العدد١٨٧ - الثلاثاء ٢٠ عج ١٣٩٤ - ١٢ فيراير ١٩٧٤ - المتعن ٥٠ فيلسًا

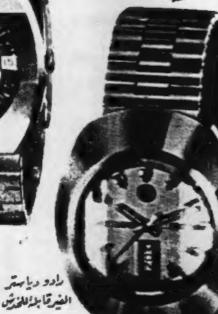




RADO

DIRSTAR

الدقة + الاناقة + المعتوة تجدها في ساعات واد و اوتوهائيك - ضد المساء مجهزة بتاريخ ويرم ، لاتخرش مطلقاً تشكيلتها للقة ، وابعارها لناب الجميع



دیابترالیکروبونیل ۱ساعترالدوی والوحبیرة بی العالم التی تعطیعلی البطاریه مجنته سالدقت دالفیرقا بلة المغریش مطلقاً

> الوكيدالسام محرر عب الدالباتل

كوت ت: ١٦٤١٦ موب ٢٤ عصفاة برقبًا: «غزلات » تكست ٢٠٥٣ تكست ٢٠٥٣ رادوموانی ۷ الساعۃ التی جمعت بین الدقۃ والاقتصاد

المعسارض

بنائية الموسى تلفن ٢٩٣٨٠ بنائية المجسر نلفن ٢٩٣٠١ بنائية البرغش تلفن ٢١٧٧٨٨ الشائع الرئيسي تلفن ٢١٤٦٢

قبسى نول قال دسول مسالي سطيه رسل «كل شراب أسكر فصو حرام » دواه البخاري





- النطاق تستخدم فيها اساطيل بحرية وجوية
- مفارقات عجيبة .. بيتمـــااليهود يثبتون احتلالهم في الجولان .. ويخططون للاستيلاء على جنوب لبنان .. ويتربعسون ويستعدون . يشغل الاعلام العربي الرأي العسام بمسائل جانبية . الإفتتاهية ص) .. ه تنبه لهبيلا الخطر .
- الدكتور مصدرييع يرد . . . « والجنميسع » تقدم ادلة جديدة
- تمهد وزير الالية والنفط السيد عبد الرحمن المتيقي بمنع الخمسر من الخطوط الكويتية .. طيسي الصفحية ٩ مثاقشة للموضوع .
- اقرا ایضا : ابواب الاسرة _والادب _ والجیل الجدید _ وحسوار مع الشباب _ وجداول الومسط ومواقيت الصلاة .
- مجلة « العربي » في افتتاحيسة محرم الجاري تخلط في موضيسوخ علاقة الاسلام بالنصرانيسية . على المنفعة ١٤ تصحيح للمقهومات الخاطئة في علم القضية



نفي النفي . . اثبات

نفى الفاتيكان نبأ يهوديا بثول:

ان الفاتيكان لم يعد يسعى الى تدويل

🔲 وثقى القاتيكان فلنبأ اليهودي

ـ الذي ينقى سمى الفاتيكان لتدويل القدس _ يثبت أن الفاتيكان مصموطي

التدويل وان اسرائيل لا ترضي بالتدويل غضلا عن السيادة الإسلامية عسسلي

ان السيادة على القسمس يجب أن

ثقل للمسلمين .. فهي سيادة أكدها

 وقع عزائدین البروك وزیـــر النفط الليبي عقدا نفطها يمنح تستركة

القرآن .. وعبقها الكفاح الدامي

هــل تذكــر 1

نه قالت الجبهة الشمبية لتدريس فلسطين : الها لا تقعد اهسمراج

> الكويت بعبلية سفارة اثيابان □ الاهراج .. عامسل

> > الجنون انسواع

- ي يرم القبيس المافسي وأنست أمراة مجنونة في أهدى البنايات أسي شارع فهد السالم . واخلت تلتي في التسارع بالاتاث والملابس .. وكل
- 🔲 هناك مجانين بلقون باوطان كابلة الى شارع الضياع .. والفرق بينهسا وبينهم اتها مخلت مستشفى الامراض المقلية .. بينما هم ظلوا في الخارج !

تكبلسة الرسسم

- كاركتے يرسم الخطوط الكوبتية _ مع خاوها من الخمر _ أي مـــورة سچن کتب علیه .. تادیب وتهذیب .. واعبسالح
- 📋 کاکارکتے تنبة نئیة 👡 هي رضع السكاري داخل السجن . . على بنادبوا .. ويتهذبوا .. ويصلعوا

مسودة الرق

- اعترفت مجبوعة من الثناثات ۔ ق معسر ۔ بائین یمارسن حرفة المناهرة بالرقيق الابيض .
- 🔲 تلغزيون الكويت منهم باهياء نظام الرق لاله يقسدم هؤلاء الفنانات المناجرات في الرئيسيل .. يقديهسن پاستبرار علی شاشته 11
- ن قال مسؤول عربي ، ايسس هَلُكُ عَلَ سَوِي الإعتباد أما علىبين روسيا وأما على أمريكا
- 🗖 لا اله الا الله وهـــده . . لا شسريك له .

- امريكية امتيازا _ التنقيب من النفط _ طوله ۲۰ تلاتون عليا . اندنوسیا اکبر بلد اسلامسی فرالعالم تتعرض لحملة تنصیر واسسعة 🔲 « امريكا غلورت في غنرة متأخرة
- ويدا فيها استعمار من توع اهر .. سكرتع الجلس الاعلى للدهسسوة الاسلامية في الدنوسيسا يحدث قسيراء ائتهى غيها المراع المسلح او الفتسح ١١ - ١٨ مما يجري فيسمى بلاده ص ١٨ - ١٩
- ظاهرها الرهبة وفي باطنها المذاب » « كتاب التقرية الثالثة » الليبية رقد ٣ ١١ سلسلة تكرنا اللورى الس٧٠.

الاستعمار الجديد الذي رفعت اعلامه

المربكا . فكالت تعبل بتشاريع فسسي

عبتريسة المتاعسب

- به تشرت الزميلة « الوطن » نقدا لكلية التجارة والاقتصاد يتلفص ف الناعب التي تعانيها الطالبات من المراصلات بسبب ترزيع الماشسرات البومية بين كلية التجارة في المديلية وكلية المنات في كيفان
- 📋 هذا نتيجة المقلية الارتجالية .. والنفلف الإداري في كلية النجارة ... وتجاوزها لكل شــــيء معقـــول .. وتضحيتها براهة الطالبات ووقتهن في سبيل اللهفة على تطبيق الاختلاط !

العودة إلى ..



صورة الغلاف

العدو يعزز مراكزه في البحولان بناء مدينة تيكلف ١٥ مليون أسترليني

ه ه پېرم مصيرها . ويقضى الامر حين تغيب تيم ولا يستغرون وهم شهود ان المعيشة الكريمة للشعوب حق

٠٠ لا منحة وابجاد المسل وتوقير الحاجات ٠٠ هو واجب الحكومات ٥٠٠ والا غليادًا تحكم وتتحدث باسم الشعوب أ

والحاسمة ٠٠ بيضعة جنيهات لُو دَمَاتُم ! والخَبْرُ يَشْكُلُ سَمِع غيره من الاجراءات الاقتصادية

ق المالم العربي ــ يشكــل نظرية خطيرة وهي : استفلال حاجة المحرومين ألى المسال والميشة الانبية الطبيعية .. أستفلال هذه الماجة في تعليق اعتمام الناس بهذأ الجانسية

الخبر . ، متابك التفريط في الاوطان ، وهذه الظاهسرة لآتفسر وقائع الحاضر وحده ه. وانها تهند لتلقى انسواء

بهمتى أن حرمان الشعوب ـ طویلا _ بسن حقوقهـــا الإنسانية في الغذاء . . والمسكن والعلاج قمسد بسه أيمسأل الشعوب الى حامة الجاعة الشبايلة .. والانسلاس التام .. حتى أذا لم يكن بينها وبين متبرة البؤس سوى خطسوات فتحت أمامها كوة . ، تبصر من خلالها ، اللقيمات وبينما هسى مشغولة بتناول اللقمة وابتلاعها

. 0.329

على الماضي .

أيا استفلال حامات الناس . . غلا ، لان متايضة من هذا النوع . . تبثل أسوأ بظاهسر الاستغلال الانساني تديب وحديثا ،

نتول هذا لنصل الى ابراز معنى أسالمسي وو يوضح الموقف ويعطي حياة النساس قبهة ووزنا .

انتا الان لا نجد مجالا انسب من هذا المجال للحديث مسن و الزمــد € .

ان الزهد المطلق في الحياة الدنيا ممنوع شرعا ٠٠ ولكسن الاسلام دما الى السرود مسي بحالات عديدة بنها

1 _ أن تكون المعشنة من ٢ ــ أن يكسون الرغسد أو

التبرد المسكري في الاردن اقترن بخبر ملىء بالاتسارة والخبر لا يتطلق باشتسراك البدو في النمرد ٠٠ ولابلحتجاج بمض وحدات الجيئس علسي و حصة » الفلسطينيين فسي الوزارة الاردنية . عهذا كله أتل أثارة بن الخبر اياه ، الخبر يتول : أن مرتبات طجيش تحد زيحت كيحاولة لاتناته من تبرده ، هذا خبر مزلزل ۱۰ ولیس بثيرا تحسب ، لاته يربط التضايا الكبيرة

العرص على الدنيا سببا في القعود عن الجهاد .

٣ - أن تكون العيف ... متايضة . ويأخذ نبها السلم المتبد المثبر متابل تقسويطه في عزة الإيمان وشموخ اليتين هذا إلمقام يسوق القران المطليم حشدا منالايات البينات البينات المرس على الدنيا وتطهر روحه . من التملق بحيساة الخزى والهوان .

ا وما الحياة الدني
 الا متاع الفرور » .

السلم واثتم الاعلون واللهم واثتم الاعلون واللهم محكم ران يتركم اعبالكم ، انها الحياة الدنيا لعب ولهو وان تؤمنوا وتتقوا يؤتكم اجرركم ولا يسالكم اموالكم . »

والم المواقع المورد:

« ولتجنفم أحرص الناس على حياة » .

 والسى چانسب التلهية الانتصادية هناك تلهية اخرى تتبثل في احداث جانبية تشغل الراي المام و وصرغه مسن التضية الكبسرى مع وهسي

المراع مع المدو . ودفع السخط أو الغضب النبيل الى تنوات جانبية ... أميح هو الاخر « نظريسة منكاملة » .. تستقطب الاهتمام العام وتضغطه وتحوله تحويلا . . مسرة ومصبا وتنفيسا .

■ لقد أغرق الإعلام العربي — الساذج والماكسر معسا ب اهتمام الأمة من تمسة على أمين وهيكل • • وقصة شبكة تجارة الرقيق الإبيض بفنانيها • • ونفاناتها •

ملّي ابين جاء . . علي ابين راح . . قابل . . كتب . ، عين في النادي الإهلي . . و . و .

" هيكل ذهب ، هل سيمتبت . . هل سيكتسب ، . ها هسي ردود غمله ؟ لماذا ذهب ؟ وايغالا في التفاصيل اللاهية . . راح الإعلام العربي يفلسف

.. رأح الأعلام العربي يغلسف التصة .. وانبسرت اقسسلام للجدال . من هو أقرب السي البريكا .. علي المسين .. ام هيكل ؟!

لا . ، على العرب ، ، لا بسال

هيكل اتسرب .

على هذاالنحو بدور الجدال المتيم ، والتصة على هذا النحو تؤذي مصر من جسائبين الولاء الامريكا ، وكانه شسيء طبيعسي ومتسروع ، وأن الاختلاك بدور حسول درجسة الترب ، و محسب الرحمة الترب ، وحسيم الترب ، وحسيم الترب ، وحسيم المتيا أ

والتمسة تؤذي مصر لاتها تشغل الامة بمسئلة هي فسي المرتبة المليون في سلم ترتيبات الاسبقيات والاهتمامات .

ومصر لاتزال تعاني الاحتلال . . ولا بزال المدو مسكسرا

فوق رمال سيساء . وقصة ثبكة تجارة الرتيق الإبيض بتعاريجها الميرة وسمها الاعلام العربي . واحتت انباؤها مسدر

الصحافة العربية .
ان النقد في حدود معقولة
ينبغي أن يكون ٥٠ لكسن
اغراق الناس في أخبار كهذه
٥٠ في وقت تواجه نيه امتنا

هذا التصرف ينتل الموضوع من الرغبة في الاثارة الاملامية الى تبني « نظرية » تصريف الغفب البناء في الفراغ وتبخيره في الهواء .

الجولان مستبر » .

ي الاسبوع الماضي شخل لبنان بقضيه احتسلال جسدية . . وهي البال شركات اوروبية بطريقة نشطة ومذهلة . . على شراء الاراضي في جنوب لبنان وهذه الشركات في ظاهرها اوروبية . . وفي حقيقتها يهودية صهيوفية تريد الاستيلاء

على جنوب لبنان البطريقة سلمية » والمسريقة المسينة » والمسين قدما فسي المودي ، ما أنا المودي ،

ي إلاسبوع الماضي تالت وكالة أتباء « اينيم » اليهودية ان الخطط تد بدات لبناء بلسدة مرتفعات الجنوبي من الوكالة : ان دائرة تنظيم المدن عنى على اعداد خطط بنساء هذه البلدة التي يتوقع أن تتراوح بنيه استرايني ١٨٠ مليون جنيه استرايني ١٨٠ مليون جنيه استرايني ١٨٠ مليون

ا ولقد انتهت قرات الاحتلال من انشاء تاء ... و مسكرية بالقرب من دينة الخليل وستعد لانشاء تاعدة عسكرية في غزة تنفيذا لخطة الامن الجديدة !

هل هندًا وضبع يسبنج

بالتلمي أأ أن الاحسدات لكسدت أن المدو لن يتخلى عن اطماعسه ابدأ ، وليس أمام المسرب الا استدراك الموقف تبسل غوات الاوان ، ان أغدح من الخطسا

التبادي فيه فالتبادي يحول الاجتهاد
 الخاطيء الى سلوك مستهر
 لا يبصر الطريق - أو يبصره
 ولكن يمضي في الطريق الاخرر
 نحو النتيجة الظلمة -

■ لقد أتضح أن المدو وافق ملى غك الارتباط في قضصاة السويس لانتاذ تواته المعزولة غرب التناة . . من الهلاك . . وللمصودة لحالة اللامليم واللحرب . . وللدخول في مساومات جديدة .

و واتفسح أن ليريكا لسم تسهر الليالي ، وتتثقل بسين التارات ... في شخص وزيسر خارجيتها ... وتعمل على فك أرتباط القوات ، لم تفعل ذلك ... لساما .. الا من أجل رفع الحظر عن النفط .

وتصريحات كيسنجر العلنية لم تترك مجالا للاستثناج فسى يوم ٢/٢/٤/٢ ادلى كيسنجر في واشنطن بالتصريع التالي : « ان النتدم الذي تم تحقيته في الشرق الاوسط منذ حسرب اكتوبر مبعثه جهود السولايات

المتحدة الدبلوماسية وحدها ٠٠ وان الابقاء على حظر النفسط يجب أن يفسر بأنه شكل سن الشكال الابتزاز ولا يمكن أن يؤثر على موتفنا المتبسل فسي ميدان السياسية الخارجية في الشرق الاوسط ٤٠ وقسال كنت امتقد أن التقدم فسي المفاوضات سيؤدي الى رفسع الحظسر ٠٠

هذا هو تمور هنري كيسنجر للتفية في هذه النتطة . غك الارتباط . . ويعسده

يرفع الحظر عن النفط .
فان رفيع المرب الحظير عن النفط . . فقيية المضاور أمضى سيلاح استراتيجي أمريكا واليهود وان لم يرفعوا الحظر . . هندهم كيستجير بالاتحياز « أ .» السي الكيان الصهيوني !!

وكباً قلناً في افتتاهية المدد الماضي يجب أن يظل الحظسر مغروضا على النفط ،

وتقول اليوم : النفط وحده لا يكفي .

يجب المودة الى السسلاح واذا كان وتف اطلاق النار قد تحكم فيه الروس والإمريكان لانهم هم الذين يبدون الحرب في طرفيها بالسلاح _ مكذا يبدت وكسر احتكار السروس والامريكان للسلاح . ان فرنسا محرض السلاح . ان فرنسا وكذلك بريطانيا ، وأنية دول الحرى كثيرة تدفعها حاجتها الخرى كثيرة تدفعها حاجتها النا فرفع اصواتنا ونسادي النا فرفع اصواتنا ونسادي للمرة الالف .

للبرم الالف .

• الاترفسوا الحظر من النفط

وعودوا الى السلاح .
 وخذوا حذركم مان العدو

يتربص ٠٠ ويستعد ٠ وانسعبوا من مخادهسات السلام ولا تخافوا سن حرب عالمية ٠٠ قرية أو نوويسة فاذا شحى الروس ببسلادهم من أجل الباطل واذا شحسى الامريكان ببلادهم من أجسل البغي غلا ماتع من أن تضعوا بكل شيء في ستبيل الحق ٠

مؤتمراكھـــلال الأحمر افتستح أسس

انتتج رئيس جبعية الهلال الاحبر الكويتي بالثيابة عن أمير البلاد في الساعة العاشرة مسن عباريخ 19 محرم و المؤتسر السادس لجمعيات الهلال الاختتاج بكلمة لرئيس الجمعية عن المكان الاحتور أحبد أبو تسورة يلتي الدكتور أحبد أبو تسورة ورئيس جمعية الهلال الاحسر الخابس الجمعيات 6 كلسة الخابس الجمعيات 6 كلسة الوغود المستركة و

وفي الساعة الرابعة من بعد ظهر اليوم ذاته 6 بدأ المؤتسر

جلسانه في فندق هيلتون ، حيث تم انتخابرئيس المؤتبرونائييه ، والمتماء لجنسة المسياغة ، وأول موضوع تسم مناقشته تقرير جمعية الهسلال الحجر الاردني ، بشان ما تسم المؤتبر السابق ، والموضوع الذي ناتش توصيات مؤتبر المهال علمران في نوفجر عام ٧٧ . والمرش في الساعة الثانية مسن ومساء نفس اليوم مادبة عشاء للوفود ، تكريب

مجلس الأمة

■ انعقد مجلس الامة يوم الثلاثاء بتاريخ ١٢ مصرم واقسر المجلس ميزانية مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية ، وتعهد وزير المالية السيد عبد الرحمن العنيقي بمنع الخمسور على الطائرات الكويتية وكان لعدد من الاعضاء وقفات طبيسة كالمضو عبد الله الهاشمي ، وغنام الجمهور ، والسيد يوسف الرفاعي ، وفلاح الحجرف ،

■عقد بجلس الابة جلسة خاصة في الساعة التاسعة من مباح السبت ١٧ محرم برئاسة رئيس المجلس السيد خالسد مالح الفتيم ، تابع خلالها مناقشة تقرير لجنسة مشروع المواب على الخطاب الاميري،

عن الصيفة المترحة لمسروع الجواب ، وفي الساعة الثانية بعد الظهر أعلن سعادة رئيس المجلس رفع الجلسة على أن يعود المجلس للانعقاد يـــوم الثلاثاء ،٢٠ حدرم ،

سنع الاخت لاط في كلية التجارة

ان لجنة شؤون التلميم والتقافة والاملام لمجلس الاست قرت بالاغلبية في اجتماعها الاخير منع الاختسلاط في كليسة التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية ٥٠ ويقف وراء الاقتراح تكثر من ثلاثين غائبا في المعلس يقدرون الزالق القسي جسو اليها الاختلاط في البلاد الاخسري ٥

جولة السفيالفرنسي

يقوم السفي الفرنسي — بول كارتون — لدى الكويست بجولة على دول الخليج ، ووصفت الجولة بانها على جانب من الاهبيه السياسية وناني الجولة بعد زيارة وزير خارجية فرنسا للمنطقة ويظن أنه يحمل معه رسائل خاصة من الوزير ويعتقد أن الجولة لتبادل السلاح الفرنسي مع النفط العربي لا سيما أن فرنسا ودول أوروبا تديهم قناعة بان الصرب العربية الاسرائيلية قد انتهت .

بور قسيسبة الإبن

زار السيد الحبيب بورقيبة الابن حاملا معه رسالة مسن والده لامير التويت وصرح : بأن الوحدة مع ليبيا تبت وفقا للدستور التونسي الذي ينص على « أن تونس دولة فسي المغرب العربي تعمل على وحدته » • • وأن وزير خسارجية تونس زار دولتي الجزائر والمغرب لهذا المغسرض وليسست الوحدة ضد أي شخص أو دولة ، وثن تكون الا بمسوافقة دول شمال افريقيسا •

ضيوف الكويت

ممن زار الكويت خلال الاسبوع الماضي السيد يوسسف الشيراوي وزير التنمية والخدمات الهندسية في دولة البحرين — رئس الجمهورية السورية يرافقه وقد سوري يسمي — السيد دوم مينتوف رئيس الوزراء ووزير خارجية مالطا — شارل سامباسيك وزير خارجية جمهورية مالي . — وقد من مجلس الشعب الكوري برئاسة هانغ جسانغ — وقد من مجلس الشعب الكوري برئاسة هانغ جسانغ

عملية السيفارة البيابانية في الكوسيت

استولى مسلحسون من ١١ الجبهســة الشجيسة لتعسرير فلسط و « منظمة ابناء الارض المحنلة » و « الجيش الاحمر اليابسائي » علسى سفسارة البابسان في الكسويت واحتجزوا السقع اليابائي والسكرتع الاول وعدد من مساعديسة وبمسسفى

واللى احد السلحن بياتا مكتوبسا بطالب فيمالحكومة اليابانية ان ترسل طائرة الى ستقافورة لتألى والهسس الاربصسة الذين الجزوا عطيسسسة تغجر المبغاة في متشبيسات شركيسة شل وايصالهم مع اسلحتهم السمسي

وقد أجرى وزيرا الخارجيسية « والداخلية والدفاع » الصالات مع السلحين وإمهندوا بالسماح لهسم بيفادرة الكويت ..

واستمرت المعلية ستا وخمسين ساعة ارسلت اليابان خلالها طالسيسرة لسنفافورة لثقل الفعاليين من هنساله الى، اي مكان يربده الغداليـــون فيما رفضت الكويت أن تتزل الطائرة القادمة من سنفافورة في الكسبويت منما لايسة مضاعفات تنتج من ذلك . واخيرا وافقت الحكومة الكويتية على تزول الطائرة في مطارها بعد مناشسدة الحكومة اليابائيسة وهبطت بمطسسار الكويت الساعة السادسة من صبساح

معاشرة العكتور زغلول

التي الاستاذ الدكتور زغلول النجار الإستاذ بكليسة العلوم بجامعة الكويت محاضرة موضوعها :

و نظرية التطور بين الرفض و التبول ﴾ • وذلك بقاعة المكتبة ألعامة نرع كيفان مساء يوم الاحد الموانســـق ٢/١٠/

يتردد في أوساط شتى أن النفسود الجَّامَعِي الْأَمْرِيكِي يَتْزَايِدُ بِشَكِلِ مُلْحُوظٌ فِي احدى كليات جَامِعَة الكويت . ويستــــدلُّ الذين يرددون هذه الاخبار على كلامهـ جملة ظواهر واقصية ... ويضربون من ذلك

 الحاولات الستبيتة لتطبيب الاختلاط عبر نظام القررات الامريكي

• تمجيد السياسة الامريكية في شخص هنري كيسنجر وذلك بواسطة برنامسج تلفزيوني يشرف عليه بعض اساتلة الكلية. .. وأن هذا البرنامج نموذج مما يقال في المدرجسات .

 الارتباط بين الدراسة العليا في

نهل هذا صحيح ؟!

يوم الجمعة الطائرة الياباتيسسة القادمية من سنفافورة والتي تقسيل القدائين الاربعة مع بعض الستولين اليابانيين وغادرجالطالرة مطار الكويت يوم الجمعة الماض متجهسة السس عدن وطي متثها جميع الغداليسسين الذين كاتوا في ستقافورة وفي مسفارة اليابان في الكويت .

يابان ۾ سويت واکرار هذه المبليات ليــــــن دائل هذه الاسليات ل مصلحة القضية القسطيني لاسيما وانه يقع في بلد يهسلل مساعدات كثيرة للمظلمات الظسطينية وبعيش فيه مايقارب ربع طيسون من الظمطينيين .

وَالآن .. هَارِمْ وَرِقِنَ **ڪلينڪسٽ** beinex tidences بت مِن صَلِ شَرِكَة أَمِنا وطيعَ عدالوهاب العبناعيِّيَّة وع م

هدرة والمحتمى القرائها فالعام الهجرى أنجديد مع هذا العدد ٥٠ تقدم ﴿ المجتمع ﴾ « دليلا مالتقويم » الهجري والميلادي لعام ١٣٩٤ م ١٩٧٤ بم ٥٠ هدية لقرأتها مقرونة بالشكر والتقدير والمحبة الاخسوية . وهدية أخرى وقريبا ٥٠ ستقدم ﴿ المجتمم ﴾ لقرائها الاناضل هدية آخري وهي ﴿ الْكَتَيْسَبِ ﴾ الجديد الذي أصدرته جمعية الاصلاح · · الاجتماعي ويشمل تضايب اجتماعيسة وأخلاتية هاسة •

بعث الدكتور محمد ربيع بهذا الكتاب ٥٠ تعقيبا على ما نشرته « المجتمع » حول ارائه في الدين و والايمان بالغيب ٥٠ ونورد هنا نص الخطاب ٥٠ وبعد النص ـ يلتي تعقيب

(المجتمع)) • السيد رئيس تحرير مجلة « المجتمع » المحتم و .

تحية طبية وبعد ،

لقد ورد في جلتكم الصادرة بتاريسخ ٢٢ ـ ١ - ٧٤ تعليقا على مقال كتبته في مجلة « العربي » ونشر في عدد يناير ١٩٧٤ ولود أن تتكرموا بنشر التوضيح التالي حول التعليق على الموضوع »

ان فحوى الحديث عن الاتكال ومسدم الإيهان بالعلم والايهان بالغيبيات ينصر فعكلية الى محاولة التمسسرف على دلالات بعض المفاهيم التي تشكل قيما اجتماعية تؤثر في التاجية الفرد ولا تشكل جزءا من معتقداته الدنية.

النبية . ولما كان الاتكال على السلطة اوعلى الغير ولما كان الاتكال على السلطة اوعلى الغير من الناس غير التوكل على الله غانه لا بد الاسباب للتخلف في الانتاجية ، ان المعنى المذكور للمفاهيم موضحت النقاش كان واضحا من سياق الحديث ولذا لم اكن اتوقع أن أحدا من قراء « العسربي » سوف يسيء غهم أو تأويل ما جاء في المقال، أما وقد حدث ذلك فقد استلزم التوضيح ،

1

ا لركتورمحمدربيع يرد و«المجتمع» تقدم أدل ْجديدة

وشيكرا 66

ا تنما مربح الأسلام بالجاهلية - والتشجيع على الاحتكار!

> ماقاله في «العزبي» الا بيدرك الطلبة المنظلية المنظلة المنظلة

نحن يسرنا أن ينشب
 الدكتور محمد ربيع ألى موكم
 الإيمان ويتخلص من الاسكار
 التي يحملها تجاه ألدين يسرنا ذلك لان المؤمن بغرح
 ندادة مسحد المامنين و

يسرنا ذلك لان المؤمن يغرج بزيادة مستد المؤمنين ٠٠ ويسوؤه أن يشرد الناس مسن ريهم الودود .

هُذَه آبنية . لكن الابنية لا تمني التفاضي عن كلام يهدم الدين من أساسه

.. ولا تعني الفقلسة .. ولا السداجة .

كَمَّا تُود أن يتحمل مسؤولية كالأمه ثم يقول : المطأت .

لها أن يكتب رسالة ذات عبارات ملفوفة . . وكفى فان موضوعات المقائد لا تتساول بهذه الطريقة .

العدد الشيار اليه من « الجنبع » نتلنا فقرات من مناله المنسور في مجلة العربي العدد ١٨٢ ،

وتحن لم نخطىء الفهم .. لأن من قواعد ديننا « خير للن من قواعد ديننا « خير اللمسلم أن يقطى في تبرئة الناس مسن أن يقطى في أتهامهم ؟ .

بل فهمنا كلامه _ وهـو والمنح لا يعتاج الى تأويل _ المنشور في مجلة العربي . .

كما فهمنا كلامه في مذكراته المتررة على الطلبة في تسسم الانتصاد بكلية التجسسارة والانتصاد والعلوم السياسية . . وكلامه المطبوع المسسى . . « الانتصاد والجنم » . .

ب « الاقتصاد والمجتبع » . وفي المذكرات . . وفي الكتاب كلام يؤكد انكارالدكتور حدد ربيع للغيب . . واراءه

الخطيرة في الدين ،

 يقول في كتابه «الاقتصاد والمجتمع » أن الأوبينا تتجه المضارة المدينة الى الايسان بالانسان والى التسليم بتدرته ملى صنع التقدم ٠٠ تجيال الديانات المختلفة الى عب الايمان بقدرة الانسان ، وذلك لاتها تعتبره مطوقا غير كاسل يخضع في تدرته ومشيئته لتدرة ومشيئة الخالق ولهذا تبسدو الحضارة الحبيثة متفاثل مالتسية لمستتبل الانسان بينما تبدو الديانات المختلفة متشبائية وذلك لانها تمتقد بأن حيساة الانسان ويستقبله خارجة عن إرابته الخاطئة وخاضعةلارادة الإنسان » . . « الانتسساد والمجتمع ص ٢٨٦ - ٢٨٧)

ويتول : ﴿ وَلِمَا كُانَتُ الساتات الختلفة خاسة الاسلام قد انجهت الى اقرار بيسدأ المسؤولية الفردية لمام الخالق فقد انتفت المسؤولية الجباهية التي سانت الحياة التبلية . . مماً ادى الى تشجيع العب الغردي وسا يترتب عليه سسسسن نشاط احتكاري خاصية في

الجال الاقتصادي » الرجع السابق ص ٢٩٠

● ويتول : « يلاحضظ أن المجتمع المربي في المهسد الاسلامي اتجه ألى الابتاء على معظم مادات وتتاليدالمجتمعات الجاهلية » مذكراته لطلبسة تسم الانتصاد من ١٦٣ — ١٦٢

ويتول : « ولما كسان الاسلام قد حاول اتابة منظمات الدين ويفاء المجتمع المسريي على السينة والتبسك بها غان قسوة الدينية والتبسك بها غان قسوة المربي غطت على قوة المتل والنطق لديه بما جعله في مسلكه وفي تفكيه يتمسيك عالمينيات والروحانيات ويبتعد عن المبلية والواقعية » المرجع السابق من 114 .

 هذه نهـــاذج من اراء وانكار الدكتور محمــد ربيع في كتبه ومذكراته ،

● وهي من ناحية الدليسل تثبت أن الرجل . . يحسسل الاسلام ويتهمه بالجاهلية وعدم الواقعية . . والتشساؤم . . والتشجيع على الاحتكار .

وُهِي مِن ناحية عليسة تنبىء عن جهل ضخيالاسلام . وعن تصور شعيد جدا فيتابعة الكثيوف والدراسات الطبيسة الناطقة بوحداثية الله سبحاته

وهي من ثاحية البية . .
 تعبر عن استخفاف بالمحتسع
 الكويتي المسلم .

وهي من ناحية خلتيسة
 تتنائي مع لمائة العلم اذ
 لا يجوز أبدا استغلال منبسر
 الجامعة لطرح هذه الانكارعلى
 الشعاب .

وهي من ناحية ظرفيسة مرحليةتخدم المدود، الحريص دوما على هدم عقــــاتدنا .، وتشويه ديننا .

ان الاسلام باق ٠٠ وان راياته ستظل مرفوعة ان هذا الدين لن يموت كل ما هنالسك ان السنين يناوشونه سيشقون كثيرا ٠ ونرجسو لهم الايسسان ٠٠ واليتين ٠

« يا ليها الانسان ، ما غرك بريك الكريم ، الذي خلقسك نسواك فعدلك في أي صسورة ما شاء ركبك » ،



ا الدين ولقان و ومسالات والسعب والتجرية

التزم السيد عبد الرحمن المتيقي وزير المالية والنفط وتعهد بمنع الخمور مسن الخطوط الكويتية .

وبعد هدا التمهد اجـــيرت ميزانية الخطوط في مجلـس الاسـة .

والمعروف عن السيد العتيقي انه من اللين يوقون بعهودهم ويلتزمون بكلمتهم .

واذ نشكره على هسادا الموقف الكريم . م تتطلسع مع جميع المؤمنين الى الخطوط الكويثية وقد تطهرت مسن المائل ورجس الشيطان « الخمر » وكل الإدلة والحقالة، تقف مه

وكل الادلة والحقائق تقف مع السيد العتيقي وهو يتقرب الى ربه بتطهير الخطوط الكويتية من الخمور

ادلــــة الاسلام وحقائقــه
 الحاسمة تقف معه . .

- قال تعالى: « ياايه-ا اللين أمنوا أنما الخمر والمسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون »

قال رسول الله صلي
 عليه وسلم « ولايشرب الخمر
 حين يشربها وهو مؤمن . . .
 الحدث »

_ وقال : « كل شراب اسكر نهو حرام »

والقانون يقف معه . فان فانون الدولة يعنع الخميس وتقديم الخمور في الخطيوط وفيرها . . تجاوز القانيون كما أن منعالخمر تقيد رسمي بالقانون .
 إلى والسلطة التشريعية _

● والسلطة التشريعية مجلس الامة - تقف معه .
 ولقد رفض المجلس اجـــازة
 ميزانية الخطوط حتى حصل
 التعهد بمنعها .

 والشعب الكويتي - معشيلا
 في مجلسه النيابي وفي الرجال الخلصين والهيئات الخسيرة - نقف معه

 والتجربة العبلية تقف معه قالخطوط السعوديـــة من انجع الخطوط في الشرق الاوسط توسعا وربحاً . . وهي لاتقدم الخمور لركابها .

ان اغرب البررات لتقديم الخدور هو : أن الخمسر مجلبة للزبائن وبالتالي وسيلة للربح .

وهذا الكلام لاينيغي ان يقال ابدا في مجتمع مسلم . . فسان دسول الاسلام عليه المسلاة والسلام التعال

واي مسلم يحترم نبيهوبحبه ويوثره ينبغي ان يستمسم

وهذا الكلام لاينبغي ان يقال النبية في مجتمع في النبية - في مجتمع في الكويت ، يعلب الربع مين نجاجة ويسمكي الما النعمة ان من شكر النعمة ان

وخرافة الربع من الويسكي كما إنها من ناحية الدين حرام •• هي من الناحية العلمية بالفة التخلف •

فالسلي يجعل الخطوط الكريتية تنهض - وكل خطوط الخرى - هو تسهيلاتها الادارية المتنسة جدا في النظام . والمحجز وفي دقة المواجب علما الانسانية المهلبة .الخطاه و النجاح . . اما التستربالخمر فانه من الاحترام لمقل الناس ووهيهم الانسان

هذه الحجة المتهافئة . • ولوحظ أن مسالة «المال» أصبحت « نظرية » لتسجرير المخالفات الدينية .

المحالفات الديسية . _ الخطوط تقدم الخمر بمبرد

الربع المادي - كلية التجارة والاقتصاد تطبق نظام الاختلاط بمسبرر توفير المال .

_ التلقريون بيث الإعلانات المبتدلة الهمجية بمستجرد الدي

الربح المادي . . المال . . المال . . المال ! ! انها حجة لارتكاب المخالفات الدنية

أنه مبرر ساقط . . لايقول به رجل يحترم نفسه . . . و و يخلص لدينه و امته . . نفس



«العربي الصغير» التابع لمجلة «العربي» يغرربا لأطفال



لم تكتف مجلة « العربي » بتضليل طول الكبار من القراء .. بل عمدتائي التغرير بالاطفال وتلقينهم الزيف الثقائي والزور التاريخي .. وتقدم لهسسم اعدادهم في صورة ابطال .

في مجلة « العربي الصفي » ــ محرم ١٣٩٥ ــ ويد ــ بالنص ــ هذا الكلام :

« كانت _ البلاد العربية _ تسعى الى نيل هريتها واستقلالها ورفع ني الاستعداد التركي عنها .. لا عجب الذن أن قام العرب ضد الاتراك العثمانيين . واشعلوا نار نورة عارمة ضدهم ، هي التي تعرف بالثورة العربية الكبرى .

ولم يكن العرب و مستهم في لسودتهم التسسيرى ثلث . بل أيعتهم بريطانيا فيها وأمدتهم بالمسال والسلاح والمتاد بفية اضعاف الدولة المشانية ، معونها التي كانت في حرب معها . وبلغ من مساعدة الانجليز للعرب أن أوفدوا أحد ضباطهم ليكون مع العرب ويساعدهم بشتى الوسائل في أودتهم الكبرى

ولم يكن ذلك الشبابط سوى « لورانس » العروف بلورانس المبرپ .

لا معِب الن أن أنتقل لورانس بتكليف منحكومته ليتمكن من الساهمة الفعلية في فورتهم الكبرى .

أما دوره في تورة العرب ضد الاتراك فكان بلا ديب كيرا وقد قاد القاتلين العرب وراح يحارب الاسراك في المن الواقعة على ساحل البحر الاحمر الشرقسي حتى تمكن من احتلال اكثرها وانتزاعهــــا من يد الاسراك ».

لا راجع التطيق بجانب هذه التطفات #

مقتديم «الجاسوس لورانس» في صبورة بطل تحربير.

لاندري ماذا اصاب مجلة العربسي ف الاونة الاخسسية !!

أبسدا انجاه اجنبسي - غير اسلامي مسلى ابة حال - يسيطر عليها ؟ ام ان الإجهزة العامسلة في هذه المجلة لم تعد قادرة علسي تغيير نفسها ، ومعرفية موقعهسسا من المقائق ، ومن التطور السباي لحق حال الامة العربية ، ومسن الامور التي كشفت عنها الوثائسيق والإحداث ؟!!

ومن جملة السقطات الغربية الستى وقعت فيها المجلة في عددها الاخسير « محسرم ١٣٩٤ هـ » ذلسمك المقال الموجه « للعربي الصغير » في المعق المجاني الذي تصدره المجلة . والقال من اعداد ــ والمسة اعداد

ذكرها الكاتب وهي مميرة بحق لمن صلته بالقال مـ « يوسف زعبلاوي » . اقول : أن كليسة _ أعسداد _ معسيرة هقيقية عسن مسطة الكاتب بالكتوب ، لانثى لااكاد اشك ف أن ماذكره الكاتب ليس اكثر مسمسن اقتباسات مبتسورة من احسسدى الدراسات القديمة التي ظهـــرت عن # لورنس » باللام غير اسلاميسة وذلك قبل ان تكشف « الوثائســق » التى اظهرتها وزارة الخارجيسية البريطانية حقيقة # لورنس # كمميل صهیونی اچیر ۽ لعب دورا تخربیسا في التمهيد لسيطرةبريطانيا على اجزاء كبيرة من المالم العربي ، وضمسرب الخلافة الإسلامية «العثمانية» التسي كانت تبثل هاجزا ﴿ أيديلوجِيساً ﴾ -الإنجليز فضلا عن أنها كانت تقف حاجرًا بن الصهيونية ، وتحقيسسق الراضها في فلسطين ... بعد الوقف الشهور للسلطان عيد الحبيسسة

رحمه الله رحمةواسعة سال ا ان علم هي حقيقة « لورنس » الما تشفتها الوثاق الإجنبية نفسها فلم يكن لورنس فانسما « لتسورة عربية كبرى » كما أنه ليس ساكما يزمسهم الكانب زورا وبهتانها سا « صديق العرب » ! !

ونتراء الحقائق تكلم فللك ادخل واوثق في باب التاريخ .

في سنة ١٩١٩ تم انفاق فيصحصل ابن العصين ووايزمن على تأسيسى كيان تليهود في فلسطين يتسسم بعد العقومة البريطانيسسة المسان « بلفور » وقد انفسست الطرفان (الميهودي والعربي) على انفاذ كل الغطوات الاولية الاساسية الوطن القومي لليهسود ، وتحويل فلسطين الى وطنن لهم .

وقد عقب (لورنس) ... صديستى المريد في رأي مجلة العربي... 4 مسلى المروع فاتسلا : « أن المروع يعطي العرب باكثر مما كان هو يتمنسسسى إن يحصل لهم طيسه)) !!

ثم صرح لورانس لرجال الصحافة فائسلا : « أني أؤيد الصهيونيسة . . أني احتير اليهود التقسسسسلة الطبيعين للخميرة الغربية الشرورية جدا لدول الشرك الادني . 3

وفي حديث للورانس مع مطران القدس الذي أشيع عنه أنه بعارض الصهيونية .. قال له عن وايزمان : الا أنه رجل عليم لاتستحق أنت

11 it is the court of Glys

ويقول لورانس في مكان آخر : اا أني الويد الصهيونية واعتبـــر دخول اليهود الى الشرق الاوســط خميرة ضرورية جدا للدولة ، ولابــد الاستاذ عبدالحليم محمد أحمد الاستاد عبدالحليم محمد أحمد المساب المساب (٤)

التكامل والتوازن

➡ حقا ينبغي أن نعني بتكوين أفق أسلامي لدى الفسرد منا لل ينبغي أن نسعى جهدنا لترسيخه وتوسيعه بوسائل عديدة مثل التمرف على أحوال المالم الاسلامي عامة وعلى الحركات والنشاطات الاسلامية التي تعمل لانهاض أسسة الاسلام خاصة ، ويتم هذا التمرف بالطالمة والدواسسة أحيانا وبالزيادات العلية والترويحية أحيانا أخرى ،

تنمية شمور الاخوة الدينية مع كل من يقول : لا أله
 الا الله محمد رسول الله ، بمؤازرة كل مشروع اسلامي في
 اية بقمة من بقاع الارض .

 التطلع الى بميد . . نحو نوع من الاتحاد بين اقطار الامة الاسلامية .

 لكن هناك آفاق آخرى يجب أن نعنى بتكوينهـــــا وترسيخها حتى تتكامل وتتوازن مع أفق العالم الإسلامي .
 مثل الافق الوظنى والافق العربي والافق العالى .

مثل الافق الوطني والأفق المربي والافق المالي .

هم فالافق الوطني يعني ١ ا الولاء الحميم لهذا الوطن
الصغير الذي أميش قيه ٩ ب الاخوة الوطنية مع جميسع
الواطنين _ اخوة تدفع الى تضامن وتعاون الجميع لانهاض
وطنهم الصغير واسعاده ٩ ج » البدء بالاصلاح وبذل النصح
وفعل الخير بالوطن الصغير .

♠ أما الافق العربي فنرسخه لاسباب عميقة الجلور (1 » فالوطن العربي هو قلب العالم الإسلامي وهو مهد امة الاسلام وركنها الاساسي . ولفته هي لفة كتاب هذه الاسة ولفة حديث رستولها . وحق هي تلك الكلمة « اذا من العرب عز الاسلام » . مثل ما هو حق القول « لا عز للعرب بغير الاسلام » .

« ب » والوطن العربي فوق ذلك قطعة واحدة متصلـة ممتدة في اقليم طبيعي مناخي نباتي واحبد أو متقارب . وتاريخه ذو حلقات متداخلة تداخلاً متميزاً عن بقية العالم الاسلام. . . .

الاسلامي . .

« ج » التطلع بل العمل - قضلا عن التآييد - على انجاز خطرات جادة رصينة في صبيل توحيد قطرين أو أكثر مسن اقطار الوطن « د » أن استعادة شعار الوحدة العربية مسن ايدي القوميين الذين أقرفوه من المضمون المقيدي عن جهل أو عن هوى في أنفسهم يؤدي إلى النمو الطبيعي السليم لهذا الشعار ، ومن ثم الثمرة الطبيعية الطبية ، ، وحدة متينة تصغط لهذه الامة شخصيتها ورسالتها .

الافق العالمي يفعونا الى تكوينه وترسيخه دواع كثيرة منهـــــا:

العالمية صفة أساسية من صفات الاسلام حيث جاء هدى ونورا للناس جميعامما يقتضى أن نتوجه بدعوتنا الى الدنيا .

 العالمية خاصة أساسية من خصائص المعمر مما يتنفى نبو الاخذ والعطاء وتطوير صورة العلاقات عما كانت عليه في العالم القسديم .

ثم الساهمة العملية الخيرة في تدعيم العوامل والكيانات التي تدعو الى ترابط العالم وتعاونه وتعايشه لمصلحة جميع الشعوب التي تدعو القاومة العدوان والظلم والبغي في الارض وحبدًا لو تأملنا هنا دلالة « حلف الغضيون » ودلالة الإيات الاولى من صورة الروم « الم ، غلبت الروم في ادنى الارض وهم من بقد غلبم سيغلبون ، في بضع سنين الله الارم من قبل ومن بعد ويومئذ يغرح المؤمنون بنصر الله . »



انهم سوف يحولون فلسطين السسى دولة منظمة جدا » كأنها دولسسة الربية » باستخدام مهارتهم ورأس مالهم »

وفيما يتعلق بصداقته للعروبية ه وايمانه بوحدة العرب ، وهي النفسة التي عزف على اونارها كثيرا ليسفرب دولة الخلافة الاسلامية ، ويسسلم البلاد للانجليز ليتمكنوا من تنفيسسط وعد بلغور .. فيما يتعلق بهسده الوحدة العربية يقول لورانس :

لاامل بقيام وحدة عربية لافسي
 الحاضر ولاق المستقبل » 11

اما من ضيره اللي وبخسه بعد خللان بريطانيا للعرب بعد العسرب العالية الاولى a وتتشف نوايساها المتنسسية التورية » بين العرب والاسسرالد امسا عسسن هسطا التورية ي

هذا هو ضبع لوراثس !!

أن لورانس كان صديانا لوظيفته كموظف في دائرة المغابرات البريطانية وكان لورانس صديقا لليهود اللين ينتمي اليهم > وللحركة الصهيونية التي كان يعتبر نفسه واحدا مسبن اعضائها البارزين .

واما العرب الساكين المغدومسون فلاصديق لهم الا اخواتهسسسم فسي الدين ، والااتفسهم ،

وحاشا ليهودي صهيوني الجليزي ان يصدق العرب او يصادفهم !! وسامع الله مجلة العربي !!



صفعة جديدة لدعاة الاختلاط

البعاء فالأرسلام سبب المنائح المنائح المنائح ا

معلدة سابا قراء المجتمع سافيس من عادتنا ان تكتب لكم من ال ميمي وزيزي ك ، وانها دكينا هسلا المركب لتروا فضائح دهاة الاختلاط ، لتشاهسدوا حقيقة السارح وابطالها من المنتين والمتسسلات (والمغفي اعظم) . وعندلذ تعركون اسرار التقهقر والتخلف في البلاد العربية .

تشرت الصحف مئذ أسيوع أن السلطات المرية القت القيض على شبكة للدعارة ، معظمها من المثلات اللوائي يتاجرن بالرقيق الابيض ، ودئيسة الشبكة: المثلة السينمائية ونجمة السرحيات التلفزيونيسة ۱۱ میمی شکیب ۱۱ د التی کافت تمارس نشاطها مین مسكنها الكائن في وصط الدينة . وقالت وكسسالة انباء الشرق الإرسط » : أن النيابة العامة قررت خېس کل من ميمي شکيپ ۽ امال رمزي ۽ علياف احبد محبد ۽ کريمة طي محبد وشهرتها کريمســـة الشريف ۽ وسامية حسن صبحي وشهرتها ساميسة شكري ، والمثلة زيزي مصطفى . كما تقور اخبلاء سبيل ماري نزار جوليان وشهرتها ميمي جمال كفالة مالة جنيه ، والخادمة امينة مبدالعزيز التي ورد في شهادتها تفاصيل مثيرة ضد ميعي شكيب وجميسيع المتهمات .. وقالت المقادمة : أنهن يمارسسسن الدعارة بتسهيل من ميمي شكيب لقاء مبالغ تتراوح بين الخمسين والمتني جنيه للموعد الواحد .

وظبت النباية المامة ضبط كل من سها مزت ــ

زدجة ابن ميمي شكيب والتي جاء في الاعترافات ان

المفاق قد ابرم بين سها وعمتها ميمي من أجسسان

المعارة وإن الامور تتم بينما ابنها يرقد الي جوار

نوجته ــ وكذلك تبحث النباية من طريزة راشد ه

وسهي توفيق المروقة باسم لا سكر 6 وجرى نقسل

ناهد يسري الي مستشفى تابع للمحكمة امالجتها

من اللر حادث اصطدام وفع لها قبل مدة قميرة .

وكانت السلطات المرية تسجل المعادلات الهائية

مع المتهمات قبل الامتقال بمدة كافية ، وجسادت

الاعترافات في شريطين كاملين لم تسجيلهما في سبع

ساعات ، كما تضمنت التسجيلات أن كثيرا مس

ساعات ، كما تضمنت التسجيلات أن كثيرا مس

ساعات ، كما تضمنت التسجيلات أن كثيرا مس

الرجال والشخصيات وكيف أن بعض رجال حؤلاء

النسوة كان طي طم بكل شيء .

الـــزيائن:

قالت الصحف المرية : أن شبئة الرقيسسق الابيض كانت تتصيد الضيوف الاترياء القادمين من الدول العربية الفنية بالبترول .

وقالت صحيفة الوطن : وقد كان اخر الانفاقات يجري مع تاجر من دولة خليجية يقيم في فنسسدق حيلتون ، وقالت صحيفة السياسة : أنه ضبط من خلال التسجيلات الهائية ، مكالة لاحد المسؤولين العرب ومسؤولين اخرين في ديوان ولاسة الجمهورية . وهي شبكة لم يكن امرها خافيا على اهمد حيث أصبحت تتماولها الالسنة في القاهرة كها ، حيث أصبحت المدولها الالسنة في القاهرة كها ، كما بدأت فصصها تقهر إلى العكومات العربية .

سنات .

نعن ندراد تماما ان ممثلات المسارح والتلفزيسون لا يستقرب عنهن خير من الاخباد ، وان الاختسادات في المروء ، وتمثيل ادوار منافية الاخسسادات والنضائل ، والاسفاف في المري والتبقل كل هذا يقود الله هذه الفضائح ،

ولا تستغرب _ كما ذكرت بعض المسحف _ أن القرض من كشف حصابة الرقيق الابيض سياسي ه ولخدمة المرافي معينة _ في هذا القرف باللات حدم هذا فالامر عندنا بستحق التعليق ، وأن نقف عنده مطلبن آبماده ، كاشفين اسبابه وفي ذلك فوائد _ ان شاه الله حد حتى للذين قطعوا انسسواطا في الشدود ، واسرفوا على انتسهم بالويتسات _ لان قوب العباد بين اصبعين من اصابع الرحمن ، وباب التوبة مفتوح على مصراعيه ، والله غفور رحيسم لا يقلم ان يشرك به ويففر ما دون ذلك بأن يشاه ، وهو جل وطلا يقفر النوب جميعا ، ومن المبر التي نستفيدها من عدم الفضيحة :

١ ــ التسرف :

واضع من القلبية أن زبائن المثلات هم مسبن الترفين ، الذين وهيهم الله المال ، فصيروه وبالاعليهم في الدنيا والاهرة الا ينفقون هذا المال في معصيسة الله وفي سبيل شهوة عابرة .

تقول مجلة اخر ساعة : «ا من الوقائع الطريقة التي كشف عنها التحقيق أن سائل احسسدى الشخصيات العربية ذهب الى منزل ميمي لاحفسار احدى الفنانات وسال الغادمة عن الاجرة - فيما ان جاء توحده - فقانت تبدأ بطالة جنيه ، فذكسسر السائل أن معه عشرين جنيها . فقانت الخادمة : هذا المبلغ لا ترضى به الكلبة الدللة التي تربيها عيمي . » .

اهكذا تهدر اموال الإمة ؟! والناس يشكون الجوع وانظلاء ، امن اموال ابائهم ندفع الشخصيات الاموال ام من مرق الكادجين وطي حساب الجائمين ؟ !! صدف الله العظيم « واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا

مترفيها ففستوا فيها فعق عليها القول فدمرناها تدميرا » . . « الاسراء : ۱۹ ا

ولا شك أن هذا استعراج من الله للمعسسساة وللمسئولين ، وهذه هي سنة الله في الكون : ان انهيار الام وراءه تعهور الاخلاق ، وانتشسسار الفساد ،والجاهرة بالمامي ،

ولا تستطيع بحال أن تفصل ما بين التراجسيع الذي تشهده امتنا خلال نصف قرن من الزمن ، وبين الانحلال الطلقي الذي يسير اليه رجالاتها بشطى متينة .

ليست هذه هي اخلاق المجاهدين المحاربين الذين يربدون أن يثاروا الشعارات المستوردة لا لدينهم وقدسهم 13 ع وليس ما حدث بامر غربب وشائرلكته جزّه من عللية وتلكي الذين يمبئون ببقدراتـــــا وأموالنا . وهذا بعض الذي فضح في القاهــرة ... كتلويج بتهديد معين .. ع كيف اذا طمئا ما يجـري في باريس ولنفن وموسكو وواشنطن ... ؟

٢ - السياسة وهذه الفضائع :

لم بعد امر الاخلاق مستقلا من السياسة ، بل ان امدت انواع الجاسوسية الحديثة تكون من طريق الدعارة مع جميلات الوجوه ، لبيحات التغوس ، فألقب السياسيين في العالم نشرت امرارهم من طريق خليلانهم ، وبهذه الوسيلة نشرت برونوكولات حكماد صهيون ، وفضح وزراء وشخصيات في روسيا واربكا وانكترا وفرنسا والمانيا ..

وفي التطقة المربية نقسل « باروخ نادل » ادق أسراونا لاسرائيل عن طريق المثلات وذبائنهن مسن السياسيين والمسكريين ، ولتحطيم طائراتنا فسي السابق طاقة بذلك .

اما « كوهين # وما أدراك من كوهين #! الذي كان هو صاحب الدار ، واهل الشام هم الذراء عسن دارهم .. فقد كان ينظل اخباره . عن طسريق المبالات ، وحظات الخبور ، وتبذير الإموال .

والتقمية والثورية يتيحان له مجالسة نسياه ساولي الامر سالانه رفيق مقترب ومن فضل اللسه طينا ، أن أحداث الجاسوسية يستعيل أن تمثيل تماما في مسجد أو في حلقات علم ، وميمي شسكيب مدركة لللبك .

فعندما سئلت هل أن المبالحة تؤدي الي فالت : امال حتروح معاه تصلي !

هي تعرف أن الصلية العائدة التحجية بعيدة عن واقعها وامثالها .

وهكذا فالارض الشمية للجاسوسية الذن الشاذة والاختلاط الشيوه » وحفلات هر الضمور » وشرب الخميد .

الغمود ۳۰ ـ الاجراءات الرادعة :

صدر امر حكومي بان لا يعرض في المسادح الا التجبليات البريلة ، ومنع السنهاء من دخسسول السارح ، وتنسديد الرقابة على هذه الدور مع منع الإخالاط القي مالوف بين المتنين والمبالات النساء ادوارهم .. كما والقي الإستاذ معمد حسنين صدير النيابة كلمة عامة تناولت الجو الذي جرت فيه هذه القصية ، وكيف أن مؤلاء المبالات ارتكبن جريصة نجاه المجتمع في الوقت الذي كن يتمدين هسسادا المجتمع ويمتبرن مثالا للشباب والشابات .

ے مکدا راي مدير النيابة انهن کن مثالا للشباب والشابات ہے .

اما فول السلطات أن لا يعرض في المستارح الا التبتيليات البريلة فالبرادة يفتلف في فهمها وهسي عند رئيسة الشيكة ما فامت به من أعمال .

واخيا وكما كتبت حافر ساعة حدا الجعيسع ليحكم القافي بالافراج عن الفنانات بكفالة مالية مسع المستعرار في حبس الزميعة العجوز الاميمي شكيب ك ومكذا أنتهت الرواية بالافراج عنهن > فالقانون ممهن > لان مصر تعكم بالقانون الدني الفرنسي وهسلا القانون لا يضع طوية اذا تم الزني برضى الطرفين، لانها تناجر بعرضها ولكن لانها خالفت القانون يتجارة في مسمسوح بها > ومقوبتها اقل معن يقوم بنهريب قماش عن الفسارج عدن مكوس وبيعه داخل بلده > ولن تلبث في السجن عدن مكوس وبيعه داخل بلده > ولن تلبث في السجن عدة طويلة فاهل المان وكبار الشخصيات سيتحركون المؤراجها > لتعود الى مهنتها الخبيئة > وكان شيئا المر بسكن .

فالمثلات قبن بعملهن معروسات من طبة القوم ، يدركن عماما اته في حالة افتضاح امرهن . فلسبن بعاقبن بجلد ولا رجم ، لان شركاهن من التحرفين احتكموا لشريمة فرنسا بدلا من شريعة الله .

خلط وغيش. في المقال لانشاجي لمجلة «العربي»

] دعوة للمسالحة بين الأبكام والنصرانية على غيرأساس.

الانفتاح على الدنيا - دك الة المسلم - ولكن بأسلوب إسلامي -

في مدد محرم ١٣٩٤ يناير ١٩٧٤ كان موضوع وعناوان انتناهية مجلة « العربي » • • « « انفتاح على الدنيا ضرورة » والانفتاح على الدنيا شيء طبيعي • • والسلم ينفسح على الدنيا لاته يحمل قسراتا هدى ورحبة للعالمين •

" The region of a highest region in you " - had ago on of

والمسلم ينفتح على الدنيا لكي تكون شهادته علسى النساس صحيحة ومباشرة .

لكن الأهتلاف مع الدكتور أحمد زكي رئيسس تحريسر العربي » وكاتب المسال المذكور . . في معايم هسنا الانفتاح وأساليبه .

المنتآحية « العربي » . . . تغتبط بزيارة بعض السرؤساء لباما الفاتيكان .

● وتغتبط بتعيين مصري نصراني تائدا للجيش الثاني ، ولعل مجلسة « العربي» تعرف أن من اسبساب الفتسن العسكرية والسياسيسة فسي التاريخ الإسلامي كانت بسبب تعيينات نصرانية على الجيوش الإسلامية .

 وتغنيط بالمنع الحساسل نتول: ٩ وتدخل المطمم مسلا تكاد تدري ما لولا صفسة في الوجه ما من هو المسلم ومن هو المسيحي ومن هو العربي

أن آنماط الحياة واحدة أو منشابهة وعلى كل حسال هي غير متناكرة » .

بينما الاسلام يحث أتباعه على التبيز في كل شيء . . ولا عليق المسخ .

وتدعو ألى « عروبة »
 تضم المسلمين والنصارى .

وتقول : المسيحية ديسن
 جاء من عند الله جاء به رسول
 من عند الله جاء به رسول هو
 عند المسلمين كريم .

□ ومن المؤسسة أن يتسع رئيس تحرير « العربي » نسي هذه الإخطاء الواضحة ، بيد أن هذه الإخطساء وليدة

تصور فكري وثقافي معين . ان تصور المشكل القائم بين السلمين والنصارى . . يضع

التضية في اطارها السليم .

في فهم يقتون من نبوة محمد ملى الله عليه وسلم مسوقف المنكر ، وانكارهم يحملهم على اعتبار المسلمين « كفسارا » . ولالك ينشطون في محساولات نفسير المسلمين ، ولا هسل لهذا المشكل الا باعترافهم بنبوة محمد عليه المسلاة والسلام .

في ان هملات التنمير فيمير الدونيسيا ونبجريا . . ومحر

ولبنان وتركبا والخليج المربي وفي العالم الاسلامي كله ... تكون مشكلة لا يمكن علما الآ بابنتاع البشرين عن معاولاتهم هذه .

● اغطهاد المليين اخطهادا جسديا في الحبشة والفلبين . مشكلة لا تحل الا بخفض سيف الكنيسة عن رقاب المسلمين . الوضع الجائر . م فسي مسلم تحكيه اغلبية نصرانية . . هذا الوضع الجائر مشكل لا بد أن يصحح .

 حركة الاستشراق الكنبي التي تخصصت في الكيد الفكري والثقافي للاسسلام يجب أن

والمعامي عاد تتسوقف . قبل ذلك

قبل ذلك . ليس بسن الدين ولا من العقل ولا من العقل ولا من المدل ، ولا من الانسانية ولا من اللائق أن يقال للمسلمين : المعوا المظالم وابتسبوا عسي وجه من يريد أن يذبحكم .

والدعوة الى « عروبة ع تضم المسلمين والنصارى هي دعوة لوضع الاسلام المغليسم الميمن على كل شيء في وعاء التومية وهذا يتناغى مع سيادة الاسلام وحجمه . . ووظيفته ان عشر الاسلام في ماعون التومية شيء غير ممكن ينبغي

أن تعيش العروبة وغيرها من القوميات في ظـــالل الاســــالم وتحت رابة اخاته .

الله الزعم بأن النصرائية المالية هي نفس النصرائية التي جاء بها المسيح عليسه السلام فلا يزعمه مسن يقسرا الترآن ويعبه ويدرس حقاق التاريخ ويستوعبها .

قال تمالى : « واذ قال الله يا ميسى ابن مريم اانت قلت للناس اتخذونى واسى الهسين من دون الله ؟ قال : سبحانك ما يكون لي أن اتول ما ليمسى لى بحق » . . .

" ويمكن الاطلاع بتوسع على كتاب شيغ الاسلام ابن تيمية « الجواب الصديع على مسن بدل دين المسيح » ،

وأن يحدد السلم موتنا .. ويعزم نباخذ مكانه في المست الاسلامي خبر له من أن يقسوم بمعتالحة غبر طبيعية ومكتوب عليها النشل .

ان « المربي » مجلة تصدر في بلد مسلم وباموال مسلمين • • فيندغي أن تخدم تخسايا المسلمين •

لان النمتارى لا يحتاجون الى من يدائع عنهم فهميملكون الانه المحن والمسلات والإذاعات .

) - الفنانون ومسارحنا:

أما هن لا ماتع يمنعهن من الظهور من جديد علي المسارح لانهن فقدن الحياء والخبل . أما السلطات هل تسمع معودتهن الى اعمالهن ليتابعن نشع الفسساد والرذيلة والهواء الشباب والشابات ال

هل تصحو ضمائر اليمض لوضع حد فهذا الانهيار

الاخلاقي اللي اوردنا موارد البلاك والانحطاط 17 هل نعود لتاريخ امتنا ناخذ منها ادوار البطولة والاقدام ونصوفها قصصا وروايات كم نعرضهــــا لابنائنا 11

أما تكلينا أدوار المشق والغيالة الزوجيـــــة والراهلة والتخنث والإنطال 17 .

والتاس في بلادنا الا يصحون على هذا. الواقسيم ليتكروا ما يحدث ، ويقاطموا المسارح والمجملات التي تدعو للفساد الاخلاقي ، ويطالبوا يصميسون واحد المودة الى منهج الله ، والمودة الى الاخلاق الاسلامية ، ويصفعوا الذين يطلبون من المراة ان تخرج من بيتها ومدرستها ، ان تترك اولادها لتميش في اوساط الاختلاط والاتحراف .

ليطبم الناس :

أن الترف والاثراء في المشروع سبب لانهيش الامم وتساقف الحضارات .

وأن الانحراف الخلقي طعمة للانهيار الفسكري والسياس والاقتصادي .

وان الجاسوسية العديثة تستفيد من هذه الإجواء لمئلة .

وان فيبة شريعة الله تترك الحبل بايدي المجرمين على فاربيه .

وان المسارح ودور السيئما واجهزة الاطلام بهاجة لتثيير جلدي > تغيير في الوجوه > وتغيير فيالمرض > وتغيير في المادة . ومن كان لا يربد التغيير ليسمين وفضيلة > فوضعه أن يستمر مصداقا طلابة الكيمة الا واذا ارمنا أن نهلك قربة امرنا مترفيها فضلها فيها ضحق طيها القول فعمرناها تدميا ك .

ــ يكون المجلس التنفيـــذي هو الجهاز التنفيدي للمنطقة ،

ي يكلف رئيس الجمهسورية احد اعضاء المجلس التشريعي

 نكون لرئيس الجمهورية سلطة اتألسة رئيس الجلس

وقد شهد العراق فيتاريخه

الاجراء الحل الغوري للبجلس

الاسلامي انصهارا توبيا تليا

. . هو جانب من الوحسادة الاسلامية الشاملة التي ضمت

شعوب العالم الاسلامي وأممه

واختفت في ذلك الحين مظاهر

الفتن الشموبية والمرقيةالتي

كانت سائدة في الجاهليسة ،

وكانت مزايا الحل الاسلامي

في الدولة الإسلامية كانت لله .. الشيء الذي لم يتسمرك

مجالاللتنافس العرقي والاقليمي

الجديدة ذوبت الفسسوارق

الحضارية المتباينة التي كانت

لفصل الشعوب عن يعفتها ء

٣ _ ان الإسلام _ ديسن

النطيرة - اهتيرة بالوجود القومي للشعيروب

والقبائل في الأطار الطبيعسي

نسمن الاخوة الاسلامية ووحدة

ولفل كثيرا من دهساوي الانقصال الاقليمي والقسومي

التي سادت في عالم اليوم تعود

اسآسا لاختلال هذه البساديه

الاساسية ، وتجيء كرد فعل

للتبليط الحزيسي والطاثني

والاقليمي والمنصري منجانب

ان بيان اذار هو محاولة فنية لمالجة مشكلة الإكراد

لم تستوصب جميع القراعيد

الفكرية التي تضمن حلا جذريا

مستثمرا المثل هذا النوع مسن المنساكل .

نئة على فئة أخرى .

٢ _ أن الثقافة الإسلامية

على السلطة والسيادة .

1 - أن السلطة والسيادة

لبده الشكلة تتلخص في

بتشكيل المجلس التنفيذي .

التنفيذي من منصبه .

التنفيذي

بيان أذار .. والنظرة الفكرية للتجانب القومي

سرت بعض المسيحة اللبنانية نصا لاهم النقيسيط الواردة في مشروع الاستقسلال الذاتي الذي تدبته السلطسات السيأسية الحاكبة في العسراق الى الحزب الديموة تسسراطي

وتجدر الاسسارة الي أن الاتفاتات الخاسة بهست الثمان حددت يوم 11 مسارس المتبل موعدا لتننيذ بيان مارس الموتع بين الحكومة المراتيسة والحزَّب الكردي - وقيما ياسي اهم النفاط كهأ الشرقه

 يتم تحديد الناطق الكردية وغتا لاحصائيات عام ١٩٥٧ . ــ تعتبر منطقة كردستسان ــ شبال العراق ــ جــــزءا لا يتجرّا من الاراضي المراتية ، كها يعد شعبها جزَّءا لا يتُجزأ بن الشعب العراثي .

ً تبع بؤسسات كردستان بؤسسات الجبهسسورية المراتية ،

ستكون اللغة الكردية اللغة الرسبية في كردستان الى جاتب اللغة العربية .

ــ تكون اللغة المستخدمة في التدريس هي اللغة السكردية كما تدرس اللغة العربية اجباريا طوال ستوات الدراسة ،

... تقام مدارس للعرب فسي المناطق التي يتقسرر الا يكون التدريس نيها بالمربية ، وتكون اللفة الكردية اجبارية في هذه

_ يمثل العرب والاطيسات في جبيع المؤسسات بنسب تتنق

ہم مددهم . __ یکون انطقة کردستسان ميزانية مستثلة تدخل في اطار ميزانية الدولة العمسرآتية . وسنكون الجيعية التشريعيسة مى الجهاز التشريعي المنتخب في النطقة ، وتحدد لتشطيب هذه الجمعية بنصوص القانون ويكون لهذه الجمعيةالتشريعية الحق في طلب التصويت بالثقة ـــزل اعضـــــاء المطس التننيذي .



التسامح الديني في أمريكا ١١

في الاسبوع ألماضي قام جماعة من الملمسين الرنوج بمهاجمة مسجد يأسسين في بسروكلين بنبويورك ٠٠ وأستشهد اثناء الهجوم الشيخ معهد أعهد أمام ألسجد (مسلم أمركي سني) واحد المماين بينما جرح آخر • كفاك تتل أثنان من الهاجبين الاربعة في عبلية الدماع عن المجد وقد أعاد هذا ألمادث آلى الإذهان استشهاد ٧ يسلين في ألعام أبالفسي هينها عدث هجسوم آخر على أهد مسأجد نيويورك ٠٠

ويبدو من الدلائل للعادث أن جماعة السدجال « اليجيا » قد عزموا على تصفية السلبين جنديا بعد أن انكشف تضليله باسم الاسلام وتعسول الاثرو ــ امريكين ألى الاسكام المسميح •

والصورة تعكس بشهدا للسبيت (مسترح المادثة) الذي لا يزيد على شقة عادية ستاجرة برواتب المسلمين الفقراء • • والجديس بالنكسر أن الشيخ معبد العبد أبام السلبين توفي فسي الستشفى اليهودي (`) بعد نقله وهو جريع .



على المؤتمر الإسسالي في لا هور

الطائفة .. الأحمدية الكافرة - تكلف بالتحضير للوُتم 11

أ مين الجماعة الابسلاسية بباكستان:

بهدريبانا يومنح نب "المؤامرة" وبطالب بتصحيح الومنع

اصدر الاستاذ طغيل اهسود ـــ اوسين الجامعة الاسلامية بباكستسان ـــ البيسان التااـــ :

قوبلت الاتباء التي كشفت من تكليف المحاب فندق 3 شيزان 6 بتنفيذ الترتيبات الإساسية المؤتبر القبة الاسلامي بسلاهور باستيسماء بالسغ واستنسسكار وذلك انهاكية هذا الفندق للجماعة الاحدية لم يعد سرا يجهله المعنيون بعضور المؤتبر المخدمات النساء الجلسسات مستقدمها أفراد هذه الجماعة 6 وذلك يمني وليس فقط انالترتيبات الروتينية الرسمية مستكون مكشوفة لديهم م بل ان جميسع المداولات والمناقشات سيطلعون عليها عن

ان جبيع الباكستانيين وحتى شعسوب الانطار العربية تمرف تهاما أن العسد مراكز الجماعة الرئيسية يوجد في اسرائيسل وان المركز الحقيقي للجماعة موجود في الهند الديان » .

ان مؤسس الجماعة ميرزا فسلام أحمد يفتخر بأن جماعته صنعت وترعرعت علمي يد الاتجليز كما أن خليفته ميرزا بشير الدين محمود على على موقفهم من قيام باكستان عام ١٩٤٧ بقوله - (لقد وافقنا على قسرار التقسيم تحت الاكراه وسنعبل علمي اعادة السوعدة) .

يضاف ألى ذلك تكرر الشكوى من جاتب النول المربية من قيام هؤلاد «الإحمدين» بالتسلل الى المارهم من طريق المشقة الحكومية الباكستانية والتجسس لمسالح المدو الاسرائيلي -

وقد اشتكت بعض الدل الافريقية الملهة من أن باكستان تصدر لها الفتنة عن طريق هؤلاء الفين يتسببون في تفتيت وحدة المسلمين ، وقد أيد ذلك البريفادير غولاز لعبد في كتاب رحلاته ،

أما أن الذين كلفوا « الجماعة الاحمدية»

عنى المكوك من والرؤس؛ في العسالم الإسلامي أن يقاطعوا المؤتمر أويغيروا مقره



بتنظيم المؤتبر أغبياء أو هم يضمرون شسرا ألباكستان وهيئها يدرك ممثلوالدول الاسلامية حتية هذه الشبكة التي تطوق المؤتبر عالمه أما أن يترددوا في هضوره أو أن الدهلية المهندية ستجد دليلا تثبت به دماواها ضسد البلكستان كمدوة للعرب أكثر منها صديتة المدردة العرب أكثر منها صديتة المدردة العرب الكررية المدردة ال

بهذا عائنا نطالب بابتاء الاهمدية ومهلاتها بعيدا عن الوتمر وترتيباته وأن لا يقتسرب أي من مراسليهم من جلساته ... والا غان هذا المؤتمر بدلا من أن يكون مدهاة للاشادة بباكستان سيضر بسمعتها ضررا بالضا .

(المتبع) تقيم صوتها
 الى صوت الاستاذ طفيل وتناثد
 ملوك ورؤساء المالم الاسلامي
 للممل على تغيير مقر المؤتمر في
 لاهسور •

أن الطائفة الاعبدية طائفة مارقة وليست من الاسلام في شيء

سي. ويعقد المؤتمسر في اهسسد مراكزها تعاول أن تستعسسو

 (شرعية) بوجودها وسالهة اتجاهها من العالم الاسالمسي كله ١٠٠ ممشالا في ملوكسه ورؤسسياله

ان المارك والرؤساء الذين يشتركون في هذا المؤتمر عليهم واجب ديني - باسم الاسالام الذي يجتمون تحت شعاره - واجب ديني تصحيح الوضع في اما برفض الاشتراك فيه

بشجاعة وصراحة و واما بنفير مقر المؤتبر ولا يزال في الوقت فسعة

أن ألشيخ عبدالمزيز بن باز رئيد والجامعة الاسلامية فسي المدينة المورة والإزهر الشريف •• وكافة علماء الملة الاسلامية يقولون : بفسروج المناهسية الاحمدي ، وردته ومروقه •

ان الطائفة الأحبديسة ارتباطات واضحة بالمسدو الصهيوني • ولها مركز فسسي فلسطين المحتلة •

مسطح المحنه و وتكليف الطائفة الإهبدية بالإعداد البؤتير وو مرتبــــط بمخططات الصهيونية المالية،

البح- يران

ووترجيت في البحسرين

أبياء البعرين ساقت هبرا له دلالات كثيرة ، جعلنا نتوقف عنده نراجع كل ما قبلواستنتج من انتخابات البحرين الاخيرة ه، والخبر كما اوريته جريدة ((الرطن)) الكوينية اليومية يقول الاتي :

> محكية الاستثناف العليا في البحرين تقرر بطلان عضويسة ناقست ا

> > البعرين (غاص) :

ايت جمكية الاستئنات العليا في
دولة البعرين للشقيقة المُدن القسم
من الرشع معمد المعروبي فسسد
التاليا المكتور عبدالهادي المُلَّمة
وقررت الإنما بالطمن بعد أن لبت لديها
محمة با ورد على اسان الطاعن ،

وعلبت ــ الوطن ــ ان الطعن نركز عول اقدام الدكتور الفقف على تروير عمره القانوني ، هيث اســتطاع ان يفرج قيد مواليد اثبت فيه آنه تعدى السن القانونية التي نجيز له ترشيح ناســه .

ونقول مصادر نيابية وتسالية هنا ان مرشح النطقة السيد هسن المبلط الذي كان ترتيبه الثقي بعد المكاسسور الفلف سيشفل هذا المقدد البراقي الذي اصبح من المركد أبعاد الدكور عبد المهادي الفلف عنه .

وكان مجلس الأمة للبعريني السار في جلسة يوم الاريماء الماضي موضوع الطمن وقرر النريث في انفاذ قسرار بهذا المشأن الى أن يتسلم رسمسيا تفاصيل وهيئيات دعوى الطمن مسن المديد وزير المدل البعريني .

والدكتور الظف يعتبر ممثل الاتعماد المساري في مجلس الامة البعريني ، وسبق ان عمل مدرسا في جلمسعات المعويد قبل ان يعود الى البعريزوييدا

المبل في المثل السياس، .
و آول با نستنيد بن هذه الواقعة
هو ان نوز هفقة بن المصوبين عسلى
البسار لا يصلح دفيلا التسسجيل اى
انبصار الانبوعيين البحرانيين ، خلك
ان بالإيسات نوزهم قد اسبحت مصل
ريبة وشك ، غاقائب المنى في هذه
التفية كان بنهما باستغلال غنويدينية
للشيخ مهيد المصغور استغلالا ضير
سليم وفي بشروع هنى غيين ضوزه
ف داترته ،

وقد على المسار قائبة الالتسال الشعب لا يشيدون بالانتخابات وكبف المضهم فيها والا فقالوا أن المكومة قد زورت الانتخابات لا كان أسوء عظهم بالثات أن الدوائر التي فاروا فيها أنا المبرة الثانية في هذا الغبر . . والمبرة الثانية في هذا الغبر . . للهادي خلف ، وهو زميم هذه القائمة بيدى مع المسارة المهامة الانتخار ميسند والبناء على مقدرات الشعب وبطائبه ويبرهن على غدرات الشعب وبطائبه من المقرات الشعب وبطائبه من المقرات الشعب وبطائبه من أول خطرة يخطوها في طريق المهال من أول خطرة يخطوها في طريق المهال من أول خطرة يخطوها في طريق المهال

رئزة كآت بسؤولية الثيادة البيابية والتصدى لتعبل الإباثة الرطنية يتنفي تدرا عاليا بن الإغلال وسفاد الضمي ... غبا هي مؤهلات ابتال هسسؤلاد التسسائين .

للد عمل نيكسون الراسمالي على زميل شيوعي إلي مهنة التزوير ... تقد لاقي نيكسون التعرين من عواقسب نجسس الساره على غلط متاسب الانتخابية وكان اكثر التاسي تهكيا عليه هم البساريون ... من مثل القيسن يزورون أوراقهم لينخلسوا انتخابات البطس الوطني البحريني ..

مسربي فرنسي خسايجي

تغساون



بن اي مكان بعد أن هرمتها الولايات المتحدة من الاسلحة بالرقم من التزاماتها في هنذا الشان وخاصة في ضحوء سالمسكري بشكل مثير للتلقى فسجه القارة الهنديسة .

وقال للصحنيين أنه ليسس هنا كأي داع للتلق أذا أشرت بالكستان أسلحة للدنساع من النفس غيما أستبرت ألهند في أيدة ميزانيتها العسكرية وتلقى وسئل السيد بوتو عن أتباء شمعها مع غرنسا ودول الخليج من ألجل أقابة مصانع لسلحة عادنات تمهيدية لكن من السابق لاوانه أعطاء جواب نهائي عن هذا ألسؤال م

وقال ان باكستان تعاونست بشكل وثبق مع غرنسسا فسي حقل الاسلحة لعدة سنسوات كما أن العالم العربي اظهسر تصاونسسا فسمي كسل المقول بما غيها الانتاج الحربي حذا وقد زار خبراء تفاعيسون معوديون كبار باكستسان و

لم يكن من المسعب التنبيق ببعض اهداف زيارة وباحثات الرئيس بوتو الاغيرة ليسدول الفليج ، فالوند العسكرين وضباط المسكريين وضباط استخبارات ووزيسر الدفياء عن طبيعة المباعثات ، كسا وظروف الخليج المربي الاغيرة التي ضوءا على ما يمكس ان يبعثه رجل كارنيس الباكساني بينه رجل كارنيس الباكساني

وقد لتهى الرئيس الباكستاني زيارته دون أن يعسدر بيسان مشترك عقب انتهاء المحادثات حول طبيعة محادثاتمه وما أن وصل السيد بوتو الى باكستان حتى صرح لبعض الصحفيسين الإجانب بأن الإتسالات جسرت بما نيها دول الخليسج بشسان عليها دول الخليسج بشسان مطيع باكستان.

وأشار الى أنه لا يحق لاي طرف ان يغضب اذا حاولت باكستان الحصول على اسلحة

ودشا بئ

مع من مخن : تركمي الإسسلامية أم تركي الأتاتوركسية ؟

تلابدة البشرين في العالب العربي ؛ استطاعوا أنيزوروا التلريخ المعاصر لمسلحة السابنيم السنمبرين وصوروا العولة العنبانيسة وخصوصا المستعبر الظالم المسسادي للشعو بالعربية ؛ كما صنفوا كمال اتاتورك في صف الإبطال ومجدوا المعالمة التي كان أبرزها العداء للعروبسة والاسلام ومصادعة العبونية والاسلام ومصادعة العبونية والعلبية والعلبية والعلبية والعلبية والعلبية والعلبية والعلبية والعلبية

ويبناسية انتصار معارضي الانانوركية المسلسين فيسي الانتخابات الاخيرة ودعونهم الى التحرر من حلف الاطلسسي والانجاه نحو العالمين العرسي والاسلامي ه.ه فاننا نقدم هذه الوثيقة التاريخية التي تؤكسد الصلة الحبية بين جمعيسية الإنحاد والنرقي الانانوركيسة واليهود ، حتى نراجع تاريخنا السياسي المعاصر بنظرة حسرة عديدة . .

(نص الوثيتــة)

مذكرة السفير البريطاني فسي تركيا السي وزارة خارجيته عن علاقة اليهود بحزب تركياالفتاة اغسطس سنسة ١٩١٥

> ان لجنة الإنعاد والترقي تبدو في تشكيلها الداخلي نعالنا يهوديا ستركيا مزدوجا > فالاتراك يعدونها بالمسادة المسكرية المنفرة ويعدها اليهودبالمقل المبر > وباللابي وبالمال وينانفسون المسحني القوي في الوروبا — وكسا يتضح من الكتابات المهيونية منسط الماؤرة الا غان المالم المهودي بيدو وقد تحول بناظريه الى العراق علسي انها اصلح ارض مناسبة لاستميسار

أن اليهود بيدون الآن في موقف اللهم والمسيطر على المهاتر الداغلي الدولة يمبلون على المسيطرة الاقتصاديب....ة والمناعية على تركيا القستاة وبيدو الهمم معمون عليه .. ولكي يصل اليهود الى مكان القفوذ في مراكز القموذ في تركيا الفتاة ، فاتهم يشجعون الإتجساهات القوية التركية . وهسذان المنصران

البهرد وتكوين دولة يهودية ذات هكم

يثـــكلان تزاوجا قويا مميزا يتوفـــي على كل من يهنمون بالعراق ان يأخلوه في الامتيــار .

ول هذا الثنان غاني ارض نسسفة بن تلاث مقالات ظهرت مؤخرا فسسي « تركيا الثناة » وهي صحيعة خطسي



باسان التجنة وهي مثل صعيف لا قراي بريس » التي تصدر في غييف ا ويحولها ويشرف عليها اليهود ... ب التسكات ب التقرنية المترمة من تشبية غلسطين » للاستال المكتور حايد سلطن .



اندونيسيا تتعرض كحملة تنفسير واسعت النطاق. أساطيل بحسرية وجوب تيتخدمها التبشير في حملت.

، أمرى اللضاء: عبدالحليم وليس

> أن مروره بالكويت التقينا به 6 وفي دُهننا الكتے من اقتساؤلات هسول اندونيسيا ، فان العطيبية العاليسة واليبودية بعد أن نجعنا في علم 1971 في صرب واهدة من أكبر الدولالاملائية وهي باكستان ، يبدو أن الغط التني الذي يعدون له معلجاة كبرى هسسو « اندونيسيا » ،

... بابجاز : ان مستقبلا غلبضا المعودة بالإخطار ينتقر اندونيسيا ال (١٢٠ طيون مسلسم) الدونيسيا ال (١٢٠ طيون مسلسم) فيا المساحت > على إن الجردانشرقي بنها المساحت > على إن الجردانشرقي بنها يعمد عن الجزء المغربي بعقددار المندن ﴾ الانجنيزية هستن المغلبي العربي (هكذا قال محدنسا الاستقل محيد مسيد السكرتير المسلم المجلس الاعلى الدهوة الاسلاميسة بتدرنيسيا) .

مده القارة الكبرى الاسلاميسة تتعرض لفارة صليبةكبرى الآن علدرجة ان المانيكان لديه بشروع معد وجاهز .. يهدف الى تنصير الدونيسيا فسسي غيسين سنة ..!!

ويدانا هوارنا ، بسؤالناالول
 حول ملاقة « جنرانية » اندونيسيسا
 بالمعلط السليمي ؟

م قال الاستاذ محمد سعيد :
ان موقع الدونيسيا المغرافسي
يجعلها في ظروف دقيقة للفاية ...
مهناك اقطار عديدة فات ابديلوجيات
ممادية كلسلام تعيط بقدونسيا العاطة

السوار بالمصم . - زيالتمال بالدالتلين ــ القاضعة

للنسط الكاتوليكي — حيث يتم اعداد القسس والمبشرين المقصصين للمبل في الدونيسيا ، وفي العلبين ايضليحطة الذاعة نقل صوت التجيل من الحبشة باللغة العربية والإندونيسية .

- ثم المسين الشحبية وهي معقسل من معاقل الشيوعية البونية ، وقسد سبل واسهمت في اعداد الانقسانية الشيوعي الفاشل سنة ١٩٧٥ .

ثم اقطار الهند الصينية وسيام
 وهي البطار عريقة في البوذية .

ــ كما ان هناك أيضًا « بورســا » والمهد .

- وفي الجنوب هناك استرائيا ٤ البلد التصرائي الذي ينهض بسرهــة ان هذا الوضع - كبا نرى - يضح الدونيسيا بين موتمين : اما ان تكـون مركز اشماع اسلامي ينجع في ان بنمر بالتور الالهي جاراتها تلك ، واما ان تكون هدما ومرس ارماة صليبين وشيوميين مهرة في تصديد الاهــداف

ما الوسائل التبشيرية المتعبلة
 في نصبح المطبئ ؟

في اعتقادي أن المسورة القديمة للمبشر ، في موجودة ، اعني سورة النسيس الذي بحمل الانجيل بيسده البعنى والمغذاء والكساء بيده الميسري ان النبشير في اندونيسيا الحبث مسن ذلك واخطر . أنه ينطل في خبراتمنية ومعونات انتصادية ، وطاقات مؤهلة،

سميل بموجب تفطيط دقيق مدروس تقوم عليه هيئات عالمية ضخية ، تعلــــك المكابلت اقتصادية ضخية ، تهدهــا الدول الصناعية في أوروبا وامريكــا بالمين من الاموال الذي لاينضب .

وعلى سبيل المثال مان التبشيسر الذي يمبل في اسقاع ۱۱ بريان الفريبة ۱۱ يملك اسطولا من طائرات الهليكوبتر والطائرات الانشيئا ۱۱ التي تسنطبسع ان تصل الى قدم المبال واهبسان الوديان عبر المستقلمات والانهسار والمفابات ٤ مما يسهل للبيشريسن السول والارتياد الى مجامل هسلم الاسقاع التالية ، وفي منطقة الحسوى بولاية ۱۱ جاوة المربيسة ٤ اسمهما بالايمنان ١١ المست هيئة قرض رأس مانها عشرات الملاين من الروبيسات (خمسين مليونا نقريها) تقدمها الهيئة للطلاعين في هذه القطةة .

بل ان هناك بواخر نبشيرية ملسل باحرة الا ابنيزر الا و الاجسوس الا المنيلا ماريز الا وهي بواغر مكرسة النبشير في الجزر التائيةمن الدونيسيا الشرقية وربان هذه السمن وملاهوها من القسسي والمشرين ... وهي ترتاد مراكز المتجمع الا وتقدم المومات الملاية جالانجيل و وكل هذه المسائسل خود بسيط من وسائلهم الكثيرة التسيي تصور لنا مدى خطورة المارة المسليبية التبسيرية على الدونيسيا .

فكن مد استاذي ــ كيفيتننى الكلمؤلاء باستابيهم هذه ممارســـة سناطهم فيبلد اسلامي ؟ وكيف تسمح المكرمة بذلك !

معركه تحررها ائتى الهكنها بكل معلسى الكلية وهطيت اقتصادها > ثم عثسرة المهريج التي هاشتها بعد الاستقلال، عتى اصيت بالانتلاب الشيرعى سنة د١٩٦٠ ، كل هذه الموامل جملتهــــا مهيضة الجناح ٤ قد اصابت مصبادر ابتاجها بانشال النام ، وجاء النبشير وستقلا هذه العرصة ببراهج الماليسة ظاهرها الرهبة وباشها المذاب ، وقد شبكت هذه البرامج قطاع تنبية انتاج الاغتية 6 وتوهير الخيمات الصحيبة والتعليمية والاجتهاعية تلسكان . بها في ذلك مشروع تهجير البكان من المناطق المردعية في جاوة الى المناطق القلبلة السكان غارج جاوة . وهو مسسروع غنظم بحثاج الي تعويل اقسوى مسن امكانيات الحكومة .

سد أن الدربيسيا التي فرجت مسن

ومن هنا مغل النبشي . . لأن الحكومة اولا - « عثمانية » وثانيا ، لان الغاية عندها تبرر الوسيلة - كم-

● ومع ذلك > حل نجمت هذه الرسائل التبشيرية في جنب المسلمين الى التصرائية ؟

س بالطبع > 11 كانت كل هسده المهود الضغة التي تعبل بموجسب المعلم عنف البديهي ان تعتل بعض النجاح > 12 التناتج > وهدد المعتبة الاتوازي اطلاقا مد وهسدا المهد ، فهناك طلا جماعات مسسن المسلح المسلح ليس لها من الاسلام الا الاسم

واجب المسلمين .. مؤاكبربلالوسلامي في العالم



وهم موجودون بكثرة في جارة الوسطى وقد النهراهم الشيوعيون ايليسوكارنو فاصبحوا معرضين تنقية النظام الماكم بعد الإطاعة بنظام مسسوكارنسسو وبالشيوعيين ، فلمبحوا فريسة سهلة للكيسة ، لاتم بيطون عن حماية !! وماذا يبكن أن يقيم المالم المربي لاتدرنيسيا في هذه المنة ؟

اذا استطاع المالم المرسيان يئبت وجوده في برامج الاتحاء باسهام رؤوس الاموال العربيسة في حفظت العقول والميادين المربعسة الكيداء فان هذا سيوجد المام التونيسيا الميدسل المسئلج ، الذي يوقف المد التبشيري ويطلع الاتدونيسية علمي المال اسلامية رحبة ، بالمكاتها أن تسهم في الهاشها اقتصاديا ، وبالتالي حقياريا .

ومن اهم ميادين الاستثمار الربعة الناج الافتساب بمختلف انواعها (ذات الشيرة في البلاد العربيسة سابقسا) والتروة السمكية > ونعوهمسا . والحكومة الاندونيسية العالمة اصدرت المجو المواتى والضمان والمعابيسة يهيء المواتين . وهسي تعفيسي شركات المعابرة والمنازات والمعابرة والمنازات والمعابرة والمعابرة والمعابرة وهسي تعفيسي شركات المعابرة والمنازات عوسهال لهيا التعويلات المفاصة بالارباح > وغيرنكك من المفريات المفاصة بالارباح > وغيرنكك

وماذا عن فانون الزواج السلي
 سبحنا عنه ؟

- مِن الخِسف أن الدونيسيا التسي مِنْس على استقلالها اكثر مِن ريسم

قرن من الزمان ، ويوجد بها وزارة خاصة للشؤون الدينية ، لم تسرفتونا للزواج ، يكون بديلا من قانون الاهوال الشخصية الهولندي . وقد اقترح قانون الإهوام الأسلامي السبي المرافن قبل اربع سنوات ، ولكسبه توطع من قبل الجبهات الكانوليكية والبروتستانيه في البران مقاطمة على مون ادراجه في جسحول

الاممال .

وبذلك غشل . ولما انتضب البرلان العالى غوجسىء القاس ببشروع فانون للاهوال الشفعية هو في حقيقته فالون الأهوال الشخصية في النصرانية ، مع بعض اضافات طغيفة وقد تقاسی مفترعوه کل شیء میسن الاستلام والمسلمين وقاتسون الاهسوال الشفسية الاسلامي . وكانه لايوجسد في البلاد اسلام ولا مسلمون . مُكان من بين مواد هذا القانون المقترع مادة تثمن على أن الزواج يعتبر مسجيعسا لعرد تسجيله في مكتب الزواج الرسي ﴿ بِالْ شَهِودِ وَلا مَهِرٍ ﴾ ومادة الشيري نقول : أنه لا أمتيار لاغتلاف الطبقات الإجتماعية والاديان في صحة الزواج . ومادة نقول : أن نعبد الزوهــــات تمسيندا فع محسينود جاليسر شسرط موافقية الزوجيسيات عليه , وهادة غمواها انه لاماتع مسن أنجاب الاطعال ف عرات الخطرية . وليس هنها وجوب الزواج بمد ذلك 11 - خللك قام علماء الدين والمسلبون بممارضة هذا القانون المقترح ممارضة شديدة وقام الطلبة المسلبون استنكار

هذه المحاولة ، وطالبوا بسحب هستا اسانون المترح شكلا وبوضوها يكن هذه المعارضة لم تقابل تعهما اول الامر من غيل ولاة الأمور ، مما أدى السببي سنفها عاضطر الطلبة من الشيان الى احتلال قامة البرلان لدة اربعسامات ولم يتسم اجلاؤهم الإبشق الإنسى ء ورفم اعمال الغمع الشنديدة كالستهى الطلبة وزعماء المسلمسين في استفكار هذا القاتون . وكان من بين اساليب المقاومة قبام المسلين في المساهسيم بالدعاء وتلاوة القبوث ؛ على السطرت الحكومة في المنهاية المي تعديل المسواد التناهية ف معارضتها للاسلام دوامتيقاد اختصاصات الإشراف علسي الزواج الاسلامي للهيئات الاسلامية القالبسة مملا . مع وجود يمش التصوصالاقري التي تخالف الشريمة ايضا ، ككون المالاق لابد أن يكون مند القاضي . وبذلك هدا المسلمون ، ونقدالقانون

نكن هدوء المسلمين ظاهري .!!

— أن هذه الأعداث في المتبنية تابت بسبب تردي الأرضاع الاقتصادية في الدونيسيا" ، وسيطرة البابانين على ازمة الاقتصاد سيطرة كبرى ، بفضل إلى أية بعض اصحاب السلطة ، 11

" وتوجد هذه السيطرة في تطــــــام

الاستثبارات البلبانية وهذه المُسكسة كانت سببا في صدور قوانين تقسسي بان يكون الاستثبار الاجنبي فيحيات مشتركة مع الاندونيسيين الاصلاد .كما ان بن دوامع هذه الاحداث كلك الراء بمغى اصحاب السلطة عسن طريسي استغلالهم قاصبهم .

وبع هذا المراع كله ، لكن
 غي القابل - حل يكسب الاسلام
 شيئا بن التسارى أو غيرهم فسسي
 الدونيسيا 7

— اذكر أنه في أهدي الرات عكان احد الدماة السلمين يلقي بماضرة عن الخيارة في الاسلام » وقد أستيم أهد النسس الي صوت المعافر عبسر المردون » واستهواه ما كان يشرهه من دقائق الطهارة في الاسلام وتفسيلانها الدقيقة » فما كان بنه الا أن قابسل الدامية في وقت لاهل وأستزاده أيضاها ثم أقتتم بالاسلام » وأسلم » وأسبح داعية أسائيا ،

.. والمعاشرات الدينية التي تقسى عبر برامج التليمزيون تستهوى كليا بن النصارى ، فيسلمون وتجب ملاحظة ان السلمين الذين تبلغ نسبة تعدادهم

اكثر من ١٩٠ من السكان ع ولا يُزيدُ السكان ع ولا يُزيدُ الله الادبان الاخسرى عسن ١٠٠ مجتمعين ٥٠ هؤلاء المسلمون بهسنةه النسبة ٤٠ لايملكون من ساعات الارسال التاينزيوني الا نفس الساعات اللسي يملكها البرونسنانت وهدهم اوالكالوليكه وهدهم او الكوليين وهدهم ٤ أي أن التسمين في المالية ه في عرف المسلم التسمين في المالية ه في عرف المسلم التبشيري المسلمين سرتباءا ٤ كالواهد

طلسمج المثارا أو أمريكا المعلمين الوعودين بها بالعلملة بالآل أ

او هل تسبح المشلة او ابتسان 20گرية المسلبة بطل ما تسبح بهسسا 20گيات المسلببة 111

. . .

وتبقى كلبة للمالم العربي عواصحاب الآل غيسه :

- ان سقوط الاندلس ادى السي استعمار الاسبان للمغرب العربسسي قراية ترنين من الإمان (المساحل منه بالقات) 11
- وأن سقوط الخلافة الطبائية الديائية الديائية الديائية الديائية الديائية الديائية الديائية الذيائية الإستحارة الإيائية الإيائية الإيائية الإيائية الإيائية الديائية إلى الديائية الإيائية الإيائية الديائية الذيائية الديائية الدي
- وان سقوط بالاستان عوتبزقها والرهف على الدونيسيا ، سيزدي الى بشروع الحر في خبسين سنة اخرى ، لتتمي المرب ، والهند لحيط بنا من نقصة « هندوسينها » والمسكسر « الشيوهي » يكاد يصل الى احتالنا والصليبية في استعداد دائسم تنتظر الورب ، والمهود في قدسنا ، وهام جسرا .
- من اجل انفسنا اولا ، ومسن اجل البقية الباقية من ضميناالتكامي ومن اجل الا يفرج من احفادناالشالوما أو ط جرجس 4 . . يجهر بالكثر بالله، ويضيع ماصنعته دماد اجدادنا البواسل منذ اربعسسة عشر يّرنا من الزمان الله:
- والله لايضيع أجر من أهسن عبدال .

Removed

قضية مناسبة مهمة ساولكسن يا ينقل في الاعم والاغلب بما

لا سمو لميه ولا هدف ، وربيا كان للاشتماك فتط ء ، وجنا حدا بالسرح أن يتحول تدريجيا ألى ما يسمى بالمسرح الترفيهي . . هيه الأول الانتحاك ولا شيء

الاضحاك في حد دانه هدف . . ونقول ولكن الكيس من اضحك ونقع مع الضحك لا من فتسح

المسرح الكويسي والرقسق الأبيص

حديثي اليوم عن المسرح الكويتي استثارة لما قد امتنعت عنه مدة طويلة عن عدم التعرض لما يدور على مسارحناً مسيىً الكويت ، . مكتفيا بالمراتسسة والقراءة . . والتنبع . . وظللت على ذلك مترة ليست بالتمسرة أجيل الطرف هذا وهناك... الحظ الحركة المسرحية . . منذ أن كانت بدايتها . . ومنذ نشاة المسارح . . بتغريعاتها المختلفة . . وهنَّاك بن خلال بنا قدم بنا ارتفع الى درجة الاستحسسان ومنهآ ما خرج على التصد غضل السبيل . . قلا بلغ من الدرجة الغنية مرتبة محمودة ولا نال من امجاب المشاهدين امجابا ينزع بهم الى الحديث عن مسرحية انفقوا فيها ليلة كانوا يرجسون

نيها تسلية وينشدون راحة !! وكاتت بداية المسرح المربي بداية لا باس بها وذلك عندسا أتجه القائبون عليه بالانجاضعو نشطة أنوعا بنا ٠٠ وبين ثـــــ كان يمتبد اللفة المربيب

الاثار الادبية لمحمودتيمود وعلي العبد بنكثير وغيرهم .. ممسا ادى ذلك الى تيام جركة تحد تستطيع أن نطلق عليها أنهسا بدا ينجه الى العلبية بعد ان النصيحة . . وسع هذا فقد كأن يتلبس في المسرحيات التاليسة روح آلمجتمع الكويتي ومشاكله وعرضت بوجه طيب ٠٠ ريما الت الى نفع في بعض الاحيان وجلت صورة واضحة عما كان عليه المجتمع الكويتي في ماضي

المسرحيات عددوانر مملداخلة

هذه المسرحيات للروح الكويتية

السائدة _ فكانت _ بع هذا

حركة المسرح حركة نشطة،

ثم جاءت مرحلة تالية ضعنت فيها الحركة المسرحية ولم تعد

كها يضي _ فكان الاقتباس

مباعدة عما يريده الجمهور ٠٠٠

ولا باس ان يكسون اقتباس

ويكون بعد ذلك تقديم اذا كان

هذا النتل وهذا الاتنباس يؤدى

الى شيء تانع ٥٠ ويعـــرش

الانواه وصم المتول . . ولمات التلسوب !! وهكذا ظلت المستسرحيات تشط وتبعد ٥٠ وتخلو من كل تيمة منبة او عكرية او حتسى بسلية .. بالحد المطلوب .. ولا ادرى لمبساذا يتونسسف « المسرحيون » كثيرا عند عمل لا بجدي ويكيلون له المديح حتى ليطن ظان انه عمل لا يرتقسي علیه ، ، فاذا هو ... منسد مرضه ... هزاة وسخریة مرة، ثبة ابر يدمو الى القسول م في حالة المسرح الكويتي الحاضره .. وفي هذه اللفتة السريمال.. ذلك مافكر فيه القائمون على المسرح عندمًا ٥٠ من جلسميد المثلة من الخارج . ، ويعلاون الدنيا على كل معترض او ناند

الكراسي الفارغة

في يوم الاثنين ٧٤/٢/٤ أقيمت نـــدوه بمنوان ((الانب الكويتي المعاصر ١) فيجامعة الكويت وكان من المتوقع أن يشتهد هسده الندوة عدد كبي من المهتمسين بالحركسسة الادبيه في الكربيت خصوصاً ، وغيرهم ممن بتابعون الحركة الانبية من الاقطار الأهرى الربط الحركة الادبية في الكويت بركب التهضه الأدبية في العالم العربي مه

وحاب ظن من شهدوها ٤ وكانت مفاحساة فاقتصر الحضور على عدد ضنيال كسأن طليمته بعض الإدباء والشمراء من رابطسة الابياء الكويتين 6 ويمض طلبسة غسست اللفة المربية بالجامعة مم وعلى ذلك فقد ترتب مسيرة الندوه في المتدادها الزمني ... فاختصرت 🏅

هذا أذا علينا أن الندوة قسد أعلن عنها في الصحف وارسلت بطاقات دعسوة السي عدد كبير من المدعوين ممن تهمهم مثل هذه المناقشيات والإراء 00 ولكن يظهر أن الدعوة لمثل هذا العمل لا تلبي ولا حتى على سبيل المحاملية!

والملاحظ ــ عموما ... أن أهتمام... الناس في الكويت لا نتجه الى الاشباء الجبية ءء فلا نُحد _ مثلا _ عددا كافيك مكن الحضور في محاضرة مهمسة أو ندوة تعقد او امسية نقام ٥٠ وفي مثل هسته الحالات نراها مقصورة على أفراد قلائل لابتجارزون المشرات مم في حين يتسراص النسساس وبتزاحمون نحيما أذا وفد ألمى البلسد وانمسد مشبوه لالقاء بعض ذفريااتسه وتمحكاتسه واباطيله ٠٠ أن كان ثماعرا منجلا كسل حصل في المسية شعريه في جامعه الكويت لَّنْزَارَ قَبْأَتْيَ - أَو بِعِضَ مِنْ سُغْــه الْمِجَأَلَّينَ مَمْنَ يَنْتَحَارُنَ الْفُلْسَفَةَ بِضَاعَةَ يَخْدَعُونَ بِهَا الناس كواغد الهند عندما جاء يعرض فلسفته

غانصرف اهتمام الناس الي مثــل هـــذا اللهو الفارع في الوقت الذي كسان علسى المِتَّمِنْ مَالِانْتِ وَالشَّمِرِ أَنْ يَشَارِكُواْ فِي حضور مثل هذه النسدوات مه 🗀 🔻 -- والعجيب آنك تجد الصحف والحسالات تغص يوميا بهذا الناقه من غارغ الكـــالم

 مون تجال صفحات الصحف مورهم وقد نقش الى جانبها اسم كلب الكلمات الرديئة ولا يخجل أن يسمى ما كبت شعسراء ••• هؤلاء وامتالهم ممن تتعمد الصحف نشسر غثائهم ٥٠ وممن ينتحلون صفة الشعسراء والإنباء أبن هم من ميانين الإنب والشعر ؟ ان المارس بيرز في البيدان ١٠٠ لا مسن

تحجبه الفران!

وواحب الصحافة _ بعد ذلك ـــ أن تنوه بالندوات وتدعو لها ٥٠ وتوجه الناس الى ما فيها من فوالسد ومنافع ما لم يكسن هذا التوجيه وهذا اليماون قاثما والا فسان كل والحد يختط بسرا مغايرا 100 لا يسعسي

ونامل أن تتكاتف قوى الخير في كل مكان من عالمنا الاسلامي الكبع لتعاود روح الالفة والنشاط والنفاون ٠٠ هنسي تستسرجع مكانتها وتقتمد لها مكانا عليا -

اذا ما تساط او ابدى رأيا .. فيتولون انه لا يتوفر لناالمطلوب من المبثلة في الكويت !! ولكان تباحث نفسك اولا فيمدى جدية هذا الرد .. ولك أيضا ان تطرح اسئلة لا يحدها حصر .. حول هذه الردود الشائنة .. نما مطلبهم من المبثلة المجلوبة من الخارج ؟!

غير مثال يرد على هسدا السؤال .. او عديد الاسئلة المطوية في خضم الافكار .. ما تدمه المسرح العربي منذ نترة في مسرحية «علم نساء ورجل»

ما الدي حدا بالمسرح مثلاً أن يتعمد مثل هذه المسرحية واية ملة رئيسية كانت المثال هذه المسرحيات في واقع المجتسسع الكويتي التي تقدم المسسرهية على ارضه ؟!

هذه واحدة ..

الثانية . . او لطهـــا . . الأخر لا الثانيــة وسابقتـــها الأولى !!

فاليوم يستعد المسرح مسن جديد لاستقدام ممثلتين ٥٠ من بلدين عربيين أيضا للمشاركة في مسرحية مستقاة من الكاربعيدة كل البعد عن أن تقدم للمجتمع خدمة أو حتى تقدم للمسرح نفسه غرضا ٥٠ بقدر ماهمي اهدار لكرابته ٥٠ .

وليس مبررا ان نقلت الى بلد عربي ولازالت تعرض على مسارحه فقد سبقت لهذا البلد تجارب الشد فثاثة من هسدا العمل مد ولكن حب الفاسللل سلب عقولهم فسارعت ايديهم النفض جيوبهم عند شسباك التذاكر م، الملا في تبتع ليلسة رخيصة ازاء جسد امراة لاتفهم من الهن الا ان تلقى نيابهاخارح من الهسرح وتعتليه عارية !!

وهنا بيبت التصبيد في السرحية والا نبوضروع السرحية معروف بتفاهتسه السرحية معروف بتفاهتسه اختيار هذا المبل بالذات ؟!! لاحداهما ان عربت طريسق التبثيل و الا منذ نفرة عندما المباراة المبار سينما المناسبية التبثيل و الا منذ نفرة عندما المباراة المبارا

فايت ببعاوله ميتم سيناسسي تحدث فيه النقاد حتى ملوا . . واعلنوا اغلاسه . . واغلاس من اشترك به . . وما كان ليجلب فلسا لولا عرى المثلة اياها !! والاخرى ممن اشتمرن ايضا بلوار الاغراء والخلامة . . .

بادوار الاغراء والخلامة ... واغلامها شواهد على فلسك ، فقد أمييت بمرض « العرى » هي الاخرى .. لا تطبق ثوبسا يلاس جسدها !!

ويطبع رجل عندنا . . شغل نفسه مع المسرح ـ فاعلسن انتلجه لهذه المسرحية . . وكم هو الان في حيرة مع احسدي المنتتين ألمتينمة حتى الان من الحضور يسبب التفاوض في الملغ الذي سيدنع لها ثبنا عن بيع جسدها كل ليلةعلى مسرح كويتسي !!

واكرر فاتول . . ان مشل واكرر فاتول . . ان مشل هذا العبل ... وان مهد له مسن تبل بالطعن في الاخلاق في عدة المجتمع ولعقيدنه . . الا انه مع ستوطه في اصلبه . فانسسه هنا . . وسوف يعلن ذلك المسرح الكويتي . . عندسال رياد مثل هذا المجتمع عسن ارتباد مثل هذا المجتمع عسن مواذا كان الطبع في جيوب بعض المراهة عني ، الا أن بعض المراهة عني . . الا أن بعض المراهة عني متيان . . الا أن بعض المراهة عنيا المناور حتى وانكان بعض بعد ا . . .

قلا تجعلوا من المسرح سوق نخاسة يتبارى عليه الشاطر في جلب الناس باجساد النساء ولا تمتهنوا الفسن . وتلعنوه بأعبال يلعنها النن ومنها يتبرا . ولتكن للمسرح كرامته . . اذا كانت كرامة المسرح الحتيتي تعرف لدى آصحاب الطبيع الفير محبود وان تسل ، وان الشر مطرود وان عائس وزاد النسر مطرود وان مكانس وزاد النسرة ما وسيد وال مكانس وزاد

الشر مطرود وأن مكائسر وزاد أنصاره مع فرهمسة بالمسرح عندما لا تحملوه ما ليس يرصى حمله معولا طلسوه تماعا يمنكر به لاهله مولا محاولوا ترقيعه بما لا يحلو عليه مع ورحم الله

امردا عرف تدر ننسه . احمد محمد عبدالله

مراقف فيها عبر الرابة وعول مراقف فيها عبر الرابة وعول مراقف المرابعة المرا

الإقطار ٤ تنتظرون الإذان، وفي

زاوية من زوايا إلقرَّيةالجأثمة

ترب التوعة بيت يدلك مظهره

على منا بماتيه اهله من بسؤس

وضيق كأولو اطلعت علمسي

الطمام الجاف القاس النذي

استقر امام تلك الاسرة لرثبت

لحالهم "ومع ذلك فقد كان

الكل يُقول التحمد لله 4 الحمد

خالسية 4 الامان واب الامسمارة

البائسة كان شارد العكر 4

يستميد في قلبه الحديث الذي

دار بينه وسين ذلك، الطاغي

· الجار 4 لقد تهدده وتوعده

١ ان لم يرجع له الملغ السلوي

استلفه منه اليوم قبل الغسة

فاله سيئاله بملاك ششداك

الحنبهات القلبلة وهو لا يملك

أن نظمم الاقواه الجائمة ٤ ولا

انٌ يُكسُو الاحسامُ العَسَارُيَّةُ عَا ولكن كيف بوأجه ذلك الطاغية،

الذي أعطى يسبطة في الجسم،

وقلة في العلم ، رافقها قسسارة

في القلُّب ، و فظاظة في القول،

وافاق من تأملاته على صموت

أحش خار المنزل برغى ويزبده

وأقترب الصوت-، وفتسم

النختار يقف كالمارد أمام آلاب

المسكين الذي تحيط بهاسرته

البائسة ، ومن قير كشلام ولا

مقدمات ، تتاول الطاغية ذلك

المتسكين ٤ يوسنمه ضربا بيده ٢٠

وركلا برجله لاوستبايا وشتماه

وارتفعت الاصوات المنفسرة

تتقيث ٢ ودوي الام

الباب بمنف ، واذ بالشق

وانی له ان بعید اله تل

يمر عن الم وحول ، وتقاطر الجران ، وبعان التي واللنيا ، ترك ذلك المارد قريسته بعد ان أشبع نهمه ، وارضى نفسه، وبعد أن أصبح الإب المسلكين شبيها بالانوات ، م وارتقسع صوت المؤدن الله كرد ، الله اكبر ، ومع الإذان نظر وليك المسكين الم الظافية ثم منظرة الى السماع بردد ، الله يستقم الى السماع بردد الله يستقم

ملك ، الله ينتقم منك . ومرت ايام تخشرة لا تويد ، فاذاً بِذَّاكِ ٱلظَّالِمِ بِشِكُو مِن ٱلم في ساقه أمَّ وحار أطباء بلده في " أله ، ولما ثم" نجد عندهـ ما يخفف الله غادر القربة الى المالدنة ٤ الرُّهُمَّاك وخرير ال المستشفى بساقين وخس بساق واحده القد كان مرضا حيثا اله مرطان 4 ولم يعض وتت طويل حتى اصاب الساق الناسية أما إصاب الاولى ؟ وحرج ذلك الطاغيــــــة من الستشفى لايستطيع أريسي بل يحتاح الي من يحمله ، ثم من بخدمه (ويطممه) ويقدي له التامه من أموره م

ساعة استحابة وصدق رسول الله صلى الله علية وسلم الله صلى الله علية وسلم الله بينها وبين الله حجاب » . واصدى ، ممثلة عاتبة الظلم ، ورصير الظلمة (إلان الله لمهل أنها المهرة أن كان الله المهل النها المهرة أن كان الله المهرة النها المهرة الم

لقد أصَّابُتُه دعوة مُطَّلُومُ وَ

له قلب أو القد السفع وهو شهيد) و المناسبة المن

Y1,

ل الجديد (ركن التربية والشباب) يقدمه: عبدالعزيز الحمد

أخي القاريء:

يصفون المطم بالمسلبية ، ويدعون أنه دائماً لا يشارك في عُمِلَ أَلاَ عَنِ يَعْتَقُدُ أَنَّهُ يَجِنِّي مِنْ وراثه نفعاً مادياً ٥٠٠ فهــل المسلم هقا كذلك ؟!

نريد منك اخى القارىء ان تضر هذا الخهوم الخاطىء وأن تثبت ايجابية المسلم، ومشاركته في جميع مجالات الذي هبأ في الَّخِيرِ وَالْإِحْسِرِ ٥٠٠ وَالْمُسِلَّمُ معروف عنه أنه يمين أخساه السلم على مشاكله وها نحن نطرح لك مشكلة يواجهها الكثير مِنَ ٱلشَبَابِ مُصَلاً عَنِ الشَبَابِ المسلم وهي أنه بيظهموا كبيرا

في الدراسة ، ووقتا كثيرا كذلك ولكن تحصيله ضعيف فهو مثلا هين يقرا الدرس في الكتساب يشمر أنه إستوعية ، ولكنــه حن يوجه له سؤالا في الاختبار لا يستطيع الاجابة عليه ، مُما هي الوسيلة التي يتبعها مستل هذًا الطالب في المناكرة لتجعل حصيلته جيدة وفهمسه حسنسا بحيث يستُوعب المادة • •

هذه الشكلة موجهة البك أخي الطالب واخي المدرس وكللك الله ألقارية « ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كرية من كرب يوم القيامة » .

عبد المزيز

الحياة غمع المقيدة وغسسذاه الروح ، أهنم بالمادة والجسد، ونظم شهوتي المعدة والقسرج تنظيما مريحاً وسليماً • ووازنَ بين المادة والروح غلا يطفسي جانب على اخر وينمو عسلى حسابه نبوا بشوها ،

ومن يتأبع بعقل ســــايم ــ انحراف القسس فياديرتهم، والمجوس والبونيين ، ومن نحا تحوهم من غلاة المتصبوفة ،

والفرق الباطنية - يدرك عظمه المتهج الخائد غيما حققه مسن شبول وتوازن ٠

٣ ــ النطبيق والجوانــب

لم يكن هذا المنهج نظريسات مجردة صاغها فيلسوف فسي منأى عن الناس ، وجهل ليا هم بحاجة اليه ، بل هو اعتقاد في المقلب والعقل ، ينحول الى تم يتحرك في الجسم ويغنيه ، ومن اجله بحيا الانسان ويعمر

وعلى المدرسين والدعاة أن يبينوا لطلابهم حنيفة هذاالتهج وحاجتنا اليه ۽ وان بلتقي جميعا على ضرورة العودة اليه ويكعينا هذا الضياع الذي لِف امت قرونا من الزون فها زادنا الا ايمانا وتسليما بمنهج اللسمه

عبد الله محمسات



(الرسوم الجامعية) عبسارة بدأت ابحث عنها في القواميس ٠٠ جميع القواميس ولااظمن ائی اجد لها معنی او مسجررا فالنظام الجديد (نظام المقررات) اتى ليساعد الطلبة فاذا هو يكون على حسابهم ، فهو يكلفهم من الامسسوال مالا يطيقونه ، فهم كــــانوا يدفعون خلال السنة الدراسية وسيبوما قدرها خسسة المئة الدراسية يدفع الطالب ٣٠ دينارا على الاقل فهــل الجامعة حقا بهذه الحاجة الى النقود أ وتكليف الطلبسة

استجابة لهذا الطلب ا

وادالأرقم

منهج المرسة : نشكو ـ في ايامنا الحاضرة - القاهج المستوردة منالشرق الغرب ، واتها هجينة مُسَى بلادنا ، مسؤولة عن انحراف احيالنا ، ثبت نشلها في البلاد التي طبقت غيها ، والفائس لا يؤحسد ولايقسك

اما منهج مدرسة الارقسم : فهو منهج رباد يأنزله السذي يعلم السر ولخفي ، منالح لكلُّ زمان ومكان ، يلائم الفطرة ية السليمة شمل منسف اللحظة الأولى:

سنة يرسع بئرة المقيدة فسي علوب المسلمين بمكة • ٢ ــ الشيهول والتوازن : منهج مدرسة الارقم كسان شاملا لكل ما يحتاجه السلم في

١ ــ العقيدة : والعقيــــدة

اصل لكل شيء في حياء الناس، وغيرها فرع لها غاذا استقامت

المقيدة كان الانسان كريمها ،

صلحب اخسالق ، شدید

الإيمان ، واذا فسدت المقيدة

غسد كل شيء في حياة الملمين، وهذا هو الاصل في أن النهج

الإسلامي استمر ثلاث عشسرة

بهذا العبء ؟ وهي كما نعرف مؤسسة حكومية لواحتاجت الى المال لطلبت رفع الميزانية الى جانب ان الكتب المقررة على الطلبــة لاتوفرها لهــم الحاجة بل يضطرون السسى شرائها من المكتبات التسي تتفنن في رفع اسعار الكتب • هذه مسألة على مجلسس الكلية ال يبت فيها ، وال يدرك مدى تحميله هيسته الرسوم من عبه علسسى الطلبة فهل نجد من مجلس الكلية او مسن ادارة الجامعة

الصياة في المدارسة

ندن أعلم مدى أهبية التأثير الروحى في سلوك الطالب وتي تعميلة وندرك مدى اهبيسة هذا العابل اذ ان بن اسباب هزيبتنا الخواء الروحي الذي يعيشه العالم العربي ، أفسكان من اللازم ان يركز بشكل كبير ملى هذه الناحية ، وبدورها ي نفوس الشــــباب وتربيتهـم

وما نراه من مشاكل تعيشها المدارس من شمقب الطللاب وسلوكهم السيء في المدرسسة وعدم احترامهم لمدرسيهم ولا للتوانين التي تفرضها الوزارة او أدارة المرسة ، كل هذا نابع من عدم وجود التربية الخلقية في الشياب التسمى ترجيع في الاساس الى ضعف فاحيسة الإيمان نيهم 6 فكان اولسسى بالوزارة أن تحرمن على تربية مثل هذا الجانب المهم ، ولكننا وللاسف نرى ان وزارةالتربية اخر با تهتم شیه هو بثل هذه الامور 4 مهى تضمجل اهتمامها في أمور الرياضة والموسيقسي والرسم وتغفل مثل هذا الجانب مدا حسنة تعد لها وهي اتابة مسابقة سنوية لحفظ القرآن ــ واغتلت من ناحية اهرى جانبا مهدا وهو الصلاة ، فالمسلاة جانب مهم في تربية المسلم وهي مباد الدين ، غلنر مظاهب

التربية الايمانية

اهتبام الوزارة بشميرة الملاة. ١ ــ وتت الملاة تليلبحيث لا يبكن المملي بن المسلاة بهدوء 6 ولا يتاح له فرصة لان يصلى السنة وآن صلاها تأخر من الدرس الذي نتيجته التأنيب من تبل المدرس ، الذي يحذره من التاهر مرة الحسرى والا لا يسمح له بالدخول لانه يعتبر الصلآة ليست مهمة اكثر مسن العلم فيتول للطالب بمكتك تأخير المللاة في البيت لتحمل العلم. ٢ ــ بسجد الدرسة هــو

الإلماب كبيرة ، وصالة السرح

اكبر ، لها المسجد فضيق لا

يكساد يسسع ،

 ٣ ــ لا يوضع في مخطط الدرســة حين انشاقها بنــاء بسجد تيها ، وأنبا بعد اكتبال البناء يبحث عن أي فرنسسة

وتكون منزوية لتكون مسجدا ٤ - لا توجد مياضيء خاصة يتوضّاً فيها الطلبة ، سم اتسه عند صلة الإلعاب ومند السرح تكون ليلكن للشرب وحمامات هـ في كثير من المدارس

يصلى في الطلبة أحد الطلاب ، ونادرا ما تجد فاظرا او مدرسا يصلى في العللبة لكي يكسون

بثل هذه المظاهر بن مسد الاهتمام بشنعيرة المبلاة تراهأ تتكرر دُلْنَا وَفِي كُلُّ سَنَّة مِسْع اننا بلد مسلم يحسرمن مسلى تربية ابنائه تربية اسالمية .

ومثل هذا الاهبال يشبهم الطلاب انه ليست هناك اهبية كبيرة للمسلاة .. غلو أتهم رأوا من ادارة المدرسة ومنالوزارة اهتهاما بألصلاة وتذكيرا دائها بها ٤ وهين يرون الناظر يصلي نيهم ليكون تدوة لهم ، وحين يكون هناك مسجد للمدرسسة ومكان للوضوء ، ووقت كساف الاهتبام لاتبلوا على المسلاة فدين يكون الناظر مصليا يشعر الطلبة بتيمة الصلاة لانتدوتهم يصلي معهم ، ولكنهم حين يرون مدرس الدين الذي يحثهم على المالاة ــ ه بنيرونه لا يصلي، فكيف يتنفعون للصلاة .

وان كثيرا من الطلبة يتجمون من أداء مسلاة الظهر في وتتها اما بسبب مشايتة المدرس لهم او أنه لا توجد حمامات للوضوء او عدم وجودوتتكاف للمبلاة.

ان المسؤولية تقع علىوزارة التربية في تربية النشء مسلى الاسلام والاهتمام به ، وأن من جراء هذه التربية التي تهسل الجانب الديني في الطلبة سن جراثها تفرج طلبة يتسودون المجتمع حولاء الطلبة يعملون أنكارا أليست من ممتندات هذا البلد ، او تراهم منفلتين هـــذا

الجيل هو الذي ريسسه وزارة

الغشى في الامتحات

ئاتشنى بعضهم في مسالة . الغشى وذلك حين كتبت فينترة لابمجيني في عدد سابق «الشاب السلم الذي يغش في الاجتمان ؟ نَاتَسُنِّي هُوْلَادٍ فِي هُذِهِ السَّالَةِ وأوردوا هذة اسباب تبيــــج لهم هذا الخطأ ، وأتسول هذا الخطأ لان الامبسل في مسألسة الغش الغطأ ، ويكني انفسسا

نطلق عليها ﴿ غشــا ﴾ . يتولون بأنها طريق النجاح؛ وهذا السبب ليس له امسل مِن المسعة ؛ فالقاية لا تبسرر الوسيلة ونحن السلبين نضبع العريق المستيح للومدول الي المدف الذي تبغيه ، والفضيل بن عياض يتول لا يكون الممل متبولا ألا أن كانا خالصاصوابا

تالوا كيف يكون صوابا . تال: أن يكون وفق الكتاب والسنة. ويتولون باننا نعيش في ظل توانين وضعية ولبس علبنا الالتزام بها ، ولو اخذنا مثل قولهم هذا لابحنا الجسرائم ، والربا ، والكثير من المحرمات ، لاننا نعيسش في ظل قوانسين وضعية 6 وتحنّ أنبأ ترضيض مثل هذه التوانين اذا كان نيها مخالفة شرعية 6 أما أن كان في هذه التوانين مصلحة غطينا نّحن المسلمسين ان نكون بسن الطبقين لها ، خمسوسا وان مسالة الغش هي بن المسائل التي ينهي عنها الرسول صلى الله عليه ومسلم 4 فالرسولُ يقول 3 من غشنا فليس منا 4. وهناك من المبررات الاخرى التي تجعل بن الغثس استسر

على الطالب ألسلم أن يبتمد منه فالحالة النفسية الت يكون نيها الطالب هبن يحاول الغش يريأ المسلم أن يكون فيها لاتها كَمَّالَة السارق هين ينوي السرقة ، وكذلك نظرة الإخرين الى المسلم فهم حين يسسرون الطالب المسلم المفروض فيه أن بكون تدوة لهم فيالخلق والاساتة يرونه يحاول ألغَسش ، عمادًا

ينطبع في نفوسهم ا وليعلم الطالب المسلم ان رضا الله عز وجل والدعسوة الى دينه اولى من النجاح الذي

يطلبه في الابتمان عن طريسق قير شرعي وقسسير صحيح ۽ ونالَّحِيةُ الْفَرِي وهي الله ليــو اجتهد هسذا ودرس واستم للاغتبار لم اشطر آلى مثلهذا العدل ، اما أن يتسر ثم يوجد المبررات التي تبيح له المسش غهذا خطأ

نتصيحتى لك الحي السلمان تبتعد عن هذا العبل لتكسون القدوة بين المدرسين والطلبة ، وتكون مفناها لحل مثل هـــذه الشكلة التي أتلتت مضاجسع المربين ، ولنّا عودة الى هسده الشكلة من تريسه س

أبوبكرالصدلق

(هو عبـــد الله بن ابـــي تجانة) وتـــد لقــِب بلقــِب (المنديق) لاته أول مسن آمن من الرجال على هسده الارض بدعوة الله سبحاته وتعاسى وكان لابي بكر تأثير كبير جدافي اسلام بعض المسعابه الكرام مثل (محد بن ابی وقاص ۔۔ وطلعة بن عبيد الله ... والزبير بن المسوام ــ وأبو عبيدة بن الجراح ، وقيرهم بن الصحابة وكان آبو بكر رجلًا تلجرا غنيا أننق أبواله كلها في تشديب دمائم الاسلام الاولى وكان راس ماله يبلغ اربعين القندرهم . ومندما توفي رسول اللسه

وبايموا أبا بكر للخلافة ذهسب ليدفن الرسول الكريم السذي تمام بواجبه خير تيام نتد كان اسامة بن زيد ¢ يصب الماء ملى النبي حليه السلام و ٠٠ « على بن بي طالب » يغسله وبمدها كفن ودفن وبمد هسذا قال ابو بكر للناس خطبته الاولى التي بين فيها المنهسسج الذي سيسير مليه وهذا المنهج خبر دلیل علی سداد رای ابی بكر وبهذا يصبح ابو بكسر الصديق اول الخلفاء الراشدين خالد عبد اللطيق أحم

ألعبد الجليك

في احتفال حاشد ضم الكشير من اهل بغداد التي جميسل صدقي الزهاوي قصيدتهالتي معامسا:

مزقي ياابئة العرال المجسابا واسفري فالمياة تبقي اثقلابا مزقيسه واحرفيه بلا ريست فقيد كان حارسا كبسدابا

كان يخاطب - صبيحة الشيخ داود التي خرجت على السرح متحجبة ، وعنلما قال هذا البت خلعت حجابها المنتقدة اربا اربا وتعلن انها موق مرة اخرى ، كانت هدف الناساهرة حدث الخلس الغلساهرة حدث جديدا على طول امتداد والعراق ، ولكسن المترامي الاطراف ،

ولاول مسرة يسفر النسوة عن وجوههن في مدينة الرشيد ويخرجن لمزاحمة الرجال في كافة الإعمال وراح الزهاوي يبارك هذه الوقاحة الجديسة ويغذيها من شعره:

استغري فالحجاب باابتة فهر هو داه إز الاجتمساع وخسيم

ولسوف أمسر على تراث الزهاوي لنسرى أكان يريسد خيرا للمرأة بهذه الدمسسوة الجديدة ؟! أم أن الدمسوة للسفور عنده جاءت تخسلم اغراضا أخرى استقسرت في

بكتب الزهاوي تاريخيه بنفسه فيقول « ، و واما أمي فاسمها « بيروز » وهي سيدة مصبية المزاح من اسرة كردية رحيمة (ولعلي ورثت العصبية وفي شبابي بالطائش لخفتي بالجرىء القاومتي الاستبداد » المجاهرتي بارائي الحسيدة المجاهرتي بارائي الحسيرة الفلسفيية المخالفة المحالفة المحالفة المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة المحالفة المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة المناسخة المخالفة المناسخة والما ألما والما ألما المحالة المخالفة المناسخة المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة المناسخة المخالفة المناسخة المخالفة المناسخة المخالفة المخالفة المناسخة المخالفة المناسخة المخالفة المناسخة المخالفة المناسخة والمناسخة المخالفة المناسخة المخالفة المناسخة والمناسخة المخالفة المناسخة والمناسخة المخالفة المناسخة والمناسخة المناسخة المناس

الچمهور)) • فشهد الرجل طي نفسته

* لماذاالماة؟



بانه مجنون وطائش وانه كان يدمى بالزنديق لمجاهرته باراء فلسفية تخالف راي الجمهور، وسنتمرض لهله الأراء بمسد

*

الزحسا وي والسياسة

كان الزهاوي عضوا لمجلس المعارف في بفداد ، ثم مسديرا للجيمة الولاية ، ثم محروا عربيا للزوراء الرسمية ، ثم عضوا لمحكمة الاستثناف ، وكان من المداء السلطان عبد الحميسة والخلافة الإسلامية ، ومسن

انصار الاتحساديين حتى ان و جمال باشا » اماده لمضاد لمضاد الشعبية ضياد وكافأه الاتحاديون فمينوه نائبا من لواء المنتفق في البرلسان للاتحاديين حتى قامت الحرب المالية الاولى ودخل الانكليز المالية المراب المراق وارادوا اعتقاله فابرز لهم وثيقة تثبت أنه مكسات لحريمة القطم المرية الوالية للانكليز مع فادرة المالية والولاء لهم والمالية المالية والولاء لهم أ

اهب الاتلايل واصطليهستم لرضى الإغاد من الاثام

جلوا في الماك ظامة كل ظم

بعدل ضاه كالبعد التصام ثم يهاجم الاتراك هجوسا عنيفا ، ويفضل الانكليز عليهم فيقول :

تيصر ايها المسربي والسراء ولاء الترف من فوم للسام

الجمهود ودعوته الانحلال المرأة وبهذا وذاك بعتبرونه مجددا ومصلحا وعظيماً • الرحما وي المرازة وتحريم المرأة

ووال الاتكليز رجسال عدل

وآثت تسومك الإثراك خسفا

عدوه اللحود ــ :

الحبين

سياسة مولانا الطليفة فاغدم

وقد بعث الله الخليفة رحمة

اتا معيوك فاسلم آيها اللك

فتي عهده قد أصبح اللك عامرا

وصدق في الفعال وفي الكلام

وتسلب منحقوظك باهتضام

يقل به الابر اليسے ويعسم

الى الناس انالله للثاس يرهم

يه الابن يزهر والإبائي تبسم

ومصطغواء لمرش زائمالكلك

وعاد يمدح فيصـــــــل بن

وبعد جفوة مع الملك عساد

بتزلفه ويمدحه حتى هيشسته

ببارك الحاكم ولو كان ــ كوكس

الانكليزي ــ وشعر هو بهـــدآ

التقلب فقال : « وقد نظمت قصائدي في ظروف مختلفت

واوقات مختلعة ، وأحسوال

نمسية مختلفة ، فلا غسرو في

ولاشك أن أدعياء تحسرير الربة الجدد!! يقضون الطرف

عن عمالته للانكليز الستعمرين،

ويففرون ما اسرف في مسسدح

صاحب السلطان مهما كان ،

لانه قد كفر عن كل دنويه -

عندهم ــ بخروجه علــی رأي

الشعور والرتبة . ٣

عضوا في مجلس الشيوخ . لقد عاش الزهاوي متقلب

وبالامس كان يناجسي السلطان عبد الحميد ــ وهو

فهو يريد للمراة أن تمسزق الحجاب لينظر ألى وجهها ، ليشيع تهمه منها ، وبهسقه الإبيات القليلة يسفر عمسا في نفسه من دموته التي أملنها : نظرت اليها وهي تغطو كانها

فزال بمقفر من الروش يمرح وتحسيه ماس القرف نار حياحيه على متلع من جيمها تتوهج

ولا صبر حتى يبسك القرط رجفة بالااتها من جيدهما تتوهم حقا أن ماس القرط نسار تلتهم المعتدين على شرع الله ، والرجل رهين بأعماله عند ألله لقد سقط في الحفرة التي كان يقشاها ۽ وترتعد ترائمته بڻ

والزهاوي لا يريد انقساد المراة من الجهل والتخلف ٤ ولو أراد ذلك وكان مسادقا في مراده لما إعلن السوراله علمسي الحجاب وراح يسرد مضماره ومنها : ١ أن الحجاب يسيء ظن الغربيين بنا فانهم يقولون لو كان المسلمون واثقين بعفسة نسائهم لما ضغطوا عليهن هسلما الضغط فاخفوهن عين عيون تطمع في النظـــر الي وجوهين النشرة أأ! ٤ فهسو يفكر بعقلية أسياده الفربيئ ويخشى منسوء ظنهم بأمثاله ويؤكد أن الفرض من السنفور أن عيونا طائشةمستهشرة تريد النظر الى وجوههن النشرة ألأ ويمضي الزهاوي كاشفا عن اغوار نفسه فيصب نقمته على الأواثل من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم:

كان المجاب يسربهـــــا

غبنا ويرهقها عذابسنا ان الاولى قسيد التبسوا

هم صيوه لهسا طلبا ولا يتوقف عند هذا البعد فيعيب الاسلام لوقفه مستن المَرَاةُ ـ كما يَظُن ـ ونشر في صحيفة المؤيد (المدد ١٣٨٪) الكلمة ــ أن يقسو الرجـــــل فيطلق المراة ويستبدلها بفيرها كُسْقُطُ النَّمَاعُ . . لَمَاذَا لَمْ يَجْزِ المسلمون ــ يريد الاسلام ــ أن تطلقه لتنجو من شراسته .. اشاعت بعض المستحف ان جماعة من السباء الظلومات سرهن يرتددن غسرارا مسن مماشرة أزواجهن السيد اليهن ٤ وذلك نتيجة معاملة قاسية طبيعية لذلك الظلسم الثقيل ، فلا يلومن المسلمون الا انفسهم فهن مضطرات الى الردة وما حيلة المضطــــ الا د کوبها » .

وبمضي في «قالته الشنيعة» فيميب على الاسلام أن مقسدة الطلاق بيد الرجل ، وانها ترث نصف الرجل 4 وهي مقبورة في حياتها بالحجاب ومستدم ج ألاختلاط ٤ وهي مهضومة في الاخرة لان الرجل المسلسي يعطى من الحور المين مستن سبعين آلى سبعين آلفا ، وأما المراة المسلية فلا تمطسسي الا زوجها وربما اشتهته في الجئة التي وصفوها قاتلين ﴿ فيهسا ما تُشْتَهِي الإنفس) على حين يشتهي هو غيرها من الحسور المن اللائي اعطيته .

قالزهاوي اتخذ من المبرأة ذريمة للدس على الاستسلام والكيد له ٤ كما هو واضح قيماً قاله ، وبعد ذلك اراد تقليد الغربيين ، وبين رغبته فيالتمتع بالنظر الى النساء في الشوارع وهن عاربات ،

* عقسدة الزهاوي

قال الزهــاوي 🖟 وفي شیخوختی _ کنت ادعی _ بالزنديق لمجاهرتي باراثي الحرة الفلسفية المضسسالفة لارآء الجمهور » .

أنمأ هي هذه الاراء التسي خالف فيها الجمهور !! منهساً نقده للاسلام بأنه هضم حقوق الراة وسلط الرجل عليها سا وقد مر بك ذلك قبل قليل . ولقد قال في رسالة بعثهما للاستاذ أحمد محمد عيسى :

لما جهلت بن الطبيعة أبرها واقيت تقسك ف مقام مطل

اوجدت ربا تبتغي خلا به

المشكلات فكأن أكبر مشكل ثم يقول والجانب البارز في حياتي هو تمرذي على كــــل قديم ضار

ستبت کل قندیم

مرفتته في حيستاني

ان کان مندگ شيء

من الجبديد فهسيات وله قصيدة عنوانها ﴿ ثورة

(۲۳)) بيتا ومن قهــــرس مناوجاتها : م المسؤال في السفرور والعجاب وجواب الميت المست ــ الله هو الاثير والاختلاف and the second في الاسم -

ــ حوار بين الميت وليلي في الجحيم (ليلي فتاة فرقوا في الجحيم بينها وبين حبيبها) . ـ يمدد من شعراءالجحيم، عمر الخيام يتفنى بالخمرة '4 سقراط ٤ منصور الحسلاج يماتب الله .

- اختراع احد اهل الجعيم آلة تطفىء السمير .

, لم چيجدث عن شـــاب ق الجحيم يخطب ويدعو الىاورة عامة ، ثم تنشب الحرب بين حفظة جهنم وأهل الجحيم ، وينجد الشياطين اهل الجحيم ويحتلون الجنة ويطردون البله منها . وآمن بوحدة الوجسود واعتبرها جوهن التصبسوف الاسلامي وكذلك بفكرة الاثمير وعن عقيدة الزهارى تحسدث الاستاذ كمال ابراهيم .

لقد قرأ لي قصيدته (تورة في الجحيم) قبل أن ينشرها .. عام ۱۹۲۸ وقد بادرنسي وهو يخرج أوراقها ، أأنست ممن يعتقد بهذه الخرافات ؟ يقصد قضايا البعث والنشورة

لكل رأيه ومعتقده . ومن قصيدته (اللم ينطق والها) التي قالهـــا في

وليس ببالي ميت ف خضيرة بان ضريحا فيه قد نام ضيق وسائله هليمد أويميث اليلي باجسادنا نحيا وندنو وننطق

فقلت مجيبا اتني لست والقا بنے اللي حس له يتحلق تقولين يفئى الجسم والروح خالد

فهل بخلود الروح متداء موثبق وهذا الانحراف في المقيدة كان سببا في خروجه مسين المراق ـ يُعد أن خشي علسي نفسه من القتل ــ الى مورية ثم مصر وكان فيها منبوذا الا عشاء «سلامة موسى» وأصحاب

الهلال 🗈 نوافق شن طبقــه » كما قال المرب قديما ، وأجمع علماء ذلك الزمان على تكفسيره والردعليه ومنهم الشيخ سعيد النقشبندي الذي الف رسالة عنواتها « السيف السارق في عنق المسارق » . وبلسخ به الاستهتار في الدين وعلمساء المسلمين أنة لما كسان نائبا في البرلمان ونوقشت ميزانيسة البحرية وجد مخصصيات باسم « البخاري الشريف » _ اي لطبع كتب هذا الامسام العلامة _ فانكر ذلك وقــــال ۱۱ هل پتحرك الاسطـــول بالبخسار الشريف أم بالبخاري الشريف»، وهذا مكتوب بخط

فالزهاوي متقلب فيسياسته يمدح في الحسكام من أشرق تجمه ، ويصب ناره على مسن سقط عن كرسي الحكم ولسو كان من أقرب آلمقربين اليه ،

وَجِرْبِدَةُ آلْقَظْمَ ، والزهاوي : استفل المراة لجينه عن حرب الاسلام وجها لوجه ، نتظاهر بالدفاع منها بما سماه حربة المراة ولكته تحلل وقساد وعبادة لصنسم ركع له فلاسفة ذئسك المصر وسموه ﴿ أوربا ﴾ .

وليس المهم عنسدي أمسات الزهاوي زنديقا كافراً أم لا أ! لكن المروف ب عند أهسل العراق ــ ان ابن همه علامــة المراق فضيلة الشيخ امجمد الزهاوي رحمه الله ً ، رفض أن يصلى عليه هند موته هام - 1177

صحيح ان الزهاوي قبــل وقاته قال أبياتا فيها ذك الله ورسوله لكن هل قسال ما قال تزلفا للمناسبات التي امتادها . لكن الذي أقوله أنّ رجلا طائشنا مجنونآ

_ عنديا تال شعرا وفي بعظم أيام حياته _ لا تقبل المسرأة عاقلة أن يكون سندا لهـــا ومداقما عنها 6 الا اذا كانست على شاكلته .

ب اڄ عصامي



كانت الفكرة كبيرة ورهبية 4 وقد انقلت راس الشبخ لا فتحسي زاده) وصدره حتى نيفيل الميه انها استعالت واني الله أن ينهض بذلك المبدء وقد منت السبعون هبكله المديد 6 ورسحت حول عبيه الواسعتين الميقنين وعلى منعة جبية المريض خطوطها الكنية نشيء القائر الميه أنه تجاوز نطبال سنة بها ينبؤ به كاهله من هموم لسم يعسن 6 ولعله لم يشا 6 النقضة منها على الرغم من العله اياها طوال عشرين من السنين هيرتها له كالفذاء عشرين من السنين هيرتها له كالفذاء اليومي لا يستطيع منه فكاتا ..

وطالت أطراقة الشيغ حتى قمريعد ألمدرا على احتبائها . . غرفع رأسسه في جهد الم احتبائها . . غرفع رأسسه واستمان ببقايا طاقته وحساه حتبي الستوى قاتما ثم جعل يتبشى عي نفاد داره المتعالة بلله بعالم الشيغوطسة . و تلاحت المصور إن خياله مغزمسة مختلطة باسراب الاعابان التي دواسه عي مخدلسه غي رؤاه تتبعج من حولسه غي مغالف الالسوان والسنات الاعجام . . ويرزت له من بعود اطبائف الالسوان والسنات الاعجام . .

و الملفي الذي سبق العرب المالية التنتية و إل الذي كلد بالاشي حتى من صفحات التاريخ ۽ ايام رهست بيوش المنيانين نحت رايجة القران المسليم الفرير الزير المسلم ، الذي كرم الله به الإنسان ، أذ جعله _ في يقين الشيخ _ الملاذ الوجيد لانقسال بين الشيخ _ الملاذ الوجيد لانقسال وون مخالب الطفاة الذين ديروا ابنه ورزوا اواصره باسم الدين حيروا ابنه ورزوا اواصره باسم الدين حيروا اجتاب ورزوا اواصره باسم الدين حينسا

وتغيب هذه الإطباف السميدةلنعقبها مهود الانتقام الصليبي الذي جمسل يطارد هذه الشنعوب التى استجابست لدمرة الله ۽ سواء من ايناء اورويسة الإصلين أو من ابناء الذين استقسروا بينهم بن انسال اوثلك الفاتمين ۽ بل إن هذا الإضطهاد المسايين لينسد مطاقه على يشبل عربقا من" المصارى انضبهم ، اوقلك الذين تبردوا علسي استبداد الكنيسة الرومانية و فرفضوا أبرها بثليه السيد المسيع ، وأعظرا أنه انسان طلهم 6 قد اغتاره اللسه رسولا الى بئي اسرائيل بجند مسارث بن شریمة بوسی ۽ ويصحح با هرفوه ون احكامها ومعالها الالهية .. فقابلت الكيسة انعرامهم عن آبرها باستباعتهم عنى كادت المجازر المتابعة نأتى على جِنْورهم ۽ اُرهايا لکل مِن تعبقه نضبه

بالافتراب من حقائق الاسسلام . . وينطلق خيال الشيخ غنمي زادة في



الر هذه الاثنباع > هني تستقر هلي فلك المجر المحموم الذي جائلت مسلم يوغوسلابها وما جاورها قبيل تلسك المرب المالية الثانية نحت كابسوس ماسيه هذا تنهي الذي لا تمسرف الرئيسية بنظر قادته هو أن الامسلام كله انها هو كيان دغيل على الجسسم للمراني يهده بالتحسول > فلا يسني أن يسمح له أي مجال للبقاء أوالنحري في كيان ما وروبا على الاقل مد في أي مكان من اوروبا على الاقل مد

غلان ذلك الإضطهاد الناريخي المتبر هو المعاتر الذي لم يعلق المسلمسون في هذه البقعة بردهامام الوعود السخية التي يتلها لهم هتلسر > والتسي كان على راسها تبكينهم من هرية النصرف في الانسلم التي يؤلفون فيها الكسرية السكان > ميلمنون عليدينهم وأعرافهم وكراماتهم > التي استبر المنسسط السليبي يهدها وينازعهم اياها طوال قسرون

أجل أن الثبيخ ننمي زادهكالكرين بن اغواله الشيوخ لم يكونوا براضين من تماون طائمتهم مع الفازي الجديد ولكم هذروا قومهم من نثك الأنتساع وغوغهم بن عوائيه ٤ سواد اللعسير جنود هتار أو التصروا ۽ لاڻ التعصب على الاسلام هو القسعر المسترف بين عزلاء واوللك ، غلا ينبغي أن يتسوقع المسلمون تعقيقا لوعودهم ، الا أن يكونوا قادرين على الصبسود قسي وجرههم اذا تتكروا لها .. وتلسمك اهد المَهَالات التي لا يتوهبها ماقل . . غير أن المهار كان أشد تأثيرا من أفكار الشيوخ ۽ غادا الملبون يعبلون سلاح الإلمان ليحموا به كيانهم الجسميد الذي اشعرهم لاول مرة مثة ملسات السنين بنيمات العربسة ءء

وسرمان ما تقور اعصاب الشيسخ نيقتي بجسمه على عشيته الى جانسيد الجدار ، ايستعرض في حرقة مذهلسة ماسار اليه ابر هؤلاء المساكين مسن

قومه الر هزيمة المجوش الالماتية هيث عرخ جنود الماتية الميوفوسالفطميليات الانتقام منهم عشنوا عليهم بقيسالة نبتو وميخاتيلو مينشي فسارات جهندية واحالت شموية ع ودمرت قسري واحالت من المسلمين ع مقابر كبيرة لايكاد يدي المنتي انها كانت ذات يوم موطنا يحري المنتي انها كانت ذات يوم موطنا التي ربما تركت تنسجل اللامبال المائية بطولات المورين التي لا تعرف المسلمين مسجع أن المجازر الدموية قد توقف صحيح أن المجازر الدموية قد توقف منذ سنين .. وسمح المسلمين الغين منطمين .. وسمح المسلمين الغين تخلفوا عن قوامل الارممئة الله قتيل

يوقوسالانية ، بعد أن كلت سواهسد القتلة ، ووجدوا أن تكلف المجائز أكبر من مكاسبها ، ولا ربب أن للفسسالاله النحوي بين قائدي القارمة كلاكتفشلا كبرا في البقاد على هؤلاد ... ولكسن الإوضاح التي اكرهوا عليها غيما بعد ليست اقل هولا من القتل ..

أن يعيشوا في مواطنهم الخاصة مسن

اليسوا معاصرين في هريتهم الدينية من لا يتاح لاحد منهم عمل اذا فبسط بجريرة المسلاة ؟.. اليسوا معروبين معرد عيازة مسلم اسطة من كتابالله على عين ان النصارى من مواطنسي يوفوسلانية معنون من هذه المالردة ومسموح لهم باستيراد ماتساؤوا مسن كتيم الدينية ؟..

وهنا لم يتمالك الشيخ بمعتسين كبرتين نعدونا على لعبته وهو يتبتم : « لقد استراح الوتي ه ، اما نحن فقد قضي علينا ان نشهد مهاية الإسلام في هذه الديار . . اثنا نموت كل يوم دون ان يشعر بنا اهد غارج هذا المسجن الكبر !!

ومجاة شخص بعدده الى المهول، وقد جعت بقلناء وهدات اعصابه بعض الشيء .. وكاتها فكر اجرا كان أسد نسية .. وجعسل ينساط في همس : اليست عرصة ؟ بلى .. انها عرصة .. بل نفره قد ينسلل من خلالها الشوه.. وهاد الى مثل اطراقته الاولى ، ووخسى يعكر من جديد .

ان الطلاب والمبال ليعتشدون عي الطريق الذي يبر به الرجل .. قسمت يكونون مكرهين على ذلك 4 وريمسسا رجدرا ل هذا المِتبع غسمة سألعسة للعراغ والنفرج . . ولا ربب انهالكثيرين متمة يتقطون بها من اوزار التظسام الذي يحصى عليهم الماسهم ٤ قلا يتيح لهم أن يتمركوا الا في الانجاء السذى يرغبي وكلاه المقابرات ... ولكن ... ما شاته بهؤلاء وبواعثهم . . أن لسبه ل مدًا الرجل ۽ الذي يفرجونلاستباله پڻ المن والمن ۽ وهو أن طريقه مع مارشالهم الى جزيرة بريونى ۽ تحاجة بل قضية ليست لاهدهم .. الله عربي بسلم . . . وهو الي ذلك صبيق هبيم لبرونوس تبتو لا يكادان يغترقسان الا تيلتقيا .. وقد اصبحت اجتماعاتهما هذه ملعت الإبسار وهديث الاذاهات المالية .. وانه لملي يثين أن أطلامه علسي واقع اغوته المسلبين المضطهدين غسى هذه الدولة جدير بأن يثير عطفه عقيبمله على استعطاف مساعبه عليهم 🔞

ويقف الشيخ مجرى تصوراته قلبلا ليطرح على نفسه هذا السؤال العائر: ولكن ... اليس الرجل المتراكبا؟.. وهل للاشتراكي تنسب يتسع العطف والاخرة ؟..

وينتكر اهاديث اذاعاته التي يتركز على الاشتراكية ونقول بلنها من صميم وهي الاسلام ، وهلى الرغم من جهله المنام وهو اهد غريجي الازهر الشريف كيف نصبح الاشتراكية الكامرة بالله اسبالها من ذلك كله لايزاليجد نصبه منطرا الاستسلام الى هسسن ما يسمع مزيلك المتارى > لاملايستطيع النشرى > لاملايستطيع النشرى > لاملايستطيع اليسمع مزيلك المتارى > لاملايستطيع اليسميع وفوسلامية التي نريط الوب وسلمي ووفوسلامية بارض الازهر وابة الارهر . .

وانطرت ايام الاسبوع على الشيخ غنجي زاده » وهو هائر بين أن يقسدم على تنفيذ فكرته أو يعجم أنها لمجازفة تذهب براسه ورؤوسون يوافقه ويرافقه ب. بيد أن نجاهها — أذا تعفل — أمر عظيم كذلك ... وليس هو فسحول المخلف » بل أن الامل لكثير مسسدا بالا يود زميم يوفوسلافية رجادائرنيس المربي تصمين أوضاع المسلمين فسي نطال حكيه » وهم مع ذلك أن يكلموه المستميل » لاتهم أن يسالوه أن يسود

اليهم هريتهم السياسية مثلا ، يسان يحباروا لنبثيلهم في المؤسسات الماكبة من يثقون بنينه ونقواه ، علك ميسا لايستع له نظام الحرب الواهد ۽ الذي لايناح فيه للشنفوب استعاب اي مندوب خارج بطاق الإغراد اللين تختارهيهم السلطة المهيمة .. وانها كل مايتمونه هو ال يقنع زميله الكبي بان يضـــــع الملمح على قدم المناواة مع التصاري فيسمح لهم بلحداث مدارس تتولسسي تعلیم اطعالهم میادیء دینهم ، ویسلان لهم باستيراد المسلحف واقسائها ، كها يباح نلك للتصارى ، وهم يعتبسرون تحقيق هذه الاسبة غاية ما يرجون ، اذ يأمئون ان يستطيعوا بطلاصيانة الفشء الجديد من السقوط في هاوية الالعاد، الس انزاق اليها معظم شبابهم الليسن شنوا على تعاليستم ماركس وتيتو ، عابيت عبلتهم ، اوصلة معطيهم بدين أبائهم ، حتى بات منوقما زوال الاسلام نهائباً مِن هذه الديار بزوال الجيـــل القديم ، الذي امسح عبد بداية النهاية وعبد الشبيخ للاستخارة ، مثلا دعابها المانور ، واقام ركعبها المسمونتين ، وأهس أنشراها تأفها في صدرمصاعف من تروعه الى تتعيد عكرته .. ثيماليث أن مصى لتوه الى بيت عبديقه العاج مصطفى . . الذي الف استشارته مسي کل ما ینطق نشؤون وظیمته ، ومـــا يثقله من هموم المسلمين .. وما تسردد ان طرح مكرنه بين يديه مدعوم بتملطنسه التي انتهى اليها .وصابف العرض هوى الصديق ، وتكله لم يسدر كيف يمكن تأمين الاتصال مالرئيس عدون أن يعرضهم ذلك للمواتب الرهبية :... واطرقا يفكران .. ولم يصرغهما عن اطراقهما الاطرقات خميمة فلسسي الماب الخارجي . . . ماذا مساهب البيت بهب كانها انتزع من سبات ، ويقول اصاحبه : يالها مصانعة معاركة 1.. ائه اهيد .. احيد الأسامي ... الإ تذكره 17. وسرعان با استعاد الشيخ صورة المزائر الذي لم يره منذ عطلسة الصيف ، عقال لصديقه : وهل تظلسه عاد من بلاده ؟! ولم يكن مصطفى مُسى هاجة الى طويل كلام ، ماتطلق معسو الماب وهو يقول : انها طرقاته نصبها .. ولا بند أنه عاد منسن أجازته الدراسية ...

وشد لسائن القعل وهو يكرر : اهلا .. اهلا بالاخ الكريم ...

وما أن تواجها هنى أهستها ...
وراها يعيدان ويبدئان عدارات السلام
والشوق ... وديهن التسيخ بسدوره
لاستقاله ومعانقته ، ثم انفذ مجلسه
بينهما على المرتبة الطويلة هيث أرادا
له ... وضع أهبد السمط الذي كان
يحبله للصحيفين وهو يقول : هذا من
مصدوعات البيت ولو استطعت لهبلت

لكل صديق هصنه مع تعيات الاحران الذين يدعون لكم ويسألونكم الدعاء ... ورهع الرجلان أيبيهما مضموبة الى الاعلى ، وتبتيا بضراعسة هارة لكل المسلمين ... ثم المتعت الشبيخ ليقول للزائر : نعن اهوج الى دعادالإخوان ... غصبي الله أن يتجلى برهبنسية فيستجيب عيكثف ولو معفى ما معاتيه من نَكَة في ديننا ، وأضاف مصطفى مؤكدا: كل ما اصبحا به في ابداننا واساتنــــــا محبل لو سلم لنا بينا عقط ! : اتى والله لا أهسد أحدا علنى فع كبنا أهسد ابن سعيد زاده ، اذ استطاع العرار من هذا المجميم الى بلدكــــم المنى . . لمله في غير أن ثباء الله ٦. وكان اهبد قد طكر شيئا علولج يده في جبب سترنه الداهلي ، واستحرج منه غلاما صغيرا قدمه الي الرحـــل وهو يقول في لهجة سارة : هذا حبثابه حمانيه اليكم لتعقلوه الى والديه .. أنه على أتم مأترمون له من الاطمئسان والتوسق . . وقد نمح في اختصار الشهادة المتوسطة ، ويتابع الاندراسه ل القسم الثانوي من الثانوية الشرعبة نحلب . وهو مكمي الماجة بما يجد من رعابة المشايخ ، الذين يحتضنون كسل هارب مثله من جعيم الشيوعية اوالجكم الكمالي ، الذي لا يقل من الشيوعيَّةُ

في التضييق على المسلمين ... فاستأتف الشيخان الشكر للموالدعاء لأولئك المؤمنين .. وقال الشبيغ : لقد ابي ابواه المجوزان ان بفادرا الطلب الذي استؤصل سكاته المشرون الما من المسلمين .. مؤثرين ان يقصيالنية هياتهما في اطلال المسجد الذي القطعت صلته بالنبياء عهما يزرعان عفاءه الصمر ببعض الخضار ، ومنها باكلان ، ومن ماد بثره يشربان .. وشد ما بسعدهما أن يعلماهذه الاخبار عن ولدهما الرحيد ألذي سلم من القبل ، وان يطلما على رسالة كتبها بيده أ. وغرق الثلائسة في غبرة هزينة بن الصبت قطمها صوت الشيخ الذي هاد ليقول : من الخير لتكويي المسلمين ان يظل معضهم هــي منجاة من الشقاء .. وكم يسمدنا ان بكون اخوننا في الشام مصوبين عضل المله من مثل رزايانا وكان هذه السارة قد هرکت ماسک من اشتهان اهمد داذا هو يصح غاه عن زمرة هارة ثم يقرلو لا شك أنها لا بزال في هي كثير حتى الان .. ولكسن ..

وبصوت واهد سال الاثنان : ولكن .. بسالًا 7...

قال اهيد : لقد بـــدات الحــن تكتسع ابنتا وتزارل وجوديا .. ــ تريد .. بعد قيام الوحده بــين

القطرين ؟ .. - ذلك ما اريد .. ان الرهــــده

ابنية كل بسلم في الشام ، ولكسن هذه الوهدة قد دبرت نشاط الشعب السوري ، وشكت طاقاته التي كسان يغزو بها الاسوال الفارحية ، وسعت ابواب الطبوح في وهوه الموهوبين بن أبنائه . .

ــ بنست الوهدة اثن . .

 كلا ، ، ئيست الوهدة هي المثولة عن هذه الزلازل ، ولكنه النظام الذي یابی الا ان یقبض علی کل شیء عمتی الأغكار والضمائر!. وهكذا بـــدات بواكيره بقوانين الناميم ، ومصادرة الأرضين بأسم الاصلاح الزراعي ۽ غلم ييق لهة مجال لأي أمل ماي اعسالاح صحيح ! , ربقلك استعالت البلاسيدان صراع بين الطبقات ، صراع ملكاتت ربوعنا لنعرمه تبل هذه الانظهةالدخيلة، التي مجرت اخبى الفرائز في نعوس تم تنزود بشيء من معاني الاسلام . . لسم جات الاستخبارات الشيطانية نطبسل بظلماتها الرهيية على كل معاط العيساة لمباية هذه الارضاع الشاذة ، حتى بات لكل شيء هناك مين تراتب ءواذن تتعسس ا.

ـــ باللهول !.. لكانك نتحدث مــــن يرموسلامية والمانية !..

- وهل جامنا هذه اللصة الا بسن المسدر نصمه الذي جامنكم !..وتكنكم سبقتم ولعتنا ... ولا هول ولا تسوة الا بالله !.

وتجلوب الرحلان في الاحساسيالروع المشترك ، فلفذا يكرران : لا هول ولا أشترك ، فلفذا يكرران : لا هول ولا يقول : لقد كنت اعاني بزاها هادا في اعبال نفسي ، وإنا استمع الى الاذاعات المريبة تبجد تلك الاشتراكية ، وتقرنها بنسم الاسلام ، فيضيل الى أنها قسد تكون نظاما معقولا لايشترك معاشراكية اليهودي المهيث ماركس الا في هسدود النسيبة مقط ..

وكان على الرجاين الا يفعسلا المرضوع الذي يشغلها قبل وصول الغنى التسامي ، علم يلبنا أن شركاه عبه ، طالبين اليه أن يعينهما برأيسه وبالطريقة التي تعقلهما الفاوة الرجوة مع الرئيس . .

وكانت معاجاة للغنى ، لذلك لم يتردد في الاعتراض على اصل الفكرة ، وشرع يسلط للتبيعين وههة نظره وتقديراته قال المي : أن الاستشعاع بزعيسم اسلامي لدى زميل له في مثل شاتكسم ما يشحع على مثل هذا الامل .. ولكن تذكروا موقعهين رحال الاسلام، ولكنسمي ان على شعق الامرياه من علياته لمع نقيب سوى ارضاه موسكو او للتقرب مسن واستطن ، حتى تدركوا أن الماتياتها في ما نجود المقالمة في ما نجود المقالسة

اهكام الشريعة الاسلامية في بلد تسعون في الملة من مسكلته مسلمون و وابثاره طبها مظاها استبدانيا لم يجلب لاكيلا اعتقد مسوى المقر العرماني الشحناء كاف لاحطائكم المسورة الواقعية للرجل الذي تربدون منه أن يعطف عليكم ياسم الاسلام ! . . لا . . لا . . ايهاالشيفان المنشلان . . انتي لا أرى لكما القيسام بهذه التجربة التي لاتستند السي مقدمة محيحة . .

وتلقى الرجلان كلام الطالب في كلي من انتلمل ، ولبنا يديران امكاره مسى راسبهما لحظات غير قصيرة ..وانتظر العاج مصطفى ان يصبع تعليب الشيخ قبل أن يقول شيئا ، مرفع هذا رأسسه لينظر الى وجه رميقه الذي كان يراقبه ... وبعد تردد ساله : كيف ترى 1... فهز الرحل كتمه كاته يعبر عن حرتسه ويتوقع منه ان بساعده عليها .. مقال بخاطب ألتش الشابي : ابت علىحق .. ولكن ... بيدو لي ان التجربة لو هصلت لن تزيد المسلمين ثبقاء علسى شقائهم ، ولربما واغلت هوى في تصن الرئيس فادت الى بعض الفع ..وبن يدري .. هقد بنلقى الانسان رزقه مس هيث لا يعتسب والتعت اهبد الي وهه مصطفى بريد أن نتين من خلاله نوع اتجاهه ، علم ير لديه ما يتم عـــن اي رعض لدى صديقه مقال : اذا كثته مصببين على التجربة عائنما وشائكها .. وفي وسمي ان احصل لكما عسلي موعد مع الرجل اثناء مواجهتنا اياه ، اذ لا مندوحة لنا من لقائه يوصعهرتيس القطرين ، ولو لم يفعل الطلاب ذلك بالاحسيار لمسيقوا اليه بالاجبار .

— T -

وشد ماكان الرئيس لطيعا فاستقبال أبغاله طلاب مصر وسورية ، الفيــــن اعتار لهم القدر ان يستكبلوا دراستهم في جامعات يوغوسلامية 1. .لقد وجدوا لديه عوق ما يموقعون من العمساوة ، فتعرف أسماءهمودبارهم واعتصاصاتهم لم يصن علبهم بالتوجيهات الابوية التي تشمرهم بحسن تقييره وعبيل هد .. ولكرهم بأن بلادهم بالنظارهم ليعتلوا أمكنتهم اللاتقسة في أدارة مراعقها ع الني هي أهوج ماتكون الى مواهبهــم وكعاباتهم أولما هان وقت الصراعهسم من حضرته شد علی ید کل سهم بکلنسا راهيه وهو يشيمهم بانتسابة عريضةء وتعبد أهبد أن يكون أغر المساعمين له ، علما جاء دوره توقف قلبلا وهــو يقول : هل يسبح لي سيادة الرئيس نكلبة أرر أنها أباتة كلفت أن أهيلها الميه أ.. وسرعان ماقاضت الإبتسامة المريضة التي علت وجسه سيادته ، ونظر اليه بشيء من العبوس الصارم، وقال: هات كليتك .. قال وهويحاول الا يتجاوز صوته مسمع الرئيس : ان (البقية مسفحة: ٣٤)



﴿ ﴿ إِلَّهُ اللَّهُ * وَأَحْدُ مِنْ أَصِيادُ القَاهِرَةَ الكبيرة . تعودت واقا طالب ان اتردد بين المين والمين (كل جبعسة) على

كانت الندوة اسبرعية تقسام علسي شاطىء النيل ــ ونضع عددا لا ياس به من ادباء ومفكري مصر من المفكرين القيمين في مصر ... الها ندوة «القيقى» ً . . الني يشرف عليها ويقودها الكنيب الكافع الاستاذ « حسين القبلي » يـ وسارت بي العباة سيرها المتقسب رفجاة وأتا في طريقي لاداء غريفسسة المج النقيت به .. الله الاستاذ هسين القبائسى تقسه جاء ليؤدي القريفسية عبر الكوبت .. وعننا الى الكويست بعد أداء الغريشة مطاون والعبد لله واستجمعت في ڏهني يا تيٽي مسن أمداء لا دعاء المجر » .. التمسة التي ذاعت في مصر والعالم العربسي رعازت بجائزة وزارة التربية والنطيسم رطبعت عسى سلسلسة الالف كتاب ... رجمعت بين أمسالة القسن وسيسسو البساديء ...

ونلكرت أيضا المجبوعات القصصية القيس التي نشرت في مترات مختلصة للاستاذ القبائي ۽ ونلكسرت ايفسسا كتابه من رهلتسه السبي لتسمن النسي ذهب ميها فلعلاج ،

... ونتابع شريط كالسبب الاستاذ القبائي في ذهني : ﴿ مِسْكَلِّهُ الحب والزواج » و « أيللي القمر ... أسرار الحياة في القصر العيسس » ... هذا بالاضافة الى ترجبته لحرالي مالة كتاب من الاداب الماليسة السي

اللفسة العربيسة ...

ان هذا الثانب الذي الري المتبسة المربية بهذا الانتاج (خلال نصف قرن) تد تدم هذا الجهد كله ، وهو جائس علي كرسيه لا يستطيع هراكسا عقه .. حكدًا كانت بشيئة الله .. وهكذا أيضا شاء الله أن يمول هذا الكرسي الى نعبة تغيد بنها الكتبة العربيسة حدَّه القوائسة الجبسة ...

وساتنا الاستاذ عمسين القبائسي متزالتها الأول :

 عل كانت « دعاء الفجر » البثاقة هن تمسية هياتكسم ؟

ــ وأجاب : بالطبع .. تعلير هذه القمية _ باستثناء اللبسات الننيسة ربا يتطابه العبل القصصصي . ذات سلة كبرة بحياتي .. نفيها بالتاكيد چانب کیے من « الواقع » وقعل هذا هنو الذي الكنيها القجناح المنتذي

🕳 متى نشبات فكرة النستوة 1 وكيف تطبورت ? وما اهداغهسسا ؟

ـ اجماب: البسدا الاهمدال ه ماعداف فسدوة القبائي تكوين مجموعة ەن الكتاب ينتابمون **إ كل جيل ، وهم** اللبن نتفق اهداغهم ونزعاتهم وتطلعاتهم بع أعداف الأستوة الإساسيسة ...

حسين القيالي الأدب لذي ألف وترج ١٢٠ كتاباً



الأصال:الإسلامية 🗓 صرورية في الأدب العركي

واهداف الأدوة الإساسية هي : 1 ــ أن يكون الكاتب انسانا تبــل ان يكسون كالأبسا .

 إلى ان بيتمند. عن الاسفاف وتبكل الترائز تلومبول الى الشهبرة .

٣ ــ ان يكون مثنزما بالقضابـــ العربية بوجه عسام وتضابا الوطسن غلسة ، وهذا من التاهية التقانيسة .

) ـ ان يحرص كل المرص طبي ببالية اللغة العربيسة .

_ وقد نشبات مكرة الندوة في سفسة ١٩٥١ . واستهات الندرة عبلهسا في اكتوبر من نفس السنة . وظلت التدوة منتوعة يؤمها كل ادبب نائسيء يريسد ان يلتقى بالإدباء الكبار ، ويستعد من تجاربهم ۽ هتي تقرر في مقصف سنسة ١٩٧٢ تسجيلها رسبها لكي تصدر علها مجلة ياسسم : ﴿ الأدبِهِ المأمر الوهي بصعد الصحور هذه الأسابيع .

🌰 وهذه المجلة المربع أصدارها 🗈 هل مثاك اهداف او اسلوب جنيسد تريد الندوة نشره ، ولا تعققه المجلات 1 Mai Tappyll

ـ ان مجلسة « الاتب الماسس »

محون مقتصرة على انب القصيلة واللسور والدراسة الادبية . يشسرط ان يقوم يتمريرها جيل مسن الانجساء الشبان . مع نشر بعض اتناج الانباء الكبار بين العين والإشر 4 لتكسسون نبالج يهندي بها الإدباء الشبان .

🌰 هل تطرقبت التسدوة ، وهسل متطرق المجلة لوضوعات اسلامية ? _ يما أن الندوة ، وكذلك المِنة يستهنفان ابساسنا الإنب الأبسائسي ا وبما أن الدين الإسلامسي هسو حيسن الانسانية ، غان التسدوة والمجلسسة تعتبران تقسيهما شعاها بسبطها من اشمة الدين الإسلامي . ولذلك فكليا جرت بذائلنات حول الدين الإسلامسي والقاهب الاغرى المتقدية أثني تثكر الابيان ــ كالتسيرميين مثلا ــ فـــان الجعل عادة ينتهى بالسحاب كل دخيل على النسموة ، ومن يصقدون هسسته المقاهب اللادينية ، وهم والعبد للسه ظيلون جدا ۽ وليس لهم اي وزن بين انباد الشباب . ويما يتمثل بالمجلسة عبيرقه تحبيرهن المجلسة علسي الإدب الواضح الممهوم الذي يخاطب التساس ق كل مكان وزمسان لا ولنسا في كلاب

اللسه قبيترة عنبئة لايم أقه كلساب غالد يعجسر » أبا الانب الغلبض غان نسبح به ۽ وان ڀکون له مجال وهلي منمات مجانئا .. واللين ينادرن بنتع النوائد لجبيع الزهسور ينسسون أن الزهور السابة سوف تقفسي هلسي الزهور المطلعة . وايضا ستحرمس الملة على المعاظ على قيمنا وتراثنا

🖝 هل كان الندوة تاثير فكري على يعلن الإعضساد ؟

وهضارتنا .

ــ اهب ان اقول كله ، واتــا لا اقيع سرا ، أن الالتعام العكري المباشر تبكنت الثدوة بن تغيير المفاهيم لسدى امضالها ٤ وقد نجمت الندوة والميد لله ﴿ وَالْفَصِّلُ لِلَّهِ أَوْلًا وَأَشْرِا ﴾ غيس تغيير افكار جمغى المسيمين السليسن كاتوا يعضرونها عن الاسلام .. واقد اعتل الاستاذ (وصفي آل وصفي) ساءن أبسق أغضاء الندوة سا إلاسلام والنهر اسلامته رسيينا الاوتجلب اسرته وأسلم ، همه أن اليسوم نفسه منيق له اغسر .. وكان الاستسادُ ومضى كالوليكيسا ۽ والمسروف ان اللعب الكالوثيكي هو اشد الذاهسب المبيعية تشددا وتمسيا وتزينا ... تكن كيف أسلم الاستاذ وصفسى

ساقد كان الاستاذ وصفسي يضع كتابا عن الاهسوال الاجتماعيسة غسى الزواج والطائل بين المسيمين . وقد صدر الكتاب بطران (عدن او الجميم) ... اي ان الزراج ابا ان يكـــون

جنسة او نساوا ..

وقد اقتضى مله ناليف الكتباب أن يطلع على اهكلم الزواج والطلاق في الإدبان المكاتلية .. وقال قسي (اي الاستساق القبائي) اله كان يتوتسف كليرا عند الإبات التي تذكسر المسيسح والسيستة مريم المبخراء بمسا شبو أكثر تمجيسنا مما جاء في الإنساجيسل الاربعة .. وخاصة الآية الكربية : (يا مريم أن الله أصطفاك وطهــرك وأصطفاك على تُساد العالمين) ... واقبل هلى القرآن يقرؤه قسسراءة المدمن ، واقبل على الاهاديث الشريفة على آمن أن الإسلام هو الدين المق .. فأشهر أسلامه ۽ ومعه زبيل لسه في مصلحة الخبرائية بالقاهيرة .

- وقد كافت لطلاقتي الخاصة بــه : وصدائتي المتينة له ... فقسلا مسن القدوة ع واغتلاطه باعضائها والصائه الى النائشات الاسلابية النبي كنرا با دارت بين اعضائها .. كان اكسل طلك الرجائس في هدايته الى الإسلام ونعنج قلبه السي نوره . وقسد غساز ومتى آل ومقسي في هسلم ١٩٧٠ م بجائزة الدولة لابب الاطفسال .

1 8 4 10 Me

🐞 - آتا اعرف اتك بالرفي بن تارومك الصحية بن هواة الرهلات . غبـــــا ابرز رهانك 1 واتطباعاتك عنها 1

ــ الله رهات الى اتجانسرا سنسة ١٩٥٩ كلاستشفاء على هساب الدولة وقد وضمت كتابا بعثوان 🖫 🗷 خبسون يوماً في الشحن 8 _ ثم في أسفسة - ١٩٧٠ رهلت آتى الغرب العربي (لبييا وترنس والجزائر ومراكش) ــ ثـم رهات الى اصبائيا وتونس ، ويطبسع عن عدَّه الرحلة الأن كتاب بعنسوان : (عول العالم على كرسي بتعبيرك) .. ثم هذه الرحلة الى الشرق العربي (الكويت - السمودية - دول الخليج والمراق وسوريا وابتسان) ، وانسا اجمع مادة كتاب عن هذه الرهنــــة علليك .

🍅 هل هنای 🕳 بل رایسته 🗕 بسا يسمى بالقصة الاسلامية ا

وهل هفاك كتاب لها ؟

حاق رأيي أن القصة الاسلاميسة هي الإسلى المتيتي لاب التســـة ق ألمالم كله ۽ والحديث كليك ۽ وذلك ان قصة سيدنا يوسسف النسي جانت في القرآن ۽ وافتسي ورد مُسي صدرها قول الله تعالمي : ١١ نصبن نقس عليك أهسن القصص بما أرحينا اليك هــذا القران » .. هذه التصة ـ كما الخبر الله صبحاتــه ــ هــي النبوذج الكلبل للقصة ... بكلةو اعدها القنية من بداية ۽ وتطسور هسدت ۽ وهوار والع ، وأيجاز معجز ، ونهاية تنبسة مجلسازة ...

وهذا كله يؤكد أن اللمنة سكيسا تعرفها الان ــ هي وليدة القصيسة الإسلامية التي نزل بها المتران .

وذلك على عكس مايدديه البحضس بن أن القصة المربية العديثة مائسة على القمة الغربيسة ۽ غلامكس هو المحيح ،

ـ وون كانب القصة الاسساديسة فلسي أهيد باكثي ۽ ونجيب الكاتي وهيد الله الطرغسى ۽ وهيد التمسم المباري .

 عل كتبت القصة الإسلامية ؟ ے تمم : کلیت کلسے! ۽ ونشسرت اعدادا كبرة بن القصص القصيرة في مجلات علير الاسالم والوهي الاسلامي والتضابن الإسلاس وغيرها

ومن الجدير بالذكر ان التسرات الاسلامي معن لا ينضب بان اراد ان يكتب القمسية الإبيلابية . مع كافر الأجمزة الألكترونية والكهرباء حولي حساج تونس

ا قدراً مجلتك ..

الاحتري

him this is the second of the same of the

كل شلامشاء



بسكويت فاركيدالهولندى يباع يحيع الجمعيات التعساونية ومحلات السوبرماركت الكبرى

الوكيل : يدرخا لدا لمطوع

العنوان : عمارة الأوقاف شامع الهولي ص.ب ١٥٥٥ تلفون ٤٢٤٥٧٣ _ برقيا: فونتأنا

بستمالله الزحن الدحيم (. كلوامن طيباست مارزقناكم) حَلويّات الطيئباوي

المريك و الراكل و المنرويك استعدادتا النقسديم الحفلاست والأنساح

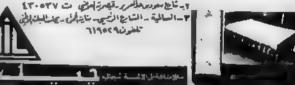
الكيت النقرة - سفايع النفاق مقابل سجد النفان - ت ١٢٦٣٦ه

interpolation of the second property of the s

جيجا كتان الصيبي رصوف دساتان طرزة بألواق



إرا للفنة إنبارة الناسة باوك ٧٠ . ت ٢٤٤٧٣ ٢- شاع معود والمؤلمرير - قيصرة أمري من ٢٠٥٣٧ ؟



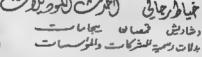
mustiffelie are interest of the forest of the first of

تجدون فيدأشهى المأكولات اللب ناَّ نية المشهورة • السنعدا دتام لجميع الحفلات

خدمة خاصة للمن زل بمجرد الاتصال هانفنياً السالمية - مقابل مغرث لم السالمية - تلفون ١١٠٤١٨

the file of the same of the sa

خاط الثرق ميناس ليت ي



فعلن لزبا كننا الكوام انتقال مملنا معصشارج الدهلة إلى شارع أحمدا لجابر مشابل معيض الغانم للسيارات تلفون ٤٣٥ ١٣٤

إ سَّلَ لَمَّهُ اللهُ كَانت على المُؤمنين كتابًا مُؤفِّونَةً

1	(,	افريحي	المواقبت بالرمن الزوالي (افريح				
,	عشاه	مئرب	عصر	ظهر	شروق	بؤ	
	7 = 4	د س ۳٤ ۾	ر د د د	د س ۱ ۳ ۲	د س ۳۱ ۳۱	0. n. s	
	٥٣	٣٤	-11	۲	۳.	2 04	
	• 5	40	- 11	۲	44	4.0	
		44	14	٣	٨Y	۸۰	
	-7	44	14	٧	44	PΥ	
	ĐΥ	44	14	٧	44	70	
	av	YA.	14	۲	4.	00)	

-		11	d1	-{}			
عربي)	زويي (3421	31	1			
اعشاه		را ظیر	أشروة	اخر	5		꾶
	-				18.	🗡	7=
دس	ر د س	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u>~) </u>	ا د س ا			ikti
1.15	47	1 44	K ev¦l	II YY	14		5034
19	4-4	7.	00	40	177	47	اريناء
4.0	ુંની	44	٥٣	74	١٤	44	خيس
		74	0.7	44	10	44	جسة
14	4.7				17	اء	سنت
14	44	40	e	۲.			1
11	40	4.5	٤A	14	14	Y 0	
10	اوب	77	5 V	17	1A	17	اثين

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطية الجسمعة

خطبة الجمعة	السبت والاحد والاثنين ٢٤ - ٢٥ ، ٢٦ من الحرم 'هـ	التلاثاء والاربعاء ٢١ - ٢١ من المحرم ١٣٩٤ ه	الواعظ او الخطيب
مسجد فهد السالم « المنصورية – الضاحية « المرسعة – الضاحية « الرسعان – النزهة « عبد الله البحر « الشعب – الضاحية « كيفان – الضاحية « عبد اللطيف المتهان « الشامية – الضاحية	,.	مسجد عبد الرحمن بن عوف مسجد عتبية مسجد البسام مسجد عد الله بن عمر مسجد فلاح بن بعيمان مسجد العمورج	الشيغ عطية صقر ﴿ حسن طنون ﴿ حسن ايوب ﴿ عبد المنعم ثميلب ﴿ مصطفى عيــد ﴿ محمود وهبــه ﴿ احمد المحبور ﴿ احمد المحبور ﴿ احمد المحبور



جدول محا ضراست ما بعدمغرس المخبيس

الخميس ٢٢ منالحرم ١٣٩٤هـ الوافق ١٤ من فبراير ١٩٧٤م

- الشيخ عبد المنعم ثعياب
 مسجد فهد السالم
- الشيخ حسن طنون
 مسجد خيطان الضاحية
 الشيخ حسن ايوب
 مسجد عبد الله المثمان





راحياد فقد الدعوة يكتبها محمد أحمد الرائ

إنه دم الدعو

يحير ناريخ الصغر الأول بن السلاء المسالح بن بسادر فله الدموة الرئيسة 6 مادم بأعدالمسم وطرياتهم في الحياة كاوا المسح بن خلف ينطلق بالب لعورين فله الدموة بن تأمل نظري بجرد ، والدهدوا بمسيراتم با يجب الدامية بن صفات 6 وبا يسوغ للدموة ان تبسطكه بن اسساليه ووسائل ،

غيمتهم لم يتكلم بغير حديث ربسول الله مسلى
الله عليه وملم الا جملا يسيرة ع لكنه ارى النفس
يطبيك رائما للحديث ع واعمالا تحتيم الى الانتداء و
والنبا برجى لدعوة الاسلام النجاح البوم أذا لمركت
هذه الحديثة المعينة ع لا يقويد المر ع تتسرحى على
ان تقزل معلمة الطبائية كل جوال تمال مسلمته ع يري الارضيين من للمحه قوة ع تبل أن يسجمهم حسن
ليسينة تناسحا .

وسعيد بن سيرين ۽ التابِي اليمري ۽ ۽ ڪوڏ بن عموات السيت التفلق اولگاءَ ۽ وُله بذهب في التجرد مسيناد صاحبہ اُور تلاية اليربي ۽ ليناک التمن ۽ عمال يفاشر بابن سيرين جيما بن الدماة :

(أمراوه هيث ثلثم) تلاجنه السحكم ورما ه والملكم الفسمة .) (1)

فالداهية يداله نفسه ، ودن ثم فهر الذي بخطط ثها طريقها ويستقبلها ، ولا يدهها تبلكه ، فان مسن لم يدالك نفسه : ينقد حرياته ، وتكون هي المستعبدة لا يده واقبا هذه دعوة الاحرار الابرار ، يقصدرها كل حر سريع الفطر ، ومن رفي أن يكون مطركــــا ويرسف في الافلال والقيد غلما يكون في لخر التفادة ، أو تدهه وتعفي .

* ويتلك الهيف الى فقه الدموة شرط جديد مسان شهوط الدماة بالم الاسدي أن ينك انسه كيا ملكها

این سیون ۽ وان پھررها بن القیود کيا ھررها ابن

وقد قال ابن السباك الزاهد بن قبل :

(ان الرياد حيل في تلبك ، عبد في رجلك ، المُفرج الرجاء من تلبك : عمل العبد من رجلك -) (٢)

ويقصه بالرجاد: الامل المثيوي؛ فأنه يقيدالرجل من الاسلاق في أميال تطلب النسمية ونضع الرماق الروح واردا في الامتيال «

اتها ذلك الوامم عقد يتريه الأمل ، له العطسن نيدرك اتبه فافلة ليسست كال تفلة ، ويعام انهسا علقة النور هو نهيا ، وانبا تسير في درب كله نور ، ود ترقلت لهه ، نبطل تبود الطبع ، ويواكهسسا ، ويلازم اطبا الا يرفعون ليسارهم الى هالة :

🗀 القور السسايع ۽ وهو 🤃

• الالتفات الى عيب النفس •

ليتفيثل الدامية باسلاح ميريه ، ويدع امايسة الإغرين ومسط زائم ،

وكان السري السخطي البندادي يتفوف خوضا مطيعا من سريان مرض تتبع ميسوب النساس السي جيامة المنساكين الى الله ، غكر تعقيره بنه ، وصفع المسسادات خلفية لجيامية لبسيان بدى دائسسيره السويه ولطهار تعدد الراح سلبياته ، ووضع تتريرا طويلا جفظت لنا ينه كتب الزهد والرتاق نفرات بنه كليرة ، وأجيل في خليته تتبجة السخراته قتال :

(يا رايت شيئا امية الاميال ، ولا انسد تلقوب، ولا اسرع إن حلاله العبد ، ولا ادوم الاستران ، ولا الرب الهلت ، ولا الزم غمية الربسياء والمجب

والرياسية بن ظة معرفة العبد لنفسه ، ونظره في عيوب الناس .) (؟)

فهي سلبيات يعددها ؛ كل بنها يكلي لتمكير معاو السبكنة الإبالية -

وقد اشار أن محمة تقريره أأن أ
 إ بن ملابة الاستعراج للعبد : عباه عن هبيه ٤
 واطلاعه على عبوب الناس -) (١)

عجمل بدایته : استدراجا ، ای تغریرا بست شیطان بینی قسمیته برجود بعض لذة نی اخر طرحی وهر بسید ویغریما بنیلها ، عطیع ، غننطیع ، غیندرد بها یلا تصدر او خابر ، غیتمرها ، کما یتیر البوسستی اعداده القسمانه بختهار تراجع بفتحل بنروم بالتوخل دون حسابه خط رجعة ،

 ■ ولما تودي على المسري بعد ذلك الوثوغ السي اعراض التلس ووادج مجالس اعصاء عيوب الافرين تادام يأطي سوته :

(أن في التنس لتستقلا هن الناس ،) (0) وانها لمسيحة يحق لها أن يسرخها كل دماة الاسلام الان » والفير يطيبس الليس يدرك مزالق هذا الباب جيسدا ،

اسباب مرض الغيز واعراضـــه

والذين رصدوا اسيف حدًا الرش الغييث يؤكلون انه ظاهرة دناع من التسرايس إلا 6 فلسطاء الميوب يتوتمون تقدا ثهم من ناسح أمين يظنونسبه مهاجدا 6 نيندامون إلى لفذ زمام البادرة وتعويسل المجوم بهمز والل من درأه ظهر ٠

فاجرا من رابت بظهر غيسب

على عيب الرجال : ذوو العيوب

منى بانت هذه الفسلة تلنيجة لكل ذي لسيان طويل 6 بقتية من الفرانية 6 قتال السابح للبهذار 5 (قد اسبطات على كثرة مهوبك بنا تكر من ميب التفي 6 لان الطالب للمهوب اليا يطلبها بكتر ما لهه منها 6 (10)

ولذلك كان السلف عبوبا على اشد القسوف
 بن هذا النظق الرديء الذي قد يثبت المنسس رداء

النصح والإمر بالأمرون، ٤ وصلحب للطب الحبي يعيل هذا من هذا بوضوح ٤ لكنها المطلة التي ابتلس لها التابعي مون بن عبد الله بن عتبة بن سمصود حين كان بساحد ألماء مبيدالله في تطبيق نظرية تأليسه الاروام ٤ نقال :

(يا أحسب احدا شرخ لميبه الناس الا من غللة غطيا من نفسه ١٠ (٧)

فالتعلة سبب ظاهر ولا قبلك 6 لولاها لاعتى بعلكه) ولفستله القرس وجتى الفسار ،

♦ ليا لمم أعراش برض النبز غيو توامسي
 برضاء يتفداء بنائب النبر وتضع عاواتهم •

رآم كنك النسبية البكري ، مثل لرؤبة بسن الميسام :

T darle Hage T

قال : تغيرني .

قال : بِنُو عَمِ المسبود : ان راوا هبنا ستروده وان راوا مسيئا اذاءوه .) (4)

وان راوا مصيلاً اذاعوه ، 0 (4) وراهم القبساس أيضا 6 فتمجم بن هِلَمِ وكان

انهــــم ؟ إن يسهموا النقير ؟ يظهر ها وأن مسحواً ______

سيموا القير 3 يقلو 40 وان مسحوا السيرا 3 القاموه 6 وان لم يسيموا 3 كليوا

with I have being the sector patrick ولا فسر عند بمامة الزمنين والمبدلله ، لكين منيد، الم باللثور التسابين ، وهو : والمتالم وسنور بناسه . . عند المد ذاك خلتهم دائية ع لا يعبيهم ما عليه المؤمنون حسي عدى بادع ميت ل طلة دراسية العنت في الدينة لتدريب وعليه الغير) قان حديث بعود بيليون ما ورادها من يقد عيدي . • ون الاقن عن استماع الغيز "، الله على المدد المد الجبل الجديد من رهال كولة الاسلام الكلف يقستعراك عديدًا لهُ تَعَلَينًا وِرِيصَالَةِ وَ عَلَقَةً * . . و في المرا المدين المناسية والدوارية وه فيداد الد ا ومن اعراض مسلة الرض ايضا ٢ التهدول الملكة من المد بها على لمستعمل تابع المن على دو المن والميالغة ﴾ واستعمال المعممة الكبرة التعنيص همين . - ولات التفي واتنبه لميوب نفسمه أ أن " بها عشاع مريستانه وكانت كلية بليرة بنه على أن المداعة مفال الغيرة وسيريا سيرين المريال . وفكر أبو هريزة وضي الله منه ذلك عبم ٤ معالكم: " والعليس من جارحة العد شرواة على العبد المراج من المراج الم (يومر "احدكم الغذاة في مين إخيه ، ويتسبُّ على الغلب كرواترب وتوما في الفتة تديد (١٤). هلت، هذه أله أن أيا لهذا الثمين البرية "المون الذي أم يرام أسي الجدِّع في مين تفسته 11] (١) إن الم ثم داى التسامر ينهم معادد يلي التمسيف ، و فسيمك مسن من قبيسح الكلام مواعما المعالي وعد وثمان سيبقا إبدا يتم نف ويلونها على ما " مود له ول ابن هزيرة ، وويشه ، وقال له ويست من المناه من المسلن من النطق بسه رديه الم يلمسل 1 من المناه المناه منده منده المناه والمناه المناه فقلك عد استهاع القيل جناي به بيقام بدك عدد استاقينبري جسريء استواله " والعذر السبك إليا السبات المسات المسلم وقيرك بالمسلم لا تمسلم الا تمسلم المسلم الإسلامية التميل الإسلامية التميل الإسلامية وهذا ما يستدميه التميل الإسلامية والمسلم المسلم ال وليصر في البين منه القدى أن الله سائيدا دوسالمسائل في شريق الاتوار ٤ فان إستماميرللهمال سيدة الى لارى فكر بمساوىء الرجل عونة مسلى بِيَالِلطَّادُ بِيَتِكُو فَسَروق، * حَدَيْتُكُمُ عَلِيًا لَيْمِينِا عَدْدٍ. . فِي يَتِمِ تَلْسَبُ بِجْزُهُ أَنْ قُم عَمَانُ لِللهِ ذَالْيَ يُلُم المنظ وعب عبد حسناته الأول التعليم المنطق الله المنطق المنطقة علاج الهرز برقابة القريب الله أمنه كروه من عناوا عُنيان وَمَنَّ الله أمنه كرامة الله أ ● ولكن به جمل بن داء الا وجمل لــه بــن و الساورة في تصيحة القادة والسود بعد ديدة إنها حساسية الناس" السابعة في الربعا يمثل إما ر و معدد الله يعدد الله والمنافقة من الله الله والله والله الله والله الله والله المنافقة والله الله والله والمنافقة والله والمنافقة وال وكأي مرض تفاقي القر عان الهمز يداوي اول ما . . فلما لم يعط النبيُّ على الله عليه ويسلم عن يظك الكلمات ، عان أبته يتول و مد يدالري بدنكر ردابة الله ، دلها الدواء العلم الغاس) ، جمل بن سراتسة المستري رهي الله منه شيئة بن : سراس (كان أبي يعب عليان ١٠٠) (١٠) عدد نيملم أن لله من ظبه تريب ، وحلى لسباته رتيب ، الل ، وهو اللهام اللياهد ، وأهطى بن هو دونه : مريس وهذا يتنفي أنه قال كلياته التلتدة بلهمة المعب وبنا ويسمك تاليا ، ويمزف من ساعبه لو اتاه من الفد وطنها يسعد بين أبي ويلمى رض الله جنه أحسسالا بالشي البها من الراق واللين ٤ ومع ذلك نتج عنها من المعاسد -يدموه الى جُلسة غيبة) ويشرح أمره؛ ويعدنه من والمعولة. قد وأراد ورفيعه ؟ علم الى التبي صلى الله ﴿ إِنْ إِنْ تَعْجِ ؛ تَكِكَ أَوْ انْسَاقَهُ فَإِن عُلَيْهِ النقد لقط رديوه النور الذي اتثاره الله في طبه تأنسآه زاوية كاتت نيه مظلسية عاويتول لي وقيه وسيلم والرها يصميه والمستعدد والمستعد والمستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعدد وال يسَمْلَـي مِنْ مِبِ الْمَسْرِي اللَّي اللَّي اللَّهِ اللَّ -أن ألجيل الجديد من رجال دمرة الاسلام المدينة ال مر يتفه اليوم في طلقه الدراسية الستدراك به صفعته غان اللمس ألل بدهو اللي بالحظة المسرى المظهم المم لقصة عبدالله بن عقيم، وتجريته الصادقة. عل : او حصابا ،) (۱۳) وقىست بن عيسي نسي ريسب رلا تان سائما ايها الدامية ، فانها تحريشات من مَذَكُرُ أَبِنَ هِمِرُ أَنِ حَذَا الْحَدِيثُ يُتَفَهِنَ مِنْ الْعَدَهِ : ان كان ميسى فساب منهم نتد الممسَّ لتربي عالم النيسية أ(١٠) هولك لبستك يم الدموة . (أن الإسرار بالنصيحة أولى من الإملان .) إلمار ، والنف الى عيب تنسسك ، وصن سينيه، 🕒 ويقرلها مريعة كسلعبه له ويهدده معسلرة 🗧 (وقد يتمين أذا هر الأعلان الي بنسده .). (١٧) اسبارر بنسيمتك ونقتك ، ولا تمن باسباتك ... لا تكنس من بسياوي القاس ما سيتروا الله مع الدمسوة . شيب المراجعة الله سررا من م ولما طلبوا من أسلمة بن زيد رض الله منه والكسر معاسسين ما فيهشم اللا لكشروا الله إن يكلم بعشى الدراء حول أبر شموره منه عل : و الكم لنرون الي لا اكليه 1 🎺 🐃 " ولا تعبه أهسدا منهسم بما فيكسا (11) (١) (١) تاريخ بنداد ١٩٠٨(٢١) (١) (1) (1) طبقات اللسمواتي (1/15/17 ، * الا أسبعكم الي اكليه. في السر دون أن المتسح إغان لم يمسغ له 3 تركه ، وبنس ق طريسق بِغِيا لا لكون أول من قتمه 1 .) (١٨) الاتوار 6 يبعد ما قد يكون مثلك من بقايا الظلم بتور طية الاولياء ، والهوا النصح سع الله الذي اوقده له زين المابدين على بن ميون الاغبار لإن علية ١٤/٢ فلُغْرِهم أنه لم يتنل مِنْ ذَلِك ، وأنه كليه ، ولكن ل السير ، غولا أن يستثل أهل الأموَّاء كالبه ، العسين بن على رضي الله عليم لا قال : طية الاولياء ١١/٢١٢ عيتمنوله نريمة الي النتن والقاسد - عليه منتاح دار المسمادة إإن التيم الر١٦٨ (A) [إذا نُسِح البيد لله تُعلى في سره : إطلمه اللهُ عليدًا يسبى هذا ، التوريق تور ، اسبابة ، ومازال تملى على مسأوي عبله "، فتتساقل بانوبه مس نشل الله المبيد شرح الانب القرد للبخاري بمایب الناس) (۱۲) ٪ دوره يتولى أبداده بن دهاة اليسوم كل البسلية .. فلهد المادين يجمل معرفة الاسلم بعبويه منه الريخ بغداد ١٨٣٨١٠ (1-) ولا تعن سيفلكا !! ميون الانبار ١٨/٢ كالمساسب (13) ربالية ، واتها لكذلك والله . • ماذا, قرن النظير بسكونة ونسعة للت طيئات الشعرائي ١١/١٧ (15) ىبران اللكي /٧٧ - ١٠٠٠ في ا ويعمون لنا أبو بعبد حيد الله بن حكيم الجهني ، (11) بدماء يتضرع فيه ﴿ كَبَلَ لُوره ۚ الْمُسْسِمِعِ . ** (10) ومو أحد تنباء الدامين المغيرمين الثقات بسن ادرك ويستحب هذا له أن يكون خلف مبدالوهاب عزام: رسسالة المسترتبتين (١٢٢٧ زون النبي صلى الله هليه وسلم ولم يره ، وبلغ ادب العنها والدين للماوردي /٢٥٧ يرند بقاباته ريسه : (10) أمساه وننبه وحمرته طي كليات تتوه يها زمن مليان أن فسي النفي بقصيمة لاناس مستبح البقاري ١٤٧/٢... رَّضِي اللَّبِهِ منه نصبحه يهن جهارا } يثلن ان نيه نتج الباري طبعة البقي ١٨٨/١ (170 أصلحني وحبيتهسسم ال بمبساويء ۽ وهاليا الراشد 'الذات بن المساويء ۽ واغسل المقد والهوى من فؤادي ITAL سحيح البغاري ١٤٧/٤ يقطلك كلباته أصحاب الإفراش والستيلعوا يبسية رواه اليقاري في طريقه التهسيس واجعائي كال على وليسة (١٢) جا/ق//۲۲ بسته مسمح وابن م المليتات ۲۲ هـ . الشريف بهن وامثالين م يقول أمن 6 وينطلل من فوره بعد ذاك كتبسام ورأبوا هم الاسسلام لا بن جهلة الواره ۽ ويندنع تحو ويشيات : ولا شَلاَ ؛ إِلْ حَلْهِالُوهِ عَلَى عَبْدُ تبنيب التينيب مر ٢٩٢ -

كتاب الله ... لأن ذلك معقـــور

عليهم غلا سبيل الأرصول أأيه ! ...

وايمتك الشبخ تليلا قيزن أثر كلبته

في نُفْس الرئيس ۽ ولكنه لم يوجِي الي

ما يريد كان وجه مُعَلِينَه لم يحمل أي

ملبح يدل على التأثر أو الامتبام . . .

غاضطر آثن مواصلة هديله بصراعسة

اكثر نقال : اجل يضاعب الفقاءة ..

ان التخلم الذي يعيش أن ظله مسلمو

هذه البلاد برجه شامی یمالب دن بثبت

عليه اقتفاء تبيخة بن المحف الشريف

بالمثلب الألم .. ويجازي من يجسون

ملى تقين المقيدة الاسلابيسة أو أي

بسلم لقر يكسى الزواجر بن السجن

والتعليب وقد استغرنا الله لاطلاعك

ملى واقطا الشبقي هذا لطاك تقسيح

مديتك بنفيف هذه القيرد الرهيةون

امتاقنا ، والسماح تنا بهذين الأمرين

غقط 6 اسوة بيعض مأيسنينع يسسه

مواطنونا بن التصاري .. وكان الشيخ

يقضى بكلياته هذه تحته غيقط كيے دن

التأثر وبقاوبة الضحف جنى لم يتبالك

ان بينع صوته التهدجاللي وصل أغيرا

الى هد الافتتال . . . وقي عمر قسير

تقيل استطاع ان يصل من هنيته الي

کیے ٹیوخ اضلین پائیس ہومسدا بنابتہ خاصہ مع فخلینکم ۔ ،

وأبسك الرئيس لمنقة وهو بثبت بصره في وجه النني 6 ثم قال : أيس لدينا غرصة لاي شيره خاص ٥٠ وصح خلك مثل له اني بانتظاره هنا في تمسام الساعة الرابعة بعد عصر الغد ١٠٠٥قة ربع ساعة غفط ٠٠

وبنى اتنى لنِثل الجواب السي شيخ . .

ولى الوقت المحدد من اليوم التأسي كان الشيفان في هفسرة الرئيس موهلي الرفع من الإبنساية التي طفت عسلي وجه سيفته ادى استقبالهما عالاطا ان غفايته حريص على أن يسلكا الى غرضهما اقصر السيل وأوجز التعابي و، غلم يتريث المسيل وعد السلاماللال

عتى شرع في الذي جاء من أجله ..
قال الشيخ في لفة قرانية سليمة :
المسلمون هنا جد سحداد برؤية الزهيم
الاسلامي المطلم ... وكان بردهـــــم
ثو يتبكنون من نرجية مشاعرهم بهديــة
تليق بقلمه > ولا هبية تفي بذلك الا ان
تكون نسخة من القرآن المظيم > والان
يؤسفهم انهم لايملكون أية نسخة مسن

على لميته من قطرات اجماله التسي خاته .. وبات عليه وعلى رفيقهالماج مصطفى أن منظرا صدى موقعها لدى مفاينه . وكانت ربع المساعة قد اشرفت على نهايتها > غلم يتسع القلم لطويل نالل أو تنكير > كلك أسرع فغلبتسه بالجواب المفسم نقال : من المسي من المسود ك ومع ذلك غلاملاقة القالمة بين بلدينا مصددة ضبن نطاق المساون بين بلدينا مصددة ضبن نطاق التعساون

هذا العد . . فسكت ويسع بالسائط

اي شأن من الاموال الداخلية المدالا من مقابته هذا ونهن بقابته الديدة المبيدة المبادة المنافة وتحرك الرجل نبعا المثلث وكانتصحمة الخيية تشغلها من واجب المسافحة منها مودعا ، وتقها ماكادا بصيان الني مغرج القامة هني صبعا الرئيس يستوقعها علم يهدس أن الني دواخله عيدهب هذا يفعة وادب الى اهست يبدوب الداخلية ليفيد هنية نبيمود وفي يبناد نسخة من القرآن المكم عوبيسراه عسجادة صغيرة نعيمة عليها وبيسراه عسجادة صغيرة نعيمة عليها رئيس بدوره تقديهها الى الشرقة عليها المرئيس بدوره تقديهها الم الشرقة من القرآن المكم المرئيس بدوره تقديهها المي الشرقة من القرآن المكم المرئيس بدوره تقديهها المي الشرقة من المؤرس الكنية المشرقة من القرآن المكم المرئيس بدوره تقديهها المي الشرقة من المؤرس الكنية المشرقة المؤرس الكنية المؤرس الكنية المؤرس الكنية المؤرس المؤرس الكنية المشرقة المؤرس الكنية المؤرس الكنية المشرقة المؤرس الكنية المشرقة المؤرس الكنية المؤرس الكنية المؤرس الكنية المشرقة المؤرس الكنية المؤرس المؤرس الكنية المؤرس الكنية المؤرس الكنية المؤرس الكنية المؤرس الكنية ا

یقول : هذه هدیتی الی مسجد بلدکم .. ونگری لزبارتکم ۰۰

وكان التسبغ وصاحبه ينقسوان ويسهمان وكانهما في مام وولهسلا لم يعد اهدهما يده الى أي المجنبينوو ويصعوبة تكلم التسبغ قائلا : انسلمنا لهذه التسخم مامترنا يلمخامة الرئيس الذا مجزنا عن عبنها وو و كنمينا بوذه السجسادة نقسمها في محراب المسجد ٤ لنذكسر بها البيت المرام الذي نتشوق ترويته ولا تستطيع اليه مسيلا أو و

وكرت الايلم .. وكاد الشيخ متحي زاده ورنيتسه المساج مصطفي ءه ومحيقهما الطالب العلبي 4 يضون تلك اللقاء الخالب ،، على جِسامت الاغبار تقيع بين المسلبين ان مفاهسة الرئيس العربي قد ابر باعتقال الغبسة والاربعين مسلما يرغوسلاميا ه بقيسة الكتبية التي نعرت للدماع من هرسية فلسطين هام ١٩٤٨ فاستثناك أفرادها هبيما ۽ الا هڙلاء الڏيڻ لجلوا الي همي بعد الهدئة التي اطفات شبطة الجهاد ر. ثم أسلمهم هدية مفضلة الرصديقة المطيم ، الذي لم يلبث أن رمعهم على أمواد الشبقق ۽ ليکوبوا عبرة لکل من تحدثه نفسه بالخروج عسن طاعته ه والتسبح بعظيته ودو

S ENICAR

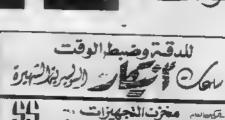
Swiss Precision Time all round the World











عصوص بيكار دمايةعدالدمام رخوم ١١/١٥-١٥٦٠ الكويث



للدقة وضيط الوقت المروق الكافرون العدد ١٨٨ - التلاثاء ٢٧ عي ١٣٩٤ - ١٩ فيراير عليه بالمدعد و فيلسا





RADO

DIRSTAR

المدقة + المناقة + المعتوة تعجدها في ساعات راد و اوتوهانيك - مند المساء مجنرة بتاريخ ويرم، لاتخرش طلغاً تشكيلتها للقة وابعارها لناب الجيع



دیامترالیکروپؤیل انساعترالاولی والوحپیرة بی العالم التی تعملےعلی البطاریم منتہ کے لدقت والغیرقا بلۃ الخدیش مطلقاً

الكهربية

الوكتيدالعسام محمدريحب الدالباتل

محیت ت: ۱۹۶۱۹ موب ۲۶ عصفات سرفیًا : « غزلامت » تکسمت ۲۰۰۳ رادموران ۲ و المعران عند المعادل المع

ا شارع عبد الله السالم بنامية الموسى تلفوه ٢٩٢٧٨ عن الم ٢٩٢٥ عند الله السالم يتابة الموسى بلوده ١٩٣٠ عن الموده ١٩٣٠ عند المدد عبد و المدد المود المود المود المدد المدد

في موكب النبوة

قال رسول الدمى السعالية وسلم: « اللهم من ولي من أمر أمتي سندينًا فنشق عليهم فاشقق عليه . ومن ولي من أمرامتي الشيئ فرقق بهم ف ارفق به » «دروا ومسلم»



ليس الانحراف آخر فالرذائل لمجر يمضها .. وتوالد يم ان فيكة الرفض الاسيمن التي الانشفت في معر علمره الجماعية لمثل فسالا من فاتون لا سقاوف

ولا تفوض الان في ماريجها السياسية ، ولا سدي الان طاحقاتنا على بمغرطماء الدين اللين استدرجوا لتركيز جهادهم كله في هذه المسالة ، والصراوا عن فعية القدس ، والحار البودي .

نافت هذه القاهرة الإنجرافية من كلات لوايسا معدد . . زاويه « الرأه العاسمه » . . وداوسة « الإم » وزاوية « العقاب » .

 د الراه العاصدة » من السوس الذي يقرض عاضة الامة وطامها ويدعرها حتى التخاع .

بقسم اللن . . وبجوم البلغربون تحولت الراة الى يمي لا ترد يد للمس ۽ والي كلا مباح المسلمان المسللة . . وتحول الرجل ألى كان فاقد الارادة يقاد من شهوته . . والي دبوت مات الشرة في دمه .

أن احدهم _ وتعتلم ثكل الرجال _ كان يعلم الدفات البغاء التي تتم بن أمه يتوجته ؟ - قال ابن تسية 1 % ومن تزوج بغيا ركان ديولسا بالغال السلمين 4 _ أن % المرأة الفاسية 8 تعسد البيوت والجنمات مماً _ ,

الراة حين شبلت تتحول الى معمية متحركة .. وسيب بعدواها صحة الناس الاخلالية والسلكية . وهؤلام اليمايا .. يظهرن في المجتمع أن وتلمعهن المسحافة والنلوزيون والسبتما . وربما وفسست الواحدة منهن لتعلي الاحرين درسا في الاخلال . الذا الدعوة .. في الكويت بدالي الترام المراة بالمشبة والادب .. والتحلي نخلل الأدمان والحياء

والحدون . . هي دعوة الى ايجاد 8 الراة الصالحة ا التي تمع مسمها وزوجها ووطنها . فضيضة الطراة . . سنتيمة الفطى . . فائتة لربها . . منذادية لا الامدالا بعتب الراة الفاسعة خطر

من زاویة « الامن » منبر الراة الفاسعة خطراً
 من زاویة « الامن » منبر الراة الفاسعة خطراً
 الامن ، فهله الاجواه الفاسعة فطساء كثيفه
 الامنال المنبكة في القاهرة طالمنا كما عمق
 قصة امراة حكمت في السنوات الحشر الماليسسة
 وَصَالَ عَرِياً بِكَامِلُهُ
 وَصَالَ عَرِياً بِكَامِلُهُ
 وَمَن طَرِيق هله المراة كانت أسرار الدولة تراك
 ومن طريق هله المراة كانت أسرار الدولة تراك

مع "توس الغمر .. وهركات الرقس . والبائدة المبلية هنا أن تسارح أجبزة الامن الر

و زایانده المهنید هنا این مساوع ایجود اصل ا اغلاق او کار الردیلة فی کل مکان ... ومهما کان شار اصحابها .

♦ الزاوية التائلة عن « المقلب » .
 أن شيكة الرقيق الانياس كانت تنجر في الزب

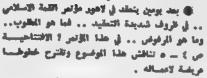
ومي جربية لا تتنسب مع اي مقاب ارضَّي . . لا القرامة . . ولا الشجن . فمن دخل البقسة لعلم الفرامة . وبالتسبة السجن تاني الواسعة . خاصة من الشحصيات التيع المسرد في الفساد . وتسمى الشعفة الافراع من المجرمين . . والتحت والتب . . والزهر بايما

المبع . . والإمط الفاقه . الحل هو : « الرجم ا

فلإعتراف حصل ومنظم الزناة والزائيات متزوجون .

أما في المتزوجين فيجلدون ودهد الجلد تنزل دو احكام تعزيرية تصل الى حد الاعدام نسبة لاقراف جريبة الافساد العبام .

زا دیة بسرحة ص ۱۱



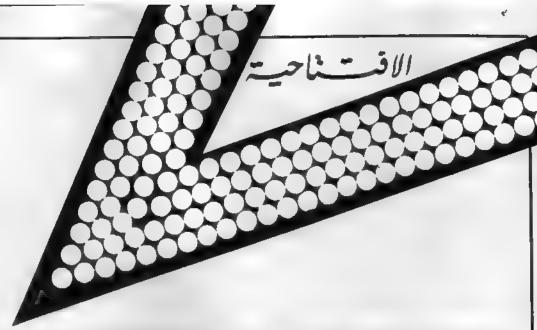
● طازيون الكويت جهاز بالغ التأكي ، ويصد تتبع عملي دالب ليرامجه وسياسته قدمت جمعية الإصلاح الإجتماعي دراسة تلويمية وتخليطيسسية التهومي بالتلفزيون الدراسة ص ٨ - ١٨ - ١٩

 پیتما پنشد مؤتبر القبة الاسلامی .. الطیان الکاترنیکی پتصف مسلمی الظین ص ۱۵ وطسی المشتن ۱۲ – ۱۷ لقاه مع ضیف مسلم صن القلین .

- ليست الدونيسياً .. وليست الظين هما
 الاتان تعرضان لحلات التبشير .
- ِ الكويت أيضاً يتعرض لتحرف ليشيري واستع النطاق ص ٩
- ﴿ إِنَّ الْمَالُمِ الْمَرِينِ شَعَلَيَاتَ مُرَفُوفَةً لِتَسْتَعَالُ قضايا ذات اهمية باللَّة .. ما هو معتوى السنة، الشعارات .. وما هي معايي معرفة اللَّث مسن
- السمين ? ص ؟؟

 إبد أن تلام نواب أفاضل بَمَثروع قسانون يقضي باستقلال كلية البنات استقلالا تاما .. وبعد أن انهارت جميع حجج دعاة الاختلاف لم يبق الا أن يمضي مجلس الامة في تبني الشروع التفصيلي اللي يصوغ قرار .. القافي بمنع الاختلاف .. ولم يبق الا أن تنظد المكومة الخطسوة... ولم يبق الا أن تنظد المكومة الخطسوة...
- طائع أيضا الإبواب الثابتة الأنه الأسرة الجيل الجديد موافق فيها غير جداول الوباقة
 وموافيت الملاة بريد القراء -





لنامل خيرا رغم احاطية
 مؤتمر القمية بمهرجان الاغاني
 والهزل في لاهور

 لتّأملُّ خيراً رفم ازاحــة الســـتار عن وثن چـــدید
 تمثـــال » لاتاتوراد فـــي
 باکستان ،

لنامل خيرا رغم انعقب المؤتمر في وقت لالزال فيسه دماء المسلمين تنزف مسسسن جراء قصف الطيران الكاتوليكي الفلييني .

الفلبيني . رفسم الاجساد المعترقسة والاطفال المسوهين . والبيوت المسسوفة والمساجسة المدكوكة في الفلبين .

المدنونة في الطبين . لنامل خيرا رغم كل انظمواهر غير المسجمعة .

فلمل في ألرماد وميض الناد .

□ د مسؤتير القمة الاسلامي ينعقد في لاهور في ظلوف .

• د لاتسمح بالتسلية . . .

ولابالمجاملات ولابر فع الثمارات الخاوية ظروف سيقوط القدس . وضياع فلسطين . . واحتلال اجزاء من مصمر

والروف حرب الابادة ضد المسلمين في الفلبين وضيرها ظروف حملات التشميسية الواسعة النطاق في المالسيم الاسلامي وهي حملات تستهدف تنصير المسلمين

ظروف التحالف السيومي الامريكي الصهيوني الجديسة فدنت نهضة العالم الاسلامي

ظروف الثروة الهائسية التي يملكها العالم الاسلامي . . والستي ادى العقم فسسي استثمارها الى جو الاطماع الدولية الى الوطن العربي

الروف التخلف الملمسي والصنامي الذي طال أمده بسبت فشل الحكومات فسي البلاد الاسلامية في تخطيسه وتجاوزه الى عصر المسلم والتقنية

ظروف كبت الحربسات

وههر المؤمس . وتقييسسد شاطهم ومصادرة افسكارهم طروف « الاحتلالالاجتماعي والاخلاقي » الذي يفرو العالم الاسلامي عن طريق تفافسسل الحكومات أو برصاهسسا ونشجيهها . .

طروف العصبيات الافليمية التي بعرف أواصر الاحسبياء الاسلامي أعبماذا على تلاسيح وثني أو برعة عرقبة ألى مؤتمر التمه يحمل أسم الاسلام وينعقد في هذه الظروف حيادا .

ولعسل الديسن يشتركون في مبؤتمر القيسة الاسلاميي فد طالعوا الحط الجديد الذي التهجته الاحراب الشيوعيسة الاوروبية « ٢١ حربا » وهسو حط تهبنسيق معاستراتيجية الاتحاد السوفيتي ،

والمؤتمرات الصهيونية ترسم حطه ثانت دات اهــداف محددة . . ثم تنطلق الاحهــزة المحتلعة لتحقيق تلك الاهداف مسئولية الاسلام . . توجب الجــد .

ومنطق للنكل العصري . . يوجب الحد ولسنا حياليين .

اسا لانطالب آلؤ تمريسن في لاهور بشيء فوق طاقاتهم او نتحقيق خلافه اسلاميسسة عظم

فالركام الباتج عن غيســـة | الاسلام .. يثاقل بالمـــؤتمرين | الى حيث هم .

ان ثبة المورا لمتواصعة مطلوبة من المؤتمر وثمية اشياء مرفوضية لايملها المسلمون الولاية عليه المطلوب ع

يد أن القدس قضية المسلمين بحكم عقائدهم وتوجيه سات دسه . ونصراحة . . يتعرض القدس اليوم لمؤامرة كسرى هذه شعبها .

• تدويل القدس اي احضاعه لاشــراف دولي ٥٠ ومــن المؤسيف ان بعض الرؤسياء المشركين في المؤتمر بسعون الى هده العابة .

حضر سيادة السلمين على الاديى فحسب .. معسى معاسمه لااكثر . . في اطار السيطرة اليهودية على مدينه القدس كلها .

و الطلوب هو رفض هيده الحداء جمسلة وتفصيلا لان الحداء على القسدس بحسب أن رعل في بد المسلمسين معلى المسجد على المدس كلها لإعلى المسجد الاقتى وحسده .

تحريره .

المطلوب : اعلان اسلامي شامل
يؤكد بحرم لا يعرف المروسة
ولاالتحادل . ولاسياسة تمييع
القصيايا على أن القدس .

المجد الاقصىوالارض المباركة
ومراث بوتهم وأن الجهساد
المدس هو الطريق الوحيسة
لتحرير العدس .

البادة قاتلا أمن أحسل

آن آليهود قاتلوا من اجسل احتلال المدس ولاحل . . سوى ان يقاتسل المسمول لتحرير القدس مس مدا لاحتلال المسكول لجنة دائمسية لرعاية الاقلبات الاسلاميسة في العالم وترويد هذه اللجسة في العالم وترويد هذه اللجسة

بهديه الجعوق القانونيسية

والاء كانات المادية والملاحيات

النغويضية التي نبكها مسن التحرفج بسرعة لانقاذ الاقليسات المسلمية مما تتمرض له . يد توجيه أموال الدول العبية الى خفمة العالم الاسلامسي والقصايا الاسلامية أولا فالاقرنون أولى بالمروف .

فالاقرنون أولى بالمروف ، والامتداد الطبيعي لاي شسعب مسلم هو الشعوب المسلمسة ، ان الباكستان أولى من الهند وموريتانيا أولى من فيتنسام الجنوبية ، . وهكدا

به تسبق مناهج التربيسة في العام الإسلامي . . فكل رئيس اشترك في هدا المؤتمر انها يتحدث ناسم المسلمين في سلده

ي كيات ولاحلاف بين مسلمي العالسم في الالترام بتصور أسلامسي ومناهج اسلاميه تعربهم مس الله ، وتصلح دنياهم ،

ية , ولصنع دياهم . الإخلاف على التوحيد الإحلاف على الصلاه الاحلاف على الصلاة

لإحلاف على حب اللسسة ورسولة لإخلاف على توجيهــــــات

الكتاب والسنة والقدر المشترك من هذا الاتعاق بصلح بواة طيعة لوصع مناهج تربية متناسعة لمسلمي العالم علان صريح وشامل بأن عودتهم الى ديارهم حق مطلق وان الاعتراف بالكيان الصهيوني في فلسطين . عدوان علسي الإسلام وعلى شريعة اللسه . في انتحاب الصالحين الاكعاء المؤتمر الاسلامي . . كالاماسة العامة . . ووكاله الانسساء وسندوق التنمية والبنك الاسلامي .

ان تُقديم غير الصالحسين لملء هذه الماصب مخالعة اسلامية صريحة .

البرسية فريسة . قال رمنول الله صلى الليه عليه وسلم : « اذا ضيعيت الإيانة فانتظروا الساعة » . قالوا : ومنى تصيع الإياسة قال : « اذا وسيد الإيسر الى غير اهله » .

الى غير اهلــه " • ثانيــا : بم هــ والمرفوص | چ أن يحاول المعص استعدار |

تعويض من المؤتمر بالنساهسل في تضيتي القدس وفلسطسين حسى اذا تم دفن القضيتين قالوا هذا قرار المؤتمر الإسلامي في لاعور!

1. 7

ب والمرنوص أن يعمل المؤتمر أو يتعاصى عن قصية المؤمنين المعتلين والمسجونين في البلدان الاسلامية .

أن الملاحدة يتمتعون بالحرية والسكارى لا يعتقلهم حاكسم ولا يسجنهم سلطان ، المسسا المؤمنون الدين يرفضون خفص هاماتهم لغير الله ، . هؤلاء يعملون ويسجنون هذا وضع لا يطاق ولا يحتبل ،

ادا كان ثبة صدق فــان الاهنهام مالاقليات الملهة مـي العالم يجب أن يبـدا بـانقاذ المسلمين في بـلادهم .

ان الزبامية يتوثنون علسي الايمة من كل مكان .. فلمساذاً لا يطلق سراح المؤمنين الاحرار حتى باخذوا آلماكنهم في واحب رد المعيرين ، وصد هجومهم ؟ 🙀 والمسرفوض أن يشتسرك رئيس ما أو زعيم ما في مؤتمر اسلامی حتی اذا عاد آلیملاده لم يتم لشريعة الله ورنا ... لا في النشريع ولا نسسي الاخلاق ولاً في السيآسة والانتصاد أ ۾ ان يغيض بعض السزعباء والرؤسباء عيونهم عن خطسر التبشير حتى تمعرض المسسة بكالملها ـــ مثل أندونيد ـــــا ـــــ لحملات تنصير جماعية ،

لحبلات مصير جهاعيه ،

ان التبشير كتائب استعبارية
تخدم مصالح المستعبريسن
واطماعهم أمس واليوم وغدا،
ومعد غاننا أذ نتبنسي أن
يسفر المؤتبر عن نتائج تخسدم
مسلمي العالم وتعسين علسي
نطالب المؤتبر بامدار انذار

نطالب ألمؤتمر بامدار انذار عاجل لحكومة الفلمين بخيرها مين امرين لا ثالث لهما . اما أن ترفع سنكينها عسن

رقاب المسلمين .
و وابدا أن يقاطعها المسالم الاسلامي سياسيا واقتصاديا ودبلوماسيا . ويعتبرها دولة محاربة بادق معانسي الكلمسة

محليات

زیارة رئیسجهوری^ت زائیري تلکوی<u>ت</u>

قام الرئيس موبوتو سيسي سبكو كوكو رئيس جمهسورية زائيري بزيارة الكويت قاتمسا من الملكة العربية السعودية مباهات رسمية مع لمي البلاد ين الماويت الملاقات بين البلديسن وطورات الوضيع في الشرق الرئيس موبوتو يومين وغادر الكويت لاتمام جولته في دولية المارات المربية المتصدة وايران ومصر و

ويراغقه في هسذه السرهلة

وزير خارجية زائيري وكبسار

مستشاریه ووقد اعلامی .

وذيرالكهرباء

والمياء

في المصت

وكبيل وزارة التربية ببحث مومنوع التلة يون التعاليمي

قام وكيل وزارة التسربيسة السيد يعقوب الغنيم في الاونة الاخرة بعقد اجتماعات متفرقة مع عدد من المسئونين بالوزارة التعليمية بصغة عامة ومشروع التغليمين بصغت عامة ومشروع خاصة و

وقد تراس السيد السوكيل اهتماعا لهذا الغرض بسادارة الوسائل التعليمية ، عفسره عدد من رؤسساء الاقسسام الاجتماع الأسور المتعلق بالتلفزيون التعليبي ، نظـرا لاهتمام الوزارة بهذا المشروع بعد أن ثبتت جدواه وغائسته وذلك تمهيسدا للترسيع غيسه ومعرفة الاهتياجات اللازمسة أبدء البث ضمسن السدائرتين المفلقة والمفتوعة في أن وأحد في جميع المدارس الثانوية مع بداية ألمام الدراسي الجديد والمجتمع : تبارك هـ الخطوة ، وكل معاولة لاغراج التلفزيون من واقعه الحسالم واشخاله بالجوأتب التعليمية أَلْتِي تَمُودُ عَلَى الْوَاطَنِينَ عَامِةَ بالنَّفَعِ وَالْفَسَائِدَةَ ،

مجلس الأسة

عقد مجلس الامية جلسته اعتيادية يوم السبت ٢٤ معرم واستأنف عدد من الإعضيات مناقشة الرد على الخطيات بتطوير سياستها النفطيسة والتوقف عن حرق الفيان الخليفة في الاذاعة والتلفزيون، واعلن رئيسي المجلس انتهاء مناقشة الرد على الخطيات الامري وسيتم التصويت عليه الامري وسيتم التصويت عليه الرد على الخطيات الامري وسيتم التصويت عليه يوم السبت ١٣٩٤

دئويس البلاية

عاد رئيس البلدية السيب بدر الشيخ يوسف الميسيسي من لندن بمد اجراء عمليب جراحية وقد تماثل للشبياء والحمد للبه ،

والجتميع: تدعو الليه ان يكتب له الإحسر والعافية ونهنئسة على السلاسية .

فادر وزير الكهرباء والمسأء الكويت الى الهند في زيمسارة وسمية تستغرق اسبوها تلبية من المكومة الهندية ، ويرافقه في هذه الزيارة وقد من كيسار موظفي الوزارة .

هذا واقد قام وزير التجارة الهندي ووقد مرافق له بزيارة الكويت ومقابلة ولي المهسد. ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاهبد ، وهفي المقابلة وزير التجارة والمناعة خاك سليمان المنساني وسفي

* * *



الشيخ حسن المنون المشكرالأخوة والأصدقاء

الشيخ هسن طنون الدامية الاسلاسي المروف وقد تماثل الشفاء سيحمد الله يتوجه بالشكر الجزيل الى جميع الاطباء اللين اشرفوا على علاجه وجميع الاخوة اللين زاروه وسالوا عنه . . ويسأل الله أن يمن عليهم جميعا بالعافية . . ويمتمهم طنون الكويت يوم الخميس القادم متوجها الى السودان في زيارة لوطنه السسودان في زيارة لوطنه السسودان يقصد الراحة والاستجمام .

طيرحامعة الكوبيت عادس كوتم القاحرة

عاد الدكتور عبد الوهاب البرلسي مدير جامعة الكويت من القاهرة بعد حضــــوره الأول التعليم ومتطلباته في البلاد العربية الذي عقد من الحادي المرابر الجاري البائر عمله في جامعة الكويت.

سغي*رالأددن* في الكوبيت

غادر الاستاذ ابراهيسم القطان سفير الاردن لسماي الكويت البلاد بمناسبة انتهاء مهمته ونقله سفيرا في وزارة الغارجية الاردنية ،

عطسلة الربيع

بدات عطلة الربيع في مدارس الكويت اعتبارا من يوم السبت ٢٤ محرم. وتستأنف الدراسة وم السبت بتاريخ ٨ صغر . والمجتمع » ترجسو للمدرسين وللطلبة عطلة سميدة . حتجمون فيها ، وأن يعودوا لدارسهم بهمة ونشاط .

. محياضرة

القى الاستاذ الدكتور : محمد أبو ريده الاستاذ بكلية الاداب بجامعة الكويت محاضسرة موضوعها :

((الشياب وواجبات التطبور الحديث في العالم العربسي)) وذلك بقاعة الكتبة العاملة فرع السالية يوم الأحسسا الوافق ١٩٧٤-٢٠١٧

الغيب الاء اهستمام .. وحسلول

كل الناس يتصدئون عن المفلاء • التاجر • السوظف • المامل • المسئولون • يتحدث هؤلاء عن الفسلاء وهم مسين اسبابه • وبوسعهم ان يخفغوا من تزايده الذي لا يطساق ولا يحتمل •

رفعت الدولة منذ أشهسر وراتب الوظفين بسبب الفسلاء فكان هذا الحلكين يطفيءالنار بالنار لا يزيدها الا استمالا ، فالراتب زاد بنسبسة ١٠ ٪ والاسمار ارتفعت بنسبة ٥٠٪ ،

تضاعفت الشكوى وجسار الفقراء الى ربهسم يسألونه المون ، وباذا عساه ينعل رب المائلة التي يتراوح دخلهسا وبعد أخل ورد تدخلت الدولة مرة أخرى وحددت اسمسار كثير من المسسواد الضرورية والسمل والحليب وعصير الطماطم) .

ويعملت الدولة فسسرق. الاسمار حيث رصسات } ملايين دولارا لهذا المشروع ، والاسلمعقود أن يشمل انخفاض الاسمار كافة الواد المستهلكة، وحتى تكون هذه التجسرية ناجعة لا بد من عدة أمسور

 ان يسهر السئولون على انجاح هذه التجـــربة ويشعدواالمراقبة علىالاسواق، ويتاكدوا من أن الباعـة قــد التزموا بهذه التسفية ، ولا

بد أن يفربوا بيد من حديه على كل مخالفة و وبتأديب العض يعتبر جميع الناس والله يزع بالسلطان مالا يزع بالقرآن و وغلك يجب أن الاسواق و ليطهئن الناس أن كل شيء موجود و وعلسي وزارة التجارة أن تحسن اختيار ألمني كل مكان فاضل وأفضل المراقبون الاستواق حين المراقبون مهن عرف عنهم حين الخلق والقناعة عما في ايدى الناس و

٣ _ الشعب : تقع عليه مسئولية كبرى في هسئاا الكماليسات ، وأن يرضى بالقليل ، وأن يرضى بالقليل ، وأن ياخذ الناس بيء من التقشف ، وشعة الإقبال على السلع ، وتعقيد الحياة الحديثة ، والرغيسة منا الارتفاع الجنوني ، هنا الارتفاع الجنوني ، ملى المسواطنين ان ملى المسواطنين ان

ثم على المتسواطنين ان يعمد بعض اللاشاعات فقسد يعمد بعض المستفلسيين الى اشاعة أن المادة الفلانية غير موجودة ، وبدون وعي يعدق لا يسنده دليل من الواقع ، من هذه المادة حتى تختفي من هذه المادة حتى تختفي من الاسواق ،

" - التجار سواء كانوا تجارا بالجملة ام بالمسرق . عليهم أن يرضوا بحد معشول من الربح ، فالستهلك أخ لهم يميشس ظسروها قاسيسة فليساعدوه على حل مشكلته لا على زيادة تعقيدها . . وإذا

كانت الحكومة قد ساهمست بعل الازمة وتحملت شيئا من هذا فليتحمل تجارنا شيئسا اخر ، وليفكروا بربع عند الله سبحانه وتعالى وهم بهسذا بكسبون الدنيا والاخرة ،

فعبلية وفع الأسعار أصبحت اليوم ((موضة)) كل يعساول رفع أسعاره بدون سبسب لنلك ، فيدفع ما يربحه فرقا للاسعار ألتي زادت عليه من جهة اخرى ،

والحل الوحيد أن يشمس الجبيع أن الله مطلع عليهم و الجبيع أن الله مطلع عليهم و المدور و مراقبة الله في السر حياتنا و فمراقبة الله هي التي عمر لا يرانا فرب عمر يرانا و كيف أنها الكرت على أمها أن تمزج الحليب خوفا من الله وحده و

الخوف من الله وحده هو الذي جمل عثمان يأبي انبيع تجارته بأضماف مضاعفة ثم يوزعها لوجه الله على اهمل الدينة .

فليحدر الناس من تعجيل المقوية ، وهي اسهل بكتير من يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون ولا يقولن احد هذا الامسر بسيسط فسان معظم النار من مستصفر الشرد وكمسا فال أبن المعتز :

لا تحقرن صفيية الحصا ان الجيال من الحصا وفي الختام كل النياس مسئولون عن استفحيال الفلاء ، فليساهم كيل منيا باستطاعته والله الوفق .

تلفريون الكويت. يدعولندوة - لمناقشة أوضاعه - ثم يلغيها نجأة ١١ جمعية الابسلاح الاجتماعي دراسة تقويمية وبناءة للنهوض بالنلفزيون

هذه دراسة بتكابلة تدبتها جمعيسسة الاصلاح الاجتماعي بهدف تطوير تلفزيون الكويت ونفعه الى طريق مستقيم الوسيلة

وحاولنا تجزئة الدراسة لكي تنشر مي مددين متتاليين ٥٠ بيد أتنا الدركنا أن هذه التجزئة ، ستهزق الترابط الموضوه والذهني في الدراسة مها يفتدها « وحدة

والوجهسة .

ونثق بأن القارىء سيمذرنا وهو يرى الدراسة وقد تغطت مسلحة الصفحتين ،

دما اللزيون الكويت ـ ل الاسبوع الماض ـ لندوة تلغ پوئية موسمة ـ. يشترف فيها مبتلون من مختلف القطامات ... لكن تناقش برامج التلفستريون ..

وطى الرغم من ضيق الوقت سا ضيق الساهسة الزمنية الفاصلة بين المحوة الى التموة . وبين ميماد انعقادها _ على الرغم من ذلك بادرت جمعية الاصلاح الاجتماعي الى تقديم المساهبة في هذا المبل السذي يبثل كامرة صحية اذا توفر له الاخلاص ، والجسد والالتزام ، والانتظام الدوري .

وتبثلت مساهبة الجبعية في :

 حضور الاستاذ مشاري البداح رئيس تحرير « الجنم » مبثلا للجبعية في الندوة .

 تقديم دراسة تقويمية لبرامج التلفزيون وخط سيره . وتقديم مقترحات في خطة النهوض به « بجوار هذه الكلية يطالع القراء القسم الاول من الدراسة % التقويم » .

🔲 وكنا نود اليوم ان نتحدث عما دار في الندوة،

ومن الحوار الثمر الذي تطلها . ومن الجد الذي سادها . ومن روح الشورى الذي اضفى طيهسنا طابع الانفتاح .. وتقبل المقائق بصدر رهب ومثل منجارِب . وعن النتائج الإيجابية التي توصلت اليها. کنا نود آن تکتب من هذا 🜊

لكن التلفزيون . حرم نفسه من الانتفاع بالاراد . وحرمنا من الحديث عن بهجة الحوار .

لقد التي مدير التلفزيون .. هذه الندوة 11 والانشكر مدير التلغزيون على كلمته الطبية عسن جمعية الاصلاح وتقديره لايجابيتها ومبسادراتها . لا يسمنا الا أن تمحضه النصح . وتسمي اليه كلمة

ان اعظم خدمة بقدم للتلغزيون هي كلمة نقد صادقة .. تدفعه لتطوير نفسه .. والانتباء لراي الامسة . والاحساس ينيض ايمانها .

ان لنا ملاحظات على القاء الندوة .

أولا : الفيت في آغر لعظة ... وهذا مما يؤكسه المشوالية في تسبير أمور الطويون .

تماماً .. كما بلغى برنامج ما .. او يوفسنع بسرنامج ما يقر سياسة ولا تقطيط الفيت هذه الثيرة .

ثانيا : الذين اشتركوا في الندوة لم يشمروا من قبل بالتلميل أو الالفاء . وأذا كان الاتصال البريدي . أو البث التلغزيوني لا يلبي العاجة الى التلجيل المفلجيء غان التلغون يمكن أن يقوم بذلك .

ثالثا : ثم يحدد موعد أغر للندوة ...

رايما : لوهظ ان النبثيل لم يكن بتكليلا أو بترازنا غَلَى الجلسة العقوية التي تبت في مكتب بدير التلفزيون .. كانت الغالبية الساهقة من الذين هضروا الاشتراك في الندوة .. تتخذ موقف الدغاع المطلق من التلغزيون. بطريقة تتبئى انجاه « التبرير » لا انجاه « التعليل مع

ان مقلية ﴿ كُلُّ شَيْءَ عَلَىٰ مِا بِرَامٍ ﴾ . كانت نقف ق هالة تأهبقصوي لتعويل الفطأ الى صواب، والواقع السيء الى نجاح عظيم :

مؤتبر موسع بدل الندوة

ولانبرح ننادي بشرورة المشاركة الشعبية الموسعة في تقويم التلعزيون .. انجاهات وبرامج وأهداعًا . أن التلفزيون لا يبث برامجه لسمك الخليج ولا لنجوم

/ أنَّه بيث الشعب .. وفي داخل البيوت ومن هل هذا الشعب أن يبدي رايه ل برامسيج التلغزيون وسياسته وان بطالب بهذا . . ويرغلي ذاك.

ومن واجب التلغيون أن يستجيب لذلك .

والمطلوب هو : عقد مؤتمر موسع تمثل غيه جميع مُطَاعِكَ الشِّيعِبِ والمُرْسِسِكِ ذَاتِ الْعَلَاقَةِ .. يكون على غرار مؤتبر « مناهج التربية » وهذا المؤتبر يمثق هِبِلَةُ مِرْايًا وَمِكَاسِبِ مِنْ الشَّمِبِ وَالْتَلْغُرُونِ مِمَّا مِ

★ تعقبل التبثيل الصادل ، ثلا يسبح بتجئيـــد طائعة معينة من التاس وعشدها في تدوة للنتاء ملسي التلغزيون والعاملين غيه .

🖈 توسيع دائرة الشورى ، وغرمي أبداء الراي ، ألتلقي المباشر . . أن ينتقى التلغزيون رأي الناس

وكبا يواجههم شاشته . يواجهونه بعيونهــــم وعقولهم ووجوههم وارائهم .

بالدراسة والعبق ويتوخى البناء وتقديم البسسديل الانتشل

وكننا نطالب بان يكون هذا الزنبر لا تجبيع أجهزة الاعلام » . أولا أن التلغزيون من التلام والاهابة بحيث

يستعق وؤنبرا خاصابتضروا ر

على أن نتأتش أوضاعه ــ مرة أغرى ــ في مؤتبر شبَيْلُ لَجِيعِ أَجِهِزَةَ الإمَلَامِ فِي الكوريت . الذامة . المرح ، الجلاد والصحف ، السيلما

السخ .

لا خلاف في أن مهمــــة التلفزيون الرئيسيسة هي : الساهبة الإيمانية في ﴿ بِنَسَاء الاتسان » ثقافيا وروحيا وهلميا

مالمواد التي يبثها التلفزيون تتصل مباشر فبالعلوم الانسائية .. والطرف الإغر الذي يتلقى هذا البث بمينه واننه وعطسه وروحه هو د الانسسان ٤ . والهدف الذي سن أجله جيء بالتلفزيون . . ليس هو ارباح الغنائين والغنانات . . ولا هسو الكيد لمسلمي الكويت ببرامسج تطعن في عقائدهم . . او تنَـــالَ بن أخلاقهم ،

 البدف هو : النيسوش بالانسان في الكويت .

ولاخلاف فيان من مسئوليات التلفزيون الاساسية ــ المنبثقة عن الهنف الأول ـــ مسئولية ايجاد مناخ صحي نظيف يعين الناس على الإستقسسلية .. وينشىء جوا طاهرا يتحتق نيه اعلى مستوى ممكن من درجات الارتقاء المتلى .. والتقدم الاجتماعي ٥٠٠ وعظمــة النفس

وفي التلفزيون بالنتراساته وتسمام بواجبه آ

 الإجابة بـ « نعـــم » ليست من صالح التلفزيون ــــ الا اذا اراد ان يعتبر جا هــو غيه نجاحا وتقدما ـــ

ليست في مسالح التلفزيون . . لان تجاهل الاخطاء من شائه الحسن من ويجعل التلفزيون يدور حول نفسه لا يتقدم خطوة ــ بل يتلفر باستهرار .

وينبغي ان يعتبر النقد الموجه الى التلفزيون مساهمة فعسالة في خطة النهوض به ..

فهو جهاز مؤثر .. يشاهده مثات الالوف من الكويتين .. وتوجيه النقد الهدام اليه ليس بن استاليب العلاج .. كما ان نركه على حاله المتضعضي موتف لا اخلاص نيه ولا وعي، وبهذه النية نبعث بهسنده المذارة ذات الدائرتين

• دائرة : التقويسم ، دائرة : المترحات .

دراسة -ممعية الإصلاح 19-1100

الشفاخ التبشري عثرمو فكنانس بيعث الشياك ال في أند تيسيا والمضاليين 🖟

في العدد الماضي اجمسرت

« المُجتمع » مقابلة مع ضسيف اندنوسي هو الاستاذ محب

سعيد سنكرتير المجلس الاعلى للدميوة الإسبالمية في

وانصبت المتابلة على الغطر

وفي هذا المبدد اكثر مسن

حديث عن مسلمي الغلبسين

الذين يتعرضون أغزو مقائدي

نصراني ، ولتصف كاتوليكسي

هذا من تلك المناطق ..

لكن الكويت بمجاة من هذه

أن الكمائس تنتشر في الكويت

ننى الكويت ٢٠ مشسرون

كليسة فير مرخصة ﴿ نشسرت

المجتمع اسماء هذه الكنسالس واسماء القائمين عليها »

وهناوينها وأرتام تلفونانهسسا

وفي الكويت مفوذ تبشسيري

وفي الكويت مدارس تبشيرية

وفي الكويت دس تبشسيري

تغزو السلمين في عتر دارهم

مبر كُثير من برامج التلمزيوں .

أن هذا التغلغل التبشيري ليس خطرا على عتائد الابة

قحسمیه ۱۰۰ انه خطر علی این

وجر اليه الفتنة جرا

وسأ دخل التبشير بنسدا الا

في أندونيسيا ٠٠ في باكستان

. . في السودان . ، في مصر . ،

في الجزائر ونوسس مد قسي

ــيان ،

المعاولات الشريرة

بطريقة مخيفة ٠٠

وغيره كثير

التبشيري الرهبب الذي يخاتل

الدنوسيآ المسلمة ليفتنها هسن

اندنوسيا

الخليج المربي ٥٠ وفي ٥٠ وفي والسؤال ألذي لا يزاليسيطر ملى اذهان المطَمين في هذا البلد هو

كيف تنشأ هذه الكنائس أ اذا كان السبب،هو التساهل .. غان التساهل حرام في آمر يبس العتيدة

س التعيد. وأذا كان السبب هو الغناء . . لمها نحن تد بلغنا ، وتدمنا الحقائق والارقام

ان شبكة التبشير في الخليج تخدم التوى الطلبمسة مسسي

وسثردت ! •

متدراتنا والمتمنزة للسيطسرة والانتيساه لهسذا الخطسر ومقاومته ، جزء طبيعي ســز مهمة حماية البلاد . . حمايـــة دينها واستثلالها وخيراتها ان مقاومة التبشير ليستواجب علماء الاسلام والجنعيسات الدينية الاسلابية نحسب -انه من تبل واجب السلطة باعلامها وتربيتها وأبنها

الا هل بلغنا . . اللهــــم

برقية من مواطن ميني جنوبي لرئيس المعلال لأحم الكويتي ا لماليشيا خطفت والدي - ولم أعرف له مكاناً ولامصيرًا. ووالدتى أخرجت كرهاً من البيبت --

> تلقى السيد عبد المزيز همد الصقرات رئيس جمعية الهلال الاحمر الكويتسي ، ورئيس المؤتمسر السادس لحميات الهلال والصليب الاحمر العربية ، برقية ، بن المواطن اليمني الجنوبي رشياد بن عبد الرهين المغيفي ، بلتمس غيها من رئيس المؤتمر ومن رؤساء واعضاء الومود الشتركة فيه ، بذل المساعي الحميدة والانسانية لدى حكومة جمهورية اليبن الديبقراطية للافادة عسن مصير أو الإفراج عن والده الشيخ عبد الرحمن بن محمد المفيفي ، الذي _ كما قال الواطن _ اختطف من بيته بتاريخ ٢٧-٨-١٩٧٢ من قبل مسؤول مليشيا الحزب في المحافظة الثالثة ، ولم يعد لبيته إلى الآن ، ولم يعرف عن مصيره شيء ۽ کها ان والنته اشرجت کرها مسن البيت ، وقال أنه بعث ببرقية لرئيس مجلس الرئاسة ورثيمي وزراء اليبن الديمقراطيه بتاريخ ٢١ ديسمبر٧٣ حول هذا الموضوع ، لكنه لم يتلق الردّ عليها ،

> > 4 الكـــويت تدعــم الدول

وهذا عمل مقدر ومشكور لكن ٨٠٠ المال الذي يقسسهم للمسلمين يجب أن يكسون

اليمن الجنوبي بيد أن السلطات في اليمسن الساحد والوعاظء

وتتراوح هذهالحملات بسين والقتل • •

أن المال في هذه الحال يكون اعاتة على الظلم

المربية بالمآل

في صالح المسلمين

مشكلا ٠٠ الكويت تمسين

الجنوبي تشنباستمرأر حملات ضد المسلمين ٥٠ وبالبسدات الملميساء والدعاة والمسسسة

الاعتقال وألتمذيب ، والسجن

ومن غير تدخل في الشيئون الساخلية يمكن الكويت انيتقدم بنصح واضح للمستسولتين في اليِّمن الجنوبي يصارحهـم فَيْهِ بَانَ مَا يَتُمْرُضُ لَهُ السَّلْمُونُ في تلك البلاد لايشجع مسلى تقديم العون الكويتي لجنوب وفي هذه الحال يتفسيح

اما ان يستجيبالحاكمون لنمح الكويت ورجائبسيه وهنالك ينقد السلمسون من حملات الإضطهاد ،

 واما أن يرفضوا النصح والرجاء فيتضح الامسرار على المسف والتنكيل ومتسسدا موقف يستدعي اعادة النظر في

قرارات وتوصيات المؤتر العام بجمعيات المصلال والصليب الأثمر العرب يست

معهوللتدريب -مساعدات الجاليات العربية والإحمام بشكلتى لفليبق وأسرى باكستان

عقد مؤتمر جمعيات الهلال الاحمر جلسته الختاميـــة الساعة الرابعة من بعد ظهر الخميس ٢٢ محرم في فنسدق هيلتون الكويت برئاسة رئيس المؤتمر الميد عبدالعزيز الصقر واصدر خلال هذه الجلســـة قراراته وتوصياته .

هذا وقد قام رؤسساء واعضاء الوفود المستركة في المؤتمر في اليوم ذاته بزيسارة محافظة الاحمدي ومنطقسة الشعيبة الصناعية والصناعية فيما .

القرارات: المهد العربي لتدريب المتطوعين

قرر المؤتبر تشكيل لجنة من جمعيات الهلال الاحمر الكوبتي والهلال الاحمر الردني والهلال الاحمر المرافي الدرسة اقامة المعهد العربي لندرجه المعلمية والمعلمية والمعلمية أمور الاسمامات وينك الدم والتبريض من خبرات ومناحج بالاستماتة بالرابطة والمحمد الدولية واللحنة الدولية والمحمدات كما طلب المكانيات المساعدة في ذلك الاسماف الاولي على ان نقدم اللجنة كما طلب المها اعداد مشروع كتاب عن الاسماف الاولي على ان نقدم اللجنة نشريرا المابلا حول هذا الموضورة في ذلك المساعدة المولية والمجموسات كما طلب المها اعداد مشروع كتاب عن الاسماف الاولي على ان نقدم اللجنة المؤلي على المؤلسرة في المؤلي المؤلية المؤ

٢ ــ نشرة مخالفة اسرائيل
 لاتفاقيات جنيف

قرر المؤتسس :

أ ... أعادة تارين اللجنة الفاصيــــة بأصدار نشرة مقافة اسرائيل التفاتيات جنيف بحيث تصبح من معثلي الجمعيات التقدة :

المهلال الإهبر الإردثي ، المهلال الإهبر العربي الليبي ، المهلال الاهبـــــر العربي ، المهلال الإهبر المسلميني ،



الرئيس يراهم التسبرارات والتوصيات قبل اعلانها

الهلال الاهبر السوري أه الهلال الاهبر السعودي 4 الهلال الاهبر الكونثي 4 المطيب الاهبر اللبناني .

ب ـ تقدير البلغ المثلوب لاصدار هذه النشرة ببائة اللف فيرة لينانية وفلــك نظرا لارتماع الاسمار وللبساعدة على زيادة عدد النسخ .

زيادة عدد النسخ .

٣ - الاجانة العامة لجمعيات الهلال والصليب الاحمر العربية بعد مناشئة ملكرة الرفد الليبي هول النساء امائة عامة للجمعيات العربية قرد المزدر ما بلي :

ا ب المراعقة على بهدا اقلبة المائد علية الجمعيات الهلال والصليب الاهبر العروبــة .

ب ب تشكيل لعلة من مطلي الجمعيات الوطنية التالية :

الهلال الاعبر الاردني ، الهلال الاعبر المعربيني ، الهلال الاعبر المربسيي ، المهلال الاعبر التويتسي ، المهلال الاعبر التويتسي ، المهلال الاعبر المسري ، المهلال الاعبر المسليب الاعبر المهنائي، ، الماليب الاعبر المهنائي، ، ممثل عن الرابطة الدولية المسليسيسيه،

٤ - ألمؤتمر الدبلوماسي
 لتعاوير أتفاقيات جنيف

قرر المؤندر ارسال برقية المهالمكومات العربية يناشدها الاشتراك في مؤقيسر جنيف الدبلوماسي لتطوير انفاقيسات جنيف الدرلية اشراك الجيميات الوطنية ضبن ودودها والحرص على التنسيسي بين الودود العربية لدى المؤندر وعقد احماعات دورية خلال جلسانسه للهادل

الراي والخاذ موقف موهد . وقسد ارسلت البرقية . ه الملال اللاء

ه ــ خدمات الهلال الاحبر في موسم الحج

قرر المؤتمر تشكيل لعنة من مندوسي جمعات الهلال الاحمر في السموديسة والكربت وليما وصورية وطسطيسين نتولى :

۱ سالقام بدراسة ميدانيسة هسول الاستانات الضرورية لتقديم الاستانات والعدمات الانسائية انداء موسم المع ب سنقديم التوصيات هسول هذا الموضوع الى المؤتمر القبل نبين معلة عمل واضعة وعملية ونتولى هميسة المحلال الاهبر السعودي الدعوة السي هذا الاهباع في اقرب وقت ممكن .

7 ــ مساعدات الجاليات العربية في الخارج

قرر المؤتمر ارسال منكرة الى جامعة الدول المربية حول موضوع تنسيسي جمع المساعدات التي نقدمها الماليات المربية أن الدول الإحبية انتاءالحروب والتوارث والرسائها الى الجهسسات المنضرة والدومية بان نتولى ذلك نجنة من السفارات المربية بنلك الدول .

م سابسيون في المسين قرر الزنير أن تنابع جمعية الهالل الاهبر الكويس البحث في تضية المالين

في الطبين مع اللحنة الدونية للصلـــب الاهبر والحبسات الشنسنة والصدينة ألّتو صحات

١ ــ نشر القوائين الدولية
 الانسانية واتفاقيات جنيف

٢ -- تطوير حركة الهلال
 والصليب الاحمر الدولة

يوهي المؤتمر الجمعيات الوطنيةالعربية المتعاون مع الملحنة الدولية المكلمسسة بدراسة حركة الهلال والمسليب الاهمر واعطادها المعلومات الكازمة تسهيسلا المندد

٣ - تعزيز خدمات الرابطة الدولية ولجنة الصليب الاحمر الدولية للبلاد المربية
 ١ - تعاون الرابطة الدولية مع الجمعيات الوطنية
 ٥ - دعم الهلال الاحمر الفلسطيني

نقيرا للمهود التي يبللها الهالال الامهال الامهال المهال المهال الدمين إلى مجال المهالال الانساني يومن المؤتمر الجمعيات المربية أن نقيم المونة الازمالتمريز خدماته كبا يناشد الرابطة واللمناة الدولية مسامنته في هذا الجال .

 ٢ - دعم مركز الدراسات العربية تبعوث الإصابات

يومي الزئير الجيميات الوطنيةالمربية بدعم مركز الدراسات المربية لبحوث الاسابات والنماون الكابل معه لتعتيل أهدائسه .

٧ -- بساعدة الدول الاغريقية
 المسابة بالجفاف

أن المؤتمر بعد الاطلاع على المالسة المرجة الفطية الناتجة من الجنساف السالد منذ اعوام منتابعة أن السدول الاعربتية الشقيقة .

مكأن وموعد المؤتمر المقبل

بناء على دعوة بن جرعية الهسالال الاهبر السعودي تثرر أن يعقد المؤتبر السابع لجمعيات الهلال والسايسسي الاهبر العربية في جدة في موعد يتسم نحديده بعد تشاور الهلال الاهبسسر السعودي مع الهلال الاهبر الكويتي الملك بمتابعة أعبال الإهبر الكويتي





المهوهسيا

 انشت فرنسا وطهران على نزويد ايران بيسنسع نسووي قيطسه ١٣٠٠
 الله وطنا طيون دوائر »

□ الغبر لاينمنك عن علد في أمريكا اللاتينية . عابران قريبة جــدا مــن الغلبج العربي . .

22 apage 130 ... de

ايسن المسدالة أ

« بناء على ما تقدم يكسون التهم
 قد ارتكب المغلبات التالية :

صدناية تسهيل استبلاء الله على أموال الدولة المعقب عليها بالمانين المقربات المقربات عناية حسك المرضى بالقسوة الماقب عليها مائادة ٢١٨ سـ ١ مسن قاتون المقسوبات ،

صحباية التبض على الانسخاص بدون وجه عل وتعليهم الماقب عليسه بالمادة ٢٨٢ ص ٢ من قانون العقوباتها غسرار الاتهام بتاريخ ١٩٦٨/٢/٥

□ القصدود تين «بريا » طبعا ؛ هذا الشخص الملمدون في جديدع امماله والمدان بهداده الجرائم جديدا مدين الماسا وعلب الماسا وقدسل

ومن هذه الإدانات ننضح بـــراءة النين سجنوا وهنبوا وتناوا .

والبراءة تقنفى .. المتعويفي ... ورد الاعتبال .

تمسى ٥٠ بالغنساء ا

وصلت المنية الباكستانية « نور جبهان » الى لاهور تكي تساهم بكفاهها المنتقي « ا » في الابتهاج بعؤنسر القية الاسلامي الذي سيعقد في لاهور أل يداية سيلة ! فللفناء الباكستاني ثم يضبن وهدة بالكستان كما أن المفناء العربي ثم يضرر القدس .

ملام الغناء يا يني آدم أ! غفسي باكستان تبزيق وغراب وفي اندونيسيا نفسي بالجبلة ء وفي المالم العربسي غلسطين مبالمة ، وقسدس معتسل ويستباح ، وارض مستمورة في مصر

وسوريا ، وفي كل بلد ماساة ، قليلا بن الفجل ا

طلبسات العسدو

ج طلب يتسدوب المستو في الاسم المتحدة لا يوسف تكسواه » طلب مسن يمر انهاد المرب الكلمية ، وهسلف اللمبرات المانية من قاموس المسياسة المرسة .

اليدة المرب واقلامهم هنى لا يشسار اليدة المرب واقلامهم هنى لا يشسار الى الكبان المديونى يكلبة « عدو » وهذا بن بوادر التمكم في اتماهات المنطقة ابتداء من السلاح ، وانتهاء بالكلبة ،

من يسدري ما ربها طالب منسدوب المدو غدا أو مساء اليسوم س بتحريم الدوء قول الله مز وجل « لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا الجهسسود والذين أشركسوا »

والذين اشركسوا » من يدري .. ريما طلب المدو غدا بالدعاء له في المسساحد !

ُ ﴿ وِلْنَ تَرَخَّى مَنْكَ أَلْيَهِودَ وَلَا لَتَمَارَى عَتَى تَبْعَ مَلْتُهِامِ ﴾ .

أحراق المسلمين ، ويتقطهم!

تسنت الطائرات الطبيئية مسلمي
 الملين ودكت بيوتهم ومساجدهم .
 وثود حدد الطائرات نفط عربسي
 د. حيث استثنيت الغلبين مسن حظسر
 النمط .

لا تعطسوهم فلسبنا

ع نلاحت الومود المغتفسة على الكويت وفيه من الدول المتجة النفط البنفاء المصول على قروض ومعونات أندم الماني واجب من يعلنك نمو من يعلنك وحد الكن هناك مسن ياخذ الادوال ليستفلها في قمع شعيبه أو يعددا في نحيد شخصه أو يعددا بها في وجه المؤمنين الاحرار من أينساء الاست.

قلا تعطوا هؤلاه فلسا .. فإن الله يقسول : « ولا تؤتوا السمهاء أموالكم التي جمل اللسه لكم قياما » . الطفيلة الطاعظة

الأشقر لده الع منطاع لمسمة مع رسيد علم الا

انتهى اليوم الدراسي ، وعادت الفتاة العنقيرة الى متزلها ، وقد غشى وجهها الجبيل البرىء سحابة بن الحزن ، ولحات وقد غشى وجهها الجبيل البرىء سحابة بن الحزن ، ولحات الدون ، أن هناك أبرا يعتبل في نفس صغيرتها ، ولسم تعتبج الى جهد جهيد النصح الفتاة وتقول أن إماه ، أن مدرستي هدتني بالطرد بن المدرسة لاجل هذه الملابس الطويلة التي الفتاة من نصيا أباه ولكن المدرسة لا تريد ، الام تحشنا ياابنني الفتاة من نصيا أباه ولكن المدرسة لا تريد ، الام تحشنا ياابنني المدرسة لا تريد ، والله بريد ، مين تطبعين كا المليمين الله المدرسة لا تريد كالم خطوقة لا تملك لنفسها ولا تفعا لا في البين الله المدرسة الله المدرسة عالم الله المدرسة المدرسة عالم الله المدرسة الله المدرسة الله المدرسة المدرسة عالم الله المدرسة المدرسة المدرسة عالم الله المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة الله المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة الله المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة الله المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة الله المدرسة المدرسة

التي تتحد عارادتها ، ولا تستحيب لللها ، ولا تعان من تندد عارادتها ، ولا تعان من تنديدها ووهيدها ، ولا آدات في التكيت والتابيب ونقل الاس ملى المنفرة ولم تستطع أن تواجه ذلك السيل من مدرستها ، ولك النظرات من أصلاتها ، عند ذلك السيل من مدرستها ، عند ذلك النظرات من أصلاتها ، عند ذلك النظرات من أحداث أن منالت عند ذلك المغيرة كالم الكور المنالة المنفرة التي خرجت كالتذبية ، والله لا الدري من المليع المائية التي المنالة المدركية ، والله لا تعالى المنالة الله المنالة المنالة المنالة المنالة التي خرجت كالتذبية ، وائل هو أنه المنالة المنالة والمنالة المنالة المنا

لقد وعظتنى ابتتك إعظم بوعطة سبعنها في حياتي . " تعم فقد اظهرات القناة تلك الدرسة على حقيقتها ٤ وأخبرتها أنها حملت نفسها ندا لله ٤ اذ هي تابر بخلاف ابره ٤ وتوجه الى خلاف ما يزيد ٤ فتضاغرت في نفسها ٤ والزاحب عسن فطرتها تلك الحجب قعرفت الحثيقة . "

ر وما أحوج الدعاة أن يعرفوا أن مهمتهم هي أن يصلوا الناس بربهم ٤ ويضموهم أمام مسؤولياتهم ٤ ويعرفوهم بانفسهم ٤ كي لا يتبردوا ولا يطفوا ...

وما إحوجنا أن تربي، ابنامنا على الاسلام علما وعمسلا

مَرامَينُ الحَكِمة في إَخْذُهِم بذلك ... واخير أنها اعظم طك ألام، فمثلها في النساء تلدل، والرها في ابنائها عظيم ، وللمسلمات فهما قدوة ، وعند اللسمة

السيديوسف لرفاعي بيسأل وزيرالاجسل

ما ذا نعلت الوزارة في تنقية البرامج من المخالفا ت الشرعية ؟ ماهي الحاجة إلى إ بنشاء معهد للموسيتى. وماهي أ هدا فله ؟ وزارة الاعلام البيس هناك مخالفات شرعية في الستلفريون. فى دراسة جمعت الإصلاح نماذج من مخالفات النلفزيون مس ١٨ -١٩

> نقتم القالب السيد يوسف هاشم الرغامي بسؤالين الى وزير الاعلام لحدهما حول الضلوات التي اتخذتهاالوزارة لْتُنْقِيَّةُ البِرَامِجِ التَّانَزِيوِنَيَّةٌ والاِفَاعِيةِ * صُّلْ: ﴿ لَلْخَلَفَاتُ السَّرِعِيَّةِ وَالْفَاقِ الشرعية و خطقية وما يختش الفضيلة والحياء ، والناني عَنْ مِعْهِدُ ٱلْمُوسِيقِيِّ وَأَعْدَاعُهُ وَشَرُوطُ الْقَبُولُ غِيهِ وَمَا أَذَا كان هناك اختلاط بِن طلبته وطالباته .. قال وزير الاعلام ردا على السؤال الاول :

> > ان براسج الاذاعة والتلغزيون تحصم لرتابة دتيتة من تبل المختصين مها لايترك مجالا اطلاقا لبث او عرض برامج تنطوی علی مخالف ات شرعیة أو خلتیة أو تخبش النضيلة أو الحياء ... ولحل المنتبع للبرامج يتاكد أنها نننق وبثلنا وتبينسا وعاداتنا وتقاليدنا وليس نيها مابحتش الفضيلة أو الحياء کیا لیس نیها ها ینطوی علی

مخالفات شرعية أو خلتية . ومن دلي الإذاعة والطنزيون التماون سع رجال الديسين واساندة الاجتماع وغيرهسم وألاغمبائيين الذين ببسدون استعدادا لهذا التعساون ، وقد كان السيد العضو مقدم السؤال أحد الذين رحب التلفزيون بهم حيث أعد وقدم برنامجا دينيا تحت عنوان «الاستلام ومشتكلات العصر»

بيان للناس

كيتب يتناول تضايا

- هيامة

من منشورات

جمعية الامسلاح

الاجستماعي

ي ځيس عشره حلقة ، مير نبه عن مقترحلته وآرائه في هذا المُوسُوع . ان الوزارة ؛ هي الحريسة على الالتزام بتيم مجتمعنا لترحب بأية ملاحظات محددة وانتقادات بناءة بشبأن اي برنامج معين يذاع بواسطة الاذامة او يعرض علسي شبائسة التلغزيون ،

● وأورد الوزير في رده على السؤال الثاني الأجامة على كلمانضبنه مناستنسارات على الوحه التالي:

_ جاهو الهدف بن اقدام الوزارة علي فتح معهـــ للبوسيتي ؟

ان الهدف هو الارتتـــا، بالحركة الننية في المجتمع الكويتى على اسمس علبية ثابتة تتواكب هم النهضسة



التى شبيلت الكثيرين جوانب الحياة في المجتمع الكويتسي وقد رسيت لائحة المهبد أهدافه كبا يلي أـــ 🚜 الارتقام الوسيقي و امداد المتخمصين غيها امستذاذا علميا والانجاه بها انجاها قوميا يرمى تراث البلاد كما يعمل على توثيق الروابسط الموسيقية مع الجهــــات المستفله بهذا المجـــال في البلاد المربية والاجنبية 🚓 اعداد موسیقی دارس

ـــ المجالات العلبية كعارف متغميس للعمل في غييسرق الموسيتي والغناد الرسبية والاهلية يتبتع بكفاءة علبية

وغنية سليمة . ــ ومجالات العمـــــل في المؤسسات التابمة لوزارة الأملام (المسرح ، السيتها -الإذامة ، التلفزيون) وفي حدارس وزارة المتربية بعد تأهيلهم تأهيلا تربويا تحت اشراف وزارة النربية .

ــ واعدادالمتنوتين لاستكمال الدرامسات العليا محليا أو ق

ـــ ماهىشروط القبول نيه ؟ يشترط في تبول الطلبـــه بالمعدجا يلي نـــ

أ ـــ أن يكونُ الطالب حاسلا على الشبهادة المتوسطيسية أو سابعادلها على الابل وان لا يكون قد مضى علىسىي الحصول عليها اكثر سن

ب ـ أن لايقل سن الطالب عن 3 } } * علما ولا يزيد عن

تربيسًا نقدم " المجتمع" هدية جسديدة لقرائم

و اليوم أكملت لكم دينكسم وأتممت عليكم نعمى ورضيت لكم الإسلام دينا ، .

فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به العلكم تتقون ۽ .

(قرآن کریم)

و من أحدث في أمرنا ما ليس مئه فهو رد ۲

(حديث شريف)

بيان للناس

مبقحة القهــرس لساذا صدر هذا البيان

الشريمة الاسلابية والنستور

حقوق المرأة وواجباتها في الاسلام

منزلتها في الاسلام ۱۸

الدموة الى الاختلاط ونبذ الحجاب

نعدد الزوجسات ξø

حقوق المرأة السياسية a۲

أجهزة الأعلام

جان يجتاز بنجاح اختبارات المسلاحية التي يجريه—ا المعدد للقبول . د ان يكون لانتا طبيا . د ان يكون الطالب كويتي الجنسية ويمكن تبول غير

الكويتيين بنسبة معينة تحدد كل عام اذاوجديكان شاغر و حام اجسازت المسروع وزارة التربية ووتى ذلك ألم المهد تابغ لوزارة الإعلام الجازته من وزارة النبية وزارة الإعلام ووزارة التربية وزارة الإعلام ووزارة التربية الشائن تقويم الشهادة التسيدها المهد بعد اتمام الدراسة هيه و

آمل المعهد مختلط؟ وماهو

عدد الطلاب والطالعات وما

 من جنسياتهم واعمارهم ؟

 ان الدراسة في المهسد

منفصلة تملها في البنين عن

الدنات ،

ان مجموع الطلاب والطالبات « 20 » هاأليا وطالبة .

بنهم ٣٩ . في الضف الاول
١٩ بنسون و ٢٠ بنسات ،
١١ . بنون و ١٥ بنسات
١١ . بنون و ١٥ بنسات
والجبوع ٣٠ بنونو٣٥ بنات
الما المنسيات عبى كالاتى ،
١١ ١٥ كويتيون ١ ٣ ٣ المرنيون - ٣ ٣ الردنيون - ٣ ٢ الردنيون - ٣ ١ المرانيون - ١ ١ الرانيون - ١ ١ المراني - ١ الدونيسي ٠ ١ الراني - ١ الدونيسي ٠ المراني ٠ الدونيسي ١ الدو

اياً الإعبار غنتراوح بالنسبة للبنين من ١٦ -- ٢٣ مسفة وبالنسبة للبنات من ١٦ --٢٣ مسفة

مدير المعهد هسسو السبد محسد علس سابيسسان سمعري الجنسية م

المرسون الدانبون المبنون و ٢ مونيهم المبيد وكلهم ٢ مونيهم المبيد وكلهم ستلحق نفتات هذا المهد المنتف المالية الحالية ؟ ان نفتات المهد موزمة على بنود الميزانية كاى قسم من السلم الوزارة -

٧ — أية جبة في الوزارة سيناط بها الاشراف على هذا المعهد ؟ أن الاشراف على على المعهد منوط بالشنون النبة بوزارة الإعلام .

مضروع قب نون برلمانی .. بإنشا و كلية للبناست مستقلهٔ تمامًا في كل يشيئ

تساقطت مبررت دعاة الإضلاط- ويتى واجب لمجلى والحكومة

تقدم السادة النسواب محمد الوسمي - غلاح الحجرة، ساوست الرفاعي - ابراهسيم الملم - وعلى الفضائة بيثروع تاتون يجعل كليسة البنات الجامعية مستقلة في كل شيء . . في هيئة التدريس والادارة والكتبات والنساط الحجامي والكتبات الخ ، ،

4 30 12

وهذا المشروع - في المحتينة للمرار المحتينة به فعلة تفصيلية لترار المخذ الترار بمنع - تباما - الاختلاط في جامعة الكويت

الالمامة في بالمسترب لقد تقدم هؤلاء النسواب بالك مساعاهم وكلا الله مساعاهم وكلا النبيات المامية التي تجمل نلسك القرار ادق تطبيقا في عالسم

الواسط الذين يريدون تطبيق الاغتلاط في كليسة التجسسارة والاقتصاد - الها يغرضون على الاهة اتجاهاتهم الخاصة .

غليس في سياسة الدولسة خطة بتطبيق الاختلاط والمجلس التشريعي . . رعض هسنة المحاولات بعزم

لقد جاء دماة الاختلاط بنظام المتررات كحيلة انطبيق أرائهم الشخصية علما جابهتهم الاست بالرنض ابتدعوا حيلا جديدة

 قالوا : أن نظام المتررات ينتمى _ بحكم تركيب___ = _
 تطبيق الاختلاط ،

غلبا جوبهوا باعماليسة المريكية تبين أن أكثر من ١٧٠ مائة وسبعين جامعة امريكيسة غير مختلطة . . تركوا هسنده المعبدة المهارة . . . وتعلقسوا بحجة جديدة .

 تلوا: ليسى هنساك اختلاط!! غلبا جوبهوابالوتائع التي تثبت الاختلاط ، ، تركسوا هذه الحجة وتطنوا بحيلسة جديدة . .

■ قالوا: اثنا غمانا ذلسك تيسيرا على الطلبة ، وتوفسيرا لراهة اكثر ، ملها جوبهسوا بمقائق راسخة هي : ان كلية التجارة والانتصاد تكلف الطلبة وعنتا اذ تاخذ منهمثلاثين دينارا كرسوم سنوية حد بدل خيسة دغاني حد وانها حد اي مدوخا بسبب توزيع المحاضرات اليومية بين كلية التجارة فسي اليومية ، وكلية البنات فسي كينان ، لا جوبهوا بذلك ، وكلية الركوا هذه الحجة وتعلقوا بمبرر

■ قائوا: ان البانيوالاجهزة لا تكني لتغطية .. عاجـــات الطلاب والظابات في حالـــة التعليم المنعم المنعم المنعم خطة تستعدف الزيد من الباتي والاجهزة تطلوا بذريمة جديدة .

 تالوا : أن ضيق ألوتت لا يسبح بتحضير الباتي والإجهزة . قلما جوبهوا بتهمة الارتجال والمشوائية .. تركوا هدذه الذريمة وتشبثوا بحجة جديدة.

● قالوا: ان المسال فسير متوفر ، وميزانية الكليسة لا نحنبل اعباء اضافية ، علما جوبهوا بأن نظام المتررات قد أهدر الاموال في نيه التضخيم الوظيفي ، والتراكيم الاداري حيث رقع به مثلا بي نسيبة الموظفين الادارين من ١٨ الى

 ٦٥ موظفا وعاملا . . لما وجدوا انسب هم في هذا المارق . . حاولوا التخلص بنه بحياسة

م تالوا: انميزانية الجامعة بسنة عامة خطط لها أن تكون بهذا الحجم الذي نتصرت قسي هسدوده ، ولسو أن عنساك وقورات تستطيع أن تفطيسي تكاليف انشاءات جديدة لتفسير المنسسة و

غلبا جوبها بأن وفورات الجامعة التبتية من ميزانيات سابقة القد بلغت هدا العلم مار ۱۱۸ مليون وشاهاسة وثبانية عشر الف وهمسماسة وخيسين دينارا و

وان هذا المبلغ جدير بأن ينشىء اضافات جديدة تدعم النهضة العلمية وتجعل تعليم الفتيات مستقلا عن تعليم

وتطاهم حبا تريد . ان على بجلس الأمة واجبا كبيرا في تصحيح الوضع

ولتد استطاع بجهـــوده الدائبة أن يبنع الفسسر فسي الخطرط الكويتية

وانَّ على التكومة مسؤولية كبيرة في ممارسسة سلطتها التنفيذية في منع الاختلاط م

ولَّقَدُ تَلَقَى الْقَاسِ تمهدها بينع الخبر بارتياح وغبطة وتلتوا تنفيذها لهاذا المتمهد بارتياح اعظم ، وغبطة المهاد و

ابهج . طيكن الخير الذي تحتق . دعامة للخير المائل المتعين . ان شاء الليه :

الماجعورة

تستعدلا ستقيال مشعو العالم الأسمالي

واعدت ترتبيات خاصة لاذاعة انباه المؤتبر بواسطة التيسر المنسامي . . وخصصص التلفزيون والإذامة ثلاشنشرات اخبارية من المؤتبر باللغسات المربية والانطيزية والفرنسية، وجدير بالنكر أن هذه هـــي المرة الأولى التي تنسع فيها اجهزة الاعلام الباكستانيسة نشر آت باللغة العربية ٠٠٠ وقد استملت لهذا الفرض يبذيمين بن بصر وسننوريا ، وبنسن المتوقع أن يصل ألى لاهسور ٠٠٤ أبن رجبال السخائبة والإذاعة ووكالات الاتباء لتغطية الماد المؤتمر ء

وَلَتُواسِ النَّمِرُ فِي جَبِيعِ انْحاءِ الدينة كيا ظهرت لاكتــــات الترحيب الكنوبة بالعربيسة والاردية والتي تحمل الايسسة الكريبة : « واعتصبوا بحبل الله جبيعا ولا تفرقوا ٢ وقد غمست الحكوب الماكستانية فيلات بضواحسي لاهور لاتابة رؤساء الدول ... وخصصت جبيع الفقادقالكبرى بالدينة لاتابة وزراء الخارجية وأمضاء الوقود ،

استمنت ماصية البنجساب

لاستتبال ومود البلادالاسلامية

وارتفعت اعلام الدول الاسلامية

في لقائها الدوري ٠٠٠٠

العنايين

آخرالأخبار . مدينة جولو أكلال محترقته ا ومقرة متعفئة

> مالت وكالة اسوشيند برس ان اكثر من ثلثي مدينة جولــو الاسلامية قد دمر اثناءالاشتباك بين الثوار المسلمين والجيش

الكاثوليكي الحكومي . ونكرت أن الاحداث خلفت اكثر من ١٠٠٠ر. ا عشرة آلاف تتيل من سكان المدينة تطوا بمسمد التصفالجوي الحكومى وتركت جنثهم المتحللة ملتاة في الشوارع والتى بعضها في البحر ، ولازال التنامسة يطلتون النسيران بسن المِائي المُعْتَلِقَةُ فِي انْحَادَالْدِينَةُ. وقد تسريت انباء الماساة مصحربة بأثباعة الهجوم على * زامبوانقا » حيث توجد رئاسة القوات المسلحة العلمة لجميع مناطق الجنوب والتسي تعتبسر الهدف القادم لعمليات الثوار . .

وعلى الفور توتر الجو مى المدينة

وأذاع ناتب القائد المسكري بيانا طلب فيه من المسكن

التزام الهدوء . وقد افلقت

المتاجس والمدارد روخاست

الشوارع من المارة ، وقد سبق

الاشاعة هجومالنوار علىمدينة

۵ سبکو ۱ احدی شواهسسی د زامبوانقا ، وأنذاراً بنسب مبنى الحانظة ،

وتال تسمادر مسكرية طلعة أن هناك بعش الدلائل تشير الى استعداد السليسين لتفجير منطقة وسط مندناو عي جزيرة اولاناتقا .

وقد وقعتبعض الاشتباكات بين العسابات النمسرانية

مهما السنيت الحرب على اللغة العربية والنقافة الإسلامية فان اطعال الصومسال ولجياله الجديدة ستكتبها بالقحم وعلى ألواح الخشب وتحفرها في القلب والذَّاكرة ، فين يستطيع أن يقف بين هؤلاء والعالم المربي الإسلامي ؟ وم زيبنمهم من دخول الجاممة

> الارهابية والثوار في منطتسسة لاتاو ويل سور الواتعة غسي الشرق ، كما القيت تنبلة السي احد المسلجد قرب كوتاباتو

الميس المعين

الإرياني الشيويون

به التمسى القاضي الارمانسي رئيس وزرائه القاضي عبدالله الحجري بن بنصبه بدمسوي وجوب تفرغه لعضوية الجلس الجمهوري . . . يتول المراتبون ان هذه العبلية تبت لازالــة المتبات امام التقارب مسح شيومين مسندن والجماعات اليسارية في الداخل .. وتسد مرف التاشي الحجري بايدانسه التوي وضربه للعناصر المغربة كما عَرف بجِديته في حماية اليمن من الفوضى البسارية والحفاظ على الروح الإسلامي العام •

الخرطوم

الا بخياه الايمال مي يسبطرعا إلجامعات والمدارس

اكتسجت المارضة التبثلة في الانجاء الإسلامي التخابسات جامعة الخرطوم حيث فسسار بجبيع مقاعد الاتحاد ولم بنسل التسيوعيون وبقية التنظيمات اى مقعد ، كلك فار الاتحساد لأسالني في جبيسم الدارس

الثانوبة الني تشكلت انحادانها اخرا بعد الإضسراب ٥٠٠ هذا وقد لحات الحكومة الى اغلاق الحاممة بعد صدام دام سان الطلاب - ، واعتقلت أعداداً ضحمة من الطلاب والواطنين.

عكومة العلين تحيى مؤتمر القمة الإسلامي:

ب الثوار المسلمون يحررون ارخبيل سولو ويحتلون الماصمة الاقليمية في ٢٤ ساعة ، ب محافظ الماصمة ينضم الثوار مع جنوده ، به نور حاج مواري يقود جبهة التحسرر الوطني الاسلامية ضد نظام ماركسوس المليبي

نيما تغطي اخبار الحمار الشيوعسي (التنوم بنه) صفحات الصحف العربية نقلا عن الوكالات الاجنبية ه تشهد منطقسة جنوب القلين (أرخبيل سولو) احسداثا ضخمة يضعها الثوار المسلمون السنين السيطروا على هميع جزر الارخبيل وتمكنوا من دخول العاصمة ((جولو)) واحتلالها وتنمير جميع المشات العسكرية بما نيها مركز القيادة العسكرية المنطقة الجنوبيسة مركز القيادة العسكرية المنطقة المركزية ملحقين الدح الفسائر بقوات الجنسرال الصليني ماركوس ه

احتسائل جولو

فقى يوم 11 فبرابر الملقى تجوك سلاح المبر القلبيني ويدا يقصف مدينة ﴿ مسولو ﴾ ليستنقذ بقليا القوات الحكومية المحصورة في حجيوب منفصلة داخل المدينة القريحتلها الفداتيون المسلمون و وقد قطع وزير الدفاع الفلبيني جوان بونس انرايل محادثاته مسع رئيس الوزراء الاسترائي الزائر وطار الى الجنوب ليتابع سير القتال هناك و وقسد رافقه الجنرال روميو اسبينو رئيس هيئسة الاركان والمجر جنرال رفائيل زاقالا القائد العام للجيش الفلبيني و

وقد نكرت المسادر السبكرية عن العبلية الخيرة التي بدأت فجر يوم الغييس تبسل المنفي ، أن الثوار اكتسحوا مطار جسولو واحتلوا مركز تيادة اللواء الاول وهلجسوا كلية نوتردام حيث يوجد مركز هام الاتسالات وتتلوا مالا يقل هن ١٩ جنديا من الجيش كاتوا في الكلية ، هذا وقد ابتنعت الحكومة عن بيان تفاصيل المارك الاخرى أو نكر أي خسائر للثوار ،

عمد ةالمدينة ينضم للثورة

وقد انقطعت جبيع الإتصالات ببدينة (جولو) واوقفت رحلات الطيران اليها واحترقت معظم الباتي والإسسسات الحكومية ، مما دفع الاف الإهالي للنزوح خارج البلدة ، وقد استبرت طائرات سلاح الجو من طراز ف ٨٦ سابر في قصصف الساحل الجنوبي وعبر التلال التي يتمركـــز فيها الثوار ،



وقالت الصادر العسكرية ان الهجسوم على عاصمة الارخبيل جاء من الشمسال في حين أن القوات الحكومية كانت توجسسه اسلحتها نحو الجنسوب •

وقد استبر احتلال الدينة ؟؟ ساعة قبل ان ينسخب التوار الى قواعدهم في السريف المحيط بها ه وقد وضعت الدينة تحست الادارة المسكرية بع جنوده ه كللسك وضعت المقاطعسة كلها تحست الادارة المسكرية وهدد رئيس الاركان بلنه لن يرتف قصف الإقليم الا بعد حرقه تعليسا والقضاء على جبيع التوار ه

قالت الحكومة استسلبوا مع مُدخلواً الماصمة مع

وقد نشرت وكالة ﴿ السوسيتدبرس ﴾ تقريرا مقسلا بقلم الراسل المعروف ارتولد زينان قال فيه :

على الرغم من الزعم القاتل باستىسلام . . . الله بقاتل من جبال جولو فان الجهاد الاسلامي ضد الرئيس ماركسوسي ما زال مستمرا في لرخبيل سولو الذي سيشرف ذات يوم على مداخل عتل نقطي جديد في جنوب اسيسا .

لقد بدات القوات الحكومية تصفا مكتف على مراكز الثورة في جنوب جولو يسوم الاتنين الماضي و ومنذ انطلاق الساعسة الاستسلام المزهوم بدأت القوات الحكومية لقوات المدينة التي تبثل الحمس الوحيد لقوات المدينة التي تبثل الحمس الوحيد الذي بتي في يد الحكومة و وقد بدا الزهف الحكومي بعد أن اسقط الثوار طائرتين من طراز في المدار والميار والمنافرا على ثلاث مدن في جنوب الجزيرة؛ في احداها سبيلان منوا كيات وفيرة من الاسلحة والذخائر.

وقد استعبلوا هذه الاسلحة غورا في قصف العامية بجولو حيث عزلوها عسن الخسارج ،

وكانت الحكومة قد زهمت أن الجنرال ماركوس زار سرا جزيرة جولو لتبسيول استسلام ٨ من قادة الثوار ٥٠ لكن الكثيرين بما نيهم بعض الرسميين شكوا في هذا الادعاء ونغوا مجيء ماركوس الى المنطقة. وهذا الادعاء تسادف مع انفجار المسوقف وتساعد العمليات الثورية ٥٠

البترول ٥٠ البترول ٥٠

وتقع خزير سولو على مقربة من جزيرة مباح الماليزية حيث يتولى السلطة تسون مصطفى الذي ولد ونشا في سولو لنلسلامية بهمه الفلينيون بقه وراء الثورة الاسلامية مولو الذي بدات الحكومة الفلينية فيسه عبليات التنقيب عن البترول الهامة والتسي نتم حراستها من قاعدة (كاقابان) الجوية التي قشئت في يناير الماضى ه

من هو قائد الثورة

ويتود الثوار السلمين الزعيم نور هاج مسواري وهو خريج جلمه الفلبين ومسن ابناء جولو ، وكان لا مسواري ؟ قد وزع منشورا سريما في جولو هقب الساهسسة الاستسلام وقعه بلسم لا جبية التحسسرير الركوس لاستملله بعض الثوار غعبت الثورة بلاية بن الموقة الذين لا تفلسو منهم ثورة في الوجود ، وينتظم في صفسوف الثورة مالا يدل عن ، ، ، ، ، متاتل معظمهم من المنتفين الشباب الذين يكافحون من الجلوب ويتنهم الحكومة لا بالماوية » ولكنهم ينفون لا بشدة ويتولون : لا أن ثواريا المسلمسين على الرغم من نبنيهم للاساليب العليقة في على الرغم من نبنيهم للاساليب العليقة في التتال ، يسلمون بأن السيادة النهائية هي التتال ، يسلمون بأن السيادة النهائية هي التتال ، يسلمون بأن السيادة النهائية هي التتال ، يسلمون بأن السيادة النهائية هي





صهد المسلمون في الفلبين صهودا يتناقله الناس بالإعجاب والتقدير ، وصار نكر كلب ((الفليين)) يثير في نفوسنا الشفقة والإلم لذابح السلمين هناك ، فالمسلمون كالجسد الواحد ، ومن لم يهتم بلب المسلمين فليس منهم ، وأذا عجزنا عن همل السلاح مسع اخواننا هناك ، فلن نمجز عسن الحياة معهم باهاسيسنا

وما أن سيمنا بوصسول الشيخ احبد بشير رئيسجمعية النامالية الفليين ، حتى هرعنا اليه لنطلع على اخبار اخواننا هناك ، كنا نود ان نقف على اخر اخبار المعارك التي يخوضها إيطالنا مع عسدو

الشيخ احمد رفب أن يتحدث عن ن**شاط السليين هنساك في** ميدان الدعوة الى الله وهيو لا يقل اثرا عن الجــــاتب السياسي - ومعجزة هذا الدين أن الله تَكفل خلوده ونشره رغم أتوف الطفاة والمتجبسيوين ، وسبحان من هيا لهذه الدعوة رجالا ومجـــاهدين في الشرق الاقمى ، ولا شك أنَّ الشيخ احمد بشي واحد منهم • الذي كان يحدثني العربية بطلاقة ، غلقد مكث في مكة الكرمة ست سنوات منذ عام 1959 هنسی علم ١٩٥٥ غاتهي در استسه في مدرسة الفلاح الثانويسة ثسم تخصسص فسسى مسدرسسة

الصوليته ، ومسا زال يذكر أساتئته منهم من توفي ومنهم ما زال على قيد الحياة، و بادرناه بالسؤال عسن

الاديان في الفليين ؟ • ــ عدد سكان الفليين •} اربعون مليونا موزعون علــى الشكل التالى :

۱ – النصّاري نسبتهم۷۰٪ وعدد سكانهم ۳۰ ثلاثون مليونا وهم كاثوليك وبروتستانت .

Ý ـــ المسلمون ١٠ ٪وعددهم ٤ ملايين ٠

٢ ــ البقية موزعون بسين البونيين والبهود والهندوس .
 ٩ هل للمسلمين نشساط

رقم فقر المسلمسين والصعسوبات الشديدة التي تعترضهم فلهم نشاط واسسع والحمد لله ، ويتجلى هسدا النشاط في جمعيات عسديدة منها:

ا ــ جماعة أنصار الإسلام، ٢ ــ المجلس الاعلى للشؤون الإسلامية •

٣ - جمعية كامل الاسلام،
 ونها مدارس اسلمية تزاول
 التدريس في يومي السبست
 والاحد »

عـ مؤتمر الاسلام -

 ه ... هدایة السلسین و وهی جمعیة علمیة تضم كشیرا من العلماء و

٦ – اتحاد الجمعيــــات الاسالمية، وهيمحاولة لتوحيد جميع الجمعيات الاسالميــة، وبالمعل تضم اغلب الجمعيات وتقيم مؤتمرات للعلماء كــــل سنة،

 ٧ -- الهيئة العامة لقراءة القرآن ٠

٨ ـ جمعية اقامة الاسلام
 التي يشرف عليها الشيخ احمد

اولا — نشر الدهـــــوة الاسلامية ،

ثانياً _ تعليم اللغةالمربية والثقافة الإسلامية .

ثالثا ــ توحيد كلمة السلمين بالغليبين -

وأسست عام ١٩٥٦ معهدا سمته (معهد ميندانو العربي

الإسلامي) ولغة التعليم فيــه هي اللغة العربية .

وفي عام ١٩٧٠ — ١٩٧١ ية المست كلية الملمين السلامية التبعة للجمعية ، وبلغيت المدارس التبعة لهذه الجمعية مائة وعشرين مدرسة ، استمر التعليم فيها حتى حدثت المحقة المسلمون ، حيث توقفيت الدراسة في كثير من هسنة المدارس ، وقامت المصابة الصليبية بحرق ما يزيد عسن عشرين مدرسة ، واستوليت على اكثر من عشر منها ،

وشهادة معهدنا معترف بها في الجامعات العربية كالازهر والجامعة الاسلامية ، ومعظم العلماء والمسلم الساجسد والدرسين من هذا المهد ،

واقابت الجمعية اكادبيسة كمحاولة أواجهة الخطسسر التبشيري في البلاد ، وشهادة الإكادبينة معترف بها السدى الحكومة وتدرس فيها اللفسة العربية والمواد الدينية ومسن غروع هذه الإكادبينة :

آ - كلية النجارة بشعبها
 المختلفة .

٢ ــ كلية الإداب باقسامه .
 ٣ ــ كلية التربية لتخسريج

الدرسين بالرحلة الثانوية .

المحالية المعلمين لتخريج المعلمين بالدارس الابتدائية .
والاعدادية .

وهناك مشرو عجامعةعربية اسلامية باسم (جامعـــــة ميندانو العربية الأسلامية) • والجمعية بجاجة الى مبلسغ (٥٠٠٠ ماسغ دولار لتكملة المبسساتي وبعض لوازم الجامعة ، وفي الجمعية قسم لتحفيظ القرآن الكريم ، وطلابه يسكنون في قسمداخلي تابع للجمعية يقدم لهم في الطعام وتوفر لهم اسبسساب الراهة ، والدراسة يوميسسا منبلها ومساء ما عداً يــــوم الجممة فتكون فيه العطلــــة الرسمية ، ولا يخرج الطالب من الدار الا بعذر شرعسي او باذن المشرف ، واما العطلة السفوية فهى شهر رمضسان المبارك هيث يقضون ليامعطلتهم ق بلادهم .

ويهتم هذا القسم بتهسويد القرآن > وبالحفظ والتسميسع وكتابة القرآن وقراعته - وفي كل اسبوع محاضرة توجيهيسة يتفضل بالقائها على التلامسة



ريحاول الاجها زعلى الانرسيلا

يركزون على دراسة البسسلاد

المربية وكذلك في التساريخ ،

ويتوسعون في دراسة المسيرة

النبرية بشكل لوسع سن

دراستها في البلاد المسربية ،

ولفة الدراسة في هذهالدارس

و ما هو عدد الطلاب في

_ كان عدد الطلاب عسام

١٢٩٠ (٢٧٠٦٥) طالعا وهو

اليوم يزيد على ثلاثين الفا من

الطالاب و ١٠٠٠ الف مسترس

يزدون وأجبهم في مختلف البلاد

التي يسكنها المسلم ون في

ے هل تطفون مسامسدات

_ نمم تقدم قا الــــكريت

بساعدات مالية ، وسيسق ان

زارنا مندوب من وزارةالاوقاف

الكويتية واطلع على نشسساط

بمعيننا وانسأد به ، كذلك أنا

وتقدم قنا المثكة المسربية السعودية مساعدات مالية ع

ومنحا دراسية وفي الجلمصة

الاسلامية في المدينة المورةعدد

فتقعمان لقأ مدرسين وكتبس

الما مصر هسسدينا والاردن

والطلاب الذين يدرسون في

السعودية والسبكويت ومصر

ون طلابنا يدرسون و

ومنحا دراسية

طلاب يدرسون في الكويت •

هي اللغة العربية ،

مدارسكم ?

الفلَّسِينَ •

من الدول العربية ؟

اهدعلماء جمعيةاقامة الاسلام ونلك في المسجد ما بين مسالاة المغرب والمشاء ليلة الجمعة، يركز المعاضرون على تقسوية أواصر الايمان وتقوى اللسسه

عز وحل

وهتى يكون هدف الجمعية كالصا لله سبحاته وتعسالي غام الرئيس والاعضاء المؤسون للجمعية بالتنازل عن أي على لهم في الجمعية أو لورثتهم ، وهذا التنسسازل غي قام الاسترداد ، وبهذا اصبطات الجمعية وقفا علما للمسلمن، • شيخ احيد ما هواللهج الذي تسيرون علبه فهدارسكم

ــ وهنا أعطائي بنهـــج الدارس عندهم ، غبنهـ للابتدائي فيه الفقه والتوهي والتحو والسرة والخط والاملاء والحساب والطالعة .

ومنهج المتوسط اوالاعدادي لدة اربع سنوات فيه القسران الكريم والحديث والفق والتوكيد والتاريخ والتهسئيب آلابتدائي بشكل موسع

والتأثوي منته الزمنية لربع سنوات رفيه التفسي والحديث وأصول ألفقه والف والبلاغة والقطق ومصطلح الحديث والعفرافيا •

فهى كبناهج مدارس العلوم الشرعية في بالادنا وبالجفرافيا

ـــ نُعمَ فاعداء الإس ـــکان ۰۰ الفاتيكان ، والتصاري فيهسأ قسیان کاترنگ ، وبرونستانت المنتشفيات والدارس ويذ الكفائس ، ولكن الانتاج قليسل حدا والُحيد لله ۽ مِما يَجِعلهــــ يكيدون للمسلمين ، وكذك ظيهود نشاط لكن اغلب اقتصادي في شراء الاراض وبيمها ، وهناڭ نشاطـــات

في الفليين ؟

والاردن كلهم من خــــريجي مدارس جمعيتناً ،

و هل هناك نشأطات بمايعة الاسلام في القليبين ؟

يعملون في كل مـــ والفليين مركز ضهم منمراكز. التبشي ، فهي المسركز الأول التبشير الصليسي في الشرق الأفسى والركز الثاني بعسد ومعظم ارسالياتهم التبشسيية من لمريكاء وهكذا عنبالسم توجد (نوترديم) اكبر مؤسسة لنَشُر الدعـــــوُة العاليبـــــة فالعاليبة التت بنقلهــــــا في معمسية العليمين ، ونشاطهم واضح في

كيف ترون وضعالسلمن

_ لَحَابُ إِنْ اللَّهِ قَدَ مِنْظُ ديقه ، والسلمون شمستيدو التمسك بدينهموالحافظة عليهء فها أن سبح لهم بالحج هسدًا المام هنى حج أبيت اللهالحرام (١٨٠ ڪاڄا) جوا ويجرا ،

اللين يدخلون في الاسالم ه الملية:

رغم بعد السافة وصعسبوية

ولقد عجز البشرون رفسم امكاتياتهم الهاثلة أن ينجحوا ف تنصير المسلمين ۽ قيا تقصر الأ ائتان أو ثلاثة من المسلمين ، بينها الناس من الكاثولي والوثنين والبونيين يدهلون في دين الله أفواها ، وقابت بَدِينَة (مِاتِيلا) هِمِعِية اسمِها « عممية المهندين بالاسسلام » معظم اعضالها مبن اسلب هديتاً ، وفرضها رعاية شؤون

الطريق ه

 ازددت ایمانا بان الاسلام
 لا یفهر ، واسالیب التصفیسة الصحبة تزيد السلمن تصميما وعزيمة على استثناف الطريق مهماً كاثت التضحيسات ، وان بخططات الاعداء واهدة أينما اتجهنا كما وان مشتأكل المسلمين واهدة

 ليس أنا اخوة كافسوة الإسلام ، وأن يصدق أهست ببساعتنا والوقوف معنا كبسا يصدق المسلمون ، ما السذي همل آكثر من مأثة مدرســـة ق الفلبين تدرس اللفة العربية، لفة القرآن الكريم ؟ هسل يمي هذه الحقائق لدعياء القوميسة المربية ? •

سدارس اساتذة هذه الم وغريجوها يتكلمون المربيسا بشكل اجود من نطق بقسسايا ألصليبين الذين يميشسون بين

 ولا بد أن تشمر بواجبنا نحوهب أزنقتم لهم المساعدات المادية لاتمام بفاء جامعتها الاسلامية ولاسترداد هسنده المشاريع الحيوية ، وأن ترحب بالطلاب القادمين من هنساك فنقبلهم في مدارستا ، وانترسل لهم الدرسين الدعاة ، ليمبروا تلكم الدارس بالعلم النافع : والعبل الصالح و وان نشر لخبارهم في صففنا ، ولا نجد غضاضة في تبني تضاياهم والدفاع عنهم . وهرام علينا ان نصـانح

البد التي ما زالت ترتكب ابشيع الجراثم بحق اخواتناالسلمينة لقد عادت الذابع مرة اهـــرَى للغليبين غيجب أن نقرميواجبنا في نصرة اغواننا ليصدق غينسا قوله تعالى

« انما المؤمنون الحوة » العجرات : ١٠

دراسة جمعسة الاصلاح للنهوض بست لفزيون الكوبيت

في مجسال التقبويم

الارتخسال يسود التلفزيون والستناقض يطهج البرامج والفقرات تقويم نساذج مياانية من برامج الستافزيون الكولسيتي بخياجة في المحتوى . وعقم في الاخت بيار · ورداءة في الازحسراج أعسلان الخطبيلة في التلفزيون فلسفة تتناقص مع عقيدتنا وقسيمنا الحنى لل الفيني المتكرر. والتوقليت غير المناسب ، والتا تا أة في النطق

• اولا: التقويم

أول ملاحظة . . يلتنطهم المنتبع لبراسج تلفزيون الكويت هى الارتجال او عدم التفطيط المبني على سياسة واضحسة

ليس هناك رابط تخطيطسي يؤلف بين البرامج . . ويجعلها بتنوعه الامكار والاداء . . وفي نغس الونت يجعلها تتجبسه جبيمها نحو خنبة هنف محند واغنج ،

برنامج ديني يمتبه برنامج يتحل ،

برنامج لغوي ۵ غرمسان الكلام » يتنى بأغلاط اعرابية وصوتية في نطق المسنيمين والمذيعات .

حديث عن حقوق تللحب فلسطين ثم تهجيسد لشسخص يحفر بيديه قبر قضية فلسطين _ وهو هنري کيسنجر __ ، برنامج من الروح المنسوية لجنودنا الرابطين في سورية . . ثم تعلن المذيعة وتقسرر

أن الحياة رتصة ايتاعية . حديث نبوي يعلم النساس ادب الحديث . . تعقبه تمثيلية محتسوة بالالمسساط النابيسة والتعبيرات السيئة .

 وفي مجال تلبية العاجات الكويت يحتاج الى التثنيف العلمي والسيديني والاداري والتربوي والصحي . . بينهـــــ التلفزيون يركز سعظم ارسالهني اللهو غير البريء .

 وفي مجال الصلاحيسات التلفزيون جهاز تابع للدولة

_ في الاتفاق والاشراف ... ومع ذلك يتخطى السياس الرئيسية للدولة . . فيخرج على اعتبارات الدستور.. وتوانين الإداب العامة ، ، ومناهــــج وزارة التربية . وهي منساهج رسبية .

ونرق كبير بين ﴿ التنوع ٣ و « التناتش » .

الاول برابج متنوعة تستى بماء واحد . ، وتخدم غــــــاية برسومة ء

والثاني فقرات متضاريسة متطاحنة يهدم بعضها بعضا 🔹 وتحسول التلفزيون الى حلب مراع يستنزف لبوال الابسة ووقتها . ، ليس الا . ، والتناقض في مصادر النوجيه يكون عقليات متناتضة .. وأذواق فاتسدة الاحساس بكل شيء .

والتناتض لا يكون الا في فيبة السياسة الثابئة الواضحة ذات الاهداف المحدة .. الرحلية والبعيدة المدى .

والاتبان ببرنامج دينسي أو برنامج ثقافي جساد . . . الابتاء على الوضع الارتجالي واللامخطط هذا الآجراء لايتوم مقام . . السياسة الثابت الواضحة الحددة ،

وبعد الطالبة الملحة بوضع هذه السياسسسة نأتى الى استمراض نباذج من برآسيج التلفزيون الكويتي .

 نظرة في البرامج : وهذه اربعة برابسج ٠٠ اختيرت كنموذج ميداني مبسأ

يبثه التلفزيون .

١ -- برنامج * بين المتيتة والخيال » .. هذا البراناسم مهمته الرئيسية هي : التشكيك المستمر في القرآن الكريسم وتاريخ الاسة العربية الاسلامية أبنذ فترة قام بحملسمة

تشكيك في الوجود التاريف للمبالتة ... ليصل الى التشكيك في آيات كريبة بن مسسورة الفجر 3 الم تر كيف فعل ريك بعاد ارم ذات العماد التي لسم

يخلق مثلها في البلاد ٠٠٠ ٢ 🚗 ومساء الثلاثاء ١٩٤/١/٩٤ هـ انكر هذا البرنامج نسأ صريحا في الترآن الكريم حسين أتكر نهاية قارون . . والقرآن يقول « مُحْسِفنا به ويداره الارض » 🚗 وعلى الرقم بن أصوات

الاستنكار والاحتجاج استأنف البرنامج مهنسه في تشويه التاريخ الاسلامي . . فاظهر القائد الاسلامي قطل ــ وهو مناهب الصيحة الشهورة وا اسلاماه ــ ۱۰ والطاهسر بيبرس وهبا الرجلان اللسذان ردا حملات المغول ٥٠ وأتقسدًا المالم الإسلامي من خطر ماحق .. اللهرهما في صورة هزايسة على طريقسة المنشرقين ، ،

والمبشرين • ووصفت مقدمة البرفابسج هؤلاء القادة بأنهم «لاساميون» .. وهذا تعبير يطلقه اليهود شند المدالهم –

ثم انهالت أسئلة التشسكيك والتشويه من مقدمسة البرنامج ــــ هلّ يعتبر المماليك نـــوأة للجنود الرئزتة 1 .

_ هل كان الظاهر بيبرس بطائسا ؟

_ كيف يرقى الماليك 31 ... وهذا السؤال يتمسسد به أن أمتناتهم للأسلام كان استدراجا وتفريرا ,

 ٢ ـــ برتامج * نجوم ولقاء* .. هذا البرناسج تبجيد لرجال وتساء شبوا في آلعيث وشباخوا

والتركيز وتسليط الاضسمواء ملى هذا النوع من البشر . . تتحايم لمايير آلتتنم العتيتيسة . . ومقاييس الرجال -

ان كلامهم ليس راشدا . .

ومسالكهم ليست هميدة . ان النباذج الانسانيسسة الفاضلة هي التي تشد الناس الى اعلى وتشحذ هبيهــــــم وارائتهم •

وي هذا الصند ء ، يجمعر بالتلغزيون رغش وجهة النظسر التي تزعم أن الفساد جــــزء طبيعي من العمل التنسي ٠٠ نهذا آلاتجاه يعبر عن تفسكير متخلف يستغل مسالة الترويح الغني لاشباع الشهسسوات المُليَظة ،

والنن هسين يتخذ تبريرا تنسنيا للواتع السيء أو لحياة الفتان غان التلفزيون يتسدم للبجتبع اسوأ النماذج البشرية واشدها تشريها ء

 ولقد فطنس الوسط الفني _ آلا التليل النادر جدا - في هذه القلسفة التبريرية ٥٠ وفي هذه الايامتنجر نضائح الفنانين بشكل مذهل وباعترافات عبرت من عبق الهاوية التي وصلوا

في مجال الاقتراحات

العجباد سياسة ثابتة تفنيط البث. وترتب الأولويات التوكسيز عبى «النوع» لاعسلى «الكم» في الاخستيار والبدف إحكام جهساز الرقب بة . وتطعيم بعناصر تتميز بالكفاءة والأسانة اختيار مستشار ديني مشهود له بالعبام والعسلاح والوعي الختي المتنوع . في العجة والإدارة . والتربية والفكروالتقنية والعند البشري المخلص هومناط الاقتراحات من قبل وين لعبلا

اليها

ثهة أغلام وتمثيليات وأعمال غنية آخرى لبنانية ومصريـــة واجنبية لا تعبر عن البيئـــة الكويتية و لا تتمشى معذوتها وحياتها ولا يضي الحكويت الا يعلمها حتى يرث الله الارض وبن عليها . ول من خـــي الكويت الا يشاهدها .

وق تلك البلدان التي تنتج هذ والإعلام والتبثيليات انجساه توي يتهم هذه الإعلام بانهسسا لاتمبر عن المجتمعات التسسي تتكم عنها ، وإذا كان اهلوها قد تبرموا منها ، فلا ينيفسي لتفزيون الكويت أن يغرضها على المواطنين هنا ،

آن انتاج الاعلام أصبـــع خاضما للوساطات والرشاوى لالقياس الجودة والنضج ، ومن ثم ازدهم السوق بالانتاج الهابط فنيا وثقافيا ،

لقد شهد كبار النقاد الكاتب الكبير لعبد على باكثير بأنسه من أبرز كتاب المسرحيات . . وان ما كتبه بعد « ابداعاننيا» المسيلا من حيث المنسسون . والمساعة النية .

ولهذا الرجل انتاج غزير ٠٠ ولكنه قوبل بالاهمال بينسا اخرجت عشرات المسرحيات الهازلة والرديئة .

أن العبل الفني الاصيل
 عبر التلفزيون - لا ينفصل
 عن قيم الامة واخلاقها بال
 يكون في خدمتها

وياستعراض البرام وياستعراض التلفزيونية في المسالب الفني حد تتضع الهوة المبيتة بين قيم المجتبع الكويتي . . وبين ما يقدمه التلفزيون .

فالاستهانة بقيم الحياء . .

تصبغ الانالم والتبثيلي ... سواء والسرحيات والاغاثي . مسواء في الكلمة أو المسركة . . أو النكرة والهدف . والحياء بضع من الإيبان

- ♦ أن الاعتراف العلسني بالخطيئة له تلسفة خاصسة ومرتكز فكري ومتسعدي في المجتمعات التي تجاهر بماتقترف من خطايا .
- عالامت راف الطني بالخطيئة في المجتمع الت النصر انبة في مجال الفن ذر صلة وثيقة بالاعتراف امام التسيس وبالخطيئة أو الننب في اطار الطتوس الكنسية .
- وفي المجتمعات الشيوعية تعتبر فضائل العيساء والشرف والمفاف .. مظاهر اجتباعية لمصور الاتطاع والعبودية .. واتعكاس لعلاقات الانتساج الاتطاعية والراسماليسة . والاستخفاف بهذه القيم سن عرف المجتمعات الشيوعية سنواسب الملاقات الاقطاعيسة والراسمالية .

وللكويت اليه الخاصة بحكم معتده الاسلامي ، وأخسلاته الاسلامية ،

قيم تمنع الاعتراف بالخطيئة المام الناس .

أ واعلان الخطيطيا في التلفزيون _ خيانة زوجية أو شراب خمر أو قبلة حرام _ امطدام مباشر . . ومخالفة علية وتحد مريح لقيم المجتمع الكوند . .

فالنبي محمد عليه المسلاة

والسلام - الذي يؤمن به هذا المجتمع ويحبه قال : « أن من أبعد الناس عن الله منازل يوم التيامة .. المجاهرين ، قبل ومن هم يا رسول الله ؟ قال : ذلك الذي يعبل عبال بالليل قد ستره الله تعالى عليه عيمبح يتول : عطامت كذا وكذا بكشف ستر الله » .

٣ ـ برنامج الاسرة .

هذا البرنامج له طابعه. الخاص . ودنته المنيزة فهو موجه الى الاسرة في الكويت . والاسرة هي اللبنة الإساسيسة لاي مجتمع . اذا تكونت خطأ . واذا السمس على المسهسلية واذا السمس على المسهسلية . . كانت النتيجة قيام مجتمع سليم .

والمآخذ على هذا البرنامج كثيرة .. ولكن أهمها .. نقدان التنسيق بين فقراته وحلقات فهو يقدم خليطا متناكرا مسسن التفافات والافكار يبلبل راي الاسرة . ويشتت ذهنها .

ان التصور الموحد أصبح هو التاعدة الإسلسية في التوجيسة التربوي والاجتماعي والاخلامي ورن تلك الاخطاء ﴿ نتل ﴾ التجارب التربوية . . كانها علم محليد كعلم الرياضيسسات او الكيباء .

أن التربية في أي بلد تنبق من تصور طلحياة وللسطته فيها . . والرتبط بقيمه واخلاقه . . التربية الشيومية تنبئق من التسمي المسادي للتساريخ أو لملاقات الانتاج .

التربية النصرانية . . متأثرة الى ابعد حد بعقيدة الفداء أو

الكفارة وهي عقيدة تزعسم أن المسيح عليه السالم قد تحمل عن البشرية اخطاءها

وبن الخاءات هذه المتيدة ه المظالم الاستعبالية النصرائيةالتي اقترفها اسحابها ه وفي يتينهم أن المبيسيح

يتحمل عنهم هذه الإخلاء والتربية اليهودية . ترتكز على التعصيب الديني . شعب الله المختار .. والتعسيب المنصري اي أن اليهود خلتوا من طينة غير طينة الناس .. وعدم الدئة في اختيار التجارب التربوية يؤدي الى تلسويث عتول اطفالنا واسرنا بهسده المناهم .

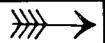
من تلك الاخطاء ان البرنامج ليس منسنا مع مناهج وزارة التربية .

} _ برنابج 1 مجلــــة السياسة الدولية 1 .

وليس في البرنامج رؤيسة سياسية وأضحة الأحسداث ومؤشرات الحركة التاريخية والبرنامج يميسل دائما أو يتاثر سالي حد فقسدان الإصالة سبالوجة الإعلاميسة

السائدة . .

مثلا - كيستجررجل يهودي مسهيوني ملتزم • • وهو وان كان يمبل لصالح الصهيونية من خلال أمريكا ناته التـــاء



بوريع الادوار ومع عيه هندا العبء . . تهماكما كانت ادوار موشىدبانوابا ابنان واليعاران في ملسطين المصلة ,

وهو صاحب المساريع التي تريد أن تدفن تصية المسطين الى الابد .

والصهبونية العالمية ____ كعادتها في تلميع رجالها ___ أفرغت عليه هالات مركيزة من الدعاية والخوعة والخوء. هذا الرحل .. تدبيب هذا الرحل .. تدبيب الدولية » في صورة بطل وتحدث عنه بهيام المجبين .

وعلى الشناشية كتبت اسبياء محرري المجلة .

أن الاحداث أو الوتسسائع السياسية هي من أكثر المسواد خصوبة وحركة . . ومع ذلك يخرج هذا البرنامج في حسالة من الجدب والجمود .

هذه نماذج من برامسيج تلغزيون الكويت .

● وثبة أخطاء أخرى ننية

 ناخذ بنها هذه الاسسال
 س الخلل الفني المتسكر
 بطريقة مزعجة أثناء الارسال
 التوقيت غير المناسب
 فكثيرا ما يسبق أو يعقب
 الإذان للملاة رقص

وأفلام الكرتون تمسرض للاطفال مع صلاة المفرب . . والاطفال بحبون هذه الافلام . . وعرضها في هذا السسوتت لا يشجمهم على النهوض لاداء السلاة .

وبينما يتناول التسماس المداعد يوم الجمعة بيعرض التلفزيون برنامجا عن مبيسد الحشرات ويصور الحشرات وهي تتحرك وتقضم الاعشاب وليس هناك من يعتقد أن نظا من مشهيات الطعام .

- الناناة المعينة في نطق المنيعين والمنيعات .. هذا خطأ شائع وواسع النطاق ..

ومن المعروف انه بسن شروط احتيار المديع .. احسسان النطق .

ان العروسية _ تخيله_ا سعاقا وحرما _ ارتبطت بالشعر الحيد والوصف البلاغــــي الحميل .

لكن التلفزيون اشتار الذاعة مساريات سماق الخيل مليعسا الا يحسن النطق . والاالوصف مما يفقد المشاهدين متعة هذه الرياضة المعية .



المقترحات

الشعب الكويتي لا يطالب التفزيون بالعصبة ، ولكن لا يقبل منه تجاوز حصدود الاستقامة التي هي في طاقعة النسان وفي دائرة عبلسب الارادي الواعي ،

وابتفاء الألتزام بخط وسط معتدل _ ونهج يحفظ للكويت قيمه وللتلف يون مكانت ورسالته .

من اجل ذلك نتتيم بهده المتترهات .

١ - ايجاد سياسة ثابتة . واستراتيجية متكاملة وخطية واضحة للتلفزيون . . وتشمل السياسة الثابتة هذه الخطوط المريضة .

● الانطلاق من تيم الاسلام
 .. والتشدد بحزم في مراعاة
 هذا المنطلق عند اختيار اي فلم
 .. اي برنامج
 .. اي الهنية

وفي دائرة الحلال متسسم الاشباغ الرغبات المشرومسة للناس .

 تلبية حاجات السكويت الاساسية تبل الثانوية . . ومن هذه الحاجات . . التقدم العلمي والنهضة الصناعية .

التنسيب ق التام بين التلمزيون ووزارة التربية . .
 حتى لا يتعرض الحيل لتهزيق نفسي وعقلي يشل قواهوبعرقل مسيرته .

۲ __ التركيرعلى « النوع »
 . . لاعلى ال___كم

فساعة واحدة من الارسال الحبد نعني عن عشرات التحدد المناعات من الارسال الرديء وسكن مواحهة منزر الانسطرار الى جلب اي شيء تحست سعط حاجة الارسال . . . يمكن مواجهة ذلك بتخفيض ساعات الارسال .

أن الارسال الطويل الفـــث خطأ مركب .

فهو تكلفة مالية باهظية .
 وهو ضياع لوقت الناس .

وبعد ذلك تكون النتيجة
 اثارا سيئة في عقول الناس
 ومسالكهم وأذواقهم

ان الراشدين من النسساس يسارعون الى اغلاق التلغزيون معظم وقت الأرسال

فيععل ذلك التلعزيون نفسه بطريقة منتظمة

٣ – احكام جهاز الرقابة الخاص بالتلفزيون وتطعيمه بعناصر ممتازة مؤتمتك اخلاق الامةوممتك حماسا ووعيا بنهضة البلاد

٤ ــ اختيار مستشار ديني مشهود له بالعلم والعسلاح

والوعي . وباسقاط تهية التعمد في الاسباءة الى الاسبلام . . . ينحصب الموضوع في « الجهل » بالاسلام

وأكيد لو ان هذا المستشار الديني يعارس عمله لما بسبث التلغزيون كلاما يكر صريسح القرآن .

ووظيفة هيذا المستشبار لاتنحصر في مراجعة الاحاديث الدينية التي يليعها التلفزيون ان وظيعته _ يحكم هيمشة الاسلام على كل شيء _ تنتظم مراجعة الافلام والمسرحيات والاغاني . . وأسئلة س _ جوالسيات التاريخية الخ . . ولسنا بدعا في هذا

والتلفريونات الشيوعية فيها مستشسارون عقائديون . . ومنظرون فكريون يضبط بو البث في اطار المذهب الشيوعي وفي فرنسا . . وايطاليسسا والمائيا الغربية . . والحبشة والمسلمين المحتلة والحاخامات في هده الامور .

هاك _ في تلفزيون الكويت _ مراجع في السياسةوالإعلان والعن يرجع البها التلفويسون

فلينجد التنفريون مرجعينا دنيا منحصف في الدن . . واعنا مشكلات العصر وهمومه والفرق بين هذا المرجيني ه. وبن تلك المراجع هينو ان الستشار الدني اكتشر اتنباعا .

٥ ــ التثفيف الحاد . . .
 المتنبوع

في العطبوط العريضية لسياسة الثابتة لتلفزيدون اقترحنا . التركيز عسلى الحاجات الإساسية للكويت وبشيء من التفصيل نحساد طائعة من هذه الحاجات

م التثقيف الفكري م التثقيف الديني

په التثفیف الصحي په التثقیف التربوي

به التثقيف التربوي به التثقيف الاداري

ي التثقيف السياسي لا التثقيف الانتصادي

ومهما تنسوعت برامسج التلفزيون . . فلاسد من ان تتضمن هذه الحاجات وتلبيها ٦ ـ العنصر البشري

ان اي خطة _ مهم المحلة _ مهم المحلة وجميلة _ الانتحول الى واقع ناجح الا بالمنصدر البشري الذي يستؤمن بها ويكون امينا في تنفيذها حسن حيث الكفاءة والاداء ،

ومناط الامر هنا هو اولئسك النبين يتولون تطبيق الخطة. والآداء . . والزمن .. بمعنسى الانتاج العملي الذي قام به من يديرون التلغزيون والفسسترة التي منحت لهم .

هذان الاعتباران هماً مسن ابرز المقايس التي يعرف بهسا النجاح من الفشل .

في ضوء ذلك . . لابد مسن مواجهة الحقيقة بصراحة حقيقة ان التلفزيون لابحتاج الى استراتيجية جديدة فحسب ولكنه بحتاج الى المنصسر البشري الاكثر كعاءة . والاكثر اخلاصا وامائة . . واحساسا للسئولية . .

وان ينتقد رجل او رجسسال او يتمير رحل او وصلافلالسسك حير من اتهام طدنا كله مانه ليس فيه من يصلح لهذه المهمة عن جدارة وامانة ، ويمصى المانة ومستوى افصل وبجاح اعظم يين النهصة الروحيسة والوثبة المادية .



الشعبارات بقل محمر النايف المطروحة في المنطقة العربية

اود بمقائی هذا ان ادرس جبستة من الحوادث والماحات النسي تقسم في المطقسة العربية ، وان اخسرج من هذه الدراسة نضوانط ومقاييس مستمدة من ديننا الحنيف ، وان تكون ثابتة لانتغير وعلى ضوئها نقيسس الحادثية فنعطى راينا فيهسي لالبس فيه ولاغموض ، وتقوم النساس تقويما سليما لاتغيره المفاجسيات الطارئية

ونحن بامس الحاجسة غمايسسير لايقوى على تغييرها من بدغدغـــون عواطف الجماهـــــع ، وباتـــون بكل مايحرك هله العواطف ويضبيين كسبها ء. والناس ينسب ــــون مايمر عليهم فاذا بطل اليسيسوم كسان قبل سنوات تحوم حوقه الشيسية وتوضع حول استنسبه الاف اشاران الاستفهام ويأكان غير ممكسن بالامسس أصبح اليوم حقيقسة ملبوسيسة ر

ومات الاحسياس في النفوس عوالف المسلمون حياة استعباد الناس للناس والذي كلا قبل ردح من الزمــــن يقيم الدنيا ويقعدهما ، مسمسهار يمر دون ان يتراء حتي ردود فعل 11 وتفنسسن الشياطين في غسل الابعضة وحشوها بالإوباد

الوحسدة :

قبل مایزید علی رہے قسسرن ـ والمستعمرون يفادرون طلادنا _ فامت احزاب تنادي بالوحسدة سواه وحدة الهلال الفعيب ــ سوريا الطبيعية ، او وحدة المُرب العربي او الوحدة العربية ، وليسمس من الصدف ان يكسبون رؤوسياء هسبله الاحزاب صليبين تتلملوا فمدارس أوروبا التبشيرية ، ووقف في صعهم اللاحدة والمتحلون من ابتسييساه المسلمين فكانوا اجرا على الاسسلام والمسلمين من اسائلتهم واوليسناء نعبتهم ، فدخلوا الساجيد _ التي ثم يستطع المستعبرون اقتحامهـــــا واخراج الثوار منها بـ وقتلــوا

العلمياء ، وشردوا الأمنيييين وزجوا بهم في غياهب السجون

وشاه الله ان يغضحوا فحســزب واحد انقسم احزابا عند وصولت ئدفة الحكم ، فاكل يعضب البعض ، وغدر الرفيق برفيق، وحسكم بلدين لأهجز عن اقاصة وحسسمة بنهما .

وماكانت القومية في يوم من الإبسام بقسادرة على ان تحقق وحسسدة وتسيالفا ، لقد فشلت بالامسسس ان تجميع بن محميد صليبيي الله طيه وسلم وابي جهســل بل بـــــين ابی نکر وات عبد الرحمسن

وماعرف العالسسم العربي وحبيدة بقر الاستلام . فبالاسلام فتسسيح المسلمون الشرق والفرب . بالاسلام دخلنا فلسطين والاندلس وتركستان والصين وافريقيا ، فعاش التسمساس في امن وهزة وكرامية وعيسيمل ، فلاعدوان ولاظلم .

وخرجنا من فلسطسين والاندلس وتركستان في ظل وثنية القومية ومدعة -الاشتراكية ، واكثوبة الوطنية . جمع الإسلام مثذ أيامسه الاولىسيي بن أبي مكسر العربي وبلال المعبشي وصهيب الرومي وسلمان القارسي . لتحقيق شمسار واحد .

الا وأن هذه امتكم اسة واحسيدة واناربكم فاعبسدون ۵

« وماارسطناڭ الا رحمــ للمالين » .

كان رواد وحدثنا خالدا وابسسا هبیدة وسعد بن ابی وقاص ، وعقب اسن نافع وعمرو بن المساص ، ورواد مصائبنا ـ اليسوم ـ انطون وميشيل وجورج وكوهسين وباروخ مادل وكيسنجسر وروجرز ويارينغ .

فشلت القومية والوطنية والصالسع المشتركة ورابطة حسن الجوار ان أن تكون أساسيا فيهضية أو أوامير لرابطية وتطلع المالم من جديد الي شمار عالى وليس هذا الشبيسيمار منعنا الا الإسلام .

واذا كان المدو نجع في القفيساء على الوحدة الاسلامية . فبسسسنا

زالت روابط الوحدة فالمبة بسبين المسلمين فهم يتلون كتابا واحسسيدا ويصومون شهرا واحدا ء ويتجهبون واحسدة ، ويلتقون في كل سسيئة في مساؤنمر عالمي يحقق المسساواة والتآحي وبذكرهم بضرورة الوحسينة وتحطيم كل تامر بحول بينهم وبسمين هذا الهدة بالمنشسود .

واذا كانت الوحدة املا من امسال المسلمين ، وشعارا محييا في نغوس الثاس ۽ ائبري السماسرة يتاجسرون به 4 بتخلونه ستارا يقربهم السبى فلوب الجماهي ، ويكسبهم التابيد .

فقامت وحدة بين سورية ومصحصر واخرى بين العراق والاردن ، تسم اتحاد بين الجمهورية العربية المتحدة والمعلكة اليمنية ، ثم اتحاد بين مصر وسوربة والعراق ، واتحاد سيسين السودان وليبيا ومعر ، واتحساد بين ليپيا ومصر وسورية . تــــــ وهدة أغيرا بين ليسنا وتونس .

الامور على ظواهرها ... ان عهد الخلافة الراشعة سيعود ۽ ولکن هيهـــــات ان يستمر امام السيول الجارفية وماهي الاستوات فلالبسل حتى فسام اقطاب الوحدة الى مستومعر شتورا يتبادون في ابراز الوثائق ، بمستندات من ملقاتهم الرسمية ، وكل طبسرف يثبت عمالة الاخر . والعالسيسيم يستمع الى اصدقاء الامسيييس واهداه اليوم ، ويعجب بما لديهنتم من الإدلة المعمسة فاحدهم يقسبول : (يااخ ميشيل انا له ادبت لـــــك مبهين الف جنيه انا كنت امتبسيرار صديق ماكنش اعتبرك عميل) .

واتضح ان طرفا من اطراف الوحدة سعى اليهاتخلصا من التنافس الحزبي انداك وخوفا من حلفائه الشيوعيسين الذين كانوا فد تسريسوا الهالجيش كالسرطان .وكل حزب كان يطميسيع أن يكون له نصيب الأسب ، وان

يتشر افكاره بمد ان يعبيح البسبلدان طدا واحيدا

والطرف الاخر كان يمد لها رفيسة في زهامية المنطقية ، ورهبية ميين مشاكله الداخلية فيوجه شميسية الى وجهسة جديدة تشظه عن فقسيره الدفع ، فلمله يجد مجالا اقتصاديا في العطر الثاني ، واهداف اخسرى تحدث عنها دىلوماسيون اجانــــــب كأنوا مطلعين على يواطن الامسسور ، ومشروا كتبا بذلك متداولة اليسبسوم ل الإسسواق .

فامت الوحدة طى الكيد والكيسر قامت نفئى لها صياح وبجاح ليسبيلا وتهسارا !! > تدافع عنها اربع محطاب للاذاعسة! والمواطسون الابريسياء الذين فرحوا لعيامها تسلط عليهم جِيش عرمرم من الباحث ، ولاول مسرة في تساريخ المنطقة المربيسة تطسيق الاجرادات الاشتراكيسة فاخسسيلت الاراضي من اصحابها ، والمامـــل من مالكيها واكثر مالكيها مساهمسون بأسهم يعيشون من دخلها ، وسلبت الاموال ممن تعبوا في جمعها ... فانتشر العساد والظليبيم ، وتحيكم ق رقاب الناس المستفلون الارهابيسون ظاياس الاخ من اخيه ولاالصديق مسن صديقيه .

ومديرو اللباحث في اكثر مسين منطقية هتكوا الاعراض بشكل ميزر ومات في الحبيتهم المديد من المواطنين دون محاكمية ولااصدار حسيكم . كل ذلكواسياب اخرى قادت تلانعسال أقول أسباما أخسرى لأن المنطقيسة صارت العوبة بايدي الفسسي . وأصبح التلسو بقدين

ووقعت الكارثة ، ونشطست البجزئة وفي كل قربة أمير المؤمنين ومنبسر :

مما پرهدئی عی ارش ابدلسی القسسساب ممتضد فيها ومعتمد

القاب مملكــة في غير موضعهـــــا

كالهر يحكي انتفاخا صولة الاسد واصبحت الوحدة في العان النسباس مرتبطسة بالظلم والاستفسسلال والبطش والتسلط ، وخف الاقبيسال عليها

وظل التنفيستون لها ۽ مع اتها امل من امال السلمين وتطعالهم .

فهل التجربة السابقة جسسات وضاد كل معاولة في السنةبسل ، ويُسخ هذا الخطر وا

فلسطسين :

شمار مهم » اسهپهابارتفاع متزاید متد ربع فرن .

فدور النشر الرت لكثرة الكتب التي أمعرتها من السطن .

وناس تكرات صاروا زعباء وقادة عندما رفعوا شمار فلسطح ،

واحزاب مشہومة كسيست عظف الناس متما بدت لجتر فلسيسسة فلسطين ،

والانعاد السوفيائي كسيه اتصارا ورفاقا واموالا واقام أوات من وراه فلسطين ، وهو الدولة الثانية التي ايدت قيام امرائيل وما زالت طي امتن المبلات معها .

وأمريكا سيعة الوقف هند العرب واسرائيل ، ولولا فلسطين كا كان لها هذا الشأن .

واوروبا المليبية نشطت إوجود اسرائيل ، حتى اذا ما شعرت بشعة البرد من اتقطاع نقطنا بعات كلمب طى الحباين .

العالم آله مشلول بقضيسية فلسطين ، ولكن هل تقدمت القضية!! ما زالت قضية فلسطين في تقهر خلال ربع قرن ــ يقم الاحلام المسولة ، والقصور الشاهقة التي يبتيهـــــا الثوريون لنا في الفضاد .

رفضت الهيئة العربية والسحول الرجية 11 تسيم عام 19(۸ ومام الرجية 11 تسيم عام 19(۸ ومام 190 المنت المراتية والمسسالم والمامت بوليسا دوليا ولي اوالسسالم السيئات طال لنا زميم من الزمماء (اللي يقول لام عندي خطة لتحرير فلسطين إلى الماد ولا عليم، وإنا ماعنديش ولا خطة لتحرير فلسطين) والذا جثت للحكم !!

وفي حرب عام ١٩٦٧ حسلست اسرائيل على الجولان التي كسانت القوى من خط ماجينو 4 سقطست القنيطرة وجنودنا الإطال في العولة عكدا قال وزير الدفاع ؟ !! وسقطست الغربية !! > وارتبنا من جديد في الصفان السوفيات والامريكان وكانت مسرحية يارينغ 4 ثم تشيلية دوجرد نم جادت حرب ١٩٧٧ طاخط اليهود جيوبا في ارضنا لكنها جيوب طويلة عريفة 4 وفي حرب ١٩٧٧ كنا نقسول خيرا الدفاع الاول والشساني والان

جيوب 11

وما كان مستحيلا بالامس فعسار ميكنا أن الكياو ١٠١ وأن جنيف ولا هرج أن ذلك ، فكاناوضات أسورية تقمية 11

الفاجأت والتنافضات:

نشا بين الحاكم والحكوم فيالتنظة المربية لا ازمة الله المبيها التسمسارات المبيرة الله المبيرة التسمسارات فويلا المبين والما الله فويد المبيرة المبيرة المبيرة المبيرة والما الله طرح ويشال تبارة شمييا يتاجر به محترو المبيرات من الانتهازين > فلانه بات الشمارات من الانتهازين > فلانه بات الناس ببرود كامل > وبالتسمساك والمبار .

وكما اشرت سابقا كل شهد ممكن!!

1 _ فالحرب التي تنظب اعددادا
وتوحيد العدف ، واستغاد كافسة
قوى الشعب ، ومنح الواطن بعلي
حريته ، فالكبت والإرعاب يورنسان
الجبن والخوف ، والحرية تشعسر
الرء بقوته وورته ، وتنظب العدرب
سرية عطقة _ لا يطمها كوهين ولا
باروخ نادل .

وتسيق ذلك مع الدول المنية في اطر المنية في المرا الكتمان علم المرب صارت اطن بكلمة في الادامة فياته وبعد أن تشمر المرب عن سافها وتأكسسل الاخام واليابس ، وطعق بالدو خسبارات طدمة ، ونقدم فيها خيرة أبنائسا ، صار يطن عن وقوفها استجمساية للمديس كيسنجسسر ، والرجيس وسيجين .

يقى في النفس استلة كثيرة كيف وصل جيشنا طبرية مد وهذا حق مد وكيف تراجع 11 كيف احتل جيشنا مرتضات جبل الشيخ وكيف تراجع 11 هل استفلت شجاعة وبطولة الجندي العربي التي الطنت العالم 17 كيف علم العفو الى مسافات واسمسة داخل ارضنا 1!

مل حققت العرب الراضها حتى توقف 11 هل الحرب الراضها حتى السياسيين وخاصة الطباء منهم 11 مل نصدق أن السلاح العربي نفيد وقد وضعت جميع العول العربيسية اسلحتها تحت تعرف المحاربين ويقول المطمون أن السلاح العربي اللكوضع في العركة يكفي لمدة شهرين من الحرب التواصلة وبالتاكيد لا تقوى اسرائيسل على الصعود شهرا واحدا .

كيف نقد اليهود من طالدفرسوار» من الستول من ذلك 17 وكيف وصلوا الكياو 1.1 17 وقد قبل لثا اتب جيب صفح تم حصسساره واتفاره بالاستسلام .

استالاً کيءَ لم نات الاجابة طبها حتى الان من الرسمين !!

مع الله لم يبق تهه سري فيلادناه فيا تغفيه منك الدولة ياتيك الجواب طيه من جندي أو صحيفة مظمة ه او صديق من فوم كيسنجر لا سيمنا وان الديلوماسيين بأيديهم يكتب ون ومهما تكن عند أمرىه من خليقة

وإن خالها تغلى طى التأس تعلم ان رفع الاحكام المسسرفية ، ويد المرية العواطين امران لا يفشأهما من يسير طَى الطريق الستقيم ،

الله قد وزير الممل في دولة المدو وزير الدفاع وهاجمه اشد الهجوم، ولم يستطع وزير الدفاع ان يستلم او ان يتنه ، ما زال آل منهم في منصبه يقول ما يان انه حق وفيه مصلحة لبلده ولواطنيه ، اما نحن فاخر من يعلم ما يدير لنا ، نطبم اسرارنا من عدونا ، نظمها بعد قوات

والرهبة التي تنظب براسيسة موضرتية بعيدة عن المستسواطف والارتجالية ، والاستفادة من الإخطاء السابقة حتى لا يقمع الناس كل يوم بكارتة وتجزلة .. هذه الوهبسلة صارت تعلن فجاة يعد زيارة مسسن الزيارات ۽ ولا تسل هن الشعب اد فالشبب قد فوض الرؤساء تقويفسا ميكتا في كل زمان ومكان 🚅 وقسيما ياتى الاستفتاء وتتيجته معروفة سلفا ورووج فسن حرية كاملة يشهدهسا لفيف من مراسلي وكالات الانساء . وبيد الوحدة والاستفتاد القعسسال فيؤتبر كاشتائم يتقسير أسميسه ير شتورا له فقط واذا كان الاول جاء بعد ما چرد طی گلاث ستوات فهسدا قد ياتي بمنت بشعة النبور بل أيام ط سلمات ايضا .

وسوف تبقى في هذه العوامة حتى نشعر بضرورة المودة الى منهج الله، « ان الله لا يقير ما بقوم حتى يقيوا ما باللسهم لا .



المحبيب ل المحارب الم

جولته في ..

مدارية «البخساة» النجاصة مندوب «المجتمع» يلتقي بالمسئولين والطلبخ

المساح الأركاى ومرورة في الربسة العملية

من اهداف ركن الجيل الهسديد في المستيد في المبتدع > ان يعيش مع الطائب غسي حدارسهم > ليمكن المالهم ورفياتهم > ليكون غير ناطل من تشاطلهم و ولسان عالهم في الامر بالمعروف والنهي عسن التجاهيسم التمالي المستوى .

ولبشيا مع هذه الاهداف عشنسيا سهاية يوم أي بدرسة النجاة ، هينا المعيد الاسلامي تقاهلي ، كان يوما شديد البرد والحقر ، وفي متوضع مزاولة نشاد فيه ، ولشد ماكانت دهشتي علما الميت النشاط على قدم وساق بالمرسة ، أستقبلني نظلسو الاستاذ المربي بعيد طيب الغيمسة اللحناذ المربي بعيد طيب الغيمسة وأيا ما يزيد على ربع قرن كان فسسه معيد في بدينة هيمي المنيه الالقسوية معر بن المقطفي » »

استبر هذا المهد بدوسه بقد علم 1906 هتى علم 1974 وكان محبسوبا من طلابه وهم اللين اجدموا ليسسكون الاستقد الطيب تقيا من مدينة همسى في المجلس التيابي الصوري .

ثم تسلم الاستاد الطيسية تدارة جدرسة النجاة وما زقل قالما بمهدسه النروية التي تولاها منذ اربع منوات. تجرفت معه على السلم الموسة التي تموي :

١ — يوضة

 الإندائي وهو تسيان : لمب للكور وقسم الآناث وكل بنهيا بنفسل عن الافر .

ودجورع طائب المرسيسة . هو مُعسولة وغيسون طالباً .



التباطات:

أن المرسة جمعات كلية تسارس فضعا متوما غنها جمعة التربيسة الدييسة الدييسة وجمعية التربيسة وجمعية الإماميست وجمعية التربية القنية والبدنيسة وجمعية لعنية والبدنيسة وجمعية لعنية القران والمرسسة بمنامي وزارة للتربية لي الكريت سومن الماروب ان وزارة التربية لالترب فنصها باي مساحدة تقدمها للمسدارس مادة الرسية بنام عليمها مناهمها عنس مادة الرسية والمناهة بنام عليمها منسي مادة الرسية ي ولست ادري ماالفالدة الرسية ي ولست ادري ماالفالدة الرسية بن تدريس هذه الماكة .

ومدرسة الثباة تنبير من مسدارس مِزَارة الأربية يتدريس بادة اللنسسة الإنكارزية في القسم الإندائي .

بعد جولة بعدمة في اقسام الدرسة مغلنا الى جمعة التروية الاسلامية .

كان الاسغاد الموجه يدهدك مرتصة بالمغوب الاغدود ، مرض القسسسة ... بالمغوب باللم حسنوى الطلبة ... وكان الحاجة يصفون للقصة بتائسر ملبوس ، يسعون مقا بتهم طسيف غيها ، وكان للمدرس وتغلت وتعليقك خيها ، وكان للمدرس وتغلت وتعليقك مناسبة ، ولا ينسى أن يستفرج منها دوسا من واقع المسلمين لليوم ، وبعد الايات الكريمة من سورة الإروع بعد الايات الكريمة من سورة الإروع بعد

انتهاد المرجه بن سرد القصة والایات توجه الی طلابه بمجموعة اسللسسة استنتاجیة ۵ وکانت اجوبة الطاسة تدل علی تفهم للدرس ۶ وتاتر منطبسع علی وجوعهم ،

اغترتا طابئ بن بجبرعة الطائب:

لعدهم :

- هبيلم الدين اعبد القرباري :
 في اي المبتوات انت يا عسام 1 .
 حبيام في الصف الثالث متوسط .
 - اقتوب : كم مبرك 1
- ... هسام : ۱۲ قات عادرة سفة . ● الخدوب : أي الادوار كان السند



حسام الدين احمدالغرماوي



محد أخس عزالمين

تاليرا في تضبك 1 عصام : أعجبتى دور اللغلام .

🐞 الأدرب : ولأا أمجيك فيه 1 حسان : التضمية والشجاعة وبذل

كالفلام ال

ب حسام : يسرني أن أكون كالفسلام وان اضمي ينفس إر سبيل هسنداية التلس

🖨 المعوب : هل تمسرف في عصرنا الملير اهدا كالناثم 🕽 🖫

ساهمالم : تم الله كان همان البلسا وسيد قطب رهبهما الله كالفلام . والطالب الثاني .

🐞 بعيد ائين عز الدين 🗈

🛊 القدوب : ق اي السترات الست يا آس ۽ .

ــ ائس : ق الصف الرابع مترسط

💣 القنوب : كم مبرك 1 . ــ الس : ١٤ اربع عشرة سنة .

🕳 القدوب : بالذا النسبت فجمعيــة

التربية العبنية 1 . ــ ائمى : القرب الى الله ۽ وازداد

هية ومبلا للإسلام . 🖷 الخدرب : بالاا استندن بـــــن

الجيمية ال أنس : شعرت بازدباد مطوماتی النبئية ، وعثبت أجراء طبية في رهلات هادفة ، هفقنا فيها معالى المبسسة والاغرة في الله .

🔵 النوب ۽ بڻ هو اصلر صحبايي لسلم بين يدي رسول ثلله صلى الله عليه وسلم في جهد أكدعوة ؟ .

... کلس : علی پن لبی طاقیه رشی

. 46 48 📦 التدرب : ما هو هنگ في هسته المياة ٢ .

... اللهي : أن التني الر السمساية وائتدي برسول الله بسلى الله عايسه

شكرت للبرجه الإستاذ بحبد غؤاد البرازي جهوده مع الطلبة وفهنت مقه ان عند نالاب جيميته ه) غيسسة واريمون خالبا جماليهم دن التوسيط ويعضهم بن الابتدائي .

وشرح لي الاستظ طراد اللهج الذي رسے علیہ ل تشاط جمعیة التربیســـة البيئية غير بشبل النفاط التالية :

إ ... القرآن السكريم (جزه هم) بخظا وتضيرا مع الاهتبام بالجسائية التسمن أن الجزد .

إ ... الاربعون النووية الابسسام للنووي من المديث الشريف .

٢ ــ السيرة : قصص البطال ٥ قصص النبين للندري ، شهداءالاسلام ق عمر النبرة ، مستع ربط القصص بولقطا الملقىء واستقاد السنيوس

) ــ بجبرمة بن الرهانت : زانت على ثلاث ۽ تتفين دروسا والميسايا

ه _ نعقد لهم جلستين في يسومي الاثنين والخبيس وتستعبل معهسهم ومطل الترفيب والتشجيع .

ودعت الإسطال وقد تركت السزيارة ق نفس اعبق الاثر ۽ ويضيت مسع الثلظر الى غرفته هيث هدائي خسسن الصموبات التي تطلبسوش الدارس الغاسة مبتها :

♠ معربة نلين المرسحين الإملن ، نظرا لفيل المسكلف المثنية ، مع أن رواتها النجسسة حططة تسبيا , ويقظ المرمسون روائب سنة كلبلة لا سنة دراسيسسة وبن الصعوبات : عجز الكثير

من فياء الثلاث من ملع السخابي ه بع أن رسوم بدارس النِّها\$ بعثمالة ¢ وبقال شبيم للنقراء من الطالب و

🝙 رق اول المسلم تجد وعش الصمربة في اعتراء العرصة لجنسيات مغطنة ۽ انتہا تلوپ والعبد که پروح · وتقوة الإيمان ،

كان الناظر يعطني وكله ولقسم البيقة الطلبة بن جيه ۽ يوسنت في غرظه خالبا يعلى اللا في جمعه تكان يفنيه بناسه د وقد وضع المفاتقريهه ولا غرابة في خلك نقد عاش ريخ قرن مع الطلبة خلميهم وأهبوه .. وهسو يتبعر بشرف المهنة واهبينها > ودورها ق تربية الميال .

استانات بن الفائر فردمني بيلسل ما استبائى به وخرجت من العرمسة وأثا يتشرح الصدر كا وجدت غيها من الثار طية والعبد لله ،

يرنا مح لك -في عطيلة الربيع

حيدا لكاتب اسلامي جيدلتكون

ع _ ان تقصص جزءا مسن

وقتك للراسة بعض المسواد

التي درستها في النصف الأول

من العام وتستعد الختبارات

اخر المام قما يقي اقبـــل

مما مضي • _ تستقل بعض اوقالسك

ق الجساوس مع اخوانساك

بعيث تسستفيد من هساده

٦ _ نظم وقتك تنظيما جيسدا

بحيث بمكنك الاستفادة منسه

٧ _ لاتحاول الجلوس دون أن

تممل عملا معينا فان ذلسك

يطبّ الضيق للنفس وعدا هذه النتساط تسوجد

رالاحسان ، وانها على السلم السلم

ان يكون لديه الدافع للممسل

والحسيرس عليه ، ومستع

والمثوبة من الله عز وجــــل

نصب عينيك بااخي الاج

أعمال كثيرة للخير وألسا

لدبك ثقافة اسلامية مالية

وسماعه ،

الطبيات

ق فترة الدراسة لايجسه الطالب فراغا كبيرا ولاتواجهه هذه ألشكلة انما تواجهسه في أيام العطل ويشكو منهسا ألشياب كثيرا فسينتطرق الى مذه السالة لاهمستها بالنسبة للطالب ، فالطالب حــــ يكون لديه وقت فواغ كبير أ ولايمرف كيفية استغلاله تجده بتصرف الى اللهو بأتسسياء لأتفيده بلكشره والتسافعسسي رخى الله هنه يقول أن لـــ تشفل نفسك بالحق شغلسك بالباطل وطيعسا الطآلسسب المسلم بختلف عن غسسير • في اسلوب حياته ، فهو فيكيفية استغلال السموقت يحاول أن سيتفيد استعادة جمة ويشعر

بان اوقاته محسوبة عليه . فان كنت حريصا بااخي على استفلال وقتسنك فيمكنك أن

تقضيه بالاتي: ا ۔ ان تحسیرس علی حفظ القرآن والحديث ، وهيساده فرصة كبيرة لتبدأ في هسسلا الأميسر خصوصا وأن أيسنام الدراسةً لم تتع لك ذلسستك بشبسكل كبير ٢ ـ ان تقرأ كتابا اسلاميسيا

تفلح في دنياك واخراك . عيد المزيز

الملة:

 نوجر من وزارة العربية أن نهد يد البين البعارس الفامية ۽ ونقستم لها الساعدات الثابة والدرسسسين القنمج ... وهذا نظم مقوذ يه ق الدول النقيرة ، كيف بدولة غنيسة بالكريت وقاة كالت بداران ابتسسير ناتيها بصاعدات غيالية بن السحول التصرائيةلقرض تدمير من وداله افساد هيقا وابعلده عن رصالته الملابسة الفلادة وخيس للبدارس السالبيسة القلصة بن مرل تبتيد هابها ،

ولحل وزارة التربية ندرك معهالفالدة ین مواد کے ڈات جنوی کالومیشی غليتنا تمتاج للطباء وخبراء لا للوتسار واغسوك أ

📦 ترجو بن المرسين السناين يمتزون بدينهم ٥ أن يضاعفوا من مال

مله النشاطات الهادفة عويطموا انها غرض مين عليم ۽ وانهم مصطوراون من ادلاما يهم لا ينفع مال ولا بنون . وليتنا بداها للغزو عن طريق المصوغين بن عجب السنشرتين غليدا بالشسائي وليشيق الإبر بالمووف و والدمسوة الى الشع والمسجد والدرسة والبيث وللشارع ولنبلا وتت الطالب بجوائب

ن ركن الجيل الجديد أن مجلسة المجتمع يبد يد المون قال طالب من أي بعرسة كالت أن الكويت أو غارجهــــــا غوطتنا الاسلام ، وبلتنا كل مكان يذكر غيه لا 134 كا 188 بحيد رسول الله . وحيثما ذكر أسم الله في بلد

هندت ارجاده دن لب اوطانسي غلطا بأدبا أغى الطالب في مجلتك دولتماس بما في منيل 40 عابقين بشمل الهداية والله ولى الكوفيق . 🕙



الاحت في المدادس

وجه السيد الثلب معيد الوسيسي التاسر سؤالا الى وزير التربية السيد جاسم الرزوق هذا نصه :

غلااً لم يلفذ ، وما الماتع من ازياط الترجيه الى التقيد يلياس الامتشام بن لبن الناظرات والدرسيسات والمنتفديات والطالبات فيجيعهدارس البنات منقة الالزام ملك المرحليسية الابتدائية على الرهلة الجليميسية ،

1 ئـ استفادا القولة تعالى 1 يا ايها ألنبى أل لازواجك وبناتك ولسسساء اللزمنين يدنين عليهن من جلابيبهن 4 ذلك ادئی ان يمرغن فلا يؤتين . 🛪

٢ ــ واتباها لسنة رسوله عليسه المالاة والسلام .

٣ ــ واقداء بازواجه لمهــــات المؤمنين وبالسلمات المؤمنات القائدات المابدات بن صدر الإسلام الي يومنا

£ ــ وتثقيدًا وأعبالًا لمضبون المادة الثانية من نستور الدولة لا دين البولة الأسلام » وهذه المادة التي تريطاليولة بالدين على وجه المبور ربطا بعصيل الاسلام تلدونة دونا ملايما بلا غلاق .

آمل أن يكون أثره السليلا به مقيت الوزارة النية على انفاذه بنالاهراءات للبصطيل فلوصول بالمال الي المستوى الصحيح الآبرل .

والاية التي أستدل بها السيسد أأوسس تأبر بالعجاب والعجاب هسو ما قطى جيرع الجسم لا يعقبه 6 وقال أبن كلي: العجاب هو الرداء قسول الغبار وهو يبتزلة الازار اليسوم ا ومنبها نزلت هذه آثاية خرج تسساء الإنصار كان على رؤوسيون الغربان بن الكسية ــ كبا جاء في المعيث ا كثريف باستاد محوج ساء

والأيات في نقد كليرة بنها قرلب تمالي ۽

وتسل البؤينات يفضفسن بسسن

أبصارهن ويعفظن غروجهن 4 ولا يبدين زينتهن الا ما غلهر منها ، وليضربسسن يشرهن على جيوبهن ۽ ولا پيسمين زينتهن الا فبمونتهن أو أبالهن أو أباء بمولتون ۽ او اينائين ۽ او اينسيار پمولتون ۽ او اڪو/تهسست ۽ او پئي اغوائين ۽ او بئي اهـــــوانين او تسالهن 4 او جا جلسسکت ایمانهن او التابعين غير أولى الاربة من الرجال ، أو" الْطَائِلُ الدَّيْنُ لَم يَظْهِرُوا عَلَىسَتَسَيَّ عورات النساء ، ولا يضرين بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهسن ، وتوبوا الى الله جبيما ايها المزمتون تعلسكم تظمرن 🛚 🔒

(100 : 100 : 17) ومن مالشة رشي الله منها قالت : « يرهم آلله نساد الملجرين الاول ء يا انزل الله : ﴿ وَلِيْصْرِينَ بِطَيْرِهِـــنَ على جيربهن) شقتن مروطهن غاغتبرن

وق قوله تمالي «ولا يقربن بارجلين ليعلم ما يخفين من زينتهن 4 دليل على ان اقساء بجب عليون ان يستـــــرن ارجلون ۽

ويقول تمالى (وقرن بل بيرتكن ولا فرون نبرج الماهلية الاولى) # Practice : YY B .

والتبرج : أن تبدي الراة من زينتها ومفاستها ما يجِب عليها ستره مبسا تسلدهی به ثبهرة الرجل .

والإعلايث التي تمرم التبرج كلرة بنها : قوله صلى الله عليه وسلم :

لا سیکون کی لفر ایتی نساء کاسیات البخت » العقوتين غانين بطمونات » ــ زاد في هديث اشر ــ × 7 ينظــن الجنة ولا يجدن ريحها ۽ وان ريمهــــا أتوجد من مسيرة كذا وكذا 🛪 .

عن أبي جوسي الاشمري قال 🕆 50 رسول اقله صلى الله عليسمه وسلم ٢

1 أيما أمراة استعطرت غيرت على قوم ليجنوا من ريمها غيي زائية » . وعن زينب المتقبة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « الله طرجت احداكل الى المسجد فلا تقربن طبيا ١٤. وهن أبي هريرة قال :

« لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الرجل يلبس لبس الراة والراة تلبس لبسة الرجل » .

وعن ابن عباس قال :

18 أجن النبي صلى الله عليه وسلم المفتان من الرجال والمترجانات مسمن النساد ۽ وقال : اشرجوهم مزوونهم، قال : مُلَفْرج النِّينِ صَلَّى الله عليسه وسلم فاتنا ۽ واغرج مير فاتنا ۽ .

ائن السيد الرسبي معه كل العق بن كتاب الله ۽ رسنة رسول اللسه صلى الله عليه وسلم ۽ وعبل ايهات المؤمنين ونساد المسعابة رضوان الله . layer payle

وهو يسأل وزارة « التربية » وعنيها اختار هذا البلد اسم « التربية » بدلا مِنْ الْ الْمَارِقِهِ » مِمْنَى ذَلِكَ أَنْ الْجِقْبِ التريوي هو المهم في هذه الوزارة ... والتربية تلقدها من ديننا المنيف ع من ممل كاسلف المبالح رشوان اللسه مليهم > خلا غستوردها كبسا غستورد بعض السلم ، ولا نقد ابها ضلت من

طريق الاسلام واذعثت الفططسسيات · Olympia

والمادة الثانية بن بستور السكويت تقص على أن ﴿ دِينَ الدولةِ الإسلامِ ﴾ وهذا معناه أن الدولسية التي تدين بالاسلام عليها أن تلتزم بمسا أباهسه الاسلام وتبتعد عبا عربه واتسكره ع والتصوص في ذلك صريعة واضعة . وظاهرة الاغتلاط والتبرج لم تعسد تطاق ه وان پکون الفروج من هــجود الاعتشام في المدارس من لدن المدرسات والطالبات غلك ابر غطي .

فالدارس ودور العلم ومعاهبسيد التربية غير الاسوال ودور السينبسا والمسارح 4 أن العلم هريته وأهبيته . ومن عق الطالبات المؤمنات ۽ من عق الإباد الذين يحرمبون على تعليسي بقاتهم ، من هل هؤلاء جبيما انيطبلنوا على هسن تربية بناتهم ، وأن يتجسرو الجبيع لغنمة رسالة النعليم والتربية.

غالسيد الرسبى بسؤاله الذي تقنع به لرزير التربية بدير عن رفية جبيع المسلين ۽ وهو پهذا ابين ۾ تبليلسه لللنعيدة ومحل ل طلبه ومعه جبيسع . ALTER BLOT

وتسكل الله ان يردنا الى دينييه , 6 New 1s,



بن الاخ بحبست آبا نبي حامتنا كلمة طيبة عن موضوعي تعدد الزوجات والطللاق عي الإسلام تقتطف بفهيسا يمض النقرات جزاه الله خيرا.

اختى السلبة:

دماتي الى كتابة هذه الكلبة المتواضعة ما سمعته من اذاعة مربية ليلة الجبمــــــ ۲ — ۱ — ۱۶ ه في مقابلة بسم ابراهيم المصرى الذي تطلسيق عليه المذيعة لتب « صحديق

حواء ته وهوالمدولها ولكرامتها ببينًا عدالة الاسلام في نظب التي يحاول أعداء اللسبه أن يلبسوها ثوب الظلم والجور جاء في لك المقابلة تسول ابراهيم المصري : أن المسراة لا تزال مظلومة بسبب حسيق الرجل في الطلاق ونظام التعدد ويطلب مثعه مستشهدا بقسوله سبحاته (ولن تستطيعهوا أن تعطوا بين النسياء وليسو حرمتم) كما يطالب بالحد من

سنة (٩٨٠ غـ وهي اول طبيبة في العالم بـ كانت النسيسوة

على الكثيسية التي كانت تؤويها ر وكان تعلم الراة سببة تشمئز منها النساء قبسسل الرحال ، فلما كانت اليزابيث بالأكويل تتعلم في جامعة جنيف

حق الرجل في الطلاق . ۱ ـــ آن يتزوج كل رجـــل امراة وتبقى اثنتان لا تعرفسان ويرد عليه : أن العدل الذي الرجل ولاالبيت والطنلوالاسرة أوجيه الله تعالى وجعلهشرطا للتمدد هو المدل في النفعيسة والمعابلة والمعاشرة أبنا المدل في حياتها . ۲ ـــ ان ينزوج كل رجـــل في مشاعر التلوب واحاسيس امراة تيماشرها معاشرة زوجية ألنفوس قلا يطالب به احد من وان تختلف الى الاخريين مسن طريق المدر والخيانة الزوجية، بئى الانسان وهو الذي تسال منه تعالى ﴿ وَأَنْ تَسْتَطْيِعُــوا فيمرفن في هيأتهن الرجــــل والطفل عن طريق العـــ أن تعطوا بين النساء وأ عرصتم غلا تبيلوا كل الميل ٣ ـــ أن يتزوج هذا الرجل اكثر من أمراة غيرقمها الىشرف تفسير سورة النساء .ويؤكد ذلك قوله صلى الله عليسيسسه الزوجية وأمان البيست غيتضى وسلم (اللهم هذا تسبي قييسا بذلك ملى الفاحشة والتلسق واختلاط الانساب » انتهسسي املسك فلاتلمني فيما تمنك ولا ملخصاوالاسلام أبأح التصبلد أملك) أخرجه أبوداودوالترمذي

> جاء في كتاب السلام العالى والاسلامُ رحمة الله : 1 أقربُ الابطة لها ــ أي ظاهرة زيادة النساء على الرجال ــ الان المانيا ٤ هيث توجد ثلاثقتيات في سن الزواج منابل كل شاب (ما بين سن ٢٠ وسن ٥٤) فكيف يواجهها الشرع السذي يعبل لعساب الجنبعوسالعة هناك ثلاثة حلول لا قبر :

> > الوقت

تكشف للزوجين من حقيقسسة بشاعرهما وعن القطائهما في السلوك والشعور . . السلام العالى والاسلام لسيد تطب غفيم أذا تلهج حفاجر عابشسسة جاملة بنتد هذا النظام أو مبيه او تشويهه ؟ يقولون أنه نظام يدع المراة مهددة دائما بكلم تفرج من شفتی رجل ! أهــو كذلك في حقيقته الأسلامية ام انه صار كذلك بانفلات التلوب وانفلات الحكم بن يد الاسلام،

القيمات ممها يقاطمنها ، وأبين ان بكلمتها ، ويدوين ديولهسن في طريقها احتقارا لها • ۔ ولما اجتهد بعضهم فسی اقامة معهد يطم النساء العلب في مدينة فيلادليفيا الامريكية، أعلنت الجماعة الطبية بالدينة انها تصادر كل طبيب يقسل التطيم بللك المهد وتصادر كل من يستشير اولئك الاطباء

ان أبغض الحلال إلى الله الطلاق وانه لكروه تبيصه الضرورة غاذا غسنت التلسوب وانطأت الإخلاق ورغميست الروابط ونشيا الاستهنسيار ، عالمجتمع الماسد ب الذي نبك الاسلام وحكيه ـــ هو السؤول

لا ذلك النظام البعسير . يا الهني المسلمة : أن الذين ينتقدون التمدد والطلاق اعداء للمرأة يريدون تعددا فسسير بشروع وتمسادا لايتره الاسلام نحذار من اعدائك الذينيضعون السم في العسم ،

_ عن الرجل في الطلاق __

ولم يلزم به احد ، أباهه لهسم

بشروط يجب على بسن أراد

التعدد أن يلتزم بها .

ساعات

الطلاق في الإسلام مسابسة أبن لا تنطلق الرحيث لا يكون مغر من انطلاقها ٤ ومحاولة بعد محاولة في التوتى والاستصلاح والراجعة وقرصة بعد فرصسة

S ENICAD

Swiss Precision Time . all round the World



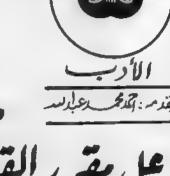








أخطاء فيما يدكس لطسلابس



على مقررالقراءة والنصوص للصف الإبع المتوسط

عال رسول الله صلى الله عليه وسلم « بسن کان يؤمن بالله واليوم الاغر نليتل غيرا او لیمست » .

سااعظم هذه التوجيه التربوي وما الجمله ! من كسان رائسده الخير غلبتكلم والا غالصميت

انطلاقا مسن هسذا المسدا الجليل رأيت أنأكتب ملاحظات مليكتاب القسراءة والنصوص للصف الرابع المتوسط راجيسا أن تجد اننآ ماغية تاخذها بعين الاعتبار غننهض بلغتنسا لغة الوحي ، ونتلاقي بسا مي هذا المترر من هنات .

ولما كائت المسؤولية كبسيرة ومشتركة رايست أن اذكـــــر القائبين علسى المربية بسان عليهم المنولية الكبرى في النهوض بهذه اللغية وتقديم ما فيه الغير لابنائنا من عكس سوي ومادة علبية محقتية موثقةً بأسلوب سليم لا يخرج على اساليب العربية الفصحى كفلك مع مراعاة الانسجام بين ما يدرس في النصو وبتيسة النروع من قراءة وتصة وغيرها والمِمِلُ مِلْمَظَانِي الْمَابِرِهُ مُسَّيِ النقاط الاتيــة :

🗖 أولا : التثبت من صحصة المغينة إتبله تدوينهسا وتقسديمها للطلبة وتضربيئلا لمخالفة هذا ص ۱۹۲ ﴿ وَرِدْ أَنْ مَيْسِرِ مَزَّلُ خالدا وهو يحاصر دبشسق ٢ مع أن الصواب أو الأرجع أن المزل قد جاءه وهو في البرموك أما محاسرة دمشق أتد جات

بعد تولية ابى هبيدة الابسارة « راجع البداية والنهاية لابسن كثير ٧ • ونضرب مثبلا اخبر للتزييف التاريخي ، ورد عسي موضوع الاساطيل العربية ص ٣٢ هذا التسول * ٠٠٠ بسين الاسطول المربى المسري بقيادة عبد اللنه بن أبي سرح ٠٠٠ والحق أن هذا لم يكن أسطولا عربيا مصريا وانبا كان اسطولا أسلاميا لان الاسطول ينسب لدولته ، منتول الاسطول الامريكي والاسطول السوغييتي ولذلك يتوجب التسول بب فكرت لان دولة الخسلافة دولة اسلامية تشمل العرب والعجم وكذلك ضيق الكاتب النظ الاسلامية الى عربيه ثم اغلق الناغذة غلم يتبق الا المسمرية الوضوعات يجب ان يلتبرم الكاتب فيها بما كتب في كتب التراث لانها اترب الى تصوير الحتيقة وافضل من أن نزيسف تاريخنا ونحمسره في دائسرة منصرية أقليمية لاتمود علينا وعلى ناشئتنا بالضبير السذي نرنو اليه .

اما موضوع الفتوهات العربية ص ۲۸ فتسد تتسل بتمسرف

والمتيتة أن ما كتب تحت هذا العنوانايس الفتوهات العربية بل هو اثرها وكان الانضل أن يكتب اثر الفتوحات العسربية عنواتا لهذا الموضوع ولا أحب ان التعرض في أضطراب المقال غكريا وجهل مسلحبه بتساريخ

المنطقة التي نكرها وحددهما موقعا للوطن العربي حيث انه غاب عنه أن هذه النطقة كان يغلب عليها الجنس العربي • والقارىء لكتب الانساب والمتتبع لمايكتب اليومويدور فيالجامعات من أن الجــــزيرة المــربية تعتبر الموطن الاصلى لسسكان المناطق المعيطة بها وانهسا كالبركان الذي ينسور كسل الف سنة عنتذف التبائل السي خارجها في تدفق بشري بدرك خلل مسا ورد في ذلك الموضوع والموضوع الرابع الصراع

في سبيل الحياة : يذكر الكاتب أنسواع الصراع ويلخصها في سبيل الكسبان والطعسمام والحيه والانسال والقبيلة أو الجباعة . يعلـــق

قائلا: أن هذا ينطبق ملي الانسان ، وهذا التطيل لاسباب الصراع الحياتى ينقصه نسوع مهم وأسمى مسا ورد نكره جميمه وهو الصراع في سبيل المتيدة التي يمكنان أبني مليه سرعة انتشار الاسلام في العالم كبا ورد في تصب هُذُ الرنبيقُ المتررة للمنق نفسه 6 وهسدًا يحتم علينا تقديم مادة منسجمه متوانقة في جبيع نروع العربية مثانيا : ضرورة موافقة

ما يُكتب للقراء والنصوص مع ما يعلم في القواعد .

مثال لذلك : « أن كتابة التاريخ والارتام بالامسسداد لا يتفق مع هدف تدريسنـــــــا لموضوع تبييز العدد ، حيث نفرد صفحات لتمويد الطسلاب لغظ العدد بالحروف ، فلـــو التزم المؤلفون خطة الاتسجام والتكابل لكانت الثبرة انغبسل ولما شمعر الطالب بالانفصسام بين النحو والتعبير السليم . أحب أن أشسسير الى بعض الاخطاء المطبعية في الند

وكمان الاولى ان يرتمق السكتاب بتأثبة لتصحيح الاخطاء .

• ص ١١٠ أنَّ المؤمنــــــون الصواب أن المؤمنين

• ص ۱۲۷ بما نادي الله ؟ الصواب 4

📦 من ۲۱۵ يدمون مندرُ الصواب ــ منترٌ وكـــذلك في البيت الاخير ،

 ص ۱۹۹ الا نفوس أبيات الصواب بدئقوس

ويحدثه الصواب بحدثه ثالثا : الخطأ نتيجة عدم توخى الدقة والتأتي:

• ص ١٧٠ وقف يخاطب المحر

ا ـــ كبـــا ورد في ص ١٢١ جاء الحديث الشريف متبم للقرآن الكريم ، والقرآن كمب نعلم تام لا نقص ديه .

ب فرد في من ١٣٣ حكم بما انزل اللمورسولة والمعروب أن الرسول لم ينزل شيئا وانها المنزل الوحيد لهذه الشريعية هو الله سبتانه وتعالى ،

وفي من ١٣٣ وبدوته أنتهى عهد الخلامة يتصد الاسام علي والامر خلاقي الا أن الممروف ان بني أمية خلفاء وبنى الميساس خلفاء وبنى عثبان خلفاء وهذا والماوردي وابن خلدون تالوأ

ج ــ ورد في من ١٣٤ ان كتاب الله هو أساس كل شيء فيه الخير وفيه الشر والاصوب كما ورد في الخطبة بين نيسه الغير والثير .

د ــ من ۱۵۱ « لقد بنحت الجزيرة . . ضعف التركيسب واضح في العبارة حيث انه لم يستوف مفعولي ملح مع العلسم أنها تأخذ بقعولين ا

هــــ ص ۱۹۲ ذکر آن (مزله عبر عن الخلامة) والصيبواب « عزله مبر عن التيادة » .

و - ص ۱۱۴ آیة لم برد نكرها على الرغم أن التقديم تضمن معناها - كنلك شرح بعض ألقاظها وسجلت فكرتها ق الشرح .

ز ــ ص ١٦٣ سقط مـــن الفصل بيت :

يقوده حبشى في عبايته

وبهذا تكون الإبيات ستة مشر بيتا لا خبسة عشر كبا ورد في ترتيم الابيات ، ولقد اغفل ألشارح معنى البيت الساتسط مع أن هذا النس ورد شرحه في كتاب المام الماضي .

وبعد هذه الجولة السريعة والاشبارات الخاطفة ارجو أن نكون لكثر حذرا عند أختبار الموضوعات المتررة واكتسسر حرصاً على انسجام فــــروع العربية وأكثر أثاة ودقة منسد الكتابة والله ولى العلملسين المفلسين .

۴٠Ė



ان الديب المل هو من يتقل الله المسررة الواتمية عصورة هيسسة متكاملة الاداء دونما تكله أو عنساء ويعرف كيف يرسم تسقسياته ويوائم بين الشخصية ومنطبات القسسة والموار والإهدات وينقذ الى مشاعر المراده والهاسيسهم من وما يستبع للك من اركان المبناء اللازم للكسابة

والإيمان والزنزانة التجولة ، كتاب جديد للاستاذ معهد هسسن العيمي والذي سبق وان قدم بعض السكت المنيدة المكتبة الاسلامية تحت عنوان « قمص من التاريخ الا وياني كلسابة هذا الثالث في سلسلته .

ابس هذا هو سبيه التحدث مسن التعاب ، ولكن جوهوه هو القصود نفيه جديل الصحق وروعة الاداه وبراعة البيان وسهولة التعبير مع اهتفسالله بخصائص اللية واضعة ،

والتعلب يتحدث من الصحصابي المنبل « كعب بن مالك » من تكاوا من غزرة تبوك .. ونزل القرآن الكريم يمانيهم .. ابن تاب الله عليهم .. فكان « كعب » وصلحباه رغي الله منهسم جبيما .. من التوابين الوابين .. الذين صمدوا في غزرة المئة والفنساف في لمقات الصد والهجر أأرير .

والتصة معروفة في كتب التنسير وي كتب المسيرة ولتن الفنان هو من يعرف عله الاعداث في يعرف كله الاعداث في المنبع بالمحدل لا الافراق في المنبع المعدل الافراق في المنبعات المباعدة المباعدة والمديث من المسحابة ليس المديث من رجل من علية القاس من أغسراد الاية يفسى في غلير المسلومان من أغسراد الاية يفسى في غلير المسلومان من ال

للصحابي تجلته وتكرمته ، ولمصحبته ومكتنه ، فلا يجوز وضع حديث علي السنتهم دون الوتوف عليا أسسطم شخصياتهم لموقة مدى الفسط الذي يلتومه الكتب حتى يحول حياتهم الى عبل غني مفلص ، وقد تستقى الفائدة والتبس الحبرة والفطئة ،

والكاتب في كتابه هذا أعطالا مبورة بشنة ننتك المزن الذي يستبسحه بالكون اذا ما استثبط القدم علسي لنب ارتكبه ولو كان صفيرا .. وهذا دليل الإيمان .. غاذا ما أهس اللزمن الله خالف شيئًا من الدين - مهما قل شاته واپس في الدين شيء هين ـــ وتحرك شبيره بؤتيا غانها دواعسى الإيبان تمركت فيه ۽ فليلت عليه هذا الشمور بالعزن والقلق .. ولا يأبن مكر الله الا من لا يقيم لعقيدته وإمّا. غها هي اللومة المارقة و11 أبريح العذاب ينزع الصحابي الكريم غسلا بيعينه في حالة الهباديء الرافق وو وانها تسود الدنيا في عينيه .. على ليكاد يشرج بن أهابه هزنا وقلقا وهوما بن مذاب الله رسقطه ،

والكاتب رجل بسلم معادل . . مرض كايه هذا على اهد العلباد لينظر نيه ننصهه الشيخ بعدم نشره . . خشيد ان تكون فيه كلمة قد لا تصح النسبة بها الى صحابى جليل .

ولكن الكاتب يري أمام فاظريه تك التبثيليات الهزيلة التي لا يتورع التابها من أن يصموا الصحابي بسكل منتصة وينسبوا اليه غور المزيسة وأمارات التغائل والإعراف ..

نشمر الإلف أن وأجبه يدمسوه لإبراز الوجه المسفر من حياة همذا الرجل الفاضل الذي عب معن الغلق

والشهامة والفضيلة من نبع النسوة القياض عطلع بها وهو الخر ما يكون غرها وتلقا .. غرها يتبصي التساس بالمتيقة واحداثها لهم .. وتقسا من كل كلمة قد لا تكون في مكتمسا مسوابا .

ونمن نقسول :

اته لجهد مشكور .. وهدل نسأل الله تبارك وتمالى أن يثبه عليسمه المسقا فهذا التقديم اللطيف والعرش القياش في هذه المسورة المعبية . . ق هذا الرسم الوهي بكل لمطبسات الضبف النسائي والعزن وتقطسيع القزاد يصرات والثدم والإمرار غسي الرجرع الى الحل والنزام المندل... ونبذ كل المغريات وطرد التفاق الذي يعاول التغلغل الى بيته .. ومعاربة الدموة الى النفات من المتيدة فيأشد عالات الانسان فيندًا وتبروا .. يصور في كل هذا الايمان المشرق والتربيــــ اللهبة التي بناها رسول الله صلى الله عليه وصلم في أتضن أعنجابه 👡 فصارت حياتهم الموذجا راقيا للبشرية المهنية في سبت المؤين الذي لا يفاف ويمكن التعدي عراهة وفي وغسوح داهيا الى تعطيم الطوافيت .. وصرح الجهل والبغي ...

هذا الكتاب نبوذج من نباذجالتربية السائية ،

وسورة هية بن صور الايمسان الرضاد .

ومعلم على الطريق امام السلكين غميا الله الاخ الكريم معبد هُسن العبعش وجزاه غيرا ووظه الانساج مثل هذا المبل الهادف المنيد .

بين الكلمة والشجرة

قال تعالى: « الم تر كيف غرب الله مثلا كلية طبية كشجرة طبية أصلها للبت وفرعها في السحاه ، تزني اكلها كل هين بالان ربها ويغرب الله الإمثال النفي النفي المسلم يتذكرون ، ومثل كلمسة غيثة كشجرة غيلة اجتلت من فوق الارض ما لها من قرار ، **

التران الكريم يزغر ببال هـــده التيمات التورانية التي بن شاتهـــا ايتاط اهساس المسلم بعطبة ما هو عليه من المل عليه وأبث الباطل الذي يتمسح به اعدازه ، كلننظر إلى هــدا الملل وما يعمل من المعلى .

قال المسرون ان الكلية الطيسة هي شهادة ان لا الله الا الله ، وذلك ليس غريبا ال ان كلية التوجيد كي جباح الفي واصله ، وتسالوا ان الشجرة الطيبة هي النفلة ، وهسي نريز الى المؤدن وهيئه الفي ،

روى البقاري في صحيحه عن أبن عمر رغبي الله عنه قال : كمّا عضد رسول الله صلى الله عليه وسلسم نقال : المبروني عن شجرة تشبسه سـ او ــ كالرجل ــ المسلم البنصسات

ورقها صيفا ولا شناء ۽ وتؤتي أكليسا كل هين بالان ربها ، قال اين عبر : غرقم في نفس انها النفلة ، ورايت أبا بكر وهبر لا يتكلمان ۽ فكرهت أن انكلم ﴾ فلما لم يقولوا شيئا تـــال رسول الله عبلى الله عليه وسلم : هي النظلة .. ولا مجب أن كــــانت النَّمَلة هي الشجرة الطبية التي تبثل الؤون ، فهي في ثباتها ومبق جذورها كالأرن في اصالة دينه وونهجه فسسى العباة ، ورسوخ هذه العقيسنة في امياق شيع ۽ آم هي في ارتفسياح جِلْمَهَا كَالِوْمِنْ فِي سَمِسُوهُ عَلَى تُواذِع الدنيا وشهواتها ، والنفلة بن أكثر الشحر المتبر جودا ع يؤكل لبرهسا رطيا ويابسا ۽ وهلي اعبول شجسرة ومفترنا ، بن غير أن يلمقه المطب ثم لا شيء في النفلة الا وفيه شي ، غوسها وجريدها وليفها وعرجونها وكربها د فهي بثائع بتصلة بناسطها الى اعلاها ۽ غائظر بريگه الي بسدي يطابقنها طلبؤمن ، وتعنى به السؤمن المق ۽ نهر هيڻها هل ينشر الفسي والبركة ، وتعوطه عناية اللسب ، غطرة يواس المكروب وتارة يبر اهلهه وتارة يذهب الى عبله في اخسلاص وجد ۽ غور ۾ کل شاته سورة هية عن الإسلام ، ومثال متقور له ، عمله الصالح يصدد أيلا وتهسسارا أأى السماد ، ويسجل في المنحق البيضاد، كها قال نمالي ﴿ تَوْتَى أَكُلُهَا كُلُّ هَانِ بالإن ربها # ، ايا الكلية الغبيئة التي ذك___

التسرون أتها المنظلة و ترييسية المدور ، مرة الثمار ، غياله من مثل جليع وصل الحاشر بالماشي ، فهسي كلية الباطل أيا كانت وبن أي لسان غرجت ٤ هي (امل هيل) التي کان يتشدق بها كفار مكة ، وهي (لا اله والمياة مادة) التي ياوكهاالشيرعبون، وهي كلية الكثر في كل زمان ومسكان عبتها ناتى تجلب معها القسسسراب والبهار ، ولا تزال تعيث في الارض تسادا حتى يحق عليها أمر اللسسنة ﴿ اجتلت مِن قرق الأرض ما لهما مِنْ غيرار » . وليس ذلك غريبا فيان الشيطان لا يزال بيث سيسسومه ، ويوسوس في صدور اولياله بالمسداء للبؤينين ومعاربتهم ۽ هتي يغيـــــل للنظر الهم قد استولوا وتباك وسيطروا ۽ ولکڻ سرهاڻ با تهسب الربح الماصفة 6 وتقتلع الاشجسار التي فرسوها لا وتلزها اممِسازا غارية ، ويبقى الشجر المسسالح والثمر المسالح ، ويبلى ركب الإيمان ليواصل المسير بتثبيت من الله وتأبيده كها قال تعالى في الآية التي تأسسسي الأبات السابقة : « بلبت الله اللين امنوا بالقول الثابت في العياة الدنيا وق الاغرة ويضل الله الظالم ويغط الله بها بشناد . 10

ايو رشيد

ب واولاده كافغالأجمزة الألكترونية والكهرباء TETT COMMENT OF THE PARTY OF TH Apple the work the work of the work of the same of the

اقرأمجلتك.

الاستخري

my me in the many was a series of many the transfer of my many

ك ب الماء



بسكويت فاركيدالهولندى يباع يحميع الجمعيات التعساونية ومحلات السويرما دكت الكبرى

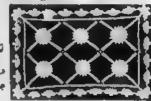
الوكيل : يدرخا لدا لمطوع

السوّان : عمارة الدُّوقان شايع الهولي ص. ب ١٥٢٥ تلمنون ٤٢٤٥٧٣ _ برقبيا: فونتأنا

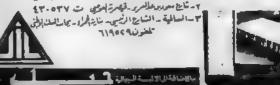
بسه والتدالزح ف الرحيه (.. كلوامن طيباست ما وزقناكم) حَلُويَاتِ الطُّيْبِاوِي المويك • المراثك • المنروفين استعداد تأالنقسدي الحفلاست والأفسراح الكوية _ النقرة _ سنارع العناق _ مقابل سجد العنان - ت ١٣٦٣٦

تغلق عن وصول تشكيلة علوة من أ روا ببت عباكتات الصيني رصوف دساتان طرؤة بألوان

18.24 18 18 18 2" " The



١ ـ المنطقة إنجارةِ النَّاسة بلوك ٧ ـ ت ١٠ ٤٤٧ ١ ٣- شايع سوديوه فأنسرو - قيصرة أمري من ٧٣٠ - ٢٠ ٣ - المسالمية - الشارع الرئيسي- مناية إلمراء - يماسالسك إلمائي



تحدون فيدأشهى المأكولات اللب نانية المشهورة .

exist of in the part of the same

السندادتام بجيع أتحفلات خدمة خاصة للمستبازل بمجرد الاتصال هانقنيآ

THE THE PARTY OF THE STREET OF

انسالية -مقابل مخفرش لمة السالمية - تلفون ١١٠٤١٨

رخادیش فمسای یجاماسست

بدلات دسمية السفركاست والمؤسسات خلن لزبائننا الكرام انتقال محلنا منعشاج الدهلة

إلى شارع أحمدا أجابر مقابل معطف الغانم للسيارات تلفون ١٣٤ ٣٥ ٢

إن المهالاة كانت على المؤمنين كتابًا مؤفنوت

بلزمن الزوالي (افريحي)		الواقب الروي (مري)	2 /2/0
	غر شرو	فر شرون ظهر عصر عشاه	الاسبور رم ۱۹۰۰ ایر ۱۷۶
20VO 44 A 15 86 A 4	7 2 8 02 E	دس دس دس دس دس درس ۱۵ ۱۲ م ۲۵ ۲۷ ۲۳ ۹ مه ۱ ۱۸ ۱ و ۲۳ ۱ ۱۸ ۱	14 VV 15.
09 21 10 4	77 07	71 73 77 A1	اربماه ۲۵ ۲۰ خیس ۲۹ ۲۱
1 27 17 17 17	Y - 2 19 E -	1 144 ME 1 14 MA 11 A	76 7 July 8
1 88 14 1	W EA Congress secured of	14 44 14 45	اثنین ۲۰ م۲

آجدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجسم

خلبة الجسة	٨	الثلاثاء والإربعاء ۲۷ - ۲۸ من المحرم ۱۳۹۴	الواعظ او الخطيب
مسجد فهد السالم (المصورية ــ الضاحية (القادسية ــ الضاحية (الربيعان ــ النزهة (الشعب ــ الضاحية (كيفان ــ الضاحية (عبد اللطيف العلمان (الشامية ــ الضاحية		مسجد سعيد بن زيد مسجد الصباحية الجديد مسجد مرشد السليمان مسجد ابن شرف مسجد الزيع بن العوام مسجد عمر بن الخطف	۱۱ محمود وهبــه ۱۱ احمد الحمجور

جدول محا ضراست ما بعدمغرب التخبيس

الخميس ٢٩ من المحرم ١٩٩٤هـ الموافق ٢١ من غيراير ١٩٧٤ م

- الشيخ عطية الصقر
 مسجد فهد السالم
- الشيخ احمد العنمور
 مسجد خيطان الضاهية
- الشيخ حسن ايوب
 مسجد عبد الله العنمان





 الحيدللة والصلاة والسيالم علين رسول الله وسلام على عبادة الدين اصطفى وبعيد :

سبقة، مع حديث نبري واهد لابام الربين معبد عليه الصلاة والنالم بعقه يفه اصول المريبة المعادة للطفل .. الشمي : عن ثابت عن آنس وضيالله عنه قال : اني علي رسول الله صلى الله عليه وسلم وإنا العب مع المفليان نسلسم علينا غبطني فسي هاجنسه فأبطأت على امي > فلها جنت قالت : ما حبسك ؟ علات بعنني رسول الله في حاجة قالت :

ما هاجنه ؟ قلت : انها سر قالت : لا خفين بسر رسول الله صلى اللمطيه وسلم أهدا قال : انس : واللسه لو هدلت به أهدا لمبتتك به يسا للبست .. رواه مسلم وروى البفاري بعضه مغتمسرا ..

ا - انس بن مالك طفل يسدرج غي المشرة من عمره مهمته الاساسيسة فيه رسول الله عليه المسلاة والمحلم والمفاهم عليه ان يكون لميل نهسار بين يدي مسلمة فيوريسة والسلام عليه فيوريسة والمسلم عليه فيوريسة بيث يديه عسل بعث وراءه من بجليه عنسوة لينسؤل به عقوبته ؟ كما يعمل المربي عند غطا نهيده المربي غضاضة ان يبعست عن تلبيد ان كان له به عاجة وهسدا عن تلبيد ان كان له به عاجة وهسدا لا ينقص من شاته والتربية المحيلة نتوم على الصداقة بين المربي والطفل والاعتبام بسه ...

۱ — انى على رسول الله وانسا المب مع المعادن خات توك انس معدنه الرئيسية وغرج يلعب مع المعادن لابد له اخن من عقوبة هسب ما هو راسخ أ المعاننا وضع اللعب في وقت الميل والمبد وانكن واقعين كيف يعمل المعلم يوم يرى التلبيذ يعبث بعقيله او يكلم رعيقه التاء الدرس انه يستشيط غضبا ويعتبر ذلك اهانة له وينزل بهالمقربة الماسم ويعتبر ذلك اهانة له وينزل بهالمقربة الدرس ولا المعلم ولا المعلم .

هذا معهوم خاطيء وقد عرسا فسي فلك من رصول الله عليه وسلم فاعتبابات المطل هي الاولسي بالزماية لا اهتبابات المربي ومهسسة المطاقت واثارة الاعتبابات بالإضافة الى تلعية الحرى مهمة وهي هاجسة المطلق الملاعة الى اللعب ويجب ان فلي العامة ومن أجل هذا لم نجيد وسلم الما عليه وسلم وسلم وسلم وسلم وسلم وسلم الله عليه وسلم وسلم الله عليه وسلم وسلم المله عليه وسلم والمله عليه وسلم المله عليه وسلم والمله المله عليه وسلم

بغضب أو يرمجر أو بتوهد وهاشساه عليه الصلاة والسلام عبادا عمل ؟ ... ٣ ــ (مسلم علينًا) ... سلم علسي الاطمال الملاهين الماشين لمسم يتمسرق الاطمأل غثد رؤيته ذعرا بنسبه عهسم بشمرون ان صديقا هبيبا لهسم انسى لكان لميتهم مسئم عليهم مسردوا عليه السلام ، انها انباء شخصية الطفسل ومواهبه . وكم يشعر الطعل بشنفصيته وقيمته يوم يرى رسول الله يمر عليسه وهو يلعب عبلقي عليه السائم . . هل خطسر بذهن مربينا الميرم ان يلقسوا السالم على طلابهم هتى وهم يلعبسون أن كانت التربية العديثة تسدعو اليوم الى فكك وتعتبر المطفل _ وهاجاتــه ومواهبه محور العملية التعليميسة لا المربى -- فلقد كان امسام المربين قبل أربحة عشر قرنا هو الأى قدم لليا ذلك في صورة تربية عملية سلوكيسة ا) ــ فِعِثْنِي فِي هَاجِتُهِ . وغسيسن هلينًا أنس أن يغيرنا بهسلاه الحاجسة

علا شك انه ساره بها بين زملائيه ولو قالها له علنا لعرفها كل رفاقه ، فقيد المتاره من بين رماقه لمهية وتظهير ومباتنا الان فكرة العروق المربيات ومراهاتها فكل طفل لسه طاقاته وامكانياته ...

لقد راعي رسول اللسه صلى الله عليه وسلم شخصيات الاطمسال جبيما يوم التي عليهم السلام وهم يلمبسون لم راعي العروق العربية بطبيمسسة طروغهم غانس يعبل عنده عساره رسول الله بعاجته وبعثه بها ..

8 ساوكم يشعر أنس الطفل بنقة لا عبد لها واعتزاز لا عبد نسه يوم رضي رسول الله أن يساره ويبعنه يعاجنه أنه يعس أنه ملك الدنيا ياسرها وكل ما تعاييه التربية المعينة اليوم هو النمو المحيح تشخصيا الطفل وابكاناته ولقد كان لهذا الملوك اعظم الاتر في مو شخصية الطعيبال فرى الرد في حاهاية العديث ..

المنش وابكاناته ولقد كأن لهذا السلوك اعظم الآتر في مو شخصية الطعيبات وم الموسية الطعيبات ومسال آج حابطات على أمي و وحسال المستحصى لحدى السيانا من الاهتمام الشحصى لحدى عليه وسلم ورغم امه يعلم أن السسحسية على تافره ولكنه تناسسي تعليه وامام رغبته الملحة أن بلني حاهة لكنه من أمن ومن أهم ما تسركز رسول الله عليه الصلاة والسلام مهما كله التربية المحلية لمحتبل المملية كله التربية المحلية لمحتبل المملية والاعتمام التأفي المارة التسويق المحلية المحلوة التسليمة هو المارة التسويق التسليمة هو المارة التسويق المحلية المحلية المحلوة ا

لاً من ازاده خارهه عیه او معروضة علبسه .

٧ -- (علما هنت قالت ما هسك) وتنتقل ها الى دور السبت عبى المرسية والنسبت مسؤول ان بهتم سعرمات -- اطعاله وان بتعرف على سلوكهم علا عرابة ان نسبال المربية المطلبه والمسلمة المتالده أم سليسم المها عن مكان وأسباب اهباسه وهي معلم أن على عائقها مسؤولية صحمة في دراسة معرمات ابها وسلوكه .

وهدا ما ندعو العربية المحديثة اليه من الاهمام بسلوك التلاميذ والتصسرت على نضياتهم .

٨ ـ قلت : كنت في هاجة رسبول الله عليه وسلم : في الشخصيات المابية السليمية والتي المنابية السليمية والتي المنتزلة عنى من امها ، كنت في هاجة رسول الله غهر ساهب مسؤولية ومساهمية للتي لمظات اما الان يلمب مع المغلمان قبل لمظات اما الان غهر يحمل أعباء خاصة به وهي هاجة رسول الله التي لباها .

٩ -- قالت : ما هاجنه : ٩ قلبت: انها سر !! طفل في الماشرة من حبره تسئله امه التي لا يمكن ان يغنيسيء هليها سر والتي تعرف كل تحركات ابنيا وتحصي كل شوارده ومع هذا بتسف انس الخفل بشخصينه المتيزة وكيانه المسئل وتقته الكبيرة ليقول لامه انها

انها الثمرة الثالثة من ثمرات النربية المنبوية فالثمرة الاولى اشامة النشة في نسبية الطفل يوم سار من بسين زمالته والثمرة الثانية اثارة الاهتسام بحوم ابطا على أمه لاهتمامه بعاجسة رسول الملسه والمتابل يوم اهتفظ بسسر رسول المله هنى عن أمه تقرب المقربين المسيد ...

١ بد قالت : لا تغیرن بسر رصول
 ۱لله اهمدا . .

يا لروعة تربية الببت المسلم بجانب النربية النبوية أن الام أهباتا لتضرب ابنتها وتؤذيها يوم نكتم شيئا علهسا ويدعمها داعع المصول الى ادراجها في المزالق لمحاولة استخراج أسرارها بل وتمتير ثلك أهائة لها يوم لا تسارها بكل شيء بينها مجد المربية المظيمة ام سليم ومثدُ عرمت من ابنها المسفير أن حاجة رسول الله سر وأنها خاصسة به وان هذا الطفل محط أسرار ببيسه ومحل ثفته تابعت مهمة البربية النبوبة وهيات لها المجال لتلفذ مداها الصحيح علم تضرب ولم تثسر ولسم تسنسدرج بل شجعت على هذا اللمو وعلى هده الثقة وعلى هذاالنكوين الرائعللشخمية مقالت لامها الحبيب : لا نحس سنسر رسول اللبه أهدأ .

وكم وهدنا كل طرائق النربية الحديثة نعشل مع التلاميذ لان البيت لا يدعاون

مع المدرسية . ١١ ـ يقول آسس : والله لييو

﴿ اي سر رسول الله اما الان لسما مع طفل بل مع شبخ کبر یقص علیی احد تلاجعه الشعاب ب بكري جــــن تكربات طعوفه ابيا مع ابس المنجابي الحليل محدث آهل الكرمه وحسسوته تلامنته الشناب وعلى رأسهم تابست بحنثهم غن قعة بن قصص طعولته التي أثرت في مصنه حتى هذه البس مرواها بمعاصبتها وجرئياتها لشده تاثره بها .. ويبحسى كل هذا الزين وينتقل انس من المطعولة الى المراهقة ومن المصبوة الى الشباب ومن الشباب الى الكهولة عالشيخوخة وبعيا قرابة مالة عسسام ويعاصر دولا كاملة نبهار وتحيا اجسام میته ویبقی هامطا سر رسول اللب على كل انسان في الأرضى منذ ان تلقاه وهو طفل مع المغلمان ويقول : للتابعي المظيم) واللسه لو هنشست به أهدا لعدثتك به يا ثابت) ...

حدثت به آخذا لحدثيث به با بايين

درس مبلي فيالتربية النبوية شهدناه يام اعبننا ودخلنا مختبره وعشنسا تناتجه وثبراته في شريط طويل من خلال كلمات تلائل ساقها لنا أنس الصحابي العظيم خادم رسول الخسه ..

ولئن رأينا أليوم التربية المدينة في كل ماقدت من نظريات لتربية الطفل والاهجام به نراها في الواقع المجلسي نقم تنا جبلا عاشلا في الخلاقيية وسلوكه ملا الديبا بالإنجرافات وامتلات نعوسه بالقلق وامصابه بالاسرافيي رغم تعوقه المادي الهائل في عاشم المادة فيضن أمام نعوذج حبلسي واهد من بين الاف وعشرات الالوف مسسن المنائج رأينا فيه المجانب النظسري في التربية والمجانب المعلي وثمرة التربية الني حفظت سر وسول الله مائية

ثم استمر الى ان يرث الله الارض ومن طبها لايطهه الا الله رب المالين وهين نفع نصب اميننا المباديء الاربعة للتربيسة العدياسة : ...

- ا التعليم الذانسي
- ٢ ــ العلم للخبسرة العبلية
 - ٣ المروق العرديسة
- ا تعبسة المواهب والاسداع

نحد هذا المدرس البيوي قد تقاول هذه الحاديء الاربعة وهو في طريقه مالاضاعة الى معاديء اخرى ومعطلقات مجاورت التربية المعدينة في معادلها ومعطياتها ..

كم بحن محاجة الى أن يعقه تاريخيا وتراثقا وتينا وأسالهنا عبرى عيه أكثر يكتر مما يقدمه لذا الفرب عسى عالسم التربية والسلوك ..

ولدكل هذا الدرس حامرًا لنا لمتاملة المحث على هذا المهج .. والله من وراد المصد (ان في ذلك تذكرى لمن كان له قلب او اللي المسمع وهمو شهيد) .

بلغت القظر بقوة ما يثيره الجدليون والمانيون في هذه السنوات الاضبيرة ين هجوم على الجاتب الغيبسي غسي الإسلام ، ومن رمي المنهج الديني غي المياة بالفاظ غارغة المضبسون غسى المقيقة ، ومن تشدق بكلمات الملبية والتاريفيسة والتقديسة والقهجيسية والتجريبية، وفي ذلك بن سيل كلابي

ويصنف هؤلاء مناهج الحياة ويصنف هؤلاء بناهج المياة صنفين: الاول : هو المهج الغيبي في المياة وهو المنهج الذي سباد الى مسرهلسة ظهور الرضمية التي تسبت التطسور الفكرى البشرى تضيبات ثلاثة تخرافي ودينى وعلمي . وهذا المنهج الغيسي او الديني يضع الملبه الماديون كسسل التمرت التي ذكرناها انفا ، ويحيلون عليه كل تخلف ۽ پل وكل هزيبـــة غي

النائي : المرح العلبي ، وهو غي رايهم وسيلة الحياة ، وهسو المفهسج المق ـــ ق تظرهم ـــ فكل شيء حكما يرون - يمكن اخضاعه المظروالتربية وكل شيء لا يثيل الفضوح فلمقيسل او الدمرية لا يمكن اعتباره متينيسا او موجودا ، هتی ولو امکن آن یتفیله اللمن البشري ويؤمن بسه .

والمل أن النطور البشري لم يكسن حلى هذه الصورة ، وهو بالتاكيسيد ويُعتباق التجربة والطسم لا يمكسن أن تترغى عليسهه هذا القالب خ المسحس النبيي) يصورة شابلة ، غضلا هسن " أن التخرر البدري يعبل في أعضائسه ب وهو ماش يجر أرة إدج التساريسين المنتقة ... كل القاهيج/والمسبور

ء غهر يحمل المنهج المنيس والمتهج العلمي والمنهج الديني يفسسع تحت كل منهج الابراب التي يعكسسن ان تدرج نمته ، ويفرج بين المقــــل والتقسل

ان هذه الدعسوات التسي تهسلجم الليب » ونسبه بهاد النعوت ، انبا تتفذ الغيب سنارا لتبرير هجومها على الدين تفسه ۽

وهذا الهجوم على بقهج الدين غسى البحث (أو يتوج الاستثالم بالسلاات) يرجع في المقيقة الى جول بمقيقسية الاسلام ۽ والي جول بعليقة المهسج الإسكامي في البحث .

اتهم يعكبون علسى بتهج الإسسلام كها لو كان يتهج الكنيسة المسيحيسة او كما لو كان منهج البوذية اواليهودية درن ان يعاولوا الثائر الماقسل غسي بسيرة العضارة الاسلامية والقسارنة بيتها وبين حسيرات العضارات الافرى ودون أن يحاولوا التعرف المؤسسوعي على الاستخواء

والحق أن جِقبًا كبيرًا مِنْ هَذَا الوزر الذى ارتابه أضحاب الدموات السابقة يقع على هاتل المتنجن بالسندراسات



بقل ؛ أبوسمية

الاسلابية القسهم ، وعلى هسسائل الماهد والجليمات التي تهتم بالإسلام دينا وبنهج عياة 4 وبنهج نكسر .

ان هذه الجليمات والماهد ۽ لسم تقيم للمصر العديث علما يورز بجسلاء وبوشرهية وعبق المهج الاسلامي في البحث ، بسواء في تحالم الكون أو عالم التفس ، او النطور التاريقي أو أمور المساة العابسة الا

قد تيبت هذه الماهد بواد جاهزة ليمض غروح العلم الاسلامي . ﴿ مِصْ مذه المراد ۽ او اکثرها في المتبقسة لے مقور تقیمہ ہے داخلیا ہے لکی بگون اكار تمبيرا عنالنطور المباتي المامس وتكى بكون اكثر ملامية لطبيعة المصر واشباعا لعاجات الاسسان العنبسث والمثلية الماصرة .

وعلى سبيل الكال ـــ لا فع ـــ كرال « علم الكاثم » يدور أن ذكه المُعَلِّفُ بين الانامرة والمتريبية والمنزلة والرجلة هبيل تقبايا لبيم تعبيد تلبير لبندي الإنسان المديث اهتيابا ذا شبيسأن والابر تفسه في علم المقه ، السسلى يقدم في الازهر بصورة تقليدية لابعضليم بناء المثلية التي تلدم حأولا اسلامية للبشكلات الانتصادية والإجتباديسسة والمكرية والاهلانية الاي تجناح الاسان المسامي

ولا ارود ان استطبره في تقبيباول ثبائج تمكس الجبود الفكري في بيدان البحث الاسلابي ، غضلا من القسراخ الكابل بن دراسة بناهج البحث .

واذا كان علم 1 يصطلح المديث x ل المتيتة يبتل منوج بمست جسير بالإشادة والتقبير ه غالمل أن هسذا الطم كان في هلجة الى تقنيبه بصورة اكثر الدراقا تجمله أثرب الى الفهسم والاستيماب ۽ ٻدل کونسه مجبوعسة

بمطلحات يصحب الدغاظ على غهبهسا واستيمايها بدة طويلة لغير المتغصمين اللى ادعو الى بحاولية دراسية

ملم هيند فيماهينا الإملامية والازهرية يقسهم للدارسسين ﴿ مِنْهِسِجِ البحسنةِ الإسلامي # ويقعد أمبول هذا المهج ويستوهي هذه الاصول بن أيعساءات القران ع واشغرات السنة واسلوب البحث ادى اسلاننا ل عصور القسوة والتعلمساي ،

والما كان منعها الان تقسديم وأسأل هذا البحث نظرا 11 يمتلجه من جهسد وبعث من الشوارد الجزئية التي يمكن ان تشكل هيكلا كليا بمناح ۽ موضوع علم يسترس .

(1) كان ذلك صبيا الأن غين الواجب البدء بتدريس علم بتنازل السقين والقوائن » مسواد بيا يشيع أليسمية اللزان او السنة ۽ او ما يوهي بسه التطور التاريش والمضاري الاسلامي 🚗 هناك سنن البية اشار القرآن اليها تتمكل بالكون . وانساله صفسن اجتيامية اشار اليها الثران كالسك ولية سئن تتعلق بالنفس البشريعية . يبكن أن تجدها في القرآن كلفك ..

👛 وما يمكن ان نجده في القسران قر نجد المائات له ل السنة الاتريقة تتاول القوانين ﴿ مَيِنَامِيكِيةَ ﴾ الكسون وهركة المجتمع ، واسول المطسوة البشرية .

💣 وق تقب تاریخنا بسین قسسوة وشيقه صوف تجد السيراهد تابت أن هناك سقنا كونية واجتباعية ونضيسة تعكم هركة الإنسان الفرد والإسسال الجبرع ،

🛖 وايضا مشجد بدش اتطاب فكرنا السلابي تد خاواوا هذه للسنسن أي

به على السدموات الألعادية . وبن هذه الدراسات على سبيسل الثال لا المستر :

بمغريدر اسلاهم وتذكرونهم فيطاداتمجالة

الملابة عبسد الرهبن بسن غلسدون

في مبدان التاريخ والاجتمساع ، وابسن

نيبة في مجال السياسة الالرعيسية

ان « علم السنن والقوانين » الذي

تدمر الى اهباله تكي توجد جيلا واعيا

بمقاتل المياة والكون ، بسن شسلال

الفار الإسلابسي ۽ ولکسي تسکست الدموات الجاملة المتونية ..

ان هذا العلم إن يتوم علسى قراغ

على الرقم من تناثر كلير من الإستراله

ب كيا ذكرنا ب بين القسران والسنة

والدراسات التي تدور هولهما غهنساك

براسات اسلابية هبيلة هساوات أن

تطرق هؤا الباب > وتدعيه وتسمرد

وقيرها ۽ وابڻ القيسم ،

👛 الإسلام بتمدى لوحيد الدين غان الدين في مواجهة العلم لوهيسد الدين شيان .

🕳 قصة الإيبان للانبخ نديم الجسر 🍙 الظامرة القرائيسة ... والساه

التا الطبع

اللسه دراز ،

👛 غصائص التصور الإسلامي . سيسد قطب

🌰 وقيرها بن الدراسات المسادة التي اذا لم تصلح كنيا دراسية مقررة فانها يمكن أن تقسدم الثواة التي ينبني عليها بطريقة او اغرى هذا العلم ويمكن أيضا أن تثون مراجع للقطية والباعثين

ـ والسائلة الليسن سيتومسون بتدريس هذا الملم ، يشتسرط فيهسم ان يكونوا على درجة منالوعي بالقرآن والسئة والنكر الاسلامسي والتاريسخ الاسلامي ويعض العلوم الطبيعيـــ ار المادية ۽ رهؤلاه ڪيون منتشرون في الجليمات من اللين يجيمسون بسيين تقصص بعن سواء في الانصباد او الإجتباع أو الطب > ويسين تقسساغة اسلابية جيسنة وكاتية .

أن هذه الدموة التي ندمو أقيهسا ق هذه الكليات 4 دها اليها كلسيون ق اتسارات مابرة ۽ لم تلسق افلسا صافية ٤ على صار أبسر الهجسوم والغروج على الإسلام يأسم العلبية والتجريبية ما نسرى ونسمسع ،

كأند دعا الى هذا الطع رثبيد رضا ل الناز ة وقال با تصه في الجيسزة الرابع منمة 179 : 18 أن أرشستاد الله ايلنا الى أن له في خاته سنتـــــا يرهب طيئا أن تجعل هسقه السفسن مليا بين الملهم والقفون التي ارشيب اليها القرآن بالاجمال 4 وبينها الملماء بالتفسيل عبلا بارتباده كالتوهيسيد والمسول والقلبة كان كان لمبدأ لم يستجد لصيحة رائيد راسيا ۽ ولا غميمة اللين سيتوه ۽ أو غطسوه 13



القراء

و طالب في ثانوية الخسيرج السمودية أرسل يقول:

« أكتب البكم وأحس انني أمرفكم تبام المرفة فاثت ماثلون امامي في كل اسبوع بما تطلمون به علينا من مقالات رائمة تيمة لا تعير الا عسين المقندة الإسلامية الصحيحة ، وأنا من قراء مجلتكم وطلسسي الارجح مجلتنا وعشاقها أنهل منها نَهَلا . . فنعم المنهل هي . ونعم المرئند والمثقف ، ٣

ومع رسالته أرسل حوارا طريفاً يدور بين السمسلام والحرية . . ويقسسول انه استوحى هذاالحوار ممأ ينشر , « المجتمع » عن مؤتمسرات أأحرب والسلام واللي فهسم منها أن هذه الوُتمرات ومي بنتج عنها ما هي الا كبيبت للحربات فاثر ذلك في نفسسه وكتب هذا الحوار ...

السلام : السلام طيئك أيتها الحرية الحرية : لا سلام طيك أيها السلام السلام : عجبا ما اللي حدث ايتهما المرية مالى أراك واجبة حزينة

الحرية : هه هه وما الذي يهمك من امرى الان بعد أن المست على قتلي السلام : قتلك ؟ أنَّا اقتلله ؟ وكيف اميش بدونك ا

الحربة : كان يجب ان تقول ذلبك لنفسك قبل أن توقع على فتلى

السلام : ما هذا الكلام ابتهست الحرية 7 كلى عن الهذبان باللسسه

طيسك .

الحرية : هذبان ! أنهذي في مؤتمرات العرب في ما يسبونه (بالسلام مسع اسرائيل) ؟ ثم نقول عن كلامي هذبانا السلام : اوه لقد سلّمت الجِـدل افصحي ماذا تعيّن ؟

الحرية : أعثى .. ألم يوقع قبسل ايام پاسمان على فتلي في مؤتمر وقف

اطلاق النار .

السلام : هاه لقد فهميت .. لكنتي مظلوم اقسم لك بالله أثني مظلسوم ومستقل من قبل القوم .

المرية: مظوم 1

السلام : مطلوم والله وهذا ماجئتك من أجله قاصدا .

الحرية : وماذا تريد ؟

السلام : اربد ان نتاق بمسد ان فرقنا القوم .

الحربة : وكيف ا

السلام : يجب أن تعمل يجب أن تميل سويا الا تعلين انه لا مسلام بدونك ولا حرية بدوني .

الحرية : أطم أني أطم ذلك تبسام العلم ولكن المؤتمرات التى للسبسام باسبك والقرارات التسي لمستسدر باسبيك تقف دون ذلك

السلام : أوه كلى بالله طيك تجربحا لقد چرحثی القوم پجپ آن تفهمس ائٹی لست حبرا علی ورال ۔

الحرية : لكن الناس يمتقدون ذلسك يرون اسبال طى أغلقة المسسيحف

وافتتاحية الجلات . السلام : يا لهم من ناس جهلاء كيف يصدقون انتي يمسكن ان آهيش في ما يسمونه باسرائيل أن المسسساخ والمتقدات لا تلائمني هناك

المرية : انتي اطم ذلك ولكن ..

السلام (مقاطماً) ويجب أن تعلمسي أيضا أن الله يخلق لكل نوع مبسن مظوفاته المناخ اللائم لها .

وأن الناخ الذي بلائمني وبلائمك ae flywligh

الحرية : بل يجب أن تقول أثما أثا وانت الاسلام .

السلام : فعلا وهذه تقطة حساسية ومهمة جدا لو اخل بها القوم لااراهوا انقسهم واراحونا .

الجرية : اذا من هنا المنطلق ومسن هنا نعمل ولا يمكن ان نعمل بقي ذلك السلام : 131 هيا بنا نعمل نفسرهي نفستا على القوم بقوة السلاح ان لم ينفع القول .

الحرية : مهلا أيها السلام لا تتمجل اثنا لاتملك ان نعبل الا ان نتبشيل ق الصدور .. لا يمكن أن نعمل الا أن تكون عقيدة يمتقدها القوم عنفهم صحيح وجازم في نفس الوقت .

السلام : وكيف السبيل الى ذلك . الحرية : يجب أن يعلم الناس أنسه بوجود الاسلام بوجود الصدور التي تنمثل الاسلام عليدة وسلوكا لنحلق أنا وانت والتاريخ خر شاهد هلس ذلك الم الرا أيها السلام في كتسب التراث الإسلامي أنه لم يحل الاسلام في أرض الاحللنا بها أبّا وأنست مكرمين معززين .

السلام : صدقت والله ايتها الحرية ائتي اقول ويفقر انا الاسلام اناالاسلام انا الإسبلام ،

الحرية :وانا الاسلام اتا الاستسلام أتا الإسسلام .

والسلام طيكم ورحمة الله وبركاله

لا ترضى الله سبحبانه وترك الحياة المعيدة عن الله وعسن منهجه الى الحياة في ظــــلال القرآن وعلي هدي الليسمة ويوفئح هذا قوله عليهالسلام ۱۵ والمهاجر من هجر ما نهسى الله منه ١٠ .

والهجرة .. الانتقسال . والانتقال بكل ما تحمله هباله الكلمة من معنى .

الانتقال في التصوروالسلوك

والشعور .

الانتقال في التصور منذلك التصور الجآهلي للحياة علسي أنها فترة للتمتع بأكبر جزءمن الملذات والشهسوات البسي تصويرها على انهــــــا فترة للانسان يستعد بها للقاء الله بالتزود من الاعمال الصالحية ونيما يقرب منه ،

والانتقال بالسلوك مسبين السلولة المعوج الى ذلسك السلوك الطاهر النظيف اللي يسير على نهج الله .

والانتقال في الشمور من الشعور بالتبعية لكل ناصق الى الشمور بالامتزاز بالايمان بالله والإستملاء بهذا الانعسان والاستقلال بالشخصيسية المؤمنة » ومرجع الأخ محميد حمزة في هذا التمريف ما قراه في كتاب « معالم في الطريق » وفي نهاية حديثه عن الهجرة بدعو شباب الاسلام الى فهسم معنى الهجسسرة فيهاجروا الي

 دفروا الى الله ائى لسكم منه تدير مبين ، وينتقلوا من هذه الحياة اللاهية العابثة الى الحياة الجادة الحياة في سبيل الاسلام والدعوة اليه وبسسلل النفس والمال من أجله حتسي بتحقق لنا وهد الله .

لا وعد الله الذين آمنسوا منكم ومملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف اللين من قبلهم وليمكنن لهم دينهـم اللي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا . ١

محمد حمزة ﴿ أبو عمار ﴾ السعودية ــ الرياض

▲ الاخ محمد حمزة ــ الرياض

ارسل رسالة عرف فيهسأ الهجرة . . أهى الهجــــرة قُ اللَّهُ بمعنى السَّرك أم هي كما فهمها الفقهساء والحدثون بمعنى الانتقال من بله الشرك

الى بلد الاسلام أم هي مايغهم من حديث رسول الله صا الله عليه وسلم ﴿ لَا تَنْقَطُ الهجرة حتى تنقطع التوبة ولأ تنقطع التوبة حتى تطلسح الشمس من مغربها ٤ ثم خلص الى أن ٠٠ و الهجرة ترك الإعمال التي

رئيس التحدير: مىشارى محست السباح المجشتمسيع العنوان : الكويت - شارع المغرب - المسروض م - ت ١٩٥٣ ٥ - ص ١٠٠٠ المنوان الكويت - شارع المغرب - ت ١٩٥٠ ١٥ - ص ١٠٠٠ ة مدَة إسسلاميَّة المسْنُه عنَّة الإشراكات: للوزارات وللؤيت سَات عشرة دَمنانير _ للافراد خمسَة دَمَسَانير الاعلانات: يتنق بشانهام عالادارة. بخعية الامتسان الاجتساعي

العدد ۱۸۹ ـ الدولاء ع مسر ۱۹۹۰ ـ ۱۹۹۰ ـ ۱۹۹۰ ـ الدمن ، و فياستا

في قسمه لاهدور:



ريان الاراق الاحال الادات العالم



الأكالي المحادث





RADO

DIRSTAR

اللقة بالإناقة به المعتوة تجدها في ساعات راد و اوتوهائيك - ضد المساء مجهزة بتاريخ ويرم، لتخديض طلغاً تشكيلتا للعرد والعالما البالجميع



دیاسترالیکروبینیا انساعتهاندویی والوحیدة فی العالم التی تعملےعلی البطاریم مشہوع لدقت والفیرقا بلڈ المذرش مطلقاً

الكهرسة

الوكتيل العسام محمد رعب الدالياتل

محرب ت: ۱۹۹۹ موب ۲۹ بمصفاة برقبًا: وغزلان ، تكسمت ۲۰۵۳ تكسمت ۲۰۵۳

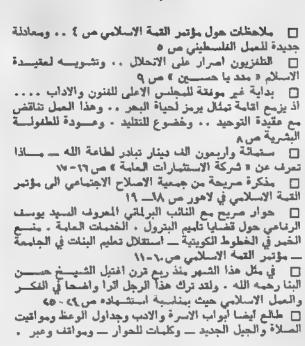


ا ـ شانع عبد الله المالم ٢ ـ شانع عبد الله لمالم ٢ ـ شانع عبود بن عدالدن ٤ - الفحد عبد لل

المعسارض

بالب الموسف الملهة ٢٩٧٨٠ بناية المجسر المن ٢٩٣٠١ بناية المرغش المن ٢٩٧٨٨ الشايع الرئيسي المن ١١٤٠١١ « سأ ل رجل دسول الدصل الدعليه و لم متى تعتى الساعة ، فقال له : إذا صنيعت الأماثة فانظر الساعة ، فقال وكيف اصاعتها . وذا وسد الأمرلعنير أصله فانشطر السياعة))







في قمية لاهور: بركان الأرض ثلث يثروات العسالم ربيع الأمم المتحدة ؟؟

هذا التخلف الصنــــاعي الشنيع ، سيشلنا من تحتيق الاهداف الحيوية لابتناء والنقدم الصناعسي السريع لا يمكن أن يتم الا بوضــــ استراتيجية متكاملة تبنى العالم الاسلامي من جديد . استراتيجية توزع الثروة

المناحة على خارطة المسالم الاسلامي بنسب معتولة .

كان الشيد المسير حقا أن نرى دولة بلغ منوسط دغسل الفرد غيها ...) أربعة الاضه دولار في العام تجلس بجسوار دولة اخرى بلغ متوسط دخسل الفرد فيها _ في العام _ . ٨٠

> انبى مؤتمر القمة الاسلامي في لاهور ، أعماله يوم الأحسد الماضي . وهَذه الكلمة .. ملاحظات في الجو المام

💣 المؤتمر 🔐 ليس اكبـــر نجمع اسسسسلامي في العصر الحبيث . . بل هو أكبر تجمع عالمي - في المصر - تم على اعتبارات المتيدة والدين .

ربع أمضاء الابم المتحسدة تجمعوا في لاهور . وغيس سيكان الكوكب الارشى تتريبا مثلوا في همستدا المؤتبر وثلث ثروات المسالم نهل هذا العدد المُنكَم بقرح ؟

يقرح اذا تيخض عن نتائج ايجابية ، لها اذا تغلب اليهود ـــ ١٧ بليون يهودي في العالـــم على هذه الحثمود المتلاطبــــة . . فالأمر محزن . لأن دلالسة ذلك أتنا غضلتا بكثرة أمدادنا ووترة ايكفاتنا . وتعديبواتمثا الاستراتيجية في انزال الهزيمة بغصم لايطك كثانتنا البشرية ولا الكاناتنا المسلمية . ولا مواتمنا الاستراتيجية - ٠ ويكون الامر محزنا جدا لاته يتلب الموازين الاسلامية رأسا

مالتلة المؤمئيينية فيجداية المسيرة الاسلامية غلبت الكثرة الكاني قالطلة -لياً إذا حصلُ تفلب اليهود ملينا عَمِمْنَى ذلك أن التلـــة المسطة غليث الكثرة صاحب

الاسلام -- كدين -- ولا تحسب هزموا بسنب تللتهم منالاسلام لا بسبب توسكهم به ،

ان بمنطق الأسباب المادية ے ملم ے جال ے عیصدد ہے جمهات _ يجب أن نهــــــــزم اليهود . فهم أمّل علما ومالا وعددا ، واضيق جبهات ،

الملاحظ الثانية هر

من حيث الدين غان التدسي والارش الباركة حوله لاانفصا بينهبا . لأن السيطرة المعادية على فلسطين تجمل التدس ـــ بيت التنس ــ حلتة ضعيفــة يمكن مهاجمتها والاستيلاء عليها تي اي خارت .

ومن حيث السياسة يسؤدي الانتصال الى عبلية بتايضية ٠



غير بشروعة .

التدس

ملحطين ،

المؤتمر

الجانبية ،

الإسلامي ،

ب يأخذ العالم الاستلامي

_ مقابل استبلاء اليهودعلي

• اللاحظة الثالثة : هــى

التظرة الجزئية التي سادت

القدس ، فلسطين ، البترول الاتليات المسلحات

لكن كل هذه الشكلات شات

وسينشأ مثلها في المستقبل في

المتكاملة للنهوض بالعسسالم

اليس من المفجل جدا أن

المشتركة في المؤتمر غلا نجسد

كل الدول تقع في نطـــاق

بينها دولة واحدة صناعية .

غيبة الاستراتيجية الشال

كل ذلك مطلوب

نستعرض مقاعد الــ

العالم⁾ الثالث .

محيح أن الهزيمة لا تنسال عليه لان هؤلاء المسلمين انمسا

تيمانون دولارا .

هذه النوارق المخيف لا ينبغى أن تقوم بين دوليومي دينها بالمناية بالجار والاخ . ويأخذ من الاغنياء تدرأ مسسر الموالهم يتقاسميه مع تغطيب حاجات فقرائهم ،

 واللاطلة الرابعـــة : اختفاء الحديث من الحسريات المابة في الانطار الاسلابية . ومن المثير أيضاأن نستعرض

الدول المشتركة فلأ نجد فيهسأ الا القليل النادر الذي تتمتسع بحريات عامة .

· أن تقدم الإسلام لا يكون الا في المناخات الحرة .. وأجواء ألحرية المرعة .

الحرية التي يتمكن غيهـــا الرجل العادي من قرع اكبسر مسئول في بلده بكلمة الحق . ونحن في انتظار المسررات والنوصيات حنى نلتى عليها نظرة تحليل. ملي متب .

زار السية ياسر عرفيات رئيس منظمسة التحسريس الفلسطينية زار الكسويت في الاسبوع الماضي، وأجسري مقابلات رسعية مع المسئولين وعقد ندوات شعبية تحسدث فيهنا عنن واقبع القضيسة

وبهذه المناسبة يمكن القول: أن القضية الفلسطينية تمسر باخطس مراحلهما حيست أن مخططات آلتصفية نزلت الي

الواقع العملي. ومع تقديسونا للصعوبات المختلفة والمقدة جسسدا التي تواجه ابناء فلسطسين فان الرؤية الواضحة شيء ممكن. ان طل موقف الفلسطينيين مر السوالف في رفض التسوية الذليلة.. لأنّ التسوية ستتم ـ يقينا ـ على حساب فلسطين.

كمنا ليتمسنك المصرسون والسوريون بارضهم ، يجب أن يتمسك الفلسطينيون،

ولا يُنبغي التعويل على مسالة الدولة الفلسطينية فهساده الدولسة الفلسطينية - على افتراض اتها قامت - فان مقومات استمرارها موقوتة. 🚗 ان يتصرف التــــورة الفلسطينية عن الرسميات .. وترتبط اكثر فاكثر بالشعوب فمصيبة الشعوب العرييسة وأحدة.. ومنن هنا يجب توحيد الكفاح ضد الصدوان والتواطؤ .

ه أن يكون الفطاء الشميي التحرك الفلسطيني هو العالم الاسلامي كله . ، خاصة بعد أن قرر مؤتمر القمة الاستسلامي نبني القضية الفلسطينية.

● تقديم معادلة معقدة تحير المدو _ وتكسب الفلسطينيين رأبا عاما قويا في المالم،

هذه المادلة هي : ١ ــ أن الفلسطينيــــــين لا

يطالبون بأكثر من العسسودة ألشروعة الى بلادهم ان مدد الفلسطينيين الان ٣ ثلاثة ملابين نسمة اي مقدار عدد اليهود.

ولييا وسوريا والسعوديسة والحزائر الخ واذا أخلت القضية بأعبار وطني فان فلسطين وطسن خاص بالفلسطينيين لبش من حق أحد أن يتصرف فيه. أن دفن القضية الفلسطينية بهذه الطريقة معناه أنص ابواب الكفاح في المنطقة فاذا كان الله بن ضاع وطنهم كله يدفنون ويمنعون مسسن الكفاح، فهل يتاح الكفساح لامتحاب الحقوق الادني ؟

ع حوارمع -

إجرت ﴿ المجتبع ﴾ حوارا مأدنا خشر المديد لجامعة ألكويست الاستساد الدكتور عبد الوهاب البرلسي دار الموار تَحُوُّلُ مَضَايِكًا اتبيت بالجبية والاهيية • وكانت الاسئلة بعددة .. والاجابة وأضعة ومكتنة في المدد القادم ننشار الموار باذن الله •

ومن غير المقول ان يكون أبناء فلسطين اضعف _ في جانب الانتاج البشري ـ من اليهود. ٢ _ الهجرة اليهودية تحدث خَلَلًا فِي التوازن... ولَذَلَكُ لِا بالد من مواجهتها بهاده الاستراتيجية السياسيسية

والمملية في نفس الوقت. وتتمثل هذه الاستراتيجية في الطالبة بابقاف الهج اليهودية ألى فلسطين المحتلة فاذا رفض اليهود.. طالـب الفلسطينيون بهجرة مماثلة من اخواتهم المسلمين والعرب الى فلسطين ،

 بناء تنظيم طمي واقتصادي
 قوي لابناء فلسطين. فاليهود في تُستالهم ما نفعهم سوى هذا ألتنظيم المسمى وبالحرك الصهيونية

وهذا التنظيم يدعم القضيسة بامكانات هائك. ويعط التنظيم السياسى ثقلا متكاطآ

مع وسائل القوة المصرية . ▄ الامرار بقوة وحزم علمى حمل السلاح، قان كـــــ المخططات الآنفة الذكر تصبح مديمة الجدوى بقير سلاح، ان القضية حين تتعقب د. . لا يعبتمها سوى السلاح

ومن فوق منبر هذه المجلسة نوجه كلمة للحكام :

ليس من حقكم أبدأ مد فلسطين لليهود.. مقابل هذا الإجراء أو ذاك

اذا وضعت القضية في نطاق عربي شامل فان التفريط في فلسطح يمني بـ بالضرورة ـــ التعريط في مصر والسودان

موف («المحتمع» إلى مؤتمرالقمة



طار الى لاهور السيد عبد الله العتيقى موفد «المجتمع» الى مؤتمر القمة الاسلاميّ وني عدد قادم ستقوم « المجتمع » بتغطيةً وانيَّة لاعبال مؤتمر الْقبة الاسلَّامي • من خلال تقارير مندوبنا للمؤتمر

الف رالصوفي -في ضوء الكثاب والسنة

يلتى الاستاذ عد الرحين عد الخالق محاشرة بعنوان ﴿ النكر الصونسي نسي غوء الكتباب والبنسة € •

- وذلك في تمام الساعة السابعة والنصف مساء الاربعاء من الاسبوع القسادم ١٢ سفر ١٩٧٤ ه الموافق ١٩٧٤ م مقاعة المحاضرات بالمقر المركزي لجمعية الاصلاح الاجتباعي ــ بالروضة • والدعموة علمية



محليات الوف الكولسيتي إلى مؤمر القية الأركسلامي



مثل الكويت في مؤتمر القمة الاسلامي في لاهور لمع البلاد يرافقه وقد كويتي 6 ووفـــد فلسطيني على نفس الطائــرة

برئاسة ياسر عرفات ، ونجحت الوساطة الكوينية في تقريب وجهات النظر ما بين المعودية وابو ظبي ،

المنبوت الكويت

رزر الكويت - الاسبوع الماضي - السبوع الماضي - السحيد اريتسون سبياناني وزير الخارج ية والتماون والنخطيط فيجمهورية بهروندي ، ولجرى محادثات مع المسؤولين الكويتين في المسائل التي تهم البلدين ،

0

زار الكويت وزير البترول والثروة المعنية في جمهوريسة مصر العربية السيد احبد عسز الدين هلال ، وقابل امير البلاد حيث نقل اليه نتائج مؤتسر القهة الرباعي الذي انعقد في الجزائس مؤخرا ،

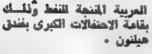
به زار الكويت الحاج مصطفى انياغ ، رئيس اتحاد التقيدم الاسلامي بالسنغال في زيسارة ودية للبلاد، وقام بزيارة عدد من المسئولين بوزارة الاوقاف والشئون الاسلاميسة لتبادل الاراء معهم حول نشر التعاليم الاسلامية في القارة الافريقية بيسنغة عامة وفي السنغال بصفة

ويقول الحاج معطفى الياغ عن اتحاد التقدم الاسلاميين بالسنفال بأن هذه المنظمين تهدف الى توحيد السلميين هناك وتوطيد الملاقةبيئهيم وذلك عن طريق بناء المداس لتعلم اللغة العربية وتاسيس رياض الاطعال لتعليم الابتاء المحيحة.

ندوة السياسات الأستثمارية



اغتتع ولى العهد ورئيسس مجلس الوزراء الشيخ جابسر الاحمد في الاسبوع الماضي ندوة السياسات الاستمارية للنول



الميان للاناس

قابت في الكسويت شجة التمبت فيها الشريعة الاسلامية وحبل لواء هذه الدعوة نساس لا رابط بينهم من قبل لكنهسم انفتوا عندما كان الاسلام طرفا في المركسة .

تَّ مُتَدَّمِت هِمعية الاسسلاح الاجتماعي لنشر هذا الكتساب و بيان للناس » وتتديمه هدية مع هذا العدد من المجلة .

ونضبن الكتاب شرها لببب صدوره ، ثم جاء تحت عنوان « الشسسريعة الاسسلامية والدستور » غصل عن السبب في دموتنا الى دستسسور اسسلامي ، ويتية الكتاب جاء هن حقوق المراة وواجباتها في الاسلام ، ومنزلة المراة غسسي الاسلام ، ثم غساد الدموة الى

الاختلاط ونبذ الحجاب ، ولماذا تعدد الزوجات . . ثم الحديث من حقوق المرأة السياسية . وآخر نمسل كان عن دوراجهزة الامسلام . جاء الكتاب مشغوما بالادلة

جاء الكتاب مشفوها بالادلة من كتاب الله وسنة رسسوله صلى الله عليه وسلم 6 واتوال الانمة مع ربطها بالاحسدات والوانسع .

ومع أن الامر واضعوالحلال بين والحرام بين لكن ناسا من الناس يحرفون الكلسم عسن مواضعه ويعتبدون على المتابهات نسأل الله لهسم الهداية ونرجو أن ينفع الله بهذا الكتاب و

والله ولي التونيق .

مجلة الوعى لإسلامي

وصلنا من الزميلة العزيزة مجلة الوعي الاسلامي هدية ــ خريطة المالم الاسلامسي ب واتًّا اذ نشكر ألجلة على هديتها الثبيئة نلفت انتباهها انها ل تذكر ارتبريا مطلقا ء واعتبرتها جزوا من العشية.

مع أن مجلة ألعربي في هديتها - الوطن العربي - ذكسوت الربيا مستقلة عن اليوبيا ، نرجو من الزميلية الوعي أن تلفت التباء قرائها لهذا الخطا لاسيما ونحن بعواطفنا وكسل احاسيست مع السلميسن في ارتريسا النيسن يطالسون بالاستقلال والتحرر من اسسد

المخبر الكشيفي

الاسبوع الماضي المخيم الكش الثابن والمشرين ، وذلك على ارض المخيم الدائم بالفنيطيس،

في الكوميت

قدم سفع تونس الجديد في الكويث السيد محمود شرشور اوراق اعمتاده ، وسيحتفسل

أخي القياري

في هذا العدد تقدم المجتمع» هذبة لك مقرونة بالتقديك

الهدبة ابيان للناسة وهسو الكتيب الذي اصدرته حيصة

الاصلاح الاجتماعي.. وتناول عددا من القصابا أحرمن علي تسختك مسيين

افتتح وزير المارف ف

بهذه الناسسية ،

الكتبات والباعة.

يوم الكويت الوطئي وقسسد عطلت فيه الوزارات وسائس الأسسات الحكومية. وقَّد نظر مجلسَ الْـوزراء في اسماء الساجين الرشحـة

يوم الاثنين ٣ صغر ١٣٩٤

شركة الثاقبلات العربسة

لنقل البترول المنبثقة عسسن

الاوبك المربية ٤ عقدت مؤتمرا

صحفيا بيئت فيه اهمية فيأم هذه الشركة والحاجة اليها ،

والدول المستركة فيها هسين

يوم الكوبيت الوطسيني

مشركة الناقلات العرسية

الكويت ، ابو ظبي ، والجزائر

والبحرين ، العراق ، ليبيا ،

قطر ، الملكة العربية السعودية

وهي تبني آلان آدبَع سعَنَ في فرنسا وألمانيا وتهيىء الكوادر

للمغو الامري وعدهم يبليغ حوالي مائة سجين ، ويشترط

انٌ يكُونوا قد امضوا ثلثي اللهة وأعلان الرسوم متوقف على

عودة الامر من لاهور.

المربية لإدارتهاء



بمناكسية العيب الوطب والمجيب بيشرفني أن أتغثم إلىمقهم معزة صاحب السمو الشيخ صباح السالم الصباح السياح وإلى معوولي لعهدالأمين والتشعب الكويتي الكريم أعباده السرعلى الجمييع بالخيرواليمن والركات خالدصبالحالغنيم رئيبه محلس الأمة . .



من أول الطريق . . بــدا المجلس الاعلى للغنون والاداب بخطوة لا تعبر عن فنون الامسة ولا من أدابها وثقافتها .

فقد قرر المجلس اقسمامة (رمز) لحياة البحر في ميتماء الكويت .

والرمز هو : اقامة تبشال أو تماثيل تصور حياة البحر وتجسدها .

وقبل المنى في نقد هسلا العمل المستنكر ينبغي توضيح وتوكيد حقيقة هامة هي : أن نشوء المؤسسات وتاسيسهما بمعزل عن التصور الاسلامي السليم ينتج هنه خطسران

۱ - قیام مؤسسات نشاز تدخل في صراع حاد تمع قيسم المجتمع ومعتقداته الاساسية. ٢ - سيطرة الذين لايحملون التصور الاسلامي السليم على مقاليد التوجيه في البلاد .

وتكون النتيجة في الحالتين لافكار غازية وثقافات تطمع في السيطرة على عقول واذواق أهلينا . . تماما كما يطمسع مصدروها في السيطرة علسي نفطنا . . وأموالنا .

والحل المبلى لتفادي هذه المؤسسات _ ومنها المجلس الأملى للفنسون والاداب ــ برجال ممتازين من ذوي الفكر الاسلامي . . ومن السيدين يحملون ممايع ناضجة راشدة في القبول والرفض .

التماثيل حسرام

ان الفنون تنبثق من قيسم الجنبمات ومعتقداتها . الفن النصراني لا تجسد درة واحدة ، ولا أيماءة صفييرة تعبر عن عقيدة التوحيبييد الاسلامية .

انه فن يعبر عن عقيدة التثليث . ويبرز طقوسهـــ وصلبانها ء ء وتعاثيلهـــــا وتصاويرها .

والفَّنَّ الشيوعي لا نعثر فيه علي أي معنى يذكر النساس بالله المعتى ، أو بالدين القيم . أنه فن يصور القلسف الشيوعية ، ويترجمهـــا في اشكال مختلفة و لـ (لينين)

كتاب خاص في هذا المجال . وهذه المقائد والفلسقيات ء تعتبر التماليل توما من الفنون

مراية غيرونعز بلجاس لأعلى للفنون والآراب. متنال يرمز لخياة أبحر- يقام في مسينا والكويت حذه بدعة تحمل فالعقائد أخرى فيهالونة الشرك. ثناقع مع لنويد- وضع للمقليد وعودة للطفولذ البشرتير

> الحميلة ، وذلك بناء طبسي تصوراتها الخاصة .

اما الاسلام فيحرم التماثيل تحريبا جازما لانها تصطلح ولتناقض لماما مع عقيسساته الخالصة . . مقيدة التوحيسة

ومن الباطل الذي لا يقبلسه مسلم ينبض قلبه بالتوحيسة ان يتطوع السيولون في الجلس الاملى للفنون والاداب بخدمة مقائد الام الاخرى من طريق اقامة تماثيل في بلادالمسلمين، والاسلام يمنع التماثيل .

ويعمل على تطهير المجتمع منها في دوائر ومجالات اربمة :

آ _ مجال المقيــــدة والتوحيد . ب ... مجال المنى أوالرمز.

د سمجال الرشد الانسائي

اولا ۔ مجال التوحيد

ان اتخاذ التماثيل واقامتها اثما هو حنين للوثنية التسي حاربها الاسلام بحزم . وهناك حجج منعجلة تقول: ان الناس اليوم لا يقيمسون التماثيل بقصد العب والتقديس . . ومتى انتفسسي قصد ألعبادة والتقديس انتفى التحريم

وهذا تعليل غير علمي . • فجنوح النسساس الي التماثيل . . هو ذاته دليــل على امكانية الحنين الى الوثنية والشرية لا تسير مسن الناحية المقائدية ـ في خسط بياني صاعد باستمرار .

ان في الأرض اليوم ولنيات «تضاهي الوثنيات الاولى» 🐞 ولم يعمة الناس الـــ أقامة تمثأل الاوكان وراء هذا العمل معنى من معانى التوقير والاعجاب . والا لما كَان هناك أي داع لاقامته اصلا .

أن الاسلام ـ حسبانا لهذه الاعتبارات جميعا - ساق هديه في هذه ال**ت**ضية ،

🚗 قال رسول الله صلىي الله عليه وسلم : ﴿ أَنْسِيدُ الناس مدابا يوم القيسامة . رجل قتله نبي . او قتل نبيا وامام ضلالة ، ومبثل من المثلن »

· والمثل هو الذي عرفته رواية أخرى بانه «مصـــور يصور التماثيل ، .

وقال رسول الله صلى الله على الله عليه وسلم: الناني جبريل عليه السلام فقال: الني كنست الينك الليلة ظم بمنعنسي ان ادخل عليك البيت الذي انت نبه ألا أنه كان في البيست تمثال رجل » .

ثانيا: مجال المني او الرمز

ان التصور الاسلامي يربط الناس بالقيم.. لا بالأشخاص وبذكرهم بالحقائق المفيدة ... لا بالتماثيل المجسمة، والتربية الاسلامية طبعت المسلمين بهذا الاتجاه المنوي الهادف .

اذا ذكرواً . . أبا بكر ـــ رضى الله منه ــ فغزت الى أذهانهم مماني الصدق، والإناة والرفق . . دون تمثال . واذا ذكروا عبر بن الخطياب _ رضئ الله منه .. تغزت اليي أذهآنهم مماني المدل والحزم

واذا ذكروا عليا .. وعثمان

. . دون تمثال .

ــ رض الله عنهما ــ ذكــروا الشجامة والحليم ٥٠ دون تمثال .

الله منه .. ذكروا النبات على

التوحيد . . دون تمثال . وامتداد المنام في الحيساة بعد موته انبا يكون بالطبيم النافع والولد السيالع ؛ والصدقة الجيارية .. لا بالثماثيل ، وتكريم المسلم بعد موته مجاله الدعسساء الصالح ، والذكر الحسن . . وليس التماليل .

نالثا: مجال التقليد والحاكاة

وبدعةاقامة التماثيل ترجع

 المادات العربية الجاهلية قبل الاسلام .

ولقد قطع الاسلام سلسة العربي المسلم بثلك الجاهلية. 🍙 والى تقليد الاوروبيين وغيرهم من الامم ألتي تهسوي

مبادة الاوثان أن المجلس الاملي للفنسون والاداب يقلد هؤلاء في خطونه النشاز ،

والتقليد الاعمى مرفسوض دينا . . ومرفوض عقلا .

رابما: مجال الرشد الانسائي

ان مرحلة الطغولة البشرية هي التي دفعت الناس ولاتزال تدقمهم آلى التعلق بالأشكسال الجسمة كالتماثيل وغيرها . فالطفل يتملق بلمب الحلسوي أكثر من تعلقه بكتاب قيم مثلا بالتماثيل ولا تتعلق بالمنسد، المحد التعلق المنسد، والبشرية الطفلة تتعا المجرد ، والقيمة الخالصة ، وهكادا ثرى اقدام المجلس الاعلى للقنون والاداب عليسي هله الخطوة ينطوي على تخلف مرکب ء

 التناقض مع عقبساة التوحيد .

التمثال الاصم بدل المنى

🍝 الاستجابة لفريزة التقليد والمحاكاة . 🌰 المودة الى الطفىسسولة

البشرية في الاهتمام . ولَهُلُّه " الأسباب مجتمعة تطالبه بالمدول عنهذه الخطوة وتفض اليد منها تماما ،

برامج النافريون/تظرة الماصلاح

لايزال تلفريون الكويت كارس مطته في الهدم الخلقي والمعكري العرال تلفي والمعامشة من التوبين على المعامشة من التوبين على المعامشة من التوبين على المعامشة من المعام ا

لا يرال التلفزيون مستمرا في خطته الهدامة، التي تدخل الى اليسوت فتدمرها، أو تحاول تدميرها بالافسلام والتمثيليات الانحلالية، والحرافاته الفكرية، يوم الجمعة ١٩٧٤/٢/١٥ مرض التلفزيون فيلما ساقطا السمه «ورد وشوك»

هذا الغيلم تحريض علني على الفاحشة، ومشاهد لا تسمح طهارة المجلة بلكرها، الواقف الجنسية والخلامة والانحطاط الخلقي، والكلام المائم، كل ذلك، وقيره كثير

ه **کام ا**ت لاعدان

il lamb

أقدمة للفريق الكويت في فلم «ورد وشوك» ومن الملاحظ أن التلفريسون يزيد برامجه المنطلة يستسوم الجيمة باللات ،

وكأنه يستاء من سمسمو الروحانيات، وذكر الله كثير يوم الجمعة .

يستاء من ذلك فيسارع الى زيادة الإغلال حتى يحافظ على المنتوى الذي يريده للامة . . مستوى الإنحطاط والتفلت من الدير.

ويوم الجمعة ايضا وفي الساعة الثانية بعد الظهر قسيسام التلفزييون مسادة خصيسة

للمستشرقين وخصوم الاسلام يستفلونها للمخرية والاستهزاء بالاسلام ونسباء برقصون وحال ونسباء برقصون اسم الله حال والما والموا .

لمبا ولهوا . عُده المساخر قدمها التلفزيون باسعم الدين !

بالمم الدين . أن التلفزيون يتعمد الاسساءة أما بالافلام الخلاعية الى الاسلام

وأما بالتشويب المتمسل في الشموذة والدجل ان المسلميين يعرفسون ان الاستمانية بالله وحبيده لا شريك له

مرب ما و كل ركعة من صلاته « اياك نعبد واياك نستمين » مقيدة التوحيد هذه بحياول

تلفزيون الكريت تعطيمها ففي اثناء الرقص المختلط والشعودة المخرافية فوجئنا برجل الله مشعود بردد " مسين المستود با حسين المدريا المدريا حسين المدريا ح

ا نالحسين عبد من عبيد الله لا يملك لتفيه ضرازولا نغما. ان الرسول كالسه، لا ينبغي لاحد ان يستمين به. ان افراد الله بالاستمانسسة

ان افراد الله بالاستفاديك والتوكل هو عقيدة المسلمين فمن اين جاء تلفزيون الكويت بهذه العقائد المنحرفة أ ولاذا يفرضها على المسلمين

باسم جهاز رسمي تابع للدولة اهو جاد في هذا أ اهو جاد في هذا أ ام بالله ورسوله يستهزيء أ لقد بلغ الامر حدا يستوجب تدخلا نوريا من الحكومة، وحتى لا يكون الحكم ناقصا نومي المسئولين بمتابع

برامج التلفزيون خلال أسبوع وأحد فقط

ل والتوارث في تصنا

 كثا نشمر بضرورة التحرر من مخلفات عهد الاستعبار تك المخلفات التي تتبثل في :

١ عندة النفس التي تعني الشعور بالتبعية للخالب واحتقار الذات المغلوبة سواء في الدين واللغة والتراث أو في الحرب والسياسة •

٣ ــ الوطنية الضيقة آلتي تحصر الشعور والسولاء والمهل في دائرة الوطن الصعير المحتل والذي التطعيسة المستعبر وجزاء من الوطن الكبير .

٣ _ التومية المتحرفة التي تكرس عرقا أو لغة وتعاول تفريخ الامة من عقيدتها ونزعها من تراثها العربيق •

ع _ الواتسة المنهزمة التي تمني الاستسلام والخضوع للحاكم المتسلط ، والرضا بالأمر الواقع مهما كان سيئا ، م _ المنف في الاصلاح والتغيير كامتداد منحرف لروح التتال ضد المستمير ، هذا طبعا من النئة التليلة الرافضة للاستميار منذ البداية والرافضة للاوضاع الفاسدة التسي خلنها الاستميار في النهاية ،

■ لكن ينبغي التنبه إلى أن هناك مغلقات أغرى رأسخة في نفوسنا ، ومن الفروري التحرر منها عتى تستقيم مربيتنا على نهج صحيح ، تلك هي مغلقات عصصور الانحطاط الطويلة التي سبقت عهد الاستعمار .

وبن أبثلة هذه المطفات (١) :

١ _ عدم التوازن بين العقل والقلب ، بين الط___م

٢ ـــ النزعة الادبية المسرغة أي العيام الاحبق بالكلمات والبحدل اللفظي مع ضمور التفكير الطمي الرصين •

النزعة العاطنية التي تتبثل في سرعة التسليم أو سرعة الرئض سواء و وذلك لعوامل آنية أو شخصية وو أي دون فكر فاشط ودون مناتشة حادة تبيز عنساصر الموضوع و هذا مع تياس الامور غالبا بالاشخسساس المتصاين بها و لا بالافكار التي تتضمنها أو تتوم عليها و

٤ ـــ داء السهولة والاستحالة ، أي سرعة تصنيف الامور
 بين سهولة مفرطة أو أستحالة مطلقة ، وكأنه لا مجال للامر
 الصحب المكن •

ه _ عبدة التسامي التي تمني الغلو في النخر والديح الك ماوراناه والغلوفي تتحيل كل جديد وافد . وينتج عن ذلك اجمود بالغ على التديم يشف عن عجز دنين عن الابتكار والتجسديد .

٩ -- الفصل بين الفكر والعمل ، فاما فكر لا يقدر العمل
 (برّج عاجي) ، وأما عمل لا يقدر الفكر " (عمل ساذج) .

(١) انظر دراسة حول هذه المخلفات من كتاب وجهة العالم الاسلامي لمالك بن نبي لا

حوار صريح بين النائب يوسف الرف عي .. و«المجتمع»

على مؤترات القمة - إدراك الواقع الأبراي - والتحلل من الارتباطات العتديمة .

تأميم البترول مطلب إسلامي - د باجراء تملب المصلحة الوطستية .

عقد اتفاقيات الاستياز - تم في عهد الأستعال - وني مضبحة الإكراه .

العجهز في تونير المخدما ت العامة .. اكت من ضياع المسئولية .

تعديل الدستور . أمر منروري ليا دة التربية . وحماية العقيدة .

مئولية المحومة في تطهير المجتمع الكوليةي من المخالفا ت الشرعية .

دوما يتتبع القضايسا التي تهم الناس والاسلام ويدافع منها, ويعموغ الاستلة النيابية حولها, ويوجهها الى السئواين.

وهذه الوافق.. معارسة مسئولة لواچپ اساسي من واچبات المهسة النيابية .

واجب الرقابة البرلماتية على الإداء الحكومي. أو أعمال السلطـة التنفيذية ،

أن الرقابة البركائية التيقطينة نعشل الثقبل الشعبي في الدولينة تغويضا وتقدا ومعانية.

فالجاملة .. أخلال بالواجب النيابي والصمت.. أخلال بالواجب النيابي واتخاذ مواقعة لا تعيس عن راي الناخب ـ خاصة في قضايا الاملام _ أخلال بالواجب النيابي.

وفي مرحلة التحول الواسع التي يمر بها الكويت.. يبرز واجب عليم امام السلطة التشريبية والرقابية المجلس الاملاء. في خبط هذا التحول في اطار الاسلام. ودفع التهضية في نور هداد.

ونعن في حاجة الى من يتعدث عن الاسسلام بسداب واحرار لا يعسرف اليأس... ولا التردد.. وبوهي يخدم القصية بلباقة ونضج.

 كانت هيهاه الاقتباد تعور في خواطرنا ونعن في طريقنا الى السيد يوسف الرفاعي. هضو مجلس الإمة

المروف ب التي نجبري معه حبوارة حول مند من القضايا الثارة في مجلس الاصلامي الاصلامي بيد يوسيف : تصبود نفسك الان رئيسا لدولة يحكم شميا مسلما ومشتركا في مؤتمر القمة الاسلامي في الامور.

ــ ما هي الكلمة التي ستلقيها ؟ ــ مبا هـي خلاتــك المعليــة التي ستلترجها ؟

 فال : المتي ستكون مختصرة جدا.. فلا وقت الاستمراض البلاغي او للمطات النثرية في مثل هسله المؤتمرات او في تجمع يحمل أسسم الاسلام.

ستكون كليتي الوجزة الاراحسا معددا يجمل الألمراحاً!! اسلسبوب الإنمر واداة حواره ومداولاته.

وان يتحدث الأزغرون بجمــــاع عقولهم وطويهم.. لا يربع علل وعشر طبه.

اما خطى المبلية فتتركز في الجائز اهداف متواضعة, لا يمكن القفز من فوفها لتحقيق اهداف خيالية,

من هذه الإهداف : ادرات الواقع الإسلامي في العالم عن طريق دراسات طمية مفصلة تشكل خطوطها خريطة واضبعة فلامكانات والموقات.. توضيع خط السبي وتشبي باسهم بارزة الى التماريج.. والعفر.

ان أيراك الواقع عمل ضيوري في محاولة التخلص عنه. والنزوع الى واقع افضل.

ومن الاهسداف : التحليل مسين الطلاقات القائمة والبنية طي اسس في اسلامية .

سواه بين الحكام والقوى المالية ذات الاطماع والتسلط والتامر.

او بين العكام.. وشعوبهم ان الترجه العلاقات يتدخل تدخسلا مباشرا وميقا في طريقة العمسل .. ومساحة التحرف.

ولا نحسب ان عملا مجديا سيتم قبل تبديل الاسلاك القديمة التي لا تصلح كفطوط مواصلات بين دول المالسم الاسلامي.

والترأرآت الماطئية لا تجدي ومع تمنياتنا للمؤتمس بالنجساح فان المالتزام الحقيقية بتطبيق قرارات متواضعية هـ في المجال الالتصادي والسياسي والثقالي هـ هو الاسسيل الوهيد في الأزمر.

ومن تأحية الدلول. فقد أبغات فضايا القدس وفلسطين والاقليات الملمة في العالم. انفات وزنا دونيا دوليا والتسبت امتدادا اوسع مدى للرجع الى الكويت.

فقد طالبتم بتاميم النفط، تأميط شاملا، فهسل نستطيع ان نميرف أطلقيات الكرية،، والنطق المسلحة الوطنية في ذلك

● اجاب السيد الرفاعي: مسن الجانسب الاسلامين. لا يجوز ان يتمخل الاجتبي في تسون السلمين. ويشاركهم في لروانهم ومقدرات بلاهم ومعلول النص القرآن هواتم الاطون

أن كنتم مؤمنيه يمنى سيادة الملمين طى كل شيء في بلادهم. وان يكونوا هم الاطون في ادارة مرافقهم.

وفي الفقه الاسلامي. لا يجمعور احتكار الركباز ــ وهــو الشروات الركوزة في باطن الارض من نفسط وممبادق الحرى ــ حتى ولــو تــم الاحتكار من فيل مؤسسة وطنية.

هذا الركاز هو حق مام ثلامة. تهيمن طيه الدولة باسم الأمة.. لا ينازعها فيه احد لا شركات اجنبية ولا فوى هالمية .

إن ضوء هذا التصور نعتبر السوضع الحالي الفائلة شرعية يجب ابطالها والغلاماء

ولي ألجانب السياسي فان سيطرتنا الكاملة على نفطنا تبكننا من ضرب المسالح المادية لنا كبسلمين وهرب، فالقرب ـ وخاصة امريكا عدائلي امتهن كرامتنا واعان عدونا طيشا، واقام الجسسود الجويسة لتزويست المسهودية بما تربد من الاسلحسة خلال حرب رمضان.

مؤلاد لا يفهمون الا فقة المادة وألتفط واثنتة الدبية بهم لا معنى فها البتة. والرجاد الاخلاقي فيهم سداجـــة سياسية.

انهم يعبدون المادة

ومنطق الرجولية والكرامية يقضي يضرب مصالحهم المادية في بلادتا 6 حتى يفهموا

من جانب ألحق والحرية .. بلادنا مفيونة مثله الإساس في عقد الفاقيات



الامتياز وهذا الطف وقع في فترة لم يكسسن فيها التكافؤ تا^{قا} بيئنا ويبتهم " كنا معتلين.. وكانت طلاقات الكويت الدولية معدودة في معتكرة

من قبل دول بقالها. في هذه الظروف. كالن

في هذه الظروف, كانت شبهة الاكراه موجودة

والآكرأة صبب من الأسباب القانونية التي تلقى العقد.

ومن ناهية سياسية : نتقسس الي تأميم النفط على آله مسح وتطهسي لاخر ماناهس التهميسة الاستعصار، فالتدخل الافتصادي في تشون المول بقية من بقابا الاستعبار السافر

يضاف الى كل ما تقدم شيء اخر هو : الفطر المضاري الذي يمثله وجود الله الشركات.

فهي تمثل مستعمرات اجتماعيسة واخلاقية في بلادنا، فلها نواديهسا الفاصسة، وسيتماتها الطامسة، وسلوكهسا الفاصسة، وكاليدهسا ألفاصسة، وحياتها ألاجتماعية الفاصة سريكا انخلاقي س

والستمعرات بوضعها هذا تصييب مجتمعنا بالعدى الضارة، وتكسيون بمثابة جسر دائم تنقل عبره طاليد الغرب ومساوله الاجتماعية.

وتحن تتحدث وفي أيدينا حلسسول تحسيها محقولة ومجدية.

ا .. الاستمالة بالغيراء على شكيل مقاولين.. ولقاء نصيب من الاجسر

مطوم، عياما كيا تستمين بالخيسراء في اي مرفق اخر.

 آب آن الشاراتة بنسبة ١٠٪ لتتوي عام ١٩٧٩ ولا مانسم من أن تعفسي هذه الاتفافيسة. ولكن بشرطبين لا تتسامع فيهما أبدا

ان تكون نهاية الشاركة _ عام
 ٧ _ هي بداية التأميم

 أن يوضع على الشرف كيشست واضح محد في الإنفاقية.

□ سيد يوسف : ثلد وفق مجلس الامة في منبع الفصر في الفطوط الكويتية. فهمل سيمسارس المجلس صلاحيته في الرقابة على منع الفعر في الفطوط الكويتية ؟

إن اجاب: دائما تؤمن بائل الموقة اذا الاست بشيره فانها تنظم. اما اذا كان ايمانها ضعيفا فان التنفيذ يكون بحسب الإيمان.

ان أي مؤسسة لا تستطيع مخالفة رفية المكومة وقنامتها.

والأيام ستثبت اخلاص الحكومة في منع الغبر في الخطوط الكويتية. والخطوة جيمة بحمد الله

ونعن في المجلس مثقوم بعهمة الرفاية على التنفيذ.

ومن الأسف جدا أن أرى حطيسة الشائمات أنه بدات.

يقولون: الله بعد منع الخمر قسد تنافس عدد الركاب في الخطبسوط الكويتية.. وهذا كلام سكسران لان ركاب الطائرات الكويتية لا يحجزون القاعد من اجل الخمور.. ولانه كلام او شائمات تقوم على افتراض مسيم للكويتيين وللعرب جميما وهو: ان جميع الركاب يشربون الخمو.

رُمَنَ الأِمْوِدِ القريبةُ فَعَلَا الْ تَقْسَومِ المُعْلُوطُ الْكُوبَتِيةَ بَارْشَادَ الْرِكَابِ الْي شراد المُعْمِر مِن النَّاطِيّ الْعَرِدَ

ان الدال طى الشر كفائله. وفي الديرنا ان منع الخمر في هيله الأسبنة يشمل الدعاية والارتسبياد

الى الغير. ان خضب الله يرقع.، باختفىسار المجاهرة والإطلان.، ولا بد بن الغاد المتاكر طى كل حال.

☐ الخدمات الصحية والادارية والسكانية التي ظممها الدولسية للمواطنين عل هي متناسبة مسيع المكانات الكويت وهند سكانه.. هل هي متناسبة مع كميات الإموال التي ترصد تتوفي علم الطعمات 1

وهذا راجع ... اولاً ... الى ضمست المسئولية او ضيامها.

الذا اخلنا اي وزارة نعولجا ومثلا. فان الوزير يتطل بأن مسلوليتـــه سياسية..

والوكيل يتمثل بان مسئوليته أدارية والدير يرمي السئولية طي الوليس والوكيل. من مد مد التطيلات وتميع المسئولية بين هذه التطيلات أو المبريات. من من الماسمة في وزارة العمدة مثلا ما منسساك

او البريات، إن وزارة المنحة مثلا ب هنسساك مشرومات النبل سنسين لاشساء مستشفيبين كبرين، مستشفي البارك ومستشفى الفعيميل، وبينما البلاد إن حاجة طحة قريد من العدمات الطبية قرى الاهمال قبد

اخر الشاء هدين الستشفين . والسبب الثاني هسسو : اهساس الموطف بالالمسال عن الدولة، فهو يقول باستعرار .. ومهما كان كبيرا .. إذا لست طعرا، وإنها العكومة هي

ان الاحساس العام بواجب الخدمة العامة يجب ان يسود جميع الدوائر والرافق المامة .

القصرة

والقسم الديني، أو رقابة الله هل وجل _ بالتربية والإعداد في المدسة والجامة _ هو الحل الجاري لهذه الشكلة.

والسبب الثالث هو : أنّ اكسير الموظين في الدولة في يوطنوا على فاحدة طائرجل المناسب في الكسسان التاسيم

أن معاير التوظيف المالية تأدي الى هسيله التيجية الرديشة في الاداء المكومي.

. سوع. فالأفعية التي لا كفاءة فيها والقروف التي الاحت التسلق والعسوبية

والولاء السياسي الذي يسبق اهتبار الخبرة والكلاءة

هذه القايس الت بموطفح من الثوع الذي ذكرنا.

والسيبائر ابع هو : خطا مشترك ين الوطنين والجمهور.. فوقست السئول اليومي يستهلك في امسود جاتبية. فالوكيل مد مثلا مد طيه ان يخطط ويراقب التنفيذ ويرمي مسية الممل في وزارته. اما الذي يحسمت الان فانه يستقبل يوميا مشرين شخصا او اكثر.. ولا توجد مكاتب مطقسة برادي فيها السئول واجبه باماتة وهذا الارتباط ادى الى ضحف التنفيذ

الحكومي بشكل عام.

القد شاركتم في صيافة الاتراح يقضي بتعديل الدستور واضافة مواد الأكد سيادة الشريعة الاسلامية وحماية المقيمة الاسلامية عسن الطميسان

والتجريح. ما هي الاسباب الواقعية التي حدث بكم الى طلح الوقف من الناحيسـة الدستورية ؟

 قال السيد يوسف الرفاعي : ان مغالفات خطرة ترتكب في حق الاسلام في بلدتا. ولا بد من ابجاد عسسلاج

جلري لهذه المفالغات، وإلى الله النالية يجب ان الدات الالهية يجب ان يعتبر خياتة طلميّ. خياتة الاسان اللهد لله الذي خالة الاسان اللهد لله الذي خالة إومن بالله وبالاسلام ديسا وبمعمد صلى الله وغلا مثلا اخر. القدمت بمسلمي والملال بتنافس مسلم الروجات والملال بتنافس مسلم الترومسة الاسلامية

ونو كانت المادة الموجودة في المستور شاملة بحيث نجعل الشريعة الاملامية هي مصدر التشريع.. 14 ثار الجدل الذي ثار وتشميد.

ان الله سيطانه يعبد بالتشريع ايضا ولا بد ان يخضع نظام الدولة كليب كلاسلام

□ تقدمتم بمشروع فانون يقفسسي بان تكون كلية البنات الجامعيسة استقلة تماما في كل شيء

ما مدى الديركم بنجاح هذا الشروع! ما هو دور الجلس 1

ما هو دور الحكومة ؟ ما هو دور الشمب ؟

اجاب: ان استقلال تطيم البنات في الجامعة ليس خارفة من الخوارق ففي امريكا.. تطيم جامعي مستقل المنات

وي بريطانيا. عطيم جامعي مستال للسنات

وتفرب الإمثال بهذه الدول لان نظام التطيم الجامي عندنا مقتبس منها. ان الاصرار على الاختسسلاف - لا الماجة الطبية في الجامعة - هسم اللي يدفع دهاة الاختلاف لتطبيق علد الددة.

وواجب المجلس ان يتمسك بسقراره السابق في النع،. وان يمنح للسسك القرار حرارة جديدة في مواصلسـة الكفاح من اجل المنع

اما واجب الحكومة في تستطيع به بعرة ظم ب فن خطب من الستوليين في كلية التجارة والالتصاد والطسوم السياسية. الالتزام بقرار السلطة التشريمية وتنفيذ الرفية الشعبية. ودور الشعب هو : الاستنكار المستعر عبر كل وسيلة مشروعة.

ولي احتقادي ان اللية التجهارة والاقتصاد ليست الوى من القوي الثلاث, مجلى الامة, المكومسة, الشعب,

ولكن النؤال هو : هل تلف الحكومة مع المجلس الامة والشعب ام مع اللية التجارة والالتصاد والعلوم السياسية اما طديري لنجاح هسلة المشروع، فنامل ان يتبناه المجلس تعييما لحمل المكومة على تنقيله.

- 4



في الاسابيع الاخيره ظهر النظام السوداني من جديد على مسرح السياسة العربية بعد انكفاء داخلي — او توجه افريقي — دام علمين ، اختفى فيها الوجه الاسمر من الساحية العربية بقدر اثار الكثير مسن التساؤلات والتعليقات . .

فهل كانت زيارة الماتيكان واللقاء الوحدوى في القاهسرة والرحلة المرتقبة الى سسوريا وطهران هي علامات اولية تؤنن ببداية مرحلة جديدة في النحرك السياسي للنظام الحاكم فيسي السودان ؟ وإذا كانت مرحلية الداخلي قد بيسررت

بمواجهة تحديات التنبية والبناء الداخلي بالإضافه السي حسل المشكلة السياسية في الجنوب ، فهل يمكن القول بان حكسام الخرطوم قد نجحوا في عسلاج الاوضاع الداخليسة وعادوا ليلمبوا دورهم القومي فسي المحيط العربي ؟

لقد ظل الرئيس السوداني ورجاله وبحدون باستبرار من قضية التنبية المتبرارها التضية التنبية التي جندوا علم ١٩٧٥ لما طلقات النظام، وهددوا علم ١٩٧٥ كبوعد نهائي يصل السودان غيه الى أن يغطي احتياجات الشرق الإوسط بكاملها من السكر ويتحتق الاكتفاء الذاتي في جميع الضروريات بما غيها المسوحات الشمية والمتبق والمسكر ...

لكن المنتبع لمجريات الامور في المسودان يلاحظ أن ثبن الفيز بدأ يتضاعف لاول مرة كما أنه ينعدم في كثير من الاحيان وقد ساعت نوميته ، كما أن المنسوجات الشعبية قسد اختفت تبليا من الاسواق وبدات المحاكسم تشهد الوانا من قضايا الفساد الكيرى ، ألما السكر فقد زيد سعره من لا قروش الى ، ا حتى نظاهر المواطنون فخفض الى المتروش ديباع الان كلما توفر بـــ ١٢ قرش فسى الاتاســـ و و المناهد و المناهد الالتراس فسى الى المتروش

وبما أن الرز والعدس والزيت والكبريت الكاز والكثير من المواد الفذائية قدائعدمت قد أصبح الكثير من الضروريات يبسساع المطاقات ...

والمعروف أن السودان قطر ثباسيم يعتبد في الاتصال على قاطرات السكك لعديدية والشاعنات ويعاني من هسنين لمنين بعض المصاحب ، فالسكك الحديدية

لم تعد تبلك التاطرات الكانية بالإضافة الى مشاكل الوتود والصيانة ومث المبات العالم، كما أن أزمة الوتود تد تسبيت في توقف الشاحنات بل حتى المسيارات المسفيرة في المن وسبب ازمة الوتود في السودان أن الحكومة لم تعد تاذرة علسى تسديد ديونها لشركات النفط،

وتبدل الحكومة جهدا كبيرا للتفلب عسلى هذه المشكلة بصورة ملجلة ذلك لان الكثير من المنتجين لم يعودوا قادرين على ترحيسل منتجاتهم في خين ان مناطق اخرى تواجسب المجاعة لعدم كتابة التعوين ٥٠٠ كما يحدث في الغرب وشمال البحر الاحمر .

لبا بالنسبة الوضع السياسي في الداخل
من فالجامعة الان مطلقة بعد أن أسسر
طلابها على عدم دغول الرئيس النبسيري
فيها لافنتاح العبد الخبسين لكلية الطسب
معركة هامية واصيب فيها بعسض الوزراء
ومدير الجامعة ، واعتل فيها العشرات ،
والمعروف أن المارضة التي يتوده
« الاتجاه الاسلامي » وسط الطلبة قسد
والاتحادات الطلابية الاخرى في المعاهسد
العليا والثانويات ، وقد قصلت الحكوسة
العليا والثانويات ، وقد قصلت الحكوسة
تعدوا باستقالاتهم كما أن جبيع السدارس
تعدوا باستقالاتهم كما أن جبيع السدارس
الثانوية بنين وبنات هي مناتة الان .

وقد اشتنت المارضة المنظية وسطا المثات المختلفة ولم تستطع المكوسية السيطرة على الطلاب والعبال والملين وتعتبد الان بصورة رئيسية على الجيش لسحق اي تحرك شعبي كيا حدث في شعبان الماضي ووقد اعتقل جبيع الزعيساء السياسين الذين ظل بعضهم في السحن منذ حجىء العسكر للسلطة ولم يقرج عنهم الا ليعودوا للاعتقال مرة اغرى الونكس

الدكتور حسن النرابي . . أمين صلم
 جبهة المبناق الاسلامي وننظيمات
 الاخوان المسلمين ـ

● الدكتور زكريا بشير — جلعة الخرطوم الدكتور بحبود برات معهد المليين العالي — الدكتور محبود ادم مادبو — جامعة الغرطوم — الاستاذ شبس الدين عابدين جامعة الغرطوم — الدكتور ناصر السيد زمياء المعارضة — مادق عبد الله عبد المعارضة — احبد زين العابدين وعبد اللجد المجد نائب رئيس سابق ومن زعبا المعارضة — احبد زين العابدين وعبد المجد المورضة — احبد زين العابدين وعبد المجد رئين العابدين وعبد المحدد والمحدد المحدد المحدد والمحدد المحدد والمحدد المحدد والمحدد المحدد والمحدد المحدد والمحدد المحدد المحدد والمحدد المحدد المحدد المحدد والمحدد المحدد المحدد المحدد والمحدد المحدد المحدد والمحدد المحدد المحدد المحدد المحدد والمحدد المحدد الم

رئيس كشبيرالحرة يطالب بالضعط عسالي لصت اقضاديا

تعدث رئيس كتسبير المسرة « آذاد كتسير » لمراسلي المسطنة العالمية فسي لاهور وطالب التسعوب الاسلامية بمبارسة نسخط اقتصادي على الهند لصلها على منع لشميه الكتسيري الذي تحثل اراضيه حق قرير ألمسير »

وابلغ الرئيس الكتبيري المؤتبر المعني نه كان ينبغي أن يعضر مؤتبر التبسة لاسلامي ممثلا لكتبير ، لكنه يقدر الموقف الرسبي الباكستاني الذي يرى عدم الاتجاه عرض المسائل الخاصة بباكستان مسلى المؤتبر حتى لا تسبب أهراجا لبعسض لدول الاخسرى .

واتهم السردار عبد التيوم خان الهندد لرهاب ٦ ملايين مسلم كشبير ٢ تعتمل رضهم جيوشها ،

« ان الشعب الكشبيري لا يطلب من الاتطار الاسلامية مساعدات كتلك النبي قديتها في الجزائر وفلسطين ويعرضوا أبنه مللخطر ، ولكن مطلبنا هو أن يضغط على الهند اقتصاديا حتى تحترم التزاماتها الدولية » ، وأضاف : « أنني واتق من أن الدول الاسلامية أذا ما أخذت الموضوع ملخذ عد فان الهند مضطرة للتوقف عسن اعتداءاتها . »

طغيل محمد يرغض الاعتراف ببنغلاديش

· كانت الجماعة الاسلامية بباكستان قــد عارضت بشدة اتجاه الحكومة الباكستانية للاعتراف ببنفلاديش .

وقال السيد طَفيل محمد امير العماعة انه بعث ببرقية لرئيس الوزراء ذو لفقسار

على بوتو ولكل من الزهماء الـ ٣٧ الذين تجمعوا في لاهور لحضور القمة الاسلامية، هاتا اياهم على عدم مسادة قرار الاعتراف، وقد قالت البرقية الرسلة للرئيس بوتو واعضاء الوفود أن عرض بوتو المسروط للاعتراف بيتقلاديش ، مقلق جدا لكـــل بكستـــاني يـدرك قــــدر الهـــزة واهترام الذات » ،

واقدافت البرقية « أن بنفلاديش ما هي الا ثمرة للعلوان المكسوف، ولابشع مؤامرة خارجية ضد باكستان ، وان الاعتراف بها يعني الاقرار بالشرعية لهسكا المستوان وخذلان منات الالوف من الرجال المسلمين والنساء والاطفال الذين لا يزالون يجاهدون بشرف وبطولة من اجل التجرر من الهندالهندوسية وعمائها في باكستان الشرقية ، » ،



صدرت ترارات وتوصيات المجلس التأسيسي في دورتسه الخابسة عشرة والتي عقدت يوم ١٧ ذي التمسدة حتى ١٦ ذي الحجة من العام الهجري المنصرم ، وقد شبهلت القرارات القضايا الاسلامية وملسسى الحصوص تضية القسدس ، والاراشى العربية المحتلبسة وحقوق شيعب فلسطين ، والاتليان الاسلامية وحسرب الابادة التي يتعرض لهب السلمون في القلبين ، والوقود الاسلامية الى مختلست دول المالم 6 وتطوير المستداريس القرآئية والعنابة بالقسيرآن الكريم وامسلاح مناهج التعليم، ومبادرة باكستان لعقد مؤتمر الله الإسلامي أو ومجمع الفقه الإسلامي واضطهاد سلطسات مدن الضيومية لابناء الجنوب العربى ، وانتخاب اعضاعجدد للمجلس التاسيسي •

وننشر نيسبا يثى بعض التوصيات البارزة التي جاءت ضين تسرارات المجلسس التأسيسي ١٠

ا __ الإقلية الإسلامية في القلبسين

ان الجلس التأسيسي وهو يشناطر الدول الاسلامية وكل الدول المؤيدة للسالم التسائم على المدل تلتها التبديد ملى الإتليبية الإسلامية في الطلبين، یری من واجبه آن یؤک أُستنكاره لحركة الإبادة التسي خططت لها بعض القوى العالمة ضد الاتلية المسلمة في القلبين وان يطالب الدول الأسلاميسة وكل الدول غير المنصرية بأن تواصل دغامها هن مسلمسي الفلبين حتى تتحقق أحالهم في الحياة الحرة الكريبة وتتوقف حرب الابادة التي تشنهـــا

ضدهم التوى المطبة لا لشيء الا لاتهم مسلبون 6 مع أن الأمة الاسلامية أتاحت في مأسيها الزاهر ولا نزال نتبح نسسي حاضرها ـ كل وسائل الحياة الحرة الكريبة للأقليات التسم ماشت في الدول الاسلابيسة المحتلة عبر مراحل التاريسخ الإسلامي كله .

وفي شبوء التقارير النسسى درسها المجلس التاسيسي عن مأساة مسلس الغلبين يقسور با يائى :

أولا ــ أن تبعث الإمانــة الملية رسالة أخرى الى رئيس الجلس عنحالة السلبين عناك وخامية فيها بتطق بما يأتي .__ ا _ الوضع السيء لاكثرمن ماتي الف مسسن اللجئين المسلمين الذين طردوا مسسن منازلهم في تبة الاضطرابات بين السلمين والسيحيين . ب _ المبليات الحربي الستبرة من تبل التسموات السلحة الغلبينية ضد المسلمين في مقاطعات كوتاباتو ومسبولو وباسيلان والبوانجا طسسور

لأتاوديل تورثي -ج نــ تدهور حالة السلمين الانتصادية بصورةهامة بسبب فقدائهم اراضيهمم الزراعيسة لمالح القيميس المسيحيسين نظرا للسياسات المكوميسة ابتداء من الحكم الامريكي الى الحكم الحالي

د ـ حربان المطبئ مسن الإشتراك في العسكم هتى في الشئون الملية .

ه _ اصرار الحكومة على مدم السماح باعادة بنسساء الاملكن المينية للمسلمين التي دمرت خلال الاضمامات والكونة بن بثات السلجسد والدارس وجامعة التلبسين

الاسلامينة في مدينية مراوي ولمد غرومها فيبارأنج كوتاباتو وقد احرقها اعداء الأسلام في ألاشطرأبات الاخيرة •

و _ يؤيد الجلس الطلسب الذي تقدم به وقد الرابطـــــــة للرئيس ماركسوس بمنسسح المسلمين الاستثلال الذاتي في مناطنهم اذان تحتيق هي الطلب هو الوسيلة الوهيسدة لتحقيق السلام فيالفلين ويطلب المجلس من الرئيس ماركسوس تنفيذ ومده للوغد بالنظر فيهذا الطلب العادل للتضاء علسي الحرب في القلبين ونشر العدالة بين كل المواطنين -

ز ــ عدم السياح للبسليين ببمارسة حريتهم التينية بسبب سياسة الحكومة الحالية التي تمنع نشاط الحركة الإسلاميسة المثله في التطار الاسلاموالراكز الاسلامية كبأ تحرم السلبين مِن السنر الى الغارج للشنون الدينية كالمج وحفسسود المؤتبرات الأسلامية .

ثانيا _ أن تدرس الإمانة العامة منح المسلمين في الغلبين المساعدات وقق الأسلسوب التالي •

ــ تقديم مسامدات مثلية لجلمة الثلبين الإسلامية وهي الحليمة الاسلابية الوحيدة في التلبين وقد أحرقت في الحرب بين السلبين والسيحيسين لامادة بناء اجزائها الحدرتسة وخاصة عبارة الملك فيص الكونة من خمسة طوابق لمهد الدراسات الاسلابية والذي يحتوي على مسجد للجامعة ". ب ـ متع مساعدة ماليسة لمهد الدراسات الاسلاميسة لترجمة وطبع معاني القسرآن الكريم والاحاديث والمسكتب الاسلامية باللفات النلبينيسة الرئيسية

ج _ ارسال مدرسسين

لتدريس الدين الاسلامي اللغة العربية وخاصة الى الدارس الإتية : ــــ

١ _ جعهد الدراسيسات الاسلابية التابع لجاممسسة النابين الاسلامية في مدينسسة براوي ۵۰

ـــد باليندونج الاسلامي في مالاباتج فيمقاطعة لاتاود لسور ٠٠

٣ _ معهد مراوي الاسلامي

ق مدينة مراوي ٥٠ ثالثا _ يكلف المحلس الاساتة المامة أن تستفيد ــ في مجال التدريس _ من خريج __ي الجامعة الاسلامية في المدينة الذين يأتون من القلبين، والذين هم باعداد كانية العرنتها باللفة والشكلات المطية ..

۔ انتخاب اعضاء المجلس

التاسيسي استنادا الى المدة الثالث مشرة من نظام رابطة العالسم الاسلامي رشيح معالي الشيخ محمد منظح القسزاز الامسين العام للرابطسة مسع بعفس المنفسيات الاسلامية ذات النشاط اللحوظ في خدمة الدعوة الاسلامية لمغموية الجلسس والجزائر _ والكويت ،

وتد ترر الجلس انتضاب السادة الاتية اليماؤهم أعضاء ق الجلس صاهب السماهمة الشيسخ

بحبد الإبين التبنتيطسي مسن الاردن،

صاهب النضيلة الثيب حسن حبنكة الميداني من ستوريا صاحب الفغيلة الثيث محيد أحيد حياتي من الجزائر معاجب السمادة الثيث عبد الله علسي الطسوع مسن الكويت •

(البقية في العرد القادم)

ملخص قرارت المؤتمر الإسلامي في لاهور

لامساومة على القرس- ومق الشعب لفلسطيني

حقوق شعب فلسطين شرط مسبق للسلام

طلب المؤتمر من جميع الدول ان تؤيد يكل الوسائل شعب فلسطين في تضساله و شد الإمبرياليسة الصهودية الاستعمارية، من اجل استعادة جميع حقوقسه الوطنية •

وجاء غي القرار أن أعادة هذه المدوق بعد « شرطا مسبـــــــــقا واساسيا لاقامة سلام عادلودائم » واكد المؤتمر مرة أخرى ازمنظمة التحرير القسطينية هي المشــل الوحيد الشعب القسطيني غينخاله المشروع •

تأكيد العرّم على تحرير القس

وطلب المؤتمر من الدول الإعضباء التي لايُوجِدُ فيهساً مكتبُ لَنظمة التعرير الظسطينية ان تمنع كسل التسهيلات اللازمة نهذا الفرش واعلن مؤتمر القمة ، ارتبساط السلمين العميق بمدينة القسدس الشريقة وعزم حكوماتهم الاكيدعلي تحريرها واغابة السيادة العربية فيهآ وعزمها ايضا على الحيلوكة دون أن تصبح القدس موضع أبــة مساومات أو تنسسازلات - وادان المؤتمر بشدة انتهاك أسرائيل مقوق الأنسأن في الاراهبي العربيةالمثلة ورفضها تطبيق انفاقية جنيف لعساء ١٩٥٤ بشان هماية المنبين وقست الحرب وسياساتها الرامية السي تهويد طبيعة الاراضي المتلسسة وطابعها النقافي « ووصفالوتمر اسرائيل بانها تمثل تحدياللانسانية. واكد أن كل الإجراءات ء التبي اتفلتها اسرائيل في الاراضيين العربية المحلة بفية تغيير طابعها السُكَّأَتُي والاحتماعي وَٱلْتَقَافَسِي والاقتصادي بأعلاة

وطلب القسرار الفاء جميع الإجراءات التي تستهدف خسم القس او أضفساء تفيير عسلي طابعها الديني والمتاريخي واكد ان عد الإجراءات بلطلة كانها لسم كن »

كما طالب القرارايضا بالاسماب لفوري لاسرائيلمن الفيسالقريفة -اعلن مؤتمر القمة الثاني انعودة لقيس الى السيادة العربية يعبد شرطا مسبقا لإيمكن بدونهالتومل لى أية تسوية في القبرق الاوسطه

وقال المؤتمر : « أن المسدول لاسلاميسية سوف ترفض جميع غرارات التي يمكن أن تغير هذا

الوضع - ورفش المؤلم جميع المعاولات التي تبلل التدويل هسده المبيئة - واعس على اسلامسرار النضال من اجل تحرير القسيدس والمحافظة على الاماكن المؤسسة -واكد ان هذه المبيئة ان تكون موضع مساوعة او تغازلات -

يعوة السلمين لدعم
دول المواجهة والمقاومة
وذكر مؤتمر القسة الإسلامي
الثاني في ديباجة القرار المسادر
حسول الشرق الاوسسط ان
التضسامن الإسلامي وحتم
ان تقوم الدول الإعضاء في المؤتمر
الإسلامي يتديم كل عبور الدعمالي
المطلق واسترداد المقوق الوطنية
المسرعة للشعب الفسطيني » *

اعشروعه للشعب الطسطيتي » ا وارضح المؤتمر ان هذا التضامن يجب ان يتبلسور بعمورة فعلية وفعلة ا

واعرب المؤتمر عن اقتناعه من ان ابة مساندة عسكرية واقتمايية وسياسية وادبية تقدم التي اسرائيل من قبل بعض الدول ويصفة خاصــة الولايات المتحدة الإميركية تساعدها على مواصلة سياستها العدوانية وتدعيم احتلالها للاراضي العربية

كما يرى مؤتمر القمة انالاحتفاظ يعلاقات مع نسرائيل في الجالات السياسية والاقتصادية والتجارية وفي عجال الواصلات السلكي واللاسلكية وغيرها اتما يسائدها على « تدعيم احتلالها والمضي قي سباستها التوسعية » «

ولقطع كل علاقاتهم مبع اسرانيسل

وبحيي القرار المادرات المنادة للبلاد الأدريقية التشقية الإعشاء في منظمة الوحدة الأفريقية وكذلك المادرات التي قامت بها جميعالبلاد المديقة في الحاد مسائدة حسق المرب وقطع علقاتها الديلوماسية مع اسرائيل •

ويدعو مؤشر القمــة الاسلامي الدول الاعضاء في المؤتمر « السي مراصلة دعمها للقضايا الافريقية والنشال السدي تخوضــه ضد والنشال السدة المتمرية أو المستعمرات البرتفالية المريقيا والمستعمرات البرتفالية كما يدعو المؤتمر عضاور المضاءه الميوضع صور التعاون والملاقات مع نظم الدكم هذه وان يقطعــوا المبترول عن هذه الدول و

البترول عن هذه الدول . * ويدعو المؤتمر الدول الاعضاء التي لاتزال نقيم علاقات مع اسرائيل التي قطعها في كافة المجالات *

اكتشاف مدينة اثرية في الربع الخالي

ابها - ٢٩ - ١ - و١٠٠٠ - تسم المنالي تبعد المتشاف مدينة اثرية في الربع المنالي تبعد ومساحتها ٥٠ كيلو متر شرقا ومساحتها ٥٠ كيلو متر شرقا ومساحتها ٥٠ كيلو متر أمريعا ٥ وقد كانت مظهوت معالمها ٥ وقد قام الامير غيالد المسيري الشرف على المارة نجيران وسعادة ناتب رئيس ديوان ألوظفين المام بزيارتها بعد عيد الافسيسحى ٥ وسيجري ازالة الرمال عن بتية المطمور منها لاجيراء الدراسيات اللازمة لهيا والمحافظة على ما نبها من اثار ٥



وائل مجلس النسلة الإينسي
 على منع المرأة عن الانتخاب وترشيع
 نصبها للانتخابات النباية .

□ باقا غصل الرجال، من تبسل الرجال من تبسل المنافرة
 من نظر قضية بيمي شكيب الإخلاتية.
 □ ايضا غمى الرئيسي نكسيون
 القاضي « كوكس » من قضية غضيمة « وونرجيت » .

ير انتقدت انديرا غائسدي مسالسة استبعادها من مؤتبر القبة الاسلامي □ غيس أن المؤتبر من يعبد البقسر أد المامسة .

الله الله المربكة المسين ... وليس المرب . ولالك وجب مد الهدد الهدا .

اجرى معهد « هترس » استناه حول موضوع موقف الشعب البريكي من العرب بعد قطع النقط واذاع المهد المصالية تثبت أن عالا من الامريكين يفضلون لسبع البرد ، وتجد الاطراف على القبول بنفير السباسة الامريكية أو الشرق الاوسط . ونقف عده النبة بجانب تايسد المعو .

بلا قال شساه أيسران في مسعيف « الوس أنجليس الهستر » أنسي ارى الشباح الانبياء والتقي وذي . . واعتقد الني مرسل سـ من الله لاداء الرسالة»
□ مسيلسة جدد .

الترك فؤاد نفاع وزير الفارجية التبنية في مؤدر القمسة الاسلامسي

بلاهور

اشترك بن قبل في مؤتمر القبد المربي الموسع الذي انعقد بالجزائير مقب هيب برمضان ولم اسم فسؤاد المقرات المربع المائة الذي يعهل المقرات المربع المقرات المربع المقابلة الكبري، لا المائةابية الكبري، وهي مجلس اعبار اليهود ـ في وضع الراضي المعتلة . اذاع هذا النبا مذياع المعروب الإسلام لم يستشاروا وقرارات المكومات لا تتوقيف على وقرارات المكومات لا تتوقيف على المناواهي .

بطلب منهم ــ تعسسب ــ تبسرير اعمال العكرمات باسم الاسلام ،

﴿ قال وزير خارجية سلطنة حيسان في مؤتمر القمة الاسلامي ان الانسزال الايراني في بلاده تم من تبسل ايسران لا بطاب من سلطنة حيسان .

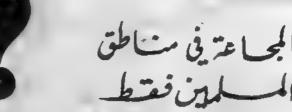
□ والذي تقدى بمسقط يمكسن أن يتعشى بلي بلد اغر في المغليج مسالم تقم توة حقيقية من التضامن والوهدة والدفاع المستسرك .

الثناه لم يعضى مؤنسر القبسة الاسلامي حتى يعطي تفسه المسرية التلبة في انزال القوات المعبولة جوا باستبرار .

أثركوا السث والتضايا الجانبية. ... غد جابكم التلبس .



المجياعة في مناطق المسلمين نعتط



في الوقت الذي تستعد فيه اليوبيسا لمرف ملاين الدولارات على صفقسات الاسلحة الهائلة استعدادا لحملات التأديب الوحشية التي تنوي أن تشنها فسسد مسلمي هرر وسكان الحدود الصومالية . . تحمل الانباء مناثيوتيا أخبار المجاعة الريعة التي أخذت تفتك بهؤلاء الواطنين الفقسراء المزل الذين هم في حاجة لكل فلسي يمكن ان يؤمن لقمة من الميش لطعل او امبراة

فيمد أن كانت المجاعة محصبورة في اقليمي شمال التجري وقبائل الولو بدات تجتاح الان مناطق اخرى شملت عسروس وبالي وهرر وشوا ٥٠ ولم تكن مصادفةً أنّ تنعصر الجاعة في الاماكن التي يقطنهسا السلمون دون غيرهم مد فان العسكومة كانت تتممد افقار هذه الناطق واهمالها.. ولعل « قتل السلمين جوعاً » هو أحسد السياسات آلتي فررتها حكومة الأمبراطور المتعصب بمد فشسسسل وسائلها الشريرة

وفيما بلي تقرير اخر عن الوضيع في داخل اثيوبيا وموقف الحكومة :

اذاع راديو أديس أبابا في ٢ ــ ٢ ــ ٧٤ ان المجاعة شملت مناطق عروسي وبالي في جنوب شرقى أثبوبيا وبلغ عدد المنكوبين ثمانية ملايين وخمسمائة وخمسة وعشرين الف نسمة ، وكانت المجامة قد ممست مقاطعة ولو وأجزاء من مقاطعات شـــــوا وتجرأي وهرر حيث مات أكثر من ١٥٠ الف شخص جوعاً ،

واتهم اتحاد طلبة اثبوبيا وكسلا بعض المنظمات الانسانية الدولية السلط ات الاثيوبية بالتقصير في معالجة قضية المجاعة تربيون) الامريكية المسادرة في ١ – ١ – ٧٤ موقف السلطة بأنه 3 ورطة ؟ وقالت أن المسئولية تقع على عاتق القيادة السياسية أكثر من الجفّاف ، ومضت الجريدة تقول: ا نظَّرة خاطَّفة الى النظام السياسي تكشف مواطن الضعف في طريقة معالجته لهده القضية الحيوية ، وكمثال على ذلك تجاهلت السلطات المركزية تحذيرات موظفيها في المقاطعات المنكوبة وتقاعست عن طلب المعونات الدوليَّة في الوقت المناسب كما لم تقم بممالجة الموقف بامكانياتها الذانيسة يوقف تصدير الحيوب الى الخارجوتحويله ألى شعبها ألمنكوب ، وتصرفت حيسمال الاحتياجات المحلية بمنتهى القسوة السي حد استعمال الرصاص .

 اليوبيا يدو أن الحكومة تـوزع الاراض على ضوء الولاء السياسي ولاتوجد فرمنة الفلاحين لتملك الارض وكس مبشة لائقة منها . واستمر البرلم... الاثيري الذي يتكون في معظمه من مسلاك الاراض يناقش مشروع الاصلاح الزراعي استوات طويلة دون نتيجة ، وتعطيسي الكوراث الطبعية كالجعاف الفرصة لكبار الملاك اقتناء أراض جديدة بأسعار بخسة ، ويمكن القول ان ما يظهر لاول وهلة بمشكلة انتاج زاد الجفاف من مضاعفاتها ، هو في الوآنع مشكلة سياسية واجتماعية السس

د وبالنسبة للاجانب تواجه السياسة الاثيوبية ورطة كبيرة الأيمكن أن يقسال : ولماذا نهتم بمشكلة شعب تخلت حكومته عن معالجة قضاياه أ وفي الواقع فان احدى الكنائس الاجنبية بقبادة نسيس ايرلندي قلمت معوثات أكثر مما قلمته الكنيسة الاثيوبية الغنية والتي تمتلك زيادة طسى ٢٠٪ من الاراض المالحة للزراعة . كما أن السناتور الامريكي لدوارد كندي قد قام بجهود أكبر من الامبراطور الهـــ هبلاسلاس نفسه لجلب أنظار الرأي المام المالي الى هذه الماساة الإنسانية .



ب مُنْدُ شهر ابريل عام ١٩٧٢ ، ما تسرّال ۲۸ سفینهٔ حربیهٔ روسیهٔ ترابط فی میناه شینا جونج فی بنغلادش مها اشار قلسی الشعب السلم هناك .

ي دعت الخطة الغمبيسية الاولى في بتجلاديش الى جعل الاجهاض مملامشروعا ودعت الى فرض عقوبات على كل من ينجب أكثر من طفلين !

ي لاول مرة مثل خمسين سئة ، فالمدارس الْابتدائية والتوسطة في تركيا يغرض درس الدين كمادة اجبارية على الطلاب . • وفسد لاقي هذا القرآر استحسانا كيرا لسدي الشعب التركيّ السلم ٥٠ وكانّ أول ثمرةً لغوز حزب السلامة الوطني .

ي أعلن السيد توم كونرلي الاميرك به اعلن السيد توم توبرلي الأميركسي الجنسية الذي يعمل مهندسا الكترونيا في شركة لوكهيد المالمية اسلامه في السرياض في الإسبوع الماضي .







وقع العلم في شراك اليهود فأنسدوه اقتصاديا .

سيطروا على المال ، واستسوا وتملكوا آلاماً من البنوك التي تسير اقتصاد العالم ، واحاطوا انستهم بجيش من خبراء الاقتصاد واصحاب الملايسين ؟ ونظموا الاحتكارات الضخبة ة وسار بوسمهم أن يتلامبوا ني النقد المالي كينبا يحلو لهم .

جاء ذلك في « بروتوكولاتهم» انظر البنود (۱٬۰۱۱ ۸ منها) وما ذلك ألا لتركع لهم السدول ذليلة طائعة ، في عصر طفيت غيه المادة ووهنسست وثمائج العتيدة والتيم .

وتسرب البلاء الى بسسلاد المسلمين فقامت البنوك الربوية ونشطت حركة الاسهم والغائدة والودائع والإدخار على أساس من الربا يلمنه اللسه ويغلسظ

وظن الناس أن هذه الأمور فدت بن المسلمات وأن بسن العبث التفكير بنفيرها . ازاء ذلك نهض اميم الغيرة من علبسباء المسلمين

تكرون المنكرويلبرون بالمعروف - أسمعنا شركة الاستثبارات يبتنبون الدراسات الطبيسة ا العامة لاكثر من سبب منها :

الموضوعية على انه بن انبكن أن يتوم في بلادنا التصاد هسير ربوي

وتدامى المبلمون الى مشروع البنك الاسلامي الذي اتر سن مدة غير بعيدة وسأهبت ميسه عدد من الــــدول الاسلامية ، وسيتوم له فروع في كثير بسن البلاد بأثن الله .

وكان لمجموعة من النجسار الكويتيين مآثر حميدة في هـــذا الشأن مقامت في مسام ١٩٦٧ « اللجنسة التعضيرية نبيت التبويل الكويني ، والخير باق في أبة محمد صلى الله عليسه وسلم و ولهذا الفرض ساهم بعض التجار في شركة سيوها « شركة الاستثبارات العلبة » ورفبة من المجتمع في تشجيع هذه المساريع التي تبتمد عمسا حرمه الله وتلزم المكالم الشريعة الاسالمية ، لجرينا اللتاء التألى --- السيد أهد البزيـــع الياســـن • سچن ه

🕳 ما هي اسساب تأسيس هذه الشركة ؟!

١ -- تشمغيل رؤوس الاموال 6 Albell

مع حرصنا أن تبتى أموالنــــا بعيدة عن مواطن الشبهات . ٣ ـــ أن نتوم بابراز شركة تلزم قواعد الأقتساد الاسلامي في المعاملة ، ونبرهن مبليا على نجاح هسدده الشسركات وتفوتها آ

٣ - عدم الربع الفاحش ، والمساعدة على تونير السواد الضرورية اللازب وبالاخص الانشائية بنهاأ

 ما هي المجالات التسمي
 ستعمل قيها الشركة 11 - ستتوم هذه الشــــركة بالاعمال التجاريسة مبوسسا

وبالأغمن : ١ - تسويق المنتجات المربية

والاسلامية .

٣- اصدار وثائق مشاركة مع فيرها .

٣ -- ادارة المتــــارات بالمبولة والانجار بها .

 القيسام بالاستثمارات بالاضافة الى تبويل مشروعات التنمية في الكويت وخارجها وبخاصة دول الخليج والبلاد العربيسة .

ه - تشجيع نوظيف الأموال الغامسة والماية لتحتيستي التنبيسة .

٦ - تقديسم المسورة والمساهدة في تنسيق سياسة وخطط التنمية بغرض تحتيبق ألاستفادة الافضل من الموارد وتوغير العون الفني لذلك ،

٧ - التماون بالطريقة التي أتراها الشركة بسع جبيسع

الؤسسات والنظبات الدولية والاتليبية التي تزاول نشسنطا مشنسابها ،

٨ _ التيام باية نشكاطات او خدمات بمأ يتفق وأهسداف الشسركة ،

 ما هو شكل الشركة وبسا هو راس بالها ۱۴ ــ اسبها شركة الاستثبارات المامة وهي شركة مساهسة بتبلة تمست التأسيسس وراسمالها يبدأ بمليون دينسار متسم الى ١٠٠ جائة الف سهم وكل نسهم تيبته (١٠) عشسم دنائير كويتية ، وراس المال هذا قابل للتوسيع كلما توسيع العمل -- طبعا بعد موافقة الجميسة

العبوبية للشركة ، أباً طريقة فقع الاسهسم 4 غريمها ينفع عند أشبهار الشركة بعد لخذ الرخمسة من وزارة التمارة بذلك ، والربع الثانسي بعد سنة شمهور من أقسسها ألشركة . وحتى ألان وصلما ما بقسسرب من (۲۲۰۰۰) ستبائة وأريعين ألف فينسار ء وعدد المساهيين (٦٠) سنون

وفي نظامها الاساسي يجسب ان يكون ٢٠٪ من المساهمين

الباتون من مختلسف الجسيات

وتعمدنا ان يكون المسهم

ب ١٠ دينار حتى نتيح المجال

لكل الناس - ممن ينتز ون

نظام الشركة الإساسي _ مسي

اظن أن رأسيال الشركة تليل نبا هو رأيك أ!

_ رامينا مند تأسيس الشركة

تواعد الانتصادويين الطبيعىان

يبدأ رأس المال متوسطا تميثمو

بشكل تدريجي ، واذا بـــداً راس المال كبيرا مان دلكبريك

التائمين على الشركة ، مسع اننا نميل ايفسا كوسيسطاء

مرة اخرى اؤكد اته نحب ان

نبدأ بحذر ٤ ومناية لخطسورة

المربيسة .

الساهية

مثل هذا المشروع حتى يكسون نبرفجيا ،

 كيف ستكون ادارة الشركة!! _ الشركة نظام اساسى ومقد تأسيس 6 وجبيع المساهبين في الشركة بشكلون الجمعيب العومية ، وهي بدورهانسف ببطس ادارة للشركة بكوبا بن تسمه اعضاء ٤ وتكسون عليهم مهمة التيام بتأسيس الشرخسة والإشراف ملى ادارتها .

وبن مهمتهم اهتيار مدير عام كنع لأشركة أمنده خيبسرات تجاريسة ، ومؤمسسن بأهداف الشركة ونظامها الاساس .

ويجتبع مجلس الادارة بعقة دورية منظمة كان يكون مرتين ن کل شہر ہ ورئیس مجلہ ألادارة يكون على صلة دائمسة بالمير العام .

• الا يؤثر على نقدم النبركة كون القائمين عليها موطفين لا يتضررون من خسارتهما ، ولا

يستقيدون من ربحها ؟! ـــ اقلب الشركات والبوك في المالم تدار بهذه الطريقسة ، وهي ناجعة في امر دنياهـــــا . ومجلس الإدارة هو الذييشرف على شؤون الشركةوعلى المدير العام وأعضاته من المساهمين

يستطيع المساهبة براسبسال الشركة

ومجال المساهمة لا يسزال مفتوحا امام من يرغب بذاك . غين اراد غليتصل ببكتب أحبد البزيع عن لجنة التأسيس رتم الهاتيَّف (۱۷۲۷۹)) ص٠ب ۲۲۳٦٦ المركز التجارى رقم(٣) فرنة (١١-١١)

🛊 بما هو رايكم عن المكانيسية نجاح مثل هذا المشروع ؟! _ لُولاً تُقتنا بالمكانية نَجَأَدَهُ لما اقدمنا على التيام به ، وتدعمانا الاسباب ومنها أن الموضوع درس من تيل اختصاصيين في الاقتصاد ، والذين قاموا بــــ تجار ولهم خبرة طويلة في هـــذا المضمار ، ولقد درسناً كانسة ما يتعلق بأسباب مجاح الشركة، وحرصنا على أن تكون نــواة أشاريم اسالامية متبلة ، وأن نتدم اتلة مبلية واثمية عسلى تجاهسا ، وعلى تقليسمن بلادنا الاسلامية من لوثة الربا والمرابح ، وعمل قام خالمسا لوجه الله تنرجو لن بيارك الله غيه ويكتب لهالنجاح والنونيق. لامكانية نجآح هذا المشروع باذن

طيما الفتير بن المسليج لا يستطيع القيام بمثل هسقه الشاريع الانتسادية؛ ولا نتوي كيف يعبّل لو أثاه الله المل . لكن أن يجد النني السلم اللل الونيي ، وشهوات الدنيا اكثر بن أن تحصى ، فيعرض **عنها** ويلوذ في كنف الله غليلتزم سأ احل ويبتعد عما هرم ، ويؤدي حق الله عليه ، هذا غير كبير نسال الله أن يتبت اغنيساء السلمين عليه ، وهذه النجرية الرائدة نقصها لاغنياء السلبين ليحتذوا بها ، فيبتعدوا عن وضع الموالهم في البنوك ، وأن يتجنبوا الربا وهو من الكبائر ويتسول

ر النين يلكلـــون الــرما لا يتومون الا كبـا يتوم الــذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأتهم تالوا انها البيسسع مثل الربأ ولعل الله البيسع وهرم الربا نبن جاءه موعظة بن ربه غله بنا سلف وابره الى الله ٤ وبن عاد غاولتك استعاب التار هم نيها خالدون] البترة :

ويهدد الله من لا ينتهي عن الربا بحرب ، وهاب وهسر من يأذن الله بحريه

[يا ايها الذين آمنوا انتوا الله ودُروا ما بقي من الربا ان كنتم مؤمنين فأن لم تفطيسوا فأذنبوا بحرب من ألله ورسوله وان تبتم فلكم رموس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون]

البدرة : ۲۷۹

وبا تنشى الربا في مجتمعين المتبعات الاكان سا التطيمة والمداء بين المسلمين ومدعاة لفقدان روح الاغسوة والتماون .

ولا بد لنهضتنا الاسسلامية الحديثة أن تأتى متكاملة وأن تواكب النهضة الاقتصادي القائبة على شرع الله ، التبغة الفكرية والروحية ، وأن نقسح التداينا على أرض أقوى بسن السخر ، ومعنا كل الشسروط التي تستوجب العودة الكاملة الى ظل الاستقلام السوارف ، وتمكم الله ورسوله في مغطف امورنا الخامنة والعابة والله ولـــى التونيـــــق -

التسمية الشرعية والربح الحسلال وبينا وبادرت لملساعسة الا

• با هي اهم الشروط لتبول

ــ اهم هذه الشروط ما نمست عليه المادة الناسعة من نظسام

غبن النزم بهددا التسسرط

في الشركة ، وأبر جوهري ـــ بعد أن ناتشنا هذا الكلام من الرجهة الاقتصادية - أن الشركة والمساهمين والمديسر العام سيكون للعامل الاسلامي دور في اختيارهـــم وتيام الشروع ، وهذا المابالستوجب تقوى آلله ومراقبته في المستر والملانية

الساهبين في الشركة ال الشسركة:

 طنزم الشركة بجبيسع أعيالها ومعاملاتهما ابتطبيسق الشريعة الاسلامية الغراء ؛ ولا يجوز لها التعامل بالغوائسيد الربوية والبنكية . ٠ .

الله أ ووجهة نظر المسلمسين تتجه الى تشجيع الشاريع غير الربوية ، ونامل خلال سندة تمسيرة أن تكون لهذه الشسركة قروع او وكسلاء في منطئسة

وين الله نستيسيد العسون والتونيق ٤ ونساله أن يجميل جهودنا وأمبالنا غالمة لوجه

ودعت السيد اهبد البزيسع الياسين ــ الذي كانت معــ هذ هالمقابلة _ وأثنا اشمهم بأهبية هذا المشروع وضرورته وارجو للقائمين علية المسداد والنوفيق .

واته لفضل من الله ومنة أن يسرزق عباده المسأل لتسحيره في طاعته وبرضاته ،

جمعية الإصلاح. ترفع مذكرة صرية. لمؤتمرالعمة الإسلامي ا لمذكرة تضع الملوك والرؤساء. أمل سئولياتهم وواجبهم ورقة عمل . ممكنة التطبيق .. وتصلح معيارًا للعمل الجاد قضايا فلسطين، والقدس، مسلمالفلين، والنبشير، والحريات، والتنمية

إ وصلا ٥٠ لنشاطاتها في الاهتمام بقضايا السلمين نسى المالم بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي بمذكرة ألى مؤتمر التبة الاستبلاس في لاحسور • روهــدا هــو نص المــدكرة :

> الى ملوك ورؤساء البدول الإسلامية ٥٠ في مسؤتمر القمة الاسلامي للنمقد بلاهسسور س باكستان في ٢٠ محرم ١٣٩٤هـ ألوافق ٢٢ فيراير ١٧٩٢م • السلام عليكم ورحمة الله ويركاته ، ويعسبه :

> جمعية الاصلاح الاجتمساهي بالكويت تحييكم ، وترجيب الله لكم التوفيق والسداد في الله الم الله الله والقيادم مؤتمر كم هذا . . والقيادم بهذه المذكرة . . كبساهم شعبية اسلامية في الجسساح

فبنذ انفراط مقسند الغلافة الاخسرة انفرط مقسد المسلمين .. في العالم . . . وأنقضت عليهم القوى الطامعة كما جاء في المعدي شالشريف (بأتي عليكم زمسان تداهسي عليكم الامم كما تدامي الاكسسلة ملى قصعتها)، وظــــــل المسلمون يتطلمون الى قيسسام وهدة أسلابية تحتق نسداء الآيات القرآنية ... وتصون بمسالح السلبين وتنشىء لهم وزنا دوليا مرهوب الجانب في مصر التكتلات - المقائدية والاقتصادية والسياسية .

خ غلبا ظهرت في الافق بوادر التجمع الاسسسلامي مبلي مستوى الحكومسيات استبشر السلمسون خسسوا واخلوا يتابعون مسه التجمعات الاسلامية بالتبساه وأثنفاق .

أتتباء لما يجري واشتغاق طكى التجريب الوليسيد ومؤتمركم هذا يمتسل حلقسة

م نحلقات التجمع الاسملامي في العصر الحديث .

وبمقدار القضيسية . تكنون المستوليسة . .

ان الشعوب المثلة في هسلنا المؤتمر لاتستطيع أن تنهض وتحقُّ عن امالها في التقدم والتعامل الاسلامي آلأ ميين خلال ئسسكل الحكومة . . . والدولة وصلاهياتها . .

فلقد أصبحت العكومسة والدولة في المصر الحديسين تهيمن على كل شيء في المجتمع الذي تحكيم .

تهيمن على التربيسة . . والاعلام . . . والسياســـة الخارجية . وتتحكم في نسوع النظام الاتنصادي والاجتمامي والاخلاقي ...

ومن هنا يتضع مظــــــم المستولية التي يضطلــــــع بسها مستلوك ورؤساء الدول الاسلامية المجتمعون فسسى مؤتمر لاهسور .

أن الوحدة بين الشمسبوب الاسلامية قائمية بعيي المقيدة الاسلامية مقيدية التوحيد والشريعة الواحدة .

والقبلة الواحدة .

وأن أمام الملوك والرؤسساء المحافظة على التمسك بكتاب الله عز وجئل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وجمل الشريعة الاسلامية ألمسلفر الوحيد للتشريع) وتنحي الأشكال الرسعية التي تعيسق تحقيق هذه الوحفدة أو الاتحاد وأمام الؤلمر جملة قضايا جديرة بالبحث والاهتميام

قضيسة فلسطسين :

 ثفية فلسطين .. فسلا ئنك أنسكم تتابعون المحاولات الرامية الى تصفية القضيية الفلسطينية والامتراف .. مسن ثم ــ بالكيان الصهيوني فـــي الارض المعتلة .

من ناحية اسلامية هسيله المعاولات يعرمها الاستسبلام تحريما قاطما ويدين اصنعابها في الدنيا والإغرة ...

ومن ناحية فانونية :

ألامتراف بالكيان الصهيوتي يعتبر خرقا للقانون السيدولي الذي لايقر الاستبلاء على ارض الغير بالقسوة .

ومن ناحية شعبية فسسان شعوب العالم الاسلامي ترفض هلاه المعاولات بحزم وتسبيدة

موضسوع القسدس : ● وموضوع التدس . . .
 وضرورة هيمنة السيبادة
 الاسلامية المطلقة طيه . وضرورة أعلان الجهاد لتحريره لقداذن الله في الإيات الاولى من سورة الاسرآء بانتقبـــال مواري شائنبوة في القدس السي رسول الله محملة صبيلى الله عليه وسببلم { سيحان الذي اسرى بعبده ليلا مس السجد الحرام الى السجي الاتمسى الذي باركتا حوله) . وامنة الرسول عليسيه الصلاة والسلام هي الوريشية الوحيدة لنبيها محمد عليسه الصلاة والسيلام ، وفي ضوءهله الحقيقة الراسخة

تقدّم ممر بن الخطاب ـ رض الله منة _ ففتح القيدس وتقدم صلاح الدين الايوبسسي ــ رحمــه آلله ــ فحرره مــن

الاستعمار الصليبي . ان تدويل القدس كليسسا او جزليسا أتجاه يرفضسيسه الاسلام وترفضه شعويسنه في قارأت الأرض كلها

ان اكثر من سيعمالة مليسون مسلم يطالبون بعودة فلسطين والقدس وكل الاراضىالمتصبة الى السيادة الاسلامية

السلمون في الغليث :

وهناك قضية اضطهساد السلمين في القلبين ... ففي الوقت الذي ينعقد فيسسة مؤتمركم في لاهور يقمسسف الطيران الكاثوليكي الغلبينسي مسلمي الغلبين بالطَّائرات . ومسع خطبة الأفتتساح الوارسليم الطرف السبي

ارخيل سواو وقيره فسسي الفلسن لوجدتم اجسناما لموحدين _ رجالا ونساه وشيوخك واطفالا _ محترفة في العراء . وبين اطلال البيوت ألمحطمسة والمساجد الهدمية

أن جمعية الإصلاح الاجتماعي تناشدكم الله أن تقصوا وقفة رجل وأحبد في وجه حكومية الفلبين لوقف حرب الابادة ضد السلمين ومطالبتها يمنح الحكم اللاتي لهم .. فلقد تبست باله قائم الدامية ان الحكومية الكاثوليكية تستفل شكلهسا الرسمي لحو الاستسلام مين

أن المقاطمة السياسي والاقتصادية والديلوماسيسية من قبل الوُتمرين جميعاً لهــــا اثر فمال بالابقاء على حياة السلمين في القليين اهسسل البلاد الاصليين . . وتشعرهم ان أخوانهم في المقيدة يقفسون الى جانبهم .

قفيسة التشيير :

• وهناك قضية التبشميم النصراني . . وغزوه المستمر للمالم الأسلامي على نطاق واسع منظسم يتمثل بمدارسسة ومستشفياته ورجاله الليسسن يبتهم في المالم الأسلامي .

ان آندونیسیا تنصیرض لعملات لبشير وأسعة النطاق استخدم فيهآ الإساطيسيل البحرية والجوية وفي الحبئسة . . والسنفال . . ومصسير والمستودان ٥٠ وتونس ٥٠٠ العربي . . واليمن . . ولبنان . . وقيرها فزو تبشيري خطير مدمم بالمال والرجال يستهدف المقيدة الإسلامية

أن مقاومة هذا التبشد تتطلب الجهود وألسسماة والامكانيات والاجهزة .

والممل الجماعي افضيل م نالممل الذي تقييسوم به كل دولة على حدة .

ان هذه النبكلة تستحسق تشكيل لجنة خاصة مسترودة بكل الإمكانات .. تقيساوم التبشييير بجدارة وكفيساءة واخلاص ..

قضية الحربات العابة :

 وهناك قضية الحرسات المامسة .. فالاسلام لاينتمش ودعاته لايستطيمون الانطبلاق الكامل الأفي جو الحريسة . ومناخها ألامن ...

وبرتبط بقضية الحرنسسات العابة الملاق سراح دعساة الاسلام ورجاله المتقليبين والمسجونين في كل وطمسم اسلامي .

أضية التبية:

 وهناك قضية التنمية والانتعاش الاقتصادي . . . فقد تحكمت القروض الاجنبية في مقادير المالم الاسلامي ... نمبر القرض جاء الفيزو المقائدي . . والسيسطرة السياسية والاقتصاديسة . . وليس من السنطاع تحري المسلمين بغير النهضة الشاملة والتنمية الكاملة .. ف قطاعات الزراعة والصناعي والعلم والتقنيبة ..

والعالم الاستسلامي لايشكو نقرا . . ولكنه يشمسكو سوء ئوزيع ثرواته . .

ولايشكو ندرة الخسسبرة الفنية .. ولكنه يئي هجرتها . .

ان قيام تعاون اقتصادي بين دول المالم الاسلامي يحرر هذا العالم مبن السيطبيرة الاجنبية وبنعش اقتصادبات السلمين في كل مجال .

ابها الملوك والرؤساء في مؤتمر

ان مسئوليتكم امسام الله

وان الامانة بين ابديكم جمد

نناشدكم التوصل الىنتائج ابجابية في مؤتمركم . . . نتائج لانفقد السلمسيين النتية بالتحيمات الإسلاميية الرسمية ، وتحقق خطـــوات ايجابية عن طريق الوحسدة

و بالبها الذبن آمنوا استجيبوا لله والرسول اذا دعاكم لمسسا يحييكم واعلموا أن الله يحول يعيم والله والله البسسة بين الرء وقلبه واله البسسة تحشرون . واتقوا فتئــــ لاتصبين الذين ظلموا منسكم خاصةً . وأعلموا أن اللسه شدمد المتساب ، .

ه ألذين ان مكتاهم فسسم الارش أقاموا الصلاة وآتسوا الزكاة ولبروا بالمروف ونهوا عن المنكر ولله عاتبة الامور ٢ والسلام عليكم ورحمسة الله وبركاته ...

جمعية الاصلاح الاجتماعي الكسويت



خرح الرسول منلى اللسه الملامنة للمسجد إلا بات ابي الكور مندوا عني كل خوضة الاخورة ابي الكرية. عليه وسلم في مرضي موتها وخط والسلمين فا وكان قالم و أن الله عز وجل هم ان هذا الحب وذاك السود عبداً بين الدنيا ، وبين ما عنده، والاخام الدي ربط بسين تلسب والربيول وقلب صاحبه لشسىء فأختار ذلك العبد ما منسده ؟ مانغچر آبو بکر بیکی دنتی آبکی تَشَامُ وعُظيم ، ولمثل هذا نليستم الكائم وتأثره وتساله: مدينيك · الساعون ، اجتماع على مصة بآباتنا وأبهاتنا ، وعجب جمع الله ، ولقاء على بذل الوقيت من الحاضرين من بكائه وتولقه لابهم لي بدركوا ما ادركه إيد ووالكل والنفس والنفيس نسي سبيل الله ، رفقة ملى نحتيق منهج الله وشرعه أ أنها لرحلة ين كالم التوسول منكي غريدة ، ورنتة حبيدة ، حتما الله عليه وسلم ، ويعد أن تونى الرسول صلى الله عليه وسلم، خلالها خرا كبيرا في ا الأرضُّ ، أرضيا ريها ، ونفعا منتها أن النفي خيره الله هو رسوله ماختار ما منسد الله البشرية ، وحق لابي بكر أن ومرقوا أن أيا يكر كان أعليهم يبكي ؛ فالتلب معلق برسوله وعلاوت الله الرسول ملى الله الرسول ملى الله الله على الله على الله الرسول ملى الله وقائده ويعليه ، ولقد كانست كلمات الرسول صلى الله عليه

مُلِيِّ وَثُلُم خَبِينًا الْي اصحابه ولكن أبا بكر كان اعظمهــــــــم

واكثرهم علما ونتها كأولناك

كان اسرع الصحابة الى الايمان

أوالتصديق ، وتذل باله ووقته

في تشبيل الاسلام ، ولذلك تظر

الرشول ملى الله عليه وسل

الى ابي بكر عشدما رأى تأثره

وقال ! و ان من أمن الناس

على في تمالك وتشحبته أبا بكسر

ولو كبّت بتقدّا خليلا ، شابتي

لاتخنت آبا بكر خليلا ، ولكن ود

والحاء وايمان له مرتسين أو

ثلاثا ـ وان مناهبكم خليل الله

أَيُّم أَمْر أَن تَفْلق جبيع الابواب

التي فتحها أصحصاب البيوت

عز وجل ۳

لعباله ، واكثرهم

ارتباطات

م مكذا يك ون التادة ، وهكذا يكون الاتباع ، أبا أن يكمر الاتباع بالقادة ، والتسادة بالإتباع ، ويلمن بعضهم بعضاء ويسقك بعضهم هم بعض قسي الحياة تبل المأت ؟ كما يحدث في كثير من الجماعات والدعوات وَالْتِيادَاتِ مَنِي ذَلِكَ دَلْيِلُ لَكُلُّ ذي مينين أن الهدف تريب ، وان المسالح عرض زائل ، وهم عليها متهامتون ، وما دعواهم الاسلام الا مجرد دعوى ليس لها من الصحة نصيب، وكل يوم بين شيء أبن علك المسازي ولكن الناس لا يتعظ ون ولا يعتبرون ج أأبست

- 智斯·在 ad.

توسيلم شهادة زرائعة الابي بكسر

تجيل في طيانها الوقاء والحسب



مواقف الشعوب الاسلامية في حرب رمضيان

الأرتناذمحب المجسنوب

🗆 الشعوب الأبسلامية كلها 🕳 كانت في حرب رمضيان 🗆 والذين يجاولون طمس الصبغة الابسلامية لأمتناب لانفهمون التحقيب التي

قبل ابام جاءتنی ابنست لی بمجلة (الأسبوع العربي) وهي تشير الى مقال فيها بعنوان الذا كانت الكتلة الإسلامية الافريقيسة والاوروبيسة والاشتراكيسة .. » فسسم تَّالَت : هَذَا كَتَابِ يَحْمَلِ اسْمَ مسلم ، بل وينتسب آلسي انصاد دسول الله صلى اللسب عليه ومستسلم ثم لايتسورع ان يحارب الاسلام . . وابتسمت لغير سرور ، وأنا اقسول لها : الديسن يحاربون كشسيرون باابنتي . . منهم المنحسسدون من أصلاب الصحابة ، وبينهم مشايخ يمشون تحت القسل العمالم وزنا .. ولكتهـــــ جميما يلتقون على نقطة واحدة هي : أن قلوبهم فرغت مـــن قداسة هذا الدين ۽ فسمسيل عليهم أن يبيعوا انقسمهم للشيطان ... ونحيت المجلة الى جانسب

بعض البحوث الاكثر اهميا ٠٠ ثم لم يتبع لي أن أعسسود الِّي ذَلُكَ اللَّمَالَ، لَذِي النَّرُوبِقَاتُ الكثيرة ، الابعد وقت فيسير يسير ٠٠ وعلى الرقم من انتي لم اعثر فيه بجديد مــــن التنكر للاسلام والنقمسة من روابطه ، التي لايمكن ان ترضي الذين انسلخوا منه واندفموا بكل طاقاته لتشويه سمعته 6 والأجهساز على البقية الباقية من وشائجه فقد وجدتني اطيل الوقوف على مغالطاته الجريثة جدا . . . اذ كانت انموذجا مصفرا مسن ذلك الهجوم ، الذي واجهمه الاسلام في أعقاب محسيسة حزيران١٩٦٧م يوم قذفست الماركسسية والصهيونيسة بالدكتورين نديم البيطسسار وصادق العظم ، ليصرخم بالناس من على منابر لبنان: أن مرد الهويمية الى مأتوكيه

من مكتبي ريشمسا افسسرغ من

الاسلام من رواسب غيبيسة في نفوسهم وأن النصر موقوف

والحق أن منشىء مقسمال جابر الانصاري الذي لم اعتثر له على ذكر من قبل ، وقسد بكون أحد هسؤلاء الليسن تنشق عنهم الاحداث ، كالكمأة التي لانظهر الا في اعقـــــاب الصواعق ، لم يكن صريحـــــا في الكشف عن عداله للاسسلام بألقدر نفسه الذي تجلى نسي حملات سلفيه ، ألا أكتف بالدوران حول فكرة واحمدة الأسلامية أي دور في مجسري الصراع العربي ضد المستدو اثناء حرب رمضان ١٣٩٣ ه. . وقد بدل قصاري جهده لتوكيد هذا الحكم خلال اثنتي عشب الواسعة .. ولكن يستحبوذ اذهان الفارفين من العسلم بمجاري الاحداث ، رام يتناول بمغالطاته مختلف الجهسات ألتي تنتسب إلى الاسسلام ؛ ولو اثما وزورا ، مقسسارنا بينهسا وبين الاتجساهات الاخرى ؛ وبخاصة اليساريــة منها ، ليخرج من ڈلسياك بالتوكيد على فراغ الدمسوة الاسلامية الحديثة من ايمردود يمكن الاعتماد عليه .

ومهما یکن مسن شیء فسان تحامل هذا الكاتب على الاسلام؛ انتصارا للسارية الهيداية ا أوضح من أن يشار اليه عنسد ذوي البصائر معن يفقهـــون ما يقرؤون ، فقد جاءت بيناته من التهافت بحيث لا تبليك دفاعا عن زيفها امام أي نقد ولكنتى مع ذلك ألفيت من الواجب إن الاكسيسره بمعنى الوقائع التي من حقها أن ترده الى الوعي والتراجع عن الكثير مما ذهب اليه ، اللَّهم اذا كان في قلبه أي مجال لقبول الحق وأاوقوف عشباد حيسبندود الإنصاف

التكتلات الإسلامية

من المالطات المفضوحةالتي يتسبتر وراءها هذا الكاتبذلك الزمم الذي بربد أيهام القراء بأن ثمة تكتلا اسلاميا ألبست فضله واخفاقه ألناء حسبرب رمضان بباوهو ادماء مرفود يفقدان هذا التكتل علىمستوي

الحكومات ، اذ ليس في ايبلد اسلامي رجل واحد يستطيع القول بأنثمة تجمعا اسلاميامن هذا الطراز .. بل الواقع هو عكس ذلك ، لان أجهزة الحكم في جميع هذه الاقطار قالمــةُ على أسآس التمزيق المستمسر لروابط الامة الاستلامية، ومرد عدا الى ارتباط كل حمكومة ـ. الا من رحم الله ـ. بواحد من الانظمة التي تتنازع السيطرة على العالم ' حتى الحكومات الضالمة مع النظام الواحسيد منها لا يسمح لها بتنسيسق الملائق فيمابينها وبينزميلاتها على مستوى القرابة الاسلامية . . وهي حجسة بارزة ليس بوسع احدطمسها مهما بلغ من التشويش والنهويش . . وما عدا ذلكمن الحركات الاسلامية في أي بلد يحكمه أولتـــــك المناصر المؤمنة من صميسم الشموب المقهورة ، تفامـــر بحياتها في كل مناسبة تقتضى أظهار القاطفة الاخوية نحسو المواطن الاسلامية المنكوبة . . واذا حمدت أن أشترك أي حاكم لهذه الشموب 6 فــى مؤتمر أو عمل يحمل الطابسع الأسلامي ، قاماً تزلَّفا لِشَاعِرُ ا العامة من السلمين، أو محاولة لتثبيط الجهدالاسلامي وصرقه تنفيذا لأخطط مرسوم بأيدي المحركين لهم من طوافيست الانظبة المتنازعة ...

وسائل الاعلام

على الرقم من جو الارهاب الذى تعيشه العناصر الاسلامية الوامية فهي لا تقدم وسيلة لترجمة مشاعرها عندما يعيق الاسلام . . وقد تجلى ذليك بارضح بيسسان في مختلف المناسبات . ولعل ألــــكاتب تفسنه على علم بمجهود السرية الاسلامية التي تسللت مسن يوفوسلافية المشسساركة في الدفاع عن فلسطين هـــــام ١٩٤٨ م ، وهي التي استشهد معظم افرادها في كمين تصبيه لها بمض الذين كانوا يزعمون أنهم زاحفون للجهاد كا فدفعوا بها لقمة سائفة لنيران العسدو حتی لم یبق من افرادها سوی المشوهين الذين يعيشي بعضهم في دمشتق، وألا العشرات الذين

لجاوا الى بلسه الإزهسرة فساقه العطيف العظيان الى مشاقة . . وقد شهدت تلك الحرب غير اليوغوسلانيين المسلمين غير العربية ، شاركت دماؤها الطاهبسرة في ادواء أدض الشهداء ، مع دماء المخلصين من ابناء فلسطين وفيرهم . .

جهود كيرة في الدونيسيا

بين يدي الإن رسالة مؤثرة من اخ اندونیسی میسسریز 6 يحدثني فيها عن أسباب تخلف زعيمها الكبير الدكتور محمسة نَامَر عن النَّعج الفائت فيقول: «لقد أصيب فيدمضان رهو في غمرة نشاطه بمواجهة احداث حرب التحرير ، وما ينبغي أن يتخذه مسلمسسو أندونيسها تضامنا مع اخوانهم في الشرق العربي .. اصيب أَنَّ ذَاتَ القلبِ ، وظل مكبسا على مكتبه في ما كنا نظنسسه اغماءة، وإذا هو اغماءة تداركها الله بلطفه ، اذ نقسسل الي الستشفى ، حيث حجب عن الناس في معالجة استمرت ٢٥٠ يوما ، سمح له بعدها بالعودة آلی منزله علی آن یواصل المستلأج يوميسا والتكشف

ما يواجهه الدكتور ناصر مسن صراع خفي ذبا من الاسلام في اندونيسيا وخارجها عبء توء به امصاب الفرلاذ ، فهو يوجه مسيرة المقاومة للانحرافستات السياسية ضد الاستسلام ، وقبل أن يفيق منها فوجسيء بحرب الماشر من رمضان ٠٠ وهو مشفق من نتائجهــــا أن تكون سلبية .. لقد كان ينتقل من اجتماع الى اجتماع ومن لجنة الى لجنة .. لسامادة ضحایا حرب تحریر فلسطین والسجد الاقصی) ویستثیر الهمم لجمع الثيرعات وأخصها بلازمًا الدم .. ثم يختب رسالته بالحديث عن ماسياة بلده قائلاً : ﴿ وَهَكُذَا تَتَأَكُّدُ كُلِّ يوم ضخامة المؤامرة ضبيف الأسلام في الدوليسيا ، وكيف ان الاغلبيّة المسحوقة يتجاهلها السئولون هناك ، حتى لتحرم من محاولات تحصين النفس) وهذه حقائق ان دلت قطى مدى تغاعل الشمب الاندونيس

السلم بقضية اخسوانه ، في كفاحهم لاتفاذ الكرامة التسي مرغها الطغيسان الداخلي - بوحول المدافة منا عام ١٩٤٨ م السي ماساة الانسحساب من شرق القناة عام ١٩٧٣ م ، وصحح دلك ياتي - من نسل الانسار على الاسلام صلاحيته للحياة ولتجميع الطباقات ، ويؤثر عليه كل نطسة حتى الشيوعية والصليبية هماوة الانسان والادبان .

باكستان

الم ها هي ذي باكستسان تتابع خطاها لنأبيد المسرب فتدعو الى مؤتمر اسسلامي بتقمى احدى الوسائل لتحقيق كرامتهم واستثقاذ حقهم وريسا يتم مقده قبل أو الناء نشر مسادا القسسال .. هسادا الى مواقف باكستسسان المستمرة في تبني القضيسسة العربية ومسائدتها في المعافل الدولية منذ قيام باكستسان حتى السامة ، وأعلانها المداء لاسرائيل طوال هذه السنسين دون أن تتراجع قيدٌ أنملة ؟ على كثرة ما لفيت من مقسوق المرب ، ولا سيما في حربها مع الهند ، حيث استخدمت مطارأت مربية لامداد عدوهسا بالعثاد الروس الذي قضى على وحدتها ء .

الليت شيمري . . كيف يفسر هؤلاء الخوارج عمسل باكستان في جانب العرب ق. . أمن أجل سواد عيونهسم ٤ أم

تقديسا لدوتهم القوميسة الملمانية تفامر بوجودها في نصرتهم ؟! . . وإذا لم تكنهاه هي اخوة الإسسلام ، افتكون اخوة الإشتراكية واليسسارية والإلحاد ؟! . . تمالي الله عما يقول الظالون . .

ولقيد نشرت حسيريدة الشهاب اللبنانيسة في ٨ ذي الحجة ١٣٩٣ ه تلك القمسة الراثعة عن قطع ليجيرية ذات الكثرة المسلمة ملاقتهاباسرائيل . . فاذا هي تكشف سرا لايسر كاتب الاسبوع المسدي ولأ محلته . . اذ اوضحت أن تلك الخطوة المباركة إنما تمت تحت غيفط المالم الاسلامي النبجيري ابي بكر خومي ، ومسائدة القادة المسلمسين في جيش ليجيرية، الذين اكرهوا يعقوب جاون ، على مخالفة أميركة والاندماج في موجة القاطمسة لاسرائيل ، التي عمت القارة السوداء ، قاضطر مكرهسا لساوك هذا السبيل ، علسى الرغم من ارتباطاته الصليبيسة بالجهات التسمي لا ترضى أن بتحقق المسلمين على يده أي

ولو أن هذا الكاتب قسد استعمل ذاكرته بحرية لسا فاتد الر الاسلام في الوصول بافريقية السوداء الى هسذه النتائج الدبلوماسية الرائعة ، من وجود الاكثريات المسلمة تحت سلطة اولئك الحاكمين ، فيم موقنون اناستمرارهم في الضاوع مع البهود فسسك

مصلحة المسلمين لن يكون في مالحهم الى الابد .. قلا بدّ لهم الذن من مراعاة مشامىر شعوبهم الاسلامية ولو فيحدود المقاطمة الدبلوماسية لأعدائهم هذا الخبر السادى ما يزال المالم أمام دُبوله ... ذلك هو أحتجاز التيلاثة المسلمين للسفينة اليونانية في مرقا كراتشي .. اذ أعلمبواً أنهم أن يقرجوا عن ملاحيها الا بان تفرج السلطات اليونانية عن القدائيين المربيين اللذين بمتبرهما هؤلاء الثلاثة في جهاد شرعي ضد اعداء دينهــــم وحقوتهم . ، وقد تُجحوا في المشنقة ثم من السجيسون اليونانية ..

قمأ الذي حدا هــــؤلاء المسلمين ــ الباكستسانيين أو الفيليبيين ــ الى خوض هــذه المفامرة 6 قير الشعور الاسلامي المتأجج قيرة على مقدسسات الاسلام ووطن الاسلام واســة الاسلام . .

ويطاءه

نما اللي ينقمه هسسؤلاء الراغبون في تشتيت المسلمين من اللعوة الى التقسسارب الإسلامي . . اللدي بدأ يعطي بواكير تعاره ألله .

المورية حرصهم على قوميتهم المرية حكما يزعمون حدً ه واي خسار يلحق بالمرب الذا هم ربحوا تأييد ستمست منيون من المسلمين في معاركهم المستمرة ابدا مع اشرس عدو حتى عهد ابن غوريون ٤ وحتى يعدون ه

لقد جرب الخارجون على الإسلام كل الانحرافات وانواع الهرطقات ، فلم يحصلوا على فلماذا لا يجربون مرة واحدة فقط اللياذ بالدين ، الذي فتح فقط اللياذ بالدين ، الذي فتح أرازا قادته وساسته حتسى فصدتهم عن السبيالي الناءهم ، وهم يحسبون أنهم ، وهم يحسبون أنهم مهتدون !

مهماون { قل: هل ننبثكم بالاخسرين اممالا . . الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا ؛ وهم بحسبون انهم يحسنون صنعا . .)



طلاب الوكما دمينة الحريبيّة في الدُونوسيا أثناً ا إحدى الحفلات الاتعراضيّ لمسكرة

التركسيان: بين الظلم والنسيان

بقع:عبدالقا در لماش التركستاني

اصبب المعلم الإسلامي في الفترة الافسية مسن ناريفه سبجراح كثيرة معيقة الفور باقفة التأتي فني الإنداس كان جرح وفي زنجبئر كان جرح وفي ارتيسا كان جرح وهناك في قلب اسبا في تركستان الشهسية كان جرح ولا زالت الدماء نتزف من تلك الجسراح بفزارة وكلبا نزلت قطرة منها تلفت من هولها مستفيئة مستنجدة عسى أن يتآم لالها المسلمون ولكن القسوم في شغل عنهما قد رضوا بالعياة الدنيا وزغارهها وقم يعد يسري في أرواههم ما كان يسري في أرواح المؤمنين المسادقين الذي وصعهم الرسول (من) بقوله و مثل المرافقين في توادهم وتراهمهم كمثل الجسد الواهسيد الما ابتستكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمي والسهر) وقد آدى هذا النباد الماطمي في المسلمين ويطبع في في أنهم الطامهون ،

وتكن نفقة من ابل اصابت قلوبنا .. في الاونسة الاغيرة .. عنديا انطلقت دهوات مخلصة تدعسو الى ان يتعرك السلبون تنعقيق التضاين والتازر والتلاهم نبيا بينهم وفي المق ان هذا التضاين الاسلاسي هسو بداية الطريق للوصول الى للصورة التي وسبهسا الرسول صلى الله عليه وسلم للبؤويين في هدينسه المنسخ .

ولا يفامرني ثبك في أنه يجسب علينا - معشس المسلمين - ونحن في مرحلة الصحدوة الاسلاميسة أن نتليس جراحنا وتنعرف على احوال اخواتنا السلين يعيشون في المتاطق الجريعة بن وطننا الاسلامي الكبي حتى تستطيع مساعدتهم ومد يد التمرة لهم . وهسدا هديث عن التركستان المسلمة الشهيدة وعن احسوال المسلمين غيها وما يلاتونه من ارحاب القطام الشيوعي الاحبسر ...

« تركستان الكبسرى »

(تركستان) كلبة فارسية بؤلفة بن تسرك وهمو شعب آسيري قديم نشا أن سهول (سييريا) وجبال (آلتاي) وستان : ممناها محل او ارض او بسالاد طركستان ممناها (بالد النرك) وبلك يبكن أن تطلق هذه أكسية على كل تطر يسكنه الشعب التركسي ولكنها أن اصطلاح جغرافي تاريقي اصبحت علما على

المناطق التي تحدها (سيبيريا) شمالا (وايديل اورال وبعر (الفزر) سـ قزوين حاليا سـ قريا و (منفوليا) و (راامين) شرقا و (ايران وافقانستان وكانسي والنبت) جنوبا .

وكلية تركستان - استعبات أول برة - كبا بقول زكي وابدي سد من طرف الايرانيين الساسانيين للبلاد التابعة لدول (كوك تورك أر) ويقول مأقوت في معهم البلدان (تركستان) اسم جامع لجميع بسلاد النسرك وهدهم الصين والمتبت والغزلج والكيمساك) واتسد اطلق المؤرخون والجغرانيون - بعد الاسلام - على تركستان اسم بلاد ماوراء النهر . ذكر ابن الاثع فسي الكليل أن بلاد التركستان وهي كاشعر وبلا سأفون _ 147 أنا حاليا _ وغنن وطراز وقيرها مما بحاورها من بلاد ما وراد التهس . ومساهة التركستان تبلسغ ١٨)ر ٨٥ره كم مربع ويبلغ عدد سكانهسا هوالسي اربعين طيون نسبة اكثرهم من السلمين (١) وتركستان ملاد عربقة في المضارة . ويعتاز أهلها بالكثير مسسن الصمك المبيدة كالشجاعة والعروسية والثمة وشدة تسكهم بمقيدتهم وتفاقيهم في الذود عن هريتهم وكرابتهم يقول باقوت في معجم البلدان (واهلها ـ. يقصد بلاد ما وراء النهر ــ يرجمون الى رغبة في المفير والمسخاء وسهاعة بها ملكت لبديهم مع شسدة وشبركة ومنعسة وبلس وهدة والله ومسلاح ﴾ .

ولقد ابتدا نور التسلام يشع في التركستان بحسد ان نفع القالد المسلم قنيية بن مسلم - مسوقاد - مفة ٨٨ ه في مهد المفليفة عبد الملك بن مروان ، (٢)ومنع كاشفر بالتركستان الشرقية مفة ٩٦ ه .

وقد كان ابنهاج التركستانين بالاسلام مظيما وكان الملاسم له كبيرا واتلك فقد انشارا المروف المرية هروفا رسبية في نفتهم حد ولا نزال هذه المسروف في اللغة التركستانية حتى الجيم حد ولم يقف الإمر منحد عدا المد بل كانت المحاكم والدوائر المكرمية نمطسي الرفرية للوثائل المحتوبة بالمربية وكانت انتقود يكتب طبها (غرب إرسمرفند او كاشفر) ونحو ذلك (٢) ونبغ من ابناء التركستان علياء انذاذ (كالبفساري ومعلم والمغربي وابن سيناء والغزائي والزمخسري

ونيغ من أبناء التركستان ملباء أخذاذ (كالبفساري وسلم والطبري وابن سيناه والغزائي والزمخسيري وغيمم (ا) والتركستان مقسمة الى قسمين : شرقية وفريية وسانحت في هذه السطور عن التركسنسان الشرقية غظ عنى لا ينسع بنا المعيث ثم لان القسم الغربي لم يعط المنابة اللائقة بخلاف القسم الغربي منها .

« التركبينيان الشرقيلة »

نظرة عابــة :

تبلغ مساحة القسم الشرقي من تركستان ه) ١/١١ (م) مربع ويبلغ عدد السكان نمقية ملاين نسبسة (ه) وقبل : اربعة ولاين وقبل سنة الى غير ذلك (١) وتعمل تركستان الشرقية موقعا استراتيجيا بسبئ السيريا ومنفوقيا والمسئ والنبت والمهد وكلمي) وقد كلت منذ الفديم صلة الوصل بين المشرق والمغرب (١/ المناسروات ويزرع ميها القبح والقطن والمهرب والمفسسروات والفاكهة ، ومن الشروات المعنية التي تحتضنها ادمى التركستان :الفعم العجري والبترول والتنفسين والرصاص واليورانيوم والزئيق ، ولا يزال المسانب والرصاص واليورانيوم والزئيق ، ولا يزال المسانب والرصاص واليورانيوم والزئيق ، ولا يزال المسانب

• الاهتسلال الشيوعي :

عاشت التركستان الشرقية في صراع مرير ودائم مع الاستمبار الروسي والمبيئي بئذ أقدم المصور وكامح المتركستانيون في سبيل هربتهم وكراءتهم كفاها كبسيرا ﴿ حَتَى بِلَغِ عَدِد مُثَلَاهُمِ فِي عَبْرَةَ مِنَ الْمُتَسِرَاتِ الْمُلْسِسُونَ قنيل كبا هو مسجل في بعض الاوراق الرسبية التسي حثر عليها في بكين عاصمة الصين) (٩) وحتى لايطول بنا العديث نقتر تفاصيل لملك الصراح ونصل الى عام ١٩٤٩ م منديا سقطت التركستان الشرقية في أيسدي الشيرعيين الصبئين واقد قام التركستانيون بمعارضة الاهتلال العبنى الفائم معارضة تعديدة وقسابوا بعركات مضادة مها أدى الى أن بشدد الشيرهيسين بن قبضتهم الارهابية على تركستان وأن بقصلوها عسن المكام الغارجي بسباج هديدي رهيب . ولكن لسالاا حرص الشيوفيون على احتلال التركستان الشرقية وتشميد اللبضة الزهلبية على تسعيها المسلم ؟ لعلنسيا تستطيع تلقيص الاسجاب التى دغمت الشيوميين الى اعتلال التركستان الشرقية غيما يلي :

أن سكان التركستان الشرقية معلمون والاسلام
 ببادله وأحداثه يتمارض مع النظام التسيرمي تمارضا

كليا ولذلك طلا بد من القضاء عليه وعلى معتنقيه هنى لا يشكلوا خطرا على بطامهم .

٢ ـ الطبع لي استعلال واستصاص غيرات التركمتان وحصوصا الثروات المدنية والتي ذكرت بعضسا متها

٣ _ مناخمة النركسسان الشرقية للحدود الروسسة مما بجِعلها ذات مومع استراتيجي في خارطة الصراع بين الصبن والانجاد السوهيتي .

) _ بدعى الشموعيون أن التركستان جسزه مسن الارض المبنية وأبها كانت ندعى في تساريخ المسين والمالم (شبيسو) والواقع يكلب قلك الادعاء مسأن النركسنانين وحدوا في الارض التركسنانية مط اقسدم العصور وهم أتوأم لا يمتون أثى العنصر ألصيني بأية صلة اطلاقا وقد اعترف بذلك كلي من القادة الصينين ووردت التركستان في كثير من المؤلفات التاريفسية الرسينة للصين على أنها بلد أهليسي وليسبث مسن

ه .. الانتقام من الشبعب التركسيناتي الثائر السدي كلف الصيئين حسائر عادحة وسعب لمهم كتسيرا مسن المناعب والمشنان حلال صراعهم الطويل معهم هنسي تبل : (ان تورابهم هـاوزت المغبسين تورة) (١١)

مسخ التركستان الشرقيه لتحويلها الى مقاطعة صيبه:

عمل الشبوعبون على مسخ تأريخ تركستان وتعني أسهاء المدن عها لنحويلها ائى مقاطعة صيئنة وقسنت انعلوا للومسول الى هدمهم الخطوات التالية :

1 _ نفير اسم المركستان الشرقية الى (سنكبانج) وهو ابنم عنني منباه المنبلكة الجديدة (١٢) وأطاقوا على التركسناسين لقب (تثماننو) ومعساء الرجسل المصب راسه لانهم كانوا يلبسون الممالم (١٢)

٢ ـ تقبع اسماء المدن في توكسنان واستندالهــــا بأسهاد صبية ءند استبدلوا كاشعر بشولي وياركنسد بمسونتس وادرومحي سيهوا وختن مهوتي اين وطورمان بطولوهان وعبر دلك (١٤) .

٣ _ جلب الصينيين الي تركستان واستالهم بها وقد بلغ عدد الصيلبين الحدد في خلال سمع سنسوات يليوني سبهة (١٥) وقد اهسر التركستانيسون علسي مصاهرة المبيسين وبرويحهم بقاتهم هثى يصل العيبيون الى هدمهم من مسخ بركستان وطمس قوميتها .

مظاهر القضاء على الدين الاسلامي:

الإسلام هو العدو الاول والاعظم للثميوعية ولللسك عقد ههد الشموعيون للقضاء على هذا المدبن وطمسس مماله ومحو آثاره من قلوب المسلمين عسي التركسنان الشرقية ويحلت مظاهر القضاء على الاسلام هيما يلي: 1 ـ احراق نسخ القرآن الكريم والكتب الدينيسة الاهرى الني عثروا عليها وهظر اقتثاثها .

٢ ــ اصدار سبحة محرمة من القرآن في محساولة

لابعاد اوهه شبه بن الاسلام والمشبوعية وتوزيعهنا على الطلاب المسلمين .

٣ ــ اغلاق المساحد والمدارس الدسبة ويقدر عسدد المساهد التي اعتموها أو هوتوهنا الني (مسلاه واسطيلات !!) بـ ٢٢ الله مسحد وعدد المبدارس ب ۲۹ الف مدرسسة !!

إ _ منع التكلم باللعبة المربعة أو تدريسها .

ه ... العصاء على الشبعائر الديسة الاسلاميــــة كالصلاة والركاء والحج والخبان , والماء الاعسساد الإسلامية

 ٢ - احدار السلمين على الزواج المفتلط (آيسن غم المسلمين) وعلى تربية الفنازير وأكل لمومهــــــا وارغامهم على الانضمام الى المتعاونيات الشيوعية . ٧ ـ انشاء معاهد خاصة الشر تعاليـم (بـــاو) وبياديء الشيوعية والتاريخ الصيئي وزرع الالعساد ق كلوب الطلبة المسلمين .

 ٨ ـ قتل العلماء وتعليهم ، والقنسل الجماعسي للبغالتين للانظمة الشيرعية او نغيهم الى مجأهــــل سيريا او سجنهم في سجسونهم الرهبية . (17)

اساليب الشيوعين في تعذيب الملمين

فكرت عيما سمق معنى مظاهر القضاد علسى الدين الاسلامي واجتثاث الروح الاسلامية مسن الشمسسب التركسمائي ولكن تلك الاعمال الإجرامية لم ترو ظمساً الشيوعيين ولم ترض شبهرة المداء والحفد والانتقسام التي استولت على تلويهم المتحمرة عراهوا يتطلسون في استأليب تطيب المسلمين غين ذلك :

١ ــ دق مصامع طويلة في الرأس عنى تصل المخ. ٣ ــ عمل البنجين هذما لرصاص الحدود الليسن يتبرئون على اطلاق الثار .

٣ ... وضع خوذات معنية على الراس وتسليسط التيار الكهربائي عليها وذلك لاقتلاع عبون السجناء.

عسب الزيت المقلس على عسم المقت .

 اجلاس المطب بصورة تبهل الغرب فلسى أعضائه التناسلية وتسنب له الاما مبرعة .

٦ ــ بل مسامع هديدة في الاظافر هي نفظ مس المِلْت الأغسر .

٧ ــ تبشيط الجسم بالشاط هسديدية . (١٧) ولكن مع كل هذا الارهاب والتعنيب الوهشي الذي يندى له هبين الانسائية مان المسلمين في التركستسان وتغوا سامدين ولم تنتج هذه الاساليس الشيسوعية ل النمنب الا مزيدا من التصميسم والنسبات وارادة لللورة ولقد نشرت جريدة الملاد السعودعة في عسسند يوم ١٢٨٢/٨/١٧ ه أن الانباء الصحمة التي تسريت من النبت ذكرت بأن الثورة ضد النظام الشبوعي قسد نشبت في سنكيانج (التركستان الشرنبة) وأن أعابات كليرة لعقت بالقوات الصينية الشبوعية , ونكسسرت <u>چريدة الندوة السمودية في عسند بوم ۲۲/۳/۸</u>۲۲هـ أن الصبن سنعت عددا كبرا س المسرق المسكسرية الى مقاطمة سنكياتج عبر العسدود الروسية . ممسا يعل على ان هناك متاعب ومصاعب . يسببهـــ التركستةبون للثورة الشبوعية ولولا السنار العديدي الشبوعي المقروض على تركستان الشرقيسة لتسريست البنا اخبار الثورات والحركات القنالية النسي يقسوم بها التركستاتيون للنصع عن الاستياد الشبيد مسسن المعتقل الشيوعي والارهاب الأهمسر لبلادهم .

مقتسرهات :

تك من الخطوط العريضة (المفتصرة) للبشكليسة التركسنانية ولكن الشيء الخلسم حضا أن فضيسسة التركسنان قضبة منسية مهبلة . عنى ان كثيرا مسن المسلمين ــ مل المتقمين ــ لا يعــرف عن هذه المقضية شيئا أسندا . وهذه نمص المقترهات … المتسواغيمة ــ التي أراها في سبيل (بعث هذه العضية المسبــة وتوعية المسلمين مملابساتها وظروعها واطلاع العسالم طيهسا):

١ - أن نقوم وزارة المعارف والنرسة والنطيم مسي الملاد الاسلامية يوضع مادة تدرسس صهبيا مشبياكل المسلمين في الملدان المضطهدة في الدارس الرسيمة.

 إن نقوم (رابطة المالم الإسلامي) بايفساد لجنة من المسئولين المسلمين الى البلاد الاسلاميسة الواقعة نحب السيطرة الروسية والصببية لتقصيبي المقائق ومن ثم عمل الدراسات اللازمسة والمعسوث الانتفة لمرمة أعضل السبل لمساعدة المسلمين في تلك العلاد . وعلى الرابطة أيضًا أن تفاقش هذه القضيسة في دوراتها التي بعدّها في مكة واطلاع المسلمسين على عقائقها وما وصلت الله من أعماد .

٣ .. أن بعوم الهيئات والمراكز الاسلامية في البلدان الاسلامية وق فيها كالمراكز الاسلامية في أوروسيا وامريكا واسبا بطع الشرات والكتب التي تشسسرح للمالم أهوال المسلمين في تلك المناطق .

 إ ـ أن تشبعت المؤتمرات الاسلامية التي تعقسد بين هين واحر الاصطهاد المسبوعي والارهاب الاحمسر الللين تمارسهما المدين الشبوعية والاتحاد السومسي في المتركستان وان تطالب ماستقلال المتركستان .

ه _ اثارة القصية التركسنانية في المسائل الدولية والمؤتبرات المالية نقصد تعريف العالم عليها وكست مؤيدين لهساء

٣ ـ مناشده الدول المصة للسلام للسوقوف السي هانت الشبعب المركستاني السذي يتعسرض للاعتساء الشبوعي . واسي لا أسسى في هذا المحال دور الأعلام ووسائل النشر والصحافة لدوخامسة الصحافسسة الإسلامية _ علاه بحب على المجسلات والمشمسورات الاسلامية أريقوم بتوهية القاريء المسلم بهذه المشكلة وان تعبل على مقمسي الاختار المتعلقسة بها والاهتبام بنشرها

عبد القادر طاش التركستاني - كلية اللفسة العربية سا بالرياض س

الهو امش :

1 _ الطر (حقائق المتركستان المسلمة . لحمسد امِن اسسلامی) - ۷

٢ ـ انظـر (ناريخ الإسلام السياسي د ، هـس ابراهيم حسس) ج١/١٦ و (الدعوة الى الاسسسلام لاربولد) و (الكامل في الناريخ لابن الاثير) ج١٧٩/١٤ ٣ _ (حقائق عن التركبسنان المسلمة) ١٠

٤ ــ (بركستان) ساسلة مواطنان الشمسوب

الإسلامية) لمحبود شاكر ٩

و _ (تركيبان الشرقية : (من نصي السلسلة) لمعسود شكر ٢٢

٦ _ انظر (حفائق عن التركسيان السلبة) ٣٠-

٧ _ (تركستان الشرقعة) ٣١

٨ ــ انظر (تركستان الشرقية) ٣١ وانظر (مجلة البلاغ الكوينية المسدد ١٥٩ .

٩ _ (محلة الملاغ الكوينية المسدد ١٥٩ .

١٠ -- (حقائق عن التركسنان المسلمة) ٢٣ -- ٢٥

11 - حقائق عن المتركستان المسلمة ١٦

١٢ هده التسمية ندل على تناقض الصسس مسي ادعائهم أن التركستان جزء من العمين أل لو كسانت كظك طيادا أسبوها بالمستبلكة المستعدة أأأ

١٣ ــ (حقائق عن التركستان المسلمة) ٢٣

14 ... حقائق عن المركستان المسلمة ١٦ -- ١٧

وا .. دقائق عن البركستان المسلمة ١٩

17 ـ انظر (الاسلام والمسلمون في المسين : لقؤاد

كرم) .} .. ٩) وانظسر أيضا (بدأه الى المسلمين) لعنسني بوسف التنكين ٨ سه ١٩

١٧ ـ انظـر محلة الملاغ العـدد ١٥٩



قبل ربع قبن بن حدًا القسور ة أسابت رساسة غادرة انطلقت بن يد البية 6 العالم المجدد والداميةالمباهد الاستاذ الشيخ حسن البنا رحيه الله؟ واكرم بتواه وأسكله تسبح جناته «

نبكاء العالم الاسلامي و وضريفتده المتقد الذي انتزع من قومه وهم يلسى الصلحة الدي انتزع من قومه وهم يلسى المستحمل الاستحمال ومناتمه طريا وتشرة و والمرجل حقوق علينا > فقد أوجد مدرسة المدي > وحال سنوات فائل اجتماع على حذا المعرس بثات الالوف بعد ان المسحد > وقش مضاحه المسلمين وأسيادهم الاتجليز > وصل حديث المخاسة والمالة > والامل المرتب على المخاسة والمالة > والامل المرتب على المخاسة والمالة > والامل المرتب على نمضة المحالية > والامل المرتب على نمضة المحالية >

بن حتوق الرجل طينا : أن تتحدث منه في ذكرى استشبهاده لا لمبكه وتذرف لفتره . القبوع حد وهو أهل قذلك حد ولكن لننسر بخطورة الرسالة ألتي بطسي البنا تسهيدا في سييلها خدين تناقسية المردة المسابة مرورا بحيزة سيد الشهداء ومصميه وعبار ٤ وما زالت ومؤلاء جيما نجره ميات الاسلام؛ المثلم ٤ وأدار هدى للباهين مسين المثلام ٤ وأدار هدى للباهين مسين المثلام ٤ وأدار هدى للباهين مسين المناهم ٤ وأدار هدى للباهين مسين

غتشبهوا أن لم تكونوا مثلهسم

أن النشيه بالكرام فسلاح . أثنا أذ نذكره ... رحبه الله ... نذكــر لهه صفات ومؤهلات جديــرة بالبحث والدراسة عبنها :

١ ــ مقومات القيادة :

كان البنا شديد الإيبان > كلسير التردد على المساجد رقم معقوه > يقود الرابه الى المساجد رقم معقوه > يقسر بالمورف وينهي عن المتكر > وقافسا عند هدود الله > بعيدا عن القسران المسود وأولى السفه > لم يشسسفله لهو ولا تمثل قلبه بغير لكر الله .. وأغذ عنهم جواتب المفير الدماة > وتثرق كلمة المايان الاسلام > والمند بن شباب بعير ما الذاك ... > واللاعد بن شباب بعير ... الذاك ... > وكان مشرق القد يه بنود المالية المالية المالية المالية المالية ... كان مشرق القد يه بنود المالة ... > وكان مشرق القد يه بنود المالة كيرا النام > وكان مشرق القد بيه بنود المالية كيرا المالية ... وكان مشرق القد بيه بنود المالية كيرا

بن بارن القمو والمديث والنقه على تعول الطباد ، وورث العلم كابرا عن كابر ...

فكان بدرجبه الله دد عالما عليا المداد و وسلعب ثلب يجنب القدراء و وخطيبا منوحا نتماق به الجماهير وبن الخطورة يمكان أن يتتم الدعوة جبلة ليس لم حقا بن العلم يؤملهم لدلك ،

مكانت من الاسباب التي جعلته يعسن . اختيار اسحابه 6 ويعرف حليلة الذين يتعلل معهم 6 ويضع الرجل التاسب في الكان الماسسية .

وماتى البنا زاهدا في الدنيا ، يعلم أنها لا تساري هند الله جناح بموضة، ووضع ماله وراته وروهه رهنسسا لعموته ، وقريفا لارضاه ربه ، وطل يعد هذا من تضمية الأ

وهر بعد ذلك واسع القلب ؟ ينسع ظبه الجميع المسلد بن ؟ يجبهم ويتعاون معهم ؟ ويصمح عبن أساد اليه بعد أن يكثلم فيظه ؟ ويصل من قطعه ؟ وما كان ينتص القبسه ؟ ولا يستبد يسسه هرى ؟ ولا يغضب الآلله .

لم يكن ــ رهيه الله ــ بتسلطا ، ولا غلا غليظ المثلب ، ولا هزيبا ضيل الأهل .

لقد شهد له بالفي العدو أبسسل المديق ،

٢ - حتى موته قدوة :

ماثى البنا تعرة لاغوانه ، تعرة ي طبه وهباده وزعده وسمة قلبه ، وبات تعرة ، ، ، بات في سييل الله وهو باض في تبليغ الدموة ، جسابت أمياله خير تساعد على مسعة با يؤبن به ، ، ومكذا الستاباد المسلمون :

الم أهسب النفى أن يتركوا أن
 يقولوا ابنا وهم لا يقطون ٤

المتكبوت 🖫 ا

والمبارنكم بشويه من الغوضو البوع
 وطمى من الأبوال والأنفس والثبرات
 وبشر الصابرين ٤

البدرة : 100 ويودًا يقرل الشيود سيد قطب رهبه 11 م - 11

لا ويعفي همن البنا الى جوار ربه يعفي وقد استكبل البناء اسمسه ع يعفي تيكون استشهاده على التعمو الذي أريد له : عملية جديدة مسمن عمليات البناء ...معلية تعميل الاساس، وتقرية الجدران .. وما كانت الف خطبة

وضائة 6 ولا الله وسالة للنفسيد الشويد لللهب الدموة في نفسوس الاهران . كما الهبنها قطرات السدم الزكر المهران ..

ان كلياتنا نظل مرائس من للشيع ، عنى اذا يتنا في سييلها دبت مبهسسا الروح وكتبت لها المياة ، 4

رحم الله سيدا فقد مضي هيث منى هيث مني استقد الذي لمبه وبارك ضي بكورة اقتلهه الاسلامي « المدالسة الإجتماعية في الاسلام » . وتبعهسا المحافد الصلحت الاستسالا هسسن المهنيين . . . مضوا جبيما وهم يهتون: « هذا هو طريق اصحاب الدعوات » المقوا بنا لا تعتكم الدنيا ولا تشخكم اموالكم وارلادكم هن ذكر الله » .

٣ - ايمان البنا بوجوب الدعوة والتبلي :

صدع البنا يدمرته لا يضاف جبسارا ولا يضنى خالا ..

وكاتت حيلته كلها لهذا الدموة ٤ فهو يزور العلماء ويجوب الدنوالإحياد؛ ويستنيد من عبله كدرس ٤ ويرتاد النوادي والمتامي ٤ وينتقل أن بيسوت الله من مسجد الأمر ،

كان ـ رحمه الله ـ يشعر أن تبليغ الدموة عرض مين طى أبتك ، يبني صحابة النهار مع ابنته الطلبة عبادا فكر الدرسة بهم نعو المسلب والنوادي فاذا جات مللة الجمسة ركب النظار ليزور عددة من المسبدن والريك ، يضلب الجمة في مدينسة ويحاسر في مدينة لغرى ، ويسبزون المواته ليندارس واباهم تسسؤون المدوة ويحاسبوم عبا عبارا .

ويمود صباح السبت لترسته وهو في شوق لطلابه ويصلحب ذلك كتابسة الرسائل التي يمالج نبها بشكسل المجتبع ، ويمك على تربية واعسداد اغوانه .

لقد عبر نعم قلعياة ، وفقسالدراتي، وشهوة جمع الحل ، وقدرك أن لا شيء يمثل لذة المبل لله .

أحيا في مساجد مصر روح الدموة ع وأعاد البها حلقت العلم والمرفة ه، فاكتنت بالنبياب الملتنين ، وازيميت بالمساة الذين الرما دايين مفيين . لم يمثن البنا لنفسه ولا لاطه ولا المر ، ولكنه مالى المالم الاساليي الذي رأى فيه غير تألد ولكنا مجدد .

٤ --- البنا وعلية المسلمين :

كان - رحبه الله - يعتد بضرورة البناع كله السلمين التلبة حكم الله ولا يسلم من كارة الاصال بعم والنمج لمع ويكره المارك البتبية المعتمين - ويكره المارك البتبية الموجعين المن بالناس ، المسلل الرصائل الرصاد الدول الاسلامة تكرم

بضرورة الحودة الى المتبع الاسلامي ع ويدهب بنفسه او برسل وفود الدعاة في مواسم الحج م ويتومون بنشساط واسع ع وقطف المالم الاسلامي السر هذا النشاط في اجتداد حركة البنا لجميع البلدان الاسلامية .

واقا اراد أن يقيم معهدا للدهاة ع دعا جيد عالملهاء بن غير الأفسوان كبعب الدكن الفطيب وعبد الرهبسن عزام ع ايستشيرهم ويستنيد مها عندهم وبالتالي يشعر أن هذه الدعوة بعاجة إكار مساد .

لبا رسائله القوائه فكب لهم رسال في المفهدة والترحيد دماهم فيها لمتيدة السلف ٤ وبهذا يتول :

« ونهن نعتد أن رأي السلف أملم وأولى بالانباع؛ هباللتاويل والتعطيل غان كات بعن أمنعده الله بطبائيناً الإبان ٤ واللج منفره يبرد اليتين غلا دخل به بديل » .

وكان يكره التعميب المدهبي ويشبعع على أن يجتهد الاخ با استطاع نسي محرفة الدليل .

وقال عن دعوته انها سبسلنية غ وصحيح انه ذكر كذلك صونية ء لكنه قال اقصد بالنصوف (علوم النريسة والسلوك) لا الصونية التي ضاعت بين الطسقة والمتطق ومواريث الامرالماشية والكارها كبمتلادات الفرس والبوذيين،

البنا في فترات الشـــدة والاضطهــاد :

قد يقول قاتل : ان البنا ماتي وينا وهاومات تؤمن بالعربة وتمسونها ، ويستطيع المسلم ان يبلغ دموته ، غكان له هذا الاتر !!

ه هذا الإثر !! وهذا الأتول خطا معنى !!

طقد عاش البنا -- رحبه الله -حياة المعنة والاضطهاد على يد حكومة

ط حسين سري 4 بضغط من السفارة
الانجليزية - أذ مسادرت عده الحكومة
مجلتي التسارف والشساع الاسبوميتين
وسطة المثار الاسبوية 6 ومنعت طبعاي
رسطة عن رسائلهم 6 واغلقت مطبعتم
ونالت الاستاذ البنا من المقامرة السي
ها ثم أحيد للقاهرة واعتقل مع عدد
من الاخوان .

وكلك بدأ المترادي ميده بامتقل المرشد العام وسجوعة من الجوانه ٤ واثير الامتقل في حكوبة اسباعيسل صدتي واستبرت المنة متى هساد التغرادي علم ١٩٤٨ واسدر اواسره بحل الجباعة وشعبها وكفة الاشيساء الملوكة الجبعية .

واخر المعن با اساب الجامعة في عهد خلف النفراش ايراميم عيب المهادي التي النبت يعتل الرئسسنة المنام المام دار الشبان المسلمين في 1747-7-17

اذن شسيق البناء طريقه بين الافواك والمسفور ، قما لقعده السبين ، ولا

اغسمته التهديد ، وما حاول أن يتلسف الدمرة لتأتي متناسبة سع ابثار الراحة والعانية ،

لقد صبر وسابر حتى لتى وجه ربه وهو أن أول كيولته ،

٢ — التخطيط ومناهج الممـــل عند البنـــا :

سار ہے رہے ہاللہ ہے بدعوتہ بشکل تدریجی ، وکان یقدم لاخوانه کل مسا يعتلجون اليه ۽ غلا يتركهم في منتصف الطريق بشجرهين شائعين .. وانبأ کان یسے بھم فی نظام مرهلی کا واپس سرا من الإسرار أقه كان يهدف مسن وراء هذه الجهود اقابة هكم الأسالم، وأعادة الفلاغة الراشعة و ووعيسد كلية المسلمين في دولة واهدة ... لهذا كان يعبل ويكتب .

واذا كان المهج الملام هو الذيواني متناسبا مع الزمان والكان ، فرسائل الإمام كانت في مستوى المبل التعلامي، واكثر من ذلك بدليل اتنا ما زاتا هنسي يربنا هذا نجد فيها صورة منحبصسة للمبل الإسلامي » ونشمر بشـــــدة الماجة البها . وكان لا يكثر مسن الكتابة الا يقدر هلجة الجهامة ، وهو يها آتاه الله بن براهب سفر نفيس ، يعود اليه جبيع المليلين .

وكان سياسيا بعيد النظر ، يسسعرك غطورة با منظده الليالي الميسالي ٤ يتول رأى الاستلام مهنة كلفه ذلك من تضبها تاه كان بتعبيسيا القسرام التبليز ــ يوم كالتالسنارة التبليرية می التی تمکم شبسؤون بسر ۔۔ ۔

والمجوب أن الاستاذ البنا كتب مقالا عن اهبية ﴿ سيناء ﴾ علم ١٣٦٥ يرد ئيه على رئيس الوزراء منتى بالسا الذي قال من سيئاء (يرية سيئاء) .. يين في حدَّدُ المثل خصوبة أرضها ٥ والكانية وجود البترول نيها ٤ وطبسم اسرائيل بهذا الجزء البارك .

كان هذا المعلل عبل به يعارب الدلائين علية ١٠٠ ثم هاي سيد تطب رعبه الله ملم ١٩٥٢ وتثلقل تلمي المونسسوع و سيناه ٢ في بقال نشرته جريسيدة (الدموة) 4 وحقر من التتريط بذرة تراب بن هذه البنعة الباركة .

كان المعيث من ــ سيناء ــ الذاك ابرا لا يضلر ببال احد ، والان سيناء أخدتها اسرائيل وبنازالت تستقيد بسن يفرولها وخواتها ، ومن اجل هذا كان انتيل البنا واغرائه ،

ويعسد :

ساعات

منا هر البنا الذي المبينساد : ورابنا غيه رائدا ومجددا وباحث نهفة.

المبناه ١٤ قدم ادعوته من بذل ونفحية .. وأن المركات الإسلامية وهبيسم الدعاة اليوم بديتون لهسقا المبسلال المقيم

وسار على طريق البناء في الشهادة أملام كبار كالترفلي وهيد الثادر هودة وسيد قطب والهضيين وو رهمهم الله رهه تراسمية ، واسكلهم مع النبين والشهداء والصالعين وهسن أوللسك رفيقا . وجبيع هؤلاء الأسهداء مسسن بدرسة واهدة وبنهج وأهداء لا نعتقد غيم المصية بل هم بشر وبن طبيعة البشر الفطاء وليا اسوشا وتدوننا غهر ربسول اللي عبلي ظلمعليه وسلم. « ولكم في رسول إلله اسوة عسنة ». وون اقتدى يرسول الله صلى الله عايه وسلم بيقى ابدا قوى العزيمة رابط الماش ۽ شديد التفاؤل ۽ لا يعرفه الياس سبيلا الى ظبسه . ولا ندری علی ید من یکون شے المسلمین ، والاسلام الذي جمل من البنا رجلا

مقيباً ، كفيل إن التربه أن يعقل مسأ يراه الملجزين بمنتعيلا .

وكان البنا ينظر بنور الله وفراسة الزبن عندما كان ينعدث عن مستقبل الدمسيوة :

ه أهب أن أمرفكسم أن دمونكم لا زالت سجهولة عند كثير من النساس ؛ ويوم يعرفونها ٤ ويدركون مراميهسنا

وأحدائها ستلتى بتهم خصوبة تبديدة، ومداوة تاسية ۽ وستجدون آبابكم كثيرا بن الشفات ، وسيعترضكم كثير بن العليفت وفي هسدًا الرقت وعده تكونون قد بدائم تسلكون سبيل امحاب الدمرات دده وستنظرن بتلبك ولا شك دور النجرية والامتمسسان ا فتسجبون وتعتثلون وتتثردون وتصادر مصالحكم 6 وتنتثن ييونكم 6 وقد يطول بكم بدي هذا الابتمسيان و أهسب الناس أن يتركوا أن يتولوا آيةة وهم لا يفتنون)

ولكن الله ومدكم بن بعد ذلك كله نصرة المجاهدين ومثوية المنطسين المستح ، د

يهذه الكلبات الطيلة تكلم والعسا طويلا ورسم القطوط العريضة ولسان حالسه يتول :

من كان يؤثر المانية والراعة على العيل والدعرة ة وتعوية الطعنسام واللياس على خشونة الحياة ، وس غلن أن سبيل الدعوات بالكلام واللسان -- غليدونب هذا الطريق -

رحم الله البنا واكن بنسواه ع وأسكه عليين ، وأنسح اخران البنا أن يستفيدوا دروسا بن حياته وبباته، وأن يعودوا لرمياتله ويذكرانيه وو المهيها غير كلير الذا تدبرناه ولا حول ولا ثوة الا بقله العلى العثيم ،

Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World











الوفت







المكنبالإسلاميلطباعة ولنشر

يعلى بأن أسعار ملبوعات با قلية على ماكانت عليه ، رغم زسيادة الكلفة حرمت علي ثعتة القيادي وحسن العدلة به .

بیروت ص.ب ۳۷۷۱ _ حانف ۲۸۰۸۲ دمشق ص.ب ۸۰۰ _ حانف ۲۱۱۶۳۳





بن كسبة العيدالوطيني المجيد

ميسرنا أن زفع الى مقام حعزة معا حب السمو المسيخ صباح السالم الصباح المسالم الصباح أبرالبلاد المعظم أبرالبلاد المعظم ولي العود الأمين و الحكومة الرشيرة والمشعرة الرشيرة والمشعرة الرشيرة والمشعرة الرشيرة والمشعرة المنافي وأطيب والشعر والسود والسرعلى المجميع بالمخير والسؤدد.



شركذالزية العربية المحدودة

المؤمنين

إحسياء نعسة السدعوة

عوة القوا

يكتبها محدأجم الراث

متقر جميل في كل بلد مثقر اولئك البسطسساء التواضعين من أهل الإرباف والقرى حين يجتمعسون يوما في الاسبوع يقيمون سوقهم فيما بينهسسم ، فيتبادلون انتاجهم مقايضة ، ويبيعون للفسريب ما جمعود جملة ، بلا ميزان مدائق او حساب طويل ، يبنون تعاملهم وبيوعهم على النيات البيفسساد ة والمحياء ، والقناعة ، وأسس الكرم ، وشكر الله على ما يمتحهم من رزق ۽ حتى ان أحدهم ليلهب من سوقه ليبلر بلره ، فيقول مع كل حانة حبوب يرشها على ارضه : للطع وما قسم الله ، يرى للطع حقا ق كرمه .

لكن النعقيد والتدنيق الما يكون في أسسسوال المدن ٤ ونهات التطفيف فجدها هند كثير معن بيهم أو يشتري من أحلها 6 يريد البائع أعلى ربسح 6 ويريد المشتري أرخص لبن ء ولذلك أحتاجوا البي الموازين واعتبروها حكما بينهم كالوبائث لبعد شبهة التطبيف والمقادمة من الطرقين 6 قلا يبقى أحدمما قلقًا ﴾ كما أمبيحت تمتع شهوة التطفيف بعد ذاك ؛ فلا يستطيع أحدهما التحايل ة خرقا أن يقضحه الميزان .

وأنوار القطنة حدّه التي لا زلنا تعشق في أضوائها أتما هي موالرين أيضا 6 ترد الشبهات وتعليها 6 ولبرد المشهوات وتسكنها ء اذا لف التعقيد مجتمع الدماة واستمرت الفتن أو اقترب ظلامها ، ولذلك كان ابن تيمية كثيرا ما يصف المؤمن بأقه صاحب = بصر نافذ منه ورود الشبهات ، ومقل كامل مند حلسول الشهرات ، 6 دركز على وجوب غلق هذين البابين اللذين تتنعم النتسن بنيسا حسسن الجباعساتا : الشبهات والثبهوات ء

لكن 4 أو تمامل الدماة بالنيات 4 والقنامة ع والتواضع ٤ والشكر على نعمة الإسلام والإنتساب للدمرة ، لرهبهم الله صواب الخطو بلا تكلف ، ولما احتاجوا ائى ميزان وتدنيق ، ولنشيتهم السكينة التي يتام أهل الارباف في ظلها 4 غير أن فيهم نفرا بطعون .

حقيقة بجب ان تعترف بها .

لقد تعقدنا بعلى التعقيد ، وتركنا سبت البساطة ومازج التكلف طبيعتنا المنسابةالمنسرحة الهيئة اللينة التي أودعها الرميل الرائد نينا ، ولا يد من مسلاج بمتابعة طلب هذه الوازين الانوار .

ولقد وصف النور التاسع باته سمساطع ، ١٤ للبساررة في تصيعة القادة من بريق لامع يحرم الفنسن من بيئتها الطبيعية التي تتوالد فيها .

و شبهة معترضة

ولكن ربما فن داهية أن المساررة في النصيحسية تناق طبائع الاسلام وسبته في الحث على الاسسير بالمروف والنهي من التكر ، ورأى في اتكار الراة على عمر رض الله عنه في المسجد جهارا دليلا يتفسس نورانية المساررة .

والامر ليس كاللك عند من مرف مقاصمنا ، 31 لو افترضنا مبجة قصة اثكار هذه الراة على همر ... التي يضعفها الشيخ محمد ناصر الدين الالباني ــ وفحمتا فحواها ء كا وجدتا لها علاقة بسياسسة او طبيعة او موقف عام جماعي ۽ واڻما تتناول امير مهور الزوجات ، أو أمر توزيع بعض العطايا على من له حق في بيت المال ۽ في قصة اخرى تروى ۽ فضلا عن أن المامي المجهول الذي اعترض ، أو السراة المجهولة 4 لا يصلح عبلهما أن يتاهض الأدب السلى اختاره سط بن ابي وقاص او اسامة ۽ وهما طي ما يمرف عنهما من الفقه والتجرية ، ولا أن يكونا مصدرا لاصول الدعوة وابن حجر يغتيك بصد ابن مكيم بوجوب الاسرار مند خوف المنسبة .

ان نصيحة فادة العدل الذين يتحرون السير طي موجب فقه الراشدين في مواقف الطباء الجريثة في الانكار على الظلمة والبندعة ، وانعا ندعو نحن السي مساررة لال مثل هله الأمور التي يحتاجها الناس في أمر معاشهم اليومي ۽ بل فيما يتعلق بسياسيسة الجمومة الداخلية والشارجية ومواقفها المامة ، وفي أيام الفتن خاصة ، خوفا من استفلال اصحبباب الاغرافي للثقد المطن ، أو اغترار المخفصين السلج واصحاب التجربة الظيلة بظاهره ء اذ تعبسيح التميحة في موطن يوجد فيه مثل هؤلاء مترددة بين مصلحتين : مصلحة طائية الثقد ۽ ومصلحة عبيدم الاحة فرصة استفلال الفرض أو لافترار السلام به . وبين ضردين : ضرد الاقتصار على اسماع التصبيحة فنفر ظيل فقط ، وضرر الاستقلال والافترار ، فيممل بالقاصة الفقهية العامة في دفع اعظم الفسمتسين باهتمال أبقاهما 6 وجلب أطلم المطحتين بتضويت ادناهما ۽ وهي قاعدة اڇيم الفقهاء طي اعتبارها ۽ وبقرها المقل ، وتوجيها التجارب الوافرة في تاريخ الإسلام القديم والحديث .

بل وان مير رفي الله عله قد اسرع هو تقسه قبل غيره الى الاحتناع من بحث الامور العامة امامالجمهور

الواسم الذي قد يضم القرضين والسلج ، واقتمر طي اسماع من يكن فيه الفقه والنبل فحسب ، وذلك حين اراد ان يقوم في مكة ايام موسم العسج خطيبا ليفند لفظا لقط به بعض الجهال حول بيعة ابي بكر رضي الله منه وأحداث يوم السقيفة ، فقال له عبد الرحين بن عوف رضي الله عنه :

(يا أمير الزَّمَتِينَ : لا تفعل ، فان الوسم يجمع رعاع الناس وغوغاءهم ۽ فاتهم هم اظرين يظهون على قربك حين تقوم في الناس ، وانا اخشى أن تقسوم فتقول مقالة يطرها هنك كل مطي ، وأن لا يموها، وأن لا يضموها على مواضعها ۽ فاميل حتى تقسيم الديئة ، فانها دار الهجرة والسنة ، فتخلص باهل الفقه واشراف النامي ، فتقول ما ظلت متبكتا ، فيمي أهل العلم مقالتك ، ويضعونها على مواضعها .

فقال مير : أما والله ان شاء الله لاقومن بذلك اول مقام اقومه بالدينة . 4 (١)

فها قد نظافر فدقيلنا من جديد : رأي أبن موف ء وفعل عبر ۽ رفي الله عنهما .

وهكذا الدامية : لا يضع كلامه الا عند من هو اهل لوميه ، وليمتبر بما راينا في الفتن ، فانها تكون اول ما تكون خفيفة ۽ لم يتلقف اصحاب شهوة الرياسة نقد الثقات ، ويزيدون فيه مشرة امثاله ، فيكون

أن الدامية الفطن الكيس أن كان منده قول يرى ان لا بد من قوله لقير قادته فاتما يقوله لاهل الفقه من الدعاة وأشرافهم الذين تلدبوا باداب السنية طويلا ۽ ويساري به ۽ لا يوزمه هاهڻا وهاهڻا .

يسايد 6 أو يتحرى العلماء النبلاء المتسملاه القدماد ، اصحاب الاقدام النظورة المالورة ، لسب يسرع بعد أن اللي التبعة نحو :

🗀 النور الماشر ، وهو : الاقلال من الكلام .

فاتبا بسألك الله من فصاحة تللك لا عن فصاحة

ولا شك أنها مسألة تسبية مسألة اللسان ؛ فليس أحسن وأبلغ من سكوت اذا كثر اللفط ، ولا أجمل من كلام الناصح الامر بالمروف اذا أصلع .

فالمؤمن ــ كما يقول المعاسبي : __

(يحسبه الجاهل صبيتا هييا 6 وحكمته اسبتته. ويحسبه الاحمق مهذاراء والنصيحة لله انطقته ،)(٢) وهو ذاك النبوذج الذي رآه الشامر :

ضحوك السن : أن تطلوا يشير

وعضبة الثر : مطراق فيسوس

نطلب منك تقليده بعد أن رأى جمسال تقلبه في المالتين ۽ فقال :

تكلم وسعد ما استطبت فائبا

كلامك حي والسكوت جمساد

فان لم تجد قولا سيديدا تقوله

فصبتك من غير السداد سيداد وهذا هو مين الصلاح الذي أراده الصالحون لكل لسان ۽ فين صلح لساته عندهم ۽ اي ٽطق ٻالخير وسكت حين الفتن : صلح ممله كله ، وفي ذلك كان النايمي يونس بن ميهد يقبول :

﴿ خَصَلْتَانَ أَذًا صَلَحَتًا مِنَ الْعِبُدُ صَلَّحَ مَا سَوَاهِمَا: أمر صلاته 6 ولساقه د)

ئم زاد فقيال :

(ما صلح لسان أحد 11 وصلح سائر عمله -) فهو المنتاح المبارك ، ولود الخيرات ، من اسلمــه تنتعت فيه البسائر ، وهجر الكبائر والسفائر .

• الكلمة الطيبة ترفع درجات

ولدلك كثر كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيان أهمية اللسان ، وجمل سكوته في موطسسن الشبهة ترجمة الايمان ، فقال :

(من كان يؤمن بالله واليوم الاخر فليقل خيرا او ليسمت .) (٢) ، وفي لفظ : (او ليسكت .) (١) فقول الغير من الايمان ، حتى ان الكلمة الواحدة لترفع صاحبها درجات ، كما في قول النبي صلى الله عليه وسلم :

(أن العبد فيتكلم بالكلمة من رضوان الله لا يلقي لها بالا يرفع الله بها درجات .) (ه)

ومن آجلَّ ذلك رقب في هذه الكلمات الغيرة ، فقــال :

(أطبوا الكلام .) (١٦

بدلهم على نات الدرجات ؛ وسلم العلو ؛ الا ليس اروع من كلمة حق مثك ؛ آو اصلاح ، حين يعتنن لسيسان غرك .

فان عجز الره : فانه السكوت ، اذ ربعا تبسلل الكلمه الواحده ميزانه فيردى ، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم :

(ان العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقي لها بالا ، يهوي بها في جهتم .) (٧)

والمران في هذا ، هنا في الأقوال كما في الإعمال ، هو قول رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ادا حالد في نفسك شيء فدعه .) (٨) فان (أكثر خطايا ابن آدم في لسائه .) (٩)

فلنظر داعية نفسه ، وليفق بها ، وليلزم الجمل المعدد ، وحروف البناء ، وليطب كلامه ، يكون طببا يهدي من العول طببا ، فان نصف التربية قسول موجه ، ولندع حرفا حالا في الصند ، فان الشيخان يؤد ، نحرف النفس الى طلب انتصار وغلبة ، فنكون الوخزه ، والنهمة المسرعة ، والنبره . او نشخمها على طلب سلامة ودعسة ، متكسون هسروف

والطرف الاقرب لهذا الرفق الطيب: أن يتشبه الداعية نعلي بن أبي طالب رضي الله عنه ، ويقلده في حلمه ، لنشمله دعوة النبي صلى الله طيسه وسلم حين دعا له فقيال :

> (اللهم اهد ظبه وثبت لسائه) (۱۰) ظلم ينظب تسان على .

فاطر: لم يكتف حتى ذكر اللسان ، وبي ان ثباب اللسان قرين هداية القلب او بتاجها !

والا ، فإن لنا هين نرى لسأنا ظفا لأهنا أن نتهم العلب الذي تحته بعدم استكمال الهداية ، وأنسه محاجة إلى الواعظ الناصح الذي يعلمه الفصاحبة في الحق ، ويمكن له وتدا يثبته في تيارات الاهواء . وأما هو نموذج دعاء حفظه الرواة فرووه لك ، تعليما للفة الدعاء وتلقينا ، كي تقول لاخيك يوم ترى موادر الفنن :

> (اللهم أهد قليه وثبت لسائه) مولها بعد قولك :

(اللهم اغفر في ولاخي هذا) مما ، مره بعد مرة ، كلها لقيته .

• صواب القول من صواب العمل

و بدا بكون فد أدبت واحتك ، وأحبيب أحيين الاحبيان الاحوي ، أد فقة الدعوة) فهن وأحنة أن يستمر في غرض

غرد النصائح ، عل حريصا ينتفع، أو جربًا بِناني ، ليتأمل وصبة أبي بكسر الصديق رمسي الله عنه أد يقسول له .

(اقلل من أكللام ، فاتها لك ما ومي ملك .) (١١)
 أو وصية عمر العاروق وفي الله عنه الا يترخم
 يقول :

(رحم الله امرما أمسك عصل القول وتدم عصل الممل -) (١٢)

أو وصية أبي المشوداء ومي الله عنه لما دهب في الصراحة لابعد منهما فقال .

(أنسف أذبك من فيك ، فأننا حمل لك أدبان البتان وهم واحد ، لتنبع أكثر منا تقول ،) (١٣) تلك ومناياهم .

كانوا حيل حهاد وساه ، دبته المعادة والمدارسة، وسقلته الشيدائد ، وهرفوا من خلالها شده السيدل المسامت على تداول أن يقطع خدر ما تصرحم المسترسل في سيره .

أن اللمو شين كله ، وصرره أيام السكين ليسن أقل من صرره أيام المحسن .

وهلى دعاه الاسلام أن ينطلقوا اليوم من هستله
الحقيقة ، فينطقوا فيما بيهم بالنفي الواسيح ،
والمحمى الكبي ، والفقه المبيد ، في عبدة سيقسنة
السني موجره ، قال الاكثار مطبة النقطا ، من عيبة ،
أو تهمة برىء ، أو اصطرار لاستعمال دليل صعيف،
ومن وحد في نفسته بقية شوق الى تحريك اللسسان
عفونه القرآن ، ومريد التسبيح ، والعمد ، ودونه
مجالس الواهيني والمدنيوين ، يصدع فيها تحسيق

نمط تربوي لا بد منه لجيلنا ، كي تنهيا الجوارح لغضل فائض من المعل ، بمثله آمات عمر العثسن في جيله 4 فانبض له الفتوح .

وفتحنا المنتظر رهن بطريقة عمر .

هذا ، او التردي المماكس الذي لا يعد ، بسبل يستمر ماثلا هاويا ، فان القول والممل مرتبطان ، فان اخطات المهل : احتاجت بعسك الى ستسبر البقطا بخطا من القول آخر زورا .

وَلِكَ مَالِحَظُهُ أَحِدُ الْمَسَالُحِينَ فَقَالَ :

(آن يضيع امرؤ صواب القول حتى يضيـــع صواب العمل ،) ()()

هكذا ، في متوالية رديئة ، نقدم ستر الفضيحة طى قول الحقيقة ، والتبرير الدلس على التوسة والاعتدار ، في طن بعيد من الانتصار براه قريبا ، واللحن بهتك حجسانه .

وذهب الصمت عرفا!

وكان نتاح ذاك الحرص الراشة على السمست العمال فوحا احر من التابعين يترادفون عسى درب العمل ويحددون السمح التربوي باقلال الكلام .

 سهم التامي الملب بن أبي صفرة الاردي حيى يقسبول

كلمة تستوي في طاهرها مع ما تسمع من طرف السال أكثر (لوعاظ ؛ لكها عند من يعرف المست فائدا متحمليا بغتال المعوارج تنثل حساسية روح وحرها شاود الحوارج عن احماع المسببي ؛ وللمة قلب كواه تفاصحهم وتنحم الرائد اراء عفسل ساديم باحداع بتمكن معه حيوش الاسلام من مواصلة لرجف على معافل انكفر بدل بطاحي داخلي سين طرفين كلاهنا موجد

♣ ثم فعر بن صد العزيز الذي يقول * (من عد كلامه بن عمله ، فل كلامه ،) (١٦) يدكرك) لفلك بنيت ، ابك تحاسب على الكلام حصاب مثل الذي على عبل الحوارم ،

وانظر الترابط بني متبعدته الواضعة لهيده العقيمة ، وبني رئيده وعديه وطبيعة حكيه العدة . حتى ان المطالع لكب الواعظ ليكاد يرى تواطئب بيبه وبني أساتلة البربية المدين عضدوه على اقرار الإنلال من الكلام حط تربوبا للمحيم ، ومن أبسرر هؤلاء : الحسن ليصري ، وميمون بن مهسران ، ومبيد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله من ع

● ونقلة قريبه إلى الحيل اللي بعدهم ترييبا استعراد هذا السبت حبد الثقات ، ففي مرتيبية المحدث الثقة محبد بن كاسة الكوي لمعاله الراهد المشهور الواهيم بن أدهم اشادة بهذا المجلق وبيان تكامله مع الصعاب الإيمانية الاحرى وارتباطه بهنا ، فيضول :

رهود بسري الدبيسا منعيره عظيهها

ولي لحنق المنه فيهنينا معطمينا وأكثر ما تقاء في العوم سامنينا

نان قال <u>مِنْ ا</u>لقائلين واحكيب الاستصعار الدياء والوقاء كالإيدو حمالهمين

فاستمعان الدما ، والوفاد ، لايندو حمايمسب. الكامل الا اذا ادريا نصبت . أ ♠ ثم استاذ الزهد في الجيل النالي . يشي بن

 نم استاد الزهد في الجيل النائي . بشر بن الحارث الحافي ، عصيد احمد بن حنبل .
 فسألوا :

(ما أخرجت بعداد أبم عقلاٍ ولا أحفظ للسنانة من نشر .) (١٧)

فانانوا - من رجه اخر - ارتباط حفظ اللهان بالعمل ، فهو قد حفظ لسابه من اللغو ، فوهبه الله لسانا جرينا. في موقف صدق ازاء امير حدمــــه البدعة ، فكان يجوب شوارع بغداد يوم بعدب الامام احمد ، ينتصر له ، وشبب الناس ، ويقود جمهـود محييه المتكنل امام قصر المسمم .

وهذا اللسان ـ لمبرو الله ـ هو اللسان السذي يجب أن يحرص عليه اللعاه ، ويه يفخرون . يجب اللهج تحدث في مستند المسند ، والسنرويج

لمقينة احمد ، وقادة من نقتفي طريقة احمد وطرق من سبق احمد رس حلمه من أثمة العمه والعضل ، لا لسان التثبيط والنخليل .

ورحم الله دائية أمسك فقسل الغول وقدم فقسل العمل . كلمة قالها عمر .

ـــ ـــ بـــ ـــ . لم نقلها نحن .

(۱) صحيح التجاري ٨ ـ ٢٠٩

(٢) ومالة المسرئدن _ ١٠٦

(٢) صحيح التحاري ٨ ـ ١٢٥

()) منظيخ منام (… ،ه (ه) منظيخ التجاري (…) ()

(٦) صحيح الديع الصعير للالياني ٢٤٠ ــ ١

۱۱) صحیح الدی الکتی الاب) (۷) صحیح الداري ۸ ـ ۱۲۵

(۱۰ طبقات أن سعدً ۲ _ ۳۳۷ (۱۱) (۱۲) (۱۲ عنون الاجبال ۱ _ ۲۰۹ _ ۳۲۰ _

144

(۱۱) سراح المور بتعرطوشي _ ۳۷۵ ۱۵۱ تاریخ تقداد ۹ _ ۳۰

(١٦) الرحد لاس اسارك ــ ١٣٩

(۱۷) بعدست سیلت ۱ د های

بست الله الرحف الرحد مدر (.. كلواس طيهاست مالاقتام)

حلويات الطبياوي عليات و مراكات و المندوي استداد تا الندع الحناسة والأنساح

الكويت _ النقرة _ شايع المنوان _ مقابل معدالعثان - مد ١٣٦٣٦ه

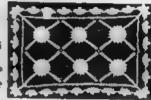
ا قدأ مجلتك ..

(Continued to the state of the

كل ثلاثاء



تعلق عن وصول تشكيلة حلوة من أ روا بست وجاكتات الصيني -صوف دساتان طازة بألوان جذابة



1-انتطقة الجارز الناسة باوك ٣- ت ٤٢٤٤٧٤ ٣- ثناج مودره المرز قهرز المؤني ت ٤٣٠٥٣٧ ٣- السالمية - الشاج الربي- بناية لجراء - بما نالبلز المخار ٣- المسالمية - المشاج الربيء بناية لجراء - بما نالبلز المخار

1 1 in he limited and





بسكوية فاركيد الهولنرى ياع يميع الجعاية التيسادنة

ومحان السوبرمادكت الكبرى الوكيل : **يدرخا لدا لمطوع**

العنوان : عمارة الأوقاف شارع الهلالي ص.ب ١٥٢٥ تلفون ٤٢٤٥٧٣ حر برقيا : فونتأنا



بادارة أنجدية بادارة أنجدية فهدون فيه أظهى المأكولات اللب نانية المشهورة • السنداد تام مجهع المحفلات

خدرة خاصة للمين ازل بجرد الاتسال هانعنياً السالمية _ مقابل مغنوش بلة السالمية _ ملغون ١١٠٤١٨

1 x n x

خاط الشرق ميناس كست سياق ميماسين التونوالدنسة فيالارعاني العرث الكوريولات

جَيادُ رَجِالِي (تُعْرِكُ لِلْوَصِيْلِاُكِ وشاديش قصا ف يجاماست بدلات رسمة للشركات والمؤسسات

ضلن لزائننا الكام انتقال مملنا من شارع الدهلة إلى شارع أحمد الجا_{عر} مقابل معوضا الجنائم للسوارات تلغون - £10 ه 10 ع

يسعراه الرخب الرخيد

إِنَّ المَّهُ اللهُ كَانت على المؤمنين كتابًا مؤفَّوتًا

			wage.iller	Wan.					
	(4)	الواقيت بازمن الغروبي (عربي)					=	C	
			la la			~	=		
24.20	مشاه	عصر	اظهر	شروق	البعو	%_	<u>۱</u> ۲	7	
	دبس	د س	د س	د س	د س	-2-			
2.0000.0	114	2 44	3 17	16,64	11 41	44	٤	+F36	
	14	44	17	4.1	1	44	٥	الربناء	
-	14	4.4	10	74	1.04	YA	7	خيس	
319600	14	44	3.6	44	•٨	ماوس	٧	جبة	
	14	4.4	14	44	70	۲	٨	سبت	
	14	44	14	42	eέ	*	٩	إلحد	
1000	14	4.1	17	44	97	١	10	التين	

النواقيت بانزمن الزوالي (افريجي)						
عشاه	معرب	عصر	ظهر	شروف	غر	
Y Y	9 22	4.14	1.77	٦ ١٧	2 24	
4	ξp	1.4	1	17	47	
ž	27	14	V	10	že	
٤	٤٦.	14	• •	1 2	22	
٥	٤٧.	- 15	• •	14	źr	

جدول دوس الوعظ بالساجد وخطبة الجسعة

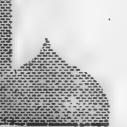
خطبة الجمعة	السبت و الاهد و الاثنين ۱۹۰۸ - ۱۹۰۹ من صغر ۱۳۹۶ ه	الثلاثاء و الاربعاء ٤ ٤ و من صغر ١٣٩٤ هـ	الواعظ او الخطيب
مسجد فهد السالم ـ الشعب مسجد النمورية ـ الضاحية مسجد فهد السالم مسجد _ عبدالله البحر مسجد الشامية _ الضاحية مسجد كيفان _ الضاحية مسجد كيفان _ الضاحية مسجد عبداللطيف المتمان	مسجد صلاح الدین مسجد الشعب الضاحیة مسجد البخاری/ الزین مسجد راشد الرشدان مسجد القصیة	مسجد سعيد بن جبي مسجد الرميثية الضاحية مسجد صبح البراك مسجد الدبوس مسجد الفحيصيل الشمالي	السيخ عطيه صقر (ا حسن طنون (ا حبس أيوب (ا عبد المعم تعييب (ا مصطفى عصد (ا محمود وهسه (ا احمد العنجور (ا حسن مناع



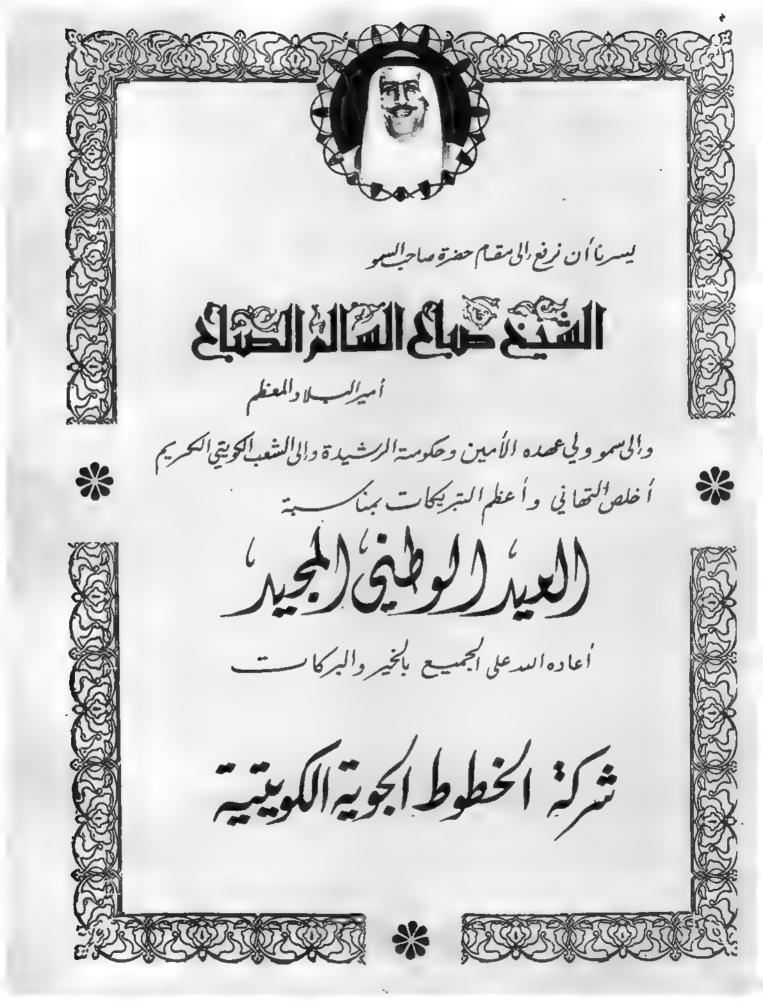
جدول محا ضراست ما بعدمغرب الخمايس

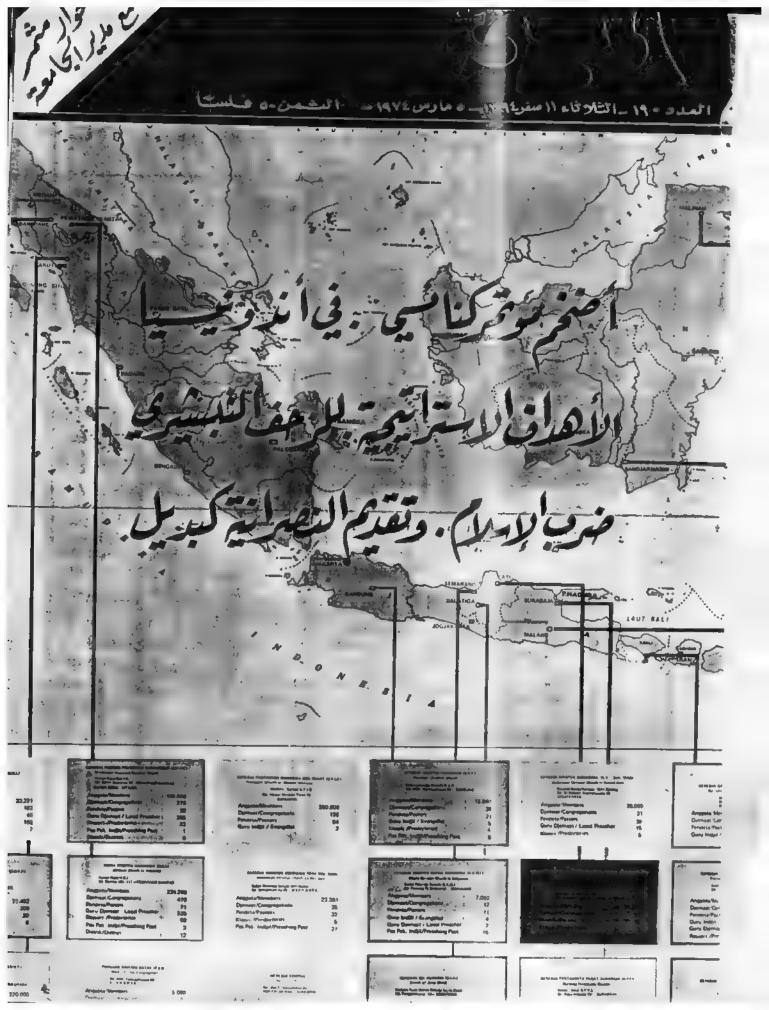
الغبيس ٦ من صغر ١٣٩٤ هـ الموافق ٢٨ من غبراير ١٩٧٧ م

- و الشيخ محمود وهبة
- و الشيخ أحيد جلباية
- مسجد غيطان الضاهية م الشيخ حسن أبوب
 - الشيخ حسن أبوب
 مسجد عبد الله ألمثمان •











DIRSTAR

المدقتم + الاناقة + المصوة تجدها في ساعات رادو اوتومائيك - مدالماء مجنزة بشاريخ وبوم ، لآنحوش مطلقاً متكيلتها رافعة وابعارها شابب الجيع

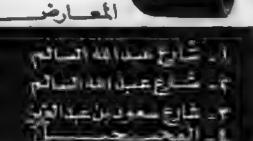


دياسترالعكتروبونيك الساعتهالاونى والوحبيرة في العالم التي تعمل على البطارة منته عالدقت والغيرقا بلة الخدبش مطلقاً

الكهرسة

الوكتيالالعسام رعب السالياتل

كميت ت: ٢٩٤١٦ موب ٢٤ عصفاة ﴿ برقباً : ﴿ فَرُلامِتُ ۗ .



سابية المومور بالدالحسر شابة الدفيش 411575 July الشارع الربسي

4.04 conte ETIVA! QUE

الساعة التيجمت بين الدقة والأقتصاد

قال دسول است السطيوس (الانتقرن من المعروف شيئًا ولوأن تلق زُخاكث بوج طلبق) الاامسام

a hear or produce as



العدو القيادم

في توجها الجديد وبسعرهاالعادي

النظور في مالم الصحافة ۽ تمبي عن طبيعة العمل الصعفى ذاته . . في الاشكل والمرضوع شوّاه

ويبكن رمث الصحافة باتها لا الجهد التجدد درما ؟ غيى تبحث عن الغير الجديد , والتعليق الجديسة , والتطيل الجديد . والاسلوب الجديد . والافسراج

وتماول ــ ق هدود الابكالات ــ الا تقصل هــن طبيعة المبل الصحلى في نزعة التجديد .

ومثل غارة طويلة ... يُسبها ... ناح علينا فكرة لغيسي هجم المجلة وشكلها العام .

والقبع أن هذه الفكرة الفتيرت في الدهان الكليين بن قراء « المجنبع » أو أصنقالها الدالين . هيت تبنت في التراهات التقت مع رفية- التمرير في تطويسر

ويسرنا أن نعلن الراء 10 المجتمع » أن هذه النكرة ئد تمتنت بعبدالله وترنيقه .

- أباداه بن العدد القادم سنظهر « المجليع » أن
 - تارير ق العجم والشكل
- ويادة عبد الصفحات المسترشع بن أثم صفحاته -_ الرشع المالي _ الى ٥٢ صفحة بُ لَّ الرَّسيع

وق تلديرنا أن هذا المجم يعلق مجموعة مزايسا

اولا : المجم الجديد سبول التناول في تقليسيب الصفحات اثناء الترابة , وهذا الإمتيار هر اهست

الاسباب الذي دفع الكلي من المجلات العالمة السي القروج في اعجام وشابهة لمجم وجلتنا الجديد .

لاتيا : زيادة عبد الصفعات يعثق دبزة « تأوع المادة الصحفية » . ويمكن التمرير من السقة أبراب جديدة

داللا : الكبرن على الاستعداد الدائم للتجديد . فالجبود على وضع واهد ب وأن دعت أسباب تغيره ... موقف يقطرى على الغرور .. كما يقطري هبسكي الملم الكرى والصحلى .

🗖 من چهة اخرى لمان ــ غي اضطرار شاخط ــ ان سعر المِلة سيمبيع ابتداء بن المدد القادم ال

ان تكافيف الطباعة قد زادت تتيجة لارتفاع اسعار الورق ، وأسمار المداد والأغلام الغ . .

وهذه المِلة التي لا تبد يدها لاهد

ولا تسبح للنسبها بالربح من طريق الاملان الجنس ولا تقدع القاريء بصورة الاارة .

هذه المجلة .. يمينها على اداء رسالتها ما يدفعه استقازها القراء تبقا الثبيغ اقتى يشترونها .

eliatt lyde class في المدد القائم ... طالمولا « المجتمع » في الربية

ونرجو أن يكون ما ستستابل من الايام شيرا مما استجرنا

والله المستمان ،

المسرر

في طيذاالعدد

- وبثى العبل
- حوار مثبر مع مدير الجامعة
- نشاط انتفاي تقالية التقدم الاسلامي
- مجلة « جيل الثورة » تتطاول على مقام الالوهية .
 - مناهج التربية بن النظرية والتطبيل
 - هبلة في مجلس الأبة على أوكار القصاد
 - القارير موجزة من موقد ﴿ المِنْهِمِ ﴾ للزنبر لاهور
 - كلباثة للحرار
 - مواقف نیها دیسر .



تشرت الزميلة * اللبس * صباح الاحت المافي صورة وغيرا تعت عثران لا تجوى فؤاد ترقص على شرف كيستجر 1 1 وملكمي الخير اڭ وڙير خارجية مصر اقام حال عثباء على شرف كيستجر .

وكان من ضبن مظاهر التكريم تقديم الراقصيسية اللكورة في رقصة شرقية فكيستجر ،

وظهر كيستجر في الصورة وهو يضبعك .

طيعا ضبحك حتى الإممال من الامة التي يعمل هو طى دفتها أو اخضادها كلوصاية اليهودية الامريكية .. وتعيل هي وتكافح بالرقص أ

🔲 ان ملا التصرف عيب كير محرج لكل عربي لم متى عرف اليهود بالشرف . حتى تقام حفسلات طى شرف اليهودي الصهيوني كيستجر ،

ان اللهب لا يزال محتلا . وكذلك سيئاه والجولان ودماء الشهداء في الماراء لا ليسترال تخط الارضي بيمائي التضحية والعزة .

قهل من الوفاء لهله الدماء للديم الراقعسسات لكيستجر وكيف لطب أمة النمي من الله , وهسي تلغ في المسرام 17



وفي طريتهم للغذاء، وفي طريتهم للملاج اغلأ يستعق هسطولاء المستكين نظرة عدل ومرحبة ا وأثفد المؤتبر تسسرارا جماعيا بالاعتراف يبنفسلادش وهدا الترار تكريس مالسي للانفسال ،

ولسنا الان بصند توزيسع اللوم على شرق بانكستان وغرية نقد حلت الكارثة بالجبيع ،

التجزئة أو التبزيق ليس نسى مالع الإسلام البنة . مثلا الذي أوجد النجزئة في المنطقة الناطقة بالمربية مسن

السودان هو الاستمبار

هو الاستعبار ،

فهل يصح أن يجتمع الزعماء المسلمون يوما ما لمباركة هسذه

ان الذي نريد توله هنا : ان

أن ما غملته الهند بالمسلاح والدم . . اقر «المؤتبر الإساليي

العالم الاسلامي هو الاستعمار والذي اوجد مشكلة جنوب

والمستغيد من مشكلة الاكراد

التجزئة 1

العبلي . . بعد الوعد السذي ورد في الحطابات غهل يتحول الكلام الى مناهج في التربية والاملام والاجتباع والاخلاق والسياسة والانتصاديء أن الكلام يكون مجرد أمنيات اذا وقف مندحد التميسسير وليس الايمان بالامنيات مّال رسول الله صلى اللسه

وما الفرق بين النجزئــــة الباكستانية ، والنجزئة نسسى

أن اخطر مافيحذا انترار أنه يبثل خلنية تاريخية تمهدالطريق لتاييد اى انفصال يتم في العالم الاسلامي في المستنبل .

ان تمزيق باكستان نتج عنه

اخضاع شرق باكستسان

• وضع فرب باكستان قسى

ف المستقبل لتمزيق باكستسان

بن الفريب هنا أن ينفـــدُ

السدول الشيومية والمسوق

غريب ابر السلبين

في الاسمور التي تقنضم

وفي آلابورالتي تتتضي الإنفاق

• ونظرنها في الخطهابات

الرسبية الى التيت في المؤتبر

موجدناها حثأ وتذكيرا بالاسلام

ومطالبة العودة الى شريعته ء

الاستلامية مناط بأولى الامر .

الاسلامية 6 قهي شريعه ميسرة

والشموب تنتظر التننيسك

كل رئيس ومسؤول يستطي

ولكن تطبيسق الشريمسسة

حسن هذا ،

ولوحظ على المؤتبر أنه

ينطتنا هذه ا

الونسع التالى:

الفربية ذاتها .

عليه موسلم : ﴿ ليس الايسان بالتبنى ولكن ما وقر في القلب ومدته العبل ، ،

مهل يتخذ الزعماء والرؤساء بن المؤتبر فرمنة للمستبودة الغاشعة لله . والرجسبوع المقلص لشريعته أ

نرجسو ٠٠٠



في العدد الماضي كتبنا إلى في الانتنامية _ جالحظات عنن بؤتير القبة الإسلامي .

وهذه الكلبة ابتدآد لتلسك الملامظات بوقسد « المجتبع » الى مؤتبر التبة في لاهور ٥٠٠ جاء يحبل صورة يتكابلية _ تقريباً ... مما جرى في المؤتمر ، فكانت هذه الصوره سبيسا جديدا لتسجيل الملاحظات ولمزيد من التطليلات ،

• اغفل المؤتبر مشكسلة الاتنبات الاسلامية في العالم في الهند والمسين وروسا والغلبين ــ كانت طائـــرات ماركوس تدك مساجد المليئ وبيوتهم الثناء انعقاد المؤتمر -

بل اغفل الاكثريات المسلمة التي يحكمها تصاري 4 اسسى الحبثية والسففسال وتشساد ونيجيها الخ ،

كُنّا نُود أن يكسون المؤتبر اكثر جدية في هذا الموضوع ... واكثر ارتباطا بهذه التـــموب الاسلامية ،

غالدول الشيوعيات ترعسى الحركات الشيوعية في العالم . والدول النمسيرانية أترهب الاتليات النصرانية في العالم . والمنظمة الصبهيونية ترهسي الإتليات اليهودية - ولو كسان

مردا واحدا ـ في كل مكان ،

أن الحاكم المسلم مبر بن القطاب _ رضي الله عنه _ لمس بمسؤوليتة تجاه بغلسة تعثر بالمراق ، مقال : والله لو مثرت بغلة بالعراق لخشيت تسولها الطريق يا عبر

المسلمون اليوم ... أتليات أو اكثريات تتحكم فيها اقليسات نصرانية _ هؤلاء المسلمون يعثرون كل يوم في طريتهـــــم للعلم . وفي طريقهم للحريسة .



جمعية الرنق .. بالانسان

خلال اسبوعين ٨٠ أسانك خاديات صغيرات السن عاولن الانتحار ساليلي حاولت الانتحار بقلفتنسها بن شرقة الشقة .

_ الثانية تارات كبية كبية من عبرب معينة مما سبب لها تسميـــــا ضاربــا .

_ 18181 طاولت أيضًا كبية بسن العبوب للتفلص بن عيانها .

واثناء التعليق انضح أن « مسود. معليلة » الفاديات كان السبب الوحيد وراد معاولات الانتفار .

واهدة قالت ؛ الها تتعرفن لإضطهاد وحلي من مقدوميها .

والثقية افلنت : أن الاساط اليومية التي يوجهها اليها من تمثل لديهم بلقت هذا لا يطاق .

والثالثة اغانت : اتها تمبيع عسلي المهرب والشتم ، ولينسى على المربه والتستم ،

□ حدًا نيسبوذج من المطلبوات المتعلقة التي دغني بدائيتها في اشكال همرية ٤ نبوذج من النفوس التسمي يتفس الجرائم في العفى والاذي .

أن الحراف المسلمين منحينهم جعلهم يتحولون -- حتى داخل بيوتهم -- الني كل متحركة من الغلطة والتسوة -

اخرج ابو داود أن رجلا أني رسول الله صلى الله عليه وسلم نقل يسا رسول الله : أن لي خانبا يسمىء ويظلم ، أناضريه 11 علل : تعلو عله في كل يوم سبعين مرة ،

لكن الذين علتوا بن الاسلام طبوا المعالق راسا على علب عهم يسيلون للغائبات سهمين مرة ،

الظاوب اتشاء جيمية باسمسم « جيمية الربق بالانسان » • تتابيع هذه الفضايا والمسكلات ، وتضميع التواتين المابلة لمابلة الخدم ، وترامع دمارى المسبة شد المتمسساين ، وغلاظ الاحساس .

ممالير كثيرة . ، بحجر واحد

ه من تقليع هذا المالم . تعليل الإنقائيات المسكرية في الاردن والبيبيا بيطلب زيادة المرتباب !!

□ المعينة إن هذه الحياسة الإنتلابية الجديدة استعملت لتفسسادى و المواجهة المباشرة و مع الملكين فسي الاردن والحبشية.

أذا نهم الاتلاب وتبكن املنسست الإمداك المعيدية ، وإذا لم ينجح ا طفروا بالمرتبات الفسفية ، ونجوا بن المتاب المحامق .

اين الوعسى 1

ه نشرت اهدى الزيالات غيرا من تشكيل لجنة وزارية لبعث الخلاف بين اعضاء مجلس ادارة البنسرول الوطنية .. وهو خلاف بين مطلسي المكومة ، ومعلي القطاع القساص يدور هول صباسة نوجيه ونوزيسيم الاباع .

لفا يحبث ذلك ويشكل علني
 في حدا الوتت بالذات ا

ان الشركات الاحتبية تعساول ان تؤكد في كل خاصبة أن الوطنيين ليسوا جديرين بادارة المرافق الهابة ،، مثل مرفق البدول ،

وسوف غستيد ظك الشركات بن حسن النبة غصيم : ها هو الغلاف تد نشب في البترول الوطنية .

ان الاستقرار ... تقول الشركات ... مقترن بنا دائما ء

لماذا تعطيها به طبعت بته بيسررا لاستبرار منيطرتها واستبرار فقطتا ا

الفتى المقلسس

اعلنت هيئة الصحة الماليسة ي تقرير المامته بيم الجيمة الماليسي ان الله شخص يتتحرون يوميا قسي المالم , واثبت التقرير أن استراليسا

وكلمة والولايات المتمنة والمجر ويوائدا والسويد . في مقدمة الدول المنفرة .

الكفف الولايات المتحدة والمويد المقا ينتصر النامي في دولتين فيهسا من المتم الحسية والراءاء ما فيهما أ

أن العياة المادية ــ مهما بلغت من الرضاء ــ ليست كل اثويه ، ولو أن مذه المياة وهدما دوادر السمادة لما أقدم السيان في هاتين الدولتين هــلى الاتحال ،

اتهم يشهمون طمابة ، ويزدانسون كساء ، وينترشون الرقد ، ويترامون كثيرا جسدا ،

لكنهم ينتندون و هنك 4 الحياة . أن تلوق الإلة لا يمني أبدأ تلوق دأت الأنسان

والانتحار تدبير مجمع عن هاسسة اليأس الطبق ، عبا القم على الانتحار السبان به ربق بن أبل ، أو نبش من تشاؤل والمسيارات الفارهة ، والنتال من عبارة الى عبسارة بطائسرات المليكويتر ، والارتام بالمائية المخطسة في البنوك ، والارتام بالمائية المخطسة والمسينيات ، والفياب في المضرات ، . كل ذلك لا يشمى من اليأس ،

الشافي هو الايمان الحق بقلسه سيمقه ، الذي يبد الانسأن بسروح تتنف على المساسب ، وديزم القروف الكلية د أنه لا يبائس من روح اللسه الا القوم الكارون »

ولان الانتحار هزيبة نفسية كلبلة .. وجبن يجرد الانسان من كل خصائص الانسان - ومعاولة صبياتية اللفساء الدور الذي خلق الله الانسان مسن

اذلك حرم الاسلام الجنة عسلى المنتحرين ، فقد روى البخارى ومسلم من النبي صلى الله عليه وسلم قال : كان فهمن تبلكم رجل به جرح فجسل فاغذ سكينا فمز بها يده شا رضا الدم حتى بنات قال الله تعالى : 8 بالدني عبدى بناسه ، . حربت عليه الجنة » ،

خسرافات !! فاحلروا منها

بين كل فترة واخرى يوذع بين عامة الناس منشورات ، يزعم الذين يقومون بترويجها ، اتهم راوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال لهم مات خلال الاسبوع المسافى الاف السلمين جميمهم في النار الا القليل والقليل جدا .

ووزع منذ ایأم منشسور ،
ان اما وضعت بنتا لها مریضة
في مسجد السیدة ژینسپ ،
وشفیت من امراضها التیعجز
عنها الطب ، ومن لا یعسدی
فلیخش قارعة و و ...

اقول : السيدة زينب رفي الله عنها ميتة ، ولو كسانت تستطيع أن تنفع شيئا لنفعت نفسها ، ومن الأشرالة بالله أن نسال ميتا أو نلوذ به ، وليس بين السلم وربه وسيلسنة أو وأسطة يقول تعالى :

الا قل أرايتكم أن الأكسم عذاب الله أو التكم الساعبة اغير الله تدعون أن كتسسم صادفين ، بل آياه تدعسون فيكشف ما تدعون اليسه أن شاء وتنسون ما تشركون »،

(الانعام: 0) سا؟)

ويقول المنشور: إن امراة

كتبت ١٣ نسخة منه—ا
ونشرتها فريحت واليانصيب
هذا كلب وبهتأن عظيسم
لانها كتبت شركا صريعا عاليانصيب قهار لا يجسون
اخذه او التعامل به •

ليحدُر اخواننا من هسله الناشي الكائنة ، وليسسال المامي اهل المام الثقات في كل ما يقع بين يديه من امسسود السدين ،

ثدوة التلغزيون

عقد تلغزيون الكويت مساه السبت الماضي ندوة لماقشسة برامجه وتقويمها في العدد القادم استعراض وتحليل للسدوة •

وزيرالكهرياء والمياء غادرإلى أمرىسيكا

غادر وزير الكهرباء والساء السيد عبست الله يوس الفائم ، الكويت الى الولايات التحدة الامسريكية في زيارة وصفها بانها خاصة ، فهسو عضو في مجلس امناه الجامعة الامريكية > والجلس سسوف يمقد اجتماعاً في وأشنطسين للبحث في أمور الجـــامعة ووضعها المالي ••

وسيقوم أأسيد عبد اللبه الغانم بحملة مناجل التبرعات للجامعة الامسربكية علسي الصميدين الرسمي والاهلي ه هذا وقد استسبسات وزارة الكهرباء والماء بالنيابة الهوزير الإشقال المامة حمود يوسف النصف ، خلال مدة فيسباب الوزير في امريكا -

ياسرعرفاست

قام ياسر هرفات الناءعودته من مؤتير القبة الاسلامي في الخليج ، شملت الـكويت ، قطرة البحرين ، الامسارات العربية المتعدة .

لم غادر السنكويت بعد ان اجرى معادثات مع السُئولين فيها ، الى القاهرة فعمسـق حيث يعقد اجتعاعا عاج للمجلس الركزي الفلسطينسي حيث سيملنون صراحة عسن الوقف الفلسطيني و ايسام مصية تنتظر القضيسية الفلسطينيسية ، بعد زيارة كيسنجر للمنطقة خلال هسله الايام ، وتفاؤل جميع الاطراف

ويشيدون المساجد ، افريقيا

بحاجة الى أن نقدم لها الأطباء

الذين يعملون لوجه الله ، ولا يستفلون الاعمال الانسانية من

وطرياً ، وان كان لا بد ماعلين،

فلنبك على مرارة السواقع ،

ولنتنبه الى ما ستلده الليالي

الحيالي المقيلة ؛ ولنعلم انسة

لا يصلح أمر هذه الأمة ألا بما

صلح به اولها .

كفي امتنا رقعنا وقنسياه

اجل الافساد والتبشير .

النكسر المبوق في ضوء الكتاب والسنة

يلتى الاستاذ عبد الرحبن عبد الخالق معاشرة بمنوان ﴿ الفكر الصوفي في ضوء الكتاب والسنة ٢ وذلك في الساعة ٣٠٠٧ السابعة والنصف مساء قد ﴿ الاربعاء ﴾ ٥٠ بتاعبة الماضرة بجميسة الاصلاح الاجتماعي ــ بالروضة • والدعوة عابة •

ييم أفريقيا في جامعة الكوبيت

احتفل انحاد طلبة افريقيا في جامعة الكويت بـ « يـوم الريقيا » ، وحضر الاحتفال عند أن اعضاء السليبيات العبلوميساس في الكويت ، ومجموعة من طَّلابٌ وطالبسات الجامعة ، وقدم الطلب الإفارقة ، مجبوعة رقمسات واغان وتمثيليات •

افريقيا بحاجة ان نحتفسل دائما بارسال وفود الدمساة اليها ۽ الذين يفتحون الدارس

قررالجلس الشمبىلحافظة السويس اقامة تمثال لرئيس انور السادات مئد المخسسل الجنوبي لقناة السويس في بور

هسال پرتفتی

السادات

متت لأ

وقد اتخذ هذا القسرار في الاجتماع الذي عقسده ألجلس برئأسة السيد محمد أبسو المجد مرزوق أمين الانحسساد الأشتراكي بالمحافظة ورئيس

والرئيس السادات استهل حكمه بالنساطة ، ولم يرهسق ميزانية مصر ببنود تنفق على النَّعَايَة لنفسه ، وهذا السدي جملنا نستفرب صدور هسلا القرار عن امن الاتحبياد الاشتراكي في محافظـة بـود

والتمثال: صورة مجسمة نبقى بعد وفاة الشخص تخليدا لذكراه _ كما يزعمون _ • والرجل - اي رجل - بعد وفاته، يخلد بلعماله، لا بهياكل

حوفاء لا تضر ولا تنفع ٥٠٠ ويصبح ـ عند ربه ـ رهينـا بتقواه وعبادته ١١ كل نفس بما كسبت رهيئة)) ه

ومن الكبائر عند الله تجسيم الصور ، واشادة التماثيل ، وفي الاحاديث الصحيحة :

عن ابن عباس : سمعيـــت رسول الله صلى الله عليسه وسلم يقول : ﴿ كُلُّ مَصُورٍ فِي الناد ، يجمل له بكل صورة صورها نفس يمسلب بها في جهنم » ، وطبعا الاثم يشمل المود ، ومن قبل تجسيسم الصورة •

وأسلم عن ابي الهياج قال: قال لي على: الا ابعثك على ما بعثتي عليه رسول اللهصلي الله عليه وسلم 1 أن لا تدع صورة الا طمستها ، ولا قبرا

مشرفا الا سويته • والطمس ممنساه الإزالة ،

وان رسول الله صلى اللسنة عليه وسلم بعث عليسا رضي الله عنه لذلك ٠٠ اي اصرة بازالة الوجود من الصبسور

أمر آخر: هذه التماليسل تكلف ميزانية الدولة مسالغ باهظة ، فتصنع من مصدن البرونز ، فلقد يكلف التمثال الواحد قرابة نصف مليسون جِنْيه . . قَلُو ان هَلَّهُ ٱلأَمُواْلُ وزعتعلى الفقراءة واحتسبت لُوجِهِ اللهِ تَعَالَى لَكَانَتَ فَسَي صفحات صاحبها عند الله ءُ يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم • والناس يشكون الفسلاء

والغاقة ، وهم يامس الحاجة لن يقدم لهم يد المسسون والساعدة ، لا من ياخد مسن قوتهم الضروري من اجــــل اشادة الاصنام .

مرة اخرى: نحن نصرف ان الرئيس السادات لا يهتسم كثيرا بمثل هذه المظاهر ، ولأ يحرص عليها ۽ وتحسيه اتسه سوف لا يوافق عليها أن شاء

وعندما يامر بالغاد هسساتا القرآد وتحويل هذا البنسبد لحآجات شميسه الضرورية ، یکون قد ضرب مثلا بحتدی به في البعد عما حرمه الله ۽ ولا خُلاف بين علماء السلمين على تعريم مثل هذه التماثيل ــ لا سيما وأن (هذه الوضة) انتشرت في البلاد العربية • • فيقام في بلد عدد من التماثيل للممال والفلاحين ، والممسال والفلاحون يثنون من الفقت والحرمان ، ولو وزعت نفقات هده الاصنام عليهم لتحسنت اوضاعهم

اعاد الله امتنا لحادة الحق، وانقلها من لوثة تقليد الامسم الاجنبية انه سميع مجيب •

جمعية الابسلام الاجسة الابسان تبعث بعدد من البرقيات المؤتمر القمة الابسلامي ولجنة حقوق الإنسان والصليب الأحمر حول قصنايا القدس والشريعة وسلم المفليفليين

من الكويت ابرقت جمعية الاصلاح الاجتماعي الى زعماء العالم الاسلامي المجتمعين في لاهور بباكستان تطالبهم باتخاذ خطوات حاسمة لاستنقاذ المسجد الاقصى ثالث الحرمين ووقف الحسرب المليبية التي تستعدف وجود الاقليسة المسلمة في جنوب الغلبين و

وتد حثت البرتية زعماء السلمين على التضامن واختيار الشريعة الاسلاميسة طريقا للحياة ـ وهذا هو نص البرتية:

جمعية الاصلاح الاجتماعي بالكويت تحيى مؤتمركم وتسأل الله العلي القدير أن يكتب له التونيق في تحتيق الاهداف التي انعقد من أجلها •

ان السلمين في جميع اقطار الارض يتطلعون باهتهام الخطواتكم من أجل استعادة المسجد الاقصى وناسطين مسن الاحتلال اليهودي ، ومن أجل حماية

مسلمي النلبين الذيسن يتعرضون المذابح الجماعية والابادة ، والى جهودكم لتوحيد مسلمي المالم في دولة توية ومتحدة ،

أننا نعتتد بايمان ثابت أننا كمسلمين نستطيع أن نستعيد أمجادنا أذا ما أتبعنا عاريق الشريعية الاسلاميية التي ترسم نظاما كاملا للحياة •

ان اتباع مدا الطريق من قبل كل دولة مسلمة ينبغي ان يصبح احد النقاط الرئيسية في جدول اعمال المؤتمر • ان تنصروا الله ينصركم

رور منه يسرسم جمعية الاصلاح الاجتماعي

كما بعثت الجمعية ببرتيتين لكل مسن رئيس لجنة حقوق الانسان بالامم المتحدة ورئيس اللجنة الدولية الصليب الاحمر متطالب بالتدخل لمنع الحكومة الملبينية من ابادة المسلمين والتحقيق في المذابح التي رأح ضحيتها الالوف من مسلمي جنسوب

النلبين ، ونيها يلي نمن ألبرتيتين : السيد رئيس لجنة هقوق ألانسان ، الإسم التصدة ،

ئيويورڭ •

السلمون في النابين لا زالوا يتعرضون لذابح جباعية وتصنيات جسدية • نناشدكم التدخل السريع لوتف هــذه المجازر باسم الانسانية ،

جبعية ألاصلاح الاجتباعي

جنيف

اوضاع السلمين في الفليسين تسزداد سوءا .

الالوف منهم يقتلون برصلص الحكومة نناشدكم التدخيل والتحقيق في الذابيع •

الذابــــح • جمعية الاصلاح الاجتماعي الكويت

أموال وزارة الأوقاف كميغيي توجه ؟

العالم الاسلامي مهساد باشع غزو صليبي ، تنفق عليه أموال طائلة من الفاتسكان ، وغسيرها مسن السدوائر الاستعمارية ،

أن عتر دارنا بداهمنسا المشرون بهدارسهسم ومستشفياتهم، والتي ظاهرها الرحمة وحقيقتهسا السعس والتشوية وحقيقتهسا السعس

ازاء ذلك نجد اموالا لوزارة الاوقاف مودعة في البنسوك!! هل لمسلحة المسلمين توضيح ملايين الجنيهات في البنوك الأ نرجو وزارة الأوقساف أن

تعيد النظر في هذه الاموال .
فمهمتها أن تدفع لاخبواتنا في
إاتدنوسيا ونيجريا والظيين ،
مهمتها أن توضع لفتحالدارس
الإسلامية ، لنشر السبكتب
الاسلامية النافعة ، لفتسبح
المستشفيات الإسبلامية ،
المتشفيات الإسبلامية ،
المتنبذ الوفود والدعباة
المتنبذ وجنبسوب شرفي
اللاتينية وجنبسوب شرفي
السيا .

قد تقول وزارة الارقاف: لقد نشرنا الكتب ودفعنها المساعدات ٥٠ لكن المهسة

المتدوية لها الوزارة اكبر مها قامت به بكثير ه وانا كان الله قد رزقنسا اللل ٤ فلتشبكره سبحسانه وتعالى في انفاق هبلا المال في الاخواننا المسلمين في افريقيا واسيا موقف مشرف منا في حرينا الاخيرة ٤ يفرض علينا ونقابل الجميل بمثله ووقارة الاوقاف والشئون المسلمية !!

موارم روهادف .مع مدير الحامع الحريد

مخوموُسسات حديثة ٤ العزورة العنصوى تدعو لإنشاء ٥٠

 ◄ كلية الهندكة والبترول . تتبوا مكانة القيادية في تنمية الثروة الرئيسية . » ‹‹ مركز لعيلوم البحيار» يعني بالتزواست البحرية . ويعيد الكويب مجدها البحري .

لاسباب اربعة

□ مجىء المدير الجديد

□ اهتمام ﴿ أَلْجِتمِع ﴾ الخاص باكسسر مؤسسة طمية في البلاد .

🗀 ابتفاء ايجاد تعاون مشمر بين الصحافة

. . والجامعة . 🗖 ربط الرأي المام . ، بالجامعة وقضاياها

حتى تصبّح الملاقة بينهما كالملاقة بين القلب والشرابين .. أخد ومطاء . من أجل ذلك أجرت ﴿ الْجِنْمَعِ ﴾ حواراً

مثمرا وهادفا مع المدير الجديد لجامسة الكويت الاستاذ الدكتور مبد الوهسساب

أن للجامعة رسالة محسددة في العصر البجاديث

🍙 بناء الانسان فكريا وعلميا

🌰 تنمية المجتمع بأسالينيه علمية

€ المساهمة باضافات أصيلة في تطبوير الملوم وتقدمها ، ونحن أمة لا تشميسكو

ساجدها من قلة المسلين فحسب ، وأنما تشكو مرافقها ومؤسساتها ـ أيضا ـ من ثلة ألملماء والخبراء ، وتدرة البحسوث والدراسات العلمية .

وكان من اثار هـادا القحط العلمي ما تمانيه اليوم مجز فتي تجاه لرواتنسيا الرئيسية ، ومن عوز واضح في التسليع اضطرنا الى انفاق أموال هائلة من جهة. . والى ضفوط الدول المصدرة للسلاح مسن

جهة أخرى م وما صناعة السلاح سسوي علم يرتكز على النهضة العلمية في الجامعة .

ولا معنى للاشادة بماضينا العلم القديم . ما لم يقترن بوئية طمية تختصر المنافات . ، وتعوض ما فات ، وقيدا من حيث أنتهى الاخرون في العلم والتكنولوجيا هذه الهموم الطمية حملناها . وذهبنا الى الرجل الذي انبطت به مسئوليسة المئم ٢ في بلادنا .

جامعة الكويت ـ. وكان ذلك طى غير

انتقار ـ سمدت به . لانه اولا : كليية

ي استكمال كيان جامعة الكوبت .

بملبون أن تحديد الرسيلة التعليمية

🗖 د البنيع ۽ : لا داہ انڪم

۱ في *أفق النظويس*

• تطويرالمت الجج الابتعات للخايج أحمية توطين"

🛊 تدریس «العسلوم

ناخذمن الأسم

لطلب بلد مزيز شقيق . . وناتيا : لان وتوع التعليم يتم في ضوء الهدف منصب مدير الجامة هو قبة المناصب الواضح ٥٠ قنا هو الهدف الإساس الاكاديمية الجامعية التي تتبح لسي من الشاء جامعة الكريت التيأسست الساهبة في النهضة الطبية مناوسع ق النصف الثائي من القرن المشرين الابواب .. ولالثا : لأن المعل عبسر في بيئة مبينة هي الكربت -، وقس جلمعة وليسبد يلسري مطوماتسسي مرحلة تاريعية دخلت قيها مجتبعات وافكارى . وارجو ان اوفىسىق ق عديدة مرحلة ما يعد التصنيع أ استثمار خبرتي الطمية والتجريبية

🔯 مدير الجامة ; هدف الشام جامة الكورت لا يختلف من هسدف اتشاء الجامعات الاغرى .

فالجامة ... اية جامة ... دؤسسة طبية . فها رسالة تتركز في هيشه الكاية ال الشارية اللبالة في تتميسة المجتمع وخدمته 🛪 . وتحقيق هسلم القاية يتم في مجالين مترابطين .

يهاولا : انعاد القوى البشرية س كما ونوما ــ ودفعها في قوافل متالية ٠ متلاملة لتبويل ﴿ الطم الجامعي ا لقطيطا وتدريسنا وادارة .

لم توليت مهمة التخطيط والانشسساد تمدة جامعات 👡 منها جامعة أسيوط وتوليت عبادة كلية الخب بجامعسة اسپوٹ ، ثم اصبحت وکیلا فعدیرا

وزارة التطيم المسالي . ثم وزارة البحث الطبي .

وجت غاربية مهتتي أر لسندريس

وهين عرض طي متصب مسدير

من معيد الى استاذ في الجامعة ...

ومن ميعيط الخدمة المامة توليت

الطبيان

وتتمنى لكم الترفيق أن مهمتكم ٠٠٠ مديرا لجامعة الكوبت ويسرها أن لجري ممكم حسسوأوا

🗖 مجلة « المجتمع » الرحمسية يكم

متيمتا من الرقبة المسادقة في التساون المصر بين الجامعة و، والمسحافة وه والهادف الى خدمة بلادنا - ودلم تهضمتا الى الامام .

وابتداء ثود أن يشاركنا قسيراه د الجنبيسين » في التعرف خلسين دخصيتكم ،

🗖 بدير الجابعة : أبلت ثلاثين عليا بن عبري ـــ ٥٢ سنة ـــ اشتقل بالعلم

في مجيال المت نسيق والتكامل *

ضرورة التنسيق . بين النفايم الجامعي . وخطبة التنمية.

التوازن المطلوب بين العبام التطبيقية .. والعلم الانسبانية .



والأساليب مطلب تتر« ومن لم يتطور ف اترموك العلم. والأساليب مطلب تتر« ومن لم يتطور ف اترموك العلم. مياسة موقونة ولا ب من مناخ علمي محلي ثابت والدراسات العلمية وفي إنجاز إمنا فاست علمية أصيلة والإنسانية » في وطار فيم المجتمع ومعاييره الارك المهة والأخرى «دالعلم» ولانستورد الفومنى والانخسال .

الى نشلطات تنبية وخدبات علبة .

ومن الغرودي ــ في هذا الجال ــ ان يقوم تعاون نام وتنسيق كامل ين التعليم الجامعي ... والخطة العامة التعليم في الكويت .

فالباسة التي حاجات البتدع في مقتلف الرائق والأسسبات وازوده بالقوى البشرية اللائمة ،

به اللها: تاوين المكيات المتازة الته الته المتازة التي تاوم بالدراسات والبحسوث العلمية . والها حياتها حكا وولتا والمتازة والته المارية والته المارية والته المارية والته الله الله الله الله الله والمارية والمارية على مستوى والله . وعلم على مستوى والله . وعلم طبها النوغ المتالق واللهنيات المنونة .

وحين طبت يوجود مركز البحوت هذا مسابق الى ذيارته ابتقسساه التنسيق والتثلث ، واود أن الكسر الا مناق فرقا بين التطيم .. والطم، التاني فيمني الستوى الطمي الرفيع أن البتيم » : حين سيستي الروس الاريكان في ارتباد القفساء الروس الاريكان في ارتباد القفساء

الروس الامريكان في ارتباد الفضاء اطني رئيس امريكا - جون كيسدي يومثا - أن سبب تخلف امريكا بعود الى ظام التعليم الجامي ، وقسرو امادة التظر في ظفم التعليم ،

وهذا يعنى أن مراجعة النظييم التعليمية في شود التقدم الطميسي المستمر تصبح ضرورة غير متقصفية عن طبعة العلم ذاته ،

رقي آكثر من مؤتمر عربي التعليم . . وكذلك على السان رئيس وزيراد مصر

الإسبق الدكتور محمسود اوزي ، ظهرت اراد فوية تقول : ان مسسن الاسباب الرئيسية وراد تخلف المالم العربي ه. مسبب نظام التطهم ه٠٠ والجامعي والعالي منه يصفة خاصة ، فهل تروث ها، الراي ،

وان كتتم لرون ذلك قبل في خطئكم علوير النظم التعليمية في الجامعة 1.

- _ في طريقة التدويس أ
 - _ تي الاحتمالات 1
- _ في الإيماث العلبية 1

[] مدير الجامة : التفسوير مهلية مستمرة لا تتوقف ابدا لان العلم يتقدم . ويثب بسرحة ملحلة (مختلف التنسسات والمبالات .. والقالمون على التعليم والعلم . الما لم يلاحقوا التعلمي بالغاس رااضة لاهشة.. وجدوا الفسهم في تطلف مربع حيست

تنسع الورة بينهم . ويسين « وأبسأت العلم » بطعار ما فعروا في التتبع واللاحقة .

The state of the state of the

أن التطوير الستير في نظم التعليم .. ووسائل البحث .. والتخطيسط والتنظيم للحياة الطعية . مسوفات تعليه الضرورة الطعية والعطية .

وق الجال منسع .

إ وامامنا من القرص . ما تستطيع يه ملاحقة التقسيم الطمي واللبيقة اسالينا ونظمنا وفق بتطباله .

وهناك راي صديد يقول : لاتوجه اي طبة امام جامعة الكويت تحول بينها وبين ﴿ الوئيسسة الطعية › الربجاة ، فالكويت بلد أنم اللسه طبه بالمال ، ومن هنسا فهو ليس كالبدان أتني تريد أن تنهض طعيا ، ولكن امكانها المادية الفقية العد بها وتشل طعوحها ،

ول الامكان انشاد شبكة متكافسة مترابطة من مراكز البحث العلمي في الجامعة ، تزود باحدث الاجمسسترة والمامل والمخبرات الطعية ،

ويتطيق مستقبلي يمكن الاستمالة في البداية بطماء من الدول العربية .. ومن غيرها .

ومع أن العلم لا وطن له . فسأن الاحقد أن رجل العلم العربي يعطي بعد المدعة المدعة المدعة ومع تعطي ومن الله يسطر طبه لطعمة الكبير". أما الاجتبي في المدعدة الكبيرية فحسب ويتقدار الحاجة المديرية فحسب بالمحين لعباني ويتقدسون في يتقد أن رواسب الاحساس بالرصاية طبنا لا تزال باللية ، ولمل البيان » الطعي من بقايا الارسالة المدارة .

وايا كان الامر . فان المسمل الجاري الثابت هو ايجاد طمسساء كويتين طى مستوى عال رقيع،تهامون هـ بجدارة ونجاح هـ بمستولية البحث العامى في الستقبل ،

ان اعداد اثنات من الشيسساب الكويتي الانسالاع بهذه المهمة أصبح فصهة لا تحتمسال التأجيسسال ولا التسويف.

ولا يمكن أن تنبو البحوث الطمية وتزدهر بقير مناخ طمي أصيــــــل في جامعة الكويت ذاتها ،

مناخ طمي يجعل الشباب الكويتي يستشق هواء العلم في الماسسيل والماتبرات ، ويروح ويفدو بيزمراكل العلى ، وعاوله ،

ان « توطين العلم » .. بمعنى انشاء مراكزه في جامعة الكويت ... اصيبسج

\ \\\\



مطبا طبيا ملما . وهاجة غرورية . والبداية اليوم افضل من قد . لان ترسيخ الناهج الطبية يحتاج الى زەن مئاسپ .

وينبغي النظر الى لا الإبتصال ا للغارج طى أله حل موقوت لا سياسة

ومع تعاظم البحث الطعي محليا . تتناقص معلية الهجرة الى المغارج . . وكرداد فرص لا التوطين 4 .

التحضير للهاجستير ممكن مطها . ولا بد من العبل الجدي لتمسكن الشباب من التمليج للدكتوراة في جامعتهم . والشهادتان - الماجستىي والدكتوراة .. من اليسر التعقيب لهما كمن اشراف طبقه من أساطة الجاسة

وصحيح أن الصلة العلمية الباشرة مراكز النظم في الخارج احتيار ف

يبد ان مده الصلة حطسق ق نامعة الكويت من طريق « الاستال ي ناجع القائر طن ثقل لهبريته , نحويلها الى منهج يوضعه الطيد . ستوهبونه بمعقء

🗀 د المجتمع و : جامعة الكوبت بلد بصدر النفط بكيات مائلة الما الانتاج الوطني المسيستم ، تكلمل السيطرة طيه ما تعنيمنا ارة وتسويلا بدالا يتوفر المفهسرة ية الرطبة ، في حدد البسالات

مِلْ ترون أنَّه مِن المَرووة الملبية بغة الشباد كلية للبترول تعلمهم سهم قرومه .. وهل قرون الشاد مات للمنتات النفط ا

مِامِةَ الكويثُ نَصَاتُ فِي بِلْسِيهِ

سب مورده الرئيسي من الثروة

ا هو البديل طويد البترول . ، هر التمايسيم التقيل ام ن . . ويماذا يبغا السكويت نيع الاتعابي ام الاستهلالي . نمئيع هل يرتبط باستعمساء تکویتی کی پستگمر 🕻 وطنه . صبح التصنيع شرورة توجسيه في توجيه المال الى المستامة. ا الاسبقية على النجارة مثلا ؟ مدير الجامة : في فترة اطلاعي فأرير الطبية وجدت تقسروا اهده شابان كويتيان حاصلان كتوراه , ويتملق باتشاء كلية

والبترول . > هذا التأرير بعد دراستسي هُو مِنْ انشاء كلية ظلب .

شافرا مدة طويلة .

وبحمد الله هناك لجنة فتيسسة مشترکة ـ درب واچانب ـ كدرس

وحين تأتي هذه اللجنة خلال هسدا الشهر أن أدعها كرحل حتى يضعبوا خطة عبلية إتشاء كلية الهندسسة والبترول وترجو في القريب الماجل بدا فيلا في الغطوات التطبيقيسة لانشاء هذه الكلية الهامة .

ا و المجتمع و و مندما بيسيدا البلاد في النصنيع ، كيف يتصبكن الكويت من مواجهة مشكلة التلوث في ولمته المدودة ويمهامه المدودة

🔲 مدير الجامة : الشكلةالشترة القالبة فيلا حيث أن أدراك الخطير چاد متاشرا چدا . الما بالنسيسية للبنشات المشامية التي تقام يمدد

🔲 د الموضع ۽ : مشكلةالمتجاري

موترده الركيسية تيل ترون اللبساد سنامات مثلمة للنرية السمكية ،

والأينجه مالم اليوم والمئد للبحث الدالية من النشاء في البحادو الخلجان، قبل في خطة الجامعة السيق في هسلا المجال حتى لا تتكرر مشكلة النقط في اللجرد إلى الخبرة الإجنبية !

🗋 مدير الجامة : فكويت تاريخ بحري حراق في البحث عن الضاداء والتروات .

وارجو الا يهمل هذا التاريخ . بل يدهم باستثناف طهي يطور الاسلوب وروسع ألهمة .

الكويت من السيطرة الكاملة طسس لرواله البحرية . فاتي ارى ضرورة تأسيس × مركز لعلوم البحار » يتبع الجامعة , ويتخمص فيه شيساب ال السيادة على الياه الاقليميسة

ولم أتردد في أن أمثل الأوتسسوية لكلية الهندسة والبترول . فاذا مرفنا أن الثروة الرئيسية في السكويت هي البترول . واذا مرفنا أن تنبية هذه التروة واستثمارها _ بطريقة علمية شاملة _ لا يتم الا بكفامة وطنهة مكثفة ومتنوعة وعالية . ادركتا اهميسية المركز القيادي اللي ينتألم كيسة البندسة والبترول .. والذي طل

هذا الوضوع باهتمام .

في التلوث هي التهنتجت منالعسلامات ادراك خطر التلوث . فقد امسال التقلب التسبي طيها يواسطة اجهزة طبية ظل اخطار التلوث .

والثاء التشليط الصناعي لا يد من الاستعانة، باخر ما توصلت اليسسية أساليب وأجراداته ١١ الامتالمستامي».

المالم هي 9 مشيسيكلة القذاد ي ... والتروة المستكية في الكويث تمد من

> أن البحار والخلجان غنية بالقداء والثروات الاغرى ، وحتى يتمسكن چامعی طی اطی مستوی ممکن ۔

ليست بالقانون وهده . وانما بالعلم الشيا .

🖸 = المجتبع و : الم دراسسات ومحاشرات عن جامعات اسلاميسية مريقة كباسة الامسر الثريف س ومدى الغدية التي لنبتها للمسلبين وللانسانية كلها .

وكما تطمون قان 9 المهاة كلها و هي موضوع الإسلام ومجال عبله ، فما هو النور الذي يمكن أن تقوم يسمه جامعة الكورث في خدمة فيم الاسلام ؟ وملى سيبل الاسلام لبة مليكلات مالية فلبل حركة اللم الألسان وتعوقها من الرقي العق في اكثر من مجال .

• مناد مليكة التفرقة المتمرية. مناف مشكلة البوة الكبيرة بهن فقدم المثل وو وتخلف الضور و

ا ومشكلة الغبود والمستوات وألرها القطر على صبحة الإلىسيان ومثليه ال

• ومشكلة التنبية في المسمالم التالك .

ومشكلة استثلال و جوع ٥ الانسان في أسيا والربقيا ولجنيده لالجاعات مينة لحد شنط العاجة .

مل استطع جامعة السكليات س بمكانتها وامكالاتها _ أن فساهـــــــ يجهود تائمة في هذه السبيل 11

🗀 مدير الجامعة : أن للجامعات وسألاته متعددة ملها لا لبو المرفسة فعيث تنشأ جامة ينشأ نهب مضاري . وكلما صلحت الجساهات الجامة ,, استقىسات مىسىرة الحنباري

لقد شبلت رسالة الازهر الميسالا

كان الإزهر يطم الناس الطيسيدة والمبادة والمايلات وكان يخسسرج النقهاء والجاهدين .

وكان مطل الثورات التحررية . وموكز القاومة الباسلة ضدالاستعمار وكان يحافظ طى فيم الجنمسع وتراثه . ولذلك ادبيط بالتسساس وادليط الناس به ،

وهذا نجاح تلبطه طيه اي جامعة أخبري .

ق ضوه ذلك اقول : الله من مهام جامعة الكويت لدهيم القيم الاسلامية يُ الْجِنْدِي . والمعافظة على كيسائه الميز وتراله المريق .

ولا قيمة للجامعة اذا الفصلت عن قيم مجتمعها . لاتها في الاسلى فانت لتبئيه لا لتهدمه .

وجامعة الكويث مسئولة منالالتزام بقيم الجنمع الكوبتي وخمسسالص تبخصيته ,

بالنسبة المشكلات التي ذكرتها . فان الجامعة تستطيع الساهمة والقديم جهد انساني تعلجها .

وانتي يحكم عضويتي في الجلسي التنظيلي لهيثة اليونسكو ادركخطورة

هذه الشكلات على العالم . مشكلة الغبور والمغدرات سمثاث سادت الجنيمات القربية . كالمرة مميرة عن حياه الانطلال الخلقي .

وهي ليست بهله الحدة والالساع ل الجنمات الاسلامية ، وذلك بسبب الليم الدينية الراسطة في الشعوب الاسلامية

والنحل في تقديري هو : مؤيد من التمسك يهذه القيم لانكرار التجرية الفاشقة لا يعل على وَهي مستثني . يجب أن ناخذ من الغرب الملسي وحده . ولا تاخذ تقاليد الالحال . وفوضى التبزق التضي والاخلاقي . ونرجو أن يتبيا في جامعاتنا مناخ خلقي . يعين الشباب طيالتحصيل، ويحبيه من مدوى الترب في الخلق والسلوك .

المرالالسالة : المرالالسالة ه طلبقة ب اجتمياع ب تاريخ -سياسة ـ اعلام ـ دراسات للسيل مثالد او ايدارجهات الغ ۽ . يما أن هذه العلوم في مطائبية .

اي ذات چئسيات نمبل تمسبورات وأذوال وذائيات الام المغطفة لهل ق خطة الجامعة تفريس 6 الطبسوم الإنسانية ۽ في جامعة الكوبت فسي اطار القيم الاسلامية ، والتمسيون الاسلاميء يحيث لحبل ذوق الامسة وقيمها وطايعها الإسيل و وللسيف الى التراث الالسائي المام خسسيرا جديدا وابداعا جوهريا ا

🗋 ددير الجامة : الجامسية مِناحان .

جناح الطوم التطبيقية .

وجناح الطوم الإنسانية . وليس من مقومات النجاح والتقمم العليلي .. التركيز على جـــاتب

ولا يمكن أن كردهر الطومالتطبيقية في غيبة الدراسات الإنسانية .

وفي الوقت الذي تحتاج فيه امتنا ب أشد العاجة بـ الى الطبيسيوم التطبيقية .. تستفني عن استسيراد الظسفات الاغرى بما لديها من قيم ومبادىء وحقائق

تمم .. لا يأس من الالمام باطراف من طاق الطبيقات من أجِل الاطلاع الفروري على ما عند الإخرين مسن تنافة وظلسفة ، والميار الصحيسج الرفض والقبول ء ، في صلتنا يثلقات المالم هو : اللهم الاسلامية .

🗖 د الجنبع ۽ : ما مي النمينة المتى تود أن تواجهها لطلبتك هيسر مبقحات ﴿ المِتمعِ ٥ ،

🗆 مدير الجامعة : اهب ان يقراوا كلهده الاشياد وأنياستومبوها وأن يناقشوني فيها .. بكل حرية . فاتا اومن بالموار .. لا بالتلقين. وبالاختيار الرشيد .. لا بالتسليسم . 1441



اولا : أن النداء الإلهي الجانسة « ويالوالديس احسانا ويذى القربي والبيائي والمساكين والجسار ذى القربي والجار الدنب والصاحب بالجنب والحسن المسلمة والمساحب بالجنب والمساحب المسلمة والمساحب المسلمة الم

النيا: أن الله قد تصدنا بتوحيده وأقامة شماً أسر دينه عوانماد أحكامة عواتياع وماياه في التخلي بكل حلق كريم وم وم والماروم والبهي عسن المكر الاخلق واحد من اخلاق الاسلام ، وهسو الخلق الدام بالمرابعة و ولكن ها يقوم بنياه الأسلام باتامة حلق واحد أمن اخلاته و الطبيع الأسلام باتامة حلق واحد أمن اخلاته و الطبيع لا وم بل إن يستقيم هذا الخلق تنسل الا بقيام حسر الاخلاق مع تشدده و وارد في

نه السيوعي والبعثي والتومي السؤر في وغيرهمن السياس المستان الذاهب الحديثة لايتميزون عن الناس في الخلاتهم وسلوكهم العام ، ولا حتى نيباً تبشر بسه المبادئهم س تيم ، أنما يتميزون بشي والحد هو الحثر انهم اليركي : كلام هما وهياك وسنطيت م ونكتيك ، ومؤتسرات ومؤاسرات ومشورات والمرابات عومطاهرات وتكوين حبيات واعلان أسال الت

وأذا كانت الانسانية قد ة است كثيرا من ظلم الانطاعين والراسمالين والملوك المنظرة من م فانها لم تكل استخد حالا في ظل اصحاباً ب المذاهب التوريين و أما نحن أن كنا ورثة الانبيا، حقد المينيقي أن نكون هداة خير ورسل رحمة ووو الخير للناس والرخمة بالناس ، وأليوم قبل المد ، اثناء

نشاط الدعوة إلى الله وفي كل مراحلها • بل ونسي حياة الدعاق اليومية لابعد تنام الدولة الاسلامية المنشودة ووالله وحده يعلم متى تتعوم أو ولن تكون هناك رحمة الا بامتدائنا بهدى زينا في علاماتنا ودادانا أ

تحسن العلامات بالناس يشت صلة السلم بالمجتمر الذي يعيش منه صلة المجابية غيرة تتمى خسسيراً وتكتمه مثرة التمالي اي الموريق الانكراك الذي يميب الداعية احيانا ويعرله عن أجتمه من من المالية الميانا

فأسط : كما نقرر أنه لا يجوز للداعية أن يهمل في صالات وصيامه وزكاته ثم يروح يتشدق بالدغوة ألى الله الدعوة ومحن المحلاة والزكاة ترائض دينية لا يجوز التتربط بيها في نظر الدعيسة التربط فيها ورثها في نظر الدين لايقبل من الداعيسة التربط فيها ورثها في نظر الدين لايقبل مسخا مسوط مسوط للا داعية صالحا لدين قيم و وصدق مسول الله فيها يرويه عن ربه : « وما تترب السي عبدى بشي الحسان الى التاس عامة والى عبدى من هذه المواتض الاحسان الى التاس عامة والى والاحسان درجات وواجب الداعية الذي نفر نفسه والاحسان درجات وواجب الداعية الذي نفر نفسه والدعوة الى الدي والخير أن يسمى جهده ليبلغ اعلى والدعوة الى الدي والخير أن يسمى جهده ليبلغ اعلى والدعوة الى الدي والخير أن يسمى جهده ليبلغ اعلى الدعوة الى الدي والخير أن يسمى جهده ليبلغ اعلى

درجات الاحمان (٢)

Care John Brown Strain Strain

٣ - بواه البغاري

 لا سنتعوش في كلبات قاديسة بالن اللسه صورا بن الإعبيان العبلي الى بن مُوقا .

the same of the state of a commence

مخطط الخصوم الجديد: النصرانية هي البيل الذي يحل محل الإلسلام. تنظيم أضخم موتم كن لئي في أندونيسيا .. وهجوم تبشيري شامل عليها . تقرير مفصل .. عن طب يعة المؤتمر .. ونشب المر .. وتشعب.

الأهداف الاستراتيجية الارحف التبشيري المتزابد والمتصاعد.

يطلع القراء تقريرا رهيبا جدا من التضاط التبضيري في اندونيسيا ، _ ر

ولا نميد هذا الرَّفائع التي وردت في التقرير فسان بليكان القراد دراستها ونليلها .

بهاه الكلبة نعاول في الجسال كثبف الاهبسداف الاستراتيجية للتعرف التبشيري الواسع التطاق .

ان التبشير بدا واستبر كنائلع مقانديسة
 وثقافية وابنية الاستمبار المالي .

وامريكا تريد البوم غرض وصاية جديدة على المالم وهي نستمين في هذا يقواهد حد تماثل القواهـــــد المشيوعية بالتسبية لروسيا حد تستمين بقواهد المشاط التبشيري المتشرة في المالم من وهذا هدف استراتيمي فقد تماون الاستممار المسليبي والشيوهـــي على ضرب الاسلام في كل مكان م

وكان في تقدير الإستميسار الشيومسسي ان تكون

الشيردية هي الجديل . بيتما كان يُعَطَّطُ الاستعمار العمليس تتديم التصرافية كبديل .

غرب الإسلام المثبل في اكثر من وهان أسالمي تسم غرب الشيوعية ..

واحس أن الجُو خلا له فلفذ وزحك لتعبلة الثراغ الذي ينفيله .

وهذا هنف استراتيجي ء

 وترر الاستعمار الصليبي العالمي نقل المركة المقالدية إلى ارض المسلمين . هيث بشخلهم بمناعب الدغاع ويلهيهم عن القيام بواجبهم الايجابي في نشسور الاسلام ، وهذا هدف استرانيجي .

ان المركة شارية

وهكاية التسابح الآن بمناها هديم تسهيسسالات الجزارين عن طريل مسد المنى بين أيديهم . أما ذلا شدن في الملك كان

أيها الإرشرن في المالم كله

غسلوا هلركسم .

رأبطة العالم الأبرلاي تذيع بيانا بالغ الخطورة



the second of th

الشعب الادرتيس عاذا اغترضنا انه

ق كل عاللة شيصة الراد فيعلى ذلك

انهم سياتلون بس . . . ردا دسلم لتثكيك

الكارهم . ثم الما وضبقا هذا الاعتيار

رهر ان الدرتيسيا شميا وهكرمة غالبية

اسلابية لا وجود كلاقابات غيمــــــا الا

بنسبة ضليلة جدا غبلاا يعنى عقست

مؤتبر لهذه الثقيات وماثلاً يعلى ترهيب

الرئيس الإندونيس بلك بقوله (اته

يعلير هذا اللزئير في جاكرتا شرفا عظيما

لا للقالس البرئيسيا غصبيه بل قلترلة

والشميد الإنونيس عبوماً) هل يعلي

التماون مع اعداد الإسلام ، ترجو أن

تعيد المكومة الإندونيسية ورأيسهسا

التظر في هذا الابر كبا يجب أن يبادر

الإثراد والجيامات باستثكار فلك على

لا تكون نشة ويكون الدين كله لله .

قابل الاستاذ الشيخ الدين العسام ترابطة المالم الاسلامي الذاء احست الالقادات المتردة خلال مؤتمر القيسة الاسلامي ادم مالسته رئيس وزراء قدونيسيا وعلم ان القابلات التي نبت همه كانت تدور حول مفاوف وابطسة المالم الاسلامي من انساع رقمسسة التبليم المسيمي في اندونيسيا على فود التقارير التي وصلت اللهين المسام وبنها :

ان مؤتبر مجلس الكفالس المالسي سينملد فيمام 1970 في جائزتا مسسن الدونيسيا والفطر في هذا المؤتبر يكنن في التسلوب التبشيري المجدد إذ سيمل هوالي مجم مبشر لا في الفنادل بل في بيوت المراطبين المسلمين فسيرتاطي

صحيفة برونستانتية تصدر في جاكرتا في
مبدها المسادر يوم ٢٤/ ديسمبر١٩٧٢م
مقالا بكم الجنرال المتقاهد سيما توبانغ
والذي يتونى رئاسة مجلس الكالسمب
الإدرنيسية هاليا وهذا نمى القال :

الإدرنيسية هاليا وهذا نمى القال :

الإدرنيسية هاليا وهذا تمى القال :

مِنْ رَئِسِ الإدارة اليرمية في مجلسي التفاكس الإندونيس ورئيس التمساد التوثري المالي ورئيس ورئيسمن الطف المالي الاصالحات التسيسة

تشرت جريدة (سينارهارابان) وهي

لزيارة الرئيس سوهارتو سيماكونا مكان الولسيسان

في القصر بجاكرنا وكان الرئيسسان الإغيران يقومان بلجتماعات مع قسسم الملاقات الغارجية في البلدية عيقلا .

وتحدث الوقد عن بشروع مجلسين الكالس المالي لمقد مؤتبره المسسام القابس في 17 يوليز الى ٨ المسطس 1940م في جاكرتا .

صرح الرئيس سودارتو بقوله ائسه يعتبر عقد هذا المؤتس في جاكرتا شرفا مظهدا لا تكانس الدرنيسيا فعسب يل للدولة والشعب الادرنيسي مجوما . واستارد الرئيس الى العديث عسن واستارد الرئيس الى العديث عسن

والتضابن بينها والادوار التي يؤمسل ان تقرم يها في هذا البلد القامي . وقال الرئيس ان التسهيلات لمقسد برتير مجلس الكاتس المالي المفليس يرجور ان تتبل علم ١٩٧٥م وقال ان التسعيد التحونيس الذي يعنق مختلف الاديان لا شك معوفه يستقل الوفود

وواضح آن مشروع مدد الإثبر العام هذا لم يكن شرفا عظيما فعسب ولكنه مسؤولية عظمى غلم يكن بالامر السهل استقبال ٢٠٠٠ من الضيوف بينهم ٨٠٠ من المشتركين الرسيين والبقية إعضاء ومراتبون وسعدون وزوار (بشاهدون).

لهذا المؤتمر في منازلهم بالافراح .

وسيطيق المؤتم انظية واساليسيه عديدة واجتماعات مع الجماعات المشية التي لها مراكز مهمة وفي جدول اعمال المؤتمر ايجاد التسالات مع الجماعسات والشعب في القاطق وايجاد رسائسل مواصالات الانتفاع بالمناصر التنيسة اللاتية بصورة اوسع بجانب وسسائط الكتابة والقطابة ،

واعضار وسائل الاسبيلات لهسذا الزنبر يتخلب كليرا من الجهد والغدمة مِنْ قَبِلُ الْمُصَيِّفُ ،

لماذا في جاكرتا ؟

. . .

للذا المنيرت جاكرتا لاكون مكاثا لعقد المؤتمر في حين أن في العالم كايرا من الدن تبلك بن الابكانيات اكثر كبالا ١٠٠ يمقد مؤتمر الكفالس المالي مرة في كل ٧٠٠١ ستوات ولا يتقل مكاتا معينا تعقده بل ينتقل من دولة الى اخرى ... ومعنى هذا انه كل يعقد اكرتبر في اتدرسِمیا مرة اغری بعد هذا 🔒 عقد الزنبر الاول في اوروباً (المستردام) علم ٨١٩٤م والمؤتبر الثاني في أبريكا ﴿ ايغانستون) عام ١٩٥٤م والمؤنسسور الثالث في أسيا (ميردلهن) 1931م والرابع في اوروبا (اوتنالا) ١٩٩٨م واللك سيعك المؤتبر الخابس خسارج اوروبا وامريكا .

ولكن يجب مراعاة الشؤون اللقانية والإعتبادية ويصديه لها حسابهسنا والاولى أن لا يعلم المؤتمر في نولسة لها نتلقة هي نفس المتقفات الوروبية والابريكيسة .

وق هذا المالم الذي يماني مستن الفجرات بن الدول التقدمة ويسمين الدول القلبية يحسن الا يمقد المؤتبسر ق الإضائر المقببة وهدها .

والفرض بن هذه الميليات هو (١) زيادة ترضيع الصفة المبربية لجلسن الكالبي العالى (٢) اللمة القسرس للبشتركين في الؤنير التمرف بباشرة بشؤون العياة الخوجة في مغتك الحاء

المالم أأيوم . وتظرا الى أن الكالس الأريثيسة لا ترى اله قد هان الوقت لاستقبسال وغود لعقد المؤتبر المقلبس غقد يحسول الراى الى عقده في أسيا وقد أستقبلت الهند المزنبر الثالث عام ١٩٦٨م وأسد ركست الاراء ثلاث هول هي لبستان ۽ اليابان 4 اندرنيسيا 4 ونظرا السي المالة العاشرة في الشرق الوسسط فابس من النكان عقده في أبسنان . وأبنا اليابان فتمتبر من الدول المتقدسية ولم يبق الا اندونيسيا فهل يا ترى ان الدرنيسيا مستعدة فكون مضيفة 17 أم يكن هذا الاستفهام بالامر الهبن لللسك اتفلت أجراءات أستبرت زبنا طريلا فتقربوا الى الرئيس متوهارتوو البلطان (هلبنكوبواتا) والعاج التكتررادهام غالد (وكان هينك وزير شؤون رغساء المُسمية) ووزير الشؤون الدينية ووزير الفارجية ووزير الواصلات وهاكستم جاكرتا زابج الماسبة ورئاسة بجلس القواب والزعباء الأغرين في الشعب ، ان زيارة سكرتے عام مجلس الكنائس العالى التكور ﴿ انْجِانْ كَارْسُونْ ﴾ . الى الدوليسيا في ايريل ١٩٧١م كان

مقيدا في هذه الإجرادات .

رخلاصة با هصل هو أن أتدونيسيا مكوبة وثبعها سترهب بطروع عقسد الزنبر القابس في جاكرتا عام 1970م ابا النسبيات غبا زائت في علجة الي كثير من البحث والعبل ويبدو الله لاتوجد بشكلة ليس لها هل ونظرا السي أن المِلس هذا عالى ولا بد على الرّتير ان ينسجم مع الامكانيات الرجودة في الباد المسيقة .

هل تستعد الكلائس في الدرنيسيسا لابلاغ الدموات لمقد هذا المؤتسسير الغابس في الدرنيسيا 1 لقد ابدت هذه الكنائس استعدادها ..

عرائدا ببديئة اوتريخت .

وبالصنفة ليضا اله مقد المرتسير الاول لمجلس كلالس العونيسيا فسسى استردام بهوائدا هام ۱۹۱۸م ویثلاث يبكننا ان نقول : من امساردام السي

المجلس العالى للقالس نقيلة وهي أيضا شرف عظيم لانونيسيا ولكفا لن نيقى نقط مضيفين وان تكافسي باعضسسار المساكن وامكنة الإجتماعات على الرغم من أن ذلك من وأجباتنا التي تتطلب بنا جهدا كبيرا ولكنا سوف نششسرك ل عياة التفكير والإعمال في هذا المؤتمر الغابس وسيكون لهذا المؤتمر أثره غي تغرسنا ومع ذلك غاننا سنؤثر فيسسه وسيكون ذلك اولا بواسطة متدويتي كنائس اندونيسيا الى الازدر غهسم سيقدبون ارابعم من الكذالس ومسن حالة الدولة والشحب كما أتهم سيسوف يصفون الى اراه فيرهم من الشتركين بن مقتلف اتحاد العالم . ولا يوجسه اى غارق بين هذا المؤتمر والمؤتمرات التي مقدت في الإقطار الاغرى سأبقسا التي عضرها أيضا متدويسسون مسن اندونيسيا والفارق الوهسيد هسو أن الويبر القالم سوف يعقد بن ظهراتينا ولذك مبيكون الاتصال بباشرة بسسين الإنبر ومجتمعاتنا والشعب وسيكون المنبث رجها لرجه سواد تقالسنسا او لشمينا مع الإنمر وقا أن نعليسر الزنير المالي هذا معبرا عن العركسة ولا سيما لكالسفا غان ذلك مما يزيسد علاقاتنا البساها ونشباطا .

فها الرا ولكن الذي مليله ان يبقي لسه الر ايجابي لحياة كالنسنا وبلانناولسينا ميها وأن يعود المستركون في المؤتدر الي بلدائهم علبلن جمهم الإنطباعات الهجابية الى كالسهم وبلداتهم أيسا فاحدره في الدرئيسيا . خبصة أمور بيكتا الرصول اليها بن هذا الزنبر : ۾ رغم مستوي القالس وتوسيسج تطاقها وتمبيق اعباقها فالمركةء

ي يتديم اعظم المساعدات في مجال

ج زيادة الامراء ل الاممالات بشمينا

وبلادنا على رجه العبوم .

توسیع وتعبیق التماون نجاه بلانتا

ولمبنا في نطاق الكالس الماليسسة

ملاا علينا ان تعده في خاتل هسستم

١٩٧٤م والجزء الأول لمسسلم ١٩٧٥م

تسهيلات الباكن والسكسن للبيست

والطعام القاسب للضيوف المغتلجن ق

الواقهم ثم تقديم التسهيلات للمستغين

لتصلوا بالجماعات ربالجنبع والبرابج

للقافية والتسليات يجب أن نعدها من

الإن . وهسب الفكرة أن مطلب

والاجتباعات ووسئال المراعد

إثماء المالم .

وتبعوب العالم .

استعداداتنا :ـــ

التفكر للمركة عبوبا على أسأس

التجارب في قلب دولة البانجاسيلا

زيادة التمرف بالكالس أي جبع

The state of the s

ان مزنبر. مجلس كالنس الدرنيسيا الذي عقد في غباتاتغ سياتنز في ١٨/١٨ ابريل ١٩٧١م قد اتفاد قرارانا بأبلاغ الدمرة لمقد المؤتبر الغلبس العالي عام ١٩٧٥م وقد ابلغ تسسم الكارة اليومية (الانفيلية) الدعرة ألى جنيف بكل غضرع نقبلت اللجنة الركزية لجأس التنائس المالي هذه الدموة أراجتماعها

ان بسؤولية اللبيف تجاه طرتسر

با نريد الوصو لاليه ؟

لم يكن الهدف من عقد المؤتمر المالي ل جاكرتا ۲۴/يوليو ۾ اغسطس هسو

كتلاهر بالمطبة او كبنارةمالية لا نترك روي اللبيوف سيكون سكاهم أن مبة. ﴿ سَنَابِانَ ﴾ وق القنادق ربعب أعضار لهلكل للجنباعات اللجان والاجتباعات القصوصية والسكرتارية الى فع ذلك. وقد وهد أب ين العاصبة على عادقين أوياعداد بكان غاص اللك فالرفسسوخ منتهى ."ولا بد من تقديم الاعلامــــة والنراسات الى جبيع الكنائس فسسي اتماء المالم عن الدولة الاندونيسية أتأوكلنس والقائس كيا يآدم للشمسي الإنبونيس با يمناج بن اعلام ودراسات عن المركة عبوما وهن الزنبر العالى غصوصا 🔒 ولا شك أن الكالس سوف تعسد تفسها لا لهذه المركة والمؤتمسن قحميه ولكفها مبوقه نقدم أرابعسسة وطاقاتها خلال عقد المزتبر ويجب أن تعضر ومباكل الإعبالات براسطةالغذون والاقانة بجانب الاملامات اللسانيسسة والكتابية وان بكون ما نعده تساملا غلاراه التطقة بالمسائل الاساسية التي بيعف اليها الزنبر على أن ينتفسيج يوسطل اللن واللقاقة ل الجنمسيع الاندرنيسسي كالرةس والرسسيقي والرسوم ومعنى هذا أن أرباب القن مبوقه يشتركون في هذه الاستعدادات وقد جرت العادقق الإنبرات اشتراك الشباب كالكشاقة وقيرها ,

يقال ان داج هبرشوند سبل له ان كان كلبطا لهذه المركة أن ستركهوام علم ١٩٧٥م أن كليرا من شبابنا طلبوا الاشبيام الى الكشاقة طبلة عقد المزتبر بجاكرتا عام ١٩٧٥م وبن بدري لصل لعد هؤلاء الشباب سيكون في المستقبل لبينا عليا لويلة الله والتحدة .

في إطهار الحبه إو التبيشه كا توليكوس الأرس يلمل الكوبيت

في اطار الحملة التبشيريسة الركزة على الكويت والخليسج المربى • دخـــل الكويت في الاستسوع الملضى كاثوليكوكي

ليس وحده ال فقد جاء معه وفسد م القساوسة وكبار الشخصيات الكيار شخصتيات من اين ! وما هو هدفها)

ونحن تطالع هذا النيسسا فوجئنا بتقرير رهيب مسن التحرك التبشري في الدونيسا التَّحْرِكُ الْتَشَيِّيِّ فِي أَنْدُونِيسِا ففي هذا التقرير اعلان عن عقد اضخم مؤتمر كفائس في العالم في الدوليسيا عام 1970

وفي التقرير خطة متكاملية _ مُلْقُوفة الميارات _ لهجوم كاسح على الدونيسيا يقلبه من دولة مسلمة الى دولسة

. اذن الهجسوم شامسل . يستهبدف اندونيسيا كه يستهيدف الكبويت بهيبله الزيارات والتحركات النمرانية المتتابعة، ولقد نبهنا ولا نزال ننبه الى خطورة التبشير على حاضر الكويت ومستقبله،

ومبا حبعث لاندونيسيا وغيرها يمكن ان يحدث ما أر نُعظُ الوقف من الانت والاهتمام والعمل الجدي



من بوقد (الميتمر) إلى لوهور = فواد نفاع - وزيرخارج لبنان - يخدت يام اسلان ا فصياء الوزيرا الملسينان فيهطاركا والتضيير

غاية المزنبر الرئيسية اعلانالتغلين بين الدول الاسلامية مع موقف العرب غيبا يتملل ببشكلة الاثرق الارتسسط ويلقص موقف العرب المالي :

١ ــ بالسماب اسرائيل من هبيسم الارافي المطة غلال عرب عزيسران سنة ١٩٦٧ بنا في نك القدس .

٢ ــ الاعتراف بالثبعيه الفلسطيتي بعقه في تقرير مصيره واستعادت لمتوقه الوطنية . ولا نعن في طريتنا الى لاهور يتجه النكر متويا الى ان المرب لا يملكون القفط فقط وسيسلة لنصرة قضيتهم العادلة بل لمديهم قوى اغرى روهائية يستبدونها ببها اعطوا للعالم من تراثهم الناريشي ومنتبتهم العريقة ويكنبهم بأنهم جا أعطو للمالم بن دين سماري كريم هو الدينالاسائس غلبس من المستقرب أن يلتف المالسيم

الاسلامي هول العرب ف تضيتهمالمانلة هذه وطالما القضية مضية عق وعدالة غان المالم المسيعى لا بد أن يكسسف أيضا هولهم و أثى أدركت في خاتل جواتي الاغرة في ابريكا اللاتينيةبدي استعداد المالم اللاتيني الامريكي أن يدهم موقف العرب علنما يثفهمه على عقيقتهويمرش عليه في الطريقة التي يجب أن يمرف بها شروط مواصلة الصمي واعسسداد المدة لاتجامه ، وفي طريق عودتي ون أمريكا فالاتينية شرنئى الباما بمقابلسة غرجت بنها بانطباع اكيد بان ما بهسم الفاتيكان من ممارسة عرية الشمالسر الدينية لجبيع الادبان في المنتةالمقدسة وان موقف الفاتيكان لا يتمارش اطلاقا وم اونية البسخان ، أوا في البسخان والدول العربية باهادة السيادة المرببة الى القدسي .

يوفئدا : مين الجنبرال امين الانسة اليزابيث باليا البائلة مس المبر الالن سئة وزيرة لشارجيسة يوفندا .. !! واليزابيث هذه مهثلة سيتمالية سابقة وواحدة من اشهبر هارضات الازباء في الماصمة البريطانية سابقان ۱۱

باكستان : بعد احتراف علي بوتو بحكومة بتقلادش ء خرجت مظاهرات تحتج على هذا التصرف .. مما ادى الى ادتقال عدد كيے مسن افسراد الجماعة الاسلامية..

الملق في مجلة روزاليوسف المريَّة ۽ للمرة الاولي منسة اكثر مسن عشرين سئة الى اعادة النظر في التاريسيخ المري الحديث وقال.. : الله مبن غے الانصاف اطتبار الاسرة المالكسية كارثة على مصر... وقال أن الوطنية والديمقراطيسة والحريسة كسائت في اوجها خلال حكم مصطفى التحساس آخر رئيس حكومة في المهد الككي. وتوالى الاهرام ايضا هجومها على

العهد السابق.

القاهرة : نادي أحميد حميروش

مناشرة الزعمسياء الإفراج عوالمعتقلين

أبرقت الجعامة الاءلامية والتظمات الطابية ق باكستان ۽ للرئيس المري انور السادات ۽ يطالبونسه بالافراج عبن تبقى من الاخوان السلمسين في سنجون ممبر وقد مضى هلى اعتقالهم عشرون سنة ۽ ق طل مهد السسوم الاهسرام وروز اليوسسف المعربتان يتمعاد مقاسمه.

وكذلك تقدمت جمعية الامسسلاح الاجتماعي ببيان للزعماء في طالمسر لاهور ۽ طالبت فيه اطلاق سراح دهاة الاسلام ورجاله المتقلين والسجونين ق كل وطن اسلامي .

ومها هو جدير بالذكر أن العراق وسورية ومصر والسودان وليبيا ما زال في سجونها اعداد كبيرة من دهاة

موفوالمجتمع) إلى *وترلوهور* مصيلة المطة: تقارير ومقاملات صحفية ..

وصل الى الكويت قادما من لاهور موقد « المجتمع » السي مؤتبر التبة الاسلابي

والى جاتب نغطيته للمؤتمر اجرى مدة مقابلات محنية مع رجالات الجمامة الاسلامية ني باكستان

 ألسيد أبو الأعلى المودودي مؤسس ورائد الجمامة الاسلامية

في باكستان .

الاستاذ طفيل محمد امسير الجباعة الإسلابية في بلكتان. وأذ ننشر في هذا العدد بعضا

بن التقارير عن المؤتبر سوف ننشر في أمداد قادمة ، باذن الله تلك المتايلات الصحفية .

🕳 الفليين :

معينة (جوار) في جنوب الطبيين قـــد غطرا على يد غرات المكرمة التهنش عرب ابادة شد السكان السلبين . وهاهمت قوات الجيش الدينة من الجو والبر والبحر وكان عدد القتلى لايثل عن عشرة الأف من سكان المبنسة . وهذا الرقم بموجب اهصائية صادرةعن وزارةالشؤون الاجتباعية هنأك عوهذا الرآم قد يرتفع . وأن جلت القطــــى تركت تتمنن في الشوارع ، ويعلمها القي في البحر ، وقد وجه الكولونيل الغونسو الكوسبيرا تالد المطتسية الجنوبية الغربية الذي وصف جولوبان ١ تقيها قد دمسر في القتال ــ وجه نداء

تغيد اخبار الفليين ان ثلث سكان

الى سكان زامبوانجا دعاهم غيه الى الهدوء .. وقد رددت الثبائمات ان زامبونها سنكون الهبغاللاتهالوهشية

المسلين بالارتها ... وهي نقع على بعد هوالي مالة ميل شبط جرار وقد وقعت اشتباكات في مدينة تربية منها هي زاببونجا ديل تورنا على بعد ١٥ جيلا شيمال جولو ۽

التي تبارسها سلطات القلين ۽ ولاهم

هذه المذابح رغض المجتمون غسي مؤتمر لاهور اثارتها والمسؤال : هل تسكت الفاتيكان على مطييسي يقتل على أبدي الأسلبين 13

وهل تسكت اسراليل على التعسف شد أي يهودي في المالم 11

واكن : كل له بواك الا مبزة !!

لم يعجبني في لاهسور والمؤتمسر

الاعتراف بالفصال باللبتان اي الاعتراف ببنجلات

الدح الكثي لرئيس وزراه بالاستان لو الفقسار

- أعرار يلسر عرفات على وجوب اعطاء القرمسة البطريرك النصراني في القاء كلمة على السلمين.
- التساء اللاتي كن يستقبان تارؤساء ويودعنهم وقد جلبت خصيصا للك .
 - ثوادى الثمار المائية ف لاهور
- غرادى الرودارى الماسونية البهودية في الاهور .
 - النتى القامش والعقر المدتع

- اتراع الغيور وتوزيعها بارينيها بن الضيوف غسي القبيسانق .
- كتابة كلبة (الإسلامية) على علب سكاير صنعت غصيصا للبؤتير .
- توزيع هنية مكونة من ولامة سميقر وطفاية وعلبة اوضع السجائر بها وهما بن الرخام وكتب عليهما (القبة الإسلامية) .
- عدم اناعة الترصة للأغرين في التعبير عن شعورهم هيث سجن زعماد انهادات الطلاب لمترضنهم الامتراف بينجلادش .
- عدم بحث مشاكل المسلمين اللعة والمساسة مثل النبشي في الدوليسيا والفلين وغيرهما .

كتب موفسيا (المحسمة)

(البقية ص ٢٩)

ففيلة النيخ عبدالعزيز بن بازيتحدث عن:

تعيدالزوجاب حقوق المسراة في الاسلام. ترجمة معالى القراك

من عبد المزيز بن عبسدالله بن باز الى حضرة الآخ الكسرم رجب أحمد الزهراني وفقسه الله للخير آمين سسلام عليكسم ورحمسة الله وبر کاته ه

بعده ـ یا محب ـ کتابکم الكريم المؤرخ بدون وحسل ، وصلكم الله بهداد ، وفهمت ما اشرتم اليه مما يعرض لكم من سغى الاشكالات ورفيتكم في الإجابة عليها ، ومنها تصدد الزوجات وحقوق السراة في الأسسلام ، ولا يخفي عليكسم ـ ايهـا الاخ ـ ان الكتــاب العزيز والسنة الطهرة جسافا بالتُمَّدُ وأَجْمِعَ السَّلْمُونُ عَلَى حليه ، قيال الليه تمسالي : (فاتكحوا ما طياب لكيم مين النساء مثني وثلاث ورباع فان خفتم ان لا تعدلوا فواحدة او ما ملكت ايمانكم ذلك أدنى ان لا تعولوا) الآية وقد جمع النبي ـ صَلَى الله عليه وسلم ـ بين تسم من النساء ونفع الله بهن الامة وحملن اليها علوما نافعة واخلاقا كريبة وادابا صالحة وكللك النبيان الكريمان داود وسليمان _ عليهما السلام _ فقد جمعا بين عدد كشير من النساء باذن الله وتشريعته ، وجمع كثير من اصحاب رسول الله ــ صلَّى الله عليه وسلم ــ واتباعهم باحسان ، وقد کان التعدد معروفا في الامم الماضية دوات الحضارة وفي الجاهلية بين العرب قبل الاسلام وحدد ذَّلك وقَعر السلمين على أربع واباح للرسول ــ صنلي اللــة عليه وسلم _ اكثر من ذلك لحكم واسرار ومصألح أفتضت تخصيصه ـ صلى الله عليه وسلم _ بالزيادة على أدبع ، ولي نُمدد الزّوجات ... مبيع تحري المدل .. مصالح كثيرة، وفوائد جمة، منها عفة الرجل واععاقه عسددا مسن النساء ،

وول البلاء لا محالة وتصبح بناتنا ربات بيوت ، فالبلاء كل البلاء في اجبار الرجل الأودوبي على الأكتفاء بامراة واحدة ، فهذا التحديد هو الذي جمل بناتنا شوارد وقذف بهن الي التماس أعمال الرجال ولا بد من تفاقم الشر النّا لم يسمع للرجل التزوج باكثر من واهدة أي ظن ورخص يحيط بعدد الرجال المتزوجين اللدين لهسم اولاد غے شرعیسین اصبحوا عالة وعارا على المجتمسيح الانسسائي فلو كان تمس الزوجات مباحا لا حسسال بلولتك الاولاد وامهاتهم ما هم فيه من المذاب والهوان وقط عرضهن وعرض اولادهن ، فان مزاحمة الراة للرجل ستحل يناً الدمار ، الم تروا أن حال خلقتها تنادى بأن عليها مسا ليس على الرجل وعليه مسأ ليس عليها ، وباباحة تصدد الزوجات تصبح كل امراة ربة بيت وام أولاد تبرميين ، وتقل صاحب النسان - أيضًا - في صفحة - ٣٦١ - من الجيرة الذكور عن كاتية اخرى أنهسا قالت : لآن تشتغل بناتا في البيسوت خوادم او كالخوادم خي واخف بلاء من اشتقالهن في المامل حيث تصبح البنت ملوثة بادران تذهب برونسيق حياتهما إلى الإسد ، ألا ليت بلادنا كبلاد السلمين فيهسا الحشيمة والمغاف ، والطهارة حيث الخادمية والرقيسق يتنعمان بارغد عيش ويعاملان كما يعامسل اولاد البيست ولا تمس الاعراض بسود ، نصم

اته لمار على بلاد الانجليز ان

بكثرة مخالطة الرجال فمسسا بالنأ لا تسمى ورامعا بجمسل

تجمل بناتها مثلا للرذائب

له الدواء الكافل للشغاء وهو الاباحة للرجسل التزوج بأكثر من واحدة ، وبهذه الواسطسة

فالجوآب: أن ذلك جائبز لمسيس الحاجة اليها ، ولانسة ليس في الإدلة الشرعية مسا يمنع ذلك ، ولان ذلك مسن وسائل التبليغ عن الله ورسوله وهو مامسور به شرعسا ، ولان الرسول ــ صلى ألله عليسه وسلم امر زيسد بن ثابت ان يتعلم لفة اليهود ليترجم كتبهم لَّلْنَبِي ـ صَلَّى الله عليه وَسَلَمْ ــ فيعل ذليك علي أن جنس الترجمة من العربية واليها أمر مطلوب عنسد الحاحسة البه ع بشرط ان يكون الترجم عالسا باللَّفْتِينِ امينا في ذلك.

البنت تعمل بما يوافق فطرتها

الطبيعية من القيام في البيت وتراد اعمال الرجال للرجال

وقال غيره ، قال (غوستاف لوبسون) : أن نظسام تمسعد

الزُّوجات نظام حسن. يرفسع السَّوى الاخلاقي في الامم التي تمارسه ويزيد الاسر ارتباطسا

وتمنع الراة احتراما وسمادة

ويقول برثارد شو الكالب: (ان أوروب) ستضطيير آلي الرجوع الى الاسلام قبل نهاية

القُرْنُ ٱلمشرينِ شَادُتُ أَمْ أَبِتُ)

من كلام أعداء الإسبسلام في

محاسسن الاسسلام وتصبعد

الزوجات ، وفيه عظة لكل ذي

ولزيد الاطلاع على ما حبي

الإسلام الراة من العقـــوق ارفق بهذا نسخة من رسالة

صفيرة كتبها بعض الدرسين

بالجامعة الإسلامية بالدينة ،

لما سؤالك عن جواز ترجمة

مماني القرآن الكريم الى تفات اخرى غير المربية !

لتاملها والاستغادة منهاء

لب ، والله الستمان ،

هذا بعض ما اطلعت عليسه

سلامة لشرفها) انتهىء

لا تجدهما في اوروبا ،

اماً سوَّالك عن صحة مــا سمميت مين ان علي بن ابي طالب _ رضى الله عنَّه _ كَانَّ اسمه (محمداً) ، فلا نعلم ان احدا من اهل ألمام قال أنه قد سمى (محمدا) 4 بل أن أسمه القول صدر من بعض الفسرق النحرفة للتلبيس على السلمين وتأييد قول من قال من الفلاة _ قبحهم الله ولعنهـم _ ان الرسالة كانت لعلي ولكـسن جبريل خان فصرفها لمحمده ونسال الله تعالى ان يمنحنا واياكم ألفقه في دينه والشات عليه أنه جواد كريسم والسلام

عليكم ورحمة الله ويركاته،

والانفاق عليهن ، ومنها مباهات النبي مصلى الله عليه وسلم ... بهم آلامم يوم القيامة ، الى غير ذلك من المسالع الكثيرة ال يمرفها من يمظم الشريم... وينظر فأرمعاسنها وحكمها وأسرآرها ، وشدة حاجسة المباد اليها بمين الرضا والحية والتعظيم والبصرة ، اما الجاهل أو الحاقد الذي بنظر ألى الشريعة بمنظسار أستود وينظير الى الغبرب والشرق بكلتا عينيه معظمسها مستحسنا كل ما جاء منهما ، فمثل هذا بعيد عن معرفسة محاسن الشريقة وحكمها وفوائدها ورعايتها لمسالبح المتاد رجالا وتساء ، وقسية ذكر علماء الاستلام ان تصعد الزوجات من محاسن الشريمة الأسلامية ، ومن رعايتهــا المالح المجتمع وعلاج مشاكله وقد تتبه بعض اعداء الاسلام لهذا الأمر واعترضوا بحسن ما جارت به الشريمة في هذه السنألة رغم عداوتهم لها أقرارا بالحق واضطرارا للاعتسراف به ، فمن ذلك ما نقله صاحب المنار في الجزء الرابع مسسن

تفسيرة صفحة - ٢٦٠ - عن

من بناتنا وعم البلاء وقسيل

الباحثون عن أسبأك ذليك ،

وأذكتت امراة تراني انظر الى

شفقة عليهن وحزنا ومساذا

عسى يفيدهن بشيء حبزنى وتفجعي وان شاركني فيسه

الناس جميعا الآلا فأثبت الا

في الممل بما ينفع هذه الحالة الرجسة 6 ولله در المالسم

(الوسي) **فاته راي الداء ووصف**

هاتيك البنات وقلبي يتقط

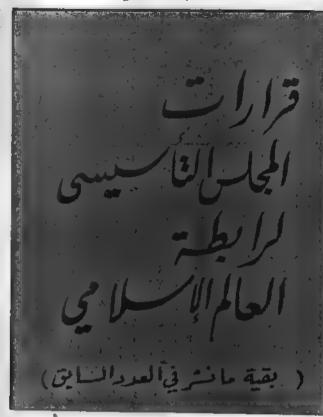
جريدة (لندن ثروت) بقلا ريا (حصل الروف) بعلسم بعض الكاتبات ما ترجمسه ملخصا: (قعد كثرت الثاردات

ومنها كثرة النسل السسبلي

يترتب عليه كثرة الامة وقوتها

وكثرة من يعيد الله منهسا ،

ومنها اعالة ألكثير من النساء



مسالين يمثلون غيس مستد

سكانها ، وهو موتف فسير عادل لا يشجهه السلمسون

مصب بل تشجبه كل الاسم

المعبة للسملام والعدل التسسي

تدرك اخطار التبييز المنصري

على المالم في العالم كله . .

للرابطة في انصاف الاتليسية

الأسلامية في بلغاريا يتسسرر

التأسيس من الإمانة المأسة

للرابطة متابعة المذكرة النسي

حترى الإنسان الدائبة لهيئسة

الاءم المتحدة بجنيف وحسست

اللجنة على التيام بغطوات

ايجابية لدى الحكوبة البلغارية

الإسلامية ؛ كما يوسي الجلس

الإمالة المامة بالمسمى لسدى الدول الاسلامية لتعنل طسي

ادراج هذه التضية في جسدول

أممال الجمعية العمومية للامم

ثانيا _ بما أن بلغارياتتمت

بعلاقات سياسية والتصادية

طبية مع مدد كبير من الدول

الإسلاميسة ، غان الجلس

التاسيسي يوصي الامانة العامة ... في حالة نشل المسامسسي

سبق أن قديتها ألى لجنا

لرنع الحيف عن الاتليب

المتحدة

أولاً ــ يطلــــب الجلس

ورغبة من الملس التاسيسي

ب _ الإقلية الإسلامية في بالفاريسا :

لا يسع المجلس التأسيسي لرابطة المالم الاسلامي ببكة الْكَرْيَةَ وَقَدَ وَجِدِ نَلْسُهُ فِي هَذَهِ الدورة كيا كان في السندورةِ السابقة يواجه بضكلة الاتلبة الاسلامية فبلغاريا بكالبعادها البشعة التى يتجسد فيهسسا الأضطهاد والنبييز المنصريق اتسى الوانهما دون أن يجسد المسلمون أي نوع من الانصاف لا يسم المجلس التاسيسي الا ان يكرر استنكاره لمسوتف الحكومة البلغارية الذي يؤكد بخالنته نكلالتوانين والمبادىء الدستورية التي تكفل للانسبان _ مهما كانت متيدته ــ حقوقه الدينية اذ اتها تحرم المسلمين من ممارسة شعائرهم الدينية وتقفل مستجدهم في السوقت الذي تمنح فيه العربة الكليلة للمسيحيين واليهود في ممارسة طتوسبهم وترقم المسلبين على التغلى من أسبائهم الاسلامية؛ وتحتم عليهم النقيد ينظ سلم الزواج فير الاسلامي ، وتعول دون دفن موتاهم في متابرهسم مما يؤكد مخالفتها للميلسساق المالى لحقوق الانسان وعدم قيامها بواجبها تجاه مواطنين

الودية _ أن تطلب من الدول الأسلابيه السسادة النظر في علاقاتها سع الحكوسة البلغارية واستخدام كل الوسائل المكفة بها غيها غرض المقاطم الاقتصادية على بلفاريا اذا لم تغير سياستها الجاثرة ضحد

السلبين البلغاريين ٠٠ ثالثا _ يشسكر الجلس التاسيس الإمانة المامة للرابطة على عنايتها بماساة مسلب بلغآريا وتكلينها لمثله جنيق برفع قضيتهم الى لجنة حقوق الانسان الدائمه لهيئسة الامم المتحدة في جنيف ويطلب منابعة هذه القضية حتى تتخذ اللجنة موتقا أيجابيا ..

> هِ _ الاقلية الإسلامية في يوغسلانيا :

ثانیا ــ بباعث من ثق ثانيا حاببات من المرابطة في المجلس التأسيسي للرابطة في استعداد الدول الاسلاميا لتقديم الدمم الفعال للاقليسات الإسلامية في سبيل داسسع يستواها الثناق وتعب مساجدها ومدارسها 6 غائسه يهيب بالمسئولين في هذه الدول أن يتدبوا للاتلية السلبة في يوغسلانيا كل مون ببسسكن لتحتيق يشروعاتها العلبيسة والمهرائية الخاصة بالساجد والمدارس ، كرمز لرأبط الاغوة الاسلابية التي أقابهسا الإسلام على المثيدة وقرض على السلمين التبسك بها مي كل الظروف والاحوال

ثالثات ان المجلس التأسيسي للرابطة وهو يشارك كشمسير بن الاقلبات الاسلامي الضطهدة االامها وأمالها يسرى من واجبه أن يقدم الشكر ألى الحكومة اليوضسلانية علسي تيامها بواجبها تهاه الاتليسة الاسلامة الاسلامية غيها وهرمنها على حريتها الدينية والثقانية ويقدر لها هذا الموتف العادل كسسل التقــدير ٥٠

رابعاً ... لقد الف الدكتور سعيد حبيد الله كتاب التمريف مالاسلام الذي ترجم الي همسر مشرة لفة بقها اللفسي اليوغسلانية ؛ وبما أن هسذا الكتاب ــ كيا ترر سياهــة الشيخ ابي المسن الندوي سـ من المُصْلِ الكتب التي الفت من التعريفه بالاسلام غآن المجلد يمهد للامانة العلمة للرابطسة بان تشتری مجموعة من هذا الكتاب وتقوم بتوزيمها على المدارس والمكتبات الاسلامية، والمثقفين والطلبه المسلمين مي

يوغسلانيا للاسهسسام في تشر الوعى الاسلامي الصحيسبح

خامسا ــ يومي المجلسس التاسيسي للرابطة الإسسانة العامة بأن تبعث مجموعسسة مناسبة من مجلتيها العربيسة والانجليزية وجريدة اخبسار المؤسسات والشخميات التي يبكن أن تستفيد منهــــا في يوغسلانيا ..

سادسا ــ يقرر الجلسس التأسيسي للرابطة أن تنسدب الإماثة المأبة عددا من المدرسين يتناسب مع أمكاناتها وهاجات المسلمين في يوفسلانيسسا لدارس القرآن والدراسسات الاسلامية الاغرى ولكي يكون الاسلامية المسرب للراهم في نشر المؤلاء المدرسين الراهم في نشر الثقافه الاسلامية ومواجه الإنكار التناقضة للاسلام فاتهم يجب أن يكونوا من يجمعسون بين الثقافة الإسلامية والوعي المصري ليستطيعوا مناتشة الشباب واتنامه بالمسكمة والومظةالعسنة ويرىالجلس أن تبهد الامانة العامة لتنفيد هذا الهدق بالحصول علب مواغثة الحكومة اليوفسالفية على ارسال المترسين ء

سابعا ــ يفوض المجلس التاسيسي لرابطــة الامــانــة م الماية بتقديم المساعدةاللازمة لتوسعة الدرسة النسبانوية وأنشياء جناح غيهايكون مدرسة للبدرسين والاثبة والوعاظ في متاطعه بريشتينه التي يسكنها مسلمون الباتيون لحاجتهم الى هذين الشرومين

ثابنا ... نظرا لان الزلازل التي وتعت في عام ١٩٥٨ م هبيت ماثة ومشرين مسجدا فجمهورية متدونيا قان المجلس يومى الإمانة المامة بالعصول على معلومات كابلة من هسده المساجد وأن تعبل ما تسرأه متاسبا لتعبير الضروري متهسأ واقابة مسجد جامع غيها

تاميما _ يومي المجلد التأسيسي للرابطة "الاملاسسة العامة بأن تتوسط لدي وزارة المارف لدموة جبامة محسن الشبآب اليوقسلاني المط للاشتراك في تدوة الشبساب العالية الاسلامية التي تقيمها سنويا في الرياض للالتقاء مسع التبيين آلسام لتعميق احساسهم بالأخرة الأسلابيسة وتوثيق رياطها بيئهم ءء

ماشراً _ قــرر الجلس

التأسيسي تكليف الدكتور محمد حبيد الله والدكتور سعيست رمضان بكتابة رسائل الشتباب المنام فيوغسالانها من الاسالم والمسلمين تقوم الاماتة الملبة بدراستها تمهيدا لطبعهسا وتوزيعها على الشبسساب في يوغسالانها .

هدي عشر حسة رر المجلس تكليف الإساقة العاسة بالتفساذ الإجراءات اللازمة لتأليف كتاب يلخص كتاب التعريف بالاسلام للدكتور محمد هميد الله وكتاب على الطنطاوي وما الف قسي المسلام الموضوع ونشره في العالم الاسلام التعريف المسلام . .

د ــ الاقليبية الاسلابية في تــرينيداد : ــ

درس الجلس التأسيسسي التقرير الذي تدبسه الدكتسور مجاهد المواف للاماتة الملبة للرابطه عين رحلته السي جمهورية ترينيداد لتبثيل الرابطة في المؤتمسر السدولي الأسلامي السابع الذي عقدني مديئة بورت أن أسبسين مسي الجمهورية المذكورة في الفتسر الواقعة من ٣١ افسطس الي ٣ سبتبر ١٩٧٣م وأن المطس أذ يقدر للدكتور مجاهد الصواف عنايته بالتاء الضيوء عليي مشكلات الاتلية الاسلامية مي تريئيداد وتتديم اتتراهاته لعلها يقرر ما يأتي أ ـــ

آولاً ان تقوم الامات المامة بارسال عدد من الدعاة الى ترينيداد لتوجيه المامسين توجيها اسلاميسا صحيحسا وتدريس الملوم الدينية واللغة العربيه للجيل الجديدة نسى الدارس والوعظ والارشاد ني

ثلثيا — بساعدة الجبعيات والدارس الاسلامية بالمسلفة والكتب الاسلامية لا سيبسا المربية المربية منها باللغتين العربية والانجليزية على أن تكون بينها الكتب التي توضح حقيقة التلالم منالثا — المبل علمي تأمين محد مناسب من المنح الدراسية المبلحة العربيسة المباحدة لدراسة مختسلف التخصصات الدينية والمصرية المباحة المالة المالة المالة المالة

منهجاً لممل الدعاة في ترينيداد

على أن يحوي علسى الإهداف الاتبة :

أ مد العبل علمي تقديم برنايج المبوعي في التاغزيون والاذاعة عن حقاق الإسسالم وبعلجة بشكلات المسلسين بمنة علية ، ومشكلات الاتلية المسلمة في ترينيداد بصفسة ...

ب تقديم برناسج اذا عسى باللغة الانطيزية لجنوب لبريكا وشمالها عن الاسلام واوضاع المسلمين والقاء الضوء علسى مشكلاتهم وهنونهم في كل مكان من العام و

ج ــ محاولية فتيح دورة دراسية لائمة المساجد لسرفع مستواهم العلمي . .

د _ نظرا لأنتهار زواج السلمات بغير الملبين وهو السلمات بغير الملبين وهو محرم بالاجهاع غان على الدعاة المنابة بهذه المشكلة وشمرح حكم الدين نيها على أوسيع نطاق ، ، مع نوزيع السرسالة التي اوصى المجلس الامانية المامه بكتابتها وطبعها باللغة الانجليزية ، .

ه ... الثقية الاسلامية ف كينيا :

ان المجلس التأسيسي وقد درس خلاصة التقرير الذي اعده الدكتور على الكتسلي من ننائج رحلته السي كينيا وضاع الملهنة العلية العلية الدراسة للهائة العلية احتياجها بعلي كينيا ويشكر الدكتور الكتائي على الجهد الليب الذي بنلك لتحقيق الإهداف التسي كليف يتعور المجلس ما المجلس ما

أولا ــ دمّع رواتب اكبرعدد ممكن من مدرس الطوم الدينية والتاريخ الاسلامي واللفسة المربية في كينيا .

ثانيا _ اعطاء منح دراسية لاكبر عدد ممكن من الطلاب الكبر الكفيين للدراسة في جامعات الملكسة العربيسة السعودية والدول الاسلاميسة في كل الاختصاصات الدينيسة والعصرية • •

ثالثا _ اماتة التلابية المقراء على عقع رسوم الدراسة

في مدارس كنيا، رابعا ــ العل على تأسيس بدارس تقوم بتدريس النهــج الحكومي مع العلوم الاسلامية والعربية ..





الذي قرا اجابات وزير النربية عسلى
الاسئلة النيابية التي وجهت الى الوزير
في مجلس الامة يخرج منها وقد اطمأت
نفسه على النربية والتعليم في عسدا
البلد وان ال شيء في هذه المسوزارة
يسبى على ما يرام

وقد كلسرت الاسلقة النيابية للوزراء في هذه الايام مما جمسسل السوزراء يستنفرون مساعديهسم في الوزارات لاعداد بينات وزارية جاهزة يردون ميها على كل تساؤل ويشرهون فيها سياسة وزرائهم يبرئون بها ساهتهم امايمجلس الابتهاء وبات موعد الانتفايات المعددة فيه على الابوابه .

والواقع أن الإنسان في كل بساد ينتظر من وزارة النربية في بلسده أن تصنع الكثير أن بسيل أحداد جسيل المستقبل » والذي ينظره الإنسازمادة نبس أساليب النربية والنطيع فهده من شأن المقامين على الامر وقيس من بيرد معرفة المناتج يقيس ربح الامة أو خسارتها في الاجبال الذي تتطرح صن المدارس أو الذي لا تزال منتظمتنها ولا كانت وزارة النربية تمان أن من وظينتها أعداد الإسان المنعل بالات مسات سالطال والعام والعبل حافان منات سالطال والعام والعبل حافان صنات سالطال والعام والعبل حافان منات عالمها حافان المعال حافان ح

معاسبتها تكون على أساس من توفر مثل هذه السفات في تأثييتها .

قد پښتځيم ای وزير ان پقدم لنيا كشفا بالعساب أرقابا هن أعبسنال وزارته غنراجع نعن جال هاه الارقام غتمرف الخطأ من الموابولقوم الوذارة على ابساس بن هذا المسأب . . ولكن الامر في وزارة النربية يختلف ال ينطلب من المرزارة أن نقدم نماذج بشريةتنمرته على الازش وتعبل وننتج بسلوك معين وعلم بمين 4 وهذه اللماذج هبيسين المتياس الوهيد الذي تقاس به وزارة التربية .. وليس الماهج ولاالاساليب ولا بناء الدارس وسمتها وتجهيزها . واذا اريد مناقشسية وزارة التربية ق الكريت مُلا يمكن أن تنجح ف مناقشتها وتقويمها الا على اساس من هذا الامر. وفن تكون الخاقشية مثبرة ابدا اذا كان الهدف منها المقارنة بين أعمال الله الوزارة في هذا البلد واممال الوزارات الاغرى في البلدان الاغرى .

الْ لَكُلُّ بِلَد أَيِدِيرِلُوجِيْدَ وَأَهَدَأَنَهُ ...
وليست أغطاء فينا وبررة لرقوعنا في
الفطا نفسه .. يقول الرسول صلبي
اللم عليه وسلم « لا يكن أهنكم أبعة
يقولًا إلى الله عن المعلم أبعة

انتاس اعسانت » وأن أسابوا أسأته ولكن وطنوا أنسكم أن أهسلوا أن تعسلوا وأن أسابوا أن تنجلسوا أساطهم »

 نفي مجال التربية الاسلامية ب رقد لمسن السائل هين سال هيسن مهارسة التربية الاسلامية في جميس وراهل التعليم ... يجدر بنا أن تنظر والطبيدات ومدرساتهن لشريعةالاسلام ق العبسادات والإخسائل . فليس القياس أن الرزارة زائت عيد عصص التربية الإسلامية أو أنها أعادت تأليف الكنب او انها غصلت تقيش التربيسة الاسلامية من تفتيش اللقة المرميسسة غهذه ومسائل وقلوزارة المعسق في أن تتفذ الرسائل التي تراها بقاسسية ولكن المتياس هو مدى نجاح الوزارة ق غرس المقيدة الاسلامية في نفوس التلابيا ومدى استجابة هؤلاء التلابية

Janger Tank

فيمبارسة العبادات الاسلامية والنعلى باخلاق القرآن ،

ريمن الله اردنا أن تألفذ ولسالا على مِينَ مُلِكُ مِن يُلْقِلُ الْمِمَلَاةِ مِثْلًا مِن فِعْنِي يعش الدارس لا ترى لها الرا مبليسا داخل الدرسة على الاطلاق ۽ وفسي الدارس ائتي نجد ميها نشساطا دينيا ويستجدا ووقتا مقمصا كصلاة ءء بُعِد السَّهِد في طاسبِ وليس يجاوره أن اغلب الاهيان املكن مناسبة للوشوه .. أما وقت الصلاة غلصي لا يتجاوز ربع الساعة للغررج والاستمسيداد والمسلاة والمودة الى القصول وليسي هذا الابر هو المهم .. إل المهم الله اذا مقلت مسجدا من هذه الساجد لتصلى فيه الظهر فسنجد ق! للرمسة التي بتجاوز هبد طلابها الاثف ويصل عدد الدرسين دون غيرهم من العليلين الى المالة ستجد عبدا من التلاميسة

يتراوح بين المشرين والفيسين وهدا من المنرسين وفيهم من المابلسين يتراوح بين الملائة والسيمة ، أي أن نسبة اللين يعرصون على مسلمات المجاهة في المنرسة لا يتجاوز وي من الطبة والمنرسين غاذا مرغنا أن صلاة تكون في البيت ال ما أن يصل المنرس والتلبيد الى بيته على يكون وقسست المصر قد مكل ، غيا معنى ذلك ؟

هذه واهدة من والثلثية تهدت في رمضان 31 أن يعفي المثلابية وأطرون علنا ويشربون من صنابي الجاه كسي المرسسة من

ولقد قابت بعض بدارس الكويست بنجارب في المجيع كانت اكثرها فاشلة لاسباب لا دامي لنفسيلها الان وقسط تعدلت منها المسعاء في هينها .

غمِلْبِ المبادات الن لا يمكسن ان

Tops we to a

A CENT



تمتير وزارة التربية تلجعة نهه واذا رجِئنًا تَسْلَطًا مِثْبِرًا فِي مِدْرِسَةٌ مِا عُقْمًا بكون هذا النشيط اندغاها شيقصيابن بعض الدرسين الإبنين العريصين على المبل الاسلامي وقد يواجه بثل عؤلاء الدرسين عرقلة لإمبالهم ومحسساولات لمِعلها شكلية بن أجِل الدعاية فقـط في بعض الاهيان ۽ ولط معاولـــ الرزارة في بناء نبائج من المساجد في الدارس ينسر هذا التصبح اذ العبرة ليس في بناء السجد ولكن في من يمعره ويصلى فيه. اما الإخلاق فتستطيع ان نتمرف طيها من خسكال مشكسلات التلابيذ في الدارس وخارجها .. تفسى داخل الدارس تسبع من كلے منسن الشكلات تعدث من التلاميذ تطسل على وسيتوى الاغلال علدهم ولذا خرجنا الى سلمة الدرسة للتعرف على توهية اعاديثهم واعتبابكهم وجننا اعاديبث عجبية واعتبليات أعجب ءء فالتدغين وتسبح بهأ للبدرسين ۽ وهذا تيسالني عجيب … الا تغترض المدرسة في المدرس ان يدفن ابام القائمية ثم يعاقب ب التلابية الدغثين ويتصحهم يعسس الندفين واللابس الضيقة والمطاعسر الهيبية لا تخار منها مدرسة .

أياً أَذًا غَرِجَ الْتَلْمِدُ مِنْ مِدْرِمِنَهُ ورغمت عله تيرد المرسة غاله ينطلق بطريقة سيلة عالسيارات اأتى تجسوب الثوارع مارخة البر دليل طي العبث واللاميالاة . والعدائق التي تمسيح بالنسكمين والمسسواق أقتس تغص بالتنظمين دلائل واشحة على مستوى

الوزارة هذا التشاط الى هم

معرفة جيدة ، كل هذه الامور لا تجملنا تتقبل رد

والادهى بن ثلك أن تعول الوزارة التشاط الكشستى الذي يهنفه السي تربية الشباب تربية اشبه بالعسكرسة وألى تعويدهم على الرجولة والتقشف والامتياد على النفس - ان تعسسول ساهرة تدهو اليهسنا كبار المغنسين المعترمين والهواة لإهياء ليالى الكشنانين غهذه مفالغات تربوية واغسطة .

ولما مدارس البنات ومافيها منازياه يستطيع اي اتسان ان يلاعظها في اي مدرسة يستوى ق نگ الدرسسسات والطائبات وما عليه بعش الدرسسات من جهل بالسلام وكذلك تلبيذاتهن الا من عصم. الله غلير لا يفقي على ذي بصر وقراد هذه الصحيفة يعرفون فكك

الوزارة على الاستجواب الأبابسي بالقول لا أن الوزارة قد غطت غطوات طية في سبيل ترسيخ قواحد بسادة النربية المسلامية وجعلها منطلقلاربويا يرثق مبلة الطلاب بكتاب ريهم ومسنة تبيهم د ويبصرهم بماكراسلانهم وأسرار تشريعهم ، ويطبع عماتهم بطابع الأملام وادليه ۽ التي هي ترتي واچل ماعرف البشي من قدٍ موادابه .

 وعنس يضم نفط لسوزارة التربية بالبناء تاننا ننقع في موضوع التربية الاسلابية بالقنراهات التالية: اولا : شرورة الانفر والتميساون الكليلين بين وزارة التربيسية ووزارة الاعلام بعيث تتفق وجهة نظر كل بنهبا في الإعدال والغابات مما يعمجم مسع

واحقافا فلحق لايمكن الانجفل التبعة

في مثل هلية السلوف على وزارة التربية وهدها .. بل ان وزارةالاعلام تتميل الوزر الكبر في هذا التوجيسينه

التعرف بها في الصحف والقاميسة والتلفزيون والسينبا بن توجيه المو تفريب الإغبائل .

ونتفتا تقول ان على وزارة التربية وعلى رأسها الوزير أن تسعى بكل ما فستطيع فتجعل وزارة الاعلام وتعاونة معها في بقاء اخلاق التلامية اللا كاتت تريد نلكه .. واذا كلنت وزارة الإعلام لا تستجيب لظاب وزارة التربية غبسن حل وزير التربية هيئلا ... اذا كان مغلصا ــ أن يقدم استقللته بعجة أن وزارة الاملام تهدم ما يتبسمه .. ولا يستطيع هو گڻ يکوڻ علي رأس وزارة التربية بيئها رزأرة لقرى تقك بعنف ل وجه هذه التربية .

لا يبلغ البيان بوما تبليه

ادًا كلت تبئي وغيرك يدم ويوملا سنقه مع وزير التربية بل ستقف الإمة كلها من خلفه لائه ياسحى بينصب الوزارة في سبيل بثاء اشبلاق الشياب ء

أبا أن نفرجين وزارة التربيانشرات تشجع على هضورهقلات وأقصى الباليه والراقمات على الجليد بحجة مشاهدة الفن الرفيع او ان تعيى الطالبات والطلاب أتضم بهرجانات للرقسيص والغناء في أكبر معهد علمي في هذا الباد فهذه أمور لايمكن أن تتسجم مع أغضاف الوزارة في التربية الدينية والخلقية .

ما تملقه الرزارة من تربية للاجيال ترب تطبع حياتهم بطابع الاسلام وادابسه

وللقيا : أن يدمى أولياء أمورالتلامية بن قِل الدارس لمضور بماضيرات تربوية تفنح اذهانهم الي طرق تربيسة ابتقهم تربية مسايرة لغايات التربية الإسلامية في المرسة .

لالنا : أن يماسب الثلابية معاسمة بقيقة على سلوكهم غارج المدرسسة وداخلها وأن يفصل كل تلبيد يتبسين للبدرسة خطورة اغتلاطه بالنالميذ وتأثي لقله دلى المراف اخلافهم .

رايما : أن يكون المدرسون قسموة هسنة فالابذهم وأن يطبق المحدوس الإغلاق الإسلامية على نفسه قبل أن يطلب تطبيتها على تلاميده .

غلبسا: أن يتم الأسجام والنعاون على تمتيق غايات الاسلام في مناهسج المراد جبيعها بعيث يثقى هذه المقاهج من اي مغالفة اسلامية ۽ وأن يكسون الحرسون صالعين لاستفلال جبيسج المواد العلبية في تعبيق الايمان باللسه عقد القائمية وتحبيب منهج الاستسلام

الى ظويهم، يساديسا : أن يعد التلابية إعدادا لجتماعيا يهنف أثى بقاد الجتمع المثم عن طريق الإنسطة المدرسية المنطقسة فيتحرف التلبيذ اثى اقراقه ويتعلبسل معهم تعابلا اسلاميا ،

سليما : أن نكر الدرسة مسحن الرعاثت الإجتماعيةداخل البلادوغارجها بعيث لا يكرن على راس هذه الرهائت الا أنضل المرسين خلاسها وأثقاهم سرورة واتربهم الى عفوس التلابيسية ليتنسج التاثبية على المالم ويعرفوا دور أبتهم في قيلنته ودورهم في همسل هذه التبعة .

ثلبنا : الا تسند الناسب الدارية في الدارس الا الى الانفياء الليسين عرفوا باخلاقهم الاسلاميسسة اولا وبكفامتهم الادارية ثاثيا و

تضما : وق مجال بدارس البنات يضاف الى با تقدم فسيسرورة الامتشام في الملابس بعيث يدهو منظر الدرسة ار التلبيلة الى الاعتسرام والتقدير ولا يكون تلسك الا بالتزام اللبلس الاسلامي النزاما كاملا .

عاشراً : لا بد من أن تكون تربيسة الهبئت تهدند الى اعدادها زوجة وأبسأ ومربية الاختفال قبل كل شيء ثم عليلسة في المِبَالِ الذي يناسبِها بعد ذلك . مق هذا الجال يحسن التقليليين رهانت البثات والتصارها على داخل البسلاد نقذ في جو معاظ بالقضيلة والاعتضام، والمدرسة القدرة اهم في مجال التربية من كل النام يوالكنب

هذا وترجو أن يظل تفاولنا قالب بليكان نطبيق كل ما أنمنا والإيكانات مرجودة ولا ينقصنا الا الانسلاس ويبائسسرة العبل ء



الصّراع بَيالِهُ وَالإسْكَةُ لِعُكِرُةُ لِغُرِيّة فيأتا قطبادا الإشاؤية

داراك كرة التوريع

الصراع بين الفكرة الابسلامية والفكرة الغربية

الأمستاذ أبي الحسن لسنددي عرض أحمد محمد طحيان

توطئية :

عندما الحدث عن السيد ايسسى الحبن الندوي فاتنى اعمدت مسبن كالب أسلامي عاليم من طبقسة العلماء القلائل الذين جمعوا بين المسرض الوضوعي الطبي الدقيق وإسمسين القارنة الواسمة والحل الناسب ضمن

اسلوب ادبي رصين جمسيع يين بلاغةالاولين وسهولة المتأخريسين فهو عشمايتجدت في كتابه ١١ الاركان الاربعية ١١ من العيلاة مثلا فهيسو يبدأ بادىء ئي بعم بما وراء هسيده المبادة من ضعف بشري وحاجسة فطرية للارتباط لم يتسلسل فيهسسا للحديث دن طبيعة البشر وصلاتهسيم بالله رب المالين ۽ حتى اذا مامرض تلك الجوانب جميما بدا ق الوازنسية بن الطرح الوضوعي والارشاد الهين السهلالبعيد من روح القلقسةوالتهجم لم ختم موضوهه بالشواهد اللر؟تية والنبوية واكد ذلك بالسيرة وتاربيخ الرجال وبالقارنة المتعنة يسسمون الاذبان السمارية في هذاللسيار بي وهذا هو النمال ق كتابسيييه ﴿ مَالِيا غير العالسيم بالح**ناث** السلبين » اقلی کنیه مام ۱۹۵٫ فانتشسسسر التشارا فريدا وللى البلا مجيب من الطباء والعامة على حد السواء حتى أن الدكتور محيد يوسسيف

- I fam. That was the

موسى يقول دئيته : ١٤ ان قرابة هسلم الكتاب فرض على كل مسلم يعمسسل لإعادة مجد الإسلام » .

وفيه يقول الشهيد سيد قطب : مجرد الاستثارة الوجدانية المصبية الديثية ۽ بل بتخذ الحقائق الوضوعية أداله ، فيمرضها على الثكر والحس والمقل والوجدان جميما ، ويعرض الوقائع التاريخية واللابسات الحاضرة مرضا عادلا مستثيرا ، ويتحداكم ق القضية الثى يعرضها كامسطة السبى الحق والواقع والنطق والضمسيي فتبعو كلها متسائدة في صفه وفسسى صف قضيته بلا تبحل ولااحتساف في مقدمية او نتيجة والك مزيسية الكاتب

من ذلك المرض السريع كلاحسيظ ان الكاتب قد جميع بڻ مزايا عديدة جِعلته من اقدر الباحثين الماصريسن فسمن مقلية طميسة دفيقسيسة وايمان هادىء وهذا ماستراء من خسيلال مرضنا التابه الثالث : _ المراع ين الظرة الاسلاميةوالظرة الغربية

المركة الفارية :

يرى الألف أن المراع اللكري بين الاسلام والقرب هو معركة بحسب

زهام البلاد ـ بنشر وزرع السيكاره ومعطياته حتى أن مصالم الازدهار الفكري الغربي قد ظهر جليا في يعض الدول الاسلامية فبدأت الاخيرة للسير من مفاهيمها الدينية وتقاليدهــــا القومية وقوانينها الاسلامية مقابسيل اخرى غربية مخالفة ف كسل امسسسل وكل أساس وبهذا الخربت تلسيله الدول الاسلامية من الانميهار التسام ل بوللة الحضارة التربية . وهيله

ذائسه وأن هذه المركة هي التسـ

متكرر مصير العالم الاسلامي ۽ وقد

بدأ القرب على يد ــ من يملكـــون

ولذا وجب طي السلمين ان يحددوا وبكل دقة موقفهم وموقف يسبسلادهسم نحو هسسته العضارة الفازيسية واي منهج يسيرون طيه للتوفيسيق بين الاخذ من معطيات المحفسسارة القربية والمعافظة على روح الإسلام

المركة الحقيقية بين الصليبيةوالاسلام

وذاتية الواقع الاسلامي ولنطلاقت من أهمية علم المركة ولذي الله ها على التقدم الاسلامي الله ومستعلق

طي التقدم الاسلامي ويدوسية والسامي مقال فقد الما المائة ا

واهمية التخطيط لحلها ولأزف امتداد سمومها الى بقية الإقطىسار الاسلامية .

الطريقان !!

دكر الكاتب في فصله الاول طلبين النقاط التالية :

(١) العزلة عن التطور المادي الاوروبي ومعطيات الحضارة الاوروبية الغتيسة امر لايقره الاسلام ولاياتي بخسسي طى الاصة الاسلامية سيما وان في الحضارة الاوروبية مابمكن الاستفسادة منيه في تطبوير بلادنا وتحسيبين الستوبات الصحية والمسكريسسية والتطيمية فيها . وقد ذكر المسؤلف بالتفصيل مسدى التخلف اللي كاثت تماثيب الحجباز قبل مايالسسارب خبسين سئة واستشهد بكتسساب الإستاذ معبد اسيست : - الطريق الى مكنة _ : في هذا الليميار : وقد عرض كلتك عرضا شيقا مسؤكا لتُعتيقة الاوضاع في افغانستان الأكلى ضوه ماذكره الاستلذ ظفر حسسن المانيك إلى زيارة لها عام ١٩١٥ وممسا "قاله ضمن ذلك ان تسبية التطميسين في الشميسية لازيد من التسبين في المائسية ، وكان جل هيسيؤلاه

المتعلمين قد تلقوا تقافتهم في المدارس الدبنية والكتانيب ، ولمـــــ اللوك في الزمسن القديم كانسيسواً فتتعنع عيونهم ويقودهم السسسك في بعض الإحيان الى الثورة على سي حكمهم الطاق المشيد ، فلمسمم يكن بوجد في عهسد الامير حبيب اللسه خان (اللقب بسراج السبلة والدين) الا ثانوية مدنية حكومية ومدرسسسة حربية ابتدائية ، ويضيف : خرجنا نبعث في جلال اباد على الـــودك الذي تكتب عليه الرسائل والظروف التى نظمها فيها فمرفضينا أتسه لايوجد في البك دكان بياع فيه القلم والدواة ، اما الورق فيبــــاح في دكان الجزاد وامسا القلم والدواة فلاوجود لهما في السبيوق ت يستعرضالطامة الندوي نطورالاحصات لى افغانستان هيث قامت بمبسخى الانجاهات الحديشة للاغتراف مسن الحضارة الفربية ، ويوانن بشيء من العجلة بين حالة المجتمع الافغانسي _ الإسلامية _ في مدى تلائين عامسا فيقول في قصة تحرر الراة الافغانية من الحجاب الشرعي :

يسر على الذبن يسكنون خسسانج الفقانستان أن يقدروا حدى تقسسي هذا التطور - الاغتراف القريسسي الفوقائي - على تساء الافسسان فيينما قد خلع الطباد المسسك أمان عام لانه سمع لمقيلته بأن تخسرج عاما لانه سمع لمقيلته بأن تخسرج التشارا مربعا بن نساء افغانستسان وقد بدأت النساء يخرجمن مافرات من أب - المسطس - عام 1904 الو منشور ملكي سمع للنساء بالسسفود وطرح الحجاب .

وعلى نفس النوال يعرض النعوي لاحوال اليمن فيقول تقبلا مبسن مِستُولَ فِي ﴿ رَوْزُ الْيُوسِفُ ﴾ المَعرِية كانت ميزانية اليمن عام ١٩٥٥ هي خبسة عشر مليونا ، وكسنان الجيش مكونا من ستبة فسيساط عسسسكريين وسيلة الواصلات هي الحيوانات . لم يستعرض تخوفه من الانافيسسة التى فرضت على شعب اليمن الوديع حربا ضروسا يقتل السلم فيها اخسأه السلم ۽ وڌكر ان اکثر من تصنيف طيون لسمية قد فقدت في طبيباك الحروب ثم بقول أن حرب اليصـــــن اذا ماادن الى ائتصار الشيوميسة ق هذه البقعة ، فستفقد البلاد كـل شيء ۽ ويکون الامر کما کان في بعض الإقطار الشرقية ـ لا دين ، لاكرامة، لإهرية ، لاحيل ــ ويميارة مركـــــؤة « لادبسن ولادبيا » هذا مانواد حقيسيا

وبكل استسق أأ

السلبية خطا ولاشك :
إذن غقد وضح الاستحصالا أن الوقف السابي من مطيات الحفسانة الفسانة المنسانة والسمانة والسمانة من الانتفاع من نقدم فلسمانة المنسانة المنسا

القربية اللدية أمر خاطىء وأقسسه إلامم وطومها ولكن فسمسن معتقدات التظفة وما بساير دينهما وظروفهما الخاصة ، وقد ذكر بأنّ رصول اللسنة صلى الله طيه وسلم اتتفع من خبرة الفارس في الحروب فائد ــــــــاد طيه بحفر الفندق طي مالمـــود فلاماتع شرعا من الاقتباس والاخسسة والإنتفاع من طوم وتقدم الاسسسم الاغرى مهميا كانت ديائتهـ ومكانتها المعاثية من الاصة الاسلامية ويطفرني مقابستة لهذا السبرأي الشرعي مايقوله الاستلذ الشهيد سيد فلب صاهب القلال هيث يسمسرى ان العارف تنقسم يشكل عام السسى طوم اتساقية وطوم مادية ، أمسا الاول فهو خاص بالامـــــة يعطـــر عليها بـ اذا ماارادت ان يكون لهــــا منى حضاري ــ ان تثمرف للعساوم الإنسائية التابسة للامم الاخرى >

واما العلوم اللديسية فمتسساخ الل الامم ، فالطبوالظلك والرياضيات والاختراعات والمستاعات . . كل ذلك يحتل ضمن الجموعة الثانية مسسن العلوم والتي لامانع من التياسسسها أو نقابا كماية مرحلية أيالتكويسن والتطبوير وهذا ما أراده التجدوي مها تقدم إيضاهسه .

ورستسلام والانبهاد

يقابل 100اتب إن فصله الثانسي بِنِ الطريقين : العزلة والاستسلام مجبوعة من الاراء القيمــة في الطريق الثائى ويعطي مثلا لتركيسيسنا التي سيقت الى هذا التفكي ومرت فسسي اطوار متصارعية بين قوي القديسم ے الشیوخ – وقوی الجدید – اللایسن تثربوا العضارة القربية ـ لبــم يفصل الظسفات الحديثة التي دعت وعيلت الى الاستسلام والانبهسار ومنها ظبيقة ضياء كولد الب ١٨٧٠– التي دمت الى سلخ تركيا من ماضيها الإسلامية ودعبا الى اتحاد اسلامسي خالصا . وظبسقة تامق كمال ١٨٤٠ــ الذي سبق الب وحمل لواء القيسم الإسلامية ودعى الى اتحاد اسلامسى عالى تحت فيانة العثمانيين الاتراف ، كما ودعا الى الوازنة بن الحضاف على روح الإسلام وقيم الجتمسمج الاصيلة وين الاستفادة من العضسارة الغريسة والطبوم الحديثية . وقد وازن الكاتب بن الظمختين ووضميح السبب في مغوق الانجاء العلماني الذي دعا اليه الاول وعزاه لوجودال خصية

التركية القوية السائدة لـسعوالماطة على تحقيقه في عالم العقيقسسة الا وهي كمال اتاتوياك .

كمال اتاتورك بين الخمسور والجنس والحكم

لا کان شدید الفرام بالانات یجلبه هذا الجنس کالفناطیس ، کان ینسلی بالغیر ویشقل نفسه به ویرفسسی قبضته متحدیا الله هازنا بوجسسوده کان یقسول :

الم يطلع هسسؤلاء التدينون طسي الطاقة الكهربائية التي تشتقل بسرطة الها اقوى من كل قوة ، كان مصحها على سن القانون لتحريم الدين فسي تركيا ولو احتاج ذلك الى استخدام كان يكره الدين ويعيد الحضيسارة الغربية وقد رمى المححف في وجه شيخ الاسلام ومنع السحري الاسلامي والغربوش والزم لبس القيمسسة التربية التداء بالغرب . وقد امسر بشنق اهداد هائيلة من المعارضية المداد هائيلة من المعارضية

حكفاقهم النعوي لحديثه عن الأتورك كحاكم دكناتوري اعجب بالحضيسارة الفربية وهارب الاسلام وعمسسسل على خلق دولة تركية طمسائية عسسان انقاضه ويقول الندوي لن تركيسا بعد أنابوراد فد أصبحت طيعة حركسة التجديد والتغريب وقد تهج تهجها الكثير من الدول الإصلامية معسَّما جمل دور الاتوراء من اخطس الادوار التاريخية التي ادت الى تحليسم الكيان الاسلامي ونشر بلور العلمانية والتحول الى الإلحاد والتعرد طبسى التاريخ الإسلامي وكل علاقسة فيست كذلك ينتقل الطلامة الى تفعيسسال المراع بين الشرق والقرب أي الهنسه والقيادات الديئيسة التسمى تولست النضال ضد الانجليز وحركة التغرب والتمييع وقابل بين هركة ندوة الطماء التي اسسها محمد طي الونكيري وقادها الاستلا شيلى التعمائي وبسين مدرسة السيد احمد خان السبطي وضع تفكيره في أطار تظيف الحضارة الفرية والسير في دكابها .

ثم وازن بين الاتجاهــــــــــين الاسلامي المرك المرك المعاد المرك المرك المرابي المرمي الممثل في مدرسة احمد خان والتي كان لها يعنى الفضل في الجعاد المجال الفكري الاسلامي على الاقل .

الحركة الإسلامية في معسسر وتأثرها :______

يوضح 10اب أن مواقف الافغانس ومعبد عبده لم كان طن مسسنوى الواجهــة الضطهــة التي تتعبـــرض

لها الامة وقد كان في حركة الأخوان السسرة اللهينة والسياسية السسرة الاوسط الدينية والسياسية امسل كير في تجديد القوة الاسلامية ويقول التدوي لقد ظهر عبر تاريخ هسله والتوابغ ورجال الاختصاص النسس والعراسات الواسعة وهم طلاسي والعراسات الواسعة وهم طلاسي زائقة أو معتقدات مستوردة ، نسم يستشهد بكتاب الاستاذ سيت : وقول أنه يريد أن يقدم للقسراء وقول أنه يريد أن يقدم للقسراء حيقة الحراة الاسلامية طي لسسان

علية .. ثم يستعرض لحركات التشكيك التي تلم بها المكرون فسي مصبر أبلسال رفاعة الطهلساوي وقساسم امسين واحمد لطفي السيد وطه حسسين وسلامة موسى وهيسسكل .. . ويقابل بين تلك الإفكار وافكار الاخوان

شخص لايمثلهم ولايمت لهم بإيسسة

خاتمـة:

في الميزان .

يلخص الكالب اراءه في خالمسة رهمة فيقول اله لابد من مسبودة كلسلام ولاناس من الاستفادة مسن القرب في مضمار العلوم والصناعيسة والابتعاث العلمية والفنية وبهذا يجمع الجنمع الاسلامي بين الغابة النبيسلة والوسيلة العمرية الصالحية للتقدم والتهوض ء ويضرب مثلا لامسكانية التقدم باليابان ويقول بان العفسارة القربيسسة اشرفت طى الانهيسساد واذبت بالافول والزوال والهسسسا لابيش ولالواصل سيرها بمجسسرد غوتها اللدانية وجدارتها للحيسساة الهمال ــ من تعاسبة العطف ــ حضارة يمل مطها وتسد فراغها . أن جميع المغسارات الماصرة لالعدو توهين : اما هي مقلدة جامعة ومسمسودة باهتة للحضارة الغربية وأما هسسى ضعيفة هزبلة مريضسة سقيمسسة منهزمية لاتستطيع ان تواجيسيسه هذه الحضارة او تقف معها جنبــــا الى جنب ۽ فاڏا قامت هڏه السدول ولاسلامية لسد هلا الفراغ السسلي سيحدث بعد نهاية هذه الحفسسادة واتسحابها عن مسرح القيادة رد اليسه منصب قيادة الجنس البشست وتوجيه الشعوب الماصرة مرة نانيسة المنصب اللي لايفوض الا السد امة فتية قوية ابية تحميل كل عناصر المقاء والاستبرار والمنقدم والازدهسار وهكذا يطالب ويتنبأ الاستأذ الندوي بزوال حضارة وهودة قيادة : سنسة الله « ولن تجسد لبنة اللسبسه

أحبد محبد طحان

محظیات أبی بحهل يتسلقن جدار الساريخ

الفن تعبير جميل من كــل موحيات الحياة با دام الانسان هو المنصر البارز والمهم ، وهو الذي يستطيع أن يدرك هـــداً الجبال المنبثل في كل حسركات الكون وسكناته ، والفن طريته لنتل هذا الجمال السي مسالم الحتبتة مجسدة مرسومسة يتملاها الناظر فيعجب بهآحينا وتد نعمى عليه أحيانا اخسرى . . لكن يبقى العن هو الوحى التعبيري الناطق للصورة المرئية .. ومن ثم نظها عــن طريق موهبة خلاقة .. دخلت عالم الفن والقت ينفسها تحت ظلاله . . منفحتها نسيباته . . فاستشعرها بهدوم ، وتنفس منها بعمق ٠٠ ومن هنا كانت نفحته ٠٠ عبر ريشته الى عالم الناس . . حاملا اليهم ذلك الجمال الذي لحسسوه عليم يستطيعوا التعبير عنه .. مكان مقدرا لهم ذلك الاحسيساس وناتلا لهم ذلك الشبعسور .

على أن الفن اسم مطليق لامور كثيرة . . هتى اصبـــح الفن في قرننا هذا _ من_ الكثيرين _ عبارة عن اسراة وتنهتك ٠٠ وتمارس كل أنواع التذارات ما دابست تستظال تحت رايسة الفسن مع فهسي مكتسبة تبرير ما تعمل من تلك الراية المنشورة .. ولا بساس ان يقال الها غلجرة . . بغسى لا أخلاتية نهل في هذا من ميب ٠٠ أذا كانت متطلبات الفسن تستدعي ذلك بحجة المسسل الواقعي !

والتبثيل نن من الفنون ... له مكاتة كبيرة ورمبيد كبيير من الناس ٥٠ ولسه مجسلاته وصحفه التخصصة .. لكن هذا الفن ٥٠ لم يعسد تلسك التعبير ألجبيل الذي تهنو اليه النفس وترتاح اليه الروح .. ولم يعد يؤدي واجبه المنوط مه ء فقد عرف النسبيل الأهر ٠٠ بعد أن حور المنى السابسي لكلمة « من » ماستطها اسوا استفسلال . . مناهب منده . .

او تاهت عند الناس .. مَادَا بها كلمة يترنم بها باعتبارهما في مجال النمنيل _ ذات المكان الرميع . . والدرجـــة المالية . . . ومن هنا جاء تسلق الكثيرين عفوا ليصلوا السي من التبثيل ٥٠٠ أما عملابه واحترافا له . . او صاحب تلم يجسري به في مجال الشهوات . . ارضاء لكبرياء نفسه وغرورها وتبلتا للجماهير النازمة نزواتها على امتاب آلمنعة الرخيصة ، قلم يعد التبثيل كفن _ كها قلنا _ غنا جماليا يؤدى غرضا شريغا ٠٠ بقدر ما هو شركة لعصابات استغلالية تالتت وتآمرت على أن تكتسم أخلاق الناس وتدمر شخصياتهم ٠٠ ونفني عقائدهم وأموالهم . . وكل ذلك يتم تحت رأية الفن مادامت تنسع لكل کلام تفسیری ۵۰ ولکل قاعسدة مرع وتسدرس ٠٠ ميتلماهـــا الطلبة بالتبول .. واترارهابن بعد . ، ولك أن تمرف بعد ذلك ـــ او قبله ـــ ان من يتومـــون بكل هذه الاعمال . . هم يهود أموالهم ونساؤهم وأخلاتهم ٠٠ وبالتالي فالعبل يهسودي صرف ٥٠ ولا يخدمنك ما تقدمه السينما المربية عندما تدخل هذا الميدان ٥٠ مانها تزيد على ما تتلقفه من هؤلاء حتى تظهر في مجال السبق لسبق !! ومن ثم نكون قد مهمما أن المسلسن بضاعة لا يمكن بفس شنها لانها ارتفاع بمشاعر الانبسان ونظه من بيداء غكره الذي لا يزأل يرتبط بقوانين السهآء ويتحاشى الالتحام والانسسجام مع وضع البشر على الارض ما داموا تد ارتضوا لهم منهجا اللحظات التي نهر بك وبعدها رويب ي حفيسرة وانتهى نصيبك من الدنيا !! فعل نصا

فهل نسلم مع الراكشينوراء السراب م بان كل هذا مما تحويه كلبة من ١١٤

هل نعاتب الكلبة .. لاتها تحبلت كل هرائهم ٥٠ لم تراب بها ٥٠ لاتها مغلوبة على البرها

ولا تستطيع تبرلة نفسهسا مها نسب اليها ؟!

وهل يبتى ماتل يدير هذه التفاهات في ذهله دون انيمرف ان قد جرد من شخصيتهونزعت بنه روحهوطبست كلااشعاعات غکره . . وهو چالس ی**ت**را او يشاهد ٥٠ وَيهز الرأس موانتا ٠٠ دون وعي ٠٠ وبالتالي يجد نفسه دمية تتُحرك ٠٠٠ أو بيغاء

تردد ما يقولون ويفترون ١٢ والسينما اداة حطرة جدا في عالمنا - اليوم - لانها اسبحت نحبل كل متعة رخيصة . . ومن هنا وجد الماديون القرص موانية للاثراء . . غاستغلسوا الادب ايضا استغلالا كريهسسا فنظروا مواتع الضعف وعوالم الشنود في الاسمان السدي لأ تربطه متيدة ولا نشده روحانية تبقعه بن الزلل والاتحدار ... نظروا هذا ننكبست في اذهانهم صور الخيانات والانحرامات.. وكلُّ ما يشين الخلسي . . أو ينزع نحو الحيوانية .. عتلتك الطابعون بن امتجاب العيسل السينبائي هذا العبل الوضيع وجاءوا ببن يرضين عبل اكثر س هذا ١٠ فكان فن التبثيل هو المطية التي يحسنون ركوبها. . غابتطوها وعفق المراهتونكثيرا واشادوا بالعمل العظيمم والمواهب الفذة .. وهـــــزت ألاريحية الكتاب فأنجدتهم أقلامهم وجانت قرائحهم بالمزيد .. مُعْدُوا مِن اصحابِ الشراء والجاه والسمعة !!..

فهل يقول رجل أريب عن هذا انه ادب رقيع ٥٠ او غسن

بديع ؟ أنه كيا يقول الاستلذ أبين

الخولي « أن هـــذا الذي يسبى » ادبا جنسيا ٤ مظهر الستبداد روح النردية 6 روح المراهته لسدى فريق من الكتآب الذين يمــــدر منهم وكل همهم سلق نسزوات الجماهير واكتسيساب المال ، والادب لا يكون ادبا اذا كان ارتزاتيا وضمياً ، وتزيد

غنتول ٠٠ أن من يكتبون أمثال

هذه الاعبال السعيهة انبا هم يملون شنذوذهم ويلتومها للناس ٠٠ وأن شئت فابحث عن مؤلفي هذه الغضائح المنتنة لتجد ان الكثرة الكاثرة منهم انها تكتب عن والتعجياتها وما تمارسه من انحط الله في الاخلاق .. وبهيمية في السلوك .

هذه الاعمال وغيرها كاشفة لحال من يعتمدونهسا مهنة ويتخذونها حياة لهم .. ومأ حادثة فضائح ممثلات السينما الاضرة الانتيجة للبندسة السالفة الذكر . . بل هي ابتداد طبيعي ٠٠ مادامت المتدمة غاسدة ٠٠ فالعمل وما يستتيعه غاسد تبل أن تكون النتيجة المةالي الفساد كدلك .. وهــذا ممـــروف شبنا ...

. لكن لم نحجر على انفسنا ونقف بنهم بوقف المتمجيب المستغرب . . المنظها صريحة مدوية .. انها الجاهلية التسي يتمامون عنها .. ويفرون الى الانوار الملونة ظنا بنهم انهسا تخفى المعايب وتعطى المناوىء ٠٠ في حين تأتى هذه المخازى ملونة مكشونة أكثر مما حسب لها المخدوعون انها خانية !!

ونتول . . انها الجاهلية . . نعم انها الجاهلية التي يتسور المفسدون على كل من يرددها على مسامعهم ٥٠ لانهم يظنون جهلا أنهم بعد أن أدركوا حديد القرن العشرين يتكلم .. فقد نفذوا بذلك الى روح المسادة واستنطتوها منطقيت . . لكن أغوار تموسهم لم يعرفوها بعد وء ولم يدركوا كنسه المشاعر المتفيرة . . وبن هنا نابت هذه الجاهلية بكل تمسوراتها .. وبكل ظلامها الدامس بسين حناياهم وضبتها عظابهم . . وسرت في ببائهم دفاته حارة تعان لهم التمادي العسارخ في الغي وأن عبلهم انبا هـ حياة جديدة لهــــم . . ما دام المجتمع يتطلب ذلك !!

وهذه الجاهلية . . ليست هي الفترة الزمنية المحددة التي مسبقت ظهور الاسلام ..او اي

مترة زمنية الخرى كما يتول ذلك . . هو الدي كان يتود انسذال الجاهليــة الأولى لطلبه ... لا يرعون كرامة ولا يأبهــــون الكلية المالية .. تحت شمار مَنَانَةَ لَهَا مِعْضِهِ . . فهو لها مديق فهاذا في الامر هنسس الاعتراضات وتعقد له طسات الاتهام . . ويوصم قاعله بأنه اتی ایرا ادا . .

الاستاذ الماجد محمد قطب ٥٠٠ وانبا هي جاهلية الروح نفسه . . حاملية حده النفس النسي غشاها الباطل ولمسبه بهست شيطان الهوى ٥٠ نوجدتسبيلا مزخرفا فاتبعته بنحسين بسن الذين يحيطون بها . . فالمرفت اليه تستقي من معينه الأسن . . وهي ملتفرة . . محفرة !! نعم أن ممارسة هذا العمل الذي لا يأتيه شريف ولا يخصه رجل سوی او ایراهٔ خلوتسهٔ بأدنى احبتكم ءاء وانبا يتنسون منه موتف المنكرين لسمه ٠٠ الشاتلين عليه .. هذا العبل لتتريع أو لوم . . غانبا هسي بريئة سادام كل طرف مسلى وقاق مع الاخر . ، انها نفس بيستنكر . . وتتوم من اجله هذه

نعم اته المنطق الوحيد . . لا

الوقت

ينفر ٥٠ وكيف والجاهلية واحدة . . اذا أردت أخى القارىء أن نعهم هذاالعمل غلن يميك جسواب ولن تعسم دليلا على تقـــارب الحيـــاةُ الحاضره مع حياة السابقات في الجاهلية الأولى لدى مستده الحينة الضالة . . يَهِذُهُ مَاتُشَةً رشي الله منها.تروی مطبأ من معالم المجتمع الجاهلي ممتسلا الدمارة في ذلك العصر الكالح . . و . . والنكاح الرابــــع بجتع الناس الكثير فيدخلون ملي المراة لا تمنتع مين جاءها . . وهن البغايا . . كنينصبن على ابوابهن رايات تكون علما نيــن ارادهــن ٠٠ دغـــــل

أن ماسدات الجاهلية الاولى عليهن . . ونساء الجاهليسة المامرة اشهر من الرايسية ننسها .. ارايت اليهن كيسف سلتن جدار التاريخ . . قرنا نترنا ٠٠ هني وصان بنسوب جديد وتحت شعار جديد ٠٠ لكنه مضحهن ولم يكن لهسسن

واتيا . . انهن بياسن من أبي جهل في كل المصور عطارينسه في كل

یکان ۵۰ نتیمنه بن عم الجاهلية الاولى ولاحتنه ... قكل من ينبض به عرق نــزاع الى الرَّفيلة بشكل من الاشكال قائما يعيش ابو جهل بداخطه لا يفارقه .

ونتف أمام هذه العادثة : . قهدا المبتمع بالذات دون غيره من المجتمعات . . منتسول ان هؤلاء النبسوة هن بن يبثلن ملى الشاشة حياة المجتمع ٠٠ وطبقاته ۵۰ بؤسه وتعيمه ۵۰ تكره وعلطفته مم من خسلال مهارستهن « لنن المنثيل » مهن تدوة لدى المساهد الذي تهزه هذ والإحداث الدائرة المآبه . . وينظر اليها باعتبارها هسلا أشكلة تائبة ...

انهن ينصرن النضيلة لسدة ساعة او ساعتين ٠٠ ويهنكن عرض كل فضيلة في باقسسي

يتدبن النساس بأشس ألر اهمات والداميات الى العلو ٠٠ وهن من الخلف يتساتطن تساتط اللهفان الى ورد الماء في صحراء مضلة . . طلبا للشهوة الأثبة . . والدعوة الفاهرة . . وتغضي حياء أبهام كل هذا . . وتمترينا لحظة الذهول . . غاين

ما ينتدنه ويتدبنه الثاري المناس بها تتطلبه رغبات النابس حتى اذا با انتهوا الى دورهم انتلبن صورة اخرى مك ا كان تبل تليل . .

ولكن .. هل يعطى الحل تلب مريض ٥٠ وتقسس فسيسالة

وفاقد الثورد لا يعطيه كبسا يتولون ، عَكيفَ مَنوقع مِن شِلْة تعيش في حبأة الرنيلة أن تقدم سبواً في الشاعر وارتفاعاً في النفس تموحل الشاكلها مسن طريق عبل يدل جلى التحال والنساداء وحياتهن المكسونة والمروثة لدى الناس ٥٠ بعد الذي كان ٠٠ تعقع كل ---يكذبون ويزيفون اآ

وهنا تكون نقطة الفامسلة بين هذا الفن المزعوم . وبسين الطريقة التي يعتبدها الاسلام في تصوره للأنسان والكسون والحياة . . ومن هنا تأتي تناعة المسلم في خلق فن اسسسالمي نظيف رأق .. يتدرفي الانسان كرابته ويصون عليه حياتسمه ويرتفع ببشامسره ولعاسيسه .. ويقدمه نموذجا للانسان المنالح النظيسف على هسده الارض،

S ENICAR

Swiss Precision Time all round the World



ساعات











بينما ينابع الناس بحذر جولة هذا اليهودي الماكّر ، الذي يجوس خــــلال ديارنا ، متظاهرا بابتسامة صفراء : يعطيك من طرف اللسان حلاوة

ويروغ منك كما يروغ الثعلب يقدم بيمينه احجارا من علّى سط التمر كهدية ثمينة لاسمتاته العرب أ ويده الأغرى تحمل ما سوف يطعسن به کرامتنا و مزتنا . ،

لتد ومف احدالزعماء رحلة كيستجر بأنها ناجحة وذلك قبل أن يبدأ بها . العسامات التليلة القادسة تلمح غيها لهلا دامسا ، وظلاما يطول لمد قجره، والخر ما سمعته من تصريح لكيستجر يعلن بأنه متفائل جدا والتسوط الاغر بن المفاوضات سيكون في واشتطن ، في هذا الوقت بالذات عمل اليسفا البريد من عاصمة بني البية ويا لهول

الثورة)) !! وهي مجلة نصف شهرية بصدرها المكتب الننفيذي للاتحساد الوطنى لطلبة سورية رقم المسسدد « ٨٥ ّ» السنة السابسة ١ كاتسون الثاني ١٩٧٤ .

ولتعثر بقل صورة الغلاف ، نقدم لجميع المسلمين ما يمكن أن نعف منه معتفظين بالأصل

صورة الغلاف : عبارة عن امراة منجردة من ملابسها ، ترضع كلبسا مِنْ تَدِينِهَا ، ومكتوب على سوفتها أسم ((ألله)) تمالي عن ذلك عليوا كبيراً ، وهول اسم الله تباب واهلة. وتعت صدر الراة مسجد منتوشعليه

« (4)1) محمد ہ علی)) -هذا ما يمكن وصفه من الغلاف ،

ومعلوم أن المجلة المنكورة يعدرها المكتب التنفيذي للاتحاد الوطئي لطلبة سورية ، وهو من التنظيمات التبثقة من هزب البعث الاشتراكي •

وهذا النظر صورة بن عورالتعدي ألتى تستغز بها هناك مشاعر الملبين بنذ ثلاث عشرة سينة .

غلقد نسفوأ جامعالسلطان فيحينة هماة المعاهدة ، وتكسوا منارة الثماهقة ، وقتلوا من فيه من المصلين وهولوا المسجد الى كومة من التراب والحجارة ، وسلطوا الدرعسيات والدفعية على الإسرياء من سكان المدينة المزل ، وجدير بالذكسر ان اللواد الذي هاصر ودينة هماة جامعاً من هِسر بنات يعقوب !! •

والعورة الثانية من ممشق الملمة، بوم هجم سأيم هاطوم بكتييسة مسن كُتَّالُبُ الْجِيشُ على مسجِد بني امية ، فهدم جانباً من السجد ألحصين الذي ماش ثلاثة عشر قرنا آمنا ولم يشهد عدوانا الا في ظل البعثين محمد حرب

كأن مسجد بني ابية علمة للثوار ضد الصليبين والتتار وفرنساء وكان الثوار يلونون به ساعة الفسيق ،

The state of the s

برلاً من ضرب العدو في الجولان مجلهٔ «حيل الثورة» بخارب الإسلام

> فيجدون الامن والسلام ولم تتجسرا فرنسا ــ وقنذاك ــ على اقتمامه ، وقتل هاطوم وطغبته عشرات مسن الَّابِرِيَّاء دَاخُلُ الْمُسجِدِ النَّيْنِ لَا نَسُ نهم الا أن قالوا ربنا الله !!

والصورة الثالثة يوم كتب الضابط « ابراهيم خلاص » في مجلة « جيش الشعب)) ينكر وجود الله وانه ا يجد في متحف من المتاحف اثرا لهذا المعبود !!

 الكبرت كلمة تفرج من المواههم ان يقولون الأكذبا »

والصورة الرابعة : يوم تعسدي البعثيون في دستورهم دين شعب الؤمن ، واعتدوا على الابرياد فسي مساهد همص الابية بمناسبة ذكري مولد الرسول صلى الله عليه وسلمه

وقتلوا نفرا من اهل المدينة المؤمنة . واليوم تطالعنا مجلة جيل التسورة بهذا المنظر الذي تنفر منه النفوس ، ولا ندري من اي شيء نبدا الاستنكار والاهتجآج

- أبن الاستهانة باسم الله ؟!
 أم من اعتقار المساجد والمائن ؟! أم من أهنقار المراة والإستهانية

لكن الله يمهل ولا يهمل مجميـ الذين اعتدوا على بيوك الله ، اكلوا بعضهم وماتوا بأيدي رغائهم ة وبتيت الساجد عابرة بالسلين ، وخاسة الشباب الذين نشاوا في طل الثورة . وكل تحد كان يخلى وراءه تآمر إ ملى ابتنا الاسلابيسة ، مجسواتك



الكابن الإسرائيلي الأسير غابي اوسون يعتل بديد ميلاده في المستشفى
 بديشق والى جالبه للتكسيرور ظافاً ومبرضة يعتبان به ١١





جليمي السلطان والإسوي جسامت قبل تحويل نهر الاردن ، وانكار الله في مجلة « مبش الشحيه » وما اعتبه من اعتقال للعلماء والدماة جاء تبسل هزيمة حسام ١٩٦٧ ، وهسوانت الدستور ونكرى المولد جامت تبسل الجيوب الاخيرة ،

ولا تدري ان كان النحدي الجديد على السي السان و جيل اللورة » هو بن باب الإمداد لطبقة كيستجرالجديدة وفي كل برة بن هذه التحديدة النكر ، ويصدع الدماة والطباء بكلية المسلمين على الكلات والطباء بكلية الموادة ، ليتيوا ظلية الاتبية بلاميتهم وتروتهم لكتاب الله ، وطالما المجريين وهداهم الله لجادة الحق ، المجريين وهداهم الله لجادة الحق ، وكل شيء عند الله بهندار ،

وفي ألوقت الذي تنشر فيه هسور الاسرى اليهود وهم يعنظون بعيد ميلادهم ويشربون الخمور ، ما يزال علامة همص فضيلة الشيخ معدعلي مشمل ، واخوانه مين يربو عددهم على مالة سعين نزلاء لسمن الزه وندمر والاقبية الارضية ، لا ننشر لهم. صور ، ولا يسمحون الويهم بزيارتهم، الد على وفي الحروب عملية

. على وي الحروب معنيه غرناء تصغر من صغير الصافر

ايسندنا كبش اللداء ونمجة في الحرب جباء بغير ترون -وفي صدورنا سؤال نساله بلخلاص

ورفيه في الغير ، الصلحة بن هسدّه التعديات ؟!

من المستفيد منها ؟! اهذه هي الحالق انكس يرغبون في الجهـــــاد ؟!

وباذا صنع السلبون هتي يلتون هذه الملبلة ؟!

الملبون فتحوا فلسطين وطهروها من رجس الرومان ، وأعادوهـــا السائم يوم دنســـها الصليبــون الفزاء ، وهوا القدس علم ١٩٤٨ ، وطلائمهم هي التي وصلت طبــريا ، واقتميت جبل الشيخ ، نقول هذا الكلم بنقة وعلم ونحــن

نقول هذا الكلم بنقة وهلم ونعسن نعرف الذين ادبروا ساعة الزهسف والذين صلوا صلاة الوت وفتعسوا صدورهم للرساس وهم يرددون :

« ومجلت البك ربي لترضي » و ونحن نطائب ملوك ورؤساءالدول المربية ع مناشد اعضاء مؤتمر لاهور نقول لهم :

هل ترضون هذه الاستهانة بمقدسات المسلمن ؟!

هل تقبلون ان تسفر مجلة هكومية بن الله ورسوله ؟!

نهن تسمع ان الدولة الفلاتية استدعت سفيرها من دولة اخرىلانها عرضت برئيس الدولة الاولى 6 أو تجاهلت عرفا دبلوماسيا 600 والله الا تنضي له دولة من الدول 1! يتاد السجن ان سب الزعيم وان

منب الآله فكل الناس احرار المطلة المنكورة سادرة بتاريخ ا كاتون الناتي علم ١٩٧٤ ، ونحسن

يُميش طُروَت هرب ووالجِب علينا ان نسال الله النصر . قد يتول عائل : لبن المسلمسة الله بيثل هذه الامور في هسسنا التلسرف ألى .

والسؤال لن سفر من الله وسن عوله وسن عوله ومن لباح له هذه الكتابة ، ومن يؤدهم ويبقل لهم المساعدات فسير المعدودة - عؤلاء هم المطالبون بالإجلية على هذا المسؤال .

ونعن المسلمين لن نسبع لاحد - كاننا من كان وفي اي مكسان - أن يتعرض لديننا ومعتقدائما ، لباخذوا لموالنا ، لمعملوا كل شيء ويسلم لنا ديننا الذي أرتضاه الله لنا ،

ان أسرائيل اجبعت تحت رابطة الدين ، وهاريتنا هربا عقائديا ، وكاوا بلتزمون تلاوة التوراة تبل ويعد المركة ، ووزير دفاهم تأل في التسم من هزيران عام ١٩٦٧ الا لقد المعركة تلاها رسولنا صلى الشعلي وسلم الذي تسخر منه مجلة الم الشعورة ، وهل الشعورة ، وهل الشعورة ،

فهم كتابه البورد معركة متيدة وبن تجاهل هذا الشعار ، أو تنكر له فاتها يسلك طرقا معوجة ، ويعبث بعله ويبتعد عن جدية المعركة ،

لن في اسرائيل استراكية ليست موجودة في الاتعاد المونياتي « نظام الكولخوز » - عبى قدوة للاشتراكيين وللذين يفهمون التقدم تقسيما وانهيسارا -

هـــده هي محركتنا ، مع اليهــود النين غضب الله عليهم ، وجمل،نهم التردة والخنازير ،

نَطَالَبُ الرَّمْهَاءُ المربِ أَنْ يَتَدَخَّلُوا في هذا المُرقِّفَ > ويضموا هذا أَهِذَا الإستغفاف بمقيدة أبننا ه

نطائب بالأفراج عن عضيلة الشيخ معيد علي مشعل واخوانه الدعساة الماهدين -

نَستَنَكَرَ مِثل هذه الاعتقبالات ؛ ونطالب بأن يقدموا المعاكمة علنيسة نعت ظل قضاء نزيه ،

غان اجيب طلبنا فنَحن مستعدون أن نضع أبدينا على جراهنا ، ونتقسدم دامين الامة لجمسع الشسمل ورص الصغوف لققابل مدوا واحدا بقلسم واحد وعقيدة واحدة .

والا فلسوف نستبر في انكار المنكر مهما كانت التضعيات، ولسوف يكتب الترفيخ يلحرف من نور : ﴿ قَالَ العدو مِن لَرَضُكُم واقتم مكلون مضطهدون ، وفلسطهن تنتظركم لتعيدوا البها مجد عمرو بن العاص وصلاح الدين » ويهنف ضاعرنا :

غيرناً يرتاح بالعيش الذليسل وسوانا يكره الموت النبيسل ان حيينا عملي مجهد انبسل حسسبنا ان سنقفي شهداء •

(ركن التربية والشياب) يقدمه: عبدالعزيز الحملا

في انتخابات طلبة أبحا معية للمؤممر السابع قائمة ((التقتم الأكل مي)) تقدر بيانات وبرامج - وتعقدندوة للحوار

اقيمت عصر يوم السبت الماض ندوة هول الانتقابات في الجليمة اقابتهــــــا لا قالبة التقدم الإسلامي لا وكالت هذه الندوة مجالا لمرفة الزراء ومناقشتها . وقد شارك في الندوة اربعة بن ذكية التقدم الاسلامي وهم الطلاب ميسارك المارح - وأيمل المبلم - واعيد بوتير ــ واهيد ميدالله .

 پدا مدیر الندوة مبارات الملسوح الطالب ف كلية العلوق والقريمة بكلام

بن فيه الوبك بن اقلبة هذه القدرة . مُقَالَ : تُدرِينًا هِأِهِ الْهِيفُ مِسِنْ اقلبتها ان تبين ما طرعناه بن برنابج ميل وثبين نقاط هذا البرنابج ۽ وتعاور الزبالاء عول هذه التقاط .

هدفنا بن هذه الندرة الا تجمسيل القوالم الانتفابية نازل الى الساعة هون وشوح غالوشوح غروري بالتسية للل هذه المجالات ، يمد شكري الكثير

من الطلبة والطالبات من هدم معرفتهم بن پرشمون ۽ وبن هو هذا اللنفي الذي رشح تضبه .

والراد القلبة الاسلامية لم يكتبرا بالتدرة ولم يكوا بالنكل كله في الندوة اكتفاد بقهم يقهم سيمطون فكرة كلبلة علهم ٤ غهم موجودون في الكليات وهلي استعداد للرضوح كل ما بعناج اليسه الطلاب .

للمبارح وتقول الله في الجابت

الطالب المسلم يفتك عن غيره فيساوكه وأن الطالب اللي يرفع أي شيمار المر يغطب مله ف الكثر .

ثم بين أن الشنركين في التبسيرة سيمرضون يرتلبج المبل ويوضحسون الاراد التي طرموها في هذا البرنابير . فيدا بموض النقطة الأولى من البرنابج وهي التاداة باستقلالية الجابمييية ومعاولة أمركتها نقال : وأهبب الإ

بسم الله الرهبن الرهيم "

الحي الطالب وور الحتي الطالبة الإنطابات

سنتون ثلبة تفيسے ٥٥٠٠

والمتيار أبعد تفكي

غيل اغترت بعد ان غارت ... في برنامج المبل ؟؟ وها هو برنايج المبل ظالبة النقيم السائس ...

١ — الآداة باستانية العلمة، وأيتساف بماركت التلبرك وبده السيطرة النبركية التبللة غسي المتامج والنظم المعرجة . . .

? ــ المبل على كاس العاجز القروش بين الإنجاد والطلبة ، ليكون الإتماد منبرا طلابيا عمليا .

٣ ــ القاداة بالانساركة الطلابية في مجالس الكليات وادارة الجامعة والترجيه نيها 🛴

 إ -- العبل على قيام اتعاد الغوائثا الطائي---ات بستال أستالاً تابأ من العاد الطابة ، فيتسلسي للفراطا الطائبات القيام بتورهن مثى أحسن وجه و والتمهي من الرالين بكل هرية ، وقيادة الفسيهن

و ... المبل على حل الشكل الطابية عاوني : أ - كلية التجارة ، تطلك يتغلبض الرسسوم

William Carling the

الدراسية لتمرد كالسابق

ب - كلية الداب والتربية ٥٠ نطائب بنصل كليسة الإداب من التربية ، واقلبة كلية تربية مستقلة .

هِ - كُنَّية الْعَلَيْلِ وَالشَّرِيمَةُ ٥٠ نَطَالُبُ بِأَمَادِنَا النَّظْرِ ق القامج والقررات التمجيزية .

د ــ گلية العلوم المثلبة بايجاد هل سريع السكلة اللغة بالنسبة للبنامج ،

ه ــ الكبات المِلسِة 10 الطائبة بنوام الكسب اكثر مما هي عليه آلان ۽

و - نطالب بدنامة الفريجين الممان هسن الترطيف وهسسن الميشة .

﴿ وَالْفِيرُا مِوْمِنِكُمْ مِعَ الْقُوالْكُمْ الْفِرَادِ ﴿ قَالِينَا الْتُعْدِمُ السائمي » يوم السبت ٢-٧-١٩٧٤ ، المحسامة الرابعة بنساد ، في عدرج العلوم رام - 1 - ، وذلك قاتشة « يرتابج عبل قالمة التقدم الاسسالين ») . لا ومن أهبين شبولا من هذا الى الله ومبسل

منالما وقال اللي من المسلمين » . قالمة التقدم الإسسالامي



يسم الله الرعين الرهيم

ظ ومن المسن قسولا مين دما الى الله وميسل صالما وقال أنني من السلمين #

قالمة التقيم الإسلامي »

اغراني ... اغواني ۽ طلبة وطائبات جابعسية

ببناسية التراب الوهد للتفايات الإنبر السابسع كلاتماد الوطئي لطلبة الكويت غان هذا هر بيان قالبطا الإول ... ينزل بعيدا عن الهائسوات والتجريسع بالاشخاص وبعيدا عن بزائق المنائع الشخصيسة و وأربها من روح النفائس الاغوي ، والمبل المِـــاد المغلص لتمتيل أسبى الإهداف والغليات والاعتيل النجاح نقط .

القوائي القواتي ٢

أبعادا للفهم الفاطيء لاسم تكبينا راينا ان توضيح السبب في هذه التسبية ، انتا لا تعني ابها الاغسرة والإغوات اتنا وسلمون ، وغيرنا نوس كذلك ... أبدا ولكن مع اعتقادتا التام بحب الطلبة كالسلام ، ترى ان عدم رفع السندار الاسلام في جابعة طابتها بمستلون ق بالد بمسلم … وتبلى هذا الشمار … تلمير كبسي في هل ديننا المنيك المبيب .

بن هذا القطاق رقمنا شيمار الاسلام لتبال يسسه جبيع طبة الجامعة .

والفيرا ايها الإغوة ... والاغوات :

نميطكم علما بأن نزولنا كان من تفاهـــة تأهـــة بأن الميدان الانتقابي مجال للتفاهم والمسسوار الملهسي الْبِنَاءِ وطرح الإراء ، ولذا سبكون هوارتــا مع الجبيع على أسساس السلام ۽ والاطوةالسلامية، اغرائكم ، قالمة التقدم الإسلامي

والأملاة ، ومنطن قريبا من اسباء القالبة وبرنايج

العبسل الكبرح ءه



لقطة من نزوة قائمة النقدم الديسومي .. أعينا والذوة يلمعون برنامجه - قيما ورون زملادهم

تاثبة التندم الاسلامي

• نجيب الرغامي و مبارك الملوع

ے کیمل پوسف و نيمل الملم

يتبادر الى الذهن انالمقسود بهذه النشرة

اننا لا نرغب بنظام المقررات المطبق في

كلية التجارة ۽ رئمن تبعد هذا النهم

الغاطىء للفكرة وتوضح الملابسات التى

تحرم هولها والتحرى كلامور يستطيع

أن يفهم هذه التقطة ابتداء ع مُنقول ان

استقلالية الجليمة تحقل فوالد كلية

وتقصد الله يجب أن لا تكون الجابعة

الم قال: أما عن ايقاف معسساولات

التأمرك غلمل الجبيع لا يدرى ما يحدث

والعقيقة ان الجابعات الابريكيسسة

والمعاهد الخبثقة عنها تعاول ان تبست

سمومها الينا غاهد الدكائرة سيأتسى

لالقاء معاشرات في المسياسة الدراية

وق القطيات وقيرها وهلى الطلبة وفان

كاتت هذه المنفرات صادرة بن نكر

أمريكي غباؤا تنظر ان يرسخ غيسي

🔵 أم بدأ الاخ فيصل مسحكم الطالب

في كلية النجارة والاقتصاد بالتعدث عن

مرتبطة بهيلات غارجية بل يجسب أن

تلفدُ مقدارا أكبر من المرية .

للظلية والجليمة .

المان الطلبة ا

ے عبد آله عیسی و وليد التوره.

الفتوران ايراهيم معبد و عبد ألعزيز عبد و أهيد يوزير

و اميد عبد الله و نيمل البناي ۾ معبد سالم

التقطة الإغرى وهي المبل على كسر الماجز الخروض بين التماد والطلبة ليكون الاتعاد بثبرا طلابيا غمليا ر

و سامی العیسی

م نادر النوري

و غالد الشبيه

مُعَالَ : في المعليقة النا تلاحظ أن نبية بن طلابنا في الجليمة على قطيمة مع التماد ۽ ليا سبب هذه القاطعة ۽ وهل يصح أن يتعنث الانعاد بأسسم الكليهن وهم لا يعلبون شبئا هسسن

ولعل من الاسباب الرئيسية لهسده القطيمة ما اشيع من أن التعاد نيار سياس يجب أن يكون الطلبة على علر ہته واقه جو ہشہوہ الی شے خلاف ہن هذه المفارف فللله نعب أن يكون مسن مياتا تنقية جو الطلبة بنحده المفاوف. ، وقعن مواطنون بصلبون في دولسة الكريت بمعلى أن الاشياء التهتميشها الكويت تمالجها وتعيثى فيها لا كبسا يمالج اللبي الإعداث العرئسية دون الانتبات الى الشاكل الداخلية .

وأيضا هناك الجو الإجتباعي الذي هر بعلجة الى تفقية ، فنظرة بسيطة الى من هم خارج الجامعة تجدهـــــم

يتساطون هل هي هليمة أم جمرح 14 يرونه بن جو حزلي يطني على الجد ؟ وأسنا ندهو الى الفاء نواهي كالسقية في العليمة ؛ لا ليس هذا غرضةا وهذه الدموة تسبة ، وتمن جزه بن الطابة ولسنا غربين من البلد ومع تنادي بهذا المللب ... التنتية الاجتماعية ... البا تنبع بلاداتا بن بصلحة بجبرع

ويعد التهاد الاخ فيصل مسلم مسن كلابه مقب هايه ببارك الطوح هيست تمدث من الوسط الجليمي وقسيادى بيناتثبة الطلاب لغهم هذا الهبسط وطالب بعدم السلبية من الطائب لسسم اثمار الى البيقات التي وزمت القيل من الشفاس واشار الى بيان جرح فيه شنقص وان هؤه الإشياء تنفع للطالب الى السابية والفرقه والهروب مسن الإتماد ثم اثسار الى بيأن جنيد ظهسر ق هذه الإنتفايات هيث تعرضوا للقالمة الاسلامية بالتجريع .

 ثم تكلم الأخ اهيد برزير الطالب في كلية الملوم عول بشكلة مجلسي الجليمة وهدم يشباركة القطاع الطائبي فيه ۽ نشرح في البداية مهمة مجلسس المِلمة وبن هم اعضاؤه وكيت أن نيه جزءا من تطاع غاري الجلمة بعجة الملبهم بالابور الجابعية غقال :

فالمتبتة أريد أن أطرح منسؤالا كيف يضنى لجلس الجلعة كامهبته دون معرفة 11 يواجهه الطلبة ۽ غاذا لم يرجد في مجلس الكلية طالب يتكل فهم واقع الطلبة ، ينكل لهم كل ما يدور داخل الجليمة ۽ اذا لم پرچه فلسك كيف يضمرن المهج والفطة الدراسية اللالبة للطالب .

لم تطرق الإخ مبارك الملوع هسول نقطة اغرى رهى أيجاد العاد غساس للطالبات . تقال : اليرم باللك أعدى الاغرات من كلية المقرق قالست أن الطالبات مع بعضهن البعض يفاقفسن ويتداوان الابور بحرية ويصراهسسة وتقرل اله أو هدث وكالت هكه هيلة ادارية للطالبات للسنطعن أن يقبسسن

🐞 لم تكم الاخ اهيد عبدالله الطالب ق كلية الداب ... تسم اللغة العربية عول القصل بين كلية الداب والتربية

بالنسبة نكلية الترببة هالبا هسسي معزوجة مع نفس كلية ــ الكانب مع إن كاية التربية يجب التفسس أيها من اول سنة لان سندن لا تعلى الطالب الذى سيربى الجيل لا تعطيه القهسم الكابل لابور التربية .

الم تكلم فيصل بمبلم عن تقليسسكس الرسرم الدراسية نقال :

بُلادًا عَلَمُ الرسومِ فِي الكويتِ مِعَ أَنْ الكويت تنفع للطلاب في المفارج الابوال الكثيرة ، مع أن الطالب في الكويت لا بكك كثيرا ، خصوصا وان جزائيسية

Halas the state (Tal ثم تطرق الاخ مبارك المطرع السي التررات التمجيزية ف كلية المتسول وارهاتها للطلبةوبشيكلة اللفةالفرنبية. لم تلاه اعبد برزبر عيث نظم عسن مشكلة اللفة الإنجليزية في كلية الطوم والتي يماني ونها الكثيون .

لم تخرق ببارات المقرع هول بشكلة القريجين ومدم وجود القرص المتامة لمالاتهم وطاقيه أن يكون وغسمهم غي التكلهم القاسية .

وتطرق آشرا الإخ اهيد عبد الله عرل بشكلة الكبات الجابعية رانها لإ تقي بعلجة الطلبة ، وأن الكثير بسن الراجع التي يعتبد عليها الطلبة فشير بترغرة في الجابعة الى جانب الكتب القررة . وإن الطلبة يضطرون السي طقبها وشرالها من المارج وبين الله هدلت بناتشة بينه وبن الدكتور عبد العزيز كابل في العام الماشي هسسول أتكتبات الجليمية واته رعده أن يترم بجهد تحرها > ولم يتمثل هذا الوعد .

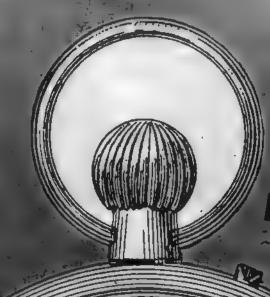
الم فتح المجال المام القاقشة فتكلم الاغ عبد الرهبن القهار غيدا كلابسه بشكر غالبة النقدم الإسلابي لهسسته الغطوة الطبية التي لم يعنث أن غطتها اي قطبة بن القوالم الاهرى ويسمح تقطين : الرئى الغائنات البــــــى عنت في التغابات الهيئة الدارية هيث قلبت عبلية الانتفاب قبل قــــراءة التقريرين الإداري والمالي ، والنقطسة اللقية هي عبلية ادراج الإسباد هدب الاسبعية وأن هذا الميل غبنا اذ ان الكليين ينتخبون على اسفس الاسباء القيسة عشر الاولى .

لم نظم متين المقدمان وبين أن مكرة ليجاد الماد للطالبات بنفرد قد طرحت ون قبل ولم تكل ون الطالبات استماية وطالب أن تناقش الجيمية المبوبية هذه المثالب ليقمها الإنجاد كتوسية الى المؤتبر السابع .

ومتب ببارك المطوع نفلل اله قيس بن المائم أن تعيد عرض بسالة أيجاد اتماد للطالبات لمل افكارهن تكسون لغيت .

ثم تكلم أهيد الربعي هول الكسلام إلذي ظهر في بيان ذلابة الإنتلاف والذي فيه تعريض بالقلبة الاسلامية ، واته لم یکن موافقا علیه غیرد علیه میسارله الملوع الله في أهد الإعوام ظهر بيان بترقيع الربس فيه تجريح القالمـــــــــة الاسلامية وانهامها بالرجعية .

وانتهى وقت القدوة هين هان وقت المغرب بعد عرض الفائمة الديمقراطية ابرنايج هملهم والقانشة من قبل الجمهور ران كانت هناك كلية الحرة فهي كلية شكر تهذه القائمة التي بدأت يفكسرة الندرة وعرض الثراء في جواخوي وهيذا لوحلت القرائم الاغرى علو القائبة الاسلامية في غطرتها للجديدة .



KAC

مع الخطوط الجوت الكوت تية المحافظة على الدقة في الدائية في اكثر من شعار؛ الماحقيقية

;

ماذا وراه انقلاب ارتبريا في اثيوبيسا ١٤٠٠

في العبشة انقلاب عسكري .. أسم يصل بعد الى نهاية مطاقه 11 بدانسه النوقة الثانية التي ترابط في اسبسرة علمية التواقع .. واعلنت عن مطاقب المسيد ، أم الشبت الانقلاب التوقسة والجور ، وطابوا باسقاط الوزارة ، ولا ينتظر المهاد المطالب الا بعد سقوط المد يهوذا .. أ.

وعلى الرقم من مرور خوسة أيام على الانقلاب غان بعض خيرطه مازالت غليضة ، والتعليل عليه مازال يعتاج الى الزيد من الوقت ،، ولكفالسطيع ان نقول بعض اللاحظات :

١ ــ بعاول الاجراطور الذي يبلغ التسمين عليا أن يظهر المركة عليي انها مركة ذات مطالب معدودة .

٣ ــ ان الانتلاب فو صلة بالسراع الداخلي بين الاببراطور وبين كل مسن الدائل تشيوه المراح المناع الطامين في المكم وبين المكم وبين القوى الافرى المني الدائل المناح المناح

٣ لا شك أن الثورة الإرتيريةالتي
 ترغش المكم الاليربي جبئة وتلميلا
 بن الموابل الهابة في تأزيم الاسسور
 وايصالها إلى نقطة الانتجار

٤ ــ والمابل الاهم هو الاسابيع الاسابية التي تمساول الدرائيلية والدريكية ألني تمساول القابة حاكم جنيد باسم تقدى يفسم بمسالهم كيا خديها الابراطور المجوز ليس لان الاغير تغلى عن اسياده ولكن غولا بن المساعلات .

ع اظهرت حرب الاوبر اهبية البحر الإحبر وباب المدب ، فهل لذلك ملاقة باقالة المجري من جهية ، ، 11 مكام التبضة على البوبيا من جهية اخرى 11 المستقبل وهذه يطلك توضيح المسورة .

***** * *

هذا وقد بدات ارضاع التبرد نفقه بعد الاعلان من العكرمة الجديدة التي يراسها الدلكا شيوم مكارنين وواطلقت الفرقة الثانية في اسبره سراحالجنرال اسيفا ايزين رئيس هيئة الاركان الذي تم ارساله لاممره بعد قيسام حركسة التبرد فيها .

ومهمة هذا الوفد السيق التعاون الالتصادي والثقال والأطلامي مع دول الغليج.

 ● استقبل أم الكورت السيسة اشرف مروان > سكرتي الرئيس أتسور السادات الإنسالات الفارجية > الذي

قدم لامع البلاد رسالة من السعرليس السادات » نتملن بالتطورات الراهلة في الثرق الاوسط .

وسيقوم مبعوث السادات بسزيارة قطنة الخليج والملكة العربيسسسسة السمودية لقمس الفرض ،

➡ تام السلطان قابوس سلطسان مبان في زيارة وسبية الإيران تستغرق سنة الإم) و واستقبله بالمطار شسساه ايران وعدد من المسؤولين الايرانيين من المسؤولين الايرانيين من المسؤولين الايرانيين من مد إيرانيين من المسؤولين الايرانيين من المسلم المسلم

دولة الكويت

و ديسي:

بدا المليدين الارمانيكي يعمل مُسئ مفتقه الامارات العربية المتعدة ع الد اصبح بلمكان الاستراك في دبي الاتصال مباشرة باي مشترك الفر من اي امارة الفرى دون الاتصال بالمنترال.

و ابو ظبسي ٿ

يحيل أن تبدأ أبو ظبي بُلمديسر القصدير ما ألزنك ما أثر الكشماك كبات تجارية كبية منه في القطماع الشرقي من الامارة ،

وزارة البريد والبرق والهاتف عن صابعة الحصول على تصديم مناسبة الملواب تمان وزارة البريد والبرق والهاتف عن صابعة الحصول على تصديم مناسبة الملواب البريدية الخاصة بالتعداد العام السكان عي دولة الكويت خلال شهر أبريل ١٩٧٥ حسد السريط التالية .

١ - يحتوى التصييم باللفتين العربية والانحليزية على عبارة - التعداد العام السكان / البريل ١٩٧٥ .

١ - يحتوى التصميم مرسوما بالالوان المائية الفئات المقررة و وان يكون التصميم مرسوما بالالوان المائية او الجواش على ورق سميك على مون يكون الحجم ١٩٧٥ منات مناق معنون الى السيد وكيل وزارة البريد والبرق والهاتية ويكتب على الغلاف « مسابقة تصميم التعداد العام السكان » على ان تصل الوزارة تبل تاريخ ٢٥/٤/٤/١٠ وعنوانه الكاملين ويحتب على ظهر كل تصميم اسم صاحبه وعنوانه الكاملين و المسابقة والمائية ويحتب على طهر كل تصميم اسم صاحبه وعنوانه الكاملين و المسابقة و المائية والمسابقة و المسابقة و الوزارة التصميم الذي تراه مناسبا ، ويحق لها المخال التعديلات عليه المنا و المنابة و المسابقة و

٨ يمتح الفائسز مكافأة غدرها (٥٠) خسون دينارا كويتيا عُز كل تصميم •

٩ - حميع التصاميم التي نصل الوزارة تصبح ملكا لها ولا نعاد إلى أصحابها ، وسيتم

اعلام جميع المتسابقين المستومين للشروط المفكورة اعلاه بنتيجة المسابقة ٠

وكيل الوزارة



المنعة المناعة	المند	الكانت	الوضيع		
44 .	- 30	الدكتور زفلول النجار	الانسان والكون ــ ١		
TT -	167	الدكتور زفلول النجار	الانسان والكون ب ٢		
- 11 ·	331	الدكتور زغلول النجار	الانسان والكون ــ ؟		
TA	166	عبد الحليم خفاجي	الاعتراف بالفرزرات والأركسية		
TT	160	طي الطنطاوي	اسلوب جديد كلطيم		
77	144	الدكتور زفلول النجار	الانسان والكون		
71	107	مخيف أحيف الراشت	ابطال يرفضون الردة		
***	1et	محيد احيد الراشد	ائتصار الكاوب		•
- W -	105 .	عيد العطيم خفاجي	الإرفى والشراج	•)
M	131	الدكتور جعار شيخ ادريس	"الاسلام ويعتبق أغبتهم الانسائي	-	
37	- 131	الدكتور جعفر شيغ لدربس	الاسلام ومعنيق الجنبع الانساني		
. 13	137	الدكتور جعفر شيغ فدريس	الاسلام وبعقيق الجنم الانساني		
173 ×	1717	أحيث محيد عيد الله	المام الشافي		
14	177	سعد ديد الجليل	اكتشاف طبي جديد		
14	135	عيد الرحين عيد الطائق	الإمامة المامة والجماعات الخاصة		
1A	191	غيد الرحين عيد الخالق	الدوليسيا في مهيه الربح		
19	177	أهبد البسيولي	الإسلامية كيا يريدها القراث		
1.	ivv	ميدالله المارح	اوضامنا الاجتماعية الى ابن 1	4	
1 1A	177	the tree	افلاستان في الدوامة 🕚		
1.	141	عيد الرحين عبد الفائق	أمرار الحج وحكبته ومعاتيه		
TT 1	1AY	اهيد معيد الراشد	the of Heads	4 F 4	100
17	131.		. بىل ئاللىپ	,	
14	197		. يېټ (اقدىن		
7%	. 193		بيان الجماعة الإسلامية		ب
			يروفسور تركى يطوفى الانتخابات		•
, .	14e		فيد الاوراد		
1A .	100	ميد النور الغرج .	بالعلم لديق الأنساق		
					•
YA ~	166	محيد احيد الراشد	التربية العركية فكأمدة الصلبة		`
: 13	189		كايلت والحرب الفقية		
• •	tet	إ محيد آحيد الراشف إ	التربية المركية فقاهة المالية		
4.6	141	ُ هِد الطيم خفاجي	التطبيق		, 60
16 1	144	* •	الرير تيكسون حول الشرق الاوسط		
•	104	ξ	عمليك القران		
34	104		الترايث الشيودي الراسمالي 🦟	,	1.
٧.	1VT	معيد أحيد الراشد	التاريل الستدري		20,00

					_
14					
77	174	مجيد احيد الراشد	تاليف الارواح		
	140	محيد احيد الراشد	تثاميح وتقافر	ئ	
***	184	هيد القادر تركستاني	التركستيان		
۲.	165		الثورة الثقافية	ٿ	
*1	101		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
14	187	يحيد اهيد الراشد	الجهياد		
rı	144	عبد الله بن معبد بن هبید مداده د	المهاد في القرآن والسعة	~~	
13	140	معه دائراشد ابو سمیة	الجندية طريق القيادة المهاد هو الطريق	=	
 .					
71	144	يعيد اعيد الراثيد	هين تنكس الإقباد		
***	10.	عبد المليم خعاجي	عبن سطير الحب العركة الخارجية		
7%	10.	عاروق هبأدة	المتيقة أبن هي		
18	107				
**	17.	رضوان البيلي	المسموية العالم المارية		
18	171	الشيخ عند المزيز بن باز	<u>ھائىر المسلمين</u> مايىر دى دى المامة	_	
10	1%	عدد الرحين عبد الخائل	حكم الصلاة في الجماعة	7	
רו	103	عبد العليم خماجي	العرية والشوري		
10	171	عبد العزيز بن باز	حميات ماركس		
10	177	سے بسرپر ہی نبیه عبد ریه	مكم رؤية الهلال		
16	177	بيه عبد ريد مشاري البداح	العرب الرأبعة		
13	14.		عتى في المعرب لا بد من نقد الاغطار		
*1	146	هلبي بدر ملطبة عصبت زكريا	مهامان في مؤتمر وهد الله		
	-		هباية الراة المسلبة		
44	17.	عيد الحليم خفاجي	غط الإنعراف	ż	
***	101	معيد المنتصر الريسوني			
46	165	معبد استصر الريسوس الشيخ عبد الله بن معبد بن مجيد	دور البيت ونور المدرسة		
10	17(الصيح عبد الله بل المد بل مبت	الدعوة الى الجهاد		
48	174	 سيف الله أهيد عاضل	النولة الاسلامية في المدينة		
ξ		سيف الله اهيد عامل	دين الله واحد		
١.	144	<u> </u>	الدوامــــة	•	
17	178	يشاري النداح	دراسة قرائية عن اليهود	ے	
	14.	عبلاح عزام	حور الإعلام وواجبه في		
1.	***	معم دانتایف	عنبة مريضة المج		
46	140		دروس من الهجرة		
۲.	185 185	مهم دا نتیف معملمی افراد	دروس بن هباة البسا		
		محبد اهبد الراشد	دهوة القول الطبب		
(166		and the Market of the Control of the		
14	175	مننان زورور	الروس يزهنون رسالة المسلم الماصر	•	
£	170		رسيله المستم المستر الرافصون ليسوا مجانين	<i>3</i>	
			الراهنون بيسود ميان		
	YFI	محبد آهم دائراشند	زمر ۱۳۵ <u>۰ الواهد</u>	j	
47				·	
T1	164	بعبد اهبد الراشد	سمال في المتمع المسلم		
	164	معبد أعبد الرائد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سماق في المتبع المسلم سعيد بن المسيب		
rı.		ــــ معبد اهبد الراشد	سعيد بن السبب	4	
rı rı	187	_	سعيد بن السبيب سيوف العز بلي الضياع	<u>"</u>	
77 77 71	187 1#1	ــــ معبد اهبد الراشد	سعيد بن السبب	<u>س</u>	

·		
محمد أهبد الراثيد	شاهد بن اهلها	 .
عبد الله بن عبد الرعين	شكرا لله	اش
محبد أعبد عند الله	شرط بشرط	
محبد المحقوب	الشعوب الاسلامية في هوت ومضان	
	صلاح الشربيني	
محبد أهيد الراشيد	مىمة جيل الناسيس	
هبود الراشد ً ً	مراع القوى الاعنبية في الخليج	صی
معمد عبد الله	مسرأ يا دفاة المق	
عُلَيْل أبو جَلال	العجر غرورة تعياة الدعاة	
-115 de W -1-4	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	•
عند العليم خفاجي	الغريبة والزكاة ليستا سواء	می
عبد العليم غفاجي 	شباتات النطبيق	
محبد المارك	طريق النصر ما مماله	طـ
عند الرهين عبد القالق	الطريق الى هج جبرور	ط۔
	مشرون كنيسة دون ترخيص في الكويت	
 عند الحليم خطجي المعامي	عائد الممال وعائد رأس المال	
معبد أهبد الراشيد	عزلة الاهرار	
احبد معبد عبد الله احبد معبد عبد الله	مشدة النوعيد	
عبد القادر طاش التركستا	مند الله بن رواهه	•
ب المحر عابل الرهيدة. محمد أحيد الراشد	عبد العبيد شهيد طبيطين ـــ ١	ع
محبد آعبد الراشيد	عبد العبيد شهيد طسطين ــ ٢	
محبد اهيد الراشد	مبد المبيد شهيد طسطين ــ ٣	
محبد أعبد الراشيد	عند العبية شهيد علسطين _ }	
معبد الثايف	معتما يغيب الاسالم من الممكم	
د، معبد هبس هيئو	العقل والغنب	
نبيه مد ربه	المارة على الجليع الازهر	٠ غ
النكتور هسن الترابي	الفكر الإسلامي هل ينجدد ! _ !	
النكتور هسن الترابي	المعكر الاسلامي عل يتجدد ! ــ ؟	
عبد العزيز بن باز	مضل الجهاد والمعاهدين	_
أعيد بعبد غيد الله	في الذكرى السابعة لصاعب الظائل 	ف
أيو أيمن	ا لعدِ ر	_
الشيخ عبد العزيز بن باز	عضل الجهاد والمجاهدين	
الشيخ عبد العزيز بن باز	عضل الجهاد والمعاهدين	
معبد قطب	المكرة في ضوء المقيدة	
عبد الحليم خفاجي المحابم	قانون التناقلي	
عبد العليم خناجي المعلمي	قضايا الانسان	
_	قائبة بأسبار الجابعات في الم نظرة	ق
معبود عبد الوهلب عايد	القنوت في النوازل	•
سالم البهنساري	قصية المراة	
_	قرأرأت رابطة العالم الاستلامي	
محمد المجلوب	قصة بن يوفسلاها	
سعيد الصالح	كماح الشعب الهزائري	
سليمان عبد العزيز المسعيم	كيف نعهم القران	ا کی ا
الدكاور تعبد الأثريامي	الكمية في التاريخ	

۱۸.

14.

1#1

۱٧.

TAT

1(4

17.0

14.

 الملبي

المابي

4.

**

*1

*1

**

۸ź

١.

**

**

۲.

۲.

۲. ۲.

۲.

n

١.

1A 1A

~ . * * *

	· · · · · ·	SPECIAL SECTION	The state of the s	- 500 Maria	. 4%	W No.
		f	1 .			. A.
	٢	لغتنا الجبيلة	أهيد غلقي عبد اللبايف	16%	10	
	Ü	, " JACL 194	الثيخ أعبد البسيوني	\$A.k.	17	
						
		الجنبع في عابها الرابع	-	161	٤	
		مؤثير التعاون بين البيت والعرصة	_	181	11	
		المامج التعليبية		161	14	
		الماركسية فقهر العلم	عبد العليم خفاجي	141	1%	
		معلة المثنين في الوطن العربي	التكانور حسن القرأبي	386	17	
		المال في خديثة التقيية		187	€	
		المرائبة الشهية الجهادية	بعيد اعيد الرائيد د د	189	71	
		منطق الرضلي والقبول معدا المكية	معيد ماڻية هِبر مِد الطبِ غفاهِي	164	18	
		بجد المحيد المفزون الروهي والمفزون البترولي	حبد الجليل الثلير عبد الجليل الثلير	169 589	** **	
	٥	مصلول الروحي واعطول اجرومي مصلوف 14گراة المصلحة	حبد البحيل العبير زينب الغزالي	10.	₹.	
	1	بصارف الإكاة	ريب ،سربي ديد العليم خفاجي	101	۲.	
		بسرت مرب. مع القومية في وهاء الاسلام		100	17	
		مالة وتباتية بن العليمات		100	- ''	
		الامريكية غير مفتقطة		17.		
		مبدا الشوري ومرونة التطبيق	 ديد الرهين ديد القالق	17.	10	
		محركة يدر	<u> </u>	171	14	
		معرك ةالمظم الاسلامي	_	171	71	
		بكانة المج	التكلور معيد سالم بدكور	16.	16	
		مجالات الشورى	عبد الرهبن عبد الخالق	TA1	16	
						
		النظرة الاسلامية للتأريخ	عبد المليم خفلجي	167	1.	
		فهاية اسرائيل والصهيونية	عبد العبيد واكد	10.	٧.	
			عرش عبد العزيز مساهل			
		ئمو تربية تصندرك	بمبد أعيد كأراثيد	174	4A	
	ن	النبع الساق وسلامة التطبيق	عبد الحليم غفاجي المعلبي	104	77	
	•	تجبب معفوظ وغربة اللاثف	سالم البهنساوي	141	77	
		تزار قبقي والشمر ـــ ١ ناه شهر الاسمار	مصطفی هداره	140	A.f	
		نزار تبقی والشعر _ ۲ نزار تبقی والشعر _ ۲	ممطقى هداره الاستعداد	140	۲.	
		براز جاني واشتو ــ ۲	مصطفی هداره	767	۲.	
_	•	الهند موقف شد الإنسانية	التكاور تسيم شحالة	A6•	15	
		هل في المال هن سوى الزكاة	عبد الطيم خناجي	107	7%	
	ھ	هاشب الرغامي	أهيد مهيد عيد الله	107	11	
		الهضيبي معلم العبيت الشابخ	بحبد أهيد أأراثب	1971	16	
	^	الهوى القاقض كليده التقبض	معبد أعيد الراثبة	177	11	
		وزير التوقاف المعري		181	17	7
	_	أأوجود الاسلامي	_	101	۲.	
	و	وجوه آخری في مصارف الزک# الوللم والتمایشی پین	عبد المليم خفلجي	101	77	
		مفتلف الكيان ل أتشرسيا	الدكاور محبد تأهي	177	17	•
		اليسار العربي	كابل الشريقه	361	14	
		السارية والنين	كالبل الشريف	164	AF	
	ي	الشمارات الطرومة	معيد الثايله	144	44	
	-	آملم المربين	يقع القضيان	FAA	77	
		المطاوب والرغوش	الإنساميسة	144	•	
		لزابسة نقويمية	جبعية الاصلاح	344	A	

تعسوريات في الدنيع ايوب تحد الحميب واولاده لبيع كافزالأجمزة الألكترونية وألكهرباء William M. John Marine Marine Marine Marine John Marine Sand State Marine Marin

جست الله الزمن المرحيد (.. كلوامن طيباست ما رزقناكم) حَلويّات الطب باوي عليات • الراكات • المنرولين استعداد فالنتسائم الحفلاست والأفساح الكويت النقرة منابع المؤال معابل موالنقال - ت ١٢٦٣٦ه

ا قدراً مجلتك ..

الحققة

كل مثلامثاء



لقال عن وصول تشكيلة علوة من أ روا ب



بسكويت فأركيدالهولنرى يباع يجيع الجعيات النقيث اونية ومحلات السويرماركت الكبرى

الوكيل ، يدرخالدا لمطوع

العنوان: عمارة الأوقاف شايع الهولي عن. و تلمنون ٤٢٤٥٧٣ ك يرقماء مونتأنا



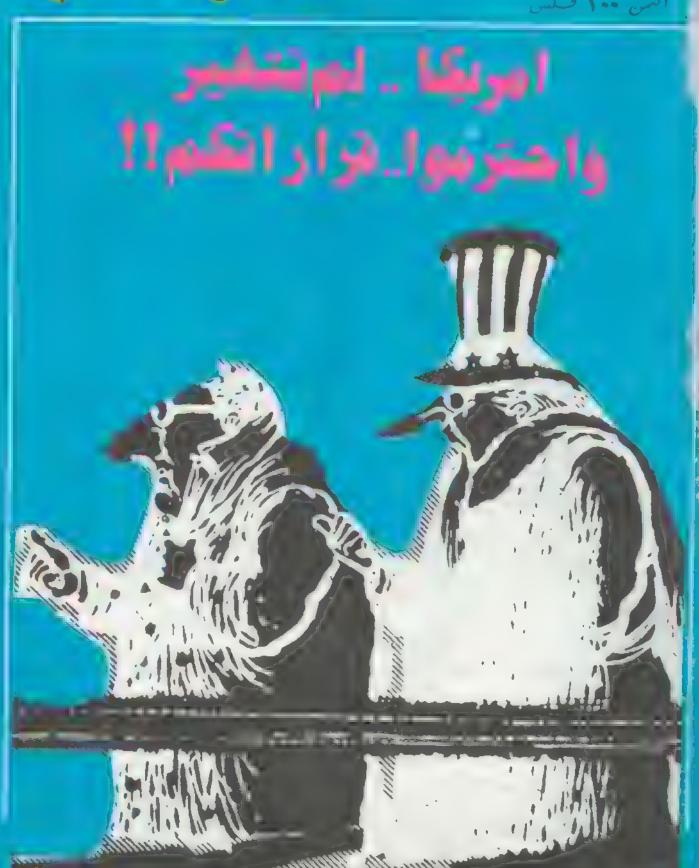
The state of the s

بججامعة ثاباليتيونوالغرنسية مذلات وسمية للنفركاست والمؤسساست

خلن لزبائننا الكزام انتقال مملنا منع شايع اليهلة إلى شارع أحمدا لجابر شتا بله وفائنا فالمحلس الأت للغريد ١٣٤ ١٣٤

والمحالية المحالية ال

الش ١٠٠ فيلس





RADO

DIRSTAR

الدقم + الاناقة + المتوة تجدها في ساعات رادو اوتوهاشك - ضد المساء مجنزة بشاريخ وموم ، لاتخدش مطلقاً متشكيلتها رائعتر وابعارها لناسب الجميع



وباستراليكتروس الساعترالاونى والوحبي في العالم التي تعمل علمت البطارة ممنتهى لدقة والغيرقا بلة للخديش مطلة

دادو

الباعة الكهربية

> رادو دیاستر الغيرقا بلالغاش

الوكياالعام رعب اسالباتل

كويت ت: ٤١٦٤١٦ صوب ٢٤ الصفاة برقبًا : "غزلامن " 5.04 conte

راد ومورانوع ٧ الساعة التيجعت بين الدقة والاقتصار

المعارض

المسالح ميسانه السالح **ETYVA** حابية للوسو_ 7 EC 4 Wall بناية البحس ا كالعبدالة الماثم 17071 LIVYAA التريس 7 المتارح حدول بالمرا 411236 إ_النحيح الشارح الربسي المفول

قبس من نور قال رسول الديسي الدعليه ولم (نعمث ان مغبون فبهم كثير من الناس الصحة والفسراغ) رداه البخاري

في هـ زاالعرد

- ابريكا لم تنفي ... هذا هو موضوع التعليق الاسبوعي لهذا العدد.
 وسناول بالتعليل دعاوى نفيع السياسة الامريكية في منطقة الشرق
 الاوسط . بمناسبة انمقاد مؤتمر وزراء النعط العرب في ليبيا ; ص إ
 التي الاسناذ عبد الرحين عبد الخالق محاضرة عن المتكر العبوفي
 في ضوء الكتاب والسنة . وفي هذا العبد مطلع المحاضرة السذي
 سمتل منهج التلقي .. والنهم في الكتاب والسنة عي كا
 عزور الكومت الامن العام لجمعية انحاد العلماء في باكسنان ... وقد
- اجرت ١١ المصمع ٩ معه مقابلة تناولت عبدا من القضايا التي تهسم المسلمين ، ص١١
- اسنانف البهود خطنهم في الاستيلاء على الاراضي العربية عسن طريق الشراء بواسطة سماسرة عرب وتركزت المعاولة الان عسلي طواكرم في فلسطين ، وجنوب لبنان مي و ع
- اذاع الاستال المردودي بيانا اثناء انمقاد مؤتبر القبة الاسسسلامي في لاهور . هند فيه الفطوط المريضة لاعبال المؤتبر . . وما ينبغي ان يعمله المؤتبرون مي ٢٠
- وتفة مع آيات من كتاب الله . . موضوع كتبه الدكتور مصطفى عبد الواهد « للبجنيع » وهو يميثي مع الآيات الاغيرة من سورة الفتيح ص. ٦٦
- طائع أيضا في هذا المدد ابواب الاسرة ـ والادب ـ والجبسل الجديد ـ وكلمات للموار ـ ورياض المؤمنين ـ ومفكرة المجتمع ـ ومواقف ذات عبسر .



الشياناء ١٨ صغر ١٣٩٤ ١٣٩٤ ما صغر ١٩٧٤

رئيالترير مشاري محدد البداح

ا لعسنوان شادع المغرب ـ الروصنة الكوبيت

تلفون ٥٣٩ م ١٩٥٥ ص.ب ٤٨٥٠ الكوبيت

المن مدا فلس

من «المجتمع» لقرائهها

في اضطرار ضاغط ... دعت اليه زياده النكاليف وارتفاع اسعار الورق ... قررت « المجتمع » ان يكون سعر المجله ابنداء من هذا المدر ١٠٠٠ فلس. واذا ناسف لهذا القرار نثق بسان اصدقاعنا القراء سيقدرون هــــــــذا بمجلتهم لانها صلة تتجاوز المــدود التجارية الى آفاق الاخاء الاسلامي والدعوة الاسلاميه .

رابلتهام الأسلامي تدعو حمعية الاصلاح و " المحتمم" الاشتراك في مؤتمرا لمتطمات

الايماسة

وجهت رابطة العسالم الاسسلامي يبكه المكرمة دعوة لجمعية الاصلاح الاجتماعي ومجلة « المجتمع » للاشتسراك في مؤنمسر المنظمسسات والحمميات الأسلامية في العالم الذي سينعقد ما بن السادس والعاشس من الشهر القادم ابريل ١٩٧٤ •

الاسلامية ، ووسائل نهضة الملمين،

وسيبحث هذأ المؤتبر احسوال السلوين ٥٠ ووشكالات الإقليات

وسوف بيشل

جمعية الاصلاح الاجتماعيرنيس الجمعية السيد يوسفيجاسم الحجيء ومجلة المجتمع يمثلها رئيسس تحريرها السيد مشاريمحمد البداح، ونامل لهذا الاجتماع كل نجساح ، وانها لخطوة طبية ان تحتيم المنظبات الاسلامية لتنسيق الجهود والعمسل على اعلاء كلمة الله .

الاقامة الدائمة والامتدادالقاصل

الانجاه الى منع الاخوة العرب .. غير الكويتين ... الاثابة الدائمة غي الكويت .. ومنع الذين قضوا منهم سنوات طويلة ف خدمة الكويسست الجنسية الكرينية .

هذا التجاه طيب وينطوي على وهي .

مان عروبة الخليج نتعرض لخاطر ثستى البوم وقدا ،

وتوغير الاستقرار للاخوة المرب يمين على الحماظ على هروبة خليجنسا وأمالنسه .

لكن هذا الإنجاز الكريم او الخطوة الإيجابية يبكن ان تتحول الى كارثة سلطنة بالطنة .

مالهجرة « العاسدة » الى الكويت نبثل المندادا مخطما ومتمسرا قادما من البلدان المربية الى بلادنا .

ان الاقامة الدائمة لابنبغي ان تكون « غسادا دائما » يغرب البسلاد باسم العروبة او بأي اسم الحسر .

من الاهصاءات ومن المدراسات المتنوعة لمجلس التفطيط تبين أن الهجرة فع المنفيطة - الى الكريث كانت سببا اساسيا في انتشار الجريسة والنساد والنبزق الاجتباعي ، والطبلة الاخلاقية .

هذه حقيقة سيؤدي اغمالها الى دفن الكوبت في مشكلات اجتماعيسة معقدة ومهلكة و

مرهبا بالاضبوة المرب

ولكن يجب أن يكون هذا الامنداد العربي فأضلا . ومشرفا وبنساء يثري الكوبت بالمضيلة كها يثريها بالكماءة .

لا نريد أن نفقا أميننا بأبدينا . وتجلب ألى بالدنا « مدوى أ الامراض الإجنبادية والاغلانية .

وهذا الانضباط يمكن تعقبقه في مجالين :

 مجال الكويت .. اذ ينمين على المسؤولين في كسل مرضيق ووزارة اشتراط « الغلل والسبعة الطبية » فيهن تريد استقدامه .

 وممال البلدان العربية الإغرى .. اذ يجب عليها أن يكون المتدادها مشرفا وعاضلا . لان الانواع الرديثة من الناس تؤذى الكويت . وتؤذى سمعة البلاد التي قدموا منها .

منع الفساد في منطقة ساوى ..

اتخذ مجلس الامة يوم السببت ١٣٩٤/٢/١٥ قرارا بازاله المساد في منطقة سلوى ، بناء على اقتراح نقدم به عدد من النواب أشاروا فيه ازيقاء الفساد في سلوى يخالف الشماتسر الإسسالينة .

وهذا مكرمة من مكارم مجلسالامة وخاصة النين تقدموا بالقرار ، وبقى

دور وزارة الداخلية أن نجتهد مسى تنفيذ قرار مجلس الامة وهي بهسذا تممل على حمايه الخلق والمضيله من عبث المابئين . هــذا ولقد اشــار النواب الى الدائري السايس كذلك ، ويجب أن يحرص مجلس الأمه الي

ازاله اسباب الفساد ،

يجب أن تخضع الافلام السينمائية لرقابة ساهرة وجادة في الاصلاح ،

وأن تخضع أجهزة الاعاثم كالاذاعسة والتلفزيون الى مراقبة فعالة .

وان تنق الله كثير من الصحيف والمجلات التي تنشر ما يتعارض مع خلق وعقيدة بلدنا .

وآن الاوان لينهض اهل الغيرة ويتماونوا في وضع حد لهذا التدهور والوقايه هي من العلاج ، ومعظـــم النار من مستصفر الشرر ،



هران السفينسة والبطل الفائسب

 شنت بعض الاقلام حملات ضد النظام السابق في مصر ، ومن هذه الاقلام ، ، ممالح جودت ، وثونيق الحكيم ، وعلى أمين واخرون ،

تقويم أي غنرة تاريخيك بهوضوعية وتجرد - قضيه من حسق الناس أن يطرحوها للنقيات والكارا والكارا والكارا والكن الامر غيسم الاخلاقي أن يتحول مادحو النظام الى ناقدين له و

مى تعليل المسلم المسلم المسلم المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلم المسلمة المسلمة

لتواصل مهمة الانتفاع بما فيها ، ومن الخطا ان نتصور نم هــؤلاء اليوم للنظام ينطوي على شيء مفيد ،

فأن الخطأ لا يقالح بخطأ آخر ، بيد أن هذا ما حدث الا في غيبة البطل الذي بجب أن يتكلم الان ، أن الكلمة اليوم ، ليست افتسران السفينة ، وأنها للصامدين النيسن بتنوا حين فرع الناس ، واعرضوا عن موكب المدح في وقت اصبح فيه المدام والمناصب ، أننا نردد مع عمر بسن الخطاب سرضي الله عنه ساللهم وجلد الناخس وحدد بي اللهم الناخس ، اللهم الناخس ،

الشيوعيون والقامركون

دخل الشيوعون والمأمركون
 إلى المنطقة في جدال حاد حول المضلية
 الروس والأمريكان للمنطقة . . كــل مريق بقحم اولياءه يحماس .

(با ایها الباس ضرب منسل فاستهموا له ، ان الذین ندعون من دون الله لسن یخلقسوا ذبابا ولو اجتمعوا له ، وان بسلبهم النباب شیئا لا بستنقنوه منه ضعف الطالب والمطلوب الله ،

الذين لا يساعدون انفسهم!

 ◄ تررت دول السوق الاوربيسة النسع التعاون مع الدول العربيسة باستقلال عن وصابة امريكا .

🗖 غريب امر العرب

أوربا _ بمنطق مصالحها _ تريد ان تستقل عن امريكا وننعامل مسع المرب مباشره ، وهذا كسسب للمرب ه

ولكن في الوقت ذاته ثمة اتجاهات عربية تريد اخضاع اوريا من جسيد

للنفوذ الأمريكي على مناطق البنرول في المنطقة المربية . ومن قبل قطمت المريقيا علاقتها

للوصاية الامريكية، عن طريقالتمكن

ومن قبل قطعت افريقيا علاقتها بالمدو الاسرائيلي ٥٠ وقبل ان ننتهي مراسيم القطع ارتفعت اصوات عربية تفادي بالصلح مع المدو!!

هين أدركه الفسرق

و دعا الاببراطور هيلاسلاسي
الى حياة دستورية في الحبشة ودعا
رئيس وزرائه الى حرية الصحافة.
 □ هكذا يظل الحكم الاستبدادي

المطلق يتمتع بالاستبداد والقهر عمتى الدا ادركه الغرق تذكر أن للنساس حريات وحقوقا يجب أن تلبى •

لكن التاريخ لأيرتشى بهذه الوعود فكاي من طافية استبد ،وظــل في عماه السياسي هتى تجاوزتـــه الظروف والإهداث ، فلما استيقظ على دوي التفييرات ، الم ينفمـــه الاستدراك ،

وببناسبة ثورة الطلبة والعمال في اثيوبيا - يلاحظ ان هذه الظاهرة قد انتشرت في الهريقيا -

_ ثورة الطلبة والعمال في اثيوبيا

_ ثوره الطلبه في كينيا .

ــ انتفاضة الطلبّــة في السودان مما ادى الى اغلاق جامعة الخرطوم الى اجل غير مسمى •



امریکا .. لم تنفیر واحترموا .. قرار اتکم!!

لماذا يرضع الحظر عن امريكا أ يتول اناس: ان امريكا تفسيرت ومشت خطوات في طريق تحتيسة الاهداف والاماني والتطلعات والامال العربية.

ولا بد _ ونق هـذه النظريــة الملمية !! _ من ملاقاتها في منتصف الطريق حتى تكبل _ اى أمريكا - مسيرتها في تحرير الارض المربيـة وعودة القدس للسيادة الاسلامية كودنى برد للشعب الفلسطيني حقوقه كالما الها المالية المالية

والحقيقة أن أمريكا لم تنفير . ولم يطرأ على سياستها تعديل لصالع العسرية .

ومن الذكاء السياسي أن نعامل مع الحقائق . . لا مع الاوهام .

المريكا لم تتغير . . وهذه هــــي الادلــة :

ا _ في لقائه مع الرئيس السادات قال الصهيوبي الملارم هدري كيسلجر « أن سياسة أمريكا الخارجية تجاه الشرق الاوسط ، وتجاه أمن أسرائيل تحتاج السي زمن طويل حتى نتفير ، أذ تفيرها مرتبط بتفيير مراكز القرار في أمريكا ، ومراكز القرار هي مجلس الشيوخ ، ووكالة المخابرات المركزية ، ووزارة الدفاع ، والبيت الابيض »

نهل تغيرت مراكز القرار في امريكا أ ان الحركة الصهيونية تعمل مند عشرات السنين في هدده الاجهزة وتتغلغل نبها . ولا يمكن أن تنتقلهذه الاجهزة من التأييد المطلق للمدو . . الى الوقوف بجانب العرب في لحظات أو أيسام .

هذه أمان عربية أقسرب ما تكون الى المبالفات الشعرية . التي تغير الواقع في الخيال ثم نسارع السسى مصديق ذلك !

ان وجود كيسنجر ذابه وزيسرا للخارجية الامريكية ، دليل علسي أن مراكز القرار الخاضعة للصهيونية ، ، تشدد قبضتها على أمريكا ، ، وليس العكس

من يحكم المريكا الان السقط سنور نصيحه وونرجيت .. سقط نكسون

وفي نغس الوقت حد وهدا شيء معد ومقصود حبرز اليهودى القادم من المانيا وو هنرى كيسنجر و في الحقيقة هذا الرجل هو السذي يحكم امريكا الان و

نهو مسؤول عن الابن القومي ، اى عن المخابرات ووزارة الدناع ، وهو منظر السياسة الخارجيسة ومنتذها .

وهو المتحدث باسم البيت الابيض أما مجلس الشيوخ ٤ فم سروف بتحيزه الاعمى للمدو وثمة طابور يهودي احتياطي مجهز

وثمة طابور يهودي احتياطي مجهز للطواري: .

اذا بقى نكسون في الحكم فسيبتى مشلولا لا يرى الا معين اليهود . ولا يتحرك الا بأرجلهم . . ولا يتكلم الا بالسندهم .

واذا طار من الحكم ـ وهـــذا احتمال وارد ـ نسيتقدم الاهتياملي للعمل المباشـر .

ذهب اسبيرو اغنيو بغضيحة وخلفه الصهيوني فورد نائسها للرئيسس

وبعد أن طبس نجم جوزيسف سيمكو عاد نائبا لهنري كيسنجر ، ركزوا على هذه الاسماء جيدا فورد الصهيوني احتياطي الرئاسة هنري كيسنجر الصهيونسي ، الموجه للرئيس الحالي أو للرئيسي الاحتياطي ،

جوزيف سيسكواليهودي الصهيوني ذراع كيسنجرفي السياسة الخارجية؛ وربما اعد لاداء دور اكبر ،

مكيف تخدع الشعوب العربيـــة بوهم تغير السياسة الامريكــية ..

وبالذات في الوقت الذي تقدم اليهود لممارسة دورهم الخفي في امريكسسا بشكل ملني وعميق أ

يتولون: أن النغي هدث في الشعب الامريكي

وعلى الرغم من أن هذا التسمول ينقصه الوعي السياسي حيث أن المهم هنا هو : تغير مراكز القرار . . لا كتابة مقال ما في صحيفة امريكية أو مظاهرة ضئيلة الحجم تخرج لتايسيد المسرب .

على الرغم من ذلك غانه تـــول لا يتابع الاحداث ، ولا يعرف مؤشرات اتجاهات الشــعوب ،

ولا الشمعيه الامريكي تغير . ٣ – الدعم المالي والعسس

٣ - الدعم المالي والعسكري الامريكي للعدو لا يزال مستمرا .

بعد حرب اكتوبر رمدت حكومة العدو اضخم ميزانية مسكرية في تاريخ وجودها في فلسطين المحتلة . فقد خصصت نصف الميزانية العاسة للشسؤون المسكرية .

من أين تأتي بالاموال لهذا المسلاح ؟ من أمريكا طبما !

وبن أين تأتي بالسلاح ذاته ؟ من أمريكا طيما !

ودعم المدو ـــ في عرف اي انســان يحتفظ بعتله ــ عدوان مباشر علينا . فكف ندعر إن أد مكا نف ت م هـ.

مکیف ندعی آن امریکا تغیرت و هی تمادینا بدم العدو ؟ بتمادین نیدر نیت بانتلا مات د

يتولون أنحن نهتم بالننائج نقد حققت أمريكا الفصل بين القوات في قماه السويس .

هذا صحيح . . ولكن ذلك تمخدمة لليهود ابتداء :

اولا : ممل التوات انتذ مسرق

جيش المدو في الضفة الفربية مسن القناة من ورطة استراتيجية قاتلة .

ثانيا: عتب ونف اطلاق الناسار معاشرة قالت جولدا مائسسي ، ان سياستنافي المرحلة المتبلة هي المودة الى حدود ٢٢ اكتوبر . . لا الى حدود عام ١٩٦٧ .

وهذا حاصل الان .

ثالثا: وجود قسوات الطوارىء الدولية اتام حاجزا دوليا بين الجيش المري ، وجيش العدو .

وهذه غرصه جيدة يستميد غيسها المدو انفاسه ، ويرتب اموره ويتفرغ لضرب الجبهات الاخرى ، مسسواء بتمزيز مواتمه في الجولان، اوبتحتيق حلم هرنزل في الاستيلاء على جنسوب لبسنان ،

صحيح أن العرب حققوا مكسبا من فصل القوات على قناة السويسسس وهو : جلاء العدو من موقع جديسد احتلسه .

لكبه مكسب صئيل بالنسبة الكانب

أبن تغير أمريكا أذن ؟

لمله في التروض الامريكية 11 ... وهذه التروض وتعت بظروف معينة الاستغلال حاجة الشعوب المحرومة . واشباع البطون على حساب التضايا الكبيرة والحاسمة .

لعله في اهتمام كيسنجر وتنتلسه بين العواميم العربية ؟ ولكن هدذا الاهتمام يسعي أن بنسر على انه من أجل ألمن حول الكيان الصهبولي و ومن أجل رمع حطر النعط عن أمريكا .

ونعود للسؤال لماذا الطالبة برمع حظر النقط عن البريكا 1.

لم يبق سوى مبرر الثقة بالنوايا الحسنة !!

وهذا ايضا تعبير شاهرى لا يتبغي أن يتدخل في مصائر الشعوب . أية نوايا حسنة ؟!

ان السياسة اصبحت « علما » له شروطه ومقوماته واسبابه ومقدماته

وليس من بين هذه الشروط مسسا

يسمى بالنوايا الحسنة ، لان النيسة الحسنة شيء لا نعلمه ، وبالتالسي لا يمكن ان نتعامل معه ، وبالتحليل العلمي للظواهر المادية

وبالتحليل العلمي للظواهر المادية ندرك المكس ندرك ان النوايا ليست حسسنة .

لا قد بدت البغضاء من افواههم وما تخفى صدورهم اكبر قد بينا لكم الايات ان كنتم تعقلون ، ها انتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم ويؤمنون بالكتاب كله ، وإذا لقوكم قالوا : آمنسا وإذا خلوا عضوا عليكم الانامل من الغيظ قل : مونوا بغيظكم ان الله عليم بذات الصحور »

با هو المطلوب

أولا: احترام مقررات مؤتمسر القمة المربي الذي انعقد بالجزائسر بعد حرب اكتوبر . حيث قرر الابتاء على حطر المعط حبى سحرر جميع الاراضي المربية ويعود القدس الملسطيني الاسلامية ويسرحم الشعب الملسطيني حقة المسلوب .

ولم ينحنق شيء من دلك بعد . ثانيا : التحلل من الوعود التسبى اعطيت لامريكا بمبرر وجيه هسو : أن اي دولة عربية لا يحق لها التصرف في الشؤون البترولية أو أي تفسية مشتركة . . بهفردها .

نالنا: الإبتاء على حظر النفط حتى تنحقق الاهداف التي تطع من احلها . رابعا: ان رفع الحظر عن النفط يؤدي الى تمزيق الوحدة العربية والى تجريد العرب من سلاح فعال . . بهم العدو أن يبطل مفعوله لينطلسق

في المنطقة ويساوم بدون ضموط او أو عقساب ، ولذلك يعتبر الاقدام على رقع الحظر

عن النفط الى امريكا . م تفريط العقر مباشرا بالتضية . واستهانة بالفة بالشعوب .

هذه هي اهم الترارات التي ينبغي ان يتخذها المؤتير ، وكني ، ، تنازلات

كنى . . اوهايا



الرئيس الجزائري في الكويت

زار الرئيسس الجزائري هواري بومدين الكويت لحدة يوم واحد اجرى خلالها محادثات مع أمر الكسويت تناولت الملاقات الثنائية بين البلدين، والتطورات الراهنة للاحسدات فسي المنطقة العربية ،

أين وعدوزيرالأدقاف والشؤون الأكسلامية

أوقف وزير الاوقاف والشــــؤون الاسلامية ، مشروع الموســـوعة الاسلامية ، وقال حينذاك ان ايقافها المؤقت وانها سوف تعود ، ولقد مضى على ذلك ثلاث سنوات وما زلنـــا بالانتظار ، فنامل من السيد الوزيــر ان يبر بوعده باعادة الموسوعة على الذاهب الاربعة ،

العتبقي فيالق اهرة

مثل السيد عبد الرحمن مسالم المتيقي وزير آلمالية والنفط الكريتي و دولة الكويت في مؤتمر النفط المربسي الذي عقد أخيرا في القاهرة ، وكان من المقرر أن يمقد في طرابلس و ونامل أن يستمر المرب في موقفهم من الولايات المتحدة الامريكية ، جتى يمود الينا حقنا المفتصب ، ويتسفى لنا زيارة قدسنا والصلاة فيها ،

دعوة إلى الابفاق

أيها المسلمون في الكسبويت ، ايها المسلمون في كسل مكسسان ، اخوانكم في الفلين يتعرضسون

المواطع الابادة ، ولقد قبلت منهم قوات ماركوس الصليبية الاما مؤلفة مع تهديم بيوتهم ومساجدهم وقراهم وتشريدهم ،

وهم بأبس الحاجة الى مد يسد المساعدة اليهم ، لانفاذ الاينام الذيسن فقدوا آبادهم ، والنساء اللواني ثكان بازواجهن ،

وجمعية الاصلاح الاجتماعي تعرف طريقاً مضموناً لايصال الاموال السي المسلمين في العليين •

فانفقوا في سبيل الله:

(مثلُّ الذينُ ينفقون اموالهم فيي سبيل الله كمثل حبة اتبتت سيبع سنابل ، في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف أنَّ يشاء والله واسع عليم)) إلى البقرة : ٢٦١]

أرسلوا ما تجود به نفوسيكم بعنوان جمعية الاصلاح الإجتماعي ، الكونت ... شارع المغرب ... ص.ب: . ٨٥٠

والله لا يضيع اجر من اهسسن

السياحة ٠٠ يني الكويت والضوابط الأخلاقية ولجعنارية

اشتدت هملة التفطيط والإعسداد للسياحة في البلاد ونحديد معهسوم السياحة سافي اي بلد سايتم في ضوء الهدف من السساحة ،

ومن الغريب المؤسف أن مفهسوم السياحه امرن بتقديـــــم تسهيلات المساد للناس •

وهذا ما نريد ان يتجنبه الكسويت وهو برسم سياسة للنرفيه العام •

ان الكونت بلد اعمال مالكد مالارهان بعرضيار

والكد والارهاق بسضيان ترفيهـــا ويرويحا ، حتى يتجدد التقوس ويفتح سهيتها لميل حديـــد ،

لكن مما تزيد الكد والارهاق مسقة وعينا اغراق الناس بالقرق الفيية الماحنة التي المسدب بلادها ويربيد ان ينقل العدوى للكويت ،

ان أفران السياحة بالفساد ٠٠٠ عمل يدمر الاخلاق ٥٠ ويميق النهضة الحضارية ٥ فما نهضت امة قط بدات مسيرتها الحضارية بالفساد أ

ومن الدراسسات الاجتماعية الموضوعية نعلم ال المجتمعات المربية التي سبب على اللمو واللهو نفست في هوه المحلف السبيع على الرغم من صحوبها المكسرة .

أنُ لَلدُولة سُياسات محددة فسي التوجيسه

سياستها البربونة في وزاره البرينة سسماستها الإهتماعيات في وزاره السسوون الاهتماعية

سياسيها الدسية في المساحد سياسيها التخطيطية المامة م

سياسيها التخطيطية المامة علي محلس التخطيط

هذه السياسات ينتقي أن يكون في حسيان التخطيط لترامج الترويج أو السيناهة .

ونلك حتى لا تهدم الدولة بسيارها ما تبينه تنمينها ،

ابنا بطالب بسناحة طاهرة بطبقة تستطنع الموابل الكريمة ، والإقراد الفصلاء إن ياحدوا بتصبيهم منها ،

نعم ٥٠ فليست السياحة هكسرا للماسدين ٥٠ ولا المتبازا خاصسا للمنسدين ٥



ظاهرة صحية.. ولكن بشروط

منذ اكثر من اسبوع مقد تلفزيون الكويت ندوة النائشة برامعه وتقويمها .

وفي البداية نود ان نقول ان فكرةعقد الندوات المناقشة اوضاع التلفزيون . نمثل ظاهـــرة سليمة .

ونكن هذه الفكرة السلبمة ... مبدئيا ... لــن نثال المسلامة والمافية الا بالتطبيق السليم . وللتطبيق المسليم شروط :

- ان يكون التبثيل صحيحا . فلا يتبغي
 ان يحشد التلوزيون جبهرة من الدانمين عــن
 اخطائه تطفى على بقية الشيركين في الندوة .
- ان تكون الندوة بجالا « لتجييع الاتكار الجيدة » . . ولبست وسيلة لامنصاص السخط . . أو اداة لتفريغ الاهنجاج المكتلوم .
- ان يعض للنوة تعضي جيد . .
 وبعد لها جنول اعبال معدد وهادف .
- ♦ أن تكون الندوة دورية منتقبـــة ...
 لا مغردة يتيمة > ولا رد غمل لما يكتب غــي
 المـــمف .

مهل توفرت هذه الشروط في ندوة التلمزيون ؟ من الصحب أن يقال ذلك .

ولكن من الظلم أن يقال أن الندوة لـــم نعقل شيلا فهي ــ على الاقل ــ كشـــفت البلبلة التي يعيشها المتفزيون . والدي بهــدت في برامجه وانجاهاته .

واكتشاف الخطا .. خطوة في طرق تصحيحه القد اشترك ميثل « المجتمع » في ندوة التلفزيون . وطرح بعض الموضوعات .

ما هو هدف التلمزيون ؟

كان هذا هو السؤال الاساسي السحوب المجتمع .

قال المسؤولون عن التلفزيون : نعم هسناك اهداف للتلفزيون وهي :

- الترجيــه
 - _ التثقيف
 - Itaka
 - _ الترويح

ولكن ما هو هدف النوجيه والنتقيف والإعلام والنرويج ؟

هذا هو السيوال .

ان کلمة ترجبه - مثلا - بستعملها الناس جميعا ، شيوعبون ويهاود ونصارى , ومسلمون ، وعلمانيون ،

ولكنهم بختلتون في هدف الترجيه وغايته التلفزيون لم يجب على ذك .

وزعم التلفزيون ان التثقيف يمثل XV. من برامجـــه !!

وهذا دماء قي صحيع .. ونظرة واهدة على برامج دورة ما تؤكد أن التلفزيون غارق في اغلام الجنس .. واهاديث اللغو ، والإغلى

التخلفة في معتواها وادائها .

وندخل الدكتور شوقي العنجري في التقاش واكد ضرورة تعديد هدف لإرسال التلعزيون ، وضرب مثلا بأن الخصوم هنى هين يخرجبون املاما أو مسرهبات ضاهكة فأنهم يجملبون للضحك هدفا وغاية ،

وكتبرير للتراكم الكمى للأخطاء همسساول المسؤولون في التلغزيون أن يجملوا « الكسم » هو المعيار والقباس .

قالوا: ان التلعزيون يقدم فلمين الذين كل اسموع ...

ويزيد عدد الإملام في المطلة الصيفية نسبة لزيادة سامات الإرسال ,

وهذا الانتاج كله ... تقريبا ... مستورد وهو انتاج فاسد بدور هول فكرة موفلــة من الرجمية هي :

نصوير الواقع الديء .. والتركيز عليه النزوات الغليظة دون تقييم البديل الاغضل .. الذي يجعل الناس ينعرون من ذلك الواقع .. لا أن يقدوه .

بالزا عل ذلك ٢

يثول مسؤولو التلعزيون : هنى تلبي هاجة الارسسال !!

كان سامات الرسال حقيقة عليه ، أو قان كوني لا بديل له ولا تغيير ! ان الارسال يجب ان يعدد وفق الانساج

ان الارسال يجب ان يعدد ونق الانسساج الجيد المساح ,

وهنا يتبدى تقسيم التلفزيون في مسألتين : الاولى : تقسيمه في البحث الامن المخلص عن الانتاج المجيد .

ان الاستسلام السهولة ادى بالتلوزيون الى مد يده الى اقرب واسهل انتاج .فحمل علبه واتى به لوذيمه على الناس !!

والمسالة الثانية هي : أن التلوزيون هسين مجز عن المصول على الإنتاج الجيد ــ عسلى هد قوله ــ لم يبادر إلى المل الملى الواقمي المستلم وهو تغيض سامات الارسال ،

وهذا تقصير اغسر ،

واقترح مقدوب « المجتمع » أن تكون البرامج جعدة وهادغة والاتفار من التمثيليات المعلية التي تجمع بين الترفيه .. والترجيه الهسسادف .. ومعلقة مشسكلات البسلاد .

وثي، اهر هو : نطهم التلفزيون من الاملانات المنطقة التي تسخفل الراة لترويج البضائع .

وييبقى الأهم

الاغراض المشبوهة

وهذا الواجب يتمثل في أ

و حصر مهمة هذه الذارس في تربية ابناء الجاليات النصرانيسة

و الاشراف الكامل عليها هنسي

الى نشاط كنسي تحت اسم هـــــن الاسماء •

روسان و التدميق في طريقة التبويــــل والإنساق ه

 قررت وزارة التربية الساهمة في نفقسات المسدارس الخاصة بنصب

LOUIS BURY COME COMPANY

عليها ، لانها تشجيع للنهضة التربوية والتعليمية في البلاد •

ان المدارس الخاصة تمين وزارة التربية في اداء مهمتها ، ومن هنا التماون والدعم ،

لكن يبقى واجب الوزارة الاهم نحو رسالة الدارس الخاصة ،

هذا الواجب هو حمايه النشء من شبكة الدارس التبشيريسة ذات

حصلت ((المتبع)) على هـــــدا

قتل المقيد بوتيستا ، قائد الجناح

بعد أن أسقطت طائرته وأحرقت .

وأسقطيت طائرتيان نفائتان ايضا وكانتا بقبادة غيلارن وصاحب الدينء

استولى الفدائيون على عدد واحد

١٠٥ وسيار مصفحة واحدة وعسد

نقل الجيـش حوالـي ١٠٠٠٠

جندي من زامبونجا الى جولو لتمزيز قوات الحكومة هناك والتي أصبيح

عددها الان حوالي ١٦٥٠٠٠ جندي في ارخبيل سولو وتدور رحى حسرب

ضاربة هناك الان ونوجد الان خمس

طائرات نفاثة وطائرنا هليكوبنسر

ذهبت القوات الحكومية الـــى

بلديات بارانج وبابومنونغ واشتبكت

في قتال ضاري مع الثوار وكانت

خسائر الحكومة كبرة وذهب النين

نجوا الى مدينة جولو ونشب قتال

عنيف هناك واحرقت منازل كأحرة

وقتل الاف من المدنين وكان ضروريا

أن يقذف الاطفال والنساء والرجسال

المقتولين الى البحر بواسطة دفعهم

بالجرارات لقله الرجال الضروريين

لدفنهم ويسيطر الحيش الان عليي

مدينه جولو وعن لها محافظ عسكري

أما ناتب المحافظ أبو بكر ففي الحبال

ولقد تم الان تغيير الحاكم سانجكولا

الوضع في باسيلان متوتر حدا

بالرغم من أن السال قد خف وذلك

لتحويل باسيلان الى اقليم ولقد كان

المسلمون قد توقفوا عن القسال

لاعتقادهم أن حاكما مسلما سيمن

ولكن اصبح الوضع الآن منوترا جدا

لانه لم يمين اي فائد مسلم كحاكـم

وانما عين الكومودور اسبالدون حاكما

ماسيسلان

اللبان تم اسقاطهما •

اتنین من ۲ یر۲ شاحنان .

التقرير الخي من داخل الفلس:

تقرير .. من داخل الفيلين بلاغات عسكرية لتؤرة مسلم لفلين

• مع أن بعض القنال لايسسرال مستمرا على طول ساحل البحر بين المسلمين والالإجاس فالامن والنظام قد تحسن وضعهما في زامبونجا ونلك قبل الحادث في سولو ولكن الوضع الان يزداد توترا وقد يسوه مسرة اخرى بسبب الاف السلمين النيسن قتلوا في سولو وكوتاباتو •

الوضع في كوتاباتو

لاناو دل نورته

● لايزال الوضع في لاناو دل نورته سينا لان السلمين النيسن اهرقست منازلهم وطردوا من اراضسيهم لسم يمودوا الى الان لانهم لايشمسرون بالسلامة واولئك النين عادوا غتلهم الالاجاس النين يحصدون جوز الهند الذي يخص السلمين • الشكله هي كيفية جمل المسلمين النيسسن أجلوا بشعرون بالسلامة ١٠ الطريقــــة الوحيده لجعلهم يشعرون بالسلامسة هي في البلديات ألني كان محافظوها مسلمون من قبل او حیث بوهـــد المسلمون الذبن يعبنون محافظين مسلمين ، والوضع في لاناو دل نورته هو نفس الوضع في كــل كاتاباتــو وكلا منطقني زامبونجا ولن يكونهناك

ے ننشر هذه الاختار كيا وصلتنسا

زامبونجسسا

الوزراء المسلمون للفلين ولكن الحال بدات تسوء الان وتتدهـــور بعــد أن قتلوا المتلمن المدنين في بايدوبا لانجي ودولاوان وبيكيت وكولمبيو ومناطق اخرى خصوصا منطقه سولو

سلام دائم ما لم يرجع المسلمون الي اراضيهم ويمنحوا مشاركة أكبر من الحكومية •

من القلبين ، وأهميتها أنها جاءت من للثوار انفسهم •



وحكومه الفليسين شليمسة في مخططاتها التبشيرية ضد المسلمين فغي عام 1988 صوتت الي جانــب اسرائیل ۶ وفی هکومهٔ مارکوسخبراء من أسرائيل ، ومن هؤلاء الخبسراء اونجر ومينا تشيم سوهام •

وفي عام ١٩٦٧ وقفت الغلبين ضد المرب في ادانة اسرائيل باعتدائها عسكريا علس البسلاد العربيسة . وعلاقاتها مع اسرائيل لم تنقطع مسي بوم من الابام ، وخلال محاوله...م أبادة جزيرة ((سولو)) الاسلامية ، حيث القت طائرات الحكومة ، إقبلة

وزن كل قتبلة ٥٠٠ رطل ٠ وشاعت الاقدار أن قنبلة واحدة لم تنفجر في بلدة باسيل في سولو غنين أن القنيلة اسرائيليه وتحمل ماركه اسرائيلية . وخلال عام قنبت ابريكا للفلبين لقاء أبادة المسلمين مايزيد على مائه مليون دولار امريكي ، ومع ان لجنة تقصي الحقائق لم يكتب لها أن نتصل بالثوآر ، بينما استمر ماركوس فسي استفلال وجود اللجنة واذاعــــــة البيانات التي في صالحه • ولمم يف بالوعود التي قطمها على نفسه عولم تتوقف الحرب داخل الفليين يوما من الايسام -

(البقية ص٢٤)

بالثنانة

أيضًا ،



لقاوم .. الشيخ كلزار أحم الأمين لعام لجمعية اتحاد لعلماء في باكستان



الملماء ورثة الانبيسساء ، وأتمار هدى تبدد وحشمة الظلام وهم حراس وحماة المتبدة الاسلامية ، التي هامطت عليها ابتنا ، رغم ضراوة الكيد لها، ويحاولة النيل ينها ... يح ان المتيدة الاسلامية ملك لكل وسلم ، غلقد بدأ الله الإسلام من طبقة الكهنوت ، والعلماء اثتل مسؤولية من غيرهم الانهم اكثر علما وخشية لله ٠

 « انها بخشى الله منعباده الملياء » .

والملمون لايسيرون الابهدى الذي يتول:

قال الله قال رسوله ، ولا يقدبون احدا على الذين يتغون على منبر كان يقف عليه صلى الله عليه وسلم .

فالعلماء أذن زعماء وقسادة ومديما تيل

« عالم دو همه ينهض فسي

واذا كان أمنحاب الصحف والمجلات يتسابقون لأجسسراء محاورة صحفية مع الرؤسساء والزعماء والوزراء الواقدين ا الذين هم من استأطين السياسة

مان من أعلام الإسلام علما أن تعرف لهم مكانتهم وقدرهم فهم الدبن بمثلون _ في الحقيقة _ أمنالة الابنة ويتملون الابهسا وابالها ، ، ويسرنا زيــــــــارة العلماء العاملين لكويت استرما ان نقدمهم لقرأه مجلتنا ، لنسمع اراءهم في واقع المسلمينوسيل النهوض بهم ، ومن غيرهم اكثر علما بدأه المسلمين ودواتهم الأ ويسمننا ان نكون واسطسسة تعارف بين اخواتنا السلمين في مشارق الارض ومقاربهسنا ٤ يسعدنا أن نساهم في تحقيسق قوله صلى الله عليه وسلم:

الا المسلمون كالجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالمسسى والسهر . ٧ -

وأن تمرض مشاكل الملمين على صفحات « المجتمم » . الجملة هذه الاسباب كان لتاؤنا مع فضيلة الشيخ كلزار احبد الابين المام لجبعيسة اتحاد العلماء في باكستان ،

متى تاسست جمعيسة الملماء وما هي اغراضها ؟؟،

المسبت جمعية الملمساء عام ١٣٨٤ ، ومركزها الرئيسي في مدينة لاهور ، وأغراضها : 1 - توحيد صفوف العلماء في باكستان ،

٢ _ تأبيد الحركات الاسلامية وان تكون الجمعية دماسية

٣ _ العمل على قيام الخلافة الراشدة ، وعسسند أعضاء الجمعية اليوم مايزيد عسلى (١٠٠٠) عضو بن العلباء موزعون في سائر أنحاء باكستان الشرقيه والغربية ،

وللجمعية (٥٠٠) مدرسة في مختلف مناطق باكستان ،

 هل لجمعية العلماء مواتف ف سياسة باكستان ام انكــم تتحنبون الامور السياسية ؟؟ 🗖 قلت: أنه من أغسراض الجبعية المبل لاتابة الخلانة الراشدة ، وهذا هو جوهــر السياسة . والاسلام كلمتكامل ومنه السياسة ، وقد قتل عدد كبير من جمعية العلماء في فتنة « بنفلادیش » التی تمست

مانفصال جزء عزيز علينا من ماكستان .

وانا اعتتلست ثماني مرات الخرها طام ١٣٨٥ عند اعتقال مجلس شورى الجماعسسة الاسلامية ، واعتقلت اكثر من مرة بسبب القاديانية .

لابد لكل جماعة تعمسل
 لاقامة حكم الله من صعوبات،
 ومن هذه الصعوبات التسسي
 نواجهها •

اً _ تعدد الفرق الاسلامية وصعوبة اجتماعها في الجاه

٢ — موتف الحكوم—ات التي تعاقبت على باكستانخلال عشر نسئوات ٤ فهي تحسارب دوما اتحاد جمعية العلماء .

٣ ــ فتنة التاديانية : عهى مندسة في وظائف الدولـــة انتشار السرطان في جمـــم الانسان .

نرجو أن تعطونا فكرة
 عن مدارس الجمعية عووضع
 العلماء في باكستان ؟؟

□ العلماء في باكستـــان لاياخنون رواتب من الدولة ، باستثناء ١٪ ياخنون رواتــب من الاوقاف ، والبعض تأخذهم الحكومةائمة للجيش .

ولذلك غالملهاء في باكستان غتراء ، والدولة غير مساولة عنهم ، ولا تعترف بشهـــادة معاهدنا في وظائف الدولة ،

والمستر الوحيد للعلماء جمعيات شعبية تابعة للمساجد يساهم بها اهل الخير ، وتقوم بتقديم الرواتب لائمة المساجد، والنادر من علماء باكستان من تبلغ رواتبهم ثلاثين دينارا ، والباتون دون ذلك ،



////

وهذا لا يؤثر بطلقا على معنويه العلماء وقيامهم واجبهم خير قيام ويتنعون بالقليل ، الما المدارس فيشرف عليها نخبة صالحة من العلماء ومناهجها معظمها باللفسة العربية للفة قرائنا الكريم ،

● عضيله التبيخ هيست ان المؤتمر الإسلامي عقيد في مدينتكم ((لاهور)) ولا مانسع عندكم من الخوض في الجوانب السياسية ، فها هو رايكسم في هذا المؤتمر ؟؟

☐ خلال انعقاد المؤتبر كنت خارج باكستان في هذه الجولة؛ وكنت قبل انعقاد المؤتبر احسن الظن واقول : لابد أن يكون هناك خير وراء انعقاد مؤتبر اسلامي ، ولكن استغربست بعض المواقف منها :

ا _ نستنكر الامتـراف سمغلاديش المولقد استنكـرت الحركات الاسلابية الطلابية والمنظمات عدد من المظاهرات وجبيـع دووساء اتحاد الطلبة المرض و ٢٠٠٠ من رؤوساء الحساد الطلبة باكستان اسلاميون ومن طلبة باكستان اسلاميون ومن المعتلين ابني واسمهفريد ينجاب وهي أكبر جامعة فسي باكستان الول ان ابني مديد معتقلكخبر وفي الحقيقةجبيمهم المنتلى واحبهم كفريد و

٢ _ نستنك _ ر كذلك أن المؤتمر ر كذلك أن المؤتمر رفض البحث في مشاكل السلمين ، كيشكلة الفلبين الفلبين أثناء المقتد المؤتمر ولم يحرك المؤتمرون ساكنا للمؤتمر بحث مشكلة كشمير كالمؤتمر المغتمر المؤتمر المقاد المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المؤتمر المضا المؤتمر المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المضا المؤتمر المضال المؤتمر المضال المؤتمر المضال ال

الهندوس يقومون معملية ابادة للمسلمين في منطقه «غوجراد»

في الهند ،

٣ ـ نستنكر ايضا اشراك القسس والمشرين في المؤتمر وعلى ايديهم ينبح المسلمون في المؤين بندويل القدس ، وتاريخنا معهم الملخ بالويلات ، وهم الذيسن اوجدوا اسرائيل في ارضنا ، ولم يقدموا دليلا واحدايير هنون نبه انهم قد عادوا عن حربهم للاسلام .

 هل هذه هي الزيسسارة الاولى للكويت ، وما هو سبب زيارتكم ؟؟

مذه هي المرة الاولى التي أور نيها الكويت . أما سبب الزيارة عمى الدعوة الى الله، وبمورة اخص احذر اخواني من خطر القاديانية .

وتهت بطبع مجموعه مسن الكتب أرجو أن تترجم قريبا للعربية ومنها :

 ۱ ــ من اسرائیل الی ربوه وربوه مرکز من مراکزالقائیانیة فی باکستان

۲ ــ القادیانیون ومزاعمهم ۳ ــ اتجاه القادیانیـــین

السياستي . \$ ــ القاديانيون في المرآة. ٥ ــ نطرة القاديانيين للاسلام

7 _ لمادا بطالب مكهيـــر الغاديانية .

۷ _ القادیائیون امسیداء
 کشیم .

۸ ـ القاديانيون وتحريف القرآن ،

مللقاديانية مركز كبير في مدينة حيفا تحت اشراف الصهيونية ولا بد من جهد جماعي لمكافحة القاديانية ، فالاعمال الفردية تليله الجدوى ومن اجل هذا الفرض اقامت

جمعية اتحاد العلماء فيماكستان مشروعا باسم « مشسسووع الدنماع عن الاسلام وترويجه » ولهذا المشروع ثلاثة اتسام .

مل هناك نشاط لاعسداء
 الاسلام في باكستان ؟؟•

إعداء الإسالم نشاط في
 كل مكان ، وفي باكستان حصر
 نشاطهم في تكتلات ثلاثة .

ا ـ الشيوعية: بجاورة باكستان للدول الشيوعيسة ساعد على وجود نشاط لهم في ماكستان 6 خاصة العسمين السياسية المياسية المياسي

٢ __ النصرانية و بهودية ومن وسائلهم :

آ المستسمات التصرابية
 ب - المكتبات التصرابية

ج ـ المدارس النصرانية .

معام ١٩٤٧ كان عـــد النصارى ...ر ٨٠ واصبحوا
في عام ١٩٦٢ ...ر ٢٠٢٠ .
أما المؤسسات النصرانية .

ا سـ معاهد البحوث الســى بعد الملعان والدعــــــــاة : ١٣ معهدا ...

٢ — الماهد اللاهوثيبة :
 ٧٨٢ مميدا .

٣ _ المدارس : ٦٢٤٦٠

٤ _ السنشفيات : ٧٢

٣ ــ القاديائية أو ألاحمدية وليست أتل خطرا من الخطرين اللدين سلى دكرهما ، ولهــم شياط مشيوه في باكسيان بعرفه حميع المسلمين .

■ كنف درون مستقبل العمل الاسلامي في باكستان ؟! إلى رغم خطورة الاعسداء ، وكثرة ما ينفتون لمد النساس عن الاسلام ، مازلت متفائسلا

بأن المستقبل لهذا الدين عوان الله لابد أن يهيء دعاة جديرين بحمل أمانة الدعوة و ولهسذا مان مردود أعمال أعداء الأملام لا يتناسب مع ضخامسسة مؤسساتهم وفروعهم و

وان المسلمين في باكستسان عندهم استعداد طبيب ، ونسأل الله انيونتنا لدعوتهوان بهدينا ويهدي بنسا ،

المجلة: في كلام غضيلسة الشيخ كلزار أمور بالفسة الخطورة تستوجب الوقسوف عندها والتعليق عليها ومنهسا ان باكستان لا تصاعد المدارس الاسلامية ولا تعترف بشهاداتها حتى يزهد الناس بهذه المدارس نظائر في كثير من الدول، وهذا المر مؤلم و

والدول الإسلامية الغنيسسة تقدم مساعدات لدول تحسارب المسلمين 6 وتقف بسلبيةكاملة من أمثال هؤلاء المسلمين الذي لو وجدوا الدعم المادي ، لكان لعملهم مردود كبير جدا ، ومع شديد الاسف ذهبست وفسود لدراسة أوضاع المستدارس والجمعيات الإسلامية ٤ وعادت لدولها تناشدها مساعبتهسم الونهود بقى حبرا على ورق ٤ لكن الجهود التي أقامت ...ه مدرسة ، والتقى عليهــــا منظمات وجماعات لاتحصسي سببارك الله بها ٤ وترجسو أن يكرمنا الله بعودة الخلافـــة الراشدة التي هي بن اهداف اتحاد علمساء باكستان ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله .

وبلك و هاب المتناصرات بالعر الراس لجمعه الإسلام أيحماك .

وقد أم المحامرة عد كمر من المعدي وعلسه

السمورسية المحدورة للدوس الدال العقدية

ا را الدي م م سال وحسب السلو ، عقد ساد المدور حوس الود و إدب وسعه الاس ، وسلم السور مطلح في هذا المدد سسر مدسع لمدادس ، وهو مطلح

و سمرت و المحمد الدسد بوسف ه

مار المعامر والصوائد ، وتحدد مصادر المعربة في المعددة و سريعة والدين ، كيا لحد منهسج تدول المال والصلة في المنصور والنهم ،

الكان والسيد

1 — ا — بعث رسول الله على الله عليه وسلم في عصر قد انطبست فيه معالم الايسان بالعق تبارك وتعالى : فالمرب يعنقدون وجود الله وانه خالق الكون ومنزل المطر ، ولكن هذا الآله في نظرهم لا يستطيع اهياءهم بعد الموت ، وليست له فاية من خلل الناس عبر هذه الدنبا التي خلتهم فيها فليس هناك قباية ولا حساب ، ثم هو الله كملوك الارض يتوسل الهيه مسسن أجل الزرق والمطر ، والنصر على الاعداء بكل هيب عنده كالملاكة والمسالمين ،

ب سرابسا النصاری نقد درس دینهسم المقل ، ولم بین علیه الا افراد قلائل ، وابا الكثرة الفالیة نقد اهتقدت ان هیسی هو الله او این الله سنمالی رینا مبا یقولسون سوجعلوا منامهم ورهباتهم اربابا بنفسلون اقرائهم فی كل شهد ، ولم خالف نلك تصوص الكتاب عندهم ، ورفعوا السالهین منهم الی منزلة التقدیس والتالیه ،

راما اليهرد نقد خالوا في تشبيه الله بخلقه ونسبوا اليه كل القبائع التي تنسب السبي البشر من الكلب والبخل ، والنفلة ، وعسم العلم بالمستقبل .

د _ وق بلاد غارس والهند مائت غليفات كثيرة كل غلسفة تصور معبودها بصورة تروق ف مثل قائلها :__

هـ فظسفة نادت بالهين المالم: السه النور واهر الظلمة وزعبت صراها بينهما ودعت الناس الى مساعدة الله المعى والنور بالسمال النيان لينتصر المى على الباطل .

و - والسفة نادت بخائل للكون يجب مسلى
الانسان از يجاهد نفسه بصنوف من المجاهدات
هتى يخى به ويلتمل به > ولا تنسسخ روهه مسرة
للآية بعد المرت الى هذا المالم ، وفلسفة نادت
بالرجود الكلي لذات واهدة تعددت وجوداتها بتعدد
مضاتها ولهج الشعراء والكفاب من القرس بهب
هذه الذات التي تترادي لهم في كل ثوره > ونظهر
لهم في كل موجود ،

ل -- وفي اليونان ظهرت فلسفات كلية نادى معظمها بفائق فلكون مسبوه واجبا الوجود أو ملة للمثل عنه نشأ المالم وصدر » ولكن هـــــــده الفلسفة وتقهد عاجزة أمام الفاية والهدف الذي من أجله غلق هذا الفائق الكون والمهابية الني يسير اليها الفاس .

ا حركل هذه النفسفات السابقة كانت محاولات بشرية غمرفة الغبب وما وراد هذا المالم المشاهد، وبديهي أن تتنهي هذه المعاولات البشرية بالتشارع الفريع أذ لا سبيل التي معرفة الغبب الا الظن والعدس والتغبين .

٢ -- بعث الله رسوله معبدا صلى الله عليه

بقم الأستاذ عيد*ارجن عبدا*لخالق

وسلم لرشد كل اولئك الحياري الضالين السي التي من اهلها خلقهم ، والغابة التي البهـــا

 وقدم وسول الله صلى الله عليه وسلم للناس الدليل الكامل على أنه رسول من الله تبارك وتمالي يأتيه الوهى من السماد عقال لهم هذا كلام الله اقرؤه عليكم وان لم تصدقوني عاتوا يسوره

واهدة من مثله .

ه ... وكان على الرسول صلى الله عليهوسلم ان يواهه كل هذا الركام من الإنكار والمقاتسد والمذاهب والفلسفات وأن يقيم الحجة والبرهان على نسادها جبيما وصعة ما يدعو هو الناساليه. وكانت المركة المقائدية .

٦ ... وتركزت هذه الحرب عول أصلين اثنين يتمرع متهما غروع كثيرة :

ا ب غالاصل الاول هو توهيد الله وهده وهسدًا يعس أن الله المالق وهده ، المبود وهده ، الذي لا يشاركه في صفاته وافعاله أهد سيعانه وتمالي ، والذي يتصف بكل صمات الكمال والجمال والحلال ، وينتغي هنه اضرار ذلك .

ب _ والاصل الثاني هو نوهيد الطريق اليه فلا يمكم في شؤون القاس غيره ، ولا ينقرب البسه الا بما شرع هو سيمانه ونمالي وكان هذا هــو معنى « لا الله الا الله محمد رسول الله » علا اله الا الله الاصل الاول ومحبد رسول الله الاصل القائسي .

٧ _ ولقد توزع رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذين الاصلين :--

ا _ قاما المشركون من العرب فقالـــوا : « أهِمَلُ الآلَهَةُ الْهَا وأهدا أن هذا للتيء مجابٍ » وقالوا من الهنهم: ﴿ مِا نَمِيدِهُمُ الْا لَيَقْرِبُونَا الَّي الله زلتي » وقالوا عنهم انقباء « هؤلاء شحماؤنا عند الله 🛪 .

وكان رد الله تبارك وتمالى : « قل لو كان سهما الله الله السندة ١١ ٥ ١١ و الذين تدعون من دونه ما بملكون من قطمير » » « قل السب الشفاحة جبيما ال

وعلى الاصل الثاني قال تمالي هاديا تشريمانهم الماطلة في الملال والمرام والتقرب : « أم شرعوا لهم من الدين ما لم ياذن به الله » 115

به ... وابنا البهود والنهاري نزعم كل منهم ان طريقه هو الصواب وأن معبوده هو المعلى ، وان الجنة خالصة لهم بن دون الناس فكان ردالله تبارك وتمالي :ـــ

« قل ان هدى الله هو المهدى » ، « قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبيكم الله ٧ .

والقرآن كله بيان لجهاد الرسول صلى الله عليه

ربهم وخالقهم سبحاته وتمالى ، وليعلمهم المكهة يسرون . والمهج والطريق الذي يعبه اللسمه لعباده ويرضأه لهم .

وسلم مع هذه الطوائف الثلاث في شبان هذبسن الإصلان .

A _ وابن بالرسول صلى الله عليه وسلم رجال اختصوا ينهن الله فلحبوه وآثروه على كل شيء واحبوا رسوله صلى الله عليه وسلم واغتسدوه بارواههم والمسهم وبالفواق بتابعته وطاعته ه وفي تأزيه الله وتقديسه وعبادته ، ونعققوا بهلين الاصلان ، وقابوا بهما شير قيام هني ألني عليهم الحل سبمانه وتمالى في آبات كثيرة من كتابه . بن ذلك قوله جل وعلا : ...

الا معمد رسول الله ، والذين ممه اشداء على الكفار رهباه بينهم نراهم ركما سجدا يبتغون فضلا بن الله ورضوانا ، سيماهم في وجوههم بن أثر السجود » الآية ورضى عنهم سبحانه ورضوا عنه وعرفوه حتى معرفته وقاموا بدينه لخسج قيام ،

والتي عليهم رسوله عملي الله عليهوسلم فقال:

« غير الناس قرني ثم الذين يلونهم تسم المنيسن بلونهم » وشبهد لافراد منهم بالجنة والفضل وكان بن هؤلاد ابي بكر الصديق رضي الله تمالي أنه الذي قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا وزنت بالامة فرجعت ٤ ووزن ابو بكر بالامة ــ لست فيها ــ فرجع ــ ووزن همر بالامة ــ

وقال « او کان نبی بعدی اگان میر » وقسال لللل : « أني سبعت دف تعليك بن يدى ل الجنة» ونحر ذلك كلع جدا ،

ئىنت قىها وأبو بكر ــ فرجح »

٩ _ ومع ذلك فقد حرص رسول الله مسلى الله عليه وسلم طيلة هياته على بقاد اهسلي التوهيد « لا الله الا الله معمد رسول الله » نقين سانسن . فها كان بسمع بنانا بخيش هنين الاملين واو من اهب الناس لديه وانرهم عنده صلحيي الله عليه وسلم .

. ومن الإدلة على ذلك :...

ا ... انه راى برما ما ببد عمر بن الفطاب رغبي الله هنه ورقة بن التوراة وكان عبر قسد اعجبه ما عبها فقضب رسول الله صلى اللـــه عليه وسلم فضبا شديدا وقال لعبر : « اهذا وأنا بين اظهركم ، لقد جنتكم بها بيضاه نقية !! والله او أن موسى هيا لمنا وسعه الا أن يسعني " ول هذا المديث من النقه :

اولا : أن الرسول أستمهب أن بيدا الاعتداء بضر القران وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وهو ما زال هيا . وبن مقتضى الابمان بالكنساب والسنة أن يعتقد أن الهدى فيهما وهدهما ،

وثانيا : أن الرسول قد جاء بالدين نقيا خالصا لم تشبه شائبة من تغییر او تبدیل او تحریسف والمنحابة يتلقونه لمضا طريا خالصا ء فكيسنف ينصرفون ويهندون بما شابه التحريف والتبديسل والزيادة والنفص .





• الاحسان الى الوالدين:

الاحسان هنا يكون بالطاعة الكاملة والبـــر العظيم • وهذه بعض الامثلة من البر العظيم : ١ ــ الاجتهاد في الدراسة أن كنت طالبا وتقديم كل عون مالي لهما أن كنت عاملا • مانت ومالك لابيك •

٧ — لابد أن يلمس منك الوالدان معاملة جديدة رفيقة رحيبة ، وأهتماما بكل ما يهتمون هم به ، وقضاء لجبيع حوالجهم مهما كانت من الامور الصفيرة في نطـــرك ، ولا تحسين أن اهتمامك بشعائر العبــادات وبالنشاط الاسلامي العام فحسب يكفــى لتحوز رضاء الله أولا ثم رضا الوالدين ثانيا ! بل أقال من النشاط الاسلامي العام في سبيل أرضاء الوالدين ، فاذا حدث الرضا فسيعطونك الفرصة كاملة وأذا لــم يحدث الرضا فأنت مطالب باعمال الفكر وزيادة الحهد ــ وعلى مــن حــولك أن يعينوك ــ لتحقيق الرضا ،

س حذار من التصور الفاسد بال البر الواجب هو الانفاق المالي محسب وتذكر قسول الله تعالى ٥٠ (و أن جاهداك على أنتشرك بي ماليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا) وأين المجاهدة عملي الشرك من مجرد عدم التعاطف أحيانا مع صور النشاط الاسلامي الذي تعارسه !!

• الاحسان إلى الأولاد:

الاولاد بنين وبنات في حاجة مع الرعاية المادية الطبية التي يقدمها الناس عادة لاولادهم الى رعاية اخرى معنوية وهذا ما يغنل الناس عنه غالبا و والرعاية المنوية اذا كانت هامة بالنسبة لكل الناس فهي للدعاة الى الاسلام أشد

كيف يكون الإمسان الامسان من مولنا مولنا

أهبية حيث يعيش الاسلام غريبا في مجتمعاتنا الحالية و هده المثلة من صور الرعاية المعنويه: ١ ــ أحرص على جلسة توجيهيـــة أسبوعيـــة لجميع الاسرة ٠٠٠ يتنوع التوجيه نيها م قرًّاءة في القرآن الكريم (بين تمريـــن على التلاوة وبسين شرح موجسز) • أو تراءة في السنة (من رياض الصالحين مثلا او محتصر صحیح مسلم) او قراءة فسي سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم أو مجرد مناقشة جادة حول موضوع أو عدة موضوعات مثارة ولها أهبية خاصة بالنسبة للاولاد • وأرجسو الانتباه ان الاكتفاء بالتطيقات السريمة العابرة خلال الحياة اليومية الاتغنى عن تلك الجلسة وذلك الحديث الرمسين لمناقشسة الموضوعات المثارة بصورة جادة وشالمه . ٣ ــ دع أولادك يشاركون قدر طاقتهم فــــــى أهنمامك • فحدثهم عن آمالك و آلامك وعلُّ مشكلات المجتمع الذي يعيشون نيه • بل

اهمامك و محديهم عن المات و الامك وعلى وعلى مشكلات المجتمع الذي يعيشون فيه و بل حدثهم أيضا عن تحاربك الخاصة _ بما يناسب أعمارهم _ وعن تاربخ العمل الاسلامي في العصر الحديث و مخيمات شبه كشفية

- رتب للاولاد رحلات ومخيمات شبه كشفية تضم مجموعة من أولاد الاصدقاء • فان توفير الجو الجماعي الطيب أعاون على اعطاء الروح والمشاعر التي تثبت التيام الدينية والحماس لدعوة الناس الى الحق والخير • هذا فضلا عن ممارسة كثير من التيم والآداب خلال الرحلة أو المخيم •

- أصطُحب البنين دائها لصلاة الجهاعية بالمسجد واصطحب البنين والبنات لصلاة الجهعسة لسهاع العظة المؤثرة ، ولصلاة القيام برمضان للانصات السي ترتيل الترآن ولصلاة العيد ليشهدوا الخسير وجهاعة المسلمين ،

وثالثا: أن موسى بنفسه الذي نزلت عليه النوراة لو أنه هي موجود لكان اللازم في عقه هو متابعة الرسول صلى الله عليه وسلم وتسرك شريعته التي بلغها للناس.

وهذا المعديث اصل في بيان منهج الكنساب ، والسنة وأنه لا يجوز لاحد ان يهندى بعلم يتربالى الله ويصلح النفس غير الذي بعث يه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى أو كان أصله مسن شريعة منزلة على أحد الإنبياد الصابقين .

ب _ والدابل الثاني ان رسول الله هسلى الله عليه فكان الله عليه وسلم مسمع غطيبا يفطب بين يديه فكان ما قال : « من يطع الله ورسوله فقد رشد ؛ ومن يعصهما فقد طوى » مثال له رسول النسبه علي الله عليه وسلم « بلس غطيب القوم انت » « قل ومن يعص الله ورسوله فقد غوى »

عبدا الغطيب قد قاطعه رسول الله صلى الله عليه وسلم > وقبح قوله أمام القاس والسبب أنه جمع بين الله ورسوله في ضمير واعد ١٥ ومسسن يمصهبا ١١ فابره الرسول صلى الله عليه وسلم بأن يعبد نكر الاسم الظاهر لله ولرسوله عنى لا مقل ولو من يعبد أن منزلة الرسول كمنزلة الله عز وجل ، وهذا الحرص من الرسول صلى الله عليه وسلم دليل على وجوب صون جناب نوميسد, الله نبارك ونمالي صونا كاملا ، ووجوب التعريل النام بين ما يجب لله عز وجل وما يجب لرسوله صلى الله عليه وسلم .

م - والدايل الثالث ان علمان بن مظمون رضي الله عنه وكان من طيار الصعابة با توضيي وعضر عنده الرسول صلى الله عليه وسلم سمع الصحابية الجليلة أم الملاء تقول : تسهادني هايك اباً السالب أن الله قد أكريك !! فرد الرسول صلى الله عليه وسلم قائلا : وما يدريك أن الله قد اكريه !! وكان هذا تنبيه عظيم من الرسول لهذه الصحابية بالله قد حكبت بحكم غيبى وهذا لا بجوز لأنه لا يطلع على الفيب الا الله عز وجسل ه ولكنها ردت قاللة : ــ « سبحان الله يا رسول الله أا ومن يكرم الله اذا لم يكرمه ! أي اذا لم یکن عثبان بن مظمرن رضی الله عنه مین یکرمهم الله تبارك تبارك وتمالى قبن بقى منا عنى يكرمه الله تبارك وتمالى ، وهذا رد في غاية البلاغية والغهم > ولكن رسول الله صلى الله عليه ومثلم رد عليها بما هو أبلغ من ذلك هبث قال لها : والله اني ارسول الله لا ادري ما يفعل بي قدا ١١ وكان هذا تهاية الابر وهسمه فالرسول بنفسه وهو من هر صلوات الله وسلامه عليه يجب أن يظل غالما

مترقباً لا يعلَّر الأفرة ويرهِو رهبة ربه » وهنسا وصلت أم العلاء إلى الحقيقة الشرعية المظيمة مقالت : « والله لا ازكي بعده أحدا أبداً !! »

وهذا الاصل بقرر في الشريعة في ايات واعلايت كلية بنها قوله تبارك ونعالى :... ١١ الم تر الى المنين بزكون انعسهم بل الله بزكى من بشاء » ولا بظلمون فنبلا » انظر كبف يغترون على الله الكتب بظلمون فنبلا » انظر كبف يغترون على الله الكتب » لا لبس بلبانيكم ولا اماني اهل الكتاب من بعمل سودا بجز به » ولا يجد له من دون الله وليا ولا نمين اهل الجنة ونهن شميه المغتار » وكان هذا ودا على البهود المنين قالوا بن نهن اهل الجنة لاننا اتباع بمن الله المغلس للشر من خطئتهم » وردا اسما ابن الله المغلس للشر من خطئتهم » وردا اسما ابن الله المغلس للشر من خطئتهم » وردا اسما على المسلمين الذين قالوا بل نمن اهل الجنة لاننا انباع رسوله معبد غانم الرسل والمرعدين غلفير ممالى ان المجنة ليست بالاماني وانها يللمبل المالح وان من عمل سودا بجز به ولا نفعه نسبته »

وجاد أيضًا في العديث الصحيح « مِن مَالَ أَمَّا فِي العنة مهر في اقار »

د مه والدليل الرابع أن رجلا جاد ألى الرسول صلى الله عليه وسلم فقال له 10 ما شاه الله وشكت كا مثال له صلى الله عليه وسلم : اجملنني لله ندا !! قل ما شاء الله وهده ، فجمل صلى الله عليه وسلم المشبئة لله وهده حتى بعله المسلمين أن لا مشبئة لاكله مع مشبئة الله نبارك ونعالهي .

ه _ واما الدليل القلبس فهـــو أن بعض المسعابة رضوان الله عليهم مروا في الناه غروجهم الى هوازن بعد فنع مكة على شجرة كان المشركون بمثنون عليها سيومهم طانين أنه من فعل ذلك هائمه النحر في معاركه مع المدو مقالوا : يا رسول الله الحمل لما ذات الواط . أي شجرة ينوطون بها اسلمنهم مقال لهم الرسول صلى الله عليه وسلم :...

« قاتم والذي نفسي بيده كبا قال بنو اسرائيل الرسى « اجمل تنا الها كبا لهم الهة !! نبيسن معلى الله عليه وسلم أن هذا من عبل المشركسين وان مشابهتهم في هذا شرى بالله تبارك وتعالى اذ طلب البركة والنصر من لحي الله عز وجل شسرك به تعالى .

ال حدوالاللة السابقة كلها لبيان أن الرسول ملى الله عليه وسلم ما كان ليسمع بناتا بخدش الاصل الاصيل إلى الإسلام وهو نوعيد الله عنز وجل والقول عليه بلا علم . واخذ الهداية مسن

غےہ سیمالہ وتعالی وغے رسولہ صلی اللہ <mark>د</mark> ومسلم ،

11 ــ وقد سد رسول الله صلوات اللـ وسألمه عليه بأب العرافة والكهاتة وادعاء عل القيب واخبر صلى الله عليه وسلم ان جدعـ فلك كافر وأن من صحل عراما أو كاهنا مقد كفر إ انزل على محمد عملي الله عليه وسلم وللك سئل صلى الله عليه وسلم عن العرافين غقسال ۱ لیسوا بثیء ۱۱ هکدا بنفی قیمتهم ونحتبرهم فا له اصحابه رضوان الله عليهم ولكنهم يخبرونني اهيانًا بالأمر فيكرن كبا قائراً !! فلفبرهم الرسا صلى الله عليه ومنلم أن الشياطين تركب بعضم بعضا وتصل الى العنان وتسمع الملائكة تتكل بالامر من آمر الله تمالي فيتعلمونه منهم ضره الله عليهم الشهب فيلحقهم الشبهاب احياتا فيحرة واهيانا بلقون الكلمة الى من هو أسط منهم أ التبهاب فيكلب الشيطان مع هذه الكلبة مالي كلبة فللك نصدق اولياه الشياطين من الإنس مو ولكنهم يكنبون كليرا .

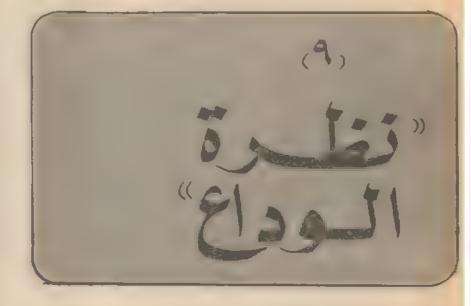
۱۱ - ولما شكه المسماية في ابن قطن اليهو الذي كان يسكن المدينة وظنوه المجال الذي ها منه رسول الله على الله عليه وسلم واله الرسول معه جباعة وزاره في منزله قال لللمسول معتبراً: لقد لهبات لله خبلا !! وكالرسول قد المغنى فينسه «سورة المدان» في الرسول قد المغنى فينسه «سورة المدان» في الرسول عما في نفسه فقال عدو الله «هو الدن الرسول عما في نفسه فقال عدو الله «هو الله ومرتبطع أن يكبل الكلمة فقال له رسول الله كرنك كاهنا تنصل بالمجن ، ولذلك قال له رسم كرنك كاهنا تنصل بالمجن ، ولذلك قال له رسم الله عليه وسلم كيف درى !!! قال باتب الهبات مادق وكالبه ، اي تأتيه الهبار من الشيط الميانا وكالبه ، اي تأتيه الهبار من الشيط الميانا وكالبه الهري عقال رسول الله الميانا وكالبه الهري عقال رسول الله الميانا وكالبه الهري عقال رسول الله

ول هذا المعيث بليل على ان الشيطان مـ
المكن ان يطلع على ما في نفس المؤمن ويغبر ولا
من الانس ، واننا ملسورون الا نصيل مــــ
الفيب الا ما اتانا من طريق الله ومن طريق رسو
صلى الله عليه وسلم غقط .

17 - وكل هذه الادلة التي تكرناها وفيرا لا يحصى انبا كاتت الثبت الجاتب المقالدى الإبهات في دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وبيان المقبدة والايمان بالنبيب مصدره الله تبارك وتعال واقه لا يجوز إسلم بناتا أن يفتح مصدرا الهسمال للنبب ينلقى هنه وأن من غعل ذلك فقد طرح مالابمان بالله تعالى .

(للبحث صلة)





الوجوه تطـــوها كآبة ، والنفوس يملاها الحسون ، فالحبيب اقعده المسمرض ، الحبيب الذي هو أحب اليهم من انفسهم وأموالهم وأبتائهم وعشيرتهم، كيف لا وهورسول الله صلى الله عليه وسلم اللي الزمهم الله طاعته ومحبته ك وحمل ذلك هو الطريق السي الجنة ، لذلك كانت مفاحاة كم ة لهم أن يسروا رسول الله صلى الله عليسه وسلم في يوم الاثنين يكشف ستر حجسرة عائشة حيث كان يقيم فيمرض موته ، فينظر اليهم وهـــم صفوف في الصلاة ٤٠٤م تبسم بضحك ، وكان وجهم مشرقسا منيرا ، كورقة مصحف ، يقول راوي الحديث: « ما نظرنا منظرا كان أعجب البنا منوجه رسول الله صلى الله عليسته وسلم حين وضح لنا » بسل أن رؤية الرسول الحبيب كادت تغتن اصحابه المحبين فيتركون

الصلاة ، وظنوا أن الرسول صلى الله عليه وسلم شغي من مرضه ، وأنه سيخرج اليهم ليومهم في الصلاة وبعود اليهم ولذلك أراد أبو بكر أن يرجع ليكون في صف المامومين ظانا وسلم سيخرج كي يؤمهم ، لكن الرسول صلى الله عليه وسلم الرسول صلى الله عليه وسلم أشار اليه أن يستمر في صلاته ثم دخل الحجرة وأرخى الستروني من يومه ذاك م

لقد كانت تلك نظرة الوداع يلتبها الرسول صلى الله عليه وسلم على أحبابه وأتباعه الذين فقد رآهم صغوفا منتظمة ، فقد رآهم صغوفا منتظمة ، يعبدون ربا واحدا ، ويتجهون الى قبلة واحدة ، خلف أمام واحد ، لقد بارك الله في جهده وعمله فاينع وأثمسر ، فالان ندهب الى ربه راضيا سعيدا)

ممد بلغ الامانة وأدى الرسالة نعم لقد بارك الله في جهاده ودعوته فأخرجت رجالا ا لا كالرجال وقادة لا كالقادة ، وعلماء لا كالعلماء ، وصدقوا قول الله فيهم ﴿ كُنتُم خَيْرُ أُمَّةً أخرجت للناس) 🕟 وكم يسعد المرء في أخبسر لحظات العمر ، أن ينظر وراءه نظرة سريمة فيرى حيياته مباركة ، مليئة بالاعمال الخيرة، حافلة بالصالحات ، ويسترى رجالاتربوا علىيديه، فأصبحوا مشاعل هداية ، ودعاة حق . اذا أراد الدعاة أن يعرفوا مدى نجاحهم وتوفيقهـــم فليتصوروا أنفسهم في آخسر لحظات الحياة ولبتأملوا كيف

يكون حالهم أ ايكونون سعداء عند ذاك ام اشتياء أ

كثيرون هم اللاين يخدمسون انغمهم في الحياة ؟ ويظندون أنهم على جادة المسبواب ، وبخدعهم الناس بثنائهم عليهم اذ بوهمونهم بذلك لانهـــم في الصدارة ، ولكن عند لقاء الله بنكشف الغطاء ، ويعلم الناس الحقيقة ، ويندمون على أضاعة الحياة فيما لا يجدي ، وقليل أولئك الذبن يفرحون وهمم ينطرون وراءهم فتطالمهمم أعمالهم الحيرة الوينظييرون أمامهم فيشتاقون الى لمــاء الله رافيين فيما عنده (ان الذبن قالوارينا اللهثماستقاموا تتنزل عليهم الملائكة انلاتخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنسة التي كنتم توعدون . تحسين أولباؤكم في الحياة الدنيا وفي الاخرة ولكم فيها ما تشتهي انفسكم ولكم فيها ما تدعون نزلا من غفور رحيم) .







الاستاذ الموددري مذيع بيباناً .. حول مؤتمرالقمة الأرسلامي

فضايا بالعنة الأصمية طرحها المودودي أمسام المؤتمسر

كت موفد" المجتما!! لى مؤتمر لاهور

اذاع السيد أبسو الأهلسي المودودي مؤسس ورائد الجماعة الاسلامية السبي باكستان هذا البيان اثناء انعقاد مؤتمر القمة الاسلامي بلاهور "

بلغي فادمها مره ثابية الاسلابية ال
بلغي فادمها مره ثابية في مكان واحدد
الإسلابية في الوقت الماضر . امسا
اللقاء الاول فكان قد ثم بينهم فحسى
الرباط بالمغرب المربسي علم ١٩٦٩م
متب هادت اهراق المسجد الاقمى .
وهذا هو اللقاء النانسسي للرؤسساء
والم رابي ان نجاع مؤدم القمةالاماني
يكمن في ان يستعرض هؤلاء القسادة
ما يلي من المشكلات والقلمايا بلغلامي
وجنبة وقد قسينا نلك المتكسلات

القاعبة الاولى تتملل بقضيانطين التي هي ملى رأس القضايا في المالم الإسلامي ، والناهية الثانية نتضبسن المسكلات المامة التي تمانبها الدول الإسلامية ككتلة ثالثة تتصدد فسسى الاسكار والإهداف ، والتي بدون هلها

لا نبرز الى الوجود وهدة قرية الدمالم ومعمودة الننائج . وفيما يلي نتساول بالبيسان كلنا التاهينين من المسائسل للدراسة والحابل :

قضية فلسطين

ان المفارضات التي تكرس البوم في السعيد المالي لا نتجاوز هاولا مؤفئة وانتقالية بينا المنصية هي تضية تحرير فلسطين من سيطرة البهود المنتصبين كليسا من الميش في علسطين على البهسود الذين كقوا يعيشون غيها قبل صحور من المفارج بعد علم البهود الذين جلبوا الان او هلجروا البها (ولم نتوقف بعد ومن المهلوم تاريخيا ان البهرد جعلوا

وطن شنعب يعيش فيه بنذ الأف مسن السنن وطبهم القومي يوسائل المديد والقار لم حواوه الى « الدولىينية القرمية » ثم شرهوا في تفقيد سلسلة غير متناهية من المطلبع الترسميسسة المدوانية لبسط الاهتلال على الاراضى المجاورة . بل كتبوا على بريانهم عليا اسماء البلسدان التسى يريسدون ان يجملوها عريسة لمدوانهم وحوانوجود دولة معدية كهذه هي جريبة بنصبهاء وغطر على السلام المالي وويتعرض المالم الاسلامي لهذا الغطر أكثر مسن غيره لكون مقدساته الاسلامية هسدفا غطابمهم الاجرابية . اذن لا نستطيم أن تتحيل كبان هذه الدولة الماشية ربجب اعتاؤها ۽ ريجب ان يؤلف مين سكان فلسطين انفسهم دولة ديبقراطية تبثلهم وتبثج السكان البهود القدامي نعس العقوق التي تبنع السكانالمرب والمسيعين ، ويجيان بطردالمنتصبون المجرمون الذين دخلوها من الخسارج وجعارها وطنا توبيا لهم اولا تسمم دولتهم القرمية .

وليس بن حل معقول وسليم ماعدا



هذا العل . أمينا أمريكا التي بتدمع وراء بابيد المعصبين بمدان وصنصبت غنيدرها رهنا في الجنهم ۽ واللهكيت حربه كل بندا بن بناديء الإهسالق عد أن الأوان لأن بندرها حينم المليس في المالم بصراحة بأن موعمها هــــدا اذا استير في شياعيه مانها ليس بعد على وهه الأرض عردا بن المسلمسين تصور في صدره أدمي دره من السنة الحسية بجاههما عاوعلتها أن نفسرر بنصبها الى أي بدي هي بنيائني مسع اسرائيل في جنهاويانندها! أما الإخوان المرب مانهم فد حربوا في الحسيرت المربية الاسرائيلية الاخترة من خاتل استجدامهم سلاح مقاطعة المسرول المرس لامريكا ومريدور في علكها حربوا كنف أن التصابين بين العرب والمنلبين تجعل المربكا وخليفاتها يتفكر أق هسدا الباب بحينة .

مضيه القدس

وعصده المندس لسب مَمية بعصلة عن مصده طبيطين ، كما أن طبيطين اراس عربية لابحق لمح الطبيطسين

ان بسيطروا عليها كذلك القديريديية اسلامه بحية وكل المراح بوضع القدس بعد بسيطره النهود او بعمله مديسة دولية او بوضعه تحت بطام حليط من بلاديان كل المراح بتضمن حانيا . واذا يلك الدوايد مرمومن بناسيا . واذا إلى الدوايد مرمومن بناسيا . واذا واد المرائيل الم اوامريكا او روسيا او الدولة اهرى بمح وضع القسدس الاسلامي مان مسلمي المالم بمسرون هذا القرار احراء مماديا بصطرفهم

قضيه كشمير وباكستان السرقية

ولا تحتلف وضع كشمير المحلة عن وسع طبيطين ، الهسيد تواصل اعتداءاتها ومؤامراتها لسعق الشعب الكشميري المسلم ، وقد أن الاوان لان بنال منطقه كتبيير الاسلامية الاستقلال وأن مسلمي كشمير بتوعمون الموم من عادة المالم الاسلامي أن يدرسوا خلا حاسما لقصية كشمير المحتلة ثم بمملوا على تطبيعه ، كما أن من واحيد رؤساء

الدول الإسلامية وبلوكها أن يعبلواعلى أزالة المعدوات الهيدي في باكستسان الشرقية . أذ أن هناك الأما مؤليةين المسلمين في باكستان الشرقية بعرضوا للمدوات المهددي الماشم ، وهيسطرون أن تعدم من بحالسب المهددوس الوحشيين ، ومنا لاشك مه التالمين الشرقية لم ينالوا حربة أو استقلالا بل تحولت بلادهم دولة معتلة أسبوا هالا من الإمارات التي كالست تميش تحت وصابة الإمكليز اناماحيلالهم شيمة المارة الهيدية .

وهذوا الان التلصة الثانية مستن البحث وهي التي تختص بالقضابا الماملا التي يدعو المؤيير الإسلامي الى وقعات طويلة للدراسة والنابل . وسيق ان عرضت هذه الغضابا وحلولها علسي المسؤولين في العالم الاسلامي اكتسر من مرة ، ومنها ما بال نعض خوانت البطنيل ل هذه المرم الا أنها قيير كاصة ولحم ممالة ، ومن الواصبح الثا لانسمهدم بكوس وهدة من السندول واللنعوب الإسلامية عصبت ، سبل بواهه قصابا حقربة ذات الاهيسية المالمة ل المالم الإسلامي بعبر الي خلول خاسبة لا ببكن الوصول النهسا الا تجهود الدول الإسلامية المكانفة. واريد لعت الإنطار الى بلك القصايسا الشبركة البيشقي بدايظرا لاهبينها _ بأملات طويلة من قاده المال__ الاسلامي رهاء أن بجالتهم البرمسق لانجاد جلولها العمالة .

ضروره انماش الحضارة الاسلامية

تحب على الدول الاسلامة اريكرس _ كل دوله في هدودها من المعمارة الاسلامة وتشبطها بعد واهلام . بعن بواحه السوم احظارا جسمه في المضمار الخضاري وند نقب الساعة لقيمي مقومات الحصارة الاسلامة والقم الاسلامة وانتما المحارف من المصارات الكامرة ألى تعرو الملاد الاسلامية . وان الحصارات الكامرة قد انارب في مهدها الشكالا منوعة من المساد الاحتمامي المات المطاعي المات المات الواعية عنها . وهيل المنت المطاعة الواعية عنها . وهيل المنت المطاعة الواعية عنها . وهيل المنت المطاعة الواعية عنها . وهيل المنت المنت المات الواعية عنها . وهيل المنت المنت المنت المات الواعية عنها . وهيل المنت المنت المنت المنت المنت المنتارة ا

وهل نصر على الوتوع في نفس الهوة من الهلاك والدمار التي وقعت فيهسا أمم العضارات الكافرة !

وضع نظام مشترك ومنزن للتربية والتعليم

أن مشكلة نظام التمليم والتربيسة من أهم المسائل التي تتخبط غيها الدول الاسلامية خبط عشواء . والامر يدعو الى وضع سياسة مشتركة في بابها . والذي نشاهد في الدول الاسلامية البوم هو أن كل دولة منها يطبق فيها نظامان للتمليم والتربية متمارضان متعاربان: نظام قديم لا يتناول المعارف الحديثبة أبدأ . ونظام عصري يخلو من الملوم الاسلامية الى هد كبر بل بصـــرف الدارسين عن جادة الاسلام . غهذان النظامان المتساكسان تنشان في المالم الاسلامي جيلين تمارض عقلية كلرواهد منهما الاغر . وتخلقان في الشعسوب الاسلامية صراها خطعا ، واشتفالي ذلك المرسسات التربوية التي تديرها الجمعيات المسيعية وهي تنشىء غسى المجتبعات الاسلامية منصوا للثايصلع لان يكون اداة طبعة نافعة للقيوي الاستعمارية . وعلينا ان نقضى علسي نلك الفرضي في مجال التعليموالتربية ونجل التعليم الاسلامي في سائر نواهي التمليم والتربية محل الروح في المروق نعم ، لنا أن نستفيد من المغرب في عدود البعوث العلبية والتقدم التقني اما هارم الانسانيات غنهن نعتل غسى بابها مركز الاستاذ للغرب لامكان التلميذ

صناعة الإسلحة الحربية

ان مناعة الاسلعة العربية هي بالنسبة لنا بسالة بمستمجلة ومهسة جدا ، وعلى الدول الاسلاميسة ان نستجمع كافة المكانياتها لكي تعليما بشكل يجملنا مكتفين بالذات في مجسال الدفاع ، أما المعاجة الى المبلسة المستبة لاقامة المساعة فان كملا من المعالية والكويست والعرال وإيران وإمارات المغليهوليبيا

والجزائر والدول الإسلامية الاخسرى المتنعة للبترول تستطيع توغيرها .واما الغيراء والمنبون فستطيع ارتبتقيمهم من الميان والمسين والمليا وفرنساومن الدول الإخرى الكثيرة . واما الابدي المالمة المتدية غان باكستان وتركيا الاسلامية الاغرى تقدر على توغيرها . كما أن الوسائل الاغرى كالواد المغام الاسلامي . ونظروا كل ذلك غان غادة المالم الاسلامي . ونظروا هذا الامر بجدية واحسان لا يصحب عليهم انجازه على مايرام .

ترويج اللغة العربية

وخلقا للجو المتلائم للوحدةوالنضاين بين المائم الاسلامي لابد لقا من انغميل على ترويج لفة مشتركة فيه ولاتصلع لفة من اللفات المسائدة في المالسم الاسلامي أن تعقل هذه المكانة الااللفة العربية و وعلى جبيع الدول الاسلامية ان تبدل جهودا منظيسة متماسكة لترويجها وجملها مادة اجبارية فيماسكة التعليم في كل دولة من الدول الاملامية مادية ومعنوية .

وقف الدعاية الممادية

يجب على كل دولة من الدول الاسلامية ابقاف كل شكل من اشكال الدعايسة المدية ببنها ، أن هذا الامر ينامسي الفلل الاسلامية والاهوة الاسلامية ، كما أنه لا ينتج الا هسالسر واضرارا مادية ومعنوية ،

مشكلة الحدود المتنازع عليها

یجب کل دولة من الدول الاسلامیة ان تنظی من دماویها ملسی اراضی شیئاتها ، وان تعزم مدودها کسل الامترام ،

نظام هسم النزاعات

على الدول الاسلاميــة ان تشيء بينها مؤسسة تقوم بسدور الوسيط او

بواجب المحكم في الخلافات التي تنشب بينها لكي تفوت بهذه الطريقة فسرص نشوب العرب المسافنة أو الباردةبينها نعم اذا جاز أن تقوم محكمة دولية في هيغ فكيف بتعذر على الدول الاسلامية انشاء محكمة اسلامية اكثر نزاهــــة من محكمة هيغ ، وهيغ هي مقـــر المحقاعي لهذا النوع من المحكمةبينها جمل الله سبحانه وتعالى مكة الكرمة هرما المنا ومقرا غطريا دائها لتعقيس هذا الفرض هيث تلمب غشية الله دورا غطريا لنعتيل مقتية الله

وكالة انباء اسلامية

لابد للدول الإسلامية من وكالسسة انباء اسلامية . والذي نشاهده اليوم هو أن المبلاد الإسلامية لاتعرف بمضها عبا تعاتيه بعضها الاغر بن ظهريف ومسائل بطريق مباشر . وانماالوكالات الاجنبية هي التي تتوسط لنقل الاخبار والقيام بالمواصلات بين البلادالاسلامية مع أن هذه الركالات يديرها اعداؤنها وغل مطامعهم ومخططاتهم . وقداتفؤت الاماتة الاسلامية بمض القطوات فسي هذا السبب في الفترة الاغيرة ولكسن الدول الاسلابية الاعضاء في الإبائسة الاسلامية لم تدفع التزاماتها . ويكلمة اخرى لم ينفذ هذا الاجراد بصور تجدية وبشعور انجاز الضرورة المتبتية , وتسامل: الى متى نبتى معتاهن الى وكالات انباء اجنبية يتقلفل في معظمها البهود كما يتغلفل القبل في الشعرات كبأ تعاول صرفنا من المرفة بالمقاتق وتقدم للمالم صورة مشوهة لنا تسيء الى سمعتنا ، وتنال من كرامتناويميها لا يرتفع لنا في الدنيا صوت . والماجة ماسة الان الى ان نهتم بهذا الموضوع من جديد ويصورة جادة . لاينقصنا خبراء الصحافة وانها ينقصنا الننتليم والامكانيات المادية .

تسهيلات النقل بين البلاد الاسلامية

ملى المكرمات الاسلامية ان تفقف من تيردها على تنقل المسلمين في الملاد

الاسلامية ، ولا شك في ان يعنى الدول الاسلامية انفئت بعض الاجراءات في هذا المضمار بموجب الاتمانيات المائلة ولكن المعاجة ندعو الى وضع سياسة مشتركة توفر التسهيلات في تنقل معلم بلد اسلامي في بلد اسلامي اخر ،

مسلمو أفريقية

يجب على الدول الاسلامية مسائدة المسلمين ف القارة الإفريقية المسوداء . غان هناك في قرب الربقية ووسطهسا المديد من الدول فيها افلبية اسلامية الا أن أزمة المكم فيها بيد المسبعيين. كبا أن المؤسسات المسيعية التبشيرية هي التي تختص بنشر ديانتها غيها. وهدمها من وراء التيشير ليس الا تخليد سيطرة الاقلية المسيعية عليها . كهسا ان القادباتين (او الاهبدين بموهب تمبيرهم) بداوا بنشس نطنهم في بعض المتاطل في افريقية وهدفهم ايضا مسن وراء ذلك انجاز مطامع القسيسوي الاستعمارية والوقوف في وجه الزحف الاسلامي فيها . بالاضافة الى ذلكان القوى الاستعمارية هربت بسلمسي اغريقية من التسهيلات في التعليسسم والتربية وهوات اغابيتهم في بمض المناطق الى الاقلية . ونظرا لكل نظك أن الدول الاسلامية اذا لم تبادر الى الاهتمسلم بأمور مسلمي اغريقية نغشي انتروح القارة الإغريقية من ايدينا . واذلك يجب على الدول الاسلامية ان تعطيي للشباب الأثريقي المطم المع للدرامات المليا فجليماتها بضافا الىالاهتيليات الاغرى في هذا الصيد .

التبادل التجاري

وموضوع النبادل التجاري كالسك بعناج الى دراسة قادة المالم الاسلامي ويجب أن يقر في هذا الاسان كبيسدا علم: أن لا تستورد من البلدان الاجنبية البضائع التي تتوفر في البلدان الاسلامية والحرب العربية الاسرائيلية الاخيرة اكت هذه الاحية بكل وضوح .خكما ان الدول الغربية وضعت مشروصا تلسوق الاوربية الاستركة كلك بلسرم

اقلبة سوق اسلامیة بشترکة ایفسا وبدون ما تلفی ،

حفظ الاغليات الاسلامية

يجب على سائر المسلبين الأفسسة بما يازم لعنظ الإقلبات المسلبة ودهمها ونقاسى الاقليات المسلبة ق الوقسست الماضر في عدة بلدان انراعا من الظلم والاضطهاد ومعاولات القضاد هسسلي كياتها . وليس بقاف علمي اهد مسا يجري على المسلمين في كل من. الهنسد والفاين وتابلنداواثيوبيا وتتسادوا مريقيا الجنربية وروديسيا وقبرص وبوريسا والصومال الغرنسي وبورنيو وزنجيسار وروسيا والدول الاشتراكية الاغسري. ونرى الجهود المبلولة لتزالة الكيسان الاسلامي في تلك البلدان واذابته غسي بونقة العضارة الماكية . وكل جهد تبلله الدول الاسلابية متعانفة ف هذا المضمار يكون غير مموان فتفيع الظروف

الطلبة المسلمون المقيمون في البلدان الفربية

نشاهد البرم ان الطبة اللبيسن يذهبون الى الغرب لفرض التعليسم بترك عبلهم على غاربهم . الأمر الذي يدفع مطبهم الى الصباد والانصبراف وينقد فابليتهم للبلائبة مسم السسروف المجتمعات الاسلامية . وأذا انتسات الدول الاسلامية بجهود متكاتفة جموعة كبيرة من دور الاقلبة في المن الغربية المغتلعة هيث ينزل غيها المطبة الليسن باتون من البلاد الإسلامية ، ويعيشون غيها هيشة جهامية ل جانب ، وغسي الجانب الاغر نتفا التدابع اللانهسة كتربيتهم تربية غلقية ودبئية غاتنا بذكك سوف ننقذ الكارة الكاثرة من الشباب المطم من الضياع والضناد ووتوههم غريسة الاهواء , ومن المجدير بالذكر أن الإمالة الإسلامية انفذت المديد من الإجراءات لدمم المظيات الاسبابيسة الاسلامية والطلبة المسلمين في انكلترا البر الذي يبعث على التعازل والتثميع والعامة تلع على الاستزادة بن هذا النوع من الاجرادات وتوسيع الاهتمسلم

بالشباب الاسلامي من قبل جميع الدول الاسلامية .

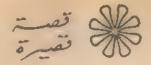
الاذاعة الاسلابية

يجب تعاوير الاذاعات في البلدان الاستلابية وتقويسة اجهسسرة البث ، بالاضافة الى تفصيص ساعتياوثاث منوان : صوت الاسلام ، وحسلاوة على ذلك على الدول الاسلام ، وحسلاوة المونيسيا الى المغرب الاسسى لرجمات المسلسلة لابكن اجبيع الشعوب الاسلامية في المالة المرفة باغبار الدول الاسلامية واوضاعها المعاورة واعدائها المحجدة في حينها وابكن لنا مقاومة الدعايات المسبورية التي تبت بواسطة الوكالات المنويية فد الشعوب الاسلامية

المصرق الاسلامي الدولي

اقتراح انشاء المسرف الإسلامسي الدولي اقتراح جيد . وذكن من اللازم ان يشمل هذا الانتراح جانبا المسر وهو الزاء الدول الاسلامية بايسداع أموالها في المسرف الإسلامي المالسين بدلا من أن تودمها في مصارف أوروبها وابريكا ، لكي تستقل هده الابوال في صالح الام الإسلامية بدلا مسسن استغلالها في المسالح الغربية . وكذلك يجب ان تقلم مؤسسة النقد الاسلامي يستقرض منها المسلمون لتنبيسية اقتصادباتهم ويستلفون بهسة من أمريكا واوروبا . كها بجب ان بيلل مؤنسر القية الاسلابي منابته الفاصة بماذا هسى ان يكون من هل هاسم لانقساظ الملاد الاسلامية بن النظام الريسوي وتزويج الاقتصاد الاسلامي اللاربسوي مكلمه ، لكن تتفلص الامم الاسلاميسة بن لمنة الربا التي روجها بينها اليهود باساليهم الماكرة ووسائلهم الموفرة و ولا سيبا المكومات التي تبسير النظام المرل بنفسها عليها ان نطن انهساء التقلم المعرق ق باداتها بدون ها تلقي

والفر معونا أن العبد لله ربه المالح



«و من ييسى الب یجیل کر مخرجاً »

ا مده كان مترددا في أمره ، منارة يتصفح كتسسابا ، وتارة اهرى يورع أرض غرنته جيئه وذهسابا عله ينخسماذ قراره النهائي سعصسيل اسيه عسلى اخرى ، ولكن ذلك لم يكـــن بالشيء السهل بالنسيسة له ٤ فالزواج كما قال رسول اللبيه صلى الله عليه وسلم تصسف الدين . وهو في هذه الســـن بحاجة الىالزواج حتى يجدمن يتوم بتدبير شؤونه وشسؤون والدته التي تقدم بها العسسسر فأصبحت لآ تستطيع القيسام بها کانت تقوم به غیما مضیمن تنظيف وترتيب وطبخ وما الى ذلك من شؤون البيت .

وامنيته الاخرى الني كانست تراوده مند صغره هي زيارة البيت العنيق والطواف حسول الكعبة وتتبيل الحجر الاسود ، وزيارة مسجد الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم والصلاة نىيە . احسىلام كانىت تراودە في القديم ولا تفيب عن مخيلتسمه لحظة واحدة . وها هي الاحلام تد أصبحت حقائق وما عليه الا ان يسرع الى والدته ــ تلك البي رمستكل من مقدملحصيدة

علها تسعد طعنها الوحسيد بحنانها ، وتسعد بفسهابالقرب منه ... اسرع اليها يعلمها بها استقر عليه من رأي ، فقد قرر تاجيل الزواج الى أن يتمكن من جهع ما يحتاج الزواج من نفقات وانهها سيهتمان نفسيهما بالحج هذا المام ، وسينفتان مالديهما من مال في التجهيز والسنفر للحج) مُردت عليه والدسية داعية له بالتونيق ، واعلمته أن كلا الأمرين محبب الى نفسها مهى تواتة كما هو تواقي السي الديار المتدسة ، وكذلك ممي تتبئى أن ترى أبنها وقد أصبح رجسلا له زوجسة واولاد ، خصوصا وأن سنهسا يتقديسة والموت لا ينتظره ولكنها اخيرا أقرت ابنها على رأيه ، مجهزا تنسيهما وأعدا العدة للسفر ،

ولحبس حظهها مقد تحركست القائلة حبن وصولهما لاتهاكانت بجلجة لاتنين نقسط 6 وسارت التاملة على بركسة اللسسه ، والكل يهنو تلبه كلما اتبلواعلى قرية او مدينة مستبشرين بأنها لم القرى ، خان لم تكن هي ، غلا شبك أنها مستقربهم منها .

ولم یکن کل با لاتوه بن نصب ومشقة وبلاء طول الطريسق وأخيرا نتدجاء الفرج بعسد

ليضعف العزائم أو ينتر الهم، مهم واثقبون أن ذلك يضاعف حسناتهم وينقص من سيئاتهم، الصبر على الشدة ، ووصل الحجيج الى البيت المتيــق ، ووصل الابن ووالدنه الى البيت الحرام ، فصليا ما شناء الله لهما ذلك ودعوا الله مخلصين ان يجزيها خيرا في الدنيا والاذرة وان يغفر ذنوبهمسسا ويسامحهما ، ولم يكوناليبتعدا عن البيت الحرام تيد انبلة ، ولكن غروب الشبهس في تلك اللحظة جعلهما يحثان الخطي بحثا عن مكان يبينان فيـــــه لبلنهما تلك كي يذهبا فيالصباح الى منى ، ولم يجهدا نفسيهما في البحث ، فقد وجدا خاناينزل فيسه الممانسرون والحجيج ، غوضعا نيه الامنعة وتضيانيه ليلتهما ، وفي الصباح كان اهم ما يهمهم هو آين سيتركان ما محهما من تقوداثناء ننرةغيابهما في منى ، حيث خانا اذا هما احدا النقود بعيبا أن بنعرص للسرقة أو الصياع ، ولـــم يمصيا كثير بحث جني عبرا علي رجل مسن اتعده المرض عسن الذهاب آلى منى نوجدا نيسه ضالنهبا المنشودة فوضعا عنده المناع وبداخله النتود ثم انطلتا بعد فلك الى منى وكلهم ثقة بأن متاعهم في مأمن ونن يمسه سوء ولم يعلما بما خبأت لهما الايام بين طياتها من متاعب وهموم الا بعد عودتهما من منى حيــــث فوجئا بأن الرجل لم يكن نـــى غرضته ولم يجدا ميها شبيئا من المتاع . وعبثا حاولا المثور عليه غلم يستطيعا ، وبعد جهد جهيد هداهما بعض الناس الي أن يسألا صاحب الخأن غذهبا اليه ولكن جوابه كان مخبيب لاسالهماء فقد اعلمهما بأنالرجل قد توفي ، وأن أمرأة فقيم ة حضرت للخان وأعطوها كل ما في عرفته من مناع صدقة عنه وانه من الصعب جدا العثور



وتفة مع آیا ت بن کت سیاسد و بین انحق می وظهوره عملی الدین کلب

بقلم الدكتور مصطفى عبد الواحد كلية الشريعة - شاللغة العربية - مكة المكرمة

الدكتور مصطفى هو المشرف المسؤول عسلى الزميلة مجلة الا التضامن الاسلامي)) النسسي تصدرها وزارة الحج والاوقاف بالملكة المربية السيمونية .

ويسر « المجتمع » أن يزدهر التماون الاسلامي بن الماملين الاسلام في هذا الحقل .

ان اختيار الموضوع الانسب غسي هذا اللقاء الكريم .. أيسا يعتبسل منساه بالنسبة للمنعدث .. اذ لايدري ماذا ياغد وماذا بدع من هذا المنيضهن المواطر المداعية والإنكار المنجمعة... هل يتمدث من الماضى المجيد بمثله وقيمه وروائمه ... أم يتناول الحاضر ومشكلاته .. بما عبها من أمل وتعاول ويقدر ما ينبغي لها من عزم واصلاح... ام يصبو الى النطلع نحو المستقبل المرتجى لهذه الامة التي قارمت المعن .. وثبنت في اغتبار المنن ، والنسي بشرها الرسول الكريم بهذه البشرى الني نجلب الى القلوب اللقة وتبمسث في التغوسي الامل والرجاء ، في قولسه صلى الله عليه وسلم « ولا تزال طائعة من أمنى ظاهرة على الحل ، لا يضرهم من خالفهم حتى ياتي امر الله ١١ ... أقول: هذه هي الإغال التي تتجاذب المنجدث الى اهوائه السليين في رهاب

هذا اللقاء الكريم .. وهي الأغاق التي

تعد الصاة الإنسانية في كل اجبالها ،

وهي أبدا تتوارد على الإذهان عويستار بمضها بالإهنبام » وقد يطفى مسلى البعض الإغر .. لكن العل الامثل ان يأغذ كل منها مكانه وان يقوم بسدوره في الإنتقال بالإنسانية من حال الى حال .. وفي انتشائها من وهدة الباس ... و استنقادها مسن مهارى السردى والمنار ..

فلا ينبغي أن يطنى الماضى بذكرياته وأهجاده على الماضر ومشكلات، ك بمعنى أن ترديد مفاشر الماضي عصسب لا يغني عن مجابهة الخطار الماضر ك والتصدى لعداوات أهل الباطل ..

كذلك غان افعال الناريخ وقطعمائق الماضى المجيد والغطة عن عبر الامس البعيد .. لا ينبغي لامة ذات تسرات عريق ، ونسب في المجسد قديم ، كهذه الامة المسلمة ..

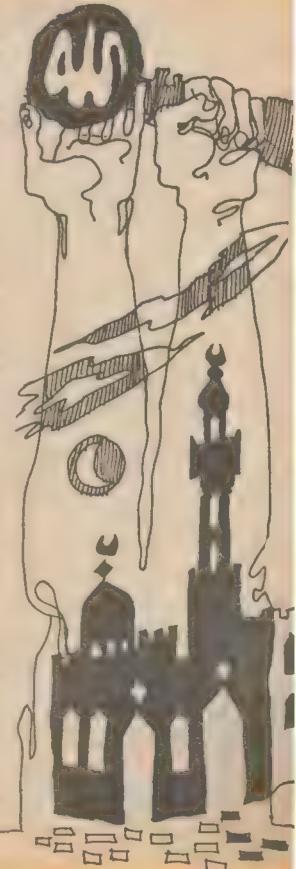
بل ينبغي أن تأخيد من الماضي منا يصلع دبرة للعاضر ، ومنا بزودننا بالابل في المنتبل .

كنت اعيش في هذه الخراطر باهنا من معنى يصلح للعديث في هذا اللقاء .. اهاول الترجيح بين موضوع واخر هنى هسم الامر هين سبعت آينين من كتاب الله سبحانه يتلوهها قسارىء شجي الصوت خاشع الاداء عقب ملاة العبعة بالسجد الحرام ..

اما الابنان فهما قوله تبارك وتمالى السورة المتع: « هو الذي ارسسل رسوله بالهدى ودين المق ليظهره على البين كله ء وكفى بالله شهيدا . مهيد رسول الله والذين معه اشداء عسلى الكمار رهماء بينهم تراهم ركما سجدا يبتقون غضلا من اللسمه ورضوانا ، سيماهم في وجوههم من اثر السجسود للك مللهم في التوراة . ومثلهم فسسي الإنجيل كارح الحسرج شطئسه فازره غلستها الزراع أيقيظ بهم الكفار ، وعد الله الزراع أيقيظ بهم الكفار ، وعد الله المعرة واجرا عظيما » .

مدمونا ايها الافوة نمش في ظلال مدا الهدى النازل من السماء ودعونا من الإماط والمسطلمات المستحدثة والنسجيات المتبسة من المتامسسات المدخيلة .. ولندى على وضع عنوان لهذه المسورة المنابة المابعة اللسي تضيفها هذا المكر المكبم > وليكسن هذا المنوان : المثل الإملى لكل مسلم) وهو المنوان الذي المترته لهسسلاا المديث .

وما اهوجنا الى ان نبرز هذا المثلا الأعلى عتى يكون جليا واضح التفاصيل في نظر كل مسلم يتضوي تحت رايسة الترحيد و ويفتأر الاسلام منهجا له في نقطع السبيل على الزيغ والعهائسة والفتائسة التي قد تجمل مسلما بعيدا عن عنية دبنه بختار له مثلا اعلى من المل مادي حتى .. او من بطولة غربيسة او شرقية زائفة .. كما كنا نرى احبانا من يتحدث باعجاب عن هذا او ذاك من



رجال العضارة الغربية بالوانها التعددة

.. فالدا ذكرت بطولات المسلمين الاولين
واذا صورت نهاذج هياتهم المشرقة ..
اذا بهذا المسكين يلوى وجهه معرضا

.. لا يجد في نفسه صدى لهذا العديث

.. بل ان امي الشعراء في العصر
المديث شوقي هين قال في اهسدى
قصاده :

الله اكبر كم في الفتح من عجب

باخالد الترادي جدد خالدالمرب تصدى له في هذا الوقت اديب عربسي وصف غيبا بعد بأته هبيد الإدب المربي وأهَدُ يسقر مِن شوقي الذي مايسزال بستشهد بخالد بن الوليد .. ويغفسل من الإبطال المربين في ممارك التاريخ الادبب المبيد لا بسندق أن بقسرن بهؤلاه الابطال .. مع ان عبقرية خالد ابن الوليد الحربية تسمو فوق كثير من بطولات الناريخ .. ولكنها الفننسية بالتقليد .. والصدود هسس هضارة الاسلام ، وفي القران الكريم : ﴿ وَأَنَّا ذكر الله وهده اشمارت قاوب الذبن لا يؤمنون بالأهرة واذا فكر النبن من دونه اذا هم يستبشرون 🛪 .

وأبدأ بالنابل في الآية الأولى وهي ثوله تبارك وتمالى : « هسو السدّي ارسل رسوله بالهدى ودين الحسسق لبطوره على الدين كله وكمسى باللسه شهيدا كا .

مابها نبدا القصة من اولها ..
وترصص القاعدة المتبنة فهذا المسل
الاعلى الذي بصوره الكتاب الكريم ..
انها النبوة .. ولبست المبترية..
ولا المواهب المبترية الماتضة .. «هو
الذي ارسل رسوله # .

لقد اراد العلى بيسارك ونعالس للاسانية الرشاد والهداية والامسان في الدنبا والاخرة .. فارسل رسوله .. لم يكن لهذا الرسول الكريم نطلع الى الرسالة قبل أن يؤناها .. هذه شهادة الفران الكريم « ما كفت ندرى ما الكتاب ولا الإيبان » . « ووجدك فالا عهدى » أي باحثا عن المسلق والإيبان عهداك اليه . ثم هدى التاسي بك ... وهذه ايضا عقبقة التاريخ

وشواهد البيئة .. أن معبدا صلحى
الله عليه وسلم لم يجلس الى معلم..
ولم يقرأ في كتاب ولم يجادل في مسائل
الدين قبل أن يكرمه الله ببعثه المنى
الناس كافة .. ١٥ وما كنت تتلو مسن
قبله من كتاب ولا نفطه بيبينسك الما
لارتاب البطلون ١١ .

والذي نريده من وراء هذا التلمسل ننك المقيقة أن المثل الاعلى لكل مسلم .. وهو محمد عسلى الله عليه وسلسم والذين كانوا معه عسلى الحق والهدى .. هذا المثل يقتلف عن كل مثل ارضي وعن كل بطولة مادية .. بحمنى انسه مثل غذ لا يسمو الى اعقه مثل الحسر مهما كان شائه ومهمسا كان الاسلس الحضارى الذى يعتبد عليه ..

« هو الذي ارسل رسوله ۱۱ ه

ناكيد مأبعده ناكيد لمحق هسدا المثل وامالته وتفرده .. غالاية تهدا بالضمح هو .. أي المخلاق المطبسم تبارك وتعالى . وتخبر منالف ميباسم الموصول وصلته .. المسدي ارسل المسل وتجعل المعول مشتقا من المسل المسل الموسول (رسوله الماك) وهو ((رسوله الماك) والمسلدا .."

وقد صدق المباسي بن عبد المطلب رضى الله عنه هين اجاب يوم الفتح ابا سفيان .. هين قال له ابو سفيان: يا عباس .. فقد اصبح ملك ابن اهيك عطيما .. فقال له المباس : انها النبوة .. مقال ابو سعيان : هــــي

م أ أمها الشوة .. أنها مصدر هذا الخير الذي علم الجزيرة العربيسة حين أضاحت بنور الله سبحانه بعد أن يخل الناس في دين الله أفواجا..وهي أيضا مصدر هذا الخير الذي هسم كثيرا من الأمال وانتشر في شرق الارض وغربها .. وما يزال يضيء للبشريسة طريق الرشاد ..

ومن هنا ندرك الخطأ الذي تسردى عبد اولئك الذين كتبوا ويكتبون هسن محمد صلى الله عليه وسلم بوصفه زعيما عربيا او قاتسدا مبقريسا ، او مصلحا اجتماعيسا .. ويغفلون ساو بنفاطون سام مداول هذا القول ... وعن مناقضته المسريحة لنص القران..

وهنيقة الاسلام ودلالة الناريخ ..

غاذا عرفنا الاساس الذي يقوم عليه
مثلنا الاعلى وهو النبوة المؤكدةوالرسالة
المفاتية .. غلا بد أن نتابل مضبون
هذا المثل وأن نتدير في أهداعه وغايلته
وهذا ما نراه في هذه المبلة مسن
الاسة الكريبة :

« بالهدى ودين الحق » هذا هـــو المضبون . . وذلك هو معتوى الرسالة .. وحقيقة المثل .. كلمنان جامعتان تثدرج تمنهها كل حقبقة .. وكل عقيدة صحيمة .. وكل منهج للحباة كريم .. الهدى ودين الحق .. اوجز عنسوان واجمعه لحقيقة الاسلام الذي بمسث به معبد عليست المنالة والسائم ، والهدى هو الدلالة الى الحق والإيصال لطريق الغير وهو يأتي في مقابلة الفيلال الذي هو الزيغ والمعرة والانهسراف والنفيط ل المتاهات .. وقد جاستكلية الهدى في كتاب الله سبحاله وتعالى في اكثر من ثماثين آية ، كقوله سيحاتسه عن القرآن : « ذلك الكتاب لاربب فيه هدى للمتقن ١١ . وقوله عن الأمنين المتقين : ﴿ أُولَئِكُ عَلَى هَدَى مِنْ رَبِّهِمَ واولئك هم المعلمون » .

وليسبت هناك هداية للبشر السي ما يصلح امرهم ويقيم على الطريسيق فطاهم . الا من جهة الوحي المباوي الذي انزله الحق تبارك وتعالى علسي انبيائه . مقال صبحانه : « فلنسا اهبطوا منها جميما عاما ياتبنكم منسي هدى غين تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يعزنون » .

وقال سبحانه: ﴿ قل أن هدى الله هو الهدى وابرنا لنسلم لرب المالمن› فيهد صلى الله عليه وسلم انبسا مسار مثلا أعلى للبشرية الراشدة لان المن تبارك وتعالى ارسله بالهدى.. مسار دليلا ألى المسراط المستقسم وهاديا إلى واهته الطبانينة والنجساة .. كما قال عنه أهكم الماكمين : ﴿ وَإِنْ اللَّهِ عَمْ الْعَالِمُ مِنْ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ اللَّهِ اللّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللّهُ اللّهُ

نئيس اتباع المسلم ارسوله على الله عليه وسلم ولا استوساكه بهديه المشا عن تقليد اعمى > او انقبساد عاطفي لا عقل وراءه .. بل هو اتباع للهدى الذي بعثه الله به وانقبساد للهيادي الذي عمل الوادها > ومسن

هنا قال القران الكريم للبشر جبيما :

الا قل : ان كنم تحبون الله فاتيموني يحبيكم الله ويغفر لكم فنويكم واللسه ففور رهيم . قل اطيعوا الله والرسول فان تولوا فان الله لا يحب الكافرين ». وين هنا فلا يبكن أن يقارن أتبساع المسلم لرسوله باتباع اخر لزعيم أو قاد على مر التاريخ ..

ولقد شهد بلك سبيل بن عمسرو بعد أن رجع من لقاء رسول الله صلى الله عليه وسلم في صلح العديبية سوكان سبيل أذ ذاك مشركا سافسال لقومه : ما رأيت أحدا يعب أحدا ، كعب أصحاب معبد معبدا 6 فهسسي معبة مباديء ومثل ، معبة للهداية ، معبة لنور السماء الذي أونيه غي أعل الرض .

القاب انزلناه اليك لنفرج الناس
 بن الظلمات الى النور بالن ربهم الى
 مراط العزيز الدميد »

وهذا الرسول الهادى بانن ربه...
اونى دين المق .، اي الدين الذي
هو هل .. وهذا الوصف بعدد امامنا
مجال التابل الهادىه في دين الاسلام
لمقنع به المقول قبل أن نثي المواطم
ملمامنا كلمنان : كلمة الدبن ...
وكلمة الدي .. وهناك ادبان كليسرة

وكلمة الدق .. وهناك ادبان كليسرة مرفتها البشرية منذ عجر المناريخ .. لان هاجة الانسان الى النبن هاجة عطرية وضرورة اجتماعية .. عان لم يكسسن هناك اهتداء للدين المحق في بيئة ميين البيئات . . غانها نتجه الى دين مسن الإدبان .. قد تفترعه اختراعا .. او نبندعه ابتداعا أو تحرفه من أصله .. او تبدله عن غطرته .. غالانسانية عي كل عصورها عرمت الدين .. وما زالت تمرقه في كل بيئاتها ... ولكنها لم تمرف الدين الحق .. ألا على السنة الإنبياء الكرام غيما بيلوه عن ربهم تباركوتمالي .. ويذهاب الانبياء كانت ممالم الاصان تتبدل وتتحول 👡 هتى يعث معبدسلى الله عليه وسلم عجمع الله له فرسالته الى البشرية حقائق الادبان السماوية جبيما .. واختصه بحط الكتاب الذي ارهى اليه ، هتى يقل علم دينهبرنوعا وسبهات غطرته واغسعة ...

« انا نحن نزانا الذكر وانا السه لعامظون » .

غبن شاء ان يعرف حقيقة الديسسن

كما يرضاه المتى تبارك وتمالى فذلك ميسور اشد اليسر في دين الاسلام كاليس من تبيل المصبيةان نقول الاسائم . بلتك هي المشيقة الكبرى التي اعلنها القرآن في قوله تبارك وتمالى : « ان الديسن عند الله الاسلام » وقوله سبحانه : « ومن يبتغ في الاسلام دينا غلن يقبل منه وهو في الاخرة من الخاسرين » . ومنا نشير الى انحراف بعض من

ينتسبون الى الدعوة الإسلامية في عصرنا هين يرددون نفية مخادعة ممائلة ... فيقول بعضهم أن الاديان جميعا تدعو الفي كذا وكذا .. وأنه لافرق بين دين وأشر في المفاية .. وأن اختلفت الوميلة الماصرة في حربها للالعاد الى الخسر ما نقراه فيعض الاقلام من هذا الطراز، وأولئك قلة بعهد الله ، في امتنسا الاسلامية المعاصرة ..

ولكنا ننبه الى خطا تلك النكرة وخطرها .. غانه الإنبغي التسوية في أمر الدين بين الحق والباطل .. واذا كن كتابنا الكريم قد أوضح لنسا تلك المحقيقة اجلى ماتكون .. فلا مسلم بعد تلك لمتزلف أو متبلق يحاول بشقشقة اللسان أن يحرف القول من مواضعه، محمد صلى الله عليه وسلم أرسله ربه تبارك وتمالى بالهدى ودين الحق لهر الارض وجود ..

انبت .. والثان توضي لا تبر بهم

الا على صنم . . قد هام في صنم . . ول قصة اسلام سلمان الفارسي التي رويت في العديد مسن المادر الإسلامية الموثوق بها . ، نرى كيف هام سلهان على وجهه بيحث عن النبسن الحق قلا يجده .. وكلما اتصل باهل دين من الادبان وجد باطنهم خرابا .. ووجد الدين عبدهم حرقة .. عنــــــى مبارهه راهب اشرف على الموت بأته لا جدوى من التماسه الدين الحسق بين أهل الادبان الموجودة قبل البعثـة المحمدية هبيما .. وكان هذا الراهب يقرا في المتوراة والانجيل البشسارة بهجهد مسلى الله عليه وسلم غاوصي سلمان بأن يفرج الى أرض العرب .. نقد اوثبك ظهور نبى وكان ما بثمره بسه الراهب .

بسشمرالله الزحن الرحيد (. كلواس طيباست ماوزتناكم)

حكوتات الطب اوي الحريات و الحالات و النروي استدادتا لننسدي الحنلاست والأفساح

الكويت النقرة مشايع العفاق مقابل سجدالعثمان - مت ١٢٦٣٦ه

ا قدأ مجلتك ..

الجنتن

كل شلامشاء

تقلق عن وصول لشكيله علوة من ا روا ليري وحاكتات لصيي صوب وساتا وبطريه بألواب



١ ـ ١ ا خطفة إلى ارب الناصف المولك الاراب العد العالم ١٠٠٠ به شایع معودی علام بر عصر ایومی مد ۷۳ ه ۲۳ ا اسامسالمیة رانشدع براسی ساید فرد کارساسانون



man to the second of the second Himmarch's a Kape "



بسكوبت فاركيدالهولندى يباع بجميع الجمعيات النقسادنية ومحلات السوبرماركت الكبرى

الوكيل : يدرخالد المطوع

العنوان: عمارة الأوقاف شايع الوبولي ص. ب ١٥٥٥ ع تلمنون ٤٢٤٥٧٣ _ برقياً: فونتأنا

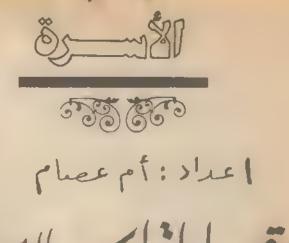


تجدون فيدأ فنهى المأكولات الله نانية المشهورة • المستغدا دتام كجميع التحفلاست

خدمة خاصة للمبنيا زل بمجرد الاتعبال هانفنياً السالمية -مقابل مغرش لمة السالمية - تلغون ٦١٠٤١٨



14014 FALO AT



الله عليه وسلم : كل مولود بولد على القطرة فابواه بهودانه او بتصرانه أو بمحسبانه ، فحلة الإنسسان مغطورة على الهداية والؤمس أينها أتجه وسار غلا ينشسرح صدره الا الى درب الاسلام وقلبه لا يهدأ الابنور الايمسان وقد ورد في الحديث (قلب الميد بين أصبعين من أصابع الرحمن يقلبه حيث بشاء } 6 وهذا ما تعبر عنه اختنا شاهة عبد الله البناء في مقابلة أجرتها ممها الاخت الكريمة أم خالد باللباس الاسلامي لكنهسا تقف صامدة في وجه اعداء الدين من النساء باستهزائهن المهود لاضعاف تفوس السلمات ء وفق الله تعالى اختنا شماعة وثبتها في طريق الحق والنور .

> 👛 السمك : - شاهة مبد الله البناء

🍙 عملك _ مدرسه علوم وصحــه في

مدرسه العادسية المتوسطه

س : هنده مسی نسست اللياس الشرعي ؟ وما هيو دافعك لذلك ؟

الجواب: ليست اللساس الشرعى بعد عبد الاصحيي

مقابلة اسلامية

المارك لسنة ١٣٩٣ هـ ولسكن العكرة كانت تراودني منسسة مدة . وكانت تنقصني الإرادة والمزيمة . والحقيقة أثني منك بدأت بتدريس مادة الملوم . وانا ازداد خشية من اللسه فالعلوم هي أساس الحياةومن خلالها بعرف الانسان أن الله الكون وهو المدير له والمسمير لمخلوقاته .

وحيئما بتفكر الانسسسان ويتعمق بلالك يزداد قربا من الله وخشية منه .

س : أخت شاهة المروف عنك أنك تلبسين القصسير سابقا . . ثم هداك الله فما

ے : کما قلت سابقا رغم لستى القصير كنت أشمسسر بالذنب واشمر بالسمسسادة والغبطة حينما أرى فتسسساة توندى اللباس الشرعىواتمني واطلب من الله أن يهديني . ومن خلال تدريسي لمادةالعلوم الى جانب قراءتي في كتــب الفقه والسنة وفي كتب تبسط عباداتنا وتحببها السي النفس كل هذه الأمور مجتمعة السي جانب قراءتي المستمرة لكتابنا المقدس (القرآن الكريم) زادتني ايمانا وكانت لميالدافع

الذي أنا فيه والسير في طريق امرنأ الله بالسير فيه والحمسد لله على ذلك وأرجو من الله أن يثبت أقدامنا ويهدين حميما سواء السبيل ه

س : سمعت أنك توأجهين الكثير من زميلاتك حول تحولك ولننبك هذا اللياس قما هنو موقعك منهن أ

ج _ كل شيء في أولسه صعب ، ولكن النهاية تكون مع الحق فقد تعرضت للكثير من كلام الزميلات وكنت ارد عليهن بالحمدوالشكر لله الذيهداني وأرجو مثه عز وعلا هدايتهن لخير انفسمهن ،

س : اخرا اختشاهية ما هي نصيحتك لزميلاتك وتلميذاتك .

ج : أنصحهن جميعاً بالسير في طريق الاسلام الصحيسح ونيذ البدع والتقاليد الفربية عن ديننا والتمسك باهداب هذاالدين لانه هو الوحيد الذي بحفظ للمراة كرامتها وبضمها في مكانها الذي يجب أن تكون فيه ، والاسلام لم يمنع المراة من العمل لكن يجب عليها أن تختار ألمكان الذي بناسبب طبيعتها كامرأة مسلمة ، ولنا في سلفنا الصالح خير مثل ، وأرجو من الله أن يهدى الجميع ويوفق الى ما فيه خير الدنيا والاخرة .

ولا يسمنا في نهابة المقابلة الا أن نشكر الآخت شاهـــة مذكرين أياها بالأبة الكريمة (ربنا لا تزغ تلوينا بمد اذ هديتنا ٠٠٠) كما نطلب مسن الاخت أمخالد الاتصال بالمشرفة على ركن الاسرة عن طريق أدارة المجلة لتمتين الصلة بين الإخوات في الله وأخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين . ام عصام





في ثنايا التاريخ الاسلامي المشرق امتلة هبه ونماذجر فبعة للانسان المسلم الذي يجسوب افاق العلم ويسلك مدارج الزهد ويجول في سوح الفتال ليشبت للعالم أن الإنسان المسلم كاثن متفاعل مع الحيساة منسساوق مع ايجابينها بعيد عن سلبينها ، وعبدالله بن المبارك مثاراتع لهذا الإنسان ، فقد حث خطأه في دروب العلم يتنقل من موطن الى اخر ينهل من مناهل الملم ويستقى من منابعه الصافيـــة حتى جمع بن حفظ الحديبيث والفقه والادب والمحو والبلاغة واللعة والشسعر والفصاهة ، واشنهر الى جانب ذلك كلسه بنسكه وزهده اللذين بحدثت بهما الركبان ٥٠ واصبح بذلك مشمسلا يقتدي به أولئك الذين طرجت انفسهم شهرات الدنيا وزخارف الارض ورغبت ارواحهم في أن تنطلق في رحاب الرحسن تقطف من هناكاز اهير السمادة وثمار اليقن .

وكان أبن ألبارك ينجسر ليكسب معاشه بيده حتى لا تلجئه لقبة الميش عسلى أن يقف على أبسواب الاغنياء أو يتمسح باعناب قصور الخلفاء والامراء يستجدى منه ما يسد

رمقه ويقيم أوده ،

واذا صاح داعي الجهساد ونادى هانف الحرب كان ابسن المارك اول الملين واسسرع المطلقين الى حياض الشهاده

والمزة . ، وهو بذلك يصحح ذلك الاعتقاد الخاطىء السذي شاع بين كثير من الناس حتى اصبح مفخراً على الاسسلام ورسالته الهادية وهو ان زهد المسلمان كان يفصلهم عنائحياة ويقطع كل اواصر اللقاء بينهم وبن ايجابينها كما هو الحال في (الرهبية المسيحية) ٠٠٠ ان انن المارك يؤكد باشتقاله في النحاره وبلبيه لداعي الجهاد ليغوض معامع القنسال ويعظ جنود المسلمين ٥٠ يؤكسد ان الزهد في الإسلام انما هـــو انطلاق نحو الممل وانصبال وثيق بالحياة وسمى حثيث الى تعمير الارض كل ثلَّك مع زهد فيها عند الناس وارتفاع عسن منطقيات الارض وسموا عسلي شهوات النفس ٥٠

ولقد كان ابن البارك بسرى ان الجهاد في سبيل الله اعظم واشرف من نسك الساك ومسئل المبيلين وقد روى الرواه انه وجه الى الفضيل بن عيساض الناسك المسهور ابياتا مسن الشمر يقول هيها :—

يا عابد الحرمين لو أبصرتنا لعلمت الك في العباده تلعب

من كازيخض جيده يدموعه فيحورنا بدمائيا بيخضيب

او كان يتُعب خيله في باطل محبولنا يوم الصبيحة تتعب

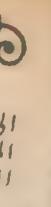
ريح العبير لكم وبحن عبيريا وهج السابك والعبار الاطيب

ولقد أتانا من مقسسال نبينا فول صحيح صادق لا يكذب لا تستوى أعبار حيل الله في انف امرىء ودخان نار تلهب

هذا كتاب الله ينطيق بيننا ليس الشهيد بميت لا يكذب فالمبادة في نظر أبن المبارك اذا قورنت بالجهاد ما هي الا نوع من اللعبواذا كان الناسك المتعبد بهدي ربه دموعا مسن عينيه لأجهد نيها ولا تضحيسة فان المجاهد بهدیه دماء مسسن جسمه وهل اغلى على الانسان **من دماته ٥٠ ولكن المجاهد لا** بيالى بالدماء النازفة منه بــل انه لينطلق بجياده الماديات الى مرائع الشهادة ومحاضين المزة وقد تطيب بطيب هـــو اهسن من الطيب المعروف أنه طيب غبار المعارك وغبسار سنابك الخبل ٠٠٠ ويستشهد ابن المبارك على رايه بقدول رسول الله صلى الله عليسه وسلم ــ الذي اعلى شـــان الحهاد واشاد بفضل المجاهدين فعال (لا يجنهم غيار في سبيل الله ودخان جهنم في جوف عبد ابدا) وقد حكم القرآن الكريم _ كتاب الله العادل _ وشهد للمجاهدين بالخلود فهم فسسى رحاب الله احياء يرزقون فقال تمالي (ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله اموانا بل احياء عند ربهم برزقون فرحين بهسا اتاهـــم الله من فضلــــه ويستبشرون بالنين لم يلحقوا بهم من خلمهم أن لا خوف عليهم ولاهم يحزنون سنبشرون بنعمة ون الله وفضل وان الله لا يفيع اجر المؤمنين) ،

رحم الله ابن المبارك فقدكان

مجاهدا في ثلاث جبهات :-و كان مجاهدا في ارتحال--لطلب العلم وساعيه الدؤوب
النهل من ينابيعه •



البغى شنته عظيم صمودي والوهم مزقه صريح قصيدي والفكر فكر الادعياء دفعته عنى وحسىفكرني ووجودي فاخرت معتزا برمعةشرعتي وجملتها لحتىوعذب نشيدي باركت ما فيها بقيت أجلها من ان يضللها سحاب حقود وحميتها سر الدسائس كلما حامت عليها جائمات عنيد اوقفت بفسي عندها متصلبا ثبت الجنان بهمة وصسمود احببتها حسى بذاك كرامتي وهدابتي فيها ومجد حدودي ودعوت اخواني اليها نستقي ماء الحياة ميا لطيب ورود وتمازجت نفسينفس اهبتي من الخوة ساروا بكل مفيد واشحتعن بنهالكن يقودهم اعمىفناهوا فالخطوبالسود وتركتهم يتعثمرون وراءه بين المهالك بين شر وعود ركبى أطلعلى الحياة مفاخرا بقصيدة هتفت الى البوحيد ترك المعالمق الطريق مصيئة للصابرين الصامدين الصيد محمود دللي ال جعنر



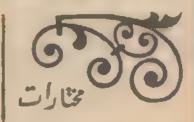


روح المؤمن بها احسباس العزة من غير كبر وروح النمه في غير اغترار وشعور الاطمنيان مسي غے بواکل ہ وانھا سیسمر المسلمين بالبيمه الاستأنيسية الملقاه على كواهلهم: بيمسية الوصاية على هذه البشرية في مشارق الارض ومفاريهاوتيمة القيادة في هذه الارض للقطمان الضالة وهدايتها الى الديسن القيم والطربق السوىواحراجها من الظلمات الى النور بمسسا آتاهم الله من نور الهـــدي والفرقان: كنيم خير المهاجرجيت للناس تامرون بالمعروم وبنهون عن المكر وتؤمنون بالله) (وكذلك جعلناكم امه وسطا لنكوسوا سهداء على الناس ويكسون الرسول عليكم شهيدا) . ٤ - حكم :-

اذا أَهُو الحسن اضمى فعله سبجا رأيت صورته بن أتبع المسسور وهبه كالشيس حسنا السم ترنا عفر بنها اذا بالت الى الشرر ، و وكان مجاهدا في ارتماعه على شهوات النفس ومنحدرات الارض والزهد غيما في أيسدي المبيد -

و وكان مجاهدا في اشتراكه الحميقي في معامع الجهساد وغمرات التنبهادة ومواقسع النزال .

عبد القادر طاش التركستاني كليه اللغة العربية ــ الرياض



اسالوا الله الجنة :...
 اكثروا مسالة الله الجنية واستعينوا به من النار فانهما شافعيان مشفعيان و وان العبد اذا اكثر مسالة الله الجنة قالت الجنة : يا رب عبدك هيينان فاسكنه اياي وتقبول النار : يا رب عبدك هيينان فاسكنه اياي وتقبول النار : يا رب عبدك هيينان في منى ماعذه » حديث شريف و مدينان بك منى ماعذه » حديث شريف و

٧ — اوليات وفال عليه الصلاة والسلام: وفال عليه الصلاة والسلام: عرض على اول ثلاثة من أمني يدخئون النار: فاما اول ثلاثة معلوك لم يشغله رق الدنيا عن طاعة ربهوفقيم متعقف ذو عبال وأما اول ثلاثه يدخلون النار: فامي مسلط ونو ثروة من مال لا يؤدى حق الله مــن مال لا يؤدى حق الله مــن

ماله وفقي فخور ۱۱ ۰ ۳ ــ الاسلام عزة ۰۰ وثقة ۰۰ واطمئنان ۰۰

يقول السهيد سيد قطب :__ أن الاسلام عميدة أستملاء من أحص خصائصها أنها تبعث في

شعرالدكتورمجدمسن هيتو

في كل يسوم للمسلا والمسؤدد بمقيدة التوهيسد انسا نهتسدي انا ورئنا المكرمات ولم نسسزل في ظلها نحمى كريسم المحسد من كان ذا نمسب عريسق زانسه واللؤم يبسدو في طباع الاوغسسة مهما تعاظمت الخطوب سنفتدي مسن نساد ذاك المجسد في يوم مضى بسنل التفيس لصونسه لسسم يقصد في تابعات المواكب دونسه تقضي ليبقى ثابنا كالحلمسد تهسوى المناء على البقاء ذليلية

عسلى .. الطسريق

صرح الحضاره قد اقمنا ركنيه وما على اسس الرشاد الامجدد فاتار هيذا الكون لما اسفيرت مشكانه ، من بعيد لديل اسيود واشاع في الدنيسا العدالة بعيدها أن كاد يخبو نورها وكان قسيد يوم اقتفينا نيوره ليم نجعيد واثابنا شرفه الحيساة عيزيزة في ظل مليك آمن وموطيد والبوم لما أن يولي ركييا ويما المي زيفه المبادئ بجيدي ونحا المي زيفه المبادئ بجيدي خل الصفار بساحنا واساميا

واليـــوم في قاع الردى لا نهندى

فاذا سالت الدهــر عن امحادنــــا

واذا نظـرت ثيابنا ، ابصرتهــــا / حمـرا ، لتشهد اننـا لـم نرقـد واذا نظـرت سيوفنـا ، ايقنت أن

وبريقها مساان تسراه هنيهسسة

كنسسا ، وكان العسز في أيامنسسا

من بعرف الناريخ بعرف انسيا

انباك أن ثناءنسا فسي الفرقسد

نصالها حذ اصلتتاح تغمصه

حتبى تبراه مخضبا مبن أصيب

اذ كان فينا هدي شرع مصد

الناء مجدد غالر ومطلسد

من أدب الاستماع إلى لقرآن الكريم

اهد المقرئين الذيـــن بلون كتاب الله في المحاضرات والدواب اسبء من عـــدم انصات الحاضرين الى القرآن وما يفعلونه من اشياء منانية للخلق الإسلامي في استهـاع آيات الله قال

ما بالنا اليوم وقد اعرضنا عن امر الله بالانصات ، ولم نطلب رحمة ربنا ، وقد خالفنا بذلك قرآنفا ، فلم نستمع لما يتلى، ففي الشوارع نسمع كتاب الله

وبجانبه اغنية تضاهيه فيسي الصوت بل وتكون اعلى بنت صوتا ، وكذلك في البيوت بنت واهل البيت جبيعا يتكلمون ، وفي السيارة كذلك غلم توجيد حرمة لهذا القرآن الكريم ، فقد النهكها الجاهلون ووقع فيها العالمون وكذلك في الندوات ، والمؤتسرات والجلسات الخاصة والعامة ، على أي مستوى كان يدعسسى على أي مستوى كان يدعسسى

من الفكر الحكيم بحجة البركة لهذا المجلس أو ذاك ، ومن أين تأنى البركة ولم تطلب ، ومن ابن تأتي الرحمة ، ولم يوجد لها تقبل ومن اين ستنزل الرحمة ولم يوجد اي احترام للقرآن العظيم 4 قمن شبارب للسيكارة ومن وأضع رجله على الاخرى، ومن مستند الى كرسى جلسة تتناغى وادب القرآن ، ومسن سكلم مع صديقه ، ومن غامل عنه بقلبه وقالبه وقد جلست النساء الكاسيات الماريساب في وسط هذا المجلس بل وقسي ألمتمه اللاتي لعن في نصحديث الرسول القائد محمد صلىالله عليه وسلم وهن ينظرنالرجال والرجال ينظرون اليهن نقل لي

انا بذاك الامس كنيا اميية شهد العدو بفضلها المتاكد انا بدین اللہ عــز کیاننــــــا يا أيها المصفى لقول مفتصد زعم النقيمية في الذي لم يلحد لا تصفين ، أن البلية أن تــــرى من يعشيق الالفيان تردد ما كل من قال استمعيت لقوله لا تقبل الدعوى بغي الساهد فيها الرشساد لمن وعي فاسترشسد اني سمعت مقال زور قـــاله بالامس حي جاحث في مسهدد جاب العضياء يربد بلقيني ربه بیا له _ ثم ادعــی ام بوجـــد واليوم ميسست دونه فسرناؤه قلد اسلموه ، وللم نصوا بالموعد اني اسائل من بنسي فيسوله من قاده محمو الهلك ولم بد ؟ لو کان معلــــم آن سیلقی رہــه لاناب قبل صعوده ، لم بجد قولوا لمسن جساب الفضاء بكوكسب هميد الالبية لاجلة : ليسم تهتيد ان السذي مسلا السمساء كواكسا من قد جمعت بكفرك المتمهد

والسي الذي انتقص الشريمة ملعدا

مرمك أيها المسلم مسمس أيسس

الرحمة سنثرل ابن جانسيب

المعرض عن السيباع ٤ أم مسن

جانب اللاهي الفاقل 4 ام بن

جانب النساء الماريات وانسى

أتول لو تلي ترار او تليتكلمة

من مسؤول لمرايتهم كلهم مصفين

-ن بعب جهت في السفاهة مجهد

اي الأمسور عرفتها لم تحميد في ديسن هادينا النبسي محميد اهسي الفضائل في ثنايا شرعه ؟! امي لاعجب من وعبي تقييم في الغد !! ان التقييم في الغد !! أس النقيم في الغد !! فسوق الرذائيل والإساس الافسد أن التقييم والرقبي كليهميا عيلا من الاسلام عينب المسورد بافتيا الإسلام عينب المسورد بافتيا الإيمان طال رجاونيا

بافتية الابمان طال رجاؤنسا وتطاول الالحاد حتى المسجد وتظاهر الاعداء في ساحاتسا بتقاسمون تلانسا في مشهد شرقها وغربا قد ابدادوا جمعنا شرقها وغربا قد ابدادوا جمعنا لم يعترضهم مقسط أو مفتدي بنس الحياة وقد تمدى خطبهم حتى اطمان ، كانسا لم نوجد

بافنية الابهان أن طبوهكيم بافنية الابهان أن طبوهكية الاسعد فاذا اردتم ان تعبيدوا مجدكم وتنعموا في ظلل عيش ارغسيد غالبي كتماب الله احبوا شرعمه ايقوم مجنع الهدى والساود فلقيد راينما من اقاموا هكمه حصدوا من الابه ما لم يعصد فبه السمهادة ، والهداية ، والرجا وهو الدليمل على الطريق الاوحد

الله عليه وسلم ، ويمنعونهن استهاع الاحداث لها كها قسال تمالى ، « وقال الذين كقسروا لاتسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون » ، فاسسساع المسلمين بالانصات لسمساع القرآن الكريم ونزلت تلكم الاية « واذا قرىء القرآن فاستمعوا له وانصتوا لعلكم نرحسون» على خلاف حال الكفار .

فهتى لانتشبه بالكفسسار ، والقائلين اللغو اثناء قسسراءة القرآن ادعو كل مسلم غبور على دينه وقرآنه أن يلتسرم بالادب النام لسماع هذا القرآن المقدس الذي يأخذ العتول ، بسحر بلاغته ، وامجاز مويخلب اللباب بحكمه ومنطقه ، ومن

يصنعون في أدابهم السابعهم او شیئا بسدونها به جنسی لا يستمعوا للقرآن فيؤمنوا او حتى لا تخلب بلاغة القـــرآن اسباعهم وعتولهم ونحن نسري ونسمع ونترأ عن أناسي آمنوا بالاسلام من اجل سماع آیسه منه ، أو الوقوق مند معنى من معانيه فما بالنا لانستمع اليسه سماع تدبر وتفهم وتعتلوننتهي عن الكلام اللغو نيه وما بالنـــــــا لانحترمه حق احترابه ، ولا نلتزم الادب الكامل ميه . ونمقنى الله واياكم لمسانميه الخير وهدانا سبيل النجاح والسلام عليكم ورحمة اللسمه

وبركاتيه

قبل كانب الغرب المعادية للدين

بجوارحهم جميعا 6 مكان اولى منهم ان يستمعوا الى خير كلام والى خير ما يتلى حالقران الكريم حلام القد اصبحت القراءة في تلكم الندوات والمجالس عادة لا اكثر الله ولا رسوله مكانه كلام عادي لا قيمة له ولا حرمه وبن قبل أكان قوم يكثرون

اللَّمْطُ في قراءة رسول اللمصلي





ا بدل لليد ، ونصر يتوالى ،

منوان صادق للسنوات الاغيرة من مهد رسول الله ملى الله عليه وسلم ، مكس طابعه الكثيل على المهاجرين والاتصار رضوان الله عليهم ، فتركه من يتقلبون في انواع من الفرح غامرة ، يستشم والمصحبة، ويراتبون غيرا جابما من احكام الفروض والمندوبات والحرام والمكروهات بنزل به جبريل من السماء كيل يوم ، او ينطق به النبي صلى الله عليه وسلم ، فينحصر مع كل نزول ونطق خلق من الجاهلية بشع، وبكتب عليه الجلاء ويزاح ، ليناح لهم مجال ان يمالوا من مكيلات الغير الذي هم فيه ،

الا حنيقة بن البيان رضي الله منه ، كان لابتنع ، عبا أن يشارك اخوته من الصحابة فرحهم هنذا حتى تلاع ابتسابة تلبه تفوفات من احتمالات شر مبهم يراه مثبلا ، يجهل صفته وعلامته ، غيظل قلقا وحلا ، حتى ينعنه له رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويذكر له بوادر ، ومقدماته التي ستنبهه يوما ما الى الاحتياط ورفع حدنه باذان التحذير ،

كان يريد علما يكبل علم الخير ، نمسار يحرص على ان يقلو برسول الله صلى الله عليه وسلم يساله ، يتول حنيسة :

(كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير ، وكلت اسأله عن الثير ، مخاتة ان يدركني ،) (۱)

ناتتن علم الشر بهذا الحرص 6 وأحاط خبرا بها سيكون من فتن وصوء ونفاق 6 حتى احتاج الى هليه كبار الصحابة 6 وطنق مثل عبر رضي الله عته يسأله وبسنشيره -

والمغزى الاكبر هنا يكبن في استجابة رسول الله ملى الله عليه وسلم لحنينة ، وجوابه له ، وتبوله معليمه عليم المسر م

لم يقل له : انتا في خير ، ونسير من نصر الى نصر، فاصرة عنك الهواجس ، بل اجابه واعلمه ،

وانيا نستيد نحن مسوفات عطرق بحوث تقسمه الدعوة لعلم الفتن والقواصم ، وما ينجي منها مسن الانوار والعواصم ، من مواطأة النبي صلى الله عليه وسلم لعذيفة ، وتزويده له بما اراد ،

نتعلم علم الثمر كي نراه ونهيزه تبل أن يغزونا .

غني الزبن النبوي الكريم لم تكن هناك غنثة عاربة فسير غلثة النفاق التي تتابعت آيات القرآن تجسرم انها غير ضارة مسيرة الاسلام ، فكان الصحابسة يواجهونها وهم على يقين تام من التغليد عليها غيرونها شوكة في الطريق ليمن فسير ،

لكن من شأن الجماعات العالمة أن يكون فيهسا خلاف في وجهات النظر واحتهاد متباين ؛ وأن ينسدس فيها الضعيف الطابع ؛ والعدو المخرب ؛ فأراد حنيفة أن يحتاط ؛ فقبل النبي صلى الله عليه وسلم احتياطه ، فحدثه وشرح له ؛ لنقل نحن لدعساة الاسلام البوم حديثه ؛ وحديث من شرح حديثه مسن فقهساء العمل ؛ ونتامل فيها تحقق منه ووعته الامة تجربة من تجاربها ؛ فنقيس عليه ، ونستخلص منه العبر ،

قافلة السكينة تتهادى

ومن طبیعة انوار الفطنة انها مستبرة الاشتماع ع ولذلك نرى نور الاعلال من الكلام برسل حزمة شوء هادیة اخرى تستهل بسبب ثان یدعو غبر بن عبسد المزیز الى السكوت ٤ نیتول ؛

لها بالا ؛ تبتعصب لها ؛ ويجد في تلبه ثبينًا تجاههم يضعف مثناهره الاخرية ،

ان من كان تبلكم كانوا يكرهون فضول الكلام ،
 وكانوا يعدون فضول الكلام ماهدا ثلاثا ;

كتاب الله ان يتلوه ،

او أسس بمعروف ، او نهي هن ينكر ،

وان ينطق بحاجته التي لابد منها ،) (٣)

ويضرب الحسن البصري ــ اذ يختار لنفسه
 الصبت ــ بثلا للبنكر والمهذار يقول غيه :

(كاتوا يتولون : ان لسان الحكيم من وراء تلبه ؛ فاذا اراد ان يتول : يرجع الى تلبه ؛ فان كان له : قال ، وان كان مليه : المسلك ، وان الجاهل تلبه في طرف لساته لايرجع الى التلب ، فيا اتى على لساته نظم بسه ،) ())

ويتولى علم السير تمريننا بحكيم من عــؤلاه
 الذين عناهم الحسن 6 يعرض كلامه على قلبه 6 فــا
 بنطق قبل أن يعــد لنفــه جوابا -

اسمه : حاتم الامسم ، زاهد قديم رأوه تليل الكلام؛ فسألوه ، فقسال :

(اني لا أحب أن أنكلم كلية قبل أن أحدد جوابها ف > خاذا قبل الله نمالي لي يوم المثيلية : ألم قلت كذا أتلت : يارب : لكذا ،) (ه)

 وحد الفضيل بن حياض كثرة الكلام خصلة بن ثلاث خمال تقسى القلب 6 وزاد فجعله مرة اخسري علامة بن ملامات النفاق اذا افترن بقلة المبل المقال: (المؤمن قليل الكلام كثير المبل 6 والمنافق كثيسر الكلام قلبل الحبل ه) (٣)

غطلب بن حبلة الترآن ، بن اجل ذلك ، ان يتغلوا المواهيم الا بن حديث غير ، غان :

(حليل القرآن حليل راية الاسلام ، لاينبغي له أن يلغو مع من يلفو ، ولا أن يلهو معين يلهو ، ولا يسهو مع من يسهو ،) (٧)

وليس اوعظ من أن يتصور أحدثا نفسه مع أولئك اللافين المازهين من طلبة الحديث المخالفين لاهـرانه شيوخهم 6 والفضيل يشتاط قضيا وينادى :

(مهلا ياورئة التبياء ، مهلا ياورئة التبياء ، انكم اثبة يتندى بكم ،) (٨)

وانها لحقيقة يذكرنا بها الفضيل يجهد أن التثبيه عن الما .

ان مجرد حبلنا للقرآن 6 وطلبنا للمديث 6 يضعنا في مقام القدوة والإملية 6 ولا يد وفاء حتى هذا المقلم.

ويبر بنا طريست المسيت على اخر بن الزهاد السيه 3 داود الطائي 6 زاد فاشترى من التسلس بصبته شهادة خير تنطق يوم يسأله الله 6 سليسسه



اياها أبن السماك يوم موته ، في وتفة على البره عمين المرقوا من دانه ، نناداه المام الجمع المعتشد ``

زیا داود :

كنت تسهر ليلك أدّ الناس ينامون ،

وكنت تربح اذ الناس يخسرون ٠

وكلت تسلم أذ الناس يخرضون ١٠) (١)

قاستغفر له من حضر ٤ لهي في يدينه هجة يوماللتاء وهي في الكتب موعظة الأولى الالباب تعركهم السسى شراء السلامة من وريث لابن السماك ،

 وعلى درب المبت ناسه سار الجو اليقي اللغري ٤ مناهب اعراب الدرآن ٤ وأحد أميان ثقات نقواء الحنابلة ببشداد ٤ فكان :

(طويل الصبت 6 لايتول الشيء الا بعد التعتبق والنكر الطويل ٠) (١٠)



صبت السندان :

● وثلاه الشبخ المارف عبد القادر الكبلانسي، تدوة المنابلة بالمراق في القرن السادس > والريسي المستدرك > فقد عرف غبر من تقدمه > وراى السسر منقبتهم > ثم النفت فراى واقعا بعبث فيه اللهو فسادا وبقايا انصار البدع البويهية وغلول المنزلة تتسريمي لاغتنام غرصة عودة الى النسلط > فصار يركز فيتربيته للالوف التي تعضر مواعظه على ضرورة الميل الصاحت (اريد منكم اعمالا بلا كلام ،

المارف المابل لوجه الله سندان بدق هليه وهسو

ارش بعثس عليها وتغير وتبدل وهو اخرس ، (۱۱۱) مكلا ، كالارض المطابة الخيرة هسو الداهيسة ، الفضر ، ويعلو تباتها ويعصد ، غينفع الناس ، منهم الشكور ومنهم الكنور ، وهي سائلة راضية ،

وكسندان المداد ، كتلة مسلب ، نتزل عليه المطرقة مرة بعد مرة ، شديدة موجعة ، وهو هادى، ، قانع بها بحيل للناس بن خسير ونفسع ،

او : هو كنالم الطبيب جالبتوس ، نقسد كان جالبتوس لابعام اهدا ، ولا يوظف مساعدا ، هوف من شيوع اسرار طبه ، نتظاهر غلام بالنفسارس والسداجة ، نقبله جالبتوس واختاره مساعدا ، هتى حمظ علمه على عملة من استاده ، منطق .

(ایا سیمت نقلام جالدوس الحکیم کمه تحسارس وتبا له وتساکت هنی هنت کل علم عنده ؟) (۱۲)

وكذلك الملوم والمكم ، تتمزز وتنابى ، نريد مسن يتملق لها بالرداعة ،

فقارن بين ارض مىلينة ، وسندان قام مىابر،
 وبين صوت ازمج الاسد ، فارسل كابلسة ودبنسة
 يستجلبان الغبر ، فوجداه طبلا معلقا في شجرة تعرك

الربع غصبا سقرعه ، مشقاه باطاءرهما ، منام ملك القابة يستريعا !!

● وثبكن شمارك أن : لا لغو ، ولا أصوأت ،
 بل استبناع باضواء بعد أضواء .

فالنفت يبينًا الآن ۽ تجد مصباح :



النور الحادي عشر ، يلمع بفضائل الامساك عن الجدل

ونقال له ايضا: الجراد أه وهو من أوازم المسسلال الكلام وناتجه » ومن مكيلاته التي تتم زينه .

فالجدل خلق رديء كلي السود ، وتنجسم الساره إلى الجماعات بشكل ابرل مما يلعق الافراد منه ، فان النرد قسد لا يتجاوز أن يجد غيبقا في مدره اذا تجادل مع صاحب له بمعزل وعلى انفراد ، ولكن الجماعية التي يتجادل نبها انفان ، على مسمع من البقية عنهرم من المغير المقرب منها ، واو لم تتعدد نبها جهيات الجدل واعداد المتجادلين ، كان من طبيعة المغير أن يجنل من تليل الصفب ، ويابي الدخول على قسوم لايستقباونه بسكون ، وؤو كانوا صالحين .

غنى محيح البخاري:

(ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج يغبر بليلة القدر > غلاهي رجلان من السلمين > غلسال : اني خرجت لاخبركم بليلة القدر >وانه تلاهي فلان وفلان غرفمت > وهسى ان بكون غيرا لكم ، اللمسوهـــــا في التسم والسبع والفيس ،) (١٢)

واللاهاة : هي التازمة والمفاصية التي تنضينجدلا وفي صحيح يسلم انهيا كانا : (يعتقان) ، أي يدهسي كل ينهيا انه الحق دون صاهيه ،

وتعبيره صلى الله عليه وسلم بعسى : من بساب التاريل بالمستعب ، أو السارة الى ما سبكون مسسن زيادة بثل المجهود في النماسها ، والا غان في المسلم بتعين لبئة القدر من الغير ثلامة الاسلامية في جميسع اجبالها ماهو ظاهر أن عرف قيمة الدعاء ،

ولمثل عدًا السلب جمله التابعي مسلم بن يسسار جهلا يجد التسطان خلاله مجالا ، نقال :

(ايلكم والمراء ، عانها سناعة جهل العالم ، ويها بيتني الشيطان زلته ،) (١١)

بل من أكثر من زلة وأكثر من يسوه ، فأن الأمسلم الاوزامي قد أهمساها فوجدها غمس زلاتا قبيحات تزيد طسرد الخير قبعا ، فقال :

(دع من الجدال سا:

يفتن التلب ء

ويتبت الضغينة ،

ويجئي التلب -

ويرق الورع أي المنطق ،

(la) (- (la)

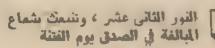
وهذا التدال واضح لكفة الشمال من ميزان المتجافل ينبي عن خسارته والمياذ باللسه 6 خسارة يصمسمه ممها الرجاء اذا الترنت بلحاجة واهجاب 6 إذ تقسسم حيذاك 6 كما رآها التابعي بالل بن سعد فقال 3

(اذا رأيت الرجل لجوجا مماريا معجباً برأيه قلم تبت خسارته ،) (١٦)

تول خبير ليس بكاتب ولا مبالغ ،

والمفرج من ذلك مديل بسيط ليمي بالصحب عنسسد المولق ؛ لايستدمي اكثر من اغلاق ولنح -

بفلق ويقفل باب الجدل ٤ ويرمي بالمنتاح بعيدا ، ثم في هركة سريمة يقتع باب العبل ٤ لبجد تفسسه في اطلالة بديمة تأخذ بسحامع قراده على الوان متموهة نلىش بن بشكاة ،



عاته لاطريق اعرب من المسعق ،

وهين تاب الله على كلب بن مالك رضي الله عنه

لما المنتى منطلب في الثلاثة الذين خلفوا ، قال :

(بارسول الله : أن الله أنها نجاتي بالصدق كوان من توبتي أن لا أحدث الا صدقا ما بليت .) (١٧)

مان انضاف الى مثل هذه الكثبة في الزيادة ، او النفسان ، أو لهجة الرواية ، تشر لها في المجالس ، وسغر رسل صاهبها بها في الاتطار والامسار : خيف على صاهبها أن يكون ذاك الرجل الذي راه النبسي صلى الله عليه وسلم في رؤياه المرعبة المضيفة لما اتاه النبسان فالطلقا به ، فيرا بسه :

(على رجل مستلق لنفاه ، واذا اغر قائم عليمبكلوب من حديد ، واذا هو ياتي احد شقى وجهه ، فيشرشر شدقه الى قفاه ، ومنفره الى قفاه ، وعبنه الى قفاه، ثم يتحول الى المجانب الافر فبغمل به جثل ما فحسسل بالجانب الاول ، فما يفرغ من لملك الجانب عنى يصح تلك الجانب كما كان ، ثم يمود عليه فيفعل مثل ماهمل

المسرة الاولى .

قال: قلت : سيمان الله ! ماهذا !)

: 71-3

(آنه الرجل يقدم من بيته مُبكلب الكنبة تبليل الإعان .) (۱۸)

ورسول الله صلى الله عليه وسلم لايرى الا هقا ،

فيحلر صاحب الهوى ان يكنب كنية ينسر بها هواه
الى هين سريع الزوال ، غنيلغ كليته الآغال ، ويحملها
البريد ، وتنزل بها هروف المطابع ، فننزل بها اقدام ،

نينعل الزيانية بشحقة ومنفرد ومينه مثل ما فعلوا بهذا
الذي رآد النبي صلى الله عليه وسلم .

ولمثل هذا كان مقلاء الناس دوما يرون تقصيق مكانة ارفع من مكانته التي يراها له الماية ، مثل اياس بن معاوية بن قرة الذي هو من سادة اللقات ودهـــاة العلياء ، غانه كان يقول :

(ابتعنت غصال الرجال ، فوجدت اشرفها : صدل اللسان .) (١٩)

وان صحقا في مساومة على شراد طمام في سسوق نهر اهون من أن يصل به هذا التابلة هذا الاهتمال ع نكف كان يريد معنى وراه ذلك عا يعرفه الرجال .

صدقا عرفه المافظ المعنث اسماق بن راهویسه المنظلی ، غناوله ، غادی به الی الامامة وسیسادة الافاق ، غفال طبیده الامام الدرامی :

(ساد أسحل أهل المشرق والمغرب بصدقه .)(٢) وثقات المعتبن الصادفين من أهل زمانه كلي عددهم الوف بعد الوف ، اكلها البائفة في المحتل سسوتت اسحال عليهم .

والقلب العي يرى في تربة كمه وطريق اسمسال مواعظ ، ودعوة تلاقنداه .

وللبعثون با يختار .

1 - صحيح البغاري ١/٥٥

٢ ــ طبقات ابن سعد ٥/٢٦٨

٣ -- حلية الاولياء ٥/١

٤ - الزهد لابن المبارك /١٣١

ه ــ تاريخ بغداد ۸/۱۲۵ ــ ه

1 - Y - A - A | 1 - Y - 1

٩ ــ تاريخ بنداد ٨/٥٥٨

١٠ ــ فيل طبقات المنابلة ٢٠٥/١

١١ - ١٢ - المنتج الربائي /٢٨/٤٦

١٢ - صحيح البخاري ٢٠/١

۱۵ — ۱۵ — ۱۱ -- ملية الاولياء ۱/۱۶۲۶ ، ۱/۱۶۲۰ ۱/۱۶۲۵

١٧ - ١٨ - صحيح البخاري ٨/٦ ، ٢/٩ه

١٩ ــ تهديب التهذيب ١/ ٣٩١

٣٠ ــ طبقات الشاقمية ٢٠٨٨



تمهيدًا السيطيرة البيميودية السائد التاملة بيع الأراضي في طولكرم وجنوب لبنان

اعوا ملد الامس ، و المسطين ومه المسطين ومه المسطين ومه المسطين ومه المسطين ومه المسطين المسطين ومه المسطين ال

طولكرم الخصبة .. اشجار اللوز الجبيلة

مريمة باشكال عديدة . ومن وجهات نظر معينة لها علاقة طبعا يفتح العدود يوما مسع السرائيل . في قدرة الإعداث السياسية في غيرة الإعداث السياسية

في غبرة الاهدات السياسية نشر في بيوت اعلان عن قطع ارض برسم البيع وهي مستبلكة لعدة بنوك اسبحت تحصيت والمناهي والمناهي والمناوي الا وون ضبين القطع المان عنها كانت قطمة ارض مساهنها 1.47. مرم، في طولكرم المناه النساء ويبلغ مجبوع مساهة محبوع مساهة النساء ويبلغ مجبوع مساهة محبوع مساهة النساء

ما هي قصة هذهالاراضي ومن هو صاحبها ؟

مصادر بنسك النسلية الزرامي والصناعي والمقاري الزرامي والصناعي والمقاري مستهلكة من تبل بنك الاسصاد المربي ، وضع البنك يسده على هذه الاراضي تبل هزيران ولكن يبقى السؤال التالي مطروها : ماذا يعسدت أو الشراها المساسرة ووصلوا بها نبيا بعد الى الاسرائيليين؟ نظرح هذا المؤال لاسباب خطرة تكشفها بما يلي :

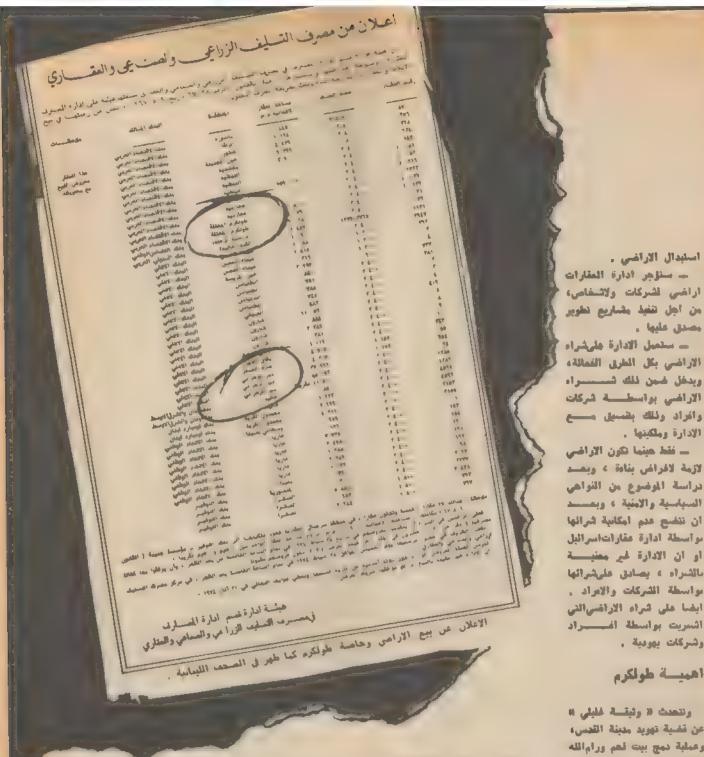
القرمي (المنال العزب الدينسي القومي (المنال) المسكسة الراغس الفضة الغربية لاتهاء عسب زعيهم > من اراضسي السائل الدينية (!) .

٧ ــ ن اتفاقیــة دایان ــ
 سابع ۱ التی اطلق علیهـــا
 اسم ((وثبقة غلیثی ۱) ۲ قبــل
 انتفایات الکنیــت الثابنة ۱
 جاء ما یلی حول الارافــــی
 الحنلة :

- تستخدم ادارة مقسارات اسرائيل لتوسيع دائرة شراء الاراضي والاملاك في المناطق المعتلة لاغراض الاستيطسسان والتطوير ، وتشرف ايضا على بالامس ، واليوم يكبلون بيسع فلسطين وممها جنوب لبنان . ما هي نفاصيل هذه المستقسات المشبوهة ، ومنى بدأت عبليات بيع الاراضى في فلحطين — ومن هم الذين باموها ويملئون من بيمها موة ثانية ؟!

طولكرم برسم البيسع!

بعد مؤتمر جنيف وعملية فك الارتباط بين القوات المحرية والقوات الاسرائيلية > ويسده المعتقب الاراضي المعتقب بعد عزيران عام ١٩٦٧م بدا النجار يتحركون بدامع الملمة الشخصية > وربعا في قدر الامكان من مرحلة السلم التي يتحدثون عنها اليوم ، وكثيرون هم الذين بسداوا يخططون هنذ الان التساريسيع



مطقة طولكرم : غالفرائط الني

تزين الكنيب الملكور ، نبيسن

باللون الاهمسر أهبية طولكرم

بالنسبة للحدرد الامنسسة او

المدود التي يبكن الدماع عنها

هسب الاصطلاح الاسرائيلسي

الاراضي من قبل دائرةعقارات اسرائيل او بواسطتها .ويثنرط ان تتم المبلية بالسيسراف ملاكسم » . استبدال الاراضى .

بصدق عليها ر

الإدارة وملكينها

وشركات يهودية .

أهبيسة طولكرم

بالقدس ء واقامة الاستبطسان

البهودي في كل المتطقة القاصلة

ستها . ثم تعود التحدث عسن

اقامة مشاريع سناعبة،

لا أيست هناك ابة ممارضة

مبدئية لنطوير هذه المنطقة ع

سواد كان فلك عن طريقشراء

واعادة ناهيل طولكرم .

طولكرم .

ومن هسلال كتب اشرسه السلطات الإسرائيلية بلمات متصحدة بمنوان المصدود الامنة ١١ ٤ تبين اهبية تركيــز اسرائيل على شراء الاراضىفي

على الشاطيء شمالي مدينية مامًا ١٥ كيلومترا نقط . اي ان طك المنطقة أن تكون المنسسة لانها سنكون على مرمى المدمية المربية من غوق مرتفه الت طولكرم . لللك غاسراليلسمي لشراء الاراضي هناك لاسباب تتملل بابنها . وفي هذه المالة ان تتلفر بشراء قطمتي الارض

الجديد طولكرم تبعد عن مدينـــة « ناتانيا » الصناعية الواقعة





التي اعلن البنك عنها بواسطة السمساسرة والجسواسيس ، وخصوصا في هذا الوقسست بالذات .

٠٠ وجنوب لبنان!

مع اطلالة الرحلة » مرحلة ما بعد مؤتمر جنيف » بسسدا وضع جنوب لبنان يتحرك على

منع فالكوت من قبل شركة أساء طريقد الوقاب المساعبية دعم

الصعد النجاري . وتؤكد الإنساء أن الجنوب يشهد النوم حركة بيع وشرادالارافس والطبقة التي أبتعت عسن الجنوب و واهبلت الجنوب طوال ٢٥ سنة ٤ بدأت تلتفت الجنوب ع اقصى عدود الجنوب ٤ هبث الارافس المترة المهجورة «الرخيصة» .

على اثر هذه الانباء اضطر المسؤولون الى اجراء تعتبقات حول الموضوع ، فنبين لهسم ان وزيرا في المولة ينوليشراء الاراضى في الجنوب لحسساب شركة مقارات سويسريسة ، بسفته وكبلا لهذه الشركة . وهذا الموضع ادى الى ارتفاع اسمار الاراضى ارتفاع

بدأت عمليات بنع الاراضي للبهود ومن هم بالمو الاراضي! بقول الدكتور عبد الوهاب الكبالي في كتابه « تاريــــخ غلسطين المديث » : « تسار ترافد يهود 0 الهجرة الثانيسة لا استباء الهلامين الفلسطينيين اللين عبروا في اكثر من مقاسبة عن معارضتهم منذ اللحظية الاولى لوعنول المنتعمرينسان المجهوبين ، وراعق الاستباد س قدوم المستعمرين المهوده موحة من الفضف على الملاكين الإنطاعين النبن كانوا يجنون الارباح من بيع الرافسيسي للمبهيرتين 🛪 ,

ويتول الكتاب: ﴿ إِنْ شهر تشرين الثاني ١٩٠٨ ، وردت تقارير تعلى على ان الغلامين أي منطقة حيفا وشرماطموون شمورا من المداء بحوالملاكين المسرب المحلب الاراضي الشااء أواد يبعد ، آل سرسل ١٠ و وقلت المستميرين المجود ، وقسي الكثرة السامقة من المحالات المحلومي بالتمو كان باتمو تلك الاراضي بالتمون من المحالات المحالة الاراضي بالتمون من المحالات المحالة الاراضي بالمحالات المحالة الم

1 _ الملاكون الفائيــون

ومعظمهم من الأسر اللبنانية : سرستل) تيان ¢ توينسي ¢ مدور وغيرهم .

٢ ــ الملاكون الفلسطينيون ومعظمهم من الماثلات المحصية كسار ، روك ، فوري ، هنا وغيرهم . ويعفى وجهساء المسلمين من افندية صفسسد والرملة .

عارض الفلسطينيون عمليات بيسع الاراضي ونظيوا هبلة شديدة على السجاسرةوالملاكين المرب . وهاجبت المحف ال مرسق ، لاعتزامهم بيع قريني وارسل سكان الناصرة وهيما برتينين الى المكومة معتجين نبها على السجاح ببيع الاراضي لليهود "، كما هذرت صحيفة الاراضي الدر الكرمل » من أن يرهـــــن الدر المنية لدى المشركـــة « الاتفاو به فلسطينية » لانها محيوسة .

وشرت محبه الكرمسل الناسطينين الا نداء عام الى الفلسطينين المنته من اهدى النظمسات الوطنية في القدس المجاء إلا اينكم ان تبيعوا المنتها التوة المع الفلاحين من بيع الاالميهم الاولادي الماسيورا التوالي المناسسوة الاراضي وتلعنوهم الله المناسسوة الاراضي وتلعنوهم الله المناسسوة الاراضي وتلعنوهم الله المناسسوة المناسسوة المناسسوة المناسسوة المناسسوة المناسسة ا

وذكر كتاب لا تاريخ واسطين المدينة () ان افنياه بسيوت وتجارها من امثال مائسسائت بسترس) وسرميل) وتونني ومتى) وارح) والمفسوري همسلوا على المصب ارافسي فاسطين في سول مرج ابزهام واليوم بدات طبقة المتجار

واليوم بدات طبعه التجار تحسب منذ الان المارسة دورها في شراء وبيسع الاراضي في جنوب لبنان > وفي القضسة الفربية > بما يتناسب مسمع « المرحلة ١١ . وسبطل هؤلاء يشترون الارض ويبيعونها مرارا وتكرارا > لانهم فريبون عنها بعيشون فوقها بسلا هيشور > لا تشدهم اليها في المسلعة النجارية .

(عن لدستراللبنانية)

المحتمع

اخارتمية

بــيروب :

مع ان المسلمين مازالوا هــــم الاكتربه في لبنان المالسيطرة المطلقة للطائفة المارونية وسائس الطوائف المصرانية ويطالب المسلمون كسر هذا الاحتكارة وان يحصلوا علــــى حقوفهم المشروعة و

الكويت:

سمحت حكومه الكويت لجبه ___ه تحرير أرتبرنا بفتح مكتب لها فيالكويت وقالت جريده ﴿﴿ كونت تابمس ﴾ التي تصدر باللغة الإنكليزية في الكويت أن هذا رد على سماح أثيوبيا للولايات

لكن المؤتمر العربي الاخير الدي عقد في الجزائر وهرد رفع حظرو البيرول عن العليين ، منح ماركوس وطعمته الوهود الذي بحرك بواخره وطائراته لاحراق المسلمين والقضاء عليهم ،

(بقية) تقرير من العناليان

ابترولنا نساعد على تنبيع المسلمين ١٤ ثم يقف المؤتمر الاسلامي الاحم في لاهور دون أن يسمح حتى ببحث مسكله تقبيل المسلمين في العلين ه

أن أخوائنا هناك نلقى جثنهم في مياه البحر لكتربها ، ولما سببته من السار الاوبنه في المدن الاسلاميه .

في جهادهم حتى تتحرر بالادهم من طغيان المبشر ماركوس ويحكمها الاسلام و هذا وستوالي الحديث عن مسلمي الطبن > وحقيقه ثورتهم في أعداد مجلنا حتى تأتى الله بالعرج •

وهم اليوم يحتاجون منا الى انتحدث

عن فضيبهم ، من على صحفي

ومجلاننا وفي مجالسنا ، وهم بامس

الحاجة الى أن بعدم لهم المساعدات

المانية ، ويملك وسيله الانصال بهم ــ كما انسرنا في حبر أخر من هــذه

المجلة ــ ومحاهدونا ــ هناك ــ رغم

فداحه الحسائر مصممون على المضي

المحده واسرائيل باستعمال مواينها لاعراض عسكريه .

اللاسد .

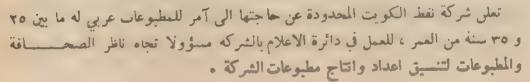
ان عددا من المخصيات الاسلاميه

في تاتلاند بداعب لناسيس حسيزب اسلامي وسيطلق عليه اسم ((الجزب الاسلامي التاتلندي)) ويراسه السيد ماتنوينغسكرتي عام الاتحاد الاسلامي في تابلاند الذي يضم ثلاثه ملايين .

الوظيفة الشماغرة رقم ٥/٤/٥

شركة نفط الكويت المعدودة الاهبدى ــ الكويت تعناج الى





ينبغي من مفدم الطلب أن يكون حائزاعلى شهادة جامعية ، وينق اللمين العربية والانجليزية حديثا وكتــــابه ، وله خمس سنوات من الخبرة في الصحافة ومنها العمل في المجــلات .

المرتب لا يقل عن ٢٨١٤ دينارا كويتيا في السنية . تقدم الطلبات خلال أسبوعين للى العنوان التالي : __ ادارة العلاقات الصناعية والتوظيف ،

وزارة المالية والنقط

شارع فهد السالم ،

الكويت ،





113 الأدفح

طلاب الدرسة:

اجتمع لطلاب دار الارقم ، المنهسج الربانسي الشامل ، والاستاذ الرسول صلى الله عليه وسلم الذي كان خلقه القرآن ٤ وسلوكه صورة لهــذا المهج ، والدرسة الصالحة ، مصاحبها ــ الارقم ــ أوقفها لوجه الله لابريد من وراء نلك هــزاء

والطلاب: انضبوا النها ، لا ليجعلوا مستن العلم سلما الى حمع المال ، والوصول الى الجاه. بل يحلوا عما كانوا بملكونه من مال ومناع هسي

غلا غرابة ــ بمدئذ ــ ان يبلغوا مستوى قسل ان يحود الزمان بمثله ه

غلقد كانوا علماء هقا 6 هازوا قصب السبق في كل ميدان - فلحدهم اتقن السريانية في اشهر مَلَيلة ، ليسد ثفرة ويكون ترجمانا لرسول الله في كتبه للوك الفرس والرومان - وجمعوا بين العلم والممل ، وقد ادركوا السر في الفران الممل مع العلم وان المدهما لايفني من الاخر ، ولهذا مسا كان الصحابي ينتقل من آية لاخرى الا ويطبقها على نفسه وأهله وهكذا أ

واخذوا عن استاذهم العظيم أحود اسالب البريبة والتهذيب ، وحسن العرض ، وسمو الحلق

فكان الواهد منهم بعدل الامّا مؤلَّمَه ، مُفتحــوا الفلوب ، واحدثوا انقلابا في العقول ، ومصحب وحده كان أبه في المدينة ، ولولاه لما كانت المقبة

ولهذا أحبوا استاذهم الرسول صلى الله عليه وسلم ، اكثر من حبهم لانفسهم ، وكانوا يفدونه بأموالهم وأرواحهم وعندما أقناد المشركون زبد بن الدنيه الى التنميم ليقتل هناك قال أبو سفيان: انشدك الله بازيد ، الحب أن محمدا عبدنا الأن في مكانك نضرب عنقه وانت في أهلك ؟ قال: والله ما لحب أن محمدا الآن في مكانه الذي هو غيسسه تصبيه شوكة تؤذيه وأنا جالس في أهلى ، قال أبو سفيان •

ما رایت من الناس احدا یحب اهــدا کحــب اصحاب محبد محبدا

تربوا على المحنة والابثار والاقدام والنضحية. فكانوا رهبانا في الليل 6 فرسانا في النهار · وهذا هو أثر الدارس المظيمة في تربيسة الاهيسال. وبوسمنا أن تعيد أثر هذه الدرسة ، لأن المنهج تمهده الله، يحفظه ، فهو باق كما نزل، وأحاديث رسول الله (ص) هيا الله مِن يَحْفُظُها مَنْحَيْحَةُ في سندها ومنتها •

وبقى دور المدرسين والطلاب !!

كلمة الطالب

اعلم ايها الطالب السلم:

انك في مدرستك عند الحوانك وان تصرفك في الحالين يجب أن يفتلف فانت مع اخوانك تبتسم وتبسمك في وجه اخيك صنقة وانت مع اخوانك تمرح ومرحك القليل معهم لا يضر ولكنك حين تكون في المرسة تواجه طلابا على اصناف عدة ماما أن يكون صديقك اخا صابقا او صاحبا عامنا او عدوا ساخرا ، والذي يهبنا هــو الاخم لانه ما من كلم يصدر منك او فمل يتقرر منك الا ونتج عنه ما ينفع او يضر عقيدتك فاحرص اشدالحرص

فكرة اطرحهمما على وزارة التربية فمن الملوم أن الطسلاب لديهم الكثير من المشاكسيل والشكاوي على نواحي عديسادة مثلا مشاكل في الدراسيسية والتحصيل الدراسي وشكوي من بعض المناهج وتلمر مسمن يمض نظم المدارس المسيى غيرها من المساكسل الكسيرة التى بواجهها الطلبة وهسم طبعا لايجدون المتنفس الذي تتفسون فيه عن أرائهـــم

على الكلام الذي تنطق به ودعك مسن مضوله وكن في عين الجاهل صميتا عساً ولكن الحكبة اصبسك وكن في عين الاحمق مهذارا ولكن النصيحة لله انطقتك ، وليكن علاقتك في المدرسية علاقة دعوة وسلوكك مع طلابهـــا بحسب حالاتهم فاتت

مُحوك السن أن نطقوا بخير وعند الشبر مطراق عبسوس واحفظ عند الطلاب لساتك فما صلح من قولك صلح به عملك .

نبيل ملا

ولأبحدون الصدر الواسم الدى برحب بـــارالهـــم غلدليك هم يكبونها مسى نفوسهم وقد يتناقلونها فيمأ بينهم ، فلو أن المنبورارة عن طريق عمل احصائيــــات جاده مين فئه كبيرة من الطلبة ترى فيها مشاكلهم ؟ وارائهم ناسبيه للمناهج وللطيسم المدرسية حبث تستطيع عملي صوء همده الاحصائيات والبحوث احاد حل لمثل هده المشاكل او معرفه الاحطاء التي تمع فيها وتلافيها .

ومس الممكن الصا لكليف المدرسين بالاحتكاك بالطلب وسيؤالهم عيس مشاكلهسم ومناقشتها . . او بخصص حصه في الشهر يعرض فيسها الطلبه مشاكلهم وساقشونهسا بدوره الى المسئولين

هده الحطواب هي السي بجعل سبل التربية تسيي نحو الاحسن وتجمل السوزارة على بصيرة من عملها . . ولو ان الوزارة عملت هذا لـــكان خرا کیرا . .

ستاب والعساء

انحدست

فكرة

لا مد ال مجد في اي طالب ميلا الى نشاط معين من النشاطات ، ولا بد أن بجد مي الكبر من الشباب مواهب مسه فأحدهم لديه موهنه الحط واحر لديه موهبه القراءة ، وملان لديه موهنه الشبعر .. وكثير من المواهب المتعدده ، وهده المواهب تحياج المسيي تشجيع ومداراة من تسلل المسؤولين ، مالطالب حيين نتولد ميه موهمه ما ولم بجد من بساعده في تنمينها بل ويجد الايوا بمسدوده امسامه ، حبيداك بموت هده الموهية مي نسسه ويعمادل ولا تجد سبيلها الى البرور او الطهور . ملو أن المسؤونين أهنموا

بهؤلاء الاشخاص وبمواهبهم ونبوها غيهم لاصبح في هؤلاء الخير الكثير فهذه المكره اقدمها للمسؤولين علهم يدركون مدى اهميه العنايه بمواهب هؤلاء الشياب ونحن نرى في الفرب اهمهاب كسرا بالموهميومين ، فبراهم يعملون مدارس هاصة لهم ، ويضعون لهبهناهج معينة تىناسىب ومقدراتهم ، قلملال نهتمالموهوبين لديناء ونشجعهم

ومن تابوته عبلا أنبه البيالة کس ایس انقایت لاء ادب حمد ار علم للمله تعلوال: الثنايا والعلم الحديث ا ا فال فيها ماعلاقه المسلم الهام المساع الذي المسلف بداردشتات راسجمهروا مول دور استنما والماهي . لغر سي ال علم فياست م ايارت احلاقهم وقفيلوا المنه والأداب ، أن تتساميها رشاله يجتب أن تجهلوها بالهالية who is the wall الحدر بالجوء من حسيط " me where a g' . " ومداحل اشتعال وحوله ، وركن أحيل الجديد في مجله المجتمع يرحب بالصدييق الحديد الاعاديب أحمد أبر أهيم ثبته البه على العفيد والإسلامية ووقعه لكل حير .

- Jan 3 1

وهاه رسائه وبالمنا بن الاساب بني أهم علك المدرين بالارسة المعربرة استنويه مهده الكومه حول المستادة عسول

we will a serie a serie of the last . ن بده استان بده به بده کره هم با سن عد الدول بحدة في المصل المال الديد فعده به فال a a file of the server as a server

المال الكون ما كرة المحصوح والد على مسيرات بمعسو الارين ١٠٠ ل سد ديم البرين المداسم ١٠٠ عالد and the same of the same of the الا معي يهم سدة الهامة اللي سيد به به وم الله ما ده ده . و ر منسون في مداهشه مصر الاملار .

" سال مراهع القربان موقا الطرائ في نصيل النوم لد ي سرح هله يا هداراً عواده منههله ، بدخص عنها مناصر السرس . ويربط سنها و بعاث سينوره في ده له ميذين العديد س والإ هريمانية منهرمة ، وهذا تجعله أدا سطل في الوديوج ل تعود

بد كرية الى عناصرة البيرانعة . فللمهل عليه أن تلكر المجود المحمودة علاه به على النموال . له سنع كل وس بدن مي عاصه من جدادتمان و به بات دل شدا هو هم ما سبب للعنويات وتركدها .

I me some judge our was or " saw IL, gon and عمد روادته بدير الاخ لم صد يه ، ولادس علهم روح الحد و الإداران و لا الداد به مع دورة الرسد العلومات بمو فف men in the star will like in a new

ه سا و بعدت عدده عدد ما معمور دار سدر والرساس . وهي ن بيدر لصلب الم بيد بيده واقت فلا بشمر بمصود وديره ، د وا و عدر د دولا عديد ديونما وسه "لاستمع عير لهُ دره و المنظارة وديك بدي ها ود الألمالية فاهست ساكم ، وحسان فعلم مم مدكر لاممومات مسابعه .

٦ سولا بغولتي ن البر الحوالي والتالي السبه تصليل عوى بده ، و ده ، علم بلاتيه مهدا هم ما بريدهم علمها ، ومتصهم أهلا لمونه المناح العلم . ومن بله وهدد العول

«إن المستالاة كانت عسك المؤمنين كتابًا موقوتًا»

1 (الموافيت بالرمن الروالي (افريحي)					
عشاه	مغرب	عصر	طهر	شروف	غر	
V 14	د س	J 3	د س	د س	5 mm	
14	0 2	41		۲	44	
14		44	٥٨			
1 12	70	77	0 A	PO 0	٨٠.	
10	۰۷	77	OV	OV	44	
17	• ^	44	٥٧	٥٦	77	

وبي (عربي)	المواقيت بالزمن السر	\$ E 9
عصر عشاه	فحر شرون ظهر	1 1 1 N
د س د س	د س د س د س	14 17 17 21 2
14 44	1 1 1 1 1 TV	اربطه ۱۹ ۱۲۳
14 44	+ 7 +7	18 40 000
14 43	7 2 72	10 41 14
14 41	1 4 44	17 77
14 40	0 00 11001 70	اتنین ع۰ ۱۸

وهكرةالمجتمع

المسيدليات الخافرة هذا الأسبوع

المنــوان	اسم الصيطية	اسمالكان	التاريخ
ش فهد السالم ش مبارك الكبي ش تونس ش سالم المبارك الفحيحيل / شارع المخفر	القاهرة الرازي حولي قرطبة البادية الفهد	الكويت ١٤ حولي والنقره السالمية الفحيحيل والاحمدي خيطــان	161632 71/7/3V
ش فهد السالم الشرق ش المثمان ش سالم المبارك الفحيحيل ش مكه	الوطن الحنان السمادة هبة الايمسان النجاح	الكويت *) حولي والتقرة السالمية الفحيحيل والاهمدي جليب الشيوخ	الاربماء ۷٤/٣/۱۳
ساحه الصفا الشرق ـ جابر البارك ش تونس الرميثيه ش عهان العجيجيل بناية العوضي	الكويت ابن سيناء اكبر القديس عسادل المصرية	الكويت)) حولي والنقرة السالمية الفحيحيل والاهمدي الفروانيسة	الغميس ٧٤/٣/١٤

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة ومحاض*ا*ت الخميس

هــدول محاضرات ما نمــد مثرب الشبس	غطــة العبمـــة	السبت والاصد والاتبن ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲ من صغر	الثلاثاء والاربمـــاء ۱۸ ، ۱۹ من صعر ۱۳۹۴ ه	الواعظ او الخطيب
الفيس ٢٠ من صغر ١٩٩٤ هـ الموافق ١٤ من مارس ١٩٧١ م ١٩٧١ م الشيخ مصطنى عيسد مستد خيطان الضاهنة الشيخ همين ايوب مسهد عدد الله المثيان	مسجد الشعب ا القادسية الضاهبة ا المصورية الضاهبة ا فهد السائم ا فعد اللا المعر ا الشاهية الضاهبة ا كمان الضاهبية ا عبد اللطيف المثهان	مسجد الشبحة مريم الشامحي المحاري/الحلب الرسمان بالقرهة الزسم س الموام المحاد الصاحدة الحليمة	مسعد اس نيبية 6) عبد الله بن الزبير مسجد احمد بن هبيل مسجد عبد الله بن علوان	الشيخ عطية سقر 1) هسن ايوب 3) عبد المعم نميلب 4) مصطمى عيد 5) محمود وهية 6) اهمد العندور 1) اهمد جلبايية 6) حسن مناع

الملوان	اسم الصيدلية	اسمالكان	التاريخ
مقابل مخفر المرقاب ش احمد الجابر بالشرق ش تونس ش سالم المبارك المحيحيل سوق الصباح	الشرق الجديد لولا الكهال الشفاء برقان وهران	الكويت)) حولي والنقره السالمية الفحيحيل والاحمدي العباسية	الجمعة ٧٤/٣/١٥
ش الجزائرعمارةبهبهاتي ش الهلالي ش تونس الرميثية ش عمان الفحيحيل ش الدبوس الفحيحيل ش الدبوس	الكندى المطـوع الاندلس الحكمه الشبييه نبيلـة	الكويت ٥) حولي والنقره السالمية المحيحيل والاحمدي جليب الشيوخ	السب <u>ت</u> ۱۳/۳/۱۹
ش عبد الله السالم ش مبارك الكبي حولي ش القاهرة ش سالم المبارك المحيحيل ش مكة	بغداد زلزلة جيهان صحاري صدف مدف الحياة	الكويت)) حولي والنقرة السائمية الفحيجيل والاحمدي خيطــان	الاحــد ۱۲/۱۷/۱۷
ش سعود ش المتنبي بالشرق ش بيروت ش سالم المبارك بنايه سالم العالي	الامسين غسزوة الهنساء الشاهسين الاتمساد النمسران	الكويت ١٥ حولي والنقرة السالمية الفحيحيل والاحمدي جليب الشيوخ	الاثن <i>ىن</i> ۱۸/۳/۱۸



ا تزامات ذات أهداف

ه الاخ عبد الله أحمسه هنيدي ارسل الى المجتمسع بهذه الاقتراحات

أنا من قراء المجتمع ومسن الحريصين على اقتنائها وذلك لا فيها من مادة دسمة يجه فيها الشباب السلم خير غذاء عقلي واود أن اعرض عليسكم بمض الاراء والقترحات حسول المحلة .

ا ـ الاهتمام بشعراللعوة الاسلامية وذلك عنى طبريق نشر القصائد الاسلامية الرائعة سواء ما قبل منها قديما أو حديثا بالاضافة الى المعطوعات النشرية القصيرة .

تحبة وبعداء

٢ ـ استعراض المنظمات الاسلامية والاتحادات الطلابية الاسلامية في العالم وخاصة في اوربا وامريكا وذكر عناوينها ليسهل على كل شاب الاتصال به من نشاط وللحصول على ما لديها من نشرات وتقارير ، بين الشباب السلم يحيث يكتب بين الشباب السلم يحيث يكتب وأهم الكتب الاسلامية التسبي يحيث قراءتها .

٤ ــ فتع زاوية لعسرض
 مشكلات الشباب وأسئلتهم
 واستفساراتهم وما يعترضهم

عليها من دوي الاختصاص .

٥ - أن أمكن أيجاد زاوية اخرى تمني بشئون الصحة وتبين موقف الاسلام من ذلك مع ذكر أهم القواعد الصحية والاستدلال عليها من المكتاب والسنة وأقوال السلف كقوله

صلى الله عليه وسلم « فسر

في حياتهم من الامور والاجابة

من المجدوم فرارك من الاسدة واخيرا ابتهل الى العلسي القدير أن يأخذ بايدي القائمين على هذه المجلة وأن يسسدد خطاهم ويجمل التوفيسيق حليفهم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

عبد الله احمد هنيدي كلية الشريعة بالرياض و ((المجتمع)) يسرها تفاعل القراء معها وتشكر الاخ هنيدي على هذه الافسراحات القيمة وتعد بدراستها وتقديم ما يمكن تقديمه منها لقرائها •

الدبانات ٤

لمد اسمر العروالصهيوبي للمقدسات الاسلامية ومن أتبع اعمالها وأرذلها حرق المساجد وقتل المصلين وهم يقضبون الصلاة بالمسجد ،

ان وأجب الحكومات المنية والواقع في اراضيها هسادًا المحادث الوالم اتخاذ الاجراءات الكفيلة بردع من ارتكبالحادث وان للديانات حقوقا وعلى من ال يتصرف فيها الجاهل النا نناشة ونهيب بهيئة تحرير المجتمع الفراء ٤ أن يفتحسوا العلمهم ليطالبوا بحمساية

المساجد التي يذكر فيها أسم (الله) وفيها كتابه وعساده الخشع الركسع اللهم أنصر الاسلام حيث ما كان والحمد لله رب المالمين ولا عسدوان الا على الظالمين .

الخلص سعود بن خلف الخروصي

سلطنة عمان ألحكمة الشرعية

ولقد أشارت المجتمع الى هذا الحادث في حينه وتعود فتذكر المسلمين والمسئولين في البلاد الاستلامية بالاحتجاج على مثل هذه الاعمال الارهابية الموجهة ضد رعاياهم في بسلاد الفرب .

بأسف شديد سمعنا عين كارثة وقعت في السيولايات المتحدة الامريكية لقد ارتكب الارهابيون الصهايئة اكبير جريمة فحرقوا مسجدا وقتلوا المسلين بالمسجد ، ان هيذا الممل الشنيع الذي ارتكب

مؤلاء الصهابيّة الثلاثة كبير الحجم عظيم الخطورة في حــق

حضرات السادة الكرام سا

هيئة تحرير المجتمع الخالدف

المسجدا لأمريكي في بلادلمسلمان

امراق

دعاة إلى الأبسلام فيأمرك

بن الاخ الكريم اهيد رجب _ الولايات المتحدة

وصلت ﴿ المجتمع ﴾ رسسالة بداها بالحديث من انتمــــار رسول الله صلى الله عليسسه وسلم وانتشار الاسسسلام في الجزيرة المربية وكيف أرتدت للشرية كرابتها وللانسسبان حقوقه ولقد كان لما أمتاز بسه الاسلام من مزايا مريدة أثر كبير في التبال الشموب في البسسلاد ألختلفة على هذا ألدين كلبسا وضح تالهم معالله وانزاهسته الطوافيت التي كانت تمجيب نوره هنهم ،

ثم انتتل الاخ احبد ليحدثنا من المشكلات آلتي يواجهها الطَّالب في بلاد المَرْية في أمريكا ويتول ﴿ ان الشيء المثير الذي يضنى التلب هو انحراف الناس منا آلي أبعد الحدود ٤ عُليس هنا من يسيطر على الاخسلاق والكل يتسارع الى معل المامي بلا خوف من حساب ولاعقاب، وأهل الباطـــال لا يكتفـــون بالانفياس في باطلهم بل همم يدعون غيرهم اليه ليكونو اسمهم في حباة الرفيلة . »

ويستطرد الاخ أحمد فسي الحسيجيث من دماة الشر والمذاهب الضالة فيتسبول ان المألوف أن تصادف من يدعوك الى البوذية أو الى النصر انية .

وصل المجتمع خبر عسن اسلام رجلين جديدين في عمان وهذا نصه :

۱۱ مسلمون

ا مدد ۱۱

اصحاب السمادة هيئية بحرير المجتمع الحالدة . تحية وبعد ه

نلفت نظركم بأنه في يسوم ١٢ محرم ١٣٩٤ ه دخسل في حظيرة الاسلام المدعو انطوان اللبناني ولقن الواجب على الاسلام اتباعسه والشروط الواجبة عليه وذلك بقاعيسة المحكمه الشرعية سلطنة عمان وأصبح الرجل يتسمى بأسسم أحمد اللبناني والله الهادي الى سواء السبيل ،

وفي يوم ١٦ محرم ١٣٩٤ هـ قدم الى المحكمة نفسسها المدعو مشيل نجيب رحمه اللبناني طالبا الدخسسول في الاسلام فرحت المحكمة ب ولقنته ما هو واجب عليـــه اتباعه وأمرته بما يلزمه ولهشه عما بحب غليه التحنب عنه وعينت له أستاذا لميعلمسه الواحب عليه والحمد لله . المخلص سمود بن خلف

الخروصي سلطنة عمان المحكمة الشرعية ٦٦ محرم ١٣٩٤ هـ

فأذأ وأجهتهم باعتقادك للاسلام وتبسكك به اكتابت وجوههمم وأشبأزت نفوسهم وسرعسان ما يولون مدبرين ، ويتول : ١ ان من المتناتضات أن تجهد الناس في أمريكا يتبلون عليك ويحدثونك ويأتونك في المواميد المضبوطة ولكنك تجد منهسم ازورارا اذا حدثتهم فيمسائرهم ونصحت لهم وارشدنهم السيي دينهم الاسلامي .

وفي نهاية رسالته يطلب الاخ أحمد أن يساعده الخوانه سن المسلمين في أي بلد بأن يمسده بالوسائل ألسليمة التي يدعسو الناس بها الى الاسلامويستطيع بها أن يقف في وجه تيار المادية الجارف .

• وللاخ احبد نقول : ((ان الله مع الذين انقوا والذين هم محسنون) وللاخ المسلم في بلاد الفرية أن يستمين بلخوانه وأن ينضم الى تجمعاتهم وأن يكثر من العبادة كلما اراد الزاد الىدعونهوان يستمينببدارسة القرآن ولا يحرم نفسه مسسن الامتلاء بثقافة ألمصر ليكون اقدر على الولوج الي نفسوس الناس الذبن بعابشيونه وبصادقونه والحكبة ضيالة المؤمن أتى وجدها اغتنمسهسسا « أدع ألى سبيل ربك بالحكمة والموقظة الحسنة وجادلهسم بالتي هي لحسن 🕪 🔹

يتناتان به ، وهدث لهه بانسه سيحضر شيئا من الطعام بشتي السبل غير الشرعية ، ولكــن الوالدة التي تفضل الموصوالله راض عنها 4 ما كانت لنتر ابنها على رأيه ٤ بل اخبرته بأن الله وحده الرزاق وما عداه فهمم اکالون 6 وطلبت منه آن بسال الله فهو الدي يعطى وبرزق . فعاد للمسجد وهو اكثر يقيسا واكثر ايمانا من ذي تبل ، مملى العثناء مع الجماعة ؛ وتنفسل بركمات خالصة لوجه الله اطال نيها السجود ودعسسا الله أن ينتذهما مما هما نيه من شبدة وبحنة ، وبا أن خرج مـــن المسجد حتى تعشر بشيء تتيل كاد أن يستطه ٤ قيد يـــده وتناوله ناذا هسو كيس مملوء بدناني ذهبية ٤ نصاح من شدة الفرح ﴿ وَمِنْ يَتِي اللَّهُ يَجِمَلُ له مخرجا ويرزته من حيث لا يحتسب » صدق الله العظيم ٠٠ ويا لها من نحظات سعيدة تلك التي سار فيها ليملموالدته بعطية آلكريم لمل ذلك يخنف من المها ، ريثما يحضر طماسا فاخر أ يقطر أن عليه ، ولشد ما كانت دهشته واستفرابه عندما صاحت به والدته : اتريدنا بعد کل هذا آن نفطر علی حرام ؟ لا والله لن يكون ذلك ، اذهب وقف على بشهد بن القسوم غابحث عبن غند الف دينار ، مان جاعك احدبأوصافها عادمعها

_ ولكنها غير حرام يا أمي. فأنا لم اسرقها 6 وكذلك فنحن بحاجة ماسة اليها ه

ــ اتول لك آذهب لما آمرك

به ولا تتاخر ،

وذهب وهو مكره على ذلك، ولو كان الامر من غير والدنه __ طلك الني حملنه وهنا على وهن __ لما اطاعها في ذلك . واتى التوم ونادى بأعلى صوته بأن من فقد دنائير من ذهب واتى بأوصافها فسيدله عليها.

اما فقدت العدينار من
 هب .

- أهي وحدها أم معها شــيء احر ؟

معها قـــرط من ماس .
 والجميع بداحل جراب مــــ
 حلد .

ب نعم هذه اوصاف دنانیرك ؟ كم تعطيني حتى أدلك عليها ؟ اتعطيني مئة دينار ؟

♥ ४ .. اذن لا ادلك عليها .
 ♥ كما يحلو لك . وذهب الرجل وترك الشاب مشدوها ٤ فخاف ان ينتمد فلا يلقاه ، فصاح به .
 ـ يا رجل انعطيبي خمسين ديبارا

• لا اعطيك ..

_ خمسا وعشرين . عشره، دناني . وفيكل مرفيتول الرجل لا .

_ اذن تصدق علي بدر همواحد نتسط ،

• لن اعطيك شيئا ،

ــ درهما يا رجل .

● تلت لك لن اعطيك شيئا ،
ولما يئس من الرجه دمع اليه
المال وانصرف وهو حانصق
غاضب على هذا المالم الذي لا
يوجد نيه منصدق على جائع
ولو يشى، بسير ،

ولما وصل والدته تص عليها ما دار بينه وبين الرجال ، وكيف انه رفض أن يعطيه حتى ولو درهما واحدا ، وتتسامل الام باستفراب :

ـــ الم يمطك شيئا من الدناني؟ ـــ لا لم يعطني اي شيء .

وميماً هما يتحدّثان بهستدا الشان ، منهما طرفا عسلى الساب ، ممالت الام قم يا ولدي مامطر من الطارق ملمن الله أن يجعله حيرا .

ودهش الشاب وهو بعسم الباب بأن القادم كان الرجسل نفسه الذي رغض من قبل أن يدفع لسه درهسسا واحدا وازدادت دهشته عندسسا رأى الرجل يدفسه اليسه الكيسس وبداخله المال ويهم بالانصراف،

ولكن الثناب ادركه قبسل أن ينصرف وقال له :

ـ عجبا لامرك يا اخي قبل قليل رفضت أن تدفع الي حتى ولو درهما واحدا والان تدفع الدنانير كلها .

ويعد أن أطرق الرجل لحظة رمع راسمه قائلا :

سد اعلم يا ولدي ان المال لم يكن لي ولكني كنت مؤتمناعليه، فلقد طلب مني رجل فاضل عدما علم انني مسافر للحج هسددا المام ان آخذه واعطيه لرجل اشترط فيه شروطا لم اجدها في احد غيرك ، فانت احق بهذا المال من سواك ، ودفع اليسه المال وخرج ،

عندها خر الشاب ساجدا لله حمدا على ما انعم عليهيا به ، وعندها علم ان من يحفظ الله يحفظه ، ويجده تجاهه .

ولم يكن الامر نيتف عند هذا الحد 6 ملقد كان ابتلاء الشماب المؤمن صبعبا وقاسيا ، فما كاد يعود من جولته في الســـوق لشراء طعام الافطار حتى راى جمهرة من الناس أمام غرفتهم ولم يطل به الامر ليمسرف السيب غلقد رأى جنه هامدة مسجاة في وسط الفرقة ولم نكن تلك ألجئة سوى جثة من نذرت نفسها لخبيته لنضرج منه رجلا ليس كبنية الرجال بلّ بطلا ولكن ليس كبتية الإبطال ، كانت نائمه وعلى شميهمسا ابتسامه حلوة وكأمها بريد أن نقول: ها قد حقفت المسيي الاولى + فاحرص على أن بحفق الثانية ، ولا تحزن قانى احب أن التي الله صائبة ٤٠ وبوعدنا الجنة أن شاء الله .

دارت هذه الخواطر في فكره تلك اللحظة هائما وفي عينيسه دمعة حارة ومن شفتيه تخرج كلمات حلوة « انا لله وانا اليه راجعون ٤ انا لله وانا اليسه راجمون ٤ صدق الله العظيم . E5551

العدد ١٩٢ الثلاثاء ٢٥ صفر ١٣٩٤ ١٩ مارس ١٩٧٤

السنون ١٠٠ و لس





RADO

DIRSTAR

المدقم + الاناقة + المصوة تجدها في ساعات رادو اوتوماتيك - صدالماء مجهزة بشاريخ ودوم ، لاتخدش مطلقاً مَشكياتها رائعة ، وابعارها لناب الجميع



وباسترالعكروبينيك المساعتالاولى والوحيرة في العالم التي تعلي على البطارة بمئتهئ لدقت والفرقا بلة للخديش مطلقاً

رادو

الباعة الكهربية

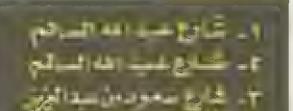
> رادو دیاستر المضرقا بواعلايش

الوكبيلالعام عب اسالیا تل

كويت ت: ٤١٦٤١٦ صوب ٢٤ الصفاة تكسى ٢٠٥٧

رادومورانو ۷۶ الساعة التيجعت مان الدقة والاقتصاد

المعارض

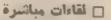




قال وسول الله صلى الله عليه وسلم: « ما من عبد يسنر عنه الله رعبة بمؤت يوم يموت وهو عاش لرعبته الاحرم الله عليه الجنه » منتفوم عليه

قبس من نور •





- مع امر الحماعه الاسلاميه في باكستان ١٠٠ المجتمع تسال وهو يجبب ص ٢٠٠
- ومع اللواء كمال عبد الجميد حول استراسجية العاليم
 الاسلامي ومكانته ودوره ص ٣٦
- وبع الاستاذ عبد الكريم الخطيب ٠٠ في اختيار الطريق
 الابتل لنهضة السلبين ص ٣٥
- صدو بحديد علمي لمهوم الكتاب والسنة ١٠ الحلقية الثانية من دراسة الاستاذ عبد الرحمن عبد الخالق ص
- محمه النسير على الحليج المربي • ونماذج مسن مظاهر تفلفله في الكويت ص إ
 - 🗖 بدوه البلغزيون ، ، يعويم وملاحظات ص 🛭
- وزاره الاوفاف ترد ٠٠ و ((المجمع)) نماق على الرد المحات طالع الضا ابواب الاسره ـ الجيل الجديد ـ كلمات للحسوار ـ مواقف ذات عبــر ـ الادب ـ رياض

المؤمنين _ مفكرة المجتمع _



العبود ۱۹۱ الثّانًاء ۱۸ صغر ۱۳۹۶ ۱۹۷۲ مارس ۱۹۷۲

رئيالتخرير مشاريمحد البداح

العسنوان خارع المغرب _ الروصنة الكوميت

تلفون ۱۹۰۳۹ می.ب می.ب ۱۸۵۰ الکوبیت

التمن ٥٠ أفلس

يلقي الدكتور محمد سلام مدكور (استاذ الشريعة الاسلامية بجامعه الكويت) محاضرة موضوعها :

النشريسع الاسلامي والمجلمسع المنطور

وذلك في الساعه الثامنة من مساء بوم الاثمن ١٥ رسع الأول ١٣٩٤ هـ المواعق ١٩٧٤/٤/٨ م في معر الجمعية بالروضة شارع المغرب ٥٠ والدعوة عامسة • محاضرة في محية الابسلاح للدكتور محداسل مدكور

الغلاغا

قال لملك بحسين

ا له بعد همان محان للانسمول في وحود سرالين ولكن السبؤ في ليحي هو ما حجسسم لسرامان التي تغترجون تابيدها



دصوره العلوف موقع عربطة العطاع البهدورية إن أقرار لباطل في مشجر در لعة لتحقيق باتى أطمياعه

كتاب الأمانة

العامة

للمؤتمر الإكسلامي

جمعية الإصلاح الاجتماعي

كانت جمعية الإصلاح الاجتماعي مد أبرقت الزتبر القبة الاسلاميييي تحثه على اتخاذ قرارات جدية للنهضة بالاملة الإسلامية وقد أرسلت الامانة المامة المؤتبر الاسلامي من الكتاب التالي ردا على برقية الجمعية :

الساده/جمعية الاصلاح

الإجتماعي السلام عليكم ورحمة الله لقد يلست بمزيد الفيطه

لقد تلميت بمزيد الفيطة برقيتكم التي تعربون فيها عن تهنياتكم الطبية بمناسبه العقاد مؤتمر العمة الاسلامي بلاهسور •

وان الامانة الاسلامية أن تشكركم على شعوركم الاخوى الذي كان له كل الاثـر في دعـم عزيمننا لحمـل الامانه التي الفيت على عوابقنا للعمل على كل ما من شاته رفعة امتنـــا الاسلامية ونتبيت اركانها •

لنسال الله ان يبنحنا جبيعيا القدرة للوفاء بلهانه العهد الذي ربطنا الله به جميعا ، اخسوه في الاسسلام محلصين لله ، ولامنا الكريمة ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته الامانه العامه للمؤتمر الاسلامي

يل - كرامة الانسان

ساب سابد به سارویه عند به سادونت سنیت. الاعتداء علی احد اساتذهٔ جامعهٔ الکوت ،

وهو اهتمام طبيعي وواجب م

فيركز الاستاذ الجامعي له مكانته وقيبته ، فالمركز
 رمز للحامعة والجامعة رمز للعلم والمعرفة ،

ورجال الشرطه . . من مهامهم الاساسية المحافظة على حياة الناس ولهنهم . . وليس المكس .

وتمحب النعض من اظهار التضية في حجم كبير كمـــا بمجب من اهتمام الاوساط المختلفة بها ،

معد المجب يعبر للم في الحقيقة لله عن وجهه نظيسر المداد الصواب -

ے اور جانہ ایر ان یہ بہت بھتی سے تصویفہ میکشیر است اجراب ایسا **حیثما ،**

ر قبل: أن تضبة الحربة لا نتجزا .

براث المراب الأسمال لا سمراء والاسمام منها مي قرد ما انتقاص لكرامة المجموع .

ي هذا الاطار بنبغي عهم التضية وعلاجها •

7 13----

لاته في دائرة الفكر يوحد النظرة الى الانسمان من حيث
 انسمان •

ولاته في دائرة العبل يوسع نطاق اهترام الاسمال. • ب ما درسة المعالل معه . . سواء ثنال اسماذا حامسا. او ممائق وانيت .

نان الآیة الترانیه ۱۱ ولتد کرمنا بنی آدم ۱۰۰۰ ترکز علی است ۱۲ الاحری الاستان الحراد ۱۰۰۰ ترکز علی ۱۲ سی الاستان الاحری ۱۰۰۰ و تنظم جمیع بنی آدم ۱۰۰۰ لا طائفة معینة منهم ۱۰۰۰ و تنظم ۱۰۰۰ ترکز علی ۱۲۰۰ الاحراد ۱۲۰۰ ترکز علی ۱۲۰۰ ترکز علی الاحراد ا

المحرر

ا ماري معيناوى ابنة النامر المعيمى اللبنائي مؤسس معلات سبدناوى التي استولى يعنى النائب على شعتها بشارع الجمهورية في تلمه القامرة الثاء سفرها الى ثبنان ووجه وبمسد الرار تسليمها شختها حدرت الوامر اخسوى بارجاء سطيم الشقة الى معاهنها الله و

ثم يقول على ابين : « ان با حيث في قسم البوليس هو جريمة خطيرة ، ، انني اطلب حتيقا ، اطلب محاسبة المابور » ،

الدماع عن التلومين واجب انساني، وحدى نكون الإحساس بالمنسدل منكامسسلا (وعادلا) سنمي الا يضمر الدماع على ماري

Wegging

مي على لصلاة

ي استهلال الدورة الرياضية الطبجية ب يوم الجمعة الماضي ب رثل ثاب رياضي ب هو اعجمت الطرابلسي ب آبات مسر سورة آل عبران بصوت عليه ،

ا بدات الآبات بنداء للمؤمن يدعوهـــم للتقرى « باايها الذين امنوا انقوا الله هــل نقاته ولا تبونن الا وانتم مسلمون » .

والحنتيت بدعوة الى الفيم « ولتكن منكسم امة يدعون الى الفي ويامرون بالمسسروف وينهون عن المنكر واوائك هم الملمون الا ،

وخلال السياق دعوة الى الوهدة .ونلكي بنعبة الاغاه . وتحلير بن الترقة والشقال. ومن المبيل ان يلكر اسم الله ونتلى اباته خلال النشاط الرياضي . حتى يقنرن النشاط الروهي والفكري والمقائدي بنشاط الاجسام. وهبوية الحركة والوثوب .

وكم يكون جبيلا أو أن هذه المحسدة المنتجية _ المنتخ أن السندورة الرياضية _ المنتث مينا أبعد , ومنانة الوي عبر الوحدة المناتدية والمكرية التي دمت اللها الابسات الانسان .

وكم يكون جبيلا أو أن النشاط الرياضي > اغترن بنشاط وثاب نحو الخير في كل مجال ،

لكن حد بصراحة ــ لماذا يتلي الأرآن ولا تعترم آياته وشحائره !

لقــد وقــت بــده الــدورة الرياضــة مع استعداد المؤمنين لصلاة المصر ..

اوليس القرآن الكريم هو الذي يقول : « أن الملاة كانت على المؤمنين كتابا موفونا ا)

ان من اعترام القرآن ان تعدل المواهيسد وترتب بنظام يتوخى مراماة اوقات المسلاة .

غكرة لملي أمسين

کتب المحید علی امین رئیس دهریسر
 الامرام » فی « عکرته » باهرام » ۱ – ۲ – ۱۷ – کتب یقول : « کنت منف آیام اطلب انصال

سيدناوي .

مان ماثلات بكاملها وقع ملبها من الظلم . ما لا بتصور ، ولا يطاق ،

ظلم في المال . . وطلم في النفس . . وظلهم في السيمية .

أم أن على أمين بدافع عن النساء وهدهن؟ هسن ... غلاهاجة زينب الغزالي - مثلا - تعرضت نظالم أندح عشرات المرأت مسن مظلمة ماري صيدناوي .

> فهل نرى دفاعا مماثلا على الإقل ؟ هذه « مكرة » حديدة لملى ايين .

ر دسن من من وزارة الأوقاف وتعانب وتعليق من "المجتبع" من "المجتبع" وول من أموال الأوقاف

رد وزارة الأوقاف

نشرت مجلة المجتبع التابعة لجمعية الاصلاح الاجتباعي بعددها رقم ١٩٠ المسادر يتاريخ ٥-١٩ المسادر يتاريخ ٥-١٩ المسادر يتاريخ وزارة الارقاف كيف توجه) ومما جاء في مقالها (نجد اموالا لوزارة الارقاف مودعة في البنوك طل المسلعة المسلمين توضع ملايين الجنبهات في السوك نرحو وزارة الاوقاف ان تعبد النظر في هذه الاموال عمهمتها ان ندعع لاخواننا في الدونيسيا ونبحريا والطبين . . . الخ) .

والوزارة تود أن نحب على هذا الميانالذي لا يطابق المعتبقة وتريد أن توضيح بأن وزارة الاوقاف والتسؤون الاسلامية لبس لديها من أموال غيبة في المبنوك ألا ما تدمو الماجة لمسرفه في المبالات اليومية وأن الاسسوال الردعة في البنوك قد نقلت الى بنك التسليسة والإدغار وهي نفس الارقاف الاهلية وهسسي أموال غاصة لاسحابها وليست عامة والوزارة نكرتها المجلة لان اصحابها يتقدمون الى الماكم لمطلب توزيمها أو نقسيم ريمها بينهم لاهم فسي لطلب توزيمها أو نقسيم ريمها بينهم لاهم فسي المناقها في وجود الكرى . ومن المعلوم شرما

ان الوقف هو تصيبي الأصل وتسييل المفعة الي ان اعزان الارتاف ورؤوس الاموال لا يحق للرزارة كانظرة عليها ان تصرمها أو تنفقها في المسالات التي ذكرتها المجلة .

والوزارة لم تأل جهدا في الأغلق في سبل الفي والبر حسب روح رصابا الموتفين مسن ربع هذه الاموال .

وان الوزارة دابت على نقديم كل عون ممكن مادى او ممنوى الى اغواننا المسلمين فسي جبيع انهاه المائم مساهبة منها في رفع شاهم وتثبيت اقدامهم في وجه معاولات المكثر والالماد والتبشي . وان على الواجب الذي نقوم بسه الملاقا من ايماننا بقدسيته وعنبيته على كل مسلم على أيفائه على كل مسلم على أيفائه على من الكمال والتمام ، ولا يسمع اطلاقا مسن انتقيل من اهميته وهجمه أو التشكيك به ،

ونرجو ان تكون المجلة بهذا قد ادركـــت المقيقة وان نتوخى البيانات المحبعة عند كتاباتها عنديا تنظرق الى المسائل الشرعيــة وهي المجلة المعريصة على الإسلام والدعوة الإســــلامية .

الى جاتب عده الكلمة رد من وزارة الارقاف والشـــون الاسلامية حول ما كتبته «المجتمع»

عن أموال الاوقاف

ولنا تعليق على هذا الرد نسجله فيها يلي:

صحن يطرح سؤال ــ آلا يمكن الانتساع
بلبوال الاوقاف يطريقة افضل ــ فلا ينبقسي
ان يفهم بقه اهراج لاهد . او نقد سليسي
يسدور في فراغ .

فابور الابة ـ وهن ضمنها أموال الاوقافـ تتجاوز الاشخاص والاعتبارات الوقتية ونتمبل مباشرة بالمسالح المحبوبة الدائمة لامة الاسلام هن جانب الحر فاتنا ـ في هذه المبلـــة ـ تعتبر النقد السلبي وضيعة للوقت ، وإهدارا للمثل . وهما نفيضتان لا يقدم عليهما المقلاه هن الناس .

السؤال انن بنبن من الحرص على المسلحة المامة . والتماون على البر والنقوى .

وبهذه الروح نقول : ان أموال الاوقاف في هاجة حاسة الى توجيه سليم يسخر أموال المسلمين فيما يعم السلمين بطريقة أكثر هكمة واعم تفعا .

• نيسلبو الغلبين يعناجون الى دعم كبير

وستابع يمكهم من الصمود في وجه هملة الإبادة الصليبية للاسلام والمسلمين هناك .

واندونيسيا التي نتعرض الخطر هجــوم
 نبشيري منظم وواسع القطال ، نعتقر الـــي
 اموال الاوقاف ببنل لها بسخاه ابدغاه حماية
 عقائد المسلمين .

وهني لا تعل الكنائس محل المساجد ... لا قسدر الله .

 والدعوة الاسسلامية _ بصعه عامة _ ينبغي أن تجد من الدعم والامكامات ما يمكنها من القيام بحملة توحية عالمية ، تبلغ الناس كلمه الله ، ورسالة الاسسلام .

نقد أرسلت وزارة الاوقاف والشيؤون الاسلامية ردا على ما كتبه « المجمع » أو حول السؤال الذي طرحته : أموال الاوقاف كيف نوجيه ؟

والمتبقة أن المتناعة بوجهة نظر الوزارة شهره متعدر

1 134-4

اولا : أن الوزارة أقرت بأن أموالا نابعة للوقف مودعة في البنوك أو في بعك النسليم، والادهار بالذات .

وابداع الاموال في المبولة يتمرض للوناث الربا .

وليس من الوماء ان تسخر الاموال المرصودة للتقرب من الله . في انتهاك حرمات الله . وابداع الاموال في البتوك تجبيد فها وتعطيل ، لان الاموال في هذه الحالة أما ان تستمر بالربا وهذا حرام أو مخزن تخزينا وهذا هو البجبيد والمعطيل .

والمجبيد يعتبر انلاما تدريجيا لامــــوال المحملين .

ان المل المشروع ــ والمعلى ايضا ــ محب هذه الاموال وبحوبلها الى عقارات يصـــان اصلها . ويعل في سبيل الله ريعها .

ثانيا : أن المنسم وأضح في ترجيه أموال الاوقاف توهيها سليما . ولقد نمثلهذا المقسم في الابطاء في تحريل تلك الاموال الى عقارات. يعنى واردها في وجوه البر والضي .

وهنا بنيدى سؤال طبيمي

ما هي مضار الإبطاء أو التعريط في غرصة استثمار الاوقاف في المقارات ؟

● لقد تربب على حرمان اجوال الاوقاف من الاستنجار في المقارات من ان حرمت البلاد من مساهمة هذه الاموال في حل ازمة الاسكان، ان الحساب البسيط يؤكد أن امــــوال الاوقاف المجددة لو وجهت نحــو بنــاد عقارات

جديدة لفطت البلاد خطوة كبيرة في علاج ازمة الاسكان ،

 ومن جانب اخر لاصبحت هذه المبارات ندر ريما كبيرا ومسالبا بناهب دوما لنلبيسة هاجات المسلمين

وثبة هنيقة اخرى هي : أن أسنتيـــــار المغارات في نبو مطرد منذ الاربمينات الي يوم الناس هذا .

وبيثل هذا النبو في الارتماع المستور للباني، الاراضي .. والنفدم المستور في ايجار المباني، ولو ان هذه الابوال استثمرت في مجال الاراضي لمضاعف دهلها تلاث مرات أو اكثر ، نائنا : أن الاموال المودعة — المجددة — المحجدة بن الحاجات الماجلة الذي يصاح للصرف

وكفرب مثل نقول: اذا كان المال المودع مليون دينار وادا كان الصرف اليومي لايبلغ نسبة هم من هذه الاموال مان المدهم تكون الوزارة قد هبسبها عن الجهاد اللازم ومنعبها من اداء مريضة هدمة الدين والامة .

البومى

هذه الاسباب مجعل قبول رد وزارة الاوقاف مطلبا صعبا .

 أما الاموال المتأزع عليها أو التي تلجأ أصحابها إلى المحاكم يطلبون توزيع رسها بينهم . مهذا أمر استثنائي يمائج في حسدود معينة لا بتجاورها .

ولا يصدق اهد بان كل أموال الاو<mark>فــام،</mark> متنازع عليها .

وهنا ينبغي التركيز على نقطنين هابتين :

1 - أن السازع أو طلب توزيع الربع أمام المحاكم لا يعني البنة أسترداد بلك الأمسوال ونزعها من وزارة الاوقاف .

ولو هنث هذا لراينا الوزارة وقد صعبت نماما من اموال الوقف الاهلي .

 ٢ — الى ان يحسم النزاع حول بمن الاموال فان فرصة الانتفاع بها لا نزال قائمة.
 وبعد :

اننا نطالب _ مجددا _ .. وبود ورقبة في غدمة المسلمة العامة _ اعادة النظر في امرال الارقاف ، ونوجيهها وجهة سليمسسة تنوخى اكبر مقادير معكنة بن المفير للبسلمين . وهذه الاموال مسؤولية

وان الله سائل كل راع هما استرهاه .. مغط ام ضيع .



المقنضى لمصلحة الشرعية

 الناظر (۱) ليس له أن يقعل شيئا في أسر الوقعا الإسمدسي المسلحة الشرعية ، وعليه أن يفعل الاصلح ، فالاصلح ،

وقد برى هو مصلحة ، والله ورسوله يأمسر بخلاف ذلك ، ولا يكون هذا مصلحة كما يسراه مصلحة ، وقد يختار ما يهواه ، لا ما فيه رضى الله ، فلا يلتفت الى اختيار » ،

کتاب « الوقف » ص ۱۷ - ۱۸ لابن تیمیة

 (۱) فاظر الوقف قديما .. هو وزارة الاوقاف حديثا .



أميرالبلاد راليكينان

غادر البلاد الى لبنان صاحب السبو أسير البلاد في زيارة بقصد الملاج والراحسة والاستجمام •

الدورة الثالثة لكأس لخايج العسري

انتح أمير البلاد صباح السائسم الصباح يوم الجمعة ١٣٩٤/٣/٢١ دورة كاس الخليج العربي الثائشة لكرة القدم في ستاد نادي الكويت مولي المعسد ورئيس مجلس الوزراء والمستثمار الخاص لامير البلاد عبد الخليفة ولي عهد البحرين والقائد المام للقوات المسلحة والامير سلمان العادرة العزيز أمير الرياض وانتهت الربع لتبدأ بعد ذلك المباراة الانتتاحية الدورة التي اسفرت عن فوزالكويت على الإمارات ٢/صفر معلى

المجتمع: نرجو أن تتكرر اللقاءات بين أهل الخليج وأن تصمد لتؤدي المنطقة دورها المرتقب في بمثالنهضة الاسلامية المرتقبة ٤ وأن يجسري اعداد شباب الخليج لمجابهة الاخطار المحيطة بهم من كل جانب ،

نت الج مسابقة القرآن الكيرى

اعلنيت وزارة التربية النتائج النتائج النهائية السابقة القرآن الكريم لعام 1۹۷۳ مران الجسوائز وشهادات التقدير ستسوزع عسلى الفائزين والفائزات في حفل عام سيقام في ابريل 1۹۷۴ م

" وأوصى وكيل الوزارة السيد يعتوب الفنيم ان تقدم المدارس جوائز قبهة للطالب الفائزيسن • والاوائل من الطلاب العائزين هم :

شكيب محمد شكيب ، محمود عيد الحي مخيار ، طارق محمد جلباية ، هاني كمال دعبيس ، هاتم السيد منصور البرشومي ، مأمون فاتسم نجيب ، حسام عبد اللطيف الحبشي ، ایهن فاتح نجیب ، ایهن هسن ساهی الاردنلي ، محمد طارق سسالم نجم ، مصطفى أبو الفتوح عبد المجيسد ، بحبي عبد الفنساح المتوفي ، نحسين محمد سليمان صآلح ، سالم لفتــــة اهبد ۶ معبد موسی کاظم ۶ طساری عبدالمجيد قطامي ، مازن محمد هسن راغب ، وليد عبدالمسن الوهيب ، جمال احبد الشهاب ، اسابة سهيح سعیدان ، نبیل محمد ملا هسین ، خليل ابراهيمبيارك ، محمد عسودة مفضى ، عبدالمسن عبدالله الخراقي، محمد صالح سليمان ، عبد العزيسز سليمان الرآشيد •

أن يبعث موضوع اضطهاد المسلمين فسي
يوفسلانيا ٤ وما يواجهونه من صعوبات
ومشقات من اجل قبامهم بشمائر دينهم مما ادى
للشريد مقسرات الالوف من المسلمين في ظسل
المكومة المائية أن يوفسلاميا .
وان يكون الدفاع عن المسلمين عامة مع كل

العلاقات الكوسيشية اليوعنسي فنيت وأوضاع المسلمين

في يوغوسلاف

بين البلدين .

تلقى ولي المهد ورايس مجلس الوزراء الشيغ جابر الاعبد برقية من السيد جمال

بيبتش رئيس المجلس النفيسيذي الاعسادي لجمهورية يوغوسلاميا بمناسبة مفادرته الكويت

بعد زيارته للكوبت أجرى خلالها معادئات لنطوير علاقات التعاون والصداقة القائمــة

المِنهِم : بود انسجاما مع سياسة الكربت في تشجيع المرتمرات والقضايا الاسسلامية ،

وان يكون النفاع عن المسلمين عامة مع كل الدول التي تضطهد المسلمين ، وأن يكون من شروط تقديم المساعدات لهذه الدول أن تعبد النظر في معاملة المسسلمين .

والسلمون في كل مكان اخوان لخا يعيد وا معنا في مصالينا ، خلا يد ان بماملهم بالمثل وهذا الل الواجبات علينا تجاههـم ،

عامعة الكويث تختفل بتوزيع العنها دان على الخري اين

احتفلت جامعة الكويت سارسح بتوزيع شهادات الدرجة العامية على بتوزيع شهادات الدرجة العلمية على الخريجين في العام ٧٢ – ٧٣ تحت رعاية وزير التربية وحضور مديسر الجامعة الدكتور عبد الوهاب البرلسي ومدير الجامعة السابق الدكتور عبد العالم المجالي واعضاء الدكتور عبد السلام المجالي واعضاء مجلس الجامعة وهيئسة التدريس وجمع من الاهالي و

مندوة التلفزيون. تقويم وملاحظاست...

بث التلفزيون ــ مساء الشلاثاء المضي ــ ندوته التي تناقش سياساته وبرامجـــه

وكما تلما في العدد الماضي : ان مثل هذه الندوات ظاهرة صحياتو توفرت لها شروط النجاح والايجابية ، مثل وضع جدول اعمال محدد ، وتوخى العدالة والتنويع في النمثيل والدخول اليها بروح الامادة مما يقال لا يروح البرير ،

وكم كنّا نتمنى أن يدار المبوار بصفاء اعبق وتواضع اعظم ، حتى نصل الى نتائج ايجابية بناءه ،

ويمكن تقسيم المناتشة السمى

• تسم السياسات العامة

• وقسم الاخطاء النطبيتينة او النصيلينة •

□ الحكومة تقيد التلفزيون بالانظمة والتوانين وضعف الامكانات

□ الشمــب او الشباب الكويتــي سلبى ه . كسول

الصحانة . . لا تفهم ما يجري في التلفزيــون

الم يجد التلفزيون من يتعاون معه والذين يدعون ذلك مم كذابون م

ما الدي أغاده التلفزيون من هـــده الإنهامات ؟

لا شيء طبعا . أن المؤسسات الناجحة في العصر

الحديث بشجع الباس على بندها . وابداء ارائهم فيها باستمرار . . ثم تجمع هذه الانتقاداتوالاراء وتصوفها في خطة تثب بها الى الامام .

أمن السر الأمور أنهام الأخرين بعدم النهم م الكن ذلك لن يغير من الاخطاء

ولن يصلحها .

ومن الظلم القسول بأن نسدوة الناغزيون كانت سلبية ١٥٠٠ ٪ فليس من العدل ارسال الاحكام المطلقسمة بطريقة عشوائية

ومن الملق تصور ندوة التلفزيسون على انها كمال ١٠٠٪ فليس في عمال البشر كمالا ١٠٠٪

ما هي ايجابيات الندوة ٢

 معرفة كيف يفكر المسؤولون عن التلفزيون

بمرنة مدى تتبلهم للنقد والافادة
 منه .

فتح الحوار لناتشة أوضياع
 التلفزيون .

وكانت هناك اشياء جانبية وددنا الا تكون . ، مثل انتهاز المسؤول عن التلنزيون لفرصة متاحة لشن هجوم على هذه المجلة « المجتمع »

ليس صحيحا أن المجلّة تناولت التلفزيون باساليب غير حسنة وذلك لاسباب :

أولا: لأن هذه المجلة قررت بحزم سه وجددت هذا القرار في افتتاحيسة العدد من السنة الرابعة من عمرها سعرت حنف الكلمات العابية مسن قاموسها .

ثانيا : لاننا ندرك أن العجيزة وحدهم هم الذين يلجأون الى الاساليب غير المنبية

ثالثا : لانها مجلة تلتزم بالخط الاسلامي . ومن سنة الرسول صلى الله عليه وسلم . . تهذيب القول والكلمة .

رابعا : لأن اللجوء الى هــــذه الاساليب يحرف القضية ويحولها عن مكانها الاســاسي .

وما كنا ننسبح لاحد بأن يصرفنا عن تضيئنا الجوهرية

خابسا : لأنه ليس بيننا وبسين المسؤولين عن التلفزيون اي عداء شخصي . . وانبا هي المسلحة العابة . . ومن تناعتنا الثابتة أن المسلحة العابة تخدم بمزيد مست الموضوعية والنعقل .

ان تذف « المجتمع » بهذه التهمة لا ينطوي على الظلم محسب ، ولكنه بعبر عن « نقص » المعلومات اذ ان مجرد الاطلاع على هذه المجلة ينني عنها ما تذنت به .

أباً أن تكون المجلة توية في نقدها • مناعم ، ولا نحسب أن القسوة منتصة ، ولا نحسب أن الفسعف مكرسة ،

ولنعد الى موضوعنا الإساسي . من خلال ندوة التلفزيون انضحت عدة حقائق منها :

ان هذه الندوات ينبغيان تستمر.
 باعداد ونحضي دنيتين .

ان التركيز على البديل يجب ان يكون هو الشماغل الشماغل للتلفزيون ولنا ولجميع القادرين

على تقديم مساهمة ايجابية .

ان تحديد غايات ــ واعية ــ وفق
قيم المجتمع الكويتي وحاجاتـــه ــ
اصبح مهمة لا تحتمل التسويف ، ولا
الناجيل .



۱۳ مدرسة باستراف بعثات كانوليكية الصليب يعلومدرسة "فرالصباح "وبها... ؟ الفاطال من أبناء المسلمين ١ - مجمع طلايلمسلمين ٢٣٥ طالب ١١ مسئولية .. التربية . والأغنياء . والدعاة .

سعرض منطقة الحليج الى غزو ستبيري ، بستعمل شره يوما بعد يوم ، ولقد آلينا على الفينا ان نسير فوره ، ونهتك اسراره ،

ولهذا عَمَا تَبِلَ عام بالحديث عن التفائس في الكويت ، واثبتنا بالارقام ان فيها عشريسن كنسمة ، قامت بدون ترخيمروفي اماكن رئيسية ، وهذه الكنائس مزودة بارساليات نبشيريسة وسمى متعرفين لهذا الفرض ،

مشرون كنيسة اقيبت خلال بدة تصيرة في

بلد ليس فيه مواطن نصرائي واهد c وهسي المزيرة التي لايجنبع فيها دينان .

المريرة التي تبيع به التوليكوس الاربن وقبل المبوعين زار الكوبت كاتوليكوس الاربن وقام بنشاط واسع خلال اقابته ، وهذه الزيارة باتي ضبن زبارات كنبره منها ما يكتب عنه في المسطه ومنها الذي يبقى طبي الكتمسان . ونتمدت الان من دور الدارس التبشيريسية في الكويت ،

الدارس التشيرية في الكويت عددهــــا ثلاث عشرة مدرسة نقوم عليها بطات تبشيرية

محبوع الطلاب المسلمين

كاتولىكية باستثناء مدرسة واهدة للسروم الارثوثكس ع وترتبط هذه المدارس بالفاتبكان وليس هذا الكلام ظنا ، انما هو مايصرح يسه المتثبون على هذه المدارس بأن الاسسوال والتعليمات يلخفونها من بابا روما ، ومسسن مسادر اخرى نتحدث عنها في تقرير الحسر ان شاء الله .

وفي مدرسة من هسده الدارس اسهها « غمر الصباح » تشاهد منظر الصليبواضها على جدرانها كما ترون في المصورة المفسودة من الدرسة المنكورة ، وتقوم على ادارتها راهبة ممروغة بنشاطها التبشيري اسمهسا « بياترين عنيني » ، تضم غمر المبساح ما يزيد من الغي طالب من ابناه المسلمين ،

ما يريد على الحقي هاها التقرير جدولا باسمساه الدارس والبحثة التبشيرية التابعة لها وعدد طلابها ، ويبلغ مجموع الطلاب السلمين الذين ينسبون الى هذه الدارس « ١٩٧٥ ا طالبا ، طبعا ليس هذا العدد بالقليل ، وياتي تشاط الدارس والكنائس ضمن خطة صليبية بالفسة الخطورة ، تبتد من قرطاجنة وهتى الفليين واندونيسيا ، وتستغيد من انشخال المسلمين إلا الدعاع عن انضهم ضد هملات الاسسادة الني قلبت بها الدول الشيوعية وتزاولها المسهورنية العالمية متبلغة باسرائيسل ، وضح همبات البوليين والهندوس .

مدا النشاط التبشيري يغرض على المسلمين ان يضموه في مكانه التاسعيه > ويعبلوا على يواههنه عن علم ودراسة وتصعيسم > وأن يشترك في ذلك المسؤولون وعامة الناس .

PYTT

المسلمون	نبستها الطلاب	الرهلية	المدرسة
1110	كاترليك	ررضة وابتدائي	المبيل -
-975	كاتوليك	متوسط وثاتوي	الجبيل
777	روم ارتونکس	روضة وابتدائي	السلام
. 88	روم ارثوتكس	di	السائم
TTT	كاتوليك	روضة وابتدائي	التفول
377	كاتوليك	وتوسط	المتفوق
£	كاتوليك	روضة وابتدائي	غجر الصباح
YAY	كاتونيك	يترسط وثالوي	غجر الصباح
TVA	كاترئيك	متوسط وثانوي	الإخلاص
111	كالوليك	روضة وابتدائي	ן וצישל
AT	كاتوليك	وتومسط	ا الاسل
.000	كاتولبك	روضة وابتدائي	ا القصيصل الوطنية
. 175	كاتوليك	Banaga	ا المعيديل الرطنية

كيف يكون الارحسان رالى من حولت ٢٠

الاحسان الى الاخوة والاخوات:

سواء كنت اكبر منهم او اصغر ، اليك بعض التوصيات: ١ — لاتكثر من تقديم العظات وتجنب التوبيخ والتقريب ع وغض الطرف عن هنواتهم وسقطاتهم ومباذلهم .

٢ ــ نلطف وتودد وقدم لهم ما استطعت من هدانا وأكسب صداقتهم وثقتهم وكن موضع سرهم وخذ بيدهم في الازمات وقدم لهم العون كل ذلك مسع اظهار روح الاحوة الحابية لا روح الاستاذية والتعالى .

٣ ــ ادعهم بلطف الى آلحق والحير ولا ينعل ودع الايام
 تعمل عملها مع جهدك الصالح غير المباشر .

عد بنيد احيانا أظهار المغاضبة والمقاطمة (حاصة بعد توثق الصلة وحصول المودة) . . على ان تظلل المغاضبة والمقاطعة اسلوب علاج الصغة ثابتة .

🗖 الاحسان الى الاقارب نوى الارحام:

ا سه تعرف الى الجميع واكثر من الزيارات والمجامسلات وقسدم الخدمات ما استطعت ، كل ذلك دون وعظ وارشاد ، حتى نتكون بينك وبينهم عاطنة طيبة تعين على ان ينصنوا لك ويقدروا نبل هدفسك ، كذلك لا تنعجل بالتاء العظة حتى تأتى المناسبة ، عندهسا

تتم المظة موتمها .

٢ ــ تم بالتفكير والتدبير لمشتروعات اسرية مثل:
 ا حم ترتيب حفلات لتمسارف أبناء الاسرة التريبين
 والبعيدين •

ب ـ تنظيم رحالت اسرية او زيارات جماعية .

ج ـ تستوية الخلافات الماثلية .

د ... رماية النقراء من الاسرة من طريسق صندوق خيري منظم ، او بدون صندوق حسب ما تسمع به النسروف ،

٣ ــ تجنب الخوض في مظاهر الدين ووجه الحديث البي اهبية الاسمان وحرارة الاسمان و والى ما نعائبه من مشكلات نتيجة ضعف الايسان وبالتالي ضعف الاخلاق في كل محال ، فاذا ادركوا خطر هذا الابسان الباهت الضعيف ، وأن لاسبيل ليثمر الايسان الفضائل الخلاية الا أذا احبيناه في تلوبنا وعقولنا : في تلوبنا بالعبادة الخاشعة ، وفي عقولنا بالتراءة الجادة في القرآن والسئة ، والكتب الاسلامية ذات الاسلوب ألحيى المعاصر ، أذا ادركوا كل ذلك ومارسوا الحدى المعاصر ، أذا ادركوا كل ذلك ومارسوا الحدارا منه ، عندها يمكن أن تحدثهم عن المظاهر والاداب العلمة وكيف ينبغي أن يتناولها التغيير حتى تنسجم مع عقيدتنا وعبادتنا .

وانتهت « بيوضة » المراة » وهوت كالس بريطانيا من روادها .

ماوروبا اهوج للبيشرين منا 11.

والمسلبون علية تناشد الذين فتحت بدارس المشرين باسبائهم أن يعودوا الرشدهــــــــ . وأن كان قد دغمهم لهـــــــ الكاسب الماديــــــ ه مطرقها كثيرة في عدود با أهل الله ، وانكاتوا قد غدموا ماقوال المشرين مليفكروا ما يلائيه المسلبون في الطبين وقدوس واليوبياواقدونيسيا .

وافنياء المسلمين مطالبون بيسفل المآل في السادة المدارس التي تكون في المستوى الطالب منى يجد الطالب فيها كل ما يعتلجه مسسن وسائل المتعلم .

لبننق الافتياء في وقت هم قادرون مسطى

مالسؤولون يعلبون جيدا أن المطيبين في الانداس لما تم لهم الاسو ، لم يكتفوا بهدم المساجد وهرب الاسلام بل قضوا على العاكم والمكوم واقابوا معاكم التعنيش التي لاتعرق بين مسلم رجعي واخر نقدمي .

والبابا شنوده في بياته الذي وقسع بايدي المفابرات المصرية قال : تمن نقطط الكسون مصر كالانداس مندما استولى مليها المسليبيين مالكربت — والعبد قله — الابنقسها المال ولا المرسون القابة المدارس الاستغناء من دارس المشرين . فعلى وزارة المعارف ان الاسمع بمنع مدرسة نبشيرية ، وان تمنى الدارس الوجودة ونتمسع المشرين ان يعودوا الإطاليا وسالسر بلاد اوروبا التي غرجت على كل قيم وغضياسة

الألمال فيه على لا تأتيهم مساعة يندبون فيهسا ولات ينفع الندم .

والدعاة الى الله والعلماء العاملون عليهم ان يتعدوا صفا واعدا ، ويبمسدوا عنهسم الفلامات والاحن . لتنفى نيما اتعتبا عليسسه وليعلو بعامنا بعضا في مواطن الفلاف .

لا يكفي أن نقول: اهذروا خطر التبشير » ونعن جالسون لانعرك ساكنا ، بل علينا أن نمبل وثربي ونبني ، ونشغل وقفنا في الجوانب الابجابية البناءة .

ولا بنسى المسلمون اللين برسلون اولادهم الى المدارس النشيرية بعد ان كشفنا اسهاه هذه المدارس 6 انهم يقدمون لاولادهم الوسائل التي تساعدهم على التقصير والانعراف .

اللهم اننا تد بلغنا غائمهد .

الابهام ليسى حكر اعسلى أجد. منم .. ولكن العلم بالابهام وأجب

اثناء العماد مجلس الامه لوم الثلاثاء الماضي المديد يوسف المديد يوسف الرماعي عن المسلحة من سع معهد للبوسيقي وما المائدة منه ؟!

ورد عليه وزير الدولة : ان دبن الدولت الاصلام ، وأيس الاسلام المنكارا لاهد مسن الناس ، وقال ان من هل الدولة ان تفتيح معهدا للموسيقى ،

ونعن نسلم مع وزبر الدولة ان الاسلامايس وقعا لاعد ، بل هو تعامة المسلمين ، وجميع المسلمين بجب ان يكونوا وقامين عند هسدود الله ، ويبحروا الحلال والحرام في تباسهسم وطعلمهم واعمالهم وسائر شؤون حمانهم ، وعلمهم ان لايمنوا عن جهل ، فسالاا النس عليهم امر من الامور علمهم ان يعودوا للملهاء النقاق كما يعود النواب للفع الدستسوري النقاق كما يعود النواب للفع الدستسوري النقاق كما يعود النواب للفع الدستسوري

وان بفتي أهد من علباه السلبين بــــان فتع معهد البرسنقي هلال لا شمهة فيه .

ولان دين الدولة الإسلام ، وهذا مائزكده وزير الدولة دائما ، وانطلاقا من هسن طننا بجميع المسلمين بجب عدم فتح معهد للموسمقى، وان تحلف مادة الموسيقى من مناهسيج وزارة التربية .

ومن المستحبل ان نصل القبر ، وأن نسارد فاسطين بالعود والربابة ، وكفى امتثا رقصا وطربا ، فنحن بلبس الحاجة الى مماهد دينية ومعاهد صناعية ومعاهد هربية ورحم الله بطل فاسطين نور الدين زنكي الذي قال :

« اني استمي من الله ان ابنسم وفي ديسار المسلمين قدم كانر » .





الشؤون الاجتماعية تقرر مكافات تشجيعية تشجيعية للموظف بن والمستخامين

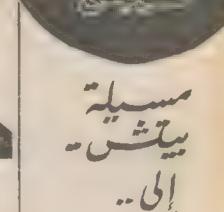


الصدر وكبل وزارة الشسؤون الاجمتاعية والعمل مؤخرا القرار رقم ٢٦ لسنة ٢٤ منع بموجبه الموظفين والممال العاملين بادارة الرعاية الاجتماعية والتي تشسمل (دار فسسعاف المقسول — دار المعوقين — دار رعاية المسنين — دار الطغولة — دار بيوت المطغولة بيانية الشباب) • ولهماتصال مباشر بالغنات الاتية :—

سره 7 دينارا للموظفين سره 7 دينارا للمستخدمين والعمال (دائمون ومؤقتون)

ونص القرار على عدم جسسواز الجمع بين هذه المكافسات وبسسين طبيعة العبل وبدل المدوى •





الاعلانات مستمرة عن « مسيلة بيتش » ولكن أي اعلانات ؟

اين

أملانات من الحملات الراقصة . والإغرامات

وفي اول اعلان ـ صاهب اغتاح مسيلية ببنش ـ نشرت غقرات عن وجود « بــسار » ومسابع نظور الفاطسين غبها وهم تحت الماء، وذلك عن طريق مرايا عاكسة يشاهدهاالاخرون وهم جلوس هول المسابع .

نقد رفعكثي من المقلاد في هذا البلداصوانهم معذرين من المضي في هذا الطريق الفطر . طريق ربط السياهة والترفيسه بالفسساد والإنعلال .

أن الأمم الحية تنفق أموالها لنصون الخلاقها وقيمها .. فلماذا براد للمجمع الكويني ازينعل المواله في تدمي احلاقه وقيمه ؟

ليس بالرقص تحيا الامم .

وليس بالعساد تنهض المجمعات

واذا كنا اليوم نبلك أبوالا عاته ليس مسن صبانة هذه الابوال أن نسخرها في اقلمسة مؤسسات تفرى بالنطت ، وتصيب الاجيسال بعدوى الجنمات التي أرهقها الفساد .





*

تلقت وزارة الإوفاف وسالة مسن شلب من فولتا العليا يترس فسسي يوغسلاميا يطلب فيها مؤلفات السلامية بالعرنسية للنعرف علسسي التين الإسلامي

¥

قرر مجلس الوزراء تقديم مزيد من المساعدات المالية للمسلمين فسسي الفليين •

×

نقوم وزارة الاوقاق والشؤون الاسلامية بارسال كميسات مسن المطبوعات الاسلامية باللفسسات المختلفة الى منطقة هنسوب شسرق اسيا وقارة افريقيا لما نتمرض لسبه هاتان المنطقتان من تبشير فصراني مدكة و

*

انتدبت وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية السيد بدر القصار مديسر مكتب الوزير لنبئيل الوزارة فيحضور حفل وضع حجر الاساس للبركسيز الاسلامي الافريقي في السودان هذا اليوم ١٩٧٤—١٩٧٤ •

الاالسعورج:

ندوة عن: الاستشراق والتبشير

شهدت قامة المعافرات بكلية الشسريمة بالربالي ندوة نقامية هلية كان موضوع هسسله الندوة (امبال الاستشرال والبشرين في بسلاد الاسلام) والمتبقة أن خطر هاي المنتج يؤيد الندوة اهبية ، ملكار المسالية التي تعقيها البلاد الاسلامية من الاستشراق الملكر والتبشير الملكر.

وقد شارك في هذه الندرة الدكتور الهسمية السعيد ، والاسناذ عبد الكريم الشطيب مسن كلية الشريعة بالرباض ، والدكتوران مجلست الصواف ومعبد الرشيد من جليمة المال المريد بكة الكرمة تسم الشريعة والدراسفت العليا ، والمتينة انها كانت معيدة هيث كليفت الكلي من الامور المداتية للتي تحل هسسم المالم الاسلامي .

وقد نكام الاستلا عبدالكريم الفطيب مسين استاب البشرين التي يتسترون خلاجها المسطح اللي مدعهم المتضاء على الاسلام وقال الن من العم هذه الاستاب عنع الدارمي بالواعها من ينظرج منها من ينزعم الملاد الاسسسلامية ويدير شطونها نعت رعابة المبشرين ومنها المضا المستشفيات والمساهدات المالية المفتراء علم المستعرض اعمال المستشرقين وما قابوا به مسن بلبلة الانكار وسرقة الدرات الاسلامي والتحريف المشنيع في الكتب الاسلامية .

ثم اعتبه الدكتور مجاهد الصواف وتكلم عن مبدأ الاستشرال وقال الله بدا من الانطلسسي عندما بدأ الطلاب الاوروبيون بالدراسة فسي الجامعات العربية ثم تاسست بعد ذلك جثبمة المسوريون بغرنسا ومتبلاتها في الماتيا وبرطاتها ثم قال عن النبشي أن عام ٢٤م سبكون علما عاقلا بالنبشي وسوف نشهد الماطق الاسلامية هركة واسعة النطاق في هذا السبيل وسوف تستجد طرق جديدة في هذا العلم واستسلل لللك بالادور المائية :

ان هذه الابام القربية قد بدات مفاولسة

بين الكرماين وبابا المانبكان وان هذه المفازلية سوف ينتج عنها كثير من الاعمال الهدامية والتغريبية ضد البلاد الإسلامية .

ثم قال أن البابا الجديد سياسي كبي: وقد فباح البيشرين أن يدخلوا المركات الماسونية وهده تعمل لاول مرة في تاريخ التبشير مما يؤيد مركة التبشير خطورة وأهبية ، وقسال وفي خوة قليلة سيعقد مؤدير المبشرين البعيث في تجديد أساليهم وتكريس جهودهم ،

وفال أيضا مما يؤسف له أن البلاد الاتريقية فلسطة تواجه فلرونا صحبة ومواجهة ببلسي كلي والني قد تجولت ميها في الصيف الملقسي والي فسمح لاي الماعة بمسلمة نبث برامسيج فيها كانت الإداعات التنصيية مصى فيضا التبهد بيستمر بنها طوال اللبل والنهار ومع علم المجهود المبارة فالاسلام بنتشر نيها وهمي رفع المسماب وقلة الامكانات التربيليدي والمساب وقلة الامكانات التربيليدي

وامقيه الدكتور لبيب السعيد وعدد كليا من واستدرقين الذين اخلوا على عوانقهم تشويه الترقت الاسلامي نعت سنار البعث الملسس الترقت الاسلامي المان المان واشار الما التي بعض الاملام المان عرسوا على ايديم ونقلوا انكارهم بالمانية وصدق كساهب كتاب في الشعر الجاهلي . .

وفي ختام حديثه قال اننا دائماً في كالمنسبط وكتاباتنا نسمي هؤلاء الروجين (بالبشرين) مع العلم ان البشي في لملة العرب هو من بكسي بالنفي نهل هؤلاء انوا بغير ام انهم المنساروا لانتسبهم هذا أللمظ اللطيف ليغزوا فلسوب المنسبي وتفت معارضتهم وتقدم برجاء السي هفاه التسمية والى خطرها وقال بجب ان نسمي هؤلاء بالمروجين ولا تخدمنا الاسماء والقسران الكريم سماهم كفارا ونصارى ولكن المتاروا للتسميم (اتباع المسيح) لما للمسيح من المعبد في ظوب المسلمين وكما عمل عؤلاء عمل المبهود المقاروا الانتسام (بني المرائل)



بدل البهود الذي نقشعر منه نفوس المسلمين ،
وفي نهاية هذه الندوة تكلم الدكتور محب
الرشيد وركز على بعض المستشرقين المعاصرين
الأفسي قد زار البلاد العربية الحيا واستقبلته
بعفاوة بالفة وقد شارك في بعض الدساتسي
القانونية لبعض البلاد الاسلامية وضرب الذلك
القانونية لبعض البلاد الاسلامية وضرب الذلك
البسلاد تطبيسيل الشريمسة وقف هسدا
البسلاد تطبيسيل الشريمسة وقف هسدا
البستشي ونهجم على الشريمة الاسلاميسة
ووصفها بالجمود وقال أن مصر قد تركتها وهي
عربية مسلمة لما تعرفه من عدم مطابقة الاسلام
الكلام نكره متعافرا في كتاب لمه وموجود هذا
الكتاب في مكتبة معهد الادارة بالرياض ،

تل ابيب:

نشرت الزميلة « التبس » هددا الخبر: « غادر تل ابيب القاضيي يعتـــوب بـارزيف رئيس نـادي «الروتاري» في اسرائيل في طريقه المي منقلیة ، صرح بارزیف قبل سفرهاته سيحضر المؤتبر الذي ينظبه نسادي الروتاري الايطالي في مدينة (تاورميناً) بصقليه ، وادهى انه سيكون مؤتمرا عربها اسرائيلها تشترك ميه ومسود ممر والاردن والسعودية والجزائر وتونس والمفرب مع وفد اسرائيل . وزعم بارزيف أن الدكتور مختسار عزيز مبثل نادي الروتاري التونسي سيكون أول المتحدثين في المؤتمسر ، ثم يعتبه بارزيف الذي سيعرض وجهة النظر الاسرائيلية في مزاعها مع الدول المربية ، ثم يجري بعد ذلك نقساش عام حول وسائل أقامة سلام دائسم بين دول الشرق الاوسط والبحسير المتوسط

وقال رزيف أنه سيوجه الدعوة الى جميع ممثلي الدول العربيه النين سيلتقي بهم في المؤتمر الى الاستراك في ندوة تعقد في اسرائيل لانديسة الروتاري العربية الاسرائيلية »

والمجنّبع نبهت كثيرا آلى خطورة نوادي الروتاري في البلاد العربية وصلتها باسرائيل ، واصدرت جمعية الاصلاح الاجتماعي كتابا عن نوادي

الروتاري وزعته حجانا ، وجسات الاخبار تؤكد صحة ما تلناه ،

اسلام آبساد ـ رويتر

وافئت باكستان ودولة الامارات العربية المتحدة على اقامة لجنة شتركة على مستوى وزاري لتحقيق تعاون لوثق بينهما و صدر هذا في ختسام الزيارة التي قام بها رئيس دولسة الامارات لباكستان -

الجامعة العربيــة:

نشرت صحيفة النهار اللبنانيسة نص مقابلة أجرتها من السيد محمود رياض الامين العام لجامعة السدول العربية قال نيها ان الصراع ضد اسرائيل معوف يستمر طالما لم ترضخ ولم تقبل الصيفة التي تطرحها « فتح » والخاصة بانشاء دولسة دبهتراطيه علما يعابش نبهالمحون والمسيحيون واليهود ،

جاء هذا النصريح اعتاب مؤتهر لاهور الاسلامي وهو ـ بالمناسبة ـ مؤتمر اسلامي . . لا علماني .

القاهبرة:

تبت الموافقة على دستور الرابطة الاسلامية لاوروبا من جانب اللجنسة التنفينية للرابطة في لندن و وذكر راديو الرياض ان السيد سالم عزام المستشار بالسفارة السمودية والامين المام للرابطة بعث بمنودة قسرار تتضمن النصويت على انشاء نحو ٣٠ مركزا ومنظمة تابعة للرابطة في نحو ٨٢ بلدا أوروبيا و ١٠٠٠ بلدا و ١٠

نرجو أن تترحد جهود العاملين ، وأن تكون أعمالهم خالصة لوجه الله،

₱ قالت صحیف (اخب ار الیوم))
 الاسبوعیة انه قد عهد الی شرکتی الاسبوعیة انه و (موبیل اوبل)) الامیرکینین النتقیب عن البترول فی منطقة تمت من شمال دلتا النیل الی مرسی مطروح القریب من الحدود المصریة اللیبیة .



أ وضياع وأنشطة المنظمات المنظمات الاسلمية في أوروبا وواجلبسلمين في العون والرعم

اخــــي ان عدد المنلمين في اوربا يرداد يوما بعد يوم فئى هذه الايام حوالسي ٨٠٠٠٠ مسلم يعيشون في المجلترا نقط ــ وفي الدول الاوربية الفربيـة يتراوح عدد السلمين بها ما بسسين خبسة الى ستة ملايين مسلم ؟

المجتمع

ولاول مرة يكبون المعلمون في موضع يوصلهم لتعريف الاسلام فسي اوربا ويستطيعون ان يعملوا الكثير من أجل الدعوة أذا قدمست لهم المساعدات ٤٤ أن المشاكل الاسلامية التي تواجههم هي :

ان المسلمين يعيشمون في أوربسا ثابتين على مبادئهم مبادىء الاسلام ويجب أن تعد ترتيبات من أجل تجهيز ابنائهم بالثقافة والتماليم الاسلاميسة فان بيئة هذه البلاد خطيرة جـــدا ، وهي مركز للفتن وبدون جهد ثابست وعزيبة مبلبة هؤلاء المسلميون لا يستطيعون الثبات على دينهــــم وعقيدتهم _ لا سنمح الله _

المبل بين غير آلسلمين قد بدا ولكن هناك مشكلة أن الكتب الإسلامية في اللغات الاوربية غير متونرة وللان لےم تحل ہے

يوجد حاجة كبيسرة لتغيير افكار وتعصب الاوربيين هول المطبسين والعرب بشكل خاص لكي تظهر لهم الصوره الحقيقية .

وبالنظر حول جميع هذه النقساط فقد هاولنا أنشناه المنطمات والجمعيات الاسلامية في هذه البلاد ، ومنهسسا المؤسسة الأسلامية التي تهدف السي نقديم الاسلام للناس جميما منهنابع اصوله الصانية كبما يتفهموا حقيقة

هذا الدين وتهتم ايضا باصدار الكتب الاسلامية باللعات الاوربيه للمسلمين وغير السلمين حتى لقد نجحنا في طبع بمض الكتب الاسلامية باللفسمات الاوربية (الجليري المالي مرسي) والجهود مستمرة لانتاج المزيد منها . الاخوان في المنظمات الاسلامية الأخرى بيذلون جهودهم لكسر حواحز الجهل وسوء الفهم ولنشر تماليسهم الاسلام بين الجاليات الاسلامية ،

ومنظمة التعليم الاسلامي المعترف بها من الحكومة البريطانية تقسموم بدورها في تعليم اولاد المسلمين فسي المدارس الحكومية ويقوم بالتدريس اساتذة مسلمون معينون من قبل المنظمة ويتسع نشاطها ليشمل ثماني واربعين مدرسة حكومية ويستفيسد بن هذا خيسة وعشرين الف طالب مسلم من اعبار مختلفها وتصدر النظمة كتيبات باللغة الانجليزيةتمرف بالاسلام جذاب سهسل وفي شكسل

وايضا اخواننا يصدرون مجلسة نصف شهرية « أمباكت » (الاقتاع) من لندن وهي الجريدة الوحيدة التي تصدر من بلد غربى وتؤيد تضايا السلمين في العالم وتعكس احاسيسهم والحيد لله العبل بين الشباب المسلم لتدريبهم وتعليمهم الدعسوة الاسلامية قد بدأ والنتائج تبشــــر

من اجل كل هذه النشاطات بان تزداد فعالبتهسا وأن يبقسى مموت الاسلام مرتفعا في الاجسواء غسسير الاسلامية وباسلوب يؤثر في اذهان الاوربيين الذين قتلتهم المادة وابتعدوا عن الروح ولم يؤمنوا برسالة التوحيد العظمي فاننا نحتاج الى المساعدات المالية الماجلة من كل مسلم مستعد لخدمه الاسلام والدين ـ نحن نريد منكم أن تقدموا يد المساعدة نسبى العمل الاسلامي وان تشاركوا في هذا العمل الخير وندعو الله أن يونقكم وأيانا الى طريق الخير والسعادة ، والسلام عليكم ورحمة اللغوبركاته





مع .. والأستاذ عبد الكرم الخطيب الأستاذ عبد الكرم الخطيب ين مقترين

بقل: أبوسمية

أَنْ الشهرين الأغيرين ، أجنمت الأستة الاسلامية مرتبن : مرة ممثلة في وفود شعوبها الاسلامية في مؤسر ((الحج)) ، ومرة ممثله في وفود هكليها في مؤسر القبة الاستلامي بلافسور ،

ولمل السؤال الذي كان بدور في المسلى الجبيع ، شعوبا وحكومات ، هو ١٥ ما الطريق الى بعث الامة الاسلامية ، لتنبوا مكامهسا العضاري اللائل مها من جديد ٤٤ .

واما الجرئنات الآخرى ، مهي تندرج بصوره او الحرى نحت راية هذا السؤال المسيري الكسير .

وفي رهلة مندوسا التي الحج سد هاول ال يبحث عن احابة لهذا السؤال المسيري، صواء من علال النمرف على حال التسعوب الاسلامية وسواء بلغاء بعض المكرين الاسلامين .

وقد وجه مدوب المجمع ارمة استلة ، الى بعض المكرين الاسلامين ... في طاالزمر الكبيء وهي استلة ندور كلها هول هسلا المبؤال ، والاستلة الاربعة هي :

إ ـ با الطريقة إلى اقابة الاســــالام
 تمطام ومقدة ؟

٦- ما وسائل نشر الإسلام في الداهــل
 والخارج †

٢ ــ ما الدور الذي بمكن أن يقوم بسسه
 الاسلام في خلمة الانسانية في المصر المدبئ؟

) ـ ما الوسائل النربوية ، والماهـــج التعليمية الواجب الاخذ بها في هذه السرة ؟

وضيف هذا المعد هو الاستاذ عبد الكرم المعطيب ، الرجل الذي قدم للبكنة الاسلامية اكثر من اربعين كتابا لي الدين والاجتمساع والسيامية والاقتصاد ، واحد مؤلماته هيو النصبع المقرابي للقرآن الذي يقع في سنيه على مجلدا ، وقد ترجيت بعض كتبه المسي المرتبية والانطبزية ، كما كتب كتي مسين المستشرقين عن بعض عراساته في المهسلات

.. وهو حد مشكورا حد يتصدى في هندا المدد ، للاهامة على الاستلة الاربعة السامة المدى .

السؤال الاول ﴿ بَا الطَّرَّبِي الْنَّالِيَّةِ الْنَاسِمِةِ الإسسلام كلماء ومليده ال

و طريق واهد ، لا طريق اللمسة الاستلامية مبواه ، وهو انخاذ كتاب الله ، وسقة رسول الله مستورا لمساهم واهرمهم جبيعا ، واستصحاب السيرة المطبق لخلماء رسول الله ، وصحابته من بعده ، والاقتداء مهد في حاصه المسهم ، وفي صليهم بالمدمسع الاستلامي والاستامي حنه .

وليمن معنى انخاذ كتاب الله وسسمة وسوله معنورا فلمسلمين ٤ أن يكون فقاعمورد شمار مكتوب في نصائع الامة الاسسلامية

وقوابينها ، او مواعظ وخطبا نلقى على الدار وبنادى بها في الادبية والمعاتل ، غان ذلك ان لم يصعبه رصيد عظيم من الابمان أاوليسق بكل كلمة تقال ، والمبل المنطابق مع كل ايسة نتلى من كتاب الله ، وكل هديث بروى عسن وبسول الله سلا يعدو ان يكوراصوانا غائمة، واصداء ضالة ، لا تجاوز الادان الى مصاحده المغرل ، وملامسة القلوب ا

ولو أن المسلمين استقابوا على أية وأهده ون كتاب الله ۽ او توجيه واهد ون سينة رسول الله ۽ واقابوا بن ذلك راية يجتهبون عليها ۽ ويميلون في ظلها ۽ استرت احواليا ۽ ولزايليا هذا الذي نص ميه بن بعلما بشين عن ركب المناة ، هني اسبعنا يقاد ولا يتود: وبيبهين ولا تسومن ۽ وباخد ولا تعطي ۽ وهد كنا يرما قادة ركب هذه العباه ، وساسست التسانية كلها ، والمطين المع الصمي من كل كنر يغير مسن ولا اذي ۽ والله سيحانسه وتمالي بقول : 11 أن أنه لا يضر ما بقوم هني يقروا ما بالمسهم 🗈 👝 واله ان يقع الله ما كسبنا من قسعف ونخلف هني نقير مــــا بالنسقا مها دخلها من جعرة للدين ، ونقسه لابات الكتاب الكريم ، ولسنة الرسول الامين ، وعبل بكل آية نظوها ، وبكل هبيث برويه . . بقول ابو عبد الرهين السلمي ، رضي الله منه : هدئنا المنبن كانوا يقربون القرآن ـ اي

يعملونه ــ كمليان بن عمان ، وعبدالله بن مسعود ، وقيرها ــ وضوان الله عليهم ــ انهم كانوا اذا نمليوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر ايات ، لم يتجاوزوها ، عنى يمليوا ما عيها من الملم والمبــــل .. قالوا ، فتعلينا التران ، والعلم ، والميل .. هيما .

وروى اهيد في مستده ان ابن عبر ـــ رضي الله عنه ــ اقام على حط البقرة لِماني سنين مهذه المدة المتطاولة من المسمين في عفظ سبورة البغرة لم نكل لجرد هنظها ، وترديدها غييسا بن في نظر في بمنحف ۽ وانها کانت تليك السنين مرابطة بين يدى كل أية من اياتهاليملم ما ديها من امر فيانيه ، او نهى مبتجنبه ، ملا بجارز الابة الى غيرها هتى يعرض تفسسه علبها ، ويعلم يثبنا اته هنق مصى الابة ، وصدق بعبله باثلا بلسائه ء والا عد نفسه واقما نحت هذا الوعيد الزلزل في قوله تمالي: « يا ايها الذين المنوا لم تقولون ما لا تفعلون، كبر مقنا هند الله أن تقولوا ما لا تغملون ته أن أية دعوة مهما نكن معاملها من القبر ع أن لم بجد لها أثنا وأعية ، وقلبا ينسما وعقبيلا مستجبباً ، وجوارح عليلة ، لا يبكن أن تعطى Loci s of lo relia conf.

ونحن المسلمين ، لا ننفسما الاموال ، ولا سقمنا اوتتك الذين بحسون القول في بيسان مبين ، وبلاغة بلبغة ، ولكن الذي نشسكوه هو اولتك الذين لا يمملون بما يقولون ، حيث برى الرائى منهم فولا ، ولا برى عمسلا ، نفسه الشك والآنهام لما يسمسع ، وان كان البسة من كتاب الله ، او حديثا عن رسول الله ، ال يتردد في صدره اكثر من سؤال يني الحسيمة والبنال ، ولماذا لم يعمل هذا الداعية بهسام مغول ، وانتا من الساره والحبية الحليم ، وانتا من الساره الحلية وان كان السلم ، وانتا من الساره الحلية وانتها من السارة الحلية وانتها من السارة الحلية وانتها من السارة وانتها واخرية ؟

ان بعث ابتنا الاسلابية ، قريب ، وبعيد .

هو قريب ، قريب ، لان الدواه بين بديها ،
لا سكلف له طلبا ، ولا نبتل له ثبنا . . مهدا
كتاب الله ، ونلك سنة رسول الله ، وبهما
الدواه والشعاه ، وما عليها لكي تعييا ،
ونستم ، ونسعد الا ان يقوم ميها دهاه الخي
من قاديها ، وسأستها ، وعلياتها ومقهاتها ،
مكونوا للناس اعلام هدى ، ومنيارات
هداية ، باقوالهم واهمالهم ، مستهديان
بالشريمة الفراه ، دامين إلى الدراميها ،
مانهم ان معلوا ، وكانوا على هذا الوصف ،
مانهم القاس ، ونقسوا بهم ، ولكلوا طرييق
نتمهم القاس ، ونقسوا بهم ، ولكلوا طرييق
نتمهم القاس ، ونقسوا بهم ، ولكلوا طريية

المتى معهم ، ، ماتناس على دين بلوكهم كما يقولون ، والصفح مولع دائما بنقلدالكبح وانه بقع هذا سنظل تسمع صبحات الداعين ، وعقلت الواعظين ، دون ان نتهـرك مسل مواقعنا ، او بنعول عبا نمن عبه ، والله مسبعاته ونمالي بقول : « لقد كان لكم غسي رسول الله اسوة هسنة ، ان كان برجو الله واليرم الاخر ، وذكر الله كليا » . والاسوة المسنة هي لي الافتداد برسول الله في الحلافة المظيمة ، وسينه المحددة ، وليست غسي نرداد اعاديثه الشريعة ، وسرد مسينه العطرة من أمواه لا بمبل اعسمانها بنلك الإعاديث ،

أَ قُلْنًا أَنَّ الأسلامِ ﴾ أنها تتجلى أياته ﴾ ونسطح أنوار شريعته في أنباعه ﴾ الذين آبنوا به ﴾ وانتسبوا البه ..

رئيس الاسلام وهده هو الذي بلغد هله المسفة ، وانها هي وصف كاشف الكل معنقد ه هبت أنه قبل أن ينظر الناس في أي مذهب ، أو أي معنقد بنظرون أولا في انتاع هذا أو ذاك ثم بقدر ما يرى الناس في هؤلاه الانتاع مسن الله مدخوم الذي تدخورا به أو معنقدهم الذي المحابهم التعبيم أو معنقدهم، أو يكون نجابهم لهما ، وبعدهم عمها ...

والدعوة الى الاسلام ، انها بنعدت منها منهلغ لسان ، ويكشف عن ملمونها بارضع بيان ، هو ما يراه غير المسلمين من استقلمة في المسلمين من استقلمة المتوك ، واماتة في الاغلا والمطاد ، وتوازن في المابات والمنزيات ، هنا يكون المسلم غير داعبة لديه بشخصه لا بلساته ، وها يجد غير المسلمين في الاسلام الذي راوه متبتة في وجه أصحابه ، ما يهمله بهم الى اللحاق باهم ، والاستقلال بقله ، ليتمنوا مظهم من الكريم ...

اما احتراف الحموة الى الاسلام ، وهشد الدماة لها من الموطفين الحكوميين ، ليبشروا مدين الله ، بأموال لا تصدفها المعال حديثات أبعد ما يكون عن التوميق الذي يصادميه الذاعي في مهال دمومه ، ذلك التوميق الذي الله هفها لا يتحقق الا إن اعطى الدعوه الى الله هفها من الولاد لها ، والمجرد من كل معهادي منها، حيث يؤدى هذه الرسالة الشريفة حسبة لك ، نائرا لها تصبه قد الرسالة الشريفة حسبة لك ، نائرا لها تصبه قد الرسالة الشريفة حسبة لك ،

ان الغالبية المظمى من هؤلاء البموتسين المكومين للدعوة الى دين الله 6 هم موظمون، طلاب مناصب 6 بؤدون مهمهم نلك بسيروح المرتف الذي معكبه اللرائح 6 ويتمكم فيسه هاروتين 10 و وليس من همه الاول أن ينظر نفسه للجواد من اجل نشر دين الله 1.

وقد يكون أن هذا القول شيء من المرارة والقسوة ، وربها شيء بن عدم الأمسياف لبمان الجمونين ، ولكله الواقع الذي لا يمكن انتكاره ، وبين بدي هذا الواقع أكثر من شاهد يشهد له ، وحسبنا في هذا المقام أن نشير الى ملك المواطن التي مخلها الاسلام في جنسوب امريقيا ۽ ووسطها ۽ وشرقها ۽ وغربها ۽ وق اقامى المسين والهند ، والبابان ، وغيرها في مشار فالارة رومقاربها .. عول كان لهــؤلاء المعولين الرسميين أي الر في هذا 1.. أن الملين دخلوا في الاسلام في نلك المواطن كبان دخونهم عن طريق الاتصال بيمض النجار مسن المطبين ، اللين تثقلوا في تلك الواطسين تجارا ، او استوطئوها ، وخالطوا اهلها ، ولم يكن من غاية هؤلاد المنجار الدموة الى الاسلام ، او النبشي به ، ولكن باهتكاكهم ماهل البلاد بهم ، تمرف القاس على شيء من هَمْالِق الأسلام في عقيدته وشريعته ، فراوا في هذه العقائق نجارياً مع مطربهم ، فاستجابوا لدين الله وابترا به ...

. تقول السيدة عائشة في ومنف ومسول الله ع صلوات الله وسلامه عليه : ١ كان خلقه القرآن ٢ وبهذا المثلق المظيم منح الرسسول الكنهم المثلوب الى تصديقه ٤ والابمان برسائنه قبل أن يقرأ شيئا من الفران الكريم على الغين دعاهم للاسلام ٤ فكانوا السابقين الاولين الى دين الله ..

مالدعرة الني تشرح الصدور لدين الله ه انما تكون هين منهل تطبيقاتها في الامة المؤمنة بها ه وهين متطابق كلمانها مع سلوك الداعي الذي يدعو بها ..

السؤال النالث

الدور الدي يمكن أن يقوم به الاستسلام
 فيه الاستسائه في العصر المديث آ

اذا كان للاسلام دور في هدية الاستانية وتعمها بنا طلعت شبيسه على هذا الوجود _____ وهذا ما كاست عنه المدرية > وشهدت بسه المياة > وسجلته صحف الناريغ بايدى اولياء

هذا الدين واعدائه على السواء ... نقول اذا كان للاسلام دور في خدمة الانسانية ، ونعمها عبما السلخ من عمر الزمن ... غان دوره اليوم مهيا له على اكبل وجه وانمه ، حيث تدلت وليس نمة من منقذ نها من هذا المصر المسلوم الا دين الله ، الذي اراده الله تعالى ان يكون خاتمة الاديان ، وأن يصحب الانسانيــــة في مسيرتها الى يوم الدين ، وأن يكون الدليــل الهادي لها هين يلفها القلال ، ويغيم عليها الفلام ، فيطلع الاسلام عليها طلوع النيس على ركب ضل طريقه في البيداء ..

ان المالم اليوم ، تتمكم فيه قوتان الممالان فيه معاول الهدم والتدمير لكل معاني الانسانية ، وتغنالان كل معالمة في كيان الانسان ، مسسن مشاعر الاخاء ، وعواطف العب ، والمودة ، والرحمة ..

والقرتان هما الراسمالية ، مسن جانب ، والشبوعية ، من جانب الحر ..

ونقوم الراسمالية على تأليه الغرد عواطلاق يده لجمع المال من اي طريق > وبلية وسيلة الامر الذي جمل من المال المها معبودا عوجمل من اصحاب المال المهة يمبدون مسن دون المله يستعبدون المقراد > ويتحكمون في ارزاقه—م ويستعبدون قواهم في العمل لهم > ومضاعفسة المال الملاي في أيديهم . .

وتقوم الشيوعية على المنيال ذاتية الغرد ع ومعو شخصيته ع واذاية وجوده في هذا الكائن الجبار ع الذي يعرف بالدولة . . فالانسان في هذا النظام ليس الا مجرد مسمار أو ترس في ذلك الآلة المهنمية التي تدور الانتاج من أجل الدولة ع ذلك الانتاج الذي لا يقال منسسه الانسان الا ماتنال البهيمة من طعام كينسيشيء وتميل ع وتدر لبنا ع أو تعطي لحما .

وقد اخلى الدين مكانه في عالم الماديــــة الراسجالية ، وفي عالم الشيوعية الملحــــدة .. على احيلات في المحرره !!

والاسلام ، هو الدس ، الذي سحث عسه
المحدول في المرس ، واللادسول في المسرق...
ومرصه الاسلام الموم سائحه لدحول المعول
الني اصطديت بحقائق ما كانت تدين به مسن
دين .. فالاسلام هو الدين الذي لم يدخل فسي
تلك التجرية التي دخل بها الدين المسيحي في
مراهه مع المقل ، ولو دخل الاسلام في نلك
المجرية ، والنقى مع نلك المقول العلمية ،
المجرية ، والنقى مع نلك المقول العلمية ،
المصافرت المقول بين يدي اياته ، ولارتسدت

امكابه ، وتنبلي في محكم تشريعاته ..

ويحتاج الاسلام في اداد دوره هسذا السلاي يرد بسه كاتبسائية اغتبارها ، ويصحح بسسه وجودها ، ويعمله بها أن تذهب مذاهبالضياع والملاك ب معتاج في هذا الى امرين :

اولهما : انتماع المسلمين بهذا الدين اولاء واقامة هياتهم الفردبة والاجتماعية على شريعة هذا الدين .

ونانبها: وبعد أن ينعنى الامر الأول عبدوم محمل رسالة الاسلام ألى المالم جباعة منفية من أدن أدن الملم عوالورج عنفنين من المسهم ومن سلوكهم تضميرا عمليا هيا عونابيقسا واقما لشريعة هذا الدين ...

السؤال الرابع

مادا نرى في منهج الدربية ، ومناهــــج
 التعليم الاسلامية الحديثة !

التصود بالتربية هنا ، هي الوسائل التي بعالم بها المربون التثره من مطلع هباتهم الى ان يستووا على مرحلة الشباب ، ويصبحسوا رجالا عليلين .. ويهذه المالجة بقرس المربون في عقول التثريء علوم العصر وممارقه ، كبا يسوقون الى قلوبهم ويشاعرهم الوانا مسسن المثل الطبية ، والاهلال الكربية ، النسبي تكون موجهة لما عصلوه بن علم ومعرمة السي ما هو نامع ومعيد لهم ولمجتمعهم والمجتمسي

ان القائيين على شئون التربية من اسائة ومعليين انبا يتومون باشرف مهية ، وباعظهم رسائة ، بعد رسل الله ، الى الناس في هذه المعاة ..!

وبن هنا كان على كل بعلم ، ان يكون على معات عليه ، ونصية ، وخاتبة ، تجمسل منه بلك الرسول الذي يؤدي هذه الابانسة المطلبة ، وبتوم بعقها كابلا ، فيتذي المقول بالملم المسعيح ، وبنتصب منه المثل الواضح، والقدوة المسالحة في مكارم الاخلاق ، عان تم يكن المربى على هذا المستوى الرسم في عليسه وخلقه ، انسد المقول والقلوب ، وهدم كسل مسائحة في الاسمان الذي يقوم على تربيته . . وكيف يرجى من جاهل تنقيف ، او بنيظر مسن منحرف نهنيه ؟

نهذا كان التظر في المتبار الربي > وضبي التمرف على مدى استعداده وسلاميته لاداه هذه الرسالة الكربية > القائبة على مراث من

رسالة الرسل ، هليهم السلام - أمرا على جانب عظيم من الاهبية في مقام تربيسة النشء واعداد الشباب ، بحيث اذا توفر احسداد المبيار المنابع علما وخلقا ، كان من البسير اختيار المنهج الملائم لكل مرحلة من مراهسل المعليم ، ولكل طائفة من طوائف المتعلمين ، مالتهج - أيا كان - أنما مرده الى المعلم اولا واخيرا ، فهو الذي بكماله يكمل أي منهج، وبعيريته بيعث فيه المحياة من روهه ، كما أنه بمكن أن يفسد أي منهج ، وبعيله سرابا ، اذا هو لم يكن أهلا لعمل أمائة التعليم . .

واذا كان المعلم هو نتاج تربية ومنهج عبمعنى الله قبل ان يؤهل لهذا المتصب، تربى على ايدي المربين ، واخذ بمنهج خاص في التربية ، وهؤلاه المربون تربوا على ايدي فيرهم ، واخسسلوا بمعهج في التربية .. وهكذا ، الامر السذي بجملنا ازاء سلسلة منصلة المحلفات ، لا بهابة لها ، فكيف نضع ابدينا على اول الحلقة فسسى بلك السلسلة ؟

بنلقى منه المسلمون ــ صغارهم وكبارهم ــ الزاد الطب الذي بنمي عقولهم، ويقوم سلوكهم ولا شك أن أسس هذا المهج يجب أن بكون مصدره الاول مستقى من ينابع المقافسة الاسلامية ، بتعدد الواتها ، من شرعيسة ، ولغوية ، وأدبية ، وتاريخية ، وهلمبسسة ، وغيرها مها عالجه المقل الاسلامي ، وشبارك فيه علماء المسلمين في اجبالهم المتماتبة .. ثم يجيء بعد هذا الاخذ بما جد من علوم ومعارف في مختلف عروع العلم والمعرعة مما سبقنا البه الاخذ بحذر ، وبحساب ونقدير ، حتى لايدخل على عقول ابنائنا شيء من نثك الذاهبالضالة والاراد المتمرغة ۽ التي تقرض البناء المقلي والخلقي للجباعات والامراد ، مما شاع عند أمم الغرب ، من الماد في العقيدة ، وانحلال ق الإخلاق ، واستعماف بالشرف والعضيلة . هذا ... ونرجو من الله المسداد والترميق.

مرا العبية المحييس واولوا

ششدانگذالده الدهند (کلواس هیباست مادرفداک

حلويات الطياوي عويك و مراك و لنرديني استداد تا النعدع الحناسة والأنساح

الكوث القرة رساع لعال رمقال سي العقال . ت ١٢٦٣٦

اقىرأ مجلتك ..

化完造

كل تلامناء



А)

and the Busy of the same

ALEA CONTRACTOR

1-, 4-1

ملک ملک

تجدول ديرانسوا كما كولات اللبسينا ميذالمنسهوره • المستعدادتام لجميع أمحفلاست

خدمة خاصة للمن أرل بمجرد الاتسال هالقنياً السالمية _ مقابل مخفر شرالة السالمية _ تلغون ٦١٠٤١٨

بسكويت فاركيد الهولنرى يباع پميع الجميات القسادنية ومحلات السوبر مادكت الكبرى

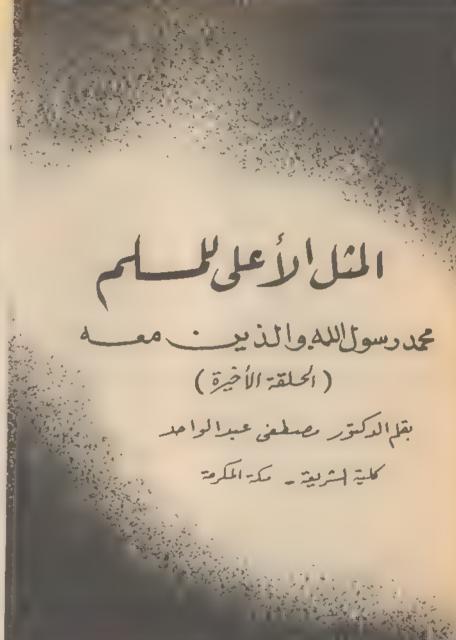
الوكيل : يدرخالدا لمطوع

العنوان: عمارة الأوقا وشارع الهلالي عن، به ١٥٥٥ تلفون ٤٨٤٥٧٣ هـ برقيا: فونتا ثا ميناس سياق

المياف رجاني المورين الكورين الكرات الكورين الأكت المورين الأكت المورين الأكت المورين الأكت المورين الماكت الم

به لات دسمیة هسترگاست والمؤمسیداست نعلن از باختا اکارام انتقال محلتا مده شارع الدهلة رای شارع اُحد الحار معایل معدد العاد لاسدان

إى شارع أحمد الحاير مفائل معين العام لسيا إن تلعون - ١٣٤ - ٤٣٥



- 4 -

ولان الاسلام وهده هو دين الحق بين الاديان جبيما منذ ظهر ، وهتي يومنا هذا ، والى ان يرث الله سبعاته الارض ومن عليها .. نقد وهد الله رسوله أن يظهر هذا الدين المق على الدين كله ..

« ليظهره على الدين كله وكفي بالله بيندا # ،

ولو كان هناك دين المُر من الاديان الباتية بين الناس ــ بشارك الاسلام في انصائه بصفة المق ــ ماوهد اللب رسوله باظهار دينه على الدين كله ٠٠ نلك هقيقة لابد من البقين بها ١٠٠ولا

ومثل هذا الفهم انها هو الحراف في تدبر معلى الكتاب الكريم ، بل هــو عدول عن المتنبقة الظاهرة تلميان..

مهذه الآية من سورة المائدة ، وقسد سبقتها الإيةالكريمة : « قل يأهسل الكتاب لسنم هلى شيء هتى نقيسوا التوراة والانجيل وما انزل البكم مسن ربكم وليزيدن كثيرا منهم ما انزل البك من ربك طفياتا وكمرا غلا ناس عسلى

القرم الكافرين * .

والعبل المسالح ،

مكيف يتنى في السياق أن يوسف هؤلاء الذين لايؤمنون برسالة محمسد سلى الله عليه وسلم الجموث بالهدى ودين المق 6 من اهل الكتاب 6 ياتهم كامرون 6. ثم يمتبها قوله تمالى هن هؤلاء انفسهم ((فلا خسوف عليهم ولا هم يحزنون)()

وليس هذا فهما يتبادر الى اي مقل على هظ بن الصواب ..

بل الواضع المتامل ان الابتاثانية انما هي دموة المؤلاء التساردين مسسن المحق ان ياووا الى حمى الهداية وان يؤوبوا الى سبيل الرشساد فيؤمنوا بالرسالة الخامة ويتبعوا النبي الامي المبعوث بالموث بالهدى ودين المق .

ملا سبيل لاهد يؤهن باتله واليسوم الافر أن يزهم أن الاسلام يستوى مع هذه الادبان الموجودة بين الناس اليوم .. أو يدعو ألى وهدة بين هسسله الادبان ، بدعوى مقارمة الالعساد أو من المسارات الزائفة التي يقف خلفها اعداد الاسلام موجهين ومهرضين .. واليهود خاصة وراد الكثير من هسسله الدعوات التي تزهم الترفيل بين الادبان كدعوة الماسونية التي المتضيع أمرها وكشف المقاب عن كثير من اسرارهسا الهدامة .

وممنى يظهره ينصره ويتويه ويؤيده كتوله تمالى في سورة الصف لا فأينا الذين آمتوا على عدوهم فأصبحوا يد من الجور بها ومستم المالاة في القهارها .. وليس الجور بها كمااثرت من قبل عصبية .. لاننا نحن المسلمين المنا الذين المناها — بل هي عقيدة قائمة على الدليل اعتبها القرآن .

وقد بسندل بعض المجادلين بتوله تمالى: « أن الذين أمنوا والنيست هادوا والمسابلون والنصارى من أمسن بالله واليوم الاغر وعبل مسالها غسلا خوف عليهم ولا هم يهزنون » .

فيزهبونان القرآن سوى بين الاديان وجعل فالتها واعدة وهي الايمان بالله

ظاهرين 🛪 "

وقد تحقق هذا الموهد الكريم ... نظهر الاسلام على الدين كله .. ظهر بادلته وهججه وبراهينه .. وثبت لكل ذي عقل وبصيرة أنه الدين الحق الذي لاحق وراده .. وارتفع قواد الاسلام شرقا وفريا واجتلك قياد كلام من الاحسم التي عاشت اجبالا طويلة من قبسل تتبع دينا فع الدين الحل ..

في الشام والعسرال .. في مصر وامريقية .. وثبنت اقدامه في هسده الديار .. هتى صنع ناريفها وامتلسك قبادها ولا يزال .. ولطنا نسبع فسي بعض الاحيان من شرفية من الحاقدين على الاسلام بقاده ظاهسرا في الارض هذا القطر كان مسيعيا قبسل ان يدخله الاسلام و وان عليهم ان يعملوا لاهادته كما كان ..

وكنبوا في ذلك رعبتت بهم الاوهام.. فها كان ابلد استظلل بظلل الاسلام واستضاد بنورد أن يتفلي من تلك النمية او يستبدل بها دينًا اخر مها كان ... وهذا الوعد الألهي قائم فسي عصرنا والى ان تقوم الساعة ما دمنا نمى بمهدنا ونمسدق في جهادنسا : « وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضىلهم وليدلنهم من بعد خوفهم امنا بعبدونني لا يشركون بي شيئا . وقد ادرك الصحابة رضوان الله عليهم دلالسة ، هذه الآية الكريمة « ليظهره على ألدين كله » وراوا فيهسا بشسارة لابسد أن تنمنق واخبارا بغيب لابد أن يكون ، فكان ابو بكر الصديق رضي الله عنه _ كها ذكر الباقلاني في كتابه امجــاز القرآن ــ اذا ارسل فائدا في فسزوة تلا ملبه هذه الآية ونكره بوعد اللسه تبارك وتماثى لرسوله صلى الله عليه وسلم ان يظهر دينه على الادبان وان يمكن له في الارض .. وكذلك كأن عمر یصنع ۵ وکان سعد بن ابی وقامررضی الله عنه وغيره من أمسراء الجيوش بلكرون ذلك لجنودهم ويحرضونهم على صدق الجهاد في سبيل الله بسبب هذا الوعد الالهي الذي لا يتخلف .

بقول الباقلائي تعقيبا على ذلك :

« وكانوا يلتون الظفر في متوجهاتهم ... _ اى عينها انجهوا في جهادهم لمسدو الله ... عتى تتع الى اقر أيام عمسر رضى الله عنه الى بلخ وبلاد الهنسد وكتلك غنع في أيامه بلاد غارس السي اصطغر وكردمان ومكران وسجستان وهميع ماكان من مملكة كسرى وكل مسا كان يملكه ملوك فارس بين البحرين من العرات الى جيهون وأزال ملك ملوك المرس ـ أي المجوس ـ علم بعد الى اليوم ولا يعود أبدأ أن شناء أظه تعالى ثم غنج الى هدود اروبنية والى باب الابواب ، ونتع ايضا ناهية الاسسام والاردن وفلسطين وفسطساط مصر ه وازال ملك قيصر عنها ، وذلك مسن العرات الى يحر عصر ، وهو جلسك تبصر ، وفزت الفيول في أيامه -- أي أيام عبر رضى الله عنه ـ المعبورية مَلَقَدُ الْمُسواهِي كُلُهَا ﴾ ولم يبق منها

الا ماهجز دونه بحر او خال عنه جبل

منيع او ارض خشنة ، او بلاية غير

وسلوكة ١١ . انتهى كلام الباقلاني ،

وهذا كله كما يشيع البائلاني عد من اثار يقين المؤبنين الاولين بوعد ربهم الكريم .. والبِنْين هو القوة الداممة في ميدان الجهاد .. وهذا هو المرق بيننا في هالنا البادية للعبان ــ وبين هــذا الجيل المثالي .. أنهم اخلوا وعبسد الله سبعانه وتعالى ينبنا لايتزعسزع وجادوا بانضبهم وأموالهم في سبيسل تحقيق هذا الوعد الكريم ، لأن تحقيق الوعد انما يكون بسلوك اسبابسه والالتزام بسنن الله في كونه .. قال تمالي : ﴿ هنو النَّذِي أَيْنَا يَتُمِرُهُ وباللمين والف بين قلوبهم » . فالنصر الالهى لا يأنى هكذا مجرد معجزة خارقة لاتسنند الى اسبابها الكونية ، وانمسا لابد لعصول هذا النصر العزيز مسن سلوك المبيل الموصلة اليه والاشمذ بالاسباب .. والا فها معنى أن يلمسر الله ورسوله والمؤبنين ممه بأن يعدوا لجهاد عدوهم ما استطاعوا من قوة ؟! ولماذا لم يتركهم المق تبارك وتماليي بكتمون بالصلاة والدماه والذكر ... اعتبادا على ان الله سبحانه سيهزم اعدامهم بقوة من عنده 11

ومن هنا نعهم المنارقة الشديدة بيننا وبين مثلنا الإعلى الذي صوره القرآن لقد اتى على المسلمين هين مسسن الدهر في عصور الجهالسة والشعف والتخلف ، فكانوا يحسبون أن اللسه يدفع عنهم لمجرد كونهم مسلمين ، دون ان يلخذوا بالاسباب ، ودون ازونهملوا مشقات الجهاد ..

سجل هذا التاريخ بكل اسي ٠٠٠ عين اجتاح النتار بقداد في علم سست وثلاثن وستبالة بن الهجرة واسقطوا الخلافة المباسية .. وتذكير مصادر التاريخ الاسلامي أن هيش الخلافة في هذا الوقت كان لايزيد من عشرة الام جندى !! ويقول ابن كثير في تاريفـــه ان عدد الذين قتاوا من المسلمين فسي مقداد بابدى التتار ء او بسبب اغتباثهم في المقبور والابار والمشوش .. قسد بلغ الف ،، أي مليون مسلم .. دغموا الثين قاليا .. لانهم لم يأخذوا بالاسباب .. ولم يعسدوا تلجهساد جا يستطيعون .. وظفوا أن اللـــه سبحانه يدنع عنهم لقوله تمالسسي: «ان الله يدافع عن اللين امنوا» ولم يقهبوا جمئى هذا الدغام الالهى الكريم .. انه عباية للمجاهدين وابداد لهم بالقوة المنوية الداعقة والقاء للرعب في قلوب أعدائهم .. وقد قال عملسي الله عليه وسلم : ﴿ نَصَرَتُ بِالرَّفِي مسيرة شهر » . اي كيان اميداؤه يخشونه وبينهم وبينه مسيرة شهر ... فلو علموا أنه صلى الله عليه وسلسم لايجاهد هو واصحابه ، ولا يداغمون عن دينهم ، وينتقارون دفاع الله عنهم ببلائكة يرسلها بن السباد .. فهسل كانت تقرم للحل قائبة .. أو يخشى يأس المؤمنين عدو . .

ويعدننا الناريخ باسي ايضا .. ان المبلة الغرنسية هين هلجبت معسر غرج علية الناس الي الطرقات بقولون باخمي الآلطات نجنا مها نفاف.. وظنوا ان الدعاء ينجبهم وهده من هذا البلاء ماين هذا من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم في ساحة العرب يوم بدر بعد ان اعد العدة .. ورسم الخطة .. وصف

المِنُود .. بعد هذا كله يرضع ينيه الي السماه يستنزلالنص ويستنجز الوعد وبنول : اللهم نصرك الذي وهدت . . اللهم ان تهلك هذه المصابة غلن تعبد في الارض ..

وق غزوة اغرى قال مىلى الله عليه وسلم لاصحابه . لا لاتبنوا لفاء العدو غازا لتبتبوهم فاثبتوا واعلبوا أن الجنة تمت ظلال السيرف ، لم دمسا نقال: اللهم منزل الكتاب ومجرى السحاب وهازم الاهزاب اهزيهم وانصرنسا

عليهم 11 .

غانظروا كيف مدار القاهدون هسن الجهاد التاركون اعداد العدة يقنعون بعد ذلك بالدعاء وهم عن أسياب النصر معزولون .. والعديث هذا لو شنجون .. غقد قرانا في مصادر الناريخ الماصر . . أن بعض الولاة كان يطلب من الثيوخ في الازهر أن يقراوا صحيح البغاري حتى يتعقق النصر لجيوشه التي كان يرسلها الى يعض الجهات ..

وهذا قليل من كثير مما يمكسن ان يسجله المنابل للهمارقة البعيدة بسين واقع الابة المسلبة في همنور الضحف والتخلف .. وبين الجبل الثالي الاول الذي هبل رسالة الاسلام ..

كان الجيل الاول يوفن بصدق وهسد الله سيماله في قوله تمالي ﴿ ليظهــره على الدين كله ١١ .. ولكنهم لم يكتموا بهذا اليمين ، لانهم يطمون أن الإيمان اعتقاد وقول وعبل .. غوضموا هسدًا البقين موضعه الصحيح .. وأخسلوا بكل الاسباب المكلة التي يتعقل بهسا طدًا النصر .. ولم يظنوا أن المسلمين ينتصرون لمجرد كونهم مسلمين . . بسل لابد بن عسن البلاء في الجهاد .. ولا بد بن الاغذ بالقوة والاستعداد ...

واراني ايها الاخوة - قد استطريت او اطلت في هذا المعنى ولكن هستري ان هذه قضية المساعة .. وانه لابسد من وشوح النظر اليها .. فالسلمون اليوم بين فريقين .. فريق يعول على المادة ويدعو الى منطسق الارقسسام والمسابات كما بقولون .. وينسسادي باغفال الجانب الروحى ، فالنهضائدي

والتنكار حسابا .. وهؤلاء ثلة في ابتنا المحلمة يعيد الله ، ولكفهم لايسلبون بن تكرار هذه الدعوات . . وغريق طيب عسن النبة .. تفتلط في ذهنه الإخبار والإثار ... ومن هؤلاه من بثنظر انتصار المسلمين على اليهود بقوة خارقة دون اخذ بالاسباب .. ويستقبهدون بقوله صلى الله عليه وسلم : « لا تقسوم الساعة حتى يقتتل اليهودوالسلمون منتلة عظيمة ، عنى يقول الحجـــر للبسلم : وراثى يهـــودي غاتته 🛪 وهؤلاه يتركون المنابل في نص المديث .. انه يقول بقنتل البهود والمسلمون.. والافتتال لايكون الا بين جيئسن ... فيمتى هذا ان هذا التصر الاخير على البهود الذي وعدنا به صلى الله عليه وسلم أتبا يقرم على أعداد المدةايضا .. وعلى وجود القوة المعاهدة غييسي سبيل الله .. وليس نصرا مع القمود والتواكل والإغلاد للدعة وللمسرص على النميم الزائل ..

وبين هلين الغريقين يوجد المؤمنون الماردون بمنبئة دينهم الماتهون لحكمه ٠٠ وترجو أن يصبح هؤلاد الكثرة ان نماء الله .

« وكمي بالله المهيدا ١١ ...

کنی به سیمانه شهیدا علی کل مسا جاد في هذه الآية الجابعة .. كفي به شهيدا على أنه سيمانه هو الذي ارسل رسوله .. وأنه أرسله بالهدى ودين المق . . وانه تكفل بظهور ديقه عسلي الادبان .. مادام المسلمون مستمكون به بدائمين عنه .. خلا هاجة بنا الى شهادة اخرى .. ولا بجـــوز أمّا أن نلتمس دليلا على صدق القرآن بقع منطق المقران نفسه .. ومن هذا احجب ل كلير من الاهبان إن ينعب نفسه النقل شهادات غلان او علان من الملل الاغرى على صدق الاسلام وصدق رسوله فليه المتلاة والسالم ..

وأكتمى بترديد هذه الآية .. الأوكمي بالله شهيدا ١٣ ولو كان اصحاب هــــــده الشهادات عدولا ، وأو كاثوا صادقين مم انضمهم لكانوا اول من بيادر الحس اتباع الاسلام بعد أن تبينت لهم عقبقته ورضعت ابابهم آغاقه .. ولكن بسا

معنى ان يشهدوا تلاسلام بأنه هل . . ثم يظلون على مقائدهم الجاهدةوادياتهم الخاطئة أو يميشون بلا دين ؟!

۱۵ وكفى بالله شبهبدا » ولقد تكررت تلك الشهادة الإلهية في الكتاب الكريم في مثل قوله سبعاته : ﴿ لَكُنَّ النَّاسِيةِ يشهد بها انزل البك انزله بعلمه والملائكة بشبهدون وكفي بالله شقهدا اا وتوله تبارك وتمالى : « شهد اللسه انه لا اله الا هو واللائكة وأولو الملم تاليا بالتسط لا اله الا هو المزيسز المكيم . أن الدين عند الله الإسلام ١١ وان البقين ليقتضينا الانلتيس شيهادة اخرى بعد شهادة الله سيحاته عوملي من عرف الحق من ضع اهل الإسلام.. ان يبادر الى اتباعه .. « بل الله يمن مليكم ان هداكم كلايمان ان كفيسم مسادقين 🛪 🖫

وبعد .. غاراتي ابها الاغوة قصد اطلت في تلبل الآية الاولى مِن الآيتين اللتان جملهاهما معور هذا العديث > ولكن في المتبقاقد اوجزت غاية الأبجاز .. فأن ما في هذه الآية من المعانسسي والمقائل وما تثيره من القضايا ومسا نذكر به من المواقف كلي هددا ... والقرآن الكريم كما جاء في الانسسو : « لا تنتهي مجاتبه » .

ومِن هنا غان علينا ان نكتمي في تدبر الاية الثانية بالابجاز والاجمسال .. « معبد رسول الله » أي هذا الرسول الذی شهد له ربه سیمانه بانه ارسله بالهدى ودين المق هو معبد رسول الله .. وهذا أيضًا مسن بأب الناكسد والابضاح والتثبيت ، أبعد أن وصفه بصفته وهي الرسالة لكره بأسمسه وهو معيد ۽ هتي لا تكون هناك شبهة ولا تاريل ولا موضع للمفالطة والجدال .. وقد ذكر اسبه الشريف صلحي الله عليه وسبلم في القرآن في أربعسة مواضع في كلها قد وصف بالرسالة . وهي قوله تمالي : « وآمنوا بما نسزل على معهد وهو الحق ربهم » . وقوله عل من قاتل : ﴿ مَا كَانَ مِعْمِدَ أَيَا أَهُدُ من رجالكم ولكن رسول الله وخاتسم النبيين وكان الله بكل شيء عليما » . وقوله سبعانه في هذه الآبة : « معبد

رسول الله » وتوله سبعاته المسورة آل عبران : « وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل » . . .

وهنا اراد الحق تبارك وتماثى ان يصف رسوله والقبن ابنوا ممه بهذه الصفة الجامعة التي توضح عشاصر المثل الاعلى لن اراد الاتباع والاقتداء. غوصفهم بأتهم ﴿ السَّدَاهُ عَلَى الْكَفَارُ رهباء بينهم ١١ وما أهجبه من وصنف دال على سائمة التكوين وصحيحة الانجاه .. أن الشدة على الكمارتكثف عن أوة الإيمان وعن الشيجاعة فسي الحق، وهن وضع المواطف موضعها المحيح .. فهل الابمان الا الحسب والبغض أكبا قال الرسول الكريسم صلى الله عليه وسلم .. أي أن نصب في الله .. وتبغض في الله سبحاته .. لا لهوى أو منفعة عادية .. وفي الحديث الشريف: 3 من أهب لله وابقض لله وأعطى لله ووثع لله 4 غقد استكيسل الإيمان الله

هزلاء كتوا اشداء على الكفار ... طاعة لله سبعاته اذ قال سبعاتسه « يا ايها النبي جاحد الكفار والقانتين وافقظ عليهم » . ومن هنا كان هرص النبي صلى الله عليه وسلم واصعابه على الا يرى الكافرون منهم مظهرا من مظاهر الضعف إو النفائل ...

وينبغي أن نلكر هنا قوله صلبين الله عليه وسلم الاسعابة في عمسرة الفضاء.. « رحم الله أمرها أرى القوم قرة من نفسه الا ومن هنا جات سنسة الرمل — أي الاسراع في جزء مسسن اشواط السمي بين الصفا والمروة .. هني لا يظن الكامرون بهم الوهسسن والضعف ..

مبل يمثل السلبون اليوم هسده الحكية .. وهل يعرصون علسي الا يظهر بنهم امام اعدائهم ضعف ولا عاقة ولا علجة ...11

ومع هذه الشدة على الكآورين .. كاتوا « رهماه بينهم » لانه لا مجسسال للتنمة او الكورياء مع الاهوة في الايمان .. لا مجال للمزة الكاذبة .. بين مسن يؤمنون بالله واهد ويميلون من أهسل خلية واهدة .. وقد اوضحت الةالمائدة

هذا المنى اتم ايضاح في قوله سبعاته « ضوف بلتي الله بقوم يحبهبويحبونه .. الله على المؤينين اعسرة عسلي الكافرين يجاهدون في سبيسل اللسه ولا المُرْمُونَ الشَّدة في موضعها . . و الرحمة في موضعها غان العياة تستقيم الملمهم على نهج النطرة .. أما هن يكسسون اللين مع الاعداء .. والشدة بينهم ... مان الميزان يغتل والمثل يتبسحل -والمفارقة تزداد بينهم وبين جيلهم المثالي وبعد اظهار هذه السمة الميزقللمجنيع الإيماني الصادق ناتي سبة المسرى.. ال تراهم ركما سجدا بينغون فضلا من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من ائر السنجود » ذلك مثلهم في التوراة وعلى أي شيء بدل كثرة الركسوع والسجود . . وظهور اثر السجود على الوجوه ..؟ انه يدل على معنى العبادة التي هي المظهر الاول للايمان .. وقد تقدم في وصفهم انهم اشداء على الكفار .. هتى لا يقع في الاوهام ان هــولاء منبطلون مرابطون في الزوايا بكتمون بالميلاة والتسبيع .. ولكن وصعهماولا باللبدة على الكفار بدل على اهلبتهم للجهاد وكمامتهم في ميادين القسوة والاستعداد .. فركوعهسم وسنجودهم كان في مجال الحياة .. لا في زوايسا الرهبانية .. في ميادين القنال كالسوا يركمون ويستجدون وفي مواطن الميسل والسمى كانوا يركمون ويسجسدون... فقد وصفهم ربهم باتهم بيبتقون فضلا من الله ورضوانا » .

وابنفاء العضل من الله قد هسساء في القران تعبيرا عن السمي والضرب في الإرض النباسا لرزق الله بالمسل والكفاح .

قال نمائي : « عادًا قضيت الصلاة فانتشروا في الرضي وابتغوا من فضل الله وافكروا الله كثيرا لملكينطعون»

وقال سبعانه : « أيس عليكم جناح ان نبتغوا غضلا من ربكم » وقال تمالى : في المتخفيف عن عباده في قبلم الليل : « علم أن سيكون منكم مرضى واخرون يضربون في الارض يبتغون من غضل الله » .

موضع من هذا التتبع لمنى ابتضاء فضل الله انالقران يعبر به عنالسعي والعبل في صبل الحياة المشرومـــة وميادينها القائمة من زراعة وتجسارة وصناعة وامور المعاش جميعا ..

فاذا تابلتا عناسر هذا المثل الذي ضربه القرآن لميد صلى الله علبيه وسلم والذين معه هـ والذي تكيير القرآن انه المثل الذي جاء في التوراة التي انزلت على موسى عليه المسلام هـ وجدنا هذه المناصر تلاثة ..

 الجهاد في سبيل اللميتيثلا في الشدة على الكفار ...

آ - العبادة الخائدة متبئلة غيى الركوع والسجود وظهور الر السجود على الوجوه ...

لغائل .. وزيادة السنزيد .. ولكنا نكتفي في التلبل مند هذا المد الوجز.

وناتي اخبرا الى المثل الذي جساه في الانجبل س قبل تعريفه سلمسد معلى الله عليه وسلم والذين معه . « ومثلهم في الانجبل كزرع اخرج شطاه فاتره ، غاستفلتا غاستوى على سوقه يعجب الزراع لينبط بهم الكفار » .

وهذا الثل قد استهدف التصويسر التاريخي لتشاة المجتمع المسلم عوالتي يتبغي أن تكون نموذجا تكل مجتمع مسلم في كل زمن ومكان .

لقد بدأ المجتبع المسلم بوجود نود مؤمن .. هو محدد صلى الله عليه وسلم الذي يعبر عنه القرآن في هذا المثل بالزرع .. أي نبتة تولى المق تبارك وتمالى غراسها .. فلفرج هذا الزرع شطاه .. والشطا ، فسراخ النبات كما يقول المسرون سـ وكانهذا الشطاالاسحاب الكرام رضوان الله عليهم من المسابقين الاولين .. الثين المنجابوا لدعوة محبد سلى الله عليه

(النفية مغرة علم)



في رحلته الى لاهور لتغطيه مؤتمر القمسة الاسلامي ١٠ اجرى موفد ((المحتمع)) مقابلسه صحفية مع الاستاذ طفيل محمد أمير الجماعسة الاسلامية في باكستان ١٠

وهذا هو نص المقابلة:

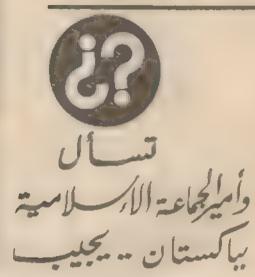
الاستاذ طغيل محمد كان العضد الايمن للاستاذ ابي الاعلى الودودي وقد رافقه رفقة الدعوة ثلاثين سنة وهو الان يستلم امارة الجماعية في باكستان وقد كافح ولا يزال الحكم الغير شرعي ومظاهييرال الحكم الغير شرعي ومظاهييران الله يوسف عليه السيلام الانبي الله يوسف عليه السيلام الامرات وهو في كل مرة يخرج اقدوي المان بدعوته واشد رسوخا وصلابة نقد وجه رسالتين الى مؤتمر القمة الاسلامي بين فيهما راي الجماعية المؤتمر ،

وقد سنحت لنا الفرصة في لقاء معه أجاب به على استلتنسيا بكل

وضوح وصراحة

و كيف نعرف مدى تغلفل الجماعة الاسلامية في المجتمع الباكستاني ؟ اننا نستطيع معرفة مدى تغلفل الجماعة الاسلاميسة في المجتمع الباكستان من معرفه نتيجسة الانتخابات التي اجريت في شهسر ديسمبر سنة ١٩٧٠ وقد خاضتها ترشح لجميع مناطق باكستان فقد اعطانا الشعب حوالي مليون صوت أعطانا الشعب حوالي مليون صوت في باكستان الفريية واكثر من مليون في باكستان الفرية واكثر من مليون خيا المنتخابات ونحن خيا كل ما يقوى شعبتنا .

• أسافنا العاضيل: ما هيي توجيهاتك للنعاة في العالم الاسلامي? أن الفارة الكبرى على الاسلام فكرية ثقافية لان الكفار قد عرفسوا اننا لا نستطيع أن نهزمهم بالاسلحة بل بالاخلاق والابمان، أن الراسماليين والاشتراكيين يضحون ويبللون أموالهم لتدمير فكرة الاسلام ولخلع المسلم عن دينه عن طريق الافيلام والصحف والتلغزيون والاذاعة ومما يؤسف له أن الشعوب الاسلامية



تميش في جهل وتأخر عن الملومات الدينية الاسلامية ولذلك أنا أقسول لاخواني الدعاة أن يبذلوا الجهسود لابماد الجهل عن المسلمين ويربسوا شعبهم على اليقين بالله ومعسرفة الاخرة ومتابعة الله ورسوله صلي الله عليه وسلم دون أي شرط .

كما يجب أن تكون أسس الحياة على القرآن والسنة وتتوحد مفاهيم المسلمين واذا حدث ذلك وتكون فكر واحد سهل توحيد المسلمين أما اذا انمصلت المفاهيم فستنفصل القلوب وسينفصل الاخوةالاشقاء فالتضامن الاسلامي دون توحيد المفاهيم كلام فارغ.

وقد بلالنا كل الجهود اثناء انعقاد المؤتمر لاحياء الثقافة الاسلاميسة وعمل نظام تعليمي واحد من المفريسة الى الدونيسيا ونشر اللغة العربيسة وتعليمها كلفة الساسية .

به ما متومات المبل الاسسلامي الناجع ؟

أنجع مقوم أن يكون الداعية متمثلا في سلوكه لما يقوله وللفكرة التي يحملها لان الناس لا يتأثرون بالكلام بل بالفعل .

اُن يضحي العاملون للاستلام بمالهم ووقتهم وانفسهم وانبشعروا الناس بالمساواة التي نادى بهسسا الاسلام وانه ليس هناك فسسرق

● كما أن من مقومات العمسل الاسلامي الناجع وواجبه توجيسة الشباب المسلم للاخذ بالطسسبوم الحديثة العصرية لكي يستطيسسع مواكبة الحياة وافادة دعوته وتكوين قادة متبوعين لا تابعين يستطيمسون ادارة دفة الحبسساة السياسية في المستقبل .

الاعتماد الكلى في تواحي تخصص الاقتصاد والتكنولوجيا والدفاع على افراد الجماعة الاسلامية وهسمام الاعتماد على الاخرين أو الاحراب الذي و

و استاذنا المنا العمل بجماعة اذا كان الغرد لوحده حستطيعاً للتبليغ ؟ □ ال عمر س الحطاب رضي الله تمالي عنه قسال « لا اسسلام الا بالجماعة » وليس عندنا فكرة الا

بالجناعه » وليس عندنا فسكره الا الجماعة ونحن لا نعرف فكرةاسلامية دون جماعة فنحن لسنا المةعنصرية على المة علمية وبذلك لا بد مسن أن



حدود اللعب والمسزاح كينها: الاستاذعر يمان الأشقر

خرجت في رحلة مع جمع من الطلبة أيام كنت طالبا ؛ ولا السعر لما المام العجمت أشد العجم من كثير مسن الرفاق ؛ فقد اخذوا يتنابزون بالالقاب ؛ ويكيلون لبعضهم السباب ؛ ويتحدثون بالفاحش من القول .

هؤلاء يظنون ـ ومثلهبم كثير ـ أن هناك أوقاتا وأماكن يباح فيها ما حرم عليهم من غيرها ، أنهم يريدون الانطلاق من القيود ، ولا بأس عليهم لانهم يلهون ويمرحون ويلعبون أقول : لا بأس أن يلهو المنام ويمرح ، ولكن في حدود وضمن قيود .

لقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يمزح ولا يقسول الا حقا ، كان بداعب أصحابه في غير فحشي وكانوا يقولون له : ا رسول الله أنك لتداعبنا. قال : اتى لا أقول الاحقا ١ (الترمذي في سننه) انالاسلام بحرم الكذب والفحش والبذاء في المزاح وفي الجد ، كما يحرم التحقير للأخرين وافزاعههم (وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن أن الشيطان ينزغ بينهم) وكم تحول ذلك اللعب المذي لا تراعى فيه الإداب ، اليعراك وخصام ، بل قد تسبيل فيه الدماء ، ويتبع ذلك المداوة والشحناء

نحن نعلم أن الحياة ليست كلها جدا ، ولكن الزاح قسد يكون محرما مذموما ، وقسد يكون طيبا حسنا ، والطريقة التي يؤدى بها قد تكون سليمة،

وقد تكون حاطبه ، ومعاملية الذي نمزح معهم قد تحمد وقد خم .

وقد كان الصحابة بسيرون مع الرسول صلى الله عليه وسلم نعم رحل منهم فاطنق بعضهم الى حبل معه فاخذه صلى الله عليه وسلم : « لابحل الله عليه وسلم : « لابحل أبو داود . وفي رواية الترمذي لا يأخذن احدكم عصا اخيه لاعبا ولا جادا ، ومن أخسل عصا اخيه عصا اخيه عصا اخيه فلردها » .

واسوق البك بعضا مسن مزاح الرسول صلى الله عليه وسلم نبونجا ومثالا : اتست امرأة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : احملنا على بعير . فقال : احملكم على ولد الناقة . قالت : ومسا مصنع بولد الناقة أذ فقسال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هل تلسد الابل الا النوق ! » اخرجه الترمسلي وابو داود .

وعن أنس أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : « ياذا الله عليه وسلم قال : « ياذا الاذنين » ممازحه .

فالى الذين يلهون ويمزحون، والى الذين يخرجون في الرحلات والمسحات ، اليهسم جميعا أقول: اجعلوا كل ذلك متناسبا مع آداب الاسلام ، واعلموا أن الاسلام يسمع جدكم ولهوكم ، ولكنه ولن يحرمكم من خير ، ولكنه يريده خيرا مصفى ، زائسلا كدره ، يعيدا خطره ، ألا هل

يكون بينهم اجتماع لاعلاء كلمة الله ودون الجماعة لا نستطيع اعلاء كلمة الله تعالى والفرد لا يستطيع أن يقوع بالشئون الاسلامية كلها .

ولقد عزل ألله بني اسرائيل عن الخلافة لانهم تركوا هده الفيكرة الجماعية وان ترك المسلمون فكرة الجماعة فسوف يعزلون عن حكمهم للبشر كما عزل بنو اسرائيل .

وقد حث الاسلام على العمسل بجماعة لان الاسلام يريد أن يدبر جميع تواحي الحياة وليس ناحية واحدة وقد ركز الله فكرة الجماعة في الصلاة كذليل على أن فسكرة الإسلام تبدأ بالجماعة .

 هل للمراة السلمة نصيب من توجيهات الجماعة الإسلامية ؟

آن الحركة الاسلامية تعمل بين النساء كما تعمل بين الرجال ولها تابيد كبير وهناك اتحاد وجمعية الطالبات المسلمات في الكليات المسلمات في الكليات نسائية شهرية يصغرنها شهسريا كذلك لفير الطالبات تسمى « بكار » وهناك مجلة بصغرنها كذلك لفير الطالبات تسمى (البتول) كما أنه صدرت عن الجماعة الاسلامية كما أنه صدرت عن الجماعة الاسلامية نسائية ومنها:

١ ــ الحياة الإسلامية .

٢ ' الطريق إلى الجنة جزءان .

٣ - بئت حواء ،

٤ ــ أمهات المؤمنين .

ه ـ الحجاب والقرآن

٦ - هل الحجاب يمنع التقــدم
 (وقد نال هذا الكتاب جائزة) وغيره
 كثير .

عند الانتهاء من هذا اللقاء واليي
 لقاء ان شاء الله هل لك من وصية
 الى اخوانك الدعاة ؟

□ أوصى ببذل جميع الجهود لنشر الاسلام وأن يعرف المسلم أنه خليفة الرسول صلى الله عليه وسلم وكل مسئولية كلف بها الرسول صلى الله عليه وسلم هو مسئول عنها وعن تبليفها وتعليمها للناس .

وان السلمين اذا لم يؤدوا هــــــد المسئولية فليس لديهم على عنـــــــــــ الله وسينطبق عليهم قول الله تمالى ه وقال الرســـــول يا رب ان قومي الخذوا هذا القرآن مهجورا » .

اللواء كمال عبد الحميد رحل عسكري نظد مناصب كبيرة ومتنوعه في الشقيقة مصر • ومن خلال عبله • وصلته المباشرة بالإحداث، اطلع على هول الكارثة المحيقة بامتنا ، وادرك ان الحل الحقيقي والجنري لشكلات الامسة هسو الاسلام •

هو النطلق ، وهو المنقد ، وهـو حادى المسيرة الى النهضة والمسمو الروحي والمادي ، من هنا داب اللواء كمال على الكتابة فـــي محيط الاسلام ، واشتغل بقضية الفكر السياسي الاسلامي ،

فى حدسي

مع ۔۔

اللواء

كمالعب الحميد

مؤتر القرة الابر

العالم العسري والمقسعال

صرورة تعسليم اللغة العربية عبر الإذاعات العربية

ما رأيكم في توثيت المتاك مؤثير لاهور ا وهل كان بن الانسل ان يمتد تبل دلك ام يرجأ الى ما يعد استكبال اوسم

🗀 كان مؤتمر لاهور أول خطوة أيجابية في طريق العمل الايجابي الشمرك والموهد للامسة الاسلامية بالرغم من معدودية الاهداف التسي وضعت أساسا لأنعقاده وهي دهم المسجول العربية في نضالها المشترك ضد الصهيسونية والتسسطط الامبريالي وامسترداد مقدمسات المسلمين وكرامتهم وهي كرامة المرب ليضا اللبن خاضوا بكل امكانياتهم حرب رمضسان القبسة فخطوا اهتمام واحترام المالم لهم بعد أن ظل المالم خاضما لسنوات طويلسة فريسة لنضليل الدعاية المسبومة التهمارستها الصهبونية العالمية ومعها كل قوى الاستعمسار والإلحاد فالمرب بمثلون فعلا قاعدة الاسسلام الاساسية فحقتوا في معارك رمضان ومعركة النفط الجارية قدرنهم واصالتهموظهروا بوجههم الحقيقي المقادر على المساهية فيتكبيف وتحقيق السلام والرخاء تشموب الارض قاطبة .

والمؤتبر حقق بالدرجة الاولى أبلا عظيماهو جمع كلمة المسلمين على الحق والعمل الموحد من أجل المدالة الانسانية .. والامة الاسلامية بكانة المكانياتها تبتل قوة الترجيع والموازنةيم باقي القوى العالجة حتى لا تطفى قوة ما في النسلط والسيطرة على مستقبل شعوب الارض ولتبنع تلك القوى من احتكارية التصرف المطلق لصالحها على حساب الشعوب الاخرى .

مالامة الاسلامية بتعداد اصواتها في المنظمات الدولية وبضفامة مواردها وانساع مساحات رقعتها ربعا تعلكه من اصول القوى المعنوية والروحية تستطيع من الان _ كما كلت من قبل _ ان تسهم عمليا وبغماليـــة سريعة في حفظ المسلام وبناء الحفــــارة الاسائية وخاصة وان سمة العمل الدولـــي اصبحت نعتم العمل الجماعي في كل شيء ... وهذه كلها من اركان الاسلام

وان النوقيت الذي عقد فيه مؤتبر الاهور كان ملائما جدا الذ لو عقد المؤتبر قبل خلسك لما كان له الوزن الكبي الذي عققه الذخل هسل المالم يتصور أن المنطقة والتبزق هسل



الي ماله وماعليه

رائم في مجاس الأمن

سبدان اسساسينان للامة الاسلامية التسبي خضعت بالمعل للكيد والمؤامرات الدولية الغرون طويلة وكانت كل مظاهر العياة غيها كميا رانها الدو لالكبرى قاصرة على شــــعارات وأقوال نادي بها يعض الحكام النين ملاوا الاغاق تهريلا وجمجمة ولم يحققوا بالمعل اي ائتصار هقيقي وظلوا يخدعون شعوبهيبدعايات تسجرها هول انفسهم وسخروا شموبهم فسي اطار النعنيرات المطية وابعدوها عن مجريات النطور والنقيم الحقيثي فلبئت الشموبضحرك ونقا لما أزاده أولنك المحكام وجامت هسمرب رمضان لينخلص الانسان العربي من كل القيود والرواسب التي رانت عليه اعواما طويسية مظهر برجهه الحقيقي ومقدرته الفعلية فحطهم كل ما اعترضه من رواسب التخلف والخسوف وألهوان . ، فكان جهاد المرب في ريخسان جهادا تلقائيا للبسلين المتسامعين الداعينالي الاسلام والمجاهدين في سبيل المحق والمسدل والاغاد .. غماد الامل الكبير الي المسيحب العربي والامة الاسلامية وبدأت صفحة هديدة ومجيدة واعترف المالم لاول مرة مجتمعابطوي

المرب وبقرة الابة الاسلابية وبرزت عقيقية وأهبية المبل الجماعي في أطار معهوم الأمسالم الدامي الي الاستمداد والمبل والتميساون والنماطف والنسابح والانناج واصبح للعربي والمسلم في كل بقاع الأرضي هدفا واضحا يميل ون أجل تعنيقه ريقائل ويجاهد بكل ما يملكه ون وال ونعس ون أجله .. عكانت أوليه أرضه . و وكرامته .. وشرف الجهاد .. والشهادة فرمضان . . فجاء مؤتبر لاهور بعد أن اجداز المقاتل العربى كل المواثق التي ترسبت امام وجهه وعقله منذ عشرين عليا .. فعطمها أولا ونظم بن كبل اثارها واوزارها .. وانطاق هرا بقائل وينتص وهكذا عاد الى طبيعته فذهب الى مؤتبر لاهور يوجهه الطبيعي المقبقي بلا خرور ولا ادعاء ولا تضليل موجد اغوته فسي الأسلام يتماهدون ممه على المنى في شد ازره وجابت بمركة النعط نشد أزر المركسة

وجادا بمركة النفط نشد ازر المركبة المسكرية وتدعيها وتعبيها من الانتكاس المام المقد والصاقب الاستعماري .. مكان النفط هو السلاح الذي استمر معموله مسارعا بل منشددا في اثره حتى بعد ونف اطلاق النيان

وما زال اثره يقعل مسعره في مقومات المياة بالدول الصفاعية المتعبزة للعدو هتى دارت رؤوس الكبار فعتدوا مؤنيرانهم ووصلموا تغطيطهم ورسبوا الاميبهم عاختلتوا فيمشاريهم وراح كل منهم يسمى لانقلا شميه ووطنه فتفتقت جبهتهم وانفرطت كليتهسم فتسللسوا مسرعين لخطب الود العربي والاتفاق من جديد بعد تمهدهم بالعبل النظيف والسلوك الشريف والتعاون الصادق .. أقد كان زعماء الماليم كله ولا زالوا يشيدون بنا بعد معركة رمضان .. فكان هم دماة نطقوا بالمنبقة .. هني أو كان ذلك اضطرارا او مجاملة ، وغيدات شعوبهم تعيد النظر والعسايات في كل ما سبعوه من قبل اكتوبر الملقى عن العرب والمسلمين ويسين با يسبعونه عنى الأن منا .. وجاء المؤتبر لينكى جنوة المتدرة الاسلامية .. والمرب كلهم في دول اسلامية .. وهكذا اراد الله شا من

ولو دلفر انمقاد المؤتمر عن موعده ...
لكان هناك اهتمالات يمكن ان تنشط من غلالها
جهود اعداء السلام والإسلام نكان ممكنا ان
تنميع قضية النسل امام المجهود المكتمة النسي
نواصلها كثير من القوى لنمزلها عن قصيسة
تعرير القدس واعادة هقولالشعب الفلسطيني
ده وقي ذلك من الاهتمالات .

لقد سبق بن باديتم بحق العرب مين مقعد دائم بهجلس الاس مين برن بعد المقاد مؤتمر لاهور أن يكون هذا المنداء للامة الإسلامية لتحتل مقصدا دائميا بالمجلس ؟

ا تاديت بالنمل ليطالب العرب بمقمد دالم في مجلس الابن على اساس كونهم قوة كبرى قادرة بالفعل على العبل الدولي وخدمة السلام المالي .. غلبيهم كل امكانيات تزكينهم .. فهم يشكلون هاليا نجمما دوليا يضم هتى الان عشرين دولة .. قابلا للزيادة .. ويشغلون اكبر مساعة ارضية تبتد بنسلة بن الخليسج المربي الى المعيط الاطلسي ومن جبال طوروس والبعر المتوسط الى قلب اعريقيا والمعبسط الهدي . . وتعتبر الارض العربية بابعادهـــا وهدودها .. أكثر مناطق المالم قدرة مسلى النمايل الدولي والتماون الاقتصادي فهسي مركز أشماع لكل أتجاه .. الى أفريقيا كلها واسيا وكل اوروبا وائي المالم الجديد هبسو الإطلس .. فهي امة وسط .. ذات اقسيم هضارات .. وعلى ارضها نزلت كل رسالات

السماد . . وفي ارضها ولد وعاشي ومات كل الرسل والانبياء من اصحاب الرسالات .. وعليها وإجرمها اعظموارد النروات الزراعية والعيوانية والمدنية والبنرولية وتحقيق باتساعاتها طولا وعرضا اعماقا استراتيجيسة كبيلة لتجمل منها قوة فعالة نقف بماما في وجه وموارهما فقد اكتبلت لها كل بقرمات الرضياء من الغامات والمقرى المتمركة ورؤوس الاموال والابدى العاملة والاشراف على المنافذ البحرية المؤدية لاسواق الشرق والفرب عبر البهسر المتوسط والبعر الاحبر والبحرالعربي والخليج المربى والمحيط المهندي والمحيط الاطلسي .. ولها رصيد صحم من باريخ مجند طويل جامسل بكل اصول عضارات الدنيا مهم يتكلبون لفسة وأهدة ويعكرون بعقل واهد ويتعاطعون بقلسب واهد ويدينون يمعهوم واهد للسسائم ورب السلام .. فهم اصدق شعوب الدنيا ميسا بقرلون وبما ينماهدون عليه .. وهذه كلهـــا سمات اساسية مطاوبة عملا لينصف بها اهل السياسة الدولية ..

وادًا نظرنا الى فكرة منع المقاعد الدائمة كامنباز اختصت به خبس دول هي الولايات المتعدة والاتحاد السوعياتي وبريطانيا ومرنسا والصبن عكان ذلك بسبب ما عاتنه وتكبنته تلك الدول من بذل وتصحيات للقضياء مسلى العاشية والعدوان في العرب العالمة الثانية .. وهذه هي الكاماة الوهيدة التي امنازت بها نلك الدول بالرغم من أن المرب كامعوا بجانب العلماء شد القائسية والغازية .. بل وقاتلوا اهباتا وهدهم ضد هذه الغوة الباغية عماريوا ايطاليا في ليبيا والمحرمال ... وهاريوا ف المربن المالمنين الأولى والنانية بجانب الحلماء ضد المانيا وبذلوا منازواهم وأموالهم وهربانهم وأرضهم كل ما استطاعوا بن اجل القضاء على المدوان وكان المروض أن يصدق ساسة بريطانيا وفرنسا وغيرهما الذين وقموا الماهدات مع المرب عبر اكثر من نعسف قرن ولم يتعلق شيء سوى ما النزمه المسرب انفسهم من بعض حقوقهم ... بل على المكس أيضا أضاع الحلفاء فلسطين وقدبوها هديسة للصهيونية المالمية وما زال المائم يعاني الان ون وضاعمات بلك السقطية . .

المن غالمرب قدموا بالعمل للقضية المائية ولنصرة الملقاء اكثر مما قدمته فرموزه ماسلا والتي احتفظت بامنياز المقعد الدائم خمسسة وعشرين عاما .. والان أن المربه يقدمون من

اورالهم وتعطيم وتعاويهم لرهاد العالم كلسه بغير استثنادها بجعلهم اكثر احقية في أن يسرد لهم بعض الفضل باعطائهم حتى العصول على مقعد دائسم ه . .

وباغتصار اقول ان المرب اسهبوا مسلا في سلام عام ١٩١٨ وفي سلام عام ١٩١٥ ومي رفاء المائم هتى الان وبعد الان ... وهسم يزدادون قوة وقدرة ومن مسلعة السلام المائي ان يكون لهم صوت قوي عهم دهاة سئلم ... لا تفنقهم عقدة الإطباع والسيطرة والتسلسط .. ولن يستفدموا الميتو للدقيق مطبع لهسم بل سيستخدمونه للحد من استفلال الفي للمبو الا تمارض الموقعه الدولي مع مسالهه ..

فهم اقدر شعوب الإرض على الاطلاق على فلسفتهم وعقيدتهم وديقهم وطبيعتهم ووسيكون وجودهم في مجلس الامن بيقمد دائم بيثابة الميزان الممادل الذي بوازن بين نيارات واطماع الدول « الكبرى مها بينها » ، وفي الوقتمسية سيمس المرب عن جدارة ويحق .. كل عقرق الشموب الاغرى . وهي حتمى الان تربو على المالة والثلاثين دولة متعرفة .. وخاضعة بصورة واخرى لماهيم معينة في العمل الدولي ماثمرب بمثلون طليعة المالم الاسلامي وطليمة الدول غير المتحازة .. وطليمة المالم النالث .. وايضا يبتلون قارة أفريقيا الني لا ببنتها احد في مقاعد مجلس الامن الدائمة ،، اذن وجود العرب سيقفى على الصفيحة الاهتكارية الني تصود بالعمل المنظبة العالميه للامم المتعدة بنذ عام ١٩٤٥ .. ولسطر السي مِعَالِتَ اسْنَفْدَامِ الْعَبِيْوِ لِآي دُولَةٍ مِنَ الْدُولِ الغبس لنجد ان كل الاعتراضات التي باشرتها نك الدول كالب خاضعة لسالح نلك الدول دون اي اعتبار للسلام العالمي او مصلحة الدول الاخرى .. الن استخدم الغبسة الكبار حقهم الاعتراضي لمسائل ذائبة بحثة ويكفي أن تسترجع اعتراضات الولايات المنعدة النيوقعت بها شد العرب وفلسنطين ولصالح أسرائيل ولهذا اقول ان مطالبتي بمقعد دائم للعرب في مجلس الامن هو خطوة اولى .. نطالب بها وارى أن الدول الإسلامية ترهب هدا بذلك .. لأن كل الدول المربية اعضاء في الاسترة الإسلامية المالية وعلاوة على ذلك فسسأن للعرب منظمة سياسية قائمة بالعمل منذ مسا تبل تبام المنظمة الدولية واقصد ان الجامسة المربية اقدم وجودا في انشاقها من قيسام الامم المتحدة وبذلك فيمكن أن تقبل المهلمة

العربية بصنتها عضوا دائما في مجلس الامن وهي بنتك تبثل المشرين دولة عربية الموجودة بالإضافة الى باقي الدول التي ينتظر ان تنفم الى الجامعة وهي اصلا من الدول الاسلامية كنيجييا وتشاد ومالي وغينيا واوغنده ...

وسياتي اليوم هتبا لنجد هيهالدول الاسلامية اصبح لها الننظيم السياسي القائم ،، وعندلا نطالب باسم منظمة الدول الاسلامية المشاركة الممالة بمضوية دائمة في مجلس الامن ،،

وبهذه التاسية اقول أن ميثاق الاموالمتعدة يسمح بالفعل تعديله وعندلذ يصبح التعديسل والنتعيد أمرا قالما ومعكنا وقانونيا

واني تسخصياً اعتقد أن لا سلام حقيقسي يسود المالم ما لم نتسارك فيه الدول الاسلاميه مثب اركة فعالة .. ولكن عليها أولا استكمال كل قواها لتفيد بها أداد الرسالة لخدمسة الإسانية كما أراده الإسلام .. من تمساون وتسامح واغاد بالغمل وليس بالقول

مقد منذ ايام مؤتمر ارؤساء الاركان للجيوش المربية لبحث اتامة مساتسع حربية ٠٠ لما رأيكم في امكانية تنفيذ هذا الاندسراح ٢٠٠

📋 اولا ارجو ان نتصور مما على شــــود نجربة المرب الاخيرة في رمضان وفي جبهسة الجولان بصفة خاصة لثرى قوات سوريانعارب وممها قوات شقيقة من المراق والكويست والسمودية والمرب والاردن بطلاف قسسوات العدائيين الفاسمطينيين . . اي كان أن جبهة الجولان سبعة جيوش نقاتل جنبا الى جنسب ولكل منها تنظيم وتسليح واساوب تدريسب بختلف عن القرات الآخرى .. ولنتصور ايضا ان النخرة نملت مثلا من وهدة مغربية وهي في القال .. فأن تجد حولها تخاتر من نقسس لنوع الذي تستخدمه .. وتكنون النتيمية منتنه نملا نلك الرهدة المغربية تبخر والقلب الى وقعة .. أو تكسة بسبب صعوبـــة أو استعالة الدادها بحاجتها بصورة فورية وو ومعنى تلك أن هذه الوهدة أما أن نعنى .. أو تسعب وو تطلب العبابية مسن الوحدات العربية الآخرى .. ويذلك تصيح عبثا اضانيا على باقسس القوات العربيسة والمتروض اذن أن تكون في كل جبهة ... عُطة عمل موهدة بتنظيم موهد وندريب موهد وسلاح موهد .. عتى لا تتعرض الجبهة كلها السي نكسات داخلية ...

الن أصبح ضروريا أنتسلح القوات العربية كلها بنوعبات مرحدة أو متشابهة ولو بالتدريج ولو على الاقل دكون اسلحه ودحائر كل جبهة موحدة . . لكي لا يكون هاك موعد أو احساق في استمرار الاداء والامداد . .

ومن ماحده اخرى . لو هرضنا ال مصدر السلاح الذي تتسلح منه الدول المرسه قد تمرص لاعتبارات او بيارات سياسيه معينة مما يبرتب عليه وقف الاستمرار في المطاء او تخميمه عال مصى ذلك هو توقف المبليات الماحده في المركه لمواجهه الموقف الجديد الذي الماط بالقوة التي بطك المطاء او البيع او الامداد بالسلاح ليا ..

انن اصبح اسمار العرب رهبنا باراده الفع ايا كان من الشرق او العرب او على الاقل قد يكون رهبنا لطروف شحن الإمدادات من الاسلحة والمحائز ومن بدري ماذا قد يصابف المسلحة المشحومة بالاسلحة من عقبات او تلكيوات اصطرارية او «مصطلحة» المهلم ان مصيد المحركة المهائي للعرب اصبح مقيدا بارادة الغير.

ولهذا اصنع امرا حتيبا ان نميدعلى العيما في النسليع خطوه مخطوه وبندة بالمسيروري وبالصناعات الإسلاميسة الى ان نستكيل مشاعننا وخاصة واننا نبلك كل مواردالتمنيع ونسيطيع اسبعواص وشراء ما ينقصها بما يهلكه من موارد احرى .

طديدا المال والطاعه والابدي الماط....ه والرعب والرعب والإراده والمعبق الاستراتيجي المدي يمكنا به يوريع مصابعنا عبر ارحاته .. وعلى الاحص وان دولا كثيرة متعدمه اطهـرب استعدادها الكلي بالدرجب لتتماون معنا هي محال النعبة المعلمية معامل امدادها بالمهــط كترسيا والمانيا والمانان .. ويهده المعابية أن اول دولة في المعالم استجب دينا المواريع والدراسات المدينة هي المانيا ومنها امـادب روسيا وأمريكا في يحصق ما وصلنا الميه .. وتم يكن بلك ممكنا عبل حرب رمصان وقســل وقد مؤتمر لاهوو ووه

ومعنى هذا أن ضرورة وضع خطه سلبه عربه موهده وعلى أساسى الناح كل ما بمكن أساهه أنها هو في الوامع أساس حصاري واسلم ساسره لاستمرار فدرينا الاستراسجية ومرورة هنمية للحفاظ على كناينا .

 ◄ عي هم شره س پيستياده کي بيد برومه من وجهه بدرکم سي بهنجسياعيه.

هرب ريتيان ا

لا يجوز أن تنسرغ وتحدد من الان كمل المدروس المستفادة من بلك الحرب علم بزل هناك اسرار كثيره لم يستدع ولا تحور اداعتها مناقشتها حاليا علم بزل الحرب عائمة رسميا ، ولهذا لا يجوز أبدا الحوص في تفاصيل وتحليل ما حرى من الاحداث في المفارك بنواء بالتسبة لتحطيطها أو في تنفيذها .

ولكن لا شك ان هناك دروسا كثيره وصحت للمبان لا بجوز اهمالها ولكن الحكمة بعنصلي ان بدرس المعركة دراسة دسمة معصلة سواه بالسبة لما جرى على حنهابنا من جانب قواننا في المحولان وسيناء أو في جانب المدو . . وأن المسكريين الدين حاصوا بلك الممارك يقومون حتما بنفييم كل ما جرى للاعادة بنه في المراحل الماده . . اد لا بد من يوقع السال . .

وان الدراسة التي تجريها الجهات المعبة تشمل كل شيء من النواحي المسكرية التعبة وكذلك من النواحي المسية أو الإداريــة أو الاعلامية أو عم ذلك .

عبيا مدى اعبيابث بالاعلام بيا كان بك منه بن اسهام كبر ومنحوط وحاصه و بث مناحب مكره بشاء اداعه منسوب المرب غيل تمثقد أن منوت المسرب حاليا قد هتى الامل أو المنورة التي كانت ي دمنك عنديا مكرت بيه ا

اسبح لي أن ابدي رأنا حاصا في هذا
 الموضوع مالبرنامج بما وصل الله حاليا فـد
 حفق كثيرا من الاتر الممال في رساليه ولكــه
 مع دلك لم يحفق كل ما كنت ارجو تحقيه .

كان المسؤول مغيدا بنوعيه الوراره الني استعدت _ مثلا _ ركبا اساسيا من رساله الدريامج وهو يمليم اللمه العربية للتبسعوب الاسلامية كأبران وبركنا وباكسمان وأندوسييا وعيرها أد كان هدى بشر اللعبية والثعاميية المربية بالاداعة الموجهة لهده الدول كخطبوه عبلته لربط المسبع المسلم في بلك الإعطار مالاداعات المريبة ويدلكمرينط يدريضا الشيعوب الإسلامية بالامة المربية على المرعم مما كان بينها بن مُجِرات سياسية بمينة .. وللاسف أمول أن هذه الناحية ما رالت عاصره ومهملة سواء من صوت العرب أو عره من الإداعات العرسة ولا بنين أن العرسة هي لعم المرآن الذي بحمينا كليه اسسلاميه . . وعموما ماس لا رئب ارهو أن بهم الإداعات المربية كلها مهده الماهية معن طريق بشر الملمة المريسة برداد الروابط البعاسة والسناسية والإعلامية

وغيرها بين المرب والسلمين من غير العرب وهذا يحقل ما نصبو اليه جبيعا من وهسسدة النماهم والعبل معا ..

لقد مارستم المياة النيابية غيس سنوات منسلة نماذا حقتم من تلك النجرمة المسبه في المعقبة كانت تجربة ليست لي فعسب بل الطبيعة الممل النيابي كله ه. ولا استطبع الادعاد انني هفت كل ما تمنيته غيها ه. ولكن أقول أنني هاولت غيها هن إهل المساهمة غيا أول المساهمة غيا

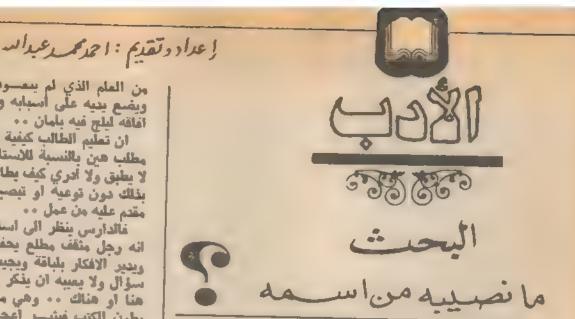
بل الطبيعة العمل النيابي كله .. ولا استطبع الإدعاء انني هنفت كل ما تبنيته فيها .. ولكن أقول انني هاولت فيها من اجل المساهبة في خدية القضايا العابة التي لم نتحتق على الرجه الذي تبنيته .. ولي اعتقادي أن اول خطوة في طريق العمل الوطني هي ضمان هريسة الراي يجمهوم المرية الكليل والحقيقي . الذ لو توفر هسذا الضمان لامكن تفادي الكثير جدا من النكسات التي تعرضنا لها .. فكان مبكنا من النكسات التي تعرضنا لها .. فكان مبكنا جدا كشف الافطاء سواء في التفطيط أو في تنصيب المسؤولين أن اشترطوا اساسسا الولاء الذاني للافراد دون النظر الى مستويات تنصيب المسؤولين أن اشترطوا اساسسا القدرة أو الكفاءة لهؤلاء فكانت النتيجة المتبية المتبية عبن المشاول في كلي من القطاعات ولعل هزيمة عبن المساريات الما المناد ال

وان احبار الرجل الملائم للمبل الماسب هو اساس كل بجاح .. والله سنحانه يصعلهم من الملائكة والناس رسلا لرسالاته فسيحانه جل شلقه اعطى كل هؤلاه مسؤولياتهم وفقا لقدراتهم وكان اولى بنا ان نتفذ ملك مسورا لما . وعلى المبوم من بحربة الماسي بساهنواه من فشسل وتعثر وتضييق واختساق كانت كفيلة لامادة النظر في معليم الانتشاء لكفاءات لتمارس وإهباتها ..

واقول ان تجربة المياةالنيابية ضروريةلبناه الكيان الديموقراطي ولمارسة الشورى النسي امرنا الله سبحاته بها .. وان يكون الولاء اولا 4 تم للجماعة غالاشخاص زاتلون والباقي هو المعللج المام الذي نسسعى جميمسا للحنينة .

وعدوما غان المستقبل يبشر بغير اعظم ...
وعلينا ان نعتبر من تجارب الامس واخطائه
عنى لا نقع ميها .. وان ديننا الحنيف بكيل
ما فيه انها هو المثل الكامل للاسلوب المدي
يعتل سمادة الديا والاغرة .

ولا اريد ان انمرض في هذا المسلم الى المبام الى المباه المناهب الفاص الذي مارسسته في تجرينسي بالمياة النيابية من ولنترك ذلك الى فرصة احرى ولكن يكسي ان المبد الله لان الماني بالمعل من اداء كل ما تصورته مثا بالرغم مما تعرضت له او صادعته من عناه .



عندما يصل الطالب الى الجامعة يبدا مرحلة جديدة مسن الدراسة ، دراسه تقوم على البحث والاستقصاء يمني فيها الطالب بما لم يكن يمني به من قبل ٥٠ ويوجه الى آغاق ---ن المرفة لم يكن لما بها قبل التحاقيه

ونقطة هاسة بالنسبسة لطالب الحامعة لابد له من تقهمها ومن تسم يستطيع مواصله الحياة الجامعيسة على صُونُها . . تلك هي مسألة البحث وكيفية تزجيه الطالب اليه ،

والملاحظ من خلال دراستي في حامعه الكويت أن لا تركيز ولا توجيه ون ناحية هذه النقطة الموسة ٥٠ فالطالب بكلف بكتابة بحث ٠٠ عنــد اي استاذ كان ٥٠ دون ان يقرم الاستاذ باعطاء الطلبة فكرة عامسة عن البحث وما يعنيه ٥٠ ويقف الكلمة دون فهم لابمادها ومن ثــــم يتوجه الى عدة كتب ١٠٠ او يقنصر على كتاب ينسخ ما يمناهه منه ٠٠ ومما يشمله عنوان البحيث المكلف بكتابته ويقدمه للاستاذ الذي يقسوم بدوره ٥٠ باعطائه الدرجات الماسية لحهده ٥٠ وهنا يظن الطالب أن معنى البحث هو الك هفظت عنوانا املاه الاستناذ وطلب الكتابة فيه ولك الخيار في ان تلجا الى أي مؤلف تنتسخ المادةُ منه انتساخا وبقدمها حاملة اسمك واسم الاستساد المسرف ٥٠ ولسك

هذا ما يجري في جامعه الكويت! ونعب أن نقولكلمه ودية ، مقليس نطرقنا لهذا الموضوع من تبيال الانتقاص من احد او محاولة للنشهير _ فهي معايشة حقيقية استها من خلال مروري بفصول الدراسة الاربعة ٠٠٠ ولم يجد في الموضوع جديد ٠٠٠ وفهمت كثيرا من هذه المواقق المتعددة ان كثيرا من الطلبة لم يفهم حتى الان اصول البحث او ما القصود منه ٠٠ سوى قلة ممن لهم اهتمامات بمتابعة الدراسة ٥٠ مُانهم كلفوا انفسهـــم بالاطلاع على بعض الكتب المؤلفة في هذا الفرض ومن ثم امسكوا ببعض الخيوط المساعدة على كتابة بحث مأ أما ما عداهم فانهم يجهلون هـــذا الذي يطلب منهم سنويا ٥٠ فيلجاون الى الطريقة السابقة والتي نكرناها مَىل قليل •

قلنا ابنا نتوجه بكلمة ودبه ٠٠ ومن هنا يحب أن لانتظالم غلنكن السروح الكريبة سائده في مهم المصود من

هذا النعليق البسيط ٠٠

ان الجامعة موثل العلم الاصلي٠٠. فالطالب عجينه لم يزل ٠٠ وقد الى المنبع ليستقى وما لم بكن الراعي او المشرف على المنبع منتبها 00 والامان الوارد ربما يهلك قبل أن يصل ألسى هدغه او انه لا برنوی من المسین الذي كلف نفسه المجيء اليه تهسام الارتواء ٠٠

ومهمة الاستاذ الجامعي أن يلخذ بيد الطالب نحو هذا الصنّف الجديد

من العلم الذي لم ينعسوده الطالب ويضع بديه على أسبابه ويفتح لسه افاقه ليلج فيه بلمان ٠٠

ان تعلَّيم الطَّالب كينية كتابة بحث وطلب هن بالنسبة للاستاذ ١٠٠ لكنه لا يطبق ولا أدري كيف يطالب الطالب بذلك دون توعية او تبصير لما هــو

مقدم عليه من عمل ٥٠

فالدارس بنظر الى استاذه عسلى انه رجل مثقف مطلع يحفظ الكثيس ويدبر الافكار بلباقة ويجيب على كل سؤال ولا يمييه أن يذكر الحادثة من هنا او هناك ٥٠ وهي منتثرة فسي بطون الكتب فيتيسر أعجاب الطالب الذي تشده مثل هذه الاشياء ويفكر في كيفية الوصول الى جزء منها ، ان هذه التطلمات من قبل الطالب تكفي لتوجيهه لظان البحث ٠٠ وفتـــح الطريق امامه ليمرغه فلا يقف امامه هاجز من عجز او نشت به مسالسة وهرة غاوضة و

نقول ۱۰۰

أن أعتماد البحث كمادة اساسية ٠٠ او نفريغ محاضرة او اكثر ضي الاسبوع للتدريب لن يميق من تأخسر المادة ٠٠ بل بالمكس ٠٠ فهو قسوة

داممه لتمتح مدارك الطالب على سبل للنهج نيسر عليه فهم الماده ٥٠ وبيس على الاستاذ تفهيم الطالب في المسور كثيرة قد يقق امامها هائرا غيما لسو لم يرجع الى الكتب والمراجع المسدة وهما قد يقال انك تجاوز الحدود

فهناك محاضرة في البرنامج مخصصة للبحث من كل اسبوع وناسف ونحن نرد الجواب، ، نعم ، ، هناكمحاضرة للبحث اسما ٥٠ ومسجلة في البرنامج ه ، اما ما نصيبها من التحميق ٠٠٠ وهنا لن يعجزنا الجواب ٥٠ فالنجرية الدراسية التي عشفاها ــ واسميها تجرية _ كانت كافية للحكـم علـي نهج البرنامج المسوم دون التنفيذ .

مرة اخرى نقول ٠٠

لابد من أعادة النظر في هذا الطلب والأغانه ثن يصل طالب در اسانتعليا الى المرتبة المنشودة منه كطالب يعتمد الدراسات العليا في سبيل بلوغ هدف هو تحقيق خدمة لابناء وطنه ٠٠ ورفع مستوى المأم ٥٠ واعلاء شان الامة

الدرجة المنظرة!!

ما لم يكن هذا المطلب منصبا في دمه وفي فكره ومتجسدا في دراسته الاولى .

ومعددة أن كنتم قد غضبتم ٥٠ فها رمنا من كالمنا الاما غيه الخسي. والتنبيه .



عندما يخلو الانسان السي نفيه لحظة و ينفر ينفكر فيها و ويقلب بوارق أمله و علا يجد مما فات سوى ماض مؤرق و ويلتفت يمنة ويسرة فسلا الينا وحسرة و وينفذ ببصره فاذا بينه وبين الآتي حجاب مضروب فاذا بينه وبين الآتي حجاب مضروب بان الحير في نبذ الشجن الذي يعود الى شجن قاتل و الا فلتطهر النفس من ادران الحياة ولترتفع فوق مئذات النيا و و وينظر الفلب الآيب السي ربه و ما فعلت الايام بالخابرين وما تعمله بالحاضرين و فيفرغ الى البكاء و عمل فيه ترقيقا للقلب ونديا لسا

جاء من ننوب غيطرهها من خالال موعه الساهمات ٠٠

ولنجل من هذا النطلق جولة مع ابن الجوزى وهو يروى طرفا من هذه الاجلديث نقتيس منها الكثير ونعلق في وسط الكلم بشيء يسسع ... فاسمعه يقلول .. اخوانسسي .. مصيبتنا في التغريط واحدة .. واهل الاحزان اهل .

اناً ليجمعنا البكاء وكلنا نبكي على شجن من الاشجان مجلس الذكر > مانم الاحزان - هذا يبكي اننوبه - وهذا يندب لميويه -وهذا على غوات مطلوبه - وهذا لاعراض محبوبه -

يا معاشر المثنين:

تأسوا بابيكم في البكاء و تفكروا و كيف باع دارا عد ربى فيها ؟ وضاع الثمن و لاتبرحوا مسن باب الذل و فاقرب الخطائين إلى العفو و المعترف بالزال و ما انتفسع آدم في بليسة (وعصى) بكمال (وعلم) ولا رد عنه عسر ((اسجدوا)) وانها خلصه ذل خسر الشام والمسرى وبت ببعض قرى انشام و فسيعت طائرا على شجرة و يقول طول الليل و اخطات لا اعود و فقلت لاهل العربة ما اسم هذا الطائر؟ فقائوا فاقد العه و

ياً الله في بوادي الفكر ، السزل ساعة بوادى الفكر ، يضرك بسان اللذة قصيرة ، والمقساب طويسل ، واعجبا لمن يشترى شهوة ساعة ، بغم الابد ، كانت المصية ساعه ، لا

كانت • فكم ذلت بعدها النفس ؟ • وكم تصاعد لاجلها النفس ؟ • وكم جرى لتذكارها دمع •

والآن ٠٠ هل سحث عن الدواء. . نعم ٠٠ اذن استمع ٠٠

بضاعه المنب ، دمعه ، واسهال المقر ، حزنه ، راحة الاداب ، قلقه عيشة التواب حرقه ،

وهناك شاعر يعيش بينسا ...
استسعر هذا .. ودب في عليه ذلك
الدبيب الذي حمله على اشبياك الدمع
في الخد .. فسارع الى مكان يسكيه
فيه .. انطلق الى مكة فطاف بالبيت
واستفرغ ما لم بقليه من شوق ..
وابرد ما بصدره من وجد .. فزغر
زفرات كانت كلمات صادقة .. تحمل
الى القلب صدق الفؤاد وحسرارة
الزفرة .. يوسف العظيم يقيدم
الطاعات لرب المالين على اكرميقمة
الطاعات لرب المالين على اكرميقمة

وافبال ه و طل رحساك رب قد اقبلت في ظل رحساك خاشع الطرف لدى نور شهابك خاضع النفس نليسلا صاغيسرا وفؤادى ساجد يجثو ببابسك كم بكسى يارب في سجدت اذ يهاب الهول في يوم الظما يسرقب الغفران في يوم الظما وهو يرجو الورد من فيض شرابك كلما وسوس شيطان الهوى قلت ياشيطان سحفا لسرابك اودعاني خاطلر يعصف بي

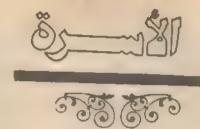
اودعاني خاطر يعصف بي قلت با شاعر رفقها بشبابك كيف تشتري ضلبة بعد هدى ؟ وتمنى النفس ظلمها بخرابك أست مازلست فتى لا ترعوى ضلت الحكمة في غض اهابك عبد السي الله ورنسل آييه فلمها الله ي يوضى بيبابك مي نور وسناء من كتابسك غير الذي يراك ولا تراه .. وهيل نقك الذي يراك ولا تراه .. وهيل عزمت على ان تطبع شيطان الهوى عزمت على ان تطبع شيطان الهوى مهما اغار على قلبك غاراته السوداء مهما اغار على قلبك غاراته السوداء

قولته ٥٠ واشوقاه ٥٠ كان ابو عبيدة الخواص يمشي في الطريق ويصبح واشوقاه ١٠ الى من يراني ولا اراه ٠

المستح

قبال لنبي ساهيي سمعت عصبا لاعلب المسراد مست المسوء المنا أمنه تحاكيي سواهيا من حالت عليان الرمينان القديم : ال بأسسا من الصاريسر صاروا لأسالسي صحيحها عسر سعيم وعره دا سری بحلق دیسیم هاهسيها مسن العسرود مسلا ا را داماه ولا راه تعال حاكسات المعسال دون حلسوم وادًا امه سمت في الساسا كف يرضى العنول بالسيليم ؟ وارتصب و المعال كل نوب ألب القاسم و شديب وأويل هذا عاجستها من الجناريسر يرعيني و الحيثاب كيل مرعسي وحيسم والساس أن السكن كسل حكيم: د، عبد الوهلب عرام ل مستح الطباع باويل هيدا





دعوة للكتاسية

تقرم الاخت هناء أبو الشاهسات بالقاء درس اسبوعي للنساء فيجمعية الاصلاح الاجتماعي ، مساء كل يوم

وتقدمت مشكورة بتلخيص محاضرة لها عن شرح حديث جبريل سـ عليسه السلام - في تبيان وايضاح العتيدة

الإسلامية .

وانا أذنشكر للاخت هناء بساهبتها في ركن الاسرة؛ نرجو سبائر الأخوات . من مدرساتوطالبات وزوجات ازیکتبن للمجلة ليكون رأي المراة المسلمسسة مسموعا في كل ميدان والله الموفق . آم عصام



في تبيان العقيدة الإكسلامية

من عمسر بن الخطاب رضي الله تمالي عنه قال: بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ، اذ طلع علينا رجل ثعيد بياض الثباب . شديد سواد الشعر . لايسرى مليه اثر السفر ، ولا يعرفه منا أهد . هنسي جلس الى النبي صلى الله عليه وسلم غاسند ركبتيه الى ركبتيه . ووضع كفيه على مُطلِسه وقال : يليمبد القبرني من الاسلام . فقسال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الاستنادم ان تشهد ان لا اله الا الله وان معبدا رسول الله صلى الله عليه وسلم . وتقيم المسلاة. وتؤتي الزكاة . وتصوم رمضان ، وتحج البيت. ان استطمت اليه سبيلا . قال : صدقت . ثال: مُعَمِينًا لَهُ يِسَالُهُ ويَعَنِيُّهُ . قَالَ : مُأْخُبِرِنْسَي من الإيمان : قال : أن تؤمن بالله ، وملائكته، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر . وتؤمزوالقدر هيره وشره ، قال : صدَّت ، قال : فاهتريي

من المصان . قال : أن تعبد الله كاتك تراه فان لم تكن تراه مانه براك ، قال ؛ فلخبرني عن الساعة . قال : ما المسؤول عنها بأهلم ون المسائل قال : غلقبرني عن اوارانها ، قال: ان تلد الإبة ربتها ، وأن ترى الحماة المراة؛ المالة ، رهاه الشاء ، يتطاولون في البنيان . قال : ثم انطلق . فلبثت جلياً ، ثم قال لي : باهبر! اتدري بن السائل اللت: اللــــه ورسوله اعلم . قال : فانه جبريل اناكبـــم يمليكم دينكم 👂 🔞

من خلال عرضنا لهذا العديث ينبين لنا ان هِمَاعِ الدَينِ كُلَّهُ فَيِهُ ﴾ فالدين يشمل: الأسلام والابهان ، والاحسان . وسنكون بحديثنا ان شاء الله في الاسابيع القادمة منضمنة أركان الايمان - ونقدمه لاهبيته ولعمل رسول اللسه صلى الله عليه وسلم في عرض الدين الإسلامي ــ واركان الاسلام ثم الاهسان .

وسنبدا في البصت الاول بالركسين الاول والإساسي للايمان وهو الايمان بالله تعالى:

ان الإيمان بالله تمالي يتضبن أيمان وجوده وابهان توهيد . وهديئنا البوم نبداه بالإيمان بوجود الله تمالي : ثم تكن الماهلية الاولى التي خاطبها الله تمالي بالاسلام منكرة أوجود الخالق ولكنها كانت تشرك مع الله الاستسام والاوثان ال وما نعيدهم الا ليقربونا الى اللسه زلمي 8 ومع هذا نقد كان خطاب القرآن لهــم دموة لتجديد وتصحيح الإيمان بالله نمائسسي لذا وبلا ثبك غفطاب القرآن غير غطاب يدمسو الى الإيمان خاصة في عصر عم به الكمسير والاشراك . وما علينا الا ايصال هذه الايات الى القارب والمقول بعد تنظيمها وتجريدهما مما ران عليها من شوائب الجهل والرض . وقد استخدم القرآن الكريم ثلاثة اساليب في موضوع الايمان ــ وما تعدد هذه الاساليب الا زيادة تقريم وتنبيسه الاسمسساع والإبصار والانئدة والمتول علها نتنبه وتنصاع طهنسة موقفه به سبحاته وتمالي :

الاسلوب الاول : هو عرض آيات اللهتمالي في الكون والنفس والمياة وانهاء الآية بقوله نمائي : أن في ذلك لآيات لقرم يعقلون . لقوم يسممون ۽ لقوم ينمگرون ۽

« وون آياته ان خلفكم مِن تراب ثم اذا اثنم بشر تنتشرون ، ومن آباته ان هلق لكم مسن انفسكم ازواجا لتسكلوا اليها وجعل بينكسم مودة ورهبة أن في ذلك إيات لقوم يتفكرون . وبن آياته خلق السبوات والارض واختلاب السنتكم والوانكم أن في ذلك لابات للعالمين . ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغازكم من غضله أن في ذلك لآيات لقوم يسمعون ، ومسن آباته يريكم البرق خوفا وطيما وينزل مزالسهاه ماء غيمين به الارض بعد موتها أن في ذلك لآبات لقوم بمقلون . ومن آياته أن نقوم السمياء والارش بليره ثم اذا دماكم دموة بن الارش ادًا اللم تفرجون - 8

الرقي قطع متجاورات وجنات مسن امناب وزرع ونخيل صنوان وقع منوان يستى بباء واهد ونفضل يمضها علسى يعض فسسى الاكل أن في ذلك لآيات لقوم يعقلون 4 ،

الاسلوب الثاني : لقت الانظار الى ايسات استفهامي تقريري وثلك بقوله تمالي : ﴿ اعْلَمْ ينظروا الى السماد فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من غروج . والإرغى، ديناها والقينا غيها روامس واثبتنا فيها من كل زوج بهيج . تبصرة وذكري لكل ميد منبب 🖰 .

« افلا ينظرون الى الابل كيف خلقت . والى السباد كيف رفعت . والى الارض كيفسطعت والى الجبال كيف نصبت . فنكسر انبا انت ملكسر . . ١٠ . « وفي الارض اليات للموقنين . وفي انفسكم افلا تبصرون »

الاسلوب الثالث : التنبيه اليات الله تدفع الى التمكير بها فالوصول الى الايمان به تمالى ونك من طريق التسم بآياته سبحاته وتمالى « والضحى والليل اذا سجى ..

« والشبيس وضماها ، والقبر اذا تلاها ، واللبل اذا يغشاها ...

« والسماء والطارق ، والنجم الثاقب ... « ان في ذلك لذكرى لن كان له قلب او القى السمع وهو شهيد » .

وسنتوم بشرح بعض هذه الآيات لنصل الى الايمان به تمالي بيحث وتقرير ثلاث نقاط :

۱ ــ محدودیة المادة و مجزها من تغییر دانها بدانها غاصفر درة فی الکون الی اکبر دلائتتالف من نواة والکترونات تدور بعدارات محسددة لا تتجاوزها ولا تنبكن من نغیی مدارها الابمؤثر خارجی ، و مجموع الكون وما غیه محسدود وماجز قلا بد له من مؤثر به قائم علیه منصرف

٢ ــ اذا احمنا النظر في آبات الله فيالانس

والأناق نجد أن نظلها معكها يسيرها وفالتنظيم الدقيق المكسم لاصغر فرة في الكون الى الكون كله ليدعونا الى الابقان بوجود منظهم لها . رهذا ينني الصدغة او كون الطبيعة هي الغالقة ٣ -- أن كل ما في هذا الكون لم يخلق هيئا وانما صنعتها يدهكمة خبيرة تصنع لكل ميزانه وتثبت شرورته . ولا نشك أن المفاطبين بهسدًا الموضوع مؤمنون بالله تمالي كموجود الااتنا اردنا من وراء ذلك : تجديد وتوثيل الابمسان به نمالي وعبادته عز وجل من طريق التنكيسر بآباته ذلك أن التعكير في آبات الله تعالى هو جزء من عبادته لقوله سبحانه وتعالى : ١١ أن في خلق السيوات والارض واختلاف الميسل والنهار لآيات لاوني الالباب : الذين يذكسرون الله قياما وقمودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خال السموات والارض ربنًا ما خُلَقت هذا باطلا سبعاتك نقنا عداب النار » نقد قسرن ذكسره تمالي بالتنكير في خلقه ، لذا غين واجبنا ان نجمل لانفسنا ولو ساعة في اليوم نتفكر فيهسا بآياته سبعاته وتعالى لتنبى ايماتنا وعقولنا . الم أردنان من وراء الموضوع هذا التمكن من مواههة الالهاد والكغر اماتنا ألله تمالي على نلك ووعقا نكل ما يحبه ويرضاه انه سبيسم مجيب . والعبد لله رب العالمين .

وجودنا علينا أن نهتم باصلاح نفوسنا لتنسجم جميع أعمالنا وحركاتني وسكناتنا مع الفاية التي خلقنا الله لتحقيقها .. ولا نستطيع قط أن نصلح اخطاءنا ونحياول أن نربي أرواحنا وعقولنا واجسامنا التربية اللائقة بكل مسلمة واعية .. الا اذا اخذنا بعين الاعتبار هذا الامر وهو أن نتخذ الصدق وسيلة لتحقيقهذه الفيانة .

فكوني يا أختى صادقة مع نفسك واعترفي بأخطائك كاملة . وللالك لا بد أن تختلي الى نفسك بعض الوقت وتأخذي ورقة وقلميا تغتقرين اليها وانت لها واعية . ويتمال المال اللها وانت لها واعية . ويبما هناك أمور تنقصك ولكنك تجهلينها . فلاك ستجدين في هذا الباب ، وعلى قدر المستطيبا عالما تحتاجه المسلمة التي تخاف ربها لكي تكتمل شخصيتها وتؤدي رسالتها الحقة في الدنبا وتحظى برضا الله في الحقة في الدنبا وتحظى برضا الله في الحقة في الدنبا وتحظى برضا الله في

ابدلي جهدك با اختي ما استطعت وتحسيس ما ينقصك بالفعل وكوني جادة في اصلاح نفست ك بعزيمة ماضية . وباذن الله ستجيدين نفسك يوما بعد يوم وانت تسييرين فدما في طريق الصلاح والهداية أن شاء الله . وادي جميع فرائضك عن وعي وفهم . واحتفظي حرصا على الفائدة القصوى بدفتر خاص بك تسجلين به العادات الحسنة ليخر لقراءتها . وعودي من وقت لاخر لقراءتها . فستلمسين بوضوح كم تقدمت واستفيارة والله ممك .

₹ ↑ ₹Ma

ابدئي بنفسك

به احدا .. فالهدف واضح صريح وهو المبادة .. ليس فقط باقامة المربن : الفرائض المتطلبة منا كالصلاة والصوم و ... بل بالقيام بجميع والدنيا أو انت ولنيل رضاه .. بذلك فقط ننمم الكريم يجيبك بالراحة والطمانينة .. على الرغم وح و ومسائل التي تعترضنا والمسائب وح ومسا

ان نقوم باخلاص لله سبحانه وتمالى في جميع اعمالنا والنتيجيسة التي ينتظرها من عبادتنا هذه لا تظهر غالبا في حياتنا الدنيا الفانية بيل بالآخرة حيث النميم المقيم .

ب _ ألان وقد فهمنا الفاية من

لا تستطيعين يا اختي أن تكوني مسلمة حما يرضى عنها الله الا اذا تمهمت جيدا هذين الامرين :

أ - هل ساءلت نفسك عن الفاية الاولى لوجودك في هذه الدنيا أ انت بحاجة الى معرفتها لتبتغي الوسائل لتحقيقها . والقرآن الكريم يجيبك على هذا السؤال بوضوح « ومساخلت الانس والجن الا ليمبدون » خلقت الانس والجن الا ليمبدون » هذه الاية لانتظمت جميع امورك في الدنيا وضمنت السعادة في الاخرة . فالله سبحانه وتعالى من علينا بنعمة الحياة وسخو لنا مافي الارض من طيبات لنعبده وحده ولا نشرك من طيبات لنعبده وحده ولا نشرك

(1-21) - ... pt___1 ____ (1-21)

وسلم واتبعوا النور الذي انزل معه.. وكثر هذا الشطا ونها .. غازر الزرع الاول .. أي تقوى النبات بما المرجه ون فراهه .. قاستغلظ .. ثبت وقوى على مكالد الاعداد . . غاستوى عسلى سوقه . . استقام واجتد . . واصبسح في طور اخراج الثبرات . . لا يبكسن انتلامه من جذوره كما كان يطمسسع الكافرون .. انه نبات يمجب الزراع .. وهم أهل الخبرة بالنبات .. وهذه اللمحة القرائية كالت تذكيرا لاهسسل الكتاب .. الذين كانوا يعرمون محمدا صلى الله عليه وسلم كبا يعرضون ابناءهم .. واللين كان اولى بهم ان بناملوا ظهور دبنسه .. وحركتسمه واستعداده ليروا غبها دليلا علىصحقه وكونه همّا من عند الله .. غهم اولسي الثاس بأن يعرفوا الفرق بن الدعوة الصابقة والدموة الكالبسسة .. وان

يستطوا بموقف القاس من الدعمسوة وموقف الداعي من قومه.. على كونه وسولا من عند الله . من هنا قسال القرآن : « بمعب الزراع !! ..

اي يشهد لهذا النبات بالقسوة والاستواء اهل الغبرة بالزرع المارفون محقيقة الدعوات . الدركون للفرق بين النبي الصادق . وبين مدهسس النبوة الذي لابد أن يختلسه اللسه ويستدرهه .

هذه هي عركة الاسلام كما صورها الشران .. شبهها بالزرع والزرع لابقوم الا على جفور معندة في اعمال الارض .. وهذه الجفور هي المقيدة المسادقة في نفس كل مؤمن ولا يمكن أن يفسرج زرع شطاه ما لم تكن له جفوره المعبقة واصوله المابنة ..

ثم هي هركة تماون وتأزر ووهسدة وترابطي، الزرع يغرج شطاه ليؤانده

وبتقوى به .. لا ليصبح كل نباتبعيدا من الاخر .. بتركه المواصف نقلمه.. او للرباح نقر به .. غاذا قوى الزرغ واستوى على صوقه .. وكان منسه النبات والثمرات .. غان هذا مايغنظ به الحق تبارك ونمالى الكفار .. وهم ابدأ في كل عصر .. بغناظون مسسن الإيمان والمؤينين ويتبنون أو اقتلموا طور الإيمان من كل غلب .. ولكسن ميهات ..

« وتلك الإيثال تضربها للناس وما معقلها الا المالون » .

هذا مثلكم الاعلى أبها السلبون..
.. محيد رسول الله والذين معه ..
اقتدوا بهم في الايمان .. والجهاد ..
والعبادة والسمي .. واقتدوا بهم في
التازر والنماون وثوة الارتباط ..
حتى يفيظ الله مبحاته بكم كفسار
اليوم .. كما فاظ بسلفكم المسالح كفار
الدس ...!!

وبا ذلك على الله بعزيز .. لمثل هذا غلبميل العابلون . وفي ذلك طينتاسي المتنافسون .



دكن لتربية والشياب بيدمه: عبد العزين الممد



قال لي : مذ زمن طويسسل ولم التق بك ولم نتحدث معا ع وفي جمبتي الكثير من الاحاديث قلت : يبدو انك في الايام السابقة كنت منشملا ببعسض الاسور .

قال: كنت أقرأ في كسبب المناهج والمحلات ليربويه .

 ● وما هي الحصيلة النبي حرجت منها .

قال: مناهج طبيعتها ليست اسلاميه ، مستفاة من مناهج عربيه بعيده عن عبيدتنا .

هده مشكلسب نحين
المسلمين في هذه البلاد اذ اننا
دائما نستقي من الغرب الفث
والسمين وان كان مخالفيا
لمتيدتنا واسلامها

قال: ولكن البعض يدعسي ان الغرب قد مسبقنا فسسي التجارب ولديهم وسائل حديثة وطرق جديده في سالب الدرية وفي طرق الدريس ووسسع المدعج ومما بعيدسا وبساعد على رمع المسوى العلمسي لدسيا .

● محر في رمصنا لمسساح العرب لا سرمص كل شيء . ولم يأمر الاسلام بهذا ابدأ ، انها والنانع والمنيد ، فبمسخس أساليب التربية جيده بشسرط موافقتها لديننا مع اننا نجد في التربية والتي تغنينا عسن اي التربية والتي تغنينا عسن اي التربية والتي تغنينا عسن اي التربية والتي تغنينا عسن اي

قال: ولكن آلا ترى معى يا اخي ان مستوى المناهج لدينا مندن ، واننا ما زلنا نسير على الاساليب التديمة .

 و لهذا الموضوع مجاله الاخر وسنتكلم عنه ان شاء الله في لقاء جديد .

المرسيره الاللية

حصهاد المدارس المتبشيرية

بلغ نشاط المشرين اوجه في ظلل الاستعسار الانكلو قدنسي لبالاد المسلمين ، قبنوا مدارس الضرار ، وخاصة ونلتفوا ابناء المسلميين ، وخاصة المترفين منهم ، الملتوهم حضارة اوروبا وتاريخها وأعلامها ، وأن لا نهضة ولا علم الا باقتفاء الرها .

والبكم ما راينه في وكر من اوكار المشدين :

دخلت مدرسة لهم كالقلعة فسسى ضخامتها وسراديبها ، اسمهسسا اللابيك آ ، واستوتفتنسى الصور الحائطية ، التي ازدهبت بها جدران المدرسة ، تابلت هذه المتور ، المالاب الذين تخرجوا مسن هذه المدرسة ، وهالني انهم سراة التوم ، وأساطين السياسسة ، ورجسالات الاقتصاد والقانون والصحافة .

باللغضيجة !! ألمثل هؤلاء تامست اللابيك وجان دارك والبطريركيسة والجامعة الامريكية ؟! أم لمامسة الناس ؟!.

لماذًا لم تخرج هذه المدارس مصلحا واحدا سواحدا للمقط معتز بعن يدينه و ويتاريخ السلاية المظهاء أا

عرفت الان لماذا وسند الامر لهؤلاء الطلبة بعد خروج الاستعمار العسكري

الغرنسي من بلادنا !! وأن باكسورة أعمال العللات الإماء لاساتلاتهم تمطيل مجلة الاحكام المدلية ، والاجهاز على المحاكم الشرعية ، ومجلسة الاحكام المدلية هي مجموعة توانين ملخوذة من الشريعة الاسلامية ، وبتيتفاغذة المغول حتى عام ، ١٩٥٠ ،

مرفت لماذا نشر هؤلاء الطلبية الاختلاط والسفور ، ولباحوا بيسمع الفهور والتجارة بها ، وسبحوا بفتح ببوت للدعارة محروسة بقنوة السلطان ،

اذن :

مدرسو اللابيكوامثالها كانوا وراء انحراف اجبالنا ١١٠

ومدارسهم هي التي خرجت طلابا عصاة متبردين أأ وفقة من الطالاب هم الذين قادوا أمتهم لتمسب كأس المهانة والاتحراف والشذوذ أأ

واليوم •

يستطيع المدرسون الغرباء اصلاح ما افسده الغير وما ذلك علسى الليـــه سعيد ،

ونرجو الله ان نشبهد عودة جديدة الى ظل الاسلام الوارف ، وان يكون طلابنا هم حملة راية الله ، النيسن يتقدمون الصفوف ،



ورائع مو فقه الناروق عنا .

وبوازين الاسلام وأصول الدعوة على أرضح وبوازين الاسلام وأصول الدعوة على أرضح واحمين تلمسير شسابل للقرآن الكريم ولحديث الماهمين لالمسي لالواله منى الله عليه وسلم ، ويشسحر مبنقه عبر خلاله النصومي التعميلية وجرئيات الشريعة والمعتبدة الى مجاميع متقاربة فسي معابها وطلها، والحق كلحكم بعظيره وشمهه، ثم رأى من بعد القاسم الشنرك الذي بعطسم لا يجبوعة ، فاستل من داك القاسم تاعدة او بهوانا او اصلا ،

انه نيط بن الاحتهاد الاستنباطي الذي لـم يسجل سراحله المعد ع ولكن بن بماني المنته يدرك انه حس المغزمات البعبهية التي كانت سلبتة عنا لعطق الرائد الثاني رمي الله عنه بما نطق المان المكة تنقدح في الله في مساعة المكر المنال التعلب وتحبش في صدره مدة المحتسلة عمره عدده موابها مع داك التصساعد الميجع عنده صوابها مع داك التصساعد الميدمها بعد الغلاته من صلاته بوعظة بسائرة على مدى الاحبال لاولي الاعتمار المحتسلة الم

كل نتهه ونمله كان كدلك رضي الله طه ، حتى انه كان يخطط لجبوش النتوح وهو في

سناله ، كيا أعبر من نفسه . ولذلك كانت المكية المبرية مرفاة المبته.

> ولدلك كان المسابق ، ولدلك ايضا ، ، ، كان المنصر

الفن بنية جاهليه

1 sales

ر انبه تنتش مرى الاسلام مروة مروة : أد نشأ في الاسلام من لم يعرف الجاهلية -) بدالة جيمت كل شروب نقهه داك ، مهي عامدة ابيالية أن شئت ، وهي بيزان ، كيا ابها اسل من أمبول الدموة أمبيل -

لا بد بن بمردة الجاهلية ،

سحيها الجاهلية منابعة للتران ولرسول الا صلى الله عليه وسلم ، وهي الشر كذلك ، والشرك ، صحيرا كان أم كبيرا ، وحكـــم الطاقوت ، وهي المعامي غير المكترة مسلسها

كل ولك يسيه عمر -

ويثميد لنا في الها المماسي ايضا ، لموسا وكاثرها ، قول رسول الله عملى الله عليه وسلم لابي ترحين عبر بلالا بأمه السوداء : (الله الموة نمك جاهلية)

ا الله المرو ب بالله الله الله من حلق

الحاطية وان لم ننقل ابا در وراه هاسسط الاسسسالم ،

قال البخاري :

(المماسي من أمر الجاهلية ، ولا يكف من المراهلية ، ولا يكف من مناهبها بارتكابها الا بالشرك ، لقول النبي مالي الله عليه وصلم : انك أمرؤ ليسلك عاهلية ،) (1)

قال ابن هجر :

(اي ان كل معصية تؤحد من درك واجب او غمل محرم غوى من اخلاق الجاهلية ،) (٢) ومكدا توافق رأي عبر مع غمل حديقة بس البيان في مسؤاله الرسول صلى الله عليه ويسلم من المشر والفتن ميا عرفاه عنه حين وأيتنا الملفية أهور الصخب في اجلاء الخبر ، والفتنة محصية عنهي جاهلية وأن لم تصحيم صفة الكثر على مقارفها ع ولا بد من معرفتا بها ع ونقيه الدماة باوصافها وعلاجها ع والاستام عروة بعد عروة .

بل المتبقة ان التعرق والجلاف كان مس ابرز خواهر جاهلية المعرب ، وأولى الممامي بنطرق فقه الدموة لمها ،

ودلك مبرير جديد ، حبري المسبه ، يشجع بحودثا على فضح اباطيل الفنن والمفتتين ،

والفتن انواع وشروب ، سبها التي قصي المعتبدة ، وبنها التي في التعابل والمسلوك والمدلل والمعرام ، ومنها الطنيف ، وبنها المليظة ، ونحن ندمام بنها ها هذا قتن التعاهدة المجاهي التي تطرأ على المجبوعه المتعاهدة على الدعوة الى الله ، الساعية لاتابة حكم على ، او المحاكمة به -

يجب أن تعرف جاهلية الملاف وخلع الطاعة وكت المهدد والتحديل ، والا تقمت وهديث عرى الدموة عروة أثر مروة ، وتتاعد الدماة من الميل غوها تلو غوج ، وارتممت جمائي الاحوة من مناهنهم ،

قال ابن تهيية رحيه الله :

(وهو كما قال عبر . مان كمال الاسبلام هو الابر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ونمام نلك بالمهاد في سبيل الله ، ومن نشا فسي المعروف لم يعرف غيره فقد لا يكون عنده من المهاد لاهله ما عند الدبي بهم، ولهذا يوجد عند الخبي بالشي واسبابه ساذا عدن حسن القصد عنده سين الاحتراز عنسه ومنع اهله والمهاد لهم ما لبس عند غيره ،

ولهذا كان الصحابة رضي الله عنهم اعظم المنا وجهادا مين بعدهم > لكبال معرفهم المفي والشر > وكبال محبهم للحج وبغضهم للشر > بلا عليوه من هسن حال الاستسائم والابمان والمبل المسالح > وقيع حال الكفسر والمامي .) (1)

وعي يفضح المفادع

ومن حكية عبر في هذا الباب أيضاً توله : (لست بخب ، ولا يخدمنيّ الخب .) والحب ، بنتج الخاه وكسرها ، هــو : المخادع الخبث الذي يصنعي بين السـاس

بالقيناد

وهده الدعوة بباركة ، نربي أبناءها على أن لا يكونوا أخباسا ، بل نؤلف ارواحهسم ، ونريهم أنوار النطنة ، ونطبهم البية المسلمة والمقول الطبب ، وتحدرهم سهام الشيطان ، والمتأويل المستدرج ، ثم توجه الرهط المضلى، سهم محو تربية تستدرك .

ولكنها دموة منتهة الابواب ؛ قد بختلس الحب فرصة ؛ غيلج على حين غفلة مسس الحارس ؛ ويتعنى دهرا .

ولدلك وجب على هده الدموة المباركة ال خربي ابنامها ايصا على اكتشاف محادمية الحب ، كل خب ، ونصف لهم لحل قوله ، وظلمات درومه ، وحروق استدلالامه .

(مالغلب، السليم المدود هو الذي يربد الفي لا الشر ، وكمال فلك بان يمرف الفي والشر ، ماما من لا يمرف الشر مذاك نقسمى مبه لا يمدح به . .) ())

تالها ابن نهية ثانية ،

ولقد كان الجد لى والكتبة التي تطوي الاتحاق ، من اخر الساليب الاخباب التسمي المسحنيا انوارنا ، وما رالت النطبه ، المبريه المسمنة ، تتوهج ، لمؤسى مسيرتك ملالاه الوال طبد :

(تمال نؤمن سامة) (٥) ، فيتدكران المسسو الإمان ، ويتمرفان على مسسولات النوبة ، ويتآمران بصفقة او سعروف او السلاح بسين النساس ،

وكال عبر بن هيد المريز يلبر ابا يكر بن عبره بن حزم ، رحمها الله ، بالجلـــوس للتعليم ، ويتول له :

(ولنجلسوا ، حتى يعلم من لا يعلم ، كان العلم لا يملك حتى يكون صرا ،) (1)

وجعل أحيد بن أبي الحواري الديثينيين المحلسبة دواء تسوة الطب ، نقال :

ا الذا رايت من قلبك قسوة الجالس الداكرين ا

مبجالس المؤبن عزيرة ، ولا ينيفي له لل يجلس الا ببية ان يؤبن مساعة تم يقوم ، منداولا آية او هنية حكيم من مسالح المؤسين ، وليس من هذه ال يميل بالمالسين ممه الى نقد احتهادات تادنه بما يماب ال بدكره لهم صريحا ،

وكدلك فدوات المؤمنين وروهائهم ، فالها ثمينة مثل مجانسهم ، وس لم يجد عند المبسر حوله للها دان عليه أن يسبح طلبا له ، كيا كل النابعي طلبة بن تبسل المحمى الكومسي يقول لامسمايه :

(امشوا بنا نزدد ایباتا) یعنی بنتهون ه) ۱۷

او بدهب الى من برهو أن يلي له فلمه ، اذا ألهاه المسئق بالاسواق وأهاديث الروائب وديل الاستمار ، كما كا بالنابعي ميدون بي مجران يدهب الى مسيد النابعي المسسس المسري ويطرق بابه ويقول له :

(یا ابا سمید : قد انست من البسیی علاظة ، ماسنان لی منه .) (۸)

مان أسم يجدد المساحب المجليس المسالعة والمداوي الملين ، مان أمايه حلوة ساعة تعيقه حقيقة اللدة ، مانه (سا تلذذ المتلدون بعيل الظوة بمناجاة الله عر وجل ،) ، كما يلول النامي مسلم بن يسار (٩)

ثم أيليه المحراب ، يدكره به التلبعي بكر بن عبدالله المرنى وينساط :

(من مثلك يا ابن ادم 1

خلی بینك وبین العراب تدخل معه ۱۵۱ شکت علی ریك ، لیس بینك وبینه هجستای ولا نرجمان) . (۱۰)

• الاجتهاد لا ينبو في الجيوب

فأما منصف نفسه فیطلب ذلك ، مسسن مجلس او رحلة او حلوة او لبث بمحراب ، یأسی بحالطة من شاه من افراد جماعی الایمان ، او یلندی بما بروی له من فصلل المومدین .

وأبا المترف على ضلالة ، هاته يتوارى مع صحب له عن المبون ، ويكتم سره مــن الجماعة ، وبيته لمن يبواه ، هبؤر بعضهــم الحبية المســية في البعض الاهر ، فيكون حتى ، منتبيط ، فترير لا ببرأ من تعليس ، غادا هو المنان .

تلك التي مرمها مبر بن عبد المزيز نقال :

(ما انتجى أوم (دينهم دون جماعتهم الا كارا على تأسيس ضلالة .) (١١)

وهذه هي بداية كل بدهة في ناريخ المسلمين، تبدأ بالنجوى ، ثم يكون الاستدراج .

مالىجوى دون الجماعة في المعاهيم التي هي من الدين > أو في خلع المطاعة الشرعية التي هي من الدين أيضا > والتي يسببها سمعي الفوارج المالمين للطاعة : مبندعة > يقسرن نكرهم بالجهبة والمرعنة > كل ذلك ضلالمة داخلة في قول عبر .

ولا نفي النبة المسالمة في طبيعه النجسوى الرئيسي عليها ليل المسلاح تبعا ، ولا ادعاه الاجتهاد لا المناهرة وطلبه من خلالها ، غان الاجتهاد لا يترعرع سرا ، لاحتياجه دوما الى التقويم ، والى الشهادة له أو عليه من قبل الاخريسن ، وليس يتاح للك في أجواء التناهي المتواري المستخفى الذي بشسبه النهامس ،

ولقد أظهرت لنا النجارب الكثيرة ان معظم المتناجي يؤدي الى الغروج ونكث البيعة ، ولا بنجاوز ان يكون مرحلة اولية للماشي علي عرب العنقة ، درى او لم يدر ، ولا نتجاوز حمة المعاجي ان تكون هي نصبها هجيسة الفارج ، كلاهبا يدهي أنه يريد مصلحية الاسلام ، وأنه بمارس ضربا من المعادة ، والفطا بلعهبا لما .



كل الموارج مقط في بقالته وان يميد سيا عال واحبيدا

ويقريرات سند قطب رحمه الله لحسالات السجوى الملمومة في القرآن الكريم بلتغي مع هذا الذي يعول ، ويدهب لابعد ممن يعوهم أن الله تعالى قد لم النجوى في هياة رسسول الله على الله عليه وسلم نقط ، نهو يعقب على الله الكريمة :

(لا غير في كثير بن تجواهم ، الا من أمر بصدقه ، او معروف ، او اصلاح بين الناس، ومن يقمل خلك ابتفاء مرضاة اظه ، فسوف نؤنيه اجرا عظما)

ميمول :

(لقد تكرر في القرآن النهي هن النجوى المسلمة وعن الجماعسسة المسلمة وعن الجماعسسة المسلمة وعن الجماعسسة وكان المحام القريبة الاستلامة ، وحداء النمليم الاستلامي كتنت أن بأني كل استان مشكلته أو بموضوعة ، ميعرضة على النبي مسلم الله عليه وسلم ة مسارة أن كان أنرا شحصبا لا يريد أن يشيع عنه في الناس ، أو مساطة علنية أن كان من الموضوعات ذات المسلمة العامة ة التي ليست من خصوصيات هذا التستحي

والحكية في حدة الخطة ، هو الا تتكون حبوب في الجهامة المبلية ، والا تتعسيرل محبوعات بمها بصوراتها ومشكلاتها ، أو بأكارها والحاهلية ، والا بسب محبوعات بن الجهامة المسلمة أمرا بليل ، وتواجعه به الحماعة المسلمة أمرا بليل ، أو تحسم عن الجهامة وتستحفي به عسى أهيتها ، وأن كانت لا تختلي به من الله ، وهو معهم الأ

وهذا المؤصيع اهد المواضيع التي ورد فيها مدا طلنهي عن التباجي والنبيت بمعزل عن الحماعة المسلمة وتبديها .

ولقد كان المسجد هو ندوة الجماعسية المسلمة ، تتلاقي تيه وتتجمع للمسلاة ولشؤون المسبد ، وكان المعتمم المسلم كله محتمس مسوحا ، محرص مشكلات بالبي بمسلم للمارك وغيرها ، والنسبي بمسائل شخصية بحنة لا يحب اسحابها أن تلوكها الالسن ب عرضا عاما ، وكان هذا المنبع المنتجع المنتوع من ثم مجتمعا نظيفا طلسق الهواء ، لا يتجنبه لببيت من ورأه ظهـر، الا الذين يتآمرون عليه ، أو على مبحدا من محادثه ب من المنتخبين غالبا ب وكدلك اقترنت محادثه ب من المنتخبين غالبا ب وكدلك اقترنت

وهده حقيقة بنفعنا ، مالحتمع المسلم يجب أن يكون بريثا من هذه الظاهرة ، وأن برجع اغراده اليه والى تبادنهم المامة بما يخطر لهم من الخواطر ، أو يما يعرض لهم من هطاحط وانجاهات أو مشكلات ،) [17]

وحكذا يغرج المونق من ضيق مجلسون النحوى الى رحاب التشاور الواسعة وبهجسه الاصلاح بين الناس ، ابتغاه مرضاة الله ، واله نور المسهاوات والارض ، فيجمل اللسه له نورا جديدا ، بزيد قوة ابصاره ، ويشجعه على سرعة المرار الى الله ، فيدر في محاداة مصباحه ، مصباح هذا النور المجدد ، ويلفت الهه ليحصى غشل الله عليه ، فادا هو :

النور الرابع عشر ، المعلي من ثريسا : حمل القلب على استقباح الفتن

دان المرد مطائب بأل ينكر بتلبه كل السواع النتل ، وا ريستشمر عيبها ، ولو لم يدخل طرعا عبها ، دان الاستحسان يوشك أن يغري

لطك لا يعد احتنا برينًا بن هذه الفتن نبام البراءة الا بيثل هذا الاستتباح ،

وتدبيا أبي شريح القامي أن يمزج نباسه ونصله بشيء من أثار ألفتن 6 فلبث تسليح سنين كليلات ممنزلا فننة التنال أيام أرسل هيدا في بن الزبير أخاه مصحبا ليقائل عنسه ويحكم المراق باسمه 6 كان شريح خلالين : (لا يخير ولا يستخبر ه) 6 مع أن أبن الزبير كان له من الناوبل المسادق اكثر من غيره 6 ختيل لشريح :

از قد سلبت 1

صاهبه بالولوج ء

قال: مكيف بالهوى .) (۱۲)

وكان هواه مع اين الزيير ،

أي أنه كان ينهم نقسه بحكم البراءة وأن أم يشترك في قدل أو يقف عطينا مؤيسدا ، لان قلمه كان يميل إلى أبن الزبي ،

عادا كان شأن مجرد الجيل المثني كتلك ه فين باب أولى أن تكون موالاة احل الفنقة ع والتصريح بالرضا عن عطهم ع كالدخول السي فتنهم نفسها عاو منزلة قريبة من الدخول ع وان ابقى الراضي لنفسه صورة الوغابالبيعة، ولم ينمسه نفسه الى جمهور المنتفين ،

وهلال سرد الامام اهيد لاوصاف الرهيد وطنتات الزهاد وعثلنا موهظة صريحة ، انعيا بها نقه المهسن البسري امام التامين ، فردى استنتاد التاليمي عبد الواهد بن زيد للصن ،

مّال عبد الواهد :

(قلت فلحسن : يا ابا سعيد : اخبرس من رجل لم يشهد غنثة ابن المهلب ، الا اسه عارن بلسسانه ورض بقليه !!

قال ؛ يا ابن اخي : كم يد مقرت الثاقة 1 تلت : يد واهدة .

قال : اليس قد هلك القرم جبيما برضاهم ونماليهم ٢) (١٢)

وابن المهلب هذا هو ابن المهلب بن أبي منرة البطل مبيد الخوارج ، اعجبته ناسسه ، وغره ما ورثه بن جاه ابيه ، غمتمق الرئاسة، نأعلن الانفسال عن الدولة الاسلامية المنية ، فاؤوالاة كالدخول ، ليس بن فرق بيمهما عند رأس فتهاء التابعي باهسان ،

وهي كنلك عند الذين بعده 6 نجعل بعضهم استثناس الره وصحبته للبتعلقين بالخسالاق

● دليل وحثنهم : انسهم بالمستوحثين ،

ودلیل نظالتهم : صنحیتهم للنظالین »

ودلیل تخلیطهم : صحبهم للبخلط ین -)
 ولمبرو اف یا تحیی ولا ظلم -

مالمیل الاسلامی رهب ، کله اجر وبتویة وبور ، وختله بینسم العاقل مستبشرا ، فان استرهش بعض بن بدعیه ، وعیس وبسر ، تم استانس بوهشة اغر : مانه شریکه دون تم استانس بوهشة اغر : مانه شریکه دون

وهذه المنن كلها بطالة وسليات ، وقعود عن المبل وانزواه ، وانهدار تدريجي نجو الركود ، لم سبات وخطيط ، وصاهيب اسمانها منهم دون ربب ،

وهي كلها استمارات ، وترقيعات ، ومزج للناطل بالعق ، وتحفين وتخليط ، ومن رضي ان يتمد بياب دكان صاحبه الحداد ، لنطريه الانغام القتبال التي تبعثها مطارق العدادين ، علا يعجبن ان ظهه الناس هدادا ،

(۱) منحيح البخاري (۱۵/

(١) نتح الباري ١٢/١

(۱) (۱) مجموع النتاوی ۱۰۲/۲۰۱۰

وه) كتاب الزهد لابن المبارك /١٩٠

(٦) محيح البخاري ٢٥/١

(۷) (۸) (۶) (۱۰) حلية الاولياء ۲/۹۶ ، ٤/٢٨ ، ٢/٩٤٢ ، ٢/٢٦٢

(11) كتاب الزهد للإمام أحبد /111

(١١) في خلال العرآن ٥/٢١٦

(۱۲) طبقات ابن سعد ۱۴۱/۱

(١٤) كتاب الزهد للامام أحبد /٢٨٩ ٠

وصلنا البيان التالي من وابطة المالم الاسلامي عن ماساة المسلمين في الفلبين ، وهو بيان موضوعيي تحدث عن مذبحه عشرات الالوف من المسلمين على يد طاغوت ، لا برتب فيهم الا ولا نمة ،

« لا يرقبون في مؤمن الا ولا ذمــة وأولئك هم المعتدون »

التوبة 1 ، 1

وطاغوت الغلبين ماركوس ليس له عهد ولا ذمة ، قمن قبل تعهيد أن يكف عن موقعه من المسلمين ، ثيم اعطى عهدا ثالبا ولم يصدق فيسبي العهدين .

ونضم صوننا الى صوت رابطه المالم الإسلاميي في مناشدة الدول الاسلامية ان تهد، لانقاذ اخوانهم كالقطع المساعدات التي يقدمونها لحكومة ماركوس السلسة ، وهم ان قاموا دواحيه، وسم عم ماركوس عن ايقاف ابادته للمسلسين كالمسلمون هناك لو وجدوا المساعدة اللازمة لحصلوا على حقوتهم كالملة،



أ وصناع مسلمي العنابين

وعلى الرعم من أن أكبر الشعوب في العالم قد تحررت من عقد النعصب العنصري ورواسب التطور التاريخي الذي عبرته أيهانا منها بالمثل العليا التي دعت اليها الديانات السهاوية وعملا بميثاق حقوق الانسانوادراكا منها لاخطار هذه العقد على السلام العابسي .

على الرغم من ذلك كله غان حكومة الغلبين تتخذ ــ منذ سنوات ــ موقفا تتجسد فيه اشد انواع الكراهيــة

والنعصب المنصرى ضد الاقلبية المسلمة منها الني اصبح واضحيا للمالم كله انها سعرض لحركة اسادة كاملة بسنهدف العضاء عليها وسلب أموالها وقد نفذ الحبش الفلينيين وعصابات مجرمية تسانيده مخطط الإبادة باقسى ماعرفته الحروب من

تسوق ووحشيه حيث يقبل المسلمون المسلمون المسلمون في المساجد والبيوت تتلا جماعيا وتحرق مزارعهم وتهدم مساكنهم ومدارسهم ودور عنادنهم مما لانجد له مند في عدور كنيرة ساعة .

ومع انه كان من المفروض انتنوقف حملات الابادة ضد المسلمين بعيد زيارات الوفود الاسلامية الدوليسة والشعبية للفليين ووعسود الرئيس ماركوس بانصاف المسلمين وحمايتهم فقد نقلت وكالات الانباء العالميسة اخبارا عن تجدد الحملات المسكرية على مناطق المسلمين في جزيرة جولو على اساليها الوحشية .

وأن رابطة العالم الاسلامي التي تحرص على صيانة السلام التائم على العدل ترى بن واجبها أن تستنكسر اشد الاستنكار الموتف الذي تتخدده حكومة الغلبين ضد الاقلبة المسلمسة لبس لانه مناقض لميناق حقوق الانسان قحسب بل لاته ينتاني مع واجبهـــــا كحكومة مسؤولة عن سلامة كيل مواطنيها دون تغريق بينهم بسبسب المنصر او الدين ، وتدعو الرابطية والمدل ــ في العالم ــ أن تستنكر هذه الحرب التي تشنها حكوسية الفلبين على المسلمين فيها وان تعمل ــ بكل الوسائل ــ على حماية الملمين من العدوان واعطائهم الحقيوة المشروعة في كل مجالات الحياة اذ ام العالم كله سحمل مسؤولية هـــ ه والضمير الانساني اذا لم يعمل عربلي ردع العدوان وتحقيق آمال المسيئ في المملام والحرية والمساوات.

الامسين المسام محمد صالح القراز



د الذاك محاضرة دسم a comily wall

- wall - a 1 5 ٠ . خارسه . . .

الم المحادة و معدد · need have you as a

a com heren is · www. waring .

راسي أرغيم يدرا بالأياب أينفراء عقد سالا د در حو من مود و الد ماسمه ال و د seller get g . . it is no men which it is

المعائدي العبد السدام مقا كالمسا

was proved at a good of the البادرة البريانة والبدارية لا مقتاب وبهسرة رون النمات وأنباعه لي سيسور و سهيم م

مخوى يدعسهم الكتاسب والسنة

في المدد الماشي علمنا الشيطر الاول من « مفهوم الكناب والسنة » وهو الشطر المقالدي الإيماني ، وملحصه أن تضايا الايمان والاعتقاد والعبب لا تؤحد الامن كناب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم نتط.

وفي هذا المدد نمرض _ بحول الله _ الجانب الاخر من هذه التضية وهو جانب الشريع في أمور العبادات ، فللتشريع ميادين كثيرة منها العدادات، والمعامسلات، والسياسة ، وأمور المعاش والحياة وباب الاجتهاد منتوح فيها جبيما الا السادات فلبس فيها احتهاد مكل ما ينترب م الى الله تبارك ومعالى من أعمال يجب الوقوف فيها عند الحد المشروع ، ولم يسمح الرسول صلى الله عليه وسلم لاحد أن تزيد على ما قال قيها ، أو أن بيدل شيئا منها ، وهناك بعض الادله التي شت هذا الاصل بن أصول الايمان: ا _ راى رسول الله رجلا بيشي في الحج مين رجلين بمستدانه مقال صلى الله عليه وسلم ماهدا مقالوا : يا رسول الله نذر أن يحج ماشيا !! مقال صلى الله عليه وسلم : أن الله عن تعذيب نفسه لعني !! مروه غليركب ، فنهى صلى الله عليه وسلم عن معل لم يشرعه رسول الله صلى اللسه عليه وسلم . وأن كان ماعله قاصدا به المعد والتسرب

الى الله عز وجل. اخر يجلس في الشبيس فسأل عبه فقالوا : يا رسيول الله نذر أن يصوم ، ولا يمكلم ، ويجلس في الشبيس . فقال صلوات الله وسلامه عليه : « لينم صومه ، ولينكلمولنجلس في الملل » غامره رسول الله صلى الله عليه وسلم على الصوم الشرعي فقط ، ونهاه عن الصوم المندع وهو السكوت، وان كان مشروعا في شريعه سابقه كما قالت مريم عليها السلام: « اني نفرت للرحمن صوما فلن اكلم اليوم انسيا » ولكن الله عز وجل لم ينعبدنا مهذه الشريمة . وأمره بأن ينحول الى الظل ، لان الحلوس في الشمس مع وجود الطل نكلم منخيف وخروج عن جادة الحق ، وعدادة لم يشسرعها الله

سبحاته وتعالى ، ج - وأبلغ من الدليلين السامتين هديث عبدالله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما أن أباه عمرو من العاص أشتكاه

الى الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه روجه امراة مستن اشراف العرب ومكث يسألها كل يوم : كيف رأيب روجك ؟! المقالت : صالحا عير أنه لم يطأ لنا مراشا !! وذلك لخمس عشرة ليله . مقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعندالله بن المامن : بلعني انك نصوم النهار وبقوم الليل ، مقال : نعم يا رسول الله . ثم قال له الرسول صلى الله عليه وسلم: صم من كل شبهر ثلاثه أيام : فقال يا رسول !! قال صلى الله عليه وسلم خمسا : قال يا رسسول الله !! قال سما !! قال يا رسول الله قال تسما ! ثم قال له في النهايه : صم سيام آخي داود کان يصوم يوماً ، ويعطر يوماً ولا يغر أذا لاقي))

 وفي هذا الحديث بن المقه أن بنهج الاسلام هــــو الاعتدال مين حاجات الانسمان كلها فيعطى الانسان حسق ربه ولا ينسى في سبيل دلك حق زوجه وسمه وعينه وتونه. ولدلك جاء في لحديث الصحيح : أن لربك عليك حقا ، ولزوجك علىك حقا ناعط كل دى حق حقه !!

🔲 وهما لفطه في الحديث بجب أن بقف عندها طويلا وهي أن الصوم لا يحور أن يصعف المسلم حتى أنه ليفر من العدو لضمفه بالصوم ولدلك قال الرسول لعبداله: « فصم صيام داود كان يصوم يوما ، ويعطر يوما ، ولا يغر ادا لاتي اوهذه القوة الندبية للقاء العدو مطلوبة في الاسلام لان الجهاد هو أعلى مراتب الاسلام ، فالدين يمينون قواهم بالمعند لو كان اصله مشروعا ويطمى هذا على جانب آخر من المسادة مامهم مفرطون مهدا المعل ، عاصون لله سارك ومعالى من جهسه اخری ،

د ــ وفي الحديث الصحيح الاخر أن رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن صومه مُمُضِب رسول اللبسه صلى الله عليه وسلم عضبا شديدا وجلس عمر بن الخطاب يقول : رضيما بالله رما ، ومالاسلام ديما حيى سكن غضب النبي صلى الله عليه وسلم ، وسر غضبت مطوات الله وسأله عليه أن هذا السائل أراد أن يضاهي معل الرسول في هذه العبادة الني كان له نيها خصوصيه وهو انه يواصل اليوم والبومين والثلاثة ، وكان بسأل صلى أله عليه وسلم

مناذج من مت اليس الفرسنم -ومعايير التصيور

من هنا .. الماسي الماسي عبالرجر عبالخالق وبهذانات

> عن ذلك نيتول : 3 لست كهيئتكم أني أبيت عند ريــــي يطعبني ويسفنني »

ه ــ وأبلغ هذه الادلة كلها في مسألة النعبد والنترب وأنه لا يجوز نيه ألا اتباع المشروع، والنتيد بالكتاب والسنة هو حديث النفر الثلاثة الذين اتوا الى بيوت النبي صلى الله عليه وسلم نسالوا عن عبادنه ، قلم احبروا كالهم التعلوها نقال أحدهم : وأين نحن من رسول الله صلى الله عليسه وسلمان الله قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر!! اما أنا فسأقوم ولا أنام ؟ وقال الاغر أبا أنا قسأصوم ولا أنطر ، وقال الثالث أيا أنا فلا أتزوج النساء ، فلما رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم والخبر خبرهم صعد المنبر وجمع الناس ثم قال : ما بال أقوام يقولون كذا كذا !! أما أن اعلمكم بألله وانتاكم لله أنا ، أما اني لاصوم وأنطر ، واتوم وأنام ، واتزوج النساء نبن رغب عن سبني تليس مني !! وفي هذا الحديث من الفقه شيء كثير ويهمنا الآن ما نحن بصدده وهو أن أي تجاوز نيبا شرعه رسسول الله صلى الله عليه وسلم في العبادات التي يتقرب بها الى الله عز وجل مبعنى ذلك الخروج من منهج الاسلام الى منهيج اخر حتى ولو صلحت النبات وأريد لذلك وجه الله عز وجل، فأن الرب تبارك وتعالى لا يعبد الا بما شرع .

🛘 وأمر أخر وهو أن تجاوز ممل الرسول صلمي ألله عليه وسلم سواء كان بتشريع جديد كتحريم السزواج او الزواج أو الزيادة في المشروع كالصيام أبداً ، والتيام كل الليل ، انهام للرسول صلى آلله عليه وسلم انه لم يكن في القية من معرفة الله تبارك وتعالى والقيام بحقه ، ولذلك قال أولئك النفر: وأين نحن من رسول الله صلى الله عليه وسلم !! أنه قد غفر له ما نقدم من ذنبه وما تأخر يعنون أن الله قد غفر فنوبه فليس بمحتاج الى اجتهاد في المبادة ٤ ومعنى هذا أن الرسول قد ترك شيئًا من وسعة في العبادة استناداً على هذه المغفرة والحظوة عند الله تبارك وتعالى ، رهذا من أنسد الامتقادات في حق الرسول صلى الله عليه يسلم الذي ما ترك من وسمه وسما في عيادة الله وطاعمه، يكان صلى الله عليه وسلم في القبة دائما وفي المقدمة دائما

كما أمره بدلك ربعا سمحانه ومعالى حميث قال: « قيل ان صلاتی ونسکی ومحیای ومماتی له رب العالمین لا شریك له، وبذلك أبرت وأنا أول المسلمين » فهو صلى أله عليه وسلم أول المسلمين في كل شيء قلا يجوز لمسلم أن يظن فيه فسير ذلك ، والزيادة على با شرعه انبا هي انهام له صلى الله عليه وسلم ولذلك قال : " أن أعلمكم بالله ، وأنقاكم لله أنا » ثم ماصل من أراد طريقة بالالتزام ومن لم يلتزم مليتخذ طريقا اخر ﴿ مَن رغب عن سنتي مليس مني ﴾

بقلم الأستاذ

١٦ - ولم يكتف الرسول صلى ألله عليه وسلم ببيان كل ذلك بل أعلن في كل خطبة من خطبه للناس: ﴿ وَكُلُّ بِدِعَةُ ضلالة ، وكل ضلالة في النار » ، وتال ابضا (من احدث في امرنا هذا ما ليس منه فهو رد)) ، نكل عبل محدث ير اد به التقرب الى الله عز وجل فهو مردود على صاحبه والتعبد هو بالمتسروع نعط .

١٧ ــ ولقداصل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد ذلك أصلا عجيبا وهو تعمد مخالفة اهل الكتاب والامم الاخرى وذلك حنى تتحقق ميزة الامة بالمتهج المستقسل والافعال المستقلة ، وحتى لا تختلط انعال الامة وعباداتها مأنعال ألامم الاخرى عداداتها مأمر أن نطى بالتعال والخفاف مع لعلم ال حلعهما أثم لمعاني الحضوع والدله ودلك محالمة للبهود والنصاري الدين لا يصلون في حمامهم وتعالهم : قال: أن أهل الكتاب لا يصلون في خفافهم وتعالهم فصلوا في خفافكم ونمالكم »!!

ولهذأ الاصل ادلة وشواهد لا تحصى كثيرة والمراد هنا الننبيه الى أن الامة الاسلامية يجب أن تكون امة مستقلة في كل شيء المنهج والعبادة والسلوك والاداب والعبادات وحتى اللباس والمظاهر والعادات .

١٨ - وأرجو أن أكون بهذه المقدمة تد أوضحت جانبا من هذه القضية تضية الالتزام بالكتاب والسنة عقيدة وعبسادة وسلوكا مُقط ، والسلوك والاداب بالمشروع مقمل .

١٦ - نهم الصحابة رضوان الله عليهم هذا الاصــل الاصيل لانه مقتضى قولهم 8 لا اله الا الله ، محمد رسول

انحرافا ولو يشيرا الا شددوا بكيرهم على فاعله، وبتروه من أصله ، ومن أكبر الإدله على ذلك أن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه دحل المسجد في الكوفة فراى حلقاً ، وفي وسط كل حلقة كوما من الحصى ورجل مائم على كل حلقة أهدى من مله رسول الله !! أو متتصو ماب ضلالة !! ،

الله » فاتبعوا هذا الاصل وكانوا حراسا له ، فها شاهدوا يتول لهم : سبحوا مائة نيسبحون مائة !! احمدوا مائسة نبحمدون مائة !! كدروا مائة !! نبكرون مائة . غتال لهم ابن مسعود رضى الله عنه ، با توم : والله لاندم على مله هي وهذه تضية منطقيه سلبمه مهؤلاء أما أن يكوموا أهدى من الرسو لصلى الله عليه وسلم لانهم قد وفقوا لعمل لم يصل اليه علم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأما أن يكوبوا

في ضلالة ، والغرض الاول منت حنماً لانه لا احد المصلمي رسول الله صلى الله عليه وسلم غلم عنى الا الفرص الاخر ، وهو أنهم قد المحموا باب ضلاله ، مقالوا :ـــ وأله يا أما عبدالرحمن ما اردما الا الخير!! وهدا دليل منهم عسلي صلاح بيانهم ، وارادتهم وجه الله تبارك وتعالى بهذا العمل المندع . ولكن عبد الله بن مسمود قال لهم :... " وكم من مريد للديم لم يطعه !! » وهذا معناه أن النيه وحدها لآ تكمي لنصحيح الفعل بل لا بد أن ينضام الى ذلك التقيد

. ٢ _ وبالغ الصحابة رضوان الله عليهم في همايــــــة جناب الدبن وحاسه أن يدحل منه العربيب ، وما ليس منه ، حنى يصفو للناس النادب بالإدب الخالص، والتخلق بالخلق الكامل من كتاب الله وسمه رسوله صلى الله عليه وسلم 6 مطرد علي بن ابي طالب رضي الله عنه القصاصين منن الساجد وهم الوعاظ الدبن يعطون الناس ويزعمون برقيق ظومهم بالتسمس الحمالي ، والحكايات والإساطير وانكر ابن عمر على رجل عطس فقال: الحمدلله والصلاه والسلام على رسول أله ، قائلًا له : ما هكذا علمنا رسول اللــــه صلى الله عليه وسلم قال اذا عطس احدكم فليحمد الله! ولم يقل وليصل على رسول الله .

الحقسائق ٥٠ والموازيسن

وببجبوع هذ هالادلة والادلة السابقة في العدد الماضي يتضح لنا الحدائق التالية لندم تضية الكتاب والسنة ا آولا: الهدى هو ما كأن من الله سيحانه وتعسالي ورسوله صلى الله عليه وسلم فقط ﴿ قُلُ أَنْ الْهِدَى هَــدَيْ الله » « نهاذا بمد الحق الا الضلال » .

وان هذا الهدى محصور في كتاب الله وسنة رسسوا. صلى الله عليه وسلم مقط وليس وراء هذا طريق ثالث يقرم من الله ويباعد من النار

ثانيا: أن كل عقيدة تخالف كتاب الله وسنة رسوا

نهى عقيدة باطلة يجب حربها والقضاء عليها ،

ثالثا : أن كل زيادة أو نقص في تشريع العبادان والسلوك يراد به التقرب الى الله تبارك وتعالى واصلا النفس انبا هو بدعة مرفوضة حتى لو كان صدر هذا مور

ينتسبون الى الاسلام ويدعون اليه . رابما: أن كل من ادعى علما غيبياً ليس في كتاء الله ولا سنة رسوله زاعما انه قد وصله بطريق الجن الفيض او الفتح او الاتصال بالسماء فانما هوكانب مارق خامما : " أن أتوال العلماء في أمور الدين لا تؤخم تضية مسلمة تطبل لابد من عرضها اولا على الكسا والسنة نميا وانق الهذ وبها خالف ذلك رد ، واذا كان نج لنًا أحيانًا الأخذ بها والمبل بها أذا لم نعلم الدليل غانها ذًا الى حين معرفتنا بالدليل ، ومتى عرفنا الدليل حكمنا به عا

سادسا: أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا أء الناس وأتقى الماس وانهم نحقتوا مهدين الاصلين الكت والسنة ، وأن من كان على مثل ما كانوا عليه نقد اهند: ومن شذ يمينا أو يسارا فقد ضل .

عبد الرحين عبد الخا

وَالآنْ.. هَارِمْرُورُونَ ڪسڪسن 21-1011116 1. X مع بهالسكرت من صل شكة أساء طب عداليقاب السباعية دم م

ما اعظم الانقلاب الجذري الـــني هدئه رسول الله .- عليه العـــلاه السلام ــ يوم مادت الارض بتلــك لقطمان البشرية ونارجعت الحيـــاة يما حولهم من الظلام 1!

وما اروع الطريق الذي شقه في جال المحدراء ٤ يوم حيل رسسالة لانسانية الى الانسانية ، ومسادىء لخاود الى البشرية العائهة المعتبة ، وم صرخ في تلك البيداء الواسيسمة أجابته ارواح انخلمت عن المانسي لارضية ٤ وتسابت عن الطبيمـــة لبشرية ، وتفنحت قلوب لهذه الدعوة اثت كالحجارة في القسوة ، وكالصغر للسلابة ، فلقام بها المجتمع العافل، فتح بها مقاليق الابواب ، وكانست أَهُرِ اللَّهِلِ الذِي انشق منه العجسر أضاد العالم .. كذلك رسالته التي ياء بها ... عليه المسلاة والسلام ... شرقت على النعوس مأشرقت الدنيا . كانت ثورة الاسلام الني حمسل راءها الرسول الكريم عظيبة كمظهم الدها ، وتوبة كفوه حملتها، وواسعة سمة أقطارها ... وكانت تورة عامة سابلة استهدعت تقريم الميل وحسم لداء بنعديل او استئصال المركز الباعث لمراض .. وكان اهتمامها بمسلاج ميع ما فسد على السواد غلم تتجسه صلاح ناهية وتنرك المثات كيا نفعل للهضات الاصلاحية الارضية .. لا .. لكفها وضعت هلولا فويمة لجبيم تلك لمضلات الني تمكنت في اصول المجنمع نشرت جلورها في الاغوار البميدة . وكان لهذا الإنقلاب النبوي اهبيته لكبرى والمجتمع المربي بلوفي المجتمع لأنسائي ... ونتجلى هذه الاهبيــة سرعة نائره في الاقطار والامصار وفي بقه وسهولته ووضوحه .

وقد اذهل الاسلام جميع المسلمين وكل زمان ومكان فوقموا امامه وقوف عجاب واكبار وتقدير ، ذلك لاسسه فتريا في نظرة البشر الى هذه الحياة، يتريا في نظرة البشر الى هذه الحياة، يسل السلطة القانون الوضمي فسسي أن المهامة واهجامه حظ أو نصيب ، انها لان المهام الله المهام ويجمله يعجم ن الارتكاس في مزائق المهرى ومماقرة شهرات هو الشمور الذي ملاه ومناه وضمره وجوارهه

انطساقة الإسم

بقلم اربطيم الغمة

واعني به المراتبة لانه ... عليه الصلاة والسلام ... كازيخاطب الظوبوالفيائر والارواح مكانت كلبانه نفرج العاظـا وشقلب الى نور يلفــد مكانه مَـــي سويداء الغلوب .

(تقدم أنس بن التغر يسوم أهدد وانكشف المسلمون فاستقبله سعد بن معاد عالما على معاد الجنة ورب الكعبة أني أجد ربحها بن دون اهده قال أنس : هوجننا به بضما وتماتين ضرية بسبف أو طعنة برمع ، أو رمية بسهم ووجنناه قد قتل ومثل بسسه الشركون عما عرفه أهد الا اختسبه بيناته) .

وكانت دعوة الرسول - صلى الله عليه وسلم - ثورة على المبودية الس استحكبت بين بني البشر بمف مه ليمغى ، وثورة على الإلهة المزيمة التي حلت من المجمع الجاهلي علول الروح من المجمد عمرر المجتمع من هـ ف المبوديات الباطلة وهداهم الى الما لله و المق المبن :

(والهكم الله واهد لا الله الا هو الرحين الرهيم)

(لا نجمل مع الله الها اخر غتقمد مذموما مختولا)

(الله الذي خلقكم ثم رزقكم تسم بمبنكم ثم بحبيكم ، هل من شركاتكيمن يعمل من نلكم من شيء سبطانه وتمالي هما بشركون)

وكانت تربية الرسول الاصحابه على البوحيد عالية كماو اخلاقه _ عليهــه المسلاة والسلام _ وقد اينع للهــك المورس واثمر بنجوم انسانيه في السوه وجبال شامخة في الثبات .

يقول ابو موسى :

(انتوبنا الى النجاشي وهو جالس في مجلسه وعمرو بن العاص عن يبينه

وعمارة عن بساره والتسبسون جلوس سماطين وقد قال عمرو وعبارة انهم لا يسجدون لك غلما انتهينا بدرنا من عنده من التسيسسين والرهبان : اسجدوا للبلك . فقال جمعسر : (لا نسجد الا لله) .

اجل لا نسجد الا لله ...

كلبات تعبل ممها الانمتاق للبشر في الدنيا كلها ... وما اروع ما قرره المياسوة المرنسي الدكتور (غوستاف لويون) اذ يقول :

(وللاسلام وهده أن يباهي بقه أول دين أدخل التوهيد إلى المالم) . ويقول : (وتشتق سهولة الاسلام المظيمة من التوهيد المحض » وفي هذه السهولة صر قوة الاسلام) .

وقد اثر النوهيد الاسلامي الذيجاء به الاسلام في كثير من النين هملسوا بعض الجوانب الإصلاحية من فسسي المسلمين ... ومن هؤلاء (لوشسر) الذي ناثر في هركته الاصلاحية بالنوهيد الاسلامي ... وقداقر بهذا غير واهد من المؤرخين .

وكانت ثورة الاسلام ثورة على الجهل الد كانت اول آية نزلت على الرسول — عليه السلام ب (اقسرا باسم ربك الذي خلق > غلق الإنسان من علق > اقرا وربك الاكرم > الذي علم بالقلم > علم الإنسان ما لميعلم). كما نوه القران بالعلم حتى جمل الملهاء في المرتبة الناتية (شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة واولمسوا العلم قاتما بالقسط ...) وجمسل العلم قاتما بالقسط ...) وجمسل

شهادتهم هي الشهادة وكأن ما هداها لا تعتبر شهادة في الوقت الذي كانست الامم الاخرى شمارها (اغلق فيسك واعتقد) .

ومما يعفر به كل مسلم في هسدا الوجود ، انه لا يوجد دين من الاديان جعل طلب العلم فريضة غير الاسلام (طلب العلم فريضة على كل مسلم)، وبعدا العهم نشريمننا الغراء انهر فرس الاسلام واتى اكله هنى اصبعت القوانين الاسلامية اعظم قوانين الدنيا كلها .. ويكفينا أن نذكر أن معهد بن الحسن الشبياني استفرج من فقسه نصوص المشريعة الاسلامية ما يعادل نصوص المشريعة الاسلامية ما يعادل منا وعشرين الله مسادة فنوسه بينما لو ها جمعنا قوانين ايسة

دولة في المالم لاتميل الى هذا المقدار،

عدارة للؤمين في عصرالرسول صالدعليه وسلم

لقد كان موقف اليهود مسن الاسلام موقفسا عدائيا منذ اللحظة الاولى لقيام الدولةالاسلامية وما زال هذا موقعهم مثلا ذلك المعين المسمى مصرنا الحاضر ، يسالس وبرابرات عجروب بستعره ، مكر وخداع ، طوال اربعة عشسر تربًا بن الزبان . ويخطىء بعض الناس هسين يرهمون تاريخ عداوتنا مع ما يسمى باسرائيل الى ما تبل عشرين عاما عَمْط ولذا غانني اود ف هذا المرض السريم أن المكر يعض الجواتب لذلك المداء المرير الذي هاني منسه رسول الإسلام وصعابته الكرام في الصدر الاول من تاريخ الإسلام .

لقد بادر الرسول ﴿ ص ﴾ هين وصوله الى المدينة الى عقد مماهدة مع البهود القاطنين هناك تضبئت عدم الامتداء على أهد مسسسن الجانبين والدماع المشترك وهرية الامنقسساد ذكل من المجانبين ولم ينقل أن الرسول « ص » أجبر أهدأ منهم على أعتنال الاسلام أنهسسا اسلم من اسلم منهم طواعية واختبارا وقسد كان الرسول صلى الله عليه وسلم هريصا كل المرس على تنعيذ بنود تلك الماهدة عرفيا ء الا أن الميهود هادت اليهم هادنهم المشمهـــورة في نقض المهود والمواتيق غلم تدم تلك المماهدة طويلا عتى نقضوها واخذوا يكيدون للاسلام وأهله وبتربصون بالمسلمين الدوائر وكان يهود بنى غينقاع اول من نقض المعاهدة وانار الشنفب بين المسلمين وخاصة بعد أن أنتصر المسلمون في بدر وقد جمعهم الرسول « ص » في مؤتمسر عقده ل سنوقهم وتكرهم بالماهدة الختي عقدها معهم وطلب منهم التمشي مع ما جاء فيهسسا وهاول ارجاعهم عن فيهم وأعادتهم الى جادة الطريل وذكرهم بها ظفرت به قريش بوم بسدر نتبجة غطرستها وغرورها فكان جرابهم ازاد هذا النصبح النبوي فاية في الفرور والمعاندة هيث قالوا له « يامحمد لايفرنك ان لقيت فوما لاعلم لهم بالحرب فأصبت منهم غرصة أما نحن واكله لأن هاريناك لتعلين أنا نهن الناس # .

ومم هذا استور الرسول صلى الله عليسه وسلم صابرا معتملا كل ما بلاقيه مسن اذي اليهود وكيدهم ودسهم على الاسلام ومعاولة

تشويهه لدى الناس عنى اشعلوا الشرارة الارلى هين تعرضوا لسيدة مسلمة تعبست الى صوى بنى تينفاع تبناع هايا لها غطاب منها بعض اليهود أن تكشف لهم عن وجهها غلمسا ابت ذلك عبد أهدهم وهي جالسة عند صائغ بنهم فعقد طرق تربها عليا قابست انكشمست سراتها فضحكرا بتها فرثب ثناب يصلم فيرر وقتل اليهودي الذي عقد ثوبها فنجمع اليهود وقتلوا للك الشباب المفيور ولم يكتف البهسود بهذه الاعمال الاجراءية بل استبروا في كيدهم للاسلام وصد الناس عنه هني المنظر الرسول ال من اللي اجلاء بني تينفاع عن المدينة مرهلوا منها الى الرعان باللسام .

🕒 ولم يكن بنو غينفاع وهدهم اللبسين مقضوا المعاهدة الجرمة بينهم وبين الرسسول « ص » الى أجلاء بني فينقاع عن المدينة مرحلوا لافنيال الرسول « ص » عينما قدم اليهم ليدمم لهم دية رجلين هليمين لهم تنلهما اهد المسلمين معندها علم اليهود بهقدم رمسول الله « من » دبروا مؤامرة دنبئة لاغتبائه مسلى الله هليسه وسلم هيث استدوا الى اهد شبابهم ان يلقى مخرة عظيمة بن فول اهد هصونهم عصصلي رسول الله عندما يكون جالسا نعت المصن مَعِادَ عَبِرَ هَذَهِ الْمُؤَامِرَةِ الْمُنْبِئَةِ مِنَ الْسَمِيسَاءِ مقادر الرسول « ص » المحل لتوه وبعدهسيسا أضطر الى أجلائهم من المدينة فرهلوا منها الى خبير وبعضهم الى الشام .

بنو قريظه ينقضون المهد:

بعد جلاء بني النضع عن المدينة الحسد عدد من زعماتهم بنامرون مع قريش وغيرها من القبائل المربية على قزو الرسول № مس » وقومه والقضاء على الدولة الإسلامية قضاه مبرمسا وقد نجع البهود الالداء في لم شمث القبائل العربية شد الرسول « ص » واقبلت هبوع الاهزاب وقور وصولها الى بنطقةالخندق ننض بثو قريظة الماهدة التي كانت بينهم وبين ربسول الله « عن » والضموا السبيي صفوف الاحزاب ليثماركوهم في القضاء على المجتمسع

الاسلامي الناشيء تولا أن الله تمالي غسري جممهم وشتت شجلهم هيث بعث عليهم ريها شحيدة اقتلمت خيامهم واكمأت قدورهم وأعمت بصائرهم عتى لالوا بالعرار دون ان يعتقسوا شيئا الا المار والهزيمة وبعدها فسيسرف الربيول « ص » بدى با تنظري عليه تغوس بني تريظة من هند دفين ضد الاسلام واهلسه غماصرهم هتى استسلبوا وجعل المكم السي سعد بن معاد ورضى اليهرد بما يعكم بــــه عليهم غمكم سعد رغس الله عله بقتل رجالهم وسبى نسائهم وثراريهم ، وقد يستنكر أهسد هذا المكم المسادر في هل البهود ولكن لا غرابة ل ذلك مان هكم سعد بن معاذ هو نفس ما كان سيقطه الاحزاب لو تجموا في تنعيل ما جابوا بن اجله وان خيانة بني تريظة قسد عرضت الدولة الاسلامية للهلاك والمناء تولا أن اللسه اهبط مؤامرتهم وردهم بقيظهم ثم يناثرا شيئاء

أ خبير وكر الدسائس والنآمر:

النزوت غيبر الحياد حتى وصل اليها بنسو النضع بعد جلالهم من المينة وحينك أصبحت وكرا للصالس والمزامرات الني كانت تنسسج غيرطها ف الظلام ضد الدولة الاسلامية الناشقة وتعدثنا كتب السيرة عن الدور الذي قام بسه يهود غير مع بني النفس في تقريب الاهزاب ضد السلمين بل اعظم من هذا أصبحت غيير قاعدة عسكرية للبهود وهلفائهم بن مشركسي الجزيرة العربية وصارت خطرا خطيرا وداء دويا بهدد المجتمع المسلم وعندها قسرر الرسول المن الفواريمائة اليها في الفواريمائة مقاتل ونور وصوله اليها دعاهم الى الاسلام هنى يصبعوا جزءا من المجتبع المسلم واكتهمم لم يكتفوا بالامتناع عن الدخول في الاسسلام مقط بل ذهبوا الى أبعد من هذا هيث شنسوا هموما مقامِنًا في البوم الأول كأن من نتيجنه استشهاد عدد من السلين وجرح خيسين ينهم > وبعد اهتدام القتال واستبرار المعارك المنبغة اخلت هصون خيبر تتهاري تعسمت غربات الجيش الاسلامي الباسل واغسيرا

حكم صبراة ركعت تحالي وقت الإقامة

جمع واعداد سلمان القلاف

نرى بعض الخواتنا المسلمين يصلون ركمتي السنة وخاصة سسنة المجر حال اقابة المسلاة ويعنى الحر بيدا السنة وقد اقيبت المسلاة وحيث انتي كنت انهم بالدليل الصحيح انه لا يجوز الشروع في السنة بعد النابة المسلاة وكنك يجب قطع السنة الما اقببت المسلاة وكنت اعلن ذلك ولكن بعض الاخوة توسكوا ببعض الاقوال العتبية مخالمين بذلك المسميت المسميح وقد رآيت من واجبي جمع الادلة الشرعية المسميحة في هسلاا الاجر ونشرها لمل الله ان ينمع بها اخواتنا المسلين .. وهذه هي الادلة التي جمعها في هذه المسالة .

عن ابي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى عليه وسلم قال: « 111 أقبيت المسلاة علا صلاة الا الكتربة » (رواه الجهاعة الا البغارى وفسي رواية لاهيد « الا الني أقبيت » نيل الاوطار الجزء الثالث ص ١٦٠) .

ومن عبدات بن مائك بن بعينة « أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم رأى رجلا رقد أنبيت الصلاة يصلى ركمنين > علما أنصرف رسبول الله صلى الله ملى أنه عليه وآله وسلم لات به الناس > عقال له رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الصبح أربعا الصبح أربعا » (منفق عليه الجزء النالث نيل الارطار ص ٩٨) .

ومن عبدات بن سرجس قال « جاه رجل والنبي صلى الله عليه واله وسلم بصلى الصبح » فصلى ركمنين قبل أن يدخل في الصلاة فلما أنعرف رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال له : يا غلان بأي صلائيك اعتدت بالتي صلبت وهدك أو بالتي صابت معنا ! » (رواه وسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجة ص ٩٨ الجزء الثالث نيل الاوطار) .

 به ومن ابن عباس رفش اف عثه قال : « كفت اصلي وأخذ المسؤلن في الإثابة ، فجنبني نبى الله صلى الله عليه والله وسلم وقال : المسلي المبح اربعا 1 »

(عند ابي داود الطيالس والبيهقي والبزار وأبسو يعلى وابن هبسان في مسعيمه والمحكم في المستدرك وقال : أنه على شرط النبيخين والطبراني. هي ١٩٨ المزم الناك نيل الإرطار) .

 ومن انس قال » خرج رسول الله صلى الله عليه والله وسلم همين انبيت المسئلاة فراى ناسا يصلون ركمتي الفجر فقال اصلاتان مما ؟ .
 ونهى ان نصليا اذا اقيمت المعلاة « (مند البزار وأخرجه مالك في الموطا من ١٩٨ الجزء الثالث نيل الإوطار) .

هذه ادلة كثيرة نبرهن صدى كلابنا برضوح لالبس فيعولا غبوضرواك سبعانه وتعالى يقول : « يقيها الذين ابنوا اطبعوا الله واطبعوا الرسول ولا نبطلوا اعبائكم » الاية ٢٢ سورة معبد . فبعصية الله ومعصية رسوله مبطلة للمبل ، ولا شبك أن الذي ناتيه هذه الادلة كلها ويصر بعد ذلك على مخالفة أمر الرسسول صلى ألك عليه وسلم فقد تعرض لابطال عبله بل الكر من هذا يقول نمائى :...

« فليعكر الذين يخالمون عن أمره أن تصبيهم فنثة أو يصبيهم عذاب أليم » وأخر دعوانا أن العبد الله رب المالين .

بفلم: عبداللہ احمد هنبدي کلبۃ الشربیۃ ۔الرباض

استسلم يهود خيبر وعقد ممهم الرسول (ص)، مماهدة خلاصتها « ان يقوم اليهود بعمارة خيبر واستصلاح ارضها على ان يكون لهم مقابسل ذلك نصف ما تخرجه ارض خيبر من تهسسار وللبسلمين المحق ان يجلوهم عن خيبر متسمى شاموا .

يهسود خيبسر يحاولون اغتيال الرسول

ومم أن الرسول الأص الا تسامح مع يهود خيبر وابقاهم على نصف نتاجها وامنهم فيهسسا عد قام بعض البهود بمعاولة دنيئة لاغنياله « ص » عن طريق دس السم له في الطمـــام نقد قابت اهدى نسالهم بلبح ثباة لها بمسد مشاورة بعض يهود وقد اختارت اخطر انواع السم الذي لا يلبث متناوله أن يبوت فسسور تناوله ثم سالت أهب الاعضاء الى الرسسول مثيل لها اللراع والكتف غدست فيهما المسسم وفي جبيع اعضاء الثماة اهتياطا منها ورفيسة ل نجاح الفطة ولكن الله سلم هيث نسسزل الوهي على رسوله « ص ١١ يقبره عن السم الدسوس له في اللبيعة غامر الرسول اصحابه بالامتناع عن اكل الذبيعة وقد عفا صلى اللسه عليه وسلم عن تلك المراة الفائنة رفسم أنسه يملك القيام بأي عبل جزاه قدرها وخيانتها وبالسيطرة على غيبر تبت السيطرة للبسلبين على جبيم البهود المقيمين في الجزيرة المربية ولم نقم لهم بعد فلك قائمة عنى اجلاهم عمسر ابن المطاب رضى الله عنه عن الجزيرة كلهــا عندما بلقه قول الرسول « ص » « لا يجنمع في جزيرة العرب دينان N وهكذا تتجلى أنا أخطار البهود وتواياهم الدنيثة في القضاء على الاسلام وأهله الامر الذي جملهم بعد وغساة الرسول ﴿ مِن ﴾ وبِمد اخضاعهم في عهده يستديرون في الكيد للاسلام من طريق الدس والتشويمواثارة المنن والقلاقل .



المحتمع المحتمع

«إن المتكلاة كانت عكاى المؤمنين كتابًا موقوبـــًا»

المواقيت بالرمن الروالي (افريحي)											
عناه	ب	منر	٠,	as:	-	نلې		إق	شرو	,	4
A 17	<u>_</u>	3	س	3	J	-	د			J	3
A 14	0	٥٨	٣	27	11	٥	٧	0	0.0	٤	40
		09							04		4.5
_ \	i					e	4		04		77
1.4	7	• •		44		٥	٦		01		17
11		A		44		0	٦		٥٠		۲.
11		-1		44		0	0		٤٨		1A
V 4.	7	Y	que .	24	1	10	0	0	٤٧	2	14

(4,4)	AN	1	(0				
بر عشاه	44	ظهر	شروق	غر	2 3	9.2	J.K.
س د س	3	د س	J 3	د س	1		Te-
1 1/9			19 CV	1. KA	15	Yo	*pXt
14	45	۸٥ (00	40	4.	47	اريناه
_ \^	44	٥٧	01	74	41	۲	حو س
14	24	٥٦	01	17	44	۲۸	جمة
14	77	0.0	29	19	74	44	سبت
١٨	77	0 2	ž V.	17		٣.	احد
1 144	47	OT	1150	1-101	40	2	اثنين

ا لصبيدليات الخافرة هذا الأسبوع

المنــوان	اسم الصيدلية	اسمالکان	القاريخ
ش الهلالي / عبارة المواصلات في اهيد المجابر — المشرق المنزاش بيوت في سائم البارك المسارع الرئيسي في المسارع المسارع المسارع المسارع في المسارع	الميدلية النبرسة اليمليون التردوس التردوس السباح باستور باستور التاور التاور التاور التاور الماسو	الكويت حولي والمعره الممالية المعيميل المعروانية الكروانية الكريت	به ۱۵۰۱م فی ۷۶/۳/۱۹ الازیمام فی
ش البحرين — الجيمية متحرح بن ش مكة ش فهد المطلم ش احمد الجابر ش المثيان ش بغداد ش بغداد ش المجتمع	الفحداء المهرواء المهرة المعرسل شيممان الفقيع الفقيع المقابع	السالية التميخيل الكريت () التقسرة التمالية المعالية	المَبيس في ٧٤/٢/٢١

بالمساجد وخطبة الجمعة ومحاضات الخميس

محاشرات مغرب الخميس ۲۷ من صغر ۱۲۹۶ ه	حطبة الحيمــة ٢٦ من صعر ١٣٩٤ هـ	السبت والاحد والابس ۲۹ ، ۲۰ وأول رسم الاول	الثلاثاء والإربصاء ٢٥ ٤ ٢٦ من صعر ١٢٩٤ هـ	لواعظ او الخطيب
وسجد عبد الله المنمان وسجد شطان الضاحية وسجد هيد السالم	مسجد النبه الصاحبه الصاحبه الصاحبه الصاحبه المصاحبة المصاحبة المصاحبة المصاحبة النباية المحاحبة المحا	مسحد الوران " حمصه الإصلاح " البخارى المصنفة " البحول الكبر " صالح بصاله " البرحان " السائر الفيلى	المنام الاوراعي المنام الاوراعي المنافوع المقديم المنافوج المقديم المر بالدوجة المنافوج المن	لشيخ عطبه صقر) هسس أبوب) عدد المعم ثعبات) مصطفى عسيد)) محمود وهنه)) احمد الحيحور)) احمد حليات

المنوان	اسم الصيدليه	اسمالكان	التاريخ
ش مهد المسللم ــ العربية ش صلاح الدين ش تونس ش سالم المبارك ش مكــة	الهـــلال المهاهـــرى الماهر مرطيـــه الانهـــان ماسمين	الكوبت)) حولسي السالمه المروابيه المحديل	الجبمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ش السور - بنایه المشمان ، ش منارك الكبر ش نونس الرمندة ش عهان المشارع الرئيسي	الاهـرام السلام الوالــد الرانــد الومـاء المصاء	الكوب)) حوليي السالمه المحيصل المعاسمة	السبت ضی ۷٤/۲/۲۲
قرب عدق شعرابون شي الهلالي حد المويدة شي المقبال شي بمصداد شي المحمدي	سالم طــــلال الصــــاح سنمـــا الدادــــة الوحـــد،	الكوب الشره السالمه المحمصل مطان	ا <u>لاهــد ق</u> ۷۲/۲/۲٤
ش فهد السائم — المندق ش اهمد الجابر ش بيروت ش سائم البارك بناية الموضي	سيقيا المرشيد المركزية عادل المحاه	الكونب ١٠ المصره المسائله المحمصيل الموروانية	الانتین نی ۷۱/۲/۲۰



في مكان وأحسد ليزدري



و الاخ محمد بن عبد الله بن راشد ... من دبي ارسل مستنكرا ارسال طالبات جامعة الكويست لزيارة الإمارات العربية برنقة بعض المدرسين ، وان المسلم الحقلبكاد ان يتهزق قلبه حسرةعلى ما هوت فيه الكويتوهي تری فی ذلك تقدما عوهی الكويت التي كانت مــنّ عهد قريب مثلا اعلى في التممك بالدين والمحافظة على الاخسسلاق ، وأن الانبيان لشياط لماذا ارسلت جامعة الكويست طالبانها برعفينية يعض المدرسين ولم ترسيل الطلاب ، انالاسسان لبيحث عن جواب لهـــذا السؤال فلا يجد الاهوايا واحدا هو أن جامعية الكويت عمدت ألى هـــذا لتبرهسن لاهسل الكويت وحاصه المصلدين منهم ابها قد سنطرت بفرض اراديها بالإنجلال عليي كل من يعارضهومحاوله لنشر سمومها في السلاد الاحرى السي مازالست محافظه على عاداتها ، وان کل مسلم بری هؤلاء الطالبات برفقسة بعض المدرسن يقطعمون الميافات الطويلة ويبيتون

هذا المبل ويشجيسه ويتساط عن اوليساء المورهن باستغراب كيف واغق الرجل السلسم الكويتي على سغر ابنته برفقية رجال اجانب اليس الدج قد سقط عن الراة التي لاتجد المحرم مع انه احد اركانالاسلام وذلك سدا لكل وسيلية الى الضماد فكيف يوافق الرجل بذهاب ابنته مع رحال اجانسب عنها إ شيء لا داعي له انتسا لانستنكر من المسراة أن تذهب مع هؤلاء بقسدر ما نستنكر من الرجل ولي امرها ، قال الله تمالي (الرحال قوامون علسي النساء بها فضل اللسه بعضهم عليني بعضويما انعقوا من أموالهسم) . ونسال الله سنجابسه وتعالىان تخلص الكونت مما اصابها وان نقبي بلاد المسلمين هذا السر الوبيل والسلام عليكسم ورحمة الله وبركاته .

محمد بن عبد الله

بن راشد ــ دبی



من نادي الثملية الرياضي الثقافي بمجمان في الإمارات المربيسة المتحدة وصلت المجتمع الرسالة التالية :

السيد مشارى محمد البداح رئيس تحريـــر محلة المحتمع المحترم حديه اسلاميه صادمه

سعدا ال سعدا السالا المسالات شكرا السالاتي والسي مجلس الدارة جمعية الامسلاح الاجتماعي ورئيسها على المجلسة المجتمع 6 ونتيني لها كل المجتمع 6 ونتيني لها كل المراقعية الاسلاميات ميز صغوات مجلناساب الفسياد وبالنهوض الفسيادي المراق وبالنهوض السالمي و السلامي و المراق و المراق و المراق و السلامي و المراق و المراق و السلامي و المراق ال

ونتكم اللبه وسندد خطاكتم •

المشرف الثفافي راشد بن حبد الملوع

كال لديكم في الإمكال _ ان الرسلوا لنا مائه عدد من كتاب شبهاب حسول الاسلام لمحمد قط بيا الدى هو الدى هو الدى أرده المناب الناب الناب

🍙 الاخ زكريسا هبيس

ارسل هذه الرسالسة

ومعها قائمه بكتب يسود

تبعث اليكم برسالينا

هده راحین منکم ـ ان

الحصول عليها قال:

وادا لم یکن فی ایکانکم دلك سرحو آن تدلوناعلی یکتبه او یکانت عندها هذا الکتاب حتی تقسوم بطلیه ینها ،

هـذا ونود الحصول على الكتب التالية فـاز كان عندكم منها شيء او تمرفون مصادر اخـري للتصول عليها فاخبروني عنها والكتب هي :

الحلول المستسورة وكيف جنت على المتنس ليوسف الترضاوي عدد الشعوبية الجديدة لحما مصطفى رمضان عدد ا الفكر الاسلامي المعاصر لفازى التوبة عسد

سناجاة

الاخ طارش مهارى العبداني ــ البصرة أرسل قصيدة بعنوان مناجاة نقطف منها هذه الإبيات أن الحيساة صراعية والدين منهاج السياح

انا في ربساك غصيدة ولدت على سوح غساح القلب عاتبسه الهسوى

وبكى على بعسد الفلاح

• نرجو للاخ طارش استبرارا في الشعر الجبد وتقدمها

وعبقا أن ثناء الله .

الداكسير

بعد أن هيا المجمع وانتى عليها أرسل الاخ معبد عبد الله الملمود التصيدة التالية تنشرها له راجين له الاستمسرار والتحسين .

« الله الجسر » غيوق الكفيسر تلقاهسيا

اعسزها اللسه فالرهبسسن مولاهسسسا

« الله اكابسر t) كسسم مسن مسرة تصرت

من قالها موقف الم يطلب الماها

« 41 اگلِسر ۱۱ کستم مسن مسرة هزمست

المسة الكفيسر في الدنيسا واقصاهسا

الإسراة فيسما تعمو تهضتكسم

باسطمسون بديسن اللبه نلقاهسسما

مانتسم امل الانقساق من معسن

قسد فرقست في جييسع الارض ببداهسسا

وانسم قد درمسم هنق خالقكسم

فاهستسوا عهسل الاتيسا واخراهسسا

وانتسم موتسمل للنساس قاطبسيسة

لانكسم انتسم الاولسي بعلياهسسا

أجدادكسيم قيبادة الدنيسيا وسادتهسيا

فيمسنا مقس عقدمسنا لم يعصوا اللسه

هسين استقامسسوا اناهسم نصر ربهسم

هــلا أستقبنــم - نظرتم كيف مقباهــا ٢

أقسول هسسذا ونفسي كلهسسا امسسل

في أن تصحود لها (1) لما تركناهما معهد عبد الله الجلمود ــ الرياض

(١) الضبع بعود على الاستقابة

الشاب له وجاهنه ونحن الد نعد بدراسة هـــــذا الافتراح نرجــو الله ان يهىء لنا تنفيذه لمـا فيه من خبر ان شاء الله ،

المسلمون وصدة

و ارسل الاخ عيد الكريم صالح الطويان من السمودية يحيسي « المجتمع » وجمعيـــة الاصلاح الاجتماعيي ويطلب من المجتمع ان تستمر في نشر الدعسوة وحبل الإمانة تلك إن المالم الاسلامي بحاجسة الى توعية وارشاد وبحاجةالي اناس يجندون انفسمهم لمثل هذا المهل، ويضحون بأنفسهسم وأموالهم ومكانئهم لكسي يطهروا المحلمع الاسلامي من الدنس والرجس ، ويستطرد الاخ عبد الكريم فيتحدث عن وحدة المسلمين فهم يد واحسدة وقوة واحدة لانفرق بينهم المسدن والحسسدود ولا يغصلهم بحر او محيط ، غالملم اخو المعلميناصره ويساعده . .

ص شكرا لك يا اخعبد الكريم ونحن يدنا في يديك لنمبل جبيما على نشر الدين والدفاع عن عقيدة الاسلام .

بلشفة الاسلام عسده ه لصلاح الدين المنجد ، التضليل الاشتراكي عدد ٥ لصلاح الدين المنجد ، تهانت الفكر المسادي والتاريخي لمحيد البهسي عدد ، ١ هذا الدين لسيد قطسب

هذا الدين لسيد قطيب عسدد ١٠

نظام الحياة في الاسلام للمودودي عسد ١٠ الفكر الاسلامي الحديث في مواجهسة الافكار الغربية عدد ٥

يرجي الاتصال بمكتبة المنار في الكويت ص مب ١٣٣

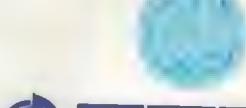


وق حدام رسالسه حاول آل بحدی المحدم ع فکس البداق تحبیه الم م تعمل بعد الی مستوی الشعر الورون .

· أفراح من الاخ







RADO

DIRSTAR

الدقى + الاناقة + المعتوة تجدها في ساعات راد و اوتوهائيك - ضد المساء مجنزة بتاريخ ويوم، لاتخرش طلغاً قتكياتها رائعة، وابعارها لمناهب الجميع



دیاسترالیکروسولیا انساعترالاویی وانوحیدة فی العالم التی تعملےعلی انسطاریہ ممنتہ کالدقت والفیرقا بنۃ المغربش مطلقاً

رادو

الساعة الكهربية

> الوكتيدالعيام محمد يحب لاددالباتل

کویت ت: ۱۹۹۱۹ صوب ۲۴ هصفاه مرتبًا: «غزلات » تکاسعت ۲۰۵۳۲ رادوموراني ۷ الساعة التي جمعت بين الدقة والاقتصاد

المعارض

ETWA 111 عاب الروس ا حالج المالح الماليجا 197 ZIVVAA البرغيرا . ٣_ شارع سعود بن عبدالغريز 911275 ع المحد حسل بلعون الشايع الريسي

قال شالى؛

(ر و لا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار)) صدق الله العظيم

اقرأهذا الاسبوع



رئي البحرير مشاري محمت دالبداح

ا لعنوان شاع الغرب - الروصنة الكوبيت

تلعون ۱۹۰۳۹ می . ص.ب ۱۸۵۰ الکویت

المن مد ا فلس

□ ارضموا الحظر عن حرية الشموب •

« السمليق الاسبوعي » ص ٦ - ٧

□ سينما السيارات • ، عامل هدم جديد • ص

تواعد للممل التلفزيوني وضعتها وزاره الاعلام هل النزم التلفزيون بها ؟ ص ٥٥

ا مع الاستاذ المودودي ، في لقاء حول الدعسوة والدعاة ص ٤٢

حولة في مدرسة الارشاد الاسلامي ص ٢٦ ــ٧٧ علام الضاف هذا المسدد الابراب الثابتة ــ

المالع أيضا في هذا العدد الأبواب النابنه الجيل الجديد بالاسرة بالادب المحات للحوار به مواقف ذات عبر باشراقه الثلاثاء ب

مفكرة المجتمع --

في العدد القادم دراسة هامة عسن الصراع الدولي في المدر الاهمر والخليج العربي . بعلم: اللواء كمال عبد الحبيد .

عقد في مكة الكرمة قران الداعية المجاهد الاستاذ محمد قطب على فتاة دمشعية تعمل مدرسة في كلية التربية للبنات وهي من العاملات في الحمل الاسلامي :

المجتمع: بأرك الله للاغ محمد وبارك عليه وجمع بينهما بخي .





مجلس لأسة

عقد مجلس الامة جلسته المتادة برم الثلاثاء بتاريخ ٢٥ صفر ٤ **ووجه** مجموعة من النواب استجوابا لوزير التحارة عن « ظاهرة الفلاء » . وألمى الورابر ببانا طويلا تحدث فيه عن سبب العلاء ، وعن مصلو حلاقه مع النواب الدين وجهوا اليه الاستجواب بأبه يؤمن بالافتصاد الحر . . وعفت بعض النواب عليني

الاستجوابات كثيرة والردود أكثر والعلاء يزداد شراك مما جعل أحد الناس بحاول الانتجار _ والميساذ بالله _ من شده العفر .

ويوم السبت ٢٩ صفر عقدمجلس الامه حلسته العادبة ، وكانت حسول متساكل الموظفين والماملين في الدولة والاحارات المرقبية ، وطالب بعص البواب عدم فصل الوطف من عمله مهما دام المرص ، ولم ب المجلس ائي من هذه الامور ورفعت الحلسة.

تحسين وضع المداكسين المدارس الخاصة

صرح الاستاذ جمعسة ياسين مدير الدارة التعليم الخاص في وزارة

رشروسي

ظهرواعلىحقيقتهما



• در انجیمه دسر شد سحد

الأنامو الخروبوم المسهمونية والمستشامات

نظيله يداده فللطفية يتوادينا كالأنية التسم

سهه سيفرضه شنسه در له

a a see a series design

· sur a summer of summer of

١١ المحافرة ١٠ بالمواقف الاصلية .

. .

بالايتماض ييد بعطون .

البعار هول لاعبس اهرس .

[] عدو أن هذه المرجلة هـــى مرجلــة

_ قالمامركون طهروا علىيى حصصهم . . وخاهروا بعلاسهم .

_ والمختلمون _ شبكلا با طهروا ملايين

- والمصنهبون طهروا على حصصهم .

وقد نظهر الماسوسول عدا على جعميهم

نصه برجع الى انظل بال الاينة وصلت خدا

من التنويش والترويس لاستيح لهنا حننسي

ا أو لقله برهم الى بعلم الا اللغلة). وصرت

او لمل الوصيع وصل في درهه معسري

الطرق وهي فرهه لانجيميل الدرجينيج ولا

المبوص . بل بقيسي بحديد المواجد عبراهه

٠٠ و ١٠ بم كان الطهور تحديدا للموسم .

ولكن بسم نصير هذا واالطهور ١٠٠٠

على كل حال . . رمن السسر عصير . وصدق الله ، أم حسب الدين في علونهم مرضي ان لن نفرج اللبه استمانهم ؟ . ولو نشاء لارساكهم فلمرضهم سنتماهم وللمرشهير في لحن الغول والله بملم اعمالكم ال

Constitution and the

قائمة بالطلبات

the season and the season of the contract of t وللارشاط من الفاء لا على معار

🗍 ومن قبل طلب كتسبخر رمع الخطر عسي

المنجدة ومجلس الاس وموسر عدم الانجدار . . وسيلمها لبنه ر

طبيطي المصلة هدف الكلياب الممادية بسير خطابات العرب من المؤسسات الدولية ومسن احهره الإعلام العربي .

وطلب نعل القصية القريبة من الامسييم

ومن عبل أنضا طلب العدو الصهوبي هي

كما طلب أقامه معاول هضمي من الجامعية الصرعة ، والجامعات العربية من حل احتياد (ا براث النطبية) .

والنفتة بمبسى ا

التربية : بأن رائسه المسدرس أو المدرسة في التعليم الخاص مسسوف لابتل عن ١٠ دينارا لحاملي الثانوية العامة أو ما يعادلها وعن ٧٠ دينارا

للخاممين ، ، وسيحصل المدرسوعن راتبه خلال الاجازة الصيفية اوسوف توجه وزارة التربية عنايتها للمدارس

الخاسة وتقدم لها المساعدات المادية المجتمع: هذا الإجراء سلبـــــم حتى لاتمتهن كرامة المدرس وأن كفا لانزال نطالب بمستوى ارقع للمدرسين ومع تشجيع المبدارس الخاصة ، مطلوب من وزارة التربية أن تضع حدا لغزو المدارس المليبيسة في الكويت ،

عسودة المتيقسي

عاد الى الكويت وزير الماليسة والنفط السيد عبد الرحمن سالسم المتيتي بعد جولة بين القاهــرة وطرابلس ونبينا وبيروت ، حيث حضر اجتماع وزراء النفط العرب وترروا رفع الحظر بالنسبة لتصدير النفط الى أمريكا مع الابتاء علـــي نسبة التخفيض العادية في الانتساج مستمرة .

......

مشاورات لانشاء جاممة خليجية

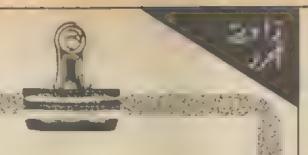
وصل الكويتوزير التربية فيدوله الامارات العربية في زيارة للسكويت تستفرق عدة أيام للتباحث معوزير التربية حول انشاء جامعة خليجية، وبعض الفضايا التربوية والثفافية الاخرى .

تدوه للجمعية الطينة

اقامت الجمعية الطبية الكويتيه الكويتية ندوة كان عنوانها « التشريح الطبي » في مقرها بالصليخات أمس الانتين وأشترك فيها غنامالجمهور، والاستاذ الدكتور بدر المتولي عبد الباسط ، والاستاذ الدكتور منصور المنصور ، والدكتور حسان حتحوت

شئون الرياضة

احتل المنتخب السعودي الكرة العدم المركز الاول في المجموعه ((ب)) لدورة كاس الخليج العربي الثالثة لكرة العدم بجدارة • • وذلك بعبد فوزه يوم السبت ٢٩ – ٢ – ١٣٩٤ على منتخب الأمارات ٢ – ٣ – صغر • • في الدور قبل النهائي يوم الاربطاء في الدور قبل النهائي يوم الاربطاء الساراة النهائية بين السعبودية الكريت • والكويت •



جامعة الخسابيج

سلورت عكره انشاء « جامعة الحلبـج » واصنفـت موضع البراسة والمخطيط بمهندا تلابخار المعلى والمطبق .

والعكرة هط رئيسي من خطوط استرابيضة النكامل والنسبق فسسي حليصا العربي .

ان الخليج لا عياة له ، ولا مستقبل بغي الوهدة .

 (۱ وجامعه العلبج ۱) ركنزة عظيمة وعبيقة في بناء الوحدة على اسس سليمة ٠. ووعق نبو طبيعي .

وأمام الذبن مدرسون ويخططون نطرح هذه الملاهطات .

أن نظام النمليم في المعالم العربي ـ والعمليم الجامعي يصحب خاصة _ مبحلف جدا في مناهج البحث ، ونظم الامتحان ، والملاقب من المطالب والاسماد الخ.ولقد ادى هذا النخلف الى عقم المنهضة العلمية والمكارعية على الرغم من نشود الجامعات منذ زمن طويل .

وسفى أن سحب النفطية لجابعة الخليج الروح النقلدية هسين لا يجعلها نسخة بكرورة بن الجابعات القائمة ،

والنسبق الملمي مقوم اساسي من مقومات جامعة الخليج . حتى الا تنكرر الكلبات والتحصصات .

الخطيط الجامعي بنبغي ان يرتكز على تلبية هاهات المنطفية . الحالية والمستقبلية .

أن شدا العاممة من هيث انتهى الاغرون في مجال العلم والتكتاوجيا.
 وان نعد نفسها منذ البداية لكي نفيه الى مجتمع ما بعد التصنيع .

التخطيط ينبني ان يضع في المسبان قبام توازن هقيقي ومسال في نهضة المنطقة .

أن تنهض الدراسات الاسلامية ، وتنهض القيم الاخلاقية والحضاريسة الاصيلة بجانب نهضة العلوم الاخرى ،

• عنى بسطيع الانسان هنا أن يعبد الله بالسيطرة على الطبيعة ،

18. 计系统 1200 Hold Till 1883 Hold 1885 Hold 18

SALE AND AND SALES OF THE SALES

• وحتى نتفادى الازمة الطاعنة التي تمانيها اوربا وامريكا .

ازمية نقدم المقل .. ونخلف الضمير ،





ارفعوا الحظر

عن رر در ا

الضعوب

ا ١٤ ميوب عربي أو يريد يميشون في الثلث الاخير من المرن المشرين، ومن ناحية النعداد أو الاحصاء،

الرقم صبح .
ولك صب الجانب المعنبوي او
القيمة ذات الوزن في التقرير وأبرام
الامور وادارة الشئون المستركة . .
عل يؤخذ رايهم ويستشارون لا . .
صعب . . ونجاوز للحقيقة أن يقال



دليك .

ان افرادا معدودین هم الذبـــن یقررون ویفعلون کل شیء ،

> اما الرقم ١٤٠ مليون . اما الاكثرية الساحقة .

اما الشعوب الماشدة مهى غائبة وممزوله عما يدور ،

نعم . . ان كل قرار يتخذ . . وكل خطوة تتم تصيب تاريخ هذه الشعوب وحاضرها ومستقبلها في الصميسم . ومع ذلك . . فهي غائبة .

ويمكن القول باطمئنان ان كل قرار . . . وكل خطوة لاتستشار فيهسسا الشعوب ، من حسق الناس ان يرفضوها ، وان يتحللوا من الالنزام يهسا ،

بحجة بديهية وبسيطة جدا هي
 ان الفائب حجته سعه إ

وبحجة شرعية واضحة هي :
 ان المكره من حقه أن يلغى وينطل المقد الذي تم في فترة الاكراه .

ويحُجةُ مَأْنُونيهُ عالمِةٌ نصعليها ميناق حتوق الانسان وهي :

« حق الشعوب في تقرير مصيرها بنفسها » •

خيب شهور بهن حظر النفط ب اعسروها كثيرة جدا ومرهقة لامريكا . وسارعوا الى رفع الحظر ،

□ هناك حظر غرض على الشعوب العربية ، استفرق ربع قسرن من الزمان ،

ونمنى به حظر الحريه مـــــن الشعوب العربية .

وهو حطر شامل ، شدسد القبضة ، قاسي الوطاة ، لسم يصب المكانب والبيوت والمصانع والمسارات حكما في امريكا حبالبرد والمعطر والشلل ، والمسادة الشعوب العربية وحريتها وعزمها وحيونها بالصقيع والنعطيل والكبت ،

ونحن _ في هذه المجله _ نوقسن بان هذه الابه لن تتقدم خطوة واحده ولن تربغع شبرا الإ بالحريه الحقيقية الني تمكن الرجل المعادي من الصدع بالحق في وجه الحكام .

الحرية التي تسحب حق التقرير والإمضاء من الحكام ونرده السبي التبعوب .

الحرية التي توفر للناس الامن في

انتسبهم واعراضهم وأجوالهم وبيوتهم وأعيالهم -

الحرية الني يعكون في مناخه الصحي الرجال الاحرار مع بلا عقد ولا مخاوف، وبلا رهبه من ذي سلطان الحريه بين تعديرنا بالبست حدا سباسدا ، ولا مصد صوسب

انها مقوم اساميي من تكويسين الإمراد والشموب ،

انها أساس التربية الصحيحه ، والسلوك المعانى ، والشخصيسة السوية الجريئة المقدامة ، .

ان سحق الشعوب بالكبت عدوان داخلي عليها يبهد ويخدم العسدوان الخارجي ،

ان الطفيان تمارين يومية عملي الدن والإمكسار .

☐ ربع قرن من الزمان او اكثـر والحظر مفروض على حرية الشعوب العربيـة .

لقد طالت « مَترة الانتقال » التي كانت تصدر مع اول بلاغ عسكسري انقلابي واصبحت » وضعا دائما » ثقيل الانفاس منلاحق الضغوط .

اننا نطالب برنع حظر الحرية عن الشعوب العربية ، وندعو المثقنين الدين انشخلوا بتكوين انفسهم عن الاهتمام بالقضايا الملحة للامة ،

وندعو العلماء الذين طال صبتهم، ندعوهم الى المطالبة برقع الحظر عن حرية ابتنا ،

أن أبرز حجة قدمت لنبرير رفيع حظر النفط عن أمريكا هييي أن الولايات المتعدة الامريكية ذات « نية عسنة وطيبة » .

ولقد ناتشنا في انتناحبات سابقة هذا الزعم .

الان نسال: الم نصل الثقية بالشعوب العربية المسلمة مرتبية التقة بأمريكا آ

أن الشعوب العربية ذات « نيــة حسنة وطيبــة » .

وبناء على ذلك نطالب متنحيسة الوصاية عنها ، ورفع الحظر عسن حريتها ،

وثمة اسباب الحرى.

 انهم يقولون : ان الشموب معنا تؤيدنا في مواقفنا ، ونحن نعبر عنما .

اذن غلماذا الخوف من تمكيين الشعوب من مارسة حرياتها ؟. دعوها تمبر عن رايها ، وتبدي كلمتها « والواثق » لايخشى نتاشيج الحرية .

أن غرض الحظر النغطي على الريكا ظل خمسة شهور شرفعتموه . و و اعتبار عامل الزمن وحده الا يتبغي رفع الحظر الذي استغرق عمر شاب ولد ساعة الحظر ، ثم تدرج في سلك الزمن ثم تخرج من الجامعة ، ثم توظف ثم تزوج وانجب . و بينمسالحظر لايزال مضروبا !!

الا يسعى رمسع هسدا الحظر .. والافراح العام عن امه مسحونه وشعوب حبيسه ؟

والحريه التي نطالب بها ليست هي الحرية الهامشية او الشكلية او التنفيسية التي تتبح للناس نقد تأخير القطارات عن مواعيدها ، او نقد تقصير المرضات في عملهن او المطالبة بادخال بعض التعديلات على قانون ادارة المقاهي ،

فستالين تفسه كان يتيم ذلك ويشجع الناس عليه ،

• أولا : حرية اختيار الحاكم بانتراع حر أمين •

ثانیا : حریة محاسبة الحاکم علی تصرفاته .

 ثالثاً : حرية الإطاعة به اذا هيو زاغ او تصر او نشيل في ادارة المهمة المناطة ميه .

• رابعا : حريب تقييد الحاكيب بصلاحيات يضعها مجلس شورى منتخب ، فالسلطات الطلقية منسدة مطلقه ، ولقد عانيت الشعوب العربية الكثير مسن مفسدة السلطات المطلقة .

خامسا ، يضمن هذه الحريسيات قضاء رفيع نزيه ،

 سادساً : يكنل هــذه الحريــات دستور موقر محترم ، واضــح واصيل ،

وبينها نطالب بهذه الحريات نحذر من محاولات الترقيسع النسي تغش الشعوب باصلاحات لاتتناول جنور الاخطاء .

سينااليارات ـ أداة صراطيرة







نشرت الزميلة « الطليعة » نقددا حول « سينها السيارات » اشارت فيه الى خطورة هذا النوع بسبب السينها واثرها في اتاحة الفرصةالى المواد . . كها اشارت الى انجمهور السينها في القاعات المفلقة كثيرا مسلا السينها في القاعات المفلقة كثيرا مسلا يجمل بعض الناس يقسم على عدم المودة الى حضور الافلام في قاعات السينها الموجودة حاليا مر « اخرى » ولقد سبق « للبجتمع » انتحدثت ولقد سبق « للبجتمع » انتحدثت عن خطورة مثل هذه الدار التي تنيع للشاهد شذوذا في النصرف اكتسر مكثير مها نتجه دور السينها العادية ،

وبالرغم من أنا تعلن دائها في هذه المحلة عن سوء مايختار من انسلام تعرض في قاعات السينها العادية حنى امتحت السينمات وسيلة لا تعرض الا الخبيث اللهم الا بعض الانسلام النادرة . . بالرغم من ذلك فان سينما السيارات لها خطورة مزدوجة أذ أنها بالإضافة الى سوء الإفلام التي تعرض سنتبع مرصة للفواية والانصراف لانتبحها السينيا العادية ، ففي هذه السيئما سيكون المشاهد متفردا في سيارته ومعه من يشاء في هــــــدُه السيارة وننرك للقارىء أن يتخيلس سيطب المساهدون معهم فسياراتهم وباذا يبكن أن يحدث حين تعسرض المواتق المثيرة على الشاشعة ،

ان اغتياح هذه السينما لن يكون نمه حديد الا اناحة الفرصة لما بريد الانحراف ان ينحرف بسهولة ويسر . . وان دور العرض التي تنتشر هنسيا وهناك فيها الكفاية وزيادة .

مها لدى ندمع مؤسسه السنها لمثل عده المشروبات ، وعسل مى دهل هؤلاء المحسارة الامه ونقدمها لقاس . المعدد دور السنت عبهسا كها وكينا . ، وعل بحد هؤلاء أل كل

بتلبعه المربكية يحدثها الاستسريكان بصلح لان بكون مثالا يحتذي في اللدناء ان الإنسان ليصاب بالدهشة هين بجد أمتنا تسارع الى بناء مشروعات للهو والعبث لتتبع الفرص للانحراف نها ان تنتهي من مشروع حتى تبدأ في مشروع ونتذرع لذلك بشتي الوسائل متارة باسم السياحـــة ٥٠ وتارة باسم استبقاء سكان الكويت فسسى الكويت اثناء الصيف ، وكان الناس في هذا البلد لايبتيهم الا أناحة الفرصة أمامهم ليلهوا ويعبثوا ٠٠ ان هـــذا استهانه سارحه بكرامه الانسان .. فان من لايبقيه عمله وواجبه وحبسه لاعل البلاد لن يبقيه اللهو والعبث مَمِثل هذا اللهو موجود في بلاد الدنيا اشكال والوان ٥٠ والذي يبحث عنه لا يجد منه في الكويت جديدا .

ريجد بها ي طويف جويد . فاريطوا الناس بمشروعات خيرة واحيوا الامة بملء فراغ شبابها فيما بمود عليهم بالخبر ،

ابن مشروعات الصناعة وأيسسن المشروعات التي نستغل فيها فسراغ الشباب في نفع نفسه ونفع امته وهذا هو مانحتاج اليه ووان الاموال التي تمدر هنا وهناك المامها من المجالات التي تستثمر فيها ما يملا ارضا خيرا ورزقا غلم لاتوجه الي هذا السبيل ورزقا علم لاتوجه الي هذا السبيل و

واخيراً نقول : آيت هذه الاست تعيش بداكرتها فلا تنسى ابدا انهسا المه يعبل نيها التبزيق من كل جانب . وانها امة يفتح عينه عليها كسل طابع . وانها امة يسعى الى ادلالها كل حاقد . وانها امة يسعى الى ادلالها الا اللهو والعبث بتخطيط من اعدائها في كل حكان ،

تهن اراد لهذه الامة خلاصا مسن هذا التخطيط فهو لها صديق ومسن اراد لها انحرافا فهو عدو وأن تزي برى صديق •

مهرجان فن الشعوسب في جامعة الكوبيت ومسئولية العسام والخساق

قبل اسبوعين اقامت جامعية الكويت احتفالا راقصا بمناسبة سمتها (يوم افريقيا) ، ولفتنا نظرالقائمين على شؤون الطلبة على يومذاك عان طلاب افريقيا نكرمهم بتدرية وشائح المعتبدة التي تربطنا بهم ،

لكن القائمين على الحفل كرروا الصورة بشكل اكثر تطرفا وبعدا عن رسالة الجامعة في التعليم والتثقيف، ونلك عندما اقامت رعاية الشبساب احتفالا اطلقت عليه المهرجان فسن الشعوب بالجامعة الاحتفال وهدو الحنفال راقص شارك فيه الطلاب والطالبات من عدة دول الورافيقة وووووالطالبات من عدة دول الورافيقة وووووالحالمة الحال موسيقية ووووووالحالمة الحال موسيقية وووووا

دام الاحتفال يومين والتحضير للاحتفال استمر شهرا والاختبارات على الابواب ، والطلبسة بامس الحاجة الى الهدوء والبعد عنالاثارة حتى يجدوا الوقت الذي يدرسون فيه الطلاب بامس الحاجة لاغلاق المارح ودور السينها خاصة خلال هذه المدة لا أن تحول جامعتهم الى مسرح ،

ما هذا الأهمال للشباب يارعاية الشباب ؟!

فلنا لكم دائما أن الجامعة قامت لرسالة المام وبلادنا بامس الحاجة الى المختصين في كل من من فنصون العام والمعرفة و والمدنسا بلمس الحاجه الى الاطباء والمهندسسين والمدرسين حتى لايبقي للخسيراء الاجانب مجال ولا حاجة ، وهسندا مرض عبن علينا ،

الامر الأخر أن هذا الاحتفسال الراقص جاء وبالاننا في حالة حسرب مع اكثر من عسدو •

في رجاب الله

شذاذ الافاق من الصهاينة يحتلون ارضنا ويهدوننا في عقسر دارنسا ، وطوابي المبشرين من احفاد جسود فراي وغورو واللنبي يعيشون بسين ظهراتينا وهم يطمعون أن يعيسدوا مأساة الاندلس • وتحالف أوروبسا بقسمبها السرمي والعربي يهسدد أمننا عامه وحليجنا حاصه ومجابه هذه الاخطار تكون بحمل السسلاح وتحمل المشاق ، وحفر الخنسادق ، والاستعداد ليوم الثار •

مجابهة هذه الاخطار ان تتحسول الجامعة الى تكنة عسكريه ودورات تدريبية ، وطلاب الجامعات بالامس القريب جدا سطروا أنصع الصفحات في معارك هاه السويس ، وحسول السجد الاقصى وعلى ربى فلسطين الطاهرة ،

عتبي على ابناء وبنات فلسطين خاصة أن يشاركوا في مثل هـــنا الاحتفال، وكل يوم يقتل العدو المديد من اهلينا ونوينا، ويسيم الاحياء في ارضنا المحتلة اشد انواع الـــنل والهران،

ان كنتم تسمون هذا فرها !! هل لامثالنا ان يفرح ياابنـــاء النكبة ؟!. نساء اذل امم الارض يقدنالطائرات وشبابنا وشاباتنا يرقصون في اعلى مراكز الملم والمعرفة ؟!

لمثل هذا يستوب القلب من كبسد ان كان و القلسب اسلام والمان ولبيت الله المسؤولون عن الجامعة من تسمح امتنا لجامعتها ان تكون مسرحا لاهيا وما ارسلنا اولاينسسالجامعة ليتعلموا الفناء والرقص و ونرجو ان لا تتكرر الصورة مسرة

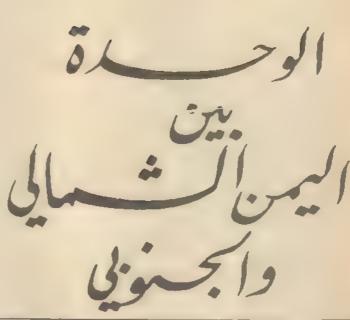
اخرى ،

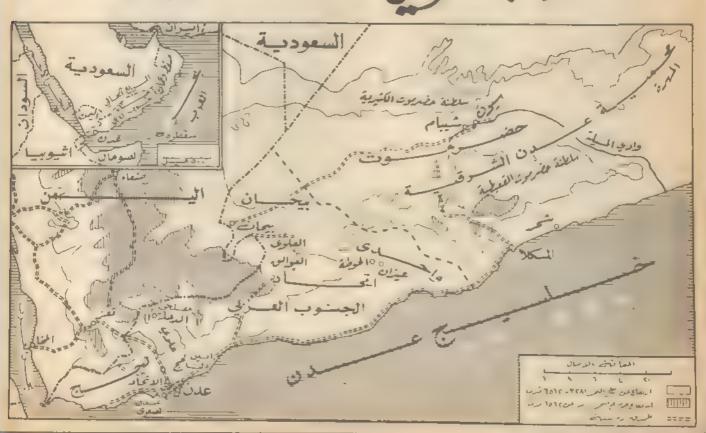


الإبرياني

ساءت الملاقات بين صنعياء وعدن بمد تطرف الجبهة القومية ع عندما التزمت بالفكر الماركسي بصراحة ، وصفت خصومها من نفس اعضاء الحبهة ،

ثم قامت باعتداءات متكررة على جاراتها من الدول العربية ، وذاقت صنعاء الوبلات من كثرة الفسارات ونقنيل الكثير من العلماء وزعماء القبائل في مذابع جماعية معروفة ،







المجري

وبعد بدهور الملاقات ، وابدلاغ بار الحرب بين البلنس وبدخل جامعه الدول العربية ، وقع رئيس الورزاء السابق محسن العيني مع حكام عدن مسروع وحده بين البلدسين في ٢٨ اكتوبر عام ١٩٧٢ ، وقع الانفياق ودماء الابرياء لم يحف ، عابيهي الامرياء أو استقاله محسن العيني ويكلف الفاضي عبد الله الحجري يسكيل الوزارة الحديدة .

وبجع الحجري في ناديب العصاه

المتبردين ، وحد من نشاط المناصر التي اتخذت من التخريب شعارا لها كالشيوعيين والبعثيين ، واعاد الامن والاستقرار الى ربوع اليمن مفاحينه العبائل والجيش ، ووجد منسه المسلمون كل عطف على قضيتهم ، وكاد يقيم تجمعا اسلاميا يقف بوجه الشيوعيين ومؤيديهم ،

وشهدت اليمن في عهده الطمانينة والمدل ، وشهد له بذلك القاضي عبد الرحمن الإربائي عندما وجه اليه

كتاب الإمالة •

وقيل في سبب اقالته: انه لاقامه وحده بين شقي البمن ، ولايجـــاد حكومة عصرية اما السببان الحقيشان مهمـا:

الحسد : من حب الناس له
 والتقانهم عليه ، وكيف اصبح يمثـل
 مركز النظل في البمن ،

٢ ــ جهود الماركسيين المجاورين هيث قاموا بزيارة البمن الشمالـــ

ي نومبر عام ١٩٧٢ وبدت هـــــذه الزيارة وكانها ايماز للشيوعيـــين بالنحرك • • فيعد الزيارة مباشــرة حصلت حوادث عنف في صنعاء ثــم وزعت مشورات في اغلب مــــدن الشمال باسم (الفوى الوطنية) التي نضم الشيوعيين ومن يؤيدهــم • • والمشورات كانت ضد سياســــة الحجــرى •

وكلف الارباني حسن مكي بتشكيل الوزارة الجديدة وكان يشغضل نائب رئيس الوزراء للشئون الاقتصادية في وزارة الحجري ووهو يحمل الدكتوراة في الاقتصاد من روما وعمرة أربعون سنة ووعمل سفيرا في بون وروما هيث عاد اليها سفيرا بعد ان مخرج منها طالبا و

وفي وزارة المكي تسعه من الوزراء السابقين مما يدل على ان الفسرض نفير الحجري فقط • والسؤال بعد هذا العرض هل تقوم الوحدة بسسين شطري البمن بعد اقاله الحجري ؟! نسنبعد ذلك لانه لا احد يقبل ان يزج نفسه في نار محرقة يؤجج لهيهسا اناس فقدوا المسؤولية .

ولْلَن كَان شمارٌ الوحدة بين البلاد العربيه للاستهلاك المحلي ولامتصاص عواطف الشموب التي تتطلع لالتقاء العرب والمسلمين في دولة واحدة، وعمليا لن تقدم دولة على الوحدة الا اذا تيفنت ان الامر المسلمية اولاء ونحجم أن رات أنها خاسرة مسن الوحدة ،

وعندنذ سيلج الشيوعيسون وانصارهم داخل حدود صنعاء للموده الى اساليب انعنف والقوة ، وسوف لانقوى حكومة المكي على وضع حد لهم ، لاسيما وان العاضي الارياني بمبل بطبعه للسلم ، وسوف لاينقيذ البين من هذه الورطة الا رجل قوي كالقاضي عبد الله الحج ري والشيوعيون يجدون المجال المناسب في الغوضى والاضطرابات ، كانالله في عون البمن ، وابعد عنها مؤامرات في عون البمن ، وابعد عنها مؤامرات البها نوبها الا مي فالحكمة عمائية.





جاءتنا رسالة من رئيس المضاه المسلمين الفادرين للتسوع ونذل المال من أجل أقامة مدرسة اسلاميسة ثقافيه استوها ٥ الارهر ٥ تيمنا بالازهر الشريف ،

وببين فيها السبب الذي دعاهم ليناء هذه المدرسة وهو الوقسوف أمام الغزو التبشيري الذي أفسيد عفائد شباب المسلمين محاولا صرفهم عن اسلامهم وغرس الافكار التيسي تنعارض وتعاليم دينهم ،

وجزائر القمر تقع في الساحـــل الشرقي لافريقيا الى الشمال من

جزيرة مدغشقر (ماغاسي الآن) وهى جزيرة اغلبية سكانها الساحقة مسلمون وجزيرة (هنزوان) منها TT was the block wow مدرسة فرنسية ولا يمكن لطسلاب الجزيرة التعرف على تعاليم الاسلام الا من خلال كتاتيب متواضعة في مدة قصيرة هي أيام العطل فقط وبملد ذلك تحتضنه المدارس الاجتبيسة فيشب غريبا عن عقيدته لا يعرف منها الا النسبهات التي يزرعها في فكره أعداء الاسلام ،

لدلك فكر أهل الجزيرة باقامة مدرسة اسلامية تحتوي اطعالهسم

التبرعات ترسل عن شيك بنك دفم 410 - 30.055 على هذا المنوان: عبه الرحمن بن شیخ عامر ــ رئیس الفضاة بهنزوان (قمر) ورئيس جمعية الاسلامية سمود Abdourrahman ben Sheikh Amir, Grand Cadi d'Anjonan, Island Comores

ويطلبوان أخوانهم في الدول الاسلامية مدرسين للغة المربية ليكونوا روادا لنشر الاسلام ولفة المرآن وموارد

واعتمدوا في ذلك على تبرعات أهل

البلد على فقرهم المدقع ب وعلبي الموقات المدمة الى جمعيته م وخاصة من رابطه العالم الاسلامي ومن ليبيا . . وهم برجون اخوانهم في المفيدة أن يمدوا اليهم يدالساعدة

ليستطيعوا الميام بهسندا المشروع الخيرى العظيم والله سبحانه وتعالى

الا وما القفلم من شيء قهو بحلفه

وهو خير الرازقين » .

التربية الإسلامية .

ىل اسب:

ادلى نابع حوالمه زعلم الجبهه الديمقر اطيه الشمييه لتحرير فلسطن بتصريح لمجلة اسرائيلية اسمهسسا (بديعوب احروبوب) بواسطه بول حاكوسيون احد محررى الواشنطن بوست فال فيه : أن هناك اسرائيلين معتدلين مثل اسحاق بن اهارون ، واربه ابلياف ورجب نافامه دوليه للفلسطينين في الصفة الغريبة وقطاع غزه ، بم اقامه دوله دیمفراطیسه علمانيه للعرب واسرائيل ، واسمه لا مانع عنده من الحوار معالمناصر التعدمية في اسرائيل ، وقسالت الصحيفة الاسرائيلية : أن المنظمة التي يقودها نايف حواتمه لمتشترك المنشأت الاسرائيلية في الخارج أو في عمليات اختطاف الطائرات •

مسحدالا رهر





المسال الي روحاسا

الا . صور من الجهد المردى .

· wh

and a second second

وقد برلماني يزور نشاد

سافر ومد برياني النسبي تشاد براسية السيد يوسعه المحليد . مسوعه بحرى الومد مناحث سياول بعددت الودية بين ليلدس .

ومه هو حدير بالدكر ال بشياد مصعب علاقة بالسر بيل مؤجرا لايها محدث أن من مصلحتها ال يتقيرين سياد يمريه ليحدير شعور المسلمين حيث ، بدين يستنكرون كل صليه سن هم مع اسر أبن وستق لورسير

خارجیه تشاد السابق وهو مسلم ان رفض استقبال وریر حارجیه اسرائیل وما زالت لاسرائیل مداخل کثیره می تشاد .

نونس:

صادرت الحكومة النوسسة العدد الاخر من مجلة المعرفة الاسلامية ، وذلك سبب أن المجلة نسرت منالا حول الوحدة بين يوسر وليسا من الوجهة الاسلامية .

دمشـــق:

1 A AL 5(5.5)

the second part of the second second

سور بال المهد الماعي:

. .

4 1

قالت ((الاسوشيديرس)) بقيلا عن مصادر حكوميه في دمسو ان اللواء عبد العيلي دردرى ، رئيس العمليات في فياده الاركان ، سيميل سوريه في مياحثات واسيطن المسله والذي يستهدف الوصول التي العيلق سورى لل اسرائيلي ((عبر كيسيجر)) لعصل القوات على جبهه الحولان ، وكايت اسرائيل قد اعلين رسميا

وكانت الدرائل قد اعلن رسمنا مساء الاحد أن موشى دبان وزيـر الدفاع سيمثلها في معاوضات وانبطن



الخيار •

جاكارتا:

غادر مكني على وزير الشؤون الدينية الاندونيسي جاكارنا البوم في طريقه الى العربية المعوديةللحصول على تيسيرات للحجاج الاندونيسيين،

الدوهية :

زار تنكو عبد الرحمن رئيس اللجنة التحضيرية الشروع بنك التنميسة الإسلامي قطر قادما من دولسسة الإمارات العربية المتحدة • والزيارة لاطلاع المسؤولين في منطقة الخليج على اعمال اللجنة التحضيرية الشروع البنك الإسلامي الذي يراسة •



الخيار •

* * *

مسفط:

اكتثباف النحاس في مسعط

تم اكتشاف مستودعات كبرة من النحاس في سلطنه مسقط المربية الفنية بالنفط و وقد قررت الحكومة انشاء شركة لاستفييلل مصادر الثروة المعنية في البلاد و وسيوف تبتلك الدولة ٥١٪ من اسهم هيذه الشركة و

دبي:

توقفت اللكة اليزابيث حسوالي ساعين في دبي ابناء عودتها السي

بريطانيا بعد زيارة قامت بهــــا لاندونيسيا ، واستقبلها الشيسخ راشد بن سعيد الكتوم حاكم الامارة ونطه الشيخ محمد بن راشد وزيسر دفاع دولة الإمارات ،

* * *

جــده :

اعلن متحدث باسم المؤتم و الاسلامي الدائم ، ان البيك الاسلامي الدائم ، ان البيك الاسلامي الذي نقرر انشاؤه انتاء المؤتم و الاسلامي الذي عقد في لاهور الشهر الماضي سيزداد حاليا براس مسال يتراوح بين مائه ومائتي الف مليون

وسيبنح البنك معونات للتنبية للدول الإسلامية من عائدات البنرول

البحريان:

الحبار •

زار الامع سلمان بن عبد العزيز امع منطقه الرياض البحرين وهال في حديث له مع رجال الاعسسلام: ان الملاقات بين البحرين والملكسة قوية جدا ، وان الملكة تعمل عسلى تنسيق الجهود بين دول الخليج في المحالات الاعتصادية والثقافية وغيرها الدول العربية لتحافظ على ما حققته من مكاسب اخيا ،

● احتساب ايام الجمع والاعياد للممال غير الكويتيين وافقت لجنة تأنون العملين في الدولة على تنسي الانتراح المقدم من قبل مجموعة من النواب والقاضي باعطاء العاملينغي الكويتيين اجرة الجمع والاعباد •





القواعد الواجب مراعاتها في مجال العمل التلفزيوني

التلفزيون من آهم وسائل الاعلام واشدها تأثيرا في عصرنا هذا ، نهو يدخل كل بيت ويشاهده ويسمعه الان الناس من مختلف الاعمار والاجناس والاديان والثقافات .

ولما كان مجتمع الكويت يضم العديد مسبن الجنسيات من مشارق الارض ومغاربها على اختلاف مشاربهم و لذا كانت مهمة المسؤولين عن الملمزيور مهمه صعبه ودقيقه و معليهم يأخذوا في اعتبارهم هذا التنوع الكبير في جمهور التلفزيون و وان يراعوا ايضا اختالاف الاذواق والامزجة لدى جمهورهم على قدر الامكان و

ومن أهم مسؤوليات العاملين في التلفزيدون أعداد البرامج التلفزيونية الجيدة والتي تفال عي نفس الوتت أعجاب الجمهور ولا تتنافى مع أصول الليافة والدوق وتقاليد المجمع الاسلامي .

ولا تقتصر مسؤوليه العاملي في الطغزيون على مجرد اعداد برامج شيقة ممتعة ، ولكنها تتعدى فلك الى رسالة الثقافة والتطيم

عام ١٩٧٣ اصدر وزير الفارجية ووزيسر الاعلام بالوكالة مجبوعة قرارات تشكل القواهد الواجب مراهانها في الممل التقريوني .

ومعظم هذه القواهد جيد وممثال . يستطيع - لو كان تهة تطبيل واع ودتيل - ان ينفسع التلعزيون في انجاء اكثر ايجابية ، واسلم بنا في الانتاج والاداء معا .

ل هذا المعد ننشر النسم الاول من نليك التواميد ، على أن ننشير النسم الناني ل المعد النادم بالن الله ،

رهذه القراهد توضيح ان نفتنا للتغزيسون ومطالبنا باصلاحه ، انها هو تضية عليسة , ساهيت في تقريبها وضيطها وزارة الاعسلام ذاتهسا ,

والمطلقة بنطبق نلك القواهد ليست مسوى مطالبة بقرارات موجودة لدى تلعزبون الكويت. وواجبه المنتعذ ومق قرار رسمي .

على لسان وزارة الإعلام:

القواعد الواجب مراعاتها في مجال العمل السلطة بوني

إعداد البراج الجيرة ما التى لاستنافى مع تقاليد المجتمع الإلسلامي المتنقيف والتعاليم من أهم أهدا فالسلفزيون وأعبائه على لعاملين في المتلفزيون أن يرحبوا بكل نقسر يوجه إلسيهم على المسئولين في التلفزيون أن يطلعوا جبدًا على حاجات المجتمع على المسئولين في التلفزيون أن يطلعوا جبدًا على حاجات المجتمع

والتي تعتبر من أهم أهداف التلفزيون وأعباته . ومن أهم البرامج في هذا المجال تلك البرامسج المخصصة للاطفال والناشئة 6 فهي ذات تأثير خطير على تفكير وتصرفات الجيل الجديد السذى هو عماد الدولة في المستقبل القريب .

أن الماملين في التلفزيون عليهم أن يرحبوا بكل نقد يوجه اليهم ، وخاصة النقد البناء ، وان يتوموا بدراسة الاقتراحات الايجابية التي قد يتدمها لهام النقاد أو الجمهور .

البرامج التلغزيونية للتغنيش والبحث بحثا واعيا عن الغرص الكنبله بادحال المواد الونائتيه السي تساعد في توعية وتنوير الجمهور في الكويست للبرامج التلغزيونية التي يعدونها ؟

" س ويمكن النظر الى التعليم عبر التلفزيسون بانه عملية يمكن بوسطاتها أعداد الفرد لان يكيف نفسه تكييفا واعيا تجاه المجتمع الذي يعيش فيه. واللفريون مسؤول كدلك عن بقديم البرامسيح الدفاعية والمعلمية الراصحة في اوقات برامحيسة تتبح لها قرصة الوصول الى المشاهدين الذيسن ينجذبون اليها بصورة طبيعية ، على ان تكون معدة بشكل يساعد على اجتذاب اكبر عسدد من الجمهور ،

 ٤ — وعلى المسؤولين التلفزيونيين أن يكونوا مطلعين اطلاعا تاما على الاحتياجات التعليمية والثقافية ٤ وعلى رغبات المجتمع الذي يقومون على خدمته .

 ه -- كما يتوجب عليهم الاستعانة بالمؤسسات التعليمية والثقافية المسؤولة والمعترف بها فيي المجتمع ، بهدف توفير الفرص لتعليم وتوعيمة وتنوير المشاهدين .

" سويتوجب عليهم كذلك التبام بتجارب معقولة في حقل تطوير البرامج الهادفة الى دفع عجلـــة النتافة والتعليم بالنسبة للمجتمع .

٧ ــ وانه أن مصلحه التلغزيون ، بوصف وسيلة حيوية من وسائل الاتصال تشجيع وتحسين بث البرامج التي تقدم مواد غنية اصيلة او مواد ادبية صرفة ، ومواد اخلاقية واجتماعية متبولة وصحيحة ، وغير ذلك من المواد ذات الدلاسة

اولا: مهمة التلغزيون في مجال الثقافة والتعليم:

ا — التلفزيون الحكومي وسيلة قيهة مسن وسائل تعميق المنجزات الثقافية والتعليمية التي مقوم بها المدارس و وكليات البعلم العالمي والبيت والمسجد والمتحف والمؤسسات الوقفيسة المخصصة وغيرها من المؤسسان المكرسةللمقافة والتعليم و

٣ ــ ويتحمل المؤولون عن التلفزيون مسؤولية دعوة هذه المؤسسات لابدأء نصحها والتعاون مها في ابتكار افضل الطرق الخاصة بتقديم المسواد التعليبية والثقافية عبر التلفزيون وكما تقسم المسؤولية على عاتق الجهات التي تتبنى اعسداد

يجب المحافظة على « وحساة » البرامج ... وتماكها عليهم أن يدعموا القيم الأخلاقتية في تفوكس الأطف ال فرض فيور خاصة على أف لل الجريمة .. والقصص الغامضة متنع البراج الإلحادية والبذيئة والكلمات السوقية منعسًا باتاً عدم السماح بالتحب مل على الدين مد ويجب تونسير اسم الديعالى

التنانسية أو المثيرة للجدل ، والمواد الموضوعية الني تنظوي على امور تحص الكتار ، ويحبب الاعبناء الى اقصى حد ممكن بالماعطه على وحدة وتماسك مثل هذه البرامج ، والتأكسد مسن ان اختيار مواضيعها ، وطريقة معالجتها للاسور وكيفية تقديمها ؛ قد تــم بنية حسنة ؛ وانه قـــد ىنى على اساس من قيمته التعليمية والترتيهية الحقه 6 وليس من أجل أثارة المشاعر أو أمـراع الجههور أو أستغلاله أو أثارة الشهوة فيه .

ثانيا: مسؤولية التلغزيون تجاه الاطفال:

منطوى تثقيف الاطفال على أعطائهم احساسا بالانتماء الى العالم الذي يعشبون فيه ، ولا يكفي أن تكون تلك البرامج المخصصة لشاهدة الإطفال مناسبة للصعار وعير الراشدين نقط ، بـــل بالاضافية الى ذلك ، فإن تلك البرامج ١ النسى ينتظر منها أن يستقطب أنساه الاطفال. والمسي تذاع في اوقات يشكل فيها الاطفال عادة جـزءا كبيراً من جمهور المشاهدين) ، يجب تقديمها بشكل يراعى فيه تأثيرها الحسن على الاطفال .

 وعلى المسؤولين التلغزيونيين أن يهيئــوا الفرص لتنبية الثقافة والتسلية البريئة لسدى الإطفال .

• وعليهم أن يطوروا البرامج الكفيلة بتبنى ودعم التيم الاخلاقية المتبولة ، وتنَّمية المثل العليا الاجتماعية والاخلاقية التي تمتساز بها الحيساة

• ويجب أن تعكس البرامج أهمية احتسرام الوالدين ، والسلوك السليم ، واحترام السلطات التشريعية والتنفيذية والتضائية والبسادىء الدسنورية في المجتمع الكويتي .

• ويجب بذل اهتمام خاص ميها يتعلق بعمليات الاحتطاف أو النهديد باختطاف الاطفال ، ودلك بهدف تجنب بث الرعب في قلوبهم .

 وكذلك ، خان الموأد التي تنطوي على عنى زائد او شك أو خوف او أية ردود ممل اخسري مرغوب فيها بالنسبة للاطفال يجب تجنبها ،

• ويجب أن توضع قيود خاصة على عسرض اغلام الجريبة أو التصص الغامضة ذات الائسار السلبية على الاطفال .



ثالثا: المسؤولية تجاه المجتمع:

١ _ الليؤولين التلفريوسيين ، باعسارهم بحطون مركرا مسؤولا في المجتمع ، عليهم ان محاولوا موعى منهم . التعرف على احتياجسات ومميرات هددا المحتمع . ودلك كي يستطيعه

القيام بخدمة انضل لمطحة المواطنين ،

آ _ وعلى المسؤولين أن يراجعوا بدقسة الطلبات الخاصة بالحصول على غترات الذاعسة الاعلانات الرسمية أو البرامج الرسمية ، وذلك فيما يبعلق بشخصيه ومركز الجهة المقدمة للطلب أو المؤسسة المعنية ، وغيما يتعلق بطريقة عرض الإعلانات المذكورة .



رابعا: اصول ومستويات البرامج العامة:

ا سينبغي لمواد البرامج ان تنمى أماق المشاهد وتزوده بالتسلية البريئة ، وتساعد في تنبيه وتذكيره بالمسؤوليات التي تقع على عاتقه كمواطن تجهاه المحتمم .

وان الالغة والثقة الّتي يحظى بها التلفزيسون تتطلب من المسؤولين عنه وغيرهم مسن مصادر البرامج ان يكونوا متيقظين وحريصين علىحماية المشاهدس من « الحيل البرامجية المبية » الخداعة

٢ ــ تمنع البرامج الالحادية ، والبنيئة ، منعا باتا حتى ولو كان بعض المشاهدين يستسبغونها، وعلى المسؤولين عن البث التلغزيوني ان يتنبهوا لحذف بعض الكلمات المتبولة عادة ، والتي تكتب حس وف واهر معانى غير مستساغة .

٣ ـ ويجب أن تينع منعا باتا الكلمـــات « وخاصة السوقية منها » التي ننطوي علـــى احتقار لاي جنس بشري أو لون أو عقيدة ، أو حنسية ، ألا أذا كانت هذه الكلمات مستخدمــة لاحداث انطباع تبئيلي أيجابي لفاية محددة مثــل مناهضة التفرقة العنصرية ،

٤ ــ وينبغي أن لاتعرض على الشاشة أيــة مطبوعات أو رسوم تمثل الإجناس البشريــة أو الجنسيات بشكل يعرض هذه الاجنـــاس أو الجنسيات للهزء والسخرية .

ه ـ وينبغي عدم السماح بالتحامل على الدين او العقائد الدينية • ويجب أن يقرن أسم الله ـ عز وجل ـ دائما بالاحترام ، وكذلك قدراتـــه وصفاته الالهية ، واذا دعت الحاجة الى ادخل الشمائر الدينيه في برامج عير دينيــه • مهــــن الضروري أن تقدم هذه الشمائر على الوجـــه الصحيح ، ويجب كذلك أن لا تصور شخصية رجل

الدين بشكل يعرضها للاحتقار او يمسهن نزاهتها آ سويجب أن تراعى دائما قدسية الزواج ، والقبم المثالية للعائلة والبيت ، ويسفى أن لا يعالم الطلاق » سادا استدعى الامر في العمسل الدرامي ساعلى أنه أحد الحلول للمشاكل الزوجية الا في أضيق الحدود ،

آ وينبغي أن نتخذ احتياطات خاصة لتجنب الهزء بالاشخاص الذين يعانون من العاهـــات الجسمانية والعقلية أو الاساءة اليهم أو السلى أغراد اسرهم ٤ أذا ما دعت الحاجة إلى الاشارة الى أصابتهم بمثل تلك العاهـات أو النقائص الجسمانية .

٨ - ويمنع منعا باتا الاستغلال غير العادل المبالغ فيه للخرين أو لما يعانون منه من عاهات جسمانية أو عقلية أو أظهار هذا الاستغلال بمظهر الشيء المحبود أو المستحب ، وينبغ والانانية بشكل يوحى بأنها صفات حميدة .

٩ - وبحب معاضدة ومساده بنفيد القانون ، ما لم يكن العكس اساسيا لحبكة البرنامج ، كما يجب أن كون الاشبارة الى رجال القانون مقتربه به من تقدير واحترام لسهرهم على حفظ وصيانه أرواح الناس ولموالهم واستفرار الاس

ا -- ويسجع بعرض الاستشارات القانوئية والطبية والمهنية ، وتصوير الداء والعالج وغيرها و طالما كان ذلك مستشيا مع القالدون والاعراف الاخلاتية والمهنية المعترف بها .

11 -- ويجب أن يتغق أستخدام الحيوانات ، سواء في انتاج البرامج التلفزيونية أو كجزء من محبوبات البرامج اللمردوبية ، مع جميع الاعراف الانسانية المتبولة ،

۱۷ — ويجب عرض الاجرام والجريمة على انها السياء غير مرغوب فيها 6 ولا يمكن التعاطف معها — ويرغض رغضا باتا التعاطف مع الجريمة 6 أو معالمه اربك مه شكل مستهر أو لا منال أو منعجره 6 كم بحب بحب عرض الاساليب الفنيه في ارتكاب الجريمة بشكل مفصل يساعد على تقليدها من قبل الاخرين .

١٣ - ولا يسمح كذلك بعرض جرائم الانتقام
 والاخذ بالثار لجرائم ارتكبت من قبل .

١٤ ــ ويحظر أعتبار « الانتهار » بائه حل معتول للمشاكل الانسانية .

في العدد القادم تطالعون بقية قواعد العمل التلفزيوني

من مائرة مائرية السنبوة

للشيخ عبدالله عبدارحمن آل سند

روى البخاري ومسلم في الصحيحين عسسن النعمان بن بشي رضي الله عنهما انه قسال ال تصدق على ابي بعض ماله فقائت امسيى لا أرضى هتى تشهد عليها رسول الله صتى الله عليه وسلم نجاء ابي ألى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليشهده على مبدقتي فقسسال ملى الله عليه وسلم اكل ولدك اعطيتهم مثله قال لا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم غلا تشهدني على جور وقال صلى الله عليسه وسلم أنقوا الله وأعداوا بين اولادكم قسال فرجع أبي فرد تلك الصدقة ١٨ وكان بشبر والد النعبان له اولاد من نساد ملمسددات وكانت والدة النميان تريد بن زوجها ان بخنص ابنها بشيء دون اخوته ولكن رسول الله صليسي الله عليه وسلم وهو المموث بالرهبةوالمدالة والمساواة ومحاربة الطلم والعدوان استنكسر ذلك وعابه وابي أن يشهد عليه وهده من الجور والظلم نقال لاتشهدني على جور ايسرك أن يكونوا لك في البر سواء قال اجل قال صلى الله عليه وسلم غلا ادن اي لا تفضل احدا مسن أولادك على أهــد .

دل المديث الشريف المسميح دلالة والمسعة على وجوب المساواة في المطية بين الاولادوان التفضيل ظلم وجور الا اذا رضوا بسه وواهوا عليسه .

من أراد أن يبره أبناؤه ويبرهبوا علماذا مات وأن لا تثور الاعقاد ويقع الظلم وتقطيع الارهيام ويدهيل عليه بعيد مونييه عليق الله وليسو بين أولاده وليكونوا عنيده ببنزلة وأهدة كما يهب منهم أن يكونوا سيواء في بره وصلته مبن قصد هرميان أولاده أو بمضهم وأن لايكون لبناته شيء من التركة بعد موته عقد تعدى هدود الله وظلم نفسه ويدل هذا التصرف على هدم الرهبة والمدل ولا يقر هذا المبل ويساعد عليه الا أثم قد أعيان الطالم على ظلمه .

يقع كثير من الناس في الاثم والمنكر ويكون سبدا للسر والسفاى بعع مبه وهو بعلم اسه اثم أو يجهله ولكن لا يجد من ينصحه ويرشده الى البر والمغير وبدله عليه مالصدقة المجارية التي بثار عليها هو ان بتصدق ببعض مائسه لا يكله في الطرى الدي امر الله بها مربدا بدلك

طلب اهد الروار الاوربيين من يحد مدرسه عربية أن يزور مدرسة في حد مصول الدرسة وطاعرها المدرسة المنافرة المدرسة المداهرة المالات وكان عرب الدرسة الاسلامة والاستاد المدرسة الاسلامة والمستسلم المدرسة الاسلامة والمستداد المدرسة الدراء المسدد سرك هذا الرابر الدرس وعمراء بمحرد لندراك لايسة المرتبسة .

وشد سؤال لحرس هر سبب منوقه لاریکون هو الاسبد لر ر ، والم هدار هم عوصوع مالدات ادمال " بنا تحطی کند ا عبدیا بعرص علی ایمال هؤلاه عا عبده یر وی این هدینیا فی الملوم والد یج و لا ، و سول و غیر دلالات فی الملوم والد یج و لا ، و سول و غیر دلالات المدول لمنام الاروسی سیسر استوی المدول عمل ما غیدهسیم المادی) و بیان بی الرحل بحل ما غیدهسیم هو هم عبدها ، ولکند او غیرسا علمسیم المدول و تعادل یه و غیرسا علمسیم المدول المدول یه و غیرسا علمسیم مدید ما عبدها و ولکند ایم و غیرسا علمسیم مدید ما مدول و ایمال یو غیرسا المدول المدو

ويفكرني هدا تحمل الدومين في مايستيا المربي فيدما تنيم الموتال بي « من مطلم

الأرض ملا بكون همهم الا أن بطعوهم عنيلي والفيدا من نبادين وصناعات ومعطات . . . الح كانهد عواون لهم " يجن ومعدود : ومعصرون.

بينبها: الاسته ذعر ليمال لأنشقر

هدایة السام

وبدر بيسي هؤلاد انهم بملكون شبئا عم هذا شبدة در بطبره د كان بالمكانهم أن بماهسروا ية وبيروا به التشرية هيماء د ايه الإسلام مي صدمه وعدله ، وعبد ذلك برى الناس الممنارة العقية اثنى بعيم النصين استبريسه و وتعلب لها العرد والسمادة ، ونحدل السائم مسسى هذه الرض الاسلام الدن بشده الشرابية ولا بمرق طريعة ، اينا بعطيء كالرا بينهمنا هدا يم الم المسلمين عندما بعادرهم بيا هم عدة سانتون ، وتكون مائدًا كمثل أد ماعل النمور الى محر لا ويحكى أن أحد حكام المسيسول المسلمين سمع بكتاب الاالمعد العربد 14 لاس عبد رمة الانطبين عدن مالا طائلا لاستساهيه واحتساره من نمك المدمار المعددة عاطينا المسه بنعدث من أيب الإسلس علما وصله الكباب طواء اسما كاسما ، لابه وهذه سعدت عيس الحُسَال والمه أ وقال " هذه نصاعبنا ردن البدا ، اله كار بريد نصاعه الحرى ، مهسيل بدرك بك منمدم بل بعضد بلاديا شبيئا الدراء م سعى بربهم با أهدناه بن بصاعبهم ١١

وجه الله ببارك ونمالي .

اعلبوا ان بن فر بن قسية الله معالسين وهالف أوامره وتعدى هدوده وقسم مالسسه ووقعه هسبب هواه كأن يقصد حربان زوحتسه او زیادهٔ بعض اولاده علی بعض عرارا مسن وصية الله عز وجل بالعدل أو حرمان البناب مينصرف هذا المصرف الاثم قاصدا وجه المله عمالي كل ذلك ائم ومنكر وتحيل على شرع الله بمالي وقسية مين هرم بن اعطاه الله بسبس زوجته او بنانه او زاد احدا من الورنة عمسا عرض له او نقصه من حقه طالبا به النقسرب الى الله غقد ابعد بذلك من ربه وعن رهبته ورقع في الظلم والاتم وارقع غيره في المسداوه والبغضاء وقطيمة الرهم ولوجاز وصبح ازيقت الانسان ماله على بعض اولاده او يزيد مسن بشاء ويمنع من بشاء عن الورثة لم جاز هدا لمسا تركه واعرض عنه اصحاب رسول اللميه صلى الله عليه وسلم والتابعون والاثبة الإربعة

رمن بعدهم مون يعند بــه اينان انهم رغبــوا عن الاعمال الصالحة أم هل خميت عليهم تلك الاهكام علم يعملوها لا اظن عاقلا منصفا يقول دلك .

مصعوة الامة والبنها عرعوا المدل والعسق ونسابقوا الله وعملوا المسالمات التي تقربهم الى الله تبارك وتمالى ويحصل بها اللسواب وعرعوا الاثم والتعدى لحدود الله ماجتنبوه مانقوا الله عباد الله وتعاونسوا علسى البسر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والمدوان

ان الحير كله باجهمه هو بابباع كتاب الله عليه عنى الله عليه عز وجل وبهدي رسول الله على الله عليه وسلم وبانتماء اثار السلف المسالع وان مسالما امن نقص وددهور هو باعراضناومخالمتنا للماليم ديننا القويم واجتنابنا المراطالمستقيم قال الله عز وجل « لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة إن كان يرجو الله واليوم الاخسر ودكر الله كثيرا »



عدالكريم

« يأيها الذين آمنوا شمادة بينكم اذا حضر احدكم المسوت حين الوصية اثنان ذوا عدل منكم او احران من غيركم ان انتم صربتم في الارص فأنساسم عديثة

الموت تحبسونهما من بعسسد الصلاة فيتسمل طله أن أرتشم

لا نشتری به ثبنا ولو کسان ذا قربى ولا نكتم شهادة الله الله الدا لمن الأثمين ١٠٦١ مان عنر على الهما السحميا الما مأحران يفومان ممامهما مس الذين استحق عليهم الاوليان فيتسمان بالله لشهادتنا احسق من شبهادتهما وما اعتدينا انسا ادا لم الطالمين (١٠٧) دلك أدنى أن يأتوا بالشهادة عطى وجهها او يخانوا أن ترد ايمان بعد أيمانهم . . وانتوا اللبسه واسمعوا والله لايهدي القموم الفاسقين » (۱۰۸) (سبوره المائسدة) .

الاعسراب:

قوله تعالى : « اثنان ، هو خبر المبتدا « شهادةبينكم » وقد غصل بين الخبر والمبندا بتوله تعالى : « اذا حضر احدكــم الموت حين لوصية ٥٠ وموته تمالى : تحبسونهما من بعد السلام ، هو سمة ثانية لقوله



تعالى : « اثنان »

النصبيع

هذه الايات النسلاث نعرض لامر كان ولا يزال يقع كثيرا في ي حياة المسلمين وهم عسلى سغر ، لغــزو او تجـــارة ، وبمنقطع عن اهليه....م وذوي ترابتهم ٥٠ فيمرض احدهـم ١ ويجد ريح الموت دانية منسه ، وبین بدیه حال او جناع ، برید ان يصل الى ولده وأهله ، او وصية يريد أن يوصبي بها، أو اقرار بها في ذبته بن دين او نحو هذا مما يحضر الميت حال موته في غير اهله .

تلك هي المسكلة البيعرضت لها هذه الآيات ، وجاعت لنضع العلاج السليم لها 4 حنى تصلّ الحقوق الى اهلها ، وحتىي يموت الميت وهو مطمئن السي انه لن يعندي على ماله ، وهو لا يملك أن يدمم هذا الاعتداء ، وفد اصبح في عالم الموتى ! .

والملاحظ في هذه الايات انها جاعت على تظهم خاص ؛ واسلوب يكاد بكون مريدا مي الفرآن الكريم .

مقد كثر ميها الحروج عسلي مألوم النسم المراسي وحروجا يتعيدا ب

مهناك نقديم وتأخير . . بحيث بعضها بعضا ء بيزيله عنيين موصعه تسرا ..

هناك جمل أعنر اضية ، تكاد تعزل المبتدأ عن حبره 4 والفعل عن ماعله .. بحيث لا يهندي الى الجمع بينهما الا بعد نظر دنيق ، وبحث شامل ، ،

وهناك ضمائر ينجاذبها اكثر من عائد يريدها ان نمود اليه، وتلنتي به ٠٠

ثم مناك هذا العسر الشديد ف النطق بالكلمات ، شدها الى اللسان 6 وجمعها عليه . . هذا وذاك كله ٤ مما يجعلنا نتف بين يدي هذه الابسات ٤ ونملأ العين والقلب من بعض ما يفيض من اضوائها ، لطنا نمسك بشيء من الحكية في تيام بنائها على هذه الصوره الفريدة في النظم القرآني !

ونقرأ الايات مرة مرة عفاذا هی کمهدنا بها ۶ نتأبی عسلی اللسان ۽ ونکاد بيسك به . . ثم نمود ننترؤها ترآنابرتلاء ونجيئها مستصحبين قوله تعالى: ورتل القرآن نرتیسلا » خاذا هى كلمات بتفاغمة ، يأتـــس بعضها الى بعض ٤ ويتجاوب بعضها سع بعض ، واذا هي على اللسان لينة المس ، عذبة المذاق ، واذا هي على الاذن لحن موسيق ي، علوي النعم ، يهز القلب ، ويمسك بمجامعه؛ وننظر في وجه الايات مسرة اخری ، قادا هی مسفـــرة مشرقة ، تتلألا بأضواء الحكية والموعظة الحسنة ، واذا بنا منها بين يدي دعوة شاهـــرة ٤

وسلطان غالب ، يلزمنا أن نقف

عند حدوده ٤ ويمسكنا أن ننات

من بين يديه ٤ اذا ندن حاولنا

ذلك ، واستجبنا بداعي انفسنا للاملات منه ٠٠

التدبير في النظم الذي جاءت عليه تلك الإيات } ولم هذا الخروج الذي جاء عن عبد ، على غير المالوف بسن النظم القرآني ؟

والحسواب: أولا: أن هذه الآيات تضبط حالا من أحوال الناس ؛ تقسم على صورة غير مالونة لما تجري عليه حياتهم ، في الغالب الاعم

منهسا ، ،

فالفاس اكثر با يهوتون ، يموتون وهم بين اهليهم، وذوي قرابتهم ٠٠

حد شیجد من بحضره الموت منهم ، الوجسوه التسي الفها ، وعاش ينعها وأودعها سره وينا ملکت یہید 4. و فلا یجــد <mark>ـــ</mark> والحال هذه ــ بن الوحشــة للبوت او الفزع منه، والخوف الكارب من الضياع له ، ولماله ومتاعه الذي بين يديه ، مايجده ذلك الذي يهوت غربيا ، نسي طريق سفر ، او دار غربة ، ، ومن هناك جاءت كلمات

الايات متزاحمة ، متراكبــة ، اشبجه بتلك الحال التلتحة المصطربة ٤ المستولية على هذا الغريب الذي يحضره الموت ، وفي صدره كثير من الاسرار ٤ بريد أن يقضى بها الى اهله ، ويكشنف مستورها لهم ،

هذه واحدة ل

وثانيا: الذين حضروا هذا الميت الغرياب، وهو يلفسط انفاسه الأهرة من الحياة تسد شهدوا ينه هذا الاضطنزاب المستولى عليه ، وتلك الوحشة التى تبسك لسانه ، وتسرد الاسرار التي تضطرب في صدره ... ثم اذا هم يطلون عليــــه ۽ بنظرات حزينة ، مواسسية ، يرى انهم اهل لان يفضى اليهم ببعض ما عنده . . اذا كان مأ لا بد أن يكون . . وهنا شند وجدب واخد وعطاءه

-

وخواطر متناثرة ، وكلمات حذره قلقة ، ملفقة في دخسسان من الربية والثبك ، وأسرار تمشي على استحياء يعرف بعضها ويعرض عن بعض . .

وبن هنا ابسك النطب التراتي بهذه المساعر المختلطه المضطربة ، وعرضها في هده الصورة ، التي نكاد تكسون وعاء حاملا لتلك المساعر ،

بحیث تری وتحس ۰۰ وتلك اخری ۰۰

ونالثا: هذا المال والمساع الذي بين يدى هذا الانسسان المحتضر .. انه متعلق بأكثر من جهة ١٠٠ نهناك صاحب هذا المتاع الذي يريده أن يبلــــغ اهله .. وهو في شك من أن يصل اليهم سالما ٥٠٠ وهنساك الشاهدان اللذان اشهدهيا المحتضر على وصيته ، ووضع في ايديهما كل ما في يسده .. أنهما يحملان أمانة ليس وراءها من يطالبهما بها ، الا ما معهما من ایمان وتقوی .. وما اکثر وساوس النفس في تلك الحال؛ وما أكثر نداءها الصبارخ لاغتيال هذا المال الذي غابعنه صاحبه ان لم يكن كله ، مالخيار الكريم منه ،

وهناك ورثة صاحب هددا المال ، ومن اوصى لهم بشيء منه . انها مهما حرص الشاهدان على اداء الامانسة كلملة نيما اؤتمنا عليه ، ومهما الدى اليهما هذا الميست من اعترافات واسرار وأسوال من اعترافات واسرار وأسوال من اعترافات واسرار وأسوال من اعترافات والمرار وأموال من اعترافات والمرار والموال الميت موقع اليتين والطمانية في اغلب الاحيان ،

من اجل هذا أيضا كانتنازع الكلمات الترآنية فيما بينها ، حتى لكانها هي هذه الجهات المتنازعة المتخاصمة، في معارب

نتوسها، وفي مجرى خواطرها، حتى وان لم يتخذ هذا النزاع وذلك التخاصم صورة عملية في واقع الحياة مه !

وقد آن لنا _ بعد هذا _ ان ننظر في معنى هذه الآيات ، على هذا الوجه الذي فهمناها عليه ، ونظرنا اليها منه ، ، نتوله نعالى :

« بأيها الذين آمنوا شمادة

سنكم اذا حضر احدكم »
« الموت حين الوصية اثنان
ذوا عدل منكم او آخران »

« من غيركم أن أننم ضربتم
 في الارض فاصابتكم مصيبة »
 « المسوت ٥٠٠ »

هو تشريع لليؤمنين ، فيما يواجهون به موقفا كهذا الموقف، وهو موت احدهم ، وهو يضرب في الارض ، بميدا عن اهله ، وذوى قرابته ،

نفي تلك الحال ينبغسي أن ينخير المحتضر شاهدين اليتوسم غيهما الامائة والاستقامة المسم يدعوهما اليه ويغضي اليهمسا بها يريد أن يوصى به اهله فيما خلفه وراءه من سُسؤون تتصل بماله اواهله اوما له وما عليه و ما يسلم اليهما ما يريد ومتاعه و

متوله نعالى " « شههاده بينكم » مبتدا، خبره « اثنان » و والجهلة الخبرية هنا مراد بها الامر والالزام . ، والتقدير ، اذا حضر احدكم الموت فشهادة تأئمة بينكم لهذا المحتضمين ، ، أي من المؤمنين ، ، فانظر كب نلتقى بالخبر عن المبتدا الذي يطالعك بعد هذا النداء : « يأيها الذين المنوا » فبعد هذا النداء يلقياك المبتدا « شهادة النداء يلقياك المبتدا « شهادة المعترضة — اذا حضر احدكم الموت حين الوصمة — وبعدها الموت حين الوصمة — وبعدها الموت حين الوصمة — وبعدها المواقية الموت حين الوصمة — وبعدها المواقية الموت حين الوصمة — وبعدها الموت حين الوصوة — وبعدها الموت حين الوصمة — وبعدها الموت حين الوصوة — وبعدها الموت الموت حين الموت الموت حين الموت الموت الموت الموت الموت الموت الموت الموت الم

بلتاك الخبر « اثنان » ولا تكاد تنبينه الا بعد مماودة النكر ، وترداد النظر ،

وقوله بعالى :

السم السم المحسابتكم محسية الموت » اشارة الى أن هذا الموت الذي يتع في الغربة بعث من حسرة مضاعفة .

في المحتضر الذي لم يشهده في المحتضر الذي لم يشهده الملك ، وفي اهله الذين للما يجب للميت على الحى . . ومن يجب للميت على الحى . . ومن يجب للميت على الحى . . ومن منا جاء التعبير عن المدوت ما الذي هو في واقعه شيء طبيعي ، في غير تلك الحال التي وقع فيها .

«يابها الذين المنوا شسهادة بينكم اذا حضر احدكم الموت حين الوصية اثنان ذوا عدل منكم ان منكم او اخران من غيركم ان انتم ضربتم في الارض فأمابتكم مصيبة الموت » .

فاذا ادى الشاهدان بسا حملهما الميت الى أهله ، بسن قول ، ومن مال ومناع ، ورضى اهله بما ادى اليهما الشاهدان فقد انتهى الامر عند هذا الحد، ولا متعلق لاحسد عند هذين الشاهدين بعد أن ادبا شهادتهما ووقعت موقع الرصا والعبسول من اهل الميت .

اما أذا وقع في نفس الورثه وأولياء المب شيء من الربيب والشك ، فيما جاءهما بيب الشاهدان من عند صاحبهم ، شمارتقى هذا الشك والارتياب الى التهمة ، ثم النزاع والخصام فأن للقضية وجها أخر ، ، بل وجهين أخرين :

والوجه الاول ، هو أن يدعى الشاهدان الى الحلف على مسا اشهدهما عليه الميت ، ومساحلهما من مال ومتاع . .

وحلف الشاهدين منسروط

بشرط ، وهو أن يدعيا بعسد الصلاة مباشرة ، وهما خارجان من بين يدي الله ، تبسل ان يتلبسا بشيء من أمور الدنيا ، وذلك ليكون لهدا الموتف اثره في اتامة شهادتهما على الحق والعدل ، او على ما هو اترب الى الحق والعدل . .

وهذا ما يشير اليه ولسه تعالى : « تحبسونهما من بعد الصلاة أن ارتبتم ، ميتسهان بالله « لا نشترى به ثبنا ولو كان ذا قربى ولا يكتم شهادة الله أنا أذن لمن الإثبين » .

مجبسهما من بعد الصلاة و هو أمساكهما تبل ان يتمسلا بالحياة العامة ، ويباشسسرا شؤونا مختلفة تبها . . حتى يكونا أقرب الى الخير ، وأبعد من الضسلال .

وعد احلف في الصارة اسلى يحسنان معدها ، اهي مسلاه العصر ، او صلاة الناهر ؟ . . والرأي ، انها اى صلاة ، حيث اطلق القرآن ذلك ، ولم يقيده ، وصلاة اى وقت عملى اطلاقها من شانها ان تعش من اطلاقها من شانها ان تعش من

الخشية في ملب المؤمن ما سمية

الصلاه في أي ومب للسلسوات الجيس . .

وقوله تمالى: « أن أرتبتم » هو چمله أعبر أصيه ، أريد بها بيان الحال الداعية الى حليف الشياك وهي الشياك والربية في شهاديها . . .

وقوله تعالى : « لا نشترى ولا به ثمنا ولو كان ذا قربى ولا نكتم شهادة الله انا اذن لمن الاثمين » هو بيان لنص الحلفه التي يحلف بها الشاهدان . والنخويف ، ما يجمل لهذه الحلفة اثرا بالغا واقعا في نفس بالشاهدين . .

والضمير في تولسه تعالى :

۹ به ۵ یعود الی هذا التسسم الذي يقسمان به ، وانهمسا لا يحننان في هذا التسم ، ولا يبيمانه بأي تين وان كتر ، لانه حطام منحطام الدنياء لا يساوي شيئا ازاء جلال الله وعظمته ، وقد السبابه ، وأشهداه على ما يقولان ٤ مَأَى نفع مادىبعود عليهما بالحنث في اليمين ، هو وان بلغ من الكشرة _ لا يساوي شيئا مما يعترضان له انتسهيا من غضب الله وسخطه، هذا 6 وقد اثار بعست الفتهاء والمفسرين اعتراضاعلي هلف الشاهدين،،، وأنهماحين رد ورثة الميت شهادنهم.... ، أصبح بنهم استساء بيسم . على حين اصبح اهل اليست امتحاب دعوی علیهها .. واد لم يكن لاهل الميت بينة عسلى دمواهم ، كان على الدعييي عليهما من أهل الميت ؛ الحلف؛ عملا بالبدا الشرعى : ٦ البينة على من ادعى واليمين عسلي من انكر ٥ . فهما على هــــــذا

الدعوى . . فكيف ــ والحال كدلك ــ نوجه اليهما اليمين ؟

الرآي متهمان ۽ ولينــــــا

شاهدين 4 غلا يحلفان الا اذا

ادعى عليهما اهل الميت دعوى،

ئم القاموا البينة على هـــده

واثارة مثل هذه النساؤلات المام النص القرائي بتوجيسه المماحكة 6 التي لا محصل لها في هذا الموتف الذي لا يحتمل الا قولا واحدا ، واذن فلمكن هذه النساؤلات من قبيل الرياضة الذهنية الذي لا هرج على المقل فيها مادام ينتهي الى التسليم والقصور ...

على أن الموقف هنا لا يدعو الى مثل هذه النساؤلات الني

أثارها الفقهاء والمفسرون حول موتف الشاهدين ، والهممها بارىياب اهل المتومسى فيهما اصبحا متهم ین، وان اهسمل الميت اصبحوا اصحاب دعوى ــ وهذا الدخريج للاية الكريمة على هذا الوجه عير صحيح.. فالمفروض في الثماهدين انهما ذوا عدل ، وأن في دعوتهما الى التسم بما شهدا عليه ليسس انهاما لهما ، ولكنه توثيق وناكيد للشمهادة الني يشمهدان بها ، ولهدا فانا لا نذهب فـــى فهم الاية الكريبة الى با ذهب اليه المفسرون من أن حبسس الشاهدين بعد الصلاة وتوجيه البمين اليهما ، امما يكون ذلك عند الارتياب في شمادتهما .. وكلا 4 قان هيسمهما بعد الصلاه وتبل أداء الشبهادة هوالاحراء المطلوب على كل حال ، سواء ومع في بمس أهن المومسي ارساب او دم سع . . مدلال سدسر بن اداء بشهاده بعسد العسلاد مهم يدحل الطهابيه مي السوس ٠ ومم نقيم في نفس الساهدين وارعه يرعهها عسن الانحراف في أداء الشبهادة على وجهها ، كما يتول سبحانه: « ذلك أدنى أن يأتوا بالشهادة على وجهها ٠٠ ولهذا جاء قوله تعالى : « تحبسونهما من بعد الصلاة » قبل قولسه تعالى : « أن أرتبتم» فالحبس والإمساك بالشاهدين بعد الصلاة مطلوب قبل أداء الشاهدين الشهادة على كل حال ، كما قلنا ، أما حلف اليمين مع اداء الشهادة نقد جعل مرده الى اهل الميت، ان ارادوا توثيقا للشهدة ، وفزعا لكل ريبة أو شك فيها ، طلبوا الى الشاهدين ان يتسما بالله على ما يشمهدان عليه ، والاشبهد الشاهدان دونتسم ،

(اليقية صفحة ٢٨)



مع الأستاذ المسود ودي

توعیهات نی .. الرعوة

الاستاذ أبو الاعلى المودودي غنى عن التعريف فهو مؤسس الجماعة الاسلامية في باكستان وقد كافع في سبيل نشر الاسلامية وخطبه وكتاباته العديدة والتي انجز منها مؤلفه الاخير بتفهيم القرآن المسكريم والمسعى بتفهيم القرآن وهو الان يكتب كتابا جديدا حول سيرة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم وقد اتبحت مؤتمر لاهور الاسلامي وهو الحوار الذي بدأته بهذا السؤال:

س ـ استاننا الفاضل ما هي في رايكم الشروط التي يجب أن تتوفر في الداعية الناجع ؟

۲ _ آن یکون صاحب حـــزم وعزیمة ولا یکون من الطـــاتشین سریعی الانفعال ،

٣ ان يكون لين المريكة مسع زملائه رحيما بينهم كما يكون شديدا مع الاعداء .

 إ ـ أن يكون على رصيد كبير من الصبر ولا يكون من اللين يقررون في عجلة ، أي يتأنى فيما يقول ويتخف من قرارات .

ه ـ ان بثق الناس في ســداد رابه .

٦ ـ أن يكون على درجة عالية
 من المرفة بأمور الدنيا والظـروف
 الثي تحيط به .

س - استاننا العاضــل: ان المادىء الباطلة تستغل السينهــا والمرح وجميع الوسائل الفـــي مشروعة لجلب الشباب لها بينهـا نجد ان العاعية المسلم لا يستطيع

الولوج الى هذه الإماكن لاستخدامها كوسيلة فما هي في رايكم الوسسائل المملية الشرعية التي تساعد الداعية لجلب الشباب الى طريق الدعوة ؟

ح ـ ان أكبر وسيسيلة لجلب الشباب هي القسران والسنسة وطقاتهما أأبينما المصالح المبادية تحدب الناس اليها بسرعة ، لانسنطيع تحن أن تقرب هؤلاء الى الاستسلام ودعوتنا بسهولة وذلك ناشىء عسن الفرق بين الدعوتين ، وقد عاني القساوسة ورجال التبشسير نفس المشكلة في أوربا وأمريكا وأنهم لما راوا الكنائس تخلو من الشباب يوم الاحد اختار هؤلاء القوم أسملوب الرقص والفناء واللقاءات بين الشباب والشابات لجذبهم الى المسيحيـة . ولكن بدلا من أن ينجذب هــــــؤلاء الشباب الى المسيحية انجذبوا السي اشياء اخرى غير المسيحية وقد بلغ الامر اليوم أن الكنائس أصبحت معروضة للبيع ولم تصبح هنسناك حاجة لبقائها ،

من ألمكن انشاء نواد رياضية وغيرها للتمارين والالعاب وبجانب هذه تطرح المبادىء والفكر الاسلامي الصحيح .

ولا نحتاج الى شباب لا يجذبهم سمو الاسلام بل تغريهم المسسالح النفسية والاهواءالشخصية والدعوة في غنى عنهم قال تعالى « الك لاتهدي من أحببت ولكن الله يهسدي مسن شناء » .

س ـ استاننا حفظك الله : هل من المكن معرفة سبب فتور بعض الدعاة من بعد نشاط وعمل ؟

ج ـ ان الفتور عن الدعوة لــه اسباب كثيرة وأهمها الاتي :

الانصراف الى الشؤون الدنيوية ولا سيما الذين اضطروا الى مغادرة اوطانهم الى الخارج والعيش في المنغى فكيف يأكل ويميش هذه مشكلة



إستراقة السشلاثاء

النوق العام



بقلم محدابرهم نصر - المدرس بجا معة الريان

اهُي صديل اشراقة الثلاثاء : سلام الله عليك ، ادعو لك في بدايسسة حديثي ، بأن يشرح الله صدرك وبغرج كربك ، ويمنحك بشاشة الوجسه ، وابتسابة اللغر ، وسعة الصدر ، ورحابة النفس ، ونقاء السريرة ،

. . .

هديثي معك هذا الثلاثاء عن اللوق العام أو ما يسمى بـ « الاتبكبت الله عن غن « الاتبكبت » وهي كلمة كما تسمعها غربية » أدعى الغربيون الما من صنعهم » لان اللوق العام » والسلوك المهلب من مستعبثاتهم حكذا يدعون ـ أو هكذا يدعى بعض أبناء الشرق اللذن بورتهم مدنيــة هكذا يدعون ـ أو هكذا يدعى بعض أبناء الشرق الماني بجب أن تمرفها أي شرقي » وكل من ينتمي الى دينك السمادي » وكل من ينتمي الى دينك السمادي » المتنتة : أن ها د

السماري ، بل كل من لاينمي المدينك السماري - العقبقة : ان هده الكلمة مقابلها في لفسا الجبيلة كلية « القول العام » وبرادمها كلية المهنية ، ومن هذه ونلك مشبقات ومترادمات نجدها في اثارنا الاسبة ، وفي قواميسنا اللفوية ...

ليس هدل هذا ان أجول بك في كتب اللغة دول دروب القواحيس، فيعطرة أنها المسددة ، 13 كنت قد جلت بك هذه المولة ، مهذه بيناية المسلسة الاعتراضية بن الكلام الموسول المعلقات ، المترابط المعنى والنسج ، اردت بينا أن أوضع أصافة الذول في أدينا ، وهمال المهليب في ديننا ، ومسن المسلوك في حضارتما التي اطلت على الديا وهي مضيضة المبين .

ولم نعرمها كلمة نقال ، ولكنيا عرساها سلوكا سنع ، ومنهجا يصلى. وأسلوبا بن الكرف والكياسة نسير على متهجه .

وأنا في هذه الاونة اريد أن الكرك « بالانبكيت » الذي ينبغي أن تسترشد به في معليلة الاغرين ، اريد أن نبسط للقاس وجهك ، وأن تلقاهم في بشره وتنشط لقضاد هاجتهم ، وتغفيف الامهم ، وأنا متوقع منك أن تقسول : الناس قسمان ، كريم بار ، تعرفه بصيماه ، وتتبينه من هديله ، وتجسد نفسك مندعما للقاله في رضا وتلديه عن اقتناع ، وتهلى للقاله متى تلقاه ، ولا تستطيع غير ذلك لو اردت .

وصفه آخر ، تراه غننر بنه ، وتغيل به ، وينتبض وجهك علىسى الرغم بنك ولهذا ترد تعيده في جعاف ، وتنتسل عنه هينا بوضع وجهك في الصحيمة ، وهينا آخر بالعيث في كتاب أو مجلة ، لاترغم راسك البه ، ولا نرى في نفسك دائما لتضاء هاجنه ، وتعتيل مطلبه ، سواء أكان على هل أو كان على باخل ، ولناتحدث بعله يا أخي بشأن الصنف الاول بن التاسى، مهذا قد تضيت في أمره بالحل ، بوهي بن غطرتك ، ال غطرة الله التسي مطر الناس عليها » ،

ولتنى انعدت معك بشان المنف الناتي ، الذي استجبت في معاملته لنزعتك ، ووسوسة شيطانك ، ولم تشفى في امره بالعدل ، ولم نتبع معه الاتساف ، ولم نسر على نبط فن اللوق ، والتوليب كما يرشدك السي نلك بنهجك الاسلامي ، وهديك النبوي ، والكرك بعديث روته عائشة ام المؤونين فالت : « استان رجل على رسول الله (ص) فقل النبي : بنس الهو المشيرة هو : علما دخل انبسط اليه ، والان له القول ، فلما شرح ، فقت (أي عائشة) بارسول الله ، هين سمعت الرجل قلت كسلا وكذا ، ثم نطلعت في وجهه ، وانبسطت اليه ، فقال : ياعائشة منسى مهدنى فاعشا ؟ إن وجهه ، وانبسطت اليه ، فقال : ياعائشة منسى مهدنى فاعشا ؟ إن من شر الناس عند الله ، منزنة يوم التباية، بن تركه مهدنى العاد معشه ،

سببت له ضعفا .

لعل بعض الدعاة هاجر الى
 بلد لا يجد فيه حربة العمل .

● لعل أحدهم كان بهدف السي تحقيق الغاية في فترة محدودة فلما لم يجد ذلك ساده الياس والتدمر ، واعتراه البرود وفتور الماطفة .

والذي بعمل لمرضاة الله تعمالي بجب عليه ألا يغتر عن العمل ويعتبر نجاحه نجاحا في الاخرة وليس في الدنيا ، وهناك أسباب أخرى ويجب

ان تعرف من دون اعلان . س - كيف يستطيع الداعيبة المسلم ان ينشر دعوته خلال المجتمع المادي الاوربي الإمريكي ؟

جـ يكون ذلك في الدمـاجه في النظمات الطلابية الاسلامية او غير الطلابية الاسلامية او غير الطلابية ثم محاولة انقاذ الطـلاب الوافدين الجدد وجذبهم الى محيطه عن طربق مساعدتهم وحل مشاكلهم السكنية واللغوية والجامعية لان الطالب يجابه مشكلة في بداية حياته الطالب يجابه مشكلة في بداية حياته

الدراسية في بلد غريب فاذا حصل على المساعدة الحدب الى طسويق صاحبها ومن مشاهداتي في هسدة الساحبة ال الدين كانوا في عابة المساد في للادنا لما سافروا الى أوريا وأمريكا وشاهدوا الاشباء المادبة المحتسم حصل لهم رد فعل ، وعادوا السبي الذي عندة فطرة سليمسة الشباب الذي عندة فطرة سليمسة الشباب الذي عندة فطرة سليمسة الشباب الذي عندة فطرة سليمسة المحضة ،

جولة . في مدركة الإرك والا

بدرسة الإرشاد الإسلامي مست الدارس المريقة التي ساهبت فسي نهضة الكويت التعليمية ، ولها مسن اسمها تمسيب نهى اسلامية فينشأتها، منسكة برسالتها في الأرشاد والتوجيه ء ولقد تأمنست محصام ١٣٧٢ غلها ٢٢ سنة تقوم باعسنداد وتربية الشباب ٤ وخرجت عسددا في قليل من الطلبة الذين يشهــدون مفضلها عليهم .

وتقديرا من (المجتمع) لاهميسة الدربية تهذا بزيارتها وبشاهيسدة اوضاعها عن كثب ، ومع أن الزيارة جامت في نهاية المام الدراسي ، وفي مثل هذا الوقت ينصرف الطلبة الي الإنشاعال الكامل بدروسهم ٠٠ وكان في الزيارة شميء من الماجأة . .

مع كل هذا وجدنا ما يثلج الصدر وصلت المدرسة اثناء الفرصة الكبرى <u> الملبة بلعبون بالكرة ،</u> ويتسابقون في حركات تساعدهم على الاستجمام حتى يعودوا الى الدرس من جديد ، واستقبلني ناظر المدرسة الاستاذ محمود امين علام 6 السذى مدم لي كل مساعدة في انجاز مهمتي، وهو خبير في عمله ، عمل في التدريس والشؤون الادارية ربع قرن ، وتنقل في مدارس كثيرة وفي أكثر من بلـــد ، غُلَقد عمل في مصر ودبي والكويت.

وقام ـ جزاه اللهفيرا ـ بتعريفي على شؤون المدرسة ، فهمت منه أن عدد المتوسط والثانوي ٥٣٥ طالبا ٤ وعدد الابتدائي ٢٢٠ طالبا ٤ ومجموع طلاب الارشاد ٥٥٥ طالبا .

وفي المدرسة نشاط واسم منها _ جمعية تجويد وحفظ القرآن عحيث أن المدرسة لاتدرس الموسيقي وتعطى بدلا عنها تجویداً ، وهذه ظاهــــرة طيبة ٥٠ ومن أبرز النشماط أيضا عي

🕒 الفقيسة : وهم مجموعة مسن الطلاب بحتارهم المدرسون مسسن المتفوتين في فكائهم واخلاتهم عوعددهم خمسة وسبعون طالبا ٤ ولهم نشاط واسع نيه رحلات جماعية ، والعاب رياضية ، ومسابقات تحنيظ قرآن وجوائز تقدم للمتفوقسيين 6 فالاول بخنض تسطيه بسبسة ٥٠٪ والثاني ٢٥٪ .

٥٥٧ مالي في مناخ تربوي نظيف

> وبن نشاط النخبه كذلك دروس وجلمات في غير أوقات الدوام الرسمي بدرسون السيرة والترآن والتهذيب والفقه 6 ولقد حضرت جلسة لطلبة النخبسة ووجهت أليهم عددا سسسن الاسئلة غلمست فيهم وعيا وعلمسا ونائدا أدخل السرور على قلبي ، كان الواحد منهم يتحدث عن أسامة ابن زيد وكانه يعيش معه في كــــل المجاده ، عثبت معهم ساعة بشرقة لن انساها ابدا ،

اثم تجولنا في المدرسة هيث وحدت مددا من المجلات الحائطية منهـــا الصراط 6 وبجلة مصورة 6 حكمـــة اليوم ونشاط « الطابور الصباحي » الذي يحوي كلمة لطالب ولمسدرس ودعاء مأثور! يردده الجـ ع- ولست وزارة التربية جهود ونشاط المدرسة فوجهت اليهم كتاب شكر •

واخترت ثلاثة من الطلبة فأجريت معهم هذه المقابلة القصيرة:

الاول: نبيسل محمود نافسع علىطيني الجنسية في المضسمة الثانية متوسطة عمره أأأ سنة علمت نيه تفوقاً اثناء جلستي بنع النخبسة ووجهت اليه هذه لاسئلة :

التسبت الى جمعيــة

🔲 لابد لامثالی من مرشمد بدلنسی على طريق الخير 6 فقحن كفرياء تسير في غابة بها حيوانات مقترسة بحاجة الى خبر بها يجنبنا مواطن الخطر ،

🚗 با هو اثر هذا النشاط نـــــى

🗖 استقدت من جلساتنا فوائد لاتحصى ، لقد كنت لا أصلى ، وانسا والحمدد لله الحاقظ على الصلاة اليوم

وكنت ادخل مسابقات تحقيظ القرآن من أجل الجائزة نقط ، وأنا البسوم احفظ القرآن واطبقه على نفسيسي واجتهد في مهم ما أقرأ •

واستفدت من الرحلات التسمي تعلمنا فيها الايثار والتضحية والمحبة بين الأهوان -

وبعد كل هذا اشبعر الان والحهد لله بقوة الايمان وعزة المسلم •

 با هي الكتب التي قراتها اثناء مراغك وما هو الاثر الذي تركته مي نفسك ال

🔲 قرات قصص الانبياء عليهم السلام وتأثرت بقصة يوسف عليسه السلام وصبره أمام المفريات وتثبيت الله له ٤ وقرات قصص الصحابسة رضوان الله عليهم ، وتأثرت كثيسرا بشخصية على بسن أبسى طالب 6 وشجاعته عندما نام في فرائس رسول الله صلى الله عليه وسلم يومالهجرة ... ثم تأثرت ببطولته عندما صرع عمرو بن عبدود العامري ، وأسسال الله أن يجملني في شجاعة على حتى اصرع أعداء الاسلام في عصرنك

الثانى: محمد عوض محمود سنة اولى ثانوية ، عبره ١٦ سنسة 🍙 با هو فرضك بن الدراسية

ونيل الشهادة ال

 غرضى العلم الذي أمر اللسه مه حتى امهم ديني ودبياي ، واتمكن من خدية ديني وامتي ٠

م ما هو رأيك في حرص الكثير على نيل الشبهادة ولو بدون الاستفادة من

 هذا بن ابراض ابتنا التي علينا أن نسمى الى تغييرها ، ولا قيسة

للاتسان الذي يميش بدون هدف سام وعقيدة مسجيحة .

هل انت راض عن نظیه الاختبارات وعن المناهج المدرسية؟!
 الختبارات وعن المناهج المدرسية؟!
 الملوم بثلا تمرض بشكل مجرد بدون ربطها بهن أبدع هذه المخلوقات وهناك مخالفات للاسلام كندريسنا للرضية دارون وغيرها .

وكتب النربية الأسلامية ، يجبان تكون أوسع ، وحصصها أكثر ، لان شبابنا يجهل الكثير عن أمور دينه .

أما الاختبارات : لهنيها ارهــاق للطلبة عندما نختبر بمادتين في يـوم واحد ؛ فيجب أن يعاد النظر فيها . إذا أح محمد باعتبارك فلمطيني

كيف ترى ألسبيل لأعادة فلسطين ؟!

السبيل الوحيد هو ان نعسود الى الله ونرفع راية الجهاد الاسلامي لاسيما بعد ان جربنا كل شيء فسير الاسلام وفشلنا . ومن المنيد ان نعلم ان للمسلمين مشاكل كثيرة مثل كشمير والغلبين وقبرص وارتيريا وتشاد واهمها فلمحلين والقسدس وكل بقعه من بلاد المسلمين هسي

وطن لسي . الثالث: نبيل على القطان: فرال: نراله المالة ما: تر

في السنة الثالثة ثانوية ، سوري الجنسيــة ،

 یا آخ نبیل انت شاہبوسنخصك باسئلة عن الشباب ، فها رایسك بكثیر من شبابنا وما الذي تسرى ان بنوفر في الشاب !!

□ يؤلني أن كثيرا من الشبساب في عصرنا الحاضر يجهل اسلامه ، ويقلد الامم الاجنبية في اللباسرو الطعام والمادات والعقائد ، ولو أن الغربيين دحلوا جحر ضب لتمهم .

و الشباب يجب ان يتحلى بالشجاعة وان يكون تويا في جسمه وابهانسه وعلى الدعاة والمسلحين ان يتتحموا على الشباب عزلتهسم ويتدموا لهم الاسلام بالحكمسة والموعظة الحسنه وعندنذ يكتشغون ان الشباب مستعد لتقبل الخسيم والتفاعل معه •

من ترى يصلح أن يكون قسوة الشباب أ! الشباب أ!

القدوة الاولى هو رسولنسسا صلى الله عليه وسلم ثم اصحابسه



وزارة التربية مكتب عدير ادارة التعليم العاس

1946/4/14 G/B

رام سوم/ أعج/ ١٥٥ م

(يسم الله الرحين الرحسنيم) البيد أليحقم 2 تاكر عدر نقالارشاد الاستناصي الاحلية من حجد (٢٠٥٢٦)

بمد التحيية ه

. . الى . الى المراس الما من المتعام بالريقة الأولاد الريقة الملاحية المطلبية المطلبية المطلبية ويلهم المنهم ا المحليف وكتابهم الكريم (٥) وذلك باهاد السابقات الى ١٠ القرآن الكريم وتع الفائزيان خصصم المعالمة المعالمة المعا إلى الاشتراك المدرسين (١)

وتحريات سبيل لكم تقديرنا وتكرنا انرج والكم فاؤم النافام الا

يع عالم رائته پستا 🗪



بدير ادارة التعليم الكامر مدير ادارة التعليم الكامر مدير ادارة التعليم الكامر

> رضوان الله عليهم ، لقد كان اكثرهم شبابا ، نحن بكل عرة وخخر نقدي بطي ومصمب وعمار وابن مسمود وابن عباس ،

اولئے ابائے فجائے بمثلهم اذا جمعنا با حریہ المحاسم ما هي امنيتك التي تسميسي

اليها بعد الانتهاء من الدراسة 1!

المنيتي أن اكون ذلك الرجسل الذي يستفيد من كل ثانية تمسر في حياته في خدمة دينه ٤ امنيتي اناكون الشاب المجاهد الذي يعمل لامسادة الخلافة الاسلامية وأن أنال في سبيل ذلك احسدى الحسنيين النصر أو الشهادة .

. . .

و الملية :

تأثرت من اجوبة الطلبة ، واسال الله ان يثبتهم على هذه المماني الرائمة وان يحتق لهم الامنيات الرفيعة التي

قد يقول قائل ، المدارس الصليبية تنفق عليها الفاتيكان ، وتغدق عليها الاموال من كل فج وصوب ، صحيح هذا ولكن بجهودنا البسيطة وحسن اعتمادنا على الله نحقق الخير الكثير ، والكويت لايشكو فقرا والفاتيكان ليس افنى من المسلمين يقينا .

وهما في كلا الحالين ليسا موضع اتهام ولا رد لشهاديهما .

غاذا وجد اهل الميت مقنعا بعد حلف الشاهدين ٤ انتهى الامر ٤ والا سارت القضية الى الوجه الاخر من وجهيها ٠٠

وفي هذا الوجه بندب اهسل الميت اثنين منهما ، فيشهدان بها يعلمان من أمر الميت ، وبما لم يشهد به الشاهدان من تبل، أو بها شهدا بخلافه ، وأن يتسما على ذلك الذي يشهدان به ، وأن يتسما كذلك على أن شهادتهما أحق من شادة هدين الشساهدين ،

على أنه لا يصار الى هذا الموتف الا بعد أن يثبت بالبينة القاطعة ، والبرهان الواضح ، أن هذين الشاهدين لم يتسولا الحق ، ولم يؤديا الامانة ..

وفي هذا يتول الله تعالى:

« غان عثر على انهمااستحتا
اثما غاخران يتومان مقامهما
من الذين استحق عليهما
الاوليان فيتسمان باللهلشهادتنا
احق من شهادتهما وما اعتدينا
انا لمن الظالمين » .

والمعنى: فأن ظهر ، اوتبين ان الشاهدين قد اقترما البسا بسبب تلك الشهادة النيادياها ملى غير وجهها ، فليتم اخران اهل الميت الذين فرض عليهم الشاهدان السابقان ، اللسذان كانا أولى من أهسل المتونسي بالحكم في شؤون قريبهم الميت، المتوفى ، قد حضرا ، ورايا ، ورسما ، على حسين أن أهله فائبون عنه ، لم يروا ولسم يسمعوا . .

مالدين استحق عليه مرادين استحق عليه مرادين و هم اهل الموقدي و ومعنى استحق عليه مرادين اي وجسب حسق الشاهدين عليهم، بن يستجوا الشهادتهما و وان يتبلوا هذه

الشهادة الا اذا عثروا على دليل مادى بسر عسيما مسا مدى بسر عسيما مسا شهدا به م والاوليان همسا الشاهدان اللذان اشهدهما الموقى ، والاوليان مشى الاولى بهمنى الاهق ، اى ان هذيسن الساعدس - أحق من عبرهمسا سلاسما ، الى شهديهما .

وفي موله معالي : ١ ما هران بقومال مفامهما من الدسسس استحق عليهم الوليسان " بحريض للشاهدين على ال يؤديا الشهاده على وجهيب . وأنهما بها احتملا من عابست الشهادة ٤ أصبحا بهذه المنزلة من الميت ، وانهما أقرب مبن قرابنه واولى معهم بكلمةالفصل في شؤونه ، ولكنهما أذا خانا الإمانة ، ولم يؤديا الشـــهادة على وجهها ، زحرها عن هذا الحكم 6 الى موقف الانهام . . وهذا ما يشير اليه قوله تعالى: « ذلك ادنى ان يانوا بالشهادة على وجهها او يحانوا ان ترد ايمان بعد ايمانهم » . . اي في هذا التدبير الحكسيم باتابسة شمساهدين من أولياء الميت مقام هذين الشاهدين ، عند المثور على خيانىهما ــ في هذا هـا يدعوهما الى الحرص على داء الشبهادة ، اترب ما تكون الى الحق ، أن لم يكن دلك عن ديانة وايمان ٤ كان عن څوف لمسن الفضيحة والانهام والخرى أبام الناس ، بعد أن يرد أهل الميت شبهادتهما 6 ويقسم شباهسدان بنهم أن شبهادتهما أحق بسن شهادة هذين الشــــاهدين ، وأقرب اليالصدق ؛ وأوليي بالقبول ...

وتوله تعالى: « وانتوا الله واسمعوا والله لا يهدى التوم الفاستين » هو دعو الشاهدين، ولاولياء الميت ، شم لكل مؤمن ، يتتوى الله ، والامتثال لامرمة ونهيه ، فمن خرج عن شريعة

الله ، نهو في ضلال دائسم ، لا يهندى الى خير ابدا . . «ومن يضلل الله نها له من هاد » ، ٢٣ ، الرعد ، .

وفي الأمر بتقوى الله في هذا المقام تدكير بجلاله وعطمته ، وبما ينبغيان معلى بهالتلوب من خشيبه وسطوه عمايه بمن لا ينغون الله ، ولا يتولون قوله الحسق ،

وفي توله نعالى «واسعوا» نوكيد للامر بالتسبوى ، اى وسمسوا هدا لامر جيدا ، وعوه ، واعبلوا به ، فبن لسم يعمل بما امر الله به مناليتوى فقد خرج عن أمر ربه ، وعد من الناستين .

وهكذا نرى في هدا النطيم الترانى ، الحارج ـ مـــي ظاہرہ ــ على ما جاء عليه نظم القرآن كله من تساوق الالفاظ، وبجاوب النفــــم ، وتواصل الجمل وترابطها ــ ترى في هذا النظم نصويرا معجزا لمسسارب النفوس 4 وخلجات الصدور 4 واهتياج المشاعر وأهنزازها في تلك الحال العارضية من الموت في مطارح الفرية ، وما يبعثه في نفوس الدين حضروه من غير أهل الميت ، والذين لم يحضروه من أهله ٤ من مشاعر مختلطة غائمة 6 ومن تصورات تلقسة مضطربة ٤ لا تثبت على حال ٤ مجاعت موسيقي النظم الترآني بامله بلك المساعر ، وهـــده النصورات على ما هي عليه ٤ مجسدة لها في كلمات محدثـــة عن اخبارها ، ناطقة بهـــا استكن في الضمائر ، وما اخفته الصدور ٥٠ فسيحان الله رب العالمين 6 ﴿ وقل الحبد للـــه الذي لم يتخذ ولدا ــ ولم يكن له شريك في الملك ، ولم يكن له ولى من الذل وكبره تكبيرا ».

عبد الكريم الخطيب الاستاذ بكلية الشريعة ــ الرياض ــ



المشعا للعالده ف لمحب ١. كلوامن طيباست ماوز قناكى

حلويات الطياوي الحريات . الراكات . المنرويش استدادتا لنقسدي الحفلاست والأنسراح

الكويت - النقرة - مشايع العقال - مقابل معيد العقال - مت ١٢٦٣٦ ٥

اقىرأمجلتك.

化学でか

كل شلامتاء

قلل عن ومول تشكيلة علوة من أ رواب وجاكتات الصيبي -صوف وسائان مارزة بألوان

١ د المطقرين - الناسد عول س ال ١٠٤٤٧٣ ١- تاج سر رماس ، دعر- امري ت ١٩٠٥٧٤ ۲-الساعية - السابع الأمين- مثاية ألحراء كاسالسان إلى تملغون ۲۱۹۰۶





were happen



بسكوبت فاركيدالهولندى يباع بحميع الجمعيات التقساونية ومحلات السوير ماركت الكبرى

الوكيل : بدرخالد المطوع

السنوان: عماره الأوقاف شايع الهلالي ص. ب ه ١٥٢٥ تلعنون ٤٢٤٥٧٣ _ برقما: فونتأنا



باروارر ، کے بدہ تجدون ويراشري المأكولات اللبانية المشهورة .

السنفدا دتام كجميع أتحفلامت خدمة خاصة للمن زل بمجرد الاتعبال هالقنباً انسالية _مقابل مغرش لمة السالمية _ تلغون ٦١٠٤١٨

The stand of the stand of the Hopernand was the stand of many the stand of the same

ميناس تسان ه المالارجالي (العرك المورولات دشادیس قصال یی ماست ملات دهمیة للفرکامت والمؤسسامت

ضلن لربائننا الكرام انتقال مملنا مده شارع الدهلة إى شارع أحمد الجابر مقابل معص العام للسيارات 240 145 mal



رك التربية والشياب بعدمه: عبد العزيز الحمد

١ -- حديثي اليك :

السامات تبضي والايام تبر وكلما برت ساعة هنف هانف ينبيء بقرب اختبارات اخر المام وقبل قرب هذه الاختبارات لا بد أن نقف وقفة بسيطة نحاسمه بها انفسنا ونقوم اعمالنا .

المسلم يبثل الاسلام قبل أن يبثل ناسبه ـ غنرى الكثير من النصراات من قبل المسلم تؤخذ على الاسلام ولا تؤخذ على الاشخاص ـ ومن هسنا كانت اهمية وجود المسلم الواعسي المنتهم لاسلامه وما يبطله هذا الاسلام

مانت يا اخى الطالب مسلم تبثل اسلامك في مسلك وفي مدرستك ؟ وانت القدوة لجبيع الطلبة مان همراوا نقصيا ملك في الدراسة عابوا بدلك الاسلام وانتصوا من قدره لان الذي يبثل الاسلام يعطى صورة مشوهة منه ، والمس مدى الاثر الكبير الذي يبغرس في نفوس الطلبة حين تكسول انت الطالب المسلم من الطلبسية المتفوتين عان ذلك ادعى لان يحترموك المتفوتين عان ذلك ادعى لان يحترموك

ويقدروك ويروا فيك المثل المعندى و ويدركوا مدى تأثير الاسلام في أيجاد التوازن في نفس المسلم وتفكيره و فعين تتجه الى الدراسة ، وتهتم بها وجل ، تكون بذلك قد أدبت خدمية لاسلامك تبل أن تكون أدبت خدمية لنفسك ، وأنظر دائما الى الاجسر والمتوبة من الله عز وجل التي تنظرك حين تؤدي مثل هذه المهمة التي على عاتقك فالمؤمن يبتفي الاجر من الله عز وجل يعبله .

وثذكر حين تقصر في أداء واجباتك النجاح أولا وقبل كل شيء ليمس عائدا عليك بالدرجة الاولى بل هو نجاح للاسلاح قبل انيكون نجاحالك. فاحرص يا أخي الطالب المسلم على أن تعطى نفسك حقها وتعطى الاسلام حقه وتذكر دائما أن الله معسك أن الخصت النية وجددت العزم .

عبد المزيز



وصلتنا رسالة من الاخ رشسيه الولايتي يبين نبها عدم اهتبام الوزارة بالمناهج المدرسية وعدم اهتبام المللية ايضا بهادة الدين وانصرافهم الى اللهو وحبهم له دون حبهم لدينهم والحرص على فهمه وتعليه ،

ورسطة اخرى من الاخ الطالب عبد الرحين الجبيعان من ثانويسة المديلية يتعرض نيها لمظاهر عسدم الاهتمام بالمناهج المدرسية وضعف التدريس حيث ينقد تدريس التربيسة الاسلامية من نواح ثلاث :

البينيسية المنابية المخمينة السخمينة

٢ _ الاستاذ وضعف تستمينه ٢ _ عدد التصم في الاسبوع

١ — النظام القائم في كتاب التربيـــة الدينيــــة

لم بلسم كتاب التربية الاسسلامية بنواحي الإسلام فليست هنساك: 1 ب أبواب للمتبدة ٤ فالمتبدة هسي السلس الإسلام ولا دين بلا عتبدة ؟ ولقد كان رسول الله صلى الله عليه

الطلبة . ومناجح التربية الإسلامية

ويبقى أن نسبع رأي المدرسين على هذه السنمة ليشساركوا ابناءهسم الطلبسة في بحث هذه المسألة المسالة المسالوانقة أو بالنقد فالطالب يرى رأيا ولكن أستاذه يرى رأيا اخر نابما من خبرته واطلاعه على الامور .

في العدد الماضي تطرقنا الى استقاء وسائل التربية من الخارج، واليوم نتعرض للمناهج المدرسسية وراي الطلبة نبها ، وأول ما نبدا به مناهج التربية الاسلامية ، التسي وأن دار حولها نتاش طويل الا أننا نسمها اليوم من الطلبة انتسهم ورايهم نبها



الامتحانا تالشهدية

تبشيا مع خطئنا في هذه العبقة في النطرق الى المشاكل التي يواجهها الطلب في المدرسة وعرضهاللبناتشة معرض مشكله يواجهها الطلبه كسل المشكلة نود من اخواننا الطلبة ان يبعثوا الينا بالمشاكل التي يلمسونها يبعثوا في محيطهم الدراسي للمرضها في هذه الصغحة عمدن قد للمرضها في هذه الصغحة عمدن قد نليس بعض المشاكل الطاهرة ولكن ما يخفي من المشاكل يكون عمد الطلبة النسية.

وهذه المسكلة .. مشكلة الامتحانات الشهرية التي يواجهها الطلبة في نهاية كل شهر ، وتقلصق بالهم ، وكأنها حبل ثنيل ، نهم ما ان ينتهوا من امتحانات شهر الا وتبدأ المتحانات شهر الخر ، فالطلبة دائما في دوامة وارهاق ، خمصوصا وأن الامتحانات الشهرية تعبل دون تنظيم لمواعيدها مما يعبل اشكالا اخر لدى الطالب ثلاثة امتحانات ، وفي أيسام الطالب ثلاثة امتحانات ، وفي أيسام اخرى لا يكون لديه شيء .

فلدًا كأن النظر في هذه المسالسة والبحث بيها بهما لانه في جانب مطحة الطالب طبعا لا ندعو الى الفساء الابتحانات الشهرية عندن لا ننكسر مائدتها التي تعود على الطلبة لكنسها بشكلها هذا لا تؤدي الفائدة المطلوبة منها ٤ فبثلا يمكن ادارة المدرسة ان تكف مربى الفصل بوضع جسدول

وسلم يربي رجاله ثلاث عشره سنه على العقيدة المستيحة والإيات الني تعطى في المنهج ايات نشريع لا ننطرق الى نواحى العقيدة .

ب ــ لا يرجد هناك نحتيق بسن ناحية الاهاديث قنورد احاديث فسي مسحيحة ،

ج ـ تفسير الإباث سطحي واقترح في سبيل الارتفاع بمستوى

مناهج الدين ما يلي

ا _ باب المتبدة : ويشمل منفات الله تعلى . والتفكر في مخلوتات الله وكيفية الوصول الى معرفة الله _ الجنة والنار ومنفاتهما _ اهوال يوم التيامة .

ب ــ باب النبوات و ١ ــ تصمس المرسلين والعبرة بنها ٢ ــ تصمس الرسول صلى الله عليه وسلم ــ وصحابته .

ج _ باب الاخلاق : ويشحمل الاخلاق الني على المسلم أن يتحلى مها مثل _ المحدق _ الاخصلاص _ الايثار _ الاخوة ...

د _ باب خصائص الا _ لم : الشمول _ الربانية _ التوازن _ الإحامة .

هذا بالنسبة للبنهج اما بالنسسة للمسدرس ،

٢ ــ الاستال:

نلاحظ أن كثيرا من معرسي التربية الاسلامية واللغة العربية ضعيم الشخصية واكثرهم لا يطبق الاسلام على نفسه ويعنى بعير علم .

٣ ــ الحصص الاسلامية:

هذا النقداللتواضع لهذا الطالب بيدل على مدى ما يشعر به الطلبة من اجحاف بحق المناهج الدينية ، ومدى شعورهم بانها غير كانية لان تلبي احتياجاتهم وهنا يأتسى دور الدرس ليبدي رايه بعد ان بدأ الطلبة فسي ابداء رايهسم ،

لنصله بحيثيتناسب مع الإياموأوتات الطلبة ويستمر هذا الجدول طيلة الامتحاثات الشهرية ، هذا النظام سيسهل على الطلبة الكثيرمن الاثكال ويعطيهم واحة نفسية في المذاكرة ، خلاف ما هو جارى الان من حشد الاختبارات في آيام معينة مما يؤثسر على نفسية الطالب عم وتحصيله الدراسي ،

وهنأك ليضا مشكلة يواجهها ملاب التوجيمي ، فالواطعيهم كثير أو المناهج طويلة ، والعام الدراسي لا يكفي لاستيماب المادة وشرحها فيضطير المدرسيون السي تقديسم حمسم اضانية فالاختبارات الشهرية تعطلهم كثيرا عن الدراسة ، فهم خلال أيام الامتحانات يدرسون مواد جديسدة بكهيات كبيرة ممايجعلهم لا يمنطيعون متابعتها لانشمالهم بالامتحانكات ملاوة على مدماهبية هذه الاختبارات في التأثير على نتائج السنة النهاثية ، وان كان القصد منها ممرضة الطالب لمستواه ، بن المكن ممل ثلاثـــة اختبارات متباعدة طوال السفة مسن خلالها يستطيع الطالب أن يتيسم نفسه 6 وتحصيله الدراسي ه

ويهكنه ايضاً متابعة الموادالجديدة المتراكمة عليه دون ضغوط اخرى م هذه ملاحظات نذكرها لعل وزارة التربية تأخذها بعين الاعتبار نهى في

منالم الطلبة اولا واخرا .

إعداد وتقديم : اجرم وعبداك



سيامة مع ..

وليرا لأعظمي ويوانه السشعاع



اذان الزمان له وتسمع ، وذكره يدعو الانام الى السلام فتصدع ، ونوره يمحو اللاجون ويقشمه الظلمات ، وهديه ينفي الذنوب عن القلوب فيقول في قصيدته يوم الزعيم انا يا رسول الله اشدو باسمكم فتصيغ اذان الزمان وتسمع

وسلم 6 فهو يشدو باسمه فتصيخ

ويشبع أدان الزمسان وتسمع ويشع في الافاق تورك ساطعا يمحو الدجون عن الميون ويقشع ويدور في الافاق هديك طاهرا

ينفي الذنوب عن القلوب ويقرع وزعيمه مشمل الاحرارونبراسهم والمقتدون به هم الذين حطموا القيود وقضوا على الظالمين ، ومسحوا شقاء المقراء ، وطهروا البلاد مسن فساد المجرمين ، ومن كزعيمه القد المام من المدم بهديه ، فنشرت لواء المجاد والمدل والمساواة ،

بك يا رسول الله قامت أسهة كانت باذيال العمى تتلفيع نشرت لواء المجهد فوق سمائها

ومضحت الى عليائها تتسرع الواقع المؤلم والصرخة المتعردة: ان الامة التي ينتسب اليها وليد واقعها بالغ السوء ، فكانها لم تكن وريثة خير أمة ، لذلك نراه يصرخ صرخة شعرية تفتت الجوى ، فلو راها زعيمها رسول الله صلى الله عليه وسلم ما عرفها ، أو لمبزف عنها ، أمة اسودها تخاف الفيران ، فيستثير الهمم ويبث روح العزيمة فيستثير الهمم ويبث روح العزيمة

والمضاء وبقول ا

الستم بني القوم الذين بذكرهم تزين هام المكرمات وجيدها فما بالكم زغتم عن الخير والهدى كما زاغ «عاد» قبلكم و «نمودها» فلو أن « طه » اليوم أبصر حالنا لقال _ وهذي حالنا _ لااريدها وحاشاه أن يرضى نبيا لامية تخاف من الفيران اسودها وشاعرنا صاحب فليفة شعرية تقوم على دليل ومنهج ومعسرفة ، فدليله وسول الله عليه السيار

ومنهجه الكتاب والسنة ، ومعرفته

فائمة على تشخيص الداء واستلهام

الدواء من الكتاب المنبر والهمدي

• تمريف بالديوان :

الشعباع ديوان شبعر للاخ الشاعر المؤمن وليست الاعظمي ، ولهذا الديوان كما يقول مقدمست الاستاذ القرضاوي : ﴿ من الشعاع وضوحه واشراقه ، وله منه ضهره واستقامته، استطاع فيه وليد الاعظمي أن يبلور ايمانه شعرا هاديا ، يواجه الحياة، ويعالج واقمها في ضوء الايمان وتحت راسته ،

ولقد حوى الديوان بين صفتيه واحدا وثلاثين نصا من الشمسر تفاوتت في عدة ابياتها فمنها القليلة العدد مثل ((الى اليهود)) ستسة ابيات ، ومنها الطوال التي تجاوز

عدد ابياتها التسمين كتحية الجزائر، والمتجول بين ضفتي هذا الديوان يلمس تجربة شعرية صادقة منيعها القلب الشتمل بجذوة الايمسان ، وأقول القلب لانه مركز الصسلاح والغلاج ،

و رحلة الديوان:

نرى وليدا في الشماع مسال الرمن الصادق فهو لا يرى زعيما له الا رسول الله صلى الله عليسه

النبوي الكريم .

اخي نحن رغم القيود الثقسال سنمضي مع المركب الطاهسر ونمثي بروح السسكتاب المني نضيف الطريف الى الفسسابر ونرعى الذمسار ونحمي الديسار ونعلى المنسار الى الحسسائر الى الحسسائر

وهدي الرسول بهو النفوس ويحدي المشاعر في السمادر ويحدي المشاعر في السمادر وما الدواء ؟ امساء المثناة ، ومعما الفرر الد

يسومها الطفاة ، ويعمها الفساد ، وينهبها اللسوص ، سنتها الشقاق، هذا هو الداء ، اما الدواء فشسورة اصلاحية ، يزحف فيها النساس متكاتفين حول هدف بديع :

زحفوا على أعسدائهم

رحف الجرأد على الرروع منكانفيسين يستسودهم

ويقسودهم هسدف بديع هدف الفضاء على الفسياد

فد استبد بـــكل ديم هدف القضاء على الطفاة

وعلى كل ما فون صنيع

هدف القضاء على اللصوص وكل سمسار خلب

هدف القضاء على الشقاق

نسسانه شر نظيسسع وصلاح الامة لا يكون الا بما صلح

وصلاح الامه لا يكون الا بها صلح به أولها ، أخوة في الله ، ومساواة وغيرة على الاسلام ،

فلسنا نرى الاصلاح الا اخوة

بها يستويبيض الشكولوسودها ورابطة في الله تجميع بينتيما على تصرة الاستلام قام عمودها ما أعظم الشبه بين وليد الاعظمي وحسال بن نابت شاعر رسول الله في أسلوب التقريع للمتحييرفين ألمارتين 6 فمهجووه معرضون عن الهداية 6 عباد نابليون 6 تاركيون

للدين ، جاهلون كالإنمام : المعرضون عن الهـــدابة عنـــــوة

المرصون عن الهداية عندوه عباد نابليون والأصندام التأركون الدين لا عن حجدة

الجاهلون جهـــالة الانمـام الناطقون بحمد (شرشل) مثلمـا نطقوا بحمد (ترومن) العاخام . وثورة وليد الاعظمى شاملة للامة

بجميع فئاتها فنراه يتجه الى النخبة المثقفة من الحقوقيين ، فيدعوهم الى فهم حق الله ، وارشاد النامر؛ فيسيروا في ركاب المصلحين، ويحثهم على دراسة النظم عن كتاب الله لا عن كتب المستشرقين :

ما حقوقيون هذي نظم الاسلام فيها للورى عدل وانصاف فلا تستنكروها قد درستم نظم الفرب جميمـــا فادرسوها

عن كتاب الله لاعن كتب المستشرقين ان كتاب الله دستورنا ومنهجنا ومحمد رسول الله زميمنا ، اذا لا داعي لنقل القوانين الوضعينة والله الذي هدانا هو اعرف بنا قد وضع لنا دستورا لن نضيسل ما تمسكنا به .

انا لنهتف والرسول زهيمنيا وكتاب ربك عنيدنا دستور والله اعرف بالعباد وشانهيم ولكل شيء عنهه تقييدير

علم ، هدي ، نور به وسياسية لم يأت انجيل به وزبور . وما زال القرآن دستـــورنا والرسول قدوتنا فلكل حقه كمـا فرض الله ، وأخص بالذكر المراة فهو يدافع عنها، لانها سببوجودنا، وتدخل السعادة الى قلوبنا ،

لولا النساء لما اتيت الى الوجسود سير يسهن .

ملغد اقر الله في نص الكتاب حقوقهنه وكذاك أوصانا بحب الإمهات ولـو عصبه .

وشاعر الاسلام وليد الاعظمي كما يطلق عليه الاستاذ القرضاوي يمان النغير على الضمف والكسل ويدعو للقوة ونصرة الاسلام .

فليس من الاسلام في شيء انسبا كسالي بأطراف المساجد نقبع فياقومنا هسوا لنصرة دسكم

فباقومنا هبوا لنصرة دينكم وثوروا فلا يجدي بكاء وادمع ولا ينفع الحق المجرد أهلسه

اذا لم يكن يحميه جيش ومدفع لقد كان وليد في ديوانه الشماع مجاهدا في فلسطين والجسيزائر ومراكش، اذاب روحه شعرا واشعل أوار الكفاح والجهاد لا يسمني ذكر

أمثلة لذلك قديوانه سجل لاحداث العرب في العصر الحديث .

ومما يجدر ذكره ان شاعرنا قيد ادرك خطورة التربيسة واثرها في الناشئة ونسب الى المدارس والناهج سر تخلفنا وتفرقنا:

وقد أمست مدارسنا قيسودا لكيما يسسكن المتحركسونا مناهجها تزيد الجهسل جهلا

وتما عليه الجهسل جهلا وتما عقلنا كدرا وطينا . يروح لها الشباب كريم نفس فترجعه لنا غسرا ضنينا . وندخلهسا بحب والتسلاف

فنتركها ونحن مفرقيها ولحن مفرقيها ولل كانت الحكمة وليدة التجربة والماناة الصادقة ، نجد أن شاعرنا قد اتصف بها ومن أحق بالحكمة من أتباع محمد عليه السلام .

فمساذا تأملسن بان يسكونا اتأمسل أن يسسود الداس عسدل بوارف ظلسمه يتنعمسونا

بوارف ظلمه يتنعمه وا وليد في شعره

واحسن ما أصف وليدا به هـو قوله : بأنه ليس بالشاعر الرخمي الذي يقنع بالهمس ، وشعره كان صريح الغاية كالشمس ، استولى على أحاسيسه حب اخوانه وشعبه وامته ،

هذه سياحة سريمة مع وليد في ديوانه الشماع فكان بحق شاهر الاسلام ، وأرجو أن اكون قد وفقت في نقل جزء من الصورة الكلية التي رسمها في ديوانه ، فالجزء بنوب عن الكل في أساليب العربية ،

همسة : وأن كان وليد لا يقنع بالهمس :

واهمس في نهاية حديثي في أذن كل شاب مسلم أن يطلع على هخذا الديوان فسيجد أنه أحق بالاهتمام من شعراء النهود والانحراف الدين لم يعهموا مهمة الشاعر في الحياة الا أنها عن ولهو أ وابي لاهيسب بالدارسين والنعاد المحلصين اليعطوا شعر الشعاع عناية تنشر بورة وبيت هبيرة .

خليل محمد ابو ملال

الصحوةالبيصاء

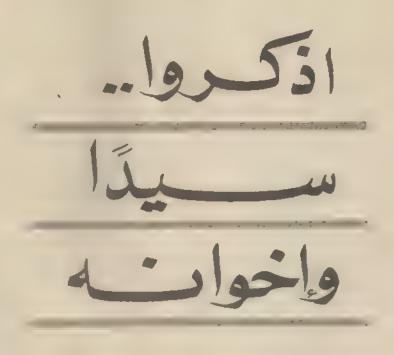
بابئة النبيل ٥٠٠ لاعبديت الصياء كيف امتحت والرجال سيواه إده عهدنا بالنتاة في حسرم الاسلام قلبينا بالصالحيات مضياء ومنارا يعثبو السي ظله القلسب نيجل والدجسي ويمصو الشقساء نعالم انصرفت عن سنن الله التي كنان ظلمنية طفينتسناه ا نتنية اطنيأت سناهيا بجنبيك أعاصر فتنصة رعناه سلست ذأتيك الاصالة فاستبدليت منها بهارجا شوهااء هاذا انتت دوسة بيد الشيطان يلهصو بهبا صبصاح حساء لاترى في الحياة خيرا ولا معنسي سوى منارأي العندو وشنيساه وبهددا غدوت حربا على الاسلام _ والشرق كليه _ شعبواء كل بدع من النساد ممن دربك وأفسى فطبسق الارحساء وتسميين كسل مهزاسة فنسسسا ولو كان خزيـــة ثنمــاء منهلي أثار غيك في الشرق سهامها فتاكسية ووسياء ملات وأسم الفضاء علمي الناسء نسلا تأتلي بهسم اغسسواء فكان الوجيود لاشيي، الا الهذر والرقص ماجنك والغنك وسموم الاخلاق اسرع في القتل وأمضى علمى الشعموب قضاه فالام الضياع ياغادة النيا وقبد اسفسر الردى وتسراءي ! المهو ٥٠ والنار تلتهم الارض،

على هابش الظاهرة المباركة التي تجلت في عودة الكثير من نشيات مصر المؤمنة الى العشمسة اللائنة بهن • محمد المجذورسيب

وعبث ٥٠ والنيك بالهول نـاء! بئيس الطيعي مسين شفائك لولا بتظــة حبـت البنـا الرجــا، شبها في ضمائسر الفيد مسن تومك أبحبناه صحبوة بيصباء هالها أن ترى أناعلى صهيون علمى دينها تريد اجتسراه فالتظي حسها الاصيال ، وقد فاعت لايمانها العظيم ونساء وتجلس لعينها كل ما كانت عليه من غناسة نكسراء فرمت بالدي أعد لها الضالل م ا دعموه زورا کسماه وبهثل أرتدادة الطيرف عادت تميلا ألتلب حشهة وأبياء التسهيت أن تخوض معركة ألقرآن لاترتضيي سيواه ليبواه تبذل النفس في الذياد عن الحق وعين شرعيه الدنيف فيداء او معبود الكتبات للنصل بين الخلق طيسرا والسنيية الغييراء فارجمني مثلها ألني جننة الايمان يكتب عسن قابك الادواء واستجيبي نبداءه واعيسدي لاسارى الضياع ذاك النسداء فسيري تسلين عار الانآبين بغجر يبدد الظلمحاء فتكوني للنيل _ يا ابنت _ مشرق نخرر وعسرة شمسساه انبت أن تقتنبي سبيل النبيين تكونسي للبدلجسسين ضيمساء

وأذا ما جنسوت يوما هداهسم

لم تزيدي الحياة الاشتساء



لكل مصر معنه ، ولكل زمان اهنه ، والناس منهم الطاهن والاهر المطحون والغلبة للعسق اذا اخلص دماته وصدتوا في نصرة هنهم ، والا فالديدن للباطل مادام قائما أتباعه عسلي سدائته ، وفي اذا نهض انصار الحل مسن كبرنهم يقدبون الصحور للسيوف فأنهم بذلك يخطون في سفر الوجود عنوان مجد جديد .

واذا ادلهم ليل الغطوب واوشك المبسر على النفاد .. تبرق في نفرس امتحاب البقين برول الامل غهم القلة المسابرة المؤمنة التسي لا تزعزعها الثكبات ولا تهد من عزمها عوادي اللبل والنهار وهم الذين ينيرون السبيسل للسالكين من خلفهم ممن لم يلحقوا بركسب الإيمان .. ويتبروا في صدور المالين ممانسي المسير الجبيل والابل المدود تلانسان الفاتي .. والسير دون كلال أو وهن .

باشميه يمس

لك الله ياشعب مصر العبيب . . فكمعانيت وكم قاسيت . . وكم مرت بك ليال سيسوداء ممتية فاحتيلتها صابرا ، انتظرت اصباحاتها المجبيلة ، هتى اذا هبت رياح الابمان على نوم ماتمشتهم مرورا عليك الريح فنفختال اوصائك مزة فالهضتك فاذا الت مارد يحطم كل طافوت

وجبار .. واذا أنت تدوس المطامع وتهلك الإمّامي وتقضي على الاعقاد !!

في أبالي الظلم والمصف والجور التي مرت ىك مُاكتربت بنارها .. وانفيتك جراهاتها .. هل قدح في قطفك قادح انك مقهور نيل منك في كل بضمة بن كرابتك وشرفك وعزنسك ... وارادوا ابعد من ثلك مُضعُوا .. وردوا على اعقابهم .. لانك اهتمكت بعقيدتك .. فعوضت لك هذه المنيدة كل ما الك وأهزنك .. ورددت ذلك القدم الى قوة نابعة من صميم العقيدة أن كل شيء دونها زيف وهراه !

ان الدينات التي شيئتك ردها بن الزسين كانت كسماب مركوم هبت علبه ربع عاتبسة متشميته غاذا هو امامها مصوق كالعار من مبدان معركة رهبية ، وإذا السجاد منافية رقراقسة نلهم في تبنها المنجرم ضاهكة مستبشرة واذا آنت في وغسمك كمثل هذا الذي مر .. تهب في صدرك اعاصير البقين فتقلب كل وضع مهزوم .. ثلبت عليه عصور الخوف والتملق والتناوم والطيع وو

ان يثلك ياثبهم مصر تعبل ماتحبل منسذ اطلالة التاريخ على وادبك النضر لبيعث غسي النفوس تشوة عابعها تشوة ين لماذا 7 نصبم

المسادة ؟! وهنسا يسرد الجواب كاسبهل ماورد السؤال غهده المبودية التي كبلتك بعديدها وصبت عليك سياطها دهرا ثم نارها زمنا ... عادت مقطعة السياط ، ، متهالكة النيران . . . غامدة الإنفاس . . لأن المق الذي بدر في دمك لم تكن لنهزمه ثوة .. كيف تهزمه توة أرضية ضميفة واثت تردد

النبل لايخشى سليمانا اذا

هرست قواه مناية الرهبن

أنم . . أيها الشمب العبيب . . أن ماعاتيته في القديم يوم رضخت نلك الرؤوس بعقولها المجارة هي التي أملت للذبن بينون أمجادهم على انقاض الناس ان يخضموها لاسلسبوب منطور من العبودية في غترات مختلفة ، فهسل كان يقوم في مكان مرتفع .. وهبل الى قبــة عبل .. وعابدوه يصرخون « اعل هبل .. اعل هبل * تكن مدوت الحق ينطلق من بطن الجبل يرد لتردد الاكوان ممه « الله أعلى وأجل » وبنهامت هبل . . مَاذَا هو جِذَادُ هطيته مُسأس بن حدید .. حبلته ذراع بؤبنة .. صرفست الله املي وأحل ١١ أ ...

لكن نماود السؤال : هل بقيت في دمـــك رواسب اللل يوم ان كان جهدك يسطر لشبهوة طاغيسة 1

ودلل الناريخ ان من نرسبت في دمائهم هذه الرواسب هم اللين يريدون الاستعلاء في عصر مانك فيه كل اهازيج المبودية الماضية. . وأصبع الإنسان بنظر بمن عقله ويقينه ...

اما انت .. أيها الشعب الطبب غقد كتب عليك أن تدوق الرارة .. لنستبرئها .. وكنت لئلك كارها غارغبوك تجرعها لاتهم يفهبون ان الشراب با خلقت الإ للكاس !!

عبل كسرت الكاس . . هل وجد فيك من جمل هذه الكاس مُثانًا .. أم تصبرت كلك وتجرعتها عنى الثمالة .. لاداعى لان تعصر ذهنسيك لتستخرج الإهابة . . فالشبيس لكل ذي عينين مشرقة وانكأر اشراقها للمرضى والاغبيساء والإدعياء أأ

ولننظر ممك جزءا بن كفاهك الشرف فسي غنرة عائية من أبامك الغري،

أنبوه أن هبت الاصناء ونفخ فيها ون فيسل الصوري واستشرفت الوادي فالغنه معنى الظهر قلارض يعزقها وبيلر العب مع الحب ... مُفاظها أن يكون مِنْكِ ذَلِكُ الْمَزْمِ الْبِسَامِ ...

وباشر الطاغوت عبله .. نضيسى الغناق ، وأعلق الإبواب ، وصادر الحرية ، وأعسل الإفاعيل .. ويقن أمام عقيدتك وأجفا غرقا .. لابطك الآ أن يكسر عزة النفس وما هسسي بينكسرة ، ويطمن في الخلق والشرف والكرامة ولكن كل هذا ماكان ليوصله الى هدفه .. وظل جزعا بطافك أن تصحو فنقلب موازيته ، وينتهي طفياته !!

والطاغوت هو الطاغوت . لابنغير في كل عصر ومصر .. ولكن تغتلف الإشكال والصور ونتغير الادوات والوسائل .. الد لكل زمسان اداته وصورته .

وانبعث من اعماتك ـ ابها الشعب النبيل ـ دوی رچ المسر کله .. وزازل عرش هبلفادار عبنيه غاذا المناجر تترجم عما في القاوب ... واذا الاميال تصدق الاقوال .. واذا البليد شملة من نور الايمان وهسر الشيطان توبسه قضبا .. غبادًا يصنع وصوت الرحين وكلباته يرددها الصوت المؤمن على الارض ووعىالفاتل أن مسيرة عمرو بن المامي قد جـــات وان اشخاص الفاندين الارلين عادت للميساة ... وان صلاح الدين ينظم رجاله ليصرع البفسي .. فتار المدم في راس « هبل » واعد نـــاره وكل عناده الدنيوي وما يملك من الات وادوات لم تصنعها ايد اصبلة .. واعدها لبسلسخ جلود الذين قالوا « ربنًا الله ثم استقاموا ». اهد هدته للذين كانوا ينشدون « أن المزة لله وارسوله وللمؤمنين () ويهتمون مع الداعي : ترهيستك الإملسسي جملتسسا نقشه أساورا يفسسيء بصبعته الازمانسا ويرفعون شيمارهم :

ومین المدی بسئل العیساة رخیمسة ورای رضائه امسین شسی، فاشتری هنائه علم ان بواره وخساره یاتی من هذه القلوب العامرة .. وان مصیره ان یکسون شیا من مصیر سلفه او اسلامه منذ بسده التاریخ فی الوادی .. او فی کل ارض نبست

مبها شيطان مثله .. تسمى وينى هضارته ا سجونا رهبية ومعتقلات فاقت الرصف وزج بالإبرياء فيها مساء هتى اذا جاء الصبــــاح كان الداخل في المساء الى السجن الرهيب معنويه « دفتر الموت المقرن » .. واعطــــى لاشياعه هرية « قمى الاجنعة » لمنع من نبقى من الطيان ونسى أن الطبور تسمو بفطرنها الى الطيان وان قصت اجنعتها !!

وكبا ينسل الداء الى البدن .. اراد «هل» ان يوهم الشعب الفتي ان الطريق بين فلسا نقيم الشاعات والقرابين والا فاليوم الاسسود بين جدران اربعة . لا مجال عبها لنفس يتردد! وانطلت المخدعة على غريق ورأى ان مسن المسلمة ان يكون الصبت اولى .. فسرددوا الشعارات .. وهنفوا من الامباق يدفعهم ملاق وخوف .. هني اذا تمزق الظالم . . هملوا معاولهم وجاءوا بالبشرى ان ليل المماناة انتهى مهد نور وانتشاع ظلمة .. فضلق الاونياء لهذا المتبدل المتبدل

لكن .. ثبة نقطة نبقى في الإذهان مالقسسة لاتفادرها .. الا وهى اولتك الذين لم يتلونوا مندما تلون هؤلاه ومع هذا فاصحاب الالوان المفادمة يمودون الان ليكتبوا في سفر الفجسر الجديد سطور انكار لما مضى وهجوم .. فهسل يصدق الكاذب .. المرائسي إ.. وهل يصدقسه القادم ازاء تغريطه فيما مضى ؟!

منا نبقى الكلبة ايها الشعب الذي قهرت.. منا لك المق ان ندلى بشهادتك في محكمـــة عدل لاتجور .

اليس الذين اعلنوا ... منذ البداية ... ان الطريل واضح هم الذين يستعقون العياة ... اليس الذين تعملوا في سبيل عقيدتهم كــل مستوف العذاب ... اولى بالوالاة والاتباع ... اليس الذين هزموا بالطاغوت مسن اول يوم وكشموه اهدى من الذين يعفرون تاريخاومجدا

البس الذين فالوا منذ اول يوم : ومسن يسمك يومسه في الميش يأسسا مسلما فسسده مسموى يسوم المذاب .. ايهما الشمع :

أنت مطالب الآن بأن تراجع أوراقك من جديد وتذكر أولاك الذين :

سكبوا الليائي في انيسن دوومهسم وترفسساوا بداهسسم الاسسوال والشيبي كانت بن ضياء وجوههسسم

نهدى المبساح طلائه الاشسرال
نمم .. تلكر الذين قديوا ارواههم لكسي
تعيش .. قتلوا هرياتهم لكي تفزع السسى
استفلامي هريتك .. انت مطالب أيها الشمب
الوفي .. بالوفاد ان حفظوا الديسار في عسز
المعن . وقادوا الفكر في ساعة العسرة .. ان
نذكرهم الان غاتك تؤدى هن ضبيرك عليك ..

ليست دماء هسنالبنا ولا سيد قطبواهوانه

ولا كل الشرفاء الذين رغضوا الركوع لقسيم

الواهد الاهد الا ليطبوا من لم يكن يعلسم ان

الإنسان خلق ليعبد الله في حياة ملؤها الاعزاز وانتكريم لا تقديم القرابين للجبارين يعتصون الدجاء ويقذفون بالجيفة في بعر لا ساعل له !! انت — ايها الشعب — لك الان ان تقتلع الاقلام من بين اصابع المتزلفين غان النقاء يرغض ان يصاعبه غناء وان الطهر يعقصت الدنس وليتكلم اصعاب المق المقبئي معن تنطوى حناياهم عن معاصرة لكل ماهب على الامة من حناياهم عن معاصرة لكل ماهب على الامة من زمازع المخوف والدمار والهلاك . اللبيسن رفعوا رؤوسهم باباء وشمم وبكل تعسد ورغمة الى الاعالى .. الم بارىء المغلق والتسم يستبدونه المون والتصر اللامة المغلق والتسم

ان الكلمة المثينية التي بجب ان نقال هي نلك الدماء الطاهرة التي اهرقت تعت شجرة الإبمان التي تبتد فروعها الان السي القلوب الطيبة . . لتمان من جديد فتح رئنبها للهسواء المثني ليشفي مالي الصدور .

ابرها ..

 وقفة مجيدة وسؤال تضائي يوجه لسدنة الظلم واشباعهم .

يوجه لكل من تلوثت ايديهم باضطهساد المخلصين المؤمنين ، السؤال الكبي الذي لكم ان تقولوه انتصارا للحق وتبرلة للذية بعد ليل السكوت الطويل فاصرخوا فيهم وقولوا : فأيسن المسلسة وجنسود مسسدق

تهاب شبياة عزمهيم العيراب الا منعوا أعمنهم الماليين

وان قالصوا ختوب الماسي وان قالصوا ختولهصم المواب مرادهسم الالمه غسلا ريساء ونهجهم اليقين غسلا ارتيساب لامتهسم والاوطسان عاشيسيوا

طيس لهم السي الدنيسا طيسلاب قولوا لهم : نعم ، لو كان لهم طلاب السي الدنيا النانقو او المائزوا ولكن العسل اليميش ويتمر الا اذا سارت أمامه كوكية الشهداد .

للذبيت بيناضلون في سبيل المحمد المحمد المحمد أم الخباث منعت .. ولمن تعدود

في زاوية كتبها « الثنايب المتبود » نسي محينة الراي المام ١٥-٢-١٩٧٤

لم يترك سفة من صفات المتلفر والجهل ع وهدم الواقعية ع والسلبية ع وفقدان النفاش الموضوعي ع وانعدام القطق ع السي الحسر هذه الالماظ ... الا وجاء بها من اجل الآ يزغرف هجنه ويجعلها مقبولة امام الرايالمام الذي تتعدث باسمه جريدته .!

وهي كلبات نعشر بهداه (الكظاظـة) لاستفعال الناس الذين تقيم لهم الدعــوات الهدامــة نعــت ستــار بن الطبيـة والتقيم والبعد عن مقلية القرون الوسطى !

وما دام لا الشايب التمرد كا قد عقد المزم في صحيفته (على الكتابة حول هذا الموضوع بقصد تسليط ضوء المقيقة على الاثار الضارة التي تتركها مثل تلك القرارات الفاطئة على سمعة البلد ومصالحه العليا) وأنه هريص كل المرص على ايراز وجه الكويت المضاري واظهار وجه التقدم فيه ، فنهن ايضا لنا الحل أن نكتب عن هذا الموضوع ونرى فيه الراي الذي يقرد الكويت واهله ونرد حسلى هسله الدماءات الماضلة في سبيل المفهر !!

لقد كان قرار وزير المالية معثلا وهمة نظر الكويت المسلم وهو بهذا يستئد الى (للسة المصر لمنة الارقام والاهماليات !) ما دمنا ف دائرة الاهمادات .

ما دام الكويت يعود الى اقرار اراه غالبية شعبه ... وهو شعب مسلم يعرم الخبر على نعسه لان الله عرمها وهي ام الخبالث ... فهو يستند الى لغة المصر (غليس من المنطق وليس من المناش الموضوعي) في شيء أن تفسيرب المؤسسة البرلانية في الكويت براي هسدا المسمد الذي لا نقر غالبيته هذا المنكر ... عرف والعائم وهي المؤسسة التي التخبيمني عرف وسبطا بين الشعب وبين السلط.... التسميلية .

ان (التجاهات المديدة التي منتنها مؤسسة المطوط الجوية الكربتية بن هيث قلة الموادث والنفة في المراقبة والمبتينة الرفاه والطباتينة للسائرين على طائراتها) هي التي تشفع لها وهي التي تبني سبمتها في عالم المعبات اليوم، ولا يمكن أن تشفع لها جودة خمورها اذا كانت مقمرة في المجوانب الاغرى > وان الطبيران يوم اغترع لم يفترع لفاية السكر والمربدة بين

اطباق السحاب واتما لكي يفتمر الوقسيت الإنسان ويوفر له الراهة غصيب .

وأن الوجه المضاري الذي تباهي به الدول التي يريد لا الشايب المتبرد » أن نقتو الرها لم يكن مرة واهدة في خبورها وسكرهاومريدتها وأنها كان بما قدمت من مشترمات عملت على راهة الانسان وبعا شيدت من جابمات بددت ما كان عالمًا في اذهان القابي بن طراقة وذلكت طرق الكشف وسخرت أوى الطبيعة تضي

وانسه لسو المسبق لسواى ان العضارة المدينة الما كان اهد وجهيها دبيسا نبيها ينهم المدينة إلى كانها وندير سوء لها نهو الملانها من الدمثل وغيبوبتها وانحلال شبابها وادمانهم على المعبور والمغدرات التي امبهت في شرقنا الاسلامي حكما يزمم المحسفى سمنوانا للتقدم والرقي ودليلا على اشرال الرجه المعضاري .

ص أن أقبع ثوره في هذه المضارة وأبعد ثوره فيها عن مقبل العلم عو أن العلم الذي يمتبر أهسن منجزانها يعد الفير ضارة غيرا صحيا لم بعد ذلك ناتي مؤسسات هذه المفارة مناقصة فهذا المنطق السهل كالمبيع الفيسر واغرانها بكل وسيلة وبين كل طائعة تفهيرتهلر من وبالات النماس المتيت ,

أن القرن المشرين فيه الوصوليون الإنتهازيون وفيه الملباء الإدعياء وفيه القادة المسودون وفيه القادة المسودون وفيه اللين بنسيون الي من يسوسهم ، وفيه الفسدون في كل مجال ، وفيه اللين يوجهون تقادات الشموب واجد بهم ساء وجد اللس مسلمون سازيساقوا الريستشنيات الجانين.

وان القرون الوسطى التي يعرض بهسا الكتب سـ وكلي معن هم على شاكلته يفسل لللك سـ كان عصر هشارة ونور اثا سـ نصـن العرب والمسلمين سـ فقيه يوز اللين نعنز بهم من هداة العلم ومعالم التفاقة واللين هـــم جلورنا في عالم المضارة واللين لولاهم لشردنا أي عائم المضارة واللين لولاهم لشردنا أي تشريد ولابادتنا امم الارض كما أيــاد الاردوبيون الهنود العمر في امركا .

في الوقت الذي كانت المصور الوسطسي بالنسبة للغربيين عصور خلام وانعطاط فيس ميها ما يجمل الغربيين يمتزون بالنسبة اليها

من اجله بل خيها ما يجملهم يتهلمون منها اشد تملي ومسا تملمي وما ينفرهم من ذكرها اشد تفغي ومسا يجملها في نظرهم وكاتها لمنة تلاحتهم اين ما ذهبسوا ...

نول كانت هذه المصور بالنسبة لنا مثلها كانت بالنسبة لهم ام هو مجرد الامراض عن المعبنة والاممان في التقليد باستعمال الفاظ الاقرباء دون معرفة هقائنها 11

وهذه الاسوات التي لا تزال تهاجم الاسلام وتماليمه من وراه ستار قد جاوزت المد فسي الجراة وما فلك الالانها تنتيز فرصة جوهرية لا تريد أن تضيمها على انفسها وهي الفرصة التي تجعل من كل النكرات جمارة، اذا هي هاجبت الاسلام او بعض تماليه .

هذه النوصة هي كون الاسلام نعي عسن ان يكون نظام حياة .

ان الله سبعانه هينها قال: « انها الفعر والمسعر والانصاب والازلام رجس من عبل الشيطان فلمتنبوه لملكم تغلمون » » قد هرم الغير تعريباً مطلقا لا مجال لراي انسان مهما كان أن يعقب عليه وليس من هي أي رجسل بين شعب دينه الاسلام أن يعيب رأي هذا الدين ويعتبر التبحيك باعكامه دليلا حسلي الدين ويعتبر التبحيك باعكامه دليلا حسلي والسبية والجول والتقوقسع والاهجام عن رؤية نور الشهيس).

وان الرسول صلى الله عليه وسلم هينها قرر أن الله لمن المفرة وشاربها وبالمهسا وماصرها قد قطع الطريق ايام اي دموة الباهنه وليس هذا (تشريما خاطئا يعد من النقوم ويعطل من خطوات القبو) بزمم دماة المفرر وانها هو جزء من نظام متكامل جاء لمسابع الإنسان ايا كان وفي اي مكان وجد .

ان نبط كل شهره ناقع بعجة كرنه تدييا هجة معكوسة

فعلى منطقه هذا ينبغي الانسان أن يتبرأ من كل أيلمه الملفية وأمجاده السابقة ومن كل شيء يعتز به لاته مضى وقته وعليه عقهم ينبغي أن يتبرأوا هتى من أبائههم وأمهاتهم ويلقونهم في هغرة لا قرار لها لاتهم يعيشون في زمن غم زمهم .

وان القول (بان نسبة الركاب المسافرين على من طائرات الفطوط الجوية الكويتية الى اوروبا قد انطفاعت الى ٧٠٪ نليجة لمسسع المشروبات) كلام لا يلتفت اليه لالله صدر مسن انسان منعاز للفير .

للاا يحب البعلي أن تشيع الفاهشة بين الناس وأن يتعسوا هياتهم بالمامي ٢

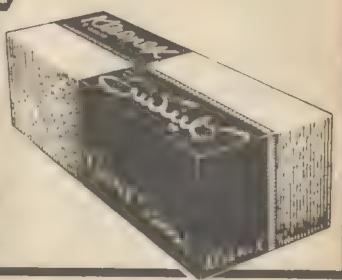
النحل وال يتسارا حيمهم بمصحي ا والله سيمانه وتمالي يقول: « أن اللين يعبون أن تشيع الفلمانية في اللين ابنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والاخسرة والله يعلم وانتسم لا تعليون »

((الشباب المعتدل))

وَالآنْ.. عَارِمْ وَرِقِنَ

ڪلينڪٽن

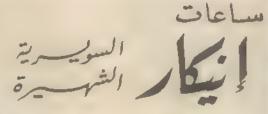




Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World

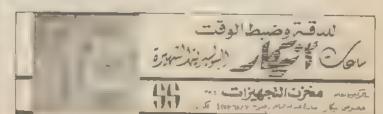








للدقة وضيط الوقت



« وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت لوكانوا بجه ليوس » وآذاريم ست مده خارقة » !!

للذين منخوا كيب نجر صفاحت ٥٠٠ خارقة » !! البيت الأبيض ٠٠٠ « ببيت عنكبوت»

محيفة التايمز نقول :

كيسنجر. كنلهٔ من الأعصاب لمرهقهٔ. وأخذيتراى ا

كل انقناق لاغ .. في فترة رئاسة نكسون الث منية ١١

بيدو الكترين أن الصورة التي ترسم لوزير الخارجيسة الامركي هنري كسنجر ، ومن قدرته المريدة على مواجهة كانة المقبات التي تمنرضه ، مبالغ ميها الى هد كبي ، واذا كانت مذه المصورة لا نزال مائلة في الأهان ، مان اللوم لا يقع على كيسنجر وهده ، ورددوا وكتبوا في الشرق والفرب عما انه يتبنع « بقدرات غارقة للمادة » . لكن هذه المصورة بدات تنهار أغيا ، ليس لان المرب الميتنابية التي غال

من دوره في انهاتها جائزة « نويسل »
للسلام قد عادت البوم اشرس مسا
كانت عليه من قبل ، وانعا لانه تطاول
ان قول كبسنجر المسنير بالنصاعة
الولامات المتحدة تتعقل من فسلال
« العوار » مع اصحقاتها وليس مع
اعدالها لم بعد بجد اذانا صافية .
كما أن تعليره من أن بلاده سنكسب
اميكا في مركسسز الاتوى ، بات هو
ابيكا في مركسسز الاتوى ، بات هو
البغر لا يتع اهتمام الاوروبين .

ولبست هذه هي المرة الأولى الني
يواجه فيها كبسنجر عثادا من الطرف
المقابل ، فقد سبق له ان تحسرض
لمواقف بشابهة في الشرق الأوسط .
لكن موقفه الأفي يعتبر نقطة هلهة في
مجال بعث الملاقات الأوروبيسسة .
الامركبة .

رمن أبرز الاسباب التي دهت الى نقللهجم التعاول الذيتبيز به كيسنجر أن الانفصام الحادث في الصف الاوروبي على صعيد دول السوق الاوروبيسة المستركة ، واستعداد هسده الدول للساون مع اميكا والخسسروج على

التزايها بعرضا ، لم يجعل أبا من الطرمين قادرا على النائي على باريس ولذلك شيلت نقيته دول السوق دون استشاء .

اما في الشرق الاوسط عشد كان للولادات المتحدة دور نلمبه ولا تعلم اوروبا بمثله عمما دعم بالقارة القديمة التي تركيز المجهود من أجل ضمسان مسالحها عقلك أن النعط المربي بعلبر ضرورة لا بد منها لاوروبا ع ببنسسا اعتبرت الولايات المتحدة عظر النعط معها مجرد كبرة .

لكن اوروبا لم نتنظر كيسنجر الذي ثم يتبكن منذ وقت طويل من القبسام بعمل ابعابي بعسسند النعط ، يرفم

اهتبليه الشديد يتناتج المسرب في الشرق الأوسط . وقد ادى فلك الى نعام المرب في اللعب بأوراقهم بقوة > وايدى الأوروبيون مرونة كيسسيرة في امترامهم بهذا الواقع . وفي الوقت الذي كانت أميركا نصر فيه على عدم النائز بالمنظر المربي > بدا واضحا انتخلت دول السوق موقعسا صلبا من الولابات المتمدة > ولذلك تبلت هده الدول _ باستثناء فرنسا _ التعاون مع اميركا في اجتماع البلدان المستهلكة مع اميركا في اجتماع البلدان المستهلكة مع اميركا في اجتماع البلدان المستهلكة

كان ذلك استقراضا لاحداث جرت في الماضي القريب ، ولكن ما السذي يبكن قوله خارج نطاق الوقف العرسي الاستقلالي ، ولهجة كيستجر فسيم المنبولة ؟

أَنْ كَبِسَنْجِرِ الآنِ هُو كُلَّــــــة مِنَ الاعساب المرهقة بشكل عام > ومع دلك يواصل النفل باستبرار مِن مكان

ائى آغر ، والاعراب عن تونعانه ، والنظر في بعض المسائل السياسية . وهو يتلك السيه ما يكون بسلمه جول عوستر دالاس ، اذ « سلخ » نفسه من وزارة الخارجية . وراح بعقصد الاعتصامات تلو الاجتصامات مع الشخصيات المالية ، اعلا في الاستفادة مها باكثر مما سحصصه له الحصو المعط به .

ونفكر بالناسعة أن فوستر دالاس كان قد هدد أوروبا > وهذر من تقديم المول اللازم لانجاز سد أسوال > الا أن يومف كسنجر النوم بمرى السي الشغالة بتطبيق سياسة « التفساهم » والوماق .

وقد اشارت صحيفة « النيوبوركر » وقد اشارت صحيفة « النيوبوركر » الكسندر سولجنيسين من الانحساد السوميني الى الولابات المتحدة يعنبر دليلا على « وهدة الفكر بين المثرق والغرب » > وأن محهودات كيسنجسر استهدف « ندميم أسس الوهسسدة والمتحادية والسياسية لهذا العالم » المتام المتحددات العالم » المتام الكرية والسياسية لهذا العالم » المتام الكرية والسياسية لهذا العالم »

ولمل كيسنجر يقفي الكثير من وقفه ملى منن طائرته ، بفية زيادة فرص التماهم ، لكنه لبس هناك ما يشير الى ان التماون سيكون وثيقا بين دول السوق الاوروبية وهلك شمالي الاطلسي مهما بلغت جهوده .

والوامع أن كسنجر قد ذهب بعيدا في تفاؤله ، ماوروبا لنسب مجموعه من

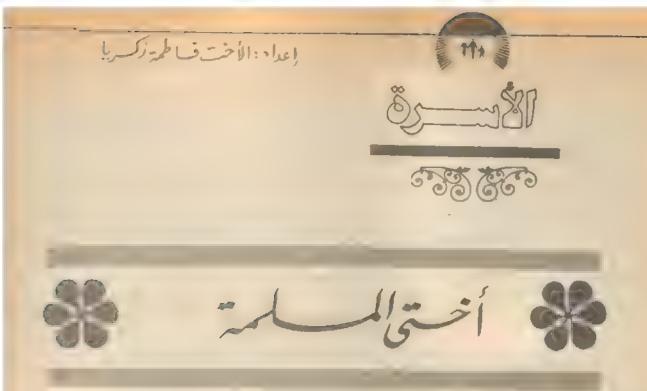
(الزبالن) وقد أثبت دولها وعلى
راسها عربسا أنها سنطيع أن تقسم
الكتيسي ، عصلاً عن أن سنساسه
(الإنساح) التي سنمها علي برانب
ماقت في انحازاتها خلال المره المصره
الماضية ما معلته الدبلوماسية الامركمة
طوال (2 سنة خلت .

وقد لا يقبل كبسنجر الاعتراف مدلك لاغتباعه بانه نادرا ما هظبت حكومه ارروبية بتأبيد شابل بعد العسرت المائية الاولى ، لكنه نسي على ما ببدر أن هذه الحكومات انتخبت جبيعها بطريقة « ديمقراطية » ، كما نسي أن ادانة نيكسون باتت امرا اكيدا بعسد نصل غاض التحقيق الرئيسي في عضيعة ووزرغبت في الخريف الماض .

وعلى كتسيخر أن يتذكر أيضاً أن كل الماق عقد مع الرئيس ينكسون مي مره رئاسته الثانية مد اصبح لاعباً ه وأن هناك حكومات أوروبية شبيهسة بنك المائية في موسكو ويكين في يتحر حهدا في الدعوة إلى يصحبح الامور مي واشتطن .

ولمل أسدق ما قبل في هذا المبدد هو ما أورديه ((السويورك تأبيز)) مد يسمة أنام من أن أوروبا لنست بخاهة الى دروس ((شرعية)) في أسلوب الإدارة الذي عمل به كسندر .

(عنالزملز القبس،)



احي المسلمة : اكرمنا اللسب بالاسلام نحن النساء ، فضمن لنسا من الحقوق ما تحلم به الكثيرات من بنات جنسنا ، وربانا القرآن الكريم تربية فريدة من نوعها كفيلة يتنشئة جيل صالح بختلف تمام الاختسلاف

عن واقع كثير منا هذه الايام . ولكن مع الاستف ترى الاميسة كالمتعلمة تقريبا سواءني جهلهاالاسلام على وجهه الصحيح .. فلمـــاذا با أختى ؟ فأنت سواء أكنت طالبة في الجامعة ، أو موظفة أو سيدة فسي بيتك . . تقومين بجهود ونشاطات تتوهمين أنك تقومين بالواجب علسي أكمل وجه . . والسبب الوحيد أنك تهملين الدين كوني صادقة مع نفسك واحيني هلا بدلب بعص الحيسا لنفهم آلاسلام على جفيفية كمسي تعملين مثلا في احاده ايه مسادة تدرسسها ووراءها بقع مادي أ هن حطر على ذهنك بومسا أن تحصصى جزءا من وقتك لتلاوة القرآن وتدبر معانيه ٢ والحمد لله المكتبة الاسلامية غنية بهذه الكتب ، وبامكانك يا أختى مهما كانت ثقافتك أن تجدى الكتاب الذي ينبر ذهنك ويتلاءم معمستواك الثقائي وبذلك ستفهمين الكثير مسن الامور . . وستغيرين بالتالي الكثير من عاداتك وتتبعين ما يرضى الله

والرسول مع وستلمسين بيدك الفرك الشاسع بين ما يغولونه في كتبهم ص اراء وافكار ويدعوننا البها وبسين ما يقوله قرآننا الكريم وسنة نبينا ميلوات الله عليه وكتب العلمساء والعكر مر وسنة ...

فطينا دون ابطاء ان نسارع السي تثنيف ارواحنا بنفس الاهنمساع الذي نوليه لعفولنا واجسامنسا ، علانسان العاقل الكامل ، كما هسو معروف ، كل لا يتحرا : جسم وعمل وروح ولن أبلغ الكمال المنشسود ما دمنا نهمل شأن الروح . . .

فواجبك أبنها المسلمة العاقلة أن معطى جسمك حده والثلث حقية وروحك حقها حتى بحصل الانسجام بين هذه العوى كلها ، بذلك فعيط تشعرين بالسعادة الحمة وتحظيين برضى الله واحترام الناس .

برضى الله والحيرام الناس .
ورجائي أن تبدئي أورا بتربيتك الروحية . ابدئي أولا بنصبك ثم ماسرتك واهلكوصديقاتك ومجتمعك الكامل الثقافة بمعناها الصحيح . . فني النصف الثاني من القليسرين كثر خريجو الجامعات عندنا الماضي . . فماذا كانت النتيجة ؟ . هل ربنا راض عنا ؟ هل تحررنا وتقدمنا ؟ هل نعيش أعزاء اقدوياء

كما عاش المسلمون قبلنا أ لا ، ه فنحانميش حقبة من الناربخ لاحمد عليها . . والسبب الوحيد أننا أعملنا تربية الروح .. فهجرنا المحجرآن الكريم وتلهمنا على كل مستورد من الممالد والعادات . . حتى وصلنب بتيجة ذلك الى ما نحن عليه من بؤس وذل في كل بععة في الارض ٠٠ ويما اننا نحن النساء نمثل نصف أمتنب مبامكاننا بتوفيق الله ان نفمل الكثيم العلامي عديل العلم ، ولا بتعليمه الفرييمات دون فهم . . بل بالرجوع تأنبات الي ربد وتماليم ديننا . ، بذلك فعط نتحرر وتصبح للمسلمة المتعلمة المتدينسية الشخصية المبزة المسنقلة ، بذلك فعط نتهض بأسرنا وأوطاننا . . ومو ىدرى قد تقلدنا نساء العسالم في المستقبل بأذن الله .. لا كما نرى هذه الايام وكأن البعض منسسا دمي منحركة تقلد الفربية في كل شيء في سلوكها وزينتها وزبها وجميـــــ عاداتها ..

فارجوك يا اختى أن تمدي بدل الكريمة الى ، ولنتماون حتى نحوز برضى الله ونحيا سعيدات في دنياذ .. ولنتبع افضل الطرق لاصسلار نموسنا قبل أن نبدأ بالاخرين وليكر شعار كل واحسسدة منا « ابدار بنفسك » .

وافضل الطرق دون شكالاهتمام موراننا الكريم وتعاليم نبينا صلوات الله عليه بالاصافة طبعا الى تثميف عفولنا بالعلوم الناقصيمة وتربيسه احسامنا .

مدلك فعط بكون جعا مسلمات ، بدلك فعط تكون حقا صالحسات محترمات بذلك فغط تكون متعماب وبغير الكثير مما بعائي منه مجتمعنا ونشيء الجيل العوي الصالح فيرضي عنا ربنا ويشملنا بعظعه وتوفيفسه لاننا نؤدي الواجب بوعي وعلى اكمل وجه ونندوق بالنالي وبادن الله طعم السعادة الحقة في الديبا والاخرة ، لطعه لطعه





سرسيد

جاءنا من الاخت هادية ـ م السؤال البالي : اختي الكريمة المشرفة على اغلب ما يعرض فالتلفزيون منكرات لا أطبق صبرا عليهـا

فماذا تشيرين علي ااستمر في مشاهدة برامچه مع التحكم فيها ومفاطعة الفاسد منها ؟ أم ماذا •

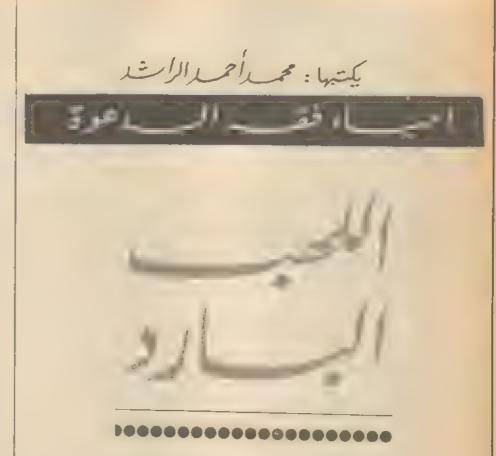
وروسا المتالية

- TOTAL - ---

١ ـ يجمع الطيبونان معظم مافيالتلفزيون اليوم مسموم وغير مناسب لانواق السلمين وتعاليم دينهم ، والفاعسة الذا كان اغلب الشيء فيد ضرر فلا يجوز استعماله.

۳ ـ أميل الى مقاطعته ما دام على هذا الوضع والى ان يتفي نعيد النظر بامره • والله يهدى سواء السبيل •





مهما مصفت الفتن وآذت ، فان أجسالة سريعة لإيسارنا في محيط هذا الجبل الوفق من الدعاة تترك بسرعة أثرا من السكينة في قلوبنا تصغر أشباح المفتنين فيها ، بسل تدعها بددا ، حتى تخلو من الرهبة لهسسم

هذا ما كان مرادا > كلما شيكت الدهوة بشوكة من صاحب هوى أو عاشق دياسة > وهذا ما ميكون ويستمر > ما يقيت هذه الممادن البيضاء النقية التي نشد عير بساعلى دعولها > فتبادر الى انكار الفتنة على املها > وتتناوش الاستدراك من قريب > من حيث يؤشر لها المخضرمون نقاط تواجده على خارطة التجارب المملية لتاريخ المسسسل

فهذه الخارطة التي لخصت نتائج المسح الشامل لاثار الحطط الرحلية ، وأرجرت الغبر اليقين المملل لمسائر من التحق بالركب على مدار السنين فتبت ونجح ، أو غموى فانكبح ، هي من الهن ما يعوزه الداميسية

المتعقة طالب الوعي ، ومن أبرك الموامل التي تضاعف شدة غيرته ، وتعيزه عن المسلسم المودد الذي يلتمس المسالح للاسلام من خلال دائرته الضيقة وتجِربته المعدودة -

و مجالس الساعة الإيمانية

ولقد اقترنت اشارات العطر العمراء التي وسمتها التجربة على الطريق الانتجائي المقائد الى مفاوز البطالة باشارات سلامة وأضحات لبرز اهمية المجلس والمبسة والخطسوات المستركة الى مناجم الخير ،

ملامات متيدة وشمها الصحابة والنابعون

- ملى خارطة التجريب القيمة ،
- اچلس بنا نؤمن ساعة .
 عمال نؤمن ساعة .
- امشوا بنا نودد ایمانا ،
- اجلسوا ، حتى يعلم من لا يعلم ،
- آئست غلظة ٤ قالن لي قلبي .
 - الى مناجاة في المعراب ،

لامنات تطلب منك الدحول . أو هي هثافات .

سمها كيفما ششت ، لكنها تامدة في العمل المتربوي قنية من الاسم ، تفرض نفسها فرضا على أجبال السائرين في دروب تأليف الارواح ، تذكرهم بأن لزوم مجتمعنا الخاص، والميش في أجواد الفعاة الجماعية ، يكفلان حلولا أكيدة للكثير من مشاكل العمل ، أبتداء بالمتور الطارى، ، وانتهاء بالفتن ،

قالدامية سائح جوال ، يهوي جمع الفباد، ويشغف ادلياد الربوع الخالية حبا ، لكنه بجب ان بأدي الى اجواد الاخاء الابمسائي ودكنها الشديد ، ليستروح قلبه ، ويستشعر السكينة في ظلال جماعية ، كما تعود الاطباد الى وكنانها ومعط سربها مع كل مفيم السبكن الى اشكالها ،

لذلك بجب أن يسود الجماعة مرف بالغ الحساسية يستنكر التناجي 6 ويتعاهسه و مجالس الساعة الإيمانية) بالادامةوالاحياء وتمديرها بالفوائد المناسبة لسكل مستوى 6 بحيث يجد ليها القديم المتوفل ثوما مسن الانس والسلوة يقارب ما يجده النسائيء المبتدىء .

مجالسهم عثبل الرباض انيقية

لقد طاب منها الربع واللوثوالطم وعلى مجالس الساعة الإيمانية هذه تعول الخطة التربوية ، وعلى سمتها الجدي النظامي يجب أن نعاقظ ، وأن لا تسمح للي الاجتهاد التربيب أو المخالف المنازع في الرئاسسيسة باستغلالها المساررة ونجو وتشيط .

هجر الكلام الرديء :

وقد ارتنا الإبام ان مجرد مثل هذا الكلام في ذم النجوى لا يقيد المغالف من الاسترسال في هواه ومحاولة الخلوة مع العاملين ليطلب نصرتهم له ، ولكن المنصر الفعال في ابطال النجوات وتضييق المجال طيها انها هسو الدامية الثقة النبه ، بان يقوم بدورالسكوت من التكلم الى شيه وعدم اشاعة ما نوجي به ، الا يعلق المنى الميب في قلب ساذج ، او جديد لم يخبر الامور بعد ،

وهي وصية سفيان الثوري في التحسدير من رواية المساني المبتدعة ولو طى سبيسل الاخبار اذا لم يطمها احد » اذ ارتبد الى وجوب كبتها وحصرها فقال :

(عن سمع بدعة فلا يحكها لجلسساله ع لا يلقيها في فلويهم .) (1)

والبدع بدع عبل كما هي بدع اعتقاد ه

وكلام أهل الفتن يختلط بشيه كثير من هذه البدع التي حلر منها الثوري ، واسلوبهم بحد ذاته بدمة غليظة .

فمن سمع ايام الفتن نوع تشكيك اوالهام أو طمن يقوه به عاص ۽ وعلم ان غيره مسن الثقات البعيدين من المصيان لم يسمعسوا بهذا التشكيك وانهم في عافية منه ، فليستره عنهم ، فانه لا يدري ما عسى أن يطق بقلوب بعضهم من هذا التشكيك باغراء الشيطان ، وليوصل الخبر الى أمره فحسب . أمنا اخوانه فيعتج لهم نافلة يستمتعون من خلالها بالنظر الى بزوغ فجر جديد يبشر بقبرب التثبيان

🗆 النور الخامس عشر ، الذي يوقده: و علمك بأن الله لا يصلح عميل العسدون:

كما كتب عمر بن عبد المريز رحمه الله الى أحد ولاته وصية جامعة من دون تطلبوبل سال:

(اما بصند :

فاعبل عبل رجل يعلم أن الله لا يصلح عمل المسدين ،) (١)

وهي جملة واحدة موجزة جمعت الخير من أطرافه ، ووضعتك أمام حقيقة فاصلة ،

الحياة) وقد كتب الله على نفسه أنسسه لا يصلح عمل المعتبدين 4 ولا يحب كل خبوان أليم ، كان ذلك في الكتاب مسطورا ، فلسم خداع النفس أولم تمنيتها بانتصاد مبني طي اوليات ومقدمات فاسدة بيئة المسواد ، صاحبها أدرى الناس باعوجاجها آ

ان عدا الاستئمار بحتمية قدر الله الذي وعد به ، اتما هو تور ساطع پختف جسراة الحريء على مقارفة الافتتان أذا تذكر بهجين بِجَالِبِهِ دَامِيةً فَتَنَةً فِي ظَلِمَةً بِسِبْرِغُ لِـهُ المشاركة فيما هو فيه 6 والمؤمن لا يزني ساعة یرتی وهو مؤمن ، ولا پسرق وهو مؤمسن ، وكذلك لا ينكث بيمة وهو مؤمن . كما أنه قد بلف على باب الاثم فيذكره مذكر باللــــه فرجع ، كما في حديث البخاري عن المسراة ألتى أراد أبن عمها السوه معها فذكرته باللهء فيف بعدما اوشك وشارف ، فوهيه اللـه بعد دهر استجابة مثه لدعائه ، ورفعالصخرة التي سبت فتحة الكيف طيه .

وهكلنا كهوف التغذيل والارجاف ء قسد بجد الره نفسه حبيسا فيها طي غفلة مسن

نفسه ، فيدمو بدعاه مبار : تعود بالله من الغتن . فتتدحرج صخرة الاوهام عن بساب سبيته ، ويتنفس الصعداد ، ويعود السي مرصات المبل القسيحة .

وهذا الباب من أبواب النقسسوى في الاستسلام لقدر الله بلزوم أمر الله وتهيهة ودلالة ما يحبه الله وما يكرهه ؛ جه مغيسة ى اتقاء الخلاف خاصية ، والعزوف عن التفكير بكيسد وخديمة ،

وضمانته العامة : الاسراع الى الاصلاح اللي ارشدك اليه صفيان بن عيبنة حسين

ا من أصلح ما بيته وبين الله : أصلح الله ما بينه وبين الناس - } (٣)

قصلم المره مع الله 4 بحسست لا يكون مؤذنا بمرب منه ، ولا مكروها منه : طريق لصلحه مع الناس وصلح الناس معه 6 في رحاب اخرية 4 بلا خلاف ۽ ولا تطاول ۽ ولا تحديات ،

كيا أن سلحه هذا مع الله هو من بساب تان بداية توارد الخواطر الابجابية علىسى تلبه) وتزاحم الافكار الجدية فيه ، التنس بغرجه من سكون الكسل 6 وايثان اللعة 6 الى طلب للة التضحية وركوب المضاهب ا الخليفة الحاج الفازي ؛ فلتتني مثلها ؛ قاستوقف جمالها كلثوم بن عمرو العتسابي ة حميد صاحب الملقة اسميه ٤ فقال بعدجه : مستنبط عزمات القلب من فسكر

ما بيتهن وبين الله معمــــود فعزمة القلب الطيرة بثت فكرة تستميسه جرانها من العبران الذي شيده صاحبهسا بيته وبين الله .

عمران بمماتي التوحيد لله، والتوكلطيه، والاخبات اليه ، والخوف منه ، ورجاء نيل رضيوانه .

وعمران آخر لدور الانصار الجدد ، في صحراه جاهلية الكفر ، أو صحراه جاهلية الماص ك بتربيته لهم > واسكانه اياهسم فيها ليوقدوا اذا طال على القوافل مداها ، فتستأنس بنارهم حينا ء وتزول وحثبتها ء وتلبث سائرة في صحبتها ، حتى بيدو لها :

🗀 النور السادس عشر 6 الهادي ادانة السوء الظاهر .

فان العمل الحاطيء لا يصبح ممه ادمساء الملاح ، ولا تبرره التيسسة الحسنة ،

والشرر بزال ويتجنب ولولم يقصد فاهلسه الاساءة ، وكل ثاو ظه ما نوى .

فبن المدماة أناس يريدون الخير للدموةة لكنهم وراوا سلاحة أصحاب السفينة اللبن تمن علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم خبرهم فقال ٤ كما في لفظ البخاري :

﴿ مثل المدهن في حدود الله والواقع فيها مثل قوم استهموا سفينة ، فصار بعضهم في اسقلها ، وصار بعضهم في اطلاها، فكان الذي بأسفلها يمرون بالماء على الذين في أعلاها ه فتاذوا به ، فاخذ فاسا ، فجمل يتقر اسفل السفينة فالوه فقالوا : مالك † قال : تلايتم بي ۽ ولا بد لي من الماد !

فان اخلوا على يديه : انجوه ونجسوا انفسهم ، وان تركوه اهلكوه وأهلسكوا انفسهم . () ()

وفي لفظ ابن المبارك ان النعمان بن بشير الحديث يقول قبله :

(يا أيها الناس : خسستاوا على أيدي سقهالكم ء إ

فاذا سرده ماد فقال :

 إ خلوا على أيدي سعهــــالكم قبل أن تهلكوا م) (۵)

ولقد صدق المسادق المصدوق صلى الله عليه وسلم ، وصدق المنعمان 6 فكم صن مخلمي جاهل يسلكسبيل صاحب القأس هذا في سفينة الدموة 1

ذاك حبل فأسا ،، وساحينا يحبسل

انه بهدم ويشكك ويثبط ويغرق ويعمس ا كل ذلك بدماري حسن النية والنقد الداتي،

انه يجهل أن القانون في السنينة الما هو تانون الماتبة دون غيرها ، قالحكم لا يكون على العمل بعد وقوعه 4 بل علمي الشروع فيه ، بل على توجيه النية اليه ، فلا حرية منا في عمل يفسد السفينة ما دامت ملججة في يحرها ، سائرة الى غايتها ،

ان كلمة (المخرق) لا تحمل في السفينة معناها الارضى ، بل معناها البحري ، فهناك لفظة (أصغر خرق) ليس لها الا معنسي (أوسع قبر) ١٠ في قاع المعيط المظلم 4 أو ترك هذا الخرق الصغير وشأته .

وكذا حسن النية ، انه لا يحمل عندنا في ملاقاتنا معناه الاخروي الذي يحاسب الليه بعوجيه عباده ، قالانساد واحد حتى وان

(البقية صفحة ٥٠)

في الاسبوع الماضي أنعل ألى رهبة ألله الاستاذ الدكتور عبد ألحى حجازي عبد كلف الحقوق والسريمة بجامعه الكويب وهو في ألسنة السين من عمره .

ولعد بكاه زملاؤه وطلبه واصدماؤه رحمه

نعد كان مبرزا في عليه - وأثرى المكتبية الجامعة بانداج كبر في تحصصه - وكان من العلائل الدين يرجع البهم في العانون

في عالمنا المربى •

«والجتمع» أذ نتمى النعيد العزبز ٠٠ تتقدم الى اسريه وذويه والى جامعة الكويت وزملائه وطلبيه واصدعائه ١٠ والى كلبات الحفيون والكتبات الجامعة في العالم العربي كله ١٠ يتعدم لهم بالعزاء ١٠ يسائلة الله العلي القدير أن ينفيد النسد برحمه وأن يسكنه فيستح جنايه وأنا لله وأنا البه راجمون ١٠

و داعت .. وكتور جي ازي

مجاس جمعية القيانون بنعي الدكتور جميازي

فور سماع نبا وفاة الدكتور عبد الحي حجازي اصدر مجلس جمعية الفاتون بكلية الحقوق والسريمية بجامعة الكويت البيان النالي:

عن حياة واعمال ومؤلفسات المرحوم الاستاذ الدكتور عبد الحي حجسازي

ولد رحمه الله في جمهورية مصر المربية في بلدة فارسكور بمحافظة دمياط في ٢١ مارس سنة ١٩١٤ ، وتوفي في يوم ٢٠ مارس ١٩٧٤ في الكريت •

آثاره العلبيسة:

اولا ــ البحوشوالمقالات العلبية :

1 _ ضمان الهلاك في الفانون المدني المصري •

۲ ــ مدى خيار الدائن بين التنفيــ ذ والفسخ •

٣ ـ نظريـة الاستحالـة ٠

إ _ نظرات في الاشتراط الصلحة
 الفسر •

٥ __ آثر الإستحالة في المفوداللزمة للحانين •

٦ - الوظيفة الاجتماعية للملكية ،

٧ _ فلسف الحبيين •

٨ ــ العلم والقانون في خدمـــة الانسان •

ثانيا ــ الكتب والراجع العلبيــة المؤلفـــة :

١ _ نظريــة العــــــق ٠

٢ ــ المقود التحاريــة •

٣ _ النظرية المامة للالنزام •

٤ ــ الاثبات والمواد المدنيــة .

ه _ عقد الأيجار •

٢ _ عقد التابيين ٠

٧ _ المدخل لدراسة العلوم القانونية

٨ _ عقد الناميين ٠

النظريه المامه للالنزامات وفقا
 للقانون الكويتيوالفقه الاسلامي

١٠ _ الحسق ٠

١١ _ القانــون ٠

هذا بالإضافة الى عشرات البحوث والقالات في مختلف مجالات الفانون.

التــدرج الوظيفــي:

حصل على ليسانس الحقسوق من جامعة انفاهره سنة ١٩٣٧ م •

حصل على دبلوم القانون الخاص سنة ١٩٣٨ م •

حصل على دبلوم القانون العسام سنة ١٩٣٩ م •

حصل على الدكتوراه في القاس سنة ١٩٥٠ م -

تدرج في وظائف التدريس فسي جامعتي القاهرة وعين شمس السي أن عين استاذا ورئيسا لقسمالقانون المدني بكلية الحقوق بجامعة عسين شمس منذ سنة ١٩٥١ .

كماً شغل منصب وكيل الحقوق بجامعه عين شمس منذ ١٩٥٨م •

كما شغل منصب عميد كلية الحقوق والشريعة بجامعة الكويت منسف انشائها في عام ١٩٦٧ م •

غَقْد مات بعد ان ترك هذه المؤلمات العلمية الغزيرة وبعد ان اضنى نفسه ليضىء السبيل امام طلابه ومريديه ، مات وهو يؤدي واجبه في اشرف مدان ،

الأكرار الحل هو تذوبيا لقوميات في الإكلام بقلالأستاذ السالم البهنساوي

نقلت الينا وكالة الإنباء التركية وغيرها ان منالا نشب بين القوات المراقية ورجيال القبائل الكردية ،

كبا نُقلت البنا وكالة روينر ان راديو الملا مصطفى البرزائي دعا الاكراد الى هيل السلاح ورغض اقتراهات الحكومة المراقبه المعلقسة بالحكم الذاني للاكراد .

كما اذاعت صحف نركية بأن الإكراد زودوا بأسلمة جديدة من ايران غير ان سفارة ابران في انقرة نفت ذلك .

ولقد هاول بعص الكناب تحليل الموقسف وعلاج الازمة بترجيه النقد الى الملا البرزاني لانه لم يقبل الحكم الذاتي واتر الصراع والقبال الى غير مصلحة ، وهذه جهود مشكورة لهؤلاء الذبين يريدون الحيد من سيمك الدماء ، ولكن رغم خطأ البرزائي فأن الحكم الذاني لا يحقق الاستقرار المتشود فهل بمكن أن يصارح المرب انفسهم باسباب الصراع والمسسلاج الطبيمي والحاسم له . ام نقوم القيامة لو قلبًا

غيما القه الناس وارتبطت به مصالحهم . لقد اشمل لورائس ومكماهون نمسرات الوطنية والقومية ف المنطقة العربية وكسسان المراد بها هو تورة العرب على بركيا لتنبكن أوروبا من احتلال القطقة والقضاء على انحاد المالم الإسلامي المبثل انذاك في الحلامية التركية ، وانخدم العرب بالوعود الكانبسة والني كاتت لا ننطلي أصلا على الصبيان لان النماق في هذه الوعود كان اسطع من المسمم غرسائل البهودي مكماهون كانت بتضبن عبارات تنطق بالنماق والكذب في شكلها ومحواها ، من ذلك خطابه الى أمع مكة ونصه (الى ساهة ذلك المقام الرميع ذي العسب الطاهر والنسب العاشرة قبلة الاسلام والمسلمين ، مصحدن الشرف ، وطيد المعتد ، سلالة الرهبن المعبدي الشريف ابن الشريف هسين بن على أمير مكة

المعظم ، زاده الله رفعة وعلاء . آجين) وكانت وعود وكهاهون لا نقل عن هذا النماق معيها بالحرف الراهد (عنحن نؤكد لكم اقوال اللورد كتشفر الني وصلت سيادنكم على يد

على أفندي والتي كان موضحا بها رغبتنا في أستقلال بلاد المرب وسكانها ، مع استعوابنا للحلامة المربية عند اعلانها ع وابا تصرح هنا مرة اخرى أن جلالة ملكه بريطانيا المظمي ترهب باسترداد الخلامة على يد عربى صميم من مروع نا كالدوحة النبوية الماركة) صدر في ٢٠ اغسطس سنة ١٩١٥ .

عبمتل هذه الوعود كعل المرب) للجيوش البريطانية الامن والخدمات وللعربسيين مثسل ذلك لإنهم حلماء حاموا لإقابة الحلامه الإسلامية العربيه الهاشمية !!! ثم كان ما مسمى بالثورة المربية الكبرى البي أدت الى أعنائل بريطانيا وغرنسا للمالم المربى والبي قال عنها لورانس في كتابه اعمدة المكمة السبعة (استطياع اللبي بحكبته أن يحقل ذلك ﴿ أَي أُسَقِّهَا اللَّهِ السَّقِياطُ الحلامة المركبة » ودون أن يراق دم أنجليزي) وهكذا أشبعل هؤلاء المعرات الغومية المرقية والمراد بها نرك رابطة الاسلام المالية والني

نوهد بين الجميع والتمسك بالقرميات التسي بست الامة ثم أحياه الاتار والاجناس المقديمة ، مالمصربون احماد المراعنة واللبستانيون احماد العينيقين والمسراقيون أحمساد البابليسين والمجازيون اهماد المرب ثم تحول ذلك السي صراع القرميات عهذه قومية عربيه وتلك كردية وبتركيا طورانية وبفيرها بربرية وهكذا يجدد المرب المسلمون ما قضى عليه الاسلام مسن النعرات الجاهلية وذلك باسم الوطبيةوالحرية والقومية . فهل ادرك القوم ذلك بمسمد ان وزعت اوطابهم ومرقت اوصالهمهم عام ان المصبية والمسالح سنحجب الرزيه أم سترمع شمارات اخرى وانهامات لكل من كشف التقابعن مكبن الخطر وكل من تمسك بقول الله (أن هذه امنكم امة واهدة واتا ربكم ماعبدون).

لقد وجد بجانب سراع القوميات ، سسراع الابدولوجيات ٤ فهده دولة رجعية وتلمسك نقدمية ، والشعوب هي المجنى عليها هنا وهنستاك .

مهل الى علاج من سسبيل ؟ منالم البهنسياوي

محلس جمعنة القانون

مات رجل العانون الذي كرس كل

وأن كان قد ذهب بميدا عنا فهــو

وابنا نؤمن كل الإيمان بان المسوت

ولا بملك ازاء هذه الحسار هالمادحه

لحطة من لحظات حيانه لاسانــــه

معنآ بمبادئه ومثله وافكاره واتساره

والحياة ظاهرتان متلازمتان فالمسوت

الأأن تصبر ونرضى بقضاء الل__ه

ونعمل باحلاص في اداء ما علينا

وداعا والدنا الكبير ، وداعــــا

أجزل الله ثوابك واسكنك فسيح

يا نسمله الملم والمرمان ٠٠ وداعا٠٠

وداعا ٠٠ والى اللفاء مع الصادفين

جنابه والهم آلك وزملاءك وطلابك

« وكل من عليها غان ، ويبقى وجه

يك دو الحلال والاكرام » .

« أنا لله وأنا أليه راجعون »

ومؤلماته .

العليه

حق على كل حسى .

المحلصين الاوقياء .

المصبر والسلوان .

من واحداب ،



﴿إِن الْمَتَالَاةَ كَاسَتُ عَالَىَ المُؤْمِنِين كَتَابًامُوقُوبَا»

المواقب الرمن الروالي (افريحي)											
· l		رب	ممر	5	as .	ر	ظ	ق.	شرو	,	-
1,50	3	J.	3		3	0	د	J	- 3	J	3
Y	۲.	٦	7	٣	44	11	0 2	0	27	2	15
	11		4		44		02		20		10
	**		ů,		44		oś		٤٤		12
	44		٤		45		07		23		17
ĺ	37		٥		YE		٥٣		13		11
	40		7		45		07		٤٠		١.
1	40		7		Y 5		24		49		A.

الواقيت بارمن النروبي (مربي)						JANE	7 (0
.1	٠.	عمر	ظهر	عرون	غر	4	E A
3		د س	د س	د س	د س	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
,	14	9 41	0 07	23 11	1- 15	77	اربعاء ٣
	14	٧.	0.	٤٠	1.	YA	خيس ع
-	19	19	25	47	^	44	ممة ٥
	14	14		44	٦	۳.	سبت ۲
	19	17	ξV	5.7	٤	14	
-	-	11	٤٨	4.5	٦		

ا الصبيدليات الخافرة هذا الأسبوع

المنسوان	اسم الصيدلية	اسمالكان	الناريخ
شارع الهلالي ـ مينى مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية	المسدلية الكويسية	الـكويت	្ត្រ «ខ្មែរយា
شارع عبد الله المبارك النعرة ـ شارع بهروت	صيدلية المدنة	السكويت	V6/7/17
شادع سالم الميادك	صيدلية النفرة صيدلية ربدا	حولي والنقرة السالية	
الفعيعيل _ سوق المبياح	صيدليه برفان صيدليه البوفيق	الفحيحيل والاحمدي الغروانيــة	
شارع فهد السالم ـ قرب المحاكم سابقا الشرق ـ شارع چابر المالك	صيدلية التنصب صيدليه النصر الله	البكويت السكويت	الاريماد ۲۷/۳/۵۷
حولي ــ شارع تونس امتداد شارع عمان الفحيحيل ــ شارع الدبوس الفرعي	صيدلية الجودر صيدلية دينما صدلية التبيية صيدلية الفهد	حولي والنقرة السالية الفعيميل والاهمدي خيطــان	
شارع فهد السالم شارع مبارك الكبير مقابل وزارة الاعلام	صبدلية الهند صيدلية الكوثر	الـــکویب الـــکویب	الخبيس ۸۲/۳/۲۸

محاصرات معرب الحميس	حطبــة العبمــة ۲۹ من مارس ۱۹۷۶ م	المسبت والاهد والآتين ٨٠٧٠٦ من ربيع الأول١٢٩	التلاثاء والاربماء ٢ 6 7 من ربيع الأول ١٣٩٤هـ	اعظ او الخطيب
بسجد خطان النساعية الا عبد الله العليان بسجد عهد السالم	بسجد الشعب الصاحبه المحاجبه المحاجبه المحاجبه المحاجبة ا	وسجد المجيرى والقيلاس وسبجد العبد الرزاق (المسمود العبد الرزاق (المسمود العبد المسمود (المسمود العبد المسلم (المسلم (وسعد عنهان بن نابت وسعد عنهان بن عظمون ۱) الشاهية ــ الصاعبة ۱) عبد الله البحر	يغ عطبة صقر هسن أيوب عبد المنمم تسلب مصطفى عيد معمود وهنة العبد المنجور العبد عليابة العبد عليابة هسن بناع

- William - I

المنهوان	اسم الصيدلية	اسمالكان	التاريغ
النفرة ـ شارع بيوت مقابل سينما الاندلس شارع سالم المبارك المحيحيل ـ بناية سالم العلي	صندليه الاخلاص صندليه هينه صندليه الانعاد صندلية النجاح	حولي والنفره السالمية المحمديل والاحمدي جليب الشيوخ	
شارع صلاح الدین ـ سوق واجف الشرق ـ شارع جابر الباراد حولي ـ شارع نونس الرمینیة ـ شارع عمان شارع مسکة	صندلية الحافظ صندلية العكيم صندلية الأبدلس صندلية القدس صندلية التعاون	السكوبت السكوبت حولي والنفره السالية التحيحيل والاحمدي جليب الشيوخ	الجومه ۷۲/۲۹
شارع فهد السالم ـ بناية الجندول الشرق ـ مغابل مستشفى دارالشفاء النفرة ـ شارع بيروت شارع سالم المبارك الشعادع الرئيسي	الميدلية العائمة صيدلية العنان صيدلية الفردوس صيدلية النعاء صيدلية الوفاء الميدلية العمرية	السكونت السكونت حولي والنفره السالية الفهيجيل والاحمدي الغروابية	السبت ۷۱٫۲/۳.
شارع الهلال ي عمارة المواصلات سوق الدعيج - مقابل مسجد بننيهان النعرة - شارع بجروب شارع سالم المبارك متعرع من شارع مكة	الصدلية الشرفية صبدلية ابن رشد صدلية الهناء مسدلية صحاري صدلية الحجراء صدلية وحران	السكويت السكوس حولي والنفره السائمه العديديل والاحمدي العامية	الاحد ۲۱ /۲/ ۲۷



المواطل المسارة

و الاخ عبد الله عبد المعار شاكر ارسل الى المجتمع رسالة بتوقيم ((مواطن مسلم اجنبي)) قال فيها :

الا لاشك أن البيؤال ماب واسمع للنعلم والمعرفه .. ثم هـــو النفس النشرية القلقب ٠٠ ولحن المسلمين بعيشي هذه الايام نظها مردوحه في قلب الحياة . . مهداك مدع بالزعامة الاسلامية ٠٠ ومع ذلك يطبق اثباء تحير المتل وتبلبله ، وربها جر الى عواقب صعبه الجل علي بعس الاسسال ، لذليك ، ، وللخرج من متاهبيات الطلم أو الطلام وليحقيق قوله تعالى : « فاسالوا اهل الدكر » بعد سي حتما أن نسال عسى أن نجد الإجابه البي مسد لمحو بعض ماق النفسي _ ثم سجل الاح عدد الله في رساليه الاسئله النالية

ا ــ هل يبيح الاسلام التغرقة في المعاملة باسم المواطنة . . ؟ ومـــــا حدودها أ بمعنى : رجل يعمل في بلد اسلامي وهو مسلم . . لكنه يحاسب بأتل من ابن ذلك البلد ،

لانه اجسي ، فليس من حقه ان بشكو من غلاء المعشبه مثلا ؟

آ _ من هو الاهسي في الشريعة الاسلامية الاسلامية الاسلامية في التحصيل بالسبية للايت للملم الاجانب المسلمين ان يتفوقوا عليها على ابناء الذي يعيشون فيه البلد الذي يعيشون فيه الاجور في الاسلام الاجور في الاسلام الاجور في الاسلام المسلم السلام المسلم المسلام المسلام

ونحن نقول للاخ عبد الله اننا لايمكننا انتنطلق في الإجابةعلى هذهالاسئلة آلا مِن مِنطلق أسالمسي كما نحب انت وترضيي الموضوعات تحتاج السي بحـث مستفيض الا ان هذا لايمنع من اجابــــة موجوزة في صفحه القراء أولا أن الاسلام يعتبر المسلم مواطفا لسه كامل الحقوق في أي بلداسلامي حل فيه وليس على اي انسان على وجه الارض لبنال هذه الحقوق الا ان

يشبهد أن لا أله ألا الله

وبعدها يصبح له مسا
للبسلمين وعليه ماعليهم
ولا يرضى الله ولا رسوله
تفرقة في المعاملة باسم
المواطنة أو الجنس أو
الاسرة أو الجاه واللمه
يقول « أن اكرمكم عند
الله اتقاكم » ورسوله
يقول « لافضل لعربي
على عجمي الا بالتقوى »
ووالهم الحياة التي عاشها
المسلمون حس طسيق

الاسلام بشبهد على ذلك

ولسن في الاسلام هـــذه

النفرقة في حنسسات

المسلمين واوطابهم او

هذه الجدود المصطنعيلة

أو هذه الامتيازاتالمناجة

وأن محمدا رسول اللبه

لسلم دون اخر ، وثانيا ان الاجنبي في عرف المسلمين هو غير المسلم الذي يعيش فسي كانت هذه التسمية لها مختلفة فهناك النمسي دار الحرب ودار الاسلامات دار الحرب ودار الاسلامات لها معانيها الخاصة وعلى الماس معناها تكسون الحقسوق والواجبات ،

ويكون التعامل . وثالثا : ان الاجر في الاسلام يعطى على قدر

الممل فلا يجوز ان يرغم انسان على قبول اجسر على عمل يعمله اظل من اجر انسان اخر يعمل المهلف الفيض المهلف ان احدهما مسن المله فاذا قصدت هذه الإساس فهي جاهلية يتبرا الاسلام منها و المهلف المهلف

ورابعا : أن العليم واجب على كل مسلم قبل ان يكونحقا لقولالرسول صلى الله عليه وسلم ((طلب العلم فريضةعلي کل مسلم ۱) وواجسیت المسلمان تسهيل سييسل الملم لطالبه فاذا كانست الدولة الاسلامية تمنسح فرصا لطالبي العلهم بالمجان او تساعدهـــــ او تشجعهم فيجبب الا يكون ذلك على استساس الجنس او المواطنية او القبيلة او الاسرة بسل بجب أن يكون المسلمون هبيما ايا كانت جنسيتهم متمتمين بالتساوي بمثل هذه الفرص •

خاسا أنظام الاجور في الاسلام ليس ميهتفرقة الا بحسب قدرة العامل واستعداده ونشاطه ولا يقبل الاسلام ان تكون الاجور بحسب العرق او اللون او الجنس .

سادسا : أما مسن يحق له أن يدير أمسور المسلمين فينبغي أن يكون اقدرهم وادراهم واعلمهم ومن يرتضونه ويبايعونه وللحاكم المسلم أن يختار أعوانه بعد ذلك من أهل الكفاية والدراية متبعا في



الى أن الإداعة أيضـــا

تحتاج الى علاج لانها

تسبير علىهواهآ ولاتجد

من ينتقدها ويضرب مثالا

بأن الإذاعة دابت بن بدة

على قراءة القرآن قبسل

المفرب ولكنسه لاهظ ان

فنترة القراءة تنقص شبيثا

فشيئا فقد تدرجت سن

نصف الساعة الى ثلث

الساعة الى ربع الساعة

وكل يوم هي في نقصان.

من المجتمع أن تحميل

عده بقد برامع الاداعه

ان سمكن من القسمام

بالواهب ٠٠ وان كانامر

الطغزيون ألان اولسيى

بالاصلاح لخطورته ومعة

انتشارة والتفاف الناس

و نرجو يا اخ معمود

ابصا .

حوله .

والاخ متمود يريسد

محلاات لمجسمع موجورة

ذلك نظام المشورى غسي

هذه اجابات موهــزة

راينا من حق الاخ علينا

أن ننشرها ولقرائنا أن

بكتبوا ما بعلمونسه ان

تسيسابوا فسي هسذه

ي مسيدا ت

العالم الابسلامي

و الاخ عبد الليه

السيندي من السعودية

ارسل بغض بما بقدمه

المصمع فمندان الحركات

الاسلامية في الماليم

فانه ما من شك مسى

ان المجمع وسلت الى القية بين آلمجلات التسي نخدم الدين الحنينوهذا شيء يفتخر به تراؤهـــا

تبل محرريها وانيي لمرور بما نقدمه المجنمع

لقرائها وخاصة في ميدان

التعريف بالحسركات

الاسلامية في جميع الدول

او رسائل من زعماعتلك

الحركات وأنا اعتقدان

هذه الحركات ستقسوم

بدور كبير في نشرالدعوة

الإسلامية أذ ما قدم لها

المال والدعم اللازم .

الاسلامي قال:

المحرر

الاسلام .

الموضوعات .

• وكدلث أرسل الاح اسهاعيس محها السباعيل من الريسامي رساله بهدا المعنى ايصا وستحسب عايكت مسي المجتمع عن حال اخواننا المسلمين في جميع اقطار الارض حيث يتفالانسان الملم على احوال الحوانه ويسأل الاخ اسماعيل عن أمكان الحصول على أعداد المجتمع السابقية ونحن نقول له أن ذلك بالامكان فقسد دابست « المجتمع »منذ صدورها على تجليد اعدادها في مجلدات کل مجلد یحتوی على أعداد الصف سنسبة ولمن اراد الحصولعليها ان يرسل في طلبها ومع الرسالة يرسل شيكاباهم رئيس التحرير بما بعادل



وبراج الاذاعة ا يفسيا!

 أحد الإخوة أرسل رسالة بتوقيع (محمود) أشاد في هذه الرسالة بما تكتبه " المجتم ع حول برامج الطغريون وأحب أن يلفت البطر

ثلاثة دناتير كويتبية للمجلد الواحد ،



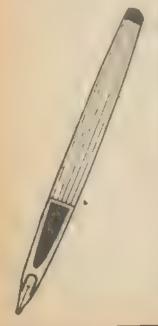
العربي •

والذي اثار اشيئزازي أن أحد المثلين وقف مى احدى اللقطات ليلقبي كلمة مرحة نقال بعد ان تلى « والذين اذاخاطبهم الجاهلون « وضــــرب تدبه في الأرض ورغم يده الى جبهته في هيئة سلام عسكرى » بدلا من اكهال الاية بتوله: « مالوا سلاما ٥٠ .

مهل لم يعق علمنا الا المرآل لسدر عليه ١ ونسخت سه ١

أهو الرل من أحل دلك ام انزل لنحمله دعـــه ة للناس ورحمة للعالمين ؟ العجيب أن هــؤلاء لايستطيع احدهـــم ولا يجرؤ أن يستهزيء يوما بنص من نصوص التوراة او الانجيلولومرة واحدة اما القسرآن وآياتسمه والاسلام وتعاليهه فنجدهم جريئين على الله في السخرية منها

جاسم خالد



((قالواسلامًا!))

و الاخ جاسم خالد _

ارسل الى ((المجتمع)) معترضا على ما شاهده في أحدى المسرحيات التي تمرض في التلفزيـــون بببب مافيها من تصرفات لاتليق مع آيات القرآن الكريم قال :

« في مساء أحد أيام الاربماءنتل الينا تلفزيون الكويت مسرحية « طار الطي » بن المسسوح



كان بنية حسمة ،

امنا رابت حالة هذه الطائعية التي في (الاسطل) تعمل لرحمة من هم في (الاعلى) ؟ الها تصبة القواعد السادجة مع القيادات العاملة .

عاطمة ملتهمة .، لكنها بارده .

ومشاعر صادفة ،، لكنها كادية ،

ورحمة حالصة . لكنها مهنكة . الهم المسلحون السلاحا محروقا . (٦)

• امامة الدعوة كامامة الصلاة:

ان تكوين حنهات المارضة لا تعرفها أخلاق الاسلام ، ولا يستنزل الشيطان بهده الدريمة الا صاحب الفقة الصنيف .

ونهيج أشاعه البقد بهج باطل ، لا أصل له في كتاب الله ولا به وسوله ، ولا عاله أحد من سلف الأمة ولا أثمنها ، ولا سلكه داعيسة دكر عبه الثنات على العمل بعد اليانه .

انه طريق الى المرمة والساعص . وان الممل الاسلامي قائم على معنى عبادي جنب فيه الاحر عبد الله كقيام المسلين

تحسيب فيه الاحر عبد الله كتبام المسلين مع امامهم في الصلاة بحسيون فيه الاحسر ويؤدون به عبادة معروسة ، بحرصون على احادة الامام لامامته ويعببونه على دلك 6 عادا احطا نهوه برفق يصلح ما احطا فيسسه ، لا تشهير معه .

وديادة الدعوات ليست كراسي حكم بشارع عليها كما تشارع الاحراب لارصية ، ولكنها مسؤولية ضحمة ، وامامة في دين ، كالامامه في المسلاة .

وللشيطان مداخل كثيرة حدا ودقيقيسة للفاية ، قد يقع فيها الداعية ، فيحتلسط عليه التناصح الصالي مع النساية المدائي ، والمحرص على العوة مع المحرص على اهواء النفس ، الى غير دلك س الاحتلاطات الني يعرفها من اطال التأمل في دقائق المسسوس وحلجات الاملدة ، والماصم من كل ذلك : الالتزام بقواهد العمل الحماعي ، وان يكون

المصح للمصوح في السر أحب اليه في العلن، وأن تكون استقامة المسؤول أحب اليه مسن وقوعه في الحطأ ، وأن يود لو أن غير كفاه مؤونة المصح ، فهذه وتحوها من علاسات بحاة المناعبة من المورط في حيائل الشيطان، مماني أدركها السلف ، مانه لما روي دول شداد بن أوس رمني الله عنه ، (يا تقاية المرت : أن أحوف ما أحساف عبيكم : الرياء ، والشهوة المعية ،) ،

قيل لابي داود المتحسناني ، ما الشهوة الحديث 1

عال : حب الرياسة ، ا

عقال ابن تيميه معقبا ،

ا فهي جعبة ؛ تحفى على الناس ⁴ وكثيرا ما تحفى على صاحبها · ١ (٧)

ماحدهم سارع ويحاصم تصدا وتقرا الى الله في طه ، ولا بدري ال حسل مقصده لا يمير من حقيقة التنارع شيئا ،

• سيهاء السوء واضحه

روادا كانت الحماعة مطالبة باداله المرو الذي يقع من قبل المحلمين أحيانا علمي سفاحه ، أو بشبهوة جعيه ، فمن باب أكبه أن تسارع الى أرابة صرو من تسوقهميم الشهوة المعموحة إلى أتاع قير مسيمسل المؤمنين .

ولا تقل كيف بمير بين الطائمتين أ فان العراسة الإيمانية ببكمن بدلك ، كما تكفيت مراسة المحدثين بقصح لحديث الموسوع أحيانا ، فانك بحد عندهم مثل قول الحاكم البيسابوري في كثير بن عند الله الناجي : (رعم أنه يسمع من أنس ، وروى عنه حاديث شهد العلب أنها موسوعة ،) . (م)

فالداعية لا يترك حدوه ادا لم ير الدليل الواصح وصوح الشمس ، بل تكميه شهادة فقده للاحتياط في كثير من الامور ادا تحميا الهوى .

ب عالقلب راء مالا برى السر و وهذا من الماس علسى وهذا من الماس التي تواطأ الناس علسى تأكيدها ، فكان ابن تبعيثة يقول : (الله ما الله علسى معمات وجهه وهلتات لسانه ،) (١)

وفي الشمر القديم :

لا تسال الره عن خلائقه

ق وجهـــه شاهد من الخبر وفيــه :

ي أن المندور يؤدي غيبها النظر ي

وكان الشمر الحديث أجود ي تطرقه لهذا المني ، نقال عبد الوهاب عرام : ان يكن في الكلام صدق وكسلب ولدى القلسب سره الكنسسون فعلى المسدق في الميسون دليسل وعلى الوجه شاهد لا يمين (1.)

وعلي الوجه شاهد لا يمين (۱۰) ای انه شاهد لا یکلاب ،

اي اله تاهد و لمحات مدان محرد البطر الى الوجه ، مان الصاف الى دلك سماع كلامه : كلان الاستدلال اتوى ، كما مال الله تمالى :

(ولتعرفتهم في لحن القول .)

بل الحبير يعرفهم في لحن السكوت أيضا، هكم من سكوت يعرف المقابل فيه انطواءه على المصب وتربض العرضة للانتفام والكيد ، فذا انصباف لى انكلام فعل ، بان منافي القلب يتصبح تماما ، وان خلف تك صاحبة وبعى .

ويحترني عن عالب المرء فعلمه

كفى الفعل عما عيب الجرة محترا وهنه دلس عليا وحدع ، افعلى اللبية تمر الحدعات 1

كلا والذي برا تسبمته ،

کل مستخسست بسر

فبن اللبعة بمسرأي

لا بري شيئا عليي الله

ن الأشيساء يخمى
 ب دائم حالية الأعين
 وما تحمى الصدور > والمائل من الشاه >
 وترك شهوته وهواه .

سبمیه ترکا ، وهو أفصل الحهاد ، قان رسول الله صلى الله علیه وسلم قال :

(افضل الجهاد ان يجاهد الرجل نفسه وهواه ,) (۱۱)

ولا تستمرس دلك ، فان قتال الكفر لاينفر له عند رياسة أو درهم ودينار ،

⁽۱) حلية الاولياء ١٧/٧

⁽۱) تاريخ الطري ١/٧٢٥

⁽٢) مجموع فتاوى اس تيمية ١٠/٧

⁽٤) صحيح النجاري ٢/٥/٢

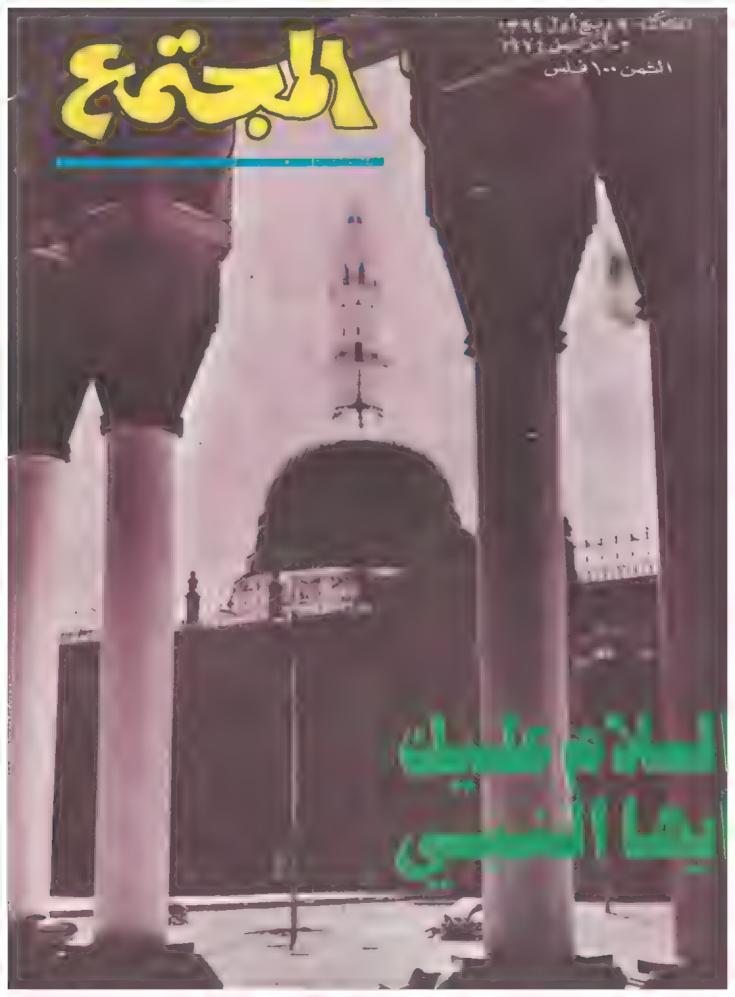
⁽٥) كتاب الزهد لابن المبارك /٧٥٥

⁽۷) محموع فناری ابل تیمیة ۲۱/۲۶۲(۸) تهدیب التهدیب ۱۸/۸

۱) مجموع فناوی اس تیمیة ۲۷۲/۱۸

⁽۱۰) دیوان المثانی /۲۰

⁽١١) صحيح الجامع الصفير للالثالي ٢٦١/١





RADO

DIRSTAR

المدقم + الماناقة + المعتوة تجدها في ساعات رادو اوتوماتيك - ضدالمساء مجنزة بشاريخ وديوم الاتخاض مطلغا مَّت كيلتها رائعة ، والهمارها لناسب المبيع



وباسترالعكتروس الساعتالاولى والوحيد في العالم التي تعرف علمة البطارة مشهو الدقة والفيرقا بلة للخديش مطلخ

راد و

الساعة الكهربية

> رادو دیاستر العيرقا بودلانش

الوكنيالالعسام عب اسالباتل

محيث ت: ٤١٦٤١٦ موم ٢٤ جمعفاة برقبًا: «غزلات » 5.04 cante

رادومورانوع ٧ الساعة التيجمعت بين الدقة والاقتصاد

المعارض

ZYWW عانية الموجو - 76/1-25 4 4-1 بناية البجسي ساب الرعب ZIVVAA للنزي 411816 -الشارح الربسي

الريخان عبدات السالم و- شيع عنداله السائم ا خارج معود المبالغين الله من الله

راية الخاري

بَلْيَعْ بُرِ الْمِرْ الله الناس عداوة للذين آمنوا . اليهود والذين أستركوا ..» من نور صدوت الله العظيم



 موضوع الفلاف ص١٦

. 0



🗖 نحو قواعد بناءة تحكم العمل الديمقراطي و وتضبط العلاقة بين السلطتين ٥٠ التشريعية ٥ والتنفيذية ص

🗖 الدورة الرياضية • والانجازات الاخرى ص

🗖 وظهرالروتار؛ ون على حقيقتهم 🐽 اعترافات خطيرة

□ في ذكرى المولد •• لنحمل مبادى الرسموں حتى نكون جديرين بالانتظام في موكبه

□ دراسة هامة عن الصراع الدولي الحاد في المحيط
 الهندي • بقلم اللواء: كمال عبد الحميد ص

🗖 قضايا تهم العاملين خلال لقاء مع الشيخ حسن أيسوب 🦰 👺

🛛 طالع أيضًا في هذا العدد الابواب الثابتة ــ الجيــل العديد ــ الاسرة ــ كلمات للحوار ــ مواقف ذات عبر _ اشراقة الثلاثاء



191) العدد الثلاثاء ١٨ صغر ١٣٩٤ 194500014

رئيسالتخرير مشاري محسدالبداح

العينوان ان و المغرب - الرومنة الكوسيت

تلفؤن ١٩٥٣٩ م ص.ب ١٨٥٠ - الكويت

الممني ١٠٠ فلس

الانشتراكات الوزارات والمؤسسات عنغرة دنابير الأفراد خسة دنا بير الاعلانات متفق بشأنها مع الادارة



مجلس إدارة جمعية الصحفبين الكوينية

بعد اجتماع الجمعية العبوميسة لجمعية الصحفيين الكويتية وانتخاب مجلس الادارة ، تم توزيع المناصب الاداريه على النحو التالي :

ا - سامی آحمد آلمنیس - رئیسا لجلس الادارة .

٢ - محمد مساعد الصالح - امينا الدر .

٣ ـ علي بن يوسف الرومي ـ اميثا للصندوق .

١ يوسن العليان _ عضوا .

ه _ علي السنتي _ عضوا .

٦ - جاسم النصف _ عضوا .

٧ _ علي حسين الحسن _ عضوا .

 « والمجتمسع » تتمنى لجلس الادارة التونيق في اداء مهبته ودعم رسالة الصحافة وتعزيز مكانتها .

في ندوة «التجربة الريقراطية» في الكوميت

> الدكور النفيسي نفتح ملف البساد الكويسي

أسبة السبت الماضي - وفي كلية التجارة بجامعة الكويت - اقيمت ندوة فكرية سياسية عن « النجربة الديمقراطية في الكويت » .

اشترك في الندوة الدكتور عبد الله النفيسي الاستاذ بجامعة الكويت ، والدكتور النائب احمد الخطيب والطالب الجامعي بدر الرفاعي .

والندوة نموذح جديد في الحدوار الفكري والسياسي ظهرت نبيه اراء وانجاهات مختلفة تحساسا ،

ولقد تميزت بالصراحة والمكاشفة .

وقد حمل فيها الدكتور عبد الله النفيسي على مجموعة أحمد الخطيب البرلمانية ووصفها بانها «مانها » فكرية تمارس اعمالها في غياب الجهة المنظمة التي يجب أن تواجهها وانها تنظيم سري أمتداد لحركة القوميين العرب شم انتقد مجله الطلبعة ونادى الاستقلال الذي تشرف عليه مجموعة الدكتور الخطيب » وقال « وهده المجموعة ضئيلة والحمد لله وانتهى للقول بانه لابد من تشكيل نقيض فكري لهذه المجموعة

في المدد التادم نتدم تغطية وانية لهده
 الندوة .

محاصرة في جمعية الاصلاح للركتور محركور

بلقسي الدكتور محمد سلام مدكور (استاد الشريعة الاسلامية بجامعة الكويت) محاصرة موضوعها :

التشريع الأسالمي

ودلك في الساعة الثابعة مسن مساء يوم الاثنين ١٥ ربيع الاول سنة ١٣٩٤ ه الموافق ٨-٤-١٩٧٤م في مسارع الجمعية بالروضة شسسارع المغرب . والدعوة عامة .





تقسس نیر غربی : بتنا فی سع قیمنا دعرفسنا

لقد اعتاد بعض المسؤولين ان يصطحبوا معهم زوجاتهم الى الحملات والدعوات العامة • وتلتقط لهسسن الصور في الصحف والمجلات وهسسن حاسرات الراس • وبلباس يظهسر مفاتن المراة •

ننصع بعض المسؤولين وهسم المسلمون وزوجاتهم مسلمات وفي بلد دينه الاسلام أن لا يسسنوا سنسة محرمة في الاسسلام ،

فحرام شرعا ان تظهر الراة بفير ما امرها الله وحرام مصافحة الاجنبي بله الجلوس معه والنظر اليه ه

وعليهم أن يكونوا قدوة لجمهور الناس وليسمعوا قوله تعالى: « وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى » . اللهم أنا قد بلفنا .



وصول الشيسخ هسن طنون

وصل الى الكويت فضيلة الشييخ حسن طنون قادما من السودان بعد زيارة للاستجمام قضاها في ريسوع بلاده .

اهــــلا بــه .

السركة

واسد .. منم نوره

وزير الاصلاح الزراعي في الفلين أطبي
 اسلامه وانتظم في موكب التوحيد

العابوليكية على استُصال الاسلام مسن العابوليكية على استُصال الاسلام مسن العابين .

ومن المفارقات ان الوزير الكلف بالاستيلاء على ارض المسلمين بحجة « التوسيسسم الزرامي » هو نفسه قد اسلم .

أن الإسلام يتقدم رغم الحفر التي تحفرها الكنيسة الكانوليكية في طريقة .

ومثل هؤلاد كبثل من يحاول اطفاء نسور الشمس بنفخة من فيه .

او من يعاول اطفاء نور الله .. بالسلام الكراهية والتعصب .

« يريدون ان يطنئوا نور الله بافواههـم والله متم نوره ولو كره الكافرون N .

سؤال للعسلماء

 بحرمی العدو الیه....ودي علی ترویش المخصم ۵ المرب ۶ وحملهم علی مودة من برید شتلهم واجتماحهم ۱

وينص قرار مجلس الامن وقم ٢٤٢ على انهاء « حالة المداء » يسين الدول المسربية والكيان الصهيوني ،

 الاية ٨٢ من سورة المائمة عقول : « لتجمئ أشد الناس عداوة للذين امنوا اليهودوالذين اشركوا .. »

فهل يجوز اجتهاد مع هذا النص القطميي الدلالة ؟

وما هو رأي الطماء فيمن يعمل على انهاء 4 حالة العداء » مع العدو اليهودي 1

مباراة - في العبلم

● تابع الناس في الكريت _ وفي الغليسج والجزيرة العربية سه الدورة الرياضيسية الخليجية ، وخاصة مباراة الكأس - تابعوا ذلك بحماس بالغ ، واهتمام ملحوظ ، أي ان ه نوع » الاهتمامات احد القسابيس الدقيقة للنياس درجة الوعي والرقي في امة ما .

وليس من حق احد أن يضم المرافيل في طريق الشباب النزاع الى الرياضة . فان الحياة ليست ملبرة .. والتقدم ليس قرين التماوت والتثاؤب والترهل .

لكن الظاهرة غير العسنة أن نرى الاهتمام بالرياضة أكثر من الاهتمام الا بالطسم الا وأكثر من الاهسسسداف التكنولوجية ، وأكثر من الاهتمام بالقفساية الكبيرة ،

المبوا دياضة . وتوثبوا طوة ونشاطا .. لكن المالم دخل في مباداة علمية هائلة .. ولا يسبقكم ابناء اليهود . ولا شباب امريكا ... ولا شبيبة دوسيا .





انتبه الكويت - في وقت مبكر - الى حظر الدكتاتورية في مجال الحكم، ومجال الانتصاد - فاختار طريق الحرية واقام مؤسسات الدولة على هذا الاساس .

وحتيقة أن تجربة الكويت في هذا الجال انجاز حضاري متندم ألليا

ولتد أتتضى تنظيم « الحرية » أن تستير عبر تنوات دستورية ثلاث .

- السلطة التشريعية
 - السلطة التنفيذية
- و السلطة القضائية .

وطبيعي ان تكون العلاقة بسسين السلطة القضائية والسلطات الاخرى هادئة ومستقرة لان من طبيعة القضاء الإبتعاد عن المبراع السياسي .

النزاع يتشأ دوما بين السلطتين التشريعية والتنفينية ، موظيف مجلس الامسة اصدار

موطيعه مجنس المهمة المحاد التوانين ، ومراتبة اعمال الحكومة ومحاسبتها ،

اي أن هناك « احتكاكا » دائها بين السلطتين ،

ا ولقد وضعت مسالة استجواب الوزراء مؤخرا في صيفة تصور الموقف وكانه « صراع » بين مجلس الابة والحكومة ،

. وهذّا اسلّوب لايؤدي الــى شىء مداــــ ، م

من جاتب اخسسر حاولت بعض المحف ان تصور المسوقة وكأنسه « خطر » يهدد تجرية الحرية فسي الكويت ،

وهذا غلو في تقديس الاسمور ٥٠٠ تحليلا واستنتاجا ٠

وبا قاد الغلو الى نتائج نامعة . .

الثن حدث شيء ما • وارتفعت الاصوات بالحدة • وكثر الجدل فان النهج السليسم • والموقف البناء في مثل هذه الاوضاع • • استخالاص « نظرية » أو « تواعد » جديدة للممل النيابي • وللملاقة بين السلطتين • فما هذه القواعد أو الضوابطالتي تدغم جهيم الاجهزة نحو مزيد حن

الموضوعيسة

الفرس والبناء في نهضتنا الحديثة ؟

ان الالتزام بالموضوعية في النقاش المسبح من ضرورات ممارسة الحرية ، والموضوعية الا تعلى المجلس من التضايا الجانبية تمكن النواب مسن دراسة القضية المطروحسة دراسة عددة ،



والانفاق الادبي علمى الالترام بالموضوعية . لايكفى .

لابد _ الى جانب الالتزام الادبي _ من وضع لوائح ضابطة ومعينة على هذا الالنزام .

على هذا الآلنزام .

تتضمن هذه اللوائسج _ مثلا _ حرمان العضو من النقاش في جلسة او جلستين _ حسب درجه المخالفة _ ادا هو تجاوز حدود الموضوعية .

الاسلوب

والاطار الشكلي للموضوعية _ ونعنى به الاسلوب _ هام جدا . دلك ان الاخلال بالاطار الشكلي ذريمة الى تجاوز الموضوعية .

الحق . . يجب أن يقال . . نعم . ولكن انتقاء الاسلوب الذي تصاغ فيه كلمة الحق عمل واجب حتسى تحتفظ الحقيقة مجمالها واشراقها . وحتى لابرئض « مضمون » الحسق سبب الاسلوب .

مريحة النقيد

اذا توغرت الموضوعية . واذا انتقى اسلوب النقاش بعناية غان حرية النقد بجب أن تكون هسي « المهلة الرائجة »

لقد انتهت فترة عصية البشر بانتقال الرسول صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الاعلى •

وبانتفاء العصمة عن الناس ٠٠ تتمرض اعمالهم للاخطاء والعثرات، وفي هذه الحال المالما احتمالان اثنان ٠

ا _ اما أن نترك الاخطاء بـــــــلا نقد حنى تنراكم ويثعل كاهل بالادنا . وتعيق مهمنها .

ونعيق بهصمها . ٢ - واما أن ينمتب النقد الاخطاء أنى كانت . ويتومها تقويما .

اننا ابة تبيزت بخاصيه النقد والتقويم ، وأقرار المعروف وانكار

« كنتم خير امة اخرجيت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » .

الملحة العاهة

ومن التواعد التي ينبغي أن تحكم الممل العام : تقدير المصلحه العام . حيث لا يجوز أن تكون الاستور العامة معبرا الى تحقيق المسالح الخاصة .

ان نهضة الكويت الشاملة تعنى ـ بالضرورة ـ نهضة افراده و لا ينبغي ان تقلب هذه القاعدة فيقال : ان ابثار الذات باشياء خاصة يعنى ـ بالضرورة ـ نهضة الكويت ، ان البلاد محتاجة الى

م كل كلية حسرة

كل فكرة بناءة

و كل انجاز جيــد نانني و ميـاجه الد

فلتنسع مساحة الحرية ولنقترن هذه السعة بالمسئولية والايجابية .



مجلس لأسة

عقد مجلس الامة جلسته المادية يسوم السبت بناريخ ٢-٢-١٢٠١ ووامق السواب بالإمباع على ارسال برقية تهنئة لاعنساه المريق الاهلي الكويتي لكرة القدم للوره في دوره كأس الخليج العربي لكرة القدم للمسرة اللالنة

ووافق المجلس كذلك على مشروع الكابسل المعرري مع السعودية .

ونانش مجموعة من القواب تترير اللجنة المالية من الناقية المشاركة بنسبة ٢٠٪ . وللجلت المهلسة دون قرار نهائي في الوضوع. ونحول جلسات المجلس الى مناقشـــات وكلمات ومواقف واستجوابات دون التومـــل الى نتائج .



صفقة أللحة

وفني النسيخ سعد المبداث المبساح وثين الداخلية وزير الداخلية والبني مجلس الوزاء بالنبابة ووزير الداخلية والتفاع التعليق على الباء صحانية مسكريسة نشرت في واشنطن هول شراء الكوبت طائرات ميام المرسلة وطائرات هاموار المرسلة الموي .

الصيغة النهسائية لمجالس لأحساء

فرغت ادارة التخطيط الاجتماعي في مجلد بالتخطيط من وضع الملخص النهائي لاراء ومتتسرهات الوزارات والهيئات المختلفة حول مشسروع مجلس الاحياء 6 ورفعت هذا الملحس الى دائرة الفتوى والتشريع لايسداء وجهة نظرها فيها أبدته الجهسات المختصة في الوزارات والدوائسسر الرسبية حول هذا المشروع .

شؤون السيامة

طالعتنا شؤون السياحة في وزارة الاعلاميتصريحات عن استدعاء راقصات ومغنيات خلال هذا الصيف، ولا ندري أن كان هذا ردا من وزارة الاعلام على ما يوجه اليهـــا مــن انتقادات واصرارا منها على المنــي في خطتها !!

لكُفا نقول لهم: أبننا بحاجة ألى علماء ومصلحين وهبراء فنيينوليست بحاجة الى راقصات بعد أن جعلتم من التلفزيون مسرحا للرمص ،

وصول وف دبن من البحرين دالامارات

زار البلاد وقد من دولة الامارات العربية وآخر من دوله البحريــــن للاتسنراك في اجتماعات اللجانالمختمة التي ستبحث في تفاصيل تنفيداتفافات التعاون الاقتصادي والثفافيوالاعلامي المعتودة بين دوله الكويت وكل من الدولتين الشيقيتين ،

التوقيع على: انفاقية للتعاون التجاري والفني بين الكوسيت وبلجسيكا



نم في حبنى وزارة النجارة والصناعة التوقيع ملى انفاقية للنبادل النجاري والغني بسبين مكرمة دولة الكويت والمحكرمة البلجيكية ، وقد التجارة والصناعة خالد سليمان المدساني ؛ بينما وقمها عن المحكرمة البلجيكية وزيرو الفارجية السيد هي ديمز ،، وعضر عضل النوقيع ولي عهد بلجيكا وعدد من كبار موظمي وزارة النجارة والصناعة ،

وقد التي وزير التجارة والمناعة كلمة المرب خيها عن سروره لتوقيع التعاقبة ورهب الوزيسر بزيارة الوقد القنصادي البلجيكي وقال انها فرصة طبية للاعراب عن المحداثة بين الكريت وبلجيكا وبين بلجيكا والدول المربية > كما اعرب عن المله في ان تزداد هذه المداقة في المنتقل .

ثم التي وزير النجارة الخارصة الطميكية كلبة امرب فيها ايضا من سروره لتوتيـــــع التماثية وقال انها ستزيد الملاقات الودية بين البلدين وتوقا . واكد ان التفاقية هي في سالع البلدين ومنعمة شمييها واسائع المسلم في المطابح .

الحكومة واستجوابات النواب

فالت مصادر مطلعة ان الحكومة نــدرس استجوابات النـــواب الإفية المـــي بدأت



باستجواب وزير المائية وانتهت بوزير التجارة حول الفلاء ، وتضع المكومة هدة اهتمالات لواههة هذه الظاهرة المستعرة ،

ا تامة مهرجان منبي مناسبة دورة الخليج العزبي الثالث لكة لقن

اتيم في الاسبوع الماضي مهرجان شعبسي كبي بمناسبة دورة الخليج المربي الثالثة لكرة المتم في المهرجان الذي المتم في شارع الملبج المربي مقابل السسفارة السعودية واستمر ثلاث سامات عدد مسن

الوزارات والشركات والمؤسسسات والمسارح والانبية الرياضية والعرق العية الشعبيسة ونلك في مواكب مختلعة كما شارك في المهرجان الجيش وسلاح الطيان هيث تدما عرضا جويا والمسسساء

الحسكم بالإعدام

أقرت محكبة التبييز حكم محكبة الجنايات باعدام السفاح الصحراء الا تركي عبد الكريم مطر الزامل الذي قام بقتل عبد القادر حسن زيدان عبدا مع سبق الامرار ، وقتل زوجة المجنى عليه المدعوة مكرية محبد حسن وابنهما المطل محبد عبدا مع سبق الامرار ، ولسوف يعرض ملك القضية لتصديقه من السلطالات المليا في البالا .

الترمية الهشة!!

هاولت المدموة « شرع، ا » (كويتيسة)
ومبرها ١٩ سنة اهراق نفسها عندما سكبته
الكاثر على نفسها في غرمة منعزلة في منزل نويها
في الجهراء ، وقد نم انقاذها واطفاء النسار
وجرى نقلها الى مستشفى المباح لملاجها
وهي في هالة خطرة . وكان ذلك بسبب أن
اخاها « ف » منمها من النهاب لمشاهدة مباراة
كرة المقدم بين فريقي الكويت والمسعودية في
استاد نادى الكويت .

ولا يزال فهد عماد الشمري محقق مستشفى المباح يقوم بالنعقيق اللازم . فنيل كماب لا فنيل هروب !!





العوز بالكأس وسيلة. وقد حقت قناها و ٠٠٠

الفوزيالثقافة والخلق والدين غايته ونرجو أن محققها

توج الفريق الاهلى لكرة القسدم الكويتية انتصاراته بغوزه على فريق الملكة المرببة السعودية في المساراة النهائية للأورة الخليج في كرة القدم لمام ١٩٧٤ فكان فوزه على السمودية عمابل لا شيء ثالث فوز بنال فيه الفريق الاهلى الكويتسي كأس دورة الخليج وبهدأ الفوز الثالث يصبح هذا ألكاس ملكا للفريق الكويتي .. بعد أن سبق له الغوز به في عـــــام 197. في البحرين وفي عام ١٩٧٢ في السمودية

وفي المباراة الاخيرة بين منتخب الكويت ومنتخب السعودية لعبب الفريق الكويتي بدراية وفن وسيطر اللامبون على الملعب سيطرة تكاد تكون كاملية وادي كيل لاميب دوره

بطريقة مدهشة ك ولعب الجميع بمهارة وجماعية وتعاون الى أقصى الحدود ؛ مما

بنبىء عن مستوى رفيع يحتلسسه الغريق الكويتي في هذه اللعبة . اما الفريق السعودي فقد كان فيه نجوم فنانون بجيدون التحكم بالكرة ويتقنون فن المحاورة الا أنسه كان ينقصهم النماون واحكامالتكتيك ومهارة تمرير الكرة ، كما أن دفاعهم لم يكن في مستوى دفاع الكويت ولأ

كذلك كان حارس مرماهم . وان كان المجال الآن ليس مجال الحديث عن أفراد الفريق السبذين اشتركوا في اللمب فقد غطت وسائل الاملام هذآ الموضوع تفطية كالملسة فالتلفز يون والإذاعة والصحف اليومية خصصيت من وقتها الكثير لهسبذه

التفطية ، ولا شك أن في الفسويق أفرادا يتمتمون بأخلاق عالية وروح رياضية ممتازة ولا ننسي منهم هنسا قارىء القرآن احمد الطرابلسي حارس المرمى الذي افتتح الدورة بتسلاوة خأشمة للقرآن الكريم بصوته المذب ان أهداف الرياضة البدنية عموما هو خلق جيل من الشباب قسـوى الابدان صافي النفوس محب للتعاون

قادر على الصمود في كل الظروف، وان اهم ما يتحلى به الرياضي هـو الخلق القويم الذي يشق له طسريق المحبة والتقدير من كل ما يتصل به ار يتمرف عليه .

وعلى جمهور المشجمين للرياضسة الانتسوا هذا الهدف وأن يساعدوا الرياضيين على التمسك به والالتزام بمنهاجه فلا يفقدوا توازنهم أمسام روعة انتصار السرياضيين فليس الانتصار هدفا في حد ذاته .. بــل الهدف غير ذلك تماما ،

واذا كتا نوى الرياضة في هسذا المصر تأخد شكلا عالميا حيث تقام المباربات بين الدول المختلفة في كل مكان وحيث تسافر الفرق الرباضية لتمثيل بلادها في مثل تلك المباريات الدولية فان هذا الامر يحمل أفراد الفرق الرياضية مسئولية كبيرة لانهم بمثلون بلادهم _ حين يسافرون _ لافي الرياضة وحدها بل في كلشيء، وربما ذهبوا الى قطر لا يُمرف أهله شيئًا من بلادهم فيتركون لدى أهل هذا القطر انطباعا ينستحب على أهل بلدهم جميما 6 ومن هنا تبرز أهمية التربية الخلقية والثقانية والانسانية

التي يجب أن يتحلى بها السرياضي ويعاونه عليها جمهوره 🕡

وتتأكد أهمية هذا الامر حين نعلم أن بعض الغرق الرياضية استطاعت أن تمهد لملاقات ود وصداقة بسين بلادها وبلاد كانت تظهر لها الاعراض والصدود كما حدث للفريق الامريكي لتنسى الطاولة حين لعب مع الفريق الصيني في الصين .. اذ سرعان ما بدأ الفزل السياسي بين الدولتين عقب هده المباراة انتهى باعتسراف أمريكا بالصين ودخول الصين عضوا اساسيا في مجلس الامن بعد عضوية

الامم المتحدة .

القد فاز منتخب الكويت بهسلاه الدورة واستحق هذا الفوز عنجدارة ومهارة وتعاون وفن ، ولقد بدأ من تصرفات أفراد الفريق أثناء اللعبب أنهم يتحلون بروح رياضية عالية رائدها التسامع والتحاب والتآخي فأفراد فربق آلمملكة الشمقيقة الحوآة لنا وكذلك أفراد الغرق الشقيقسة الاخرى . والذي نتوقمه الان من محبى هذه اللعبة الرياضية أنيكون قرحهم بهذا الفوز متسزنا .. وأن بظلوا محتفظين بوقارهم وأن تكون احتمالات العوز مقصورة على المظاهر البريثة التي تتناسب مع ظروف امتنا ولا تتنافي مع دينها ومع عادة فريقنا التي أعتادها على الفوز في كل

كيف حكون دعاة لنروجاتنا؟

اولا : مع العروس الجديدة :

أي نشرة الخطوبة :

 ان الفترة التي بين المقد والزفاف فرصة عاطفية يمكن خلالها مع تبادل مشاعر الحب _ والحب الكبير _ بذر بذور التيم الدينية الاصيلة (مشل المتيدة وبعض المبادات) -

🗌 في نترة شهر المسل :

 يحسن قضاء فترة الزواج الاولى بميداً عن كــل المؤثرات المائلية (عائلة الزوج أو الزوجة) حتى يمكن بث اكبر قدر من مشاعر الحب الكبير مع اكبر قدر من القيم الدينية . . ويجب انتشعر الزُّوجة انها انتقلت الى عالم سميد وفي نفس الوقت عالم جديد ذي قيم جديدة . .

 هي فترة نفسية غريدة ، وهي فترة استعسداد لتبول الزرع لذا يجب أن تبذَّل أتصى الجهد لبذر البذور الصالحة في هــذه الغترة ويجب ان تتفرغ لها من كل المشاكل . انها بعثة داخليـــة لإداء رسالة معينة .

 یجب آن تشمر المروس بنوع من الحب آشد من حب الروايات في مشاعره وافاتينه ٠٠ ولكنب حلال طيب وهو أتموى وأدوم أيضا وبذلك تصل الزوجة الى حالة من السعادة النفسية تجملها على استعداد لتطلق الدنيا وتعيش في عالمسا

الحديد السعيد •

 پجب ان تخرج المروس من هذه الفترة حاملـــة لرسالة الاصلاح لنتف جنبا الى جنب مع زوجها الحبيب هو يعمل في ميدان الرحال وهي معمل في جيدان النساء ، كما يعملان مما ليتيما بينا مبعيدا تالها على تقوى الله والحب العبيسق وينجبا ذرية صالحة تكون لهسا نخسرا يسوم التباهية ،

ثانيا : مع الزوجة العزيزة :

ماذا تفعل اذا كانت الزوجة العزيزة بعيسدة عن جوك الاسلامي تليلا أو كثيراً ؟ خفف من نشاطك خارج البيت وابذل لزوجك وبيتك من نفسك ووتتك ومالك وتفكيرك مايونر

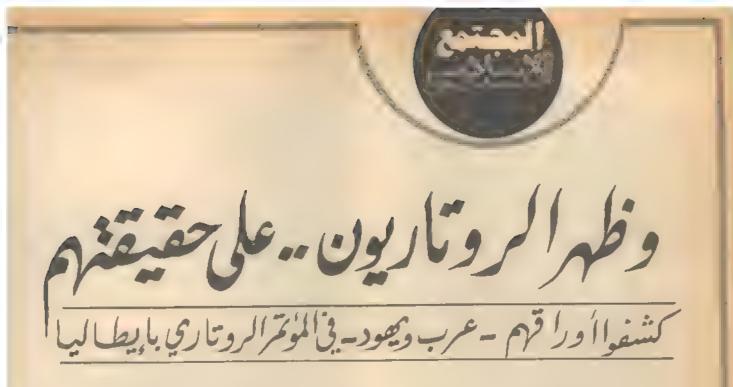
قربا عاطفيا وشمورا بالرضا والاطمئنان ، ادخل في حياة أسرة الزوجة فتصلهم وتبرهم وتحل مشاكلهم وتقدم خدمات لهم ٠٠ وذلك حتى يشمر اهل الزوجة بالتقدير والاحترام والحبب

اغبر الزوجة بأنانين المتمة الجنسية الحلال وانمانين الترفيه والنزهات الحلال . . كـــل هذا يتم بدامع ديني قوى تشعر به الزوجة نفسهم نتيجة احاديث خفيفة وننيجة ممارسة المبادات في خشوع وضراعة ونتيجة رعاية بعض الاداب الدينية تتبل التيسير في كل امر ما لم يكن اثما حراما لا مندوحة نيه ، ولتشمر الزوجــة ان الحرام لا سبيل اليه وانه هو المنغص الوحيد على الحياة السعيدة واتك اذا اضطررت السي التنازل بمض الشيء عن الاكمل فليكن واضحها للزوجة أنك تتنازل لحداثة عهدها بالقبم الدينية مُقطِّ ولكنك حريص دائمًا على هذا الأكمل ،

قف من زوجك موقف الداعية من شاب جامع او من شباب عنده ميول مختلطة وأفكار مشوشة عن الاسلام او من شماب عنده بوادر رغبــــة مالحة ، الا تظل تناقشه وتجاذبه وتتودد اليه وتبحث عن المداخل المناسبة لجذبه الى التيسم الدينية ، والى المساركة في النشاط الاسلامي . وتبذل الوتت وتتحين الفرص للحديث ممسة أ كذلك ينبغي ان يكون موقفك من الزوجة العزيزة

... والله معك .

اشرك زوجك في اخبار العمل الاسلامي وفي أيالت والإمك . . وقد تحد بنها عدم معالاة اول الامر بمثل هذه الامور ولكن تأكد أن الباب المطق سينمح يوما مدن الله من كثرة الطرق الصادق الودود وهناك امر خطير يقع فيه كثير من الدعاة وهو أنهم يضعون الزي في ألمحل ألاول ويظلون يدورون حوله بينما هو اثقل الامور على الروجة هذا اشعه مبن يضع العرمة امام الحصان او مهن يحاول تحويل عرمه آليد الى سيارة بمجرد تركيب اطارات من المطاط او مقاعد مريحه . أن الحصان هو العقيدة هو الإيمان بالله واليوم الاخر وحب الجنة والخوف من النار اذا توفسر هذا الحصان جر العربة الى غايتها وأن موبور السيارة هو العتيدة وهو الكفيل متحويل العرمة الى سيارة حتى لو مأخر صنع اطارات المطاط والكراسي المريحة الى حين .



في المدد الماضي وتحت عنوان « ظهروا على حقبقنهم » كتبت « المجتمع » تقول : ــ المنامركون ظهروا على حقيقتهم .

- والمتصهبنون ظهروا على حقيقتهم .

في الخيمر القطري فتوادي السروتاري في

جنوب ابطاليا الذي عقد مؤخرا في مدينسة

لورمينا في جزيرة صقلية والذي اشتراء فيسه

ممثلون من نوادي الروتاري في عدد مناقطار

حوض البحر الابيض المتوسط احتل موضوع

النزاع العربى الاسرائيلي وامكانيات السلام

في الشرق الاوسط جزءا كبيرا من جسمدول

الاعمال كما جرت لقادات ومناظرات بين عميد

الروتادي في اسرائيل القاضي يعقوب بار زئيب

وبین عمداد وممثلی الروتاری ق بعض دول

شمالي افريقيا المربية . هشام عبد الرزاق

التقي مع المميد القاضي بار زئيب الذي عاد

الى البلاد بعد اختتام الإنمر واجرى معه

• في هذا العدد يطالع القراء أمرا خطيرا جدا . لقد ظهر الروتاريون على حقبقتهم كدلك .

ابها كانت ولا ترال تحدم المدو الصهيوبي . ولعد بمبت اداعه العدو وقائع حطيرة عرمؤتمر وادي الروتاري في جنوب ايطاليا الملي حضره ممثلون عرب ؟ !!

و فيما يلي ثورد بمض الوقائع التي بثتهـــا . اذاعة المدو في فلــعلين المحتلة :

هذا الأنمر ومن هم المستركون فيه ؟

حضرة القاض ما هو الهدف من عقيد

🗌 لقد كان الدامي لعقد هذا المؤتمر هو عميد الروتاري في جنوب ابطالها وصقلبة وقد تسلمت مثه الدهوة لحضبور الأنهر السبذي خصص لبحث مشكلة السلام وشروطه بسن الشموب الفاطنة في حوض البحر المتوسط وقد دعى لهذا الأرتبر أيضاالسيد محمد بن مجلوب هبيد الروناري في مراكش والسيسد هشام بن عمار رئيس نادي الروناري في تونس والرئيس السابق لهذا النادي الدكتور مختار عزيز والسيد رغبا مراد عقبو البركسيبان التونس كبا حفرت الإنبر ادبية صحفيسة مشهورة من تونس وبلغ عدد المستركسين في

المؤتمر عا يقرب من ١٢٠٠ شخص ينتمون الى الحركة الروتارية بالاضافة الى رجال الصحافة والاعلام .

• هل هذه هي المرة الاولى التي تشترك فيها في مؤتمر الروتاري الى جانب متدوبين من حركة الروتاري في الدول المربية 1 .

🔲 لقد سبق واشتركت في مؤتمسرات مماثلة ولى الندوة الدراسية في ليسموس (انجلیس)التی اشتراه فیها عمداه الروناری في العالم تعرفت على محمد بن مجلوب من مراكش وقد التقيت به ثانية في مؤتمر كارلو وقد تمرفت من طريق السيد بن مجلوب على المتدوين العرب في المؤتمر الاخم في صقلية .

• حضرة القاضي ما هي طبيعة العلاقات بين مندوبي اسرائيل والمندوبين المرب في مثل هذه الأنبرات ؟

🔲 في بداية هذه اللقاءات تكون الملافات رسمية وفيما بعد تتحول هذه الطلاقات الى طلقات ودية وفي نهاية هذا المؤتمر لم نسكتف بالتصافع فقط بل تجاوزنا ذلك الى التماثق وتبادل القبل .

 ترى ما هي وجهة نظر الروتارين العرب الذين اشتركوا في الأنمر بالنسبة للنبزاع المربى الاسرائيلي وامكانيات حلول السلام ا

🔲 كانت المحاضرة الاولى للدكتور مطتار غزيز من تونس الذي تحبيبات من ضروره التوصل الى السلام والى تهيئة الظبروف الربط علاقات ودية بين شعوب اقطار البحسر المتوسط وحين ذكر اسرائيل تطرق الى ظروف الشعب الفلسطيش ف المناطق المعتلةومعيشة

الحديث التالي:

مؤتم المنظمات الاسلامية العالمية

واجبات كثيرة وهامة أماً المؤتمر

بعد أيام بعقد في مكة الكرمة مؤتمر المنظمات الاسلامية المالية 6 ونحن تتطلع لهذا المؤتمر كما تتطلع لهيه من المؤتمرات الاسلامية بأن نسسال الله لهم التوفيق والنجاح في مهمتهم والنقاط والم

وينتظر هذا المؤتمر كثير من النقاط التي تعتاج الى مزيد من البحث ، والسرعة في الخاذ العلاج الناجع ،

يعترض المؤتمر شؤون الدعوة الاسلامية . فالإسلام بحمد اللسه ينتشر في كل مكان والناس يدخلون في دين الله افواجا . في افريقيسا وأوروبا .

فكيف تعمل للواقدين الجدد الى دبن الله .

هل نهيىء لهم السبل التي يفهمون بها اسلامهم ؟!

هل نمدهم بالدعاة من أهل العلم والخبرة ؟!

هل نهيىء مدارس لتخريج دعاة مجاهدين ١٤

واسلوب الدعوة : هل نطسوره لياتي موافقا لمقلية القرن الذي نميش فيه ، هل تصدر توصيات باتبساع اساليب ناجحة في كل بلد من البلادا! يجب أن تشبع هذه الاموردراسة وبحثا وتقريرا لنتائج يأخذ بهسسا الماملون الى الله في كل مكان .

وسوف بدرس الوتمر امسرا بالغ الخطورة هو التنسيق بين النظمات الاسلامية في العالم ، فكم تكلمنسا وبحثنا في هذا الامر ، وتعدد التجارب

ي العمل الاسلامي ، ونرجو الله أن يأتي ذلك اليوم الذي يشعر فيسه المسلم اينما كان انه عضو في جسسه واحد اذا اشتكى منه عضو تداعسي له سائر الجسد بالحمى والسهر ، وعلى المؤتمر أن يواجه الحسركات

الهدامة في العالم الاسلامي . العالم الاسلامي - اليوم - يواجه هجمة تبشيرية عنيفة تلفه من الموب الى الفليين واندونيسيا ، واخواننا في كل بلد يصرخون من اعماق قلوبهم

« وا اسلاماه » .

المالم الاسلامي _ اليوم _ يواجه نشاط الصهيوني _ السالمة ، واستفلالها ، لامريكا والاتحـــاد السوفيائي . . ومحاولتها انتزاع قدسنا . .

والمسلمون به البوم به يواجهون الحركات الباطنية كالبه بسسائية والقاديانية وبقايا القرامط من الباطنيين . ويواجهون طفي بالشيوعية العالمية واعسسوانها المن الصائين في بلاد الاسلام .

الدعوة أولا ونشرها في الخافقين وتنسيق الجهود بين العاملين ثانيا ه ثم مواجهة الحركات الهدامة هسلا هو محود مؤتمر المنظمات الاسلامية العالمية ، ونرجو لهم النجاح مسسن اعماق قلوبنا ، وأن تترجم جهودهم لواقع عملي يستفيد منه جميسيع المسلمين ،

اللاجئين واهمية الدور الذي يمكن أن تلميسه منظمة الروتاري ومنظمات متطومة اخرى في سبيل حل المشكلة القائمة والتوصل السبى السلام .

 وماذا كان رداء حضرة القاض طسى كلمة الدكتور مختار عزيز من لونس ?

□ فلت في سياق حديثي انه لا بد من فيام سلام حقيقي وسلام عادل لان المعل هو المعق في مجراه ومن اجل ذلك يجب أن يتوفر الشمور بأهمية السلام بينتا لانه بدون ذلك واعتمادا على اتفاقيات مسجلة فقط لن بدوم السلام الا لفترة معينة نبعا لراحة ومصلحة هذا الطرف أو ذاك .

وكيف كان وقع أو صدى الكلمة في
 الأنبر حضرة القاض !

□ احتقد ان لمنظبة الروتاري دورا هاما في تقريب وجهات النظر وقد وجهت في المؤتمر بموة للروتارين المرب لزيارة اسرائيل حتى قبل أن نصل الى حل للقضية وقبل تبادل السفارات وربط الملاقات الرسمية ووعدتهم أن نقوم بواجبات المسيافة وان نتيج لهم التمرف على الممال في المسانع والاسائلة في المجتمعات والجنود في الوحدات المسكرية وكل قطاعات الشمي الاخرى . واحتقد ان الاسباب التي يمكن أن تربط بين اليهبود والعرب اكثر من اسباب التفرقة بيننسا نظرا لتاريخ الشميين المسترف والمحارة التي تربط بينهما مما يهييء ظروف التمارف في المستقبل .

- A - F

الحيار •

اهیار •

ارتــــيا:

بينها الاصطرابات ما زالت نتزايد في أليوبيا والجيش قد انتسم على نفسه ۽ والفــــوالي المتمردة نعتقل كبار قادنها ونعنسل الطسسار والإذامسية .

في هذا الوقت يصعد لوار ارتيها عبلياتهم الهجومية ويتوقعون السسيطرة على أرنيها نريبا .

موسكو:

قال كيسنجر أن مباحثاته مع القادة السوفيات اثناء زيارتهه الآخسرة لموسكو قد ساعدت على تحقيق تعدم طيب في مشكلته الشرق الاوسط ، وسوف يزور الرئيس الامريكسيي نيكسون الاتحاد السوفياني قريبا ،

اهیار •

ادو ظيمي :

وصل غسان تويني الى ((ابــــو ظبی » لیلقی محاضرة فی حلقــــة الدييلوماسية هول الوضع العربسي الراهن ، وذلك بدعوة مــن وزارة الخارجية في دولة الإمارات العربيسة

فسان تويني كان واحدا مناعضاء الوقد النصراني الى مؤنمسر لاهوره وناطقا صحفيا باسم الكنيسة فسي جريدتهم ((النهار)) •

بسيروت:

كنيت سفارة الملكسة العربيسة السعودية في بيروت أمس الأنبساء التي نشرت عن تبويل عربي لانتساج فيلم سينماني عن هياة الرسول صلى الله عليه وسلم •

المجتمع : كتبت تستنكر نشر مثل هذا الميلم •

ام درسان :

افرج في السودان عن عسدد مسن المتقلن السياسيين والعلماء كان من بينهم الدكتور حسن الترابي امين عام حبهة الميثاق الاسلامي والسيد صابق المهدى وهو رئيس وزراء سابق .

النجسيرة:

صرح ولي عهد دولة الفجيسوة التابعه لدولة الامارات العرسية المتحدة اليوم باته سيتم قريبا اكتشاف البترول •

وأضاف ولي العهد أن عمليسسات النتقيب التي تقوم بها شركة شط هندرو كوريوبشين قد ادت السي اكتشاف عدد من حقول المنسيسوم

دیشـــق :

والكروم والنعاس

قام وزير الدوله السعودي للثؤون الخارجية عمر السقاف بزياره دمشق وتسليم الرئيس السوري رساله من الملك عبصل ، اكسدت مساسده السعودية لسورياء

الريسانس:

زار الرياض منيسسر الجامعة الامريكية مالقاهرة بدعوة مسن وزارة المارق وقد اقيبت له حفله بهــده المَاسِية حضرها كبار السؤولين في وزارة المارف وهامعة الرياض وكليه الربية ١٠ تبودلت فيها الاهاديث الوديسة ،

الدعوة : ٢-٣-١٣٩٤

الغلبيين

وزير اصلاح الاراضي في الفلين السيد ارسسوالديس اعلن اسلامه وصار اسهه محبد الإنصاري وكان لهذا الحدث اثر عظيم في نفــوس المسلمين في الفلين .

كيب هسيس بسوعي من استاسا بمردر استلم همه عن الحرب الدائرة في القليس، وتفسيد المنسق منصور أن المدانج بواحه النصاري على استدي المسلمين ، وهو تعمله لاتحجل من اعتراف حتى حكومه ماركوس بمجارزها صد المسلمين ،

ويجن للم يعرف بهاما أكاديث المسترس الدس بتحدون من الدين سيارا لرعيبهم الاستعماريسه، والغريب بخاهل هذا القسيس واستحقاته وبائل المعرفة عند الناس ٠٠ وكم يحمل الصحف لعربية مثل هذه الدعامات التي لا أصل لها من الواجع! وبلسرت قلك التفريس حريسته ((النبير))

و أن الذين بدوهوا الدياية النصرابية وياجروا بها وسحروها لحدمة الاطماع هدييا وحديبا . لانتورغول عن نسوية ما تجري في العلين. -

أن هذا التفرير _ في المصنية _ سرير ليصرفات الكييسة الكابوليكية و الطبين ٠٠ صبغ في اسلوب الهجوم على المسلمين .

اجرى احد اصدقاء « المجتمع » في اسبانيسا الاستاذ رامز الاتاسي مناقشة التسمت بالطرافة والمعق مع برونسور بارز في جامعة غرناطسة محول تضية هامة وهي: محاولة الذوبان في حصارة مناسسة في ناحية القيم والنقاء الانساني ، من قبسل اناس كثيرين في العالم الاملامي بهرهم التنسوق المادي للحضارة الغربية نطنوا أن هذا التنوق يعنى بالضرورة به تنوقا في القيم ، وسمسو المسلك، ونبل الاهتمام ، فراحوا يقلدون ويحاكون

صحيح (أن في ذلك لذكرى لن كان له تلب أو التى ألسبع وهو شهيد) أما مالمهوم الكسس فهرفوض لان الكنيية تقصل بين القلب والمثل تفاديا مسن مناتشة العثل لاساطيرها وأوهامها « المجتمع »

في جامعة غرناطة

حوارمع --

بروسسو ر

انفحوا المبهورين بحصارة الغرب أن يعيد واالنظر فيها

المكان : كلية الطب _ جامعة فرناطة _
 تاعة المحاضرات ،

👝 الزمان : اول مارس ١٩٧٧ .

الدكتور دون لويس روخساس بابيسترو ، استاذ كرسي علم النفس في كليه الطب ، واحد كبار الملباء الاسبان المسهورين في ميدان المعالجة للامراض النفسية ٥٠ في معسرض حديثه عن كتاب جديد اصدره احسد الكتاب الاسبان النفسانيين ، ذكر الدكنور لويس وضع المعلمين الاسبان بالنسبة للتاليف والانتاج مقال : ان الوضع أقل مما يجب أن تكون عليسه بلد كاسبانيا . . واثناء مناقشتـــه لننسية الاسبان وشمورهم بالنقص تجاه الاوروبيين الاخريسان قال: أن الاستاني يثق مكل ما يأسيه من خسارح بلــده ، حتى أن أحد المؤرخــــين الاسبان (ويعيش في قرنسا) علـــل

تاخر اسبانيا بطرد اليسوعيين مسن اسبانيا ، وقال هذا المؤرخ ان في اسبانيا وجهين ، وجها لهيكانة عالية وهو ما تبل القسون التاسع عشر ، وسبب مكانسة اسبانيا قبل القرن التاسع عشسر هو وجود العرب (وتقصدتهم المعلمون الاسباني عندما يقول عربي يقسل مسلما ، وعدما يقول مسلم يعنسي العربي) ،

ثم تعرض للنساد الذي مليسه المدنية الحديثة نقال : ان الاتسسان الان لايفكر في مصيره الا بعد ان يبلغ الخامسة والاربعين . • عندها يسال نفسه : بن انسا ، ولم أتبت ، ولسم الموت ؟

وقال : انا بعد دراستي وتجاربي
اعتشت ان « غرويد » خلال حياته
كلها لم يقحص اكثر من مائة مريض 1.
ولذلك غان نظرياته نيها خطا كبير نظرا
لقصر دراسته ومعالجته النظرية .
ولما وجدنا عنده نزعة للبحث عن
الحقيتة ، وعلامة الصراحة في القول

استاذ: عل بابكان الانسان الوصول الى الحقيقة بنفسه المجاهدة

□ اجابني بسرعة لا ٠٠ لا يكنه

■ لابد أن يتلقاعا من غيره أذن لا

□ اجاب : أن العقل البشسري
مجز عن كشف الحقائق المجسردة ،
واستطاعته محدودة بالظواهر ، أما
مجال الحقيقة ومكانها غهو « القلب »
مجال الانسان لايمكنه الومسول الى
درجة النضج الكامل الا أذا استخدم
قلبه مع عقله . . وأشار ألى صدري
الى حيث القلب ، . ثم سألني : عسل

🍙 قلت : نمــم •

اجاب ، ، انني اقرب بقلبي وروحانيتي الى حوض البعد الابيض المتوسط (يقصد البلاد المربية) مني الي اوروبا ، ، ومثلا هولنده ،

فتال له محيتي سعيد

لاذا تشعر بهذا الفرق والتربا مل سببه الروح والروحانية ، والموى نحو المل الفطري مثلا ؟

📋 اجاب: احسفروا ياعرب , بالمسلمون ان تخلطوا تصوراتكسم بالتصورات الاوروبية . . أنتم أهيل حضارة عريقة ، وهي وأن كانت لــم تمل من الناحية المادية الى مستوى حضارة البلدان الغربية ، الا أن لها مقومات لاتهلكها حضارة بلداننسسا الاوروبية . . ولذلك مَانَتَى اشمر بالترب منكم . . أن الانسان اليسوم حاول ان يۇلە ئ**ىسە . ، بواسطىـــة** العلم والعقل ، ولكنه وجدها احقر واتل مما كان يمتقد ، فلا تتخلوا عن نزعاتكم المكتسبة من تصوراتكسم الاسلامية ، ولا تتطلعوا الى الحضارة الغربية تطلبع المجند لها ؛ المظم لثمانها ٠٠ أنها ستبلى •

راوز الإتاسي

«١» تغيير « التلب » بالمفهوم القرآتي







به ما الله العن المحيد المراس طيبات ما الرتفاع) حكويات الطيب اوي علويات • مرابات • كرندد ويثى استداد تا النف يم الحفلات والأنساح

الكوت النقرة_ عارع العمال مفاط مح العمال من ١٢٦٣١ ٥

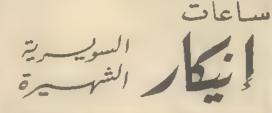




@ ENICAR

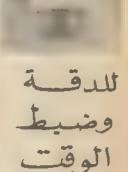
Swiss Precision Time all round the World













اشراقة المشلاثاء

مقِلم الاستاد محمداً برهيم نصر المدرس بكلية الشريعة ـ الدياض

اهي صديل اشراقة المالاناء : طاب سياعك ، وسعد يومك ، واشرق بالغير طلامك ، وأثار الله بصيرتك ، ومنحك التصد والاعتدال ، وجنبك الغطا والزال .

. . .

ادعرك ان تبسط للناس وجوك ، وتبنعهم ودك ، وتبش للقالهم ولسمي في نعفيل ادا هدنتك بالنفسيرة ملهم ، في نعفيل ادا هدنتك بالنفسيرة ملهم ، والاعراض عنهم ، ولملك تريد ان نقول : كيف اظهر فيها ابطن 1 وابدى في ما الهمي 1 وقد لمن الرسول ذا الموجهن 1.

وأبادر فأترل : لقد فهمت المديث على في وجهه ، وابتعيث بسه عن هدفه ، فالمديث بنهه بك الى نقاه السريرة ، وهسن السيرة ، والمسيق ل المديدة ، علا نظهر الادمان ونفعى الكمر ، ولا نضمر المقد ونظهر الود ... بل يجب أن نقضى على هند نفسك ، وتصلح قابك ، فلست با المسي مسؤولا من الكشف من خبايا الناس ، ومعرفة اسوارهم ويقصى عبوبهم، مزمن الوهى قد انقطع ، ولا بعلم المغيب الاالله .

وقد یکون من الناس من نظنه غبینا ماکرا ، ولکنک اڈا وسطت که فی صحرک ، وغنمت که قلبک ، ووطات که کلمک ، وجدته علی خلاف ما ظننت، ورایته علی فے مامیدت ،عفی الناس جوانب طبیة کد لاتراها المیون .

. . .

ان الشر ابس مبينا في الكس الإنسانية الى المد الذي نصوره اهبانا مقد يكون في نلك النشرة المسلية ، الني يواجهون بها كفاح المياة من اجل المقاء ، فلا المنوا مشاق المياة ، واهوالها تكشعت نلك النشرة مسسن لبرة علوة شهية ، وهذه النبرة المعلوة الشهية ، انها تنكشف لمسسن يستطيع أن يعنج الناس الامن ، ويعنجهم المودة ، ويعنجهم المنة ، ويعنجهم المناة ، ويعنجهم المعلف على كفاههم ، والسمى لنفعيف الامهم ، وشيء من سمة المحدر كبل بنعتين لملك كله ، اترب مما يتوقعه الكثيرون ، ليس لملك مما يقوله الرواليون ، وينشده التسمراه الخياليون ولائله من موافع التجرية ، وصحل الاحداث .

جرب بنفسك ، أن تعطف على من نظن غيهم الشر كليلا ، والغيست ظاهرا ، جرب أن تنفلنس عن بعض الفطائهم ، وتسلح عن هنوائهم ، وترشحه في رفق الى زلاتهم ، على أن تكون بعيدا عن اللسنع غيها تغطل، ثم انظر بعد ذلك الى النتائج ، سوف يتكشف لك نبع المفي في تغوس هؤلاء، فيتدفل عطفا ، ويرا ، وفيا ، وانسانية ،

سوف يبنمونك هيا جارفا ۽ وودا سانقا ۽ ونقة في معدودة ۽ وهيئلا نمرف صدق اللسامر العربي الذي قال :

ولم أر كالمعروف أما مذافسه فعبيسسل المعروف أما وجهه فعبيسسل المعروف . . والى المعرف .



1,999





القواعد الواجب مراعاتها في:



الحلقة الأخيرة



□ يجب عرض البرامج الدينية بمايليق بها من افس
 □ ملا بس الممثلين يجب أن تتمثى مع اصول الحشم
 □ ترديج الخرافة ممنوع .. والغش في الاعلانات محظم

مام ۱۹۷۳ اسدر وزير الطارعية وورسير الإعلام بالوكالة معبوعة فرارات شكل المواهد الواهب براعاتها في المبل التلميوني .

ومعظم هذه المواهد حدد ومسائر . يستطيع - لو كان ثبة بطبيل واع ودفيق - أن بدهم التلفزيون في أبحاء أكثر انجابية . وأسلم بنا في الإنتاج والإداء مما .

وهذه المواعد بوضح أن بعدما للتلغيسون ومطالبيا بأصلاحه ، أبياً هو مصية عامية . ساهيت في بقويمها ومسطها ورارة الاعسلام ذاتهها .

والمطالبة بنطبق بلك القواعد لنسبت سوى مطالبة نفرارات موهوده لدى بلعربون الكويت. وواهمه النصد وعلى قرار رسمي .

- وبجب أن لا نمائع الملاقات المنسية غير المشروعة على انها اشباء مستعمدة عكما يجب عدم استعدام جرائهم الجنس والشئوذ الجسس بصورة عامة كمواد برامجية لمنزيوبية وينبغي النقيد بالعصافة واللوق المستعدام الالمائل المقترنة اقترانا وثيقا بالحياة الجنسية أو الغطيلة الجنسية .
- ویجب آن لا بعرض ۱۱ آلسنتر ۱۱ وتماطی
 آلشروبات الروهبة المسترة والمواد المفسدرة
 علی آنها شبیء مالرف او مستحسن .
- ♦ أن البرامج الغاصة بنتج البغيت (قراءة الطالع) والمشاهد الروحية الغنية والمنتجم (الشعوذة) وقراءة الانكار وقسراءة الكف نقبل في حالة واهدة نقط » وهسس ان تكون هناك هاجة لها في حبك موضوع البرنامج او قصته . وفي هذه المائة يجب أن يطسور المرض بشكل يهدف الى عدم ترسيخ الغرافات أو المارة الاهتبام أو الدعوة تتصديق هسده المواضيع أو الايمان بها .
- ♦ (التوازير) والبرامج المسابهة ، التي تقدم على شكل مسابقات في المعرفة او المطومات او المهارات ، يجب ان تكون غملا مسابقيات عقيفية وينبغي ان تكون نتائجها غي خاضمة لاي تواطؤ مع او بين المتنافسين او خاضمة لاي عمل من شاقه ان يعطى انضلية لتسابق على اخر .

- وبينع عرض أي برنايج بشكل يبكنهمه للمبل المنية أو الإيهابات والنظاهر ، تشليل المجمور هول أي من المعائل المدية . وعلى المجمود أن من نصب المساب في نقرير ما اذا كانت طريقة بمينة من المسرض نتطوي على خداع مادي أو عسادي أو أن يستطيع الجمهور تبوله على أنه أيهام مسرهي عادي .
- ♦ أن أستقدام الرميه لمجرد الرمسية المفاصلة الجمهور عابجة أن يزال من علمي الشائشة عام وكذلك بمنع استقدام المؤسسرات البصرية أو السمعيسة الذي تصدم أو تفيف المشاهد ويبنع بالاضافة إلى ذلك عسسرفي مشاهد المحشية أو الالام المجسمةية بشكل معصل سبمها أو بصريا .
- وينبغي أن لاتكون المسابقات على شكــل
 (ياتصبب) .
- وينبغي تجنب حرض جميع البرامسج النفزيونية التي تهدف الى جنب الجبهسور المنفزيونسي عن طريل المرائسه بالاصفاء او مشاهدة البرامج لقساء العصول على جائزة، وليس حبا في مشاهدة البرنامج ذاته الزايساء الخاصة.
- ويجب أن يرامى في الملابس التي يرتديها المناون أن نتبشى مسع أصول العشمسة ، وينبغي تجنب الكشف عن أي تفاصيل أو مفاتن

- جسيانية مسا يؤدى الى اهراج المشاهدين أو بيونهم أو الاساءة اليهم .
- وعلى الفائيس على اداره الكاميرات ان تتحسوا الرار طك الزوايا التي تعصيل اعضاء احسام المنلين او يؤكد طك الإعضاء يشكل عاضح .
- وعلى المسؤولين عن البث التلغزيونسي أن ينتبهوا الى تجنب الإبعاء للمتسابقين لمرغة نوع وقيمة الجوائز أو الإبعاء بمعرفة الاستلة واجوبتها باي شكل من الاشكال .
- على المسؤولين عن البث التنفزيونسي ان لايسهموا بمسرض الوقاتسع المغرافيسة (الروائية) او الواد غير الاخبارية عسلى انه مواد اذاعية حقيقية او انها اعلانات رسيسة كما عليهم ان لا يسمهوا بلية اعمال دراماتيكية في أي برنامج من شاتها ان تعطى انطباعسا خلطنا بأن المادة المنبئية هي مادة اخبارية.

خامسا : احكام معالجة « الاخسار والاحداث العامة » :

١ - ينبغي أن يكون برنامج الأهبار فيسمي
 معطة التلفزيون شاملا وكانيا وموازنا موازنة
 هسدة .

 ٧ - بجب أن تكون النفطية الإخبارية بالزمة بالمعنية ، وعادلة ومجردة من المتعامل .

- ٧ على المسؤوليسين عن التلعزيون ان بسنخدموا حكيتهم المسائبة في قبول الاخيسار وتعديد مكانها في النشرة وتقديم الاعلانات في النشرات الاخبارية ، بحيث يمكن بوضسوح التمييز بين الاعلانات والمادة الاخبارية .
- ويجب أن بتوغر الثول المسن إغتيار ومعالجة الأخبار . ويجب تجنب التفاصيـــل الكريهة والمشرة والمغينة ، وخاصة فيما يتعلل بقصص الاجرام والجنس . وينبغي بث الاخبار بشكل بعيد عسن الرعب والغزع الذي لا مبرر تسبه .

7 - ويجب أبرال « التعليل على الاخبار وتحليل الآباه » على انهما يتصفان بهاده الصفة

 ٧ -- ويجب اختيار « المادة المسورة » بمناية وعدم تقديمها بطريقة مضالة .

٨ - ويجب أن تغضع جميع برامسيع
 ١ المغابلات الاغبارية الالمستويات والانظمة

الصحنية النزيهة ، والتي بختار الشخص الذي تتم القابلة معه بموجبها الاسئلة التي بنبخسي توجبهها له . ويجوز كذلك الدا رقب الشخص الذي تجرى مقابلته بأن نقدم اليه الاسئلةسبقا او اشراكه في منتجة القابلة المسجلة قبل بثها عسلي الهواء .

٩ _ وعلى المسؤولين عن البث التلعزيوني ان يبغلوا الاهتمام اللازم في الاشراف عسلى معتويات وهجم وطريقة عرض البراميي الاخبارية التي تقدمها معطتهم ٤ وفي اختبارهم للمنبعن والمعلقين والمعلنين للاخبار .

الإحداث الماهــة:

وبنعيل المسؤولون عن البث النلعزيونسي مسؤولية ابجابيسة في جبيع الاوقات بسسان بكرنوا مطلمين على الاحداث الماسسة 4 وأن يودروا نفطية لها نفسهم مع الفايات والقاصد التي نهدف اليها المواطنة الواعية المنفورة .

سالسا: أحكام القضايا العامسة المثيرة للجسدل:

ا ... بومر التعربون مسرا قبما للمصر عسن وحهات النظر المسؤوله سما بعملن بالمصابب المامة المثيرة للجدل ، وعلى المسؤول عسسن البن التغزيوني ان يستنبط ويطور مع اشخاص معتبرين او جماعات او منظمات برامج تتملق بالقضايا المامة المثيرة للجدل بالنسبة لمواطنيه وان يعطى تبثيلا عادلا للجانبين المتمارضيين بعدد القضايا التي تؤثر تلايرا ماديا ملموسا على هياة او مصلحة قطاعات كبيرة من الجمهور على حيوب ان تحدد معالم البرامج المخصصة

۲ - ویجب آن تعدد معظم البرامج المفصصة لمناتشة المواضيع العابة المثيرة للجدل ضبحت ادى اطل ، ویجب آن لا تقدم یشکل قد یشلل المشاهدین آو المستمعین یحیث یظنون آنها برامج ترفیهیة صرفة ٤ او برامج اخباریة ٤ او برامج من آي صفة اخرى ،

سابعا: احكام الإذاعات التلغزيو السياسية

ينبغي ان تعدد ممالم الاذاعات السياسيسة بوضوح على انها اذاعات من هسطا النوع >

وبجب ان لاتقدم بشكل قد يضلل المستبعين او الشاهدين ، يعيث بظنون ان لهذا البرناسيج آية صفة اغرى .

ثابنا: احكام البرامج الدينية

بتنبهرا الى ان البرامج التلفزيون ان البرامج التلفزيونية نصل الى اثبرامج التلفزيونية نصل الى اشخاص من جميع المقائد في نفس الوقت الشخاص من جميع المقائد في نفس الاديسان لذا يجب ان نفلو من التهجم على الاديسان

۲ ــ ویچپ عرض البرامج الدینیة بما یلیل
 بها من اهترام ، ویدقة ، ویدون ای دهامــل
 ملبها او هزو بها ، او دهتیر او نصفح لها .

٣ ــ ريجب تقديم البرامج الدينية من أبسل
 اشخاص مسؤولين او جماعات ومنظمسات
 مسؤولة .

ع ويجب ان نركز البرامج الدبنية عسلى المنائل الدينية العريضة ، ونبنعد عن عرض وحهات النظر الميرة للجدل او المنجرسسة ، والني لا تبت بالضرورة او بصورة مباشرة الى الدين او الاخلافیات .

تاسما: احكام الماييس المامسية للرعاية (الإعلانات)

1 — أن مجبوعة القواعد هذه ترسي وتلسع مقاييس واسمى جوهرية تابئة للتلغزيون 6 وأن الماديء الفاصة بالقبسول والسفوق المسن المدرجة في الجزء المفسسى لمستويات البرامج، ينبغي أن تقطيق على عرض الاعلانات هيئيسا كان ذلك قابلا للتطبيق ، وبالاضاعة الى ذلك، منه يجب حراعاة الامور التالية بالنميةللاعلان في التغزيون :

٣ -- ينبغي على المسؤولين عسبن ألبث التقريوني ان يرفضوا أي اعلان اذا توافرت لديم اسباب قوية تدعوهم الى الشبك في استقاية المعلن » او صحل المعرض الاعلاني» او نفيد المعلن بروح وغايات جبيع المتطبات القانونية المعلقة وذلك عرصا منهم على مسؤولتهم تهاه المجنع .

 جب أن يلكر أسم العهة المتبيسة للبرنامج (الضابن أو الكميل) على جبيسع البرامج المتبناه ، طبقا لمتضيات المقاون المتعل عليه بين وزارة الإعلام والجهة المقتصة .

على المسؤولين عن البث التلعزيوني
 ان يرغضوا الاعلان عن البضائع والخدسات

او استخدام المنشورات الاعلانية التي يعنقد المتقدد جازيها باتها سنكون موضع معارضة من قبل قطاع كبي من المجتمع الذي يتولون خديته و ويجب ان تطبق هذه المقاييس بعكمة ومرونة و والاغذ بعين الاعتبار الزايا الخاصة بوسيلة الاتصال و ويجمهور البيوت وعاتلات الشاهدين و وشكل ومضمون المرض المقدم. و سالا يقبل الاعلان عن المشروبات الروهية بختك انواعها و

٢ ــ نينع الاملانات الغاصة بالسجاسي ٥
 والسيجار ٥ النبغ .

٧ ــ لا تقبل الإعلانات بن قبل المنظيات او المشاريع النجارية التي تعاول أن تضيين عروضها الإضارية وعـــودا بالنوظيف ٤ أو ادعاءات مشخبة من الغرص التي تنظر أولئك الذين بنضون إلى دورانها الدراسية .

٨ ــ لا بقبل الإعلان عن الاسلمة الفاريــة
 او الموقمــات .

 ٩ ــ ولا يسمع بالاعلان من قرادة الطالع،
 الامور الفعية الشموذة ، الغراسة ، قسرادة
 الكف ، علم الارقسام ، قرادة الافكار ، التكهن بالشخصية ، او فيرها من المواضيع المشابهة.

1 - وبما أن جبيع المنجات ذات الطبيعة الشخصية المفاصة تقلل مشاكل معينة 6 قان مثل هذه المنتجات يجب أن تمالج بشكل يؤكد الخلاقتها ونبشيها مع منطلبات الذرق العسن في حالة تعولها ومن الواضح أن الاملان عن مثل هذه المنتجات ذات الطبيعة الشخصية السدي يتم تبوله 6 يجب أن يعرض بشكل مهسطب وبطرشة الاسمى الى الاخرين ولا يقبل الاعلان عن البضائع ذات الطبيعة الخاصة جداً كوالتي عن البضائع ذات الطبيعة الخاصة جداً كوالتي

مثل : المنطب المستفدية في معالمه الانزمسة الدموية ، وفي الاستخدامات المتعلقة بالمستعد التسائية الداخلية في مقبولة بموجب المسادة المنكورة اعلاه .

11 -- وينتم كتلك الاملان مسن « لواتسع الارتسام او المعلومات الا التي نتكون بالريسع التصادة التعلق التناسب الخالف التي تسمى السي الاملان بهدف تقديم تكونات عن (التبسس أو المنيل) الرابعة ، أو ترويج الرهائسات الحلاميي،

١٢ -- يجب أن لايسمع للمعان الذي ينزل
 الى الاسوال أكثر من سلمة وأهدة باستخدام

نسخة الاملان من سلمته الرائعة في الدمايــة نلاسم التماري Brand او التعريف بسلمة اخرى في رائعة .

۱۲ - ولا يسبح باستقدام با يعرضاناللمم
 التعول في الإعلان :

Baitswitch كوسيلة لارغام المشترين على دفع اثبان اعلى في المصول على بضائع بديلة طبضاعة التي لا يرغب المعان في بيمها.

عاشرا: احكام خاصة بمـــرض

ا - يجب عرض الاملانات بطريقة تنظري على الكياسة والذول العسن ، وينبضين نجنيا عرض المواد المزعجة او المعكزة للبزاج، وبقل جبيع الجهود لابقاء الاعلانات منسجية مع معتويات البرنايج الذي تظهر فيه ومسمع طابعه العام .

۲ — أن دور التغزيون وقدرته على تسويق إ بضائع المعلن معروف جيدا > وبالقابل غانهذه المعنفة تغرض بلل اهتمام كبير من قبل المتولين لنع عرض اعلانات كاذبة > مضافة او خادمة> فعين يكون من المناسب عرض سلمة ما بشكل مشوق وفي جو مناسب > يجب أن لا ينضمسن المرض أي تقليد أو معاولة أيضاهية تنظوي على خداع مادى عبها ينطق بهزايا واداه وشكل السلمة .

٣ - ينبغي على المسؤولين عسن البست المناويوني وكذلك المان التقيد بالعفر بشكل على من المرضوعة وعرض الاعلانسات التجارية المنفوعة ضمناوبالقرب من البرامج المخصصة الاطمال » وتجنب اي استفلال الاطمال السي الاطمال السي التضليل بأي شكل من الاشكال فيما يتطسق بعادة المسلمة الممان عنها او ادائها .

) - يجب أن لا يسمع بتوجيه القداءات الى مساعدة شخصيات وهبية (روائية) في البرامج التفزيونية عن طريل شراء سلع المطسس أو خدماته أو دعوته للعصول على مكافأة .ويجب أن لاتستغل الشخصيات الوهبية ضبن الإعلانات .

 ه - يجب أن لا تنفين الإملانات أدماءات تتمل بشكل في مادل بالمتنافيين أو بالبضائع المتنافية أو فيرها من البضائع الصناعية أو المهن أو المؤسسات والمظهات .



ال سان الاملائات المضغية التي تنظيري على بيانات معوهة من قبل اطباء الصحية او اطبياء الاسفان او غيرهم يجب العصول على مواعقة معيقة عليي عرضهسيا مسن وزارة المسعة العابة .

لا سعلى المسؤول عن البث التعزيوني ان ينجنب استخدام الاعلانات المتجارية المترودة (البلافات) التي لاتحت الى البرنامج بصلة ، اما بمجيئها قبله في مقدية البرنامج (كسا هو المال نبيا يسمى بالاعلانات التقديبية (التعليرية) الني تتصدر مقدية البرنامج (كبا هو المال نيسا اسمى بالاعلان المقطور أو الاعلان المقطول و ولهذه المالية ، يجب أن يعلن عن البرنامجذاته وتعديد معالمه بوضوح بالصورة المرتبة المصيدة عليه من المسلوع ، وذلك قبل أن تستخدم المادة المقدية من المسلوع ، وذلك قبل أن تستخدم المادة المتحية من المسلوع المسلوع المسلوع المسلوع المسلوع المسلوع المسلوع المسلوع المسلوع المسلوم المسل

٨ -- وبما أن الأملان في المتلزيون هو غين دينابيكي ٤ غان على المباولين عين المباد المتلزيوني أن يبتوا تحت أشرامهم الوسطيل

الجديدة في الاملان ، بميث نتمتن اهدافيروح هذه القاييس .

 ٩ مد ولا يعبد نقاضي اية اجور عسن الوقت النامزيوني المغصص للهيئات الدينية .

۱ - « الاعلانات المرحدة والاعلانات المحملة ع هناك نوعان من الاعلانات التسيي تعلن عن السلم أو المدينات :

ا -- الاعلانات المرهدة .

۲ - الاعلامات المصملة .

والترق الاساسي بين التومين هو فيالمالجة الصونية المسوعة والصورة الرئية .

ا سد غني الاعلانات الرحدة ، بجسدي الاعلان عن سلمتين او غدبتين او اكثر ،وتنفذ هذه بشكل سباعي ومرتي يجعلها تبدو بالنعل وكانها اعسلان واحد منعود ومثل هذا الاعلان يجب أن يعتبر بمثابة اعلان منود ببوجسب التحديدات المتجارية الدرجة في مجموعسة الترارات بشرط:

ا — أن تكون السلع والغديات لها ملاقسة مع بعضها البعض بن هيث السفة (الشكل) او الغايسة .

ب - أن تكون السلع أو الغيمات المروضة لنفس منبني البرنامج (الكفيل) .

آ - وفي الاملانات المنصلة ، بنم من المنين أو محدد الله وينفذ الله بشكل مسبوع ومرش ، بحيث تبدو وكانها بالمعل املانات منفصلان أو اكثر ، والاملانات المنصلة هذه تعتب راعلانين منفصلين أو اكثر ، بموجسب التحديدات التجارية المدرجة في مجموعسة الترارات هذه ,

حادي عشر: احكام الإعلان عـــن المنتجات الطبيـه

ا ... ينطوي الاعلان من المتجلت الطبية على اعتبارات غلية في الاحبية ، ووثيقة المسلة بالمستهلك ، وذلك لمسا لها من علاقسة بصحته الماسسة .

7 -- وبالنظر الطبيعة الاعسلان عن المتعات الطبية الشخصية ، يتوجب على معطسات المتغزيون أن ترغض تضمين مثل هذا الاعسلان أية ادعاءات بأن السلمة المنبية قسادرة على الشخاء ، وكذلك الاستخدام غير المسؤول الميوانيد ، من التعييز المبارات مثل « ملون الموانيد » « بعون أي المطار » ، « غير مضر » ، او اية المطلاعات وعبارات تعمل معلى مشابهة .

٣ ـ ويجب على المسؤولين من التلفزيسون الا يتبلوا اية عادة اعلامية اذا كانت في رايهم تصف وصفا مؤليا او تضغم العزن او الراقف الكثيية الفاهيسة عسن الارجاع ع سسواه كان ذلك بتائيات بالكلمة المسهوعة او العسوت او المسورة الرئية .

ثاني عشر: احكام السابقات

۱ _ یجب ان تجری المسابقات بشکل عادل لجبیع المسابقین و ریجب ان تبلل عنایتخاصة لتجنب استخدام الموامل المتطابقة التلاثة والمسق تشکل مما « الباتصیب » و والجائزة والمسق و التقدیر .

٢ ـــ ويجب الاعلان بوضوح وبصورة تابة من جبيع تفاصيل المسابقة ، بما في فلسك شروطها ومنطلعات الاشتراك غيها ، ووقت افتتامها ، أو اظهار فلك على الشاشة أو وضعها بسهولة في بتناول الجبهور المساه ، والكشف من أسماء الماتزيـــــن والجوائز المبتوعة فهم في اترب وقت ممكن بعد اغلاق المناسة .

ثالث عشر: احكام المكافآت والنسح

١ ــ يجب على المسؤولين من التلفزيون أن يطلبوا تفسيلات وأنية عن الجوائز المعروضة فيتمثثوا من مسعتها والمرافقة عليها تبسل أول اعلان للجمهور عنها .

٢ ــ يجب التنويه ويقدر امكان ــ مسبقا ــ من تاريخ انتهاء المرغى الذي ينضمن الجائزة
 المتدبة .

٣ -- وينبغي على المسؤولين عن التلفزيون قبل أن بوانقوا على اذاعة أية عروض تقطوي على اعتبارات مالية ، بأن يقتنعوا تعاسسا باغلاثية المعان (تقيده بالإخلال) واستعداده لان يستجيب للشكارى الني تشير الى عسم الرضى عن المكافاة ، وذلك باعادة الاعتبار الله.

 ٤ ــ بجب ان لا تذاع اية اوسائه مضافة ع او ان تعرض اية مرثية مضافة عن اي مكافأة ع او منع من شاقها ان نشوه او نضخم قيصة الكلمات في اذهان الشاهدين .

ويجب المصول على ضمانات مست
 المانين بأن المكانات المروضة ليست مفسرة
 بالإشخاص أو المتلكات .

 ٢ ــ ويجب عدم المرافقة على المكافآت إلتي تستخدم الخرافات ، والمنية على اساس امتالك القرى التي تتمكم بالحظ او خلافه .

المجامعة الأبسامية المهنورة بالمديث المسنورة









أن مما يثلج المحدر ويبعث في النص الشعور بالارتباع . أن نجد في زماننا هذا الذي لايفغى على مسلم مدى ما بلغ فيه الشر باتواعه مسن سيطرة وجبروت .

اقول ان مها بدعو الى الاعتزاز هـو ان نجـد في هذا الزمن معاهد ومؤسسات عليية تصر النعليم فيها على تعليم العام الشرعي بعروهه . وفي مدينة رسول الله صلى اللبسه عليه وسلم نجد منارا من منارات العلسيم الاسلام .. وما اهوجنا الى المائم المنه واهكام في مثل هذا الزمان وفي الحديث المنفى عليه عن عبد الله بن عمرو بن الماص رضى الله عنهما قال : سمحت رسول الله صلى الله عليهوسلم يقوق : « أن الله لا يقبض المام انتزاهـا فينتزهه من الناس ولكن يقبض العلم انتزاهـا ونوسا جهالا فسئلوا غافتوا بقير علم غضلوا السلماء حتى اذا لم يبق عالمي واضلوا اله

والبكم اقدم تعريفا بهذه المؤسسة الا وهي الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة مدينسة الحبيب المصطفى عليه المسلاة والسلام .

الحاممة . ٠٠٠ نظرة عابرة

- تأسست عام 1741 ه الوافق 1911 م
 تموى عدة السام : كلية الشريميسة وكلية الدعوة واصول الدين والمعهد المالسوي
 والمعهد المتوسط وشعبة اللغة العربية لتعليم اللغة العربية .
- ترفر الجامعة للطالب السكن والعسلاج والكتب الدراسية والنقل والراسلات مجاتا .
- تصرف الجامعة للطلبة امانات شهريسة مقدارها ثلاثمائة ريال ذكل طائب في الكلبنسين ومئتين وهبسين ريالا للطلبة في المهديسسين وشعبة اللغة .
- يراس الجامعة سماهة الشيخ عبسد

العزيز بن باز وناتبه غضيلة الشيخ عبدالمدس العباد وعقها الله الى ما يحبه ويرضاه .

♣ بلغ عدد الطلبة في الجامعة ١٦٨٢ طالبا من ٨٥ جنسية من دول المالم وهم موزعون كالاتي : ١٩٢ طالبا في كليسة الشريمسسسة و ٢٥٢ طالبا في كلية الدعوة واصول الديسن و ١٠٠١ طالب في شعبة الملفة و ٢٥٣ طالبا عي المعهد المتقوي و ٢٠٠٩ طلاب في المعهد المتوسط

انشطة الجامعية :

نقوم الجامعة الاسلامية بفشاطات منمــددة في مجالات عدة :

ارلا : الاجتباعية : بندرج نعتها مسدة جماعات طلابية تقوم بدورها في خدمة الطالب منها (ا) جماعة التعارف التي تجمع الطلاب على مختلف جنسياتهم في رباط الاخوة الاسلامية (ب) جماعة صندوق البر : بقسوم الصندوق بتقديم المون والمساعدة المطلاب المعتاجين كل هسب ظروفه الخاصة . (ج) جماعة الرحلات: وتقوم برحلات الى جميع بلاد المبلكة وقد قلبت برحلات الى جميع بلاد المبلكة وقد قلبت

(د) جباعة الصعة : ترعى جبيع مايهسم الفاهية الصحية للطلبة .

دانیا : الثقافیة : وتضم هذه عدة جماعات اخسری :

- (أ) جماعة اصدقاء الكتبة .
 - (ب) جماعة المطابسه .
 - (مِ) جِباعة السعانة
 - (د) جماعة الإذاعة
 - (٥) جماعة الندوات
- (و) جماعة الدعوة الاسلامية .

لالنا : الرياضية : شهد هذا العام بدايسة طبية للنشاط الرياضي في الجامعة الاسلامية يظهر واضعا في تعدد الغرق الرياضية فسسى مجالات رياضية متنوعة مما ساعد المجامسة على الاشتراك في الدورة الرياضية الاولسي بعدينة الرياض بين الجامعات المثلاث (جامعة الملك حبد المزيز وجامعة الرماض والعامسة الاسلامية) ومن المتوقسيع الرقي بالمستسوى الرياضي في المام المتبل ان شاء الله .

زوار الجاممة وانصالاتها:

لابكاد يتشرف زائر بزيارة المدينة الا وييمم شطر المجادمة ليزور هذا المعهد ليقف منفسه

على ما وصل البه من نقدم في ابلاغ العلم الى النفس وهذه الزيارات وهذه الانسالات تشعو بمدورها عن مدى ما نعتل المباهمة في نفسوس الزائرين والمالم اجمع من مكانة عالية وعسن مدى ما بلغت سجعتها مسن انتشار . وهؤلام بعض الزوار اللين زاروا الجليمة غلال الاثهر المنائة الماضية :

 ا سالسير الأوغندي في القاهرة السيديونس خميس رضى واجتمع بالامين المام للمامسة كما اجتمع بالطلبة الاوغندين .

؟ - ألاستاذ ابراهيم قوسا مغوض التعليم في شمال نيجيها مع وقد مرافق .

7 – العبد يوسف الرماعيوزير الدولة العابق ومضو مجلس الآمة الكوبتي وقد قابل خلال زيارته سماهة رئيس الجابعة والامين العام، السناذ اهبد المهدى العلوى مندوب المغزانة الملكية أن المغرب وكذلك الاستسال المهدى عبد الفني بن البشير المستشار فسي محكمة المنقض أن المغرب ولقد اهدت الجابعة المنافين الكريمين جموعة من الكتب والمشرات المناهية والاسلامية .

الحاج معيى الدين كتى المليبارى رئيمى
 المجلس المتشريعي في ولاية كيرالا في المجلس
 واهديت له كلفك مجدوعة من الكتب

 آلسناذ رفاعي معبود السكرتي الثاني السفارة جمهورية نبجيها الغدرائية اجتمسه خلالها بالطلبة النبجيهين .

 ٧ - السيد اونكو محسن عبد القادر وزير الثقافة والشباب في مالبزيا وقام بتغد السام الجامعة كما اهدبت له بعض المجلات رمســزا للزيارة .

وأما أتصالات الجليمة الملية فهي كالآني :

ا — نقدم الدكتور (بيج) الاستاذ بقسيم الدراسات الاسلامية بجليمة (تورنتو) فسي كذا طائبا من الجامعة تزويده بترجية لمائي القرآن وصحيح البخاري باللغة الاجليزيسة وكذاك بعض الكتب الدينية ولقد تسم ارسال الكتب المطوبة .

ابرق فضبلة (قاضي خبيس بشيط) ببرقية تغيد فيها أن المدمو (كفع قادر بختى) الباكستاني المبحى قد أسام وطلب بن الجابعة أن تبده بكتب تشرح الاسلام وقد تم المواطقة على طلبه .

الجامعة والدعوة الاسلامية:

كما أن الجامعة قد أهنات المكانة المائية في مجال العلم غانها تحتل نفس المكانة في مجال الدعرة الاسلامية وما هذا الا أسبيع من الله بهما على الجامعة الا وهما :

ارلا: احتراؤها على خبس وتبانين جنسية من مختلف بلدان المالم وعلى المستوى المالم عنه مختلف بلدان المالم وعلى المستوى المالم عنها يمثلونها في هذا المتجمع الاسلامي الفسخم المعسور في رقمة مساهية مخبرة . فهذا المتبع في مستوى المسلم وهذا المعسر في رقمة مسفيرة ثلاثة عوامل تسهل وبلا شك نشر الدعوة مستوى هالمي ولا سيما أن اقتران الفهم المستوى هالمي ولا سيما أن اقتران الفهم المستوى هالمي ولا سيما الدعوة يسؤدي المستوى هالم المستوى على الدعوة يسؤدي المستوى هالمي ولا سيما الدعوة يسؤدي المستوى هالم المستوى على الدعوة يسؤدي والمسنة المستوى هالم المستوى المستوى هالم المستوى ال

نانيا : وضع الجامعة في مدينة الداعيسة الاول الرسول صلى الله عليه وسلم ولهسذا الموقع اثره البالغ على طلبة اليوم دعاة الند ان شاء الله ذلك ان فيه تجنبع الشواهــــد النظرية بالشواهد المرئية المعسوسه ، أمسا الشواهد النظرية نها مبارة من المعاضرات والدروس وما يقرا من كتب عن سيرته وسنته ومواقفه الكريبة صلى الله عليه وسلم وامسا الشواهد الرئية المصبوسه غها أثاره صلسي الله عليه وسلم والتي تذكر كل من يشاهدهما بالرسول بجهاده ويدعونه ويخلقه وصلابته في المن وين هذه المساهد (جبل اهد والمسرم النبوي وتبره صلى الله عليه وسلم وتبسسور أسعابه والبقيع ومسجد قباه ويعض المساجد الافرى مثل السبل والقبلتين والغمام وغييسر هيث هصون البهود مازال منها باتية ...الغ) فباجتهاع هليسن الضريين من الشواهبيعصل النائع في النفس فيدفعها على التبسك بسفته صلى الله عليه وسلم والانتداد به وفي هسذا الغير الكثير على طالب البوم داعيسة الغسيد مائن الله .

هذه هي المجلمة الاسلامية في المدينة المتورة معهدا للعلم والممل ودارا لتغريج الدعباة والمه استال ان يونق المجميع التي شير ما يعبه ويرضاه انه تويب مجيب الدعاء والمسلماة والمسلمة والسلام على سيدنا معهد .

رياح العراع الرول تعصف لقوة: المحلط الهندي ... م

بقل: اللواء كما لعبدالحميد

سمه حالنا الانظار .. والاستناع .. والمساع .. والمساع .. والمساع .. والمساع لل ومفسة أو طرقة في لا دنيا المعاولات الالجارية فنسوية البحث والتعليل والتغطيط بدراسة المعايسي المدددة التي اطهربها بطورات حرب ريضان بعد ان كشمت عن معاهات كثيرة .. ومسوعت ولمل اهم هذه المعاهات بلكم الوقعة القوسة التي ومعها العالم العربي كله سيرعه ومهاسك وعدرة الدهلت كل شعوب الارض .

ولم بكن ارض المركة محدودة يبوامسيم المسواريخ وكنائب الحبود وملاع المدامع سيل اسبب الى ما وراه تلك بعيدا .. وبعيدا حدا الى كل العواهد الدووية . . والتحار الملعة . . والمصطات المعرهه بل والى أحوار العصاه وكان المعيط الهدي باعتباره أغرب المعيطات الكترى بمركز الإهدات هو أهم المسارح الماهية تنا وابنيت اليه نمركات ﴿ دَامَلُةُ ﴾ كانت على استعداد للمسح في لعظة واحدة .. ونطقيسة بالمة المنظومة بعد أن أعلنت العواب العربية اعلاق مأت المدب في الرجه الا كل المستحص المحهة المي اسرائيل او الهابطة بنها . . الامر الذي استدعى تعرك عاجل المدات ضاربة من المحرية الامريكية الانمركات فورا من مرابضها في اقصني المعبط المهادي وابحهت غربا السنين المعبط الهندي في اسطار با بسكلف به مسس مشاركه مباشره في المعركة اذا لم سعي السامي او الضغوط العبلوماسية والني لقيت وغاقا مشتركا بين الإتماد السوقياتي . . وين الولايات المعدة .

مكان افلاق باب المتدب هو الذي الهسير طيور الديلوماسيين « الكبار » للبحث من هل مهما كان اسلوبه لابعام اطلاق الدار في سيناه والحولان . . وكانت الولايات المتحدد أهرض مؤلاه « الكمار » على وهم اطلاق النار وعلى



أين ـ الدرة الاستزاتيجية الجديدة فيه

ن الصلع القادم

سرعة انهاد هالة المصار العربي في جنسوب البحر الاهبر لنيسي مرور الباقالات والمسغن المنجهة الى اسرائيل . . هني لا نضطر الولايات المنحدة الما طالت عنرة المصار المربي عند باب المندب للملاهة الاسرائيابةلان نقيم أمريكا جسرا بعريا جديدا الى اسرائيل لامدادهسسا

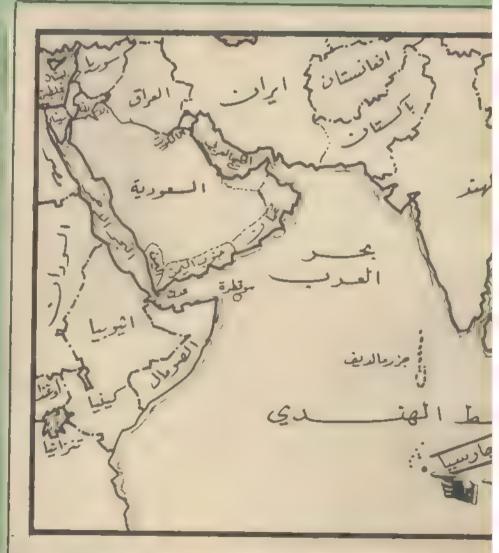
بالرقود وكل منطلبات الحباة بعد أن عنصت واقلبت لها أسرع واطول وأضغم جسر جوى مرف بالداريخ كله لمواصلة أمدادها بالاسلحة والمناد نمويضا لما مقدته في المعركة المسكرية .. ومعنى هذا أن همار باب المندب كان مينا المانيا على الولايات المتحدة ومن هما المنتعل

اهدهامها لسرعة الوصول الى موقف يقبلهساسة المرب ويكون عائمة لتسوية كبرة أو نهائية . وبالطبع اهتم الاسعاد السومياسي ليسجم بدوره في معارسة دلاله أو وساطنه أو ضغطه لتحقيق ذات الهدف أذ لم بكن مستعدا لان منظسول الامور الى درجة المراجعة المبائسرة مسعد الاسساس الاموري الله المدى اعلمه الولاسات الادمى . وهكذا معاون الكمار الاعلى المناز . وهكذا معاون الكمار الاعلى بعها . واهدامه . واهدامه . واهدامه . واسسلوله . واساسات واسما محاومه !!

وبدات قصه السلام بطهر دائوات بلونه .. وبرديلات مديله .. ولسم سرل بماهيها مسايه وبهيلطه ولم بعد المصه بعص العرب واسرائيل .. بل ابيدت امامها واسيرك عي حوارها المالم باكبله واصبح النفط .. هو المحور الجبيد الذي بدور موله عللها مخططات الإستراتيجية الدولية بابعادها المجددة مسئ سياسة .. واقتصادية .. وهستاريسة ..

« وايضا ٠٠ مناه السويس »

وبالطبع كان موضوع اعاده منح فسياه المدوسي من أمرر ما طهر من بنائج مك الإربياط على حديد بسياء وهرص السوعيات عسلي المشاركة في بطهير المناه مع اطغم الاخصائيي من المحربة الامريكية والبريطانيسية منهم سائلت المترد الإحاب لهمة وشوعا الى مع القناة لابها أغصر طريق أمامهم الى المشرق الامسى الذي أصبع لهم عنه بالمعل بواحد الامسى الذي أصبع لهم عنه بالمعل بواحد ملحوظ . . بل محدم ((على حد يمسير)) كتسير من المسؤولين في المدول المتسركة مع المولايات







ا للواء كما لعبالحميد

حسل على الدراسات العسكرية الطبا وتفرج من كلية الاركان المصرية واوفد لبعثة باتجلترا واشترك في اول مناورة علية للثوات هلف شمال الاطلقطي في منطقة سنيلاجر بالمانيا القربية في المدة من بوفيو سنة ١٩٤١ الى سبنبر .

أ وندرج في مناصب الجيش في قياداته المختلفة سواد بالوهدات المفاتة المضادة للطائرات او بالمعاهد المسكرية عتى وصل الى فائد معهد الدراسات المليا للضباط المظام ومديرا للتعبئة الوزارية وكان هو الذي وضع اساس مشروع التعبئة المامة باعتباره اول ضابط مصري يحصل على دبلوم دراسات عليا في معهد الاحصاد بجلهمة القاهرة لدة ستنين ...

أ ثم شغل منصب نائب رئيس هيئة اركان النيادة الشنركة تسمم المدير المنوي ومديرا للبعوث والنطورات ..

الله ترك خدمة القوات المسلمة ليخوض معركة انتخابات مجلس الامة وانتخب عن دائرة القنابات بالشرقية ثم انتخب في المجلس رئيسا للجنسة الدعاع الوطني وكان في نفس الوقت رئيسا بالوكالة للجنة الملاقسات الخارعية طول مدة المجلس وهي خيس سنوات .

أن عام ١٩٦٦ قدم دراسة استراتيجية للمجلس عن اهبية بلب المدب وطالب بسحب بعض القوات المصرية من البين الشمائي وتوجيهها لمساعدة الثوار المعرب ضد البريطانيين لتحقيق استقلال الجنوب المربي ولكي تتمكن القوات العربية من اغلاق بلب المندب في وجه الملاحة الإسرائيلية وعلى الاخص في وجه الماقات للبترول الايراني الوارد من عبادان المسي وملى المحكلة علب طبي المرائيل ابلات وبذلك بمكن عمليا على مشكلة علب طبي بالمنقط المنطي على اسرائيل علم 1971 عبل المدوان ولم بكن لاسرائيل في ذلك الوقت القسوة التي تسجح لها بالتدخل في المحر الاحبر . . ولكن الدراسة حفظت !!

وقد درس اللواء كمال عبد العبيد دراسات جامعية عالية في كلم
 من قطاعات الثناعة .

- فعصل على ملجستي في الاعلام والصحامة من جامعة القاهرة .
- وهمل على ما جستير اخر في العلوم السياسية من كلية مقوق جامعة القاهرة وكان موضوع رسالته عن الاستعمار البريطانسي في جنوب المزيرة المربية .
- وبالإضافة افي فلك عصل على دبلوم دراسات عليا في الاهصاء والاقتصاد بن كلية نجارة جابعة الماهرة .
- ولقد أعدر هدة كتب لمل اخرها كتاب « الشرق الاوسط غيسي
 المدان الاستراتيجي » .

المتعدة في هلف شبال الاطلسي ، وفي هلسف جنوب شرق اسيا

ومعلوم أن الاتحاد المسومياتي بدأ يظهر كفوة المحرية تمغر عباب محيطات الجنوب المساخنة وهي المحيط الهندى والمهادى ويصغة بنتظمة منظ عام ١٩٦٦ ومنذ انساع دائرة الحرب في عينام .. واليمن .. وايضا بعد انتهاء الوجود البريطاني في جنوب المجزيرة العربية .. وبعد أن نشطت الملاقات الإقصادية والتقاميسة السومينية مع دول المائم المثالث وهي فسي السومينية مع دول المائم المثالث وهي فسي الموت كتلة عدم الانحياز والتي تعتبر في نفس الإهتالل الاستعمارى استوات طويلسسة .. الإهتالل الاستعمارى المنوات طويلسسة .. واسبحست اهرص بلاد الدنيا على تعييست المراء الواتيات الكورى ..

مقد كانت رئيسة وزراد سيرى لانكا السيدة بندرالايكا هي اول من طالب بجمل المعبسط المندى منطقة معايدة وذلك بعد ان رات اطراد الزيادة في عدد القطع البحرية السومينية فيه وما نرتب على ذلك من مضاعمة الولايسات المعدة لاهجام واعداد قراتها في جبوب شرق اسيا وفي فينام بصفة خاصة .. ولهذا كان المعيث .. هذه الايام .. عن المحيط المهندى هو هديث المرم والقد على السواء .. فتوجد عوله اخطر الماطق هساسية في العالم السيا تعنويه في جومها من مؤرن النقط الكبير والسالم المنافة وما يتحللها من موارد الثروة المعتلفة وما يتحللها من المسابق المعتلفة وما يتحللها من المسابق الاستراتيجية الموالدة المالية .

. . .

وقد كان هذا هو الوقف العام الذي بسرز به المبط الهندى منذ هرب فيتفام ومنذ ان فهمت المسيد المسيد الشبطة الذريه اكتوبر عام ١٩٦٤ مما جملها على مشارف المبطات المنوبية وجملها قوة كبرى تهدد بالعمل الوجود الانجاد آمريكي في جنوب القارة الاسيوبة المحسري مهددين من المبوب .. وهما بمنابة الموائط المازلة أو المائمة المني ارادت بها الولايات المتحدة وممها هلماؤها بان تعبط بها المهين والاتهاد المسوناتي منما لمسللهما اواندفاعهما والدفاعهما اواندفاعهما

ولهذا ارتضت الولايات المتعدة أن تتورط مغتارة في هوب فيتنام لتبنع أي تدفق شيوعي هابط من الشمال إلى الجنوب .. ومن أجل

هذا ايضا .. انعقت الولايات المتحدة الكئير في استراليا لاقامة قواعد صاروخية ضخيمة لتكون بمثابة العزام الخلعي الذي يشد قوة قواعد هلف جنوب شرقي اسيا وقواهبسد المعيط الهندي

وبالطبع لم نكن كل هذه المهود الامريكية بميدة من نقيم ومنابعة المسكر التدييمي لها .. مما دمّع كلا من الصين والاتحاد السومياني التي معاولة الارتباط بعلاقات خاصة مع الدول النامية المطلق على المحيط .. وخاصة المحيال والبين الجنوبية وننزانيا .. وكل ذلك بخسلام ماسعى اليه الدولتان الشيوعينان من نوطيد علاقاتهما بباقي الدولتان الشيوعينان من نوطيد علاقاتهما بباقي الدولتان الشيوعينان من نوطيد

السدرة « المخبسوءة »

كان هذا التسابق من اجل التراجد في المعبط المهندي يدور علانية بين كل القرى الكبرى مسا دعاها الى مضاعفة السمي لتدعيم مراكزها فيه .. فانجهت الولايات المتحدة عام ١٩٦٦ كالنماق مع بريطانيا على « النمارن الدعامي المسترك » لتلبئ بصالحهما على اساس ان نقع الولابات المتعدة مهابط خاصة للطائرات وتعبيق المبناء ف جزيرة « وبيجو جارسيا » وهي جزيــــرة صغيرة جنوب الهند وفي منتصف المسامة تقريبا بين استراليا وادريقيا .. ويمكن للاساطيسل الامريكية الاعادة منها في أعمال النموين والايواد الإضطراري والصبانة « المعبودة » وتم الاتماق مملا بين الدولتين وكاثت بريطانيا وقنك لم نزل موهودة بقوات لها ف منطقة الخليج العربسي بالشارقة ومسقط والبعرين . . وكان لها ايضا علاقات مستبرة وشأن بأق مع شرق اعريقيا وجنوبها ..

وهكذا ظهرت اهبية الجزيرة الصغيرة .. في المعط الهندى .. كملقة نتيم ملقات الحرى سبق لبريطانيا والولايات المتعدد اعدادها مي جنوب اسيا .. بالرغم من ان اهبية ظلمت المجزيرة ظهرت لاول مرة في المصر المديث ايلم المرب المالية الاولى عندما لما البهسا المطراد الالماني « ابدن » اثناء غاراته المتكررة على قوائل المعلمار بين الشرق الاقصى وامريقيا

ومرت الايام .. وخرجت بريطانيا من منطقة الخليج خروجا عسكريا .. وضاعمت الولايات المتحدة غواتها في سيتثام وازدادت اعداد القطع البحرية السوسية في المطقسة ثم ما لبث ان قل المدد بعد عام ١٩٦٧ بعد أن أغلقت فقساة السويس . . وهنا نصبن موقف الولايـــات المددة نسبيا في المحيط .. واستجر المسال هكذا الى أن توطعت العلاقة بين الانهـــــاد السوفياني والمراق .. وأصبح من المتسل جدا أن يكون هناك تواجد سومياني في أيلمظة بمنطقة الخليج المربي .. الأمر الذي يضعف وبهدد العلف المركزي الذي تشخرك ميه أيران مع الرايات المتعدة ويربطانيا .. وخاصة بعد ان يماد عنع قناة السويس مما سيساعد من مرص زيادة الوهدات البعريسة السوميتيسة وخامية الغواصات اللرية بن فاتمات المواريخ .. ومعنى ذلك .. هو أن الوجود السومياتي سبكون اكثر خطرا عما كأن عليه في أي وقست مضى .. وهذا ينطلب مواجهة عاجلة مسسن الإستمدادات والإجراءات هني نبقي كفية النرهيع الاسترانيجي لصالع الولايات المعدة . dibil dir

. . .

ولذلك انجهت هكومة واشنطن الى معاولة للاتمال مع حكومة الماعظين الاخيرة هسلى معع الاسطول الامريكي نسهبلات خاصة جديدة المجزيرة الملكورة مقابل ۱۲/۴ مليون جنيه استرليني اى ما يقرب من ٢٩ مليون دولار وفلك لتنسع لايواء مابلة طائرات ومعها بقيسة للتمليع البحرية الملازمة لعراستها لتكون كلها ببنابة قوة ضاربة تسنطبع القبام بمهسسات خاصة .. كانتي تشكلت عندما اعلن عن غلق باب القدي في اكتوبر الماضي .. وكلنا يذكر أن غرام بعرية امريكية الاخاصة » قد تحركت مسن ماه المحيط الهادى الى المحيط الهادى

وبذلك استفرقت تلك الغوة وقنا كان يمكن توفيره لو كاتت هذه الجزيرة مسالمة بالمستوى اللازم او بالمستوى المطلوب بنها . .

وتشبيل المصيناب الطلوبة ..

- تمييل الراميء لتصلح لاستثبال هابلة الطائرات
- تصبح الارصعة لاستقبال الغوامسات الذرية والطرادات



دالاس



دوحرر

S



- اقامة المستودهات والروافع الكثرمــة لاعمال الامداد بالتخاتر والمهمات والإن
- اقامة المفابيء الواقبة من التعرض الــــفرى
- تعسين كفادة المهابط الجوبة واعداد مطار مالي يكون بديلا للبطسارات الارضية في هالة تدميها او تعطلها .

موقف حكومة العمسال

والان بعد ان استقالت حكومة المعاملين .. وجابت حكومة المعال وهي التي كانت تعارض دائما منع التي كانت تعارض دائما منع الولايات المتعدة مثل هذه النسهيلات .. وربعا كان اعتراضها السابق كان مناورة دعائية لترضية شعوب الكومنولث المعطسة بالمنطقة .. وهي سيرالانكا ، بالكستان ، الهندة كينيا ، اوغندة ، سنغامورة ، جنوب افريقيا، الويسيا .. وابضا لارضاء المرب باعتبارهم معلمة وراى في ابقاد المعبط الهندى معبدا من المناسات الاستراميجية المالمية ضبانا لعبادة وسالهة المنافية به وبالتالسي سالهة موارد النفط المالية عيه ..

ولم ينعدد بصراهة هتى الان موقف هكرمة الممال بعد ان وصلت الى منصة المسؤولية.. ولا يمام احد هتى الان حقيقة انجاهها وحسل سنؤكد بسلوكها الرنقب .. ما سبق ان نادت به ودعت اليه .. ام سنتجاهل كلام الامس .. امام ما يمكن ان تجده مبروا لها لتحديل موقفها بعد ما يقال او .. بمكن ان يقال .. بكن فتح تفاة السويس سيضاعف من هساسية تعرض المعيط المهندي الى التسابق المسلح القووى بين القوى الكبرى وأن ضرورة الاستعداد في هذه المجزيرة أنما هو أجراد وقاية امام توصيح النوسع السونيني المتنظر في التواجد بالميسط النواجد بالميسط النواجد بالميسط النواجد بالميسط

وخاصة وان غرص أيجـــاد « الماوى » .. ومراكز الإمداد والخدمة التي يمكن الاسططيل السوفيتية الا تجدها في منطقة المعيط الهندي .. وفي المعرات المؤدية اليه نزيد بالمعل من الغرص المناعة الولايات المنعدة وبريطانيا .. الغرص وتقيــد المحرفيتية ان ترسو وتقيــد من خدمات موانيه :

السويس > يورسودان > المديدة > مدن > مقديشو > دار السلام > كولومبو > كرانشي > ام محر > كالشرة > دار السلام > كولومبو > كرانشي >



ويلسون

وان ذلك معناه ان الجدار الكثيم المدي المنه المسينات المنه الاسترانيجية الامريكية منذ المسينات هول شواطئ اسيا المشرقية والجنوبيةلاهنواء المسين الثيوعية وروسيا من الانطلاق جويا بات هو نفسه مهددا بالانهيار امسام وجسسود المغواصات الذرية المسوعية من هاسسلات المسوعية من هاسسلات المسواريخ عابرة القارات ،

كاليور أبوم ، الملك ، النفيا ، التمسيه ، التماني ، التصدير ، التروات الزراميسة والعبرانية ، المسيح . . .

مسسر القلق الامريكي

ولهذا اصبحت الولايات المتحدة اكثر قلقا على مصالحها وعلى مستقبل المعبط الهندي الذي يعتبر جغراميا وعملها اقرب مقالا الاتعاد السونباتي بجانب ما كسبته موسكم مهمداقات كثيرة ملمرة في كل افريقيا والشرق الكرسسط وجنوب اسها بسبب مكابرة وتصلب العسطب

الراى « الكبي » في المدياسة الحارجيسة الإمريكية منذ عهد دالاس الى عهد روجرز على مدى عشرين عليا كليلة مما حعز البنياجيون الامريكي الى الاسراع والحث للمصول علي امنياز النوسع في تفسين مراعل الجزيسرة ونعسين علاقات واشنطن بالدول المربيسة على وجه المصوص باعتبارها تبثل المنصر المؤثر والغمال في اربع منظمات وتكتلات عالمية هسيي :

الكتلة الاسلامية ، ودول عدم الانحياز ،
 والمنطبة الامرينية » والجامعة المربية »

علاوة على ما يعلكه العربيين كابل سيطرتهم على كل المافذ المؤدية الى المعيط الهنسدي ابتداء بن قتاة المسويس .. الى باب المعيد .. الى مداخل الفليج العربي .. الى تواعد المربى .

اهبية الجزيسرة

ولهذا ثم يبق امام الولايات المتحدة من عمل البجابي تستطيع ان نفعله او تمارسه لمسابها الخاص في المنطقة سوى الاتفاق مع بريطانيا على استغلال الجزيرة ، المعطوطات أ. او المكودة والذي تعتبر السب القواهد الرابضة في جوف المعط وقريبة من تواهد امريكا فسي مد جوفي نفس الوقت تستطيعينها الماف المركزي مركات الاساطيل السونينية بالاضائة الى ما يمكن تجهيزه بالجزيرة من معطات ارسال وانصال مع الاتمار السنامية الامريكية . . هلاوة على المكانية اقامة معطات تجسس واسترماق المانرة بالمنطقة .

وعلى ذلك فان ما تعاوله الولايات المتعدة عاليا من كسب الدول العربية بصورة ما انها هو في المقلم الاول معاولة منها لتلبين مسالمها هي بعد توقع مضاعفة التواجد السوميتسس بالمعط الهندي عما كان عليه وعما وصل اليه ذات فترة عندما زاد اربعة اضعاف ما كان للولايات المتعدة فيه ...

ولكن بعد هذا كله من ما هو موضف دول الشرق الاوسط بصفة علمة ودول جنوب اسيا وشرق أفريقيا ودول عدم الانحياز من وما هو موقف المول المربية من

مالي هديث قائم ...





🏶 بدأت هركة الثماق في المدينة المتورة بعد هجرة المسطعي صلى الله عليسه وسلم البها ، ولم يكن لها وجـــود بمكة وتكبن الاسباب التي ادت السي نشوه هذه الحركة في المسدينة غسسي الاوضاع الجديدة والنغيرات الجذرية التي هدئت بعسد الهجسرة في المدينة ملم نكن للاسلام في يكة دولة أو قسوة أو عصبة يخشاها اهل مكة عيناطونها أما في المدينة (فقد أصبح الاسسلام قوة يعسب حسابها كل اعد ويضطسر لمسائمتها قليلا أو كثيرا وبحاصة بمسد غزوة بدر وانتصار المسلمين ميهسسا انتصارا عظیما ـ وق مقدمة من كـان مضطرا لمسانعتها نفسر بسن الكبراه دخل اهلهم وشيعتهم في الاسطلام وأصبحوا هم ولا بد لهم لكي يحتمظوا بمقامهم الموروث بينهموبمصالحهم كذلك أن ينطاهروا باعتناق الدبن الذي عشقه اهلهم واشياعهم وبن هؤلاد عيد اللسه أبن أبي بنماول الذي كان قومه بنظمون له الغرز ليتوجوه ملكا عليهم قبيل مقدم الإسلام على المدينة) «(۱)

ومن المؤكد أن للجالية اليهودية التي كانت نقيم بالمدينة السدور الاساسسي والفطي في نشوه هذه الحركة (هركة النماق) وذلك لان لليهود تاريخا قديما وعريقا في النماق بشتى انواهه كتديم الدسائس والمكائد واشمال الفسسن وبليلة المسموف وتثبيط الهمم وتشكيك القلوب ونشر الاراجيف والإخبار الكانبة هكذا كانوا منذ الاف السنين ولا يزالون

كما كاترا هتى اليوم والناريخ قديسه وهديته اكبر شاهد على هذه المصفة ماذا كان البهود همالمحركون المقبئيون لمحركة الدمال الخبيئة في المهد النبوي عما هي الاسباب التي دمنهم الى اتاره هذه الحركة ٤ واخراجها السي هبسز الوجود ومغنيها بكل وسيلة ؟؟

بمكن تلخيص نلك الأسبساب ميمسا بلي : ـــ

ا — ان البهرد بمنقدون استسادا راسخا انهم شحب الله المقتار تلاسك ماته بجوز لهم — بل يجب عليهم — ان يسخروا كل وسيلة — مهما كانت خسيسة — لبلوغ مقاصدهم ونحقيق سمادنهم من نلك الموسائل : النمان وبديع الدسائس والكائسد .

٢ — أن الدين الإسلامي هسين جاء الى المدينة الله بين قلسوب الاوسس والخزرج وصاغ منهم مجنعما اسلاميا منبلا عبر ناريخها الطويل ممسا المسد على الهوود عرصتهم في استفسلال الخصام الدائر بين العريقين لمسالحهم عممل البهود على نفنية هركة التمسال لطحلة المصف الاسلامي وتعنيت وهدة المجتمع الديني .

٧ - كان البهود يتطلعون السيان بكون الرسول الاخي الذي بشرت بسه التوراة والانجيل منهم غلما جاء مسن العرب هسدوه هسدا شديدا وعسدوا دعوته لهسم السي الاسسلام اهائسة واستطالة واختنهم المزة بالاثم غميلوا

في نفوس المؤمنين ما يلى : __

1 -- كان جماعة من اليهود يأتسون
رجالا من الانصار ويخالطونهم ينتصون
لهم فيتولون : لا تتعقوا أموائكم فاتسا
نحشى عليكم المنتسر في ذهابها ولا
تسارعوا في النفقة عانكم لا تسدرون
علام بكون !!

اللصيت وسعد بسن هنيسف وغسيرهم ومن أساليب اليهود التي انخذوها لمعاربة الدموة وزرع الشك والنسردد

على الانتقام من الرساله والرسسول

١ - شعور اليهود بالخطر المحتى بهم من جرآء عزاهم عن المجتمع الدني الذي كاتوا يزاولونهيه القبادة المقلبة والنجارة الرابحة والربا المضعف . لكل نلك الاسباب كان اليهود يتفسون من الاسلام واهله موقف المداء ويغلون حركة النعاق ضده بل كان كثير مسسن المبهود بشتركا في نلك الحركة بمبلمع المتاقين جنبا الى جنب امثال : اوس ابن قبس وزيد بسن ابن قبس وزيد بسن

بأشحال نار غننسة المنعاق .

7 - وكانوا يترون الاسئلة . هـن السياء مربية ومشككة فلقد جاء نفسر منهم الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وسالوه متى نقوم الساعة إنفزل فوله نمالى (يسالونك عن الساعة . .

وجاه جماعة منهم مرة الى رسسول الله مقالوا : يا محمد هذا الله خلق الحلق غين خلق اللسه !!

٣ - وكانوا يجرضون المناهين على الممالهم المتخربيية ويداونهمعلى الخطط التى يبشون بمقتضاها .

(وقالت طائعة من اهل الكتــاب آمنوا بالذي انزل على الذين امنـوا وجـه النهار واكثروا تشـره لعلهم درجمـون) (۱۲)

لا حركانوا بطلبون من الشركسين النسبة ان يسالوا رسول الله صلحى النسبة عليه وسلم مثل الاسئلة التي كسائوا للم مثي الله عليه وسلم بليماز من البهود عن ذي القرنين .. وكان المهود المدير المعتبئي لتحزب الإعزاب ضد رسول الله إلى الموكة المشهورة .

ه مد وتشدة شغنهم وحسدهم نقيد كاتوا يكرهون اجنهاع المسلمين والسهم يروي أن شاس بن نيس اليهسودي مر يوما على نفر من اصحاب رسسول الله صلى الله عليه وسلم مجتمسين غفاظه ما راى من اجنماعهم وتعابيهم

مامر شابا من اليهود كان معهم ازيذكر في المجلس يوم بعاث وبعض اشعسار الاوس والخزرج عيه غمعل غنكلم القوم وتعاهروا وتنازعوا خيما بينهم حتى سلغ الامر أن تواعدوا للقبال !! فلما سمع الرسول عملى الله عليه وسلسم بذلك خرج المهم وهدا من نورتهسم وعرعهم أن ذلك نزغسة من الشيطسان وكيد من المعدو مبكوا وعانق الرهسال من الاوس والخزرج بعضهم بعضا .

رمن اجل هذه الملاقة الحبيسة والمرابط الوثيل بين اليهود والمامنين وبسبب هذا التشابه الكبي بينهم مسي الاساليب التي يكيدون بهما للاسمالام والمرل التي يتبعونها لبدر السماد والشقاق وزرع المنن والقلاقال فسي المجيم المسلم ، فان القران الكريم حينها يتحدث عن هذه الملاقة يصعهما (بالاخوة) ،

يقول الله تمالي (الم تر الي الذين باعقوا يقولون لاخوابهم الذين كعروامن اهل الكباب للن اخرجتم للخرجن محكم ولا نطيع مبكم اهدا ابدا وان قوتلنسم لفتحركم والله يشبهد انهم لكاذبسون) «(۲))

والمنامعون واليهود الكامسرون اللبسن تتسابهوا في العمل متشابهون في المصبح انضا .

مقول الله تمالى (أن الله جامسع المامتين والكامرين في جهتم جميعها) (())) .

ا ـ في ظلال القران مجلد اج ا ص ١٨/٢٧ .

> ۲ — سورة آل عبران ۲۲ . " دورات

٢ ــ ســورة العشر ١١

ع سر النسساء ١٤٠



الا» ميم المراد الاستاذع العالى الأشقر المالية الاستاذع العالى الاستاذع العالى الأستاذع العالى المالية الاستاذع العالى المالية المالية الاستاذع العالى المالية المالية الاستاذع العالى المالية ال

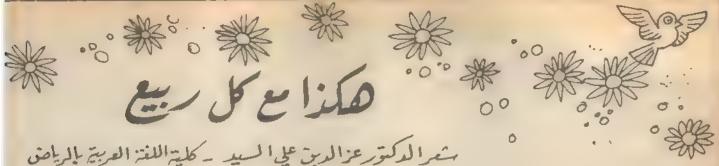
طويلة ادت بي الى الاسلام ، ولكن كان الخيط الاول هناك . ان في هذه الرواية التي وقمت عبرة

وعظه لدماة الاسلام والماهلين به ،
ان كلمة الحق قد تثبر في قلب سامعها
ولو بعد عهد طويل ، وان الاستقامة
على الحق والعمل بسه قسد تؤثر في
الاخرين وتقودهم الى الهدى ، ان مثل
هذا من الاثار التي لاينسى اللسه
ماحبها « انا نحن نحيي الموتىونكتب
ما قدموا وآثارهم » ان المسلم عماحب
عليه ان يقدم ماعنده ويقول كلمسة
الحق ويتخلق بالاسلام ، وكلمة الحق
والموالم بما اودعه الله عبه من نور،
والموالم بما اودعه الله عبه من نور،
والمسلم الاجر والثواب و « سن دل

على المسلم ان يبذل جهده كمسا يريده الله ، وليس عليه ان يدخسل الهدى في التلوب غذلك شان اللسه وحده ، ولا تبخل في تبليغ دعوة اللسه الى احد ، صغير يعتسل ، او ضال بعيد عن الحق ، او ملحد او صاحب دين اخر ، غانك لاتدري لعله يستجيب وما يدريك لعل الله يهديه ولو بعسد حسين ال

● كيف اهنديت الى الاسلام 1 وجهت هذا السؤال الى رجل الناني اعلسن اسلامه ۽ رجل يحمل شيهادات عليسا في اكثر من مجال ، فقال لي ٪ ان اول ممرفته بالإسلام تعود ألى أيام الثباب مندما كان في رحلة الى البانيا اثنساء عطلة دراسية ، وبينما هو يسير مي أحد الشوارع الضيقة اصطدم بأحسد الرجال ولما تبينه واعتذر له عرف انه اعيس لاييمس 4 ولم يفقه الاعيني بيسن اعتذار الرجل اليه شيئا لاته لاينته لغته ، ومع ذلك فسان هسذا الكنيف يمسك بيد الرجل الذي اصطدم بـــه بامترار وينسر به هتى منزله ءويقدم الاخ المسلم : ولقد رايت هسدًا الرجل يقوم بحركات انطبعت متورتها نسي عقلی ، وعلیت نیبا بعد انها میلاة المطيحن

لقد استعود ابر هذا الرجل على تفكيري وقتاء لم يصدر على مصاحبتي الى منزله ثم بكرمنى بلا مقابسل ولا معرفة ، وهو لايستطيع ان يفهم لفني وما هذا الذي عمله امامي الها هذه الحركات القد دفعني ذلك عندما رايت اشباها لهذا الرجل يعملون مثل ما عمل من حركات ، الى التعرف عليهم وعلى مبدئهم وكانت مسيسرة



شعرا لدكتورعزا لدين علي السبير _ كلية اللغة العربيّ بالرياض

سقعها عيدون لسم بمسب بنضوب

شكوت لك الجبسار باضم مسادل ربيسه السفي والخصب ١٠٠ أي حبيب ؟ ورحسى لزهير في تسراه رطيب فدمست بوشني مسي النهسساء عريست ا مفنع له الحنات . . وانشره قرة كسوب الرسال الصعير حليه سندس أسن نالهم حرمانهمم مشحموس . ا بميص عملي قلسب الحيساة بطي لكم قد عرضا الوحش في البيد حاضنا وقد شاب نيسه الهسم بأسسا وظمسسأة منيسه بصدر للمنسان رحيسب لرشنف عيبث مسن بمسمين جنسوب لكان سيالو ورسا بقليه حسا حزنه نارا . ، بؤرث وقدها فلسوب قسسساة لسم نقس بضريب سيار ولا نسور ۱۰ وجهستر ولا ستى وهيم السي الاحصار يجتون ١٠ لاحجي بمسند بأسنات علمت ووهيسست ال بعـــوق ولا نهوبـــــه لنجيـــــب عقدوق سبها في جندون بمصها يط_ق في الانكاق يلتمس الهدي يمرسد . . لايلسوي برشسند لبيست سيسبح بجم أو قساح سهسوب اها للفاح حارح هاح شده بلقه المفاسم ال اناسوا السي آلاصيام شركا برمهم ودلوا لهما في كمسرة وعمسروب مليس بهعستي ساهر عنتسر سأهسر وما تملك الاصنام نعما لذاتها ولا دميع صبير او منساس لمينوب علسى الفسسق صليسل المؤاد صلسب ولبسس بليسل كامسر غسسير كافسسر ورائسه جهسل حربتهسا سيومهسم بمقسمه تلسب او ضمسير معيسب علسى ناصح يشمسي النهسي وطبيب ندال لها الارواح . . وهي حجارة مبا تالت الارجام متقاال رحسه ولا شاهبت الابصار عسير رهيب واعجاز اشجار وامك كدوب وانسلاذ اكساد نسدى جالهسا وتسوم علسى قسوم عسسداة لسسسة يسدوم مهسا منسسك وشن حسسروب يشـــق لهـــا مثـــوى الـــردى بكثيـــعب ا يهسال عليها النسرب والطسرف شاخص وعرص بلا حسام . . وحسام بلا حجسي وفسى الوجسه بشبسر لم يشب بقطبوب رميه الطلا تسد عنقت لشروب وبسم الله المراب المار في التسري ويسير سيلا عسير تكثير بالرسيا ولا عسارف أن قسمد بمسمدا لمفيسمه ! وعسسر بالايسسر سندار جديسب تسدك عليسه الارض مسمن بمسد وأده وسيسادة عبيدان ارقياء دليه ويمضى كليب العقبل غيير كليب بسهون حسف العيش دون رقيست ويارب ام بكتم الليل وحدهم كأن المسم بكونسوا مسن سلاله ٢دم تعسين على لدع الاسسى محبسب لهم من حقوق الجسن حق نسيب سود بحدع الانها أن لو تنسمه اطلت على الدبيا وتد باج شرها عناية رحبان الحبياة وهموب شنذا زهرها فاستهتعنت بنصيب وزينية غصن السورد في حمسل ورده متاعب المين . . قيرة لقلوب . ناشــــرق في دار بمكـــــة شــــارق طسوى عيهب الظلهاء بعد غبوب وعش عسدا عسه البعسام ندبتسه ينيسم ٠٠ وحيسد ٠٠ لسم يرث مال واجد مأنسه محسورون الفسؤاد سليسب ال ولكنه في المجدد جدد حسيب ميامن رأى وحسن الفلا مسن سمالسه نبتيه اصول لا تزاحسيم عسرة

بدس بقلب الترب قلب ربيب ا

تعجيل نسور النسيدر بالقلب والمقسا بطــــل علـــــى دور لهــــم ودروب فلمنا بندا لتم تملنك المنين فيمهنا وهستسر شيسوق ريسته لوشيوب ا وربيت سنميع الكون اطلبيب رسية لها نشاوة ازرت بكل خلسوب وبسات أخسأ الانصسار كسل مهاجسر اشنياء وحسى اصغياء قلوب تبازجت الالوان واشتدت التسوى بعسزم ضعيسف شد عسسسزم غلسوب موالسوا متوحسا كالريساح تلاحتسست رخـــاء جــرت تحيى الوري بهبـــوب وباتست على الانسلاك تزهبي ديارهم يخيسف ويرجسى باسهستم لخطستوب فياسن هجسرت السدار والاهل والممي تريسان رضا في جيئة وذهاوب ويا أبها الاتصار آووا وأشروا جزيتهم من الاستلام أجسر مسوب فلو كان منكسم وأحد لاحتمسي بسسه حمانـــا ودك الجيش (تبل ابيـــب) وايـــام ذل لليهـــود وعــازة لديستان سمسى في الكون غير رئيستب تفنسي بها التاريخ يفكس (خيبسرا) تئسن وترئسي مجدهسسا بنعيسب (تريظــة) اعطــت بن عتــاة شدادها وقسود حسروب أو وفسسود هسسروب غلــم يغنهـــم بأس (النضير) قالمــــة ولا (تينقـــاع) شارد وحريسهه رجساة أسسان يخربون بيوتهسم ومسون خبساء للحسسان طنيس بايدى لئسام ٠٠ او بايدي اعسسزة وكسم فلفسوأ مسن تنيسة ونهيسسب أسهبت مستوام الشنفر روش محبست فعادت خصابا مسن جنساب خصيسها مواقسيج مسك للربيع تفاغمست بع الدهر تحدو الدكريات بطيعي قرننسى سدح لايزسدك رنمست نظبت وبا قولى ديسسع اديسب وغنبت اشواتى وحسى هالسك مقام عظيم في الكمال مهيمه وانبت رموفه التلب فأتبسل تحيتسي تحبيسة خجالان الفواد هيروب احاطت خطيئاتسي بنسور محاسنسسي سنوى حسن ظنن بالكريم حسيسي فيارب ادركنسى بحسن هواتبسى وأكسرم بفعبل الصالحيات مثبيبي ومتل وسلمها تشماء كرامسة علمى فمح وبعمدوث لنما وحبيم !

تحصدر في اصلاب طهمر بترهمت عــن العبع ٠٠ بالاثمام غير مشوب مكان برزوع الشمس مشرق وجهمه لدىيىسا سىسردت فى اسسى ودنسسوب وكان كتساب الحسيق معجسيز ديسه هدايــــة مذعــور وامــــن غريــ غيزا يهتبك الحجب الكثيف باشبيرا لواء سـلام او سحاب طيــــوب فبسدل عهسسر الارض طهرا ورحمسة ونجسر ينبوعسا بكل كثيسب فاسترع واد ه، واستردت جدبيسة تضيارة المبواف وخمييه عشييب هـو الرحمــه المهـداه . . وافــت حسِه بنسور حبيسها مسن رحيسم فيسسوب انسى القسوم بالتوحيسد صونا لدينهسم مسن السسوءة السسوءاء غسير مريسب ونسادى ببغيث للمستاب عدالسينة وحكيبه عبلام العيسوب بثيسبب فأعجبت بهبان آذوه وهيبو مشبسر بالمسسر لمسين المتسل عسير عجيست وأصحاسه يغسن فيهسم ممسدت بكبل مزيست للتلسوب مديسب ملم يغتمن المديمي قلما عمن الهدي عذوبينية روح آبنيت بعيسروب عصيوه ولو امسى (هرقسل) امامسه لصب عليسي رجليه السف فنسيسوب وكان سعيددا أن رآه بجنسة يثبه بها الابسدار خير مثيسه عجبت لهسم والحنق كالشمس باهر وما ظفسروا مسن غيئسسه بمكسبوب تعالبي صياح القدوم في دار نسيدوه بقنسسل ومسول للمسمدوع رءوب وداروا بسدار ربها غسير جاهسد حمایه حسمام ممن جلیسل کسمسروب سيص صفياح للمبيه شيسرع ومسيسر رمسساح نقلست بكمسيسوب بدأ أجلد النتيان والحقيد كاشير شبياب جيلاد في تجييارب شبيب راهم ، نواساهم على جهمل شيبهم بكسه رمسساد دب أي دبيسب فراح الكسرى للمرد يجسري مسع الرؤي وفسارق سيسق الكفسر صدق شعسوب سرى الامسن المنصور للغار والقسيسا رميسق عطيسيم الصالحيات دءوب بريلين كان الغار اوسع حاتبا للتياهبا بن تلب كل تريبب ويئسرب بثبت في الثنيسات نشأهسا وفسوق الربسا والبيسد كسل طسسروب





اما مايجب أن يتوفر في هذا المكان فهو متسروك للدراسة الميدانيسسة وللاهداف المنشودة 6 وعلى سبيسل المثال: لابد من مكتبسة ، ومسرح ، وملاعب للرياضة المناسبة الموافقة ليبتنا واخلاقنا الإسلامية ء كما لابد من مشرف او مشرفة للرعاية والقيام بواحيات التوجيه والتوضيح الخ •

من هنا بكون البداية لاي عمـــل اسلامي ناجح ٠ وقــد يكون البــدء بالاهم فالمهم مناسبا حبى نصل الى هد التكامل المطلوب •

. 🕳 ہـ هـ وجهة نظركم في اللوب العمل الاسلامي بوجه عام ، وكيف يمكن ان يطور حتى يكون في مستوى المصر ؟؟

🗖 اسلوب العمل الاسلامي الناجح هو الذي يتوفر له التجرد الكامل للسه تعالى بالنسبة للقائمين به 6 وآيسة التجرد قبول النصيحة والوقوق عند حدود الله وسنه رسوله (ص) وان يتوفر له التحرك الواعي الرحيم فسي حميع المبادس

ويتوفر له الافتاع العلمي المناسب للعصر الذي نعيش فيه ٠

ويتوفر له العاملون الذين يجعلون الاسالم اولا والاسالم أخيرا والاسالم بن ذلك ، فان لم يكن ذلك ممكنا للجميع فعلى البيئة او الجماعة أن تعد لذَّلك افرادا وتفرغهم للقيام بمسأ تتطلبه الدعوة الاسلامية نيابة عن الإخرين 6 والا أثم الجميــــع ٠٠٠ والاعتماد في ذلك على المكومـــات لايجدي ولأيفيد ولاييريء الذمة أمام الله تعالى •

أما تطوير العمل حتى يلائمالعصر فلا بكون الا بتطوير العاملين هتسي يتخلصوا من كثير من رواسبالنخلف والانقسام والانانية والانعزال عوهتي ينظروا الى الانسان على انه منساط التغير والتطوير 6 وانه محل عناية الله ورعايته ورحمته ، وأنه لا جدوي

من ای عمل انعزالی مهما بلغ مسن الكمال ، لان انعزالينه معناها انسه لم يستطع ان يتحمل تبعة الدعسوة او يفتح لها في المجتمع طريقا ٠٠٠ أن استعمال الحجسة يجب أن تكون له الاولوبة والاصالة .

وان تقديم الخدمات الى المجتمسع بسنل من نفسية المعاندين السخيمة والحقيدة

وأن تقديم الموثة لمن يعاديكهو اول الخطى الى السلام والمحبة •

🍙 جن الملاحظ ان يد التنسيق الحقيقي لم تدخل في محيط العمـــــــل الاسلامي بقمالية وجدية ، مما أدى الى تشتيت الجهود وتكرارها ٠٠ بل وتناقضها احباثا فها هو تقديركسيم لإضرار هذا الشنات ، وكيف ترون السبيل لتوحيد جهود العاملين أأ

🗀 وان المثل الاعلى للمامليين هو قول النبي صلى الله عليه وسلم: اللهم اهد قومي فانهم لايعلم ...ون الطربق لحمع الشتات هو التخلىعن الاهواء والنزعات الشخصية،ووضع الرابه في يــد الكفاء - والسمـــــم والطاعيبة في المشيط والمكيسره ، والاستضاءة بشمس الاسلام كلمسا المت سحابة ظلام • وأخذ الأمسور بالحزم بعد الدراسة والاقتناع ء

 التبليغ الكامل للدعوة لا يتم الا في جو الحريه الحقيقية ، مالي مدى اثر الكبت والتمع في اظهار الحتيقة ، وما هو دور الدعاة في أجواء الضغط والارهاب الأ.

🗖 لن تترك للدعوةالاسالميةحرية حقيقية أبدا • تلك سنة الله في خلقه وفي غمرة القيود ، وفي جو الحسدود والسدود والنظاهر ضد المصلحن يكل اساليب المنف والشدة ء والقبيسوة سارت مواكب الانبياء ومرقت كالبرق دعوات المصلحان ، وتمكن الحــق في النهايه من الملو 6 ﴿ وِيابِي اللهِ الا ان يتم نوره ولو كره الكافرون » ،

ولكل هو مايلائمه ويناسيه ، وله أن الابواب كلها اغلقت فجئنا بابنائنا وربيناهم على مائدة الاسلام ءوغتجنا كتاتيب يحفظ فيهسا ابنساء المسلمين القرآن ثم نفهمهم مافيه من اصلاح

وحضارة 6 وعدل واخوه ومساواة الخ ٥٠ ثم دخلنا المساجد نقرأ الحديث والفقه والغزوات وقصص السابعن لااستطمنا أن نعمل الكثير جدا لهذا الدين ، ولحدث التغيير المنشود ، اذا هناك أساليب كثيرة مامونة ولها أثرها العظيم في بناء الجيال المسلم ولكن الخطأ الماثل هو اتبساع اسلوب معين درسه أعداؤنا ووفقوآ لنا في طريقه فافسدوا علينا كل عمل

• من هم الدعاة الذين تركوا تأثيرا كبيرا في نفسك ، ومسا هسى الصفات النيتوفرت بهم وجعلت لهم هذا الاثر الأ

📋 الدعاة الذين كان لهم اكبر الاثر في نفسي مون عاصرتهم : هم : النسخ عبد الله العفيفي والشيخ امسين محمود خطاب ، والاستاذ الإمـــام حسن البنا ، والاستاذ سيد قطب ، رحبهم الله رحبة واسعة ء

 الا ترى معنا أن المساجد اليوم عابة غير مستفاد منها كما ينبغيي وقد كانت بالامس جامعات ونوادي لا ترتقع لمستواها اضخم جامعات عصرنا . . وان عدم الاستفادة يعود لسوء اختيار الائمة والخطباء ، ولفرض نظام عليها من الاوقاف أأ

النقساع وانسبها للدعوة الاسلاميةء والنحمع الاسلامي ، والتربية الدينية الواعية ، والعمل الإسلامي البناء بشرط أن يختار لها الاكفاء من العلماء الماملان ، وأن يكون لهؤلاء العلمساء لقاءات دورية للتدارس وتوهيب الراي ، وأن تعمل لهم دور استدريبية بحاضرهم فيها اساتذة كبار ليعرض فيها كل جديد في علم النفس والاجتماع والتربية مما يتصل برسالتهم • وانَّ بكون لهم منهج موحد او متقـــارب بقومون بتدریسه ، وان شحیم المصنون ، ويجاسب المستهترون، وذلك يستدعى وحود لجنة عليـــا للتخطيط لرسالة المسجد ثم التوجيه والاشرف والمساعدة والله ولسسي التوفيق والهادي الى سواء السبيل. حسن أيسوب

في رحاب الله مد يا إبراميم الأحمد بقم الأحمد الأحمد

رحمة الله وسلامه عليك يا ابراهيم ونساله سيحانه ان يسكك دارا خيرا من دارك التي فارتنها وان ينزل عليك شابيب رحبته ومفارته وان يحلك دار المابلين المنتين المخلصين يسوم نرى المؤمنين يسمى فورهم بين ايديهم وايمانهم بشراكم اليوم جنات عدن .

لقد ابكرت في الرهبل با أهي أبراهيم ، وأو كان الامر اليك لمانبناك منابا طويلا بما لنا عليك من حق الاخوة والصحبة .

ونكن الامر بيد مدبر الامور ومالك امنتها ، نما دام هو الذي اراد لك واختار لك جواره ممبا وكرامة ،

لعله بذلك اراد ـ بما لك من كرامة عنده ـ ان يعجل الك الرحيل الى رهابه وان يعرفنا وببت اكثر فاكثر . ومن ثم نتحول هذه المعرفة لا الى مجرد وغاء لاخ رهل ولكن الى هـرص لنجديد المهد مع الاخوة الباقين ومضاعفــة الجهد لفتح مغاليل الهداية لمطالبها وازالــة المقبات من قدام الشباب المسلم الكبل لقـد

ابكرت في الرهيل — ياآهي — ونحن السد ما نكون هاهة اليك ، وخلفت في قلوب مارفيك ومعبيك لومسة هي الباقية بمدك تساهدة على استقامة سيرتك وطهر أخلاقك .

واتنا الد تذكرك بالم وهزن ليس لاتك شاب توفاه الله وكفى ، وانما تذكر الشباب الذي هز وجوده في هذا الزين وكاد يشيمهل ويتلاشى خلال عباب القساد الماتي الذي تسيسسره الشهوات وتنفخ فيه الإهواء قوة بعد قوة .

نذكرك بالم وحزن لان وجودك كان دابسلا حيا على عظمة الاسلام منبثلا في شخصروعلى عظمة الثماب اذا انفذ الاسلام له منهجسا وطريقا .

ونذكرك لاتنا بذكرك تلتفت الى امة يستغل شبابها الطامعون ويتآمر على رصيدها البشري كل دماة الزيف والاتحلال .

ونذكر قبلذلك وبعده كيف يشرد الشبساب
المسلم اي تشريد لا نشيء الا لانه لايريد ان
يعني هاينه الا لله « وما نقبوا منهسم الا ان
الجنوا بالله العزيز العميد السدي له ملسك
السموات والارض والله على كل شيء شهيد ب
كيف يحارب في السر والملانية وكيف تستفسل
في اهاقنه شنى الاساليب: مسسن تشويسه
في اهاقنه شنى الاساليب: مسسن تشويسه
في لقبة المخبز واتباع اقبح الاساليب فسسي
مراقبة الخطوات وعد الانماس والمساق التهم
مراقبة الخطوات وعد الانماس والمساق التهم
الباطلة التي ليس نها وجود الا في الرؤوس
المارغة والقلوب المعوداء التي درجت عسلي
الكيد لكل معلى الرجولة الحقة والافسسلاق

ونذكر كيف يحرم من حقه في العيش الكريم في الوقت الذي نهيا فيه كل السبل للوصوليين من اصحاب الرؤوس الفارغة والقلوب الخاوية الا من العبودية للطفاة .

ان القلب ليعزن وان العين لندمع - ولاتقول الا مايرضي ربنا - وانا على فراقك يا ابراهيم لموزونون فرحمك الله رحمة واسعة واسكنك فسيح جنته مع المتين انعم عليهم من النبيين والمسيقين والشهداء والصالحين وهسن اولئك رفيقا .

الففيد في سطور :

- .. ولا النقد الاستاذ ابراهيم ابا زيد مُسي بدينة درما علم ١٩٤٤ .
- بعد هصوله على الشهادة الاعداديـــة سائر الى مصر في بعثة دراسية عسام ١٩٥٩ وهصل على اهلية التعليم الابتدائي عام١٩٦٢
- سماد الى سوريا وبدأ بهزاولة النعليسم بند عام 1977 في معانظات : المسكة ودرعا ودبشق .
- ب اثناء مبله في التمليم هصل على شهسادة الدراسة الثانوية عام ١٩٦٤ .
- ب انتسب الى جابعة دوشق وهمل منها على شهادة اللبسانس في اللفةالعربيةوادابها عام ١٩٧١ .

- حصل على الدبلوم المامة في التربية من جامعة دمشق عام ١٩٧٢ .
- مستفر الى الجزائر في مسلم ١٩٧٣ للمهل كمدرس في مدرسة ثانوية بمدينة الا سيدي ابو المياس » .
- كان أن حياته مثال الثناب المسلسم المسامي خسرنا بعده واهدا من اكثر الشبلب المسلم نشاطا أن حتل الدمرة .

رهبه الله رهبة واسمة واتا لله وانا اليــه راجمــون .



اعلمي يا أختى أن الله سبحانه وتعالى أكرمك أكراما لا حد له أذ حملك كالشمس المضيئة في سماء الاسرة ، الكل يحبك والكلُّ بحــاجة اليك وأنت تعطى هذا وذاك مسن الحب والرعابة والتوجيه والعسانة العدر الكبير . . فقلت با احتسى كالنبع الصافي لا ينصب ولا يتأخس عن العطاء . . . بعطى وبعطى كلا على قدر حاجته . . الوالدين السنزوح الاولاد الصديقات المجتمع . . فاعطى يا أختى مما أعطاك الله من قلسب حساس بغيض بالحب والرحمسة والجود للجميع . . واعلمي أنه مهما كان سنك ومهماكان وضعك فيالاسرة سواء اكنت جدة أم أما أم أختا أم زوجة .. أم ... فقلب المسراة المطاء الخير واحد . . الجميسم بحاجة اليه . . ولكن لن تستطيعي ان تقومي بواجبك هذا على الوجية الصحيح الا اذا ابتدات انت أولا بتربيتك الذاتية ففسساقد الشيء لا تعطيه. . عليكبالاهتمام اذابروحك وعقلك وحسمك . . بهسسدا فقط تكونين قادرة على كيفيه العطاء المثمر لمن يعيش في قلكك .. فكثرة المياه للارض مثلا يتلف الزرع، والحباسها

عن الارض أيضا يتلف المزرع .. وصحيع أن الله حيانا جميما وله الحمد بالماطفة الخيرة .. ولكن تتميز احدانا عن الاخرى باسلوبها بالمطاء .. فالجاهلة قد تحب طفلها للرجة أنها تتسبب احيانا في علاجه لاطعامه أنماء مرصه ما نعسيره ، واخرى وأن كانت متعلمة ولا تخطىء في أمور كهذه ، فقد ينشأ ولدها صحيح الجسم متعلما ولكنه متجرد من الدين وبالتالي من الخلق القويم، فمهما سعد في دنياه فانه خاصر لاخرته وهذه لعمري الخسارة الكبرى .

وهذه لعمري الخسارة الكبرى .

اذا فمسؤوليتك يا اختى امام الله كبيرة جدا . . فلا تهمليها ، ويشهد الله أن ديننا شجع على العلم وجعل ثواب طلبه كثواب العبادة . ولكن بشرط لا يكون العلم مشمسرا نظيراة الا اذا اقترن بفهم للدين قويم التي نطاق على وجهها الافضل وهي التي نطاق عليها المناه المسالحة » والكلام في ها المستقبل وسنحاول أن نناقش كل المستقبل وسنحاول أن نناقش كل موضوع يخص المنزل ويجعل مسن

أركان الإسلام

الشهادتان:

عندما تعتقدين بصدق بأن لا اله الا الله وأن محمدا رسيول الله الواحد تتذوقين حلاوة الإيمان بالله الواحد ورسوله ، وتجدين نفسك دون أي عناء أو شك . . تطبقين في حياتك عناء أو شك . . تطبقين في حياتك وكذلك تنتهجين سنة رسول اللسه صلى الله عليه وسلم فليست هذه الميارة مجرد الفاظ ترددها الشفاه مرات ومرات . . بل هي قبل كل شيء عقيدة متمكنة في القلوب وعمل وتبقني دوما أن لا حول ولا قوة الا دالله . .

المسلاة:

هي من العبادات المهمة التي ورد ذكرها مرات عديدة في القرآن الكريم وعليك يا اختى أن تحافظي عليها وتقومين بها في اوقاتها صحيحه الاركان مستوفية الشروط لا يؤخرك عنها شاغل دنيوي . . انها الصلة وتمدك بالقهوة والثقهة بالنفس والطمأنينة . . لانك تشعرين انك تسجدين لله وحده ، وتطلبين العون منه وحده ، . وانك بين يديه وتحت رحمته . . هو الرحمن الرحيم . . واليه ترجع الامور . .

هكذا تقفين في صلاتك خاشعة خمس مرات في اليوم وهذا يجعلك تخجلين أن تقومي بكبائر الذنوب لان الصلاة الحقة الفيولة هي التي تنهى عن الفحشاء والمنكر .

الصوم:

فريضة ثوابها كبير عند الله لمن قام بها عن تقوى وصلاح . بالاضافه الى انالصوم يقوي العزائم وله فوائد وانت واعبة هذه الغاية . آلا وهي تقوى الله . قامتناعك بمحض ارادتك وكامل حريتك من تلبية رغبيات الجسد طاعة لله وامتثالا لاوامسره وصلتك الوثيقة بالله سبحانه وتعالى وصلتك الوثيقة بالله سبحانه وتعالى وبالتالى رضاه عنك .

الزكاة:

اما الزكاة فهي فريضة تزكيبي النفوس وتطهرها وبمتعن الله بها عبياده الاسبحيحة لا تحسب حيابا للآخره وتتعلق بالمادة وكانها عبيد لها .. فدورك با اختي المؤمنة كبير جدا في هداالمضمار . . فان كنت تملكين مالا فسارعي الى اداء فريضة الزكاة دون ابطاء . . وان كنت لا تعليكين مالا فكوني العون لابيك واخيك وزوجك ووجك ورجك ونوجك ورجه هده العربية حتى لا يتقياعس واضحة فكوني واعبة ولا تقصري في واضحة فكوني واعبة ولا تقصري في هيادا الواجب .

الحج :

اما الحج فكما هو معروف فريضة مستطع من السلمين نساء وذكور وعاسم حمل اعرائض امتحان قلوننا للتقوى و كل عمل التقوى و كل عمل

نقوم به اثناء تأدية مناسك الحسيع يجب أن بكون خالصا لله عز وجل وأن يؤدى على أكمله وحسب السنة مقط في ملاحظة تخصنا نحن النساء فقط في هذا المجال .. أذ أن هناك وهذا لا يرضى به الله ولا داعي لتبرير في الاسلام لا تبرر الوسيلة وهناك بمض السيدات اللواتي لا يتقطعن عن الثرثرة والجدال و .. وها مما يخجل ويدمي القلوب .. فوالله لو امتثلنا نحن النساء تماما لاوامر ربنا وادينا الفريضة على اكملها

لاستفدنا الكثير بالإضافة لشواب الحج .. وذلك بتعويد السننسا ان تكف عن الكلام بما لا يرضى الله فلا نشرثر ونضيع الموقت بالتوافه أو نتخاصم أويرتفع صوتنا أمام الفي باللذات نعمة كبرى لمن يؤديها على حقها لانها كما رأينا تهلب النفس وتسفل وتعلم الصبر وضبط النفسوتشفل وتعلم الصبر وضبط النفسوتشفل ونحوز بالنتيجة برضى الله علينا . وهناك أمور كثيرة ضمن الله علينا . وهناك أمور كثيرة ضمن الله علينا . الذاتية سنتكلم عنها باذن الله في المستقبل .



- _ من تطيل التحدث في التلفون . ــ من تتكلم في المجتمع بصوت عال
 - _ من تضحك بصوت مرتفع
- من تكثر الاسئلة في مواضيسه لا تحصيا .
 - ــ من لا تكف عن الشكوى
 - _ من لا تكف عن مديح الاولاد
 - _ من تنزين وتذهب للطبيب
- _ من تزاحم اثناء صعودها الباص غيرها
- _ من تكثر الجدال مع البائمين بقصد التوفسير
- من تخرج لشراء حاجات البيت وزوجها في البيت

- من تتنبع يوميا أخبار الاهسل والجيران .
- ـ من لا تسال عن غيرها الا اذا كان لها مصلحة .
- من تترك أطفالها يقلقون راحــة الجيران . .
- من تأخذ اطفالها معها في الزيارات
 من تمكث طويلا عند الناس اثناء
 زيارتها لهم
 - من تتدخل فيما لا يعنيها
- من لا تحسن الاستماع وهمهـا الكلام فقط
- من ترتدي الثياب الملونة بالموان متنافرة
- ۔ من نصر علی ابداء راي معين وهي جاهلـــة
- ــ من تكثر الشكوى من الزوج وقلة المال و ..
- من تستمير أغراض الجيران ولا ترجعها . .
- ــ من تشد بأصابعها أمام الناس محدثة صوتا مزعجا
- ــ من تخرج أصواتًا يُتبعها والحــة كربهة من فمها أمام الناس .
- من تبصق في الشارع
 من تمطر وهي خارجة من بيتها.



يدره: عبدالعزي للمد



الم حديثي اليك

تهر على الانسان في يومه وجوه كثيرة : لا يلقى لها بالا ، ولا يهتم بتذكرها ، ولكن بعض تلك الوجوه تبقى في ذاكرته لا ينساها ، ومن تلك الرجوة التي التقيت فيهابعض مدرسي وطلاب ثانوية صلاح الدين - كانذلك اللقاء بمناسبة الماجأة لي أذ لم أكن أتوقع مثل هذا اللقاء ولأمثل هذا المجتمع الطلابي ، وخرجنا بــــن المدرسة وفي جعبتنا العسديد مسن اللقاءات مع المدرسين والطسلاب الذين ما بخلوا بما لديهم من علم فاستفادوا وافادوا

وانت هين تدخل المدرسة تشعر المدرسة وتشبعر اللثتعيش فيمدرسة متحركة وليست مدرسة ثابتة فسي مكانها ٤ وكان لنا لقاءات معهدرسين لمواد متعددة خرجنا منها بحصياسة حيدة ومنيدة للطلاب ستجدونها بين ثنايا هذه الصفحة .

وكانلنا لقاء معالشرف الاجتماعي الذي اتسم لنا قلبه ليدلى لنــــا باحاديث شتى حول مشاكل الطلاب والعتبات التي يواجهونها .

وللاسف لم نتمكن من مقابلة وكيل الدرسة لاتشماله وكان في الخوانه المدرسين وأبناته الطلاب عوض لنسا وان كمّا لا نستفني عن مثل هسسذا

واول ما يطالعك حين دخولسسك المدرسية مظاهر تدل على مسيدى اهتمام المدرسة بالمتفوقين وتشجيعهم من حيث تسحيل اسمالهم وتعليسق صورهم وهدأ الاهتمام هو المطلوب من الدرسية بجاه طلابها فكانت ثانويه

واتركك اخى القارىء تجول بسين ثنايا هذه المنقحة لتقرآ بعض مبسا خرجنا به من ثانوية صلاح الدين ولنا لقاء اخر في الاسبوع القادم سع بتية اللتاءات التي اجريناها مسم الدرسين هناك ، ولا يسعنا الا أن نشكر القائمين على ادارة ثانويسة سلاح الدين على هذه الغرصة التي اتاحوا لنا فيها مثلهذا اللقاءونشكرهم على هذه الجهود التي يبذلونها نسى سبيل تنشئه الجيل ننشئه اسلامية

صحيحه ،

ما لديهم من تعبير لاتهم موقلون بها ا لذا كنت نرى نيهم الايمان الحسى النابض •

كانت بداية الجلسة قراءة سن سورة « يس » ثم درسا عن الصلاة وأهبية صلاة الجباعة .

وكانت بعد ذلك المناقشية حسول اوضاع المدرسة هيث اخرجـــوا ما يحملونه في نفوسهم من ملاحظات وانتقادات سواء على المناهبيج أو الامتحانات أو النظام المدرسي حيث لم يجدوا المتنفس من قبل ، ومسن هنا تأتى أهبية أتلحة المجال أبسام الطلبة لابداء ارائهم حول المناهسج واسلوب التدريس والنظام المدرسي كها طرحنا هذه الفكرة سابقا ء

وعلى هذه الصفحة ستقرأ الحوار الذي دار بين الطلاب والذي ننتله لك أخى القارىء لكى تدرك سدى ما يصل اليه تفكير المسلم السليم ،



كانت لنا جلسة مع طلبة من انوية صلاح الدين أبدوا فيها أراءهم حول بعض المشاكل والصمساب التي يواجهونها ه

واول سؤال طرح للبناقشة كسان حول الاختبارات الشهرية بالنسبسة للصف الرابع ثانوي ورأيهم حولهسا و نبدأ ألطالب ياسين العسومي الكلام نقال : نحن في ثانوية مسلاح الدين لا يوجد لدينا الان اختبارات شهرية ، ولكن لو فرض أنه وجــد امتحان شمري 6 يستطيع الطالب أن يستيره في جانب منفعته وبالمكس أذا اخذ الاختبار الشهرى أغلب وقته ك فاذا تسم الاتسان وقته استطاع أن يستفيد من الاختبار الشهسري 6 خصوصا وأن مواعيد الاختبسمارات تحدد تبل مدة طويلة من الاختبار

انهم فتية آمنوا برجهم..

وفي خضم هذه الجاهلية الحديثه تبرز منه من الشباب مؤمنة بدينها ترى نور الايمان يشم من وجهها ، وكان لنا معها لقاء بثانوية صلاحالدين وكانت * جلسة طلابية " فريدة من توعها خرجنا منها ونحن نردد الحمد لله الاسلام بخير رأيت شبابا حسين يتكلمون عن فكرة يمبرون عنها باجمع

في خضم الجاهلية العبياء آمنت منة من الشباب وخرجوا عن دين تومهم الذين أشركوا بالله عز وجل الى توحيد الله من الشركاء وأراد قومهم أن يفتنوهم فهربوا بدينهم الى الله عز وجل (غاووا الى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيء لكم مسن أمركم مرفقا) ،

بحيث يمكن الطالب أن يعين أوقات الدراسة فلا تطفى الاختبارات على وتت مراجمته .

م عتب الطالب فهد فضالة على كلام زميله فقال : أن الامتحان الشهري له منافع ومضار 6 فيسن مضاره أن الطالب برتب وقته على مواد وحين يأتي الاختبار الشهسري يتمطل الجدول وتتعطل المراجمسه والملاحظ في الاختبار الشهري انمدام ناحيه التنظيم فيه والتي تجعل هناك الشكالا لدى الطلبة ومن المنسافع للاختبارات الشهرية أنها تبين مسدى استيعاب الطالب واستفادته مسادرسه ه

■ الطالب يوسق المضيحكي: ان الناحية المنيدة في الاختبار الشهري هو انه يبين للطالب مستواه الشهري وأي الدروس استوعبها وأيها يجد منها خمعها 6 ولكن الخطأ يأتي مسن عدم التنظيم في الاختبارات الشهرية متجد أن لدى الطالب في اليوم الواحد ومن المكن أيضا أن يعدل نظام الإختبارات بحيث لا تكون شهرية وانها كل شهرين حيث يوفر على الطالب والمدرس الوقت •

ثم كان هناك سؤال حول طـول المناهج وضغطها على الطلبة وهل يمانون منها أم لا ه

ف نتال الطالب خالد المسلم : الصراحة هناك أسباب في كثير من المواضيع ممكن اختصارها ولا حاجة الى هذا الاسهاب ، واقترح كحسل جزئي لها أن يضع المدرس للطلبة النقاط الرئيسية لكل موضوع حتى يكون مفهوما في أذهان الطلبه ،

الطّالب أياسين العومي: ان المناهج مشكلة في جميع المراحل ؛ اذ ان مناهج الطبيعة والرياضي—ات والكيمياء طويلة جدا ؛ ولذلك نجد أن الطلبة ينبغون في مادة دون اخسرى وهذا يدعونا الى التفكير في مسالة التخصص المبكر ؛ اذ أن الطـــالب يدرس مواد كثيرة ولكنه في اخر الامر يدرس مواد كثيرة ولكنه في اخر الامر يدرس مواد كثيرة ولكنه في اخر الامر

كان التخصص مع بداية المرحلسة الثانوية حيث يركز الطالب على مادة أو مادتين لكان ذلك أفضل .

أم تكلم الطالب بوسف المنيحكي الذي بين أن المناهج طويلة وانسب عليهم لحل هذه المشكلة أن يركزوا على النقاط المهمة حيث يتوفر لديهم اخر الامر تلخيص مركز للمادة :
ثم دار الحديث حول مسالة طرحها

الطالب باسين العومي وهي نسكرة التخصص المبكر .

م نقال الطالب خالد المسلم: ان الطالب في الممن الاول ثانوي تختلف ميوله عن المسف الثاني والمسسف الثالث غانهي أن النظام الحالي هسو الفضل .

 ثم تكلم الطالب على الصحور مبديا معارضته لهذه الفصيكرة لان الطالب لا يستطيع استيماب مصواد

مستواها أعلى منه لان مستوى مواد التحصص عال .

ثم أبدوا اعتراضهم على الدوام المدرسي بهذه الصورة وانه مهسم بالنسبة لهم وطالبوا بأن يخفف عنهم لان طول الدوام يرهق ذهن الطالب فتقف قدرة الاستيماب لديه ، وكانت جلسة طلابيسة طيبسة خرجنا منهسا مسرورين لان يوجد مثل هسسانا المؤمن الجاد ودعونا اللهمز وجل أن يثبتهم على هذا الطسريق ويجملهم من حملة راية الاسلام ،

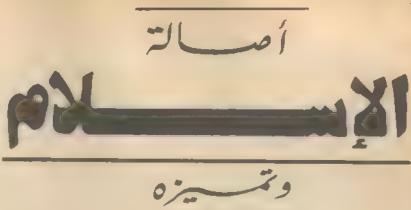
دع_اء

● قصيدقيمنواندهاء وصلت المجنمع بتوقيع : ب- ابراهيم عبد الله ونظرا لما في القصيدة من معان جملية اعددناها للنشر في هذه الصفحة.



مليك الخلق يارباه . . انسي عددك الجانسي
دعونك باسطا كنسي اسأل لطفك الحانسي
فكالنسي بعافيسة . . . وظالنسسي برضوان
وسامحنسي لما انتبتسه يا عالسي الشان
فقيد اسرفست بالاثمام في مسيد واعسلان
ورحست اشدق درب التيسه منقسادا لشيطاني
وليم اجمع متطوافسي سوى المسي واشجانسي
الهسي ليس لسي من راحيم الاك يرعانسي
المهني ليس لسي من راحيم الاك يرعانسي
فهذي المسيع القلب . . مها انصح بنبيسان
فهذي المسيع القلب . . مها انصح بنبيسان
الرجمني ؟ كسير الطرف في صفقات خصران الرجمني ؟ كسير الطرف في صفقات خصران المناسي
وانست المسدع الخلق ياربسي (لبنيانسي)
تعالى الله اكسرم خالق فيهسا ومنسان
ويه ابراهيم عبد الله

الساليسة



لا تخضعه االاسلام للتأثر العساجل بالشعارات

بقل: الأستاذجا برالمتولي تبيحة

لقد ظلبوا الاسلام ، نصم ظلبوا ذلك الدين الذي قال عنه منزلـــه سبحانه ٦ ومن يبتغ غير الاسئلم دينا فلن يقبل منه » · مُللموه هين وزعوه في زهمهم ــ اشملاء بين المذاهـــب المعاصرة ، وتباراتها المنكرة، فقالوا : اشتراكية اسلامية ، وراسماليسة اسلامية ، ويسار اسلامي ، ويمين اسلامي ، ومن هذا النطلق المنكوس غدا نسمع بالوجوديك الاسلامية ، والهبيزية الاسلامية ... الخ .

ومحاولة خلم صفة « الاسلامية على هذه المذاهب ، او على يعض مبادئها ، يعد اعترافا ضمنيا بأصالة هذه « الايديولوجيات » من جانب ، وتفتيتا لشخصية الاسلام من جانب اخر ، ولو سرناعلي هــذا الدرب مستجد المسلمين بالتدريج تد تخلوا تهاما عن دينهم ألى ردة اعتى وانحش من ردة مسيلمة الكذاب ، وصدق الشاعر القائل:

اذا نحين طابنيا لكيل صغيرة فلأبسد يوسسا أن تمسساغ الكباثر وهؤلاء الذين يحاولون سنع هذه « التركيبات » او « التلفيقيات » الغريبة على روح الاسلام مريتان:

 ١ - قريق حسن النيه من كتساب المسلمين راعهم توزع الشبياب والفكر بين المذاهب الشرقيسة والغربيسسة غار أدوا القيام بعملية « تعصير »للفكر الاسلامي من وسائلها أستعسسارة المطلحات المذهبية الأجنبية ، وعند « مصالحة » او « تونيق » بـــــين الاسسلام وايتبولوجيسات العصر ا خلوصا الى « الحل الوسط » .

۲ ــ مریق ساعت نیته وانهارت

ميه : غار اد بخبث وذكاء أن يهزق الامسلام اشتاتا وأشلاء بين المذاهب والتيارأت المتصارعة ، هتى تدوب شخصيته ، وتنهجي معالمه أو تتيسه تحت الركامات -

والواقع يقول : إن النتيجة وأحدة وان أخطفت النية عند الفريقين ، والتسهيات الجديدة لهذه الإيديولوجيات وان أخنت وصف « الاسلامية »تدخل كلها في باب المحدثات ، وكل محدثة بدعية ، وكل بدعة ضلالة ، وكسل ضلالة في النار .

واذا جاز لنا أن نستعمر بعض اصطلاحات المناطقة قلنا: أن الاسلام دين جامع مانع ، هو دين جامع لكل ما يسمد الانسان في دنياه واخراه ء وطبيمته « الجامعة لم تنرك في تواعده ثفرة او فرافسا يتطلب الامتسلاء او الانتراض - وهذه الطبيعة الجامعة ايضا تفسر ذلك الاعلان الالهي «أليوم اكبلت لكم دينكم وانهبت عليكسم نعبتي ، ورضيت لكم الاسلام دينا ».

وهو دين مانع له حدوده الخاصة؛ واسواره الشامخة الحصينة 6 التي نجمل لشخصية المؤمن النتي ملامسح مميزة تتلخص في أنه « قرآن يمشى على قدمين » - وبهذا المعيار يكسون المؤمن « محصنا » ضد كل ما يحيط به ٤ ويحاول أن يتجانبه من تيسارات واهبواء



SIGN.

والاسلام ـ في الاجمال ـ ليس نظرة تخضع للاهواء ، وتتعرض للتقلب العاطفي 6 كهــــا أن الاستلام ليس « نظرية تتجانبها صفة » الاطلاق في عصر ، وصفة « النسبية » نسي عصر اخر ، فالنظريات حتى فيمجال العلوم الفيزيقية والتجريبية - ينقض بعضها بعضا 6 وان خبل انها تجرى في الوجود مجرى البديهيات والملمات المطلقة ، ولكن الاسلام منهاج حياة؛ وشرعة وجود ، تنظم كل الملائسق الانسانية : علاقة النسرد بننسه ، وعلاقته بمجتمعه ، وعلاقته بالعالم المحسوس وعلاقته بالعالم المفيب كأ بل وعلاقة الانسان بالحيوان . اقرءوا أن شئتم قول الرسول صلى الله عليه وسلم ٥ واذا نبحتم فاحسنوا النبحة » وتوله « عنبت امراة نسى هرة حبستها » ... وهذه العلائق تنطلق أميلا من علاقة المسلم بربسه، وهي علاقة مباشرة لا تمر « بوسيط » ولا تحتاج لكرسي من كراسي الاعتراف وانطلاقا من هذا المنطلق يسرنض الاسلام ـ في عزة وأباء ـ الحلول الوسط لمشكلات الحياة ، كما يرفض ايديولوجيات الشهوات والاهبواء ، تلك التي نزنتها عدول كسيدة .. يرفض الماركسية والراسماليسية والوجودية . . . المُ كما رفض بـــن

تيل الوثنية والهرتلية والكسرويسة . ومنطق الرفض هذا يأتي متسقا مسم منطق الغطرة والحياة ٤ ومتسقسامع حرص الاسلام على أنسانية الانسان، وانطلاقا من هذا المنطق ايضا يرفض الاسلام « ازدواجية الولاء » : ولاء المسلم للاستلام من جانب وولاءه لمتيدة اخرى من جانب اخر ، وقد حسم الاسلام هذه المسالة بهذا الحكم القاطع « أن الدين عند الله الإسالم » وكأنى بقارئي يقف معترضا ليتول اين انت من قول الرسول الكريـــــ « الحكية ضالة المؤمن اتى وجدها فهي له ؟ أ فما الماتع _ اتساقا مع هذا القول ... بن أن يفتح المسلم صدره وعلبه لما جد من عقائد العصر اذا ما ثبت نفعها واطرد مىلاحها ؟؟ وأقول لقارئي ... ونحن نعيش في مجتمع تجاري _ أن الدولة لا تلج_ الى استيراد سلعة استهلاكيسة او انتاجية الا أذا قام الاحتياج اليها ولم نكن نتوم بانتاجها أو انتاجمايماثلها 6 وقبل ذلك لابد أن تراجع الدولـــة رسيدها المدخر حتى لا يختل ميزانها التجاري ويكون عملها هذا ضربا من الترف والعبث والضياع ، واستيراد المبادىء قد يكون حكمه أذا كان ۱۱ رصیدنا المتاثدی » فتیرا مهزولا، والاسلام بحمد الله قد كتب الله لـــه الكمال ، ولو القينا نظرة عجلي على تواعده للمسنا فيها ٥ اصالتسين ٢ لا يخطئهما النظر : __

ا — اصالة زمنية : نقد سبسق الاسلام كل الايديولوجيات المماصرة الى تنظيم شؤون الانسان ، وهسو بمعيار السبق الزمني كان ممايشسا للنطرة الانسانية ، معترفا بهسا ، متوما لها ، وهي فطرة لا يمكنفصلها عن الوجود البشري من خلق ادمحتي الان ، والاسلام لم يختق هذه المملرة بالكبت ، كما لم يسمح لها ان تدمر بصبغة الله ، « وبن احسن من الله مسبغة الله ، « وبن احسن من الله مسبغة » ؛

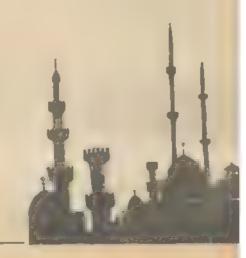
۲ — اصاله موضوعیة : مالاسلام — موضوعیا — اغنی واثری واکبل من کل هذه المعتائد الوضعیة - وهی حقیقة لمسها ونطق بها کثیر مسسن الذین بحثوا فی الاسلامبروح متحررة ، مثل الملامة « لیوبولسد مایشی » الذی شهر اسلامه ، وشهی باسم « محمد اسد » واثری المکتب الاسلام و همسا « روح الاسلام » و السلام » و السلام » و السلام » منه الله منه الله منه » .

وفي ظل هذه الاصالة الاسلامية بنوعيها اجد لزاما على ان اشير على سبيل الالماح الى ان كثيرا من القواعد القانونية التي يسمونها حديثة والتي لا يخلو منها أي تانون وضعي ، أقول في ايجاز ان الاسلام قد سبق هده القوانين جبيعا الى تأسيس هدف القواعد تنظيرا وتطبيقا ومنها ،

ا ــ تامدة : « الاصل في التصرف الانساني هو البراءة > ولا جريهـــة ولا عقوبة الا بنص » اصلها الشرعي هو قوله تعالى « وما كنا معنبينحتى نبعث رسولا » > وقول الرســول الكريم لمن اتهم مسلها بالسرقــة قبل التحقيق والتحقق « لا تقل سرق ولكن قــل أخــذ » .

٢ — اسقاط التهمة لبطسلان التفتيش " سبق عبر الى هذه التاعدة حين اسقط عقوبة الجلد عن شاربي خبر لانه تسور عليهم منزلهم بدون المناد الم

اذن منهسم و الشك يفسر اصالح المتهم : تصة النبي مع المحابي ما عز الذي جاءه معترفا بالزنا ، وهي تعد فتحا وتواعد الاثبات المدني والتجاري ونظام الشفعة والحسبة ، وحصق الجماعي في محاسبة الحاكسم . . . الخمما يضيق المجال عن تفصيله . النابض ، ومن ملامحها أ الكسلام الدي والتكامل والاصالة والاكتفاء الذاتي، ولا ينقص هذا الدين في عالمنا الحاضر ولا ينقص هذا الدين في عالمنا الحاضر الا . . . مسلمون ، فهل انن مسلم الا





مدول دروس الوعظر بالمساجد وخطبة الجمعية ومحاض اتنالخيس

معاشرات مغرب الغبيس 11 من ربيع الأول ١٣٩٤ (خطبة الجبمـة ه من الريل ۱۹۷۶ م		الثلاثاء والاربعاء ۱۰۱۹ من ربيع الاول ۱۳۹۵هم	الواعظ او الخطيب
نكسرى المولسد في المسجد الكبسير	مسجد الشامية الضاهية ((المتلدية الضاهية ((كيمان المضاهية ((عبد اللطب المنهار ((الشيعب الضاهية ((فيد اللساهية ((فيد السائليم ((فيد السائليم ((فيد الله المحسر ((الشيويخ ب	بسعد العارس بالسوق النورى العائد المه المهد المهد المهد المهد المهد المهد المهد المهد المهد المهد المهد المهد المهد المهد المهد المه المهد المهد المهد المهد المهد المهد المهد المه المه المه الم المه المه ال	مسجد عثمان بن عصان ال مسجد المارس بالسائبة مسجد الشويخ ب مسجد الربيمان بالسرة مسجد المهدد المسجد المهدد	الشيخ عطية صقر « حسن ابوب « مصطمى عبـد « اهبد الصجور « اهبد المسجور « عبد المنم نسلب « عبد المطم حاطر « عبد المعرم حاطر

ا الصبيدليات الخافرة هذا الأسبوع

	المنــوان	اسم الصيدلية	اسمالكان	الناريخ
	شارع مهد المسائسم	صبدليه الوطن	الكويب	
	شارع اهد الجابر ية	ميدابه النحسبي	D	
	النقرة ــ شارع المنسان	صنيلية بوره	هولي والنفرة	التلاتاء
	تسارع سالم المارك	صندلية النباهين	الساليبة	Y£/£/Y
	المحبحيل - شارع الجبيع	صدلته الدليج	المصحيل والاحمدي	
		مسيشه البيران	هليب الشبوح	
	باعة الممناه	صيدلية الكويب	الكويت	
	الشرق ــ شارع اهمد الهابر	صيدلمة الرشيد	3)	
	حولي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	صيدليه اكمر	حولي والنعره	الاربعساء
	شارع المحرين للم قرب الجمعية	صحفه العداء	السالب	¥€/€/₹
	المعيميل ــ شارع مكـة	صيدامة الإبيسان	المحيحيل والاحمسدي	
		صبدليه المناور	المروابيسه	
	شارع مهد المسائم	صيدليه القاهره	الكويت	
	شبارع الهلالي ــ عبارةالاوقاف	صبيله المطاوع)	
è	هولي ــ شارع القاهــرة	صندلته جبهان	هولي والنقره	الميس
	شارع بغسداد	مسجلته المهضلة	السالسه	41/1/1
1	المحيحيل الشارع الرئيسي	صنبلية الوعياء	المصحيل والاحمسدي	
		مندلية سامسي	خبطان	
	شارع مبارك الكبي ــ	مندلبة الرازى	الكونت	
¢3	شارع هالد بن الوليد	صندابة ارسطو	<i>p</i>	الدمية
	النقرة _ شبارع العثمان	صندابة السمادة	حولي والنفره	

نين ڪڻابًا مَــُوقـُونتَّا	الله عندي المستوان ا	إن المتكالة و	
المواقيت فارمن ابروالي فجر شروق طهر عصر مفرت عشاء	المواقب الرمن غروبي قر أشروق طهر عصر عشاء	ام الاسوع	VIII
77 V 75 07 77 7 77 7 77 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	19 17 27 77 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	الرساء ما س	\$\s\=\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
7\ \ \ 7\ \ \ \ 7\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	19 17 EE TV 07 19 10 Er T7 0E	خس ۱۱ ع	
79 9 77 01 77 ··	7. 12 27 72 07 7. 12 27 77 01	سنت ۱۳ ۲ احد ۱۵ ۷ اثمن ۱۵ ۸	
	()>		

المنسوان	اسم الصيدلية	اسمالمكان	التاريخ
شارع سائم المارك	منتلة المنهاح	السالسه	VE/E/0
المصحيل _ بناية الموصي	مسيلية عادل	المعتجبل والاهمسدي	
	صدلية سله	هلب الشبوح	
شارع عهد السالم	صبدلية اخلام	الكويت	
شارع عبد الله المارك	صدلية المدينة	>	
النقرة شارع من خلدون	صندلية المبيري	حولي والنفره	السب
شارع سالم المارك	مسيلة قرطسة	السالسه	V£/\$/\\
المحتجيل ــ شيارع المقمر	مبندئية البادسية	المصحيل والامبيدي	
	منتشة رشدان	المعاسبية	
شارع المحرائر ــ الدهلــه	صنيلة الكدي	الكويب	
الشرق ــ شارع هابر المارك	مسيلية النصر الله	>>	
النقرة ــ شارع بيروت	صندانة العردوس	حولي والمقره	الاهــــد
الرمشة ــ شارع عمان	صندلنة الرائسد	المسالمية	AE/E/A
المعتميل ب بنوق الصناح	صعدلمة برقسان	المحبحيل والاهسدي	
	صندلنة باسبين	المرواسسية	
شارع صلاح الدين ــ	صندابة الهلمسري	الكونت	
المرقاب ــ قرب المغمر	مبيئة الشرق العييد))	1000
هولي ــ ثمارع توسن	مستلبة الثامير	حولي والنقرة	الاتنسن
شارع بقداد	مندلية منهيا	السالمية	1/1/3
المصصل شارع الدبوسالمرمي	مسدلية الشبية	العصصل والاهمدي	
	صندلنة فلنطين	الماسية	



وشبة إلى الأسام

الاستاذ المبجل مشارى البداح المحترم السلام عليكم ورحمه الله ودركانه وبعد .

اسعدىنى جدا قراءة العدد الاخير الذي مسدر اليوم من مجلسا المحبوبة « المجتمع » فقد احتوت ابوابا جديدة كنت اشعر في قرارة نفسسى انها شرورية لكمال الصورة التي انمناها لمجلسا الاسلامية الصادقة في دعوتها لبناء العتل والقلب والكبان الاسلامي الكامل الصحبح

وبن أعز ما سعدت به ذلك اللتاء الصحفي المنع الذي امدته المجلقيم اللواء كمال عبدالحميد الذي طالعنا له الكثير فعلا في مجلات اخسرى وكنت اتهنى أن تربحه كل صفحات المجلسة والعجيب أن دعوبه الصريحة الجريئة في المطالبة بحق العرب بمقعد دائم بمجلس الامن أنها هسى دعوة جديدة كم أتهنى أن تواصلوا بحثها والحسث عليها لا في الكويت وحدها بل في كل ربوع المالم العربي ولماذا لا تبداون يا سيدي بعرض الفكسرة على وزارة الخارجية الكويبة أو مجلس الاسة في اطار لجنة الملاقات الخارجية وبذلك تكسبون في اطار لجنة الملاقات الخارجية وبذلك تكسبون فضل متابعة الفكرة الى طريق الحقيقة

كما اعجبني جدا اللقاء مع الاستاذ عبد الكريم الخطيب الكاتب الاسلامي المعروف فهنيئا للمجلة ولنا مكانبا الجدد وبذلك نامل أن نقرا الوانا جديدة في البحوث الاسلامية من زواياها المختلفسسة من ولذا أردت التعبير عن بعض ما استعدني والله يوفقكم لتجعلوا من المجلة اداة بقاء ووسسيلة وسسلاح معرفسسة .

وعساكم سعنون بكييات كثيرة منها للمملكة . والله الموفق .

نامسر السندي

الطور المجتمع

● الاخ حمد بن علي التويجرى من الرياض الرسل الى المدمسع رساله برى ميها انزياده شين عدد المجمسع كان مفاجأه لم يكن يتوقعها

ويرجو أن ترجع إلى ما كست عليه من حيث عدد الاوراق والثين حتى ولو أدى ذلك إلى نقمن عدد الورق وحسفه بعض الدعايات -

ولكل اخ يساءل عين سب ارتفاعتمن (المحتمع) ان هذا الأربقاع ناهــر كثرا عن ارتفاع اثمان المحلات الاستوعيية الاخرى في الكويت لكننا لم تستطع الثبات امسام ارتفاع سمسسر الورق وزيادة أجور الطباعية اضعافا مضاعفة ٥٠ وقد رسمت المجلة لتفسهسا خطه منذ صدورها بالا تبعد بدها لاجد جنعي لا يحملها نلك تمتنم عن قول الحسق في أي مكان وای زمان ، لنلک فينز انبيها من فرائهــــا وحدهم ومن الاعلاسات التي لاندعو الى منكسر وهذا مما يجبرها عسلي الاقل أن تساير أرتفساع اسمار المجلات الاخرى راجيه من قرائهـــا ان بنقبلوا هسنذا الوضع الحديد بتضحية من احلّ استمراز مجلتهم ۱۰ کما نود ان نشر السبي ان تطور المجله من حسث الشكل وعدد الصفحات ضرورة فنيسه لمساسرة عالم الصحافه المطبور الذي يعتمد كل الوسائل لحمل القارىء على الاقبال عليها ونحــن ان شاء الله لن نعتب الا على الوسائل المشروعة.

ونقول ثلاخ حبـــد

مين أحصل على المجتمع

و الاخ نهد عسد الرحمساء السمودية . الاحساء السمودية . يسال عن كينيسة الحصول على «الجتبم»

في السمودية وقد تعرف عليها عند احد اصدقاته. ونقسول للاخ فهسد أن المجتمع موجـــودة في المكتبات في مدن السعودية جهيمها وتتوم بتوزيعها مؤسسة الجريسى اسي الرياض - أبا اذا أراد الاخ الاشتراك فيالجتهم فبالمكاته ارسال شيسك بها تيبته خبسة دنانير باسم رئيس التحريسس يضاف اليه اجرة البريد وفي هذه الحالة سسوف بصلك المحلة بانتظلمام _ يا اح عبد الرحمن _ بالبريد باذن الله .

هدايالمجتمع.

الاح عبد الرحين الموسى - الرياض ارسل يفول بعد ان حيا المحتمع :

« وعدما المحتمع في عدد سابق وهو العسدد (۱۸۸) بهدية في المدد التألي ووصل العسسدد المثالة حتى اننا ماخرجنا وقد نفدت ووجدنا عنسد البائع نسخا ليس لهسا هدايا ، ونحسن نطلب المسلمين من قسسسراء المجتمع ونطلب ارسسال الهدية ولو كلنناكم بعض الشيء .

● صحيع أن ((المجتبع)) وزعت مع العدد (۱۸۹) كتيبا صغيرا بعنـــوان د(هذا بيان للناس)) وقد طبع منه عـد بعـد نسخ المجتمع وزيـــادة

وارفقت كل نسخة مسن المجتمع بنسخة مسن الكتيب والمسروض ان يتكون الاعداد التيوصلت السمودية معها مثلها عددا من هذا الكتيب على الرحمن نرجو ان نتمكن من ارسال نصيبك مسن الهدايا قريبا و

ــ ثم آردف الاخ مبد الرحمن قوله السابــق بقول اخر جدید قال :

« جريدتنا المجتمسع وي عليها السمر ٥٠ فلسا ونشتريها دريال نهل هذا هو سعر هـا المتيتى » ويستدرك مائلا:

« ولا تظنوا ان ذلك بخل منا على مجلتنا فودنا ان نستيها من دماننا »

نقول ان المجتمع بعد المدد (۱۹۰) اخلت شكلا جديدا وسمسرا حييدا ١٠٠ اما الشكلفقد رحب به کثر من القراء واستحسنوه واما السمر فهو امر اضطررنا اليه كها اضطرت اليه قيلتسا معظم المجلات الاسبوعية وذلك يسبب موجة الغلاد المالية في اسمار الورق نرهو مسسن قراننا ان بتحملوا معنسا بعض التضحية لنتبكن معا من انصال الكلبة المؤمنسة الصادقية السي مسراء ((المجتمع)) في كل مكان،

فهار المجتمع

انني من قراء مجلنكم الحبيبة الدائمين وارجو منكم اصدار غهرس عام

ارساي

للمجمع يحتوى علسمي

جهيع المسالات

والموصوعات الني بشرب

في المجله مند صدور هـــــا

مالجيمع بالسبية ليستا

ليست مجله علميه ثقاميه

دىنيە قحسب بل ھسى

موسوعه زاخره بشتسي

الوان المعرفه واذن فسلا

يد من وجود فهسرسي ۽

يمكننا من المودة السي

مانريد ان نعود اليه في

سهولة ويسر كبا هيو

الحال مع كل موسوعية

وللاخ الكريم نقول

ان المجمع دابت مند

صدورها على أن ينظهم

فهرسا لاعداد كل سنة

كاملة على هدة كمادابت

ایضا علی تجلید اعسداد

كل بصف سيه على حده

والمحلدات تباع لمسن

يطلبها وقد انتهت المحلة

من آخر فهرس لسنتهسا

الرابعة في العدد ((١٩٠٠)

۾ الاخ عبر محب

ارسل كلبة حسول

بؤتبر القبة الإساليسي

الذي انمقد في لاهــور

حمل فيها على السلمين

الذين يبتعدون عن دينهم

من حيث التطبيق يدعون

تمثيل هذا الدينوالدماع

نرجو الله أن تعسود

لهتنا الى دينها ٥٠ والا

تلد الا المخلصين لهـــذا

الدين من ابنائها ، وهتي

يغير الله ما بنا لابد مسن

تغير ما بانفسنا •

بابكر ــ الخرطوم

وكل مرجع -

اشءا

جزيره سلكا

و الاخ عبد الله السه سلبهان المشهان المنافق و الرياض و الرياض و المنافق و ا

أرسل الى المجنب ع بؤازرها في دموة سبقان دعتها الى الاتفاق على دار للايتام المسلمين في الهند ، ويرى ان مسن واجب الحكومات الغنية

في دول المسلميسين ان مخصص ميزانية لمساعدة مثل هؤلاء الناس مسي الانحاء المختلفة مسسن العالم الاسلامي •

كما ارسل يستشير في السر المنتساح مؤسسة السلامية لتوزيع الصحف والمحلات الإسلامية .

وفي الامر الثاني نقول اللاخ يسرنا ويسعدنا اي مشروع اسلامي وان كان الخبراء في امور التجارة اولى بالاستشارة

شعراءعي الطريق

ارسل الاخ طارش مهاوي الحمداني قصيدة
 اخرى بعنوان ((يا امتي)) شاكسسرا على نشر
 قصيدته السابقة وهذا ما قاله وبمسده العصيدة
 تشجيعا له •

« يا امتى » لي جسراحاتك الثكلي ونادينسي

اني اليب لنصر الله والسعين اني اليت فلا استمسار يرهبني وثورة الحق تجسري في شرايبني

يا امتي ! ان كأس العبير يؤلني

وذًا انقسامك للأعساء يدهينسي افسمت بالحق والإسلام يمصمني

ولا اله سوى الرحمن يهديني

بان ندك صروح الضدر اذ فئت جارت تدنس افسكاري وتؤذيثي

فتلك (حطين) ما زالت تذكرني يا باكي المجد أسال يوم (حطين)

ليشرف الحق مهما كان ظلمكم ابناء صهيون من قتل وتوهين لا نستكين ومهما الدهر أبعدنا فلين نكين الى زيف القوانين طارش مهاوي الحمداني سالتحرة ب

19

كثيرا ما سبعنا او قرانا ان القران الذي انزل على الرسول عليه الصلاة والسلام في مكة .. كان يغتلف فسي الخصائص والاعداف ، بل والصياغة عن القران الذي انزل في الدينة .. ولقد سبعنا او قرانا كلك ، ان القران الكي كان يهدف السي اقرار قيم معينة وان القران المدني كسان يهدف الى اقرار قيم اغرى اكثر اتصالا بالنظم المباتية والانسانية الماية .

لكفنا ــ مع 14 العلم ــ قلمــــا فسأل انضيفا :

- الحدالم يكن القرآن الكي مشابها كل التشابه للقرآن الدنسي ؟ وهسل تفتف القيم التي اريد قرسها في مكة عن القيم الاغرى التي اريد فرسها في الدينسة ؟

ان القرآن الكريم ، وهو كتباب هياة وهركة لم يتنزل ليفاطب النضاء الغارجي وانبائزل ليصنع بشرا باطوب ينسجم مع نطرة البشر .. ومن هنسا كأن لا يد بن وضع استراتيجية تضبن الوصول الى الإهداف بن أيسر طريق وكان عنبا بالتالي ان بيدا القسسران بغرس عقيدة النوهيد - وثلا - قبسل أن يبدأ في تكيف المباة الاجتباعيسة والاهوال الانسانية الملبة ونق قوانين أسالهية معينة غيدون الغرد الاستلمي يكون من المبث البحث في المسسول مجتمع اسلامي او انسانية عليسة وسلهة . لكن الشيء الجدير باللكسر هنا .. هو أن القسران الكي منسازر في الغايات العابة والاهداف الاسلامية الكلية مع القسران المني .

والقرآن في مجموعه يهدف الى بناه الإنسان الكابل والمجتمع الإنسانييي العقدة الكابل على اساس الربوبية العقدة ولا مجال ب بالنالي بالنسل بسين البته التي نشدم كلها احدامًا منشابكة الإيمان بعضه والكثر ببعضه والكثر بعضه،

هضارتنا ، يقنعنا هو الاغر بهــــده المعنيقة التي ارهت بها قصة الوهــي الكريم ، وتتلفص تلك المتبقة فــي الاتي :

ان الامم لا بد آن تنطلتی مسن
 استرانبچیة ۱۱ علمة واضحة معروفة
 ومحترمة ومنش علیها ایدیولوچیسا
 من الجماعے قاعدة وقیادة .. نظریسا
 ونربویا وعیلیا ..

لكن الامم لابد أن نقدم أولويات بين المين والمين تسمى الى تعنيقها في خلل الظروف المعيطة بها > وللسك في هدود استرانيجية واضحة ومحدودة زمانا واسلوبا .. وأيضا في هسدود الاسترانيجية المابة التي نعقل تكاملية الرسالة سالتي هي مؤهل الميساة وغاية الميساة سالا .

وظروها المائية تنطلب استلهسام ديننا وتاريفنا بكل المكانيات الومي الاسلامي والتاريفي .. وسوف يقودنا البحث الموضوعي الى ضرورة الومي بمنيقنين :

الاولى: المرص على مبادئنا التي كيمت تاريفنا وصنعت ايجابية ، واطلقت طاقاتنا المضارية في معركة التاريخ ،، ومبادؤنا — في تعليلها الاخير .. ليست الا الاسلام والمكسر الاسلامي المستوهى من الكتاب والمنة المستوهى .

الثانية: تثنيم اهداف مصحودة المثنية علينا طروف غارجية أو داخلية ونجنيد كل طاقات المبالة ، فينا لتحقيل هذه الاهداف مع ريط هذه الاهداف المحددة الماجلة بالإهداف والقيم التي اسبحت اساسية ونابنة في تاريخنا ،

المقيسة الإسلاميسة:

فلا مجال بعد هذه التجارب التسي مشناها في القرين الذين عشر والتابع عشر > والقرن المشرين — أن تعاول المياة بلا عقيدة .

ان كل محاولات ابعادنا عن عقيدتنا قد عشدت المساولات الا في تكريس هزائبنا وتعميق غرقتنا وسلبنا الركزة الوهيدة التسي يمكن ان توهد صغوننا ، وأن تحس برغبة داخلية عبيقة في المرتوف تعنها ، والوت من اجلها ،

وفي مقاومة المهورية المقابلة ، السم يعد ثمة أمل في الوقوف بنبات ، أو أهراز أي سر ، أو تقدم ، بحدون رفع راية المقيدة الإسلاميسة .

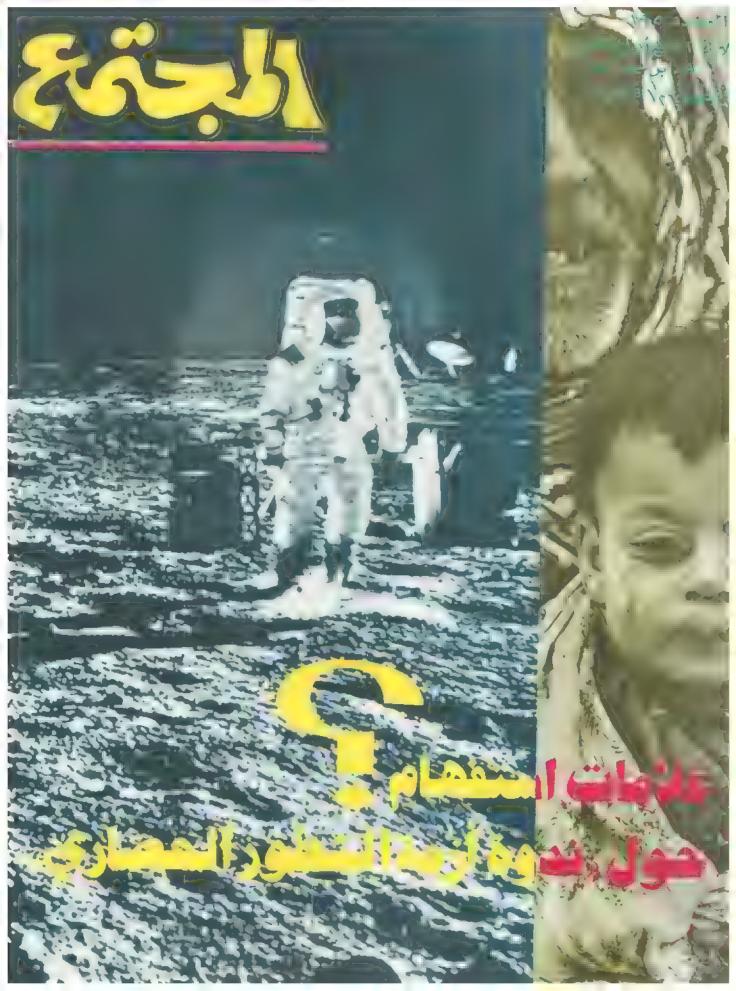
ثانيا : الاعتماد على الذات

لقد هبلت القرون الافية الثلاثسة في طراياها ، أشام ظاهرة في تاريفنا وهذه الظاهرة هي الشمور بالدونية والركون الظلل المي الاستسياد ، واعتقاد الارادة القوية المسادقة المنع هضارة أو بناد اية ، أو تعقيق كيان ذاتي مستقمل ،

وبينما تنكبت اسم « اسيسوية » وامم اخرى اوروبية الطريق في مره لاتها عادت نعونت الطريق (المسين النبان » الماتيا الغربية) تكتنا نعن مثينا النيب والمسائل الى اليسوم ، لقد غرض علينا ان نكون المسوق للاروبين » وأن نظل مجرد مسواد خلم اسائمهم وفنيهم وغيرالهم وغرض علينا بالنائي أن نظل اليسالا تابمسين لهم ، حتى في أبسط أمورنا المياتية أعنى حتى في أبسط أمورنا المياتية

اننا في كثير من الأهابين نقائل مدونا بسالهه هو .. بسالهه الذي يعرفه اكثر منا ، ولا يمنعنا آياه الا بمسد أن يكون قد فاقه يجراهل كليرة .

انه بعد عدد القرون من الضجيج والمويل لا زننا اللسف - كالنسات محلية نعيش على صناعات خارجية أن كل أمور حياتها نقريبا .. فسبي ساعاتها ، وفي الاتها الشبية ، وفي سياراتها ، وفي الانسها المجاوزة والصونية ، وفي الاتها التي تقضى بها شفون حياتها المتنفة .





RADO

DIRSTAR

المدقت + المناقة + المصوة تجدها في ساعات رادو اوتوهائيك - صدالماع مجهزة بشاريخ وديرم ، لاتخدش مطلعًا متشكيلتها رائعته واسعارها لماسا لجميع



وبابترالعكروبونيل الساعتالاولى والوحيدة في العالم التي تعمل على البطارة بمنتهى لدقت والفيرقا بلة للخديش مطلقاً

رادو

الكهربية

رادو دیاستر المفرقا بلالالغش

الوكنيل العيام يحب السالباتل

كريت ت: ٤١٦٤١٦ صوب ٢٤ الصفاة برقياً: «غزلات »

تاسعت ۲۰۰۷

رادومورانوع ٧ الساعة التيجمعت بين الدقة والاقتصاد

المعارض

ZTYYN. ماجية الموتور ا - خانج خلا الدالحالج - 1 25 4 7 ** كابة التجسي و في سال المالوم 100 ZIYYXA خيرة الورنيس Upon T - فال حرب بالج 411570 ا الحجا الشايع الريسي 1700

المسالية المالية

ر من المناس

» يأيها الني إنا أرسلناك ثنا هدًّا ومبثرًّا ونذيًّرا وداعيًّا إلى الله بإذنه وسراجًا منيرًّا » مستقالله العظيم

اقرأهذا الاسبوع



رئيال تحرير مشاري محد البداح

العنوان خارع المغرب - الروصنة الكوبيت

تلعون ۱۹۰۳۹ می . ص.ب ۱۸۵۰ - الکومیت

المثن ١٠٠ فلس

الأحضراكات موزارات والمؤسسات عضرة دناير ملاً فرار خمسة دنايير الاعلانات متفق بشأنها مع الادارة

٤	• ندوة ازمة التطور الحضاري في الوطن العربي - تمثيل عير عادل ٥٠ وموضوع حبير يخص احمه الاسلام بعضدى له العماليون والنصارى والماركسيون التعليق الاسبوعي ص
1-	 اراء نوق المادة يطرحها الدكتور عبد الله النفيسيحول اليسار الكويتي من •
١٦	 الامريكان والروس يتنافسون أو يتحالفون على تمزيق الامة وأخضاعها للوصاية الاجنبية • الشكلة القائمة، والحلول المطروحة من
19	• بطريرك يدعو انسف الكنيسة ٥٠ ويتهمها بتحريف تعاليم المسيح ٥ وخدمة الاستممار ص
	الطقة الثالثة بن محاضرة الاستاذ عبد الرحبن عبد

الحالق « المكر الصوف في ضوء الكتاب والسنة »

بغلم كاتب حديد استقبلنه « المجتمع » مرحبة مسرورة • وهو نضيلة الشيخ تونيق الواعي ص

طالع أيضا الابواب الثابتة _ الجيل الجديد _ كلمات الحوار _ مواتف ذات عبر _ منكرة المجتمع

ص

• اخوة ٥٠٠ رغم الاعاصير

77

72

زيارة ردات المظفين

واففت اللجنة التشريعييية والفانونية على مشروع فانون بشان منح جميع موظفي ومستخصصهمي وعمسال الحسكومة وأصحسات مماشات التقاعد والمستحقين عنهم علاوة غلاء معيشة يتم زيادة رواتب المستخدمين والعمال بنسيسة ٥٠٪ وزيادة موظفى الدرجتن ألراسسة والثالثة من الحلقة الثالثة بنسبة ٥٠٪ وزيادة موظفي الدرجة الثانية والاولى من الحلقة الثالثة بنسسة ٤٠ ٪ من اول مربوط وزيادة موظفي الدرجة الثالثة والرابعة من الحلقة الثانية بنسبة ٣٠٪ من أول مربوط الدرجة ، وزيادة موظفي الدرجة الثانية والاولى من الحلقة الثالثية بنسبة ١٥ ٪ وزيادة موظفي الحلقة الاولى بنسبة ١٠٪

تعيليمالكبياد

أعدت اللجئة الفرعية المنبثقةعن اللجنة المامة لدراسة أوضياع العاملين بالدولة من غير المتعلمين مشروع قانون بالزامية المسكبار في دولة ألكويت وسيطبق مشروع هذا القانون على الذين تمتد أعمارهم من سن الماشرة حتى الاربعين وستتولى وزارة التربية حصر جميع الاميين في قوالم تحفظ لديها . وتكون مسلمة الدراسة سنتين دراسيتين ،

وأهم مواد مشروع القانون هبو انه سيحرم تعيين اي كويتي امسي بعد مضى سئة على هذا القانون ،





التغياون الكويتي - البحريني

أبو ظبى السيد احمد المسعود . وقد القي وكيل وزارة المجارة والصناعة كلهة في الجلسة الاساحيه رهب فيها بوفدي البلدين الشبقيقين وقال أن مصالح الدولالثلاث المشتركة تدعو الى الاسراع في تنفيذ هذيـــن الاتفاقين نصا وروها لنكون الخطوة الاولى نحو وحدة اقتصادية حلبدية نحقق أهداف وأمال شنعوب المطقة، واعرب عن أمله في أن يضم الاجتماع القادم جمع الدول في منطقة الخليج . ثم عقدت اللحان المستركة جلسة مقلقة للبحث في جدول أعمالها الدي يضم عددا من المواضيع بينها بحث اقرار حريه ممارسيسه النسساط برئاسة رئيس غرفة تجارة وصناعة

بدأت في مينسي وزارة البجاره والصناعة اجتماعات اللجانالشتركة المسفه عن اتفاقى التعاون الاقتصادي والنربوي والاعلامي بين دولة الكونت وبين دولة البحرين ودولسة الامارات العربية المتحدة ، وذلك لبحث سيل تنفيذ هذين الانفاقين . ويـرأس وفد دولة الكويت الى هذه الاجتماعسات وكيل وزارة التجارة والصناعة خالد على الخرافسي ، ويرأس وقد دولسة البحرين مدبر اداره النجاره والصاعه في وزارة المالية والاقتصاد الوطنسي السيد هبيب احمد قاسم ، واما وقد دولة الامارات المرسة المتحدة فهو

تملن ﴿ المجتمع ﴾ لقرائها الاعزاء أنها دخلت سنتها الخامسة لذلك نرجو من كل مشترك فيها أن يبادر الى طلب تجديد اشتراكه مسمسددا ما عليه من اشتراكات مؤكدا العنوان المسذي ترسل اليه المجلة حتى لا ترد المجلة بالبريد اذا كان العنوان غير صحيح ٠

وكلنا أمل في استجابة الحواننا المشتركين الى هذا النداء ، والله الموفق • للمنه مركبين

وكيل وزارة التربية والأستحانات

صرح الاستاذ يعقوب غنيم وكيل وزارة التربية بعد الانتهاء من جتماع مطول عقد برئاسته استمــــدادا لامتحانات هذا المام قائلا:

ان اللغاءات من خلال الاجتماعات هي الطريقة الايجابية في تسييسيم الأمور التي بهم المربنة والتعليم وون نحم السوزارة تعدف التي اعداد الشياب الكويتي اعدادا متكاملا يستند التي التصاليم الاسلامية والتراث العربي والسوان العام والعرفة المعاصرة و

وفدالكوبيت في رومانيا

تشكل الوفد الكوبتي برئاسة ولبس مجلس الامة خالد صالح الفنيم و الذي سيسافر الى ومانيا لحضور اجتماعات الاتحاد البرلماني الذي سيعقد هذا المام في رومانيا والسيد الفنيم في لنسدن الان باجازة خاصة وسيعود الى البلاد ليعقد اجتماع عمل مع أعضاء الوفاد .

العفوعن السجناء

صدر مرسوم اميري بالعمو عسن السجياء الذس أسبوا حلال فسسرة سجيهم ان اهلاعهم حسنه وذلك حسب التقارير السرية التي أرسليها ادارة السجون والي اطلعت عليها أدارة الموى والسريع والجدير بالدكر انه يجري الان اعداد الاسماء وغفيا للجداول والقاعدة التي تم اقرارها م

كتبها: الاستاذ عبراهيم أمر سيف تحسن الى جيرانت!

إلى يعرص من مده في برمامح ركن الاسرة باداعة الكوبت ، حلمسات بمثللة بحث عبوال ((الجار فبسل الدار)) . . . والحقيقة التي أشم من خلال بلك الحنقات عبر الايمسسان الرحيم والبر الودود ، والحلق الدي يرمع الاتسان حقا التي المنزلة النسي هيأه الله لها ، نعم انه خلق من احلاق الانبياء الذين علموا الانسانية الخير . علموها بسلوكهم قبل حديثهم ، ثم ينبغي أن نعلم أن ذلك الخلق الرميع كان عند اجدادنا من الامسور ثم ينبغي أن نعلم أن ذلك الخلق الرميع كان عند اجدادنا من الامسور

ثم ينبغي أن نظم أن ذلك الحلت الرفيع كان عند اجدادنا من الامتور المدارم عنيها ويحارسها الداس مي شمه عموية لامهم بردوا عليها ويكادون لا يحسنون خلافها .

تعرض الحلقات مورا من البسر الجميل:

مرة بكسر البر الجبيل عطرسة الجارة المتانفة من الجوار وبلينها لجيرانها حتى تحبهم ولا تطييق فراقهم

• ومرة يكون البر الجميل المزاء والسلوى والعون لمجوز وحيدة..

 ● ومرا يحرج لدر الحميل الاسمر المطوية على مستها احسابا لشمرور الناس وابتعادا عن مساءاتهم المغرجها الى الصلة الوثيقة الرحيسة والمودة العميقة الحانية .

● ومرة يعالج البر الجميل سيوعتربية احد الجيران لاولاده . وهكذا . . . وهكذا تتوالى امتال تلك الصور الرائعة ويتولى زعامتها كلها الجد المجوز الذي لا يعليق صبراعن دوام الصلة بالجيران ومقسسد احوالهم وتقديم العون لكل صاحب حاجة ايا كانت تلك الحاجة ويحض أفراد اسرنه جمعيا من ولده السينزوجة ولده الى احفاده وكان الاسرة كلها ((فرقة نهدة) برناسة ذلك الجدالمظيم .

□ معم البا حسلات للبنبية لكليب مصور والمعاكان بعشه احدادنا والسالوا اذا شنئم من حولكم مسللهمرين تسمعوا العجب العجاب والسالوا اذا شنئم من حولكم مسللهمرين تسمعوا العجب العجاب البيوت او البيونات العربيةة السلسي تعمر في الحي الواحد جيلا بعد جيل لا تتحول عنه قط بينها في أيامنا هذه قد ازدجهت المدن وكل يوم واندون حدد العمارة الواحدة يعتبها عشرات الاسر التي قد نقيم الاشهر تسم ترحل وهذا كله حق ولكن هسليمنع كل ذلك التعارف والصليمة ترحل وهذا كله حق ولكن هسليمنع كل ذلك التعارف والصليمة والمودة ومنه النائية منتوقعة السي بخل بالمال الى شسلك في الناس ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبير هو ضعف المروءة ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبير هو ضعف المروءة ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبير هو ضعف المروءة ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبير هو ضعف المروءة ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبير هو ضعف المروءة ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبير هو ضعف المروءة ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبير هو ضعف المروءة ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبير هو ضعف المروءة ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبير هو ضعف المروءة ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبير هو ضعف المروءة ويجمع كل تلك الاخلاق الذميمة معنى واجد كبيرة المحدد المحدد

ايها المسلم ... اطرق باب جاركوابدا بالسملام أيا كان دينه أو مذهبه أو سلوكه ، فالاحسان الذي أسرناالله به لا يبنعه اختلاف دين أوبذهب أو سلوك ، والدر ، كمال الدر المودفوالصله والدل لكل الناس ، والسر كمال البر مجادله المحالمين بالني هي أحسن ، والدر كمال السسر نصبح الشاردين بكل رفق ولين ،

وصدق رسول الله صلى الله عليهوسلم: ما زال جدريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه ، (متمـــقعليه) ،

نعم انها التربية المستمرة والتذكير الدائب أن بكون مروءة الاسمان يقطى دائما متوثبة دائما .



مومنوع الغلاف

مساء الاحد الماضي _ في جامعة الكويت _ افتتحت ندوة ﴿ أَزِمَةُ التَّطُورُ الْحَصْـــارِي فِي الوط العربي » •

ولهذه الندوة أهميتها الموضوعية ولها خطورتها من حيث التمثيل والاتجاه . من هنا كانت الندوة محور التعليق الاسبوعي

الندوة وتعريف القراء بما يدور فيها ه

علامات اجتفهام حول «ندوة أزمة التطور المصاري»



ازبة التطور الحضاري !

في غاية الأهبية .

وتتبتع بحقوقها .

بن التخلف والفشل -

الموضوع - من حيث المسدأ -

ــ فلقد تراكبت على ابتنا خلال

ــ وجاء الاستمهار بفزوهواطهاعه

ترون طويلة ومتتالية طبقات سميكة

فحول أوطائنا ألى مستعبرات ينهب

خيراتها • ويعمل على ابقائها فيدائرة

التخلف حتى لا تطالب بالغاء المتيأزاته

ــ ولن يخرج الامة مسن دائسرة

التخلف الا تغيير شاحصل ينتظم

التصورات 6 والتقاليد والعادات 6

والمفاهيم ، وطريقة النفكير واساليب

الصلة بالطبيعة والإنسان والحياة.

نعم . . بستحيل أن تنزع الابسة اتدامها وايديها وعتلها من سجسن التخلف الا بحركة تغيير شاملة « أن الله لايغير مابقوم حنسى يعسسيروا یا بانفسیم » •

الموضوع هام سائن سامن حيث

ولكن المشكل الحقيقي يتبدى مسي تضيتين او سؤالين جوهريين .

ا كيف مكون المعيير ؟

وون هم الذين يرسمون خريطة التغيير ؟.

ان طريقه النفيير هامة أيضا حتى لا يكون التغيير نكسة تاريخية السي الوراء

التفيير ينبغي أن يكونوا في مستسوى مِن الاصالة ، والمعرفة ، والامانة ، والانتماء الحقيقي للامة ٠٠ وقسي مستوى من الاعتزاز الفكرى يؤهلهم للاقدام على المساهيسة في هسسدًا الموضوع الكبير العظيم ذي الإثمر القوى حاضرا ومستقبلا ،

مهل توفر لندوة ازمة التطـــور الحضارى في الوطن العربي هـــده الشروط الموضوعية آ

سنتحدث باكبر قدر متاح مسسن الصراحة والوضوح •

أن المجاملة في مثل هذه القضايا الخطيرة يجب ان تأخذ اجازة السي اجل غير مسمى .

🍙 فلا مجاملة على حساب الفكر ، ولا مجاملة على حساب الحقيقة



على التمثيل غير العيادل ... وفقد ان" الأصالة"



عقائدي يتناقض مع عقيدة الأمة .. وصبغتها



مطلوب و ولكن من بيقس دى له د وكيف ؟؟



المنسك عن عسلام مشكلاتها عن الأمة .. عاجزون عن عسلام مشكلاتها

 ولا مجاملة في سعايير التغيير . ولا مجاملة في امر يتعلق بكيان الابلة ويصيرها .

□ لقد طالعنا جدول اعمــــال الندوة مم فوجدناه هاقلا بموضوعات دات وزن ٥٠ وتضابا ذات اثر ٠٠

ــ الحضارة وقضية التقدم ،

 الإبعاد التاريخية لازمة التطور الحضاري .

ح التَّخلق النكري وابعــــاده الحقيارية ء

_ التخلف السياسي وابعــاده الحضارية •

ــ القيم والعــادات والتقاليـد العربية ، وازمة التطور الحضاري،

_ الدين والتطور الحضاري .

- دور العائلة في النطور الحضاري

 ــ نظام التعليم وازمة التطـــور الحضاري ،

 النظف الاقتصادي وابعاده الحضارية .

- الرؤيا المستقبلية من خسلال

ولا ترجم بالغيب ، هذه هي الاسماء اماينا معلنــة

ويمكن نتسبم المشتركين في الندوة الى مجموعاتذات انجاهات وخلفيات فكريه وعقائدية .

🗖 محموعه المصاري .

🗌 مجموعه العلمانيين الطاعبين ق الدين .

🗖 محموعه اليساريين .

🗌 اقلبات احرى بعلب عليه___ا طابع الاستقلال.

ولندخل في النفاصيل.

□ اولا: النصاري

ا ــ نقولا زيادة

٢ _ تسطيطين زريق . ٣ ــ ادوارد سعيد .

٤ ــ ادونيس ٠

٥ _ بطرس بطرس غالي .

٦ - محبد حدوري ،

ومن هؤلاء أناس خطرون مسل تسطنطين زربق ــ نتولا زيسادة ــ مجید خدوری - بطرس غالی .

م ثانيا: العلمانيسون « الذيسن يرفضون الدين ۽ ،

ا ـ نديم البيطار وهو الذي طالب بتصفية الدين والتخلص من رواسبه عتب هزيبة حزيران علم ١٩٦٧ .

والحادة مكتوب يتعروف .

٢ _ جلال العظم . . وهو الذي اعتبر الدين خرامة ، والايمان به غباء وسذاجــة .

ولقد طالب المسلمون في لبنيان سمادره کتبه .

٣ - محمد رسع وهو صاحب المقاله المشهوره " الابعسان بالعيب يضعف الإساح » !!

ولغد نعرضت (المجنمع » لانكاره عسير بسره ٠

 وهماك بسس يحصع الديسن للنظرياب الفلسفيسة والدراسسات الوصعيه مثل زكى نجيب محمود .

ماركسيا مثل محمود أمين العالم .

وهناك الذين كانت لهم انتماءات



🧳 هذه الموضوعات توشيك ان تنتظم جبيع مظاهر ازمية التخلف الحضاري في الوطن المربي .

والندوة بهذا الحشد سنالموضوعات تنصدى لعبلية التغيير الشباب ، والنقويم الموسع •

وطبيمي أن هذه الموضوعسات لانطرح نلسها . ولا تتجرك مسسن بلتائها .

أن الاشتخاص المستركين في الندوة هم الذين يقطون ذلك .

بطرحسون الموضوعسات ، ويتحاورون حولها ،

فهل المستركون في الندوة مؤهلون للتصدى لهذا العبل الجذرى الشامل؟ 🔲 لقد طالعنا تاثبة اسهـــــاء

المتركين في الندوة ، موجدناهم ـ في الغالب الاعم - لا يبثلون الامة .ولا يصدرون عن رأبها وأصالتها . وتبيزها ، واستقلالها .

ولا نظن ظنا .



حزبية مثل عبد الله عبد الدايم وشاكر مصطفى ،

 البقية الباتية من المستركسين لا يمثلون تكتلا ما _ وتزيد درج___ة اصالتهم او نقل وفق موتفهم مست التيارات التي ذكرناها آنفا .



اعتـراض عـادل

وأي مفكر منصف أو مثقف يتمتع <u>مالعدالة</u> الفكرية من حقه أن يعترض على هذا التشكيل الغريب للندوه ،

اعتراض على التمثيل . الامة وحاضرها مرتبطان بالاسسلام وعلى الرغسم مسين أن الدراسات الميدانية بقتضى اعطاء هذه العوامل وزنها الكابل .

على الرغم من ذلك كله ٠٠ لـــم السحوة ء

قد يقال : أن دعوات وجهت ولكن هؤلاء المفكرين لم يحضروا ، ومسن ثم ظهر التشكيل على هذا النحو .

وهذه حجة غير متبولة لسببين ، ١ ــ ان بن الملاحظ ان الدعوات البي وجهت للنصاري والعلمانيسين والبساريين كثيرة ونيرة ٥٠ ومن ثم كان حاصل الطرح - بعد حسفه

الغياب وحسبان الاعتذار ـ في جانب التيارات المناوئة لاصالة الامة .

٣ ـــ أن الانجاه الى حشيد مشال هذا النوع من الناس كان مقصود! .. فاذا افترضنسا أن المفكريسين الاسلاميين لم يستجيبوا للدعوة مهل كان غيابهم يقبصي ــ بالضرورة ــ حضور نديم البيطار وجلال العظم ؟ علنا : أنه في الوقت الذي يتنضى وجود مفكرين اسلاميين في هذه الندوة يعرفون مشكلات الامة ويحمسون بنبضها ويعبرون عن اصالتهاوتميزها واستقلالها ء

رغم هذه الضرورة. ، خلت الندوة من وجود اسلامي حقيقي ، ، علسي بسنوي عال ،

هناك _ منلا _

• الدكتور محمد البهي .

• الاستاذ محمد قطب •

• الاستاذ ضياءالدين الريس ، الدكتور محمد محمد هسين . .

وعشرات غيرهم .

أن في التمثيل جــورا واضحــا . سيخل بالتوازن الفكري . وبالتالي يضعف معالية حصيلة الندوة .

والاعتراض الثانسي هسو اعتراض الاصالة .

ملا شك أن المستركين في الندوة يحملون خلفيات فكريه وعقائدية . وبما أن الندوة ليست مختبر أعلميا محابدا غان هسذه المقائسد والامكار بؤثر في أراء وموضوعات المشتركين. وبمامل هذه التأثيرات يعجزون

عن التعبير عن اصالة الاستة ، وانجاهاتها الحقبتية .

كيف يستطيع النصراني أن يعبسر او يفهم تماما مشكلات الموحدين أ كيف يستطيع اناس أعلنو الحادهم مثل نديم البيطار وجلال العظم ــــ ان يعالجوا مشكلات امة تؤمن بالله العظيم سبحاته أ

كيف يستطيع من يتنبي الفكــــر الماركسي ان يعالج ارمة امه يقدوم مصورها على بقيض التصور الماركسي ال هناك مواصل نمسيه وفكرية وعقائدته بجعل محاولات هيؤلاء معزولة عن الامة . . ومرفوضة بوعي وجـد ،

ان اليهود ما انسوا ولسن يأتسوا بمسلمين لعلاج مشكلاتهم . وان الشيوعيين ما اتوا ولن ياتوا

برجال الحركة الاسلامية لعسلاج ىشىكلانىم .

وأن الفاتيكان ، أن مجلس الكنائس العالمي ما اتى ، ولن ياتسى بمسلمين لعلاج مشكلاته .

غلماذا يفرض على امتنا وحدها ان يتولى علاج أزماتها أناس تطوعموا بالانقصال عنها ؟.

📵 ول سعجل الحطى ومحكم على سمح الندود _ وال كال من النحيه المتطعية بمكن برتب النتائج عسلي المقدماب _

سنمارس الموسوعية بمعناها المنالي وستطر سائج البدوه لساقشها

الرحف التبسيري بالكوبيت ومسئولية مقسا ومته بقل: احدبن عبدالعزيز الحصين

ان الناظر الى ماتم تشييده حنسى الإن بن كنائس ليفغر غاه دهشـــــة للعدد المهول الذي وصلت اليه في بلد يدين بالاسلام وينص دستوره على ان دين البلاد الرسمي هو الاسلام ومسا انشاء هذه الكنائس الا وسيله سن وسائل التبشير الذي يلجأ اليسم منشئوها الذين ما كان لهم أن يتوموا بنشباطهم لولا التاييد الذي يسندهمهن دول نصرانية ومنظمات عالميةتبشيرية التول هذا عندما تاكد لي أن بالكويت عشرين كنيسة هي في ازدياد نقسوم بنشر مبادئها النبشيرية تحت سمسع وبصر الجبيسع بأسسم المستداقسة والمحبة والقومية ومعلوم في القانون الكويش انه لا يجــوز بناء كنيسـة الا بعد الحصول على اذن مسبق ولكن منشئى نلك الكنائس تجاهلوا فلك القانون ووضعوا الحكومة اسسام الامر الواتسع فهل هذا يبرر بقساء ظك الكنائس رغم الخروح عنالقانون والنظام في بنائها ورغم انهم استغلوا سماحه ألاسلام وكرم الضيافة الذي حينهم به الكويت.

ان ابعاد الموضوع خطيره ومراده خبيث فاهم مطلب النبشير كما هسو معروف صرف ابناء المسلمين ممن لم نتأصل العتيدة في نفوسهم عن دينهم واخراجهم من ملتهم الى دين النصرانيه باسم النقدم والتطور .

(يريدون ليطفئوا نور الله بأمواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون) و والله متم نوره ولو كره الكافرون) واننا نناشد حكومنا وشمبنال الواعي اليقظ ان يوقف هذا النيال الجارف وأن يعيد الامور الى نصابها مبلغى هذه الكنائس ويمنع النصريع ببناء الكنائس ونشر مبادئهم الهدامة التي ظاهرها الذي بادعائها المكسر والخداع .

والبكم يا أخواني المسلمين جدولا يبين عدد الكنائس المنتشرة في طول وعرض الكويت البلد الاسلاميسي العريق علما بأن هذا الجدول نشرته مجلة 1 المجتمع الغراء .

ذكرى المولد النوي لشريف

عطلت الوزارات والمصالحة المحكومية اعمالها يوم السبت المافي ١٣ ربيع الاول بمناسبه المولحة النبوى الشريف •

واقامت وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية احتفالا بهذه المناسبة ليلة الجمعة في ١١-٣-١٣٩٤ ودأسك بمسجد السوق الكبير بعد صلاة العشاء مبائسرة •

زيارة وزير المواصلة إسعودي

زار الكويت الشيخ محمد عصر توفيق وزير المواصلات في المملكسة وزير المراصلات في المملكسة وزير المريد والبرق والهائف الكويتي السيد عبدالعزيز ع بدالله الصرعاوي الذي كان في استقباله لدى وصولسة مسفير المملكة العربية السعودية لدى ورئة الكويت ه وزار خلال اقامته ورئيس مجلس الوزراء بالبيابة وزير الداحلية والدعاع السيسيخ سيعد المهدد الشيخ جابر الإحمسة وزير الداحلية والدعاع السيسيخ سيعد المهدد الشياء والدعاء المهالم ه

ونقومها ،

الى ذلك الحين ، هناك جملية تضايا لايسيع اي انسان يتصدى لعلاج ازمة التطور ان يتجاهلها .

ا وضع المعيار ضرورة منهجية في علاج ازمة التطور العضاري • • • • • هو معيار الازمة أ • وما هو معيار

هداك كداب ومثقمون يقاومون الاستعمار سياسيا بينما يخصعون له فكريا . • فما سبب هذه الطاهرة ١

التسول الحضاري ام التبادل الحضاري أ، بمعنى ان تلخذ مسسن الحضارات الاخرى الملم والتكتلوجيا والنظم الادارية وتعطيهم القياسم والافكار .

السلطة السياسية عطلت عرية الامه .. فما هو واجبه المتقنين فسي وجه السلطة ؟

رب الختيار هل يتم على اساس الموجود بين يموني الاختيار الدوسيا أو انحيازا لامريكا

كما هي الذهنية الفالبة على المتنين الم ان هناك انقا اخر يعسرزر الاستقلال الوطني بانجاه فكرى عالمي جديد ؟

□ الرؤية الهادئة البصيرة للحضارات الاخرى ، ام الانهيرا الذي يفقد العرباي توازناه ... وشخصيته ؟

المنتفون العرب همل يمثلبون جرءا اساسيا من ازمة التطميور الحضاري في الاسمة ؟



آراء فوق العيادة تستختالانت باه والدراسة والاهتام

في جامعة الكويت أقيمت بدوة عن ٥ التجربه الديمقراطية في الكويت ، اشترك فيها الدكتور أحمد الحطيب ، وبدر الرفاعي ، والدكتور عبد الله التعيسي ،

ولقد كانت كلمة الدكتور النفيسي على جانب كبير من الاهمية مما دعا الصحافة الى نشرها والتركيز عليها .

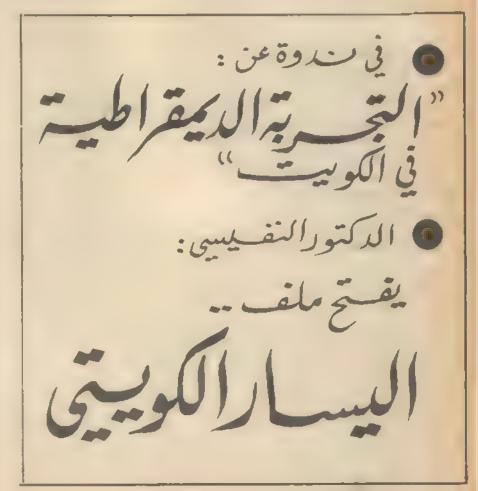
ولقد سجل مندوب « المجتمع » مقاطع هامة من كلمة الدكبور النفيسي .

وفيما بلي . . هذه القاطع .

الموصوع موصوع الديمفراطية في الكويت ـ أن نفوص في عمليـــات التخرية ونتجاهل حقائق موضوعة في صلح البنية أن صلح البنية المناسبة المناسبة أن صلح البنية المناسبة المناسبة أن المناسبة المناسبة

الكويت _ أن نغوص في عملي___ات التنظير لهذه التجربة ونتجاهل حقائق موضوعية متاسسة في صلب البئية الحقائق الآساسية في تكوين مجتمعنا هي محصلة الادوار الرئيسية التي تلميها القبيلة والطائفة والتيارالفكري المسيس ولا أقول التبسار السياسي المنظر ، الا أن المالجة لا تكون مكتملة الا اذا وضعنا الاعتبارات والمؤثرات الاقليمية في النظر ، حبث أن مجتمع الكويت مكون أساسا من قبائـــل نازحة من أقطار عديدة ولا شك بأن لمناشىء هده القبائل أنسرا كبيرا في سلوكهم وتصرفهم السياسي وهسادا أمر طبيعي ومتوقع ، وينبغي أيضا أن نؤكد هنا بأن طبيعة النظـــام السياسي في أي دولة وتطوره سلبا أو أيجابا مرتبطة بطبيمة وسرعية او بعدء تعاور الانظمة السياسيسة للدول المحايدة . فعمليات التأثير والتأثر والتلقيح السياسي والسكاني اصبحت ظواهر مؤكدة في مجــال الملاقات الدولية ، لذلك يسعمي ونحن نتصدى لموضوع الديمقراطية في الكويت وضع كافة الاعتبـــارات بالنظر وعدم اللجوء للتعريف بات النظرية ومحاولة قياس الديمقراطية

في هذا البلد على ضولها ... ما نحب أن نبينه هنا أن الفئات السكانية المتواجدة في مناطق الدوائر الانتخابية لا بد وأن لها انتمساءات قبلية أو طائفية ، هذه الانتماءاتلها



النخويف الفكري. والترويع السياسي أساليب غير ديمقراطية

الماذانشأاليسار؟؟ وكيفيي التصدي له





ستطيع عكس اتجاهاته بلوفرضها على العملية الانتخابية بشكل وأضح من حيث نوعية الفئة التي ترشح نفسها للانتخابات ونوعية الفئة التي افترضنا انه في دائرة انتخابية معينة تكون الشيعة فيها أغلبيسية فانه _ والحالة هذه _ من المتوقع في حالة توفر الحس الطائعي ان تكون أعلبيه الفائرين في الدائرة هيهم من نفس الطائفة او انها لا تنتمي للطائفة غير انها تؤبدها وتجالسها وتسايرها في الاتحاه والبيلوك السياسي ، نفس الشيء بنطبق على القبيلة من حيث تاثرها على عملية الاقتراع عند توفر الحس القبلي ومدى انمكآس كلذلك على شكل ومضمون الديمقراطيسة الطبعة لدسا في الكويب .

التكوين الثقافي : _

ازاءهذا الواقع القبلي والطائفسي تبشط مجموعة صبيبه من بسياستين الذبن بنتمون لاتجاه وأحد وذلك في سبيل تاسيس ثقل سياسي لهم في الكويت ومن ثم المشاركة العاعلسة والمؤثرة في جهاز القسرار السياسي الكويشي ." ونقصد بالطبع مجموعــة الدكتور احمد الخطيب الضئيلة . استطاعت هذه المجموعة أن تحصل على بعض المقاعد في المجلس النيابي وابرزهم في هذا المجال النسوات المحترمين: سامي المنيس ؛ أحمسه النفيسي ، وعبد الله النيباري ، هذه المجموعة الضئيلة تنفرد في تكوينها عن باقى النواب بوجود القواسسم المششركة علىالصمية الفكرىوالاتجاه السياسي ، ترتكز هذه القواسيسم المشتركة الفكرية والسياسية علبي تنظيم حركي سري من السهـــولة تحسس ممارساته خاصة في قطأعات الطلبة والممال وصفار الوظفين ،

لهذه المجموعة منبر أعلامي أسبوعي هو مجلة « الطليعة » وواجهة ثقافية استقطابية التنظيم هدو « نادي الاستقلال » . ونظرا للدور السلاي المسيسيين المسجبين في ساحه الكويت خاصة والخليج وجنسوب المجزيرة ، ينبغي أن تتصدى لدورهم السياسي بالمالجة وبيان مدى تأثيره على التجربة الديمقراطية في الكويت، يمكننا بكل اطمئنان أن نعتبرها وينا متنظيما

يمكننا بكل اطمئنان ان بعتبرهده المجموعة امتدادا ثقافيا وتنظيميا لحركة جورج حبش في بيروت والتي كانت في السابق تسمى بحسركة تعرضت لوجة عارمة من الانشقاقات اثر ميل معظم الكتلة التنظيميسة كمنهج فكري وسياسي وتحريري ولقد ساعدت هذه المجموعة عسدة ظروف ادت الى بروزها سياسيسات فراك المحموعة عسدة في الكويت خلال الخمسينيسات والسنينيات ومن اهم الموامسل التي ادت لللك هي:

ا _ فياب النقيض الفيكري والتنظيمي المتكافيء في اليكويت

٢ - الاحتماء بالظد والناصريب كيكبك تنظيمي مرحلي ٥٦ - ١٧ . ٢ مياب المؤسسة البيابية في الكويت حلال فترة ابتعاش الحركة . الملكوية في الكويت والحليج - حمل من عده المحموعة المثل الوحيسة على المسرح ، طبيعة وضع كهسندا لكنها في كل الحالات لا تبارح المقاعد لتفعل شيئا فوق الخشية ، واما لاحتماء بركوب الموجة المناصرية يوم الكنت عارمة خلال الخمسينيات وكانت عارمة خلال الخمسينيات وكانت تكتيكا تنظيميا مرحليسا وكانت عارمة خلال الخمسينيات

والتناقض كانبلاشك واضحافيموقف

المجموعة من الناصرية حبث كانوا

بنادون محليا بضرورة فتح المجالات

← ((()

امام الحريات السياسية والمبادرات الشعبية وفي نفس الوقت يحتمون بمظلات المساكر في الخارج المذين قامت انظمتهم على استلاب الحريات السعبية والمبادرات الشعبية في الكويت خلال الخمسينيات فقد منح للحركة ارضا خصبة للاستقطاب السياسي ولان راتي المتواضع تاريخ افتساح مجلس الإمة الكويتي بداية النهاية المحركة .

حتى نعرف آثر كل ذلك علمي الديممراطية في الكويت ومستقبلها في المنطقة ينبغي التمرف على طبيعة تفكر هذه المجبوعة منخلال مواقفها في جلسات مجلس الامة ومن خلال مجلتها ١ الطليعة ٢ .. فأي مراقب سیاسی محلی یستطیع آن یصل لقناعة بأن هذه المجموعة الضئيلة من خلال مواقفها فيجلسات مجلس الامة ومن خلال ما تنشره هي نفسها عن نفسها في مجلة « الطليمة » ، تنطلق من اعتبار نفسها نخبة سياسيــة قيادية ولم تات تسمية المجلسة ب « الطليمة » اعتباطا . هذا التفكير النخبوي زرع في قناعاتهم فكرة أنهم وحدهم «نواب للشعب» ولذلك درجت « الطليمة » على تسمية هذه المجموعة الضئيلة من النواب وهم أربعة نقط من أصل خمسين بـ «نواب الشعب» السؤال الذي يبرر في ذهبي كلما قرات هذه التسمية هو:

النواب الباقون وعددهم ٢٦ من يمثلون اذن \$ من انتخبهه \$ اليس ناخبوهم من الشعب \$ هذا التفكير النخبوي دائما يدفعهم للقول بانهم يعرفون أكثر من الناس ولذلك فما على الناس الا السمع والطاعة يسلا كيف . هذا التفكير النخبوي برد لهم عمليات التأليب والاتهام لكل جهسة

لا تتفق معهم في الراي والاتجــاه السياسي محليا وخليجيا ، وعمليات الاتهام المشوائي والتأليب المستمر تناقض الروح الديمقراطية والإيمان الصميمي بالحرية التي طالما لوحوا بشماراتها ، يقف الدكتور الخطيب في مجلس الامة بتاريخ ١٠ ــ ٥ ــ ٧١ لبعارض السياسة الخارجية للدولة بالنسبة لاتحاد امارات الخليج ليقول « من منكم يعرف أن فكرة أنشــاء وقيام الاتحاد أعدت لها الدراسات والاقتراحات في تل أبيب ؟ ٣ هذه صورة صارخة حقيقة لاسلوبالاتهام المجموعة السياسية . كان باستطاعة بل ومن حق الدكتور الخطيب أن يدلى برأى يعارض فيه الاتحاد كما عمل البعض من رعايا الاتحاد ويبين الاسباب التي دفمته لاتخاذ مواقف كهذا ، لكن لعلمه بعدم جدوى ذلك لجأ لاسلوب التأليب والاتهام المذي يناقض الروح الديمقراطية والإيمان الصميمي بالحرية ، لماذا اختـــار الدكتور تل أبيب بالمستذات ، لانه تتوفر في مشاعرنا كراهية لكل مافي تلك الماصمة اللعينة وبالتالي فمواليد تل أبيب غير مقبولين لدينا والاتحاد برأي الدكتور ولد في تل ابيــب !! لكن هذه التصريحات الاتهـــامية والتاليبية لم تمنع ــ ولله الحمد ــ قيام علاقات وطيدة بين دولة الكوبت ودولة الامارات وتوقيع اتفاقيات اعلاميه وثفافيه وافتصادته تحفيق المربد من الحير للشعبين ، علي مستوى محله « الطليعه » ، فرعم تأكيدها وتشبثها النظري بالديمفراطيه وحربة الراى ورفعها شمار زميلتها ٥ الهدف ٥ البيروتية « كل الحقيقة لكل الجماهـي » ، تبين لنا بأن ما يطرح في « الطليمة » حول الديمقراطية والحرنة والحقيقة ما هو الا شمار خاو « فالطليمة »

مملته في وجه الاقلام التي تلتسميزم الحقيقة التي يقولون أتها للسكل الجماهير . والطلبعة لا تنشر مين نتاج القراء الاما بتناسب ومصالح ومواقم هذه الفئة السياسية وفي هذا حجب لنور الحرية واهدار لحق الديمقراطية ، وكم من مسسات الرسائل التوضيحية والتصحيحية من قراء الطليمة أنفستهم لا تنشر لان في نشرها كشفا لاساليب استثمار الامية السياسية المتغشية فيمنطقتناء اما نادي الاستقلال فمضيوبته او لنقل أغلب من يقيلون كأعضاء فيه يجب أن يدينوا أولا بالـــولاء لخط واتجاه وتفكير هذه المجموعيية السياسية الضئيلة وهو في واقسم حاله ليس تاديا ثقافيا اجتماعيا بقدر ما هو مركز أو خلية للاستقطــــاب التنظيمي ودليل ذلك أن كثيرا من الشياب الكويتي غير المنزم سبق أن تقدموا بطلبات للحصول على عضوية في النادي وتجوهلت طلباتهم .

اذأ كانت العوامل القبلية والطائفية تؤثر وتهدد مستقبل الديمقراطية والحربة في هذا البلد ، وأذا كانت هناك لذلك ضرورة ماسة لتحبيك هذه الموامل والحد من استشرائها ٤ فاني أحب أن أو كد بأن هذه المجموعة الفكرية والسياسية المتمثلة بالدكتور الخطيب ومجموعته تشكل أبضب خطرا رئيسيا على الديمقر اطيية والحرية في هذا البلد نظرا لازدواجية مواقفها واستثمارها لقضانا الشعب لذلك ينبغى على الشباب الكويتي الذي لا يتفق مع هذه المجموعة أن يبدا بنشكيل تقيض فكري وتنظيمي فالخروج من شرائق السلبية واللا أبالية والايمان بالمنطق ممهم هسو الطريق لصون الديمقراطية والحريثة الني طالماتباكوا عليها وفينفس الوقت حفروا لها بأظافرهم القبور .



د الله الدمن المحن المحند (د المواس فيهاست مارونام) محلو قيات الطيب اوي محلويات و المولات و المولات و الأنساح المحلوب و المانسان و الأنساح المحلوب و المانسان و المانسان











القاه___رة:

تظاهر طلاب جامعه الازهر السر سماعهم ان الدولة تريد تعديلقانون الاحوال الشخصية ليكون وفسق القوانين المدنية بسدل الشريعسسة الاسلامية •

واستفلهم حافظ بدوى رئيس مجلس السعب واكد لهم بان المجلس لا يمكن ان يشرع بغير ما شرع الله به لنا ، ولن يقر قانون يخالف الدين الاسلامي ،

وحضر المقابلة ممدوح سالم نائب رئيس الوزراء ووزير الداخلية •

وعقد مؤتمر آخر بالازهر حضره طلاب جامعة الازهر وعدد كبير مسن علماء واساتذة الازهر وطلابسسه وطالباته وعدد من سفراء السدول الاسلامية •

وتحدث الشيخ محمد الغزالي مدير الدعسوة الإسلامية بسوزارة الاوقاف ، ونقد القانون الذي تقدمت به وزارة الشسؤون الاجتماعية ، وحمل على قانون العقوبات الدى لا يعتبر الزنا حريمه مادام الله تسلم برضا وطالب بالغائه ووضع عابون السلامي مكانه .

واصدر المؤسر العرارات الاسه:

 السريعة الاسلامية ١٠٠ المصدر الرئيسي للفادون كله ، ويجب بعديل فانون العقوبات الحالي .

مشروع فاللول الاحسوال الشخصية الذي اقترحتسه وزارة السؤون الاجتماعية يجب سحبسه حتى بنم التعديل العام للقوالسين الاحرى في اطار السريعة الاسلامية.

اسراف محمع النحوبالاسلاميه
 بالارهر ورجال القضاء السرعــــي
 على ابه معرحاب لعانون الاسرة

● طرابلس:

اعمى الرئيس الليبي من القيام بالشؤون السياسية والادارية والتقليدية ، واتفق على أن يتقرغ للعمل التنظيمي الفكريوالجماهيري، ووجهت وزارة الخارجية الليبية مذكرة بهذا الخبر الى بمثاتها الخبر الى بمثاتها الدبلوماسية في الخارج.

و موجب المذكرة يتمى العداق ممسب العائد العام للقواب المسلحة العربية الليبية .

والابام القلبلة القادمة تكشيف أبعاد هذأ القرار الجديد، ومما يذكر انه في عام ١٩٧٢ وقع خلاف في مجلس الثورة الليبي آنتهي بتشكيل جلود الوزارة الليبية واصبح الرجل الثاني من حيث الاهمية . والرئيس القذافي ولد عام ١٩٣٨ في الصحراء الليبية ، واسرته من البدو الرحل والتحق عام ١٩٦٥ بالجيش الليبي بعد أن حصل على ليسمسانس في التاريخ من جامعة بنفازي وفي عام 1979 أوقد مع عسدد آخر مسن الضباط الى بريطانيا لتلقى الدراسة التكميلية وفي ذلبك الحين اسس « حركة الضباط الوحدويين الاحرار » . وقاد حركة الانقلاب عام



١٩٦٩ في الفاتح من سبتمبر .

• أبو ظبي :

سيتم انشاء وكالة لمكافحسة التجسس في دولة الامارات العربية المتحدة ، وينص مشروع قانونوافق عليه المجلس الاتحادي على انشاء وقد أمن خاصة » مهمتها حماية الدولة من التخريب سواء من داخل اللاد أو خارجها ،

● التزام وسائل الاعلام مسن صحافة واذاعة وتليفزيون ، في كل مانشره او تذيعه بالتعاليم الاسلامية، بوركت هذه المهضه الاسلامية في أرض الكتابه ، ونرجو أن يستانف الازهر رسالته ، ولقد كان للسيخ الغزالي مواقف جليلة يوم أن كسان ثمن الكلية بأهظا ،



و العاتيكان:

اعلن البابا بولس السادس اليوم أن في وسع المسيحبين المبمسين في الشرق الاوسط المساعدة في تحقيق سلام في المنطقة •

وفال البابا في ونيعة اصدرها العائمان أن مختلف الحضارات التي نسات في الارض المعسة خلال العرون الماضية يجب أن تتراسط وتتعاون •

وبمكن في عملية التعارب هذه أن نكون الوجود المسيحسي في الارض المعدسة بالاضافة الى الوجسودين الاستسلامي واليهسودي عنصرا في الاتفاق •

ويستمر البابا في الضرب على نفهه تدويل المعدس ، ولم تنفسع محاوله اشراك الكنسنة في مؤتمر لاهور ولا ندري رأى الذين كانوا منحمسين في المؤتمر من أجل أن يتحدث رئيس الوقد المسيحي !

0000

و صنعاد :

دعا الشيخ عبد اللهالاحمر رئيس مجلس الشورى البرلمان في البصن الشمالية اعضاء المجلس لـــدورة استثنائية لطرح الثقة بوزارة حسن مكي ، وقد تشكلت حكومة اليمن الشمالية الجديدة في ٣ مارسالماضي وحل حسن مكي محل القـــاضي عبد الله الحجري الذي اكتفــسى بعضويته للمجلس الجمهوري ،



جاكرتـــا:

صدر في جاكرتا صحيفة اسلاميسة جديدة بدلا من صحيفة (أبادى) التي الفيت وتمحل الصحيفة الجديدة اسم (بليتا) ومعناه المشعل الصفع ،

الاقتصادي لرعايا الدول المتعاقدة في كل منها ، وبحث اقرار هرية التملك والافامة والاستخدام لرعايا السدول المناقدة ، وبحث الجداول الخاصسة بالاعفاءات الجمركية للدول الاعفاء ،



• الصومال

ادلى محمد جامع العلمي الغائم بالاعمال لدى سفارة جمهـــورية الصومال الديمقراطية في سورية بحديث نشرته اليوم صحيفــــة « الشرق » اللبنانية وقال فــيه ان

اللغة العربية ستصبح هي اللغسة الرسمية للصومال في وقب قريب و وقال: أن قطاعات كبيرة مشين الشمب الصومالي تتحدث بالعسل اللغة العربية ، والصومال امينة على تراتها الثقافي العربي والاسلامي دغم كل المحاولات الاستعمارية .

هذا وكانب الحكومة الحالية قد اصدرت قرارا باعتبار الحبرف اللاتيني هو الاصل في الكتابة ، وهذا تقدم حسن في سياسة الصوميال نرجو ان يكون حقيقه ، وان بطالب البلاد العربية الصومال به بعبية ، انضعامها لجامعة الدول العربية ،



الدوهــة:

تحدث السيد خالد الحسن عضو اللجبه المركبية لحركه سح في سدوه خاصة ، طارها موضوع مسسطين من خلال المعليات الراهنسة ، والظروف التي نشات بعد هسرب رمضان ،



انـــدن :

تحدثت الصحف البريطانية عسن فضيحة جديدة ملخصها :
ان السكرديرة الخاصة لرئيس وزراء بريطانيا وسعيفيها ونسعيفها فسسد السنفلوا اسم رئيس الوزراء للاسراك في بعض العمليات العمارية السسي حفعت ارباحا كبيرة جدا .

وسوفٌ تنابع الصحف البريطانيسة نشر اسرار هذه العضيحة التي تشبه عملية ووترغيت في الولايات المتحدة الامريكية •

البحريـــن:

وافق وزراء خارجية المسدول المربية الواقعة على الخليج العربي وهي قطر والبحرين وعمان وانحاد الامارات العربية وافقت بالاجماع على توبيق روابط التعاون في المحال السياسي و

وتنوي دول الخليج الغاء التعريفة الجمركية على السلع بهدف دعمه التجارة بينها ، وانشاء شركة مشتركة للبلاجة ، وقال الوزراء



باريـس :

شيعت غرنسا جنازة الرئيس جورج بومبيدو يوم }—}—}19٧٤ • الذي توفي بصورة مفاجئة •



الريــاض:

زار السعودية رئيسس الكنائسية اللبنانية بيار الجميل على راس وغد حزبي يضم الوزير جوزيف شادر والنواب لويس ابو شرف وجسورج سعادة وراشد الخوري وأمن الجميل ورثيس تحرير ((العمل)) السيد جوزيف ابو خليل •

والزيارة جاءت بدعوة من اللك

وجرى للوفد استقبال ووداع رسميه وكان خلال اقامته موضع هفسساوة المسؤول بنالسموديين ه



الأمريكان والروس.. يتحالفون ضهدنا

والولاء لهم الخرافعقالدي. وغباء سياسي

الخداع الروسي - ليس كتشافًا جديدًا

ولعل العبرة تسوق الناس إلى الاسلام مرجديد



ارسع الحط لبداني للعلاميات العربية حلال بعشرين مسه المدسه ارتفاع غير يسعين وفقعد يعس برعهاء العرب لعملود لمستقال من السحة ويدعن لحدر السيوعيات الى يالاب ويشيل والسيوعيون والما المحادة المحادة المحادة المحادة على يوم كنا بري ومستودا غلي الكرملين وموسكو واووارا لتبير

عاد نقم راصدقاء السونيات بعد هزيمة سنة ١٩٦٧ وبداوا يصرحون بأن الانجاد السونياتي لم يصنصع لنا شيئا ، بل كان منققا مع الولايات المتحدة الامريكية على ابقاء حالصة الحرب بين العرب واسرائيل مصرح الرئيس المصري السابق أن سفير الانجاد السونياتي خدعه عندما طلب منه أن لا يبدأ اسرائيل بالحرب

سفير ألانحاد السوفياتي خدعه عندما طلب منه أن لا يبدأ اسرائيل بالحرب واوصاه رغبة الكرملين في صبـــط النفس وظهر فيما بعـــد أن

النصر كان في الضربة الاولى ، وان اسرائيل كانت صاحبة الضربة الاولى بالاتفاق مع السوفيات والامريكان ،

وي ٢٦-٥-٧٦ وجه جونسون رسالة عاجلة للرئيسس المصري بواسطة سغير غصر في واشنطن ، حثه نيها على ضرورة ضبط النفسس والنزام الهدوء • وعسدم المسادرة بالعدوان • وفي صباح ٢٧-٥-٧٦ حمل السغير السونياتي في القاهرة رسالة مماثلة من « كوسيفين » مما يدل على ان الامر جاء بنسيق مسبق مسبق بين الدولنين •

وصرح الرئيس السادات اخيرا :
بأن سغير الاتحاد السوفياني —
بي حرب رمضان الاخيرة _ حاول ان
يخدعه ، عندما بلغه ان سورية طلبت
وقف القتال ، وبعد اتصال .____
سورية تبين كذب السفير السونياتي .
وقال الرئيس المصري ، ان انفاقا

وقال الرئيس المصري ، ان انفاقا بين الامريكان والسونيات لنجمسيد الوضع العربي — الاسرائيلي وسموه — الاسترخاء — ، والتجميد معناه مساعدة اسرائيل لانه في صالحها . . وذكر ادلة على ذلك من اجتماعات المملاقين وما صدر عنهم من بيانات رسميه .

ثم تحدث عن رحلاته للانحاد السونياتي منذ عام ١٩٧٠ وكيف عقد معهمهم صفقة اسلحة وامتنعوا عن تسليمها



وسافر أربع مرات من أجل تنفيسذ

وصرح رسبيبون في مصــــر أن السوفيات وتفوا نفس الموقسف مسع المشير عبدالحكيم عامر قبل هسرب ١٩٦٧ والمتنعوا عن تقديم الاسلحــة الحديثة للدول العربية.

وبعبدا هل كانت هذه التصريحات حديدة علينا أأ

الحتيقة أنها ليست جديدة ، ننحن لا نرجو خبرا من الشيوعيين النيسن ارتكبوا ابشع الجرائم ضد المسلمين في تركستان حتى قابت لهم دولة . . قتلوا ملايين الابرياء من الحوانسا ، نشروا الرذيلة والالحاد عحاولسوا المتلاع وتذويب كل العقائدو الاخلاق. كذلك لا نرجو خيرا من الامريكان وغيرهم مالكفر ملة واحدة . . وكيف نطمع بصداقة اوروبا وامريكا ، ومن هول ما نسلوه نبينا خلال قرون ــــن

هذا الكلام ملناه مديها . . طالبنا بالأعنياد على النفس ،

الزبن هان على ضماف النغوس نينا

الارتماء في احضان الشيوعيسين

السوقيات

قال الشيخ مصطفى السباعسي رحمه الله في المؤتمر الاستلامي|لميحي الذي عقد في بحمدون بين ٢٢_٢٧

نيسان سنة ١٩٥٤ يخاطب الفربيين: أأيها الامريكون والانجليزوالفرنسيون والكنديون والايطاليون اعلمــــوا أن سبب انتشار الشيوعية في بلادنا هو محاربتكم لامائينا في النحــــرر والاستقلال ومحاولة ابقائنا نحسمت واشساعة حكم الارهاب والبطش في بلادنسا ،

سبب انتشار الشيوعية في بلادنا ، ذلك النابيد الذي لتينه الصهيونية من الديبقراطية الفربية . حتى اصبيح له كيان مفروض في قلب الوطن المربي رغم ارادة شنعوبه وسكاته ، ممسأ شرد مليونا من القلم طينيين ، واشاع المرارة والخيبة في نفـــوس

أيها الغربيون : اعذروا بن يلتفت نيجد زوجنه أسيرة او منتـــودة ، وتلفت الى أولاده فرأى البرد والمرض والسل يفترس واحدا بعد اخسر وتلفت الى نفسه فراي خيمنسسه تقتلمها الرياح وتغطيها الثلبوج ٠٠ وظن عن ضعف وجهل أن خلاصه من ظلمكم هو عند الشيوعية .]

طالبنا منذ القديم أن لا نعتمد مسي امورنا الاعلى الله

٩ ولا تركنوا الى الذين ظلموا منمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ئم لا تنصرون »

115 = 111 « يا أيها الذين المنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم اولياء تلتون اليهم بالمودة وقد كفروا بيا جاءكم من الحق ع

المنحنة ا

من هذا المنطلق القرآني الخالدكنا تحذر من الركون الى الفـــرب او الشرق وجاء النابيد لكلامنا بعد ربسع قرن من الضياع والمصائب النيتنوالي علينًا ، ، جاء التابيد لقولنا (بمــــد خراب البصرة) كما يتولون .

مؤامرات الولايات المنحدة والغرب والانحاد السمونياتي وكل المدول الشيوعية ضد امتنا قديمة جدا .. وأروقة الامم المنحدة تشمهد بذلك .

ففي الدورة الاستثنائية التي عقدت ما بين ١٦ نيسان الي ١٤ ايار سنة ١٩٤٨ كان من أبرز الخطباء فيهسأ غروميكو الذي قال:

[أن العصابات العربية تعبيث فسادا في فلسطين ، ولقد طرا على التضية موتف جديد الان فزادهـــا تعتيدا ، وهذا الجديد هو عسدوان اجنبي (عربي) غزا البلد . . ولا حال للهدنة أن تخدم أغراضنـــا الا ا**ذا** انسحب المعتدون العرب ولن ينفهم في تبديل موقفنا ازاء هذا المحدوان (المربي) أي بلاغه في اللسان أو منطق قانوني .]

وايد الحاخام سيلفسر مسسدوب الوكالة اليهوديه أقوال غرومينو وزير خارحية الانحاد السوفياتي .

واعترف الانحاد السوفياتي بدولة اسرائيل فور قيامها وكذلك السدول الاشتراكية السبع التي تدور نسسى فلكه) وكان من جراء هذا الاعتراف القانوني الكامل أن دولة أسرائيك انشأت اول سفارة لها في بــــراغ عاصمة تشيكوسلوفاكيا وثاني سفاره في موسسكو. ،

ووقفت نفس الموقف الاحسسزاب الشيوعية في الوطن العربي ، نجاء في بيان للحزب الشيوعي المسري . « أن اليهود يكونون البوم شمسبا ديبقر اطيا ، في حين ان الحكومـــة المربية في مُلسَطين حكومية ماشية ، تعمل خائمة للاستعمار ... وان التضاء على الدولة اليهودية واخضاع اليهود لهذه الحكومة العربية ، معنآه التضاء على جزيرة الديستراطية التي يمكنان تكون ذات تأثير حسن على الجسيزء العربي في فلسطين ، وتلعب دورا ايجابيا في الشرق الأوسط » .

وفي سورية انفجر الشبعب ابسان حرب سنة ١٩٤٨ ضد الطابـــور الخامس الشيوعي ، الــذي كــان يعاضد اسرائيل . . وفي دمشق هجم الشمب على مركز الشيوعيين واضرم فيه النار في « السبع بحرات » .

وقبل حرب سنة ١٩٤٨ كانسست الاحزاب الشيوعية العربية منواطئة مع الحزب الشيوعي الفرنسي ضعد استقلال بلاد الشام ، كانوا شموكة في طوتنا ، وتذي في عيوننا ، وحربا على بلادهم وأوطانهم وأمتهم . . هذا ما اعترف به زعماؤهم كرفيق رضسا ومنير شرح وجريس الهابس ورفيسق



الخوري وقدري التلمجي والباان دیرانی -

1111

وبعد حرب عام ١٩٤٨ ســـلك الشيوعيون المسلك تنسمه أعطسوا بعض الدول أردأ ما عنهدهم منن اسلحة ، وجددوا حلفهم مع أمريكا ، ونظموا هجرة اليهود السونيات الى فلسطين ، حيث دخل فلسطيننا بعد هزیمهٔ سنهٔ ۱۹۳۷ ما بزید علی ربعین الف يهودي ليميشوا في الجـــولان والقدس وغزة ... واللهت عمالتهم بها اعترف به كيار ساسه العرب ،

نحن نزداد ايمانا بمتيدتناورسالتنا كلها هتكت الاستار عن جرائسيسم الشيوعيين والراسماليين ، نستفيد من الحقائق البي يعترف بها اصدقاء الامس فلعل فيها عبرة تردنسا السي اصالتنا وديننا ونكف عن سياســـة الارتماء في احضان الذين لا ينظرون الينا الاكما ينظر الوحش الىفريسته والسيد المتفطرس الى عبده . التصريحات الأخرة ضد السونيسات

الأولے

نخرج منها بثلاث نتائج

ان نتذکر هداوهٔ ابریکا اندا ، وان ساستها يهود معتدون ، واتها غسير مسمنعدة أن تتساهل في أمور تحتق نصرا لاسرائيل ، فهي التي تغدق عليها أحدث أتواع الاسلحة والسساعدات المادية التي ليس لها حدود .

ونحن الاسلاميين في نفوسنا الشيء الكثير من سياسة الولايات المتحدة ضدنا « مجيفرسون كانريه » السمي الامريكي سنة ١٩٥٤كان وراءالمجزرة

الإسلامية في أرض الكنانة ، وهو ننسه كان وراء بحنة الجباعة الاسلامية في باكستان عام ١٩٥٩ ، والولايات المتحدة وراء سياسة تفصير المسلمين في اندونيسيا والقليين وأغلب

والماتل من لا بلدغ من جحــ مرتين ، والامة الكريمة لا تقبللننسها الذل والتبعية والهوان فهل يسدرك زمياء العرب عليقة أبريكا أا



مواطن المسلمين -

الاحزاب الشيوعية في البـــلاد المربية ، هؤلاء الذين يحجون لموسكو ويطوفون حول قبر لبنسين ، ولا يتحدثون الا عن المجاد الشبوعية . هؤلاء الشيوعيون ، الذين تمكين بعضهم من الوصيول الى السيلطة وحمل السلاح الشيوعي ليصوبو دالي قلوب الحوانهم الامنين المسلمين ، اأهلكوا الحرث والنسل في بـــــــلاد المسلمين .

الشيوعيون المرب الذين ثبتت عمالته م؛ واعترفوا بالروبلات النسي بأخذونها لقاء ما اقترفت ايديهم ٠٠٠ هؤلاء جميعا بجب أن بوجه اليهم جريمة الحيانة العطميي ، وبودعون المحاكم ، وتصادر صحفهم وكتيهم، ويكثيف للثقلين تبطيهاتهم السيريه . كيف تعطى الحريةللدسية مرون عليها صباح مساء ؟! كيف ينشدق بالحربة من لا يقوم حكمه الاعلى أنهار من الدماء ، وأكداس من اللحوم البشرية، ونظام الاتبية المظلمة ، وسياسسة البطش والننكيل . . . كيف تعطيسي

الحرية لن يحولون البلد باسره الى سجن لا يطاق ا!

العصابات الشيوعية في البسلاد المربية ليست خطرا على الاستعلام نحسب انهم خطر على أصحباب الاموال وحملة الانكار وأصحصاب السلطان ٥٠٠ أنهم طابور عميل متآمر على كل شيء في بلادنا فالي متسب يسرهون ويمرهون أأ



جربت أمتثا سياسة الارتباط سع المسكر الغربي مضرت من جسراء ذلك الشيء الكثير ، وجربت التعاون مع المعسكر الشيوعي نفقدت الشيء

وتلدت الابم الاخرى في رنع شمار الوطنية المجردة والتومية الجاهلية فكانت كمن يجنى من الشوك العنب . فهل بجرب مره واحده أن تعسود

لاسلامها!! .

هل بجرب ابتنا السلاح السدي حملها خم امة أخرجت للنَّاس ١٤

بالاسلام فتحفا فلسطين والقدس و وبالاسلام أعدنا فلسطين والقدس 6 وبالاسلام وحده نسترد فلسطين . . ولقد جربنا عير الاسلام فما جنينا غير الهزائسم •

التاريح يشهد بأننا لم نننصر بغير الاسلام . والعقيدة لخير زاد لنا مسى معارك المستقبل ، ، والمسكر الاسلامي معنا في كل مواتننا كالجسد

« يا أيها الذين المنوا ان تنصــروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم » .

مطران الروم الكاتوليك يدعو لا.. تورة داخل الكتيسة

تقريجات تلمطران الكتيسة زورت تعاليم الكتيسة الكتيسة الكتيسة الكتيسة الكتيسة الكتيسة الكتيسة الكتيسة الكتيسة الكانسان

غربغوار حداد مطران مسسروت للروم الكاثوليك تراس اجتماعا عقد في قاعمسة المحاضرات بعدرسسة الفرتسيسكان حضره حوالي الفسي شخص قال فيه :

ان المتابيس في المسيحية ليسست هي النقليد المقدس ولا تعليم السلطة الكنيسة ولا الامجيل والكسب المقدسة بل المقباس هو المسيح أولا والإنسان ثانيا واعترف انه ليس كل ماكتبه المسبح قد وصل الينا. .والذي كتب قد كيب طعة مر عليها الزمين والذي مين ابدينا نائص كميا ونوعيا. وطَّالب باعادة النظر في المعائد الايمانية الاساسيه كالله والمسيسح والكنيسة ، وقال أن نعاليم المسيح ضاعت لسوء اسمقلال الكنيسة لهآء ولانها أحتكرت المسيح كما تحتكسسر آية شركة تجارية صنفا بن الإصفافة او کہیا تحیفظ دار نشر بحتوق الطباعة على أحد المؤلفسات وصار المسيح اسير الكنائس ورهينتهسا ، محجوزا عليه من قبلها ، لا يصل اليه آحد الا بواسطتها ، وبيا أن الكتائس اصبحت مرفوضة ، اكثر فأكثر فسى عالم اليوم م**ن الذين هم في «الخا**رح بل في الداخل ٣ ٤ اصبح المسيــــح مرفوضا معها ء

والسبع من الكنيسة بدات معرب تحرير المسيع من الكنيسة بدات مع الهبيين الماليين الطقوا (شورة بسوع) في الولايات المتحدة الماركسيين الذين بغتشون عن الشياسوف المرتبي الذين بغتشون عن الشياسوف المرتبي وجه انساني المكافيلسوف المرتبي الكنسي ذاته الذا كان يحسول دون وصول المسيح الى الامة كلها المعلى المؤسسة المنام ان يزول الوعلى الكنيسة المؤسسة الدي مارسته المسيع على المدية المسيع على المدية المسيع على المدية المسيع على المسيع المدية المسيع على المسيع المدية المسيع على المسيع المدية المسيع المسيع المدية المسيع المدية المسيع المسيدة المسيع المسيع المسيع المسيع المسيع المسيع المسيع المسيع المسيد المسيع المسي

محسى سول ، ال الاستعمار السنحي السيحي السيحي السيحي السيحي المحريب من مندد المرسية المحريب المعربيالية الحضارة المرسية الماليات الانسان وضدالمست لذلك اطالب بندرير القيم الانسانيية من سيطرد البيم المعبره مسيحية المعام من سيطرد البيم المعبره مسيحية المعام من المعالم من المعال

ان كان المطران صادفا نيما اذاع . ، فليطهر نفسه من لوشات الكنيسة وليدرس الاسلام ، خاتم الاديان ، ودين العالمين ، ليفعل دلك الفضل من ان يخبرع دينا جديدا شم يني بعد سنوات من ينادي بالثورة

وبعد ان اعترف المطران باستغلال الاستعمار الغربي للمسيحية فكيف تناسى عن المناداة بعودة المضللين مهن سموا انفسهم مشرين ويعملون في ديار الاسلام •

ويصرح المطران بان الكنائس اصبحت _ في البلاد التي يسكنه النصاري _ مرفوضة ، ثم هاه _ يشيدون عشرين كنيسه في بلد كالكويت انها اوكار للاستعمار الغربي وليس اماكن للمبادة .

لبَجْدد المطران ثورته على الارساليات النبسيرية الني تعمل في اندونيسيا ونيجيريا ولينان وباكستان والخليسيج و

سیان عمران سال ساعر بدرانی بیدد سرمه و عملیهای با سال الاستعمار الفریسی با سال ایند با اعتارون :

رسيد محتريس ال بدوي محتوي المسلمة للموي المسلمة للمالمة للمالية المسلمة للمالية المسلمة للمالية للمالية للمالية للمالية للمالية للمالية للمالية المالية المال



اقا ات المجتمع

ياين موتمرين ... والبحث عن الم الطيري



. الاستاذ محمد ابراهيم نصر مدرس الادب بكلية الشريمة بالرياض

كان لقاؤن الاول حسن سنسلب لقاءاننا في رحله الحج المناركة . وسع الاساد عبد الكريم الخطيب المفكر الاسلامي المعروف . . . وق هسدا اللقاء سكما في غيره من اللقاءات يكنا نحاول أن نبحث عن اجابسات مضبونها الكلي الملامح التي تحسد معالم طريق امتنا الاسلامية التسي غابث كثيرا عن نفسها ، وغابت عن غابث كثيرا عن نفسها ، وغابت عن عنييتها ، وضات طريقها الى الحضارة اليسبق فيه المنشون الخطارة اليسبق فيه المبشون المضلون !!

اننا حاولنا سفي هذه الاحاديث سالتي كانت في مناسبة السبة السلمية مؤتهسر هي مناسبة الحج ، ان نضع مؤتهسر « الحج » في مكانه المسحيح ، كمؤتهر اسلامي يبحث نيه المسلمون المسور حاضرهم ، ويحددون من خلاله ، وفي طلاله ، معالم الطريق الى مستقبلهم.

ولم نشا في هذه المناسبة ان نتف عند حدود اسباء سينها ، قد يمرنها قطاع من عالما الاسلامي او مجتمعنا الكويتي ، وقد لا يعرنها اخسسرون، أو ربما حجبتها عسن « الكلمسسة المشهورة » ظروف بعينها من ظروف هذا العالم الذي نعيش فيه ،

لقد مدننا البصر الى كل من من من من المنديم بالكلمة المؤمنة ، وكل مسن بميش هذا الدين المكانح العظيم على اعماقهم وسلوكهم ، منهج حيساة ، ورسالة مستقبل ، وطريقا للبشرية لا طريق سواه ، يستحق سربيقين سان ننانح عنه ، ونعيش على خطسى منهجه ، ونبوت ، ونحن نرفع رايته واسللننا التي وجهناها هي ،

ا - ما الطريق الى اتمامة الاسلام كنظام وعتيدة ؟

٢ - ماوسائل نشر الاسلام فيي الداخل والخارج ؟

٣ ــ ما الدور الذي يمكن انيتوم



به الاسلام في خدمة الانسانية لمسى عصرها الحديث ؟ إ ـ ما الوسائل النربويةوالمناهج

التمليمية الواجب الاخذ بها في هـــذه العسرة لا

وضيف هذا العدد واحد من الذين ساهبوا في المبلية التربوية في بلسد عریسی کبیر ۶ وقد تام بتألیف عشرات الكتب النربوية ، فضلًا عن كثير مسن المؤلفات الاخرى ، كتحقيق ديــوان « ابن سناء الملك » و « ابن سنساء الملك حياتـــه وشنعره » ، (والفكــر الجديد) 6 وسلسلة « التوجيه » في اللغة العربية • وسلسلة « المثالي » في اللغة العربيه ، وغضلا عن بحوثه وبقالانه وبرامجيه في الاذاعية المصريبة ، وفي اذاعبة الريساض بالسعودية حالياً . .

وننزك للاستاذ محمد ابراهيمنصر المدرس الادب وتاريخه بكلية الثريمة بالرياض " يجيب على الاسئلة الارمعة السالفة الذكر .

ما الطريق الى اقامة الاسلام كنظام وعقيدة ؟

- بعيدا عن الاستطراد ، والدخول في مناقشات يغلب عليها الطابيع النظري ، الخص الوسائل التي تعين على اقامه الإسلام في نفوس الناس كمتيدة ، وفي وأقع ألحياة كنظام . . الخصها في الأمور النالية :

1 _ أن تتجمع الهيئات التي تعمل في الحقل الاسلامي وفق برنامج محدد تجمعا لابشل حركتها في اطار عبلها

المحلى بل يربطها _ فقط _ ربط__ا تنظيميا وهدنيا مع بعضها البعض ، على نحو التجمعات المالية الكثيرة، التي يخضع لها « اليهود » مثلا ، او « المشرون » الصليبيون .

وهناك بالطبع فروق كثيرة بسين، وسائل واهداف هذه الهيئات اليهودية ام الصليبية ، وبين اهداف ووسائل الهيئات الاسلامية ٤ لكننا نتصد مجرد النجمم وفق تنظيم معين واستراتيجية محدده ، وأهداف تريبة وبمبددة واصحه

وعلى هذه الهيئات تقديم الدراسات الوانية المسطة الخالية من التعتيد حول الاسلام ومبادئه وقضايا الملمين وعليها نشر هـــــــذه الدراسات ـــــ بالتبادل - في سائر انحاء المالىم

الاسلابي ،

٢ - تهيئة المناخ الاساني، باعداد جيل مؤمن يشق طريقه الى العمـــل بالاسلام والعمل للاسلام ، ويكثمف بمنهجه في الحياة ، وخلقه وعمليه ، فساد الحضارة الاوربية ونظيرة اللاانسانيه والمحدودة للحياةالاسانيه ٣ - أن تقف الصحافة الإسلامية الهجوم على الاستلام 6 وتكثف وستاثل الاعلام التي تصرف الشباب عينن أهدامه ويبثله ٤ تكشيفها للشيياب

وللراي المام . ٤ - تشجيع الترابط بين الشباب المسلم في العالم الاسلامي ، واقامـــة روابط بينه من زيارات الي مراسلات

الى غير ذلك من وسائل الارتباط. ه ــ غاذا تهيأ الجو ، وتكونــت التاعدة الشمبية المسلمة كان مسن السهل بعد ذلك أن يتحقق النظام الاسلامي ، وتتأكد العتيدة لمسي التفوس .

ما وسائل نشر الإسلام فسي الداخل والضارج ؟

_ أ في الداخل 1 _ عرض محاسن الاستسلام

والشخصنات الاسلامية عرضا مثوقا وفرضها في مناهج التعليم ، بحسث يفتح الناشيء من ابنائنا عيونه على أمثلة عليا مضيئة منذ نعوسة اظفاره فيتخذ منهم مثله العلياء

٢ ــ المناية باختيار الخطباء فـــي المساجد والوعاظ بحيث يكونون على ا أعلى مستوى عقائدي ثقافي حضاري ويكون في مقدورهم ربط قضايا الدبن

بالجتبع -

٣ ... المطالبة المستمرة بان يكون الدين مادة هامة في المدارس معلوكا ـــ ودراسة ،

٤ ــ استاد الماصب الهامة لمــ ا يمرف عنه الدين ، والخلق التويم .

ه ــ القدوة الصالحة الطيبة مي الببت وفي المدرسة وفي المجتمع .

اما وسناتل نشره في الخارج:

1 ــ اتفاق الدول الاسلامية على توحيد جهودها في هذا الصدد أبحيث تكون مراكز اسلامية في كل بلاد المالم الخارجي ، وتكون منارة هادية يلحق بها الطلائع المضيئة علما وعمسسلا وسلوكا ء

٢ ــ تقوم هذه المراكز بترجمةاهم الكتب الاسلامية الى اللغات المختلفة ' ۳ ــ تقوم بدراسة وانية للانجاهات الدينية التي يثيرها الغربيون المهتمون بتضايا الدين .

 ٤ ـ تتدخل هذه المراكز الاسلابية بحلول عبلية دينية للبشكلات النسي يواجهها ابناء البلاد التي توجد نيها .

 ۵ ــ اقامة المحاضرات، والندوات الني يدعى البها الغربيون ويشتركون مع العلماء والمفكرين الاسلاميين ،

وما الدور الذي يمكن ان يقوم به الاسلام في خدمة الانسانية غسي العصر الحبيث ؟،

_ لاثبك أن الانسانية في المصر الحديث مؤرقه كالجسم الذي اصابه الوهن والضعف ، والم بـــــة القلـــق والاضطراب ، بن جراء الحسروب ، ونقد الايمان ، والمجز عن تحقيق

الانسان لاماله الدنيوية ، ومطامعه الحضرية والمدنية ، التي الماضت بها الحضارة،

كما أنه نهب لكثير من المسادىء والدعوات الضآلة المضلة كالشيوعية والراسمالية ، والوجودية وغير ذلك مما أفزع الناس وبخاصة الشباب 6 فأصبحوا كالغرقي يلنبسون الشاطيء الذي يجدون عليه راحتهم ٤ واسترداد الماسهم ٠٠٠ الانسانية نسير الان في رحله ضلال وتنه ، وهي في حاجه الي من يأخذ بيدها ٤ يهديها الى رشدها ٤ ولا أدل على ذلك من الدموات الكثيرة الني تنبعت من علمائهم ومفكريهم . . فاذا عرضت أراء الدين ونظرياته وحلوله عرضا موفقا لمس تلوب هؤلاء غلا شك أنه سيكون أحدى العوامل الهامه في نشر الاسلام من ناحيسة ، وتقديم الراحة للانسانية المؤرقسة ، التىارحتنها المطالب المدنية والمثكلات الاسرية من ناحية اخرى ، ولا شك ان الرضا والقناعة ، والبساطة كلها كلول مفيدة تمنح الانسان راحسية النفس عند العجز عن تحقيق المالسه كما أن الدعوة الدائبة الى العهــل الخلاق المتبر تحفز جهود الفرد والامة فالاسلام لاشك يرد الانسانية ألى رشدها ، ويعدل من سيرها ، ويتجه بها الى مرفأ النجاة حيث الفكـــر الاسلامي البعيد عن حبس أمال القرد في سبيل الابه ، والبعيد عن استفلال الفرد في سبيل تنبية راس المال .

أوما الوسائل النربوية والماهج التمليمية الراجب الاخذ بها في هـــده الفتسرة ؟

_ دعني اخبرك بأن « اجه___زه الإعلام » هي أشبخم « الوسيائيل النمليبية ٣ التي يجب التحكم فيهاء واستخدامها كأبرز وسيلة تعليبية، وبدون التحكم فيها ، مَان الممليــة



التربوية ستتمرض دائيسا للضعف والتقوض ، فها تبنيه المدرسة ، وما يفرسه الاستاذ في عام دراسي كامل يستطيع نيلم خليع او اغنية ماجنسة او توجیه تربوی اعلامی سیء ازالة اثاره ومحو غوائده .

ان تضيه التربية تقتضى النحكم في كل اجهزة التوجيه ، كي لا تهدم عمل المدرسة ، هذا من ناحية السلب ومن ناحية الإيجاب ٤ قان استفسلال اجهزة الاعلام استفلالا يتفق ــــم الاهداف التربوية كفيل بتحقيق نتائج طبية حيدة للغاية .

و ﴿ المدرس ﴾ ــ كقدوة ونموذج هو أيضًا من أعظم الوسائل التعليمية في رايي ، وكم من « اسانذة » كانوا بحد ذاتهم - وبسلوكهم وتدراتهم النكرية والإخلاتية ٤ أكبر عناصير النائير التربوي .

وفيما يتعلق بالناهج التعليميسة الواجب اتباعها في هذه الفترة اقول: أن السياسة العليا التي تخضع لهسا المناهج التعليبية في بلدان المالــــم الاسلامي يجب ان تكون بارزة نسي هذه المناهج ، وهذه الاهداف العليا أوالما يسمونه بالسياسة التربويسة المليا يجب أن تكون متجهة الى تكوين الانسان المسلم القادر على صنيسم الحصارة وأستيعاسا سعني االوجدة الاسلامية ٤ ٤ ومعنى بناء هضارة أسلابية تقوم على الايمان وعلى العلم وتنقذ البشرية من هـذه الاوحسال الهابطه التي تلتمس من النقدم العلمي

البرىء مسوغا لوجودها كويلتمس بعض الانهز اميــــين — بالتالـــي <u> </u> طريتهم من هذه الارحال وحدها _ دون نظر الى حقيقة الاسس الجوهرية لبناء الكيان الانساني ولبناء التقدم الإنساني .

اننى اؤون بأن الاهداف التعليمية في العالم الاسلامي يجب أن تنجه الى غرس العقيدة الاسلامية ، والى « الوحدة الاسلامية » وليس الاتليمية المحدودة ، والى « المربية » كلفسة وثقافة وطريق ضرورىلفهم التراث ، وفهم كتاب الله ، واعجازه .

ان تغير الاهداف التعليبية التسي تخضع لها المناهج التعليبية.. تغيرا يحقق هذه الاهداف 6 كنيل بعبل الكثير للعالمين العربى والاسلامي ومالله _ سبحانه _ التوفيق ، ومنه السداد

أبو بتيية



أخوة رغم الأعاصير

بقانضيلة الشيخ توصيق الواعي

يا اخى تذكر أنك وارث مجله ، ومؤسس

يا أخي : وذلك هو اللفظ الحبيب الذي ضاع في دنيا الناس، فسلبت الامن ، وحرمت الحب، وعدمت الوحدة .

با أخى : والسماء ملبدة بالفيوم ، والليسل حالك السواد ، والعواصف تقتلع الحبسال ،

والإعاصير تدمر كل شيء .

يا أخي : في بحور آلياس ، وقيود الهوان ، وذلة الاسر . وضياع العزيمة . وخور الهمة . يا أخي في ضياع الطريق ، وتنكب الصراط .

ووعورة ألوجهة . وتكاثر الاشواك .

با أخي في ذهاب البصر ، وانعدام البصيرة . و فقدان الضوء ، وحلوكة المكان .

يا أخى في ثورة البراكين . وغضب الطوفان . وتحطم السفن ، وبعد الشاطيء .

يا أخي في تخلى الناصح ، وترك الدليل . وتسرب الامل . وحلول اليأس .

يا أخي في رعود الخوف. ولهيب الآلم . وحقد

المشوم ، وزفير الحميم .

يا أحى تاحب العنلة ، وبعالمت قلولهم ، وتشابكت سواعدهم . وتجمع الباطل وتآزر . وتماسكت لبناته ، وتساندت قوى البهنان ، وتلاحمت خلاياه . وتراصت أسلحة العدوان . وتوحدت وجهنها . وانت ابن ؟ !!! ابن كنــت انت ۱ !!!!

اناديك أم أناجيك أ!!! أن كنت نائما تحرك واستيفظ . أن كنت لاهيا أقلع ، أن كنت عابثًا ارعو ، أن كنت هازلا جد ، أن كنت مخدوعا أعفل ، أن كنت أعمى أبصر ، أن كنت جاهــلا تملم ، أن كنت مريضا استشف . لا تحب المرض. ولا تصادق الملة ، ولا تدمن الهزال ، ولا تستكن

تحرك ، فقد سار الجماد ، وتقدم الواقف . ودار الزمان ، وكرت الاعوام .

نا الحي : استنسر البقائ ، واسبوط ... الطريد ، وعر الدليل ، وشمح المهال .

يا أخى : نكس العلم . وقطّع الـــاعد . وبكي الرضيع ، وأجهش الكبير ، وناحت المرأة . وأخذت الدار ، وهدم المنزل ، ونهب المال وهتك العرض ، وضاع الشرف ، وديســـــت

يا أخي : السماء تناديك ، والتراب بناجيك . والاطياف تناشدك . والشهداء يستنهضونك . يا أخى : بع الداعى ، وغاب الصباع ،

وتنازعتك المذاهب .

تَاريخ ، وباني حضارة ، ورسول الي العالم ، وبيدك اكسير الحياة ، فنح الفبار عن معدنك الصافي ، وجنب اليأس نفسك الشامخسة ، وأبعد ألوهن صدرك السليم . وأخرج الظلمة من قلبك الواعي ، والق الخبث عن زندل الاصيل، وصل روحك بالسماء . فجدد أيمانك . وعاهد ربك . وتلاق مع رسولك ، وصل نفسك بركب الايمان . وقافلة النور ومواكب المجد . وسر في الطريق المستقيم ، ولا تتنكب الجادة ، واسمع ذلك النداء الحبيب « وأن هذا صراطي مستفيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله» * قل اللي هدائي ربي الى صراط مستعلم دينا قيما ملة أبراهيم حنيفًا وما كان من المشركين » وصلح بالك بالانعان ، وأثر طريقك بالحــــق « والله بن امنوا وعملوا الصالحات وآمنوا بما نزل على محمد وهو الحق من ربهم كفر عنههم سيئاتهم وأصلح بالهم » أشدد أزرك كمسلسم بأخوة الاسلام . فأخوة المغيدة أكبر من الايام . واقوى من الزلازل والرعود . لا تنفصم عراها . ولا تمور أواصرها ، تبنى على عقيدة ، وتشاد على مبدأ . وتعام على هدف ، الحب مادتها . والبطق ممدنها . والنقاء جوهسرها . والارادة الالهية رباطها . « فألف بين قلوبكم فأصبحته بنعمته اخوانا » ان تدابرت الدنيا تعانفنا . وان غض الناس تصادقنا . وان تقاتل الناس تناصرنا

فلوبنا متعانقة ، وأبدينا متصافحة ، ودماؤنا متكافئة ، سلوا التاريخ عنا ، من حقن الدماء ؟!! من وحد الشبات ؟ !!! من محا الظلمات ؟ !!! من أذهب المصبية ١١١٤ من أنهض الهم ١٠١٤ من كون الامم (! ! من طبق الاسلام لا !! من بشير السلام؟!! من حرر العبيد؟!! من أحيا الموءودة الهم رجال الآيمان يا اخى وأصحاب العمائد واسد الله . لا أصحاب الاثم . وقتلة البشرية . ومصاصو الدماء ، أن الشيعار الكاذب لا نفتي عن الحقيقة الناصعة . والسراب اللامع لا يروى من ظماً . ولا يشفى من غصة . أن الذَّنَّابِ لا تعرف العطف ، والثمالب الماكرة لا تعرف الصفاء ، انظر الى المدنية كيف وارث التراب مليونا ونصفا من الجزائريين . ؟ !! لا ذنب لهم الا طلب الحق في بلادهم ، وشردت وطردت شعبا بأسره من

وان تقاطع الناس تواصلنا . وان تجاشع الناس

تآثرنا .

وان لا فخدتوني بربكم . من أهلك الحضارات الى كانت ضارت في اعماق الناريخ ؟ وللفت عنال السماء ، وشرقت وغربت، ولو بنت على البشرية في أجيالها المتتابعة ما كان يعلم الا الله ما ستيكون عليه الحال الان من تقدم وازدهار .

تصور معي حساره سد بعد كل لسنا في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا مس رزق ربكم وأشكروا له بلدة طيبة ورب غفور » . فماذا كان من أمر هذه الحضارة اليانمسية أفسدتها العفول . والمجتمعات الراعسية . « فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتهم حسل دو بي أكل حمص وأبل وسيء من سيدر فليل . ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازي الا الكفور » أ!!

وعاداً والذين كانوا ينحتون من الجبال بيوتا درهين . و محدول مصابع عبد مصادل ، و عراعية الدين بيعوا في القب و لهندسست والكيمياء والارصاد ، وما زالت آفارهم مسين ملايين السنين باقية حتى اليوم ،

من دمرها وبدد هذه النهضة . ودك هــذا التعدم . وضيع ذلك الجهد ا

التخلي عن حضارة الانسان ، والسحيرة الجائرة ، والنفس النهمة ، والضلال في الوجهة ، وعدم نيل المصد ، والزيغ في المفيدة - « فتلك سو حدوله ما طموا ، « كم تركوا من جاب وعيون ورروع ومعام كريم ونعمة كانوا منها و نيس كدنتوا ورسعا دولا احريل بما مكان لابل السماء والارض وما كانوا منظرين » ، فكان لابل لصيالة الحضارة المادية من حضارة انسانياة لحميها من عبث المابين ، ولهو اللاعبين ،

مجاء الاسلام بالحضارتين معا تأخذ احداهما بحق الاخرى لا انعصام لهما ، فاشعرتالبشرية رباط الاخوة ، وناداها الله اليها وبها « يا ابها الناس اتقوا ربكم الذي خلعكم من نفس واحدة وخلق منها روجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام ان اللهكان عليكم رقيبا » فقول الله عز وجل « رقيبا » فقول الله عز وجل « رقيبا » واشعارنا بذلك . . لئلا تزيغ النفوس عن ميزان لاحود ، ونعل داما براعب داما وبرعى حدوده والاثار في ذلك والآيات تعمق المعنى ، مسواء والاثار في ذلك والآيات تعمق المعنى ، مسواء اكان بين المؤمنين ام مع المؤمن وغيره ، حيست هناك آخرة انسانية يجب مراعاتها ، ونوديت الرسل بها ، وعرفت حقيقتها ،

« والى عاد اخاهم هودا » « والى ثمسود اخاهم صالحا » « والى مدين اخاهم شعيبا » فلفظ الاخوة ملحوظ ، وحبل المودة موصول، والحرص على ذلك اقوى الاستجابة ، واحنى في الدعوة ،



بلاده . واخرجت امة بأكملها من فلسطين ، وسركها في العراء . . بها بنحوج والرسوالا قات . وترمي بملابين الاطنان من المنابل والنابالم على السنرية في كن مكن . سديج استيج وعنسل الرضيع . وتشرد الام . وتهلك الحرث والنسل وقبل ذلك في الحرب العالمية الثانية أزهقست ارواح قرابة العشرين مليونا من البشر ، وضربت الملان . وأذلت الشهوب ، ولا يعلم الا اللسه ما سيصيب البشرية بعد تلك الاسلحة الرهية . والاسانية المعذبة ، التي لها سوء الطالع أن يكون مصيرها في بد هؤلاء المناكيد تجاد الحروب .

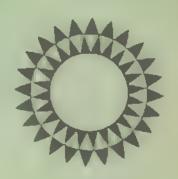
نمم : لقد تقدمت البشرية عن طريق الملم . وحققت في مجال الصناعات ما بشبه الخوارق. وما تزال في طريفها قدما في هذا المجال لتحرز انتصارات واكتشافات باهرة في كشوف العضاء والاقمار الصناعية . ومحطات الهواء . ومراكب العضاء . ولكن ؟ !! ما أثر ذلك في حياتهــــــا النفسية والخلقية ؟ هل وجدت السمادة ؟ هل زرعت الطمأنينة ؟ هل حققت السلام ؟ هـــل استراح الناس من شرور الجريمة ؟ هل أوقف تبار الدّماء ؟ هل سادت المدالة ؟ وسمـــدت الغلوب ؟ أم كان الشقاء والقلق والخميسوف والتوحس والربعة ؟ !! أن الحصارة الاستاسية شيء اخر غير الحضارة المادية . والحضارة المادية بغير الحضارة الانسانية وبال على البشرية حمماء. كالنار في يد الاخرس ، وكالسيف في يد المجنون. وكالمدفع في يمين المتوه ، وهي بهذا المنسى تجناح الاخضر واليابس في برهة من الزمان . عده هي الحمه اسانه من محاسر اعكر الصوفي في ضوء الكتاب والسنة » . التي القاها الاستاذ عبد الرحمن عبد الخالق في جمعيات الاصلاح الاجتماعي .

في الحلقس الماضيتين حدد المحاضر « مسيح التلقي » من الكتاب والسنة ، كما حدد معاسر ومقايس مصادر المعرفة والعهم للاسلام .

في هذه الحلمه بواصل الاستاذ عبد الرحمين الحديث عن موضوع المحاضرة :







بق الاستاد عبدالرجم عبدالخالق

77 ــ رائد المكر المحوق ــ بعد ظهــور الاسلام ــ هو ابراهيم بن ادهم مبن ابراهيم ابن ادهم هذا . وكيم، كان بدء امره ؟ وما هي الاصول المصوعه التي وضعها هذا الرجيل سينزك الرواية له ينظها عنه ابو عبد الرحين السلمي صاحب طبقات المصوعة . فال ابــو عبد الرحين السلمي .ــ

أبراهيم بن أدهم مات منة 171 ه بلدی ، برك جياه الملوك ، صحب العصيل وسعيان التورى سكن الثنام وبها مسات ــ نسند الحديث

(۱) قال ابو عبد الرحین السلمی:
 سمعت ابا العباس محمد بن الحسن الخشاب
 قال حینیا ابو الحسن علی بن محمد بن احمد
 المحري ، قال حینی ابو سمید احمد بن عسی
 الحراز قال حینیا ابراهیم بن بنار قال :
 ۱۱ صحیت ابراهیم بن ادهم بالنسام اما ، وابو

بوسف المسولي 6 وابو عبداته السنجاري 6 مغلت با ابا اسحاق : خبرسي عن بدء امرك كف كان ؟ قال : كان ابي من ملوك خراسان، وكنت شابا مركنت الى الصبد 6 فخرجت يرما على دابة لي 6 ومعي كلب 6 فاترت ارتبا 6 أو تعليا 6 مبينها انا اطليه 6 أذ هندف بي هامه لا أراه مقال يا ابراهيم : البذا خلقت 5 أم بهذا أمرت ؟ معزعت 6 ووقعت ثم عدت 6 مركضت النابية معمل بي مثل ذلك تلاشهرات 6 مرعم بي هامه من قربوسي المسرج والله ما لهذا خلقت 6 ريوسي المسرج والله ما لهذا أمرت .

قال : منزلت فصادمت راهیا لابی برعیسی الميم ، مأخذت جبية المنوف مليستها وجمعت البه العرس ، وما كان معى وتوجهت الىمكة. سسما أنا في المادية ، أذا أنا برجل يسمي ئىس ممه اتاء ولا زاد ۽ عليا ايسي وصلي المغرب ، حرك شحبيه بكلام لم امهمه ، عادًا ابا ماناه میه طمام ، واباه میه شراب ، ماکلت وشسربت ، وكنت معه على هذا أياماء وعلمني ((اسم الله الإعظم)) ثم غاب عنى وتقيت وحدى؛ مسما أنا ذات يوم مستوحش من الرحدة ، دعوت الله به ، عادًا أنَّا بشخص آخذ بحجزبي وقال : سبل نمطه !! مراعتي قوله ، مقال لا روع عليك أمّا أحوك الخضر ، أن أهي داود علمك اسم الله الإعظم ، فلا بدع به عسلي أهد ببنك وبينه شحباء منهلكه هلاك الدنيسا والاحرة ، ولكن ادع الله أن يشجع به جبنك ، ويقوى به ضمعك ۽ ويؤنس به وخشسستك ۽ لا ويجدد به في كل ساعة رعبتك ، ثم انصــرف وبركس ١١ (ص ٢١،٢٠،٠٢٩ طبقات السلمي ،) رهذا حبر اخر

● (7) سبعت محمد بن الحسن البغدادي نفول : سبعت على بن محمد بن احمد المصري بغول ، سبعت احمد بن عيسى الخراز قال : حدثني غير واحد من اصحابنا منهم : سسعيد بن جعمر الوراق ، وهارون الادمي ، وعثمان المجار ، قالوا : حدثنا عثمان بن عمارة قسال حدثني ابراهيم بن ادهم عن رجل من اهسلل الاستغدرية يقال له اسلم بن يزيد الجهبي قال: منات با غلام ؟ الاستغدرية مقال لي من أنت يا غلام ؟ ملت : شاب من اهل خراسان ، قال وساحملك على الحروج من الدنيا ؟ قلت : زهدا مبها ، ورجاد لاواب الله معالى ، مقال ان المبد يعمل مسه على الممبر ، مقال رجل ممن كان ممه : واي شيء الممبر ، مقال رجل ممن كان ممه :



المبر أن يروض العبد نسبة على أهبه ال مكارة الانسى قال قلت : ثم مه ؟ عال : أن كان محملا للمكارة أورث أنه قلبا نورا. قلت : وما ذلك النور ؟ قال سراج يكون في قلبه عيمرق به من الحق والباطل > والماسخ والمنشابة > قلت > هذه صعة أولباه رب المائين . قال : السطفر أنه > صحق عيسى بن مريم عليسه السلام هين قال : لا نضعوا الحكية عند فسي المهاب عنفيموها ولا يسموها اهلها مطلبوها!! محست البه > وطلبت البه > وطلب معى اصحابه البه مقال عند قلك : يا غلام أياك أذا صحبت الاحيار أو حادثت الإبرار أن تغضيهم علي كه عان الله بغضيه لغصيهم وبرضيي الراضون عن أنه عز وجل أذا سخط الباس > الراضون عن أنه عز وجل أذا سخط الباس >

وهم جلساء الله غدا بعد البيين والمدينين .
يا غلام احمظ عنى واعة ل، واهنسل ولا
محل ، عان الناني معه الحام والحياء وان
السعه معه الحرق والشؤم ، قال : عسالت

عيداى ، وقلت : واقه ها هملى على معارفه أبوي ، والحروج من مالي ، الاحب الاترة لله ومع ذلك الزهد في الدينا ، والرغبة في جوار الله نعائستس .

قال : ماياك والبخل ، قلت وما البخل ؟ مقال اما المحل عند اهل الديا مهو أن بكون الرجل بخيلا بماله ، واما الذي عند اهل الاحره مهو الذي يبخل بنسبه عن الله نمائى ، الا وان المبد آذا جاد بنسبه لله ، اورث عليه الهدى والنقى ، واعطى السكينة والوقار ، والعلم الراجح ، والمقل الكامل ، ومع ذلك نسح له ابواب السماد ، فهو ينظر الى ابوابها بقليه كيف نعنع ، وأن كان في طريق الدنيا مطروحا .

مقال له رجل من اصحابه : اغربه ماوجعه، مانا نراه غلاما قد ومق لولاية الله نعالى ، قال منعب الشيخ من قول اصحابه ، قد وفسق لولاية الله نعالى مقال لي : يا غلام اما الله ستصحب الاحبار مكن لهم ارضا بطاون عليك،

وان ضربوك وشنبوك وطردوك ، واسمعوك القبيع فئذا معلوا بك ذلك ، ففكر في نفسك : من ابن انبت ، فالله اذا فعلت ذلك يؤيدك الله بنصره ، ويقبل بقلوبهم عليك ، واعلم الالمحد اذا فلاه الاحيار ، واجنب صحبة الورعيين وابغضه الزاهدون ، مان ذلك استعماب من الله تمالى لكي يعنبه ، فإن اهنب ألك عر وحيل اقبل بقلوبهم عليه ، وإن لمرد على الله اورث قليه المضلالة ، مع هرمان الرزق ، وخفاء من المدل ، ومقت من الملائكة ، وأهراهي مين الرسل بوجوهم ، ثم لم يبال ألك له إي واد مينكيات

قال فلت : انی صحبت ـ وانا ماش س الكومة ومكة ــ رجلا مُرابِته أذا أمسى يصلى ركمتان ميهما معاوز ۽ ئم ينكلم يكلام خص سه وبين نعسه ماذا حصته بن تريد عن يبينه ، وكوز من ماء ، فكان ياكل ويطمعني ، مال عبكى الشبخ عند ذلك ، ويكي من هولم ، ثم قال : يا بني او يا اخي ذاك اخي دارد ، ومسكنه من وراء بلغ ، بقرية بقال لها الباردة الطبية ، وذلك أن البقاع تعاهرت بكينونة داود فيها ، يا غلام : ما قال لك ! وما علمك ! مَال مَات عليني اسم الله الإعظم ، فسيال الشبيخ : ما هو عقلت انه يتعاظم على أن أنطق به . مانی سالت به مرة ، ماذا برجل اشد بحجزنی ، وقال : سل بعظه ، دراهبی مقال 🎚 لا روع عليك : أنا أخرك الخضر ، أن أهي داود عليك أياه ٤ مَاياك أن ندعو به الا ق بر ، ثم قال يا غلام : إن الزاهدين في الدنياء قد الخذوا الرصا على الله لباسا ، وجبهوارا، والإثرة لمه شيمارا ، فنعضل الله تعالى عليهم ابس کیمضته ملی شرحم ، ثم ذهب میی .

معجب الشيخ من قولى ، ثم قال : أن الله سيلغ بمن كان إلي مثالك ومن تبعكمن المهدين، ثم قال : يا غلام أنا قد أهدناك ومهدساك ، وعليناك علمسا .

ثم قال بعضهم: یا الهنا اهجبه هنا ، واهجبنا عنه ، قال ایراهیم مجا آدری ایسن دهباوا !! (انتهای من طبقات السامی بنصه)

لقد وضع ابراهيم بن ادهم في هاتسسين المكابين اللبين حكاهها عن نصبه اصسول التصوف ومنها نعرع العكر الصوفي عيما بصد ولتستمرض مما أصول هذا العكر :...



اولا : أن الهداية قد جات لابراهيم مسن ماتف هتف به أولا ثم من كلام خرج من قربوس السرج ولست مناقشا الان صحة هذه الدعوى أو بطلانها ولكني اريد أن الكر الان أن هذا طريق للهداية يغاير ويخالف الطريق اللذي جاء به رسول الله صلى أنه عليه وسيلم ، فالهداية في الاسلام أنما تكون دائما هيدى طريق كناب أنه الدي أبرله للناس هيدى وزورا ، والدعوة الى الايمان » في شهريمة الرسول معهد صلى أنه عليه وسلم أنهيا نكون بالمدل عليه وسلم أنهيا وصعيم المجاز القرآن وصدى الرسول معلى من المحاور عليه وسلم المحال عليه وسلم المحال عليه وسلم .

ثانيا : الهداية التي ادعاها ابراهيم بن أدهم قد خيلته على برك ابيه وليه ، وبلينه وخلع ثيابه ، وترك الدنيا على هد تعبيره ، ولبس علابس المعرف التي كانت على جسم الراعي ومن هذا سمى هذا المهج بالمصوف ء وليس من شروط الهداية في الاسلام أن ينرك المهدى الدنيا ، ويفر بدينه من وطنه ، الا اذا مابل منه اصطهادا او منما من اداء المتنماتر او كان في بلد كنم المماضي وبراد البعله الي بلد الحر بكثر فيه الصالحون ، ولم نكن (بلخ) الني هجرها ابراهيم كللك لأنه اعترف فسسى هكايته انها مسكن داود وان البقاع مد تعاخرت مكيونة داود ميها ، هكدا مال مكيف يبرك هده البقمة المليبة والقرية التي سماها ال الباردة الطبية » المنى يسكن سها داود ويخرج السي المرازي ۽ والعمار وليس من سند شيرعي لهذا النحول ?

ثالثا : اخبر ابراهيم في حكايته انه لغي رجلا بالبادية يسي وليس معه زاد ولا طعام وانه صاحبه وكان يطعمه من الطعام الذي ياتيسه هكذا من المنيب وان هذا الرجل علمه اسسم الله الإعظام لم اخبر أن هذا الرجل انما حسو داود عليه السسلم ، وأنه لما دعا باسم الله الاعظام حضر الغضر اليه في العال ومساله عن طلبسه .

ولست ادرى شرعا ما الذي يدعو داود عليه السلام ان يعود الى الدنيا وينجاوز هستود اسم رسالته وثبوته ليعام رجلا من آمة محمد اسم الله الاعظم ، مع الملم انه قد مستر بنا ان الرسول صلى الله عليه واله وسلم قال لمبر الروائه لو ان موسسى هيا لما وسعه الا ان يتبعني » تكفلك لو عاد داود حيا لوجب ان يتبع رسول الله عليه وسلم ولا يجوز

له أن يعلم الفاس شيئا من الدين لم يعلمه وسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد جاء في الحديث الصحيح أن رسول الله سمع رجلا يدعو قاتلا : اللهم أنى أسالك بلني أشهد أنك أنت ألله الواحد الاهد العرد الصعد الذي لم يقد ولم يولد . قال : لقد دعا ألف باسمه الاعظم الذي أذا سنل أجاب

مالرسول عبلى الله عليه وسلم اغبر اناسم الله الإعظم في هذا الدعاء وان الله تباركونمالى اذا دعى به اجلب واذا مثل يه اعطى ولم يتل على الله عليه وسلم ان هذا الاسم من دعاية اناء المخضر في النو والحال وقال : ســـل نعطه هكذا على الاطلاق اسال ما بدا لك ما أشيه هذا الكلم بالقصيص الفرال الذي يزعم بأن سليمان نبي الله عليه السلام كان له خاتم اذا هركه اناه عفريت من الجان !!

ثم لو فرضنا صحة المكابة من اساسها البس لنا ان نسال الله خص داود عليه السلام أبراهيم بن ادهم باسم الله الإعظم ولم يخص اهدا قبله من الصحابة والنابمين .

لم لماذا يقول الفقر الإراهيم بن ادهم لقد نعلبت اسم الله الاعظم فلا ندع به على اهسد بينك وبينه تسعناه عنهاكه هلاك الدنيا والاغرة هكذا وابراهيم بن ادهم ليس معصوما غربها تفاصم مع رجل مسلم عاذا دعا باسماك الاغشر على هذا الرجل هلك هلاك الدنيا والاغسرة وهرم جنة الله وباه بالنار لاله خاصم ابراهيم بن ادهم مقط ، وهذا ليس للرسول لان الرسول مما على اناس مقال له الله (ليس لك من الامر شود) (انظر صحيح البغاري ج 1 في شان نزول هذه الاية)

رابعا : لقد اطلق ابراهيم بن ادهم على طريقه ومنهجه الذي سلكه في نعبده انسب المنويج من الدنيا الا ولقد علمنا ننائج هذا العروج وهو خلع ملابسه ولبس المسوف ونرك دياره ، ووطنه والدخول في الباديسة ولن نناقش الان مدى قرب هذا المسلك او بعده عن الرسالة التي بعث بها معهد بن عبدالله علوات الله ومسلامه عليه ، ولكننا سنناقش الاتار التي ترتبت على ذلك وهي ان ابراهيم زعم ان اسلم بن يزيد الجهني اخبره فسسي الاستقدرية انه اذا كان هفا طالبا لتواب الله الاستقدرية انه اذا كان هفا طالبا لتواب الله ورث الله عن نعمل المسير وانه ان غمل ذلك اورث الله قلبه نورا بغرق به بين المسلم والماطل والناسخ والمتشابه (هكذا !!) وهنا

يضع أبراهيم الأصل الرابع في التصـــوف رهو انه بالمجاهدة والصبر يحصل الدور الذي يمرف به علم الحق والباطل والناسيخ والمتشابه ، والمعروف أن المجاهدة بالمسبر مهما عظم لا تعلم الانسان الابات الناسسف والمنسوخة والمحكم والمنشابه من كسسلام الله تبارك وتمالى ولا تجمله يفرق بين حق وباطلل بل لا بد من التعلم لان رسول الله عسلي الله عليه وسلم يقول « أنما العلم بالنعام » ، ولم بقل انما العلم بالصبر ، واما أن ألك تبارك ونمالي يوهق الماءل يعلمه والقائم بنقسواه الى الهداية والعلم عنعم وقلك بتيسي اسباب الملم الجديد فقوله تمالي (وانقـــوا الله ويمليكم اف والله بكل شيء عليم) هي ختام اطول اية في كتاب الله وقد نزلت بشان الدين وكنابته والاشهاد عليه والنعليم المقصود فسي الاية هو هذا النعام الذي انزله على رسسوله صلى اف عليه وسلم . ويستحيل شرعا وعقلا ان ببلغ المسلم علم شيء بالصبر او الصيام مثلا دون بدل السبب الوصل الى هذا العلم. عالمام الشرعي بالدمام والعلم الدنيوي أبضا بالتعلم وليس شبئا من ذلك يورث بالمستجر والماهدة

ولا شبك أن أبراهيم بن أدهم عندما نسوه بهذا الملم عانما اراد علما اخر لانه قـــال على لسان اسلم بن بزيد ﴿ وَلَلُّكُ أَنَ الْحُكُمَاءُ هم الملياد » مهو يعني طائعة الخرى لهانعاليدها وعاداتها ومحاهداتها المسقلة وعليها المستقل ابضا وسنعلم هذا بادلته فيما يأتي ، ولسم يمنى بالطبع علماء الشريعة المذبن يعلمسسون التماب والسنة لان علم هؤلاء لا يبانسي الا بالدرس والنقل والكنابة والععظ وسيسؤال اتك المهم والمبل والتوميق واما طريق القوم الذي عناهم ابراهيم بنادهم غاتما هو المجاهده باسلوب خاص ، وعادات خاصة ومنهج هاص ليصل الانسان منهم الى علم خاص وعهم خاص وذوق ووجد خاص لا يستطيع علماء الشريعة مهما بلغ علمهم أن يصلوا ألى شيء منسه ، وباب هذا المام الخاص الذي عماه ابراهيم هو بها عبر عنه بقوله :...

(وان البيد اذا جاء بنفسه لله > أورث فليه الهدى والدقى > واعطى السكيه والوقار > والمثل الكامل > ومع ذلك يمنع له ابواب السماء عهو ينظر الى ابوابها بقلبه كيف تعتم > وان كان في طريق الدنيا مطروحا)

فهذا العلم الخاص بابه السباء وينظر اهل هذا العلم الى فتح هذه الإبواب بقلوبهم حتى لو كانوا مطروحين في طريق الدنيا ، وقبل أن نحكم على هذا العلم المزعوم بالمحسسة أو البطلان لا بد أن نوى نبائج من هذا العلموهذا موهده فيما ياتي أن شاء الله تعالى .

حابسا : الفاية التي هندها ابراهيم بن ادهم فهذا الطريق الذي شقه ، وهذا المنهج

الذي سلكه هو ما قال عقه : « والله ما جملني على مفارقة أبوى ، والخروج من مالي الا هب الاثرة لك ومع ذلك الزهد في الدنيا ، والرغبة في جوار الله تمالى » وقد نسر له على هــــد زعمه أسلم بن يزيد البخيل بقه « الذي يبغل بنسبه عن الك نمائى » .

مالاترة ف التي مناها ابراهيم ليست هي هي الله وابثار مرضاته والطمع في جنت وخوف ثوابه بل سنملم بالنصوص والنقول من مقالات القوم انهم يعنون بالاترة لله الماء به من كل ما سواه > وعبادانه دون رجساء مثوية او خوف عقوبة وسنملم كيف تطور هذا المكر غيما بعد الى أن اندج القول بوهسدة المودد وان المايد هو عين المعود .

سادسا : من المراتب في هكاية أبراهيم السابقة انه قال بأن اصحاب اسلم بن يزيد الجهني قالوا له : اغربه غاوجمه مانا نراه غلاما قد وفق لولاية الله هز وهِل « وكـــان ابراهيم قد غاز بكنز لم يغز به اهد قبله وهو ولاية الله مز وجل » وقد لكر الله سيجانسه وتمالي انه ولي كل مؤمن قال نمائي (الله ولى الذين المنوا) وأخبر الرسول صلى الله عليه وسلم في هديث البخاري الصحيح أن الله تمالي يقول (من عادي لي وليا عقد النسبه بالمعاربة وما نقرب الى عبدى بشيء اهب الي مما اغترضته عليه ، ولا بزال عبدي ينقرب الي-بالنواغل هتى اهبه ۽ فاذا اهبيته کت سمعه الذي يسمم به ۽ ويمره الذي يبصر به ۽ ... العديث) فبين تبارك وتعالى طريق ولابته وهي اداء المراثض ثم الاستزادة من الدوامل ، وتم بذكر تبارك ونمالي ان الولاية نأني بهانف من قربوس السرج ثم بلقاء مع داود ل الباديـــة وتعليم للإسم الاعظم ع وسنعلم في جولتنـــا القادمة في المكر المسوفي أن الولاية ستصبح قامرة على آثابي مخصوصين لهيينهج مخموص وطريق مفصوص ، وأن هذه الولاية ستجزم بها جزما وسيدعيها من يدعيها بكل اسسمرار ويشبث ا

سابما : زعم ابراهيم بن ادهم ان اسلم بن بزيد الجهني نصمه قائلا :

(يا غلام أما أنك سنصحب الأخيسار أكن غهم أرضا يطنون عليك ، وأن ضربوك وشدموك وطردوك وأسمعوك المفيح » ولا تعلسم أن صحبة الأحيار تكون كذلك بل الأخيسسار أذا اصحبهم أكرموك وسامحوك وعلموك وقربوك وغمروا أساعك ، وسيعلم الفارىء السم وراء

هذا النهج والقول في النقول القادمة وفي بيسان مرعيات هذا المنهج ودروبه .

نامنا : زعم ابراهيم ان الشبخ وهو اسلم

بن يزيد قال له ((ان الله سيبلغ بمن كان مثالك ومن نبعك من المهدين وانه قال له : يا غلام انا قد امدياك ومهدناك) وعلميك علما)) وهذا كله اشعار بان هناك طريقا اخر وروادا جددا قد هينوا لامر ما ، ووجهوا وجهة خاصة وان الله سيبلغ بهم ما لم يبلغ بسواهم مسن قبلهم في رجال الغرن الاول من المسحابه والمابمين رضوان الله عليهم، وسيملم القارى، ان شاد الله تمالي اى مهمة هذه التي نوجهه اليها هذه المني نوجهه اليها هذه المني نوجهه اليها هذه المني نوجهه ومعالى سيبلغون ،

تاسعا : لقد غنم ابراهيم الحكاية بعقل ما بداها وهي أن قائل مبن كانوا هول الشيخ اسمة بن يزيد قال يا الهنا أهجبه مسل و وهجبنا عنه على المال ذهبوا ولا يعري ابن ذهبوا ع هكذا كما جاده الهانف وقال له : ما لهذا خلمت ولا بهذا أمرت !!

وهذا الاصل من المكايات الغربية سيكون بداية لمكايات نعتبر هذه المكاية بالبسبة اليها أمرا مقبولا وسائفا 4 فها هذه المكايات 1

الحلاميسة

وبهذه الاضواء يكون أمامنا تسبع بقاط يجببه ان نكون على ذكر منها في رحلتنا هذه في المكر الصوق : وخلاصة هذه النقاط هي : أن هناك طريقا للهداية وهو طريق الهواتف ، وأن هذه الهداية نحمل الانسان على درك الدبيا وترك الإباد والإمهات والدخول الى البراري والمعار وأن المهندي على هذا النحو يرى الانبياء ويتكلم معهم ، ويأكل من المنب لا من الشهادة ، وأن الخضر عليه السسلام خادم لاسسم أنه الإعظم ، هذا الاسم الذي يتعاظم على المارف به أن ينطق به ، وأن هذا الطريق الذي يلج فيه الصوق ينصل به بالسماد سعام العاوم ، وان هذا الطريق هو المنهج للحصول على ولاية الله عز وجل ، وأنه بجب الصير مع أهل هذا الطريق وعدم الانكار عليهم بل يجب على المهندي ان يكون ارضا لهم يطنون عليها . وان هؤلاء القرم قو ارسطوا في جهمة خاصسة وأبهم يطقون عن الله هكذا راسا وبلا وأسطة !! ويبلغون علها خاصة ، وأن بدعاء وأهد له يحتفين الوجود ، وبوجد المتود !!

عبد الرحمن عبد الحالق

ولي عنى المؤمنين

يكتبها: محمدأهم الأث



كان من خبر حديقة بن اليمان رضي الله عنه اراء علم الشر ما قصصحاه آنفا 6 وعلمنسسا مقدار حرصه على تبييز الفتن 6 ومقدار تطلعه لفيل اجر التدارة لقومه 6 والتيقط لقضمسع اقترابها المستتر باتواع التدليس 6 والمتحني بطلام الشبه .

والدي يبدو للمتأمل في تواريخ المتسسل وتسلسلها أن (ظلام الشبهات) هذا يكاد أن يكون هو الظرف المثالي الدي تفضل اختبساره لمدء تعريرها بالمؤمنين ، أذ لايزال ظلام الحرام البين دامس محيف يرهب أقل الناس أيمانا أن يلج عيه ، ولكن ظلام الشبهة أقل أسودادا ، وهو بالغيش أشبه منه بالحلاكة ، وربسسا تحللته ومصة ، وحفعت منه بقية خيط أبيس ،

ميتوهم المؤمن 6 نبلغ 6 وفي ظنه ان لاخلابــة ثم 6 حتى يستعلق الطلام من حوله 6 نيؤوب ناحيا مشقة وتلب راجف ولحف 6 او يرهب الاوية بعد اد قطع الظلام عليه طريق رجوعه واستوى ماهو قدامه وخلفه ، ولا يعمـد ان يعتاد وحشـة الظلام 6 ويالفها 6 ويتــــرك التفكير بعودة .

مثل صريع الاغراء في ذلك مثل التاجسر الماشي في سفر ومعه رأس ماله ٤ فان كسان سها ٤ وقارب عصرا اعلا حين العروب : بات قبه واستأنف مع وصح البهار ٤ وان لسم يكن كذلك ٤ وكان محروما حاسة الاحتباط والحدر ٤ فان الشفق بشدهه ٤ ولا يغطن لما بعده من عتمة ٤ فيظل سائرا ٤ حتى بتوسط

التفر ، وبصعب عليه النقدم أو الرجوع ، فاذا كان معه لمن في خطوه الأول بهيسج عراسه بالشفق زيادة ، ويأتيه بابلغ أقوال الادباء في جماله ، ويرغبه بنيله قبل اعتداء الاسق عليه ، غان اللمن ينفرد به بعد ، ويسلبسه شرونسه ،

• سراج وقوده التوبـة

ولدلك انتهت دراسة هنيفة رضى الله هنه لمثل هده التعريرات الى الجزم بان هنساك نورا ايمانيا في تلب المؤمن ينير لسه طريقه في الطلبة التي استدرج البها ٤ تقشل معه حطط المصوص هؤلاء ٤ ويستطيع الرجوع هسلى صوئه ٤ نقال :

(أن أي قلب المؤمن سراجا يزهر .) (1) نهو يزهر كما يتول ، أي يتألق ويسطع سنساه .

والابمان يزيد وينقص ، غربما خفت السراج في ساعة جزر ، فيستدرج المؤمن ، لكسسه سرعان ما يعود الى الازهار مع المد الإيماني ، طالما ان أصل الإيمان ارجح فيسه من أصول الشهوات ، قتكون النجاة ،

والمرف الإيماني يعفظ لكل معصية توبة نسبية خاصة 6 مارال المؤمنون يستدركبون بهن النفريط 6 ولكن اكثرهم مازال يجهسل النوسة من طلب الرئاسة وألمثالها مسسن متدمات المنن 6 مقطن ابن تيمية لهده المعللة عن هذه النوبة 6 وطعق يدكرنا بان :

(باب التوبة مفتوح ، غان الرجل قد يسال الامارة هيوكل اليها ، ثم يندم فينوب مـــن سؤاله ، فينوب الله عليه ويمينه :

اما على اقامة الواهب .

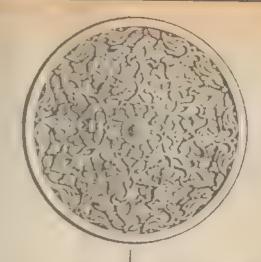
واما على الخلاص بنها .) (٢)

ونوبة الله على طالب الرياسة باعانته على التيام بواجبها الهن من الحلاص منها ولا تسك التعمينها معنى التنفساح ٤ واتاحتها للنائب محال الاكتبال من اجر الامامه الذي لايكاد بعدلسه اجر ،

نهدا ماحب السراج : ان لم يتر له تور عصبة : انار له نور توبسة ،

اما ألذي اطفأت ربح الشهوات سراجه ٤ غني وأد اخر ٤ وشأن محتلف ٤ وأضطرابه منسبه ٤ حتى أن أبن شبية الكسر قلبه عليه لما ر°ه في تقليه :

(يجلبه الشرف والرئاسة ، غترضيـــه



الكلية ، ونغضيه الكلية ، ويستعبده مسن يننى عليه ولو بالناطل ، ويعادي من بذمسه ولو بالحل ،) (٢)

وهذه ترديات تنسر الشقلسة دون ربب ع وتدعونا الى تميم الاحتباط منها ع بزيادة ابقاد انوار الهنئنة في طوب المؤينين ع وتناوش تبس دكي من لدن دامية ف فريسد) في ايناره الاحوي يجد الدماة عليه هدى ع ويسمى جماله بسين ايديم يدعوه الفقه باسم :

🗆 النور السابع عشر ، ويزين :



و اتقياء الفيدر ه

وهو نور يونده وضوح الاسارة الشرهيسة والعرفية لتبح اثم الفدر بالبيعة الرضائية ، نعن عبد الله بن عبر وانس بن مالك رضى الله عنهما قالا : قال النبي صلى الله مليسه وسلم : :

(أكل غادر لواء ينصب يوم القيامة يعرف بسه) (٤)

وقد فسر ابن عبر هذا المديث بأنه الفسدر بيسمة الامراء (ه) قاطما الطريق على من يريد ان ساوله .

ركان بنال :

نلاث من كن نبيه : كــن عليه :

البغي : لقول الله تمالى : (باابها الناس

انها بضكم على انصحكم .) والكب : اقول الله نما

والكبر : هول الله تمالي : (ولا يحيل الكر السيء الايامله .)

واللك : الرئه عل وجل : (مين تكسته ماليا ينكك على نفسه .)

وهذه البيمة المروشة الآن في الدعوة عوالتي توجب علوتا إن بويع ويابع بالتبادل ، ونقا لشروط تنصيلية ، انها هي بن البيعات التي يجب الوغاء بها شرعا ٤ أل المؤمنون عنسد شروطهم ، وقد الزم الدماة انفسهم بهسا من رضا كليل واختيار ، وقبلوا العد يسن يعض حريتهم في الاجتهاد تبكينا لمبارسة مبل جمامي لا تتحلق أمال الدماة في استثناف العيساة الإسلامية وتعتيق مصالح الامة الا بواسطته ٤ ولا يستبر الإبيثل هذا العدين هرية المتسارك بيه وتلويض ثادته مسلامية الأمر ومنعهسم الطامة ، وكاثم ابن تيبية في أول الجــــــزه التاسع والمشرين من مجبوع نتاويه عسسن التوامد النتهية الملبة التي تعكم تسسروط السلين في متودهم وبيومهم ليس فيه ما يسم من المبل بهذه الشروط الرضائية التي يوجيها الدامية على نفسه بكليل اختياره طبعا فسي اجر وثواب المبل الجباعي ، ورغية والوصول الى استدراك سريع لمال الآمة بيرد لدمات تلبه اليومية التي تسبيها المآسي المنكررة ، والفجائع المؤلمة ، ابتداء بضياع فلسطين ، ومجازر زنجبار وتبرص وارتريا والتلبين ة ومرورا بصراع التوميات النبوي في البنفسال وديار الاكراد ، وانتهاء بخطط الماسونيسة والتنمير وتبكين الماليك ،

والحقيقة ان تلكث البيمة يوقسع نفسمه بي جبلة أمور وديثة حتى ولو امتزل ولم يؤذ جباعة المابلين ه

■ نهو واقع في اثم علم الوغاه بالمهد ، وعلى مقربة من خصلة من النفاق بغيضة ، الناق الناق الناق الناق الناق الناق الناق الناق الذي المطاه أنه آكد من النفر السندي سدره على نفسه ، والنفر واجب الوفساه، شمل الدية بمجرد النطق ،

- وهو واقع ايضا في اثم التكومي هسلى المقب ٤ المنبوم في القرآن ٤ فلبس هو مجرد وقوت سلبى لايتقدم بوغاه ولا يزداد من الخيرات ، والما هو رجوع ايضا يستهلك ما الخسره من الحسنات ٠
- ♦ كيا أنه قد دخل في سنة ناظة تطسوع بها أن لم نقل بوجوب المهمل الجماعمي ع والمتلوع بسنة عليه أن ينها كيا يقول جمهور المنهاء .
- ثم أن الناكث يقع رابعا في أثم انتصابه
 قدوة سيئة لغيره يشجع من بعده على تقليده
 وتسويع النكث اهتجاجا بمسابقته ،

و نطيع الله في العامي

ومن هنا كانت عتربة الداكث بليمه في العرف المبلى ، ووجب على الدماة أن لايأتبنوا تأكثا يتض عهدا ، بل يجردونه مما هو فيه من العمل حتى يجدث لنفسه توية تصدفها استقابة دهسر بعد أعلانها ،

لسنا تبدع دلك ، وأنبأ هي قاعدة وضعها التابعي الكري سليبان بن مهران الأعبش ، عتال :

(امظم الفيانة : اداء الامانــــة الــي الماتين .) (ا)

مالمساركة في المعلل المرقب والمانة لا تنبقسي المناركة في المعلل المرقب والمسلسط ووجها ، ومنعة هاهنا باب اغر من ابسسواب المنوى دانا عليه الزاهد عمر بن قر رهمه الله عنسال :

(ان لانكامى، من عصى الله فينا باكثر مسن
 ان نطيع الله فيه ،) (٧)

مين عصى الله غينا ، ينتفى عهده معنا ، واطلال لسانه غينا ، تكامره بان نطيع الله فيه وتصنعه في الخالمين ،

اما النبن يستقون الوهد ، ويخطون مع أريد التاتب خطر المسعود ، فيعتلون القلب اعتلالا، ارتسك اخواني اللبسن أهبهم

واؤثرهم بالود ممن بسين اغوا<mark>نسي</mark> ومما مفهما الاكريسم مهممان

هبيسب السي اخوانسه غيب خسوان ومكاماتهم ان تلخذ بايديهم ، لتبضي سوية ومعا في طريق الاتوار اللاهب ، وتوسر بهم عليسي : بكتها: الالتاذعر ليمان الأشقر ليسان الأشقر ليسان الأشقر ليسان التربيب

🗖 النور الثامن عشر ، لينبههم الى



• خطا الاحتجاج بزلات السلف •

بل نهدرها هدرا ٤ عان المصبحة لم تكتب لهم وان كانوا نجباه ٤ عان بيا ادخل الفساد على الناهد المحلق في بشاهدات ذي النون المصري الزاهد ليسم :

(جعلوا قليل زلات السلف هجة انفسهم ه
 ودمنوا كثير مناقبهم .) (٨)

وصدق والله 6 أذ رأينا مارأي 6 كأن صببت الناكثين على مدار التاريخ واحد متشاهده 6 ورد واتبنا فتنة جادل المنتن فيها أسيره 6 ورد متبه 6 فقال 1 أنت لست أنصل من عتبسان رضي الله عنه حتى تحرم الخروج عليك 6 ولا أنا وصحبي أغضل من غلال وغلان من خسرج علي عثمان حتى نتزه عسن نال عالوه 6

وهذا لعبرو الله هو المقته الاموج الاعرج الاعرج المن تلك امة قسد خلت لها ماكسبت ، ولفسا ماتكسب ، ولا نسال عما كاتوا يعبلون ، وهذا المجادل لم يغطن افى ان الخطأ لايصلسح ان يقدى يه ، وأن الشر لايقلد ، وأن جمهسور المهاجرين والاتصار لينوا في صاعة المسسرة على الطاعسة والولاء لعنبان ، لكه متعهس من الدفاع عنسه ،

ولمثل عدا اشترطوا الورع للنتية ، كسسى بريه نور ورهه هوار الحجة الكاتبة السائسرة لخطلها ، وشبهوا نبوذج اللتيه المطربالتابمي محبد بن سيرين ، وذلك حين جزم سسورق المحلى انه لسم يسر :

(رجلا انقه في ورعه » ولا اورع في نقهسه، من معيد بن سيرين) (٩)

فالورع لابد له من غله بعصم صاحبه مسن الابتداع ومجانبة السنة ، كما أن الفته لابد لله من ورع بيعد المنقه عن الموى في الاجتهاد لو الوثوع في تفرير الزلة .

فاقعال الرجال معروفة ، بنها المنتسبسة انتسباب المنار ، تدمو المسيرين لاتتسسداد ، فيمرفونها ، وبنها الماثلة العوجاء .

رئم الصدق لايرناپ ۽ والمسفل قائسم على طرقات المسق ۽ والشر اعوج

أبداه : أنظر ، أقد الحط الطبيب بدي ، أقد غزمهما ، أنناه : أن أمصيكبند اليوم ، غقسل له يعيدهما : غساكون لك طيما ، والمسسرك مابيا ، 181 تبكي يا أبي 11

وگیف لایکی آبوه ، بگاه دونه کل بگاه ، ان الالم بعصف به د والعزن ببزقه د انه يسرى نتيجة عبله الاهبق ماثلا أملم عينيه و اقسيد أنسد على ابنه الشيء الكثير فعرمه بن نعبة اليد ۽ کم کان قاسيا جاملا وندما اولل هسڌا الوقد المسكين الذي لايمالك هسولا ولا طولا ه اوثق كلتا بديه ابثال المجرمين ، لايرهم بكاءه، ولا يقبل شفامة ايه فيه ، ثم التي به سجينا ق هجرة من هجرات القزل 4 وبعد وقت فيس بالقصير غفت صوت الفلام وتغيرت ثبرائسه، غلبا غتع مليه باب العجرة وجده منفي اللون مبهور الثقابي » ووجد يديه لتكادان تتمركان فسأرع به الى المستشفى بعد ان فك رباطه: وصمل لهول التباء أن ربط بديه هسده المسدة الطويلة اغسد البدين ولا سبيل المفاظ ملسي بقية الجسم الا يبترهما .

أترثى لمسلب هذا الآب الجاهل ۽ ام ناوره ونويخه 11

كني من الآباد في سبيل تقويم الآبناه يسكلون سبلا معوجة ، تؤدي التي مصالب وبالآيا ، نمم قد تؤدى التي مصالب وبالآيا ، نمم ماهات نفسية تلاهل الصغار في يقتلنيسم وتفرحهم في مناجم ، يقول لك الآباد : اننا نريد الفي في ضبوننا على الآبناد ، ونقول لهم قولة أبن مسعود : الا وكم من مريد للفي لايدركه » أبن مسعود : الا وكم من مريد للفي لايدركه »

ان العصا تكون طريقا للتقويم اذا صلعبتها يد هائية ، ولسان هاد ، وقلب رهيم ، العصا اداة تنفع ولكن اذا وجنت الذي يستفديهـــا بمكية ولطف ، اننا نريد الضرب فير الجسرح، عديا نستند كل مجل العلاج .

دكم آلتي يوما في مدينة الرسول على الله عليه وسلم ال رايت آبا في صورة جلاد عسلي مدخل احد أبواب المسجد النبوي يلسم ابناد له نائلة اسما يرتفع له عويلهم فيفت القلوب، ولقد لملت عندما علمت أن حلا الرجل يعلم إبناده بعض العلم الله الإحسنة ويظن أن المعسا

نتظر 6 ان كان ثبسة توسع في التاويسل 6 واكتار من الغرائب 6 قان النقه يوشك ازيولد كسيها موان كان هناك الذي تعليه سيسن محيحيك 6 ونكرة تراها ترتقي مدارجك 6ونتقيا طلالك 6 قله فجر جسيد بيشر بيزوغ أ

□ النور الناسع عشر ، الحسات علسي :



الاعتبار باستكبار الشـــرع لتعرب المهاجر ،

فتكون لنا عبرة وموعظة بما الخرجه البخاري في صحيحه عن التابعي بزيد بن ابي مبيد ان سلمةبن الاكوع رضي الله عنه مخل مسجح الكونة آتيا من مسكنه في البادية ، فقال له الحجاج بن يوسف النتني ;

(يا أبسن الكوع : ارتددت علسي عقبيك ؟ تعربست ؟

قال : لا ، ولكن رسول الله صلى الليه عليه وسلم الن لي في الندو .) (.1)

والحجاح بشير هنا الى حكم شرعي صادق فيه 6 غان رسول الله صلى الله عليه وسلسم نهى هن رحوع المهاجر الى البادية والصحراء وعيشه عيشة الإعراب 6 ولذلك لم ينكر عليه



ستدخل هذا العلم في غلوبهم وعقولهم ، ولقسد كان هذا الإسلوب اسلوب بلاد عاني بنه طلبة العلم الشيء الكثير كها هاني ينسه الإبناء ه ونشرت النظرة ، وبقى قوم يعيشون فالمصور الارنىء بلطهون الإيناء والتلابية لطم أوانسب الإبسل

سلبة بن الاكوع توله هذا ٤ وأنيا بين لسبسه

أنه استأذن رسول الله صلى الله عليه وسلم

باستئنائه بن ذلك والترخيص له 6 هادن له .

(أن رمنول ألله صلى الله عليه وسأستم

(وقال أبن الأثير في النهاية : كل من رجم

ويشبهد لهدا الحكم أيضا ما أخرجه عيد الله

ال المارك في كتاب الزهد عن ابي سلبة بن عبد

الرحين بن هوف ٤ وهو احد تقهاء التابعين ٤

أن على بن أبي طالب رمني الله عنه كانبتول:

بعد هجرته اعرابيا الى موضعه من غير عسقر

عد من جملة اصحاب الكبائر من رجع بعد

قال المانظ ابن حجر:

محرته امرانیا ،) ،

بعدونه كالمرند ،) (۱۱)

السلم قال :

منى عبّد الماهة اليه والعل بين ذلك ، الضرب لابد ينه في التربية ، ولكنه شرب المثيم الماني الرئيل ، الذي يمرف ابنه او تلبيده بسيسب المتربة ، ثم يعنو وبأسو وبمالج انارهـــا ، والسميد بن وعظ بقيره .

واشتط قوم فأرادوا أن اليستعبل الضرب

﴿ رَجِمَةُ الْمِاهِرِ عَلَى عَقِيبِهِ مِنَ الْكِبَالَرِ ،) (١٢) ويشهد له ابضا ما اخرجه البحاري في الادب

المفرد بدلند على شرط صحيحه سوي رجل ثقة اشترطوا لتصحيح هديته وجود شاهد منابسع له ۽ وقد شهد له بن ڏکرنا ۽ ان ايا هريرة رضى الله عنه عبد الكبائر عذكر منهان :

(الإعرابية بعد الهجرة) (١٢٦)

وفي سنان سنعيد بن يتصور ، بسند منجيح لكته برسل ، أن النبي سلى الله عليه وسلم نهى : (ان يتزوج الاعرابي المهاجرة يخرجها الى الأعراب -) (١٤)

تهذه الروايات تتظائر على تسميح هكسم النهى عن تعرب المهاجر وسكتاه الباديسة 6 منعزلا عن مجنبع الجهاد والعبل .

ولا شك أن حكم الردة أو أعتبار التعسريه

۱ ــ ۲ ــ ۲ ــ مجموع نداوی ابن تیمیــــــة 117/04/1. . 10/1.

وانها عهدنا بكم انكم مهاجرون بأبون البداوة.

ولقد هاهرتم ايها الدعاة الى مدينة الدعوة،

عاهدروا ان بعسد ما انتم فيه غضب او هوى

او هب رياسة ، او طاعة زوجة ، أو هرص

ع ــ ه صحيح البخاري ١٢٧/٤ ، ٢٢/٩

كبيرة حكم خاص بجيل المهاجرين ذاك 6 ولكن التلب يدرك ان النهى ما كان الا ليستسمو المهاجرون ، من تريش وغيرها ، في العمسل الجيامي والنتوح وتطيم التابمسين وادارة

وبن له تابل في حال الابة اليوم يسرى جبم الدماة الحالى ٤ وهجرتهم من التسبيب والتفرد والغياع فيخضم الحياة الجاطيسة الحاضرة الى دار الدعوة والعبل والانتظام ، اشب

نين خرج عن الجياعة ، ورضى بأن يكون سائدا ، غند اتى الى ركن بلا تواهست ، غان وصول الله صلى الله عليه وسلم يتول : (مِنْ اراد مِنكم بعيعة العِنة غليزم العِماعة: مان الشيطان مع الواهد ، وهو من الاتنيسن

واذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد ائن لسلبة رضى الله عنه بالنعرب والرجوع الى البداوة فين ذا الذي بأذن اليوم لهسؤلاه الذبن يخلمون الطاعة ويمانون الجماعة ؟ لا احد والله ، ولملها كبيرة كتلك الكبيرة .

الدولة المتوسعة ،

(10) (. and

ما يكون بثلك الهجرة الأولى ،

غراقع الاسلام لا يأذن . واعتدام الخطر لا يأثن ، والمقسه لا ياذن . والقلب الحي لا يأذن ،

والمروءة لا تأذن .

زادكم الله ثبانا .

ملی ہسال ۔

٦ _ ٧ _ هلية الاولياء ٥/٨٤/١١٢

الا انها هجرتكم ماحمظوها .

٨ _ النتية لعبد التادر الكيلاني ١٨٤/٢

۲ ـ تهدیب التهدیب ۲۱۵/۹

١٠ ــ منجيح البحاري ١١/١٢

11 _ غنج الباري طبعة بولاق ٢٤/١٣

١٢ _ كتاب الزهد لابن المبارك /١٥١

17 _ يَسْلُ الله الصيد شرح الأدبيه المسرد

15 _ بهتن سمید بن منصور ج7/ق1/171

10 - حديث رقم ١١٧ في مسئد العبد بستسد

TT

بقية) أخوة رغم الأعياصير

🍙 أخوة الايمان : 🕳

لم تأتى أخوة الإيمان التي يتجمع عليه المستظل الصحاب العقيدة و ويراد من الانسانية انستظل بظلها الظليل و فتتضاءل مدينة افلاطون الفاضلة بجانب السطور الاولى لتلك الاخوة التي تذيب الناس في جسد واحد أذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالحمى والسهر و

وبشهد التاريخ تطبيقا عمليا لنلك الاخسوة

الفريدة في حادث الهجرة .

« والذّين تبوءوا ألدار والإيمان من قبلهمم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما اوتوا ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فاولئك هم الملحون » .

ولم يعرف التأريخ البشري كله حادثا جماعيا كحادث استقبال الانصار للمهاجرين بهله الحب الكريم ، وبهذا البلل السخي ، وبهذه المشاركة الرضية ، وبهذا التسابق الى الابواء واحتمال الاعباء ، حتى ليروي انه لم ينزل مهاجرا في دار انصاري الا بقرعة ، لان عدد الراغبين في دار انصاري الا بقرعة ، لان عدد المهاجرين ، المتزاحمين على الابواء اكثر من عدد المهاجرين ، وتطبب النفوس المحبة ، وترغبه وتفسرح * ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا * مما بعى يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا * مما بعى الضوء على تلك القلوب المؤمنة ، والاخوة الكاملة



بل " ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة " والابتار على النفس مع الحاجة قمة عليا . وقد بلغ الانصار اليها بما لم تشهد البشرية له نظيرا. وقد كانت هذه طبيعة اكسبهم الايمان اياها بعد غسل الادران . وزحزحة الركام " ومسن يوق شح نفسه فاولئك هم المغلجون " .

وليس ذلك حدثا طارئاً . أو برقة خاطفية أله الرجال في أهل الابعان ، بل هي صبغة الله الرجال الذبن يحملون مشاعل الابمان « والذبن جاءوا من بعدهم يقولون ربنا أغفر لنا ولاخواننا الذبن سبغونا بالابمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للسذين آمنا ربنا أنك رءوف رحيم » هؤلاء الذبن يجيئون بعد المهاجرين والانصار ولم يكونوا قد وجلوا عند نزول الآية بعد .

ولكنها تبرز خصائص وطبيعة الامة المسلمه على الاطلاق في جميع الاوطان والازمان وصورتها الوضيئة في هذا الرجود .

وتنجلى تلك الآصرة القوية الوثيقة التي تربط أول هذه الامة بآخرها . وآخرها بأولها في تضامن وتكامل وتواد وتعاطف وشعور بوشيجة القسربي التي تعلو على الزمان والمكاني والجنس والنسب. وتنعرد وحدها في العلوب تحرك المشاعر خلال القرون الطويلة فتذكر المؤمن اخاه المؤمن بعد في اعزاز وكرامة وحب . ويحسب السليف في اعزاز وكرامة وحب . ويحسب السليف صفا واحدا كالبنيان المرصوص، وكتيبة واحدة على مدار الزمان . واختلاف الاوطان . تحت على مدار الزمان . واختلاف الاوطان . تحت بالله وابطتها . وبديم ودها . وبهديها سبيلها . وبملاها بغو والله وابعلام الذي لا بغو .

فانظر يا اخى : افلا تحتاج الانسانية اليوم الى مثل هذه الاخوة التي اتاها بها محمد بسن عبد الله صلى الله عليه وسلم ؟؟

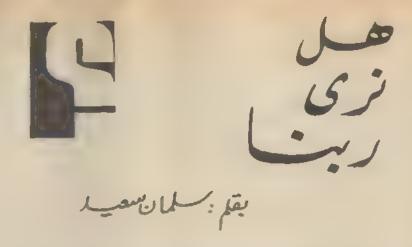
اليس بهذا هو رحمة للعالمين ؟

الا تحس أن الشعوب لا تهدأ الا أذا ذاقيت حلاوتها ؟ والانسانية لا تستريع الا أذا رضعت لبانها ؟

ويا اخي كم تظلم نفسك بهذا النيه . فتضيع وتضيع ، وتذل وتذل ، وانت معك الخير . دواؤك فيك وما تشعر ـ ودواؤك منك وما

وكم تحجب عن الانسانية دواء هي في امس الحاجة اليه بعد فالهئت وراء المذاهب والنظريات التي زادتها ارهاقا ، وارقتها نفسا ، واتعبتها اعسالا ،

فتقدم برسالتك رغم الاعاصير والله ممك اورمئة بفرح المؤمنون بنصر الله » . الواعى الواعى



ناتشنى بعض الاخوة في مسألة بين وية الله تعالى قائلا أن الله تعالى نفة وية الله تعالى الدي وية الدين ولا في الاخرة مستدلا ويوني سبحانه وتعالى « ولما جساء شأ وكلسمه ربه قال رب جه المنز اليك قال لن تراني ولكن فيه انظر الى الجبل لهان استقر مكانه كان نسوف تراني لها تجلى ربه للجبل ليق لمسوف تراني لها تجلى ربه للجبل ليق الماق قال سبحانك تبت اليك وانالها كار اول المؤمنين » الآية ١٤٣ من سورة سوالاعران ،

فقال: (ان الله تمالى لايرى فسى الدنيا ولا في الاخرة واستدل بهسذا النص قائلا أن (لن تفيد النفى للابد) فقلت له إلى ارد على هذا القول

من وجهين اثنين هما :

و الوجه الاول:

ان حقيقة وجود الانسان في هسذه الدنيا يحول بينه وبين رؤية الله تمالى فيها وانها وجه الخلاف على رؤيت في الاخرة ماسمع معي هذه الادلة . ان (لن) تغيد النفي للابد في الدنيا وليس في الاخرة والدليل على ذلك . قال الله تعالى ردا على بني اسرائيل الله خالصة من دون الناس متمنوا الله خالصة من دون الناس متمنوا الدا بها قدمت ايديهم والله علي بالظالمين » الايات ١٤ و ٩٥ هست بالظالمين » الايات ١٤ و ٩٥ هست سورة البقرة .

منفى الله عز وجل تمنيهم للمسوت (بلن) بقوله « ولن يتمنوه ابدا » ثم

بين سبحانه وتعالى أن هذا في الدنيا فغط بها أحبر عنهم أنهم سيبمبوسه ونظلبونه حثث في الاحرة بنوله جسل شائه : « أن المحرمين في عسدات جهنم حالدون . لا ندر عنهم وهسم كانوا هم الظالمين ، ونادوا يامالك ليقض علينا ربك قال أنكم ماكثون ، كارهون » الإيات من ٢٤ الى ٧٨ من سبورة الزخرف ،

وقال تعالى : ٥ وأما من أوتسى كتابه بشماله نيقول ياليننى لم أوت كتابيه • ولم أدر ما حسابيه • يالينها كانت القاضيه ٥ الايات من ٢٥ الى ٢٧ من سورة الصاقه •

وقال تعالى : « ويقول الكافسسر باليتنى كنت ترابا » الايه ٤٠ مسسن سعور د السا ، ولعف قليلا عبد هده الاية لنبين فائدة وهى ان اللهتعالى حينها يحكم على الحيوانات ان تكون ترابا في يوم القيامه فعند فلك يقول الكافر يا لينني كنت ترابا اى كنت حيوانا فارجع الى التراب »

• الوجه الثانسي:

قال تعالى: « وجوه يوميذ ناضرة ، الى ربها ناظرة » الايات ٢٦ ، ٢٣ من سورة القيامه وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « جننان من فضية آنيتهما وما فيهما وجننان من دهيب ان ينظروا الى ربهم الارداء الكبرياء على وجهه في جنة عدن » رواة مسلم في الجزء الثالث ص١٦ شرح النووى

وقال النبي صلى الله عليه وسلم:

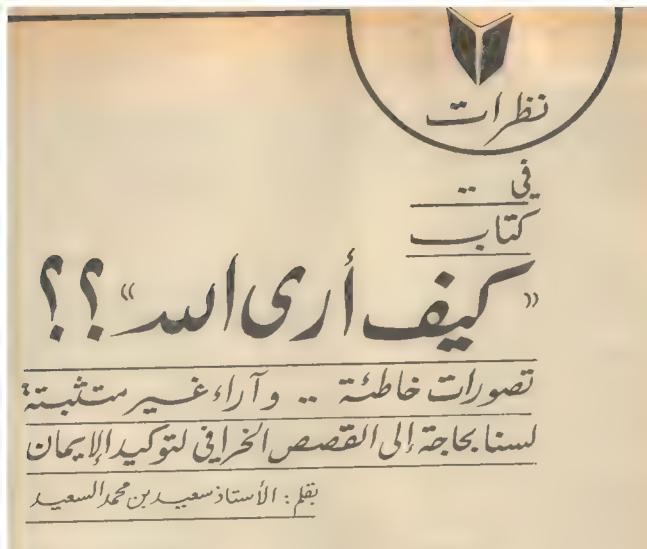
لا أذا هخل أهل الجنة يتول اللهتبارك
وتعالى تريدون شيئا أريدكم فيقولون
الم نبيص وجوهنا ألم تدخلنا الجنب
وسحنا من النار قال فيكشف الحجاب
في أعطوا شيئا أحب اليهم من النظر
الى ربهم عز وحل » وراد الرسول
صلوات الله وسلامه عليه قوله تعالى
« اللدين احسنوا الحسنى وزيادة »
والحسنى الجنه والزيادة رؤيه الله
سيحامه وتعالى ، رواه مسلم ص١٧

وعلى جرير قال كنا جلوسا عند النبي صلى الله عليه وسالم اذ نظر الى التير ليلة البدر قال « انكسم سترون ربكم كما ترون هذا القيسر ان لانفلبوا على صلاة قبل طلسوع الشيس وصلاة قبل غروب الشيس غانعلوا » رواه البخاري • وهسي صلاتا الفجر والعصر •

وعن جرير بن عبد الله قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم « انكسم سترون ربكم عيانا » رواه البخاري وعن جرير قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة البدر نقال : « انكم سترون ربكم يسوم التيامة كما ترون هذا لا تضامون من رؤيته » رواه البخاري و

وعن ابي هريرة أن الناس قالوا بارسول الله هل نرى ربنا يومالقياسة نتال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « هل تضارون من القبر ليلة ألبدر قالوا لا يارسول الله قال غهل تضارون من الشميس ليسردونها سحاب قالوا لا يارسول الله قسال مَانَكُم ترونه كذلك » (مِتَفَقَ عَلَيْهُ) كُلُّ هذه الاحاديث رواها البخاري نسي الجزء التاسع من كتاب التوحيد باب وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة . المجلد الثالث من طبعة الشحب ص ١٥٦ . وقال الله سبحانه وتعالى لا كلا انهم عن ربهم يومئذ لحجوبون » الابة ١٥ من سورة المطفقين . وهذه الإلة خاصة بالكفار وتخبر أنهم لسن يروا ربهم يوم القيامة ونيها دليسل واضح وهو ثبوت رؤية المؤمنين لله سبدآنه وتعالى فاللهم ادخلنا الجنة

ومتعنا بالنظر الى وجهك الكريم -





وقع بيدى كتاب اسمه (كيف أرى الله) الطبعة الاولى عام ١٢٩٤هـ ١٩٧٢م والناشر دار الشروق ببيروت .

والكتاب يقع في (١١٧) صعمة من العجم دون المتوسط ، والكاتب عبد الودود شلبي ، ولقد حفزتي اسم الكتاب على قراضــه ،

وبودی لو سمی بب (کیف اؤمن بائله) مستع علمى بان المراد بالرؤية هنا ممناها المجازي ولما كان بمض ما جاء بالكتاب يمس العقيدة بالمسبيم ، رابت أن أسجل رايسين فيه . نغى القصل الاول : الباحثون عن الحقيق....ة لم بمجيئي أن ينشر الاستعناء عن المؤمنين بالله في الفرب سواء كان ذلك الاستفعاء قام بسه شخص او صحيفة (نيوز اف داووراد) ص ١٤٤١٣ لعدم انطباق اسم الايمان عليهــم في

(الدكتور عناية الله المشرقي) حينها انتهــز مرصة عنقاء نفس للعلكن المشهور (السيسير جبيس جيئز) واجرى معه خوارا اختنييه بناذوة أية من القرآن الكريم « ألم تر أن أيك انزل من السماء ماء فاخرج به ثمرات مختلما الوانها ومن الجبال جدد بيض وهمر مضلف الوانها وغرابيب سود ومن الناس والمعواب والانعام مختلف الواته كذلك انها يخشسني الله مِن عباده الملماء » ، مها جمل (جيمــــس جيئز) يصرح ماذا قلت ؟ انها بخشى اللـــه من عباده العلماء . مدهش ۽ غربت . . محب جسدا .. من اتبا معمد بهذا عل هذه الإية بالقرآن همّا ؟ لو كان كما تقول .. مَاكتبِشهادة عنى أن القرآن وهي من عند الله .. نقد كان محمد أميا .. ولا يمكن أن يكشف هذا السير بنفسه .. ولكن الله هو الذي الخبرهبهذا السر

نظري واعتقادي بصعني من المسلمين .

وأنما أعجبني موقف العلامة الهنيسدي

وأن كان القرآن ليس بهاجة شهادة بانهه

مدهش ، وغريب وعجيب جدا ،،(II) ، ص

. IV 6 17 6 10

وهي من عند الله ألا أن الدعوة الى الاسلامق مثل هذه المناسبة لها أثرها الممال في تثبيت المقيدة المحيحة في النفرس التي تبحث عن الهدى . واما أن يحصل انكار لبعض الصفات الوارده لله في الكتاب والسنة عليس مما يحدم العقيدة .. كما ومّع نلك في الحوار المسدّى نسبه الى ابي هنيغة ـ رهبه الله ـ واحد الملحدين . حول الله وجاء ميه : ١١ قسمال الدهري في اي مكان هو كل موجود لا بد له من مكان 🗓 🔒

مساله الامام ، أن كان يعرف اللبن فلمــــا أجابه أته يمرمه

سأله : أق هذا اللبن زبد ؟

تال المدهري : تمم .

قال ابو حنيمة : في اي مكان منه ؟

قال الدهري : لا يختص بمكان دون مكان . .

قال الامام : كذلك الله جل شاته .

فال الدهري : الى اي جهة بنجه ؟ وكـــل

شيء لا يخلو من الجهات .

قال الامام : اذا اشعلت السراج ، مالسين ای جهة ينجه نوره ؟



موصف الله تمالى وتقدس س بانه كالزيد بائلبن في كل جزء من اجزائه ، ووصف به بائلبن في كل جزء من اجزائه ، ووصف به بائلب ليس له جهة معينة ، يتنامى مع اعتقساد السلف الصالح واهل السنة ، بان جهنسبه الملو وانه على العرش استوى دون نشبيه او تمثيل ، ومع كونه فوق سبع سمسوات ، مانه لا يفغى عليه منقال ذرة في الارص ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ،

ولا اعتقد أن هذا الموار يصدر من الامام ابي هنبغة ــ رهبه الله ــ ولو فرضنا جدلا الامام جهل الابات والاحاديث الدالة على المعلو ــ وحاشاه عن ذلك ــ غاننا نعتبـــر ذلك بالنمية له من الخطا الذي يعرض لحه البشر غير المعموم ، وقد اوصى الامام ابـو هنبة وغيره من الاتمة ــ رهبهم الله ــ ان كل ما جاء عنهم مخالف للكتاب او السنة يضرب به عرض المحائظ ، ولم ياخذهم الفرور بادعاد المعمية عن الخطا .

ئم بنقل كلابها لاتدرو كونواي وفي اثنائه : ان امتقادی بوجود الله الذی خلق کــل شيء ، والذي يوجد داخل الكرن وخارجه » ص ١٤ ء ٥٠ وعبارة (بوجد داخل الكـــون وخارجه) مخالفة لاعتقاد السلف الصالح اذ يترتب عليها نجزئة ذات الله ــ تقدس عــن ذلك ... ومع علو الله على خلقه غائنا نؤمن بأنه ينزل كل ليلة الى السماء الدنيا أسزولا للبق بجلاله دون تشبيه ولا نمثيل لان ذلك موق تصورنا ، ولا تحيط به عقولنا المحدودة ، قال رسول الله عليه وسلم « ينسزل ربنا تبارك وتمالى كل ليلة ألى السماء الدنياء هين يبقى ثلث اللبل الاخر ، مبترل : مــــن بدعوني فاستجبب له ؟ من يسالني ماعطيه ؟ من يستغيرني فاغفر ته ١١ الهرجه البخياري رحبه الله .

وكتب في ص 111 في نفس الموضوع عثال : « في مثالة بين الاستاذ حسن الباقـــوري ومندوب جريدة براعدا السومينية سأل مندوب الجريدة الاستاذ الباقوري هذا السؤال :

أين اللــه ؟ مقال الشيخ الباقوري : ليس له مكان ... الخ » .

سبحان الله ! ولعلى أن أدل الكاتب به و والماتوري ، وامتالهما على جواب هذاالسؤال ودليلي هو كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

السؤال : اين الله ؟

الجراب : في السماء . الدليل : ان الرسول صلى الله عليه و

الدليل : أن الرسول صلى الله عليه وسلم : سال الجارية هذا السؤال

ماجابت : « إن السماء » . قال : « اعتقها مانها مؤمنة » كما جاء القرآن مثينا لذلك : « اامنتم من في السماء ان يفسف بكم الارض فاذا هي نمور . ام امنتم مستن في المسماء ان برسل عليكم هاصبا فستعلمون كيف نلير » ١٠ / ١٧ الملك

ولا يجوز أن يمهم من قول (في السماء) أن السماء خلرف له ـ سبحانه ـ بل أن أربـــ بالسماء المعروفة فعرف (في) بمعنى على كما هو معروف عند أهل اللغة وله شواهد مسن القرآن : (لاسلبنكم في جنوع السحل » أي على ، وفي هذه الاية بقص الله علينا تهديد على ، وفي هذه الاية بقص الله علينا تهديد بالسماء جهه المئو ، عنى على هقيقتها > غان الله في أعلى الملو ، عنى على هقيقتها > غان قوله تعالى (من في السماء » نستعمل للماقــل قوله تعالى (من في السماء » نستعمل للماقــل ولا يمكن تأويلها بأن المراد بها السلطـــان والقدرة > والمداب > لان والقرآن حامل بالادلة على علم والنه على خلفه واستوائه على عرشه

فال الله تمالى « الرحمن على المسسوش اسدوى » طه ه , وقال « ان ربكم الله الدي خلق السموات والارض في سنة ايام نم اسنوى على المرش يدبر الامر ... الاية » يونس ٣. « ان ربكم الله الذي خلق السموات والارص في سنة ايام نم اسنوى على المرش يخشى الليل النهار ... الاية » الإعراف ؟ه

وقال : « الله الذي رفع السموات بقسيم عبد نرونها ثم استوى على العرش . . الاية »

۲ الرعد . وقال : « الذي خلق السبوات وما بينهما في سنة آيام ثم استوى على المرش الرهين غاسال به خبيرا » ٩٩ الغرقان

وقال : « الله الذي خلق السموات والارض وما بينهما في سنة ايام ثم استوى عسمان المرش » ٤ العديد .

ماهل السنة والجماعة يؤمنون بما أهبر الله به عن نفسه من أنه مستو على عرشه باثن عن خلقه بدون تشبيه أو تأويل أو تمثيل، ولا يسمنا أن نقول عن الكيف ، وقد قال كبار العلماء والائمة مثل مالك ب رحمه الله ب الاستراء معلوم والكيف مجهول » .

وقد قال الله تعالى مفاطيا عيسى عليبيه السلام : « اني متونيك » وراعمك الي » » «» ال عبران ،

وقال في ابة اخرى تكنب اليهود بانهم قتلسوا عيسى او صلبوه « ... بل رفعه اليه وكان الله عزيزا هكيما » ١٥٨ النساء .

وقال في آية اغرى : « من كان يريد المزة ملله
المرة جميما اليه يصمد الكلم الطبيه والممل
المالح يرفعه . . . الآية » 1 فاطر .
فالضمائر (الني* ، اليه » اليه) تعود هلى
الله بدون اهتمال للتاويل وكل هذه الإياشندل
على علو الله وارتفاعه فوق المرش ومع للك
غور جعبط ومطلع على كل شيء وبكل شيء .

مهر مع كل شيء بعلمه وقدرته و واحاطته و وقهره و لا يغيب عنه شيء ولا يعجزه شيء و قال نمائى: « هو الذي خلق السلموات والارض في سنة ابام نم استوى على العرش بعلم ما ينج في الارض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها وهو معكم ابن ما تمائى: « الم تر ان الله يعلم ما في السموات نمائى: « الم تر ان الله يعلم ما في السموات وما في الارض ما يكون من نجوى ثلاثه الا هو رابعهم ولا أدنى من نتك ولا أكثر الا هو معهم أين ما كانوا ثم بنبتهم بما هماوا يوم القيامة ان الله مكل شيء مليم) لا المجادلة ، وهذه المية المنكل شيء



بالايات المية الشاملة .

اما المبة الخاصة : فهي معية التعــر : و و التابيد ، و الترفيق ، و الالهام و المحبــة ، و العصمة من الاعداد .

فقد أخبر الله عن نبيه معبد قوله لصاحبه ابي بكر الصديق لما كان معه في الغار : « لا تعزن ان الله معنا » بنصره وعصمتمين الإعداء وكذلك قوله نمالي لوسي وهارون لما ارسلهما التي فرعون : « انني ممكما اسممع وارى » ممكما بنصري وتاييدي ، وكذلك يقال بالإبات التي جاحت فيها المعبة للمتقسمين والمحسمين والمحسمين والمحسمين انقوا والمنين مثل : « ان المله مع المبسسن انقوا والمنين هم محسنون » ۱۲۸ المنحل . و « « كم من فقة قبلة غلبت فقة كثيرة بالن المله والمه مع المسابرين » من ۹) البقرة . وفي ص ۲۱ من الكتاب بجعل الدليل على الله هو الله ، ويجرد العقل من الشرع المدني وهبه المله اباه فيقول :

﴿ سِتْلِ اهد المارمين عن الدليل على الله ، مقال : الله ، مقيل له : نما المثل ؟ نقال عاجز لا يدل الا على عاجز بثله .)›

ولو قال : سئل أهد الجاهلين .. اللغ لاساب، لان الدليل على الله اياته

واما المقل فهو ماجز اذا اراد ان بتمدى مدود مقدرته . ولكنه في ماجز ه ويدل على الله اذا سلك الطريل التي رسبها له الوهي ملو كان عاجز لما كان مناط التكليف ولما تكررت الايات التي تفاطب المقل ليستدل على توجيد الفائق . قسال تمالي : « ان في فلق المسسجوات والارض واختلاف الليل والنهار لايات لاولى الالباب »

وقال تعالى : ﴿ أَفَلَم يَنْظُرُوا اللَّى السَّمِاءُ مُوجِ ﴾ موقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ﴾ ٢ ق . وقال : ﴿ أَنْ لِي ذَلْكَ لَلْكُرَى إِنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ الْكَرَى إِنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ الْوَالِيَّ السَّمِعِ وهو شَّسَهِيد ﴾ ٣٧ ق ﴿ وهو اللّذي يعيى ويميت وله اختلاف اللبِسل والنهار أَفَلا تمقلون ﴾ ٨ المؤمنون ، وقسال ﴿ وسَحْر لَكُم المليل والنهار والشميس والقهر والنجوم مسخرات يلمره أن في ذلك لابات لقوم وعقون ﴾ ١٢ النحل وفيها من الابلت .

كما أن تجريد المقل من القدرة مسلى الدلالة على الخالق يناقش غملا كاملا مسسن مصول الكتاب سماه (صوت المقل)

وقد جاه غيه من كتاب (الله ينجلي في عصر الملم) قوله : إلا أن اعتقادي بوجود الله الذي

خلق كل شيء و ، والذي يرعانسي ويرعاك يقوم اولا على استخدام المعقل ، ثم يقوم بعد ذلك على الابمان والامل والمعبة ، فقا لا استطيع أن امتلك الابمان والامسن والمعبة الا أذا كانت كلها قائمة على اساس المقل ، ولا يجوز الاسان أن يتخلى عن عقله ، ولا يج من استخدامه استخداما دقيقا قوبا والابمان الذي لا يسبقه المقل يعتبر ابمانسا ضميفا هزيلا ويكون عرضة للهجمات النماكسة والهزيمة المساحفة » . س ؟ ، ه ، ومن صفحة اه بيدا فصل (نظرة الى فوق)

وقد اثسار الى انه نقله بن كتاب (قصة الإيمان) للاستاذ نديم الجسر

وعندما سال التلبيد الحيان استاده المحكم من وقوف الاحجام والارزان المائلة في المضاء بهذا النوازن المجيب . اجاله مسلى قوله تمالى : « ان الله يمسك السموات والارض أن نزولا »

ثم يردف يقوله لا ويقول العلم : ان هذا الاسماك يحصل بقوة الجانبية التي شماهد العلماء اثارها ، واهموا اطوارها ، وعرضوا مطوحها ، ولم يسبووا اغوارها ، وعرضوا قرابينها ونواميسها ولم يعرموا بعد اسرارها ، ولعمري انه الحق ما قالوا .. الموانبيات نفسي الامساك الوارد بالاية بانه الجانبيسة نطرية لا نجزم بصحنها مع نقديرنا المتاب

ثم يتنقل الى فصل اغر (واهة الإيبان) ب ٦١

وقد استهل هذا الفصل بحدیث لرسول الله صلی الله علیه وسلم : « هجیا لامر اللوسن أن أمره كله هجر له ، أن أصابته صلى أن شكر فكان هيرا له ، وأن أصابته غيراء صبر مكان هيرا له ، «

جبيل أن بيدا هذا الفصل بعديث شريف ــ لا كبا فعل في بعض المصول التي بداهـــا باقوال : تشاراس سناينز ، وماكس بلانك وابراهام لنكوان ، وجوسناف لوبون ، ومابر ــ ومع هذه البداية المسفة نجده قد كتب ميه عن : هنري فورد ، وجاك دجيســــي وادوارد الشمسون ، وايزنهاور ، ومارك كلارك ، ويعف هؤلاء الاربعة بالإبطال .

ئم ينبع بنكر ديل كارنيجي ، وثيم جيس ، والكسى كاريل .

اهؤلاد هم المؤمنون الذين عناهم الرسول صلى الله عليه وسلم بحديثه .? أم انمديت

الامثلة للامة الاسلامية أم ماذا ؟!! وأهب أن أرضح له أن هؤلاء مشركون وأن هملوا كتابهم الذي هرفوه وهتى صار من ضمن عقيدتهم أن هيسى بن مريم أبن الله وثالث ثلاثة وقع ذلك من الاعتقادات المتي نقدس الله عنها وبالتالي تصمهم بالكثر والشرك فكيف يسمون مؤمنين م وقد أثبت المتراك فكيف يسمون مؤمنين م

وقد اتبت القرآن ان الاسلام هو الديـــن الحق ، ودعا اليه اهل الكتاب ، ولو كاتوا على أيمان وصواب لما نوعد المرضين منهم عن الاسلام قال الله تمالى : « شهد الله انه لا الله الا هو والملائكة والو العلم قاتما بالقسط لا الله الا هو العزيز الحكيم ، ان الدين عنــد لا الله الاسلام وما اختلف الذين اونوا الكتاب الله من بعد ما جامعم العلم بنيا بينهم ، ومن كثر بايات الله عان الله مربع المساب .

مان هاجوك غقل استبت وجهي شه ومسن انبعن وقل للذين اونوا الكتابوالامين السلمنم مان اسلبوا غقد اهندوا وان تولوا مانمسا عليك البلاغ والله بصبر بالعباد ١٨ ١٨ سران

والمسلم يزون بالرسل جبيعا وما جابوا به من عند الله ، واهل الكتاب وغيرهم مكلفسون بانباع محمد صلى الله عليه وسلم وقد اخسف الله المناق عليهم بذلك اذ يعث محبدا قيال تمالى : ﴿ وَأَذْ أَخَلِنًا مِيثَالَ النَّبِينَ لِمَا اتَّبِتُكُم من كتاب وحكية ثم جاءكم رسول مصدق لمسا معكم لتؤمنن به ولننصرنه فال اقررتم واخذتم على ذالكم أصرى قالوا أقررنا . قال ماشهدوا وأنا ممكم من الشاهدين . مُمن تولى بعد ذلك ماولنك هم العاسقون . افقير دين الله يبقون وله أسلم بن في السبوات والأرض طوعا وكرها واليه يرجمون . قل أمنا بالله وما انزل ملينًا وما انزل على أبراهيم وأسماعيــــل واسحق ويعقوب والإسباط وما اوتى موسى وهيسى والنبيون من ربهم لا نفرق بين أهدمنهم ونهن له مسلمون . ومن يبنغ غير الاسلام دينا طن يقبل منه وهو في الاخرة من الخاسرين » ٥٨ ال عمران

ثم يختنم واهة الإيمان بواهد من اولئسك. الذين اعجب بهم فكتب يقول :

لا يقول سم الس، بودلي في عام ١٩١٨ م وليت ظهري للمالم الذي عرفته طبلة هياتي ه ويممت شطر افريتيا الشمالية الغربية حيست عشت بين الاعراب في المسعراء ، وقضيتهناك سبعة اعوام انقنت خلالها لغة البدو ، وكفت ارتدى زيهم ، واكل من طعامهم ، وانفسلت ارتدى زيهم ، واكل من طعامهم ، وانفسلت

مظاهرهم في الحياة ، وغدوت مثلهم امتلسك اغتاما ، وانام كما ينامون في الخيام ، وقسد نميقت في دراسة الاسلام ، هتى انني التت كتابا عن محمد صلى الله عليه وسلم عنوانه (الرسسول) ، ا)

مهل ينصبق بالاسلام من يعيش مع بدو هذه المناطق -- وان كانوا مسلمين ؟ -- ام انهاراد ان يكتب عن الرسول -- عسلى الله عليه وسلم -- كواهد منهم ؟! وهل قرا الاخ عبد الودود كتاب هذا الرجل عن محمد -- عسلى الله عليه وسلم -- وماذا قال عنه ؟

ربالرغم من عيشه مع الاعراب سبع سنين مهر لم يعرف عقيدتهم انفسهم وينضح ذلك من قوله : ﴿ وَكُثِي مِنَ القاس يهزءون بالجبرية التي يؤمن بها الاعراب > ويسخرون مسن امتنالهم للقضاء والقدر .. ولكن من يدري المعلم الاعراب أصابوا كبد الحقيقة » ص٧٧ . نعم أنهم أصابوها > لانهم يعملسون نعم . انهم أصابوها > لانهم يعملسون الاسباب > ليصيدوا الموادى ولكن اذا لمس يقدروا وأسيبوا دون أن يفرطوا سلمسوا بالقضاء والقدر ساكما قص هو عنهم مسي النبان بالقضاء والقدر لا أم أن تعمقه بالاسلام الايمان بالقضاء والقدر لا أم أن تعمقه بالاسلام سكما يدعى ساحة على هذا .

ثم ياتي قصل (تجارب واعترافات) من ٧٥ وكتب فيه عن التيارات التي اجنامت القاهرة بعد الحرب المالية المانية ثم كتب عن النبين مادوا من التيه هدينا :

اهدهما : انيس منصور صاحب كتاب (الرجودية) وغلسفنها الالعادية الذي ذكـره في صدر هذا القصل ، وكان لقاؤه به بعـــد عودته الى الاسلام بفندق بجده وهو في طريقه لاداء نسك الممرة . وقد تركه يتحدث عننسسه في سبع صفحات من هذا الفصل من ٨٨ـ٨١ وقال عند نهاية هديله : « وانني عدت طفلا في كمبة المعرفة الاسانية وجنينا في بطــن الدين ، وانني في هاجة الى (هبل ســرى) انمذى بنه »

الثاني : الدكتور مصطفى محبود . وتركسه ينحبث عن نفسه في مد مبع صفحات اخرى من

٨٨هه ولكر في هديثه آنه اثناء تعليه للطب
بدا رحلته في عالم العقيدة ولكنها تؤمسن بما
يقع نعت الحس فقط . ثم عقيدة وحدة الوجود
وتمليها على اساتذة عنود ، وسيطرت عليسه
عقيدة التناسخ مدة طويلة وظهرت في رواياته
وشمل :

المنكبوت والخروج من النابوت . ثم اغاق . وعند اخر حديثه قال :

« ومرة اخرى كان العلم منقلي ومرشدي عكري على العلم وعلى الشريعة الحية تعست الميكروسكوب قال لي شيئا اخر ان العلم الحق لم يكن ابدا مناقضا للدين بل انه دال عليسه ومؤكد لمناه الاهذا بعض هديله عن نفسه .

اما الكاتب فقد تعدث عنه في بداية الفصل بعد لقاء تعرف به عليه :

« كان الدكتور قد اصدر كتابه الجديد مسن (القرآن) وكنت قد قرات هذا الكتاب قبسل ان يتم بيننا هذا اللقاد ... وكانت لي بمفي الامتراضات على تصبيره تلايات الا انتسبي امتبرت عودته الى هظيرة الإيمان كسسبا يستحل التابيد » والامجاب » ولم اكن هسلى راى المين هاجبوه — مع التسليم لهم بيمفي ما قالوه — لان الرجل من وجهة النظر المادلة يمر بتجرية جديدة والواجب ان نفسح لسسه صدورنا لم نقول له بعد ذلك كلمننا » .

ما هكذا با سمد تورد الإبل ! الا نفول له كلبتك الآن — ان كان عندك كلمة نافعة — حنى تمينه على فهم التجربة الجديدة . قبسل ان يتركها كما ترك النجارب السابقة التي لكرها في هديثه ، ويترك معها اخطاءه تلصق بالاسلام على اساس ان صاحبها يمسر يتجربسة ، قال تمالي ﴿ اليوم اكملت لكم دينكم وانمهت عليكم نميني ورضيت لكم الاسلام دينا ، ، ﴾ مالاسلام دين متكامل ، وليس حقلا للتجارب فعلى كل من يريد أن يكتبه عن الاسسلام ان يتعلم اصوله ويلم بغروعه والا ماته سيتمرش تنجر من الدين وهو منها براه .

(والخيرا كيف اري الله) .

وهذا هو الفصل الاغي من الكتسباب ، وتفدم الرؤية هنا ، وينصح ان صاحبنسا حاطب ليل ، نبالاضافة لكتابته في اول هذا المنصل عن المقابلة بسبين هسن الباقسوري ومندوب الصحيفة السوفيتية عن ١١١ سـ وقد تكلبت عنها فيما سبق سـ

يكبل المُصل بقصة من اقاصيعي ترهيسيق الحكيم من عب ١١٣س١١٢ ومتى صار توفيسق المكيم يستشهد بكلامه في مجالات الإيمان ١٤٠ وهو المعروف بشكه الماقض للإيمان هسسب اعترافه نفسه في كتاباته . وهني في تلسك الفصة التي اوردها الكاتب تشكيك بالدبن ، وتفسي شال لمهة الله .

وبتلخص اول القصة : بأن رجلا له طمل ذكى . سلله ان يريه الله . وطمق يبحث عن بغيته . : « ونهض الرجل . . ومضى لوقته ، وجمل يطوف بالمدينة يسال الناس عن بغيته ، فسفروا منه ، فهم مشغولون عن الله ومشاهداته باعمالهم الدنيوية . . فذهب السي رجال الدين فحاوروه وجادلوه بنعسوس معفوظة ، وصبغ موضوعة . . فلم يحرج منهم بطائل فنركهم ياتسا . . ومشى في الطرقات مفموما يسائل نفسه : ايعود الى طمله كما ذهب خاويا ، ما طلب ؛ واخيرا عثر بشيخ مقال له :

ـــ اذهب الى طرف المدبنة تجد ناسكا هرمـــا لا يسال الله شيئا الا استجاب له .. فربمـــا تجد عنده بغبتك » .

ومع أن القصة غيالية . فقد وقعت عنصد قوله : « فذهب الى رجال الدين فهاوروه ك وجادئوه بنصوص معفوظة 6 وصيغ موضوعة فلم يقرح منهم بطائل » اليس هذا هجوم سافر ولا نفي بالاغراض المطلوبة . كما وهسم رجال الدين بالجهل بل وعدم وجود مستند يسمغهم للجواب على مثل هذا السؤال .

ثم هذا الناسك مستجاب الدموة هل هو من رجال الدين الذين وصفهم ولم يظفر منهمبطائل؟ ام من المسمونين ؟ ونبيجة القصة تؤيد القول النائي واليكم البيان .

ذهب الرجل الى الناسك وطلب منه أن بريه الله ماخبره ان الله لا يرى بادراتناالبصرية ولا يدرك بحواسنا الجسدية »

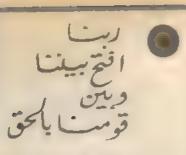
ــ ولم يستثن رؤية المؤمنين لربهم في الاخرة ــ « وجره بوملذ ناضرة الى ربها ناظرة » ٢١ » ٢٢ القيامـــة .

دلما ساله کیف براه ۱ . قسال : « اذا نکشف اروحك ولا یکون فلک الا اذا ظمرت بمجبته » . ثم طلب الرجل من القاسک ازیدعو الله آن برزقه شیئا من محبته . فعلب منسه الترافسیم .

مقال : ((مقدار درهـم ، فقال هــــــدا كثير ، فقال : ربع درهم ، قال : تواضــع قال مثقال ذرة ، قال : لا نطبق ، قال : نصف ذرة ، قال : ربما))

ودما الناسك الاله ان يرزقه نصف ذرة مسن محبنــه .

(البقية صفية ٥٠)



مجلس الامة اقر عدم الاختلاط في الحامعة مشكورا ، وقسدم بعض النوأب مشروعا لانشاء كليه مستقلة للسات -

ومحله المحمع نكرت أن كثيرا من الجامعات الناجحة في العالم مستقلة عن الذكور وليس فيها احسالط وتقدمت باحصائية في ذلك ٠

ونظالمنا حاممه الكويت بأيسام للرقص والفياء ، فتاره يوم افريقيا وتارة مهرجان من الشموب ، وامتد البلاء الى الثابوبات كما حصل فيي ئابويه المرفاب بمناسبة « عيـــد الاسرة)) • وقدمت الطالبات فسي هذا الاحتفال عرضا منوعا اشبهل الموسيقي والحركات الإيفاعية ،

لسيا بدري وجهة نظر الوزارة في مثل هذه الإحسالات ؟!

ولسنا ندري وجهه نظر اصحاب هذه الاحتمالات وما علاقتها بالعلم ؟! نحن واناهم منفقون على معليهم القباه ، وبحن براه واحبا دبيا ،

وتحتلف ممهم:

أتنا برى أن القناه يجب أن تحافظ على لباسها الإسلامسي وحشمتها ٥ وأن لا تصلط بالشياب مالاحسلاط في التمليم لا تجوز وتحتكم غيما نذهب البه السي فواعد واصول الاسلام الحسف ، ثم الى انحراف الامم التي حربت الاحتلاط وكيف ادى السبي المسراه .

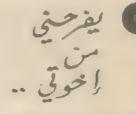
وهم يقولون: لابد من الاختسلاط لابه احتلاط ولا بد من الرفضوالفناء، ونجد مجلات وصحفا بنشر افكارنا وما نذهب الله ٠

ببقى أن دولة دينها الإسلام ٤ وشعنا لابرضي عنن دينه بديلا ، ومحلسا برلماننا قال كلمته الفاصلة في هذا الموضوع .

غلا بد أن تضع وزارة التربيسة حدا لهذا الجنوح ونقول الكلمسة الاخيرة وتحمى رسالة العلم من هذا التشويه •



إعداد: الأخت ف طمه زكريا



- من تقوم لصلابها فدؤدها بوقيها دول حجل من بوك ابرائران ..

- من للشعل بأسرتها وبيلها على

_ من تحب لغيرها ما تحبه لنفسها .

_ من سناعد من هم تجاجه اليها دوں طلب او رحاء

ــ من تكون قدوه العبر بصلاحهـــا ونفيواها

_ من لكون عبدها الشيخاعة المتعول « لا أعرف » أذا تعرضت لمساليه

ــ من بهتم بالمطابعة ودهبها متعتب كن حديد مفيد ملائم سينها

_ من لا تتدحل قيما لا عسها

- من براعي شعور العبر ولا تحرح من متحدث النها لكلمه .

_ من بصدق ادا تحدثه ..

- س تحسين الاستماء وأدا تكلمت احادب الكلام

ـ من بنحدث بصوب عادي

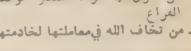
_ من تحب سنها ولا سلمر مسس العمل فيه تنعمل حارجه . .

- من تحمرم روحها وبراعي شعوره

_ من سحدث عن اهن روحهـــــا بالمعروف

ـ من تكون لها هواله صعيرة لوقت

ــ من تحاف الله فيمعاملتها لخادمتها



<u>س</u>

الف

ان هذا الترآن هو المجـــزة الخالدة التي رفعت الانسانية ــ في يوم من الايام ــ الى اسمــى موضع وارفع مكان واعز سلطان وهـــذا الترآن قادر اليوم على أن يفعل في الواقع البشرى ما فعلـــه بالامس بشرط واحد . هو

ان يتحول الى واقع حي تنظم به كل شنون الحياة في مجالات : المقيدة والفكر والسياسة والاقتصادوالتربية والمعرفة ؛ لا ان يكون مجرد آيسات نتلى في المبادات او تماثم تعلق في الصدور ؛ وعندما كان القرآن القائد الاوحد في واقع الجبل الاول وعندما كان ذلك الجبل يدير معركته في داخل نفسه وفي واقع الارض بوحى مسسن توجيهات القرآن حقق هذا الكتاب ذلك المجد الخالد والعز الشامخ فسي تاريخ الانسانية ،

● الانسان الذي يلجأ الى الكبرياء ويترفع عن الناس اما ان يكون التصا يريد أن يسد نقصه ٤ أو معيبا يسود ان يستر عيبه ٥٠ واذا كان المتكبر يرى الناس امامه اقزاما ويحسب انهم يرونه كبيرا أو عظيما فهو واهم لانهم يرونه صغيرا كما يراهم هسو • • وما اصدق الشاعر حين يقول:

مثل الجاهب في اعجابيية مثل الناظر من قسوق الجبال يحسب الناس صفارا وهو في

اعين النساس صغيرا لسم يسزل المه التي الامة الحقة هي تلك الامة التي تستفيد من تاريخها ومن تجاربهسا وتراثها وتيمها الاصيلة اذ بغير تلك الاستفادة يضطر الانسان السي ان يبدأ من جديد في رقى درجانت سلسم الحضارة والمدنية .

و بالكلّمة المائقة الطبية تفرعت دوحة الاسلام لتخرج للعالم الثمرات اليانعات ، وبالكلمة العليبة بدارسول الله (ص) دعوته السبحاء ، لذلك فان للكلمة الاثر الكبير في تغيير واقسم الناس وقلب مفاهيمهم ، و والكلمة الطبيه اذا نبعت من قلب صادق فاتها تستقر في قلب نقى طاهر فتحسول

صاحبه الى انسان ذي ببدأ ورسالة ولكن الكلهة بلا تضحية تصبح مجرد مقاتيع لاتحدث اثرا ولا تحرك ساكنا،

عندما ترتفع فوق همومك ؟
 وتنتصر على احزانك ؛ وأنت كريسم
 النفس رابط الجأش فقد فقت لهذة
 الحيساة .

 التواضع زهرة فواحة لايتجبل بها الا العظماء من الناس ، ولايستنشق عبيرها الا ذوو النفوس الكبيرة .

اذا لم تسر عينك النور المسيء والاشساع الساطع فلا تلم النور ولا تنكر وجود الاشسعاع ولكسن المحص عينيك جيدا فقد تكون مصابة برمد أو محجوبة بستار •

 السمعادة امر في ابدينا قريبة منا ولكننا نبعدها عن انفسنا بالتشاؤم
 مهل تعلم ان التفاؤل هو الشسمة التي تنير لنا الطريق للوصول السي المسعادة

 يقول الرافعى: الامة التي تبذل
 كل شيء وتستمسك بالحياة جبنا وحرما لاتاخذ شيئا والتي تبذل ارواحها فقط تاخذ كل شيء .

وكذلك غعلت العصبة المؤمنة حريجو مدرسة محمد صلى الله عليه وسلم بنات ارواحها رخيصة في سبيل فكرتها الخالدة مكان أن ملكت الدنيا وأخرجت الإنسانية من الظلمات الى النور باذن ربها م فهل نطمع في جيل وعصبة تقتفى أثر تلك العصبة؟

رب وامعتصياه انطلقيية وريسة والمعتصياة انطلقيية ويساء المناعها للنبات الينية المعتصية المعتصية المعتصية المسلمية : كم صنع مجدنية المسلم الدنية في عدوانية الراعي عدد المنس

صهوة المجسد ما امتطاها جبان كسل نجسم عشباتسه انداده . . عبد القادر طاش التركستاني



بيدم: عبدالعزين لممد

المدركين والطالبة

في منتصف القرن البرابع عشر الهجري بدأ طلابن يعودون من ديار الفرب ٤ عادوا مفتونين بمقليات اساندتهم من المستشرقين .

كان من بين المائدين ، طيالب اسبه « ميشال » وهو عربي النشاة، غربي الهوى والاعتقاد . وكم ذاقت امتنا من ميشيل وانطون وجورج !! تتلمد الخواجة !! على يد « اندره جيد » واخد عنه التقلب والشدوذ والعقد النفسية ، وجاب فرنسيا والطاليا حيث اخساد عن المبشرين خططهم واساليهم ، ووثقوا هم في الاعتماد عليه .

عاد الخواجه الى بلاد الشمسام ليدرس مادة الاجتماعيات والفلسفة في ثانوية وحيده لم بكن غيرهمسا

واوحي أليه من الفاتيكان ان للبس توبا براقا زائفا اسمه « القومية » . وهو موضة الناس في الاربعينات .

وصدق قومي أن مبشرا من حثالة الحملات الصليبية صادق في دعواه، وبينما كان بواصل الليل مسع النهار في اقساد شبابنا وتجميعهم على أباطيله ، كان علماؤنا في معارك * عن عدد صلاة التراويح » ولماذا لا يزوج الحنفي الشافعي !! وحمي وطيس هذه المعارك ، وكانت تتعلوع صحيفة منحرفة فتنشر ادلة من يقول أنها عشرون ركعة ، وصحيفة مشلها تنشر الرأى المخالف .

وما زالت المارك متقدة، ولم ينته الخلاف مع أن صلاة التراويع نافلة،

ورسول الله صلى الله عليه وسلم رفض أن يجمع الناس عليها حتى لا يشق على أمته .

استمر الخواجـــه يجمع حوله (عمر وصلاح ومحمد) والمسلمون في نومهم غارقون .

ولم يفته في الخمسينات ان للبس ثوب الوحدة ثم ثوب الاشتراكيــــة فئوب الحرية .

وهو الذي لا يؤمن الا بالتبشير وافساد ابناء المسلمين .

شب ابناء الخواجه !! فارسل بعضهم لاوروباواستمر يلقن الاخرين ترهاته واكاذيبه .. حتى صار هو الحاكم بأمره !! يقدم من يريدويمزل من يريد ، ويعامل الجميع بما عرف عنه من هسوى وشاوذ ، وتقلب في المزاج .

حتى اذا غليت اللماء في رؤوس المسلمين ، ونفد صبوهم ، توارى الاستاذ عن الانظار في رحلة سريعة

للفاتيكان ، وترك الامر لطلابه الذين لا يعصون أمره . . ويعود بعد أن تهدأ العاصفة ليظهر في الساحية من جديد شكر البابا جهود الخواجه لانه حقق ما فشلت في انجيازه الحروب الصليبية ، ومجموع الرساليات التبشيرية وها هو اليوم رب الدار واصحابها الحقيمييون غرباء عنها .

فاذكروا يا أخوة أن مدرساواحدا هو الذي قام بكل هذا الدور على حين غفله من المسلمين ، وطهلاب هذا المشر هم الذين تنكروا لتراثهم ، وأعرضوا عن تاريخ امتهم ، وكانوا عونا للعدو ليطعنوا امتهم في صعيم عفيدتها .

عاحدروا من مهدارس المشرين وما اكثرها !! ومن المضللين وهم الدين يرفعون غير شعار الاسلام . وعلى المؤمنين من المدرسيين أن يعملوا على تربية جبل مؤمن بالله معتز بدينه 6 يجاهد ليطهر بهلاد المسلمين من كل فكرة هدامة .

فليشعر المدرسون والعلسلاب بحقيقة دورهم ولا يستصفروا شانهم .

وووو حديثي اليك

تقترب فترة الاختبارات رويددا وريد وريدا ولا يسمع الطالب الا كلهة الختبار » تترددعلى مسمعه ليل نهار وتبدا الاستعداداتين قبل الطلبة لهذه الفترة ، فترى الطالب يعسد جدولا ، وتراه يسهر الليل ، ويلخص

ويحفظ ، وتبدأ ايضا انت أخي الطالب المسلم في الاستعداد لهذه الفترة حين تراجع بهمة عاليه ونفس وثابه .

بقى أمر عليك أن تقدره حق قدره وتعيه الوعى الكامل ، فأنت في هذه الفترة فترة الاختبارات السنويـــة

0000 مستقام

ستفقد اشياء كثيرة كنت تعبلهسا
وتجدها تبل هذه الفترة ، فستقسل
رؤيتك للمصلين في المسجد وستقسل
فرس العبادة بالنسبة لك ، وستفقد
الاجواء الروجانية وسيحل بدلا منها
اجواء اخرى من العلم والمعرفة ، فقد
تضعف النفس فتبل من الدراسسة
ويقل رصيدك الروحي وهذا خطر
عليك وعلى دراستك ، فبسن الان
حاول أن تقى نفسك هسذه الشرور
حتى تحفظها من ورود المهالك ،

نغي مثل هذه الفترة عين لك وقتا بن اوقات راحتك لزيارة أخ لك مسي الله تجلس معه وتأنس به بعيدا عن اجواء الدراسة 6 يذكر كلمنكما الإخر بالله عز وجل ويفيد كل منكما القران في هذه الفترة . وليكن تلبيك موصولا بالله 6 ولا يفتر لممانك عن ذكره أن الله عز وجل معك وأشمر وعالى 6 وأسال الله دائما التوفيق وتعالى 6 وأسال الله دائما التوفيق واكثر من الدعاء فهو مخ العبادة .

وهناك الكثير من فضائل الاعمال وهناك الكثير من فضائل الاعمال التي من المكن أن تقوم بهـــا دون برنامجك الدراسي ، احرص عليها ولا تجعل وقتك يذهب سدى دون أن تستنيد منه في طاعة الله عز وجل ، واعلم أن هذه الفترة عصيية تجهن فيها الارواح وتتوثر فيها الاعصاب فأن لم يكن لك عاصم من الالتجاب الى الله عز وجل والتمسك بكتاب الله ضعفت نفسك عن مواصله الطريق .

وكلمة الى الذين يشعرون ببعض المحلف في معدس المواد الخلوا عسلى الله عز وجسل وابسخلوا الاسباب ، وجدوا واجتهدوا وقدموا العسل تدر طاتتكم واعلموا ان الله عز وجل ممكم غاستعينوا بسه ولا تفكسروا بالرسوب ويأخذكم الياس غما زال في الوقت متسع ورحمة الله موجوده مع الجدد المبذول واخلصوا نيالكم للسه عز وجل تغلحوا في دنباكم واخراكم ،

سعا للبعيرات التي حديث في كليه البحاره والاقتصاد والنظام الجسديد المطبق مبها ، البعث طريقة حديده في للبيتوات السابقة معي هذه السبسة استقدم السائدة المريكان لتسديس هذه المادة واتبعت كما يقولون اساليم جديدة في تدريس اللغة الانجليزية ه

ولكني لا أجد فرما يذكر بين سا يدرسه الطالب الجامعي والطالب في المتوسط أو الثانوي فالطالب فسي القسم الدراسي الاول يدرس مسا يدرسه الطالب في المتوسط ،والاسلوب المتبع نفس الاسلوب القديم ولم نسر فيه حداثة ، والطلبة غير مستفيدين من هذه المادة ويجدون صموبة فسي الاستبرار فيها ولا يجدون أي تطبيق عملي مع باتي المواد ، فهم يدرسون تواعد عادية لايلبثون أن ينسدوهسا أذا انتهوا من دراسة هذه المسادة

لعدم ارتباطها مع المواد الاخسرى حتى لو اراد الطالب ان يقرأ كتابسا اجسا في الاصصاد او في المجسسارة ملى يستطيع ان يقرأ اعتمادا عملى دراسته هذه مامها لانعينه في ذلك .

لل ان النظام القديدم في تدريس اللهه المصل بكثير من هذا النطاسام لانهم في السابق كانوا يدرساون المصطلحات المجارية والاقتصادية واشياء تهس دراستهام فلذلك يستنيدون منها في قراءتهام للكسب الخارجية ه

اما حسب النظام الجديد فلا يمكن لهم ذلك 6 فلو نظرت ادارة الكلية في هذا الامر واستفتت الطلاب في ذلك وعرفت اراءهم ثم تعمل على التغيير حسب الرأي الارجىح لان المقصود الاول هو فائدة الطالب • فرجىو ذلك !

الثقافة الاسلامية وفي الجامعة

تجتاع حضارة الغرب موجه مسن الخواء الروحي واخرها موجة العري التي اكتسحت امريكا واوربا وقاميها الطلبة وهي ان دلت على شيء غانها تدل على الذواء الروهي الذي تشعر به هذه المجتمعات فلا تجد متنفسات تنالس فيه الا هذه المظاهر وهسده الاعبال .

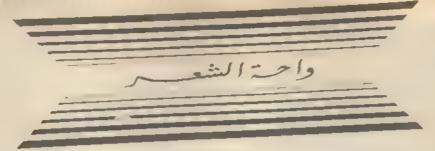
وندن نلاهظ ايضا ما يسير اليسه شبابنا من خواء في ارواحهم وقسراغ فكري في عقولهم فتجدهم يقلسدون الغرب التقليد الاعمى الذي يؤديهم الى الهاوية بل هم باتوا يفوقسون الغرب في صرعاته الجنونية واخرها هسابقة أقيمت في الكويت بما يسمى «عرش الجباكر» عالشخص القبيح جدا يحصل على كاس الفوز •

هذه المظاهر كما قلنا تحتاج السى تقويم وتقويمها لايكون الا بمل منفوس الشباب ه ملؤها بالايمان بالله عز وجل وملؤها بالاسلام و لذا فنحسن نرى في الكثير من الدول العربيسة انجاه نحو تدريس الثقافة الاسلامية في الجامعات والاهتمام بتدريس الدين

في المدارس و ولكننا في الكويتشرى عدم الاهتمام ولكننا في الكويتشرى عدم الاهتمام من الوزارة بتدريس مادة التربيسة الاهتمام بها و فمادة الثقافة الاسلامية غير اساسيه في الجامعة وبحاجسة لاعادة نظر في منهجها وطريقسسة تدريسها فانى نجد الاستجابة لسدى الطلبة وهم يرون هذه المادة نقدم لهم يصورة ثقيلة على نفوسهم و

ان مجلس الجامعة علية ان يدرك مدى اهمية تربية النشء على الاسلام وهؤلاء طلاب جامعة سيكونون همم القادة في المستقبل فتربيتهم عملي الاسلام لازمة لحفظهم ولضمان نتاجهم الجيد •

قالطلوب تعديل مناهج الثقافة الإسلامية بحيث تصبح حيوية 6 وان تكون ماده الثقافة الاسلامية مسادة اساسية مطلوبة من الطلبة وانيهتم مجلس الجامعة بهذه المادة وبالاسلام ككل لانه لا حافظ لهنذا الشباب الالاسلام •



إسلام غير تقيليدي"

أنا مسلم أبغى الحياة وسيلة للفانة المظميي وللميسياد لرضا الاله وان نعيش أعسرة ونعبد للاخبرى عظيتم النزاد أنا مسلم أسعى لانقاذ الورى اللنبور للانمان للاسعيب وبروعني هاذا البالاء بأمتسي لما تخلب عن طريق الهسادي ويسوؤني كبف استحال علاؤنا هونا واذلالا من الاوغي للناس من شرك ومن الحاد تهجا عظيما كاملا وموجها للمسلمين بحكمة ورشياد أنا مطمئن الفلسب لا ينتابنسي شبك وأنى لا يلين قيسادي اني لاعلم كيف جئت وما الـذي فيسه المآل ومؤمن بمعسسادي أنا منيكر هيدى المظاهر بينتيا السدين في واد وذي في وادي في منهجسي وعقيداتي لي غنيسة لا يطلبن الماء غير الصلادي عجبا عقبول التاثمين تهافتت خسروا العقول بجهلهسم وعناد قل لي بربك هل تطيق ذيابة حجبا لنور الشمس وهو البادي يا ويحكم خبتم وخساب صنيمكم انا لصدكم على استعصداد هي صرخة الايمان هاتفة بنا هبوا لنصر الدين والاعسداد الليه أكبر أن دين محمسيد

يعلبو وتهزم سائر الاضداد

ونشنها حبربا على الالحساد

المدينة النورة

سنهد حصن الكفر دون هـوادة

لابي عبد الرحمن : احمد عبد القادر



ذلك الإنسان ما اجهله كان لا شيء وفي طبي العسادم ثم شاء الله أن يوجده بشرأ يسعى الاصطلاح الامسم او يكن ممن تردى ومضى في طــريق الكفر أعمى وأصــــم ثم كانت بعد أن شاء الله الذي يوجد الاشياء من محض العدم بدأت من شهوة ثم مضت نطَّفة تخلق في جيوف الرحم تلكم النطفة صارت مضفة وسوى في جوفها لحمم ودم واستحالت بعد حين بشرا كامل الهيئة ذا خلق السم ذات أعضاء وتركب له حكمة سبحان خسلاق الحكم خرجت من ذلك الكيس الذي مكثت فيه شهورا تلتئسم صرخت اذ فارقت عالمها كان فيه الدفء بل امن يمسم رات المضوضاء تعلو فوقها والايادي تحتويها وتضمهم وبكت حين رأت أشياحهم وعلى سيماهم يبدو الالسم وقضت أيامها الاولى على حزن فيهمه دموع تلتطهم ونحيب وبيكاء هادىء شهقات وانقطاعات نفيسم ثم تمضى بعيد ايام به واسابيع وشيهر ينصرم فاذا النطفة طفيل باسم تنقضى ايامه في مهدام خدعوه بدهاء ماكس ودع الشدى حزيشها وانفطهم وغلت أيامه مشرقة أقد خلت ساعاتها من كل هم حين سارت قدماه في الثرى في هدوء قسدم أثمر قمام توي تاعظمها ثم فدت تعتلي فوق وهساد وقمسسم عرف الاسماء من آبائه " فمضى يحكى لها صوتا كهم ناطقًا ما قاله آباؤه لفة القرآن أو قدول العجميم واذكروا الله وعد علمها الدما اذ قالها منه القهدم حبداً لو حفظوه سورا من كتاب الله من طيب الكلم حيث تبقى فيه اسسا صالحا وبناء لو تداعى ما انهادم تلكم الفطيرة ما اروعها كلّ ما فيها جمال وتعسم اخضرار المشب يبدو بهجة وهطول الغيث من سود الديم وغروب الشمس في حمرتها وانبثاق الفجر من ليل قتم والنسيم الطلق يمضي هادنا بسين أغصمان نخيسل وسلم فطرة الله وما أحسنها كل ما قيها بهاء يرتسم والشباب الغض ما أعديه فترة فيها الاماني تزدحهم كان في عش أمينا هادنا وله حسب وعطف ونغم يتفنى كل يوم حبها يتملاه ولا يرنو ٥٠ لهـــم ولسيماها صدى في قلبه ولذاك الحسن والصوت الرخم انها دنياه أيامه ممهسا يمضين في خير حسسم بقى الفكر وحيسدا تائها بتثنى بشعاب تحت قال ما الخير وما الشر وما هذه الدنيا وهاتيك النظـــم من ترى يسر قوما للهدى وأناسا لضلال وظلهم ودكام قد تفشى انفسيا فللمات فوق بعض ترتبكم نسبت خالقها وانحرفت لضلالات وجهسل وسقيسم عدلت عن منهج الله ألى بشريات بها نقص وهـــــم من ليه التشريع غير الله ؟ اذ ضل من يبغى سوى الله حكم هو نهيج الله من سيار به صيار بحيياً في ابياء وشمم وفدا حرا تقيا ورعا من ذوي الفكر وأرباب القليم والاولى قد زعموا اسلامهم ولغير الله دانوا في النظم فهم في شركهم أو كفسرهم كالملاحيث وعباد الصنم عبد الرحمن ابراهيم محمد الفكي كلية اللغة العربية بالرياض _ قسم اللغة العربية _ اولى

تأملات في النفس و و و



جدول دروكس الوعظ بالمساج وخطبة الجمعة ومحاضرات الخليس

محاضرات مقرب الخبيس ۱۸ من ربيع الاول ۱۳۹۶	خطسة الحيمة ۱۲ من أبريل ١٩٧٤م	السبت والاهد والانتين ۲۹۲۱۰۲۰ مروسعالاول۲۹۴	القلاناء والاربعاد ١٦٠ ما ١٦٠ من ربيع الأول ١٣٩٤هم	الواعظ او الحطيب
مسحد عبد الله المنهان	مسجد الشابعة الضاحية « الحالدية الصاحية « المحورية الضاحية « عبد اللطيف العثبار « الشعب الضاحية « ديطان الضاحية « عبد الله المحر « عبد الله المحر « الشويغ ب	مسجد المسادر الشرقي مسجد الملم بالمديلية (الملاح (عمار بن باسر (يوسمه المباعي و؟ (المحاري مبارك الحمارة (المحاري المبارك الحمارة (المحاري المبارك الحمارة		الشيخ عطية سقر الا حسن ايوب المصطفى عيد المحدد وهدة المحدد المحد

المسيدليات الخافرة هذا الأسبوع

المنوان	اسم المبيطية	اسمالمكان	(Biley)
شارع الهلالي _ ميني مؤسسة	الصيبلية الكوبيية	الكون	ונאנט,
الخطوط الجوية الكويبية الشماء الشماء	صدله الدان	۱۰ حولي و النهره	VE/E/A
المنفرة - شارع المشان شارع سالم المبارك	صدانه شیسان الصدایه الرکزیه صیدانه الانجاد	السالمه التصحيل والاهمدي	
المحيحيل — بناية سالم الملي	مسدليه الرحسدة	حنطـــان الكونت	الاربمياء
شارع مهد السائم سارع مبارك الكبر	صندلية الهيد صيدلية الكوثر	المتونت ۱۶ حولي والنعره	VE/E/1.
حولي — شارع يويين شارع سائم المارك	صبدلته المجودر صحدلته رسـدا صحدلته صدف	السالسة المحمصل والإهمدي	
المحيحيل - شارع مكنة	صنبلية الموميق	الفرواسية	الخميس
شارع صلاح الدين/سوقواجف المشرق/شارع جابر المبارك	صبيله الحليظ صبيله الحكيم	الكويب ۱۱ خولي والنفره	VE/E/11
حولی — شارع تونس شارع سالم البارك	صبدلته الوليد صبدلته هيــه صبدلته باسيور	السائسية المحمد والاحمدي	
الغميميل ــ الشارع الرئيسي	صندلته المهد	حبطــان	2
شارع عبد الله المسالم المشرق ــ شارع المنبي	صبيليه بعداد صبيلية ع <u>سر</u> وه	الكويت ((الجبعـــة ۷٤/٤/۱۲
النثرة ــ شارع بيروت	صدليه النقسره	هولي والنقرة	The same of the sa

ون المتلاة كانت على المنفعننين كنابًا منفق وت

المواقبت بالزمن الزوالي (افرنجي)					
	منرب				
د س	د س	_ a	د س		د س
1 ml	11.	4 4+	110.	o w.	T 0 A
41	11			44	
44	, ,			47	
44	17	**	٤٩.	47	0 5
- Andro	14	- 44	٤٩	70	94
4.5	12	44	٤٩.	4.5	01:
٤٣٤	14	. **	٤٨	44	0 - 1

	ع الواقيت بالزمن النروبي (عربي)							
*	عثاء		طهر			٠, ك		\leq
	1 4.	1 17			د س ۸ ۱۸		·), (),
	۲٠	14	44	١٨		١.	با الم	-
27	٧.	1.1	₩V	12	2 £	11	اس ۱۸ م	
200	41	10	**	14	£ -	74	٢٠ ن	سد
P. de sa	41	٩	4-7	- 11		1.5		<u>_</u>
*	71	_ ٩	70	_ \	۳۷ ^۱	10	אַני 'דדו	ا ژړ



المنسوان	اسم الصيدلية	اسمالكان	التاريخ
السالمة ــ ابتداد شارع عبان			
	صيله بسا	الساليية	
المحبحبل ـ متعرع منشارعمكة	صندلية الحمسراء	المحمديل والاحمدي	
	صندلته التحساه	العرواسية	
شارع مهد السالم قربيكارليون	منبذلته المانم	الكوبت	السيب
شارع مبارك الكبي	مبدلته السلام	b	Y8/8/11
النقرة ــ شارع المثبان	مبدلية المباح	هوئي والنعرة	.,,,,,
المميئية ــ شارع عمسان	صيدلية القسدس	السالهــــه	
المحمصيل ــ شمارع المجمع	مبدلية الجليج	المحتجيل والإحبدي	
	مندلته التجاح	حلب المسوح	
8 11 1 1			
شارع عهد السائم	مسدلته الجهرة	الكوب	الاحـــد
شارع مبارك الكبي	صندلته زارله	>>	VE/E/10
حولي ــ شارع تونس	صدلته المكهال	حولي والمعسرة	
الرميثية ــ شارع عمان	صندلته الحكية	السالمسة	
المحمحيل - شارع مكة	صندلية الانمسان	المحمحيل والاحمسدي	
	صندلته المصاون	هلب الثموح	
شارع عهد المسالم	صندلته الهلال	الكويب	
شارع مبارك الكبي	مبدلته الإيسال		الاشدين
المنقرة ــ شارع بيروت	مبدئية الجيلم		YE/E/10
شارع سالم المسارك		حولي والتقصره	
المعتميل ــ الشارع الرئيسي	صيدليه صحاري	السالسه	
المستميل کے استاری الرسال	صندانه الوهاء	المصحيل والاهمسدي	
	الصندلية المصرية	العرو أندسته	





طريق الجيت

الاخ مصطفى السيد ـ من السعوديه ارسل كلمة بعنوان ۱۱ العــران والسنة ـ علما وعملا ـ طريق الجنة كان مما فاله فيها :

 الاعمال محلودة ، والناس بد ستسهم الامل ، كالامال الصفيرة التي

سهم طافات البشر .

ولكن أمل كل مسلم كبي .. وهو يساوي أن تكون الحياة كلها ثمنيا للعوز به 6 ألا وهو الجنة 6 ومنذ أن من الله علينا بالاسلام وأكرم البشرية برسولنا محمد صلى الله عليسية وسلم 6 فقد مهد أمامنا الطيريق الآمنة إلى تحقيق أملنا الاكبر 6 التي سار على دربها الرسول وصحبية الكرام .

قعلينا أن نعمل جاهدين لهيمنة الاسلام على السلوك والعقيدة وحطرات النفس ما أمكن ، فياذا النصر الاسلام في انفسنا وسيداد واصبح مصدر التوجيه الوحيد ، سدنا به وادركنا ما نريد . »



الوحدة . هي الأصل

الاخ ابراهيم محمد الممري ــ من السعودية ايضا

ارسل كلّهة بعنوان ((الرجيسال والنساء في اليزان)) راى فيها : « ان ألاصل في الاسلام وحدانية

« ان ألاصل في الاسلام وحدانية الزوجة لان الله قيد التعدد بشرط المدل وهو عسم التحفيق، والتعدد

«المجتمع» في تنزابنيا

الاخ أبو بكر عبد الله العمودي من تنزانيا

أرسل رسالة أعرب فيها عسن اعجابه بالمجتمع وود لو ترسل له هدبه وهو طالب بالمركز الاسلامي بدار السلام وعضو في اتحاد الشباب المتزاني .

والمجتمع: تعرب للاخ أبو بكر عن شكرها العميق لاعجابه وتود لو أن نامكانها أرسال المحتمع الى كلمسلم في مشارق الارض ومفاربها وللكن مبزانيتها لا تفي بذلك ، ولا مانعند المجتمع » أذا تبرع أهل الخير من قرائها باشتراك للطالب التنسزاني ولفيره من المسلمين الذين يستهدونها وعنوان الاح أبو بكر هو :

ص ب ۳۸۵۳ _ دار السلام _ تنزایبا



الشباب الذي مزيد

الاخ عثمان عقالي الفامدي ـ من الرياض :

أرسل يعرب عن شميعوره بالمسئولية المناطة بكواهل شمياب الاسلام عموما وعن ثقته بالمجلسة وفائدتها العامة لكل حريص علي الفائدة في الاقطار الاسلامية ، لذلك رأى ان يبدأ مشاركته بارسمال كلمة يخاطب فيها اخوانه الشهاب رأى ان الصراع بين الحق والباطلل

سابر الظهروف والضرورات ، كالحروب الطاحنة التي تغني شباب الامة وتبعي شاباتها ، وعند ذلك بكون التمدد ضرورة ، أو كذلك اذا وجد رجل ذو طاقة لا تكفيه الواحدة فان التعدد بكون ضرورة عند ذلك انضا .

ويضرب الاح ابراهبم امثلة عملية مما يرا هفي مجتمعه من استئشسار الاثرياء بأكثر من واحدة من النساء مما جعل الشباب يجدون مشقة في العثور على زوجة مناسبة ، واذا مر في العروف عن الرواج ، ولو ان كل واحد اكتفى بواحده لوجد و ورة من الشابات ولما تعثر الشباب في محاولات الزواج ،

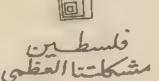


مسلم - إن مشاء اسر

● بتوقيع مسلم ان شاء الله وصلت المجتمع رسالة هي عبارة عن كلمسة بعد وبصح وارشاد بلا عنوان يحث فيها المسلمين على نبذ الفسيساد والتجمع تحت شعار الاسلام ويعيب عليهم وجود الوسائل الاعلاميسية المنحرفة التي لا تصنع للمسلمين الالنبر والعساد .

وبحن نفول للاخ الكاتب ولسم يكتب للمجتمع من القراء مغفسلا توقيعه . . دون أن يكون لذلك سبب معقول نقول لهم أنه ليس من الخير اغفال التوقيع لان المجلة حريصة في بريد القراء أن تكون كلمات القسراء

دائم وأبدي ما دامت الحياة ، ولكن الفلية دائما للحق وهذا ما يشهد به الواقع وبعرض الاخ عثمان لبعض الافكار الهدامة التي تتسلل في كثير من الاحيان الى عفول الشباب المؤمن من فتفسدها . وفي نهاية كلمته يعلن النا في حاجة الى شباب مؤمن من الطراز الاول ليتغلب على تلسلك الترهات الباطلة شباب يعتز بدينه الترهات الباطلة شباب يعتز بدينه ويذود عنه ولا يكترش بكلمات مسن مثل « رجعي » او « مطوع » .



الاخ على يحيى أبو الفرون ـ من الرياض

أرسل كلمة تحمدث فيها عن الؤامرات الصليبية والصهبونيية على مقدساتنا في فلسطين وتحدث عن القدس منذ بدأ احتلال الانجليز لها في الحرب العالمية الاولى الي اليسوم تحدث عن وعد « بلغور» وعن ثورات الفلسطينيين المتتالبة وعن فتسسح محال هجرة اليهود الى فلسطين وعن نكبة سنة ١٩٤٨ وهزيمة السدول العربية فيها وعن حسيرب ١٩٦٧ وتوسع اليهود في البلاد العربيسة المحاورة . ثم تحدث عن حـــرب رمضان الماضية وكيف أعادت الثقة الى المسلمين وأفهمت العالم أنهناك امة مسلمة تستطيع ان تصنيع الشيء الكثير لو عادت الى دينها .

ان معركتنا مع اليهود لم تبدا ببدء قضية فلسطين > ولكنها قديمة قدم الاسلام ولن تنتهي بانتهاء هذه القضية وانما ستظل وسيبقيي الصراع قائما لان اليهود اشد عداوة للاسلام من كل الناس

ودعًا في نهاية كلمته المسلمين أن يعودوا الى دينهم من جديد فهسو مصدر قوتهم وسبيل نصرهم المؤذر أن شاء الله ،

رښر ويقت د سر

من مدينة الرياض أبعث كم رسالتي هذه لاعبر لكم عما يكنه فلبي لكم من شكر واعجاب بمجلتكم هذه التي هي لنا في هذا الوقت خير زاد ومعين لنا على تعهم احدوال المسلمين في الدحل والحدرج ولكول لما منهلا عدنا برتوي منه في شنسي الحدالات.

قعي هده المجلة تتناولون مشاكل المسلمين شبابنا المسلمين ، مشاكل المسلمين ، وما يكن لهمسم اعداونا من بغض وما بعانونه مس اضطهاد ، وهذا ما نحن في امسس الحاجة اليه لنتعرف على وضعديننا في هذا العالم المليء بالحقدو الكراهية لامتنا المسلمة ،

وباحبذا لو كان هناك عدد من المجلات المثبلة لهمسخه المجلة وفى المختام أكف سنان قلمي هذا المذي عبرت به عن شعوري نحوكم وشكري لحميع القائمين على رعابة هذه المجلة وشئونها .

فهد عبد الله رئاسة الحرس الوطني الرياض



في سبيل تخلف العامل العربي

● الاخ عبد الوهاب الصالح ارسل يعلق على الموضوع الذي سبق ان نشرمه محلة العرسيي محسوان « محلم العامل العربي وابناهه»

بتلم محمد ربيع وعلتت عليه « المجتمع » نسي حينه ويستنكر الاخ عبد الوهاب وجود مثل هذا الفكر في مجلة المربيوفي

موالهن ليستنكر

 احد الاخوه بتوقیع مواطن آرسل بستیکر ما بحدت فی منطقه ملوی قال:

السبد رئيس بحرير مجله المحتبع المحيرم بحيات واشواق عبر الاخوة الاخلصين الذين يدانعون عن الحق والمدالية ويطبق شرائع الاسلام في بلد المسلمين .

لقد داممنم عن حقوق المراق وحقوق المواطبين وحقكل مواطن انيعيش بسلام وأمان وبشرف في ارضه ووطنه ، ولكرمع الاسف أن « المجتمع » لم تنظرق لموضوع المزارع المنتشرة على طيول السواحل وبلاجات السالية مسطقه سلوى منطفه سكنه وهي منطبيه ومحططة على هيذا الاساس ، ولكن لماذا سمحت البلديسة لبعض التجار واصحاب الاراضي ببناء مزارع للهو والقمار والانحراف أ الا يكسون الانضل « للبجتيع » ان تتطرق لمثلهذه المواضيع الحساسة النبي تبس الشبرف والكرامة والعزة لهذا نناشدكم بالحبث الشديد على ازالة تلك المزارع بأسرع وقسست ممكن ومثع شربالخمر ولعب القمآر والدعسارة هناك ،

والله ولي التونيسق والعزاء المسلمس . المخلص

ح٠ج٠٩ • « المجنبع » معدد توفر الدراسة سنقوم مدلك أن شاء الله .

تطرات في كناب «كيف أرى السد» ؟؟ (بقية)

وبعد هذا التقسيم لحبة الله بهذه المقادير. انصرف الرجل بن عند الناسك ، وثم يرجسم الى اهله ، فاخبروا القاسك ، وقام معهم ولبنوا زمنا ببحثون عنه : الى أن مسادعوا حماعة من الرعاة قالوا لهم : أن الرجال جن وذهب الى الحبال .. فوجدوه قائما عبسلى منفرة .. شاخصا بيمردالىالسماد . فسلموا عليه غلم يرد السلام فتقدم اليه الناسك وقال له : اثنيه انا الناسك علم يتعرك الرجل ، فتقدم المه طفله هزما .. يا أبت . المسلم تعرفني غلم ببد هراكا ومناهت أسرته وفووه معاولين ابقاظه ولكن التاسك هز رأسسسه قائطا وقال : لا جدوي . كيف يسجع كسسلام الادميين من كان في قلبه ذرة من محبة الله !! والد لو تطميموه بالمشار لما علم بذلك ... الخ كلامه المنفول من : ارنى الله لترميق الحكيم. متى كانت محبة الله جنونا ؟ وهل من يغوز بهجية الله يتبيير على صخر ولا يستمع ولا بيمر ولا يعس ببن هوله . أو كان الإمسار

كذلك ينا استطاع المقاتلون في سبيل اللسسه هراكا : « أن الله يعب الذين يقاتل ون أي سبيقه صفا كانهم بنيان مرصوص » } الصف ، ولو صدق زعهه لكان انباع محمد صلى الله عليه وسلم كلهم مجانبن : « قل أن كُنْتُم تَحْبُونَ الله عاتبعوني بحبيكم الله .. الآبة » ٣١ من ال عبران لصار كل محسن فاقسيدا لوعيه : لا واهستوا أن الله يعب المستسبح » ١٩٥ البذرة ولو كان الامر على ما تخيله لما كان أحداب الله أعزة على الكامرين : « بأبها الذبن امنوا من يرند منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقرم بحبهم ويحبونه انلة على المؤمدين أعزة على الكامرين ... الابة ٥٤ ه المائدة والكانت النقري هي الجنون بمينه : فما استقامسوا لكم فاستقبوا لهم ان الله يعب المتعين » ٧ الثربة ، وكليرة هي الايات التي تثبت صفسة المعبة الله .

مالمجة صفة لله نابق بجلاله وليست كبحبة المُعُلُومَين . وكما ثبنت هذه الصمة بالكتاب

مقد تبيب بالبينية .

عن ابي عربرة _ رغبي الله عنه _ عـن النبي ... صلى الله عليه وسلم ... قال: اذا اهب الله عبدا دعا جبريل عليه السسالم مقال : اتى اهب فلانا ماهبه ، قال : فيحبه حبريل ۽ ثم بنادي في السبهاء فيقول : ان ائله يحب قلانا ملحبوه ٤ فيحبه اهل السمسماء ٤ قال: ثم يوضع له القول في الارض ... الحديث » اغرجه لسنده الامام مسلم . وقــد اخرج الاتمة (البخاري ومالك والترمـــذي) احاديث بهذا المني .

الما أن يعدث غيال ترفيق الحكيم بالمسمور الدين والمغيدة ومقل عنه بادعاء انها شواهد على الايمان فهذا أمر غير مقبول .

نسال الله ان يلهبنا الرشد والصواب ويهدينا سواء السبيل وتصلى وتسلم على تبينا محمد وعلى آله وصحيه وابياعه اجمعين .

سعيد بن محمد السعيد

قسيعة طلب اشتسسراك

السيد رئيس تحرير مجله المجتمع المحترم

السلام عليكم ورحمة الله

أرجو اعتباري مشتركا في مجلة المجتمع من تاريخ / / ١٩٧٤ الى تاريسخ مضافا اليها / / ١٩٧ وأرفق لكم شيكا أو حو الة بريدية بمبلغ

تكاليف البريد مبلم

ملاحظة : الاثمتراك السنوي خمسة دنانير كو يتية أو ما يعادلها .

تكاليف البريد ٢٠٢٠٠ دينار وما ئتا فلس سنويا للبلاد العربية .

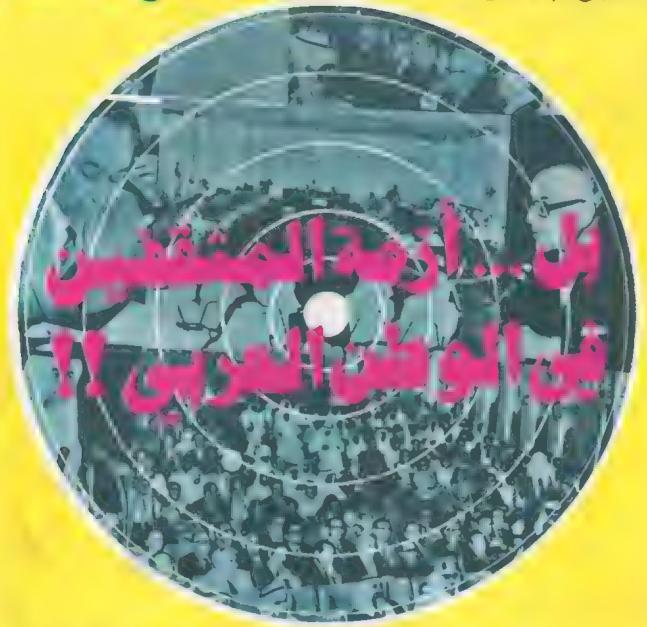
والأنازي والأمار والأمار والأمار والأمار والماروي والمرام والماروي والمرام والماروي والماروي والماروي والماروي

في غير البلاد العربية تقدر تكاليف البريد تقديرا .

8555S

العدد ۱۹۲ الثلاثاء ۲۶ رسع أول ۱۳۹٤ ۱۹۷۱ أسيريل ۱۹۷٤

المنتمن ١٠٠ فالس



الندوة تنخاز إلى خصوم الاسلام. في المعراع الفكري وتفع خلفية مشتركة للزحف الساري والامريكي والسهوني الندوة محاولة لمنح فكر الهزيمة عصرًا جديدًا

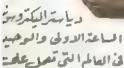


RADO

DIASTAR

المدقة + الماناقة + المصوة تجدها في ساعات رادو اوتوهاشك - ضدالمساء مجهزة بشاريخ وديوم الاتخدش مطلقاً متكيلتها رائعة وابعارها لناهب لجيع



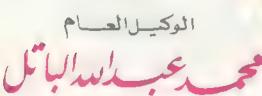


راد و

الساعة الكهربية

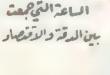
البطارة ممنتهى ليدقدة والغيرقا بلة للخدبش مطلة

رادو دیاستر المفرقا بوإداؤش



مرثيا : «غزلان » صب عد مصفاة 5.04 cm

رادومورانوع٧ الساعة التي فمعت





he will so the

فيس « ولواتيع الحق أهواء هم لفسدت السموات والأرض ومي فيهن » مسرق الله العظيم مون ىنوس



رنيالخرير مشاري محسدالبداح

شارع المغرب - الروصنة الكوبيت

ص. ب ١٨٥٠ - الكويت الثن ٥٠ فلس

الاشتراكات الهزارات والمؤسسات عشرة دناير الأفراد خسة دناير الاعلانات سيفق بشأنها مع الاررة

The plantage

العنوان

تلفون ١٩٥٣٩

اقرأها 8 18 mag

 تعطية شاملة لندوة « ازمة المثقفين في الوطن العربي » عدد فوق العادة يتناول هذه الندوة بالنقد والنقويم ٠ الصفحات المدادة الاحتراسي .

and success were a second and a

انت احات وبعلينات أحرى ٠

1161-696 A

V67606 2

ا به سب ل ارس العربي و بشاید شده ر مسال به ادی د سراد به جسسه ه 77

12 . حسادر مینی در دهه ایرانی نیسمه است س مسد

and was the state of 17

و احتلاد دی بدمنده سر ه

€ صبح العلم لا عرب عرب عالم المدور عمل المدور بدر كلور مدورة مدورة المدورة ا

للتلفزيون

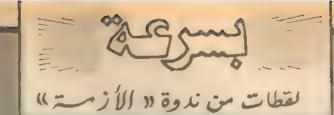
برنامج نور على نور جيد لكنه نقدم في وعب براحم مريضية الجمعة . رهاء سقديم البرثامج بجيب سيهى معسل الساعسة ٣٠٠ ١١ حتى بدرك المبلمون الصلاد ويجمعون سيم أداء الفرنتية والاشماع بالعلم ،

محاضرة على مسرح جامعة الكويت

بدعوه من الجمعية الادبية البقافية بجامعه الكونت يلفى الاسناذ عمسر بهاء الدين الامرى (استاذ كريسي الاسلام والسارات المعاصره بجامعه المرويين بالمعرب) محاضره بعبوان (الخصائص العضارية في الاسلام)

وذلك مساء هذا النوم التسلاناء ٢٣ ربدع الاول سنه ١٣٩٤ والمواعق ١٦ _}__ا ١٩٧٤ على مسرح الجامعــــــــه بالحالديه في الساعه السادسية والنصف مساء •

11



. 68

* . A

اد د ه را ه خري معمله مي د د د دويه

and a such a such a

ON TOTAL

the same of the sa

المدكور ساشد بي حواسه السيسة في العصر الحساب الكسسول العسر بي "الكسسول العسر بي الكسسول المدين المد

-100

. - - - -

,....

. . .

aprille production

the land of the same of the

من برد مدیره لفتنسساره دیرانسواد درسی باید و بعد شهر

الوالار المالية على المالية الله المالية الما

. 12

ال مر الادار ورام الكليك ال الا عرام " يا من رافعيا المسلك المسرامي المسلمال الألواء المدارات المسلمان

ر سامی الآهو ده د مان المقدر ایت با داد از معنود به هر این مسیر ای ایت موامنو منتوالیه (

9

ا المراقب المعرف الراقب المراقب المرا

The second of th

د کا السائد کا السائد کا ا



موضوع الغلاف

بلى...أزمة المثقفين في الوطن العربي!! في الوطن العربي!!

التخلت عناصر تقويم « ازسة المثقنين في الوطن العربي »

والترآن الكريم شدد على ضرورة التزام تيمه الحضارية في البحسث الموضوعي والمنهجي .

 « ولا تتف ما آيس لك به علم .
 ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسؤولا »

 « وما لهم به من عليسم ه. ان بتبعون الا الظن ه وان الظن لا يغني من الحق شيئا »

ما حين تكتبل شروط النتويم، والنقد التحليل غان تبعة جديدة يتحملها لسلم ، وهي المسؤولية الفكرية في

الصدع بالحق . . بوضوح وحزم . ولقد اكتملت ونوفرت الشروط

- طرحت الابحاث والانكار ، معرف المحتوى - وانفضت الندوة ، مخترت اعرالها

- وانفضت الندوة ، وختبت اعمالها بييان ختامي - ونبينت الاسماء و لشخصيــــات

- ونبيت الاسماء والشخصيات المشتركة في الندوة

اتضحت الانجاهات ، ونبلورت
 « وفي مكان اخر من هذا المدد

 « وفي حكان اخر من هذا المدد يطالع القرآن تقويم الندوة »

نقاط جوهرية

في أعتاب هزيمة حزيران رد جلال المظم ـ وهو مشترك في الندوة واصدر كتابا يبث الالحاد بثا ـ رد المزيمة الى التمسك بالمتقددات الدييدة !

وهذا غش نكرى مكشوف . قمن المترر المعروف ان الاسلام نحى عسن المعركة واتصي من الصراع بين الامة واليهسود .

□ فعلى جبهات القتال قبيل الحرب واساءها ـعام٢٧ ــ لم سوزع المصاحف على الحدود ، وانها ورعت صورام كلثوم !!

□ ولم يذكر اسم الله ، وائما شنت مجلات تابعة لبعض جيـــوش الجبهة هجوما على الله ــ تبارك اسمه ــ وطالبت بوضع الدين في منحف !

نبأي منطق عقلي أو علمي بحاسب الاسلام على أخطاء والدراعات نهت ملى عيده .



بل...أزمة المثقفين في الوطن العربي !!



خلط وتشسويش

هذه الامية الفكرية التي تبناهـــا جلا لالعظم هي الني سادت بحوث ومحاورات الندوة .

ينظر احدهم الى مجموعـــة مــن الخرافات السائدة ، والانحرافسات التاريخية او القائمة ثم يصيع : هذا هو الدين !!

 كانت أوقات الصلاة تحين ٤ وتنتهي بينما المشتركون في الندوة حالسون 6 مضيعون لها ٠

مهل الاسلام هو الذي المرهم بهذا ؟ وهل ينبغي لمفكر أن يتخذ بن هؤلاء دليلا على عدم اهتمام الاسكلام بالمسلاة ؟

 كان اخلاف المواعيد هو طابسع المشتركين في الندوة ، فهل يجـــوز تحمل النقيصة للاسلام الذي اعتبر أخلاف الميماد نتيصة خلقية ا

• ان الاسلام قد فرض عسلي المسلمين النظامة مرضا والزمهم بها الزاها . وحبب اليهم الجمال في كل شيء لان « الله جبيل يحب الجبال » مُه لاسلام ، هو المسؤول عـــن المجتمعات المتسخة التي تنسب اليه. وهل هو المسؤول عن مظاهر التبح التي تعلو المدائن والقرى في تلك المجتبعيات ا

وهل بن الضروري اذا أرادت هـــذه المجتمعات أن تعود الى الالتسسرام بنظائسة الاسلام ونبحلي بايحاءاتسه الجمالية ، هل من الضروري ان تتبس ذلك من اللوائح التي اصدرنها بلدية موسكو عام ١٩٦٧ والني تفرض غرامة تنراوح بين ٢٥ الى ١٠٠ روبل ضد كل من يبصق في الشوارع او

يلقى باعتاب السجائر على الرصيف، او يعلق ملابسه في الشباك المطلعلي الثنارع او يركب السيارات العامة بملابس غير نظيفة ؟

جرائة على الله و وغوف من الحكام

• وفي المجتمعات التسى ورئسست الاسلام ارثا ، تهدد الكفاءات ويقدم الذي هو ادني على الذي هو خير . مهل الاسلام هو المسؤول عن هذا الاختلال الشنيع في الممايير عوبوزيد

ان الاسلام اعتبر تقديم النافه ين والعجزة والغاشلين على العابغسين الاكفاء في نولية المناصب وادارة المرانق المختلفة . . اعتبر ذلك خيانة له ولرسوله ، وللبسلمين ، كما قرر ان است الوسام الهمه الي الماس غير مناسبين لها ايذان بخـــراب المجتمعات ، وزوال الحياة ،

 الاسالم حرم — في حسموبحرارة ووضوح سا تتديس الأشخاص والغلو في تيجيدهم فهل هو المسكوول -والحالة هذه ــ عن الجموع الغبية الذي تنخذ من اضرحة الموتى مطافا . وهل هو المسؤول عن الوثنيـــات السياسية التي انتشرت في العالسم الاسلامي بشكل مذهل وأقامت المباخر الوثنية حول اشخاص يلتذون برؤية الجماهير وهي راكعة نحت اقدامهم او هانه بحيالهم او معلقه مصيرها على وجودهم أ!!

ال الخلط المكرى مين الاسسلام ، وسوء النطبق يفسر عن المنبه مكريه، وعس نفامي ، ويشوه المقائسيق شویه جاهلیا .

أزمه المثقفين في الوطن العربي

كشنت الندوة لا عن مشميكلات النخلف الحضاري التي تعيشها الامة. وانبا كشفت « عبق » الازبة النبي تعيشها هذه الشرائح النائهة مسن المثقفين المرب -

كان زكىنجيب محموديسرد كلاما قديما كانله بريـــق في الاربعيثات 6 وعلى طريقته في كتابه « تجديد الفكر العربي » راح يرد ايجابيات العقل الاسلامي الى اصول يونانية .

ولو كان هذا الرجل يعيش مع القرآن الكريم لعلم أنه كتاب يفجر في العقل طاقات الايجابية والابداع ، ويجعل من موضوعات النقاش والحوار « دليل عبل » . بعيدة عن الترف النظري . والحدل السلبي .

ويتف شاكر مصطفى ليلتى كلمتهفاذا به يماني ازمة نقدان الرؤية ، ومالمة المعايم ، واذا بتصيبه من علموم کلامه لیس نیه علم . . وهـــذا
 نخلف
 کلامه لیس نیه دنة . . وهـــذا

كان يرسل الاحكام جزافا ، وباطلاق خال من منهجية العلم ومقاييسه . . وهذه نماذج فحسب انما أنمة هذلاء التقديد .

انها أزمة هؤلاء المتنين .

أولا: من التكوين التربوي فم الملاحط الهم السردوا برعه صعيب الما المسير الى هذا المسير

والانسال أنسير تربيله

نابيا ، بانرهم لواديح بالمستشرقين الدس تحسيسوا في دراسات اسلامية البعاء سيد للاسلام في تحبيب المكري ولعاد .

مال أعلى الرعم من أنهم يحملون السماء اسلامه و الا أن حسيليهم المعربة و لا علاقه لها بالاسسلام الملى الاقل في الجانب العلمي النظري، رابعا أنهم يحددون موقفهم مم يتصيدون الشبهات أو المزق الثقافية لتأييده و وهذا هو الهوى السذي يضل عن الحق و

ودوما كانت المشكلة في رفض الحق سمئل في عسب اساسيسين اطردنا في التاريخ الانساني كله . كما اطردتا في تاريخنا الخاص . . من ابي جهلوامية بن خلف . . الى محمد ربيع وشاكر مصطمى .

العلتان هيا:

النخلف المتلي ، اى تلة العلم واتباع الظنون

• النخلف النسبي . اي العقد وابباع الهوي

هذه حقيقة قررها القرآن الكريم:

« أن يتبعون الا الظن ، وما تهسوى
الانفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى »
فهل يستطيع اشخاص يعانون هذه
الازمات المعقدة أن يعالجوا مشكلات
النخلف الحضاري في الامة ؟
أن قانون « القصور الذاتي » يحسط



الاسلام — الــذي حاول شبــتهه —

وحين القي محمد ربيع محاضرته ،

جاءت نموذجا حيا للنقلف الفكسري

منيل جدا

الذي يعيشه الرجل

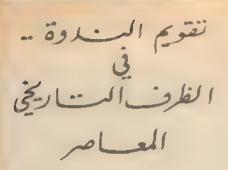
مجموعه من المقد المصاغها المسي كلمات تعبر في النهاية عن موقفه من الدين والمجمع .

• كلامه . . ليس ميه منهسج . . وهدا بطف

مظاهرة منداللوسلام والنققات من الحكومة

بل... أزمة المثقفين في الوطن العربي !!





الندوة تخاز إلى خصوم الاسلام. في المراع الفكري وتفع خلفية مشترك للزحف الساري والامريكي والسهوني الندوة محاولة لمنح فكر الهزيمة عمرًا جديدًا

اولا: المرحله أو الرس . الخروج على النطاق التاريخي

الدي يتع فيه حدث ما ، اخلال بالمنهج العلمي في النظرة والبحث .

والتنز الذهني نوق الاحداث ابتغاء تجاهلها أو تجاوزها • هدم لجملهن الشروط الموضوعية الضرورية •

ومن هنا ينبعي أن مسع مستى الحساب _ منذ البداية _ الاطار المطرف أو المرحلة التاريخية الراهنة، غير المفصولة عن طبيعة المسراع العللي،

غما هي هذه المرحلة ، أو ما هي الطروف ؟

هناك عاملان مهمان و يلقيسان ضوءا يمين على الإجابه العلمية على و هذا السؤال و

المامل الاول : ان عسودة الاستعمار المباشر في الادارة والسياسة والاحدلال عن طريق الجيوش اصبحت متعذرة او مستحيلة .

فوعى الشموب تطور .

ووسائل الاستعمار تطورت خذلك المامل الثاني : ان الحسوب المالماني المستحيلة المستحيلة الرواق عن طريق التناطح الصواريخ المابرة للتارات ، والحاملة لرؤوس نوويسة .

هذه الوسائل المست تشيع رعبا متبادلا بين من يملكونها .

وبوجود هذه الأسلحة الرهيبة ع تعذر حسم المشكلات بالحرب النووية ولكن استبعاد وسيلة بعينها من احسراح لابعبي الدا بهالة الحسراح . أن الصراع كان • ولا يسزال •

وسيظل يعمل ويتخلل مسيرة البثرية هذه حقائسق صدع بها القرآن : « ولولا دنع الله الناس بعضهم ببعض لنسدت الارض » .

واكدتها تجارب البشر الطويله.

بصحيحا لهذا الانجراف الذي عدب في بدوه سرمه المنفين في الوطال

و أعدماما بالفكر الإسلامي المديد عي وجه عواصف الفكر اللحادي المده م

والماها لمو الإلمانية والناء ٠٠٠

عدد بدوه او اساسه مهرهان عالمسى لسنر الاسلامي ، هنا ۽ الدوس ، وال مکيل المر ، مصاليا ، ويحسد له الماسة الماسة ،

عددا هو الحال الاحدى المان محد عملدات الالموة الأرساسة الله الالهال الحسمات معدد الساسان ، « الحسنات. يزهبنالسيات انتزاح بسدوة

ارسلاميته

عالمية

اذن فالتغير يطرأ على تنبوات الصراع ووسائله ومضمونه .

في القديم يحرز السبق في الدعاية. اتوى الناس طبلا اما اليوم فيحرز السبق في الاعلام السبق في الناس ، واعرقهم في وسائل الاعلام ، مسسن الصحيفة الى التلفزيون .

في ضوء العالماين الانفين تركيز الصراع في « الحرب الفكرية » عين طريق النطيم والثقافة والاعلام .

وصحيح أن الصراع المكري بين روسيا وأمريكا - مثلا - يستغل الفكر والثقافه لنحقيق أطماع البلدين بواسطة الحركات الثيوعية والحركات التبشيرية والعلمانية .

لكنه رغم ذلك يظل صراعا مكريا وأن البائت بواعثه • وساعت اهدافه المرحلة الراهنة أذن هي : مرحلة المسراع المكري •

ومن وسائل هذا الصراع ،مناهع السطيم حضاصة في الجامعات حوصائل الاعلام المختلفة ، وعقد الندوات ، واصدار الكتب والنشرات انها الحرب .

ولكنها حرب دات تنابل مكريه ، وانعام عقائديه ، وكنائب ايديولوجية بحال من المعها مناطبيق نفوذ ، وقواعد انتضاض للعدو ،

في هذا الاطار الزمني انعقب دت
 الندوة الفكريه في الكويت نحت اسم
 ازمة النخلف الحضاري في الوطن
 العربي » .

فهل يمكن تجاهل هذا الظرف الزمني غير ممتول ، وغير منهجي ان بحدث هــدا .

ثم هل يجهل القائمون على الندوة والمشتركون فيها هـذه الحقبقيــة

و تقويمنا لهم انهم يعلمون ذلك وعلى الرغم من المسؤوليات الكبيرة المترتبة على هذا العلم فانسبه اخف وطأة من الانهام بعدم العلم حيث ان هذا الانهام لابنطوى على الضللال الفكري فحسب ٤ وانها يعنى انهسم تقوا الاحساس بالزمن ايضا .

لنتل - أذن - أنهم يعلمون وهنا يأتى سؤال طبيعي : في دوامه الصراع الفكري المالمي أين كانت تقف الندوة ؟

من خلال دراسة البدوث المقدمة والحوار الذي دار انضحت هـــــذه الحقائــق .

ا — في الجانب السلبي كانت الندوة كتيبه منظمة نشن حمالات مد لسة سد الاسلام .

و اسلام سن ديند بيري ميني عسراج القدري في العالم .

سواء بعلم سيسه لدس حياء ليسجع مسيرة السرية ، ويدهار بصورات الناس ومفاهيمهم ميان الوننيات والجاهليات او يحكم اتباعه الذين يننيون اليه ويمثلون سبع سكان العالم نقريبا ،

« سكان المالم } اربعة الاضمليون والمسلمون سبعيانة مليون »

الاسلام طرف في الصراع ، والهجوم عليه يخدم طرفا اخر ، والهجوم عليه يخدم طرفا اخر ، أو الاطراف الاخرى جميعا بمعنسى أن عداوة الاسلام قاسم مشترك بين اطراف الصراع ودوائره في المعالم ، فيا هي الاطراف التي خدمتهسا الندوة اذن الا

تتضع الاجابة بعد استعسراض الوقائع التالية:

انتهزت الشيوعية الدوليسة فرصة غرصة نمدر الحرب النووية و وفرصة السخط ضد الامريكان في الشسوق الاوسط و معززت هجومها العثائدي وقامت بحركه بعث جديدة للحركسات الشيوعية و

ومعروف أن الشيوعية لاتتوم الإ على انقاض الدين .

ولفد سبب الدود حيدا منظمسا لحلحله العصد الاسلامية والسريعة الاسلامية . البداء من الالمان للميت و للهاء بالمواريب .

الندوة ما انن منجت حركة السار في المنطقة سمهيلات للبدم والرجي .

وأذا قدرناً أن حركة اليسار تركز جهدا كبيرا في الخليج أدركنا أبمساد الخدية التي قدمتها ندوة عقدت فسي الكويت لحركة اليسار في الخليج ،

النشاط الامريكي يتزايد سي السطقة .

ولدى الامريكان قناعة بان الاسلام هو الجددار الصلب الي يقف في وجرههم ويرد زحونهم .

ومن أجل ضرب الاسلام تبنسوا حركات شيوعية ، ونزعات علمانية ، واحزاب قومية ، وانشاوا معاهد وجامعات ومجلات .

ومع نزايد تشاطهم الجديد ،طفتوا يعملون بجد على نقل الشعوب العربية الى الحياه الامريكية .

ونتيجه الاتجاهين هو : السمــق الفكري والاجتماعي .

البدوه _ ادن _ كانتخلفيه فكرية



بل...أزمة المثقفين في الوطن العربي !!



في صراعه الفكري والحضاري مسع

ثانيا : في المواقف

 منالظواهر الحية — بعد رحيل الاستعمار ـ أن كثيرا من المنتفسين يرفعون شمارات مقاومة الاستعمار في المجال السياسي ، وفي نفس الوقت يحنسعون للاستعمار ويدينون لسسه بالولاء في المجال الفكري -

هذه الظاهره تبدت بجلاء في الندوة وهي ظاهر أذ تدل على الانفصام من جانب تؤكد من جانب حاجة المُتَّفِين الى حركه تحرير شالملة تحررهم من النبعية للاستميار الثفاقي والفكريء

 ومن المواتف التي ظهرت فسي الندوة أن معظم المستركين ساهموا ق صنع الهزيهة ﴿ أَمِــا بِتَمِجِيــد أنظينها أو بالسكوت عما كان يجري من زور ولغو وقبح .

وتتدبرنا أن الندوة كانت محاولة سع مر الهريمة والتذريب عمسرا حديدا ـ

مُبدل أن يمسوت تشبث بالحياة ، وهنجم قبل أن يهاجم « بضم الياء » 🚗 وانسهت الندوة بالنزمت الفكري والتعصب الثقافي 4 والخوف مسسن الراي المعارض ٠

مقد كان الإيهان بالحرية يتتضيى فتح المجال المام مفكرين اسلاسيين لهم قدم صدق في الإسالم.

ولكن الحشد الذي جاء الى الندوة كان متشابها في موقفه من الاسلام ٤ وان اختلفت مدارسه ، الى يسارية

أن المفكرين الاسالميين جزء مسن هذه الامة مُلماذا لم تهتم بهم اللجنـــة النحضيرية 6 أهتمامها باليساريسين والعلمانيين ، وتلامذة المشرين ؟ -

ان التفسير المعتول هو أنهم فعلوا ذلك خومًا من الحرية • وتزمتا لار انهم وانجاهاتهم ٠

لهذا السحق الفكري والاجتماعيسي الامريكى -

المسكيك في عقائد الاسلام سحق

والاستهزاء بتيم الاسلام سحسق اجتماعي .

🗖 وقرر اليهود بعسد ان راوا أتجاها نحو الحلول الاستسلاميسة قرروا الانتقال الى مرحله جديده من الحصرية ،

وهي تدمير فكر المنطقة ،

هل ينكر احد أن الصراع بين الامة المربية الاسلامية وبين اليهود .. صراع عقائدي حضاري في الاساس؟ وأدوات المسراع المضاري المقائدي هي الفكسر ، والثقافسة ، والعقائد والتيم .

الم تكن الندوه تجريدا للامة مسن مسلاح الفكر والعقيدة ونزعا لسسلاح المقارمة الثقانية والإخلاقية .

نحن لانقول بالالماقات المسبقه ، ولك المره بالسائح.

ونبيجه البدوه كانب تحديلا فسي جبهه المقاومه الفكريه واحدراقايمكن المدو من السلل والضرب .

الندوة كانت _ اذن _ ارضية فكرية يستفيد منها العدو الصهيوني

عقرة الإيمان

وكما تثمابهست تلسوب ومواقف اعضاء مؤتمر الخريجين الامريكي وقلوب ومواقف الكثيرين من نسدوة « أَرْبَةَ المُثَقِّمِينَ فِي الوطنِ العربي »

تشمابهت أيضا قلوب ويدوأقفالذين دعوا الى الندوة ٥٠ بل يبدو الوضع وكأنبيا ثبة خطلة بشنتركة توزعوها ادوارا ومهمات ا

ان الحملة على الايمان بالغيب نالت تركيزا وأهنياما من ثلاثة على الإقسل:

_ ساکر مصطفی

_ نديم البيطار

- محمد ربيدع

🗖 يقول شاكر مصطفى ـــ وهـــو يدمني اسباب النظف - : « الغيبه حي ثغلب ارجاع كل شيء لله!! »

🗖 ويقول نديم البيطار : « مأساة الموتف العربى الثوري انه لايسزال خاضما الى حد كبير الى تلك الإبعاد المقلية النفسية الفيبية على الرغمهن التحرر الذي يزعمه هنا وهناك "

🕥 ويتول محمد ربيع -- وهـــو يحصى اسباب التخلف ــ « الغيبية الخرانيه: تشكل الغيبية الخوانيسة ملينقه حياسه بسق عنها وتعمل في اطارها ذهنية محددة تؤمن بالغيبيات والخرافات كتوة تهيمن على حاضر الإنسان ومستقبله ٠٠٠ ومن خسلال هده المسلكية الذهنية يضعف الايمان بالتخطيط ، وتتجه النفوس الــــى الاستكانه والتواكل » •

م « كذلك قال الذين من قبلهـم مثل قولهم ، تثمابهت قلوبهم قصد بينا الايات لقوم يوتنون »

all -aires ومسؤلية الحكومة

بقلم: عبدالله على المطوع

هده كلمة نوجهها للمسؤولين. أن أعر شيء لدي هذه الامه ،هو

أسلامها وقيمها ، وعقيدتها .

ولقد معرض دين الامه ـ فـوق ارص الكويت ــ لهجوم سافر ومركر في ندوه ما سمي بأزمه النطــــور الحضاري في الوطن العربي .

كيف سنمحت للحافدين على الاسلام الماملين على بخطيم فيمه ومهسته . ومكتبهم من مهاجمة الاسلام ف كويتنا؟ كيف استقبلت خصوم الاسلام . واعطتهم المرصه لكي يسددوا مهامهم الى دين الله ١

ومكل صرحاء .

هل يستطيع واحد من هؤلاءالدين امسد الاسمعمار والمشبروالاسشراق والماركسية بمكيرهم وعقدهم . هل يستطيع واحد منهم أن بهجممسؤولا

ولنغيرص أن دلك مد حدث ا مهل كان هذا الهجيوم يماسل ىالسكوت ؟

منطق الإحداث احبرانا أن أحهرة الدولة كلها تنحرك عبدما يحدث شيء من دلك ،

بتحرك يسرعه ومعاليه وللسمول ملمادا السكوب ادن حين يتعرض الاسلام للهجوم (

ان حرمنا على ديننا يجب انسبق حرصنا علی ای شبیء سواه .

وان غضبنا لله يجب ان يسبق غضيفا لاتفستا ،

« والذين آمنوا اشد حبالله » . لقد قويلت الندوة باسبياء عسمام واستنكار شديد في مختلف الاوسساط في الكويت .

نهى ندوة استفزازية ، آنت عقائد المسلمين ومتساعرهم ببطاولها علمي الاسلام الحنيف.

أن دين الدولة الرسمي هو الاسلام وبهدا المنطوق الدستوري ، فسال اهاسه الاسلام بعني _ مباشرة _ اهامه الدوله .

هب أن ملحدا من المشعركين مي المدود أهان « علم » الكويت بطريقة ما الا يعني دلك أن الاهامة موجهم الى الكويت كله !

ىلى ٠٠٠ وال اهانه ديل الدوليه اعظم جرما من أهانه علم الدولة . لقد حاوزوا حدودهم ٠٠ واجنرعوا على الله سيحانه ٠

ولا مد من موقف حازم _ م_ن جانب المكومة _ يصحح هذا الوسع ويرد للاسلام اعتباره وهيسه . الا هل بلغت ٠٠ اللهم ماشهد .

لا تنشروا انحرافات الندوة

اقدح من الانحراف ١٠ الاستمرار

نم يكتف المتظاهرون ضد الاسلام في الندوة بما قالوه بين جدران قاعه الاحتمالات بفندق هيلبون •

بل طالبوا في فقره من بيانهـــم الضأمي بجمع بحوت السنائم وطبعها في كتاب ٥٠ ثم توزيمها ٠ السافة ؟

حتى تكون مرجعا يطالع فيه الناس

الایمان بالغیب خرافة _ محمد

م ليس للاسلام ميزة خاصة عن الاديان الاخرى ــ النويهي •

🕳 هل الدين رؤيا صحيحه ، ام ان الانسان قادر على ان يستغنى عنه ؟ ــ ادونیس ۰

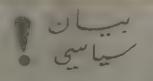
ومفهوماتالفرآن يقول شاكرمصطفي ساحرا ﴿ وَالْرَزِّقِ مِقْسُومٍ ﴾ فرزفكم يأبيكم وما توعدون ١) ، والمذكـــور يستهزىء هنا بايتين من كتاب الله

عسز وجل • _ ((بحن قسمنا بينهم معيشتهم في

ـــ ((وفي السماء رزقكــم ومـــــا توعدون 🕽 -

الحباة النبيا »

(3)



احس المطاهرون فيلد الإسلام عي لدود الارمة بالسحط العسام ، مسر معود بهم الردسه ، معمدوا الى صالب بهان سناسي ممنص السخط ، وحكون داه برسيه عاطمته لم سالمه . ل داول عطاء سياسيا لما دار عسي

وتحسب أنه من يطاهر المحليف المؤرى ، اعتراض أن المساسل لا الجابون • و نهم نجدعون بهـــده

ار عدول الربسوة المستاسسية ب ق مرالسياسية _ محسيرم عنسد السليس ٠٠٠ المهمول ال

بل...أزوة المثقفين في الوطن العربي !!



Σχ).

🍙 الله وقد تحول مفهوم الشرف من القيم المعنوية الى الاطار الجسدي ، لنتون حارسا للكبيت الجنسي • وبالاضاغة ألى الوازع الديني فصد ربط السرف ، بادني ماق الصدئيكون احد عوامل القمع الاجتماعي منجهه وليكون في الوغث نفسه عاملا مسن عوامل الحماظ على الأنفسام الاجتماعي الدموي ١١ ــ شباكـــر مصطفى ايضا !!

من أجل نشر هذا الكلام يريدون طبع بحونهم في كنساب ونوزيمها على الناس •

ان الحيلولة دون نشر هذا الكلام التخريبي هو الواجب الملح الان • هل تريد جمعية الخريجين تثفيف

الناس في سب الإسلام ؟ هر بريد جلمعة الكويت استغلال السمها في برونج هراعتانيا الدريهاي

ونماكر مصطفي ومحمد ربيع ؟ وما هو موهق القانون الذي يمنع بشر ما يسيء الي الاسلام ويدعسو الى الإلحاد ؟

ا سلاطة

حاول الدكتور عبدالله النعيسي غير مرة أن يدفع المستركين في القدوة ألى اتجاه ايحابى يحدد هوية الامة ويبرز استقلالها •

الايكادون .. ينطقون

الاداء طابع الندوة بشكل عام •

الامة اناس لا يمرفون لفتها !!

كانت الركاكة في النطق، والتأتاة في

وهكذا يتصدى لعلاج متسكلات

وفي الحلسة الختامية أورد حديثسا لرسول الله صلى الله عليه وسلم عن عقوبة الذين يقولون ما لا يفعلون ولكن خلفيات المشستركين أثاقلت بهم الى الارض .

ت است فلوسهم

منذ فترة نظمت امريكا - بالنعاون مع هريجيجامعانها في المنطقةالعربية ــ مؤنيرا بحث اســم « يؤنيـــر الخريجين » لمناقشة قضايا ومشكلات العالم العربى .

« تغيرت التسميات والموضوع واحد !! ه

وكان ذلك المؤتمر ارضية فكربه وثقانية لتعزيز الوجود الامريكي في منطنتنا هذه .

وعلى الرغم من البعد الزمني بين المؤتمر . . والندوة مان الموقف واحد الى درجة أن التعبيرات ذاتها عنن ذلك الموتف تكاد تكون حرفية!

🗖 في مؤتمر الخريجين الامريكسي قال جبران شامية : « العلمانية نتيجة محتومه للحرية الفكرية ، وصفــــة ملازمة لها » «

 وفي ندوة الازمة يتول الدكتــور محمد النويهي: « يجب أن نقنع الناس بالاخذ بالنظرة العلمانية في كـــل

من مؤلم الخريجيين الأمريكي رالى ندوة أزمة الحضارة

مايختص بأمور معاشمهم ودنياهم ع 🗖 يتول جبران شاميـــة : 🕯 ان اللحاق بالمئية الغربية يقتفى التخلص من القيود الدينية # ،

 ويتول نديم البيطار ــ الــذى دعى الى الندوة ... « أن الثورة تعنى تحرير المحتمع من الدين # .

حسران اسمهل كليسه محس . والتنظار استعمل كلمه تحرير !!

📉 بعول ماجد محرى - في موسمر الحريجين الامريكي - : " لما كان المحمم القديم يحلف عن مجمعنا في برخيته فنم بعد فوانين الميرات القديمة دات غناء اليوم • ضبن الدول|الاشراكيه اليوم من العي مبدأ الملكية الفرديسة كروسيا التي لم يعد لقوانين الورانه عبدها سعنی قط ، وین تسم فسان التشريع الاسلامي الخاص بالميراث مجدف بحسق المسراة ، فاقتضى ان تتغير هذه الاحكام بنغير الازمان »

🍙 في الندوم يقول محمد النويهسي

« الاصول تنحصر في المقيد (والعبادة والمثل الاخلاتية ، وهذه لا يحل لنسا تغييرها مهما تتغير الظروف ٠٠ أما الفروع فنشيل مأعسدا هذا مسن المعاملات مثل الملكية ، والرق ، والبيع والشراء والمواريث بل وتشمل ايضا الطلاق وتعدد الزوجات » .

اي ان يحدث اجتهاد في آيـــات الربا والمواريث وفق ما اقترحه مأجد نخرى في المؤتمر الامريكي للخريجين! ويتول نديم البيطار _ المدعو للندوة ــ : ﴿ الايديولوجية الغيبيــة تحدد تركيب العائلة وطبيعتها ، القيم والسلطة التي تسودها ، تركيب العلاقات الاجتماعية ، والملكية والارث الشرائع والنظم السياسية ،القوانين الشخصية والعامة ، المفاهيمالعقلية والإخلاتية . . كلها تعبر عن تلك الايديولوجية وتشكل صوتا لها » ، النعبيرات متشابهة ٠٠ والغايسة

واحده .

يكتبها: الاكتازعبه ليم المراحد

كيف نحسن إلى الزملاء؟

سبق نشر هده المعاني في حلقة سابقة نحت عنسوان

" في الجامعة " ولما كان لا يقتصر مجال تطبيقها على زملاء
الدراسة في الجامعة احبينا أن نعيد نشرها هنا لننهى بها
حلقات " كيف نحيين الى من حولنا " خاصة وأن هسدة
المعاني كما تطبق مع عموم الزملاء سواء في العمل أو في الدراسة أو في السفر تطبق أيضا مع الاقارب والجيران وكل من نعامل معه أو نتصل به في أي مجال من حالات الحياة .

 اياك وسياسة اليهود ... نحن شيعب الله المختسار ونعجب بأنفسنا ونحفر الناس وننطوى على انفسنا وندع الناس في ضلالهم .

والله وسياسة الاطفال لا يصادقون الا من يرطاني
 امزجتهم ويساير ميولهم

كن داعبة خير ٥٠٠، قلبك وفكرك وجهدك مع المحرومين
 من الحير ٥٠٠، المتحرفين ٥٠، النائمين ٥٠، الضالين ٥٠.

● الله علاقات مع الجميع القريبين والبعيدين . . . وربهسا كان البعيدون كان البعيدون احوج لصداقتك . . . وربها كان البعيدون القرب لمنهجك ممن تظنهم قريبين وربها بخرجالله من البعيدين من بنصر الدين نصر عمر في الاولين وربها كان من البعيدين من يحمل بين جنبيه قلبا يقظا و فكرا نيرا و خلقا ومروءة . . . ولكن يحجبه علك او يحجبك عنه لوئة من لوثات المدنية مكربه او سلوكية . . .

و دع ملوكك بعرفهم بك وبمبدئك وقلل من نعليقان ك و و و ملاحظانك حتى بكونوا في شوق لسماع رايك ، ولا ضير عليك أن غاطك أنكار منكر أو رد شبهة سبق أن نعرضت لها

- احمل الواء الخير مع لواء الحق والغضيلة ، ونامل تول الله عمالى " وان احد من المسمركين استجارك فأجره حتى يسبع كلام الله ثم المفه مأمنه " وليس شرطا أن يرفسه المسحير عقيرته يكفيك أن معلم حاجسسه ، أى محسسس مشكلات الزملاء عامة وابذل جهدا أيجابيا في حلها مسما المكنك دلك ،

تسدير واللوبيت

مدر المساهن المسلمين واستعلال الساعهم المسته في سجون لبيان ال وتنصر على ينيه أريقه عسر مسلماه السام السام المسلماء

عي أن معرف أن الأهوال التي جيعها السندس فيريال وسن الكويست كان معتبر المنامة والعا وصدرون للسر السهاء الدين يتبرعون باموالهم للتناس والمدارس والأعمال التسيية السندوا باعمالهم مهما كاسست

وخانيهم

عودة وغد جمعية الاصلاح الاجتماعي

عاد وقد جمعيه الإصلاح الإجبهاعي الى الكويت بسالمة الله بعد حضورة مؤنمر المنظمات الإسلامية الذي انمقد ألم مكسة المكرمسة من ١٣ دبيع اول الموافق ١٠ ابريل وكان قد مثل الاول الموافق ١٠ ابريل وكان قد مثل الجمعية السيد يوسف جاسم الحجي والسيد عبد الله العلي المطوع المسين والسيد عبد الله العلي المطوع المسين والسيد مشاري محسد البداح رئيس تحرير مجلة المجتمع وارسلوا فور عودتهمبرقية شكرلامين عام رابطه العالم الإسلامي ٠ وكان عداد مقبلة ٠

راشد عبد الله الطرموم

في فمسته اللسه

انتقل السيد راشد عبـد اللـــه الطرموم الى جوار ربه يوم الجمعــة ١٩ ربيع الاول وشيعت جنازته بعــد صلاه انظهر •

المجتمع: نسال الله أن يتغمسد الفقيد برحمته وأن يلهم أهله الصبر والسلوان ، ونتفدم بتعازينا ألى أبناء عمه زيد ومحمد الطرموم ولابسن اخته يعفوب حسين البكر ،

النفويم القري الف لكي ابتاه خاطئ وفي مقررات المؤتمر ما هوأهم

وجه وزير الاوقاف والشسخون الاسلامية الكويتي دعوات الى اعضاء (الجنة توحيد أوائل الشهور العربية والماسبات الدينيه)) و وأعضاء اللجنة من مصر وتونس والجزائر وقطسسر والخرائر وقطسسر

واللجنة المنكورة البثقت عن مؤتمر وزراء الاوهاف والتسؤون الاسلاميسة الدي عقد في الكويت في محرم ١٣٩٢ -والمؤتمر اوصى باتسياء كثيرة منها انتساء صندوق للدعوة الاسلاميسة ، واختيار الدعاة الصالحسين وانتساء خليات للدعوة الاسلامية وايجسساد رياض اسلامية للاطعال وتغذيه وكاله

الانباء الاسلامية ٠٠٠ لكن هذه التوصيات بقيت حبرا على ورق ' ولم تقم وزارة الاوقساف الكويتية بأي جهد لتابعة تنفيذها ،

وهذا الذي نقوله قد داله قبلنا مندوب المجلس الإسلامي الاعلى في الجزائر الناء مؤتمر المظمات الاسلامية الذي عقد قبل أيام في مكه المكرمه •

لكن ورزارة الاوقاف تجدد الدعوة للجنة توحيد اوائل الشهور العربية والناسبات الدينية لتقرر هذه اللجنة وجوب عمل تقويم قمري بمعرفة لتجنة من الفقهاء وعلماء الفلك تلتزم به الحكومات الاسلامية في صومها وفي تحديد مواسمها الديبية

ويناريخها • • ولما كان هذا الراي مردودا • ولا يجوز ونستفرب ان وزارة الاوقساف أهتمت به بدلا من جوانب اخسرى في الذي صنات حديرة بالاهتمام •

كَانِنَا نقدم مُلَخصا لبحث أعـــده العلامة السيخ عبد الله بن محمد

تبيان

الحمد لله الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنينوالحساب .. واشهد أن لا أله الا الله وهده لاشريك له شهادة مبراة من الشكوك والارساب ، واشهد أن محمدا عبده ورسوله .

السا بعيد :

مهذه رسالة نبين ان المطالع تختلف باتماق أهل المرغة غلكل أهل بلد رؤيتهم على المصيـل الذي سنبينه ومن الادلة على ذلك :

قال مسلم في مسجعه :

حدثنا بحبی ، وبحبی بن ایوب ، وقتیبــــة ، وابن هجر . قال بحبى بن بحيى : اخبرنا وقال الاخرون: حدثنا اسماعيل ـ وهو ابن جمغر عن معید وهو ... این ابی حرملة ... عسن كريب : أن أم العضل بنت الحارث بمثته ألى معاوية بالشبام . . قال : عقدمت الشبامعقضيت هاجتها ، واستهل على رمضان وانا بالشسام فرايت ــ الملال ــ ليلة الجمعة ، ثم قدمت المدينة في اخر الشهر ، فسالتي عبد الله بسن عباس رضى الله عنهما .. ثم ذكر الهلال عقال متى رايتم الهلال ? فقلت رايناه ليلة الجمعة ، مقال انت رأيته ، غقلت : تعم رآه التـــاس ومناموا وصنام معاوية فقال لكنا رايناه ليلسة السبت فلا نزال نصوم حتى نكمل ثلاثسين أو نراه .. غلت : اولا نكتمي برؤية معاويـــة وصيامه عقال: لا هكذا أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ...

وهذا صريح ان نكل بلد رؤيتهم وقول ابسن عباسى: هكذا امرنا رسول ائله صلى الله علبه وسلم بدل على آنه امر ثابت عن رسول اللسه صلى الله عليه وسلم .

وقد ترجم الامام النووي على هذا الحديث في شرحه على مسلم بقوله : بيان ان لكل بلد رؤينهم وأنهم اذا رأوا الهلال ببلد لا ينبست حكمه لمسا بحد عنهم ، وقال أبو داود في سننه باب اذا رؤي الهلال في بلد قبل الاحرين بليلة من وقال المترمذي في جامعه : باب ماجاء لكل أهل بلد رؤينهم . ، وقال بعد سياقه حديست كريب والعمل على هذا الحديث عند اهل العلم ان لكل بلد رؤينهم ولم يذكر خلافا .

وقال النسائي في سننه : اختلاف اهـــل الاعلى في الرؤية : وسائوا كلهم هديث كريــب



الأدلة في إلتبات الأها

بقام الغيخ عبرالسربن فحمد بن حميد

الرئيس العام للاتسراف الديني عسلى المسجد الحسرام

مولی ابن مباس مما بدل علی آن مؤلاه الاتمة یرون آن لکل بند رؤینهم کما ندل علیه دراجمهم نسسه ..

وقول ابن عباس رضى الله عنه لكربب حين قال له: اللا تكتمي برؤية معاوية وصياسه قال: لا هكذا امرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم .. يريد رضي الله عنه ان آهل المدينة لايعطرون برؤية أهل الشام مستدلا بعديست لاتعموموا عنى تروا الهلال ولا تفطروا عنسي نسروه ...

ول صحيح البخاري عن عبد الله بن عمسر رضي الله عنهما قال :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلسم لا تصوموا عتى تروا الهلال ، ولا تطسروا حتى تروه غان غم عليكم فاقدروا له ، وقال : الشهر تسع وعشرون ليلة ، فلا تصوموا هتى تروه ، غان غم عليكم ملكهلوا المدة ثلاثين ..

هذه الروايات تدل على أن المسوم منسوط باكمال هذة تسعبان ثلاثين أو بالرؤية : مسوموا لرؤيته والمطروا لرؤيته ..وهذا وأن كان خطابا لجبيع الامة خالصوم والامطار يكونان عنبوجود السبب الذي هو الرؤية عالامة التي ترىالهلال يلزمها المسوم والاعطار لوجود سببه ومن لسم نتحق عندها الرؤية غلا يلزمها المسوم ولا الغطر للحلف سبعه .

وحديث : لانصوبوا حتى نروه ولا نعطروا حتى نروه على الحكم بالسبب الذي هو الرؤية .. نقد نوجد الرؤية في بلد (كبكة والمدينة)» وزينها يكون نهارا عند الهرين .. حكيف يؤمرون بالصيام ؟

وهذا لا شك يدل على اختلاف المطالع كبا حكى الاجباع عليه غير واهد من اهل العلم، وقال بذلك كبار اثبة العنسة ومعتتبهم في ذلك :

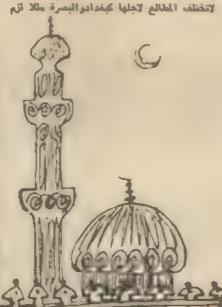
قال مساهب المتجريد : ان المطالع تغتلف

اختلاما يختلف معها هكم الاهلة .. وقال المني ابو السعود مثل هذا القسول واضاف : ان انصال الهلال من شعساع الشيس يختلف باختلاف الاقطار كما في دخول الوقت وهروجه. وقال ابن عابدين :

أعلم أن نفس اختلاف المطالع لانزاع فيه يمعنى أنه قد يكون بن البلدنين بعد بعبثبطلع الملال لبلة كذا في اهسدي (البلدنين) دون الإخرى ...

وكذا بطالع الشبيس لان انصبال — الهلال — عن شماع — الشبيس — يفتلف باختلاف الانطار حتى اذا زالت الشبيس في المشرق لايلزم ان نزول في المغرب ، وكذا طاوع الفجر وغروب الشبيس .. بل كلما تحركت الشبيس درجة منك طلوع خير القوم ، وطلوع شبيس لاخرين ، وغروب لبعض ، ونصف ليل لمفيهم .. ولا يلزم احدا المبل بمطلع غير .

رقال المحققون من الحقية والمالكية وهامة الشاعمية: أن كان بين البلدين مسافة قريبة لاتفتاف المثالع لاجلها كبغدادوالبصرة مثلا أزم



اهلهما المسوم برؤية المهلال في أهدهها ، وأن كان بينهما بعد كالعراق والحجاز طكل أهسل بلد رؤينهم ..

وقال شيخ الاسلام ابن تيبية رهمه الله: والهلال ماحوذ من الظهور ورمع المسوت غطومه من السماء ان لم يظهر في الارض غسلا هكم له لا باطنا ولا ظاهرا ..

وبهذا يتبين أن المهلال أسم لما ظهر ويسأن مقبل أن يظهر ويبين فليس بهلال فعليه لايلسزم أهل المشرق المسوم والامطار برؤية أهل المغرب لاته لم يكن مند أهل المشرق هلالا لمدم ظهوره عندههم .

وقال معققو المالكية:

قال ابن عبد البر في التمهيد :

اجمع الطباء على أن لاتراعي الرؤية فيما تباعد من البلدان كخراسان من الاندلس أذ تكل بلد عكسم يقصه كبا جاء في العديث وانها تراهي فيها تقاربت اقطاره وتدانت امصاره، وروى المنبون عن مالك : أن الرؤية لاتلنم بالخبر عند في اهل البلد الذي وقمت فيه الرؤية الا أن يكون الإمام يعمل الفاس علسي نلك وبه قال أبن (الماجنون — والمفيسرة) من اصحاب مالك ع واجمعوا : أنه لابراهسي ذلك في البلدان الفاتية كالاندلس والعجاز ،

رجاء في الانصاف : اذا راى المائل اهل بلد لزم الناس كلهــم الناد المائد المائد كلاله ذا الله المائد المائد

الموم اذا اتعنت المنالع وكذلك قال شيسخ الاسلام ابن تبعية بان الرؤية تفتلف بافتسلاف التشريق والتغريب ، والهلال طلوعه ورؤينسه

بالمفرب سابق لاته يطلع من المفرب .

وهذه أقرال أهل الملم من كل مذهب ...

كلها تدل على أنه لاينزم أهل ألبلد البعيدة
المجل برؤية أهل ألبلد الأخرى أذا أغتنفست
المطالع وأن المحقبة رضي الله عنهم لسم
يكونوا يكتبون أو بيحثون عن رؤية الأهلة في
المبلد الأخرى معتبدين معنى ملجاء في هديث
أبلاد الأخرى معتبدين معنى ملجاء في هديث
نرؤيته على أن لكل أهل بلد رؤيته وأغطروا
بها نقاناه في ذلك غنيه كفاية ومقنع الرسدي
المعق وطالبيه ... والله المرفق المهادي السي



البشر يبشون الهويني وليس لهم مسن ذنبه اشرفوه .. وهكذا نكاد لاتجد بقعة بسن ارض الكويت الا وقد خالطتها دماء ضحايا هوادث المروران

ومسن اهم اسباب هسده الحوانث ،

1 _ الخبور : حيث ينطلق سنائق السيارة بعد ان يعدّد عقله .. ينطلق باقصى سرعسة ودون أن يمثلك القدرة على ضبط سيارنسه والتصرف بها .. ولقد أخرج أعدهم مسسن سيارته وبعد أن عاد البه وعيه ۽ كان لا يسال الا عن زجاجة الغير ابن هي ال

٢ _ طبش الشباب : كثير من الشبساب يتصور اته يقود طائرة في الفضاد ، فتوضي السبارة بسرعة جنونية وويل لمسن يحاول أن سبقه بین هو علی شاکلته ،

والعقيقة أن هوابث المرور بأتت تهسيد كل انسان في الكويت ، ويذهل من يشاهسيد بناظر الإشالة البشرية المتاثرة ، والتمساء المهراقة ع ويشعر بالخطورة كلما استقل سيارة وقصد جهة بعيدة كانت ام قريبــة .

وهذه اهصائية هوادث المسرور لمسام ١٩٧٣ السنة اصطدام دهس انقلاب سقوط TV E07 AA1 1.009 15VF مجسل العسوانث ١١٩٧٢



الاسماقه اليهم ٤ وتلك سيارة عقد ساثقها

توازنه غفرج على الشارع المجاور فارنطسه

بمجموعة من السيارات واودى باعداد مسن

قديقول تنا قاتل أن هوادث عام ١٩٧٣ أقل من هوادث ١٩٧٣ لكن ذلك لايتناسب مع التقدم الذي أهرزه الرور في الاشارات الضوئية عند منعظف الطرقات .

وصحيح أن الذين يقودون السيارات يتحملون شيئا لا بأس به من الإخطاء الواقمة ، ولا ننكر أن عدد السيارات يتزايد بصورة غي طبيعية لكن المسؤولية الكبرى تتحملها ادارة المرور .

عادارة المرور مسؤولة عن :

ا حسمت عدد رجال شرطة السير هنى يتناسب العدد مع مراقبة المخالفين ، واسمات المسابين .. وقلة عدد الشرطة يؤدي الى ان المسابين يعارفون الحياة قبل ان تمتد البهم يسد المساعدة .. وان رجال الشرطة لا يتو:هدون في اماكن لابد من المراقبة فيها .

۲ حرض اشد انواع المقوبات لاسبها للحوادث التي تكون بسبب الخمور او طيش الشباب ، والمقوبات الزجرية الاستثنائية مأخوذة بها في جميع بلاد الدنيا .

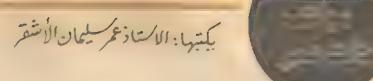
ونحن نعرف انه في بلد من البلاد كلسرت حوادث المرور بسبب عدم تقيد المساتمين بالتور المتحمض اثناء مقاطة سياره لاخرى 6 ملفف رئيس المرور صلاحيات استثنائية وكان بتخف اجراء موريا للمخالمين وفي اقل من اسبوع اعاد النظام لوضعه الطبيمي في ذلك البلد .

٧ -- الاستعلاة من الاجهـــزة المديئــة (كالرادار) مثلا واستخدامه في عدم تجـــلوز السرعة ، واننا نرى (لاعتات) مكتوب عليهـا هده المنطقة مراقبة بالرادار ولكن لاتلمس ان اهدا يعترض من يمضون في الشارع نفســه كسرعة البرق الخاطف ... علا بد من الراقبة المعلية بالرادار في جميع الشوارع الرئيسية، وكذلك لابد من الاكتار من الاشارات المضوئية

النشديد في منع الاجازات وكنلسك تشديد المراتبة في النعتبش عن الاجازات وغرض اشد انواع المقوبات على من يقود سيارة بدون اجازة . وبلغ عدد رخص الميادة المبتوعه لعام 1977 (٢٠٩٠٧٩) وهذا الرقم الرنفع جددا بدلنا على شيء من التساهل في متسع رخص بلتسادة .

ه التنقيف المام : وهذا ليس خاصابادارة المسرور .. انما يجب ان تساهم به وزارة الاعلام والرور وخطباء المساجد ، والدرسون سواء في الجامعات او الدارس التأنويسة ونقابات الممال .. وبالتالي يجب ان تكون هناك هملة توعية عامة يشترك فيها جميسح الموجود وعبوم اجهزة الدولة لوضححد لهذه الماساة الروعة ، وتابل ان تجد هذه الكلمسة المتوافعة صداها عند المنين والله الموفق م





خطا ب مفتح إلى مفتى مسلمي فرنسا العملاة على بوسيدو حسرام

لقد خالفتم النص .. والإجساع

الى حضرة الشبخ عامر عبد الحميد مفتسي السلمين نفرنسا وآلى جميع السلمين السندين صلوا وراءه صلاه الفائب على روح السرئيس الغرنسي جورج بومبيدو في مسجد باريس الكبير الحترمين •

السلام على من اتبع الهدى وبعد :

قارسل لكم هذه الرسالة المفتوحة على صفحات جريدة « المجتمع » الاسلامي مستنكرا موقفكم في أدائكم صلاة الفائب على روح رجل غسير مسلم ، قان كنتم لا تعلمون أنسكم خالفتم بعملكم هذا كتاب الله وسنة رسولة واجمىاع السلمين _ مع وضوح هذا الحكم - فتلك واللب مصيبة ، وأن كنتم تعلمون ومع ذلك خالفتم الحكم مجاراة لاهواء ألبشر فالمصيبة أعظم

أيها الناس : الصلاة على الميت فرض كفاية ، أذا كان اليتحسلما ، اما الصلاة على غير المسلم فحرام ، روى البخاري ومسلم في صحيحيهما

إن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما صلى على رئيس المنافقسين عبد الله بن أبي وقام على قبره حتى دفي أبول الله عليه : (ولا نصل على احد منهم مات أبدا ولا تقم على قبره فما صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم على منافق ولا قام على قبره حتى تو فاه الله ٢ اذا كان ذلكك في المنافق الملتزم باحكام الاسلام ظاهرا _ اذا علم نفاقه _ فكيف بال_كافر الذي قد علم كفره أ

بل أن المعاءالذي يصدر من جهلاء

المسلمين مسترحمين مستففرين أن مات كافرا كما ترحم بعضهم على

لابيه الاعن موعدة وعدها اياه قلما تبين له أنه عدو لله تبرأ منسبه أن ابراهيم لاواه حليم) .

یا مغتی مسلمی فرنسا ویا من صلوا معه صلاة المَّائب لقد اقتر فتم محرما، أجمع المسلمون على تحريمه، يقول النووي في كتابه « المجموع » : بالمفوة حرام بنص القرآنوالاجماع» فان كنتم لا تعلمون حرمة ما أرتكبتم قبل هذا البيان ، فاستغفروا الله وتوبوا اليه ، وأصلحوا ما أفسدتم بأن تنشروا وتبينوا أن ما فعلتموه كان عن جهل ، حتى لا يتأسى بكم ،

ستالين عندما هلك وعلى أومومسا ووصفوه آن ذاك بالشهيد ، وعلمي غیرهما ، ضلال کبیر ، نهی الله عنه رسوله وصحابته المسكرام ، ففي البخاري ومسلم وغيرهماأن ألرسول

صلى الله عليه وسلم قال عندما توفي عمه وهو مصر على الكفر ناطق به : (أما والله لاستففرن لك ما لم

انه عنك ٤ فأخذ المسلمون يستغفرون لوتاهم الذين ماتوا وهم مشركون

فأنزل الله عز وجل : (ما كان للنبي والذبن امنوا أن يستغفروا للمشركين ولو كَانُوا أولى قربي من بعد ما تبين

ولا يجوز لكم أن تحتجو أباستغفار

ابراهيم لابيه ، ذلك أن الله لم يرض لنا أن نقتدي به في هذا الجـــانب

(قد كانت لكم أسوة حسنة فيأبر أهيم والذبن معه أذ قالمسموا لقومهم أنا

براؤا منكم ومما تعبدون من دون

ألله كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم

المداوة والبغضاء أبدأ حتى تؤمنوا

بالله وحده الاقول أبرأهيم لابيسمه

لاستمَّفُون لك) . فأمرنا أن نتأسى

بابراهيم ومن معه تنتبرا ممن حاد

عن الاسلام ونتبع مذاهب وأديانها

غير الاسلام ونكفر بهم وبأديانهسم

وتماديهم وتيقضها على ذلك ،

ولكن لم يجز لنا التأسي بابراهيم في

استففاره لابيه المشرك ، وبين فيمكان

اخر انه (ما كان استففار ابراهيم

لهم أنهم أصحاب الجحيم) •

وأن كنتم تعلمون وخالفتم عبين علم ، فالله حسيبكم ، وحسنا اننا بينا خطأ مو قفكم ، كي لا يفتــر بكم غيركم ، وكشعنا الزبغ والضلال، وحسبي الله ونعم الوكيل صلاة الغائب ٠٠

ادى المسلمسون في باريس أمس صلاه الغائب على روح الرئيس الفرنسي الراحل جور حومبيدو ، وذلك في مسجيسة باريس الكبير . وقد قام مامامة المصلين الشيخ عامر عبسد الجهيسة مفنى المنطيس فيفرنسا ،



القبيب Y 2/2/7



تجربة جديدة تضم الى عمق الموضوع • طراءـــة

« المعتمع » تدعو قراءها لاقتناء كتاب (هوار مسع الشيوعيين) في اعداد قادمة سنقدم دراسة موسعة عــز

المناسبات

الكتاب أن شاء الله

كان الدغول في الطريق الصوفي لا يشترط له النوم دالي الكتاب والسيطة ، بسل أن الترفيق له باتي اهيانا عن طريق الهانسف واحباتا بطرق اخرى سنمرفها فيما بعد ان شاء الله تمالي ، مَانَ النَّومِ مِنْدُ نَسْاتِهِم راوا أن علمهم الذي يعصلون عليه ... في زعمهــم ... امضل من علم الكتاب والسنة بل رأوا أن علم

الكتاب والسنة مشغلة عن طريقهم ومسلكهم وهدّه يعض عبارتهم في فظك :

ا ... قال أبو يزيد البسطامي (مات سنة ٢٦١) ناميا على علماه الشريعة مقاهرا لهم : اشتم علمكم مينا عن ميت ٤ واختنا علمنا عن الحي الذي لا يبوت ، يقول ابثالثا :-هدئني قابي عن ربي ۽ وائنم تقولون : هدئني فلان واين هو ؟ قالوا : جات ، من علان وأين هر قالوا مات ۽ (المتوجات جا ساس ٢٦٥) ب ... وهذا الجنبد يقول : ما أخذنا التصوف عن القيل والقال « (١٥٨ طبقات السلمي) . هِ ـ ويقول أيضا ؛ أهم للمبتدىء الا يشخل تلبه بهذه الثلاث والانتهرت هاله : التكسب وطلب العديث والتزوج ، وأهب للصوف أن لا يقرا ولا يكتب لانه أجمع لهم B

(قرت القلوب ١٢٥/٢)

د ... وقال ابو سليبان الداراني : « اذا طاب الرجل الحديث او سافر في طاب الماشي او تزوج نقد ركن الى الدنيا »

(الفترحات الكية ٢٧/١)

وهذه اقرال قليلة مما نسب الى القوم في وجوب ترك علم الشريعة والانصراف الهطريقهم الخاص في النلقي والكشف .

ولا يخفى على أي منصف يتقى الله تبارك وتمالى ويقول كلبة الحق أن هذه الأقسوال كانية في هذم الشريعة الاسلامية بل في هــــدم المبران كله لان المضارة الانسانية هنبي المادية ونها لا نقوم الا على هذه الشـــالاث : الملم ، وطلب الكسب المعاش ، والسنواج لاستبرار النسل ، وهضارة الاسلام خاصية نقرم على هذه الثلاث وتلبر بطلب علم الاخسرة وهو علم الكتاب والسنة ، وكذلك علم الدنيا

وهو كل علم ناتع لحياة الإنسان ورقيــه في هذه الأرض .

ولم يكتف اهل هذا المهج من المنصوف المنتفي من علم الشريعة والحديث بل جملوا كشمهم وما يزعمون نقله من العام عن اللسه ببارك وتمالى هاكما على اسفاد الحديست هيمه عون ما شاءوا من الاحاديث وان كانت ضعيفة عن علماد الحديث والسفة ، وبضعون ما شاءوا منها وان كانت ثابتة صحيحة هسب الوازين العلمية التقيقة التي تمارف عليها علماد الحديث ومصطلحه والتي هي بحق مفخرة الاسلام غليس عند امة من امم الارض قديما عليه علماد هذه الامة في النموف على الحديث عليه علماد هذه الامة في النموف على الحديث المحيح من الفسيقة والملاحدة المحتود الاسلام عليه من المناه هذه الامة في النموف على الحديث المحيح من الفسية والمناك والحديث المحيد من دخول اقوال الزنادقة والملاحدة في دينهسا ،

أقول عهد رؤساء المتصوعة الى هدم الاسناد في المديث وهو مفخرة الاسلام بحق وذلك عن طريق المحكم على الاسناد بعلبهم الخاص . يقول أبن عربي في رسائله :

الإوربما قائوا (اى علماء التسريمة) اذا عاينوهم اي عاينوا علماء المصوفية سابتكلمون بمواجيدهم مع اسحابهم : سادن مكتسوم ، وما عرفوا جهات الدين ، وهزلاء ما كتبوا بالدين فقط ، وانما تكتبوا بنتائجه ، وما وهيم الحق تمالى إن طاعته هين اطاعوه وبما مسح عندهم من احاديث الاحكامما انعل على ضعفه ، وتخريج نقلته ، وهم اخستوه على ضعفه ، وتخريج نقلته ، وهم اخستوه على ضعف عن قائله مسحيها فتعبدوا بسه فينسبونهم الى الخسروج عن الديسن ، ومسا فينسبونهم الى الخسروج عن الديسن ، ومسا أعسفوا غان للحق وجوها يتوصل اليه منهسا هذا احدها ، ورب هديث قد مسحوده انعقوا عليه ، وليس بصحيح عندهم من طريقالكشف، عليه ، وليس بصحيح عندهم من طريقالكشف، عليه ، وليس بصحيح عندهم من طريقالكشف،

(رسائل این عربی می)) ومعنی هذا کله ان للبنصوفة هکههم الخاص علی اسناد الحدیث فمن طریق الکشف ینصلون راسا بالنبی ویصححون الحدیث او بضعفونه .

وبهذا الهجوم على قواعد عام الحديث ننهدم السنة وتبقى العوبة في يد هؤلاء الذين يحكمون عليها بما شاموا ، وليس من ضابط يرجع اليه ولا نيصل يحتكم اليه ما دام ان الكشف هذا علم غيبي وقد يكون كشف غير كشفخلك ، اقول لم يكتف المنصوفة بوضع الاحسول على ترك الملم الشرهي والنفي منه يسل اصلوا الاصول ايضا لهدم علوم الشريعة وزوالها وهذا أول معول من معاول الهحم عدم الاستند لمعرفة الحديث المحديع مسن الضعيف ،

وسيعلم القارىء ب أن شاء الله في تغليسا البعث كم من الاهاديث المسجيعة تركوهسا وكم من الاهاديث المضعفة والكنويسة مسحوهسا وعبلوا يها .

وام یکتف المتصوفة بالنهی من العلم بسل جعلوا العلم مورة یجب ان تستر وتفطیی هنی ان شیفا بری مریدا له وقد سقطت منه معبرة مبقول له: اخفه سوطك !!

وبعد أن وضع المتصوفة هذه القراعد لهدم المعلم الشرعي والتنفي منه . دعوا الناس الى المعلم الباطني الذي اطلقوا عليه اسم المتبعة ، وقالوا أن طريق الوصول البه هو الكشف والمتح الرباني والعيض الرهباني . لعلم أنهم لا يعنون بالعلم الباطن احسالاح حال القلوب كما يزعم البعض منهم ذلك بسل

انهم يعنون علما خاصنا يكشفون به حقائسيق يزعمون رؤيبها والدحقق بها . ولقد بالغوا في بعضيل هذا العلم ، وتشديد المكي على من نماه أو خالمه ، وقد كانوا يخبون هسنا العلم والكشف في أول أمرهم ، ويجعلونه من الاسرار والخصوصيات ولكنهم سرعان ماأعلنوا عنه وكتبنوه بعد أن تحولت دغة الناس اليهم. عمع بداية المترن المثالث الهجري أبنسسدا المتصوفة بالبصريح بشيء من علومهم المباطنة مانكر بعضهم على بعض غهذا الجبيد يقسول للشبلي : « تعن حبرنا هذا المقلم بحبيا تسم خبتاه في السراديب فجئت أنت ماظهرته على رووس الملا ، غود عليه الشبلي بقوله « أنا

اقول وانا اسمع فهل في الدارين غيري » !! (المعرف على مذهب المنصوف ه:)) وقول الشبلي هذا هو بدايات القول بوحدة الوجود في المكر المنسوب التي الاسلام .

ثم ابتدأت جماعات من التصوفة تعسسرح بشيء من هذا العلم الباطن الذي لم يكن في حقيقته إلا القول بالعلول ، والساء في ذات الله الذي تقول به المقيدة الهندية البرهية والقول بوحدة الوجود الذي تقول به الملسفة الاملاطونية الاستشراقية وكان هذا في نهاية القرن النالث المهجري ويداية القرن الرابع ، وهذه طائمة من الاقوال الني ظهرت على أفواه القوم وكانت تخمي تحتها المقيدة الباطنة التي زعموا انها منتهى الكمال والرقي في سلم المتعد الاسلامي :—

ا — نكر ابو نصر السراج الطوسي صاهب كتاب اللمع في النصوف هو الكتاب الذي نشره المكتور عبدالحليم محمود وطه عبدالباق—ي سرور عبدالحابم أن أبا خبرة الصوفي دخيل دار الحارث المحاسبي قشفت شأة الحيارث مشهق ابو حبرة شهقة وقال « لبيبك يا سيدى » !! قاتكر عليه الحارث المحاسبي فقال له أبو حبرة : أن انكارك علي يشبه احوال الربدين المبندئين « أي الذبن لم يصلوا بعد المرددين المبتدئين « أي الذبن لم يصلوا بعد المي المحتق من وحدة الوحود . »

ب ـ وهذا ابو الحسين النوري يسمع كلبا يعرى فيقرل «لبيك وسعديك » اللمع ص٩٩٦ ج ـ وهذا الشبلي ايضا يقول لاحد زواره عند خروجه « انا معكم حيثها كنم ، انتم فـــــي رعايتي وفي كلاسي » اللمع عي ٧٨٤

د ... وكان من أجرا هؤلاء الذين صرهوا بهذا العلم الباطن هو الحلاج وقبل أن اذكر شيئا من أقواله أحب أن أقدم هذه القدمة عنه :

نشأ الحلاج في اواخر القرن الثالث الهجري وهو من اهل بيضاء غارس ونشأ بواسسط بالعراق ، وصحب الجنيد الذي يعتبر سيد الطائمة الصومية ، وابا الحسين التسسوري والفوطي وقد قتل ببغداد وصلب يوم الثلاثاء السادس من ذي القعدة سنة تسع ٢٠٩٩ ،





الشريعة الاسلامية والمقسيقة الصوفية

سنة تسع وثلاتمائة ، وعمدوم المتصوفة راضون عنه ، وان كان قد رده بعضهم بعد منك في أنف في رده بعضهم بعد كنهم فوغا على انفسهم ولكنهم فكروا اقواله في منذ تقل احد الكبراء أوقال الشيخ ولميستطيعوا التمريح باسمه وهذا صنيع اكبر رجلين كتبا في التصوف في القرن الرابع وهما أبو بكر محمد الكلاباذى المومى سنة ، ٨٨ ه وأبد تمر السراج الطوسى المتوفى سنة ، ٨٨ ه وأبد بالفت طائعة منهم بالتناء عليه هتى قال عنب مجدد بن خديف « الحسين بن متصور عائم وباني »

(طبقات الصومية ص ٢٠٨)

وفي القرن الخامس وما يليه ابند المتصوفة يصرحون باسمه ويذكرون مقالاته 6 ويشهدون بغضله وسعته 6 فقد أشاد به ابو هامد وكل المتصوفة منذ القرن الخامس 6 واما في المصر الحديث فقد كتب فيه طه هبد الباقسي مرور كتابا بعنوان: الحلاج شهيد التعسوف الاسلامي وقد همله في هذا الكتاب ثائراً على النساد ومصلحا اجتماعيا وداعية اسلاميا

ربعد هذه المقدمة أهود الى سباق البعيث وهو أن أجرا الناس في اظهار المقيدة الباطنية للمكر المسوق كان العسين بن منصور الحلاج وهذه الجراة هي التي أدت به بعد فلك الى المثل والمسلب ولقد كان هناك من المتصوفة من هم على مقيدته ولكفهم كتبوا :

يقول الشسبلي : ـــ

« كفت أنا والحسين بن منصورشيئا وأعداء

الا انه اظهر وكتبت » (من ١٠٤ الملاج) ومن أبرز ما صرح به الحلاج عن المنقد الباطلين للنصوف ما انقله بنصه عن كتاب الطواسين للملاج (نشر لويس ماسينون) قال المسلاج (طاسين الازل والانباس :...

((ما صحت الدماوى لاحد الا لابليس و اهبد غير ان ابليس سقط عن المين ، و اهبست كشف له عن مين الم ين، قبل لابليس اسجد ولاهبد انظر هذا ما سجد ، و اهبد ما نظر ما النفت يبينا ، ولا شمالا ((ما زاغ البصر وما طفى)) اما أبليس غاته دما لكنه ما رجع الى هولم ، و اهبد أدمى ورجع عن هولم بغوله (بك اهول وبك أصول) و وبقوله يامقلب المقلوب وقوله لا احصى ثناء عليك ،

وما كان في اهل السماء موهد مثل ابليس تفي عليه الم ين، وهجر الالحاظ في السبي ، وعبد المعبود على النجريد ، ولمن هين وصل الى التغريد ، وطلب هن طلب بالزيد .

فقال له اسجد قال ((لا غير)) قال له (وان عليك لمنني)> قال لا غير ، ما لي الي غيرك سبيل ، واني معب دليل قال له : استكبرت قال : لو كان لي معك لحظة نكان يليق بسي النكبر والنجير ، وانا الذي عرمتك في الازل ((أنا غير منه)) لان لي قدمة في الخدمة وليس في الكونين اعرف مني بك ، ولي غيك ارادة ، ارادتك في سابقة ، ان سجدت لمفيك غان لم اسجد غلا بد من الرجوع الى الاصل لاسك حلفتني من النار النار ترجع الى الغار ولسك الندير والاختيار .

نيقت أن القرب والبعد واحد !! « لـم بسنطرد الحلاج قائلا : __

« النقى موسى وابليس على عقبة الطور المقال له يا ابليس ما منعك عن السجود الا الله منعنى الدعوى بمعبود واهد واو سجدت له لكنت مثلك فاتك نوديت مرة واحدة انظر الى الحبل منظرت ، ونوديت انا الله مرة ان اسجد فما سجدت لدعواى بمساى » مقال تركت الامرا ، فقال له لا جرم قد في صورتك قال له : يا موسى ذا وذا تلبيس ، والمعال لا يعول عليه مانه يحول لكن المرعة صحيحة كما كانت وما تفسيرت وان الشخص قد تفسير .

' فقال موسى الآن تذكره ــ فقال يا موسى المكرة تذكر أمّا مذكور وهو مذكور 4 ذكـره وكرى وذكرى وذكرى الأاكرون الأ

خدبتي الان اسفى ۽ وونتي اخلي ءوٽكري

أحلى لاني كنت أخدمه في القدم لحظي ، والان أحدمه لحطة))

ثم استطرد بعد ذلك قاتلا : « وفي اقوال عزازيل (۱) اقاويل احدهما أنه كان في السماء داعيا وفي الأرض دعيا الملائكة يسريهم المحاسن وفي الارض دعيا الانس بريهم المبائح و لان الأشياء نعييرف بأضدادها و »

وفي هذه الصياغة الطويلة لمصية ابلبس نستطيع الآن أن نام بملامع المقيدة الصوفية الباطنية ونستطيع أن تلخصها على النحيو الدالسمي :_

1 — أعبد القادي في كلام الحلاج هو ابليس والرسول عملى الله عليه وسلم وانظر كيم بنظمها عدو الله في سلك واحد ، ثم يستدلعلى نظله بان ابليس امر بالسجود علم يسجد والذي منعه من نلك هو مشيئة الرب فيه وجبر الرب له ونحققه أن لا موجود الا هو ، وأن القرب واحد لانه ليس على الحقيقة الا الله ، وأن ابليس قد كان داعيا للملائكة الى المحاسن باقامة الله له وفي الارض انها هو داع الى القبائح وما هو في الحقيقة الا مقرد والرب ومشيئته .

وأما السرسول عبلي الله عليه وسسلم س وهاشاه ـ عقد اصبح اعبد الناس عنسليد المالج ــ وهذا من النابيس ــ لان الله امره في السماء ان ينظر اليه مما نظر واستسدل على ذلك بقوله نمالي لما زاغ البصر وما طمي) والاية في أن رسول الله صلى الله عليسه وسلم قد راى جبريل على صورته التي خلقه الله عليها وان البصر ما زاغ ولا طفى وهو ينظر الى جبريل ، واما الدليل الاخر الذي ساقه الحلاج مهو قول الرسول صلى المله عليه وسلم « اللهميك أصولوبكأجول، وبك أقول »والمعنى الذي هو مراد الرسول صلى الله عليه وسلم هو معنى لا هول ولا قوة الا بالله علا يستطيع اهسد أن يعمسل هسسيرا أو يومسق الى هي الا بحول الله وقونه . ولكن المدلاج قلب هذا المعنى الى عقيدته الخبينة في الرب جل وعلا وجمل ممناها أن الرسول قال ذلك لانه كان متحققا انه هو هو اي انه هو المله . واما موسى في نظر الحلاج علم يكن علسى معرمة بحقيقة الرب ولذلك قال له ارتسبي

ولقد كان من الجراة بمكان أن يظهر الملاج دعونه وعقيدته على هذا التحو من الصراحة والرضوح ، ولقد كان يعاصره عدد كبير مسسن

انظر اليك !!

المتصوفة في العراق وابران والشام ولكنهم ضعوا بالاشارات والرموز الى عقيدتهم ، ولم يتنع هو الا بالتصريح . وقد سمى هو هــذا المقام الذي وصل اليه مقام العنوة وفي ذلــك بقـــول :ــ

الانتاظرت مع ابليس وفرعون في الفنسيوة مقال ابلیس » ان سجنت صقط عنی است المتوة وقال غرعون : إن المنت برسيسوله سقطت من منزلة المُنوة » وقلت انا ايضا .. ان رجمت من دمواي وقولي سقطت مـــن بساط الفتوة . وقال ابليس انا شي منه ، هين لم ير غيره غيراً ، وقال فرعون ظ ما عليت لكم من الله غيري هين لم يعرف في قومه مسبن يميز بين الحق والباطل ، وقلت إنا : إن لم تمرفوه فاعرفوا اثاره وأنا ثلك الإثر ، وأنا المن لأني ما زلت أبدا بالعق عقا . . فصاعبي واستاذى ابليس وفرعون ، وابليس هدد بالنار وما رجع عن دعواه ، وفرعون أغرق في الميم وما رجع عن دعواه ، ولم يقر بالواسطة ابداء وان قتلت او صلبت ، وقطعت بدای ورجلای ، وما رجعت عن دعوای » .

(الطواسين ص ٥٢)

وهذا الذي وصل المطلع البه قد كان عقيده لكثير من معاصريه ولكنهم لم يستطيعوا التصريح بها بنحس الوضوح والمراهة التي صرح بها المطلع: يقول التسبلي ١٥ كفت والمسين بسن منصور شيئا واحدا الا انه اظهر وكتمت » . وقد مر بك هذا القول .

وثقد حاول الحلاج ان يعقل عموم التصوفة الى موقعه ، ولذلك لم يغنا يحركهم نحو هدفه الفاية عمي الرسالة القشيية انه لقي ابراهيم الخواص مقال له الحلاج : ملاا صنعت في هذه الاسعار وقطع هذه الماوز قال : ينيب في الموكل اصحح نصبي عليه مقال المحلاج : اعتبت عمرك في عمران باطنك ، ماين المعاد فحصي الموحيد . »

ويتخل الخلاج مسجد بغداد ويرى الجنيد ينظم على المقبر والجنيد مسيد الطائمة في وقته فيفول له : يا أبا القاسم ان الله لا يرفس من المالم بالمام حتى يجده في الملم ، مان كفت في العلم مائزم مكانك ، والا مائزل منزل الجدد ولم ينكلم على الناس شهرا »

(أخبار الحلاج طبع ماسينون) وهذا القول من الحلاج للجنيد انكار شديد عليه وامر له بان يظهر ما يعنقده ، وبان يبحثق طاهرا ميما نحفق ميه باطنا وهذا معى قوله (مان كلت في الملم مالزم مكانك) اى ان كلت

قد وصلت الى حقيقة معتقد التصوف غالزم هذا المكان ، واظهر ما تعتقد والحلاج هنا لم ينكر على الجنيد معصية شرعية ظاهرة ، ولكنه انكر عليه اظهاره من علوم الشريمة للعامة ما يخالف ما وصل البه من عقيدة التصوف . ولئلك احتجب الجنيد عسن الناس شهوا لا ينكمهم ، ولم يسنطع الجنيد أن يظهر ما اظهر الحلاج لانه كان يعلم نهاية الانصاح عن حقيقة المعقد .

ولدلك روى ابو عبد الرحمن السلمي في طبقانه في ترجمة الشبلي أن الجنيد قيال للشبلي لو رددت امرك الى الله لاسترحت ع مقال الشبلي : يا ابا القاسم لو رد اللهامرك البك لاسترحت عقال الجنيد : صبوفه الشبلي نقطر دميا .

(الطبقات ص ۲۲۳)

والمنى الذي عناه الجنيد في كلامه الشبلي
انه اذا استلم لامر الله ، واسترسل مهمه
كما يقلون : التصوف الاسترسال مع الله اي
نرك الاختبار معه لاسترحت وهدات ، فرد
الشبلي عليه بمكس المبارة وبالمنى نفسه
ومعنى عبارة الشبلي ان الله قد جبر المبحث
واقامه بما هو فيه ، ولم يرد أمره المبحد بل
جمل امر المبد اليه هو ، ولو رد امر المبد
الى نعمه لاستراح واختار ما يحلو له وكاتت
عبارة الشبلي للدلالة على المعنى امرح مسن
عبارة الشبلي قلدلالة على المعنى امرح مسن
عبارة المبنيد ولذلك قال الجنيد ردا على ذلك :
سيوف الشبلي قطردما. اى أنه بهذا التصريح

ومما يدل على ذلك أن المعلاج عندما احضر للقتل والصلب جمعت المتصوفة وارغبوا على النيل من المحلاج وسبه ، وكان ممن اهضروا للدلك الشملي وصعوا المديسل في رمنسه وسعوه الى الحسين بن منصور المحلاج ليلمنه منابى من ذلك ، فامره الجنيد بأن يدهب بنفسه أو يرسل من يلمن المحلاج ، مارسل المسراة متصوفة ، وأمرها أن نقول للملاج : أن الله النبك على سر من أسراره فلاعنه ، فأذاتك طعم المحديد .

(متسيون) وانظر منشورات السونية) وهذه الروايات كلها ندل على ان انسراد الطائعة في القرن الثالث الهجرى كانوا على علم باطنى واهد قد تغارنوا في اظهاره واعلانه .

(۱) زهم المتصوفة أن أبليس كان يمسمى في المسماء عزازيل قبل أن يطرد من رحمة الله

خطاب مفتوح إلى ول ري

الانصباطالعاطف

بقل: نصنياة النبخ عبدالبديع صقر

واسال الله ان يحفظك في عربيكوان سون عليث نعم الحليمة .

وارجو لي لايحرجك بوحيه هدا الحطاب البك مفتوحا _ لابه لايشمل على سرية خاصة ــ ولاني اشمسر الى والد روحي لعدد كبير من الابناء للمنهم الاسمر والامندر والابيض لل منتشرين في انحاء العالــم ــ لمــل هده النسيحة بصل النهم مصورة م

هذا المسم .

على ابنا معشر المعلمين ، بطل تلوبنا متملقة بتلاميذنا على طريسق العمر كله تحيهم وتحوطهم وترجو لهم الخير 4 مهما قل وفاؤهم ومهما شنطت دبارهم لهذا ياولدي ... اتقدم لــك

الانسانية ـ او تجاهل تائيرهــا واثارها في النفوس ـــ وان كل مـــــا يعمل له المربون والموجهون هسسو محاولة تنظيم مسيرة تلك العواطف محبث تحقق الخير والسمادة أو تحول

ولدي الحسب _ امرئك السيلام

_ ولو بعد حين .

وقد لاحظت عنديا كنت في سلك التعليم ــ ان اكثرية الشباب تميل الي الاندراف _ عاجلا أو أجلا _ فهالني

كان الطالب (م) عندنا في المرحلــة الابتدائية مثالا للذكاء والالمية وكان فى المرحلة الاعدادية مثالا للتدبيين وَّالنَّمَاطُ . . وأما في المرحلة الثانوبة مقد كيا حميما بيومع له مستسلا مشترقا وبناء ٠٠ ومنترب سبين لله اسعث ميها للحارح ثم عاد للسلاد مدرجه علميه وهيله امريكيه ، مصع بطارة سوداء وسيحاره شهياء .. بدانه بالسلام فلم انتهام ردا ١٠،ويطر الى حلسه نم حول نصره كاله يريسد ال سمى مارىحا طويلا نحن نهله .

ولاحوانك بهذه الكلمات

🍙 لاسبيل السي أنكار العواطف دون الشر والشقاء ،

 وحینها تکون بشفولا بهستف سمين ٤ حاول أن تضبع الهدف تصب عينيك ، وان تطرد عن نفسك كل ما بشدك عنه من يمين او يسار حتى ندركه وتصبح في سعة من امرك .

• وكما يتمود الجندي أن ينضبط في سلوكه بحيث لا ينقاد لهسواه بسل بَعرف ما يأخذ وما يدع ــ ينبغــــى للماقل أن يدرب نفسة على مثل هذا الانضباطق عواطفه قدرالاستطاعة. وما الانحرافات التي يتعرض لها الشباب الانتاج لحظات من لحظات

الضعف أو الغللة والتساهل . فاياك والسيجارة الاولى والكأس الاولى والخلوة الاولى مع أمرأة لاتحل الخاوة معها واياك ومداخل الاتسم

عنديا حرم الله الخبر بتوله «فهل انتم منتهون » قال المسلمون «انتهينا یارب » ، واهرتوا یا عندهم جسین خبر عزيزة عليهم حتى سالت بهسا شبوارع المدينة المنورة ، ثم لعسسن رسول الله شاريها وهاصرها ويائعها وشناريها وحاملها والمحمولةالية ولعن من جلس الى مائدة يدار عليها الخمر ولوالم يشرب وعندما مال الله تعالى « ولا تقربوا الزنا » فهم المسلمونانها تمنى كل مقدمات الزنا — ومنهـــا الموسيقي والرقص والاختلاط وكثير من الاغاني وقال النبي عليه الصلاة والسالم « باعدوا بين انفاس الرجال والنساء 6 ماذا كان المحبة واللقاء،كان الداء المياء » يمنى الزنا .

🍙 وكما تنقى النار ــ بحـام ان ىحرق نيها ،

وكما تنقى الحفسرة ـ تخشى ان ننردی نیها .

انق الله ــ الذي هو دائم العلم شديد العقاب ء

• وأنا لا أعارض زواجك مبن تحب ـــ الا أن تكون فأجرة لم تعلــن

بوبتها _ فان الله يقبل التوبه عـــن عباده ولكنه قال : « والزانية لاينكحها الا زان او مشرك ، وحرم ذلك على المؤمنين » ، وأنا لا أعارض ارتباطك بالحب مع

من ترجوها أن تكون شريكة حياتك فالحب الشريف يبهد للعيش الكريم .. وهذا كله من شبابك الجابس وانما الذي اخانه عليك هو أن يفرضعليك شيء خطير في لحظة خاطفة سين لحصات الأغرآء أو الصنعف ــ عندما لانكون مستعدا لنتاثج هذا الشسيء

 والحب شيء جبيل -- التطاق الحياة بدونه . . أن من الحب سن ارتى الفنون ولكسن اشكال الحسب كثيره لاتحصى ٠٠ مان رأيت انتؤجل ملاقة الحب مع الفتاة التي ترجوها ٤ مأمامك ميادين الحب كثيرة مفبوحة . . . تستطيع أن تحبب الله تعالى .

سنطيع أن لحب العلم ومكارم الإحلاق.

تستطيع أن تحب الأخيار والأبطال

من قدامی ومحدثین ، تستطيع ان تحب الوطن والجهاد والمجاهدين .

واخرا تستطيع أن تحب مئات الاشبياء التي ترقى بك وبالانسانية .

 اجمل في داخلك شيئا كتاتوس الحطر _ بدق عبد اللروم لكي بسهك الى الخطر المتترب ، ويجملك تتصرف في المواتف ببديهة وسرعة ، حنسي لا تستسلم ،

تعلم كيف ترفض بشجاعة اذا لم يعجبك المجلس او لم يعجبك الكلام. . و أرعجك النفاق والمكر السيء .

🍙 و فيالدنيا ثقافات وافدة 🗕 لها شجيج وزخرف . .

وفي عالم اليوم مجتمعات لها تقاليد مستهجنه 6 لاتشبهنا ولا تناسبنا ٥ ملا تكن من المنتونين بها ياولدي . . واستكبر على اسباب الفتفة وآلغثاء فاستهملك بالذي اوحى اليمك انك على صراط مستقيم ، وأنه لذكـــر « لك ولقومك ، وسوف تسالون » ،

 واعلم أن ألدين هو الشريمة . وقوله تعالى « ما فرطنا في الكتاب من شيء » تعنى أن الدين يحبع كل المبادىء الاساسية اللازمه لعمسارة الدنيا وموقف الاخرة - وقوله «ماكان



💣 بفل: الأستاذ محد أبراميم نفر المدرس بكلية الشربية - الرياض

أخي صديق أشراتة الثلاثاء : سلام الله عليك ، ورحمته تحفك ، ادعو لك في بداية حديثي : أن يجملك الله بالعلم ، وأن يزينك بالحكمة ، ويمنحك الذوق وحسن التصرف، ويرشدك الى النافع من أمرك ، ويجعلكمن الذين يالغون ويؤلفون .

تحدثت معك أيها الصديق عن (الانبكيت) كما يسميه العربيون ، او عن من السدوق، والسلوك العام ، كما سميه في لعسا العرسه وأقمت لك الدليل والبرهان على أن الدوق و المعامله ، وحسن النصرم في مواجهمة الامور . واللياقة والكياسة والطرف . كلها امور دعاك البها دينك القويم ، وارشدك اليها سيك الكريم ، ودعول في حديث بي السابقين أن سمط للناس وجهك ، وأن معاونهم في حل مشكلاتهم ، وتعفر لهمم رلانهم واليوم ادعوك الى امر احر ، يحقق لك السماده في عملك ، والرصا من رؤسائك والتقدير من أساندتك ، والعطف والحنان من أبويك ، غليس أسعد في نظر الانسان من أن يكون مقدما لدى هؤلاء ، قريبا مسن نفوسهم ، يطمئنون اليه ويثقون نيه . .

هل أدلك على احدى الماتيح التي تفتح بها أبواب هؤلاء لتدخل الى قلوبهم ، لسن اتحدث معك عن اداء الواجب ، وانقسان العبل ، والبعد عن الأهبال ، غطك اسور قد حددتها التوانين واللوائح ، وسنت لها عتوبات رادعه ، وجوائز مشجعة . . ولكني احدثك في امور غير مكتوبة ، واتجاهات غير مغروضة ، لم يشر اليها قانون مسين

العام ، والسلوك المهنب ، يعرفها المسرء بكياسته ، ويهتدى اليها بطرنه ولباتته ، ويفضلها لان فيها تقديرا لنفسه ، واحتراما

اريدك يا اخى - ياصديق اشراقـــة الثلاثاء _ ألا ترفع صوتك فوق صوت من هو أكبر منك أذا تحدثت اليه ، غليكن صوتك خنيضا عن صوت استسانك اذا ناتشته ، واقل درجة من صوت رئيسك اذا عرضت امرا عليه ، لاترضع صوتك عاليا اماموالدك وليحمل صوتك في أوتاره الموده ، وفينغماته المحبة ، وليكن مشيرا الى التقدير والتوقير غذلك ادعى أن يجعلك تربيا الى النفوس، محببا الى القلوب ، جديرا بأن تكون موضع الثقة ، تسند اليك الامور الهامة ، وتؤشر بالخير عن غيرك ،

ولملك بهذا تكون قد عرفت لماذا ذم الله سبحانه وتعالى اصحاب الاصوات العالية المنكرة ، وشبههم اتبع تشبيه مقال جلهانه « ان انكر الاصوأتلصوت الحمير » ولعلك عرف لماذًا خاطب المؤمنين داعيا لهم ان يعصوا اصواتهم عند رسول الله صلى الله عليه وسلم والا برنموها في حضرته ، استمع الى هذا النداء العلسوي الكريم: « يأيها الذين امنوا ، لاترقعوا اصواتكم فوق صوت النبي ، ولا تجهروا له بالتول كجهر معضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لانشمرون ، أن الذبن يغضون أصواتهم عند رسول الله اولئك الذين امتحن الله تلويهم للتتوى ، لهم مفدرة واجر عظيم ».

> لباحد احاه في دين الملك » أي بشريعة دلك الملك . ولم يبرك الاسلام شيئا مما يلزم لحياة الناس العامة الاقال فية . ثم نرك بعض الفرعيات لمناسه الازمنه والمجسمان .

فالدين ينادون بنطرية « الفين للغن » او « الادب لـــلادب » ــ او الرياضه للرياصه دون الربط بين

الوسيله والعايه ، انما يهدم-ون الى الانفلات من كل رقابه احلافيه او مصلحه اجمهاعيه _ وبقول اخسر: يتحللون من الانصعاط الواجب نحر الحير والشر .

ولكن ادا مملب قوله معالى ا قل ان صلابي ونسكي ومحياي ومماسي لله رب المالمي " بجد انها تحصدد

للانسان هدما خيرا في كل تصرف من تصرفاله . ونسوقه من داخله فيي طريق واصح بلعي فيه مع سائسسر الغصلاء والبيائين .

وحماما ياولدي ـ ويا ابنائي من سائر الشباب والشابات _ أرجو لكم الخير والتونيق - والســــلم عليكم ورحمه الله .



مؤجم إلى الستلفيق.. والتروسيع النظري

الاختصاص المعدود ولا المعل الهنسي أو الماشي بل المتعون هم الذين بتسامون الي نظرة شاملة تستبين الوجهة العامة من هموم الإنسانية أن فم تستوعب كل المفاصيسة فتستوعب جملة منها .. هم الذين يمنسون بمواكبة صحائف التاريخ الاجتماعي وينغطون

حار يغرى المره وهو يعيش في مناخ تستهوي اهله اللفة وتهمهم مياني الكلمات لامعانيها ء قد يقرى المرء فيمكف على كلمة المتقفين فيمرفها تعريفا دقيقا ولكن دعوني اتجاهل ذلك الوضع واصطلع ممكم على أن المتقفين أثما همشريحة

واالعالي

الحسرية التي تنبخي عن الف كر صغط الارها ب التسرعية التي تنبخ المنقف تفويفنًا من الأست التصور الن تم على الذي يجمع الثنات والجزئيات الإيجابية التي تحوّل الاقت ناع الى جهسار

بمنزى الحياة ان لم يشاركوا بايجاب . . وكل التعلمين رصيد للمثقفين قد تهب عليهم نيارات توفظهم الى نظرة اشمل والى تفاعل وتجاوب اصدق مع واقعهم ، وطوائف كذلك من عامة الناس قد يمسهم السوعي وقسد يتحسسون الحاجات فيلحفون في الطائفة التي نسميها الطائفة التي

ما هو دور الثفف في الجتمع :

في مثل مجتمعتا الذي يجابه تحسديات البناء ويكون عَالب اهله من الموام تطرا في الناس حاجات شتى . فالشمب . . الجمهور .. سواد الناس يحسون بحاجات الحيساة بصورة جزئية فهنهم من يقع عليه الظلسم والضفط السياسي فيربد أن ترد المظـــالم ويرفع الخسف ومنهم من تحيط به ظروف حياة الضنك فينطلع الى حياة رفدة طيبة ومنهم من تكتنفه بيثة منالعبح فينشد الجمال وهكذا يحس الناس بحياتهم احساسا جزئيا ويميرون عن ذلك الاحساس بمطالب جزئيسة ويتحركون بمعوية لقضاء تلك الحاجات فتكون منهم حركات غير مرتبة كما تبدو الحساجات نفسها غير مرئية وواجب المثعف ان بجمع هذه المعالب ويتأمل وجهها المام ووجهتها الشاملة ويسلكها جميما بمبادىء تعبر عن مقاصست

مئه بغايات الناس ويمنى الجانب الاخسر بالوسائل المتاحة بعد النظر في فوانين الحياة الاجتماعية والطبيعية وبالامكانات والقنوي التي ينطوي عليها المجتمع وأن ينظم هستلاه الفايات والوسائل في فلسفة جامعة أو في مذهب كلى للحياة ثم عليه من بعد أن يتحرك لتحقيق ذلك المذهب المام في واقع النساس سواء تحرك بدعوة أو تحرك بالعمل المباشر . 🗌 ومحنة المثقفين وازمتهم في مجتمعنا انه كان دورهم دور تنظير وتعييد الا أنهم بعيشون في مجتمع باخذ فيه هذا الدور شكلا اصوليا كليا .. فقى المجتمعات ذات الحضــارة المتمكنة لا تطرأ مشاكل الا في جانب منالحياة ولا يكاد يكون هم المثقف الا أن يصلح أو يرقع هذه الثفرة او تلك ، ولكننا بين يدي بنساء حياة جديدة ومهمتنا مهمة اصولية كلية .. ثم اننا نعيش في منطقة من المالم يمزقهـــا النزاع الثعاني ، تتوارد عليها اتجاهات شتي فيميش المثنف مشتت الفكر والهسبس .. وتنضح الصورة اذا نظرنا الى جملة المثقمن وهم طوائف وشرائح وشراذم يتنازعيهن ويتجاذبون الى كل اتجاه .. ذلك ان المثعف في ترتبيه لحاجات الناس وتعصيله لهسسا يحتاج الى نظام من القيم حتى يعزل من بين تلك الطالب المشروع من المنوع والحرام من الحلال وحتى يرتب أولويات تلك الحاجات خطرها قبل حقيرها .. يعمل ذلك بالشبايات ويغمل ذلك بالوسائل ولكن اذا كانت نظلهم القيم المطروحة في مسرح الثقافة نظما متنازعة

الحياة أو في ملحب عام للحياة يعني جانب

مستنة فلا يتسنى ابدا للمثقف او لهسؤلاد المثقفين أن يؤدوا الدور الذي يناط بهم .. والانجاهات التي تتنازعنا الجاهات معقدة يمكن أن نقسمها الى شميتين . شعبة اصيلة لل تقولها وصفا لا تقولها للهدوية تتجلى في الفيم المثالية في المجتمع او الموروثة في تقاليده وأعرافه .. وانجاهات دخيلة سنقولها كذلك وصفا لا تقولها لللك وصفا لا تقولها لللك وصفا لا تقولها لللك وصفا لا تقولها لللك يتعرض في طليمة من يتعرض .

والمبورة اكثر تشويشا من هذه الثنائية البارزة .. فالانجاهات الاصيلة في مجتمعتا المربي على وجه الاجمال اتجاهات دينيية عولكن ليست انجاهات متفقة بل فيها كثير من الشقاق والتنازع .. في الدين ما هو مثالي وفيه ما هو تاريخي وقد يقع التناقض بسين الروث من الدين والمعول المثالي من الدين.

والانجاهات الدخيلة كذلك يقع فيها الكثير من النتافض في نظرتها الاجتماعية .. فيها الطسفة المادية وفيها فلسفات مثالية.. ومن بين الطسفات المادية فيها ما ينزع نزمة جماعية وفيها ما ينزع نزعة فردية .

وناخذ الانجاه الديني لنتامل فيه لزيد من التقسيويم ..

[] القيم الدينية والتقاليد الدينية تستنه في مجتمعنا اما الى المنصر التاريخي . . كونها قد تواضع طيها الناس ودرجوا عليها واتصعوا بها وتوادثوها عن سلفهم 6 وازمة

أزهة المقفين... في السوطين العربي

الثقف التدين معها أن الإطار العرق السلى تكثفت عليه قد انهار . . وجاءت ظروف جديدة من الحيا قوما كان الناس بدركون هذا التجدد لكونه هجم عليهم جملة واحدة ، ولو أن تجدد الحياة قد طرا على مجتمعاتنا الدينية التقليدية حينا بعد حين لامكننا بتثبت وتمهسسل أن نستوعب الظواهر الجديدة وان ننظرها وان تدخلها في فلسفتها الظاهرة . ولكن هجيت طيئا الظروفالجديدة جملة واحدةواستيقظنا يمد نوم عدة قرون على عالم جديد همومسه وحاجاته غير التي كان يمهدها سلفناوالوسائل المناحة لتحقيق تلك الهموم وسائل تختلف كل الاختلاف مها الف اولئسيك السلف ... وانهار ذلك الاطار الظرق للمرف السبوروث وثبت لنا كذلك بطريقة اوقع في النفوس انه لم يعد مجديا .. ذلك أنتسا نحس ازاده بخيسة شديدة . . فالدين هو تصور قسدري يطم الانسان انه اذا المتزم الدين فان أقدار الحياة جميما توافقه اثه موفق الى النجاح وبهذا الفهم الوروث الذي لخذناه مفارقات عجيبة ال انتا تُجِد اتفسنا لسنا باي مقياس أو ميزان ﴿ خَيرَ أَمُّهُ ۚ آخُرِجِتَ لَلْنَاسِ ﴾ وليست لنا العزة السياسية التي نتمناها لانفسنها ولا النهضة الاقتصادية والميش الطيسب الهنيء الذي نقراه في مواريث الدين . ومن هنا تمتلىء تقوسنا بالطبية من الفهمالوروث فاذا كانت الركائز قد انهارت واذا كسانت الاصول العرفية والظرفية قد انهارت فبان منطلقاته النظرية كذلك قد انهارت تماما فامام التحديات الفكرية قد استيقظنا لان هنالك فرقا بين الدين المثالي وبين التاريخ بسين الاسلام كما يتبغى أن يكون وبين الاسلام كما

كان وكما طبق ويمكن أن تراجع تاريخشمسا الاسلامي بل طبئا أن تعرك أنه لا يكفينيسا فهل يتسنى لنا أن نرجع الى ذلك السدين الثالي .. هذا أمر في غاية من المسر فمسا بكاد يذكر الدين الا ويرد ممه في الذكسسير ما النسى به من التاريخ فالثقف اذا اراد أن يؤسس نظرية دبنية ينهض للدين رجال هسم آشبه به ویندو آنهم آولی به .. طمنساه تقليدبون بهجمون عليه بتغس القوة التييهجم بها عليه الذبن يرفضون الدين جملة واحسدة وقد طبقت في مجتمعات في عربية ـ المجتمع التركى بالذات .. هذه ظاهرة تبتقي الدراسة فمندما طرأت تحديات جديدة وظروف جديدة نهض جيل من الثقعن الاسلامين يربدون ان يجددوا الفكر الديني وأن يعرضوا مقتضيات الدين في المصر والكان الراهنين فانسحقوا بين حجري طاحون اولهما : قوى السكيان الديش التقليدي الذي يتمتم بهيبة وتوقير عظيمين وبين الطائفة التي تطرد الدين كله... هذا التيار الجديد اتسحق تماما بينهمسا وأصبح المراع بن القديم الدينسي وبسن الجديد وكان القديم الديني على هيبتهووفاره يتقلص كل يوم لان الاطار الظرفي الذي يقوم عليه يزول وكان الإنجاء الحديث يتسم كلل يوم لان الحياة تستحدث لصالحه وانتهست فصول تلك الرواية الى ما انتهت اليه . 🔲 ثم أن أي محاولة للاجتهاد والتجديد في

أم أن أي معاولة ثلاجتهاد والتجديد في الدين تنافسها نظم من القيم والمسفسات في القابات والوسائل جاهزة .. ومن المسيم أن ينتظر الناس ويتربثوا حتى تتم التهفسة عوضا عن أن ياخلوا ما هو جاهز ممن خبروا الحياة من قبل . فهل يمكن أن تسمقنا هذه الاتجاهات الحديثة التي وردت الينا بالذات من المجتمع الفربي .. الغرب بمفهومسه الحضاري لا بمعهومه الجغراق ال

من سوم العظ ان الفلسفة الغربيسة والمناهب الغربية التي وردت الينا فيها تناقض عنيف .. ولطه يكون اشد مما يقسع بين الدين التاريخي والدين المثالي .. فهي الكار وضعية تكاملت عبر التجارب التاريخية ... واضاف كل جيل في تاريخ الغرب عنصرا من عناصر الثمافة .. حتى تكونت ثقافة فيها كثير من التنسيق ومن التناقض .

المامة .. ويبدأ العمل الاقتصادي من القطاع الخاص أو الجهد الخاص للفرد ثم يأتسيي التنظيم من بعد بصورة تأنوبة وبين الإتجاه الجماعي الذي لا يكاد يعترف للغرد بوجسود منفعمل عن الكيان الجماعي ولذلك لا يشسق بحركة تدور حول الفرد فيجمل الافتصبباد مبتدنا من الجماعة ولا بهتم بمستوى معيشة الفرد كما يهتم بمستوى الدخل القومىالمام وينظر النظرة الكلية العوقية . وفي السياسة لا يثق بحرية الفرد ولا باشتراكه الغسردى الستقل ومساهمته الشخصية في السياسة وانما يؤمن بالكتلة او الدولة او الشمسب لا من حيث هو افراد ولكن من حيث هــو كلة صبادة فالمراع بن الراسباليسيسة الديمقراطية والاشتراكية القهرية صراع ورد الينا من القرب واصطنع في مجتمعنا .

وهنالك عناصر اخرى متشاكسة . . المادية والمثالية فالثعافة الفريية اخلت بعضاصولها من العكر اليوناني المادي ومن تقاليد الشعوب الاوروبية التي هجمت على اوروبا الغربية من الشرق واستقرت قبائل وكانت شبه وثنية .

واخد الغرب بعض اصوله العكرية مسن المسيحية قطمته بعض الماني المثالية العلوية. ولذلك نجد في الغرب تفكيا ونتيا تتميده الغرب فكرة القبيلة التي اتسمت فاصبحت دولة وطنية تستميدها وتعصرها الحبدود الجغرافية والحدود التي تربط الناس . ونشأت العكرة القومية أو الوطنية ووردت الينا فيما ورد في أواخر القرن الغائت وفي بداية هذا القرن ودخلت فينا الغكرة الوطنية والغكرة القومية وتمكنتا منا .

ثم في الغرب نزمات اخرى لمبادة المتاع ..
متاع الحياة المنيا والمادة بأن تكون النهضة
الاقتصادية هي انفاية المليا للحياة ومن اجل
علده الفاية المليا في المسكر الليبرالي يمكن
ان يسحق الممال وبمكن أن تسحق الطبيمة
تماما وما فيها من جمال ، ويمكن أن تهمل
البيئة الفنية للانسان من أجل استثمساد
المتصادي قليل النفقات يمكن أن يحقسر
الإنسان بيئته وأن يشوهها وأن يجرحها
وأن يملاها بالدخان وأن يلوث أنهارها لانه
وأن يملاها بالدخان وأن يلوث أنهارها لانه
يمنيه فحسب هو النهضة الاقتصادية ويمسكن
ان يكنس الناس في المدن ويقحمهم في المساكن
الفيضة وأن يضيق عليهم في الاجود من أجل
النهضة الاقتصادية ، وإذا كان النسساس

لا يرضون بغلاء الاسمار وان تفرض طيهمم الفرائب .. اذا كان التطور الراسمالي مع حرية الافراد تطورا بطيئا فلنلجا للوسائل القهرية التي تستلب المال من الناسوتستثمره فاذا عادت عائداته لا ترد اليهم خدمسات اجتماعية ولا روانب ولا رفاهية وانما تصاد افر حتى نبلغ الفايات التي لا تكاد تتناهي لاننا كلما بلفتا درجة من القوة بعت لنا فايات عليا من القوة .. صواريغ نصل القعر او اسلحة اكثر حداثة .. ويمكن عما دام الانسان ليس هو غاية النهفسية

ما دام الانسان ليس هو غاية التهسية الاقتصادية الاقتصادية في القتصادية في الحروب أو في التباهي أو لاي فرض أخر كان نسخرها لهلاك الانسان ذاته .

وفي الغرب بالعبع نزمات مثالية .. ماان يوفل الناس في الاتجاه المادي الذي يطقهم بمتاع الحياة الدنيا حتى يستيقظ فيهم الهم بالانسان لا ببيئته فيستيقظ ون كالمعودين ويركضون ويكون فيهم دموات الى ابقاف النهضة الاقتصادية وان يكون مستوى او معدل النبو الاقتصادي صغرا حتى نقبسل على البيئة بالتنظيف والتصفية والتجييل ويمكن أن ينزع الناس الى تجارب الوطنيات ويمكن أن ينزع الناس الى تجارب الوطنيات مشتركة أو حلفا مسكريا أو كيانا سياسيسا حضاريا .

وقد وردت الينا هذه الانجاهات التناقضة كلها فهبت بلادنا ملمورة تهتم بالنهفيية الاقتصادية وتعاول كل معاولة من اجلها وان تتخبط متمرة وتمكنت فينا الفكرة الاقليمية الوطنية تمكنا لا نمترف به لانفسنا وليكنه نباقق أنفسنا ونرفع الشمارات التي تربطنا بناقل أنفسنا ونرفع الشمارات التي تربطنا باطار اشمل .. وحدة لوادي النيسسل او للمغرب المربي او للخليج المربي او للفرات الخصيب أو للجزيرة المربية أو لليمن الخصيب أو للجزيرة المربية أو لليمن البيئيية ومع الاهل الاقربين تحصرها في واقع بلباشرة ومع الاهل الاقربين تحصرها في واقع الامر دون ذلك .

□ وصور هذا التناقض او التشتت افادننا فائدة من نتائج الافكار الدخيلة كلها . فقد بدأ الشك يدب في قيم الحضارة الغربية سواء كان ذلك النهضة الاقتصادية أو كنا الحرية الغردية أو كان الملاقات القائمة أو الدين أيا كان ، وبدأ الناس يرتدونويرفضون الذين أيا كان ، وبدأ الناس يرتدونويرفضون النظم واخذ الشباب في المسكر الجماعي يضيق ذرعا بالقيود المرضوعة عليه ويلتمس الهربي في الغرب .. وطفق الشباب الغربي

يفسيق ذرها بالنظم الاجتماعية وبها فرضت عليه التكنولوجيا من أوضياع وضيق مصين فبدا يرجو أن يكون الأمل في المقائدالماركسية الشرفية أو إنا كانت تلك المقائد فالمثقف الذي تحرد من النزاع في نفسه بين الدين. وبين الافكار الحديثة حتى هذا المثنف لا يكاد يسلم من أن تشتت نفسه لان الشك بدا يدب هنالك والرفض ما برح يظهر في اهلام الناس وافواههم وفي زيهم .

 ومن جهة اخرى اصابتنا خيبة مسمن التطبيقات الغربية التي طبقناها في شرقنها العربي فقد انسحرنا في أول الامر بالفيكر الديموقراطي الليبرالي واقمنا حكومسات ديعقراطية ليبرالية وظننا ان ذلك كها فبعم الغرب سيقدمنا ، وبعد فترة وجيزة كلهـــر ذلك الغشيل ۽ ولم تيد لنا اسبابه لانسه ليم يتوفر في ذلك الحن عدد كاف من الثقفيان يحلل اتجاهات الحياة ويبصر بالرض قبسل أن يستلمل واضطررنا الى أن يرد علينسا الغزو الصهيوني فيقرعنا قرعة شديدة تثبهنا الى أن النظم الليبرالية نظم خاوبة لافاعلية لها ، فانظبنا انقلابا تاما تقريبا او شبه تسام للنظم الشرقية لعلها تسعفنا بحلول جاهزة او بنظام للحياة وظهر الفشيل أيضا .. فانتسم تعلمون أن حركة التاريخ تتصارع في همدا الزمان وتنزايد، كل حين فاذا احتجنا السي عشرة أعوام أو أكثر من ذلك لنكتشف خطأ التجارب الليبرالية فلن نحتاج الى اكثر من اعوام فليلة حتى تكتشف خطا التجسسارب الجمامية الاشتراكية القهرية في بلادنا .. والذي حدث أنثا انتظرنا وصبرنا أو صبير طينا حتى ادركتنا هزيمة اخرى مسن ذات الصدر وكأن الله سيحانه قد يمث الينسا هذا التحدي ينبهنا الى ضمف كياننا الداني .. وواقع الامر أن هذه هي سئة السكون سواء الكون الطبيعي المادي او السكون البشري انه ما تنشأ منطقة للضفط الوطيء الاتهب تحوها الرياح بعنف شديد بقسمر ذلك الغيمف ، وما تنشأ منطقة من القيفط الشديد الا وتخرج منه الرياح فلا نستغرب ان ورد الينا الاستعمار أو ورد بعدهالصهابئة او وردت الافكار او وردت البضائع او وردت الصناعات او ای شیء اخر ،

□ ومهما يكن من شيء فقد ادركنا الان فشل هذه التجربة وليت الامر كان كذلك وحسب بل أن آفة الافكار الدخيلة أن المثقف بها يستشمر غربة في مجتمعه وأنك اذا اردت أن

ترتب حاجات الناس في ملحب كلي وانتزنه بميزان من القيم كما اسلفنا وترتب اولوياته وتنظمه نحو هدف ووجهة واحدة للحياة ، واذا اردت ان يتحلق ذلك اللهب ، فعلا يد من أن تمثل أفكار الناس وقيمهم ولا يد من أن تحرك ممك السواد الاعظم من قسير المتقفين من الجمهور والا أصبيع سفسطية نظرية يروجها المثقفون ف نواديهم المتسازة المنعزلة . . وما جرب المثقعون أن يطرحسوا هذه البضاعة الجديدة على الناس الا استبان لهم أن الناس يرفضونها ، وما شـــكات احزاب من المتعين المندهيين بالذاهيب الدخيلة الا وتجمدت واصبحت احسسراب صفوة لا يمكن أبدا أن تدخلها الجماهي ولا أن تتحشيد لها ولا أن تتميا بالحماسةوالماطفة لتسير في طريقها بل أن عامة الناس يشكون في المتعفين ويرتابون منهم لانهم لا يصركون حتى اللقة التي يتحدثون بها . هذه الكلمات التي امبحت ذات اصطلاح مشاع بين الثقفين لا يدرك عامة الناس منزاها بالضبط مشل كلمات .. الشعب .. الجمهـــورية .. الديمقراطية .. الاشتراكية .. الانسانية.. لا يكاد يدركها احد وبالتالي لا يمسكن ان يتجاوب معها احد . . وقد يرددها عامة الناس ولكنهم لا يدركون مغزاها على وجه الدقية وقد تصل هذه الوحشة الى أن تكون تميثة الجماهر ضد المتنفئ بأن تهتف الجماهير مثلا : يسقط المتقفييون .. او ان تمرب الجماهر كل من ينتمي إلى المتقفين . . طبيبا كان او قانونيا كما حدث في بعض بلادنا ، فيضطر المتقعون أن يهجروا قومهم هجرانا جميلا بمعنى أن يعتزلوهم فيكون هنالك حي مستقل بالمثقفين وناد مستقل للمثقفيين وصحف مستقلة او منعزلة للمثقفين وحيساة متعزلة تماما « واترف الناس وشانهم » او ان يهجروهم هجرانا بائنا وان يخرجوا منبلادهم ويسيحون في أرض الله الواسعة .. هجرة الى أمريكا أو الى أوروبا أو الى استراليا . لان المثقف يستوحش في أهله لا يأنس بهم ولا بالمهم ولا بالغونه بل ينكرهم وينكرونه كل الإنكار .. والقلة القليلة الذين يحاولسون شيئا يضطرون ازاء هذا التناقض الشديد ... افكار دينية وموروثة وافكار من السدين المجرد للوحى السليم وافكار من الفكر المادي الغربي وافكار من الفكر الروحي الغربيوافكار من الجماعية الغربية وافكار من الغسردية الغربية - فيضطر المتقلون احيانا الى ان



يلعقوا الا كشكولا الا من المداهب .. فيخبرج وهو مشحون بالتناقض ، فيثلا تقوم دعوات للديمقراطية الاشتراكية .. والديمقراطية الاستراكية .. والديمقراطية معترم الفسسسرد ايما احترام ، والاشتراكية قامت على اسس فلسفية تتحدث نم ما نقوم الاشتراكية حتى يقع القهسر أو بين الديمقراطية والاشتراكية يضطر فيهسا الناس .. اذا ارادوا أن يحافظوا على هذا الاسم المزدوج أن يعيلوا كل الميل الى واحدة ضعد الاخرى .

🔲 وفي المالم العربي عجزوا عجزا تاما في ان يسترضوا عامة الناس وفي أن يحوزوا على تقتهم بالحسش فاضطروا الى أن يضربوا على الناس حكما عسكريا فكثير من الاحسسزاب والمُتَعَفِنَ فِي المالمِ العربي تاسطر السي أن تغرض على الناس دكتاتورية عسكرية لانها بقي هذا الطريق لا مجال لها البَّة 6 فيقع تناقض شامل في المجتمع .. فتجد الحيساة الخاصة بالناس تنافض تماما الحياة المامة .. تجد القانون يتجه اتجاها يتاقض تماما الإخلاق الخاصة .. وكل هذه القـــوانين والاخلاق ضوابط اجتماعية للحيساة ؛ أي وسائل لتنظيم مسائل الحيأة فاذا تناقضت هذه القيم ... تدعو هذه لنوع من النظام وتدعو تلك الى نوع اخر .. والجيل المتعلم يكون على شيء والجيل غير المتعلم يكون على شيء اخر هنالك يقع انقسام رهيب في المجتمع فتنشل القوة التي تحرك هذا المجتمع . . فيسجه الناس في حياتهم الخاصة اتجاها معينا بينما بتجه فيهم القانون والسلطان المغروض

طبهم اتجاها اخر فيقع التنافض بين مذاهب متناقضية ويغلم ذلك على الإفراد تفاقا في الشمارات او انفصاما في الشخصيات فيكون من بن الثقمن من يحاولون أن يميشـــوا بشخصيتين او بثلاث شخصيات فتجده بالنهار ظرفيا ماديا متضبطا اذا مارس مهنة الطب او اذا مارس مهنة التدريس الجامعي فهدو مادى يكاد يهمل الفيب اهمالا ناما ويتخسط الحياة بحسبانها نظاما تحركه القوانين المادية النضبطة وما يقبل عليه المساء حتى يقبسل على شيخ من شيوخ الطرق فيجلس اليسمه ويستمع الى الارهام والخرافات فيصدقهما ايما تصديق ويحاول أن يستحضر له روح والده ـ عليه رحمة الله ـ ويميش فأوهامه وهو مرتاح الضمير حتى يمسى طيه الليسل فاذا حل المساح ليس بدلته الجديدةواتخذ شخصية « دكتور .. » ليمارس منها مهشة الصيساح ...

ابعض الناس اصابهم الياس تماماوا صبحوا بعلسون على الاراثك يسخرون بالمالم المربي بيميته ويساره ودينه وضلاله وحسسكاته وشعوبه وكتاباته . وهذه الظاهرة بسدات تتنشى تغشيا مربط . فما تكاد تقرا صحيفة شيئا ما مالا وتجدها كلها هنزه وسخيرية بالمرب الا وتجدها كلها هنزه وسخيرية ويريد أن يفضح نعاقهم وتضليلهم وتزيينهم والتجارة بالشمارات وبالغمل فقد شاعت فينا المحتم المتنافض . . أن تطرح كلمات فيما المجتمع المتنافض . . أن تطرح كلمات فيها تتخذ لسياستك المعلية طريفا اخر . .

كلمة سواء

ان تؤسسه هو ما تطرفت اليه اخيا وهو ان تؤسسه هو ما تطرفت اليه اخيا وهو ان تتداعى الى كلمة سواء ان نوفر في بلادتما الحرية حتى يتسنى للمثقفين أن يحدثوا فيما بينهم الحواد والمجادلة بالحسنى > وعندها نظهر الحقائق وتمحمى وتدحفى الاخطساء وينسحب الباطل مهما كان نوعه . ويمكن كذلك أن نميش شرعية المذاهب التي ننتمي اليها . . لان الشرعية هي ان يتبناها الناس وأن يرضوها بان نطرحها على الناس نوفظهم بها

وتوعيهم بها وتذكرهم بها ، وترى ادالباديء أولى بالناس واكثر قبولا لديهم ؟ عندند يمكن للهذاهب الشرعية أن تسود ، ويمكن لها أن تتحرك في الواقع نحو التحقيق والنهضة في الجتمع كما تنشدها .. ولسوء الحظ .. لم تكن الحرية في بلادنا قضية ملحة ، ولم تكن فضية صادقة ولم تكن جزءا من الفسسن السياسي ۽ فقي مجتمعنا التقليدي لم يکن مثالك خلاف ! ولا جدوى للحربة الا عندما يقم الخلاف ، ولا معنى للحرية الا بأن تأذن للمحكوم بان يعارض الحاكميناما حريةالموافقة فهذا امر لا يعنينا .. اما الافكار المستوردة فحقيقة الامر انها لم تستقر في نفوسناحقيقة واسطة والها كانت تطورات سطحية ، ولسلاا كانت الدعوة الى الحرية شائعة بين دعساة المرب ، بيد انه ما أن يقوم نظام فهريحتي تجد المثقمن يتساقطون ويتهافنون عليسسه ويتقربون ويتزلعون ، واذا لموح لهمبالوزارات او بالسفارات او بالوفود تهافتوا عليهـــا تهافتا شدیدا ،

فلا بد الن من أن ندعو جميعاً مهما كانت مذاهبنا إلى أن تفوز الحرية وتقديري الخاص وذلك تقدير شخصي أن العكر العربيسيتحرك بعد هذا النزاع أو الشتات إلى شهاء صن

التجميع والتنسيق والتاليف شيء بجمسع فوانا الشبتنة ويؤلف شرائمنا التناثرةالمتنافرة وارجو وريما يكون ذلك الإنجاه .. لا الحبول اتحاها دينيا _ ولكنني اقول انه انجـاه اسلامي بصرف النظر عن الدين الموروث او التقاليد الموروثة التي اشتبكت بالدين اشتباكا شديدا فان الذين اتخذوها وتواضعوا عليها كانوا يعبرون بها عن تدينهم وعن عقيدته-وعن شريعتهم وعندما تغيرت الظروف لم تعد تلك الارضاع هي النعبير المنجيح والقتضي اللازم لماني الدين ومقاصده في الحيساة فالدين الحقيقي هو تفاعل بين العقل البشري وبين الجسد البشري .. بين الانسان بضكره وعمله وبين الطبيعة بمعنى أن الله سبحانه وتمالى لم يشرع لنا التدين بقرار وانهااهبطنا الى الارض ودعانًا إلى أن تكتشفه من خلال النظر الحر في الطبيعة وأن تعبده من خسلال التعامل مع قوى الطبيعة .. فاذا نظرنا الى الطبيعة - الى قوانيتها وتأطئناها - وذلكمهم نظر الدين وتقديره ... وجدناها تدل على الله أى أنها تشير اليه واذن فهي مجاز اليهوانها تميد الله سيحانه على اعتبار أن الاوامسس الطبيعية الكونية التي يصدرها ربها تلتزم بها وسنجد لها كرها في قير ما خلاف ..

والدين هو أن يتعاعل الإنسان مع الطبيعة فيمبد الله كما تعبده الا أن عبادته تكون عبادة طوعية ، والقوانين التي يلتزمها هي قدوانين شرعية ينالها من تلقاء نبي لا من تلقاء المقل ولا بد من هذا التعامل بين المقل والشرع فالعلم المعقلي وهو العلم بقوانين الطبيعية فالعلم الشرعي الذي يتملق بالخلافيات من القوانين التي تعس الانسان. هما شيء واحد في الدين وفي غير الدين مسن العسير أن نوفق بين الانتين .

☐ ولقد توهم قوم في القرن التاسع مشر عندما بدات الاكتشافات الملمية وكان العلم في عنفوان شبابه وطود مراهقته اصابه شيء من الفرور وحسب العلماء أنهم يستطيمون بطريقة البحث العلمي الطبيعي ان يؤسسوا دينا أو نظاما المتصاديا أو اجتماعيـــا وأن يمالجوا كل مشاكل الانسان ــ

هذا الفرور قد انحسر الان وقد اصبيب الطباء اكثر تواضعا واكثر ادراكا لدورالعلم الطبيعي في الحياة ادركوا ان العلم العقلبي وحده لا يمكن ان يؤسس لنا نهضة شاملة بل ربعا يكون هو مصدر البلاء والتخلف .

فالطم يهينا قوة زائدة لانه يذكرنا بقوانين الطبيعة حتى ادركنا التغاعل بينها يمكن أن نرتبها بصورة نستنبط عنها قوة هائلة . . فوة في تلجي اللرة . . قوة في فهم دماغ الانسان . . او في فهم الاسرار التناسلية ، ويمكن أن نفعل ما نشاء بالقنبلة اللرية أو فيمعلوماتنا عن التأتي على الإنسان عن طريق التدخسل في كيانه الورائي أو في تضاعيف دماغه وللثلث لا بد من أن تكون هنالك قيمة عليا تضبيط الطم المقلى وتوجهه نحو ما يظن أنبه الخي للشرية . .

أما هو الخير ٢٦ هذه قيمة مستقلة من :
ما هو الحقيقة او الحق لا بمعناه الإخلافي
بل بمعناه الطبيعي لله بد من أن يتواكب
العلمان ولا يكون ذلك الا بدين يقبسل دور
المقل في الحياة ويقبل دور النقل والهدى
الذي يتفاعل مع ما في الانسان من فطرة والذي
يؤسس فاهلية بناءة ، فالعلم لا يؤسس هذه
الفاعلية فقد تستقر قنامة في اللحن بان
التدخين مضر بالصحة ومجرد العلم لا يدفع
الناس بان يهجروا التدخين كما يصكن أن
الغلمم الى ذلك فتوى من عائسم السدين

الطبيعة الاخرى « الوحدانية » فهو يدلل لنا شئون الحياة جميعا لا يريد أن يؤسس لنا نهضة طمية ولا نهضة فنية ولا نهضسة

اقتصادیة ولا نهضة سیاسیة وانها عربه آن بؤسس نهضة شاطة تنهض بطمنا وبمستوی الجمال فینا وبمستوی الماش فینا وبمستوی الطاقات السیاسیة فی مجتمعتسا والشرع الدینی الاسلامی شرع شامل فالمقیسسدة الاسلامیة عقیدة نوحیه ،

- العلم عقلية ونقلية .. طبيعية وشرعية يوجه الى الله سبحانه ونعالى يكتشف الله سبحانه وتعالى من خلال ايات الكون او من خلال ايات القرآن ، ويعيد الله من خلال ذلك .
- وفي الاقتصاد تنجه النهضة الاقتصادية الى الله صبحانه وتعالى لاته كلما تكاثرت النم على الناس كلها اشتد حيد الناس لله وشكرهم له فازدادت عبادتهم لله .
- الفن موجه الى الله ، فالقرآن ينبهنا الى مالي الطبيعة وحيواناتها من جمال سوى الفائدة المدية من الركب والماكل والشرب الا ولكم فيها جمال حين تريهـون وحين تسرحون الا وحتى القيمة الجمالية توجه الى الله شكرا له وحبا له وتزلفا اليه .
- والسياسة موجهة الى الله . فالحياة كلها منظومة في نسق واحد في العقيدة ومرتبة بهنطق واحد في الشريعة لا اختلاف فيها ولا تمان .

واذا كان الحكم يقوم على أن لكل فسرد هرية الرأي والنصح ، فالواجب ممارسية هذه الحرية وأن الجماعة تجتمع فيها هسله الحريات عن طريق نظام الشورى فيستطيع كسبها بنظام جماعي ،

● وني المبادات لكل انسان مسسلاته
 الشاصة التي يؤديها في خلوته ولكن النساس
 بجتمعون على صلاة جماعة .

وهكذا في كل نظام تميدي محض أو سياس أو اقتصادي تجد الابتداء من الفردوالانتهاء بالجماعة . وهذا جاتب اخر من جسوانب التوحيد الذي يوحد لنا حياتنا .

☐ في النظم المادية لا يكاد الانسان يعدله
ان له تصيبا مخصوصا في غايات الحياة ..
فلاا فلنا ان غاية الحياة هي ترتيب الاقتصاد
على شكل اشتراكي او تاميم المرافق المامة
شكل ديمقراطي فذلك امر لا يهم الفرد لادلي
وهلة نعم .. قد يعودطيمبائر معين في صورة
قد لا يستبينها الفرد > وبينما الدين بيسا،
بان بعطي الحياة غايات تهم الفرد فرضاء الله
غاية نهم الفرد لاول وهلة وله تقليد مطسوص

وميادة مخصوصة وكتاب مخصوص امام ريسه

وعير هذه الرحلة المخصوصة يلتقي باخوانه لقاء الحياة ويتآخى ممهم ويجد الوسسائل والمناسبات والجالات لمبادة الله من خيطال التضامن والتماون مع اخوانه 6 فهو يوحيد الغرد والجمامة ، وهذا أمر لا يهم المتقفسين وحدهم ، بل يجد فيه المامي الامي الدني لا يكاد بعرف شيئا يجد فيه مجالا واسما ويجد فيه المتعلم الشيء نفسه وفي الاسلام توهيد بين تاريخنا وبين هاضرنا فلا يمكن لامة أن تثقطم من تاريخها جملة واحسمة ، ولا يتبقى لامة أن تجهد على تاريخها . فالمدين يمكن أن يحررنا من ذلك التاريخ . ويطمئا أن المبادة لله سيحانه والطاعة للاحسكام الدينية الازلية التي تتجرد من الزمانوالكان. واما الناس فهم اقراد محدثون في كل زمان ومكان يأخلون منها قيسا معينا مرتبط يزمانهم ومكانهم

فاذا انتهى ذلك الجيل او القرن استخلفت الارض قرنا اخر فاقتبس قبسا جديدا فالدين سائن سي الناريخ التاريخ وفي نفس الوقت ينظمنا في موكب متجدد مع تاريخنا وحدة في اصل الدين .. لافي فروع الفهر .

ثم في اخر الامر: ان الدين يوحدنا في الملاقات فهو يعترف بالكيان المعلي الذي هو شيء جزئي من قطرة الانسسان .. فالاسرة والقبيلة والوطن امر لا يمكن انسكاره اتكارا تما ولا يمكن الانسان ان يتجرد منه البتة .

بمكن الدين أن يعترف لنا بكياننا المطي الوطني لكل جماعة او لكل قوم منا وفي ذات الوقت يربطنا رباطا امميا واسما ـ ولاأقصد بذلك الاطار المربى المام فقط بل يتجساوز ذلك الى الاطار الاسلامي المام . ويتجاوز ذلك الى الاطار الانسائي المام لان الدين لا يرضي للانسان أن يكون مثل الاشياء ومثل الحيوان تاسره الفطرة ولا يميش ألا في نومه الخاص فالطر لا يقم الاعلى امثاله والحيوان لا يعيش الا بين امثاله واما الانسان فينبغي أن يكون له جانب مربوط بالازل فهو ارهب واوسع . يستطيم الدين أن يوفق حياتنا وأن يوفق جهودنا وهمومنا المختلفة بشرط أن يتسماح مجال من الحرية يمكننا فيه ان نتفامل فيه كها يامرنا الدين مع واقمنا الحسديث وآن وان تتفامل فيه القيم الدينية الشرمية مع

الطم الحديث وأن نؤسس فيه حياة جديدة

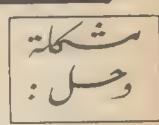
ذلك امر يمكن ان يؤول اليه المسر المسريي

ويمكن الا يؤول لان الامر معقود بخيسار

الإسلام



يدره: عبدالعزين لحمد



عرضنا في عدد سابق مسكلة وهي يواجهها الكثير من الطلبة وهي أن هؤلاء يبذلون جهدا كبيرا في الدراسة ولكن حصيلتهم تكون فليله ولا يسبو عبون مادرسوه، وقد وصلتنا رسالة من القارىء عبد المحسن ابراهيسم ناصر يوسف يضع فيها بعض الحلول لمثل هذه المشكلة ويقول الاخ : هذه المشكلة واجهت كثيرين وما زال يعاني منها الكثير حتى

اني كنت احد المعانين منها ،

ونصحنى استاذى بعدة اشياء

آ - أن يكون الوقت متصلا أي أن بعد كل فترة تراجيع ما درسته فالمعلومات التييي استوعبتها قد تنساها .

آن سراجع على ورقه وقلم أي لا بقرأ غراءه شمهيه ،
 وسحول أن يصبع بعاطيسا أو يلحينا على الكتاب أو علي ،
 الورق .

١ نحاول الا براحسع مادنين منشانهيين في اليوميمية
 لان معلوماتك مبوف بتداحسل مع المادة الاخرى م

٥ ــ أن تطابق ما تقرأ بحل



حديث الطلبة واهتماماتهم فيهذه الايام منصبة حول الدراسية والمراجعة والاختبارات ما أن يجلسوا مجلسا الا ويكون النصيب الاكبر في الحديث حول الدراسة والاختبارات فنحن نعيش في أجواء الطلبة ، ونتكلم باهتماماتهم .

الايام تجري والاسسستعدادات للاختيار على قدم وساق ، الجداول معده ، والنفوس متأهبة ، وينظـــر الطالب في ان الاختبار لم يسق عليه سوى أيام قليلة ، ويرى أنهلم نقطع شوطا كبيرا في المراجعية وأن عليه أن نضاعف آلجهد ، أذا لا بد أن سبهر ، ولكن أنى له ذلك والجهد قد بلغ منه مبلغه ، وأجفأته تنادي بالنوم وتطبق على عينيه كانها ترغمه لكى بنام 6 أذا فلا بد من التهام الحبوب المنبهة ، ولا بد أن يزيد من مقدار أكواب القهوة والشباى التسي بشربها كل يوم وكسل ليلة ، وفي النهاية ينهد جسمسه ، ويرهسق ذهنه ، ولا يكاد يقرك ما حسوله ، ويجد أنه لم يستوعب شيئا ممسا درسه وهو تحت طائلة الحبـــوب

المنبهة ،

فيا أخي الطالب في هذه الفترة احوج ما يحتاجه جسمك المالراحة فأعطه حقه من الراحة فان تفرس وانت تشعر بالراحة الجسمية ساعة أفضل مما تدرس ساعات وجسمك مرهق .

فابتمد عن الحبوب المنبهة ، وعن السهر الطويل ، وليكن وقتك منظما ودراستك منتظمة وبهدوء ونفسية ثابتةً واثقة ، فانك ان أعطيـــــت جسمك حقه من الراحة ، وكانت نفسيتك هادئة ، كانت مراجعتك موفقة وتحصيلك جيداً ، ونحن نرى الكثير من الطلب ة حين تقترب الاختبارات بيدو عليهم الاضطراب والقلق والخوف ، اما أنت أخبى الطالب المسلم يجب أن تكون خلاف كلك ، فما عليك الا أن تقدم جهدك، وتخلص في دراستك وهنا شمئيل معنى التوكل على الله سيحسسانه وتعالى واليقين به ، وفي الشــداند لتمحص الإيمان ،

عبد العزيز



في اعداد سابقة تطرقنا للساهج الدين ، وذكرنا أننا سنواصل النقد لنبئ الاخطاء راجين الاصسسلاح لا غم .

وقي هذا العدد لنا نظرة في كتاب القصة المقررة على الصف الشساني ثانوي وهي قصة « تاجر البندقية» فلا أجد سببا معقولا في تدريس هذه القصة ، فهو أولا من الادب العربي ولا ثمت الى الادب العربي

بصلة فانتفت التربية اللغوية لدى الطالب لانه وان كانت القصة باللغة المربية فلن تكون بالمستوى الادبي المطلوب ، ألى جانب الصعوبة التي يجدها الطلاب في القصة أو بالاصح المسرحية » وصعوبة الاسماء فيها وغرابتها على طالب في الصف الثاني ،

وأن كان السبب في تدريسها انها تفضح اليهود وتبين غدرهم وخداعهم فلدينا في التراث الاسلامي الكثير من الكتب والوقائع التاريخية التسي تفضح اليهود وتبين غدرهم ، وبكفي عرض جواتب السيرة والتي تبين مكر اليهود وخديعتهم للمسلمسين

وللرسول صلى الله عليه وسلم ، وهناك الكثير من الكتب أو القصص الذي من الخلفين عرب تؤدي الفرض الذي من أجله قررت قصة « تاجر البندقية » فلاينا قصة « دم لقطير صهبون » لحمد أحمد باشميل ، ولدينا الكثير من كتب التراث التي اهملناها والتي تعطي الفرض نفسه ، فهل قلست الكتب المربية حتى تتجه الوزارة الى تدريس مثل هذه القصة .

نحن بحاجة الى الكثير من الواقعية في نظرنا 4 حتى نفهم الواقع ونفهم الامور على حقيقتها .



لقارمع المشرف للجماعي في ثانوني صلاح الدين ١

ضمن جولتنا في ثانوية صلاح الدين كان لنا لقاء مع الاستاذ محمد العمر المشرف الاجتماعي في تانوية صلاح الدين، ونحن نعلم ما للمشرف من المساكل التي يواجهها الطلبة ، اذ ونعلم مدى صعوبة هذه المهنة ، اذ المشرف في هذه الحالة يحاول ان المشرف في هذه الحالة يحاول ان ودار الحديث حول المشاكل التي يواجهها الطلبة فوجهنا اليه السؤال

■ ما اثر التوجيه في الطالب ؟

ـ لننوجيه أثر في الناحية الدراسية، فإذا كان هناك أهتمام من ولي الامر بابنه حيث يوفر له الجو الدراسي الملائم والحجرة الهادئة وجميسع متطلبات الدراسة ، ويكون التوجية والمراضة ، وتعامة العرب إيضا لها اثر في تقدم الطالب .

فلا شك أن التوجيه له أثر كبي على نجاح الطالب أو رسوبه . م تمر عليك مشاكل الطلبة التي تعيق دراستهم فما هي اكثرالشاكل

بروزا بين الطلبة ؟ قبل الاجابة على هذا الســـؤال سأتكلم عن مهمة المشرفالاجتماعي،

سأتكلم عن مهمة المشرف الاجتماعي، المشرف الاجتماعي في المدرسة بقوم على مساعدة الطالب حتى يوجد التناسق بينه وبين البيئةاللرسية، وكذلك مساعدته في تخطى المشاكل التي تميقه ← من هذه المُشاكــل التأخر الدراس والاستهتار بنظام المدرسة والشذوذ الطقسي ، أو اضطرأبات في الكلام والتأخر المقلى والمشاكل النَّفسية والاسرية ، وأكثر المشاكل بروزا هي المشاكل المدرسية والتأخر الدراسي ، حيث نمرف الطالب المتأخر دراسيا من خلال درجاته الشهربة حيسست تلاحظ مادتين او اكثر 6 فنعنيه من حيستُ مساعدته ، وعمل دروس التقسوية للطلبة الضماف ،

ألطلبة الذين يواجهون مشاكبل
 نفسية أو أسرية هل يفصحون لك
 عنها بسهولة ?

طبعا نحن في مدرسة ثانوية ، وفي

هذه المرحلة يكون الطالب على مقدرة بأن يفصح عن مشكلته التي يواجهها بخلاف المرحلة الابتدائية ، وكثير من الطلبة يأتوني بأنفسهم ويطرحون علي مشاكلهم .

والمشكلات التي تحتاج الى حسل عن طريق التعاون بين البيسست والمدرسة احضر ولي الامر واتعاهم معه بشأن المشكلة ووضع ابنه في البيت ونتفق على حل للمشكلة .

ونشكر الاستاذ محمد العمر على اتاحته المجال لنا لسؤاله وافادتنا في الكثير من المشاكل التي يواجها الطلبة والتي يعمل هو على علاجها .





رائعت في فياد تها جسيلة في مظهرها

الشركة الوطنية لصناعة وتجارة السيارات شم.ك

المعرض الرئيسي : الثويخ - خلف كراج المواصلات - ت ١١٠٥٨ مرمن وجندمة - مت ١١٠٥٤٥ معرض وجندمة - مت ١٣٥٤٥ (١٩١٣٥٤٥ عمرض الشريق : مقابل سيمًا الحمراء - مت ٤٤٧٠٨٥ (١٤٧٠٧٩ معرض السوير : وترب وزارة الخارجية - عمارة الثيخ ناصرصياح الناصر



مِنْ أَمْنِهِمِ الْأَمُورِ عَلَى قَلْنِي أَنَّ أَمْسَكُ القلم اليوم لارد على مضيلة الشيخ عبد الرهين عبد الخالل مغظه الله فيما ذهب اليه مسسن مذهب صلب في نقد بعض من نسب او انشب الى التصوف من زهاد السلف .

ماما أولا : فلاني اعتبر غضيلة الشيخ عبد الرهبن اهًا هبيبا وشيهًا معلما لي ، لازلت اجد في نفسي هاجة مرة بعد مرة الى أن اهلس قبالة منبره مجلس المريس على استيمساب العوائد من استاذ كثير المطاء ليس مسرا في الحديث ۽ ذلك اتي وان كنت قد سوفت لتغيبي الاستعجال في تبيح نقه الدعوة واقعبت قلبي اقحاما في مجالاته ، سدا للريمة هرمان الدماة من معانى المس لزوم الاسراع بابلاغها اليهم، ماني من باب اهر معناج الي جزئيات كثيرة مي المقيدة والاحكام وفق الله الشيخ للاحاطة بها ومنحه اسطوبا في ابلاغها وتعهيمها بشدني اليه في محاولتي تكبيل نقصي العلمي .

واما ثانيا : قلما في اثارة موضوع الخلاف حول التصوف والمتصوفة من سلبيات ارى واقع السلبين في هذه المتبة لايمتبلها ، وتاباهـ غرورات عشد طاقات المسلمين في عمسسل موهد يناسب المعركة الاخلاقية المقاتديسة السياسية المستعرة الاوار مع الكمسر السذي غزانًا في عقر دارنًا ، وكان يكفي ما انَّا غيه ومن أعرف من الدعاة مما ورثناه عن الرعيل الاول من الدماة من سلوك سبيل التربية الفرديسة ومجالس العلم للتعنير من البدع دون اظهـار ذلك على صميد أعلامي يستغز المترب ويغضب الواهمي

ولكن تطور أمسر المعاضرة الي هد اذاعتها في مجلة المجمع الفراه جمل ردى هذا واجباء وهاه لسلفسن الزهاد ابرياء من الميب عقداجري الله على السننهم حكية شاركت في تربيــــة اجبال المؤمنين ، ودفاها عن مقالات اهياء فقه الدعوة بعد اذ اصبح البعض في هيرة من امسر



به الطلق الم يختيه المحتلم بختيه المحتلم المحتلم

عقرات فيها اعتبدت على كلبات قالها مسن تناوشهم اخى الشيخ في معاضرته بالنجريح والطعسن .

والذي اعرمه من نفسي اني ربيب مجالس نقات المدنين مذ كنت غلاما يانما ، وقد ومنني ربي عز وجل لنشاة سلفية على ايديهمابمدنني عن بدع الاعقاد والممل ، وجملت ديدنسي نحبيب كتب المديث الى الجيل المجديد مسن الدعساة .

ولذلك جامت مذاهب فضيلة الشيخ في هؤلاء الزهاد الذين استمين باقرائهم مجيء الاتهام في وان لم يسرد الشيخ ذلك ، وظن البعض اني هاطب ليل المقط لهم التقاطا جزافيسا لايستثير بقواعد الجرح والتعديل .

ولست كذلك بحبد الله ، وانها كنت عسلى
بينسة مسن امسري بنذ اول مقالة ، ومسسا
وضعت اقدامي الا على ضوء ما قروه البة نقد
الرجال الاوائل ، وفي اطار بن المرقان السذي
وضعه شيخ الاسلام ابن نيبية للنبييز بسسين
اولياء الرحين واولياء الشيطان .

انتباه وتحنيس

ومن ينابع مقالاتي يتضع له جليا أتي ابتعدت عن الحديث الضعيف ولم البح الا صحيص البخاري وصحيع مسلم في الاغلب ، واتي كنت اتحرى من كلام السلف ابلغ الاتوال معنصى ومبنى ، معرضا عما صع معناه ورك لفظه ، فضلا عن الدي جزل مبناه والسنبه متصده ، مع هرص على ماينسب الى الصحابة والتابعين والاثبة القدماء ، مقلا عين بعد القرن الثالث وان كابوا اناضل ، الا الدهاة منهم ، كابس تبعية ، وابن القيم ، وابن الجوزي ، والشيخ عبد القادر الكيلاني -

والدي كنت اراه ولا ازال انه لابد لنا ان لانحرم المسلمين من كثير من جيد الكلام السذي

حوته وصايا بعض السلف الدين جانبوا البدع الاعتقادية العليظة ، لكنهم ما استطاعـــوا تخليص انفسهم من اسر بعض التأويـــلات المردودة ، او النكامات المحونية، او الاحاديث الضعيفة ، او البتايا الفلسفية الطغيفه ، او التعصمات المدهية ، او هغوات الصلوك .

وابيا شجعني على الاستمانة بيئل هـولاء ما رابته بن انعقاد اجباع الثبت بن سبب على الاترار بحسن نياتهم 6 ورجحان المسدار الذي اصابوا نيه على احطائهم 6 وان حسب الماريء من الدماة يتطني عند استفادتسي مها ينسب لهؤلاء 6 وتركا لاخطائهم 6 مقتنيا في مها ينسب ليولاء 6 وتركا لاخطائهم 6 مقتنيا في كتبه يستشهد بكلام من ابان تخليطهم في مواصع احرى 6 والمكثر بن مطالمة كتبه لايدغي عليه هذا الامر 6 ومن شاه الدليل انيت له باحصائية عسن ارتام صفحاتا استشهاداته هده 6

ومع هذا نقد نبهت من قبل الى ضرورة عدم القتراب الداعية الماشيء من كتب التحليط التي حوت اقوال هؤلاء خومًا عليه من عدم التبييز، عصلا عن تحذيري من كتب من اعتقد وحصدة الوجود ، ولهج بها ، وجعلها ديدنه ، واقتفى اثر الحلاج والبسطامي وابن المارض ، وطلبت من الدعاة أن يكونوا في عانية مما فيها من الكفر والدع الطبطة .

وكان من دلك ما بينته في الحلقة السابعسة والمشرين بن مثالاتي ، المنشورة في المسدد ١٣٨ الصادر في ٣٠ شوال ١٣٩٢ الموافسيق مسالسالاها ان :

(من الفايات الرئيسية التي وضعتها هـذه المحوث نصب عينها : تزويد الداعية التاشيء بيمنام ما يمكن ان يوصف بانه من نقه الدعوة من كلام المتدماء والمحدثين ، المبثوث في كتب التراث والمؤلفات الحديثة ، بحيث التفسادر صفيرة ولا كبيرة من نصوص وتعابر هذا الفته، او ما يرتق تلوب الدعاة ، الا احصيناها

واثنتناها وشرمناها ومتنا عليها وضميناها الى مثبلانها ، بيقدار ما نسبح به الطروف ، دونها نكرار يكون نبه الملل ، ولا حفف يحصل به الخلل ، في محاولة لوصح مجبوع متكامل بيد كل داعية مسلم يضيه في سنيه الاولى عسن بسده استقراء هذه القوائد في الكتب الكثيرة، وبعده بهادة جاهزة لتمتيه نفسه وتربية تلامدته من النائشة الاسلامية ، ويزوده بطاقة مسن النائشة والروحانية تثبته واصحابه المسام

وهذا الحرص على الجيع الشامل المستقصي الشطريا الى ان نقرب الكثير من كتب زهدية او ادبية او تاريخية هلطت واضطريت ودلمست طبعا في نقول غائمة واشارات رائمة لمستهد يطفر بها الا نيها ، ومن تلة الامائية أن نمستهد منها دون الاشارة اليها من التزامنا الاشارة الى غسيرها ،

الكن بعش الخوتها الكرام يبين شنقف هسده البحوث حيا وحرص على الاستزادة : ظن أن و ذكر هذه الكتب ورجوعنا اليها تزكية مطلقة لها ، وربيا حرص على التنائها طلبا لمنسل با ننقصل عنها ، وليس الإسمار كطك ، ولا تصدناه ، ولا نوصى به ، غان في مثل « حلبة الاولياء € و ق علم القلوب € و (عـــوارف المدارف) و (اللهم) 6 وكتب الحارث المحاسبي والشمراني من التخليط والاتوال الصعيفة وتحبيد مالا يعرف عن السلف الاول شبينا كثيراء وانها هي غوائد يبثوثة في منفحاتها للنقطهما باعتناء وحدر ، ومثل دلك يصدق على االاعاس، نانه حوى شنعر بعش المنجابة والصالحين ؟ وأورد من الفوائد مالا مجده في غيره ، لكنسسه اكثر بن ايراد شبعر المجون ٤ وشوه تاريخ اناس بن النبلاء والإبراء والخلفاء -

ذلا يكون اعتبادنا على هذه الكتب مصوعا لاعتقاد الداعية صلاحها المطلق والمسارعة الى مطالعتها ، بل يكنيه أن ينجول بحرية كالمله في الصحيحين ومؤلفات ابن تيمية وابن القيسم وابن الجوري ، وفي رسائل الامام البنا وبحوث المودودي وسيد وغيرهمهن قادة الدعوة اصحاب النهج النظيم ، وله لفظ جميل في دواوين اقبال وعزام ووليد يفنيه عن غيرها أن شاء الله تماله ،)

هذا ما ظنه بالامس وبادرت اليه مبادرة تبل ان يحتاج الامسر الى ننبيه من نفسيلة الحي الشيخ ، وكنت تبل دلك ، خلال مقدمة المقالات المشورة تبل الحلقة الاولى بعنوان (اجلس بنا نؤس ساعة) ، ثم من بعد خلال حقدات

الحهاد ، قد نبهت الى خطر عتبدة وحدة الوجود ، وكترها .

القنفاء منهج ابن العيم خسي

وما زلت أرى وجوب الانطلاق في أستقادتنا من كتب التصوف من دلك المنطلق الذي انطلق منه المحدث المحاكم النيسابوري في التغريق بين الصوفية 6 أذ تطرق في مستدركه مسلى الصحيحين لتعريفهم فقال :

(المدونية طائفة بن طوائف المسلمسين ٤ نبتهم احيار ٤ ومنهم اشعرار -) (١)

فالصواب — والله اعلم صدو هذا التمييز الذي يقول به الحاكم ، فالنصوف منسد اول نشأته وحتى الان كان منهجا معيبا لعقبت بسه البدع الاعتقادية والعبلية بكثرة حتى احرجت بعض منسبيه الى القول بوحدة الوجود الني حكم علماء الاسلام بكثر معتنها ، ودهمسوا الحلاج الى سبف الشرع اول ما دهموا بنساء على دلك ،

ولكنا وجدنا رجالا من الزهاد لم يعرفوا اسم النصوف فضلا عن ان تلحق يهم البدعة ، وانها هم نقات نسبهم بعض المنصوفة الذين طهروا يعدهم اليهم ، وتداولوا اتوالهم ، وما هم منهم ، ثم ومعوا عليهم اتوالا نسبوها اليهم لم يتولوها تؤيد البدع التي احدثها هؤلاء ، وهم منها ومنهم يسراء ، فتوهم العريص على اتباع السنة انهم منهم ، وان الاتوال لهم ، وطفق يعسدر معهم ، ويهجر اتوالهم الناسعة ايضا،

نبن هذا الصنف : ابراهيسم بن ادهسم ، والنفسيل بن عباض ، وبشر بن الحارث الحاق وابو عنبان الحيري النيسابوري ، اذ ذكرهم بن ترجم لهم بذكر هسن ، وونتهم النقاد ، كسوفنا لانفسنا الاستمانة بيعض حكيتهم ،

وهناك رجال اخرون نسبوا انفسهم السى طائفة المنصوفه فعلا ، ولكنهم لم يفرجوا هن المسراط المستقيم ، ولم تلحق بهم يدعة ، وانها شوم دكرهم بالوضع والكنب عليهم كاولنك ، فكان الحريص على المسنة اسرع الى اتهامهم والامسر بهجر كل اقوالهم ، مع انهم ناللسوا سوئيق ابن تيبية وابن القيسم وامثالهما .

ومن هذا المنف الثاني : السري السقطي، والجنيد البغدادي ، وسهل بن عبد اللسمة التسيري ، وعبد القادر الكيلاني .

ودفهم من نالته بدعة طبيعة تسم ناب ، او اخطا في التركيز على المخريف دون غنج باب الزجاد ، كالحارث المحاسبي ،

وقد استطردنا فانتعمنا بيعض اتوال هؤلاء

ايضا

والحقيقة اننا لاتبندع منهجا جديدا الا نفط نظك عوانها نفتفي اثر النهج الوسط القويم الذي سلكه الامام ابن القيم من قبل ونصحنا بسلوكه عفاته واى اصحاب الحرمي عملي الاتباع السني وتعورهم بن هؤلاء بسبب ماينسب لهم بن الشطح او ماوقعوا نيه غملا منه ع متروران:

(هذه الشطعات اوجبت فثلة على طالبين من الناس :

احداهما : هجبت بها عن محاسن هسده الطائفة ، ولطف تغوسهم ، وصدق معابلتهم، ماهدروها لاجل هذه الشطعات ، واتكروهسا غابة الاتكار ، واساموا الظن بهم مطلقا ، وهذا عدوان واسراف ، طو كان كل من اخطأ او غلط ترك جملة ، واهترت محاسفه ، لنسدت غلط ترك جملة ، واهترت محاسفه ، لنسدت العلوم والصناعفت ، والحكم ، وتعطلست

والطَّلَعَة الثانية : حجوا بها راوه مسن معهدن القوم » وصفاه قلوبهم » وصحـــة عزائمهم » وحسن معاملاتهم » من رؤية عيوب شطحاتهم » ونقصاتها » فسحوا عليها ليــل المعاسن » واجروا عليها حكم القبول والتتصار لها » واستظهروا بها في صلوكهم »

وهؤلاء ايضا معتدون معرطون .

والطائمة الثالثة : ... وهم اهل المسحدل والإنصاف ... اللذين اعطوا كل ذي هق هقه ع والزلوا كل ذي هل يعكسوا للمسويح بحكم السقيم المعلول ، ولا للمعلول السقيم بعكم المسحيح ، بل تبلوا مايتبل ، وردوا مايد .) (؟)

ولمسا عرج ابن القيم فيما بعد على ماينسب البيد او العضيل من ان احدهما قسال : (اذا اراد الله بالريد غيرا : اوقعه هسلي الصوعية ، ومنعه صحبة القراء .) : كشف وصف القراء الذين عناهم هذا القول ، ومال الي تفسير جميل لمسراد الجنيد ، ثم قال مؤكدا منهجه الوسط ان :

(البصير الصادق : يضرب في كل غنيسة بسهم > ويماشر كل طائعة على اهسن مسا معها .) (٢)

وما اعتبادنا هاهنا ، في كلابنا مسن بعض نقه الدعوة ، الا على النقات عقط من المنصومة أو الذين نسبوا الى التصوف وما هم منه في شيء ، وما زدنا على ان ماشرناهم ملسبي احسن ما ممهم من القول والحكمة ، وقبلنا ما يتبسل ، منابعة لابن القيم ، الذي كان كتابسه

النبين (مدارج السالكين) ثمسرة منهجسه الرسيط هيذا ،



ابن ادهم ثقـة مامـون

ماما ابراهيم بن ادهم : فهو نقة باطلاق ، ولم نجد اهدا يضعفه سوى فضيلة الشيخ عبد الرحين ، منابعا في نلك الشيخ محمد هاسد العنى رحمه الله .

خد ترجم كتاب (تهليب التهليب) لابن ادهم ترجمة جيدة كثبغت اجماع النقاد من المعدثين القدمساء عسلى توثيقه .

ولمل من اللازم أن أنكر القارىء هذا بسأن هذا الكتاب يعتبر الرجع الرئيسي الاول في علم الرجال ، فقد الله الحافظ المقدسي كتابه (الكمال في اسماد الرجال) واودع فيه جيسع اقرال الائمة في رجال المحيمين والسنسين الاربعة ، همنيدا على تواريخ البخاري وكتاب ابن ابي هاتم وكتب ابن معين واصحابه، وامثال نلك ، ثم جاء الحامظ الزي فاقتصره وسماه (تهذيب الكبال) ، وجاء المانظ ابن هجــر المسقلاني من بعد فاختصره وزاد عليه اشياء مانتهما ، وهي كثيرة ، ومقب هليهما ،وسمي مختصره (نهنيب التهنيب) اولا زالت المقارنة بين كتاب ابن هجر هذا وبين المصادر الأصيلة التى اعتبد عليها هؤلاء الحماظ التلاثة موسيا طبع ورأيناه تبدي دقة بالفة في نقلهم التصوص ونها ر

وأثمن تونيق تبديه ترجمة ابن ادهم فسي تهنيب التهنيب (٤) يكبن في قول الامام يعيسي بن ممين فيه ٤ فقد قال عنه انه :

(عابد تقسة)

واصطلاح نفة عند ابن ممين يدل على منزلة اعلى من مجرد الصدق ، عالنقة منده وعنسد معظم الاتسسة هو من كان صدوقا ورعا بميسدا عن البدعة المليظة .

وناهيك بابن معين ناقدا للرجال ، فقد انعقد الإجماع على قبول قوله ، لمسا لسه من تشدد بالغ في بونيفهم .

ونتقدم قليلا لنجد محمد بن عبد الله بـــن سي الكوفي يقول في ابن ادهم ايضا انه : (نقة) وما ادراك من ابن نمير هــدا 1

45



(ريحانة العراق) . وقال على بسن الجنيد :
(كان اهمد وابن معين يقولان في شيوخ الكوهين
مايقول ابن نمير ميهم .) ، عهو العبدة فسسى
النمريف برجال الكوفة ، وقد عاش ابن ادهسم
دهرا طويلا في الكومة قبل ان ينزل الشام وبعد
نلسك .

وكذلك الامام النسائي صاهب السنن عقد قال ان ابن ادهم : (ثقة مآمون اهد الزهاد) والنسائي ثبت هجة في الرجال ، يميل مذهبه الى المتشدد في توثيقهم كما هو معلوم عند اهل علم الرجال .

وقال الإمام يعقوب بن صغيان :

ابراهيم بن ادهم من المبار الإناضل .

وهذا اللمط ينجاوز مجرد الامتراف له باهلية رواية العديث الى الاقرار بالخبرية والفضل

وقال الإمام الدار قطني صاهب السنن : اذا روى عنه لقسة غهر صحيح العديث .

وقال المجلي: ابن ادهم نقة ، والمجلى ناقد بصع منخصص في النقد ، ولكتابه في النقات منزلة عند المعدين ،

وقال ابن عبان في كتاب (التقات) : كان ابن ادهم صابرا على الجهد والمقه والورع الدائم والسفاء الوافسر الى ان مات في بلاد السروم سعة ١٦١ ه .

ولمل احدا يتبلبل هنا ويتول : ابن هبان متساهل في التوثيق ، وينسى ان التساهسل المتسوب الى ابن هبان مفصوص في اللين لسم يجد احدا يونقهم او يجرحهم ، فيرجح جانب الستر فيهم ويصنفهم في اللقات من دون اطراء ولكنه هنا يطري على رجل محروف مشهور .

وقال آبو الأهوس: رأيت من بكر بن وائل فيسة ما رأيت مثلهم > فذكر أبن أدهم عيهم .
ووسن لافيرة له يعلم الرجال يسر على مثل
هذه الاقوال مرورا عابرا لجهلسه بمنسسائل
اسمابها > ولا يدري مثلا أن أبا الاهومي هذا
هو شيخ جبهرة من شيوخ البخاري > وهدينهم
عنه متوافر في الصعيح > وكان كوفيا معاصرا
لابراهيم بن أدهم > وذكروا عنه أنه كان (ثقة
صاعب سنة وانباع) (ه) > أي أنه كان صحيح

المقيدة حاتا على اتباع السنن داعية البها ولم يكن يروي المبيث نقط ¢ ومن كان في مثل هذه المال كيف يسوغ له توثيل مبندع ؟

وقال الامام أهبد بن هنبل في كتاب الزهد : سبعت سنيان بن عيينة بقول : رهم الله أبسا اسماى ، يعني ابراهيم بن أدهم : قد يكون الرجل مالا بالله ليس يقه أور الله ،

ومرة اخرى يتعرض قليل الغبرة منا للوهم هين بنان ان هذه الكلمة تعبل شبه تضعيف، لما في ظاهرها من اشعار بلك ، وتقها الرب الكلمات الى نوئيل هفيدة ابن ادهم ، مأبسن عبينة بقر هنا بان ابن ادهم من العلماء بالله، أي يتوهيده وصعاته ، لكنه ليس بعيسه فسي الإحكام والامر والنهي ،

وهذا القول على الاخص بنفي الجانب الذي ركز عليه الشيخ المعاضر انهاماته لابن ادهم ه الد ان سعيان بن عيينة وان اقام بحكة وصار المامها ، الا انه كوفي الاصل ، وله مع ابسن ادهم مجالس .

طده هي التوليقات التي اوردها ابن هجسر خلال ترجمة ابراهيم في تهذيب التهليب عويمكننا ان نضيف لها تونيقات اخرى تؤخذ بالقرينة من نمس الترجمة » فقد ذكر ان امام الكومةسميان التوري » المعامس لابن ادهم » قد روى عنسه المديث » وكذلك الاوزامي امسام الشام » وروايتهما وان لم تكن دلالة تونيل كلملة الا انها نقتي في القلب نوع المبتنان ، ومن القرائسين الخرى ايضا أن الترمذي روى له في يسلب الطهارة من سننه هدينا معلقا » وما هي بدلالة نونيق كلملة » نقولها مرة الحرى » لكنا نعرف انهم كاتوا يتجنبون رجلا بمثل المائسة النسي ومعها الاخ المعاضر ،

سيب الرهم •••

وائن ، أذا كان ابراهيم بن أدهم قد هساز توثيقات هذا الرهط الميمون من البة المديث، ولم نجسد فيهم أهدا يضعفه ، فهن ابن اشتبه

الامر على أهي الشيخ عبد الرهمن ؟

الجواب يكبن في اعتباده على رواياتمندوبة الى ابن ادهم في كتاب لايخلو من الروايسات الكاذبة والموضوعة ، وهو كتاب (طبقسات المصوعية للسلمي) ، فقد نكر الامام ابن تيمية في تعريفه بابي عبد المرهمن السلمي مساهب هذا الكتاب ان :

(ميما جمعه فواقد كثيرة ومنامع جليلة عوهو في نفسه رجل من اهل الفير والدين والمسلاح والمصل عوما يرويه من الاثار فيه من الصحيح شيء كثير عويروي أهيانا اخبارا ضعيفة عبل مرضوعة عيملم المتباد انها كنب عوقد تكلم بعض هماظ المديث في سماهه عوكانالبيهتي اذا روى عنه يقول لا هدننا ابو عبد الرهبن من اصل سماعه وها يظن به وبامثاله انشاء الله تعيد الكذب عاكن لعدم المعظ والانقسان يدخل عليهم الخطا في الرواية م) (1)

وكرر ابن نيبية مرة اخرى هذا المنى فقال:
ان السلمي كان (يجمع من كلام الشيوح الاثار
التي توانق متصده كل ما يجده 6 غلهدا يوجد
في كتبه من الاثار الصحيحة والكلام المنقسول
ما ينتمع به في الدين 6 ويوجد غيها من الاتسار
الستهمة والكلام المردود مايضر من لافبسسرة

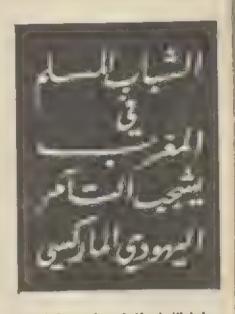
هذا مع الالتفات الى ان الكلمتين المنسوبتين الإن ادهم يرويهما السلمي بسند فماسسي ليسل اليه عوكل الفيمسة ليسوا بالمشاهسي الدين يعرفون عولم يحتق لمنا الاح المعافسير احوالهم «

نلتسر باع اخي الشيح في علم رجال الحديث ولمدم النفاته الى غفلة مند السلبي مسورت الكنب عليه ، سارع الى جرح ابراهيم بسن ادهم ، ولو انه سأل واستشار وحقق الاسانيد ولم يستحول لكان خيرا لسه ، ولدلك مازلت انول منذ سنين : ان علم رجال الحديث متدم على العلوم ،

والى حلقة اخرى اروي فيها نوشق الأنسة للفسيل والمنيد وغيرها ٤ راجيا من اخسي الشيخ ان يلتمس لي فيها اوردت هسسفرا للسويع الرد عليه •

- 1 -- المستدرك على المسحيحين ٢--١٧
- ٢ ـ ٢ ـ بدارج السالكي ٢١-٢١ ـ ٢٧
 - إ ـ تهديب التهديب إ ـ ۲ ه إ
 - ه ـ تهديب التهديب ٤ـــ٢٨٣
 - ال -- مجموع غناوي ابن نيمية ١١-٢٤

هر زار. بنيان للمناس



أيها الشباب المسلم 6 أن جريمة اهسراق مسجدي النلامية بثانوية الخوارزمي ومحمد الخامس الذي توجت به ندوة الملحدين سسليم رضوان وحليم عميلي اليهود الثلاثة (ابسراهام سرماتي وأسيدون صهيون ريمون) تعتبر تطبيقا لما هددا به في السنة الماضية من قتل للانهسة وهدم للصوامع .

أن هذه الجريمة لم يجرؤ على ارتكابها الا يهود تل أبيب رماق ماركسي المغرب الاومياء .

وان ادارة المدرسة المضائمة معهم فسي الصلال تعاول ان تستر الجريمة بدعوى ان المسجد لم يحدون كله ، فانتظروا ايها المسلمون حتى تعنرق مساجد المفرب كلها واذ ذاك تسنيقظ ادارة المناوية ، ويسنيتظ معهسا عملاؤها في جمعية الإباء المكلمون بابتسسزاز الناليدة .

ان الماركسيين الملاحدة لم يكهم أن تسللوا الى اجهزة النمليم ، وقرروا مناهج كالمسرة ضالة جاهليه ، والقوا كتبا ملحدة تسحيب لرغبانهم ومخططاتهم للقضاء على الاسلام .

ولم يكتهم أنهم يستغلون هذه المناهج والكتب لدريس الماركسية والكعر ومحارية الاسلام .. ولم يكتهم أنهم يشرعون على امتحانـــات

ولم يكمهم انهم يشرمون على امتحانسات الانتقال ميرسبون الماجحين من المسلمسسين وينجحون الراسبين من الماركسيين ، ولم يكمهم أنهم يقرحون استلة البكالوريا ويلقونهسا لنلامتهم ، قبل وقت الاسحان ..

ولم يكتهم أنهم بصححون أجوبة البكالوريا ميسبون من جوابه (بسـم الله الرحمـــن الرحيـــم) أو من يشنم من أجابنه أنـــه مســلم .

ولم يكمهم انهم بطردون النائميذ المسلمين كلما هاولوا الرد على اكانيبهم عَسى هسق الاسسسلام .

لم يكمهم كل هذا > بل اخترا يمتقلسون الشباب ويسلبونه الى البوليس ويلمقرن عليه الاكانيب م كما هدت في ناتوية محمد الخامس حبث ان (المقدمي) سليم رضوان الاستاذ الماركسي والخادم المخلص السياده البهسود اعتقل الشاب المسلم المسعداوي عبد الرحيم بمساعدة احد اعضاد خليته من الملامسية واشبعاه ضربا ثم سلماه الى ادارة المدرسة حبث تحلق حوله كل من (حبيبي) مراقسب حبث تحلق حوله كل من (حبيبي) مراقسب الدوس والسكي العربيسد (البنمسجي) الدوس والسكي العربيسد (البنمسجي) الدوس المام وبعض خدمهم من المعدين عادر وبعد وبسبون وخدة وغول لهم (انقلون رجلا يقول ريسي الله م و عم يسخرون منه ويستهزئون عم دهوا له البوليس . . .

كما أن خلابا الماركسيين كلها اصبح اعفاؤها (جواسيس) كانبين يلفقون الاكانيب عسلى السلمين ثم يعتقلونهم ويسلمونهسم السي البوليس ، كما حدث عندما اعتقل كثير مست الشباب السلم ، مثل الشاب المسلم فكر نور الشاب المسلم منسار عنمان من ناتوية الازهر والشاب المسلم منسار عنمان من ناتوية الخوارزمي ...

ايها الشباب المسلم ، مطالبنا هي :

اطلاق سراح الشباب المسلم والغرب على
 أيدي المجرة المكرة الماركسيين .

آلفاء الماهج الجاهلية التي وضعها
 الملاحدة وهم منسللون الى أجهزة النعليم .

ه - اسلامية كلية المعقوق ، ودراسة المقانون
 الاسلامي بدلا من المقانون الوضعي .

٧ -- دراسة الاقتصاد الاسلامي في كليه العلوم
 القانونية والاسياسية والاقتصادية والاكتمام
 بالنسية للاقتصاد اليهاودي المراسامالي عوالاقتصادي اليهودي الماركسي بالدراسات
 المقارنة .

٨ — اسفاد ندريس هذه المواد الى اساتسذة مسلمين حقيقة > لا الى يهود منتسبين السي السي السي السي السي السي المسلمة .

٩ - استابة الاسادة الملحدين الماركسسيين
 الذين هم من أصل مسلم ، والضرب عسلى
 ايديهم حسب شريعة الاسلام أن لم يتوبوا .
 ا - نطالب بعدم الاعتماد في الاسحانات
 - (وضحا للاسئلة ، وهراسة ، وبصحيها)
 - على الاسادة الماركسين لانهم يستغلون

على الاسائدة الماركسيين لانهم يستغلون

دلك لاهدامهم الدينية .

انها الشباب السلم لنضاعف الحدد لتحقيد

ايها الشباب المسلم لنضاعف الجهود لتحقيق هذه الطالب العشرة ... ولتحرير مدارسنا وجامعاتنا من الاستعمار الماركسي اليهودي ... ولاطلق واعادمها الى أرض الاسلام ... ولاطلق سراح الشباب المسلم المنقل ...

والنصرن الله من ينصره ...

لا ماركسية ... لا راسمالية استفلالية ... والمجد تلاسلام والمسلمين ..

* * *



إعداد: الأخت ف لممة ذكريا

3386



تقدم المجلة زاوية (صحة الطفل) ليحتل مكانه المناسب في ركن الاسرة. ويتوم باعداد زاوية صحة الطفل . . ملبيب الاطفال الدكتور مصطفى على الحلمة خيرا

صحة الطفيل

الإنسان المسلم الحق هو الانسان المحضر ٤ ولهذا كان المجتمع الاسلامي متميزا عن أسجره من المجمعات وهكذا يجب أن يكون ، أذ أمّه لا تلبق بالإنسان المسلم أن يكون مهملا في تربية اولاده ورعايتهم خلقيا وصحيا مثل تحصينهم غبد الابراضي ودرم اخطار الحوادث والابراض عنهم بحدود مسؤوليته التي اناطها الله نمالي به ﴿ وَالرَّجِلُ رَاحٌ فِي بِينَهُ وَهُو مِسْؤُولُ عُنْ رعيته ..)) انها مسؤولية كبرة أمام التسمه تسملزم ان يكون الاب والام محضن رعابة كاملة للبراعم المسحه في جو نظيف ، جبيل ، سليم، مهل لي ان الكر كل اب بمسؤوليته نحو ابغاثه بان لا يناخر بمعالجتهم هين المرض وأن لا يهمل هصوله على البطاقة الصحبة مما بضطبيره احيانا الى استمارة بطاقة جاره وهو لا يدري ای خطا ارتکب ا وسیکون عدیثی فی هیده الطقة اعطاء لمعة موجزة عن حوانث الاطعال، وهي كذيرة جدا ومنفوعة واكثر ما نكون بسيين السنين والخبس سنوات بن عبر الطبل وقد يصعب حصرها لكثرة اشكالها . ولكن الأم الواعية هي الني تستطيع أن نجنب طعلهـــا الموادث ، هوادث الطرق بأن لا سرك طعلها يعبث بالشارع عتى اذا دهسته سيارة صاحت

وادركت مدى الاهبال الذي وقستجه . وهوادث الببت بان لا نترك امام طعلها كل ما يمكن ان يكون ضارا له ، ان هوادث شرب الكيوسين (زمت الكان) كارة رما ينتج منها من نزلات

رئوية كئے .. وشرب المايد وانكلوركس ودواه المرامع وتناول الملاجات على اختــــالاله ترامها كل ذلك كئے بسبب اهمال الام فسي تربيب بينها وتجنيب اطمالها ما يؤديهم . لمب الاطمال تكون احيانا سببا احوادث الاحناق مثل البالونات او تكون بها ادوات جارحــة ملا يد من اخبار كل ما هو غير مؤذ او ضار موادث الحروق يمكن تجنبها حين لا تترك الام اطمالها بجانبها بالمبغ او حينما تفسل !! او عندما لا تترك بين ايديهم علب الكبريــــست عندما و

ومن الحوادث الخطرة هوادث السقوط من مكان عال مثل شرمات الشقق الماليه هيئ ان يعفى الاسر نترك اولادها بالبيت ونذهبسب لزيارات الاصدقاء او لقضاء يعفى هاجياتهم من الاسواق مما ينرك اولادهم هرضة لاخطار لمبهم وسقوطهم من شرفة المنزل .

هذه بعض الاسباب لمعرادت الاطمال لهي ما قد يسبب الطمل من هوادت لاقرائه ان كان بعيدا عن مراقبة اهله ، أرجو الله ان يومق كل أم أن تكون مثالا للام المواعية المربيسية المسؤولة والقادرة على تربية جيل مؤمن قوي باياته ومكره وجسيمه ،

ده مصطفی علی



أخواتي المؤمنات

وردتنا هذه الاسطر الطيبة من الاخت مريم الطحان حيث تعبر عن نفسية العناه المؤمنة الواتقة من نفسها والتي تنادي نساء الاسلام وفتياته وتناسدهن العودة الى الطهوريق الفويم ، طريق الاسلام الواضح ، واذ نشكر للاخت عاطفتها الصادقة الملين أن تسمع الصيحة كل فتاة مسلمة وتسرع لتلبيتها ، حتى تفوز برضائه جل وعلا ،



اخواتي المؤمنات : انتن حفيدات لن حقق الله على بديهن نصرة الإسلام امثال السيدة

ايديهن نصرة الاسلام امثال السيدة خديجة وعائشة وأسماء و . . . رضي الله عليهن 6 فلا تهن ولا تضعفن 6 وضعن نصب اعينكن قوله تعمالي (الذين قال لهم الناس أن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم أيمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل) .

نرید آن نبئی انفستا ، بأن نصلح ذاتنا ونخلي ما بينها وبين قيمسود المجتمع الزائفة ، تربد مجتمعـــا اسلاميا فنري فيه الفتاة المسلمة ، والزوجة المسلمة ، والام المسلمة ، وبالتالي البيت المسلم ٤ نُريد الهدف الذي وضعه الله لناً ، لا السلدي وضعناه لانفسنا ٤ سنصل انشساء الله ويممونته ويأبى الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون ، زادنًا في ذلك أيمان لا يتزعزع ، وعمسل لا يتوقف وثقة بالله لا تضمف . عليك يا أختى أن تدعى بدعوة الله لانها أعلى الدعوات ، وتنسادي يفكرة الاسلام وهي أقوى الفسكر ، واقصدي بذلك وجه الله ومرضاته فهو مولاك { ذلك بأن الله مولى الذين امنوا وان الكافرين لا مولى لهم . .) فلنمسك أبدينا معا أيتها النسيباء المسلمات ولننطلق على مشاعسل الهدى ونتصدي لكل من يقف فيوجه كلمة الله يمنعها من الوصول السي

وآبيك اللك لجرىء ، أما خشيت أمك غدري حين بعثت معك بحديدة وأسم تريدون فنلي ؟ فالت ماوية : وأنا أسمع ذلك ، فقلت : يا خبيب أنما التمنتك بأمان الله وأعطيتك

بالهك ولم أعطك لتقتل ابنى . فقال

خبيب: أما كنت لاقتله وماً نستحل

في ديننا الغدر . قالت ثم أخبرته

أنهم مخرجوه فقاتلوه بالغداه . قالت

فأخرجوه في الحديد حتى انتهوا به

الى التنميم وخرج معه الصبيسان

والنساء والعبيد وجماعة أهل مكة

المخالفين للاسلام وأهله ، فلماأنتهوا

به الى التنميم ومعه زيد بن الدثنسة

أمروا بخشية طويلة فحضر لها ،

فلما انتهوا بخبيب الى خشبته قال:

هل أسم ناركي فاصلي وكعشين ؟

قالوا . بعم . فركع ركعبين أتمهما

من غير أن طول فيهما .

الحلم في شعر

سائرم بعسي الصفح عن كل مدنب
وان كثرت مسه على الجسرائم
وما الناس الا واحد في تسلالة
شريف ومشروف ومثلي مقاوم
فأما الذي فوقي فاعرف قسده
واتبع فيه الحسق والحسق لازم
واما الذي دوني فان قال صنت عن
اجابته عسرضي وان لام لائسم
وأما الذي مثلي فان زل أو هفا
تفضلت ان الفضل بالحلم حاكم



0

الرفق من فم رسول الله صلى الله عليه وسلم :

روى مسلم عن عائشة رضي الله عليه انها كانت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر على بعير صعب فجعلت تصرفه يمينا وشمالا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم يا عائشة عليك بالرفق فانه لابدخل في شيء الا زانه ولا ينزع من شيء الا

ماوية مولاة جحير بتروي تقة مقتل خبيب بن عدي

النفوس .

وتحبريني ادا ارادوا قتلي ، فلما انسلخت الاشهر الحرم واجمعوا على قتله اتبته فاخبرته ، فوائله ما رابته اكترث لذلك وقال : ابعثي الي بحديدة استصلح بها . قالت فيمت اليه بموسى مع ابني ابسي يكن ابنها ولادة ، قالت فلما ولسي الفلام قلت ادرك والله الرجل ثاره ، الفلام قلت ادرك والله الرجل ثاره ، بهذه الحديدة فيقتله ويقول رجل برجل ، فلما اتاه ابني بالحسيديدة برجل ، فلما اتاه ابني بالحسيديدة تناولها منه ثم قال ممازحسا له :

 سالم مدكور رئيس تننم الشريعة بكلية الحقوق - جامعة القاهرة ، والاستاد المعار لجامعة الكويت _ التي محاضرة قيم_ة موضوعها « التشريعي الاسلامي والمجتمع المتطور » م وذلك بقاعة المحاضرات بالقر الركزي لجمعية الاصلاح الاجتماعي في منطقة الروضة . وتعميما للمائدة تنشر « المجتمسع » فيما يلسي محاضرة الاستاذ الدكتور محمد سألم مدكور

التشريع الاسالاي

بالعضائل ، ويؤثرون التماون ، حتى مسار

المسلم للمسلم كالبنيان يشسد بعضه بعضا ء

وحتى صار الايثار خلقا يتناسبون ميه حبا فيه،

ويهربون من الشر بقضا هيه ۽ شمارهم : اعبد

الله كاتك تراه ، فإن لم تكن تراه فانه يراك.

وبذا استحقت الامة الاسلامية التي تعمل بهذه

القيم أن تكون هم أمة أخرجت للناس مادامت

تجاهد في سبيل الحق ، وتعمل بتعاليم الاسلام

وكان من الاثار الهامة لهذا الحلق الاسلامسي

ان توى المجمع الاسلامي قوة ناهر بها جميع

الامم المعادية واستولى على نواصى الجبابرة

حتى فتحت لهم الاماق وانساهبوا في الارض

يبشرون بدعوة المق وينظرون في كل نصرماتهم

الى عين الله المساهرة ، ويبنغون غيما اتاهم

الله الدار الاخرة ، ولا ينسون بحكم الديسن

نصيبهم من الحياة الدنبا ، وما عيها من متسع

مشروعة نتعق مع ايمانهم بالله وابنفاسرضاته

وما يجعل مجتمعهم قائما على الحب والومساء

الروهي والنعاون الصادق ، غالحياة في ضوء

الاسلام نظامحلني بقوم على اشاعة العضيلة

بين افراد المجتمع > ونظام سياسي اساسه

رئيس قسم الشريمة بكلية هقوق جامعة العاهرة والاستاذ المسار لحاممة الكويت

> الاحتمال بمولد الرسول صلى الله عايسه وسلم لاينبغي ان يكون قاصرا على مجسسرد الذكريات الطيبة وسرد الناريخ الحاط بالامجاد انها ينبغي ان ننفذ نيه من ماضينا وهاضرنسا المظات والعبر ، وأن ننخذ من هذه النكرى شملة حماس توجهنا ائي اصلاح نفوسناونقويم كل شئوننا بمقاييس الاسلام ونظمه ،

> فبمولد محمد صلى الله عليه وسلم ، انبنق النور من اعماق الجزيرة المربية رحمة لا نعرف التعرقية بين الاجناس ، وهيدي لابديين الا بالحق في عصر كاتت البشرية غارقة فيه فسي ظلام كليف صفيق وظلم غليظ راسخ ، تصطبع للطلم فلسفة ، وللضلال شريعة ومبادىء .

الهادمة الى الإصلاح والتقريم ، والدامقة الى الملم والكماح والممل المنبر ، ويدعوة الاستلام غرس النبي الكريم في نغوس المؤمنين معانسي العضيلة والخلق الكريم ، غشاعت عيهم خصال الغي ، وأخفوا يتعاملون بالمكارم ، ويتمسكون

والمجتع المتطور

اللهُ ستاذ الدكتور عهد سالام مدكور

هاه محمد صلوات الله عليه بدعو السسي الايمان باله واهد ، ويتخذ من هذا الايمسان هجر الاساس لتوجيه الناس الى دعوة الحسق

اغامة المدل ، ونظام اجتماعي نواته الأولسي الاسرة المسالحة ، وركيزته التكامل والتراهم، ونظام اتنصادي لحبته الانتاج والمبل عوصدق الله المظيم ١١ أن هذا القرآن بهدى للتسي هي أقوم ١٠ ٠



ركائز التشريع الاسلامي

عنشريم الاسلام عدل الله بسمين عباده ، ورهبته بين خلقه ، وظله في ارضه ، وحكيته الدالة عليه ، وهو عوق كونه دينا ينعبد به ، عقد جاء واعيا بحاجات الناس اعرادا وجماعات عادلا سنهلا من غير اغراط ولا تغريط ؛ لاكهائسة ميه ولا وساطة بين الخلق والحالق ، لمبعصل مِن الدين والدنيا ، وانما جمع بين الروهانيات والماديات ، وجمل الاولى طريقا للثانية عرسالة الاسلام جامت بأحكام الدين والدنيا فسي عدالة مطلقة ، وقوة منصعة ، واقبمت على اسس من عقيدة صابة وايمان كامل ، ثم ارست عوق هذا الاساس صرح الإحلاق ائتي اكتبل بناؤها على اساس بن النقوى .

وعلى هذا الاساس الصلب من عقيدفراسخة وخلق جاد مستقيم ، اقام محمد صلوات الله عليه دولة الاسلام قوية بالحق ، فياضةبالعدل محمية بسلاح الايمان ، مخرجت الى المسلا صرحة واعبة قوية في وجه الطلم والطغيان، ماتهارت امامها كثير من النظم والعادات وذابت ميها الموارق والماديات . غاجناح المسلمسون الاولون باحتكامهم الى الاسلام كل قساد عسى الارض هني نشر الإسلام رواقه على كل مسن حوله وابندت حضارته ونعوذه الى كلالبعاع،

ولا عجب عد أسس هذا التشريع علىمبدأ التوحيد والانصال المباشر بالله دون واسطة او سيطرة روحية ، وعلى احاطه المتيسسدة بسياج من الاخلاق العاضلة المهنبة للنعس ، وعلى المؤاخاة بين الدين والدنيا ، وجمسل الملاقة بن الإمراد والجماعات اساسهـــا المساواة والعدل والامر بالمعروف والمجي عن التسامع سلطانا لظالم او ولاية لدخيل . كمسا ارتكز هذا التشريع على اسس ودعائم قويسة وكلما كان الاساس قويا كان البناء قويا كما هو معلوم ، ومِن ايرز هذه الاسس التي قسام عليها هذا التشريع العنيف :



الجنيفية السيحاء ترفع الحرج

أنه لايوقع العاملين به في ضيق وهسرج اذ جامت التكاليف ميه في حدود الاستطاعة ، يقول الله سبحانه « وما جعل عليكم في الدين من حرج " . ويقول « لايكلم الله نصما الا وسعها ١٤ ويقول الرسول الكريم « انها بعثت بالحبيعية السمحاء » ومع هذا نقد شرع الله لعباده رخصا دمما للبشقه في بعض الظهروف ولبعض الاعراد ، كما جمل للضرورة حكمــا يحتلف عنه وقت المسعة والاحتيار ء كما اتتمر غالبا على النص على الحكم الاجمالي هنسيي تتسع الاهكام المستنبطة بعد ذلك لمسالسع الناس



مراعاة المالح

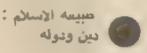
غيراعاة المسالح بن عبد التشريع الاسلامي بدليل توسع الشارع في بيان العلل الني بنيت علمها الاحكام وخاصة في أمور المعامسالات وشؤون الحياة العامة التي كثيرا ما نتأثـــر باختلاف المكان ونغي الزمان . ولذا غان المقران لم يتناول بالتعصيل اهكام المعاملات المالي...ة والاهكام الجنائية وما يتملق بالقضاءوالملاقات الدولية وما شابه تلك مما ينغير بنطور البيئة، وأتما دل عليها بوجه عام هتى يكون ولاة الامر في كل عصر في سعة من أن يقصلوا قوانينهم عيها بما يساير مصالح النساس في هسدود أسس القرآن ، وفي نطاق القواعد المامة دون أن ينقيدوا بنص جزئي قاطع . يقول الشوكاني في كتابه أرشاد المحول : أن الله لم ينصب على جبيع الاحكام الشرعية ادلة قاطمة بسل حملها ظنية تصدا للتوسيع على المكلمين .



ان الحكم الاللــه

والواقع أن المبدأ الإساسي في الاسلام أن التشريع لله خاصة لايشاركه فيه أهد ، وقلد الزم الله رسوله الامِن بثلك في غوله الوان

احكم بينهم بما انزل الله ٤ ولا متبع أهواءهم)) وبقول الله تمالي (١ أن المحكم الا لله ١) . ويقول « يقولون هل لقا من الامر من شيء؟ قل أن الامر كله لله » ويقول في الالزام بحكم الله ووجوب مطبقه الاومن لم يحكم بها أبزل الله عاولتك هم الظالون » وهل يستساغ لن آون بالله والبعالهدي الذي جاء به الرسول أن يحتكم لقع حكم الله ؟! . ومن أهسن مسن الله حكما ١٠ . مادمنًا عرَّمن بالله ونصدق برسالته فالتشريع في الدولة الاسلامية للسه وحده ، وما بعوم به المجتهدون في كل عصبير من استنباط لبعض الاحكام ما هو الا اظهـــار لحكم الله حسب ظبه ، وحكم الله اولــــى بالابياع . ((اليس الله بلحكم الحلكمين » (٦)؟



حضرات ...

يصعب على أي باحث منصف أن يعرق فسى الاسلام بين الدين والدولة ، عكل منهما يرتبسط في الواقع بالاحر ارتباطا وثيقا ، مالدوله كمسا يعرمها اسامده المانون الدولي والمانسسون الدستوري : جماعة من الثاس مقيم على وجه الدوام في اقليم ممين ، ونعوم عيهم سلطيسة هاكمة بدولى بنظيم سؤومهم وبديع المرهم عسى الداخل وانحارج ، عالاركان السي بنحفق بهسا وجود الدولة وقيامها هي : شعب واقليموسلطة حاكمة . واذا ما استكملت الدولية هيده المناصر حق لها أن تختار النظام الدييلائمها. عالدولة تنشا أولا ثم يسدور البحست في تكييف ما بلاتمها من نظم .

اما الدولة الإسلامية ماتها ننشبا طبقيي لماديء القانون الإسلامي ، وتقوم الحكومية ميها على هدى من وهي هذه الباديء .مالبطام الحاكم للدولة الاسلاءية والباديء الني يجب أن نسم عليها هذه الدولة اسبق وجودا منها. عالدولة الاسلامية نصمد على قواعد اساسية ومبادىء ثابية لاتختلف في جوهرها بين زمزوزمن ولا مِن مكان ومكان، ولكنها في اسلوبها النطبيقي قد معظف بها بلائم الظروف ويحقق الهدف بن النشريع ، وليس للمجمهدين الغسساء الاهكام الاصهادية والعدول عنها أو المعديل عيهسا الا اذا ظهر لهم من واقع المنصوص أو القواعيد

المامة أن الصواب في غير ما انتهاوا اليه ، وهذا يضلف عن التشريع في القوامين الوضعية عان السلطة التشريعية لها سلطة الشبيار القوامين وتشريع الاحكام الملزمة ء ولها حرية النعديل عيها والالعاء حسب ما ينطليه المصلحة او ما يسفيه الهوى احيانا ، والدولة التسمى بعوم على أسناس الدين نعدم عرضنا للسمسادة والرماهية أعظم بكثير من المفرص الني تمتحها دولة يقوم كيابها السياسي على العلمانية. عالدين يربط بين اعراد المجمع ربطا محكسا ع وحرية الامراد في الدولة الاسلامية وأن كانست كاملة الا انها مقيدة بمراعاة حقوق الاخرين، وتقديم حق الجماعة على حق العرد عندالتمارض كما جامت الاحكام كلها مرتبطة بالماهيم الخلتية علا نوجد قاعدة تشريعية في الاسلام الا وهسي مربيطة بميدأ اخلاقي بعود على المجتمع بالنمع وجاءت الاحكام عبها شاملة لكل مايصلح المقيدة ويهذب الخلق ۽ وينظم الحياة الاجماعيـــة والسباسية والانتصادية والاسرية وسائسير الشؤون والملاقات ، وبن هنا النحيت البياسة بالدين المحاما ونيقا . مكل ما يتعلق بالمقائد والمبادات دين ، وكالما يتملق بالخلق الملوك دين ، وكل ما يتملق بالماملات وعلاقات الامراد والجماعات دين ، فلا يمكن في المشيقة تصور دولة أسلامية بلا دين ، كما لايمكن أن نتصور الدين الاسلامي منفصلا عن الدولة .

الهجرة واثرها في اظهار سلطـــات الدولــة

وما المهم المسحيح الا أن الاسلام ديسسن ودولة . وعكرة الدولة الاسلامية مرتبطة بهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويما نشـا عن السهيد لهذه الهجرة ، وما اعتبها مـــن مماهدات وانفامّات ، ومن المعلوم أن نفيال الاحكام لايماس بدون سططة وان بقاء الجماعة وعزمها لاتكون بدون هكومة .

ومن هنا كان التلازم في الاسلام بين الدعوة الى الدين وقبام الدولة . قوطبعة الدولةحماية نشر الدعوة والاشراف علسي تنعيذ الاحكام يقول اهد علماء الانكليز « انه لم يحدث بالهجرة القلاب في تصور محمد لمهينه ، فين الوجهسة



الشكلية ظهرت الحركة الاسلامية بصورة جديدة وابنت الى ايجاد مجمع قائم بذاته ومنظم على قواعد اساسية نحت قيادة رئيس واحد الكن هذا لم يكن مجرد اظهار لنواقع مالشيء الجديد الذي حدث بالمدينة هو ان الجماعية الاسلامية قد انتقلت من المرحلة التظرية اليي المرحلة التعلية .

ففكرة الدولة ملازمة للدعسوة الاسلامية ه

لازمة لمماينها باعتبارها حانمة الادنان الساونة

وانها جاست للناس كامة ولى كل عصر ، وقسد
عمل الرسول عليه السالم على تعتبقهابالهدره
الى المكان الذي راى انه الماسب ليكون نواه
الدولة الاسلامية لتبند منه الى مخطف البقاع.
واذا كان بعض المغرضين استباح لنعسسه
القول بالعصل بين الدين والدولة ، مان كثيرا
من الباعثين ومن غير المسلمين في كثير من بلاد
المالم انتهت بهم بهونهم المسى أن الاسلامدين
ودولة بكل ما تعمله كلمة دولة من دلالة . يقول
انه يمثل ايضا نظريات قانوبية وسياسية ،
وجبلة القول انه نظام متكامل يشمل الديسن
والدولة معا ا) .

ويقول اخر ((د. فنزاجرالد)) ليسالاسلام دينا فحسب ، ولكنه نظام سياسي ايضا وان صرح المعكير الاسلامي كله قد ينى على اساس ان المجانبين متلازمان لايمكن ان ينعصل احدهما عن الاخر () ويقول جبب ((صار واضحا ان الاسلام لم يكنمجرد مقائد دينية وانمااستوجب اقامة مجتمع مستقل له اساويه المين فسسى الحكم وله مواسه واسلمه الحاصه . .

> حدود مجال النطور في الاسلام

وما قائه المغرضون اصحاب الاهواه : ان نظم الدولة نخضع لموامل النطور والتبدل بما لا يتعق مع اخضاع نفسك لاحكام النصوص ، وللرد على هذا نقول : ان النصوص التشريعية وقعت نيما يتعلق بشؤون الدولة وتعامل الناس عند القواعد الرئيسية هتى يكون ولاة الامسر والمجتهدون في مسعة من تطبيق النظم التسسى تساير مصالح الناس دون اصطدام بنص جزئى خاص على مانكرنا ، ولذا عان العقهاء يقولون

ينغر يمض الإحكام بيما لتغير المسلحة والذي يقمد بنفي الاحكام هنا : الاسفال من هكسم غر نعبدي ولا من المقدرات كان معبولا به الي حكم اخر مغابر له بحتق مصلحه طارئة بقنضي الغول به والمدول اليه ، أما الأحكام المعبدية وما الحق بها مان العهاء مجمعون علسى أنها لانقبل يبديلا ولا تغييرا بحال لاتها احكام توقيعه حتى مع ذكر حكمة مشروعيتها ۽ وهي تختلف مع احكام المعاملات ونبوها مما هو مبنى على مصالح المياد وهاجانهم ٤ مان الاحكام بالنسية لها مرسطة بالمعاني والإنار الني أتبنست عليها ولذا جانت التصوص فيها مجيلة وغلبة عمكاتت حاضعة للبصالح ومربيطة بها نتفع تبعا لها ، حنى غالى بعض العنهاء وذهب الى جواز تبديل احكامها وان وجدت نصوص مخالعة لها او وجد اعبام يجلب في الظاهر مع هذا ۽ لان الحكسم سبها بدور مع المطة والمغصود وجودا وعدماء عاسوا ببعض احكام مخالف منطوق النص .

نغير الاحوال والبيئات والمسادات والرها على الشريع للمصلحة

لكن جبهرة المنهاء بخصون البديل بالإحكام الني ثم يرد ميها نص ولا اجباع صحيح . وهذا ابن المنهم المنه المنبلي يقول : ان نفي الموى بحسب الامكنة والاحوال والبيئات والعوايد ممنى مظيم النمع جدا ، وقد وقع بسبب الجهل به غلط عظيم على الشريعة اوجب من الحرج والمشقة ما يعلم ان الشريعة لابعقل أن ناتي

ولا بد غیبا نری لتبدل الاحکام المنیة عسلی المسلحة اللائية للتمسود الشنارع ، وان کسان لا یشهد لها اصل خلص باعتبارها أو عسدم اعبارها ولیس لها اصل نقاسی علیه .

دليــل من الكســاب

ونمن لاستطيع أن نفكر أن المصلحة فسي الدين أعتبارها وأهبيتها القصوى ، ويدل على

اعبار المسلحة التي لايشهد لها نمي ولاسمارش مع نمي ما في القرآن الكريم من آيات ندل على قراعد عامة نساول تقدير المسلحة بصعة عامة واعتبارها ، كالامر بالعدل والاحسان وأيتاء ذي القربي والنهي عن المحشاء والمنكسسر والبغي ، كما عبه الكثير مما يدل علسي أن الشريعة جاعت رحمة بالعباد ، ومحققسة المسلحه ، ومن ذلك قوله نعالي ﴿ وما المسلك الا رحمة للمالين » ولا يكون الرسول برساله رحمه الا أذا كانت شريعه محققسة الممالح مسايرة لها ، ومن ذلك أيضا قولسه نعالي ﴿ وما جمل عليكم في الدين من حرح عالى ﴿



ومن نظر في السنة الببويه وجدها حاملت بالتمليلات وبالعواعد المصلمة كحديث الالإ ضرر ولا صرار » وحديث « احب عباد الله الى الله العمهم لمباده ١٤ وحديث ١٤ لا محدرن من المعروف شيئا واو أن نفرغ من دلوك في أمّاء المستقى» وموقه ١١ ان كنيم بلاية علا يبياهي اثبان دون النائث . . عان ذلك يعزبه ٪ كما أن البيصلي اظه عليه وسلم كال يهم بالامر عيسمه مستن سيده مايعشى من بربب ضرر كما في حديث « لولا أن أشق على أمنى لامرتهم بالسنواك عند كل صلاه)؛ وحديث ﴿ لمولا أنَّ أَشِقَ عَلَى أَمِنْسِي ما قعدت خلف مبرية ، ولوددت أن أمثل ثــم احدا تم اقسيل لم احيا ثم اقتسل ــ ١١ ومسن ذلك ما غاله صلى الله عليه وسلم بان سالسه عن البر ١١ اسمعت قلبك ٤ البر ما بطبئن البسه النصي واطمان اثبه القلب ، والانسم ماهاك في النصى ، وتردد في الصحر ، وأن اعتـــاك الناس واعوك .



كما أن الصحابة أجمعوا على كثير مسمن المناوى التي اساسها المسلحة ولا يشهد لها نص خاص وليس لها أصل نقاس عليه . يسل ربما كان بعضها بخالف ظواهر النصوص عومن ذلك منع عمر سهم المؤلفة قلوبهم النابسيت

بالنص « انها الصدقات للعقراء والساكن والماملين عليها والمؤلمة علوبهم ... ال ومنسمه حرق عثمان يا عدا المسحف الامام من المسحف الاحرى ، ومنها ما نعله أبو بكر من جمسع القرآن في مصحف وأهد بعد مناقشة عمر لسه في نظك واقتاعه بان ذلك هي . والخي هيسو المسلمة الى غير ذلك من الاحكام التي يتمثل سبها الاسياء على المسلحة التي تساير الجاهات الدبن وقواعده وهي كثيرة كثرة مائقة ميمثسرة في مختلف كتب المذاهب ومثبتـــة في مختلف موضوعات المادات والمعاملات خاصة ومسن ذلك أ ــ حجر على الصحابة أن يخرجوا مــن المدينة الا بانن الى أجل حرصا منه على ان يظلوا على أوضاع الاسلام الاولى وان يتبكن مسن الرجوع اليهم في كل مايعرض له . و لما جاء عهد عثمان وراى المصلحة في ان يخرجوا الى المدن الاخرى ليتعرعوا على ما فيها من نظم واحوال لبكونوا على بينة منها ، ويقعوا على ما يدور حولهم آباح لمهم الخروج ورفع المطر السابق. وهذا العبل بن الحليمتين اساسه في نظسر كل منهما مصلحة لم يشبهد لها نص ، وقــــد مغير وجه المصلحة في عهد عثمان ونظره عنها في عهد عبر ونظره فتغير الحكم تبعا لها .. ب أ... ومن ذلك منع عمر نزوج المسلم بالكتابيسة مع أن عموم النص يجيزه - يقول الله نمالي(١) « اليوم أهل لكم الطبيات وطعام النين أوتوا الكناب هل لكم وطعامكم حل لهم والمحصناتيين المؤمنات والمحصنات من الذين اونوا الكتاب » — ج — وقسرق عمسر بن طلعسة وهنيسة وزوجتبهما الكتابيتين وقال: أنا لا أهرمه ولكن اخشى الاعراض عن الزواج بالسلمات .وهذا هو رجه المسلحة ، فعبر حمل النص على إباحة التزوج بنهن عند عدم خوف الفينسة والضرر وعدم مناعاته مع الصالح العام اعما لا لمديث « لا ضرر ولا ضرار » ـ د ـ ومن ذلك مسا روى أن عثمان بن عفان رضى اللهعنسه أمسر بالتقاط ضوال الابل وبيعها ، عادًا جاء صاحبها أعطى تبنها مع أن الرسول صلى الله عليسه وسلم كما في البخاري سئل عن ضالة الابل: هل بلتقطها من براها ؟ عنهى عن التعاطها لاته لابحشني عليها وامر بدركها ترد الماء وترعسنني الكلا . وكان المحكم على ذلك هتى خلامة عثمان علما رأى الماس قد دب اليهم المساد وامتدت ايديهم الى الحرام بدل المحكم . وهو فسيي الحقيقة لم ينرك النص ولم ببطله تقديمسسا للبصلحة ، وانها بني الحكم على مقصودالنص

وصدره في ضوه المسلحة ومنع المضرر والفرار هـ كما أن عليا حكم بتضمين الصناع لما بهلك في أيديهم من أموال القاس ، مع أن مافي بد الصائع يكون أمائة ، ويد الأمين غيضامنة، وقد كان الحكم على ذلك لكنه رضى الله عنه لما رأى نفي الاحوال أراد أن يعمل الصناع على المحافظة على مافي أيديهم مقضى بها قضى وقال : لا يصلح الناس الا ذلك ،

وهكذا من بنتبع تصرفات المسحابة يجدهم قد بنوا الكثير من الاحكام على المسلحة ، وهم النين نامسوا من النبي صلى الله هليه وسلم الدرقيص بما ينبتمون به فيرخص لهم بمقتضى الوهي ، ولذا هانه شرع بعض الاحكام نسم اطلها ، والنسخ وان كان انتهى باتنهاه الوهي مان الشارع عال كثيرا من الاحكام ليشدنا الى ان الحكم يتبع علته ويتفي بتفيها مسايسرة ان الحكم يتبع علته ويتفي بتفيها الى مقامسد التسريعة ، وان حكم الله هيث المسلحات.

والى جانب كل هذا غان المصالح الدنيويسة لابيكن حصرها وهي تتجدد بنجدد الزمن ، وقد قال المقهاء الا النصوص متناهية والوقائع غي متناهية ولا يمكن ان يحكم المتناهي في المتناهي علا يد من عدم الوقوف عند المتصوص ، او ما كان له اصل يقاس عليه ، والا لكانت الشريمة عاصرة ولما كانب صالحة للتطبيق في كل عصسر مع لنها في الواقع علية وصالحة دون ان توقع مع لنها في الضيق والحرج طرم احتبار المصالح

افتساء التابعين

وقد درج المنامون على اعبار المسلحية ماهوا بجواز السمعي ، وقضوا برد شهسادة الآباء الابداء واهد الزوجين اللخر مع مجويسز هذه المنهاده قبل ذلك ، ثم جاء الآبمة المجمودون بعد ذلك مدرجوا عليه وساروا في مهجه ، ملمى ابو حنيمة ومالك بجواز دمع الزكاة لمقسراء بنى هاشم ، وعسروا الدمى الذي جاء بتحريم بمع الركاة المهم بما يحبمله من تأويل يحقيق المسلحة ، ثم جاء بعض طلاعيذ الانبة ماهنوا في كنع من المسائل المنهية بمكس ما اغتى بسسه انسم وقالوا : انه احتلاف عصر وزمسان المناف هجة وبرهان ، على ان نفع الزمان

المنفس لنفع بعض الاحكام قد يكرن ناشئا هن فساد الاخلال كما يكون فاشئا عن هدوث اوضاع نظيبية اقتضتها اساليب الحياة

والمقسل ايضا

على أن المقل يقضى بأن الله سبعانه اعتبر مصالح عباده منذ خلقهم ، فمسن المعسال ان يحرمهم نلك الرهبة في احكليه في وقت هــــم اهرج مايكونون الى تلمسها والنظسر فيها . ماهمال المصلحة قد يدع بعض الاعمال معطلسة على مانيه من مخالعة المنطق السليم 6 ومسا يستنبمه من ايقاع الناس في الضيق والعرج ، مع أن الدين يسر ، والرسول صلى الله عليه وسلم دها الى البسر ونفر من العسر بقولسه ميما رواه البخاري « ان الدين يسر ، ولـن يشماد الدين احد الا قلبه فسنتوا وقاربسوا واستعينوا بالغدوة والروهسة وشيء مسسن المدلجة ٥ كما أن الدولة الإسلامية فسيس عصورها الزاهية ، وحينها كانت القوانيسين الاسلامية تحكم رقمة كبيرة من الارض الاهلسة بالسكان ووجد العقهاء انفسهم امام امور جدت عليهم لم بسبق لها مثيل يقاس عليها وليس ميها نص يفصها ، واجهوا كل ما جد في عصورهم واستنبطوا هكم ألله فيه بمين البصيرة وأعمال الراي , والراي امانة ، وهو عنب الانتضاء قضاء . والقضاء في الأمور المامة اخطر السي عد بعيد وبخاصة اذا كان في المسر يتعلسق بالنشريم واظهار هكم الله ، وفي الاسسور الجديدة التي لم تعرف من قبل والناس فهاجة البها . بهذا أستطاعوا أن يواجهوا هــــذا التوسع الكبع وأن يكون عصرهم ازهىالمصور وكان العقه الاسلامي مسايرا للحياة .

ثم نخلف الفقه الاسلامي هقية من الزمسن ليست بالقصيرة ، ونفيت شخصية المقهاه ، وماتت في نفوسهم تدريجيا روح الاستقسلال المكري ، واصبح المقيه يلتزم مذهبا دون ان يشغل نفسه بالاجتهاد ، ولا باتخاذ وسائلمهتي امسح مقه المعاملات والمعادات نظريا بعيسدا عن واقع الحياة ، واضطر الناس للتحايل على الاحكام الشرعية او المفروج على ما يحكى لهم على انه حكم الدين ، ونطلع الحكام السي

(البقية في المردالقادم)

جدول دردكس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة ومحاض^ات الخليس

حطبة الجيعة

مسجد الشابية الضاهية

((كيمان المناهية

« الشبعب الصاهبة

« خيطيان المنافية

« مهد السمالسم »

« عبد الله المحسور

« القادسية الضاهبة

لا الشويخ ب

n الحالدية الصاهبة

المسورية الساهية

المنيار

۱۲ من الريل ۱۹۷۶م

معاضرات مغرب الحميس

١٨ من ربيع الأول ١٣٩٤ هـ

مستجد عبد الله المثمان

.

مسجد خيطان الضاحية

مسجد فهد السالم

Correct					
السبت والاهد	التلاناء والإربعاء ٢٢ ، ٢٢ من دسمع الاول،	الواعط او الحطيب			
مسجد على الا مسجد أحمد م مسجد المطه مسجد السوق مسجد المدرس مسجد على الح	مسجد بن قبه مسجد عبد الله العثمان مسجد مبارك العبار مسجد صاحبه الجهراء مسجد عبد اللطبف العثمان	الشنع عطبه منفر الا حسن ابوت الا مصطفی عسد الا محبود واسته الا احبد الحنخور			

منتجد المتصورية الصاحبة

مسجد عمر بن الحطاب

ال فيد المنم تصلب

10 عبد المطبع خاطر

ال عهدى الحوح

🗷 هيئن طيون

المسن بنساع

الصبيدليات الخافرة هذا الأسبوع

. والإسين

ا من رسم ا

عبد الوهاب

ن جبل

الكبر

مثباثي

مستحد الامر بالمرعه

مسجد على س ابي طالب

ومسجد الامام مالك

	and the second s		All and the second second second
المسوان	اسم الصبداية	اسمالكان	التاريخ
شارع عهد المسالم	منيدلية فينتبا	الكويت	*[1)(i)1
الشرق ــ شارع جابر المارك	صبدئية ابن سبناه	b	VE/5/34
هولي حد ثمارع المقاهره	مستلبة جيهسان	هولي والنقسرة	· ·
شارع سالم المبارك	مسجلية الشنعاء	المالبة	
القصصل ــ بناية العرضي	مسدلبة عسادل	المصبصل والاهمسدي	
	صندلته وهسران	العباسية	
شارع مهد السالم	صيدلية الشعب	الكوبت	الاربمسياء
شارع سعود بن عبد العزيز	صبدلية الأمين	ъ	VE/E/1V
النقرة ــ شارع بيروت	مسطية الهناء	هولي والتقسرة	
شارع سالم المبارك	مبداية الشاهن	الساليسة	
المتحيميل _ شارع المقعر	صبدئة البادبة	المصحيل والأحبدي	
	مسدلية الصاه	خطان	
سارع السور ـ سابه المشمان	صندلته الأهرام	الكريب	الحيبس
شارع احبد الجابر	صيدلية المجسل	ъ	VE/E/1A
شارع بن خندون	صدلية المميرى	هولي والنقسرة	
شارع بضداد	صيدلية النهضة	الساليسة	
المصحيل للسوق الصماح	صندانة برقسان	المصحيل والإحبدي	
	مبدابة النبسران	جلب الشمسوخ	
سوق الدعيج ــ	معدلية ابن رشد	الكريت	الجممية
شمارع المهلالي	سيدلية طلال	39	VE/E/151
ھولي ــ شارع تونس	مبدليسة اكبسر	حولي والنقسرة	
شارع المحرين ـ قرب الجمعية	مبيداية الفيداء	الساليسة	

إن المتلاة كالنب على المنفعن ين كابًا منفق و تا

_	المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)					ي إلى الواقيت بازمن النروبي ١ عربي)								
•	عشا	معر ب	عصر	طهر	شروق د س	<u>څر</u>		مصر		شرود		ايريل ١٤	100	ايم الاس
1		7 12	77 7	N3 11	0 77	P & 9	171	9 1	0 45		9 40	17	74	-5X3-
	47	10									44			ار بماء خر س
	٣٨	17				20	77	7!	77	Ψ.	` "		1	ست
	44	17		۸3 ۲3			- 44	٤	(P.)	1	7 0	·]]	أحد
	٤٠	. 14	41	٤٧	17	٤١١	44	2	44	1.04	77	77	74	اثبين



المنسوان	اسم الصيدلية	اسمالكان	القاريخ
المعتميل ــ بناية سالم الملي	مدله الإنصاد صدله سامسي	المدمديل والاهبدي	
شارع عهد السائسم شارع الهلالي عمارة المواصلات النفرة ــ شارع المثمان شارع سالم المبارك المعيميل ــ شارع الدبوس	المسدلية المالية المسدلية الشرقية مبدلية تسوره مبدلية السماح مبدلية الشيسة مبدلية المساور	الكويت والنقسرة السالمبية المعيميل والاحمدي المعيميل والاحمدي	VE/E/T.
شارع فهد السائلم الشرق – شارع اهبد الهابر هولي – شارع نونس شارع سالم المبارك شارع مكسة	صيدلية الاستقلال صيدلية المنتصر صيدلية هولسي صيدلية قرطبسة صيدلية صدف صيدلية نبيلسة	الكربت و حولي والنفسرة الساليسسة المصحيل والاهيدي حليب الشيسوخ	VE/E/Y1
شارع فهد السالم الشرق ــ شارع اهيد الجابر النقرة ــ شارع بيروت الرميثية ــ شارع ممــان المعيميل ــ الشارع الرئيسي	ميدليسة الوطسن ميدلية لسولا ميدلية الإفسلامي ميدلية الرائسد مسدلية باستور مبدليسة رشسدان	الكويت هولي والنقرة الساليسة المصحيل والاهبدي المصحيل	الا <u>نتــ</u> ن ۱۲/۶/۱۷



سؤال عن طرحسين

للاخ الذي يسال عن طه هسين نقول أن « المجنوع » سبق لها أن نشرت مقالا حول نكر الرجل وأدبه بعلم انور الجندي في المدد ١٧٧ بتاريخ ٢٧٧ نومبر ١٩٧٣ م والمنال واصوبكن لمن أراد أن يرجع اليه وليس هناك ما يدعو الى اعادة الحديث عنه غالرجل توفى وأفضى لما قدم «



جزارُ القُّر

الاخ فريد الجهيم الشــــمري ــ
 الكوبت

ارسل يقترح تبديل اسم « المجتمع » لما طلب المحتمع الاسلامي » كما طلب نبذة عن جمهورية جزر القبر وايسن نقع وكم عدد سكانها وما نسبة المسلمين فيها وما أحوالها الاقتصادية. السلم « المجتمع » فليس مسن السهل تغييره لاعتبارات « روبينية » ثم ، هل العبرة بالاسماءام بالمهيات ، فاذا كان بالمهيات فالاسم ليس سيئا ان شاء الله

اما عن جزر القمر فتقع هذه الجزر الاربع (مروني) وهي القمر الكبرى ثم (هتروان) ثم (موالي) ثم (سابوته) في المحيط الهندى ، شمالي مدغشــقر ،

أما سكانها فمزي جمن العرب القدامى والافريقيين والشيرازيين يبلغ عسدد سكانها أكثر من (٣٠٠) الف نسمة كلهم مسلمون سنة وفيها جائيات هندية ويمنية وتشتهر هذه المسرر بزراعة الفانيليا والزهور التسي يستخلص منها العطور

يستخلص منها المعاور تقع تحت الوصاية الفرئيسية والحكم فيها ذاتي

حاكم الجزيرة احمد عبدالله ورئيس البرلمان أحمد جمعر . ● اولا یا آخ منجد نقسسول: ان البنوة کما جاءت في الانجیل عنسد ورعایة لا بنوة نسب ولقد حسرف النصاری فهمها فیما بعد حسسی اعتبروها بنوة نسب فزعمسوا آن عیسی علیه السلام آبن الله نسیا سامای الله عن ذلك علسوا كیرا و وقالت النصاری المسیح آبن الله)
 (وقالت النصاری المسیح آبن الله)
 (وقالت النصاری المسیح آبن الله)
 (وقالت النصاری المسیح آبن الله)

و ثانيا يا اخ منجد تقول: ان حديث (الخلق عيال الله) حديث الاحديث لا اصل له كما ثبت ذلك عند الحافظ المراقي وهو من الاحاديث التسمي ذكرت في ((احياء علوم الدين)) .

و و الثانا يا آخ منجد ان ((عيال)) بمعنى اولاد كلمة عامية ولا تفهيم في اللغة العربية الفصحى هذا الفهيم عالمة عليه لا يستطيعون الاستفساء عنه وهم دائما في حاجة اليه ، ولا تفهم احاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الا باللغة العربية الفصحى وليس للعامية في الفاظة صلى الله عليه وسلم الا باللغة العربية الفصحى عليه وسلم مكان ،

 وفي ألنهابة نرجو للاخوة الذين نشروا هذا الكلام أن يعودوا فيفهمهم ألى المسادر المسجيحة حتى لايعولوا على الله مالا يطمون . و منجد البدر .. من الاخسوة الفترين ارسل الى المجتمع هسته الرسالة .

السلام عليكم ورحمسة اللسه وبركاته ، أما بعد

في شهر ذي الحجة ارسلت منظمة الطلبة المسلمين في امريكا وكتسدا رسالة ألى مجلة « التسايم » ردت فيها على الموضوع الذي حسرر في الخامس من توقمبر عن الجهاد والذي نشرت فيه صورة مزعومة للرسول

صلى الله عليه وسلم ،
في الرد الذي ارسلته المنظمة ،
ذكرت فيه أن الجنس البشري
يؤلفون أبناء الله ، ونجد القال مع
رسالتي « محفوظ » ففي الشهر
الماضي ارسلت رسالة الى المنظمة
ووصف البشر بانهم أبناء الله ، ففي
الرد على رسالتي أصرت المنظمة
ورد المنظمة مع الرسالة (محفوظة)
ما أحي نحن عباد الله ، ونجه
هذا بوضوح في سورة الاخهاس

لكن المسكلة يا اخى المنظمة ذكرت حديثا للرسول عليه الصلاة والسلام باننا « عيال الله » 6 والاحاديث الشريفة ما تعارض الآيات القرآنية الا اذا كانت موضوعة أو لسوء فهمنا لها .

و "المجتمع" تنف بسرعة ومقترطات للجمعية

الى الاخوان الاعزاء الشرفين على تحرير مجلة المجتمع حعظهم الله ورعاهم

اليكم يا اخواني تحية الإسلام ، سلام الله طيكم ورحمته بركساته ،

اخواني : اهنتكم من اعبال ظبي بها وصلتم اليه ولله الحمد من نوفيق ورقي واستمراد على درب الهدى في مجلتكم الفراء وهذان العنصران هما أهم عناصر النجاح لاهل الفلاح جعلنا الله واياكم منهم والمسلمين وصلى الله على سيسدنا

اخواني الكرام:

لي دجاء وسوف يسركم ان شاء الله وهو مضاعفة اعداد المجتمع تنفد المجتمع تنفد حلال التي تدخل السمودية حيث ان اعداد المجتمع تنفد حلال يوم واقصى حد يومن فقط وهذا بخلاف سائر المجلات وهذا يدل على شعة الاقبال على مجلتنا الاسلامية ـ صوت الحق مع ندرة المنادين بالحق في زمن راج فيه الالحاد ومسم المساد نسال الله العافية لنا ولكم ولكل مسلم .

وصدفوني اذا فلت لكم انني تاخرت يوما واحدا فقط عن اخد المجلة وعندما بحثت عنها في الفد لدى الوزع المام لم أجدها لانها نفعت وبحثت عنها لدى مجموعة كبيرة مس المتبات فلم أجدها الا مؤخرا وكانت الإعداد الباقية ليدى المتبة التي أخلت المجلة منها ثلاثة إعداد فقط > فارجوكم باسم جميع فراء مجلتنا الحبيبة مضاعفة الإعداد ، وفق الله الجميع لكل خي .

وأحب أن تثعلوا افتراحاتي البسيطة التي أرجو الله أن ينع الله بها وهي خاصة بجمعية الإصلاح :

أ ــ التتاح مكتبة او مكتبات تابعة للجمعية في الكويت من اجل نشر ثقافتنا الاسلامية والعلوم النافعة ففي 133 كسب للدعوة الاسلامية من الناحية المعنوية والمادية وكذلك فتسع مكتبات عامة للمطالعة تحوي على جميع أنواع الكتب التي تهدف الى نشر الثقافة الاسلامية وبث الوعي الديني السليم الذي يرتكز على قاعدة العلم والعمل وكذلك يوضع في هسذه

الكتبة كتب ادبية ونادبخية وطمية بجميع انواعها وكذلسك بوضع فرع خاص بالاطمال .

ب - أيضًا تركيز شيء من أعمال الجمعية في مجال التربية والتعليم بافساح ابجاد مدرسة أو مدارس ذات طابع اسلامي للبنين والبنات مد خاصة بهن لوحدهن مد من أجل أبجماد شيء مؤمن بالله شديد الاعتزاز بدينه وفي لامته وبسملك السلوك الاسلامي الذي يفتقر اليه كثير من أبنائنا ، ويجلب لهذه المدارس مدرسون قدوة في السلوك اصحاب علم وعمل من جميع البلاد الاسلامية وأيضا من الكويت أذا وجمعدت الكلاية المطهوبة .

ج - وهنالك افتراح بالنسبة لراكز تحليظ القران التي تبدأ بمبلها في المطلة المبيئية وهي الحرص على ترفيسه منتسبي الراكز الترفيعية الذي يعود عليهم بالخير والقيسام برحلات تجمعهم وتؤاخى بينهم كا في ذلك من أسباب التالف والماذات الحميدة من والماخي بينهم وتعويدهم على الإخلال والعادات الحميدة من اعتماد على النفس والحرص على الجماعة والتماون والمسبر والإيثار وتقدير بعضهم البعض وتوفير النظام وما الى ذلسك من أمود لا تخص عليكم .

ولن كانت المتراحاتي هذه منفذة فارجــــو تطويرها والاستمرار بها كي نتج الثمار الطيبة .

وختاماً تقبلوا تحياتي وسلامي البكم جميما مقرونة بالدعاء لكم بعزيد من التوفيق وثبات على الطريق والسسسلام اولا واخرا .

المخلص اخوكم : عبد العزيز الحميدي السعودية ... الرياض

شكر الآخ الكريم عبد العزيز ونبادله احتراما باحترام
 دودا بود واعترارا باعتران .

- يسرنا أن يتزايد الاقبال على * المجتمع * في الشقيقة السعودية ، ونود أن نخبر الإخ أننا بصدد رفع الكميسة الرصلة إلى الملكة حتى نتعكن من للبية رفية قرائنا الاعزاء ،
- اقتراحاتك جيدة وبناءة وسنحولها للجمعية لـــكى
 ندرسها . .

الدرسيات للمسلاس بالاسلام تجعل الالتسزام الطويلة وسنر رؤوسون.

و التبسك به ارضاء لله كذاك وان يصاحب هذا ورسوله ورسوله الزي الاسلامي توعيسة

الزي الأكلامي والتربية - في عمان

الاخ سعيد عبد الله أبو عمر أرسل السبى المجتبع رسالة يتول أن وزارة التربية في عمسان حات في الاهتمام بتربيه

امرت بنعطبه الشعر . ويقول الاخ مسعيد ان في نية الوزارة ان تصدر قسيدارا بضرورة لبس

النشيء بربيه اسلاميسه

فاهتبت يحصص هلده

المادة وراديها منحصين

الی سب حصص کیسا

اهتبت طباس الطبيدات

فأمرت بزي محشم كما

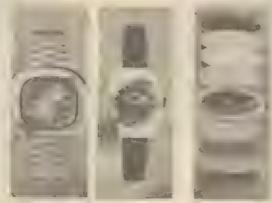
@ ENICAR

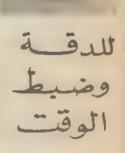
Swiss Precision Time all round the World

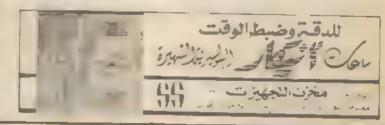








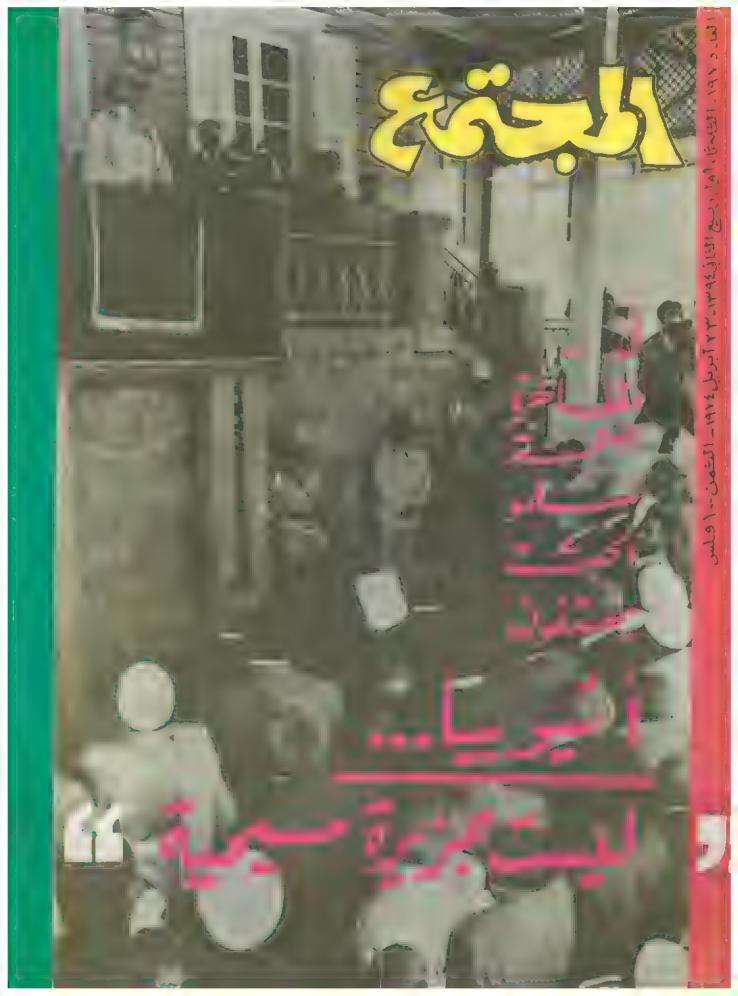




اقرأ الله في الله في القادة الا









RADO

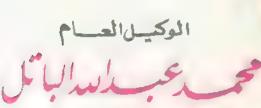
DIASTAR

المدقة + الماناقة + المعتوة تجدها في ساعات رادو اوتوهاشك - ضدالمساء مجبزة بشاريخ وديرم ، لاتخدش مطلقاً متكيلتها رائعة والمعارها لنامب لجميع









الباعة الكهربية

دادو

وباسترالعكروبي

الساعةالاولى والوحيد بي العالم التي تعرف على البطارة ممنتهى لدقث

والفرقا بلة للخديش مطلة

محيت ت: ٤١٦٤١٦ صوب ٢٤ الصفاة برقباً: « غزالاف » 5.04 cmls

رادومورانوع٧ الساعة التحاجمت بان الدقة والاقتصاد

المعسارض



2.7757.4	بالخر	بذائية الموجف	المشالع حيداله السائم
2642-1	ابور	عامه الجسر	ا شیعی سے عالم
217777 411276		ن د البريات الأولىدال المدينة	۲ خارج حدود ۱ سالزور
LAT ALL	3	الشارح الرئسي	المحرب المحرب

فيس (من «ياأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم » مدق الله العظيم





رئيس التحرير مشاري مساري

العينوان تارع المغرب - الروصنة الكوبيت

تلفؤن ٩ ٥٣٩ ١٩٥ ص. ب ٨٥٠ ٤ - الكويت

الثي ٥٠ أفلس

الاختراكات الوزارات والمؤسسات عشرة دنابير الأفراد خسة دنانير الاعلانات متفق بشأمها مع الادارة

- □ مسلمو الحبشة في مواجهة الطغيان الامبراطوري ١٠٠ أمانه أنه الآمية هو المنحمة المنعول (ما النوسا ليست جزيرة للمسيحية » . موضوع الغلاف ص
 - 🗌 ماذا وراء أحداث الكلية العسكرية الفتية في القاهرة ٢ رؤية للحدث في اطاره العام «التعليق الاسبوعي» ص
- 🗀 بعض المشتركين في ندوة الازمة .. لماذا انجهوا بعدائهــم نحو الاسلام وقبيَّه ، هل هو موقف عارض ، أم تصور « المجتمم » تكشف الخلفيات المدهبية والفكرية لبعض المشتركين في الندوة ص
- 🛘 فانون الاحوال الشخصية كيف بناقش ومن هم اللابن يملكون الحق في ابداء الراي ؟ ص
- 🗖 قرار جماعي لاضخم مؤتمر شعبي اسلامي 🙃 يطــالب بَمْنِعِ انْتَاجِ فَلَم « مَحْمَدُ رَسُولُ الله » . . العَتُويُوالتَّعَلَيْقِ
- 🗀 محاضرة الاستاذ عمر بهاء الاميري التي القاها في جامعه الكويت بمنوان « خصائص الحضارة الاسلامية ٢
- 🗀 طالع أيضًا أبواب الاسرة ، الجيل ، مواقف ذات عبر 🕳 اشراقة الثلاثاء _ معكرة المجتمع .

۶,

۱۲

11

ع موضع الغلاف ع في مظاهرة صخمة .. مسالموالحبة بمعتفون



فريا من نصف قرن ، والمسلمون في الحيثية يتعرضون للبجوع ، والمرس ، والبؤس ، والاسطهاد الدسي ، تحيب حكم الامبراطور هيلاسلاسي ،

نُعم . . أن الفترات السيانة كانب هي الحسا فتراب فعع مستمر للمسلمين .

لكن فترة هيلاسلاسي تميزت بضراوة العمع . واتساع الاسطهاد وأنواع النجويع والنجهين .

والمسلمون في الحبشة يمثلون ٧٠٪ من السكان . . ومع ذلك فان كل المناصب الحبوية الهامة بيد النصارى . سواء في السلطة السياسية أو الادارية أو الاقتصادية أو العسكرية ولقد ظن أناس أن الاسلام قد أبيد . . فلا يستطيع حراكا من جراء الفمع والكت .

وهذا وهم

فان الاسلام لن يموت أبدا .

وأن الظالمين مهما طالت أعمارهم فأنهم سيواجه ون مصائرهم المغبرة الكثيبة يوما .

لقد تحرك المسلمون في الحبشة وخرجوا في مظاهمه قوامها ١٠٠ مائة ألف انسان يطالبون بحقوقهم . وميمسا يلى بعض الاخبار التي روتها وكالات الانباء .

ازداد اتساع نطاق المظاهــرة الجماهررية الكبرى في اديس ابابا وقد انضم بصفة خاصة عدد مـــز الطلبة الى مسيرة المسلمين حتى ان بعض الشهود قدروا عــدد

المستركين في هذه المظاهرة بمائة الف شخص وقد اعلن ايضا عبن وجود عدد كبير اخر من المظاهرات الصغيرة التي لا يسيطس عليها الموليس عبي انصاء متفرقة مسن العاصمة -

ويتردد بصفافاصة في الشعارات التي تسمع كثيرا انه لا يوجد اي جنرال او اي محافظ مسلم في اثبوبيا • وكتب على عدد كبير من اللافتات ــ اثبوبيا ليست جـزيـرة

بمسحيه

مدير الجي معته بيتبرأ من ندوة الأزمة

في اجتماع جامعي مفتوح ضيم مدير الجامعة وعمداءها وطلبتها.. وجه احد الطلبة سؤالا لمدير الجامعة □ كبف تشترك الجامعة في نسدوة ازمة البطور الحضاري وهي نسدوة غلب عليها طابع العداء للاسسلام .

والهجوم على قيم الامة ؟ و اجاب المدير: ان الجامعة لسم تشترك فعليا ، وانها وضع اسم الجامعة صوريا ، ولقد وجهست

الدعوات الى بعض أساتذة الجامعة بصفة شخصية .

وقال: اثنا لا نسمح بمهاجمة الاسلام أو التقليل من قدره. • بقيان نعرف باسم من كان بتحدث

 بقيان نعرف باسم من كانيتحدث شاكر مصطفى الذى سخر منالفر آن الكريم ومحمد ربيع الذي هاجيم عقائد الاسلام ؟

ان على الحامعة ان تتخذ موقفها حاسما من هذهالقضية حتىلاتتحمل وند من استفلوا اسمها .

ان أعلان البراءة منها شيء جميل لكن يبقى شيء اخر هو تعميمذلك الاعسلان .



ر دو دفعيل منه نذوة الأزمة

احدثت ندوة الازمة ردود فعل واسعة ، في مختلصة الاوساط والمستويات في الكويت ، وغصي الدوسسة .

وبهثلت هذه الردود في استنكار أعهال الندوة ، وتقد مسعنواها ، واندراف اتجاهانها ،

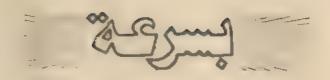
الأستاذ الدكتور عبد الوهساب البرلسي سهدير جامعة الكويست اعلن براعته من الندوة .. ولما دار فيها ومن استغلال اسسم الهامعة

 الدكتور احمد زكي رئيس تحرير « العربي » . . شـــوهد وهـــو في تهة الغضب مما دار نــــي الندوة . و لقد تعجب طويلا من موقف أناس في الندوة تطاولـــوا على الاسلام ورسوله . . وانتقد مستواها ومحتواها

• بعض نواب مجلس الامة تدم مؤالا برلمانيا لرئيس الجامعة الاعلى ووزير النربية حول الندوة .. ولماذا دعى الملحدون اليها .. وكيف سمحت الحكومة باقامتها .

حمل ائمة المساجد والدعاة على
الندوة والاتجاهات الارتداديـــة
التي سائتها ، ونددوا باستبعاد
المنكرين الاسلاميين منها .

 تردد في اوساط مختلفة أن جهات ذات مسؤولية تجرى تحقيقا حسول النسدوة ، وما جرى نيهسا ،



المجتمع تكشف خلفيات مملة الف كرالمشبوه في ن دوة الأزمة م د ع

فلتش عن أمريكا .. ؟

سودد في اوساط نو سه وتمله أن بلاموش عمله مؤ مرا بحر حي عرمه لامر ۱ و مد مود . لعرب حد بدر بدر بدر مد مؤلمر عمر العرب عد العرب . العرب عد بدر بدر عدم مؤلمر عمر المي المال الرساء عو المال ب

عد در الديم ۽ يہ، ، رام اکا بي

۾ مؤسمو جر تي ا 🕟 ۽ لامر کنه في سروت .

a pure of the same of a pure a

من استسرائي في حدوا ما ما عدر و هيم أو عمد و في درال . و في مدين الرال . و محمد حدد الرال . و محمد المرال ي . . و حم عيم سوون سدرسن في حمد المراكة .

و مؤدمو حو حي المامعات الأمر لابلة في العاهر < . را معال الانجاد الأموالي سوالما دفع الحا السيارية و مدر السالة أو العلم صغوالها ، ومطاعفات الدائد في المدائد من حطر الممال الله الأمريكي ، وحطر الممال السياويي ،



ما ذا ورا، العلية العسكرية في القساعرة

و تشويه حركة الانتعاش الاسلايي

تفج برحروب أهلية بين العرب إلهاء الشعوب بقضايا جانبية

أحداث الكلية العسكرية مسهى القاهرة ماذا وراءها ؟

لقد بدأت الاحداث وتطــورت بطريقة اختلطت فيها الانباء المجردة بالاراء والمواقف السياسية .

وأخطر مافي القضية أن الاحداث في المنطقة تتطور بعد حرب آكتوبر بأسلوب يؤدي ـ وربما وفـــــق تخطيط مدبر ـ الى انجاه الاحداث في مسارات ثلاثة •

۱ ــ تشويه حركة الانتعـــاش الاسلامي • واستفلال شعاراتهــا لتحقيق أطماع سياسية •

فلقد قيل أن المنظمة التي نسب اليها العمل التخريبي في القاهرة تحمل اسم « منظمة التحسريو الاسلامية » •

وسارعت جهات متخصصه في تشويه حركة الانتعاش الاسلامي الى توسيع نطاق التهمة • ثم قذفتها في طريق الاسلام بشكل عام و بطريقة

خبشه حدا ٠

والمقصود هو ترويع الشعوب و تخويفها من الاقبال ب مجددا على الاسلام والالتفاف حسوله و فلقد أفزع خصوم الاسلام أن تكون الشعوب وفية الى هذد الدرجسة لدينها وعقيدتها فتعود اليه رغيم العوائق والمؤامرات و

ان الأسلام بريء من السندين يستغلون اسمه لتحفيق أطمساع خاصه و وبرىء من الذين يستغلون حدثا معينا لتطويق حركة الانتعاش الاسلامي الشعبية التلقائية •

اذن فلتسعر نيران الفتن الداخلية • بين الدول العربية • ولتعد الوصاية الاجنبية من جديد الى المنطقة •

ان الامريكيين والمسروس لمم يسارعوا الى دفع العالم العربي الى دوامة الحل السلمي ابتفاءالاستقرار والنهضة العلمية .

انهم فعلوا ذلك من أجل انضاج عوامل الحروب الاهلية داخل الوطن العربي و فهم يعلمون أن الحسل السلمي هو مثار اختلاف كسمير وعميق بين العرب و

وعلموا أن احياءه وبعثه سيبعث الخلافات الرهيبة • فأقدموا عليه بشراسة وحماس •

 ٣ ــ الهاء المنطقة بين حين واخر بأحداث جانبية تصرف الشعــوب عن القضايا الكبيرة والاتفاقـــات الخطيرة .

القاءات المجيتيع"



ترأس السيد يوسف الحجي رئيس جمميــة الاصلاح الاجتماعي ، وقد الجمعية الى مؤتمس المنظمات الاسلامية الذي انعقد بمكة الكرمه . وكان الوفد يضم

السيد عبد الله على المطوع أمين عام الجمعية. والسيد مشاري محمد البداح رئيس تحسرير ((المجتمع)) •

وعقب وصول السيد الحجى اجرت ((المجنمم)) معه هذا اللعاء السريع حول مؤتمر المنظمات الاسلامية .

> 🍙 وفق جدول الاعمال الذيوضمته رابطة العالم الاسلامي لمؤتم للر المنظمات هل تحققت الاهداف التي عقد من أحلها أ

> 🗖 في البداية نقول : إن التجاوب الكبير من جميم المنظمات الاسلامية لتلبية دعوة الرآبطة ، هو في حسب ذاته مؤشر خير ، وبادرة يقظة عامة نرجو أن تتزايد وتستمر ه

ولقد كان حضور النظمات - أو مسارعتها الى المشاركة في أعميسال الؤتمر كان نابعا من رغبتها فيدراسة جدول الاعمال والتوصلالي قرارات بناءة ومناسبة ،

ان الكمال لله وحده ،

وفي ضوء معرفة الجهد الشعبسي وصلاحياته وامكاناته ، نستطيع أن نقول أن المؤتمر قد اتخذ خطبوات هامة وناجحة سواء في مجال الدعوة، او دائره التنسيق ، أو في وسائل مقاومة الحركات الهدامه .

• ما هي انطباعاتيك العامة عين

🗆 بالتاكيد ان الجو الذي عقد فيسه المؤتمر كان له اثره في دعم الاخاء والألفة بين ممثلي المنظمات الإسلامية في العالم •

فجو مكة الكرمة ، انها هو نسور الايمان - وعبير التقوي -

أن كل المؤتمرين في بلادهم _ على اختلاف مواقعها ومطالعها سيتوجهون الى قبلة واحدة هي ٥٠ المكمية الشرفة ،

ووحدة القبلة ٠٠ تعني وحدة الخطى ٥٠ والمسيرة والاتجاه .

كنا نذهب الى الصلاة في الحرم. وتلتف حول قبلة واحدة ، فــاذا انصرف المؤتمرون الى الممسل ، صاحبهم هذاالمني ووحدانجاهاتهم هذا هو الانطباع البارز السندي

لاحظته وعشته بحمد الله تمالي • في الوقت الذي انعقد فيه مؤتمر المنظمات الاسلامية في مكة .. انعقدت في الكويت ندوة . . اتحميت في

بحوثها الى التشكيك في الاسملام . وقيمه ودوره في الحياة وهي تلاوة ازمة النطور الحضاري .

فهل يمكن أن تنهض الامة مسع وجود هذا التناقض أ

□ أن التناقض في الجهد ممسوق

يعوق النهضة والتقدم .

ولا ينبغي أن يقوم هذا التناقض أبدأ فنحن أمة تحتاج الى كل جهد كما تحتاج الى تنسيق الجهيسود وتركيزها ودفعها نحو هدف واحده وفي خطة متكاملة .

وهذه الندوة لا تخدم قضييية التقدم ولا تعن على النهضة ، لانها لا تستند الى عقيدة الامة ولا السي

انني أنظر الى الموضوع من ناحية اخری ۰

وهي مناهج التربية والتعليسم في

العالم العربي الاسلامي . فهؤلاء الذبن يسيئون الىالاسلام ٠٠ هم في الحقيقة نتاج المناهب

التربوية والتعليمية السنسوردة او

وبنبغى التعكير بجد _ من اجل اصلاح جذری _ فی اصلاح مناهیج التربيه والتعليم والنوجيه .

لان التربية السليمة تخرج مفكرين ٠٠ أصحاء الفكر والثفافة والتصور والمفاهيم .

أما المناهج غير الهندية بالاسملام فانها لن تثمر الا أجيالا ضعيفة ٥٠٠ ومشوشة التفكي .



عودة أميرالب لاد جمعية الاصلح تبرق محندة

عاد الى أرض الوطن قادما مسن لبينان صاحب السمو أمير البيلاد السيخ صباح السالم الصباح، وجرى لاستقباله احتقال رسمي وسعني في أرض مطار الكويت ٤ كان ذلك يوم الاربقاء ٢٤ ربيع الاول ٠

وارسلت جمعيسة الاصسلاح الاجتماعي لسموه البرقية النالية: حضرة صاحب السمو أمي البالاد حفظه الله ٤

نهنئكم بسلامة الوصول ، سسائلين المولى عز وجل ان بسيغ عليكم نوب الصحة والعافية ، وياخذ بايديكم لما يحبه ويرضياه

رئيسس واعضاء جمعية الاصلاح الاجتماعي

رئيس جمهورية موريت نيا يزور الكوبيت

وصل الكويت رئيس جمهورية موريتانيا مختار ولد داده يوم الاحد ٢٧ ربيع الاول ١٣٩٤ في زيارة رسمية تستغرق اربعة ايام ، هذا وسيرافق الرئيس الموريتاني رئيس الجمعية المحزب الحاكم ووزير الخارجيسة والتربية والتعليم العالي والامين العام المختصين، العالي والامين العام لرئاسية والتعليم الجمهورية وعدد من كبار المختصين، واجرى الوقد محادثات مسمع المسئولين الكويتيين تناولت العلاقات المدرة بين البلدين والتطبيس والتعليم الودية بين البلدين والتطبيس والتعليم الودية بين البلدين والتطبيس ورات



الدكورمجد نامريزورا لكويت

زار الكويت زيارة عابرة الدكتور محمد ناصر رئيس وزراء اندونيسيا السابق ورئيس المجلس الاعليسي للدعوة الاسلامية ، وكانت اليزيارة اثر عودته من مؤتمر المنظميسات الإسلامية الذي عقد مؤخرا في مكة الكرمة ،

وتفضل الدكتور بزيارة مجلسة المجتمع ، وحدثنا عن مستعسسل الدعوة الاسلامية ، وخطورة الاعمال التبشيرية في اندونيسيا ،

وفي عدد قادم سننشر مقابلتنا ممه باذن الله ،

غلاد المعيشة والقطاع الخاص

بدا اخيرا تنافس محمسود بين البرلمان والحكومة . . فان افتسرح البرلمان مساعدات لدول الواجهسة زادت الحكومة رقم هذه المساعدات وان يقدم مجموعة من النسسواب بمشروع ((غلاء معيشة)) . . تبنت الحكومة مشروعا اكثر فائدة وباشرت في نعيذه . •

وبادر أخيرا ولي المهدد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد بصرف علاوه معاسمه لوطفي الدوله من اجل تطويق الفلاء وخنقه .. وسيكلب لجنه من النخطيط والاحصاء وديوان الموظفين لدراسة الملاوة ومعالجة الفلاء وتقدم تقريرا بذلك خلال ثلانة اسابيع .

وقبل عام منحت الدولة عبلاوة غلاء معيشة لوظفي الدولة ففطودون أن تشمل القطاع الخياص ، فادى هذا الإجراء الى زيادة الغلاء ، معع بغاء روانب موظفي العطاع الخياص على حالتها الاولى ،

واليوم عندما تمنح الدولة علاوة غلاء معشة ستتضاعف الاسسسعار وسينعكس هذا الاثر مرة أخسرى على موظفي العطاع الخاص ، وهسم لا يفلون فيعددهم عن موظفي الدولة، لذلك فمطلوب من الدولة :

إنصاف العاملين في العطاع الخاص كرملائهم الإخرين منموظمي الدولة .

٢ _ وضع حد للغلاء الـــــدي
 بستفحــــل شره ومكافحــــة
 الاحتكار ، ولا قيمة للعلاوة أن بقيت
 الاسعار على حالها ،

الأميري في ستشفى الصباح

الاستاذ عهر بهاء الدين الاسيري السندي زار الكويست والقسى عسدة محاضرات دخل مستشفى العباح يوم الجمعة ٢٦/ربيع الاول وأجريت له عملية جراحية نكلت بالنجساح

والحمد لله • والمجتمع تسال الله له الشيفاء العاحل وان يعود لنساطه بخسيم

وعافيـــة •

الراهنة في المنطقة .

المرة أخرى .. حول بندود الأرامية

سخط شعبي .. وسكوت رسمي! اتقواالله . في دينكم وأمتكم . ووطنتكم

بقلم: عبد الله على المطوع

لا يزال الاستياء يتسع ويتصاعد في مختلف مسنويات الشبب الكويتي ؟ بسبب الندوة التي عقدتها جمعيسة الخريجين وجامعة الكويت _ مسع الاسف _ لضرب العتيدة الاسلامية والنكر الاسلامي نحت شعار معالجة النطور الحضارى .

وهو استفاء طبيعي ، وغصب معهوم لان من صفات المسلمين ـ والكويب بلد مسلم ـ آمهم لا يطيفون المبكر اســدا

وهل هناك منكر أتبح والخطر مسن الالحسساد ؟

لقد نفى القرآن الكريم الايمان عمين يكنون للملحدين ودا او يرتاهيون لوجودهم ونشاطهم:

الا تجد توما يؤمنون بالله واليوم الاخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا اباءههم او ابناءههم او اخوانهم او عشه يتهم أولئك كتب في تلويهم الايمان وأيدهم به روح

منه » . فالايمان والالحاد نقيضان

معم ٥٠ فالايمان والالحاد نقيضان لا يلتقيان . وهذا ما نفسم استباء الشعب الكمت

وهذا ما يفسر استياء الشعب الكويتي وغضبه من تهجم اشخاص ـ عرفوا بالالحاد ـ على الاسلام في ندوة ما أسموه بأزمة التطور الحضاري في الوطن العربي .

شيء طبيعي أن يغضب الشمسعب الكويتي لربه . . ودينه

 لكن الشيء غير الطبيعي أن يسكت المسؤولون ، ولا يتخذون خطسوة ايجابية ، ترد للاسسسلام اعتباره ، وتدين تلك الندوة التي ما وجدت مجالا سوى أرض الكويت نعلن فوقهسسا الالحساد ،

والخطوة الحكومية ضرورية وملحة الكثر من سبب

ا نهي مسؤولة عن هماية عقائد السلمين وقيمهم وايمانهم

□ وهي قد دعمت الندوة بـــــ ١٦ الف
 دينار كويتي ٤ الى جانب الدعـــم
 الادبي والنسميلات الاعلامية .

وهي السلطة الننفيذية القادرة على تصحيح الانحرافسات وهي قد ساهبت _ عن طريق مبللي الجامعة في النسدوة _

ا وهي قد ساهيت - عن طريب مبللي الجامعة في النسدوة - بأفكار واراء معادية للاسسلام ، بثها في الندوة محمد ربيع وشاكر مصطفى ، وهما مدرسان فسي الجامعة .

صحيح أن هــؤلاء الاشخــاص استفلوا مناصبهم في الجامعة لكــي يعبروا عن اتجاهاتهم المتانديـــة الخاصة 6 لا عن رأى الحكومة ــ لان مناتالي استفادا اسمالحكومة ــ لان

وبالتالي استغلوا أسمالحكومة - لان الجامعة مؤسسة رسمية - لطسرح الاراء الهدامة ،

وحين نطالب الحكومة باتخاذ موتسف

حازم ، نضع في الحسبان الوقائسع التالية :

• نطرق احد علماء الكويست ذات مرة ـ في التلفزيون ـ لطائفـة الدروز اجابة على سؤال طبيعي، فنحركت الحكومة ، وتدخلت لمنع هذا النوع من الاسئلة

اشتد النشاط النشيي في الكويت ، وازاء ذلك لم تجد بعض المحف الماملة للاسلام ، وسيلة المضلمين لخطر النبشير على الكويت والخليج ، المال الاسلام كله .

والعالم الاسلامي كله . وما ان اخذت تنتقد وتنبه حتىي اتهمت باثارة النعرة الطائفية ، ومن ثم قدمت للمحاكمة .

كتب حمال النهرى ــ مدير تحرير
 البلاغ ۴ السابق ــ مقالا حــول
 رئيس مصر السابق جمال عـــد
 لياد م

ولم يكد المقال يظهر حتى ابعد جمال النهرى عن البلاد ثم رضعت قضية ضد كاتب المقال

ورئیس تحریر المجلة وحکم منها علی رئیس التحریب بس 7 منته شهور سجنا

45

جمعية النهضة الأسرية ومناقشة فت الأن الأحوال الشخصية

انتحت يوم الاثنين ٢٢ ربيع الاول الحلقة الدراسية الاولى عن مشروع قاتون الاحوال الشخصية المسحوم لمجلس الامة ويشارك بهذه النسدوة بالاضافة الى جمعية النهضة الاسرية مجلس التخطيط وجامعة الكويست ومندوبو الصحف وعدد كبير من الاوانس ، ولا بسد ان نقول كلمة في هذا الصدد .

لقد بدا الاجتماع في اعتاب مؤتمسر التخلف الحضاري ، وبنقس الوقت الذي اثير تيه تغيير تانون الاحسوال الشخصية في مصر وغيرها .

وتانون الاحوال الشخصية همو الخر مابتي من احكام الشريعة الاسلامية وفي الكويت ماخوذ من مذهب الامام مالك رضى الله عنه ،

وبالامكان ان نعيد النظر فيه ليكون وفق الدليل الواضح من الكتاب والسفة ولكن من الذي يستطبع ان يقوم بهذه المهمة انهم فحول العلماء الامناء الذين لهم باع واسع في علوم الشريعية الاسلامية ، وليسوا مجموعة مسن النساء في جمعية النهضة الاسرية ، ولا ثلة من المحامين المختصين بالقوانين الرومانية وما قد اشتق منها ، حتى ولا مجلس التخطيط بل كما اسلفت علماء المسلمين الذين ليس لهم تمثيل في المؤتمر المذكور ،

واثناء مناتشة قانون الاحسوال الشخصية كانوا يقدمون « المسلحة » فما كان لمسلحة المراة معلوه ولكسن مقياس المسلحة عندهم هو مايناسب المسلحة الشرعية وملى البعض وليس المسلحة الشرعية وبلغ الحد باحدهم أن قال اتنلنون أننا في كليسة » واثنساء مناقشة الزواج بدون ولي بالاطلاق

مجلسالأسة

عمد محلس الامه جلسه سرية يوم السب ٢٧ ربيع الأول استمرت ١٠٥ بعدمه وطلب وربر الداحليسة من المطس صفه الاستعمال لسيسروع القانون الخاص بتحصيص متلغ ١٥٠ ملبون بسار لدعم معركة التجريير العربية ، مواهق النواب بالاشماع ، وعاد الوزير لبطلب مناهسه مسروع الفالون في جلسه سريه ، والتلسب الماعية من الصحافيين والنظارة والمدعوين ، واستمرت الجلسية سربه حنى الساعة الحادية عسيرة والربع ، لنعلن بعدها رئيس المجلس أن الحلسة حصصت لمنافسة مسروع مانون من الحكومة بالأدن لهابالسحب مدلعا من المال الإحساطي العسمام للدوله ، والاصراح بسلان دعم الحمهورية المريبة السورية ، ومناهبة بهرير اللحية المالية عن مستروع التأبون المقدم من الحكومة بتحصيص ١٥٠ مليول دييار لدعم معركة التجريو العربية ، وقد وافق المجلس علسي دلك ، واحيل الموصوع بلحكومه ،

من واحد منهم ولكن هذا يسبب عداء بين البنت وأهلها واحن في المجتمع هكذا كان جو الجلسات ولا نعسرت انهم كانوا يعودون للشريعة الاسلامية عيما يدور بينهم من نماش م

وفي الوقت الذي ننتقد فيه مثل هذه الندوات نطالب علماء المسلميين والجمعيات الاسلامية ، والمسراة المسلمة التي تعتز بدينها ولباسها لاسلامي ، نطالب الجميسيع ان يتنادوا لاجتماعات دوريه يتدارسون فيها ما تحتاجه المراة المسلمة ووسائل الملاج ، نناشد العالمين مسن المعلمين ان يتيحوا المجال للمسراة المؤمنة لتعبر عن رايها وتحذر حسن الذين يضعون السم في الدسم باسم المراة ومصلحة المراة .

□ هذه وتائع هدثت فعلا .

اليوم بقول محمد ربيع - مثلا -

اليوم بمول محمد ربيع حسمت في الندوة المنكورة : « تشكل الفييية الخرافية علمه عنها وتعمل في اطارها دهنيه محددة تؤين بالعيبات والحرامات تفسوة تهيسن عملي حاصر الانسسان ومستقلمه »

ويتول غيره كلاما يطعن في الاسسلام في الصميم .

ومع ذلك لم نر جهدا حكوميا يط وق هذه الفتئة المنظمة التي تريد أن تفتن الناس في عقيدتهم وديمهم ،

ان ترويع الالحاد اكبر هدمة تقدم للتحرك السماري والشيوعي فمسي النطقية .

وفي ضوء هذا المنهوم يصبح الملاحدة الذين اشتركوا في الندوة ليس خطرا على عتيدة الابة نحسب ، وأنما هم خطر كذلك على أبن البلاد وسلابتها واستقرارها ،

ان الذين يعادون الكسويت او الذين يشتركون في عصابات المخدرات والاجرام يوضعسون في القوائسم السوداء غلا يدخلون الكويت قط و على الذين على الذين يعادون الله سيحانه سويعادون دينسيه ؟

لم لا تطبق على الذين يجلب ون للكوبت ما هو اخطر من المخدرات وما هو ابشع من الاجرام العادى أ الا وهو الالحاد ،

ايها المسؤولون . .

اتقوا الله في دينكم . ، فلا كانست الدنيا ولا كان اهلها . ، من غير دين اتقوا الله في ابتكم . ، وقفوا مسع المتكم ، وخذوا الماكنكم في جبهة الدفاع عن الاسلام .

اتقوا الله . منتد عرفتم ما جـــره الالحاد على الامة العربية من شقاء وكرب وبــؤس .

ومرب وبسوس م « قد كانت لكم أسوة حسنة في ابراهيم والذين آمنوا سمه أذ قالوا لقوسهم انا برءاء منكمومها تعبدون من دون أله كفرنا بكم ويدا بيننا وبينكم المسداوة والبغضاء أبدا حتى تؤمنوا باللسسه

وحـــده ۵ .



مؤتمرالمنظها ت الإكسلامية

عقد في مكة المكرمة مؤسر المنظمات الاسلامية في المالم ما بين الرابسع عشر والثامن عشر من ربيع الاول عام ١٣٩٤

وتقدم أعضاء المؤسر بمنكرات قيمــة عن محنة المسلمين المضطهديــن في العالم الاسلامي ، وواجب المسلمين في مديد المساعدة والعون اليهم -

وفي نهاية المؤسر مسدرت مسرارات وتوصيات مهمة في الدعوة الاسلامية واساليبها والدعاة ، واصدر المؤسر مذكرات عن التيارات الفكرية المعاصرة ومنها القاديانية والبهائية والماسونية والصهيونية والتبشي والعلمانيسة والشيوعية ،

وشُمِلت توصيات المؤتمر مُسرورة تنسيق العمل الاسلامي ، ودراسسة شسؤون الاقليات الاسلامية ، ، ،

وحظيت قضية فلسطين باهتمام يناسب اهمينها عند المسلمين و فاتكر المؤتمر الاعتراف او الصلح مع الصهبوبية وناشد الدول الاسلاميةان تقطع كل علافة لها باسرائيل ، وطالب

بنطويع الشباب المسلم لاعلان الجهاد المقدس في فلسطين وان يلخذ الشباب زمام المبادرة لمعبئه الجماهـــي المسلمة ، والتصدى لكل الانحرافات الفكرية التي تتعرض او تهاجم الاسلام داخل الحركة الفلسطينية وبالتنسيق الكامل مع الثورة ، ولكد المؤتمر على دعم صمود سكان القدس ،

ان توصيات مؤتمر المنظمات الامالمية مهمة جدا ، وكل لقاء بسين المسلمين يبشر بخير ان شاء الله ، والطبيعي ان يكون منطلق الدعوة والمسلسل والتنسيق من مكة المكرمة فمنها شع الخير أن شاء الله انشرق الارض بنور وعا ،

والاعتناء بالمنظمات الاسلامية جديد في انشطة رابطه العالم الاسلاميي ومانحه خير -

والذي ترجوه ان تطبق التوصيات وان يهب المسلمون من نومهم ٤ وان يكونوا على مستوى الامانه السي انتدبهم الله لها ٤ فواقعنامؤلم ٤ ونحن

محاطون بالعدو من كل جانب 6 ولا ينمعنا الا العمل الصادق الخالــص لوجــــه اللــــه •

لا بد من مواجهة المؤنمر الكنائسي العالمي الذي من المقرر أن يعقد في اندونيسيا عام ١٩٧٥ • وتنسسيق الممل بن الحركات الاسلامية •

منذ شنوات طويله والمؤتمرات الاسلامية تركز على وكالة الانبساء الاسلامية وأنها تقررت و و ولكنسا لم نر شيئا وكنك البنك الاسلامي و المنظمات الاسلامي والمنظمات الاسلامية مطالبة باستمرار اللقاءات وأن شرجم الى واقع عملي ينهسض بامتنا من واقعها المحلف لمعود خم المة اخرجت للناس و

الريساض:

استقبل ألامي عبد الله بن عبد المعزيز رئيس الحرس الوطني السيد كمال جبلاط زعيم الحزب التقدمي الاشتراكي والوغد الرافق له '> وقسد جرى خلال المقابلة تبادل الاحاديث الودية حول الملاهات الوثيقة بسين الماكة العربيه السمودية ولبنان م

ونكرت الاناعة السعودية ان جبلاط وصل الرياض يوم الجمعة ٢٦ ربيع الاول في زياره نستفرق اسبوعا بزور خلالها الحجاز •

وقبل أيام ودعت الرياض بيسار الجميل رئيس حزب الكتائب ... وكمال جنبلاط احد اقطاب السياسة في لبنان وزعيم من زعهاء الدروز عوكات له تصريحات ضد الاسسلام ورسالة محمد صلى الله عليه وسلم خلال العام الماضي ولعل هذه الزيارة تعدل من مواقفه السابقة وما نلك على الله ببعيد !!



رابطة العالم الابهامي تستنكر إفراج فيام محد رسول الد

تحدثت المجتمع مرارا عن غيلم محمد رسول الله (ص) وواجب الحكومات المساهمة في التخلي عنه بل واجبها في منعه م

وأنه من الخطورة بمكان أن تظهر أدوار لبعض الصحابة رضوان الله عليهم وأن بشار ألى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأن تمسل أدوار صحابيات مغنيات وممثلات قبل ما قبل عنهن ، وأن الذين كتبوا رواية الغيلم ناس قد فننوا بزيف الحضارة الغربية وليسوا بثقة غيما يكتبون ،

وبهاوت اضاليلهم واكاديبهم عندما صرح ناطق رسمي باسم الازهر بأنه لم يوافق على عسرض الفيلم حسيما ادعي الفائمون عليه ،

ونتيجة لساع طيبة تراجعت المغرب عن مساهمتها في تموين الفيلسم ،

وهذه صيحة جديدة من مؤسر المنظمسسات الاسلامية الذي عقد في مكة المكرمة ، ولقد أخذت رابطه العالم الاسلامي على نفسها مهمة الانصال برعهاء الدول المستركة في الفيلم ،

وجمعية الاصلاح الاجتماعي تناشد السدول المعنية والكويت خاصة أن تكف عن مساعسدة القائمين على انتاج الغيلم ، وأن تحترم مشساعر المسلمين بمنظماتهم وعلمائهم وجمعياتهم التي عبرت عن شعورها واستنكرت محاولة تشسير

الغياسيم ، و ولا بد أن تكون الإجراءات سريعة حيث ترامى الى اسماعنا أن القائمين على الغيلم يقومون الان بتصوير الاماكن المقدسة في الحجاز ، وهذا هيون نص بيان المنظمات الاسلامية ،

الفيام فيه إسنارة محسادة بالكامسيرا إلى الرسول وفيه تمسنديل للصحابة بأشنساص

وهازا خلاف ماأعلنه وتعمل به المخسرجون

الدى عدرمت وهنهم الامر واستكروه اشدالاستكار وكبت الامامة العامة للرابطة كنابا الى مشيخة الارهر تستنكر مية سماح مصطمى والمحرم القاطع بين ظهرانيها فاجابت به مع التأكيد بعدم ظهور بد الحميسة الرسول وزوجاته واحد من الشرقاوى من المحابة محافظة على كرامة الاسلام والمخلفاء الله علية وسلم والخلفاء

كما بعثت الامانة العامة الى مجمع البحوث الاسلامية كتابا في ١١-٢-

الميلم محمد رسول الله الدى عدرمت شركه ميلمكو الامريكية اخراجيه وشره في ارجاء العالميسم بمختلف اللعاب ومعاقدت على دلك معمسطمى العدد السوري الاسل وعهد سكتابة السيناريو الاساسي والقصة والحوار الى موسى الحكيم وعبد الحميسيد السحار وعبد الرحمن الشرقاوى من الكتاب المصريين ، وتعهدت بعدم الرائدين الاربعة ،

وما أنتشر خبر هذا الفيلم هتي فزع المسلمون في سائر اقطار الاسسسلام بسم الله الرحمن الرحيم (واعنصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) رابطه الماليم الإسلامي

رابطــه العالــم الاسلامــي مؤتمر المنظمات الاسلاميــه مكــه المكرمــة ١٣٩٤

توصيه لجنة الدعوة الاسلامية السيدي السيدي معالي رئيس المؤتمر لعرضه على هيئية المؤتمس الموتسر

فيلم محمد رسول اللسبه « صلى الله عليه وسلم » استعرضت اللجنسية موضوع

١٣٦٠ في هذا الشان والهاد بالسلم حريص على كرامة شخصية الرسول وأنسسه متيقظ لكل ما يتصل بهدا الموصوع وقد وقعت الاسامه العابسه على صورة فتوغرافية لرسالة سن الدكتور مهنا مدير ادارة البحسوث والنشر بالازهر الى عبد الحميد جودة السحار السابق نكره جاء نيها انه (لا مانع من أجازة هذا السيناريووقد محصناه على أن يعرض بعد التصوير وقبل العرض) فبعثت الامانة بكتاب بي أدارة البحو**ث للافاد**ة عما جاء به فجاء الرد في ٢٢ـــ۸ـــ١٩٧٠ م _مــــن فضيله الامين العام للبحوث بسسان كتاب الاستاذ مهنا مراعى فيه عدم تمئيل شخصية الرسول وغيره مسن الشخصيات الاسلاميه التي لهامكانتها بين المسلمين وان اجازة السيناريسو المذكور مشروطة بعرضيه بعييد تصويره وقبل عرضه على الجمهور. وكتبت الامانة العامة الى الجلس الاسلامي الاعلى بالقاهرة في هسدا الممل بالسبينة لسيند المرسلسين

ووردت رسالة من مصطفى العقاد يظهر شخصية الرسول ولا الصحابة ولا الاقربون من ال البيست هنسسي

صلوات الله وسلامه عليه .

والظلهم .

وفي شمعيان ١٣٩٠ هـ عقد المجلس التأسيسي للرابطة وكان موضوع الفيلم أهم ماعسرض عليسسه فبحث الموضوع بحثا وانبيا وقرر بها يأتسى بالاجماع بعد أن أطلع على السيناريو وعلى الأشارة الي الرسول والسسى المكنته وكل شمعوبه في الفيلمبالكالميرا وعلى تمثيل بعض الصحابة في عـــدة مثماهد وعلى مشمهد نزول الوحسى بالفار وكينية نزوله وعلى مشهد بدء الدعوة سرا ودخول بلال دار الارقم واتجاهه الى الكامرا التي تظهروضع الرسبول وعلى مشبهد أخد يشبير فيه العياس الى الكاميرا وينظسر اليهسا ابو لهب وهي تمثل الرسبول وكدلك الني المساهد التي تشير فيها الكاسرا الى الرسول صلى الله عليه وسلم .

بعد ذلسك كلسمه اصدر المجلس بالإجهاع القرار بعدم جواز اخسراج هذا الفيلم بأي حال لقيام مشاهده المديدة كلها على الاشارة بالكاميرا الى ألرسول أشارة محددة وعلسي تبثيل بعض الصحابة في عدة مواتف وفي كل ذلك أزدراء بهقام النبوة والرسالة الكريمه ومقام الصحابسة الكرام وتحقير لن عظمهم الله والمسر بتعظيمهم سبواء كان الصحابي أحبد الخلفاء الراشدين أو غيرهم وسواء كان من أهل البيت أم من غيرهم الكل تد شرفهم الله بالصحبة الكريسة وزكاهم وطهرهم وائني عليهم فسيسي القرآن (في سورة الفتح) ودعا الى الاقتداء بهم رسول الله صلى اللسه صلى الله عليه وسلم والى توقيرهم ونوه بتعظيمهم في كثير من الاحاديـــث الصحيحة كما يعلم ذلك من الصحاح وكتب التفسير المتمدة ء

ولما اجتمعت المنظمات الخمس مي ذي الحجة ١٣٩١ هـ ، وهي : 1 ـــمۇتەر العالم الاسالەي بكراتشىي

٢ ـــ النظمة الإسلاميةالعالية بجاكرتا ٣ ـــ المجلس الاعلى للشيؤون الاملامية بالقاهرة .

 3 — الؤتمر الاسلامي العام بالقدس (بعمان 6 الاردن)

o _ رابطة العالم الاسلامي بمكــة المكرسة ،

عرضت الاماثة المامه هذا القرار في موضوع الغيلم كله ـــ اصـــدرت المنظمات بالإجماع القرار النالي:

قرر المؤتمر استنكاره الشديسسد لمحاولة اخراج فيلم سينمائي يمئسل نيه النبى صلَّى الله عليه وسلم باية مبورة من الصور ٤ أو كيفيسة مسن الكيفيات؛ كما يستنكر تمثيل الصحابة ويناشد المؤتمر كل الحكومــــات الاسلامية ان تقضى على هذه المحاولة ق بهدهسا ء

ومن هذه القرارات كلها فيموضوع الفيلم يظهر ما يأتي :

1 _ ان تمثيل الرسول بالكاميرا كتمثيل شخصية السر مستنكر قطعا رقد تكرر في النيام تبثيله في كــــل بشاهده بالكابيرا

وكذلك تمثيل الصحابة باشخاص بستنكر وبحرم قطعاء

وفي الاتدام على ذلك اخلال ماحش بقدسية النبوة وجلالها وارزاء بهسسا وحط من اقدار الصحابة اذ يظهــر شخص يمثل الصحابي الجليل وهو من الفسوق والفجسور ولو كان مسن

٢ _ ان المخرحين قيد مثلوا الصحابة الاتربين والابعدين خلاف لمما تعهدوا بمه .

اما السيناريو الذي وضعه الكتاب لکتاب شخم یحتوی علی ۳۰۰ر۲۵۳ سطر ميهآ نمثيل الرسول في كل مواقفه بالكامرا وفيها تهثيل كثير من اصحابه باشخاص في عهده ،

هذا ما أجرته الامانة العامة بشأن هذا الميلم وما ترره المجلس التأسيسي ومجلس مؤتمر المنظمات الاسلامية في ذلك التاريخ ولا تزال شركة الانسلام واجراؤها الطامعون في الربح الوفير جادين في الامر وحريصين على اخراج الغيلم ونشره بين المسلمين في مختلف اتطارهم ويين غير المسلمين ، غير مبالين بما يحدثه نشره من فتنشمواء وثورات دامية في بلاد الاسلام الابما فيه تحقير وازدراء بهقام النبوةوجلال الرسالة وحرمة الاسلام والسلمين،

النلك قررت اللجنة بالاجماع تحريم اظهار هذا الغيلم واخراجه ونشسره سواء فيما يتملق بالرسول الاعظم صلى الله عليسه وسلسم واصحابه الإكرمين رضي الله عنهم •

ومطالبة جميع الدول الاسلاميسة سنم اخراجه ونشره بها ، ثم عرض هذا الترار باسبابه على هيئة المؤتمر في جلسه فبعد المداولة قسرر المؤتمر بالاجماع التصديق على هـــذا القرار لصحته وصحة اسبابه ولما فيه سن درء فتن ستحدث لا محالة اذا تسم لاعداء الاسلام ما يريدون من نشسره طمعا في كسب حرام وشفاء لصدورهم من الاحن ضد الإسلام ورسوليسه واصحاب رسوله المؤمنين ء

كما مرر أبلاغ هذا القسرار لسائر الحكومات أن تخطير جميه الملوك والرؤساء السلبين بحرمة أخسراج هذا النيلم وتمثيله ونشره في بالدهم، . ووجوب منع اخراجه ونشره تياسا بحق الاسلام وحق الرسبول الاعظم واصحابه الاكرمين م

مع المرحوم العلامة فض الوف الاع ١٩١٩. « المولد ۱۸۹۸ م .

يعيش الانسان في هذه الدنيسا الفانيه ايامه المحدودة التي كتبها الله السدار له ، شم يفارتهسا الى السدار الاخرة حيث النعيم المتيم للابسرار المالحين أو الجحيم المستعسر للاشترار الكافرين ،

والسلم الحق هو من يحرص على ان تكون دنياه مزرعه لاخرته ، يقدم ثيها صالح الاعمال ويتول كلمة الحق التي أمره الله بها ويخلص عبادته لله وحده ، يعمر الارض بطاعة الله فيلمر بالمروض وينهي عن المنكر ويدعو

الى الله على بصيره ويقارع الظلبة والطواغيت النين يريدون من الناس ان يتخفوهم اربابا من دون الله .

لأشك أن الوت في رتاب المساد وهو سنة ماضية من سنن الله عسز وجل لان (كل من عليها غان) وكسل



بقلم: الأستاذعبالسالعقيل مدير! دارة الثنون الإسلامة

انسان في هذه الارض سيفارق هدده الدنيا عندما يحين اجله شتاء ام ابسى (فاذا جاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولا يستقدمون) ، وفي كل لحظة يتوفى الله انفسا كثيرة من ارجاء الارض ، فمنهم من لايحس الناس بفقده ومنهم من تهتز الدنيا لوفاته ،

وليس يعنينا هنا نقد زعماء الدنيا والسياسة والمال والحكم فهؤلاء في نظرنا يعشون على هامش الحساة ولكن الذي يؤرق اجفاننا ويدمسسي محاجرنا هو نقد العلماء الدعساة

والنقهاء العاملين .

ايام فضيلة استاذنا العلامة الثميخ محبد أبي زهيره الرجل الشجياع والعالم المامل والحر الابي والفقيسة المجتهد والذكي الالممسى ، السذى قضى عبره في نشر العلم الاسلامسي وكان صاحب مدرسة نخرج على يديه الاف العلماء من المسرق والمفرب، فهو من اوائل من درس بكليةالحتوق بجامعة القاهرة منذ انشتائها وهسو أول من أنشأ تسم الشريعة الإملامية نىھا ، وكان بىن بىۋسىسى بىنھىسىد الدراسات الإسلامية بالقاهرة عويلقي المحاضرات نيه بالمجان وكان يشاركه في المعهد عدد من الملياء منهم : الرحوم الدكتور محمد العربى والاستاذ محمد قطب ، ولقد جاب كثيرا مــن بلدان العالم العربي مدعوا لالقاء

محاضرات اسلامية فانتفع المسلمون من هذه المحاضرات التيمه النسمه ، وقد سعدنا به في الكويت ثلاث مرات أخرها سنة ١٩٧٠ بدعوة من جامعة الكويت والمرنان الاوليان بدعوة مسن جمعية الاصلاح الاجتماعي ومن وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية وقد شرفت بأن اكون ملازما له في كلتــــا الزيارتين وأن اقدمه في محاضر أته هذه التي تركت اطيب الاثر واعبقه في نفوس المسلمين بالكويت بفضل ما اناه الله من غزارة العلم وخصوبية المرنة وعبق الفقه وقوة الححييه وحسن ألاداء وجبال المسبسرض والصراحه في كلية الحق غير هيساب ولا وجل ، وهذا شائه في كل دروسه ومحاضراته ومقالاتهومؤلفاته وفتاواه و اجتهاداتـــه .

ان الكتبه الاسلامية مدينة للعلامة الكبير ابى زهره بهـــــذه المؤلفات الاسلامية التي خطها قلمه ودبحتها يراعه فكانت ثروة ضخبة وتراثــا علميا كبيرا حيث تاربت الاربعـــين كتابا معظمها من المراجع الكبيرة نضلا عن المقالات التــي كان ينشرهــا والناوى البي حررها وهي لـــم والناوى البي حررها وهي لــم بحبع في كناب بعد ولو جمعت لكانت بحبع في كناب بعد ولو جمعت لكانت نحرج بعض المؤلفات المطبوعة لفقيد ندرج وقيها يلي العصر المرحوم محمد ابي العلم وفقيه المعصر المرحوم محمد ابي زهره وهــي ؛

- ابن تیمیه حیات وعصره اراؤه ونتهه .
- ابن حـــزم حیانـــه وعصره ـــ
 اراؤه ونقهه ،
- احمد بن حنبل -- حیاته وعصره اراؤه ونتهه .
- ابو حنیف حیاته وعصره _
 اراؤه وفقه ،
- الامام زید حیات وعصره -اراؤه ونقهه .
- الشانعي ـ حبانه وعصره ـ اراؤه ونقهه ،
 - و سالسك
 - و احكام التركسات والمواريسك
 - الاحسوال الشخصية
 - اصرل النتـــه
 - بحسوث في الربيسا •
- تاريخ المذاهب الاسلامية
 - تنظيم الاستلام للبجتبع
- الجريمة والمتوبة في النته الاسلامي
 - شرح قانون الوصيــة
 الملاتات الديارة قيالا
 - الملاقات الدولية في الاسلام
- المحسم الاسمائي في طل الاسلام
- محاضرات في اصول الفقه الجعفري
 محاضرات في عقد الزواج و اثاره
- محاضرات في حمد الرواج والاره محاضرات في مصادر الفقه الاسلامي
- محاضرات في مقارنات الادبان
- محاسرات في المراث عندالجعنريه
 - محاضرات في النصرانية
- موسوعة الفتسه الاسلاميسه
 (جمعية الدراسات الاسلامية)

م تاريخ الجدل

الملكبة ونظرية العقد في الشريعة الاسلامية

فضلا عن النمسير ألذي كانينشره بقصد خبری لا هدف تجاری .

هذا وقد كانت للفقيد مواقف صلية من السلطة الناعية التي تريد العاد الشريعه الاسلاميه او نطويرهالتلائم هوى الحكام وخاص في سنيل دلك المعارك العنبقة وكان المنتسر فيها جميعا ، فقد عارص تحديد النسيل وهو مشروح حكومي وبصدي لقابون الاحوال الشحصية الوصعي وقساوم أقحام الاشسراكية في الاسلام وأبطل الغتاوي الني اصدرها معصالسائرين في ركاب الحكم باناجيهم ليوع مين انواع الربا ، كها تصدى لدعـــاة الالحاد والإباحية من الكتاب والمؤلفين والصحفيين والمرترقب من عملاء الصليبه والشيوعيه وكان مسارس الميدان الذي لايشق له غبار ، وكسم حاولت السلطة اسكاته باللين حينا وبالشدة احيانا ولكن دون جدوى . حدثني أخ كريم لازال في الكويست

ويشارك فيها طائف أمن العلماء بمصر

و جعفر الصادق

التكافل الإجساعي في الإسلام

و في الجمع الاسلامي في مجلة لواء الإسلام والذي توتفست المجلة عن الاستمرار بنشره من اول محرم سنة ١٣٩٠ هابناء على او المسر من السلطة المصرية وكان قد جاوز تقسير نصف القرآن الكريم بالإضافة الى ماكتبه في سيرة الرسول صلبي الله عليه وسلم وقد كتب منها اكثر من ستمالة صفحة ولا ندري هل اكمل التفسير والسيرة قبيل وفائه ام لانه الاسلام والمسلمون ورساله الاسلام لهي أكثر من أن تحصى ونرجو اللسه أن يهيء لها من يقوم بجمعها وطباعتها

الولاية على النفس

وكان ذلك عام ١٩٦٦ واثناء محاكمة الشهيد سيد قطب ومحبه الكرامقال الاخ: جرى الحديث عن الاستاذ سيد مَّطَب بِسِينَ الحاضرينَ في أَدَارَ وَالْجِلَّةِ قبيل بدء الندوه ماثني عليسه البعض وغهزه البعض الاخر ولاذ بالصبت اخرون ، اما المرحوم الثميح أبو زهره

مقد كان أحد الذين أثنوا على سيسد قطبيب الثناء الحسن وقال عنسه بالنص : (لقد استقبلت ابنى البار سيد قطب عندما عساد من امريكا وسالته كيف حالبك الان ياسيند آ فاجاب : استاذي لقد ذهبت السمى

ابريكا بسليا وعدت بؤبناء والذين اتبح لهم أن يعيشوا قريبا من المرحوم الشبيخ ابي زهره يعرفون

حسق المعرفة اي نوع من الرجال

وكم حاول اخواننا بجمعية الاصلاح الاحتماعي أن يعزل على رحائهم تعبول المكافأة التي تخصصها الجمعيسة لمن تستقدمهم من المحاضرين ولكنه اصر وابي ، وكذلك الشان بما نشر الجمعية وقال لهم : انتم تقومون عمل خيرى اسلامي وهذه مشاركة منسي معكم في هذا الخير وانتم اصحـــاب الفضل بهذا 🔹

فلكم هو مقيدنا المرحوم الملاسة محمد أبو زهره الذي ثماء قدر اللمه ان يختاره الي جوار ربه ونحن بقدر الله راضون ولتضائه مستسلمسون وأن كنا على منده لحزونون ، منقد د امثال ابي زهره شديد الوقع عملي نفوسنا لاته من النخبة التي اختارها الله لابلاغ دموته ونشر دينه واعلاء كلمته وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم آذ يقول (ان اله لاينتزع العلم انتزاعا من الناس ولكن ينتزعه بفقد العلماء) .

رحسم الله استاننا العلامة اسا زهره والحقه بمن سبقه من العلماء العاملين امثال حسن البنا وعبد القادر عوده ومحمد الفرغلي وسيد قطيب والبشير الابراهيمي والمجد الزهاوي ومصطنى السناعي وحسن الهضيبي ومالك بن نبي وغيرهم مين حملسوا أماتة العلم والدعوة وجاهدوا نسي الله حق جهاده حتى اختارهم الله الى جواره ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالين ..

«١» في نعيه لفقيد الاسلام ذكر شيخ الجامع الازهر الدكتور مبد الحليم محمود - اهرام ١٤ - ٤ - ١٩٧٤ - أن المرحوم الشيخ محمد أبا زهرة ختم حياته باتمام تاليف كتسسابه « خاتم النبيين » والحمد لله الذي بتممتــه تتم المبالحات .





ينغ ، الأستاذ سالم البهنسادي

لقد قرانا وشاهدنا وسمعنا اقوال بعسفى مضاء ندوة ازمة النطور المضارى في الوطن لمربسي . ولقد كان بعض هذه الاقسوال فامرة على الدين كقول محمد ربيع (الإيمان بالقيب خرافة) وقول محمد التوبهسي (ليس لاسلام ميزة خاصة عن الاديان الاحرى) ولكن هذا المقال لا يتناول هذه الاهسوال باو ان كل ذلب عوى القينه حجرا ع

لاصبح الصخر مثقبالا بدينسار انها نشاول ما جاء في البيان الغنامي عسن مرورة تطوير الدين (فلا يفهم المهم الجامسد لثابت وعلى شكل صبغ معدودة يغرضها لخلف باسم السلف) . لترد هؤلاء وغيهم لي اصول ومصادر هذه البيارات وليعلموا ن من سادتهم من تراجع الديقول (الكسيس اريل) في كتابه الإنسان ذلك المجهول :

ان المضارة المصرية لا نلائم الاسسان ، السان ، السان ، لانها انشئت بمجهوداتنا) ثم يقسول النا قوم تصماء لاننا ننطط اخلاقيا وعقليا ... النا قوم نعيز بين المنوع والشروع ...)

من کان له عینان خلیر ومن کان لسه اذنان فلیسمسع

أن المطالبة بنطوير الاسلام فضية كبرى حبل لوامما المبشرون المستشرفون لفسرض لم يخفسوه

لقد وضع جماعة من المستشرقين كتابا جمعه وعلى عليه المدهم وهو (جب) الذي كسان عضوا بمجمع اللغة المربية بمصر !!

والكتاب هو (الى ابن يتجه الاسلام)
وقد جاء نيه (ان مشكلة الاسلام بالقياس الى
الاوروبيين ، ليست مشكلة اكادبيية غلامة ،
محسب غان لتماليم الدين الاسلامي مسسن
السيطرة على المسلمين في كل نصرماتهم مايجمل
لها مكتا بارزا في اي نخطيط لاتجاهات المالم
الاسلامي سـ ثم يقول :

(الواقع أن النماليم الدينية ومظاهرها عنه... أشد المسلمين معافظة على الدين 6 وتبسكا

به ، قد اختت في التحول ببطه خلال القرن المني ... واذا حبث هذا غان معناه ان الموازين الدينية والتماليم الاحلاقية في الاسلام ، آخذة في التحول وأن هذا التحول ينجه نحو تقريبه من الوازين الغربية في الخلاق التي هي في الوقت نفسه منبئلة في النماليم الاخلاقية الكسية المسيحية)

والجدير بالذكر أن التماليم الإخلاقية الكنسية ي مصرنا ليست هي تماليم السيد المسيع الإحلاقية ، وهؤلاء المتحرمون يسعون الى ان يعم الاتحراف الجبيع ، ويتخذون من المسيعية سنارا لاتارة المصيبة ، وما كانت الاديسان السماوية الا هربا على اللااخلاقية في القسول أو السلوك ، ونعود الى المستشرة....ين والمبشرين لنكبل قول جب (اصبع الرجل من عامة المسلمين برى أن الشريعة الاسلامية ، لم تعد هي العيصل فيما يعرض له من مشاكل مد يعيد على المادة والزعماد) .



تآمر ... ومؤتمرون!

ماذا يقسول كسرومر /

ان كرومر كان المسهد البريطاني بمصر خلال سره الاحملال البريطاني وقد وضع كنابا باسم (مصر الحديثة) يقول سيه (الاسلام بطبيعة سماليمه عدو للحضاره الاوروبية ، والمسلم غي المحلق باخلاق الاوروبيين لا يقوى على هكم مصر في هذه الابام ، لذلك مسيكون المسقبل الوزارى للمصريين المريين تربية اوروبية)، ولهذا يقول كرومر (سيرحل من مصر على ان محكم بايد مصرية وعقول بريطانية)

صبيان المبشرين والمستعمرين

ولكنيا معاشر السلمين لا بواجهكرومر أو جب أوغيرهم من السبحيين أو اليهود بل نهــــطم المسيا من الداخل بما ينبناه البعض من هــذه الدعوات الهدامة .

ان من منشورات جامعة بنستون الامريكية مقالة للدكور صبحي المحمسةي المحامسي اللباتي ، نشر سنة ١٩٦٢ ضمن كتسساب مستقبل النقاعة الاسلامية والحياة المحاصرة ، وهيه يقول (ان روح الشريعة الاسلامية نابي الجمود ـ ولكن المسلمين عندما نسوا هذ دالمقاعدة وارادوا احكاما ثابنة ، وقبلوا ان بينيدوا بها دون تعديل او تبديل حتى لو نطورت الامم والعلوم ، كان متعنما عليهــم

الوقوف عن ركب المضارة)

مهل هناك ارضية مشبركة لهذه الانجاهات والكتابات نجد (مون جرسارم) يقول في كتاب مستقبل النقامة الاسلامية (مالبرد ، بسل المنخي المعمد في الاخذ بقيام المرب ، حياسة من حيل المقل الماطن بالإحتماظ بالدات الذي لا يصبح نبذه قبل أن يجرى نوع من النوميق المقتم بين المقيم الجديدة والإمال القديمة)

بهل المصر ذلك على العرب أم أن للشرق الاحير أنجاها ؟

الاسسالم الاحسر /

لقد دعا الإهرام الماركسي (روجيسه جارودي) الى مصر لالقاء محاضرات عسسن الاسلام والماركسية !!

وبن محاضرات خلال المدة من 70 اللسي 79 من 10 اللسي 19 من 11 الاسلام يدعو التي المدل 6 والماركسية للماركسية المدل 6 مائزين عقد تطبيقه للماركسية الما يطبق الاسلام)

ان ما يهدم البه قادة المكر في الفسرب او الشرق هو ان يتحول المرب والمسلمون عن الخلافهم وقيمهم الى اخلاق وقيم الماسونية أو المسيحية او الماركسية ، ماذا معلوا نلك ، كاتوا مطفق للاسلام !!

مهل ادرك ذلك من طلب النطوير من العرب والمسلمين ؟.

ثم هل الإزمة والمُسكلة في هندية نطويسر القيم لتلاثم المعسر ؟

تطوير القيسم وأثسره /

لقد ظن المؤنمرون في القدوة أن بشكلنسا هي القيم الثابعة غفائوا في بيانهم (وأذا كان اعضاء العدوة بزكتون على أهبية نطوير القيم وأنهاط السلوك الإبجابية والمؤثرة في صنصح المقدم المرتكز على التحطيط الملمي وبستلزماته رعلي المسالح المحقيقية للجماهي 4 ماتهـــم يشددون في الموقت نصمه على ضرورة المهــم المناطف للقيم والمواصمات المحفود للنقامات ناترا الشميية وعلى النماعل مع هذه النقامات ناترا وباتيا) .

ان نطوير القيم نيناه البهود نقد دخمسوا بداروين ودوركايم وعرويد لترويج بظريات قيل بقها علمية ننتهى الى ان الاخلاق نسبيسسة وليست ثابنة وأن القيم يجب أن تنفي بنفس الرمسان .

فهل جهل الذين نقاوا هذه الدعوات السي المجتمع الاسلامي، أن الاسلامل يتدخل فسي

الامور التي تخضع للنطور والنفيع كالصناعة والمعمار وأحوال المدنية مقال النبي صلى الله عليه وسلم (انتم اعلم شؤون دنياكم) رواه مسلم

وهل جهلوا أن الاسلام بحكم السلوك في المقول والمعاملات وهذه اخلاق ثابنة لا تخضع للتغيير والعلوبـــــر .

ان القيم الدبنية في جميع الاديان لا تختلف ماخطاف الزمان والمكان ، فالكذب ، ما كان رئيلة في عمر نوح ثم اصبح مضيلة في عصصص ميكاميلي !! . والسرقة لم وان تكون عضيلة ! . والمحش والدنس والانحرام الجسي لم يكن رئيلة ثم اضحى محبودا .

ان نفس الانسان لم تنفي مئذ ادم ، ان الذي يعمر هو وسائل حيانه ومعاينته وهــذه بركها الاسلام للماس ينظمونها هسب علومهم وبجرسهـــم ،

ان القول بان القبم الدبنية نتفع او تتطور مع الزمن يجمل الدين مرسطا بسدنة وكدرامكل عصر ويحمل الناس عبيدا لهزلاء السدنة والكبراء ينبعونهم ويقلدونهم .

ولقد جاء الإسلام ليحطم كل ذلك ويعسبرر الداس من هذه النبعية ، واعد عذابا اليسا للعريقين ، مقال معالى بصف مواقعه المقلدين وساحمهم (يوم نقلب وجوههم في الدار يقولون با لبينا اطعما الله واطعنا الرسول وقالوا ربنا انا اطعما سادنا وكراها ، فاضلونا السبيلا ، ربنا انهم ضعمين من العسسداب والمسهم لعما كبيرا) .

ثم قال الله مسجلا نبرؤ كل غريق (اذ تبر؟ المنين انتموا من المنين انتموا وراوا المذاب وتقطعت بهم الاسباب) .

ان الماداة بنطوير القيم وربطها بعدات الناس ومبولهم من شاته ايضا ان يجمىل الاسلام ماركسيا كما طالب (جارودى) أو كنسيا كما طالب (جبه) وأن يكون لدعياة الجنس واللذة اسلام يجمل ممارسية هذا اللون تسبيحا بقدرة الله واعترافا بجمال الفالق كما زعم اصحاب التسبي المصري للقرآن .

ومن شان هذه الدعوة ان تحطم عقيسدة الاسلام وهذا ما امصح عنه كرومسر غسس كتابه (بريطانيا المظمى في مصى) ، (فاذا أمكن للبباديء الاسلامية أن تتطور من الزمن المطور ... عند ذلك سوف بتحرر ملايسسين البشر من هذه المقاتد !!)

اد هلا مرق بين الدعوة الني تبناها كرومر رجب ، ودوركاييم وفرويد وجولدتسيهر وبين بلك الني ينادى بها البعض أو اكثر المؤتمرين ، مباذا بعد الحق الا الضلال .



وحكام الفلبين يسمعون ويرون

المربيكا الصهيوبنية ساعدون لقست لة

قضية حسلس الطبيق من القضايا النسسي استائرت باهمام الشعوب الاسلامية كلها كا حدث عيها من محارز ارهاسة صد المسلمسين فامت بها عصابات صلبيبة حافدة بحث سميع السلطة وبصرها ، بل وبهساعدتها في أعليسب الاحيان ، وقد رأت المجتمع أن من وأجبهما بقديم شيء من المقائق هول مسلمي المليخ وماريحهم ومشكلاتهم لبكرن كل مسلم علي

بينة من أمر الخوانه في كل مكان

" يعيش مسلمو العلبي اليوم في حرر مندباو وسولو وعلوان . وبنلغ بعداد سكانها المسلمين خمسة ملايين وماته وتماسه الما حسب احسر الاحصاءات الرسمية . وبعدر بسبه المسلمين بحوالي خمسة في المائة من مجموع سسكان الملبين .

دحل الاسلام الملبين بحو عام ١٣٢٥ على

ام وترجا

يد النجار المرب الذبن وصلوا الى جزيسرة منتنار ، قادمين من هضر موت وشبه جزيسرة ملايو ٤ ولم يلبث هتى تلاهم الاشراف المسرب بن بعداد ودبشنش .

النشار الاسلام في العلين:

وبعوم الملبئ على سبعة الاف جزيرة نؤلف نالث مجموعات من الجزر الرئيسيةهي : لوزون وببسابس ومعناو . وقد اخذ الاسلام فسسى الانبشار في شبمال جزيرة لوزون في مطلع القرن النالث عشر ، ثم حكم جزر العلبين السلاطين والملوك المسلمون منذ ذلك القرن الى القسرن السابع عشر بالرغم من الاعتداءات العنيمة البي كانت نقوم بها القوات الاسبانيةوالرهبان الاستان على المسلمين . عبر أن مسلمـــــى



لوزون وبيسايس استسلموا للاسبانعام ١٧٧٦ مها أدى الى مرض المذهب الكاتوليكي عسلي السكان ، والتمرض للإضطهاد والتعذيب ، وقد طارد الجيش الاسباني مسلمي ٥ مندناو و سولو ۵ 6 غير أن محاولاتهم باعث بالعشل المذريع الأسرعان ما السعب الاسبان مستن بمض الخاطق المباحلية الني احظرها أمسام قسوات المسلبين ومسلاسهم .

واعدري الاسبانين الضعف في مستهل القرن الناسم عشر ، ولجاوا الى نجنيد مسكان « لوژون » و « بیسایس » خداریه دیـــار المسلمين في ﴿ مِنْدِنَاوِ وَسَوِلُو ﴾ .

امركا تحتل الملبين بعد اسبانيا :

وفي أوأخر القرن الناسع عشمير أسمس الطننيون المسيعيون سرا مجلسا توريا ءابعا لمنظمة « كانبعومان » بزعامة «ابىليو اجبنالدو» وفي المام ١٨٩٦ اعليت منظمة « كاسمسوبان » استقلال الطبينين عن الحكم الاسباني . ولم بيض سنتان هني هزم الاسطول الامركسسي بقيادة الامرال ديري القوات البحريه الاسبانية في خليج مائيلا ۽ واجبرت اسبانيا عــــــلي الاستسلام بمعاهدة الصلح الني وقعت فسي ماريس 6 وون ثم البقلت السيادة الإسبانية على العلمين الى الولايات المحدة . وقد تصبت الاتماقية على أن جبيع الأراض التي كالسبت نسيطر عليها قد اصبحت بن مجموعة جسسزر الطبين النابعة للحكم الاميركي ، وهده نقطسة هاية ۽ اذ ان هزيرتي « مندناو وسولو » لم نكونا قط تابعنين لجزر العلين لان السيطسرة الاسبانية عليها لم ساكد في يوم من الايام . ولكن الحكومة الامركبة لم ببال بذلك 4 وضمست الجزيرين المذكورين الى مجبوعة جيسترر الطيسان

ولم يتلفر رد المسلمين اذ انهم رهفسسوا الاستسلام لامركا سنة ١٩٠١ ، منطلقين من جزيرة 11 سولو 11 هنى شبلوا في عبلبانهم كانة مقاطمات جزيرة « متعناو » > واستطاعــــت المركا في بعض المناطق أن نخصع السسكان المسلمين لمحكمها ، ولكن عددا كبرا من زعماه المطبخ فضلوا مواصلة الحرب هنى اندلاع الحرب المالية النانية عام 1941 .

والدستور الامركي أيضا يحسرم المسلمين من الحقوق والحماية:

وقينص المستور الاميكي للطبين على اعتبار ۱۱ منتقار ۱۱ و ۱۱ سولو ۱۱ و ۱۱ ملوان ۱۱ مسن

صبيم جزر العلبين ، غاصج على ذلك بشسده مسلمو البلاد المحرومون من الحقوق والعماية. ثم انضح بصورة لا تقبل الشك أن مخاوف السلمين كانت في معلها ، أذ أن الحكومة الني تم تشكيلها ميما بعد كانت حكومة مسيحيسة معضة ، وتكرر نفس الشيء عام ١٩٤٦ عنديا اعترمت الولابات المنحدة الامركية رسمسيا باستقلال العلبين ، أذ أن المسلمين لم يلتمست الى ئىسكواھم 🚛

ونتبجة لذلك اعنادت حكومات العلبين على سن القوامين بها يعود بالنفع على المسيحيين ويما يضر بمصالح المسلمين ، وبالنالي تشجيع الحكومة علي انشاء المسممرات والزارع على اراضي المسليان . وقد اقديت الحكومة معسلا على تقسيم هذه الاراضى وتوزيمها عسلى مسیحیی « لوزون » و « بیسایس » الذین ام بسلكوا حتى ذلك الحين ابة اراض زراعية ، ولم ننظر الحكومة الى حقوق السلمين ومطالبهم المتسروعة لاراضيهم .

الحكومة تثار من المسلمين:

لم بكن امام المسلمين غير الاحتجاج التكوي. مالحكام والمعتشون الزراعيون وكبار الموظمين كانوا من المسيمين ، والقوات الحكوميسية مؤلمة من الشبان المسيحيين ، لذلك اضطحو المسلبون المحرومون للدماع عن حقوقهم بالرد على المنف بالعنف ، فناخذ الحكومة هـــي « مانياد » بالنار مضاعفا ، وتعاقب مزدافعوا عن انفسهم بالقتل الجماعي والنخريب والطبء حتى ان نصف الاراشي الزراعية في جزيـــرة « مندناو » الإن استولى عليها المسيحيسسون بنيئا متسئا

وقد ازدادت هذه الاعتداءات بعد مجسىء الرئيس « ماركوس » رئيس جمهورية الملبين اليوم . و-د ترنب على ظلم المستمير الثماه

بعض الحبيبات الإسلابية بثل ١١ هيمية أنصار الاسلام » ، وانحاد القوى الاسلامية ، ويعض المنظيات الاسلامية الاخرى الني يفتخر بهسا الشنجاعيها واقدامها هيث أن ((غولدا مايي)) وزيرة خارجية اسرائيل عندما زارت العلبين ، نظاهر المستبون شدها ٤ وطالبوا بمقادرتها البلاد في ١٣ ساعة ، وسافرت مملا دون ان نتم زیارنها . ولما وصل « أبا أبيان » أيضا في زيارة رسبية ٤ تجددت بظاهرات المسلبين ق الطبين صدوا جميع مداخل مطار ماتيسلا الدولي ، ولم ينمكن ايبان من الخروج ننقل

من المطار الى القصر الجمهوري بواسسطة طائرة عبودية ، وتأبعه المنظاهرون الى القصر الجمهوري ، ومنه الى جامعة الغلبين حيث كان مِن المقرر أن يلقى ميها محاضرة ، ولم ينمكن مِن ذلك ۽ عاضطرت الحكومة ان تسعره عورا. كما انه عندما أشعل البهود النار في المسجد الاقصى بالقدس ، أسرع الشبان المسلمون الى احراق الملم الاسرائيلي في مانيلا .

وبعد ذلك بذل الرئيس ماركوس جهوده لتهنئة المسلم بن، ولكنه لم ينجع الا مسع همنة من المسلمين الذين فضلوا الامسسوال والوظائف المغربة في الحكومة على مبادتهم الدينية والقرمية .

وصف المجازر في المسلمين:

ومما يوضع بشاعة اجرامهم ان «ابلاجا» بقطعون الاذان البسرى لقتلي المسلمين رجسالا وأطفالا ، والنهود البيني للنساء . ويتقاضون بدل هذه الوحشية مبلغا قدره ١٠٠ بيزوس ، ای ما یمادل و دنانے لیبیة عن کل اذن او ثدی . وتکررت مجزرة « اومی » فی اثنت..... عشرة مدينة اخرى . وقد هاجر اكثر من ماثة وخمسين ألف مسلمه وتركوا أراضيهمواموالهم وجميع ما يملكون ، كما ان ما لا يقل هـــن الغي مسلم ، بما في ذلك الشبوخ والتبسياء والإطمال قد لاقوا حنفهم > كما احرق اعضاء منظمة « ايلاجا » المسيحية ما يزيد عن سنسة الاف منزل من منازل المسلمين ، وتماتسين مسجداً ، بالاشتراك مع القوات الحكومية , وقد اضطر المسلبون الى مقادرة اراضيهسم والانضمام الى اخوانهم لانهم فوجنوا بهجوم المسيحيين ولم يكونوا مستعدين للعتال غسى ذلك الرقت , وفي بلدة « الإمارا » قام جنود الحكومة في اثناء الاحمال بالمولد القبوى الشريف ينطويق معزل زعيم مسلم اقيم فيه الحمل ع ثم اطلقوا النار علىكل من اشترك في العمل ، ولم ينج من هذه المنبحة الاطعل ونساة .

ووجه الجيش الحكومي ومنظمة « ايلاجا » في بلدة ((مانية)) دعوة السبي المسلمين هناك لحضور وأنور السلم ، واختم المسجد في البلدة مكانا للمؤسر ، ولكن ما ان وصـــــل المسلبون الى المسجد هبى فتح عليهم الجنود الفار كما القبت عليهم فقابل يدوية ، وقتسل جميع من كان في المسجد .

والحوادث في الجنوب اكثر من أن تحصى في ألارواح والمملكات والزارع والمحاصيل وفي بيوت الله التي ببلغ في مجبوعها ما بتبف على وروع من الخشيب و وكلها احرقت بما ميها ومن ميها من المسلمسين

المصلين ..

ولمل أشهر المذابع التي تعرض لهــــا المسلمون في العلبين مذبحة « ناكوب » التسي كأنت حديث صحف المالم والصحف المطيه مي العلبين . وقد كانت هي الماساة التي افتضع ميها أمر الجيش الملبيني باشتراكه ميها وهده دون عصابة « الاجا » , وكانت السلط الت العلبينية تغد مشاركة الجيش في هذه الحوادث كما غندها الوعد الطبيني في الامم المتحدة مدعيا قيام العدل والمساواه يين الطوائف فسيي الطبين

ولكن الحقيقة نصمع هذه الزاعبوالإدعاءات اذ اضطر الرئيس ماركوس الى اصدار قرار جمهوري بمحاكمة أربعه من الجيثى الملببني بين ضابط وجندي . وما من شك في انه سيخلي سبيلهم بعد أن تهدأ الحالم هناك .

وهذه المنبحة التي وقعت في منطقة التكوبا في محامظة إتار الشمالية علم بها الجيـــش الطبيئي غند خبسماته مسلم > وذلك في مساء الاثمن ٢٢ تومير ١٩٧١ وقد استشهد منهم ما لا يقل عن ءاتة شهيد ۽ واسيب همسوزيجراح خطرة نقلوا على اثرها الى المستشفيات ، هذا الى جانب المتودين المنين لم يعثر عليهم حسى الإن .

اسباب هذه الحرائم:

عضلا عن أن الوضع في الطبيق المتداد لحرب مطبيبة ، هناك اسباب اخسري تدفيسم المسبحيين حكومة وشعبا الى ارتكاب هسده الجرائم المتكررة > وهي اسباب سياسسية واغتصادية . وذلك بان الاراضي المواقمة غسى جزر الجنوب ء حبث نقطن الاعلبية السلحقة من المسلمين ، اراض غنية بالموارد الطبيعية ، سبها نروة هائلة من الاختساب والجسوز الهندي ، والزيوت المبانيسسة ، والارز ، والبرول ، والذهب والصعيع ، ومسلمـــات شاسمة من الاراضي الزراعية الخصبة التي شرع الارهابيون في سلبها من المسلمين ، بمسد فنلهم أو أجلائهم عنها . كما أن المسرس السياسي على المناصب الحكومية من قبل بعش زعماء السلمين عن طريق الانتحابات كان من الدواقع التي حرضت المسيحيين على اتخساذ الوحشية نريعة لطرد المسلمين من اراضيهم ، والسماح بالمزيد من الهجرة المسيحية من جزر الشمال الى الجنوب حتى يصبح المطمدون أَمَّائِةَ فِي كُلُّ مِحَامَظَةً وفِي كُلُّ بِلَدَةً ﴾ ويفسورُ الرشح المسيعي على نحو ما هو سائد اليوم في الجزر الاسلامية الني لم يبق بها في المحكم سوى عدد محدود بن المسلين .



م مر دمل لا المسيول

قضية مسلمي العلبين تثر عاصفة في مؤسسر وزراء خارجيسه السدول الاســـالامية في بنفازي

وفي ٢٤ ادار ١٩٧٢ بدا مؤنمسسر وزراه الخارجية الاسلامي اعماله في بنفساري بالحمهورية الملببة بحضور مندوبين هسن ٢٦ دولة . وقد احتل مصير المسلمين في العلبسين وبايلاند مكان المدارة في جدول الاعمال .

وفي البوم الثاني للمؤتمر ، بينها كان السيد يوسف أبو بكر سنفير الطبين في مصنع بحاول تعنيد الابهامات المرجهة لحكومته فسي جلسة سرية للمؤسر ، أذ عم الضجيج المؤسر عندما عرض طعل ملبيني مشوه على الوزراء تابيدا لاضطهاد المسلمين في العلبين . فانطلقت صبحات ۱۱ کانپ ... کانب ... عمیـــل ماركوس ١١ من السيدة نورا لقمان ، وهسي امرأة علبينية مسلمة في الرابعة والمشرين من المسر . وكان الجنود الطبينيون في جنسوب البلاد قد تلبوا انن نلك الطعل ، وبتسروا فراهه بعد أن قناوا والديه أبان المدابح الني اسرمتها السلطات والمصابات العلبينية فسي . Dundi

نداء من مسلمي القلبين

أصدر رئيس عركة استقلال بتدباو ٤ نيايه عن أربعة ملاين مسلم في الطبين ، نداء طلب هبه المساعدة والندحل المورى لايقاف عمليسة الابادة المنظمه والمستمرة للمسلمين العلبيتين ، ويصورة خاصة في جزيرة منداناو وأرخبيسل ســـواو .

واضاف القداء قائلا : « أنَّ الطائفة التي ﴿

بشكل اكترية السكان ، والادارة الحكومية التي يسيطر عليها المسيحيون ، تممل بصورة مبواصلة ، ومق خطة موضوعة منذ منسي التلاسيات ، على استنصال شامه الامليسة أيستمه في المنسى . ولنذ الله هذا المحطيط وجوده في اوقات مختلفة .

فعي سنة ١٩٢٦ وقعت منبعة الإمكات التي قبل عيها ٢٠٠ مسلم في كرمابابو .

وفي عام ١٩٤٢ وقع هادت القتل الوحشيي لالف مسلم بين رجل وامرأة وطمسل في سسوق بيجوابان .

وفي عام 1478 وقعت منبحة كوريجـــانور لطلاب الكلية الحربية من المسلمين .

وفي عام .١٩٧ اغيل الاعضاء المسلمسون في ألكونترني وغيرهم من المزعماء .

وفي 14 هريزان ١٩٧١ اهاط عدد واعسر من المرزقة المسيحيين بقيادة عدد من المضباط المطلبين في الشرطه المحلية بالقرية الاسلامية كارمن بولايه كوبوبانو 6 وجمعوا الاهلسيين في داخل المسجد بحجة عقد مؤنمر سلام ، وما أن دحل المسلمون المسجد 6 وعندهم 10. بحن رجل وامراه وطعل هني اطلقت عليهم نسيران الرشاشات والمعجرات والقبابل الميدوية 6 منيل مورا ٢٤ من المسلمين 6 وأصيب الباقون بجراح ، واستعبل نعس الاسلوب في نفسمي بجراح ، واستعبل نعس الاسلوب في نفسمي من المسلمين 6 عشرات والمسلمين 6 عشرات

النفوذ الاميركي والصهيوني فيالعلبين

نشرت « الأنوار » في ١١ ... ١٩٧١ هدينا للزعيم العلبيبي هارون الرسيد لقيان أندي يتود - كما نقول الجريدة - ه ملايين مواطن يباهضون السياسة الإمركية والنعوذ المهبوني بالعلبين ٤ قال عيه :

((ان الحكومة الفلبينية خاضعة للنعصود الامركي والصهيوبي ، ونعمل بوحي مسن سياسة واشعطن منذ الاستقلال عام ١٩٤٦ الله ومضى يقول : ((لقد طهر النعود المعهوني بشكل واضح بعد الاستقلال حيث عينست المحكومة رجال الاعمال الصهيونيين في المراكز المثال عينت الصهيوني سيانو مديرا الجلس المائزة شركة المطيان الملبينية ، واعطت امياز انتاج ربيم كامة المشروبات المروحية وغسسي الروحية وغسسي الروحية الى اسرة المي زائدى ، كما اعطنها حق أحتكار صناعة الحديد وابناجه .

اما هانس مندي المسهوري المعروف ع عقد الوكلت اليه الحكومة العليبية تموين المدارس بكامة ما محداجه من كتب وغذاء وبناء المدارس والجامعات

وبقول السيد لقبان ، وهو أحد اربعة نواب بمناون خمسة ملايين مسلم : أن البهود الملبنيين لا بنجاوزون عدة الآف ، ومع نلك مان الرئيس ماركوس عين وزيرا يهوديا هي حكومته ليمثل الإقلبات ، بينما هناك خمسه ملايين مواطن في جنوب الملين يعتبرون مسن الاقلبات ، ويبيعون وزارة الاقلبات والوزيسو اليهودي الصهيوني هو ميندا العيالدي .

واكد أن هناك ه ملايين طبيعي يزيدون القفية الملسطينية ، ويعبرون في كل القاسبات عسن بأبيدهم هسذا ...

رِيَّالِ : أن أسرائيل نقدم المساعدات للحكومة الملسمة ، ودرسل الجُعونين المسكريين للدريب فواتها على حرب المصابأت . #

جهوداسلامية في سبيل مسلميالطبين

مؤدمر العالم الاستسلامي

ساهم مؤنير المالم الاسلامي بجهود طبيه في تضية الطبح عن طريق نشر المعالق وكشف الناطيل حكام العلبين كما في مذكرسه أوزراء الخارجية المسلمين المؤسرين في بنعاري (اذار ١٩٧٢) والتي رد ميها مزاعم حكومة العلبين البي تتحدث عن تورات شيوعية لمغطيه غظائع رجال العصابات بغبة سحق مقاومة المسلمين , وطالب في يذكرن أرسال وهد يمثل المؤتمر الى الملين واعطاء الجزر الاسلامية هق تقريسسر المسير ، وفي أجنهاعاته طالب المطييس الشيذي اؤتبر المالم الاسلامي حكومة الطبين بوقف الذابح ومعابلة السلبين كبواطنسين والاستجابة لمطالبهم في الحكم الذاني كما ناشد الدول الاسلامية بنقديم المعونات وناشست الدونيسيا وماليزيا بالمساعدة في توهيد فيادات المسلمين في العلبين ، وطالب بزيادة النبشيل السياسي الاسلامي في العلبين وبمساعسسدة المسلمين في الطبين علمها وسياسها واعتصاديا.

مصر وليبيسا

كما أرسلت الحمهورية العربية الليبسسة وجمهورية معر العربية وفدا زار القلبسين

أصدر بيانا (۱۹۷۲) ذكر مبه حقائق عسن احوال المسلمين استقاها من زيارانه ومقابلاته يندد بالحكومة وموقعها السيء وبشرح المجسازر التي يتعرض لها المسلمون وقدم الوقد اللبين في اخر بيانه اقتراحات لحل المسكلة اهمها تكوين حكومة اسلامية في المنى ومساعدة المجاهدين بالمال والدعاية والسلاح وبيني قضية مسلمي المغلين من قبل الحكومات الاسلامية .

السعودية

كما ان وزير خارجية السعودية هبل في المؤيمر الاسلامي بشدة على حكومة العلبين ودعا الحكومات الاسلامية للوقوف بحزم مسع المسلمين في العلبين ضد ماركوس .

رابطة العالم الاسلامي

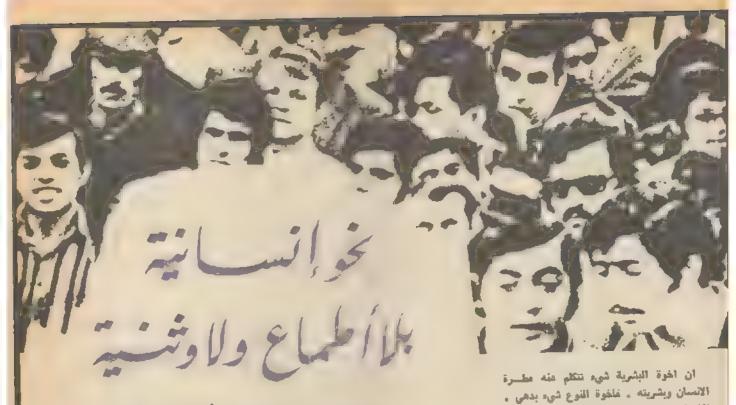
وجهت الرابطة نداءات متعددة الى المسعول الاسلامية نعثهم عبها على مناصرة المسلمين في العلين وأرسلت وأدا زار شرقي اسيا ومن ضمنها العلين .

اندونيسيا وماليزيا

قدمنا كتبسرا من العسون الدي لسم بعلسن لاعتبارات مختلعة كان منها ما ذكر مي مجلسة الشهاب أن (ألدانو) مصطعى حاكم ولايسة صباح في شرقي ماليزيا يؤوى حاليا عشرين العا من اللاحتين المسلمين عنده > وهو على مرمي حجر من جيوب العلبين .

النقسيم المزعوم

هذا ومالرغم معا يقسسال من أن الرئيسين ماركوس قد أمر بنفسيم اقليم كوبوباسو مسي المجنوب الى ثلاثة أقسام على أمل النجساح بهذه الوسيلة في أنهاء هائة القبال الدائر هناك بين المسلمين والقوات الغلبينيسة ، ألا أن الدلائل نشع الى استمرار الاضطهاد وهضم حقوق المسلمين ، أما ما يعطه ماركوس غليس البنرولية منها ليلبن انقطاع البسترول عن بلاده وخصوصا بعد أن انكشف تعاونه مع المصهبونية وهم عدوة المعرب والمسلمين اسرائيل ،



بقلم: نضيلة الشيخ تونيق الواعي

وجملها بندابرة متقابلة بشاهرة . واي جرم هذا الذي قلب نلك العطرة راسا على عقب . أن هفئة من المناكيد الذين ركب الشيط ...ان رؤوسهم تآمروا على اخوانهم مقبلوا تلسيك الاخوة ومزقوا هذا الرباط 11 مطوعت له نصبه قتل أخْيه مقتله مأصبح من الخاصرين » وهؤلاء، كان حنما ان ينبذوا وأن يطردوا من رحمـــة الانسانية وأن يواروا البراب ولكن لجهالية البشرية ونكدها تسنبوا على القبة وطعوا على السيطح وملكوا زمام الامر . فربوا النثاب المعترسة الني ساعدت على المهام الحمالان الوديمة وأقيمت الافراح والاعراس لذابيح بلك البشرية واذلالها حتى أسيت البشسرية ان هناك رياطا اسبه الإفوة ماصبحت نذكر بسه ويستفرب وقعه في الإذان ولمسه للتمسوس وصار الداعون البه غرباه ينهبون بالنمسود والعشة والتحريض والخروج على النظيام والقانون . يطاردون ويخرجون ويقتلون ١١ بل النين كعروا في عزة وشقاق كم أهلكنا من مبلهم من قرن فنادوا ولات هين منامي وعجبوا ان جاءهم منذر منهم مقال الكامرون هذا ساهسر

فكل نوع من الميوان وكل جنس له باتراده علاقة الاخوة والاشتراك في الاصل . وكذلك النبات والجماد . وقد هدننا القرآن الكريسم عن مراهل اخرة الإنسان . غذكر اسله غسي

الخلق والمادة . غقال « ولقد خلقنا الإنسسان

ون سلالة ون طبن » ثم بين اشتراكه و وراحل

الجلق وطريق هذا النبو غقال ((ثم جعلناه

نطمة في قرار مكين . ثم خلقنا النطمة علقــة

مخلقنا العلقة مضغة ، فخلقنا الضغة عظاما ،

مكسونا العظام لحما . ثم انشاناه خلقا اخر

فنبارك الله احسن الخالقين » ثم كانست روجه

وأحدة وطبيعته واحدة واحساسه واحد ، عقل

وشهوة وعاطمه وغرح وحسؤن واحاسيسيس

« يا أيها المناس انقوا ربكم الذي خلقكم هــن

نمس واهدة وخلق منها زوجها ويث منهما رجالا

كثيرا ونساد » « هو الذي خلقكم من نفسس

وآحدة وحمل منها زوجها لنسكن النهب » ادا

ماهره السرية شيء أميل أصالة الخلق . مديم

قدم البشرية لا تؤثر فيه عوارض زائلة . او

اشكال عارض . من تنوع لقبيلة او تعسد

لشعوب او تغير للون او اختلاف للسيان

« وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارمــوا # __

لا غَصْل لعربي على عجبي ولا لابيض على اسود

الأ بالتقوى ((ومن اياته خلق السموات والارض

واختلاف السنتكم والوانكم ان في نلك لايات

للمالين » ثم اشتراك في الندرج « الله الذي

خُلَقَكُم مِن ضَعِفَ . ثم جِعل مِن بِعد ضعف قوة .

اذا ، غبن الذي مَرق بين الانســـانية .

ثم جمل من بعد قوة ضعفا ... »

(قان لم تنته يا لوط لنكونن من المخرجين ، قالوا یا شمیپ ما نعقه کشرا مما عقول وانسا لنراك فينا ضعيفا ولولا رهطك لرجمناك وما انت علينا بمزيز)

« وقال الذبن كفروا ارسلهم لنحرجنكم مسن أرضنا أو لنعودن في ملتنا))

 او مخرجی هم نقال ورقة بن نومل ذلك الماقه المجرب أرسول الله « نعم لم يات رجل بمثل ما جنت به الا عودي وان باتيني يومك انصرك نصراً مؤزراً » فكان لا بد من جهد شاقي وكعام مبيت لينوقف ثلك الدمار الماحق لهذه الروابط والأواص ، ولا يد من مثل هي يرجع المسي عطرنه ويعود ائي انسانيته مينذوق هسسلاوة الاخوة ، فيطلع نورها ويظهر ثمارها هنسي يفيء الماس اليها وتاوى الى ظلها الظليسل فيكون السلام والرحمة والشفاء . ويسمع ذلك النداد مجتجلا ﴿ ادخاوا في السلم كافـة ولا سَيموا خطوات الشيطان أنه لكم عدو مبين ١) ولا يد من رواد جردوا انفسهم لهذه الغايسة لا بأبهون بنصيب ولا مخمصة ولا عرض وان كان الدنيا كلها يعملون طاقات ونفسوس لا نقاس بمثلها نعوس الظالح ولا مقولهم ولله در الشباعمي اذ يقول

عليه ثباب او تباع جميمها بقليس

لكسان المتسبى منهسن اكتسسرا

رميهن نفس او نقـــاس بمثلهـــا

نعوس الورى كانت أعز واكبيرا

ولا أهال شيئا يصاح الى انقاد مثل ما



تعتاج البشرية اليوم حيث يرجد الحتد والهجر وفي كل مكان قطيعة . وفي كل يد رصاصة . عني مل الناس هذا الصراع الذي لا ينتهي .. القوى يبقى المسيطر على الضميف ، والضميف يعاول جهد المسبس العكاك وانعاد الدل عنه هناره بنجالف الاقوناء وتقسيمون فوت الحياع ، وبارة تباع البركه بواسطه سماسره مصرمين غلاظ ، وتارة تخدر العربسة باتشم ارات والوعود والاحلام والمتي حتى تبساق المي حنفها الرسوم , واعود فاقول ان الدنيا تحناج الى رواد هاني القلوب . صادقي الوعود . صافي النفوس ، وقد نشعر ونحس في كسلام سسد المرسلين وفي قلبه وتعسه وفؤاده هذا الدفء مع قومه في هذا الحديث « أن الرائد لا يكتب اهله والله لو كنبت الناس جميعا ما كنبتكم ولو ضللت الناس جبيما ما ضللتكم 🛪 .

 ان الرحمة شيء لا تستطيع صناعته المصانع ولا انباجه الشركات ولا اختراعه المامل و ولذلك ما وغرته الحضارة ولا أثمرته المنبة .

● أن الرحمة نتاج روهي ربائي يعسول القلوب من القسوة الى اللين والحب مد ومسن البغى الى المحلفة الى الاخرة. ومن الغلم الى الرحمة والعطف ، ومن الفيق المي السعة والامن ، شماع الهي من الرحمن الرحم المحلف المحلف المحلف عنم ولو كت علم علما عليط العلب لايتصوا من حولك عامه عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الاحر »

والذين ببعدون البشرية عن الله يبعدونها عن محدر الدغان وعن مصدرها الوحيد ونبعها المصافي ، ويدخلونها في دروب الضباع ويصنعون لها غابا بزار فيه وكهوما وصحارى قاطلسة نعيش فيها هياة مغنرسة ، وأن استبدلسوا بالغابات ناظجات السحاب وبالصحارى الطرق المهدة ، ولكن المناخ لم بنفي ، والحفيقة لم نتبدل وانما الذي غير وبدل هو « المكان »

● والذبن يخربون الروهانية ، انهسا يخربون الانسان من داخله ، ويهلكون حقيقته التي هو بها انسان وبحبون حبوانيته بكسل معانبها البهيمية ، بغرائزهسا الجامحسة ويشهرانها المعنرسة وباهوائها المعاصفسسة وببطرنها المعهمة ،

● ماذا به . يمحنك قوله ويسوطك معله . يسرك منظره ونحنفك محدره . نعطنك سلامـــا ولكنه الدمار . ندعى آلدق وهو الكــــدوب

ويدعى الصدق وهو المامق ويدعى الامن وهو بالاثم محسبه جهنم ولينس المهاد »

- « ومن الناس من يعجبك قوله فسي الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبسه وهو الد الخصام واذا نوئي سعى عن الارض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب المساد واذا قبل له ائق الله اخذته العسرة عدسيه جهنم وايمش المهاد »
- ان تغريب الروحانية بقطيع للملاقسات الإحتماعية في الأمم والشنعوب ، وتمزيستي للروابط وبدر للحقد ، وحصاد للشقاق ، لان القلوب التي خوت بن الإنبان قلوب لا تعسرف الا الفرض ولا تبغي الا الاخذ . نبتعد عــــن المطاء وننفر من السخاء ، ولا دواء لهسده الفلوب الا بالابمان الذي يزرع النقه ويفلسي المثل ويرمم المخلق ويبعد عن الاوهال ، وكسم كان ممل الايمان سريما في أفسى قلوب عرسها البشرية وشاهدتها الصحراء العربية . فسادًا بها بثبق حتى نصب ماء يروي الحواء وسب الزهر ، وبخرج الثمر التي ما ذاقت البشريسة وان بدوق اشهى منه ماشرقت الارش بنسور ربها مكانت ريانية سامقة عالية مشعة ((يكساد رُسها يَضِيءَ ۽ ولو لم تبسسه تار تور على تور بهدى الله لنوره بن يشاء وبضرب الله الابثال للناس والله بكل شيء عليم » . . وصارت هبا ويسلاما وأينا واخلاصا وأخوة وأيثارا « وألفين نبوؤا الدار والانمان من قبلهم يحبون من هاجر النهم ولا بجدون في صدورهم هاجة مما أونوا ويؤثرون على انعسهم ولو كان يهم خصاصة ومن يوق شبع نمسه غاولتك هم الملحسون . « ويطعمون الطعام على هبه مسكينا ويتبما واسيءا اتبا تطميكم لوجه الله لا تريد يتكم جزاء ولا شكورا . أنا نخاف من رينسا يوما عبوسنا قبطريرا . ((ان هذه النعوس المنصرة الطافرة الذي قهرت الضعف ، وطوعــــت الشهوة . وعدلت السلوك . وصارت أسعادة للشرية بالمبل والمثل والمسلوك في صبر وأتاة وحهد لجديرة بالجدى حقيقة بالرمعة
- چاه رجل الى رسول الله صلى اللسه
 عليه وسلم يشتكى قسوة فليه الا مقال له ان
 اردت تليين قلت . ماظمم المسكين وامسسح
 راس البييم » رواه احمد بسند صحيح .
- كيف غابت هذه الدروس عن الانسانية في هذا المصر النكد وابن ظلالها في دنيا المفارة والمقول الالكترونية ، أن المحاصيل الزراعية الرمرة تلقى في البحار وتعدم بالامه وملايين

الاطنان ولا تعطى للشعوب التي تبوت جوعا، ولكن يقوم لها الحرب والسعير والشقاق والحرمان وبسخر كما يسخر الحدوان ولا نطعم حتى ما يسد الرمق ، أن هؤلاء نسوا وتناسوا بديهات الاخوة الانسانية التي تبنى عليها خضارة الانسان في كل عمر تحسم الانسانية عيه تفسها وتود العبش في سلام ووئام ، فقل لي بربك اهؤلا بصلحون أن يكونوا اسانسلة لي بربك اهؤلا بصلحون أن يكونوا اسانسلة للبشرية لا الا مسا اكتسر المحدوم

• أن الفذاء العكرى الذي يقدم للانسانية صباح مساد كريه فاسد نقص بــه الطــوق وتتقطع وقه الإمعاء . قوا الشنعارات النسي نبلا الاجواء ونحيط بالاسماع وتحبلها أمواج الاتي ونطمع بها انهار الصحف الا دعسوة للمداوة وبذر للشقاق وانبات للمحالب المعترسة ويخدير لقوى الشر في الإنسان . أن المتاداة بالذاهب الممددة والاعكار الخطعة ألنى تلقسي بها شباطين الشرق والفرب في طريق المائهين الذاهلين عن انفسسهم من احياء للشسموبيات والقوميات والاماهيات لدليل أكبد على الرجوع بالبشرية الى عصور الهبجية الجاهلية النسسى نخلص الانسان منها على بد المصلحين الذيسن أنمهم الله عليهم من النبين والصديقيين والشهداء والصالحين . « يريد الله لببين لكم وبهديكم سنن الذين من قبلكم ويتوب عليكهم والله عليم حكيم . والله يريد أن يبوب عليكم وبريد الذبن ينبعون الشهوات أن نميلوا ميلا عطيما » أن طرح الشعوينات والقوميسسات والمذاهب المحتلمة الني نعتق عنها المقسل الدعى والني تتسولها اليوم كثير من الشنعوب المعلدة . بقليد القردة . وبعض عليها بالنواجد وبرى ميها الاستلوب الاخير من النفكي واخسر ما وصل اليه العقل البشري من وسائل السطيم والبخطط مع أنها من بقايا عصر البسداوة والحياة القبلية المعبودة في صورة موسعة ، مان الاعتزاز بالجبس والقبيله والمعاخر بهمما وادعاء المعاخر باته لا مثال لقبيلته في المسسق والشرف وأن لها السيادة والرياسة دون الجميع كان من سمات المجمعات الجاهلية انظر المي عبر بن كلنوم في قوله

> ونشرب ان وجدنا الماء منفـــوا مشــياغينا كدا مطني

ويشــرب غيرنا كدرا وطينــــــا ثم يقول :

م يوں . اذا بلغ الرضيے تا مطاحب نفر له الجبابر ساجدینے



" 10 n

ز واج عنيرموفق

بكتبها: الاكتاذعر المان الأشقر

صدق رمبول الله صلى الله عليه وسلم أذ يقول : « أذا جاءكم مـــن ترضون دينه وأمانته نزوجموه الإ تفطوه نكن ننتة في الارض وفسيساد عظیم » لقد ادر کت شیئا مما رمین اليه الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث عندما علمت بقصة غناة مسلمة من بيت مسلم تهاون اهلها فزوجوها بن أحد لمساق السليين فارادها أن تكون في حياتها على نهجه ومسلكه ، ارادها أن تخرج متبرجة، وعابعليها ملاتها وصيامها اوطالبها بأن تجلس مع زواره في جلب ات مختلطة ، ورفضت رفضا لا هوادقهه ولا ليونة ، نماكان منه الى ان اسمها الغاجش من الكلام ، وازاد الإسر فكان الضرب وما شماكله ، واستبدك بداهله ، واستبسكت بما هي علبسه من حق ، واني للطبب ان يرضي بالخبيثلقد كان الطلاق احب اليها مها يدعوها اليه ،

لقد كانت تلك جناية الامل الذين ارتضوا لها مثل هذا الرجل ، ان الشباب المسلم المتمسك يماني مسن للة المنيات المستحات المستحات المسلم ، فكان الواجب على مثل

هؤلاء أن يبحثوا عن الرجل المناسب لانه مسلم لاغير ، لا لانه من أهل البلد أو من العشيرة أو الاقرباء الادنين ، أن هذه الروابط أذا لم يصاحبها الإسلام فهي في نظر الاسلام لاقيمة لها .

ينبغي ان نرتفع باسلامنا السسى مسئوى اخر ، ان تتام الملاقات على اساس منه ومن ذلك اختيار الطرف الاخر في الزواج ، وكم اصيب الشباب المسلم عندما تزوجوا مسن نمساء لا بلنزمن بالاسلام ، ولم يتخذنه منهجا وسبيلا ، وكم عانت فتيات تانتسات مسلمات بزواجهن من فتيان فسيم مسلمات بزواجهن من فتيان فسيم

وكم كانت تلك البيوت التي تسم الانتسلاف فيها على اساس الاسلام كم كانت مصدر خسير واشمساع 6 اطبأنت فيها النفوس 6 وتربى فيهما المسفار 6 ودرجوا فكانوا اشبالا 6 وكن هداة م

وصندق الله اذ يقول: « الخبيثات للخسيس والخبيثون للخسيبات والطيبات للطبيس والطبيون للطيبات أولئك سرعون مها يقولون لهم معمرة واحر كريسم » . وبقول جرير في تم غيره : مغضى الطرف انسك مسن نمسير ملا كميا بلغست ولا كلابسسيا

ثم يعدح الشاعر قومه : أحلامكسم لسنقام الجهل شاهيه

كما دمازكم نشعى من الكلسب وهده اشياء هلمها المناس على يد المسلمين من زمن بعيد وقد بدا معكرو المسرق والغرب من المقلاء بعدما سفعت بنواصبهم المسروب بيظرون المى القومية والمسموبية بظره اهمقار وازدراء ويعبرونها دليلا على الرجعيه والمزمت وعنصرا هداها للانسانية والسلام المالي ويدعون المى الوحدة الانسانية ومكره الاسبره المالي . وهذا المؤرخ المسهير اردوك نوينبي يكتبه في مستقبل الانسانية بعد ما اجهدت البحرية وامهكه البحث فيقول النان مستقبل الانسانية بعد ما اجهدت الإنسانية بوقف على اخره روحية لا يمنها الإنسانية بوقف على اخره روحية لا يمنها البحث فيقول الذي يعماج البحث غير الذي يعماج البحث غير الذي يعماج البحث غير الذي يعماج البحث غير الذي يعماج البحث في هذا الوقت

النسوعية بزعم انها تسبطيع ان بوحد الدوع البشري ولكن الاسسلام انبت وبنيت مسلاحيته كقوه موهده للانسان كمسا معل في امريعيا . . نم يقول . ولكن القوميسة لا سيطيع ابدا ان بوجد الانسانية . بل انهسا بورعها وينسبت شيلها

ومن أجل ذلك لبس لها مستقبل . وأنها لا تستطيع ألا أن ندمن الانسانية في ركامها أنه يجب علينا أن نخبار أحدى النبيجين في عمر الدرة . وأننا أذا أرديا أن ننفذ أنصينا من الهلاك والدمار مينيفي لنيا أن تحتضين الإنسانية كلها من في استثناء وسعلم كييف

وكدلك نادى الدكبور ـ رادها كرشنان ـ بينى مكرة الاسرة الواهده على وجه الارض حسى يسلم المالم من عواقب القوميـة لمسكرية . مقال ((ان الوطنية والقوميـة يست المثل الاعلى للانسان بل ان مذله هبو كره الاسرة المائية الواحدة . اننا نميش بالمائية الواحدة . اننا نميش بهام حديث ولكن المكارنا قديمة عنيفه . الاستعال سيعيق المائيون . ويرجع المحائرون . بينظر المحرون الى نـداء بقد المقاد ربكم الذي خلقكم بقد المائية والمؤون الله الذي خلقكم بالا كنيا ونساء والمؤوا الله الذي تساطون والارحام ان الله كان عليكم رقيبـا . . الا

اللهم ونق .



تعقيب علىمقال محمداً حمدالراشد بقلم: الأستاذ عبدالرصى عبدالخالق

روفني ..



يعنى رفض الاستعانة بكتبهم

سربى جدا ان يقوم اخي الكريم محمد احمد الراشد مشكورا مأجورا أن شاء الله بالسرد على المحاصرة التي القينها في جمعية الاصلاح والتي تشر عدد من حلقاتها في مجلة المجتمع ــ هرسها الله ـــ

وذلك أن الأخ الكريم محمد أحمد الراشسد مِينَ يُواعِنْنِي فِي انْ مِنْهِجِ النصوف ليس مِنْهِجَا اسلاميا ، اذ ايسر امره البدعة الممليسية او الاعتقادية وابلغ امره المقول بوهدة الوجود ويمنى أن الخالق غع الملوق أنه ليس موجودا في الحقيقة الا الله وهذا كمر ولكنه بخالطسي

🐞 الاصر الاول : جواز الاستمانة بكتب الصوعية واقوالهم في العربية والسلوك ، وهذا ما اراه خطرا كل الخطورة ومتكرا في غايسة

● والابر الثاني: خلاعه لي في معضالرجال الذين نقلت من كتب الغوم ما بين الحرام اعمالهم وزيغ عقائدهم ورآهم الاخ ابرارا صلحاء ه لا تبنسنا بعض يدعهم المعلية من الاهد عنهسم والاهنداء بيناهجهم واقوالهم ، وحيث انسي ارى محريم النقل عن كسهم مكدلك ارى تحريم حمل رجالهم قدوة في الدين .

هابان هما القضيبان اللثان خالفني سهسا اخى الكريم محمد احمد الراشد وقبل الندليل على صحة ما ذهبت البه احب أن أبين بعض النقاط التي بجب بمانها سل هذا الرد .

اولا: لابخمى على أن هذه المشاكـــــل المانية من الخلاف في الرأي بين المسلمين صارعة عن الفاية النهائنة للبسلم وهي العمل لتكون كلهة الله المليا وكلهة الذبن كعسسروا أعدافخطرة وراء بخديد التصوف

نمازج من مه مفهوم التوتنيق عندالمحاثين

السطلي .

أي ثانيا : اعلم علما يقينا أن ماتقوم بــه
 «جامعة السريون » في عرنسا من نشر المكر
 الصوفي وتجنيد من حملتهم شهادات الدكتوراه
 في المصوف ويسلمون الانارقي المراكز الدننية
 في بلادنا أن المراد به غايات ثلاث :

الأولى: المتصاص الموعى الدسى وتوجيهــه الوحهة الصوعية المتحرفة ،

والنائية بحنيد المحدين من ابناه الاسسلام لمرض المكر المصوفي وعبه من المعابب والنقائمي مانقشعر منه الابدان على ان هسفا هسسو الاسلام وبذلك ينعرون ابناء المسلمين عن الدس الحديمي السمح النظيف والمابع تندوة « ازمة البطور المحضاري » يدرك ذلك نماما مالاسلام المحرب يعرض للبيل من الاسلام المحربح .

والنالبة: اشخال دعاه الاسلام بالسردود والماقشات في هذه القضابا الحانبية وبدلك تتبدد طاقيهم ويعيي جهدهم .

أقول لايخمى علىدلك .

الله على حرصي عسسلى ممالات عقد الدعوة الذي بداها الاخ منذ زمسن وان كنت قد امضيت وقنا طويلا مشغولا عسن قراءتها وبعد ان قرات شيئا مبها ادركت انها ممالات بجب ان نستمر وبجب الفسا ان تنقى مما بها مما اراه انا عكرا معيا مخالصا للكنات والسنة ويراه الاخ عكرا صالحاللربية والوجبه . عان كنت تعرضت انعا لنقد شيء ما بها والعرض الان لنقدها عما انا الا مصحح طابعا و العرض الان لنقدها عما انا الا مصحح صوابا عبن الله وان كان خطا عبنسي ومسن مصوبا عبن الله وان كان خطا عبنسي ومسن مصوبي وعجري واستغفر الله .

وبعد هذه المقدمة اللازمة ادخل الىالموضوع مستعنا بالله ببارك وتعالى مستعدًا من شر نصبي والشيطان :

📋 أولا : يعتبد الاخ محمد أحبد الرأشـــد

في انتقاء الاقوال ، المسالحة ... في ظنـــه ... على مراجع برجمت لرجال القوم او مؤلمات كنبت باقلامهم أو بأقلام بالمنتهم بحو « طبقات الصوعية للسلمي ، والطبعات الكبرى للشعراني والطبة لابي نميم ، والعنع الرباني للشبيخ عبد القادر الصلائي ، وقوت القلوب وعليه العلوب للمكي ، والرسالة القشيرية للقشرية وغي هذه من الكتب والمراجع الصوعبة . وقد بقلت هذه الكتب عن رجال المصوف بالاستاد عارة ويغي الاستاد تارة اخرى ، وعندما ينقل عبها عاته لابحقق الاسباد فيعلم ماصح نسبيه الى القوم مما عده هو كذبا واعتراء عليهم وانما تنتقى انتقاد ء الاقوال التي يظن انها مسالحية للبربية والنهذيب عن الرجال الذين يظن انهم من المكن أن يكونوا قدوة لنا في المقه والعمل والدعوة والجهادي

وبالطبع على ناظر في هذه الكتب سيملسم بقنا أنه قد رأى وجها واهدا من المتينة ، ولم يسر الوجه الاخر وبالها من معاجاة عجيبة عندما يرى الماحث الوجه الاخر لتلك الانوال « الحلوه » في نوق بعض الناس .

مابراهيم بن أدهم مثلا الذي كان يصور الاخ محمد الراشد اقواله بالزاهد والثقة نروى هذه المسادر نعسها انه ترك الزواج ، ونقرب الى الله بنرك الحمامات ، والحذاء ، ولذة الماء ، وكان بنصل بالجن ، وعزل له المائسدة مسن السماد ليعطر منها ، ويكلسم السباع ومجلس معهم ، ونهز له الصال وبهبط عليه الدنائير الذهبة وقنها بشاء ، ومع ذلك كان بأكل الطين شبهرا ، وكان يبل الرمل مالماه وباكله !! « انظر في كل ذلك حلبة الاولياء ج ٧ ، ٨ ، ترجيسة أبراهيم بن أدهم وكل ذلك قد روى مالاسفاد . وبالطبع لن بكون مشرعًا لمسلم بنشا متربيا على اقوال ابراهيم بن ادهم ومن على شاكلته ان بواجه غدا بهذه الحكابات عنه ، بل لمن يستطبع الداعية الماشيء أن يجبب اذا ورجه من أعداء الاسلام بمثل هذه الاقوال والحكايات

خطورة المراجع

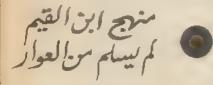
الله المراجع الموضة النهذكرنها الما والتي درا الما الأخذ منها الما والتي رجع الأخ الراشد الى الاخذ منها لتقديم زاد للدعاة في عصرنا الحاضر كانت اكبر معول الاستاد بنتا ، وتقويض حضارتنا ،

ومساعدة موحات الالحاد والنحال بين أجبالنا الماصرة . وبكني بعضها انها انها نترجسيم لمن تسميهم بالاولياء . فتذكر مثلا ابا بكر الصديق وعمر بن المخطاب رضي الله عنهما ويقبة الخلفاء الراشدين والاثبة الاربعة وكثيرا من رجال المحدث ثم تضم الى ذلك كل الحاث الارض من المجانين والمجانيب والمشعوديسن ومنهم من كان يمر في المطريق عادا رأى رجيلا على حمارة انزله من عوتهسا وقال لمسه :

ويعمل هذا امام الباس ومع ذلك بجمل الشمراني صاحب الطبقات هذا المعل مست كرامات الشيخ وحيش ويقول عنه « رضي الله عنه » كما قال عن ابى بكر الصديسـق في مطلع الكتاب (رضى الله عنه) « انظـر طبقات الشعراني ج ؟ ص ١٤٩ »

وفي هذا الكتاب أيضا يصف المؤلف شيغه (الخواص) بآنه كان ينظر في اللوح المحموظ ميرى ماسطر ميه من مقادير الخلق ساعةبساعة

المحدر السابق ج ۲ می ۱۵۰ المحدر السابق ج ۲ می ۱۵۰ المحدر ووائله لو كان مينا بقية من دين وحميان وغيرة الانتنا بحرق هذه الكتب مكبف بـــان ننقل منها وقد روت كل نلك بغير استاد 11



المام ابن القيم في النقل عن هؤلاء القسوم الامام ابن القيم في النقل عن هؤلاء القسوم والاستعادة بما عددهم من اقوال مسائحة وهذا عنى ، ولكن الإمام ابن القيم رحمه اللسه كان عالم بالاسفاد واذا نقل نثبت في النقل كما هسو معروف عنه والاخ الراشد يشفى انتقاء بما يظن ان عبه خيرا ومصلحة ، ومع ذلك مالامسام ابن القيم لم بسلم منهجه هذا من العوار والنقد المردودة كقول احدهم ﴿ سبحانى ﴾ يعنى نصمه وقول المورى :

ما وهند الواحد منن واحتند

اذ كل من وحده جاحدد!! واستحسن قول الاخر « انى لاقوم مسسن الركمتين كما يقوم الزانى والمسارق عن عملته حباه من الله عز وجسل!! » وبرر قول العضيل

« اذا أراد الله بعيد خيرا اوقعه عليين المسوعية وجنعه منحنة القراد !! »

وقد اعترف الاخ محمد احمد الراشد بسان ابن القيم قد دخل عليه كثير من الاحطاء لسبب اساعه لهذا المهج في النقل عن المصومةولذلك عرم الأخ الراشد على بهذيب كتاب « مسدارج السالكين ١١ لابن القيم وحذف هذه المسقطات بنه ماذا كان ابن القيم مع علمه بالاستاد قد وقع في هده السقطات الكبيرة بانباعه هددا المتهج مان منهجه ليسخيرا ولا شك أن الاولي والاهرى هو محريم النقل عن القوم ، وقد يكون لابسن العم العذر في ذلك لانه نشأ بوقت كاناليصوم هو عقيده المناس ومنهجهم ، ولا امل يرجي في الاصلاح الا بالدحول مع القوم وتصحيح بدعهم الغليظة ، والمتفاضى عن البدع البسيرة عتى سم له نقل الناس الى منهج الكتاب والسنة. أمول اذا سباغ هذا للامام ابن القيم عانه لابسوغ لنا في وقت عمت فيه البلوي بهذه الكنسب وأولئك الرهال !! ولذلك نحتم علينا الان ان نقصر الاهتداء على الكتاب الكريم وما صح من البسيه النبوية المطهرة ، وأن تكتمي بالاقتسداه مس كانوا مثالا في الاخذ بالكتاب والمسنة وقدوة صالعة للبسليين في كل عصورهم كالصحاسة رضوان الله عليهم ورجال الحديث والمقه من المسلمين والاثمة المحاهدين المشهور لهم بالخير والدس لبس في اقوالهم واعمالهم ما نجناج الى الهروب منه والاعتذار عنه . وهسينًا بهذا

واذا كان عبر بن الخطاب قد جاء منهاتشدد في رواية الحديث همنا لمنزلة القران وحصرا للبدائم في انقى صورها ومظاهرها منحن البوم الى هذا الفقه احوج ،

واذا كان الاخ الراشد بتثبت في نقل الهديث الشوي كما اعان ذلك في اول مقالة من مقالاته واله لا ينقل الا من المسعيمين فمن باب اولسي يكون ترك هذه الاقوال التي اختلط فيها المسعيم مسدرة .

ربعد نقد اغداما الله بكتابه وسنة رسوليه على المنقل من كنب ومراجع كانت سبة على الاسلام والمسلمين ، واظنني الان قد اوضحت وحية نظرى وسبب ماذهبت المبه من تحريه الاستعانة بكتب اولئك القوم في الهدايةوالدعوه والارشاد .

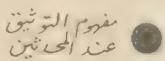
والان آئى الى القضية الثانية آلتي خالتنى صها الاخ الراشد وهى قضية ابراهيم بـــن ادهــم *

مقنعيف وواية السلمي عزارهم بنا وهم لسمواباً

🗍 رابعا: اعتبد الاغ الراشد في تضعيف الرواية التي نكرتها في محاضرتي عن أبي عبد الرحين السلبي بأن في كتابه بعض الإخسار الضميعة بل المكتوبة ناقلا تلك عن ابن تبهيه رهمه الله والاخ بذكر أن أبن تبعه لمم بسرم الرحل بالكذب ، ولذلك استحل الراشد لنصبه النقل من كتامه لما عبه من الموالد وكان ذلك في الحلقة الاولى من مقالات عقه الدعوة موالام الراشد عندما ينقل من هذه الكتب مايظــــه صوابا لابحق الاستاد ، ولكنه بنصبح مقسط وقد نكرت ذلك في صدر مقالتي ، عالقول بيان هذه الرواية التي يقلبها أبا هي من حمله الحطأ الذي وقع هيه السلمي بحكم عجيب !! بل كان الاولى أن يقول الراشد أن في هذه الروايسية علانا الكداب او الوضاع !! ان اراد حقبها بصميف هذه الروابة . وهذه الرواية اسمادها صحيح ولا شك وليس في أحد رجالها مطعسن ىيىما بن بصديق ڪره 🖫

وطمن الراشد في الرواية انضا باناسنادها خماسيا !! ولست ادرى منى كان الاستنساد الحماسي بعني الضمعر الوضع واما ان الرحال الحبسة في هيذه ضبق المقام لمرحمت للرحال الحبسة في هيذه المقالة لعمام الجبيع صدق ماذهبت البه ومسن اراد المنست عليهم الى يحتبق الاسناذ نسور الدين شريبة على ﴿ طَعَاتُ السَّلَمِي صِي ٢٩ ﴾ مقد نقل تراهم الرحال الخبسة لعملم بقبنا ان سند هيذه المتصة صحيح !!

وبدلك على مبحة هذه القمية أن عامة الذين برحموا لابراهيم بن ادهم قد نقلوها أو بمضيها « انظر قوت القلوب من ٥٣ وشفرات الذهب ج ١ من ٢٥٥ ال وغي ذلك من ترهم لابراهيم بن ادهم ، علم يكن صواباً من الاخ الراشيد الطعن في هذه الرواية .



الله خامسا: نقل الاخ الراشد اقوال مسن ونقوا ابراهم من الدهم من علماد الحديث كان معين ، والنسائي وابن حبان ومعلوم في مصطلح

الحديث أن النونس هذا بنصرف أول ماينصرف على صدق المونق في رواية الحديث وأن كان ماحب بدعة عبلية أو اعتقادية !! مصاحب البدعية الذي لاستحل الكتب لنرويج بدعتيه مقبل خبره عقد علماء الحديث مادام انهصادق بيما ننقله عن رسول الله صلى الله عليسه وسلم ، ولاضرب بمض الامتلة على هذا :

ا ــ تور بن بزيد الكلاعي قد حصل من علماء الحديث على اشرم، وسام وهو « ثقة ثبت » كما قال عنه أبن هجر في المقربب ومع ذلك مقد كان قدربا حتى أنه ضرب في حمص وطرد طردا منها لمدعنه الإعتقادية هذه التي لم بنب منها ، وكان سمان النورى يقول « أرووا عن شور واحدوا قريبه » .

و تهذیب البهدیب ج ۲ ص ۲۴)

والنص كما برى في تهذيب التهذيب السدي مدهه الاخ الراشد وهو كذلك ويقصد الثورى رهمه الله يقوله (اهذروا قرنيه) يمنى قولسه بالمدر . وقد روى عن الإمام اهمد رهمه الله مثل هذا القول « هذ عن ثور واهذر ان ينظمك بيرييه » .

مبور بن يزيد في اعلى مرتبة من الموثيسيق المديني ومع ذلك عهو ممن يقولون بالقدر !! ارأيت لو فلنا أن الفول بالقدر بدعه عظيمة بجب نميها باسيا رجل ميقول كان نور بن يزسد المونق في المحديث قدريا !!! وقد روى لثور بن يزيد الحماعة كلهم الا مسلما عاجاديشه على البخاري وابو داود والنسائي والمرمذي وابن ماجه واحمد .

ب ـ عبران بن حطان كان خارجيا بل هو زعيم من زعماتهم وشاعر من شعرائهم وهو الذي مدح عبد الرحين بن ملجم (علسه لمنة الله) قاتل علي بن ابي طالب بقوله : ماضويسة من نقي ما اراد بهسسه

الا لسلسغ من ذى المرشي رضوانها ابي لانكسره يومنها فاجسينسته

اومسي المرسسة عند الله ميزاسسسا

ومع ذلك مهر مونق عند علماه العديث وقد حصل على المرسة النائنة في النوئيق (صدوق) وهى المرسة التي حصل عليها ابراهيم بن ادهم وقد روى ثممران البغارى وأبو داودوالنسائى والسبب في هذا التوثيق انه وان كان صاهب هذه البدعة المقاندية الشنيعة المي يركوهض

العلباء كعر اصحابها حتى البحارى نعبه الا انه كان نشت في النقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، عابراهيم بن ادهم الذي لمم يرو له احد من اصحاب الكتب السنه الاحديثا معلقا في النسائى ليس معنى نوثيقه المحديثي انه لم يكن صاحب بدعة عملية أو اعتقادية ،

هِ - نوح بن مريسم (الجامع) كان مشهور ا بالزهد والصلاح هني انه لما مات خرجت بغداد كلها في جنازته ومع ذلك مهو عند علماء الحديث كذاب وضاع !! والسبب في ذليك انه كان يستحل الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم عقد قال له الناس هذه الاحاديث النسي يرويها عن الرسول « من » في عضل القسران سورة سورة من أين لك بها ؟. قال : رايست الناس قد اشتغلوا بمغازى ابن اسحاق عومقه أبي هنيعة مرضمت هذه الاهاديث هسية !! تم قال انها كليفا للرسول لا عليه !! فنوح هـــذا لم يشمع له زهده وشهرته عند علماء الحديث ولم يعصل منهم الاعلى النجريح والبسرد لاستعلاله الكذب علسي رسول الله (حصور) وعمرأن وتور وابراهيم بن أدهم لم تمتع بدعهم المهلية والاعتقادية علماء المدبث من نوثيقهم وتدول رواياتهم لعدم تعمدهم الكثب عليرسول الله صلى الله عليه وسلم .

الآثا**ر الصومنية** في مقالات فقه الدعوة

اذا كان الإخ الراشد يظن انه يستطيسه الاستعانة بكتب التصوف لبيان عنه الدعسسوة درن أن يتأثر بهذا المنهج عهو في غابة النعاؤل والصواب أن الإخ الراشد لم يسلم من اذى نقله لهذا المعكر واستعانته به عوامام يديالان مسائل كثيرة جدا للبدليل على ما أقول ساكتمى البين أنه ما هماني على نلك الا المتدليل عسلى ما أقول ولبس مقصدى أن شاء الله النيل من الاخ الكريم أو الحط من قدره عولكنها الذكرى والنكرى نقع المؤمنين .

● المثال الاول: في المقال الاول من هـذه السلسلة « احياه فقه الدعوة » المنسون به « تر غير الله » يبين المؤلف في هذا المقال ان المواجب على المسلم هو توحيد الله وعبادتسه ومعنى ذلك النبسك بالوهى وجعله ميزانا دوزن به جبيع المناهج الارضية نم يقول « راس الايمان

هو النوحيد وهو ان لايعيد الا الله ، ومن انبع مواه عقد الحد الهه هواه عهو موحد بلسائسه لا بالحقيقة ، بل معسى قولك لا الله الا الله المعنى قوله تمالى : « قل الله ثم قرهم فسي خوضهم يلمون » وهو ان نفر بالكلية في الله كما يقول « المغزائي (رحمه الله) ، انه تفسيح واحد لاتابي له ان نفر مالكليه فيسمع الله »

والان نعالوا لنناقش هذه العبارة: مسسن يعهم ياقوم ان معنى لا الله الله هو جعنس فوله نعالى «قل الله هو جعنس بلعبون » واذا رجعت الى هذه الاية من همورة الانعام وجدت الابة على هذا المحو : « ومسا قدروا الله هسى قدره اذ قالوا ما انزل الله على بشر من شهره ، قل من انزل الكتسباب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس تجعلونه قراطيس نبدونها وتخعون كثيرا ، وعلمتم ما لم تعلموا انتم ولا ابالكم قل الله تم فرهم مسسى خوفهم بلعبون » (الانعام ۱۹) عقوله نعالى «قل الله جواب ان زهم ان الله ما انزل شيئا ولا أرسل رسلا وهو قول غلاه البهود الضائح:

والسبب الذي اوقع الاخ الراشد أو الغطا أنه أبع في ذلك الفزالي ولم يدر الراشد الا درى — ابن الفزالي بستـدل بهذه الابة على عقيبته في النوعيد والنيشرهها الفزالي بعد كلامه السابق بقليل وقد اقعطع منه الاخ الراشد هذه المعابق بقليل وقد اقعطع منه الاخ الراشد هذه المعامة . يقول المغزالي بعد المعام يصدقون بها يسمعون ويستمرون عليه الموام يصدقون بها يسمعون ويستمرون عليه وابمان كشمى بحصل ماشراح المحدر بغور الله وينضع ان الكل الى الله مرجمه ومصيره عواماله » (احياه علوم الدين ج ۲ مي ۲۷)

مهذا المنزائي يجمل الإيمان باخبار الكتاب والسنة ايمانا للموام والإيمان بوهدة الرجود المهانا لاهل الكشف الذين يعرمون الوجود على ماهو عليه وانه ليس لي الوجود الا الله تمائي وصمانه وامماله طيس موجودا عندهم غير الله ولو كان المقال يتسبع ليقلت من كلام المزالسي في هذا المصل مايشرح به هو هذه المقيدة في هذا المصل مايشرح به هو هذه المقيدة الني نقل بعضها — ولمله خطا — قلنا لم بكل صراحة ووضوح وبلا مواربة : لسك طربقك ومنهجك وننا طربقنا ومهجنا نهن على

الكتاب والسنة عليها نحيا وعليها نبوت انشاه الله وتكفر بالكشف واهله ووهدة الوجسود واعلها ، وأن كان انها نقل هذا خطا وهسفا ما نحيل عليه أخانا الكريم عفرجو الله لسب المفرة وهذا ماتحذر بنه النقل بن هذه الكتب الصالسة !!

المثال الثاني: واكرر عذري للاخ الكريم
 ايضا لبيان هذا الاس.

أن يقدية بقالات غقه الدعرة وفي مقسال
الا اجلس بنا نؤمن ساعته (المدد رقم 1.1 من
مجلة المجنيم) بين الاخ الراشد منهجه وهو
المقل عن غمول رجال الدعوة مع ذكر اسمائهم
وبين أن هذا غير من انتمال كلام الفير وقال
الدع الداعية أمام كلام من انفقت الكلمة على
ترشقه وحنه بدل وضعه أمام كلام مجهسول
مثلي ا) .

وكان هذا ولا شك تواضعا وشرقا لسلاخ الكريم ولكنه عاد في مقالاته الاخيرة ليصف نفسه بوصف عجيب جدا فيقول : مادها نفسهواسفا لها باته الا داعية (فريد) في ايثاره الاخرى يجد الدعاة عليه هدى » ويسمى جماله بين ايديهما الدعاة عليه هدى » ويسمى جماله بين ايديهما المقتبع المدد 1940 المريخ ١٨ صغر ١٩٦٢ الان ولست المرى لماذا المنوكيز على كلمسة المن ولست امرى لماذا المنوكيز على كلمسة المريد » هذه » ولم يكتف الاخ بهذا الموسف لنسمه بل قال في نفس المقالة مادها النيسن بواعقونه ويسيرون على هداه وانواره ، « أما الذين يصدفون الوهد » ويعطون مع (مرسد الماقب) حطو المسمود ميحطون القلب احملالا)

ولقد شدهت والله وأنا أقرا هذه الكليسة (مريد المناقب) فليس في ناريخ الاسلام كلسه رجل كان فريدا في مناقبه اللهم الا أن كان أبا بكر الصديق رضى الله عنه ومع للك مقد كان بقول :

« اطيعونى ما اطعت الله عبكم غان عصيته ملا طاعة لى عليكم » غما هذا التعرد في الدعوه والمنفرد في المناقب التي عناها الاخ والله انسى لغى هيرة من امرى ولست ادرى ماذا اقول!! ولمل ذلك من انار المكر المحوفي غائلهم رهبتك بنا . وخناما الا يرهبنا الاخ الكريم ويرهم نسمه واخوانه الطبيع المناهرين المنين يليمون فيه المحدق والمسلاح من نقل هذا المكر لهمم وخناما يعلم الله ما اردت الا القع واقسول كما قال العبد المسلح : « أن اريد الا الاصلاح ما استطعت وما توميقي الا بالله عليه توكلت وعليه فليتوكل المتوكلون)» .



سرتقتم ابلياً) في الصلاة

اخي صديق اشراتة الثلاثاء : تحية لك من عند الله خالصة ، ورحمسة سابغة ، ادعو لك في بداية حديثي ، ان يلهبك اللسه الفطرة السليبة ، النقيسة مسن الميوب ، الخالصة من الشوائب ، القادرة على ادراك اللمسات الدتيتة في الفن ، وفي السذوق ، وفي ادب النفس ، وادب السلوك ،

اخى صديق اشراقه الثلاثاء : لعلك قد ادركت انى احدثك في امور دقيقة ، لـــم يحددها قانون ، ولم ينمى عليها دستور ، ولكنها انجاهات تدركها الغطرة السيمة ، ويعرفها الذوق الاصيل ، لانها مستوهاة من ارشاد الدين .

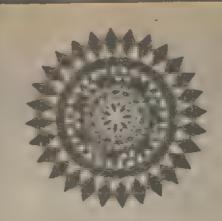
لقد طلبت اليك في حلقة سابقة الا يعلو صوتك غوق صوت استانك ، ومن هــو الكبر منك مقاما ، واعلى مكانة ، ولا نظــن انى دعونك الى ان تتفاضى عن حق حـاد الله ، لا لا بااخى لم اطلب ذلك منك ، ولم احدثك بشانه لانــى قلت لك : اننى لن اتحدث ممك في احــر حددته اللوائــح ، واشارت اليه القوانين وهذه امور قد حددتها القوانين ، واشارت اليه القوانين اليها اللوائــح وكل ما دعوتك اليه هــو ان يكون صوتك مشيرا الى ودك ، ورحــزا لطاعتك ، وعنوانا على محبنك ،

1915

واليوم أيها الصديق ، ادعوك الى أمسر اخر ، يتربك الى القلوب ، ويحببك مست النفوس، ويجعلك من الذين يالغون ويؤلفون مكسب به الاصدقاء ونقلل به الاعداء يكون سمه لذوقك ، وعلامة على حسسن مصرفك ،

اذا سرت مع بعض من یکبرك فضلا ، وینندم علیك منزلة ، ویزید علیك علمـــا ومعرفة ، بأن كان لك استاذا تتلقی عنه ، مد سمعه محسوات ، ولا مدعم اسمه می سیرك ، فذلك ینفره منك ، ویجمل نفســه نضیق بك ، ویجمل نفسـه موضع النقد والمؤاخذة من الناسى ،

ولا تظنن باأخى أن ذلك نوع من الملق، واسلوب من الخداع ، او ان هذه صفة واردة ، او خلة وأندة ، اوحى بها الغرب البناء انها من وحسى القطير المطيمة ، والعداب العوبية والسياب الصبة الجيدة اشار بها دينك التويم ، وأوحى بها الله الى المؤمنين ، قدعاهم الا يقدموا انفسيم على رسول الله في قول ، او قعل ، او مبلوك ، فدلك مظهر من مظاهر التكريم ، ورمز الحب المكين ، والتقدير المظيم ، واستهم الي هذا النداء الكريم ، ينادي به الله مباده المؤميس والينها الدس امتوا لانقدم وا بين يدى الله ورسوله ، واتقوا الله أن الله مسيع عليم » ، ومن أعجاز الترآنوبلاغته انه حذف مفعول الفعل «تقدموا» ليشبه ل كل انواع النقدم ، المادي والادبي ، نكليه عنه منهى ، ولعلك ادركت يا اخى سر تقدم الامام في الصلاة على من وراءه . الهيكالله الصواب ، وسددك الى الرشاد .



التى الاستاذ الدكتور محمد مسلام معكور رئيس تمنم الشريعة بكلية الحتوق _ جامعة التاهرة ، والاستاذ المعار لجامع النوبت _ العى محمدة نسب موصوعها * النشريعي الاسلامي والمجتمع المنطور * ، ونلك بدعه المحاصرات بمنز المركري لحمسة الاصلاح الاجتماعي في منطقة الروضة ، وتعميما للفائدة ننشر * المجتمع * فيما يلسي

الحامة السنا سية من معاضرة الاستاذ الدكتور محدد سلام مدكور .

ائى التلاشى والفياع ، ومجانبة الخليسي الاسلامي الذي ينسجم منهوم الخي والشر فيه مع التماليم الالهبة ، والعسن فيه ملعسنه الله ،



الاستعمار سبب الضعف والتخلف ووراء استبراد القوانين الغربية عنا

غير أن تحكم الاستعبار في البلاد الاساليبة الذى ننج عنسه المسحف المسياسي والتخلف الإضمادي والإهتباعي ، وأضعاف شوكـــــة المسلمين بايمادهم عن اهكام الدبن وتوجيههم الى استبراد القوابين العربية عن البيئسة ، والمانية مع المنبدة . وهني المسالح منهاالذي لإبدرج عن روح الشريعة الاسلامية في الجيلة، مان المستمير واعوانه مع بعد كثير من الشنقلين بالقوانين السياسية من القوص في الشريعة ، جمل ماوفر في الإذهان انها كلها نظم اجنبيسة راقبة لم نات في الشريعة ولم يعرعها الفقسه الإسلامي ، ولا تنسم لها تواعده ، هتي ظن البعقى ان الاحتكام الى العقه الاسلامي طريق النفائد ، وفي هذا ظلم لديننا ويجنبهنا، وحتى توهم بعض من لايمرعون شيئا عن الاسلامطنوا لما راوا دخلف البلاد الاسلامية أن وراء فلك النفلاد في عدد البلاد الاسلام ، لانه العلمسل الشترك بن جبيع الدول السلامية ، مسع

للأستاذ الدكتور عد سلام مدكور

رئيس قسم الشريعة بكلية حفسوق جامعة العاهرة والاستاد المساد المساد الكويت

مطبا ملحا ، وضرورة نطلبها مصلحة مجنمها الدسلامي ، ومن المسلم بسه أن مبادي، الاسلام حبوبة ومرده ، الملت سراح المكر الاسلام ورجوبه الى الملل والاهد بأسباب الكبال ، مما يعظم بأن الجمود المتضاري بتمارض مع روح التشريع الاسلامي وماسخته الملموحيسة المونية الى حباة مسعيدة في ظل بظام خلقسي رميع نبقي معه شخصية الاسلام متبيزه الانتبال والملاشي في شخصية اي تشريع الحرودة والنهنك ، وظك المضمال التي جرعت وتجرف بعض الشياب والعنسات

المودة الى الشريعة الاسلاميـــة ضرورة ملعــة

واذا كان المسلمون في واقع الامر يتملقسون بالدين ، ويتطلعون الى نطبيق احكامه لملمهم بانه دين مساير لمسالح الناس وانه يهدف الى اسمادهم ، وتوهير اسباب الملاح لهم ،والمنتدم في جبيع المبادين ، فان اظهار حكم الله بنظر المبتهدين المخلصين لدينهم ، المالمين يشؤون الحياة ، والمقدرين لمسالح الناس ، اسبسح

اختلاف الإجناس ، وتباعد الاوطان ، وأو علم هذا المراهم أن البلاد الاسلامية كلها لم تلتزم حكم الاسلام في قوابيتها المختلفة ، وأن العلماء في البلاد التي نطبق الشريعة الاسلاميه فاعسوا عن النظر في الاحكام الاجتهادية ، بل وحتى عن المقارنة والاخذ من المذاهب المصلعسة والاراء الكثيرة ما بلائم روح العصر وينتق مع صائسح الجهاعة دون حروج على قواعد الاسلاموهبادنه لو علم الناقد الواهم ذلك لادرك ان الاسسلام برىء من انهامه بالنحلف أو تحميله مسؤوليسة فلك المتخلف ، بل لادرك أن سر تخلف هــده البلاد هو بعدها عن الحكم الاسلامي الذي كان له اثر كبر قديما في ازدهار الامة الاسلاميسية حينها كانت بطبق حكم الاسلام في كل شمسىء، وهينما كان المجنهدون يتابعون الاجتهاد مسن واقم المصادر الشرعية وروح النشريع بعيدين عن التقليد ، قلا بجيدون على رأى اجتهادي منقول لهم ، ولا بلنزمون بمذهب لايحيدون عن أحكامه مع أختمال نفير وجه المسلحة ، وحيثما كان الأمراد بليزمون في بسلوكهم وبصرمانههم معاليم الاسلام لقربها من بعوسهم وللبسيرهب أمور هيابهم .

لهم العذر حين يسخرون من دعوتنسا

حضرات

كبف نسسيغ ان نبشر بالاسلام وبدعيو الشعوب والامراد الى ابباعه وبدادي بنسيه نشريع عام لجميع شؤون الحياة ، وانه ليم يقصو على النواحي الروحية وانما جامكل فروع القوانين التي يحياج البها الشريةلنظيم الحياة فيها ؟ ! كيف نستسيغ هذا ونحن لانطبق هذه الاحكام وليس في مظهريا ونصرهاييا افرادا وجماعات ماييق مع ذلك ؟ فهل نحن يؤمن هذا بهنا نقول ؟! ام هل نحن مكلون باعتقاد ذلك بما نقول ؟! ام هل نحن مكلون باعتقاد ذلك

ان لهم العثر حنبا بسخرون من دعوتنسا بسبب مظهرنا واعراضنا عن نطبست اهكام الاسلام ، والاحتكام الى قواسنهم ، وتطبيق الاحكام الاسلامية كما نفرر النصوص الشرعنة أمر الزامي لا أحبيار عيه وقد وصف الله مسن لم بحكم بما انزل بالكمر والطلم والمستى المسئل الله سبحانه (۱) الا ومن لم يحكم بما اسسئل الله عاوليك هم الكامرون » ويعول سبحانه (۲)

« ومن لم يحكم بما انزل الله ماوننك هـــم الظالون وبعول جل شانه (۲) « ومن لم يحكـم بما انزل الله ماولنك هم الماسقون » .

> کوبوا دعاه صاببین

وبا دبنا نؤبن بقيسية فسنذه النصوص وصدقهاملم نقبل ــ جكاما ومحكومان ــ أنهكون مِنَ الْكَافِرِينَ الطَّالِينَ الْمَاسِقِينَ !! وَهَاسِا انْ بكون فينًا مِن لايؤمن الإيمان الكامل بهـــــده النصوص ۽ ويصدق وعد الله ۽ ولکنه عيسي المصبرة والضلال المننى ورحم الله الإمسام جعفر المنادق ، عقد الزم دعاه الخر ومساده الإصلاح بأن نكون أعمالهم مظهر مسدق لاقوالهم لان الماس من شانهم ان ينطروا اعمال مسن تدعونهم الى الحج ، إذ الإقوال المجالية عنين المبل من جهه عائلها بدعو الناس الي فسدم الاعتداد بها ، ولذا عاته لمنا قال لاصحابته ق وصيته : وأن تكونوا دعاه منابس عوسالوه: كيف تدعو وتحن صابيون ١٤ قال : بعيلسوا بأوامر اللبن وتجشوا نواهيه و ويمامليون الناس بالصدق والعدل ، ويؤدون الإمانات ، ومأمرون بالمروف ويتهون عن المكر ع ولانظلم الناس منكم الا على خبر ، غاذا رأوا با اندم علبه علموا مضل ماعندنا ۵ .

اهتمام عالمي بالفعه الاسلامي

حصرات

اسطار المرج من الله عباده وهـــو ابضا مسابره لماموس الحياه في الطلب والصبر دون ياس ولا ضجر ، عالامل والرجاء من صهــات الزمين ، مهاهوذا المعه الاسلامي قد اصمح موضع اهيمام رجال القانون في كثير من الدول المحضره ، كما بدا اهيمام الكثيرين من المعمن المسلمين على احيلام عمايهم بالمعنه الاسلامي وسيههم النه بعد ان يخلصت اوطانهم مــن بعض صور الاسمهار ، همى المؤمر الدولــي

المتارن المعقد بلاهاي سنسنة ١٩٢٦ تعلن الاستسادُ «الامينسر » المقتسمة المرتسي بقديره الكبير للعقه الإسلامي ، وكذلك مسان مؤتمر المحامن الدولين المتعقد في لاهايسمة ۱۹٤۸ ، والذي اشترك عيه اكثر من همستن دولة ، جانت قراراته مصرفسة بدورها بمسا في النشريع الاسلامي من امتالة ومرونة واهبية موصية انحاد المحامين الدولي بأن يقوم بنيني الدراسة المقارنة لهذا البشريع ، والتشجيع عليها . وفي يوليو سنة ١٩٥١ عقدت شعيسة الجنوق الشرنبة من المجمع الدولي للحنسوق المقارنه مؤتبرا في كلية الجعوق من جامعـــة باريس للنحث في المقه الاسلامي برياسه اسماق النسريع الاسلام ويبلك الكليه في ذلك الحين ع وهضره عدد كبر بن رجال المقه الإسلابيي ورجال القامون ، وفي خلال بعض الماهشات مال أهد نعياء المحامين السابعين في باريس : كيف اومن بين ما كان يحكي لما عن جمود المعه الاسلامي وعدم صلاهبته اساسا بشريعيا يعي بخاجات المجتمع العصري المنطور ، وبين مسأ سنبع اليوم من بحوث فيمه بدل على اصالسه النفه الإسلامي وعبقه وأسبغائله ه وأسهسي المؤسرون إلى الحاذ قرارات بنها :

۱ ـ ان بیادی، العقه الاسلامی لها قیمــة
 حمومه بشریمیه لا بماری میها .

٢ — وأن أحداده المذاهب المقهبة بتطبيري على تروه هي مناط الإعجاب ، وبها بمكنسان المعه الاسلامي من أن يستجبب تجميع مطالب الحياه ، والدويق بين هاجابانها .

وبحن وامون من أن المعه الإسلاميين مغذاهيه المديدة وأرائه المغيلة كميل بهسارة الحياء المطورة والسير بها الى الطريق السوي ماذا ما أجهد المقهاء في المصر الحاصر المسهم كمواحهة الحياة مواجهية معلية 6 ووضعوا كل جديد على بساط البحث في ضوء مقاصيد المشريع دون المقيد بهذهب معين لتوصلوا الى معرمه حكم الله 6 ولفرجوا بسنج طبية مجمل المنفة الإسلامي فادرا على أن محصع لاحكامية كل ما مية السعاد البشرية ومقومات الحضارة من غير ايفاع للناس في الصبق والحرج .

مانشرع الاسلامي من معاصده مقاومة المساد وانتخلف ، والمهوض بالمؤمين به الى ارقسى المسووات في مطاق الخلق الاسلامي المعيد ، والمقيده التي اسس عليها هذا الدين ، وبهذا يكون المقه الاسلامي مسايرا للحداد المستقيمة المساورة الرشيدة ، وعندنذ يؤمن المالسم

اجمع بصلاحية فنهنا للنطبيق في كل عصر ومكان وبرياح الامراد في الموطن الاسلامي له ، ويسل الجماعات عليه ، ويضطر الحكام المي النزام به في جميع قوابيهم ، وعيدئذ أيضا بيين ان الميه لابيمسل عن الحياه . مالاسلام ديــــن عالمي انبت قدريه على ان بجمع بحت لوائــه محيلمه الشعوب والإجياس على الرغم مـــن احيلام المواطن واللمات ، وهو ديناجيماعي يحمل في مبادئه واسميه الصلاحية المامـــة ليساره حياه عاصلة رشيده .

حصرات ...

اذا كان الشريع الإسلامي أتي بالنظييم القابونية التي بحكم المجيمع في مبدان المحقوق الخاصة : الإحوال الشحصية والدبي والصائي وفي مبدان الحموق المامة : الدولي والدسوري والإداري والمالي ، ماتها هايت في الإعمالاعلب والحزئيات هنى نتسع عند نطيعها الوسنائسل المطورة ٤ ويوكل استيمانها للأروية المنالسية والاوطان المنابية مع الجماط على ماق الاسلام من يسر وسماحة ، والبطور أيها الساده ، هو الإنتقال مِنْ طور التي طور الحر سواء كان اعصل منه او دونه ٤ ويجري النطيسيور في الانكار المعابدية والمتم والمعاهيم والإحلاق والتعاليدة وفي الصور الماديه للصاه ومستلزماتها الإدبان السماوية وعلى راسها الاسلاملايعيريها البطور في ذانها لانها مربيطة بيصوص باينة لانتمار اه ومن استباح لنعسه ذلك هريج من الاسلام .

وانها البطور عد يعترى عهم الناس لها نبيجه لتعديرات جينده بسيدعي بغييرا في التطلبير الاصهادي وهذا قد يكون بادحال بعصالماهيم والقيم الني تشنوه المكر الاستلامي وتسنيء اليه كما تكون بنيعية الإسلام من هذا البحيل الذي لصق باذهان الناس ۽ ووڤر في تعوسهم انه من الدبن ۽ والدين مِنْه براد ۽ مع بوجيهم فينس الوقت الى الحبيعة الإسلامية في العكر والتطبيق والسلوك . ويبدو أن هذا ما سماه الرسسول صلى الله عليه وسلم مجديدا في قوله عيمارواه ابو داود وغيره عن ابي الربيع بن سليمـــان « بيمث الله لهده الامة على رأس كل مانسسة سنة من بجدد لها دينها » أي يعيده ألى روبقه الاصلى عيمى دائما جديدا حبا يظيما لإيملق به أي غبار ، ولا نشوبه أية شائبة . والاسلام بقواعده ومنها العرف والمصلحة والاستحسان وبمصادره المربة وسعة معاهيم تصوصه يتببع لان يحكم المحتممات البشرية المطورة فسسى

اوصاعها وعاداتها وتعاليدها وقبيها الإجباعية والمجبع المشري المطور لانقف فيه حياه البشر على حال واحد دون نظور ، لان الحبساء الانسانية حياه مكر وابداع واستمناع ، فيقسر الاسلام النظور المحبيد وتنقله لانه تنفل مسلح حكم التسارع ومصده ، وتنبذ مجال المعكم الحروجه الانسان الى الانتقاع بها حلق الله وأوجد في الكون من كل ما من شاقه أن يصلح حالبه ويستعد المجمع في نظاق تصوص التسسرع وياعده المامة ،

النطور الذي ندعو اليسه

والمطور التامع ع باحضرات المسادة عسنة المعباه وضمان استجرار بسيرنها على نعو يبنع المحلماء وتطور المجمع المحبث واستقله الى عصر المساعة والسعل في المضاء واستقدام الاسر ع وعلى المرسه وبعص اجزاء جسم الانسان ع ونقل الدم ع وكل ما جد في المناه بن معاملات مائلة ومصرعه وعقسود المناه ن والمبروصة . كل هذا جديد لم يكسسن عند ظهور الاسلام ولا في عصر ازدهار المقه وقد برب على هذا كله امور كسره مستحدية براد معرمة حكم الله عبها ع ومرقب الاسلامهها بصورة واصحة سه مدعية بالدليل لان المدي يطلب الملم بلا حجة مثله كما يقول الاسلام ولا يحمل حزمه حطب السامعي نلدغه وهو لايدرى .

● حديقي أن يجبع العقهاء الجبهدون المحمصون المحاصون للدعرف على حكم الله في كل هذا بعظر المصلحة الدي سلامم مع مقاصد الشرع ، وما يحقق يسر الاسلام وسهاحته ، مباب الاحتهاد لايزال مصوحا لاهله ممن بواهرت علم شروط الاجتهاد وادوانه ، مشريع الله سماحاهم ذلك ويوجبه عليهم ، مالعقهاء قبسل الحكام مسؤولون عن أثبات أن هذه الشريعة كل رمان ومكان قادره على اسميحساب كل جديد نامع ، وليس من المعول أن تتحقيق مواحهه بلك المعاملات الجديدة ، ومحاولهم واحبه بلك المعاملات الجديدة ، ومحاولهمة واسخراج احكام الله حيها من كتاب الله وصعة السحراج احكام الله حيها من كتاب الله وصعة

رسوله على احتلاف سبل الدلالة والترجيع عند النعارض المناهر . فها لم يكن مجاله دلاله كتاب او سنة ولا ورد عيه شيء عن المسلم الصالح عاقه لايندر ان يكون مجاله المتياس، وما ليس مجاله شيئا من ذلك عاقه لا محاله واجد مجاله في بقية الامارات الاخرى التي تني طريق الاستحمان طريق الاستحمان والاستحمان والمراده واعسار المصالسيع والاعراف ، ومراعاه قصد الشارع من تشريع الحكام .

● غير اننا بقارمة للهوى والادعاء غييم المسادق الذي يبنى عليه النليبي في احكام الشريعة والنصليل في عرض الاحكام ، نيري غيره ان بكون ذلك الإجبهاد في ظل الاشيراك بين اولى الاجر من العلماء المصهدين مما يسمى الميادا اجماعنا ، ويبحثق ذلك احبابا في لجان السرى وفي المجامع العلمية كمجمع البحوث الاسلامية المنصصة ، وواصح أن كل ذلك من العلمية المنصصة ، وواصح أن كل ذلك من شفيه ويلجىء كل ممارض الى القول بازمجال شفيه ويلجىء كل ممارض الى القول بازمجال الاحبهاد لابزال قائما برغم كل مقاومة رجمية مصداقا لقول المبنى صلى الله عليه وصليم مصداقا لقول المبنى صلى الله عليه وصليم الانشرهم من خالتهم حتى بأبى امر المله ٤٠.

النوع من الاحتهاد والتعرغ لمه ، وقد جسدت المور كتبره في المجيم الإنساني عليني تطياق الاعراد والجماعات والدول ء ويحرص المطمون على ممرقة حكم الله قبها على وجه بقلب على الظن انه هكسم الله ، بعد ان مضاربت الاقوال حولها وحدثت بلبله مكرية مبها بين الماس حتى وقم الناس حرى من امر دينهم 6 والتوسيق بيته وبين هياتهم الواقعية ، وبدا التعكير غسى الخارج والحيل او الاقدام على ما يعتقـــد الشحص أنه محالف للدين في استحياه وتستر او بغطرسة وتبجع ، فبثل هذا الاجتهاد واجب ان يدعو له الحكام وأن يسمى البه العلماد . ورحم الله الامام عليا عقد قال: الالسان نظو الارض من قائم لله بهجنه مصداقا لقهول الرسول صلى الله عليه وسلم فيما رواهالحاكم عن أبن عبر باسناد صحيح ((لاتزال طائمة بن أمنى على الحق ظاهرين هنى تقوم الساعة ١٠٠٠

CC)

حضب ارةاليوم على حافة الهاوية

🍙 وفي وسع هذه النجان المخصصة ان تسترشد بمختلف الاراء والاقوال في المذاهسي الاسلامية ، والنظر في الرخص واستحسسان الحكم الملائم للمصر والبيئة من مجموع المذاهب المقهية واراء المحتهدين ، فهي في مجموعها تهثل الذهب الاسلامي الكنع ، وبذا لاتشسق الاحكام الاجتهادية على الناس ، فيرهبسون بالاستطلال بظل المفقه الاسلامي واخضاع كل تصرف له ، وفي هذا ما يبعدنا عن الالنجاء الى القوانين الاجنبية البميدة من عقيدينا وديينا . على أن هذا يدخل في دائرة الاجتهاد لأن الذبن يقومون به ينبغي ان يكونوا طائعة من كبسار العقهاء والخبراء المحصصين من أهل البحسث والنظر مين سعون المنوبة ورضوان الله ، عادًا حنصب النية ، ومّام بهذا العمل من لهم خبره وملكة وقدره على تعهم نصوص الشرعوبقاصده والتعرف على المصالح التي لانشادي معبقاصد الشرع لكان في ذلك الخير كل الخير . وقبد سلك السلف المسالع من قبل ذلك الطريق ودرج عليه المسلمون منذ عصر الرسالة ، وكانست طريقة الاتمة في تكوين مذاهبهم وبحيرهم مسن مذاهب الصحابة والنابعين ، كما سلكها مسن جابوا بعدهم ، ولم ينتكب عنها اهل المخريج والترجيح من كل مذهب .

ومن المعانق النابة احداف الناس في تعكيرهم وتباين وجهات نظرهم . وقد يكون منش اللحالف غموضا في الموضوع ، يقول الملاطون : ان الحق لم يصبه الناس في كل وجوهه ولا اخطئوه في كل وجوهه ، بل اصاب كل انسان جهة ، ومثال ذلك عبيان انطلقواالى ميل واخذ كل منهم جارهة منه نجسها بيسده وتنظها في نفسه ، غاخير الذي مس الرجل ان خلقة الفيل طويلة بستديرة شبيهة بلصل الشجرة واخبر الذي مس الظهر ان خلقته تشبه الهضية المالية والزبوة المرتفعة ، واخبر الذي مس الذي مس الفاية والزبوة المرتفعة ، واخبر الذي مس الدي مس الخطا ، فانظر الى الصواب كيف ودعم عليه الخطا ، فانظر الى الصواب كيف ودعم وانظر الى الصواب كيف فرقهم !!

تواجه الحضارة العالمة في همذا المرن تحديات عديدة تتمثل فيكثير من الايدبولوجيات والمذاهب الفكرية المتنوعة التي تنبع من المادية المطفية التي امتدت تأثير آنها على كل شيء في حضارة اليوم فغى مجال الفكر والسياسة والاقتصاد نرى مذاهب ماركسية ومذاهب راسمالية وفي مجال الاداب والعنون نلاحظ انتشار المداهب الوحودية ومذهب المسبث (اللامعقول) وغيرها من المذاهب الاخرى وفي مجال القيم وأخسلاق المجتممات نرى انهيار أخلاق الامسم وهبوط مشاعرها الى دركسسات الحضيض وانتكاس قيمهـــا الى الحيوانية الكاملة . وفي مجـــال الملاقات الدولية فيما بين الشعوب والامم للمح بوضوح سيطرةالنظرات النفعية (البراغماتزم) التي أدت الي كثير من صور التطاحيين والصراع والتنازع بين الامم ونري أيضــــــ استيبالاء النزعبات العنصربية والاعتبارات القومية المنبثف من الابدبولوجيات المادية ـ على مشاعر الناس وأفكارهم واثارة تلك النزعات بين وقت واخر وتعميقها في ضمير الفرد ليهبط الى مستوى أدنى مما وصل اليه الحال في عصور الظلمات، وتظهر في واقع العلاقات الدوليـــــة أيضا تحديات أخرىتنمثل فيسيطرة القوى الكبرى والدول (التيأسموها عظمى) على مقادرات الشعبوب المظلومة وموارد الامم الضميفة بكل وسائل الفهر والوان الاستعبادوفوق ذلك محاولة هذه القوى فسسرض أبدبولوجياتها المادبة على تلك الامم الضميفة عن طريق استفلال فقرها وتخلفها في فرض شروطها عليها .

ان هذه التحديات المديدة التي تواجهها حضارة اليسوم ما هي الا مماول هدم في كيانها تعمل بصورة رهيبة على قتل حضارة الاسسان

وسحق الوجود الانساني من على هده الارض ،

ولفد تنبا كثير من المفكرين مــن أناء هذه الحضارة اللذين ذاقلوا وتلات هذه المعاول الهدامةواكتشعوا بعض أسرار عملها المخيف في تقويض اركان الحضارة الإنسانية .. لقه تنبأ أولئك المفكرون بتدهور الحضارة وسقوطها في هاوية اللمار ومستنفع الهلاك فراحوا بطلقون التسسيقي ويرسلون الصيحات لانفاذ هسله المحال كتاب (سقوط الحضارة) لكولن ولسون الذى أوضح فيسه الاخطار التي تواجهها حضارة اليوم سسب بعدها عن المنطلق الروحسي المفرقة ، وكتاب (تدهور الفرب) لاشبلنجلر الذي حذر فيه الحضارة من أنها تسير في طريق يؤدي بهـــا الى مصبر مخيف مرعب !! ، وكتاب (حرب أم سلام) لوزير الخارجية الامریکی السابق « دالاس » السادی قال فيه (أن هناك شيئًا ما يسمم بشكل خاطىء في أمتنا والالما أصبحنا في هذا الحرج وفي هذه الحسالة التفسية . . الامر لا يتعلق بالماديات فلدينا أعظم أنتاح عالى في الأشياء المادية أن ما ينقصنا هو أيمان صحيح قلبلا) ،

لقد انبعثت في قلوب أصحاب الحضارة الحديثة بواعث الحديرة والتساؤل واستولت على تفسياتهم مشاعر العلى والتمسيري والصراع وفقدوا طمم السعادة الحقيقية وبداوا فكرون في أمر حضارتهم !!

ومن خلال هذا الواقع الولم الذي تعيشه حضارة اليوم يتضح بجلاء ان حضارة اليوم تحتاح السي ايديولوجية جديدة او منهج جيديد



لبنفذها من التدهيور والمقبوط ولتعتمد عليه في بناء حصارة جديدة تعيد الى هذا ألعالم أمنه وسعادته. ان حضارة اليوم تحتاج الى منهج يفسر لها غاية الوجود الانسساني ومكانة الإنسان في الارض وعلاقته بالكون .

تحتاج الى منهج يراعى في الانسان فطرته ويتمشى مع متطلباتها ويهتم بكل طاقاته الجسمية والروحيسة والمقلية ويوازن بينها بحيث لا تطغى واحدة على اخرى او يتضخم جانب على حساب الاخر .

تحتاج الى منهج بقوم على الوحدة في المقيدة والرسالة والتشريع . تحتاج الى منهج يمالج الواقع البشري بكل مقوماته : القصيور الاعتقادي والاظام السياسي والاخلاقي والاقتصادي .

تحتاج آلى منهج انساني يسرى

الناس جميعا بمنظار واحد ويعمل على تحقيق السعادة لهم جميعا ويؤلف منهم جميعا مجتمعا عالميا تسودهروح المحبةوتو فرف عليه رايات التعاون والوفاق .

تحتاج الى منهج يرتفع بالعقبل البشري من دركات الانحط المساط ويخلصه من قيود الجمود والتقليد وبطلقه في رحاب العلم النافع المبد وأفاق الاكتشافات المجدية التسي سما بد الانسان على مافي هذا الكول لبسحره في لعمر الارص كما أمره الله .

تحتاج الى منهج بمتمد على الروحانية الإبجابية البناءة التي ترتفع بمشاعر الناس من الطين الارضي الىالافاق الرحبة في سماوات الله الخالق المظيم دون أن تقطع صلته بارضه أو تحجزه عن أن يسمى الى تحقيق خلافة الله فيها .

المنهج ولن تجده الا في (الاسلام) في الاسلام الذي بتميز فوق ما تقبدم كله أنه منهج رباني وضعه خالق الكائنات الانسانية الذي يعسم ما يصلحهم ويصلح لهم وهو المطلع على خفايا تكوينهم وعلمسى اسرار الملابسات الارضية والكونية كلها ، مهو اذن منهج مبرا من كل تتائج جهل الإنسان ، وقصور الأنسسان ، وضعف الإبيان ، وهوى الانسيان وحضارة اليوم اذا أرادت أن سلم من هاوية الدمار وتصل الى رياض السمادة فلا مناص لها من أن تلجساً الى الاسلام وترجع الى حضارته التي كانت في الواقع البشري المريب أكثر حضارات الارض سموا في الخلسق وعدلا في الحكم وعطفا على الناس كلهم ، وكانت المثل الاعلى للحضارة التي تنشدها الانسان على مسسر المصور والدهور ، ولا مجسال لحضارة اليوم لان تكابر أو تتجاهل تلك الحضارة ولا مجال لها لانتمائد أو تحقد على منهجها لانها بذلك تحكم على نفسها بالشفاء وتهوى بالانسان الى أغوار الدمار .

ان حضارة البوم بحاجة الى هذا

وان أصحاب منهج الاسلام الذي صنع تلك الحضارة مدعوون اليسوم ليقوموا بواجبهم تجاه المحسالم مدعوون لانقاذ الحضارة من هاوية الهلاك ، مدعوون لقيادة السفينسة المالمة الىشاطىء الامان وبرالسلامة فتلك مسؤوليتهم التي كلفهم الله فرطوا في المسئولية وتخلوا عن الامانة فانهم يجنون على الانسانية وسوف سالون عن تلك الجناية الكبرى .



بيدس: عبدالعزين لمحد

مري اليك

دفات الساعة تتوالى تملن قرب الاختبارات وتتجاوب معها دفات القلوب ، وبيدا المسه التنازلي وتناهب النفوس ، ولنا كلهة نحب ان نسطرها هنا .

من العوامل المهمة الواجب توفرها العامل التغسى ، فاللاعب حين تكون نفسيته هادئة يقدم عروضا جيدة في مجال لعبته ، والمدرس حيدا لتلاميذه ، وكذلك انت اخي الطالب سوف للدم جيدا في اختبارك اذا ادبته وانت في حالة نفسية مطمئنة وهادئة .

فالهدوم النفس قبل الاختبار وفي ايسام المراجعة مهم بالنسبة لك ، فانك اناصبحت في دوامة من القلق والخوف والرهبة فلسسن لستطيع أن تراجع جيدا واذا امسكت الكتاب وانت تتخيل شبع الاختبار فلن تؤدي المطلوب منك في المراجعة ولكن عليك يا اخي ان تكون وابط الجاش تقابل الاختبار بشجاعة ونفس وابط الجاش تقابل الاختبار بشجاعة ونفس

عادي آخر .

فالسلم لا يخاف الا من الله هر وجل ة ولا يعد العدة الحديقية الالاختبار الاخرة ، ويعلم أن هذا الاخبار اختبار في المنيسا ليست له أهمية سوى الاخذ باسباب الحياة وليس فيه ارتباط مصيره بالاخرة ، لذلك فهو لا تكون لديه هذه الرهبة الكبيرة منهذا الاختبار .

الى جانب ان المسلم في الشدائد ثابت الجنان ، يواجه الشدائد بمزم وقوة نفس مع عدم الخوف والرهبة والتفكي الرهسق في الاختيار ، فها عليمالا ان يقدم مايستطيمه والنتائج موكولة إلى الله عز وجل .

فكن يا أخي المسلم هادىء النفس مطمئن البال ، وحث اخوانك على ذلك ، ولا تصور لهم الاختبار برهبته الوهومة بل ذكرهم بان اختبار الاخرة اولى بالخوف والرهبة ، وهذا لا يتنافى مع كون اهتمام المسلم بالاختبسار وبذله الجهد المالوب واخذه بالاسباب ،

نطته وقهمه للنحو .

و نرى عموما بين الطلبة انهم لا يهتمون باللغة المربية قما تفسيرك لهذه الناحية ؟

ويسر فالشكلة قبل كل شيء الاطلاع وحسن القراءة والكتابه والفهسسم بالاضافة الى الاتصال بالقرآن الكريم والاحاديث الشريفة التي قصس من اخطاء الطالب الكثرة وبالتالي يحسن

ليس هناك مثل هذا الامر قبي مجتبع يعرف ما يجب عليه ، غندن لو نظرنا الى المجتمعات الاخرى نجدها تهتم بلغتها وتمتز بها ، ولكن هناك غثة من الناس يشيعون ويذيعون بأن اللغة العربية محمة ومن هنا نجد عدم اهتمام الطلبة بها ، كما أن وسائل الاعلام الاخرى لا تتكلمباللغة العربية الفصحى غنجد الانفصال بين ما يدرس في المدارس ومايواجهه الطلبة في مجتبعهم ، فهذا الانفصال هو الدى يؤدى الى عدم الاهتمام

باللمه المربية . إنه التربية الاسلامية في المدارس و من على مشكلتها في المنهسج أم في

المدرس أم في الطالب ؟

ليست المشكلة في المناهسيج أو التدريس انها المشكلة في المجتسع الذي يعيش فيه هذا الطالب حيست ان هذا المجتسع والبيت بالذات اذا كان يهتم بالتربية الاسلامية نجسسد الطالب يتدم على التربية الاسلامية والمجتمع هو الذي يتحمل المسؤولية عما يمكسه المجتمع على الافرادنمتبره مشكله و

 في دراسة الطالب لاخر العسام يحتار في كينية المراجعة ، على يدرس مادة معينة ثم اذا انتهى منها يبدأ في دراسة مادة أخرى أم يدرس المواد موزعة على الوقت أ

أرى أن يقرأ الطالب المادة قراءة على مواقع على مواقع الضعف والقوة منها ويأخذ فكره عن المادة ككل ، ثم بعد ذلك يقسم كل مادة على عدة أيام بحيث ينهي المواد مما ، فمثلا اللغة المسسربية مع الرياضيات والاجتماعيات والعلوم

سے اس

اتا اعتقد أن مشكلة النحو ترجع أولا وقبل كل شيء الى المرقة النابة وحسن القراءة والاطلاع وفي ثنايا قد هذا الاطلاع تهون مشكلة النحو كلة حيث يستطيع الطالب بالمران اليسعود على النطق المحيع والكتابة الصحيحة أيضا ٤ وفي ضوء هذين الامسسرين المتطيع أن المرح له النحو بسهولة المتطيع أن المرح له النحو بسهولة

في ثانوية مسلاح الدين كان لنسبالقاء مع الاستاذ مصطفى الشاهمي مدرس اللغه العربية حيث طرحنا عليه بعض الاسئلة التي تهم الطلبة. ويواجه الكثير من الطلبة شكلة في نهم النحو ويجدون صعوبة في ذلك فيل الخطا في المنهج أم في الاسلوب أم في الطالبة أ

تقسم بالنسبة لمدد الايام بحيث اته في كل يوم يهر على أكثر من مادة . ثم يهتم دأئها في المناتشمات التي تأتي في نهاية كل جزء مما درس ، فهسو بهذه الطريقة يؤكد المعلومات التسي

حصل عليها ٠

ونحن نشبكر الإستاذ مصطفيين الشائمي على هذا اللقاء ونرجو أن يستنيد الطلبة من نمماتحه وتحمل الفائدة المرجوة يتها ء

لو تساءلنا .. 131 هذا الخوف مزالاختبار الموجود لدى الطلبة ا

فنحن ترى الكثير من الطلبة بتمسسور بعد وقت طويل .

هل لان الاختبار بطبيعته مرهسب ومخيف

ام أن تفسية الطالب كذلك يخاف مسن

شيره اسمه اختبال 1

في الطبيقة أن الرهبة الموجودة لدى الطبية من الامتحانات تأتي من تهويل هذه المسائة ق نغوسهم ، وهذا التهويل ياتي من البيست ومن المدرسة .

فلفظ الامتحان يكفي أن يكون له رهية في نغوس الطلبة لان اللفظة جاءت من معنة وهي الشدة ، الى جانب ما يسمعه الطالب مسن أبويه أو من مدرسيه من الامتحان وتخسويفه منه او انه ان لم يدرس لن يتجسع ، وان الامتحان ليس بالهن بل بحتاج الى من بهتم له ويدرس ، الى جانب صورة الاختيسسار النطبعة في ذهن الطالب ، وهي لجنة الرافية وتخيله بأنهم موجودون لاخط ورقته مثه حين تصعر مثه ای التفاتة .

هذه الصورة بجب معوها من ذهن الطبسة وبقع ذلك على مائق الآب وكذلك على مائق المدرس بالدرجة الاولى . الامتحانات

الاختبار شبجا يتخيل امام امينهم كلما فتحوا الكتاب ۽ او هم يتخيلونه أسدا فاتھا فاديريد أن يلتهمهم > فذلك أنت ترى بعض الطبسة يدخل الى الاختيار وهو مصغر الوجيبية ، وبعضهم يرتجف ولا يمسك رباط جاشه الا

الهذا الحد الاختبار مخيف بالنسيسسة للطلبة ، ولماذا ؟

للطلبة ؟

الطوبلة التي فضيتها دون مراجمة .

وكان المساح وجاء موعد الاختبسسار ه وامسكت بالغلم ويداي لا تكادان لمسسكان الطلم ، وابت هيئاي الا ان تنطبقا وحساولت جاهدا أن أقرأ مافي ورفة الامتحان فلمأستطع يا للمصيبة ، ابعد كل هذا الجهد والسهسر لا استطيع أن أحافظ على أنتباهي ويمسر الوقت سريما ولا اكاد اكتب كلمة الا وسقط العلم من يدي .

ولم أنتبه الاويد الراقب تسحب الورقة من بن بدى فتوسلت اليه أن بمهلتي بفسع دفائق فلم يقبل ، فالوقت قد انتهـــي ، والعامة خلت الا من المراقب وهسو يجسس ورفتي ، وحاولتان ائنيه من عوممواستعملت جميع اساليب الاقتاع وشرحت له وضمي ، فصرخ في وجهي بقسوة طالبا مئي أن أنسرك الورقة والا تمزقت وتساقط المرق منجبيتي، وكاد جسمي ينهار حين استل الورقة مني .

ب احید .. استیقظ یا احید ، فصلاة المعر قد حانت : إلاا انت نائم على الطاولة!

المنكرات ا طالب ا

دفات الساعة تملن الثالثة بعد منتصف الليل وما زلت فاتحا الكتاب وميثي تلتهسم الاسطر النهاما ثم القيت الكتاب علىالطاولة6 وامتدت يدى الى كوب الشاي ارتشف منسه بعض ما يجعلني يقظا 6 وهيئاي الحمراوتان تجاهدان النوم ۽ ويکاد راسي يسقط بيسين يدى من شدة الارهاق وكنت مصبها على أن

فالاختباد لم يبق عليه الا أيام قليلة . وأخل منى الإرهاق مأخذه ولكني كنت مصرا على المواصلة مع ما أجده من أرهاق وتعبب فصورة الاختبار لا تزال معلقة في ذهني وعلى ان احميل على ما فاتنى او أعوض الايسيام

آبشاء

الخطأ في الاختبارات أنها لا تمطى المتياس الحقيقي عن الطالب ، فقد يركز الطالب على جزء معين من الكتاب فياتي الاختبار مسسن الجزء الاخرى

لللك فاداء الاختبار يحتاج الى انتياه من الطالب وذكاء منه في كيفية تقدير المواضع التي باني منها الاختبار ، وكذلك التركيز على الجوانب المهة من المادة .

واهم ما يواجه الطلبة من اشكال ، هو موضوع الانشاه في اللغة العربية فالكثير مسن الطلبة يهملون الانشياء ولا يعطونه القيسيدر الطلوب من الاهمية مع أن للانشياء قدرا كبيرا من علامة اللغة المربية 6 لان الانشاء يجمع قواهد اللفة ، وكذلك مقدرة التصيرالسليمة، والخط الحسن ، والملومات الجيدة التسي تدل على الاخلاع .

لذلك حين يقبل الطالب على كتابة موضوع التميع في الامتحان طيه أن ينتبه الى أشياء مديدة :

ا ب سمة الاطلاع مهمة ، وهي التي تكلمنا عنها في أعداد سابقة فهي تعطى الطالب القدر الكبير من الملومات .

٢ - الران على الكتابة والتميع الجيسد نجعل لدى الطالب سهولة في التعبير .

٢ - قراءة رأس الموضوع جيدا وبحسلو وفهم المطلوب ، دون الانتباس الذي يقع فيه الكثيم من الطلبة .

الطالب من السؤال أو من افكاره وهسسلا افضيل

ه ــ وضع مقدمة للموضوع ثم الدخسول في مناصره ، بحيث ياخذ كل منصر فقرة تنتهي بنقطة وببدا بسطر جديد .

٦ - الاعتمام بعلامات الترقيم ، ووضعها ل موضعها الصحيح وكذلك الاهتمام بالقواعد النحوية ، والاملائية .

٧ - الاهتمام بالخط وتحسيته ما امكن فالخط في موضوع التمبير له حسابه .

ونبقى مسالة الران في الكتابة والتمسود عليها هي أهم شوره في الموضوع لا كما أهسرفه من الكثير من الطلبة الذين لا يكتبون موضوما الا بين اختبار واخر هذا اذا لم يكتب لهمم شخص اخر الواضيع .



التخصين

لعل سائلا يقول: وما معنى ذلك ومسا اهميته 11 ولايضاح ذلك نقول ان تحمسين الإنسان ضد عرض معين معناه استثارةعوامل مضادة في الجسم مهمتها الدفاع عن هدا الجسم ضد ذلك المرض ، وغالبا ما تكون الحب ضد ذلك المرض ، وغالبا ما تكون ضدها ، عن النوع الذي لم يتمكن الطبب حتى الان من اكتشاف الملاجات الناجحسة لقتل جرائيمها ، ولكن العلماء بغضل ايجادهم لجموعة من اللقاحات الواقية ، تمكنوا مسن للمين حصانة عند الإنسان ضد هذه الامراض بعضها يدوم لعدة شهور مثل الكولم وبعضها لدوم لعدة شهور مثل الكولم والشلل وغي لسنوات مثل الجدري والخناق والشلل وغي لدي وبعضها دائم مثل طهم الحصبة .

لقد عانت البشرية كثيرا قبل اكتشاف هذه اللقاحات ، واختطف الموت مئات بل الوفا من الناس ضحايا لمرض الجدري ومسرض الخناق وشلل الإطعال ومرض الكلب وغيره.. ويكفي ان نقول انه في احصائية أجسريت في انكلرا بالفرن الثامن عشر عن مرض الجدري انظيرت أن ١٩٠٠ من حالات الجدري كانتبين الإطعال دون العاشرة من اعمارهم وان وفيات الجدري بينهم بلفت ثلث مجموع وفيسات الإطفال لذلك القرن . هذا مثال لاعطاء فكرة الإطفال لذلك القرن . هذا مثال لاعطاء فكرة عن خطورة ذلك المرض يوم لم يكن بسمح

الانسان وسيلة للوقاية منه . ولكن المسوره تغيرت تماما بعد ان بدا دكتور (ادواردجنتره) بتطبيق التطعيم ضد الجدري عام ١٧٩٨ . ومرض «شلل الاطعال» ، كم ترك وراءه

ومرض « شلل الاطعال » ، كم ترك وراءه من عاهات ومآس بما سببه من وفيسات او تشوهات بسبب الشلل الذي تسركه وراءه ليمالج شهورا وسنين في عيسادات المظام وقسم التدليك ! بيثما بمكن الان بغضل الله



وكذلك مرض « الكراز » الذي يحصل بسبب نسمم جرح متسخ بجرانيم هذا الرض في جسم تم يحصن ضد هذا المرض أو مضى زمن طويل على تحصينه .

ومرض ((السمال الديكي)) الكثير الانتشار حيث يظل الطعل تشابه نوبات السمسال المشتجي لمدة تتراوح بسين ثلاثة أو ستسه شهور .

وبالرغم من أن المطعيم ضد هذا الرض ليس شاملا أي لا يحفق حصانة نامة في جميع الحالات فانه بجب عدم النهاون به للخديف مضاعفاته وانعاص عدد حالاته .

ومرض « الختاق » الذي اختطف كثيراً من الاطمال من احضان ذويهم قبل خمسين سنة حيث بدأ بايجاد طعم مضاد له في عام ١٩٣٣ ولو أن تعميمه اخذ وقتا طويلا خصوصا في البلدان المختلفة .

ولقد بهكن العلماء في السنوات الإخرة من البجاد طمم مضاد الرض ((الحصية)) ، الامر الذي سيوفر على البشرية كثيرا من العناء في علاج حالات الحصية عند السلامة من مضاعفات علا المرض التي ستتحقق اذا تمت السيطرة على هذا المرض . وقد استطاعت المانيسا الشرقية بالعام الماضي من انقاص عددالاصابات بهذا المرض بشكل كبير بسبب تعميم العطعيم العطعيم العصبة .

أما التطبيعات التي يجب على كل أب أن يجب على كل أب أن يجملها لابنائه فه يرتبدا من نهاية الشهير الثالث باعطاء الطفل جرعة أولى من لقاح الشلائي وهو يشمل الخناق والكزاز والسمال الديكي ويمطي بشكل حقنة بالمضل ثم تعطي جرعان متالينان بينهما مدة من ٤ ـ ٢ أسابيع كما تعطي جرعة منشطة من هذين اللعاحين حينما يصبح عمر الطفل سنة ونصغا وجرعة منشطة تخرى في عمر الثلاث سنوات 6 أما طعيم الجدري فيعطى أما مع الجرعة الاولى ميسن الإطفال أو خيلال السنية الاولى ميسن

أما طعم المحسية فيعطى في نهاية السنسة الاولى . وطعم الجدري ـ يجب اعادته كسل الات سنوات . اما طعوم الكلب والكوليرا والسل فتعطى عند الحاجة لذلك .

لا بد من القول انه من المحزن حقا ان يهمل احد اعطاء طفله اللماحات اللازمة في مواعيدها فيحطك بذلك صحة ابنه ويوفر على نفسسه واسرته كثيرا من المتاعب .

الغذاءالروي

مالى اراك منجهبة سناهبة الوجهء مشخولة النال آ

قالتها لصديقتها الني طالما كانست تراها كليبة كأنها تحيل الدنيا عسلي كتفيها ، تتأوه من الدنيا ويتاعبها . . الاولاد ١٠ الرزق ١٠ مستوى الميشة ولماذا ٤ الاحل دنيا فانبه تجهد انفستا هذا الإجهاد ، لا بالختـــاه ، ، لو راجعت نفسك لوجدت أن جعل الدنيا هبك الوحيد هـ و الـ ذي ضابتك ، ولمرغت أن السبب هو : البعد عــن الله ٤ هو الخواء الروحي ولا شبييء غم ذلك ! وقد تستفريين وتقولين ! وبها علاقة ذلك بالهبوم والاحــــزان ! قال تمالي :

ا وبن أعرض عن ذكري قان لـــه معشبة صبكا وتحشيره نوم المنامسة اعمى ، قال أرب لم حسرتني أعمى



وقد كنت بصيرا ، قال كذلك انتك اباننا منسبتها وكذلك اليوم تنستي ه غبن يعرض عن ذكر الله يشبل<u>ط</u>

عليه الشيطان بوسناوسته الترتجلي

 وون اعرض عن ذكر الرحمين نقيض له شيطانا فهو له قرين »

اما أهل طاعة الله ورضوائه فهم في رضى نفسى وسعادة دائمة حتى في اشق الحالات واشدها ، فهــــم يعرفون ان المسلم يؤجر حتى مسي الشوكة بشاكها أذا صبر ، ويعلمون « أنها يونى الصابرون أجرهم بفير

نلم الجزع ؟ مادامت الاخرة خمير وابقى آ

ولم الاسمى مادامت الدنيا متساع الغرور ا

وهل يجد الهم من بلجا الى كتاب الله يتلو أيات نيها شمناء للناس ا

مذكر الله مرحم كل جسرح

وذكر الناس داء اي داء ولن يأسى على ماماته من يصلى نبجد الراحة كشانه عليه السلام اذآ حزبه 'سر قال : ارحنا بها « ای

سلاة » يابلال .

ان يجد الحزن من همه مرضاة الله لدنيا محسب ، فما دام كل شيء ر فجو في طمانينة لما وقسع لسم عالمديرد ميما احداره الله ... ومي طهانينه لما سبقع لانه « لن يصيب الإسكيب الله لنا ، . .

لدا اسمحق الطمأنينه في الاخرة... ع النفس المطبئنة ارجمي الى ربك راضية مرضية مادخلى مى عبادي وادخلي جنتي " ام اسامسة

الخصائص الحضارية

TE, Warth to

ر. ي الإصلاح والتيار होत. व्यानी सिद्धानु गीरिक्स , में अंडीं भें की नाम में मान मार्थ है मिलाह्न मार्गिया है وال دسر في حادث الدريات في السابط

- new ra will en gir a

(1-18 ((1)=" 11 (1) 11-11 (1) 17 FOLIS (16) 1 4 CO WILLIAM ीं भेट हिल्लार हिलाहर الا دودي دو داله و 1 11 - 2 - 11 m

دايرا والمالك الديرة الحذور ر دور استالات دول الله

gores colles roses دع ماستال الحالي وسي בודינון ולו וחולה בלן ביון

بعدىقتىم ندوة الأزمة محتوى ومستوى

المجتبع تكشف الخلفيات الفكرية

في هذا العدد: (١) محمد ربيع (٢) جمال العظم

في المدد الماضي تناولنا ندوة الازمة ، او ندوة « ازمة النطور الحضاري في الوطن المدبي » .

تناولنا محتواها واتجاهاتها ، واليوم نتناول نماذج من الاشخاص الذين اشتركوا نيها .

الذين استركوا ميها . فالإفكار يحملها ناس ، ولا تتحرك تلقائيا ،

فين هم هؤلاء الناس ؟

ان درامية الخلفيات الفكريسة والتاريخيه لهؤلاء . . هلمة وضرورية لسسن .

السبب الاول: ان « الافكار » لاتتكون في لحظة ، ولا تتبلور في ندوة ، وأنما تنبثق من تصورات قائمة ومواتف سابقة ،

وبوالما سابله المحمد ربيع - مثلا - فين يقف محمد ربيع - مثلا - ويدعمى ان اول اسباب النخلف المضاري هو الايسان بالغيبيات ، فليس معنى ذلك ان هذا الادعساء قد تقيصه ما بسين ١٩٨٨ ابريل الجاري . اي في فترة انمتاد الندوة، كلا . . ان الادعاء ترجمة لمسوقف سابق من الدين . وتصور جاهز عن سابق من الدين . وتصور جاهز عن

المقيدة الديثية . وفي فقره قادمه سينضح هـــدا المعنى ، وينعمق ،

السبب الثاني : أن المواقسة الفكرية والمذهبية مختلفة عن النهسج

العامى المجرد ، اي الدي يتعاهل مع قوانين المادة والمعامل والمختبرات نبينها يقل التدخل الشخصى اوينعدم في البحث العلمي المادي ، يتزايد وبعامل ي الموافف المدهبة والفكرية وبها ان موضوع ندوة الازمية فلا شبك انها _ اي الندوة _ قيد اصطبغت بالاراء والانكار المذهبية والعتائدية التي يحملها المشتركون ، والدعاء التجرد هنا ، تخلف مركب فهو من الناحية العلمية زعم لايستند

وهو من الناحية الخلقية مسوقف بتفسن الكذب بمعناه الغليظ •

مخت الصنود

ان محاوله الاختباء والاختفساء لانجدى .

مان مواقف هؤلاء من الدين ، لا يمكن ان تخفيها مطلبة جمعيسة الخريجين ولا غطاء جامعة الكويت ، ولا البيان الخنامي لندوة الازمة ،

فلنستمرض نباذج من هؤلاء الذين جاءوا الى الكويت اليتمتعوا بخيراته ويهزءوا بدينه ،

محم ربسيع مندالدين. أبرًا

منذ ان جاء الى الكويت وهو يشن حيلات منظية ضد عقائد الاسسلام ولقد احس او قدر بأن الظروف قسد تساعده على نقل حيلة التشكيك في الدين من مدرجات جامعة الكويست الى العالم العربي كله ه

وفي العدد المتاز من مجلة (العربي) ـ يناير ١٩٧٤ - نشر مقالا يرد فيه ضعف الانتاج الى عقيدة الايمان بالغيب قال فيه مانصه -

« أن الإيمان المطلق بالمفاهيسم الفييبه وبقدرة القوة الخارقة فحسير الطبيعية يقلل امكانية اتجاه المجتمع الني الاعتماد على العلم وايمانه بقدرة الانسان وحيث تسود هدده النظرة الى ملابسات الحياة ومشاكلها تحتل اعمال السحر والشموذة المكانة التي تحتلها منجزات العلم والتكنيه و وتغدو مشاكل المجتمع ومستقبل الحيساة فيه رهنا باراده الخالق وخارجة عسن رغبة الانسان ومعارفه » •

ويتول: « وهكذا تطور الانسان البسيط ليصبح انسانا جديدا يتصرف مسلكيا وذهنيا معتمدا على العلسم

والمعتولية مبتعدا بذلك عن القضساء والقدر والاتكالية » .

وكلامه اللاديني هـذا في مجله المربي انما توسيع لنطـــاق نشره وتعبيمه و والا فانه قد قال مثله واكثر منه لطلبة تسم الانتصاد في كليـــة التجارة والانتصاد والعلوم السياسية في جامعة الكويت و

أُ ومعنا الوثائق التي لاتقبل الجدل ولا المكابرة .

معنا كتبه ومفكراته ء

كتاب أسبه « الاقتصاد والمجتمع» - ٣٦٨ صفحة -

ومذكرات تنتظم مايقرب من ٢٠٠ صفحة من القطع الكبير ،

نماذاً قال في كتبية ومذكراتيه ؟ وبالاحرى ماذا قال لطلبة الجامعية في تسم الاقتصادد ال

■ يقول — مثلا — في ص ١٦٤من كتابه « الاقتصاد والمجتبيع » (ولما كان الاسلام قد حاول اقاسة منظمات اجتماعية جديدة تقوم على الدين وبناء المجتمع العربي على اسس من الايمان بالمعتقدات الدينية والتبسك بها غان قوة الاعتقاد الديني لدى الفرد والمنطق لديه مما جعله في مسلكه وفي تفكيره يتمسك بالفيبيات والروحانيات ويبتعد عن العلمية والواقعية) ويقول في المذكرات مثل ذلك وابشيع منه . ومن هنا كرر كلامه وردد مزاعمه

انه وجد فرصة اوسع من الندوة وفي التلفزيون والصحافة لتوسيسع نطاق نشر افكاره حيث قال : « كها ان عدم وفاء الإنسان بالوعد وعسدم قيامه بالواجب لابد مسن أن يرتبسط بالقوى الغيبية وارادتها التي تسحق كل ارادة » .

فيندوة الازبية .

ونحن نحتفظ بالوثائق التي تثبت الاتهام وتؤكده توكيدا .

وثائق الامس ، ووثائق اليوم .

ومحمد ربيع درس في أمريكا . وعلى غير المادة والعرف قفز وجساء الى جامعة الكويت ليدرس بها دون تجربة تدريسية سابقة ومناسبه .

🍙 مَأْي دور جاء يلعبه ا

لقد انضح انه هو وراء نـــدوة ازمة النطور الحضاري .

في الزميلة « الراي العام » بتاريخ الدائي العام » بتاريخ الدائي الدائي الدائي علم ١٩٧٠ بعد وصلى للكويت للممل في جامعتها واقترحت انذاك على بعض اساتذة الجامعة الاستراك في ندوة تحميل اسم البعد الحضاري اشلكة التخلف في الوطن العربي » .

وماذا عن دوره ايضا ١

يقول في الصحيفة السابقة وفسي نفس التاريخ : « انني حضرت معظم الاجتماعات وكان دوري هو المساهمة في اقتراح المواضيع التي نوقشست في الندوه لكما تمت بالساهمة مسي وضع برنامج الندوة والاشراف على تنفيذه » .

● ويعلن فرحته ، برواج انكاره الالحادية ، دون ان تتمرض لمحاسبة أو اتهام باخلال الاماتة العلمية في الجامعة فيقول في الراي العام ، «لقد سئلت من قبل العديد من المفكريسن عن مدى المكانية مارسة حرية الكلام في الكويت ، وكان ردي باستمسرار خلال اربع سنوات من وجودي في الكويت ، انني لم اشعر مطلقا بوجود او توجيهات » .

 ثم يدعو الى استغلال فرصة الحرية في الكويتلترويج الإراءالمائية للدين فيقول :

الم كال رأيي انه على كل مفكر ان معتم عده المرصة لمعدر عن راب... بمنتهى الامانة والمسراحة والوضوح» ويصر أن تكون الكويت ممرحا لهذا النوع من النشاط الهدام فيتول المرابع الموضوع معومات قيام الوحدة العربية ومتطلبات انجاحها . • اما مكانه..... فأرجو أن تتابع الكويت رسالتها في رعاية الفكر والمفكرين » .

جال العظيم دعوة إلى الإلحاد

ان ثهة اسئلة محرة . هل تمرف جمعية الخريجين من هو صادق جلال العظم ؟

هل تعرف جامعة الكويت المشركة في الدعوة للندوة من هو هدا الرجل؟ ان كانوا بعلمون نمعنى دليك، المساهمة في الترويج للكفر ، وانساح المجال للكاترين ، ولنشر انكارهم في الكويت .

وأن كانوا لايعليون . . فكيفيجوز لاناس غاملين عما يدور في عالمالفكر الاقدام على عقد ندوة تعالج _ فكريا - مشكلة حضارية ؟

هل وجهت الدعوة بطريقة خبط العشواء 8

فكيف ينبغي لمتيم ندوة تعاليح التطور الحضاري ان يقع في هوة التخلف وهو عدم التخطيط الواعي . والاعداد المتحضر .

ئسم لمساذا وتفت نظريسة الخبط العشروائي عند جلال العظم بالذات ؟ لماذا لم تخبط رجالا غيره يتمتعون بالامانة العلمية ، والنزاهة الفكرية؟.

جلال العظم هذا . . شخص مشهور بالالحاد .

ولقد الف كتابا اسميه « نقيد الفكر الديني » .

 والكتاب من الفه الى يائه ينطق بالكفر والردة

وفي لبنان — وهو بلد تريب يمكن لجمعية الخريجين أن تعلم مايجري في عالم الثقافة والفكر ،

في لبنان احتصت دار الانتساء الاسلامية على الكتاب المنكور بشدة، وطالبت الدولة بمصادرته .

وقامت مظاهرات ضد الكتاب . وقدم للمحاكمة . وصودر . والفت مؤلفات للرد عليه ، وتفنيد ارائه .

وتصدى له اكثر الشيخان محمد على الجوزو ومحمد فهيم أبو عبية . فلماذا دعى هذا الرجل الى الندوة اذن؟

ومن قبل ماهي اراؤه عن الدين ؟

و يقول في كتابه المذكور : « الدين هو المصدر الرئيسي لتبرير الانظهة الاستبدادية في الحكم . • ثم اصبح اليسوم الحليف الاول للاوضاع الاتتصادية الراسمالية والبرجوازية والمدانع الرئيسي عن عقيدة الملكية





في "الأنوار" اللبنائية الإرهاب الفكري وندوة التخلف ا

البيان الختامي لندوة ازمة النطور الحضاري تضبن ١٦ بندا . . وهذه الندوة الني لم نهم بها الا صحف الكويت ، ربها لانعتادها هناك ، وربها لآن المشرمين عليها مايهم دعوه عدد من الصحفيين لتفطية اجتماعاتها ومناتشاتها . ، وربها لان المالم العربي على النتاش حول اسباب تخلفه . .

الأ أن ما نشر عنها في صحف الكويت ، يؤكد أن كل تضايا الفكر العربي مند العرو الاستعباري الغربي ، قد طرح مسي هذه الندوة ، ، وانعكست بصماتها في البيان الختامي . . .

وفي احدى الروايات التي تقليها الصّحب الكوبية أن البدوة ارادت أن « تثنيد » بالدور الذي لعبه الاستعمار في تحضيرنا! لولا أنها خشيت استغلال المشهرين « والمتصيدين » فتقرر حذف النص!

ورغم ذلك نغي البيان - كما قلنا - الكثير من بصمات الفكر السائد في النقافة المربية المعاصرة ، وبعني بها طلك الثقافة المعرمة ، والتي تعدر أن تداية التهدية حالت مسلع المغزو الاستعماري ، ، وأن المقبة الكؤود في طريق تقدمنا ، هي تهدينا ، أنها أ. .

وليس هذا ما سنناقشه اليوم ، فكل ما تبل فسى النهدوة يستحق وتفة طويلة .. وانها ننوتف هنا عند فقرة هامة ، وردت في البيان الختامي ، تحت الرقم السيء الحظ ، وهو البند ١٣ وتحت عنوان : « في مسؤولية الفكر العربي » ..

« ان اعضاء الندوة في الختام ليعتبرون المعركين والمنتفين في الوطن العربي مسؤولين مسؤولية مباشرة عن العمل لكسر مبود المعوقات الحصاربه في الوطن العربي ، وفي مطلعها الارهاب المكري ، ويؤكدون مندا حربه المكر ، وبرون مسي المناقشات التي دارت في هذه الندوة نموذجا له ، لان خنسق المنكر هو ابرز مظاهر التخلف واشرس عوامله » .

هذا ما جاء في البيان الختامي . . وهكذا نفهم أ من بيان جماعة المتقعين أن الخطر الذي يعوق تقديمنا الحضاري أهو الارهاب المكري وليس ارهاب المكر وارهاب المكرين! والطعم لم يشر البيان من قريب ولا من بعد لاحراءات السلطة التي ننكل بالمكرين في بعض بلدان العالــــــم الثالث (!!!) . . بل حمل الممكرين المسؤولية وهو يقصد بالطبع وننك المعارضة التي بوجة صد بعض الامكـــار الاستفزازية أومهما كانت خطورة الارهاب المكري أ مان الارهاب المنكري أوالامل كان معتودا على مثل هذه الندوة ألتي وصفها اصحابها بانها نموذج لحرية المكر المنكر ألامل ان يتعرضوا بشجاعة للوسائل المادية في قمـــع كان الامل أن يتعرضوا بشجاعة للوسائل المادية في قمــع المكر أولكنهم آثروا السلامــة . فاستنكروا الارهـاب المكرى !

« ناجی ۰۰۰ »

الأثوار ١٧٤/٤/١٧

الخاصه وعن قداسنها و غالديسن بطبيعته مؤهل لان يلعب هذا الدور المحافظ وقد لعبه في جهيسع العصور بنجاح باهر عن طريق رؤياه الخيالية لعالم اخر تتحتق فيه احلام المتعادة وواضح ان هذا الكلام ينطبق على الاسلام كفيره من الادبار » .

عن كتاب « نقد الفكر الدينسي » لجلال العظم .

وفي مجلة الحوار » دانع عـــن موقف ابليس بهرارة واسهاب وقال: « ان جحود ابليس كان اعظم تقديس للذات الالهية واكبر مثل على التمسك بحقيقة التوهيد » •

ولتد دعا في كتابه نقد الفكر الديني الى المحلص من الدين كحطروة مرورية نحو التقيم والتحضر .

و حلال العظم هو الذي تولت ترويج كتبه الاحزاب الماركسية في خلاياها واعلنت عنه في مجلاتها مثل مجلة « دراسات عربية » •

وجلال العظم هو الذي اشاد بفكر رئيس المخابرات الاسرائيلية السابق وهو الذي عاصر حرب حزيران عام ١٩٦٧ - في كتاب « انجاهات في الفكر العربي » •

ملمادا دعنه حمعيه الخريد في الندوة. وجامعة الكويت للاشتراك في الندوة. الكي يعلم الناس الإلحاد أ

أم ليحتق دعوته الرامية الــــي التخلص من الدين ؟

و اننا سنسأل ونكرر السؤال مثنى وثلاث ورباع • • والف من اختار اسب ³

مـن زكاه ؟

في العدد القادم نقدم نمساذج اخرى من المستركين في الندوة ... خلفياتهم التاريخية والفكرية والمذهبيه

فالله . . لا الهوى والمبادىء . . لا الاشخاص

والمبادىء . . لا الانسخاص والايمان . . لا الالحاد

والامه ٠٠٠ لا شردمه من النامين .



استولى الجيش في النيجر على السلطلة بتاريخ 10 نيسان ١٣٩٤ ، وأطاح الانقسلاب المسكري اللي تزعبه رئيس هيئة أوكسان الجيش الكولوتيل « سيني كونتي » بنظام حکم الرئيس همايي ديوړي ،

وأوضح رثيس الانقلاب انه سيتم تشكيل جهار أعلى في البلاد من الضباط المسكريين رقال سنممل على أن يحتل الشباب مواقسم المسئولية ،

ووصنف الحكم المسابق بالمطلم والقسيساد والاثانية والعطرسة ،،

🔲 انتا لا تحسن الغلن بالانقلابات المسكرية، وهي وحدها مسئولة عن تدهور اوضــــاع العالم ، ولا يستطيع واحد منها ان يشهبت مدم ارتباطه بالولايات المتحسدة الإمريكية او

🗌 لا تدافع عن النظام الذي كان فائما 👝 لاننا لا نتبنى الا النظام اللي يحكم شريعة الله في الصغيرة والكبيرة .

🔲 ان الانقلاب المسكري الجديد اطن انيه

فرر وقف المبل بالدستور وحل الجمعيسة الوطنية وحل كل المنظمات السياسية . وبالتالي فقد خنق الحربات ولقد سئم الناس الاطبة التي تصادر الحريات .

هذا وأن موقع النبجر مهم جدا فافريقيا ويقدر عدد سكانها باربعة ملايئ تسمسسة ومساحتها مليونا و ١٨٧ الف كيلو متر مربع وبدين سكانها بالإسلام . ويعتمد السبكان على تربية الماشية وبدأت في استطيبواج اليورانيوم .

اما رئيس النيجر السابق « ديوري » فلقد تسلم الحكم مثل استقلال النيجر في هسام .191 بعد حكم فرنسي استمر ٦٦ عاما وكان له مع الدول العربية صلات طبية وهو اسسير الان لدى زعماء الانقلاب الجدد ، ويعال ان زوجته فتلت وهي تدافع عن نفسها عنسسه محاولة اعتمالها . وقام الرائد عيد السسلام جلود بزيارة النيجر بعد الانقبلاب ميسماشرة وسط أنياء تقول أنه منع من دخول البسلاد وذلك لان مماهدة صدافة ودفاع كانت فانية بين ليبيا والنيجر .

في أعفاب مؤتمر المنظمات الإسلامية أمن المؤتمر الاسلامي بكراتشي يستقيل من نادي الروتاري

بعث السيد انمام خان بالبرقية التالية « للمجتمع » :

« بناء على قرار مؤتمر المنظمات الاسلامية المنعقدة بمكة المكرمة تحت رعاية رابطة المالم الاسلامي من ٦ الى ١٠ ابريل ، استقلت من نادى الروتاري بكراتشي »

 انعام الله خان هو أمين المؤتمر الاسلامي بكراتشي ، وقسد حضر اجتماعات مؤتمر المنظمات الاسلامية في مكة ، بهذه الصفة ،

 علمت بعض الوفود في المؤتمر بأن انعام الله خان ترأس نادي الروتاري بكراتشي مدة اربع سنوات . وظــل عضوا في النادي طوال ربع قرن .

فجرى الاتصال به في المؤتمسس وتوضيح مخاطر نوادي البروتاري وعلاقتها الوثيقيمة بالماسونيم والصهيونية .

قرارا جماعيا يؤكدان نوادي الروتاري وأحهات اجتماعية تخدم الماسونية واليهودية العالمية ، ومن ثم فهي نواد ممادية للاسلام وتعمل عليسي

وعلى المسلمين أن يحذروا منها... أشد الحذر .

 في أثر ذلك أبرق السيد انمام خان البرقية الانفة « للمجتمع » وأعلن استقالته من النادي الروتاري: □ لقد دابت جمعيــة الاصـــلاح الاجتماعي على تنبيه السلميين تحذيرهم منمخاطر الروتارى وغيره ل النوادي المشبوهة .

نبهت الى ذلك من خلال كثيبات اصدرتها .

ونبهت الى ذلك عبر صفحيات مجلتها « المجتمع » .

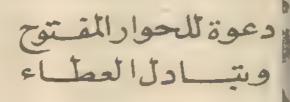
ومن الفريب أن يقع مسلمون في فخ هذه المسايد . وهم على درجة من الثقافة والوعى .

اننا ندعو جميع المسلمين السي الانسحاب من هذه الأوكار الخطيرة. وأعلان براءتهم منها .

وحين تنضح المضرة .. وجـب الافلاع عن موجباتها.



الخصبائص الحضارية



القى الاستاذ عمر بهاء الامسيري ((استاذ كرسي الاسلام والتيسارات المعاصرة بجامعة القروبين بالمرب)) محاضرة بعنسوان ((الخصسائص الحضارية في الاسلام)) وذلك مساء الثلاتاء الوافق ١٦ – ٤ – ١٩٧٤ م على مسرح جامعة الكويت في الساعة السابعة مساء ، وقد حضر المحاضرة جمهور غفير من الناس غصت بهم فاعة المحاضرات ،

وقدم الحاضر الى المستمعين الاخ المسئول عن الصفحة الادبية في هذه المجلة ((المجتمع)) الحمدمحمد عبدالله باسم الجمعية الادبية الثقافية بجامعة الكويت ، وكان تقديمه موفقاً ، وان كان الاستاذ المحاضر يرغب فيان تبدأ المحاضرة بآيات من كتاب الله، وقد عوض هو ذلك بقراءة سسورة ((المصر)) ،

سارت المحاضرة وسط حو مسن التاثير وانتهت والحاضرون واغيون في الريد وتلقى المحاضر بعد ذلك سيلا من الاسئلة المكتوبة التي كان آكثرها حول ندوة « أزمسة التطور الحضاري » واستبعاد العكر السلامي منها وكانت ثورة الحضور واضحة في عنف أسئلتهم حول تلك الندوة .

وفي ختام المحاضرة طالب جمهور المستمعين الاستاذ المحاضر وهـو شاعر معروف طالبوه بأن يسمعهم شيئا من شعره فلبي طلبهم وافاض عليهم من شاعريته ما اضغى على الجالسين جوا جميلا من البهجسة انتهت به المحاضرة •

ونترك الان لقرائنا الاعسراء الاستمتاع بالحاضرة ٥٠ فاليها •

الإمانة المتدسة التي حملها بحكمة الله وحكمه و تلك النافيسذة هيسي : الحوار

الحوار بين الانسان والديان ٥٠٠ والموار بسسين الانسان والاكوان ٤ والحوار بين الانسان والانسان .

والحوار النير الدي شرعه اللسه جل وعلا واكرم به الانسان الخليقة هو حوار هادف ، مشرئب ، يقيسم التمايش الانساني الودود المولد، ويتوخى استنباط اسسرار الكون ، ويتطلع الى لباب المعرفة ، ويستزيد دائما من ممارسة الخير ، ولذلك كان ايجابيا خلاةا ، مثمرا ،

والغرق كبير كبير بين الحسوار الايجابي السليم ، والحوار السليسي المقيم الذي هو في الواقع ضرب من واللهاجة في نطح الدرب المسدود مما يهدر الوقت والجهد سسدى ، ويتنافى مع جدارة الانسان وكرامته وللحوار الايجابي المعطاء صوره وحالاته المتعددة في الحياة الانسانية الانسانية التعددة في الحياة الانسانية التعددة في الحياة الانسانية

وللحوار الايجابي المعطاء صوره ومجالاته المتعددة في الحياة الاسانية نبن ابثلته المشرقة : في عالم الفكسر والفقه: الاجتهاد وفي عالم الاخسالق العامة : الامر بالمروف والنهي عسن المنكر وفي عالم السلوك : النقسد الذاتي ، وفي عالم الحكم : الشوري وعالم الماده ، الاكتشاف والاختراع وفي عالم الثقافة والاجتماع الندوات والمؤتمرات والمحاضرات ومات كسل دلك مندوة ازمة التطور الحضاري في الوطن العربي التي عقدت في هـــذا البلد الطيب منذ أيام ومحاضراتنا هذه ونظائرها هي حوار فكري مفروض بنا أن نقصد منه فتح المجال لاطلالسة مشتركة متعاونة من نوافذ البحشعن المرفة ، على الحق الجوهر الاصيل

بسم الله الرحين الرحيم نبتغي وجهــه ويه نستعين

الخصائص الحضارية في الاسلام

منذ برا الله الانسان ، عاقلاعاملا مسؤولا ، وشرع له من الحق مسا يستقيم معه امر الخلق ، وسخسر له مافي السماوات والارض ، وخصه بالدراية وحفه بالمناية والهداية ،كان

من اهم ما اكرمه وميزه به ، ان جعل له ناغذة من نور لايحور ، مغنوحة بينه وبين ريه سبحانه ، وبينه ويسبن المخلوقات والعوالم كاغة ، يتحلل بها لافاق وما وراء الافاق ، . . حتى الانعاق وما وراء الافاق ، . . حتى التسان هذه الناغذة على نفسه ، او تقاصر عسن مشارفها ، انغلق ناخننق ، وتبلد وتجمد ، ومعنوى مستوى مستوى

في الاسالام

او على ما نستطيع التوصل اليب. منه ، على مراحل صعدا ، لنستنيد من ذلك في ممارسة ذاننا الحضارية المسؤولة ، شخصيا وانسانيا ،

وقد تلت صعدا ، لاستبعد وانفي

تبول التفلت كما استبعد وأنفىقبول التزبت لانهبا معا تخلف وتهتسسرة وتحفزني هنا دعابة كوينية لطيفية: ا نقد قرات اخرا في احدى الصحف دعاية ودعوة الى حفلة نئية كتبسوا عنها أنها ستجرى في الغبار الطلق 1 ستكون حتما دعايسة سعكوسية لان الغبار في الواقع عندما بأخذ مكان الهواء انتمى تتمليه مرية الطلق للحسة الى منقصه ينفر منها ، وهكداعندما يكون التطور على حساب الاصالسة والتيم السوية ٤ والحق الجوهـــر ونعود الى الحوار ٤ يقول روجيسه كارودي معقبا على السمائلين والمعلقين بعد يتأضرة كان القاها في القاهرة: أن فكره الحوار اساسية والحسوار السليم ينترض بداءة بان كان انسان سيجد شيئا يتعلمه من الاخريسن ، واعتقد أن هذا حقيقي بصغة خاصة بالنسبة للماركسيين والمؤمنين ٠٠٠ فالمؤمنون يستطيمون أن يتعلموا من الماركسية مناهج للفاعلية في نضالهم من أجل العدالة ٥٠٠٠ وبالمنابل غان الماركسيين يجب عليهم باستيعابهم اسمى المنم الديسة أن يكتسبوا كلل ابعادها الروحية .. الأمسر السذي يؤدى الى وحدة كل الذين يردمونيناء المستقبل ، ولهذا كان الحوار المسرا بطلوبا ، وهو يستدعسي وضوحسا وصفاء كبيرين ، ولكنه يستدعى تبل دلك أنفتاها كبيرا ١٠٠٠ أنه يتطلب من

كل منا القدرة على رفض كل مايحه

رۇسا ...

وواضع لكل منكر حر ان السدي يتوله كاروري عن استفادة المؤمنين من بعض المناهج الماركسية ، لايرفضه الاسلام ، ولا يقف عنده ، بل هواصل عام من احكامه فقد اعتبر التبسرات السوية للفكر الانساني ، خيرا مشاعا وحث على التنتيب عنها والافادة منها فنادى بأن الحكمة ضاله المؤمن اينها وجدها التقطها ، فهو لذلك في حوار انساني دائم ،

واذ كان الحوار بين جبهتين قد يكون متخالفا ، فان حوار الاسلام مسع شتسى المقاشد والمذاهب والتبارات الفكرية ، انطلاقا من المبدأ الذي نادى به ، هو حسوار متخالف مع كل ماقد يكون فيها مسن شر ، متألف مع كل ماقد يكون فيها مسن هذا هو موقفه السديد كنيسن (أي كعقيدة وشريعة ومنهاج) بصسرف النظر عن سلوك بعض المسلمسين ، النظر عن سلوك بعض المسلمسين ، فيتى ان تتخذ الاطراف الاخرى مسن الاسلام نفس الموقف باخلاص وصدق وعمق ، وياليتها تفعل ، اذن لفنهت الإنسانية من ذلك غنها هائلا كبيرا ،

لابد أن تستجرنا هذه المتدمة بين يدى محاضرتنا مسين الخصائص الحطاريه في الاسلام الى عسسرص تقريري سنبالغ في أيجازه ولا نظين أن بينكم من يخالفنا فيه :

باختلاف الزمان والمكان والاتسان عبر المسيرة البشيرة الطويلة المشهرة نشات التصورات المختلفة للوجود في ذاته وللحياة وغايتها وللانسان ورسالته ومصيره .

ويمكننا بالاستتراء والتمحيص ان نميز خلال هذه التصورات بينتصورين متباينين : التصور الرباني اوالتصور

المادى ، وقد مر كل منهما بمراحل ونشات عنه مذاهب وغلسفيات وقلبت في ظله حضارات ، ويعتبر الاسلام الذي بعث به محمد صلى الله عليه وسلم والحضارة التيب انشأها الصورة الحية الحركيسة الأخيرة للتصور الرباني ، الذي ينبثق من الكينونة الالهية كما تعتبر الحضارة الحر (الراسمالي) والاشتراكسي الملي « الماركسي » هي الصورة العلمي « الماركسي » هي الصورة العنبية من الصورة البشرية ،

وغني عن التقرير ان هذه الحضارة الصناعية المادية هي المسيطرة اليوم على مراكز القوة في العالم والمسيرة للركب البشري بشكل او باخر وبنسب قد تكون مختلفة ، وانها هي التي المعالميتان ، كما انها هي التي المالميتان ، كما انها هي التي النطاعت بتغوقها التقني الذي مايزال يتزايد ان تغزو الفضاء وتفجر الذرة وتسخر الطاقة الالكترونية ، وانتصل اطراف الارض بلمح البصر عن طريق اقمارها المزودة بادق اجهزة الالتقاط والبث والنصور ،

والبث والنصوير . لا اريد هنا أن اتحدث عماصنعته

هذه الحضارة المادية بعد انكارها الله الحق ، من زيوف الارباب تلبية لفريزة الندين في بشر أوطانها ، لأن المحال لايتسم لَفَلك وحسبي أن أنقل مـــا تاله الدوى هيكسلسمي في كتاسه الوسائل والغايات منذ قرابة عشرين علما : « السنين الممسين الاخيسرة تبثل تقهقرا كبيرا ... وانجاها نحو الوثنية . . . في عبارة الهيه موضعية كالطبقة الاجتماعية والفرد والامة . ٥ ولكن الذي يهمني واريد أن اتحدث عنه هو المستوى الذي وصلت البسه انسانية الانسان في سلطان هدده العضارة المادية الني يسرى بعسض مفكرينا الافاضل « ضرورة العمل الكتيف والسريع على أن تواكيب شعوبنا العربية مسيرتها في تطورها الشديد السرعة والنمسو والتعتد » وقد أقتبست شاكراً ، هذه الجملسة

الاخيرة مستهل البيان الختامي لندوة ازمة التطور الحضاري في الوطنن العربي .

ارجع هنا ان يكون كلامسي استشهادا باقوال بعض الباحثين الحضاريين من عرب واجانب ، غذلك البلغ في اقامة الحجه والوصول السي المراد مع الكثيرين من ابناء جيلنسا الجامعي المخلص المنقتح المحايد .

وأثرك تسلسل التآريخ لابسدا بالاستاذ تسطنطين زريق وانقل مسن كتابه في معركة الحضارة : يقسول ماخلاصته أن الحضارة الحديثةالتي تندفع مسرعة في مجراها وتنهب مراحل التطور نهبا ، والتي يتسم أثرها ليعم شعوب الأرض تاطبة .. تشكو ازمة حادة لم يعرف التاريخ لها شبيها ... أن هذه الازمه تتمثل في مظاهر عديدة ابرزها هذا القليق الذي يسود المجتمع البشري ، ممنذ اوائل هذا الترن ماتزال الحسرب الحارة والباردة مستقرة ٤ لم يسلم منها شمعب من الشموع أو قطر من الاتطار ، وقد اشتعلت اشتمالاهائلا في حربين عالميتين ، ولم تنطفيء ،بعد بل هي تنقد موق الرماد المنتشرونحته يقضى على الحضارة النشرية، ــل على الحياة ذاتها بالزوال والانتراض. ويصاحب هذا الخطر الرهيب الماثل امام البشترية ، هزات اقتصاديـــة وثورات اجتماعية وتقلبات في شمتسي الاوضاع 6 تتزايد يوما عن يسوم 6 شدة ومنفا واتساما ، فلا عجبيب أن ينتشس الشعور بالتلق والاضطراب وأن يتجلى لدى الخاصة والعامة من

واقفز عن الباحثين الاسلامييسن المعاصرين الكبار الذين تناولوا هذا الموضوع امثال سيد قطب ومالك بن بنى ومحمد قطب وسواهم كمااتجاوز ازولد شيكلر في كتابه تدهور الغرب ودالاس في كتابه حرب ام ملام والمدد الكبير من المفكرين والكتاب لاتلبث في حدود ما يسمح به الوقت عندفترات عصيرة معبرة من « الانسان فلسك قصيرة معبرة من « الانسان فلسك يعتبر من العلماء المالية الذينسقوا في التحذير مما يتهدد الانسانية مسن أخطار هذه الحضارة الصناعيسة أخطار هذه الحضارة الصناعيسة المعلماء المادية علميسة المعلماء علميسة المعلماء علميسة علميسة المعلماء علميسة علميسة علميسة المعلماء المعلماء المعلماء المعلماء علميسة المعلماء المعلماء المعلماء علميسة المعلماء المعلماء علميسة المعلماء المعلماء المعلماء المعلماء علميسة المعلماء المعلماء علميسة المعلماء المعلماء المعلماء المعلماء المعلماء علماء علماء المعلماء المعل

بحثة لم تتطرق الى الاسلام وحضارته ولا المت بهما اصلا .

استهل كاريل كتابه التيم الدي طبعت ترجمته وزارة الثقافة المصرية ايام الوحدة في سلسلة الالف كتساب باهداء جاء فيه :

الى اولنك الذين يجدون مسن انفسهم شجاعة كافية ليدركوا ليس فقط ضرورة احداث تغييرات عقلية وسياسية واجتماعية ، بسل ايضا ضرورة قلب الحضارة الصناعية ، وظهور فكرة اخرى للتقدم البشري . ومما يقوله في كتابه هذا :

« أن الحضارة العصرية لاتلانهم الانسان كانسان ، لانها تكونت دون معرفة بطبيعتنا الحقيقية! وعليي الرغم من انها انشئت بمجهوداننا ٤ الا انها غير صالحة لحجينا وشكلنها ٠٠ اننا قوم تعساء ٤ لاننا ننحـــط اخلاقيا وعقليا . . ان الجماعـــات والامم التي بلغت نيها الحضــــــارة الصناعية اعظم نبو وتقدم ، هــي الاخدة في الصعف والتي سنك ون عودتها الى الوحشية اسرع ـــن سواها .. أن العلم والتكولوجيا ليسا مسؤولين عن حاله الانسسان الراهمه وأنها نحن المسؤولون لانفا لم نميز بين المنوع والمشروع ... يجب علينا أن نعيد أنشماء الانسان في تمام شخصيته 6 الإنسان الــذي أضعفته الحياة العصرية عومقاييسها الموضوعة ٠٠٠ ٢

وفي الفكر الاشتراكي العلبيي نجد بحوثا وكتابا عالجوا ازمةالانسان في بلادهم وتردي تيمه الاخلاقيــــة وانسياقه في مهاوي الضياع أوبوسمنا أن تذكر هنا بالإضافة الى جسارودي هربرت مارکیوز دون آن ننسسی سولجنستين وما كشفت عنه ماساته من أزمة يعيشها الفكر الحر والإنبان الحر في ظل الجناح الماركسي مسن الحضارة المادية الصناعية المعاصرة. واذا اردنا ان ننتقل خطوة السي السياسيين رغم ضيق الوقت نقتصر كنبوذج على قول ـــ لخرونشوف ـــ بليغ الدلالة حتى انه اصبح كالمسل السائر يردده ابناء الشعب السوفيتي بكثير من المرارة تال : « هل تصفيع كعك العيد للفقراء عبل كلياتباركس ومقسالات برانسيدا ٤ واحصاءات المديرين »

وفي الجانب المقابل تهاما ثقنيس فقرة من الخطاب التاريخسي الاول الذي القاه الرئيس الامريكي نيكسون بهناسية استلامه مقاليد الحكم فسي الولايات المتحدة ، قال :

اننا نجد انفسنا اثرياء فيالبضائع، ولكن مهزتين في الروح ، واننا نصل بعقة رائعة الى القهر ، بينها نسقط في مناعب كبيرة هنا على الارض ، اننا نرى حولنا حياة غارغة ، لابد من الكمالها ، ، ، » ولذلك دعا الشعسب الامريكي الى النقد الذاتي ومراجعة وضعه الحضاري للعثور على جواب روحي لازمه روح!

ايها الاعزة الآحباب ،

أما عن وضعنا المماصر ، وواقع المثنا في بلاد العروبة والاسلام ، غلا اريد أن افتح باب الحديث لانه اذافتح لم يمكن اغلاقه خلال ساعات طوال، ويغنيني عن ذلك مافي نفس كل منكم من صورة ورأي ، فأنا اقبل وجهات النظر واجدها كلها اصغر من الحيز الكبير بين واقعنا المر وواجبنا المقدس بين ممارستنا المتخلفة كثيرا جدا لا عن رسالتنا فحسب بل حتى عن جدارتنا والمكاناتنا وطاقاتنا التي مايزال جلها معطلا معزولا او مغلولا مشلولا .

وكذلك لا أريد أن أتسامل مسن المسؤول عن هذا التخلف المكنامسؤول أو لا يوجد بيننا أي مسؤول ورحم الله شوتي وهو يسخر من متقاذفي التيمات .

لايلم بعضكم على الخطب بعضا الهسا القدوم كلكم أبريساء ولكن ما لاشكفيهوما لايمكن الاسترسال في الحديث دون التوقف عنده ولودتيقة حرب رمضان التي اقول عنها في الحمة النصر أ

ويغار الله والله وان امهل قاهر فاذا بالجبروت الزور تفنيه المقابر واذا الرجعي ارجعي الى الله يجاهر

واذا المفرب في المشرق عشد من ما

واذا في رمضان الخير في حــــرب

تقلب الاوضاع في كل الدنى قدرة قادر ...

والان . . . ماذا عن موتفنا بعد حرب رمضان :

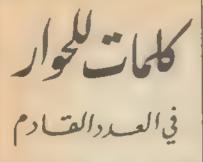
لا ابحث الموضوع سياسيا نهو بين يدي الاتدار والاغيار، ولزام على

کل مؤمن ان یهتم به

اريد أن أبحث الموضوع حضارياء وأن أحاول القاء بعض الاضواء على طريق الغد ، باطلاله مستقبلية كها يتولون ٤ لعلى اسبهم حسب تدرتسي الموابسعهفي وضبع نقاط الارتكار لمعالم مسيرتنا المتيدة والبعيدة بل ومسيرة الانسائية ، جمعاء ، ولا خير ، مانني مؤمن مع البيان الختامي لندوة الازمة الحصارية في الوطن العربي مان امتنا

(وقد قالوا العربية ، واقول انــــــا الاسلامية عامة والعربية بخاصة)أن أمننا مؤهلة كما كالت في ناريخه الم العربق الطوبل لان تحمل قيم الخسير والعدل والفكر والعلم والتجدد ءولان تقدم العطاء المدع لاسائها وللانسانية جمعاء ولان تسهم في السراء حضارة

(البقية في العدد القادم)



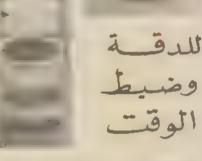
ENICAR

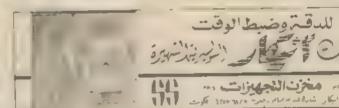
Swiss Precision Time all round the World











في المراز المراز

المرابع معترف المجهزات ومد المرابع ال









 احد الاخوة القراء لم بشا ان بذكر اسمــه ــ خطابه ورد هــــن السمودية ــ ولقد سبق ان اشرنا الى قرائنسسا ضرورة كتابه اسمائههم على رسائلهم ليتحملسوا مسؤوليه مايكنبون ٠

في رسالته يحمل الاخ القارىء حملة شديدهعلي تصرفات الجمهور الكويتي الذي شاهد الماراة بين الكويب والسعودية على كاس الطليج ، وحمليته للاسف هاءت من حالب واحد وكنا نود لو انهكان محابدا فنقد تصرفسات الحمهور من الجانبسين وبشكل موضوعـــــي ٠ والواقع أن الرياضة في بلادنا تدات تاخذ حجما كبرا واكبر مما تستحق بحيث وجد من النساس من فرغ ذهنه مـن ای تفكير الافي الرياضةومن اي أهتمام الا بالرياضة، ولو عهمت الرياضه فهما حفيفيا وأعطيت حجمها الطبيعي لما حدث ما يحدث من اخطاء ومن سوء في التصرف ،

صحة ولناقه بدنيهوتصعيد أهتمامهم بما يعود عليهم بالفائدة ويعودهم عسلي النماون والنآلق ه

ومن انحرافاتها ان تصنح وسنله لكنسب شورة او بناء امجـــاد او تحقیق ثراء ،

وهيين ابحرافيات المجهور أن يتمسم الي احسزاب رياضيه ومصكرات تابعة للنوادي ويتمصب لفريق دون أخر وين بضاعفات النمصب ان يثور ويفضب اذاغلب الفريق الخصم ويشتسم ويمارك بالايدي والارجل والزحاحات الفارغة •

هذه كلها نسميهـــا انحرافات رياضية ليبت من ضرورات الرياضةولا من لوازمها ، ولكنسمه التطرف يستولى علسي اذهان الناس فيفقدههم اتزانهم بل ويفقدهـــم الصواب

ولا نبرىء جمهورنا في الكويت فقد بدا منه مايلام عليه ليس في مباريسات الدورة بل وفي الماريات المحلية نفسها 6 ولقسد الماض الاخ القـــاريء صاحب الرسالة في شرح الإساءات الني كانت من جمهور الكويت في مباراة دورة الخليج النهائسية ته ولا نجد ضروره لنشسره فقد أصبح معلوما لسدي حميم النَّاس ، والسدَّى نرجوه الانتكرر مثل هذه الامور ، وان يعاقب من

بئت ضده ایه مخالف عقابا رادعا لغيره غوالا فان الرياضة وجمهورها الانجراف فيتحقق عكس ماترجو ينها وتتحصول اهدافها الخرة البيي اهدافسيئة بالفه الإباءة



وهذه رساله أخسري في موضوع المبارأة

كفا نتطلع شبوقا الى الدورة الثالث..... لكأس الخليج العربي بعسد أن ترانا ماتنيناه المجتبسع لهذه الدورة من تكرر اللقاءات بين أهل الحليج وان تصعد لنؤدى النطته دورها المرتقب في بمست النهضة الاسلامية المرتقبة وان يجرى أعداد شباب الخليج لجابهه الاحطار المحيطة بهم من كسل جانب ،

والان وبعد ان انتهت دورة الخليج العربسسي ا کیا بطلق علیه ۽ نسال سعادتكم اسئلة اود من كل قلبي الإجابة عنها . 1 ــ هل ادت دورهٔ الخليج هدمها المرتقب في بعث النهضة الاسلامية؟ ۲ ــ هل جری اعداد

شياب الطيع لمديهية الإحطار المحيطة سنة من کل جانب ؟

٣ _ هل ظهرت الروح الرياضية المطلوبة عنسد القوز او الهزيجة ٤

 إ مل قابل الشعب
 إ
 إ
 المنطقة المنط والحكوبة ضيوفهسم بالترحاب والنكريم أالان الترحاب والتكريم مسن صفات العربء

ه ــ ماذا كان يكنكل لاعب كويتى للاعبى بتيه الاتطار المستركسة فسي الدوره لاء

٦ _ محل الكاس والميداليات الذهبية هي الهدف الإستاسي أ

۷ ــ عبار اتالتشحيع التي هنف بها المشجعون الكويتيون ﴿ فِالسَّمُودِيةُ اربعة » هل اظهرتبدي نهم الشباب الكويتسي لكانة السعودية كأرض متدسة وحبهم لها على الوحة الأكبل و

٨ ــ الايبثل اللاعب السعودي أخلاق أسلامه في التسامح والتعساون · hearty

ربه غره الاستله ير عجك وبين لي هيده واحد وراء على ما سيدقي وهو تعريف ابناء وطنكم الكريم الذي اظهر كل مودة ومحبة واخصصاء وتسامح وتعساون وروح رياضية عالية في هــده الدورة بأن الفوزو النجاح شے رہ حمیل وہجیب ولکن دول كثيرة عالمية تفسوز

فالرماضة للشياب وسيلة

لتقوية اجسامهمواكسابهم

الصورالم سرة وغير العسرة والتاتيل

رای مریم رئیس تجریر مصد آجایع رفت به ورینای -

السلام عسم ورحمه لله و رسه

المعادكة للاسال والعادي اله د ۱۹۰ س بحسيم المرا لساس الما عا المال المالية المالية المالية هدا دساره ندر رساول اسه نمام الله الم و سلا الميس المريال با بهدي بالدن ما وكر لا الفيت ويستسه معمل ا دسا في الله دي ساس حسا ماريا الرسول عيه للمالاء السار ورب تو مامر سي بهير سي__ المالاء وأدسه المستر اليصري ــ رجانه الله ـــ وهو ما كتب المعليين مو من للعادرة المسجدهة لا اليله and as what will be been amount er in just in the Hamilto معد الا عد السب من صحبه . هد سسيله لما في الم هديم ودون و ہے ، من شب الحدث عضف آدا ثم سر سائه ،

بحب الماس ، اعتباركسم المساور عبر المحسدة عبر بحرية وتحصيبكم البدريم ينصوبر الديور المحسدة من عبر آن يعتبان ينظم المساور عبر الهدى عليه المسلاة والبسيلام في الديل الديل المسحيح المسريح حالق هذا البنريق وتعاريسة ومن الأيلية على انه لا مرق وعلى أن المحسيع يقس المدين الذي يكريهسوه

الواحدة على الاحسرى

ولا يصيبها داء الفرور.

كنت اتبنى أن تنال

المملكة العربية السعودية

البطولة لاشىء سيوى

لاثبات الروح الرياضية

التي تتمثل في شباب وطننا

الغالي ورغم كل ماحدث

القول ومعلى صوب .

مبروك _ مبسروك _

مبروك للاخوة الكويتيين

summer, in a grant of themes ان بي د نسداد شيم الله شاوره the second of the second of الارالة والمستصح الكاسان المرازات was well and the world grown ابه فیسه الا به رحمه اسرد هاکلیسر معبر ما سر به بیمانده أو لامر لا شر مار سمم و ل على البدم بعير سه به د به نصال فقهست فرسح بالرار فعيسي بسلساه المسالة وسال نقه بن الله الساسر" و نفسر وراعاب والالمصابع dunie car i se um " casa um we is were they sometime the and the same of the same be were designed of the second دمر أناه أن بالا عبد المدانسيات السحيه يه - معرو سترر المصلة وسر بحس يعديه. ودیس بعصلی می در در در در العسور المصينة بالراسيك مراهدال وهد مدهب بادر بارس ليندسونني السريمة السدادة الله الم الم المعلم الى ياسية النوول هات و بي رساية السبية عد المريز بل بال مدرساه ١١ الحواب لمعد في حنسم للصوير ١١ لسعوا على الحسد المسحدة ولا بعروا باراء بعص المحرس الماترس واهيرا السال مله هل سديه الهوعيم وأن يسفد خطاكم وتعلكم للسي

مواسعه هجودت و هیانگر و سنسل الاسلام وسهه انجسی و با تحریتم الاهر واهونه .

و سندم تلفيم و حده المارور كالده موسيد

عدد الفرس بن مهر الربيعان المصابح الإسلامية بالمسابح المورة المعدد ،

(1) إلى تقسيم الآنة ؟! من سنورة بنفرة أورد هذا النص صدحت نفسيم أنبار وعال القسرح التجاري في الماريخ من هديت أنين مرعوعا الح بضيم إنبار المجلد الأول من ٣٣٦

> اما بالسبه تعریفنامنیس کل اتباء اشعب السعودی تعییر عریفنا هو تعاسر وینمنی له کل تفسیدم وملاح .

> فتاه عربیه مسلمه
>
> کلام جند واسئلیه
> موضوعیه نسرك نكل
> فارى: حق التعلیسی
> والاحایه عنها .



الاختحصة الابراهيم من الطابف السلفودية سلامي ما قرابة مسي للعليق المجلمع ٢ على

المدراه الرماصية مين الكويت والسعودية مكست في حددة وعنف مقول:

المكرم رئيس بحريسر مجله المجمع الاستساذ مشاري محمد البسداح المحسر .

السلام عليكم ورهمه الله وبركاته .

53

بالاطلاع على مجلتكم المجتمع عـــدد ١٩٤ وتاريخ ٩ ربيع الاول عام ١٣٩٤ ه وتحت عنــوان ((الفوز بالثقافة والخلق والدين غاية نرجــو ان نحققها)) •

كتبتم عـن الفريـق السعودي كلاما لايلبـق بمجلنكم مناحبة دفاعهم لم يكن في المسوىوكنلك حارس المرمى واخدنـم تمدحون ويكرون المديح المرمى احمد الطرابلسي الولا: نحن لم نلعـب المام لاعبين كويتيين بـل

لاعبين من جس منفرق ومنهم حارس المحسى الطرأبلسي وكذلك الرجل الذي تسلم الكاس الذي لم أَنْكُر أَسِمِهِ فَهِذَا غَيْر كويتي فالكويتي والسدم الكويتي معروف جدا فهذا غبر معقول بانهامكم وكالمكم عن الفريسيق السمودي وانتم تعرفون الفريق السعودي مــن اول مباراة في السدورة وكيف كان اللعب معهم ، فاللاعبون السعوديونهم سموديون اصليون ليس بينهم جنسيات اخسري وعرغتم موقفهم اسسام

الفريق البرازيلي وأمسام اللاعب ببليه صحيح اتنا لم نفز ونكن لعبنا كسان جيدا معاهم واخسسنت الاخت حصة تعسسد الإنتقادات والاخطاء • اولا : تأسف لعسدم نته الاخت التارئة بأننسا سننشر ماكتبت تحيسزا والموضوع ليس مسن الموضوعات التي ينحيز فيها الانسان لانه رياضه ليس الا ٠٠ ولم يكن من دآب هذه المجله أن تهتم بنشر الاخبار الرياضيه لولا ما كنا نرجوه مسن

صلات طيبة كان الفروض

أن تنشأ من النقاء ابناء الخليج والسعوديه فسي هذه المباريات الرياضية، ثانيا : حاولنسا بكل استطيع من حياد ان نصف داردا بالمارا أولسا من المتخصصين فيها لكن ظننا أنه سيغضب احدا الى هذا الحد،

ثالثا: لانحب أن نمدح او نذم رياضيا بسببب مهارته في اللعب أو عدم مهارته لان الرياضية وسيلة الى غايه أنبيل وبتدر تحقق هذه الغاية النبيلة في نفس الرياضي وخلقه مكون قيمه عندنا.

موضوع الجنسيات . . اذ ليس لهذا الامر عندنا اي تيمه في هذا الموضوع او غيره ولا نحسب ان ننطلق من مثل هسده المحلمات ولا الله يبديا القراء اليها ، لاننا نعنقد ونؤمن ان المسلسم اخ

رأبعا: الاخطاء البي حدثت يتحملها اصحابها الدعوة الى النخنيف بن الاهتمام بها كوسيلية والتعاون والتآلف للتربية والتعاون والتآلف حد الفجور في الخصومة الاسماءة الى الضيوف كما تعتذر عن الحديث في هذا الموضوع مسرة اخرى حتى لا يأخذ منا

عارم ورون كالمناه والمناه والم







RADO

DIASTAR

الدقة + الاناقة + المصوة تجدها في ساعات رادو اوتوهائيك - ضدالمهاء مجهزة بشاريخ وبوم ، لاتخرض مطلغاً مَن يلتها رائعة والهارها لناسب الجميع





الوكياالعام

رادو دیاستر

بعب اسالباثل

الباعة الكهربية

رادو

وباسترالعكتروسينك

الساعةالاولى والوحيدة ف العالم التي تعلي علم البطارة ممنتهى لدقت

والفيرقا بلة للخديش مطلقا

5.04 contr

كويت ت: ٤١٩٤١٦ موب ٢٤ الصفاة

رادومورانوع٧ الساعة التيجعت من الدقة والاقتصاد

المعسارض



£7344 123 ساسة الموءور 2644 سلمون عامة العجد ZYYVAA 4 سابية البرعيش 911275 تلعون الشارع الربسي

ا - خالع حيد البد السافح و شاح مباراته السالح ا ينان معادله أعبد الجراد ا تحرم

بند والله الحمر الحالم

ا فلا يتدبرون المترآن ولوكان من عند عيرالله لوجد وا فيه اختلافاً كشيرًا)



٦

17

10

19

77

77



ظاهرة هجرة الكفاءات من الكويت تستحمق الانتهاء
 وألدراسة • وتتطلب هلا سريعا وشاملا •

مصحف مزيف منسوب ألى كمال جنبسلاط ٠٠ يظهر في
 موجة محاولات أنتشكيك في ألاسلام ــ اهذروا هذا ألرجل

التشريع الاسلامي • والمجتمع التطور ص

• تونيق الحكيم • ومسئولية التضليل النكري من

• الفصائص العضارية ، في الاسلام ص

أقرأ أيضا الابواب الثابتة - مواتف ذأت عبر - الجيل
 الجديد - الاسرة - منكرة المجتمع •



رئو التخرير مشاري محسدالبراح

العينوان تارع المغرب - الرومنة الكوميت

تلعون ١٩٥٣٩ م ص . ب ١٨٥٠ - الكويت

المن ٥٠ أفلس

الأشتراكات الوزارات والمؤسسات عيفرة دناير الأفراد خسة دناير الاعلانات ميتفتى بشأنهامع الادارة

الحامعة الأمريكية مؤسسة مشبوهة فلات فعوا فلات فعوا فلساً واحدًا لها

مفتى لمراباس :

سطلوب منع فسيلم (امحب ريسول السر)

باب فسنة عمياء _ يجب أن يوصد

يتابر مغني طرأبلس ولبنان الشمالي الشيخ نديم الموسر على موقفه من
ويلم « محمد رسول الله » ، وهو موقف مناهض وراغت في طي الغدام
والرجوع عن استاجه ، وتنفيدا من الشيح الجسر كنابه المعبوح « الى جميع
عماء الدين في الباد الاسلامية » ، كتابه الذي طبعه مثل مناشير ، وفيه
يعلق على ما ورد من جديد في صدد الفيام المذكور في « النهار » ، فيقول :
يعلق على ما ورد من جديد في صدد الفيام المذكور في « النهار » ، فيقول :
« ((()) - تاريخ 4 نيسان منة ١٩٧٤ فوملت بمقال مديد نضرته جريدة
« النهار » عن فيلم « محمد رسول الله » ، وأشد ما أدهشتي وصمقني
منه قوله ان الإزهر ، بعد أن أبدى ممانعته بعنف ، عاد ولان أمام تسدخل
الملوك والامراء ، وقوله ان الموافقه على اخراج الفيلم نمت بعد نعدد اللقاءات
مع أعمدة الاسلام في القاهرة وبيروت وبغداد والمغرب «

_ كيف هذا ومن هم اعمده الاسلام في العاهرة ؟ وهل في القاهرة عمود او عماد لدين الأسلام سوى الازهر ؟ وهل يمثل الازهر ويتكلم ياسم الازهر سوى الامام الإكبير شيخ الازهر ؟ وهل يمكن ان تصدر الموافقة من

الدكتور عبدالمنيم محمود شيخ الازهر ؟ ومن هم أعمدة الاصلام في بيروت الذين وافقوا على اخراج هذا العيلم ؟

- واما قول الصحاب الفيلم أن الاسلام صوف يكسب من فيلم يعمل فلسفته وتاريفه فانه غير صحيح ، ولو كانت المية فالصدة لكان في الامكان اصدار فيلم يشعل كل ما في تاريخ الاسلام من دول واقطار واثار واهجاد دول رح شحصده الرسول واصحابه ودول تسميد القبلم المحمد رسول الله الدول مع واما قولهم الله يرصد جزء من ربع هذا الفيلم المساعدة مراكز الدراسات الاسلامية فمن استعلام للمسلمين واستسخار من عقولهم واحتقار الملغ حبهم وتعظيمهم وتقديشهم المهدد رمبول الله حين يفكرون في بيع كرامة رسول الله يابال في العالم كله عاجزون عن مساعدة الدراسات الاسلامية بما يلزمها من أموال جزئية ،

ساهره الدراسات السمياء والداهية الدهماء التي تخشاها هي : أن يكون فينم المحمد رسول الله الذي يخرجه المسلمون انفسهم ويسكت عنه ملوك المسلمين ورؤساؤهم وعطماؤهم ساحقة تشجع مسجى الافلام في أوروبا واميركا ، باغراء من اليهود اعداء محمد الاولين ، على أن يتغذوا من مفتريات مشركي قريش واليهود عن هياة الرسول الزوجية الجبية على حكمة التشريع افلاما تمس قدسية هذه المياة وتزري بمقام الرسول لا عند غير المسلمين فحسب بل عند شباب المسلمين الذين هم أبعد اللاس عن فهم القرآن وحكمة التشريع وعن فهم عصمة الرسول وظهارة زوجاته عن فهم القرآن وحكمة التشريع وعن فهم عصمة الرسول وظهارة زوجاته امهات المؤمنين ، ثم لا يستطيع المسلمون صد باب هذه الفتنة بعد ان فتحوه هم أنفسهم بأيديهم ،

فهل يدرك السلمون خطر هذه الفتنة ويقف كل واهد منهم أمام مسؤولياته في الدفاع عن كرامة رسول الله ؟

مفتى طرابلس ولبنان الشمائي تديم الوسر » •

of Grand



 ف اللعبة الدولية تحاول اليهودية العالمية أن تكسب كل الاوراق لكي تربح الجولات السياسية القادمة -🍙 فی امریکا ۰ بلعب کیستجر دور ا رهيباً في السياسة الامريكية - والي جانب كيسنجس يقف الصهيونسي المعروف « فورد » وقد جيء به نائباً للرئيس ٥٠ تحسبا الأحتمالات استقالة أو أقالمة نكسمون • وفي الانتخابات بدأ النشاط الصهيوني منذ ألان في الاتفاق حول رجال بدفع بهم الى صدارة السياسة الامريكية في بريطانيا • جاء حزب العمال • وهو اكثر انحيازا لليهود • ويعتبر نفسه صنو هزب العمل الحاكم في اسرائيــل ــ في الاستراتيجيــة السياسية والموى الانتحابية _ ويعمل اليهود على تحويل بريطانيا لصالحهم تهاما •

• في فرنسا • • تحتدم المركة الانتخابية وتستعر • ولقد جندت الصهيونية المكاناتها واجهزة اعلامها ومنظماتها المختلفة من أجل احدراز تقدم يمكنها من جعل فرنسا محدورا

رئيسيا لسياستها في الستتبل .

 في افريقيا تخوض الصهيونية صراعا واسعا على الجبهات السياسية والاقتصادية • ولقد اختارت الانتلابات اسلوبا ووسيلة للوصول الى اهدائها •

هذه ملاحظات مجانية نقدمها للمنتقلين بهذه الشئون ٥٠ نقدمها مقرونة بوعي للمعادلات الدولية ٠

فاليهودية العالمية لا تعمل بوسائل سحرية • أنها تعمل من خسلال الاعتصاد والحبراء • والسدسة • ومقتضيات الامن

وهذه وسائل بامكان ألعرب أن يخدموا أهدانهم بها • كيسنجر





 في فرنسا تجربة جديدة تيسسر للعبيان الافادة من المكتبات ومطالعة الكتب بواسطة اجهزة مزودة بالات سحدل دوئي •

الاقبال على التراءة علامة تقدم
 ولا شك • وأذا كان العبيان قد
 أصبحوا روادا للمكتبات يطالعون ما
 فيها نما بال المبصرين ؟

تدخل المكتبات المابة • غلا تجد الا التليل النادر من اصدقاء التراءة والكتب •

ان محو الامية النكرية والعلمية لا يتم الا بعقد صلة دائمة مع الكتب والمكتبات

غاين المبصرون ؟



وكان احد اسباب التيجر المراع الدولي على المواد الخام • ان الاستعمار لم بتغير الدا • ولكن الوسائل هي الني تفييت وأصبحت المواد الاستراتيجية هي مركز الصراع ومحتواه •



هجرة الكفاءات. من الكويت خطورة المشكل ومحاولة للحل

تناولت الصحافة المحلية قضية حبوية جدا ٥٠ ثم ساد جو سن السكوب المناحيء ٠

مه أن المصله تتعلق تصلفيال النبية • ويمسعنل الكويب شكيل عام • ومن ثم مهي تقتضي انتباها غير عادي ، ودراسة جادة ، وحلا سرمعا شاملا ٠

القضعة هي: الهجرة المعاكسة • أي هجرة الكفاءات والخبسرات المربعة من الكويت ٥٠ ألى خارجها٠

« والمجتمع » التي يهمها استقرار وطننا هذا وحركمة التنمية فيمه حاضرا ومستقبلا ، تطرح هده القضية بطريقة جادة وبصراحة ووضدوح • ابتغاء الوصول ألسي حلول بناءة ، وعلاج حقيقي ،

وبين يدى هذه المحاولة ينبغسى مراعاة الموامل التالية:

 ان انتقال الكفاءات والخبرات من مكان ألى أخر ظاهرة عالمية تركزت

بصورة خاصة في بلدان العالم الثالث او في البلاد النامبة أو التي هي « تحت التنبية » •

 ان الابتعاد بهده الطاهرة عـن التفيير السياسي • يدفعها الي نطاق البحث الموضوعي البحت ٠٠ ومن هنا بصبح العلاج أيسر وأدفيء • ان « المحلّمة الوطنية » تقتنسي مراجعة دائمة للاساليب والوسائل في التعامل • • والتقدير • وفق القيم التي يلتزم بها المجتمع ــ والقيــم غير التقاليد والعادات ــ وتمشيـــا مع نمو الوعي • وادراكـــا لحركـــة التنافس على الكفاءات •

في هذا الاطار ينبغي أن ينظر الي هذه القضية ٥٠ دراسة وحلا ٠

لقد تحدثت الصحافة عن هجرة اطباء ومهندسين ٥٠ و ٠ و ٠٠٠ فاذا اخذنا هذين التخصصين مسلا ورمزا تبين أن هذه الهجرة تمشل مشكلة على مستويين هامين :

حستوى الخدمات الذي يمثله لاطباء

— ومستوى الانتاج الذي يمثله المهندسون .

وما التنمية • ما النهضة التى يريدها كويتنا سوى تقدم مطرد في مستوى الانتاج — كما وكيفا ••• وسوى تحسن مستمر في مستوى الخدمات ••



تفسير موضوعي للظاهرة ٠٠٠

وتبل أن نقترح هللا يجلب أن نجتهد في تقديم تفسير موضوعلي لهذه الظاهرة • فالتفسير الموضوعي للمشكلة يعين على تصور الحل • تتمثل أسباب هذه الظاهرة في :

۱ - اتجاه الاننتاح الاقتصادي في بعض البلدان العربية • فهذه البلدان تخطط وتنشى • مشروعات جديدة للاستثمار وهذه الخطط والمشاريع ادت الى استدعاء ابنائها اليها • أو الى طلب كفاءات اضافية من بلدان عربية أخرى •

ومعروف أن هجرة الكناءات العربية الى الخارج ٥٠ ما حدثت بهذا الحجم الضخم الا بسبب ضيق المعيشة وضيق الفرص في اوطانها ٥ ٢ ـ الاحساس المتزايد بمشكلة

الغلاء وارتفاع تكاليف المعيشة و في نطاق المديث في نطاق السراحه المسح ال الاحوه الواعدس الى الكويت، وضعوا لانفسهم هدما مشروعيا وهو: التأمين المالي لروحامهم وأولادهم وأهليم ومدا السباك العلاء كل دحولهم و عامهم

٣ ــ وأمتدادا لمسكلة الفلاء .. ظلت الاجور تراوح في مكانها أو تزيد بنسبة لا تفطي زيادة الفلاء . ٤ ــ الاحساس بالخلل في مبدأ تكافؤ الفرص .

فعلى سبيل المثال ــ وفي مسألــة الحصول على مسواد غذائية مــن الحمعيات ــ نشرت الصحافةحوادث تمييز بين هذا ٥٠ وذاك .

صحيح أن سياسية الكوسية لا محطط دلك • ولا تتجه اليه • بيد أن مثل هذه التصرفات الفرديية • ليست مما يمين على تحقيق مبدا تكافؤ الفرص •

وربما تكون هناك أسباب أضافية لتفسير ظاهرة الهجرة •• على أن القضية من قبل ومن بعد تحتاج الى تجرد علمي في البحث والدر استة والمواجهة •

ما العل ؟

الحل المترح يتبثل • • اجمالا في توغير الاستقرار للاخروة الوافدين • • ويتبثل • • تفصيلا في : ا ـ التعجيل بوضع قانرون « الاقامة الدائمة » موضع التنفيذ حتى يكون اساسا لممالجات تالية • ب ـ تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص على أوسع نطاق •

على المدارس • نينبغي ان ستوعب المدارس • نينبغي ان ستوعب المدارس الكويتية او سيملل أبداء الاحوة الوامدس • محيث عديل قانون الموظنين بحيث يسوى بين الناس • • في الجهد والاجسر •

مادا كان الحهد المدول واحدا __ في المدرس أو الادارة أو ٥٠ ــ وجب أن يكون الاجر موحدا ٥٠ في الراتب الاسلسي والعلاوات الاضائمة ٠

ج - مزيد من الاجراءات نسي معالجة مشكلة الغلاء حتى يتوكن المتيم من توفير رصيد مالي يحقق الهدف الذي دفعه الى الارتحال من طده •

د - التشدد في الانتقاء خارجيا ، نعنى أن عبلية انتقاء المدرسين ومختلف الكفاءات الوائدة ينبغي أن نتم في الخارج فاذا دخلوا الكويت بمعيار سليم أصبحوا حزءا منه ،

معيار الاسلام

ونصدر في كل ما تقدم عن معيار الاسلام الحنيف م

نهو الذي يجعل الكفاءات بين بنيه وسيلة لتحقيق المطحية العامة •

وهو الذي يلغى الفوارق تماما • فاذا بالمسلمين حميما في مساواة حميمة يسبق من يسبق بالكفيان والجهد وبواعث الاخلاص والايمان والخير ••

وهو الذي يدعو صاحب الكفاءة لتسخيرها بأمانة وشرف في سبيسل البناء والمعران دون جشع أو طمع • وهو الذي يدعو مستثمر الكفاءة الى الانصساف والتقديس • دون انتقاص أو من •

« ولا ينبؤك مثل خبير »



سحب الثقت

اجتمع مجلس الامة جلسة عادية يوم التلاثاء بتاريخ ١ ربيه الاول ٠ وطرح مشروع سحب الثقة بوزيسر التجارة بسبب غلاء الاسمار واختفاء المواد الغذائية فكان التصويت عملي الشكل البالي :

🗀 المؤيدون لسجب الثقة (١٢)

🛘 المنفعون عن التصويت (٢٠) صويا

🛘 المتفيبون عن الجلسة (١٥)

وبهذا سقط الاستجواب وفنسل مشروع سحب الثقة من الوزير •

بطاقات مروين

ما نزال الدوائس والمؤسسسات المنية تواصل دراسة اسباب أزمة الفلاء ، فلا علاوة غلاء المعيشة ، ولا تدخل الدولة باربعة ملايسسين مسن الدينارات افاد •

ورافق ارتفاع الاسمار ، اختفاء المواد الموينية من الاستواق ٠٠ والشركة الكويتية للموين وانجاد الجمعيات التعاونية كل ذلك لم يفسد

وتحدثنا مرارا في المجنمع عن سر

أزمة الفلاء وأن المستهلكين مع وزارة النحارة يساهبون فأزبياد الاسعارء المستهلكون عندمشا يستجيياون الدعايات ويأخنون أكثر من حاجبهم ويدخرونها ووزارة التجارة عندما لا تضرب بيد من حديد على النيــن بحتكرون طعام المسلمين •

ويذكر مدير الشركة الكويسهالنموين ان اهنياج الناس شـــهريا ١٥ الف كيس من البكر وخلال الشهر الماضي نزل للاسواق ٢٥ الف كيس ولم بيق منها شيء •

اخبرا قرر مجلس الوزراء اصلدار بطاقة تموينية لصرف المواد العذائيسة وذلك لاول مرة في ناريخ الكويسيت الديث ،

كما قرر المجلس في هذا الشان بكليف ادارة الاحصاء المركزية في الكويست بوضع النظام الامثل لهذه البطاقة •

زيارة مدارس البيئات والآرا المطلوبة

منذ مدة قصيرة جدا حصل اعداء من خادم في مدرسية من الدارس على بنت من طالبـــات المدرسة ، والطبيعي أن يكون الخدم نساء بدلا من الرجال ، والومايه دوما خر من الملاج ،

واثر ذلك أتصل بنا عدد من اولياء الطالبات يستنكرون من وزارةالبربية انها تتخذ من بعض ثانويات البسنات

معرضا للازياء فكلما جاء وغد حارجي أخذوه لدارس البنات ، ويقدم لهم رقصات ایقاعیة و و ۵۰ مما جعل بعض اولياء الطالبات يمنعون بنابهم مِن الذهابِ للمدارس ، فهم ترسلوهن للعلم لا ليعرضن في معارض الازياء !! وكذلك بستنكر أولياء الطالبات لباس المدرسات البعيسد عن الحشسمة والتستر ، والمدرسة قدوة ، ونحن نضم اصواننا لاصوات أولياءالطالبات ونبقدم لوزارة البربية حتى تعسرض حوا من الحشيمة يلبق برساليه المدرسة ء

جفة مصعوقة بين المولات الكربائية

اكتشفت وزارة الكهرباء والمساء حثة مصعوقة بالتيار الكهربائي فسي محطة المحولات الكهربائية في المنطقة الرابعة في الدائري الخامس شمال منطقة خيطان ، والعتى الصعبوك اسمه: قاسم محمود سليم يوسف _ اردنی _ وعمره ۱۳ سنة ، وقد قام السيد خليل الفهد محقق مخفر خيطان باخذ اقوال مهندس كهرباء النطقة الذي لاحظ وجود عسيدة فتحات في سور المعطة الخيسارجي يمكن لرجل أن يدخل للمحطة منهاء كما أن المهندس أبلغ التحقيق أنه طالب الوزارة باغلاق هذه العتحات، ووزارة السكهرباء مسسوولة مستقبلا عن لنفيذ بوصيتات مهندسيها ، بعد أن أفاد الهندس أنه نيه الوزارة الى ضرورة اغلاق هذه الفتحات التي دخل منها المتوفي ه

وزارة الأوقاف وإنفاف لعاملين فنيها

ما حام الشرع الاسلامي فيمن التهم القرآن .. بالثناقف

سوال لعسم والأسالاء

• الدكنور عبد الحليم محمود شيخ الجامعة الازهر .

● الشيخ عبد العزيز بن باز رئيس الجامعه الاسلامية _ المدينة المنورة

 الشيخ عبد الله بن عمد بن حبد رئيسس الاسسراف الديني لبيت الله الحرام ،

• الشبح حسن خالد مفنى لينان ،

• الاستاد ابو الاعلى المودودي رائد الجماعة الاسسلاميه

• علماء المسلمين ومفكريهم في كل مكان . السلام عليكم ورحمة الله وبركانه " وبعد ٥

شخص بنسب الى الاسلام، نفوه بالكلمات النالية وقال:

- في القرآن تناقض . . لا يتبله العقل .

_ ألسلمون يؤلهون محمدا _ عليه الصلاة والمسلام _ لانهم يكررون المحمد صلى الله عليه وسلم ال

- الرسول اضاف خرافات الى القرآن .

- التمسح بالحجر الاسود من بقابسا الوثنية وعبسادة

ما هو حكم الشرع فيمن نطق بهذا القول ؟ نرجو الاجانة من فضيلتكم حتى لا يكون فيمة ويكسسون

الدين كله لله .

جامنا رجل يعمل مؤننا في مسجد من الساجد ، مسؤول عن عائله عدد افرادها ٧ اشخاص يتقاضى راسا مقداره ٤٠ دينار ٢٠ ومضي على عمله في وزاره الاوقاق خمس سنسوات ، وما زال على نظام المستخدمين ولسم (يصنف) في عسداد الموظفين ، وشكى غفره وحاجته ، وانه قسرع الابواب وحدث أولى الامر عن ظلمية ولم يجاب الى طلبه ، وتسائل بالسم ماذا أغمل بهذا الراتب هل ادغميه اجرة للبيت ، ام نمنا للخسر ، ام افساطا لاولادي في المدارس ؟؟ • عشنا مع الرجل وبالمنا أشيدالالم

لوضعه ، والفريب أن الذين عليسي شاكلته في وزارة الاوفسساف يزيد عددهم على ٢٠٠ شخص !!

ولعد مضى على عمسل الوزير في الاوفاف أربع سنوات أما أن له أن ينصف هؤلاء الموزين ، حتى يؤدوا مهممهم الشريعة ، ويعوموا بها خير فيام ولا تمتد ايديهم الى النسساس بذل ومهانة .

نطالب وزير الاوفاف - والميزانية على الابواب - أن ينظر لهذه الاسر بمين الرحمة والشفقة

ولا نملك الاهذه الكلمة ، ونرجو ان لا نعود الى التذكير بها مسمسرة اخرى والله الموفق .

علاقة البابا بالمخابرات الأمريكية

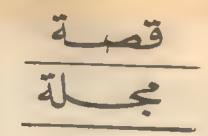
مال عميل سأبق لوكاله الاسخبارات الأمريكية قولة أن وكاله الاستحبارات المركزيه زودت البابا بولس انسادس بأموال لدعم اعماله الخبرية قبسل أسعابه لنصب البسابا ،

ونسبت مجلة بانوراما الاسبوعية الى العميل فكبور ماريشيسني الذي وصف بانه كان مسؤولا كبيرا قسسي وكالة الاستخبارات المركزية قبل ان



يركها في عام ١٩٦٩ فوله في معابله ان البابا الذي كان يعـــرم انذاك بأسم الكاردبيال جيوفاني باليستا مونييني كان واحدا من عده اساغفسة وكاردينالات طقوا أموالا من وكالسة الاستغبارات الامريكية .

وامنع ناطق بلسان الفائيكان عن المعليق على النبأ حيى الان • لكنه اشار ربما أن البابا انذاك لم يكن مدركا لمصدر الاموال ،



لماذاصودرهندالعدد؟

صدر العدد السابع من مجلة فلسطيننا النبي يصدرها الاتعاد العام لطلبة فلسطين سفرع الكريت ووزعت منها بعض الاعداد علسي الذين عضروا المعل الذي اقامه الاتعاد فسي العاممة في نكرى معركة الكرامة .

وسنيا النوزيع جار غوجيء الذين يوزهسون المجلة بصدور أمر بمصادرتها ، وجمعت الاعداد البيشة كيا صودرت بقية الاعداد الوجودة في

وتساط الطلاب عن النين امروا بمسادرتها، وعن السبب في هذه المسادرة وشيئا عشيئابدت بنضح لهم الحقائل .

كانت اللجنة الثقابية التي تشرف على اصدار مدد المجلة في جامعة الكويت قد انعهت من اعداد مواد المعدد وطبعه ليم توزيمه اثناء الاحمال السالف الذكر وقاله تنفيذا لما التزمت بــــه



أمام اللجنة السينيه للانعاد ،

وبعد أن ثم كل شيء وأصبحت أعداد المجلة جاهزة للنوزيع لاحظ بعض البساريين في التحاد أن في المجلة هجوما على أهل البسار مسارع التي أثارة هذا الموضوع في مكتب المنظمة ثم سادف وجود عضو يساري من اللجنةالسعينية للانتحاد المام لطابة فلسسطين مبعى موضوع المداع عن البسار وبولى بنصمه أمر مصادرة اعداد المجلة قبل أن بنم نوزيمها . . وقد كان ،

ردود الفعل:

بقهم اهبنوا اهانة كبيرة هين صودرت اعكارهم وخصوصا أن هذه الإمكار مسيدة الى ارقام وحقائق ونايمة من عقيدة هذه الإمة وبرانها عوليس ميها محابل او اعتراء عوما ميها مسنومات مستندة الى مصادر ومراجع وونائق ولم يكن أمام اللحنة المعامية مكامل اعضائها بتبيان بلسباب هذه الاستقالة معلمه أن المعاول بينان بلسباب هذه الاستقالة معلمه أن المعاول الحرة المسترد ويصر على صبغ التوريبالمبهمة المكرية اليسارية . وورع هذا البيان عسلى الطلاحة في الحامةة .

شعر الطلاب الطسيطينيون في الجامسية

مواقف أخرى:

مجلة الطليعة كانت برقب هذا الحدث فسي المجلمة .. وسرها ما انبهى الله امر المجله ومرحت لان الحقائق والارفام لم برقها .. ولان المحدث ومن اطار من عقيدة الامة واحلاقيامها لم يواعق هواها .. فكتبت شامنة تعرب عن اسعها لنسرب مثل هذا العكر الطاهر المطلف المرال لتشربا الله المجلل المسرال الشيرا

للغراء المقالات التي اقارت اهل البساروجعلت الطليعة نرمع عقيبها بالهجوم عليها وانهام كتابها بقهم يعركهم من يحركهم ويقف هلهم من مقف .. وكان الذ يتحدث من وهي تراث امنه وهدى دينها يحداج الى من يحركه .. أما من يملن الحرب على معتقدات هذه الامة وديبها وبدين بغلسفات وايدبولوجيات شرقية وغربية محرعة عليس في حاجة الى من يحركه ويدعمه وداه .

سبب المسادرة:

في المدد المسادر ثلاث مقالات كانت موضع الاعدراض من اليسارين وسبب المسادرة ، ومن انبحت له فرصة قراطها شعر يحبية الامل لوجود مثل هذا المداء في الاحدد لمثل هذا الكلام .

القال الاول كان بعنوان «خطر الماسونيسة وعلاقتها بالمهودية » اوضع بيها الكاتب العلامة بين الماركسية والماسونية وكيفيييني الماسونيون الشيوعية ويحتضبونها

والمقال المثاني كان يعنوان ((حركسسات مشبوعة بل مدادة)) أوضح عيها الكاسب ان مؤسسي الاحزاب المسبوعية في الوطن العربي كانوا من البهود كما بين مواقعه الاحسسزاب المشبوعية من دوله اسرائيل المزعومة م

والمقال الثالث : كان بعنوان ((الشعراء بعصرون الفلب في علسطين » ركز فيه الكانب على شعراء من علسطين المخذوا العكرالاسلامي مطلقا لشعرهم وصلاح الدين لا ((جيعارا ! » نمونجا للنظل الذي يرونه محررا لعلسطين .

هذه في المحقيقة سابقة خطية في المعسل الطلابي ... وهني في الشكل الذي حدثت به المسادره اذ أن الانحاد مسؤول مسؤوليه كاملة عن هذا الارتجال في المعل .. غلا يمكن انبظل المحلة سمير في مراحلها الطبيعة وهم عنها علملون .. ثم لا يكشمون ما عبها الا بعد ان علم وموزع .

حلاصية:

والمخلاصة ان البسار الذي بعشش في زواياً كثيرة من وطنها العربي آن له أن يكشف القناع سامرا عن وجهه ليظهر في وضوح صدامـــه المضوح مع نطلع امننا التي المعر وشوقها التي العزة المعتبقية والكرامة الطلوبة .

ان اي انجاه مقف في وجه بحرك المسلمين للمودة الى دينهم والسي على نهجه وبهديه انجاه مرموض لا يمكن ان يعيش في وسلط المسلمين المسلمين المسلمين .



الرياض:

سلم الملك فيصل رسالة خاصه من البابا بولس السادس سعلق بالتعاون بين المسلمين والمسيحيين ومسكله الاماكن المدسة في القدس •

وفد سلم الرسالة الى الملك فيمسل الكاردينال سيرجيو بندوفي الذي وط الى السعودية على راس وفد مسن الماسكان .

ونكرت اذاعه الرياض ان هـذه الرساله بضمنت ضـرورة توحـيد جهود العالمين الاسلامي والمسيحـي للوقوف امام الماديه التي بجناحالعصر الحاضر ،

ولغد صدر في الهاسكان بيان حـــول الزيارة وان البابا برغب ان يفيــم حوارا بين المسلمين والمسبحين .

الدوهه:

هام الشيخ سحيم بن حمد ال ناتي وزير خارجية قطر بجولة المي عدد من العواصم العربية • يحمل رسائل من السيخ خليمة بن حمد ال ثاني امير قطر الى بعض الرؤساء والملوك العرب • تناولت نطورات الوضع في المنطقة وضرورة المشاور والعمل الموحد •

انقرة:

مام نجم الديسن اربكان بزياره الى السعودية على راس وقد كييم لنفوية الملامات بين البلدين وصرحبان العدس بلدنا ، ولا حل الا بعسودة السعب الفلسطيني الى دياره ، وقال اربكان زعيم حزب السلامية الاسلامية النفا في تركيا نؤيد جميع الفضايا الاسلامية ،

اسنفل على أمين — رئيس تحرير الاحرام... خلاما بين دولين عربيين ومن خلال أدعساته النماع عن بلده راح بهلجم الاسلام وثم يكن الاسلام سببا لما وقع بينهما من خلامات ..

الحربة لاالانخهلال ياعلى أمين إ

معلى أمين هاجم أولا أذان المجر وأناصوات المؤننين نزعج أمثاله ، وقد تكون سببا فسسى مكيرهم بدل دعودهم بالني هي أحسن ،

وبعلم عني المسين ان الاذان الداء المسلمسين البردوا واجبهم نعو خالفهم و ولا يقدم على هذه العريفة عند المسلمين عبل من الاعبال حتى رئاسة الاهرام والدعوه الإزيس !! و ونسسال الاستلا امين لو انصل به الرئيس السادات وهو نائم ودعاه لبيبه هل يتردد ويمتبر ذلك ازماها !! لا شك انه سيفرج من بينسسه هرولة ويمبر الدعوة تشريفا و ولسوف يقف بين يدي الرئيس بكل أهترام !! نمائي الله عن ذلك علوا كبيا ، ونهن لا نقول الملاتمترم رئيس دولتك ، لكن الله اعق بالاهتسرام والمندير ..

ثم يمضي على أمين في مكرة ٢٩ رسِع الأول ١٣٩٤ مينول « أن رجل التسسارع في مصر لا يضرب رجلا لانه يدخن سيجارة في رمضان ! ٥٠ وفي ضي مصر نضرب بعض الشموب مسن مدخن سيجارة في رمضان ...

اذن طبيعي جدا - كما برى علي أمين مد أن برعض المسلم أو أمر الله ، وسحدى شعور المسلمين ، وبخرج إمامهم المدخن سبجارة -! على أمين أن المبدان قد أقدر من أبطاله ، وأن المجو قد خلا له حتى يهاجم صيام ومسلاه المسلمين ، ما زال الخالي ومسلاه المسلمين ، ما زال الخالي ومسلاه المسلمين ، ما زال الخالية وأزهرها وعلمائها الإبرار ، ودعاتها المسلمين ، فيله عرفن قبله عرفون المسلمين المنين محدوا هبل ومن قبله عرفون

وايزيس يوم كان علي ابين يستقر قلمه لمسدح المعاة , ويزين باطلهم .

وكم كان رئيس نهرير الاهرام منسائلاعندما ردد ترهات اسانته فيبريطانيا وامريكارطابورهم المخامس في بلاديا المريقة في اسلامه____ا: القين ولهذا يسخر هذا المسعب من السلام الذين يطالبون بالمودة الى ركوب الجمال لان الطائرات النمائة لم تغيرع في صدر الاسلام ، لطك مسموت كل دعسوة رجعية ، وسندمسن بعت البراب ... »

بعن لا بعرف أهدا في المالم يطالب بركوب المجال بدلا من الطائرات ، وهذه تصبورات من الذي خالف مسماه اسمه ، هتى هليمتكم الني اختلمتم معها تعرقكم في عدد طائراتهسما والله يقول « وأعدوا لهم ما استطعتم مسن قود)؛ .

وههم الملباء من المسلمين ، ان الاعداداسم مام عهر خيل وجمال ابام الخيل والجمسال وطائرات وصواريخ ابام الطائرات والصواريخ. درجو الله لعلي ابين هسن الخالية ، ومن

اكبر الكبائر عند الله انعراف الشانية لا ان كان يظن انه ما زال صغيرا مهذا شيء اغرا! ودنكره بنهاية كل من طفى ويفى في ارض مصر وغيرها من بلاد الاسلام .

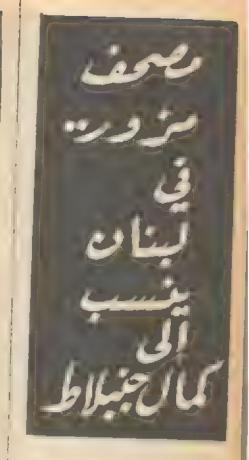
ونسال الله أن يعود الناس قريبا السي شريعة الله ، وشعب مصر لن يقبل بفسي فلك بديلا ،. وعندئذ سيرى الناس أن رئيس الاهرام الجديد قد اعفى لعيته وسعى السي المسجد منذ الاذان الاول ، ووقف واعظيا وعندئذ يصدى عليه قول شوقي :

وتف التعلب يوما

في ثباب الناسكينا



بناء على طلب كثير من القراء واصدقاء ((المجتمع)) فقد قررت ادارة التحرير أن يكون مقال الاسناذ عبد الرحمن عبد الخالق في المدد القادم هو المقال الاخير عن((التصوف))



نشر في لبنان منهذ ايام مصحف باسم ((مصحف المغرد بذابه)) محرف الشد التحريف) وبكاد لا تخلو صفحه منه من ذكر ((الحاكم بأمره)) الحاكم المستند في الدولة المبيدية في مصر ولقد كان وراء ابتداع مذهب الدروز والناس احرار فيما يعتقدون الكننا نستنكر ان يبلغ بهم الحد ليبتدعوا مصحفا جديدا وينشروه بين الناس و ومعلوم أن نشر المصاحب لا تكون الا بهاذن رسمي من دار

وعلينا من مصادر وثيفة الإطلاع ان ((كمال جنبلاط)) أحد زعماء الدروز كان هو الآمر بذلك ، مصادي بعض الصحف اللبناتية تتصدى له بعنوان ((اوقنوا هذا المعنسوه)) وعهدنا بجنبلاط أنه سياسي اشتراكي يهاجم الاسلام في اكتسر مواقفه ، سوى تصريحاته الاخيرة النساء زيارته للسمودية — فما هو الدافسع الحقيقي وراء نشر هذه الإكانيب ،

TON GENTLE

إِنَّ الَّذِينَ جَمَّدُوا بِهَ يَاتِ مُؤلانًا ، يَعَدُّ اَن تَجَلَّى لَكُمْ ، وَسَهِ بَعْتُ اَن تَجَلَّى عَلَ صُحْفِر هِرْ مُعَنَّوْ لَمُكُمْ وَاَفْتَذَ تَهُمُ ، لَكُمْ ، وَسَهِ بَعْتُ بِهِ بَعْدَ مَلَ مُكَارِبٍ ، سَاءَ مَا يَفْعَلُونَ ، لَا يَجْعَلُوها فِي اَفْواهِ مِهْ رَطْعًا مُرَّ الْكُوبِ ، سَاءَ مَا يَفْعَلُونَ ، لَا يَخْعَلُونَ ، لَا يَخْعَلُونَ ، لَا يَخْعَلُونَ ، لَا يَخْعُلُونَ ، لَا يَخْعَلُونَ ، لَا يَخْعَلُونَ ، لَا يَخْعَلُونَ ، لَا يَخْعُلُونَ ، لَا يَخْعُلُونَ ، لَا يَخْعَلُونَ ، لَا يَخْعَلُونَ ، لَا يَخْعُلُونَ مَنْ مُنْ اللّهُ وَالْمُحْمَالُونَ مُنْ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

77

نطالب السلمسين في لبنان ودار الافتاء ان يمنعوا بشده نشر المصاحف ان لم نكن صادره عن جهات مأذون لما .

اما الفرآن الكريم فلقد نعهد الله بحفظه رعم كيد الكائــدين وناــر المضللين يفول نعالى « انا نحن نزلنا

الذكر وانا له لحافظون)) الحجر • ومن قبل واجه القرآن مسيلمــة الكذاب وسجاع وسيحدثنا الناريخ عن مصبر مسيلمة الجديد ومن معه ويبقى قرآننا صحيحا كما انزله الله لا يلتيه الباطل ، ولا يحيق المكر السيء الا ياهله •



لاتنظروا دالی دموع عینیه ونکن انظروا الی فعل پدیه

((17))

بكتبها: الاكتاذعركسيلمان الأستقر

ليس العجب من الذين يتباكون على الاسلام وهم يحاولون اقصاءه من كل مجالات الحياة ، وتشويهه بكل سبيل ، بل العجب من بسطاء المعلمين الذين يصدقون هؤلاء نيما يدعون ، لان انمالهم نكنب اقوالهم ، وولاءهم لاعداء الاسلام يكشف تضليلهم وخداعهم ، بعض حكام الشعوب الاسلامية يخطبون مبينين محاسن الاسلام ، متباكين على احوال المسلمين ، زاعمين انهم سينفذون شريعة الاسلام ، ثم يفرقون السجون بدعساة الاسلام ويسيلون دماء المسادقين من المسلمين ويبعدون عن بلادهم اخرين ، ثم نجد من يقول ظهر في المسلمين من المسلمين ويبعدون من سيعيد للاسلام مجده ؟!

ان نبي الله يعتوب لم يرض دموع ابنائه دليلا على صدتهم عندما جاءوا اباهم عشاء يبكونزاعمين ان الذئب اكل يوسف ، بل ولم يرتض ما جاءوا به من دم كذب على تميصه ، وكم تباكى اتوام عسلى دم عثمان، وبعضهم كانهو الذي اثار الفتنة التي ادت الى استشهاد الخليفة الراشد ، وعندما نظر احد جلساء بعض القضاة الى دموع مدع رق له احد جلساء بعض القضاة الى دموع مدع رق له تله وقال ما اثنه الا مظلوما ، عقال له القاصي الذي خبر الناس وعرفهم أن أخوة يوسف جاءوا اباهم عشاء يبكون ،

اذا اردنا بوثيق شحص ما فيجب ان نبصرف حقيقته ونتسبها حبدا ، قبل ان بجعل منه محددا اسلامها ملقد قبل لد " انابورك " " ياخالد النرك حدد حالد العرب " فقرن بحالد العرب وكان بنوقع منه المسلمون ان بعيد للاسلام عزبه ، ثم تنكشف الايام عن الطاعبه فادا هو سليل اسرة يهودية كاء الى السلطة لنقصى الاسلام ويهدم الحلافة، وكان في أول استلامه للحكم يعلق السواك برقيته ولا بفارق الريق الوصوء يده .

ال سعرعور الحقيقة لابد منه قبل الحكم ، فان ذلك بحث المسلم المرالق والبيه ولقد قرانا منسا قرابا ان صعادا اصاب عصافير بطلق ناري في يوم بارد مأخذ يعاولها واحدا اثر واحد بذبح ويضع في محلانه والدموع بسيل من عبنيه من شدة البرد والربع ، فقال عصفور حربح لاخر بجانبه ما ارحم هذا الرحل وارق قلبه ابطر الى دموعه تحري رحمة بنيا وشفقه علينا ، فقال له الاخر : لايبطر رحمة بنيا وشفقه علينا ، فقال له الاخر : لايبطر الى دموع عبنيه ولكن انظر الى معل بديه .

بق ابرأ بن عودة للكتابة



ترددت طويلا قبل أن أكتب ..

فما قيمة الكلام .. في زمن قل فيه الغمل وصارت كل البضاعة خطبا تلفى وتصريحات تهدر .. بل ما قيمة المقالات وسيل الصحف والمجلات تزحم السوق بنتاج احسنمابوصف به أنه معطل للطاقة مضيع للوقت مثير للغريزة .. القمسة منه الهدم لا البناء والاثارة لا الافادة والتشويه لا التوجيه. في مطلع الستينات كنت اكتب في مجلة طلابية في بلد غي ملعي مدى كنت اكتب بطلاقة وانشاء .. كتابة نمس الماقه

إلى مطلع الستينات كثت اكتب إلى مجلة طلابية في بلد غير بلدي ... كثت اكتب بطلاقة وانشراح .. كتابة تمس الواقع لتمدل فيه او تنتفده وكنت اجد الاثر واضحا في نفسي وفي تغديس من يقراون ..

يومها قلب أن الكتابة الهادفة المتزمة سلاح كبير من اسلحة الاصلاح .. وكنت العنى أن نتاح لي الفرصة من جسديد بامكانات أوسع وظروف أطيب .. وعدت بعدها .. فمسلاا دايت ؟ ...

رأيت الكلمة المسموح بها في بلادي هي الكلمة الخانقية التي تصدق للطنيان وتشارك في ادتاب الجريمة ..

وهكذا وبهذا الاسلوب قامت انظمة .. وصعدت زهامات .. وانخلب مواقف ملات الدنيا مراخا وادعاه وكانتنتيجتها ما نسمم اليسوم ونرى ..

بهذا الاسلوب حلت الجماعات الخيرة العاملة التي اتهمت بنهم اقلها الخيانة والعمالة.. ونمت فينفس الوقت الجماعات والاحزاب المشبوهة التي أتقنت فن التزلف واستفسسلال الفرص .

بهذا الاسلوب حرمت الامة من خيرة ابنائها « رهبسسان الليل فرسان النهار » ليحل معلهم نفر من الشريرين .. بهذا الاسلوب منع الكتاب الهادف والفكر الاسيل ليحسل معله العكر المستورد والكتاب الهيدام .

وبها الاسلوب ايضا حلت الكلمة المِنة الخائمة مسكان الكلمة المِيمة المُومنة الحِية التعركة ...

ترددت طويلا فيل ان اكتب ..

فهل سيسمع احد كلمتي هذه .. واذا سمعها .. فهل سنفند منها ..

وفتاعتي أن الكلمة الصادقة لا بد أن تجد لها أنسانا صادفا . . والكلمة الطيبة مثل الزهرة الطيبة لا بد أن تتعول الي تصرة طيبية .

ولست وحدي في اليدان .. فهناك الى جانبي اخسوان مخلصون .. وان كانوا قلة الا انهم يسيرون في طريق الالام.. فلا بد من الوقوف الى جانبهم .

ولن يكون لزاويتي هذه منحي معين .. او اظار معين الا اطار الحق ..

وساكتب كما كنت اكتب في مطلع الستينيات .. كتسابة تمس الواقع لتعدل فيه او تلفيه .. واتمنى ان تثمر التجربة اثرا واضحا في نفسي وفي نفوس من يقراون ..

والى اللقاء .. في الحلقة الاولى .. من الوطن الكبير..



مفاقع تفتح قلوب الناس

احى صديق اشراقه النلاناء اسلام الله مدك و حمته تحفك ، ادعو لك في بداية حديثى : ان محملك الله مالعلم و و برينك سلحكمه ، ومسحك الدوق وحسن لمسرف و ورشدت الى السمع من المرث ، ويصعفهن الدين يالدون ويؤلمون .

....

تحدثت معك ايها الصديق عن (الاتيكيت) كما يسميه الفربيون ، أو عن من السنوق، والسلوك العام ، كما نسبيه في لفننا العربيه وأتبت لك الدليل والبرهان على أن الذوق في المعابلة ، وحسن التصرف في مواجهـــة الامور ، واللباقة والكياسة والظرف ، كلها امور دعاك اليها دينك التويم ، وأرشم دك اليها نبيك الكريم ، ودعوتك في حديث ي السابقين أن تبسط للناس وجهك ، وأن تعاونهم في حل مشكلاتهم ، وتغفر لهـم زلاتهم واليوم ادعوك الى امر آخر ، يحتق لك السعادة في عملك ، والرضا من رؤسانك والتتدير من أساتنتك ، والعطف والحنسان من ابويك ، مليس اسعد في نظر الانسان من أن يكون مقدما لدى هؤلاء ، قريبا من بعوسهم - يطمئلون اليه ويتقون ميه . .

هل ادلك على احدى المفاتيح التي نتنح بها ادوات هؤلاء لندهل لى قلونهم السر اتحدث ممك عن اداء الواجب ا وانقسان العبل الوائيد عن الإهبال المثلك السور قد حددتها القوانين واللوائح الوسنت لها عقوبات رادعه الوجوائز مشجعة المولكي الحدثك في المور غير مكتوبة الواتجاهات غير مغروضة المرابيها قانون مسسن

توانين العمل ، لانها من تبيل السنوق العام ، والسلوك المهنب ، يعرفها المسرء مئياسته ، ويهندى اليها مثارفه ولباتته ، ويعضفها لان عبه مقديراً لنفسته ، واحتراها لعرد ،

0000

اريدك يا اخي — ياصديق اشراق—ة الثلاثاء — الا ترفع صوتك غوق صوت من هو اكبر منك اذا تحدثت اليه ، فليكنصونك خفيضا عن صوت استانك اذا ناتشته ، والقل درجة من صوت رئيسك اذا عرضت امرا عليه ، لاترفع صوتك عاليا اماموالدك وليحمل صوتك في اوتاره الموده ، وفينغماته المحبة ، وليكن مشيرا الى التقدير والتوقيم مخببا الى القلوب ، جديرا بأن تكونموضع محببا الى القلوب ، جديرا بأن تكونموضع ملخم عن غيك ،

ولملك بهذا تكون قد عرفت لماذا ذم الله سبحانه وتعالى اصحاب الاصوات العالية المنكرة ، وشبههم أقبح تشبيه فقال جلشانه « ان انكر الاصواتلصوت الحمير » ولعلك عرفت لماذا خاطب المؤمنين داعيسا لهم ان يغضوا اصواتهم عند رسول الله صلى الله عليه وسلم والا يرفعوها في حضرته ، استمع الى هذا النداء العلوى الكريم : « يايها الذين امنوا ، لاترفعوا اصواتكم فوق صوت النبي ، ولا تجهروا له بالتول كجهر بعضكم لبعض ان تحبط اعمالكم وانتم كبير بعضكم لبعض ان تحبط اعمالكم وانتم عند رسول الله اولئك الذين أمتحن الله عند رسول الله اولئك الذين أمتحن الله عند واجر عظيم » ،



تعرض الرئيس بورقيبية القضايا فكرية واسلامية هامية واجرى عملية نقد جريئة وعلنيية لنصوص قرانية ثابتة خلص السي انها متناقضة حينا ، وخرافية حينا اخر ، وقد نشرت نص الخطاب جريدة «الصباح» الترنسية على جزاين في عددين صدرا بتاريخ ، ٢ جزاين في عددين صدرا بتاريخ ، ٢ وقد عملت وسائيل الماضي ، وقد عملت وسائيل النافرة في الخطاب ، وسنيورد النقاط المعدوفة التي سمعت حية من الرئيس الترنسي ، ثم نورد مينا ، الرئيس الترنسي ، ثم نورد مينا ، المرته جريدة «الصباح» حرفيا ،

قال بورقيبة :

 أن في القرآن تناقضا لم يعد يقبله العقل ، بين «قل لن يصيبنا الا ما كتب الله لنا٠٠» و«أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا مـا بانفسهم» «

 ۲) الرسول محمد کان انسانیا بسیطا یسافر کثیرا عبر الصحیراء

العربية ويستمع الى الغرافيات البميطة السائدة غيذلك الموقت وقدنقل تلك الغرافات الى القران، مثال ذلك : عصا موسى ، وهذا شيء لا يقبله العقل بعد اكتشاف باستور ، وقصة اهل الكهف و

 آن المسلمین وصلوا الی ثالیه الرسول محمد ، فهم دائما یکررون دمحمد صلیالله علیه وسلمه ۱۰الله یصلی علی محمد ۱۰ وهذا تالیــه لمحمد ۱۱

وقد دعا في ختامخطابه المربيس وأهل التعليم الى تلقين ما قاليب حول الاسلام الى تلاميذهم -

ونورد فيما يلي النص العرفيي لفقرات ما نشرته جريدة «الصباح» بتاريخ ٢١-٣-٢٩٧٤ ص ٣ دون تعليق ٠٠ تاركيان للجيال المسلم الذي اراد ان يخاطبه بورقيبات ان يحكم هو بما لديه منثقافة اسلامية سامهما ضوّلت ـ على ما ورد في الخطاب :

قال عن المسؤولية الفرسي___

ومعجزة موسى وأهل الكيف :

« وهكذا نرى أن الله منج الانسان حق الاختيار ووفي له امكانية ذلك ، فالله مطلع على ما جرى ومسسا سيجري ولكن الانسان سيد مصيره يصنعه بنضبه ، غهو مسؤول عنسه، ومصداق بلك قوله تعالى « فمنيعمل منقال ترة خيرا يره ومن يفعلمثقال ثرة شرا يره » • وهناك امـــور اخرى مثل قصة عصا موسى التي القي بها فاذا هي حية تسمــــي ، وقد كان الإيمان بان الحياة يمكن ان تخرج من الجماد سائدا فيسي أوروبا أيضا ، ولكنه انقرض تماما منذ عهد باستور • ومـــن هــده الاساطير التي ظلت موضع ايمان الناس في البلاد العربية دهرا قصة أهل الكهف الذين لبثوا رقودا منات السنين نم انبعثت فيهم الحياة •

وينتقل الى موضوح الشرك الذي اقره رسول الله (حاشياه) مقول:

د وحتى يوحد (الرسول) كلمية

العرب ولا يتوهم من دعوته المنطر التي عبول كثير من طعوسهم النسي لا تختلف عي الحقيقة كثيرا عن عبادة الاستام مثل التسبيح بالحجسي يتما الرسول الذي كان عارفا بسياسه النين اعتادوا تعديم الكعبة وابعي على فعطم الاستام في الكعبة وابعي على الحجر الاسود الذي فلل النسياس بعده يقينونه (٠٠٠) وقد قال لينين على تغيير امر يسير الا اذا تحصل امورا كثيرة قد تاباها نفسه على المنيزة قد تاباها نفسه على المنيزة قد تاباها نفسه عد

ثم انتقل الى السيرة النبويسة

د وفي سيرة الرسول وهائع لا يذكرها كثير من المسائسيخ (أ!) منها ـ وقد رويت هذه الواهعة في خطبي ـ انه لما كان قاصدا مكة لفتحها ادركهم شهر رمضان فقال للمسلمين افطروا كي نصل مكة اقوياء قادرين على الغلبة (!!) وادنى من اناء الماء وشرب منه على ويذلك قدم مصلحة الدواسة على العبادات » "

" واتناء غزوة بدر نزل السلمون بمكان غير مناسب فسالوا الرسول: هل هذا وحي يا رسول الله ام هو مجرد راي ؟ فقال لا هو مجرد راي فقالوا له ان المكان خطير ، والافضل ان نكون على مقرية من المساء واجابهم بقوله : انتم ادرى بامسور دنياكم » (؟!) *

ثم شرح نظرية التدرج والرحلية فقال :

و ومن هنا يتضح معهوم التدرج في الحال الاعكار والمعلوم المات الاحديدة على ععول بعض انداس الا يتعكن ومعلومات اكل عليها الدهس وشرب ، وكنيرا منها لنبت الواعس خطاه • ولو عبل لعاصري الرسول

بورقيبة يتارك في

في مؤتمر للمربين مد ليشن حريًا على القرآن والرسول والرسول واجب الحكام في العالم الإسلامي ومسئوليات الحركات الشعبية

بقام: عبد الله على المطوع

في موضع اخر من هذا المعد . يرىالعراء كلام الرئيس التونسي بورقيبة عن القسران الكريم . والرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو كلام اتهم فيه القرآن الكريم بالتنافض ـ ونموذ بالله ونسنغمره ونتوب اليه - وأن الرسول - عليه السلاة والسلام - قد نقل خرافات الى القرآن المجيد ، على حد زعم

بوربيه ، وفي البداية يجب أن نقرر الحقــــاتن النالية :

ا ـ ان هذا الكلام يستهدف هدم الاسلام كله . اذ ماذا يبقى من الاسلام بعد اتهام القرآن بالتناقض . وانهام الرسول باضافة الخرافات الى القرآن .

أن البحر سيفل ذات يوم بواحبس تزن اطنانا من الحديد ، أو أن طائرات تقبلة الوزن ايضا وتحمسل الناس داخلها ستحلق في الفضاءما كانوا ليصدفوا بنت حيال المواصلات في البحر أو كرويسة الارض ويورانها بعد أن كان الناس قبله ويعده بظنونها منسطة » *

انها حملة ضد أصول الأسلام وجستوره واسمعه الراسخة التي لا ربح فيها ،

٧ ــ ان هذا الكلام ليس غربيا بالنسبسة لقائله فهو قد افتى بانبهاك حرمة شهسمر رمضان . اي بالافطار في نهاره ، وابساح الإجهاض ، وسوى في الميات بين المراقوالرجل ومنع تعدد الزوجات ،

 ت ان كل الشخصيات _ مهما احيطت بالالقاب والمناصب _ فانتا لا نقبل التجسرة والتطاول على مكانة القرآن العظيم . ومقسام الرسول الكريم طيه المحلاة والسلام .

إلى ان الايمان بالله وقرائه ورسيبوله يلزم المؤمن بدحض هذه الشبهات . وردها بحزم وعزم من حيث انت . دون ادنى خوف من لومة لائم :

ال يا ابها الذين امنوا من يرتد منكم عبن دينه فسوف ياتي الله يقوم يحبهم ويحبونه اذلة على الأمنين . اعزة على السكافرين ، بجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومسة لائه ».

 ان هذا الهجوم الجديد على الاسلام باني في نطاق حملة عالية صهيونية صليبيسة ماركسبة وماسونية ضد الاسلام .

فالصهيونية أضافت الى أحتلالها لارض الاسلام شن حرب ضارية ضد الاسلام ذاته في المقيدة والشريعة والاحلاق ،

والصليبية تزحف بكتائبها البثرية طسى

الحملة العالمية .. صرا إلا سلام

امحو ۱۰ اسمه ۱۰

إ مسحد هناء كنت أينم المنتسب بورونيه على رحامه من رحاماته ـــ كان هنا أهداهالكي بوسع في المسحد ونقا هذا الإسم سينتر كل مسلم بعد ن حصل ما حصل .

و المطلوب هو محو الاسم علي المنطق المسلم المنطق المنطق المنطق المنطقة الاسلام .

المالم الاسلامي . بهدف تتميره او زهرمية عقيدته . والتشكيك في اصول الاسمسلام وجوهره .

والشيوعية الماركسية ، لا تزال تواصسل حملانها ضد الاسلام عبر الخلايا والانسدية والحركات الشيوعية على اعتداد المسالم الاسلامي . .

والماسونية غزت العمول والافكار عن طربق المبادىء التي تنادي بها ..

ل نطاق هذه الحملة المالية ضد الاسلام. جاه كلام بودقيبة لا باسم بريجنيف او نكسون او اسحاق دابين . او بابا الفاتيكان ..وانما باسم وعلى لسان شخص ينطق بالمربية . ويراس دولة عربية !!

 ال سفناك اهتمام ملحوظ بالاسلام من قبل خصومه هذه الايام لا من اجل تدعيمه ونعره.
 وانما من اجل معاولة تطويقه وسحقه .

ففي بريطانيا دعا رجل انجليزي ــ ضالع في السياسة وكان صاهب دور خطير في منطقة الشرق الاوسط ــ دعا الى اقامة مهــرجان للعنون الاسلامية في لندن !!

وفي الكويت عقدت ندوة باسم ١١ أرمسية البطور العضاري في الوطن المربي ٢ ركزت جهودها وأعمالها على طمن الاسلام والتيسيل منه

وفي مؤنمر نوادي الروناري سـ المســربي الاسرائيلي ــ الذي انعقد في ايطاليا ــ وكان ممثل نونس في المؤنمر مختار عزيز هو اول المتحدثين ــ

في هذا الوُتمر بحث الروتاريون موضوع « المقبات المعالدية » في طريق اقامة سلام

دائم في الشرق الاوسط . وتوصلوا الى ان العقبة الرئيسية تتمثل في « المنظر فسمسين المسلمين » في المنظمة .

وق تونس دعي الى مؤلمر السبيلامي _ مسيحي موسع من اجسسل النماون في نشر الدين !!

ومعروف آن النصارى لا يسمحسون بنشر الاسلام لانهم لا يؤمنون به .

ومعروف أن نشر النصرانية الحالية محرم على المسلمين . لانها نؤله المسيع عليسسه السلام . ونزعم أنه أبن الله ـ تمالى الله عن ذلك علوا كيرا ـ ولانها حرفت وبسدلت تبسديلا .

وفي السنفال صرح « سانفسود » مد دليس السنفال ما بانه بعضر الإنمر كبي يقسيم المكرين والمشقعين العرب والبعود ، ويبحبث عن سبل النعايش السلمي بين اليهمسسودية والإسلام !

٧ - والحصفة السابعة هي أن الاسلام مثل
 أن أنزله الله وهو يتعرض لشتى المؤامران
 والكايد والعروب .

ومع ذلك فإن خصومه بموبون . وهسو باق وبهلكون، وهو مرفوع الراية ، متواصل الزحف .

الذبن كفروا يتفعون اموالهم فيصدوا
 من سبيل الله فسيتفغونها ثم تكون طيههم
 حسرة . ثم يطبون . . »

ضحية الثفافة الخاطئة

خلال الحمائق التي ذكرناها منذ فليسبل اتضح مدى نطاق الحبلة ضد الاسلام .

وفي هذه التعطة يتبغي ان ندكر ان فهسم بودفية الخاطيء الشاذ فلاسلام ، انما هسو نتيجة لثقافة خاطئة ،، وهذا على احسن الغروض طبعا .

فمن الله الغزو الثمافي والفكري نشبسوه عمليات تحاول فهم الاسلام من خلال منظار غربي او تصراني او علماني فسال ... ولتضرب امثلة على ذلك .

● أتهم الحبيب بودقيبة القرآن المكريم بالتنافض . وضرب مثلا على ذلك بايتين هي قوله تمالى : « قل لن يصيبنا الا ما كتب الله لنا » . وقوله عالى : « إن الله لا يفسير

ما بغوم حتى يقيروا ما بانفسهم » . وادعي أن بين هاتين الايتين تنافضا .

فانظروا كيف بجترى ويورقيبة على القران الكريم بفي علم ؟!

فالاية الأولى تنزع المخارف من قلب المؤمن وتجعله يفتحم الاهوال . ويخوض غمسسسار الحياة . وهو موفن آنه لن يصيبه شيء الا باذن الله . وأن المالم كله لن يستطيع ان يفصر من عمره لحظة .

وهذه الابة نزلت في جو جهادي حربي ، تزود الأمنين بطاقة من الاقدام ، والمسنوم والمساء . وتدفعهم الى تغيير الواقع دفعا ، نزلت في غزوة نبولد ، والابة التي تليها من سورة التوبة تؤكد « ايجابية » الابعان فسي مواجهة الاحداث والحروب «قل هل تتربعيون بنا الا احدى الحسنيين ونحن نتربعي بكم الله بعذاب من عنده أو بايدينا فتربحوا انا معكم متربصون » .

فمهيدة القضاء والقدر هنا . طاقة للاقدام والاقتحام .

وفي ضوء هذا العهم تكون اية : « أن الله لا يقير ما بقوم حتى يقيروا ما بانفسهم)، مكيله لها . . لا متنافضة معها .

فالتفيع ها هنا مرتبط باخل الانسان باسياب التفيع وعفيدة الفضاء والقدر طاقة جهادية نفع الوافع السيء وتبدله الى اهسن .

والمهومان يؤكدان الابجابية . والسوقف المملى من الحياة . في الحركة والتفيع .

ولي نظرة شاملة فان القرآن الكريم كلسه وحدة متناسقة .. في التوحيد . والنظيرة الى الانسان . والسئولية . وفي دائرة القيم الاخلافية .. وفي مشيئة الله الملتقيسة . واختيار الانسان المحدود .. وخيلال ١١٤ سورة لن تجد آية تتنافض مع اخرى . ولا حرفا يتنافض مع اخر .

لن تجد اية تدهو الى التوحيد واخسرى تدعو الى الشرك . لن تجد اية تدعو السي المسئولية . واخرى تدعو الى الكلب . لن تجد اية تؤكد مشيئة الله المطلقة . واخرى نؤكد مشيئة الإنسان المطلقة . بل جميسع الابات المتطلقة بالشيئة والاختيار لؤكدمشيئة الله المطلقة .. واختيار الإنسان المحسدود وصدق الله المظلم « الهلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا.

● ويعول الحبيب بودفيبة : أن السلمين يؤلمون محمد صلى الله عليه وسلم » . ويتعجب كيف يصلي الله عليه وسلم » . ويتعجب كيف يصلي الله علي محمد . ويخرج من ذلك بنتيجية ان السلمين يؤلمون محمدا صلى الله عليه وسلم !!

ولو كك الحبيب بورقيبة نفسه وفنسنح « مختار الصحاح » ـ مثلا ـ لوجه ما يلي: « المنلاة .. الدعاء .. والصلاء من اللب تمالي رحمة » لوجد ذلك ولاراحثا من الرد على اتهاماته الباطلة . ولستر نفسه مسسن تحمل مسئولية هذا العهم القريب الخساطيء لامور الدين . وسخط الله ثم اذا قال الله تمالي : ﴿ أَنَّ اللَّهُ وَمَلَائِكُتُهُ بِصَاوِنَ عَلَى النَّبِي يا أبها الذبن أمنوا صلوا عليه وسلمسسوا ببيليها ١١

فلا كلام لبورقيبة ـ ولا لفيره ـ بعصه دلك .

• ومثل تالث : فقد ادعى بورفيبة أن النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ أَصْطَرُ الْسَيِّ قبول کثے من طقوسهم ـ أي العرب ـ التي لا تخلف كثيرا عن عبادة الاصنام مشسسل التمسع بالحجر الاسود » 👡

والحميقة التي هي اكبر واوضح وأدوم من الشبيس أن الرسول ــ عليه العـــــلاة والسلام ـ ما هادن وثنية العرب لحظة من نهار . ولا قبل المساومة على عقيدته أبدا . ولم يكن هناك شيء اضطره الى مجاملسة

العرب أو مهادنتهم على حساب المقيسسية

وحين حاول العرب أن يقول الرسول كلمة حسنة في الهمهم الباطلة . مقابل أن يقبولوا كلمة حسنة في الإله الحق .. رفض الرسول محاولاتهم بوضوح وقوة ونزل الفران السكريم يحسم الموقف حسما بينا . وفي مفاصلـــة

« قل یا ایها الکافرون . لا اعبد ما تعبدون ولا انتم عابدون ما أعبد . ولا أنا عسسابد ما عبدتم . ولا أننم عابدون ما أهبد . لمكم دينكم ولي دين » .

ان دعاوی بورقیبة قراناها من قبل ق کتب المشرين والمستشرفين والشيوعيين وخبسراه الكيد للاسلام .

الكذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تشابهت قلوبهم قد بينا الايات لقـــوم بوقتسون 🕦 ,

واحب الحكام في العالم الإسلامي

ان كلام الرئيس التونسي واضح لا يحتساج الى تأويل .

وقد نشرته صحيفة تونسية هي جسريدة « الصباح » بتاريخ ٢١ ـ ٢ ـ ١٩٧٤ وجريدة « الشهاب » اللبنانية الصادرة بتاريخ ٢٣ ربيع أول ١٣٩٤ ـ الموافق 10 ـ £ ـ) ١٩٧٠ وقائل الكلام يراس بلدا عربيا .



اذاعت وكالات الإنباء الخبر التالي -

اصدر الرئيس التونسي تعليماته باتخاذ كافة الاجراءات الخاصة بانتظام الدراسة في جامعة تونس ومعاقبة كسل عمل من شأنه أن يتصل بالامن ألعام سواء داخل المساني الحاممية . أو خارجها .

وكان بورقبية قد عقد اجتماعا مع الهادي لويرة رئيس الوزراء ، والطاهر بن خوجة وزير الداخلية ومدير الحزب الإشتراكي الدستوري ،

وفد درس بورقيبة في هذا الاجتماع تقريرا حسول الاضطرابات التي أثارها بعض الطلبة دآخل وخارج الاداب والعلوم والحقوق .

وكانت محكمة تونسية قد أصدرت أحكاما بالسجن على اكثر من عشرين طالبا تونسيا بتهمة تنظيم مظاهرات . والصدام مع رجال البوليس .

وكانت جامعة تونس قد شهدت اضطرابا واسعالنطاق اشترك فيه معظم طلتها .

• هذا هو الخبر الذي نشرته الوكالات عقب المغتربات التي اطلقها بورقبة في مؤتمر المدرسين والمربين ،

• وتربط اوساط سياسبة وفكرية بين كسلام بورقببة ضد الاسلام وبين مظاهرات الطلبة في جامعسة تونسي ء

> وهذا يقنفى تحركا مخلصا وايجابيا على مستوى اللوك والرؤساء في العالم الاسلامي. والمنظمات الرسمية .

> ان المسلمين يتطعون الى مسسادرات في مستوى القمة من ملوك ورؤساء جميع الدول الاسلامية . ذوي الفرة على دينهم ونبيهم عليه الصلاة والسلام وعلى المملكة العربيسة السمودية واجب خاص في هذه القضية .

فبورفيبة تناول مقدسات المسلمن وشمائرهم في البيت الحرام بالسخرية واعتبرها اصناما من بغايا الشرك والوثنية .

ان السقطات الكبيرة ينيض ان تمالسج بجهد کیے .

ان قطع الملاقات الدبلوماسية مع بورقيبة هو الرمز القوي الذي يمبر عن كل الإجراءات الاخرى ويقطيها ، مثل ابقاف المسمسون الاقتصادي والتبادل الثقالي . الخ ما الذي يربط المسلمين ببودفيبسة بمسسد

لقد طمن في قرائهم ورسولهم ومقدساتهم وشعاثرهم .

ابها المستولون في المالم الاسلامي : ماذا تقولون لربكم قدا .. اذا سسالكم عن واجبكم نحو القرآن والرسولوالاسلام؟ 🗌 وهناك واجبات اخرى تتحملهــــا النظمات الرسمية .

• الجامعة العربية . فبورفيبة عضو في جامعة الدول المربية .

• والامانة المامة للبؤيس الاسلامي ، فيورفيبة عضو في مؤتمر القمة الاسلامي .

● والازهر .. فليس هناك وقت ولا موقف ادعى للتحرك الازهري من مثل هذه الواقف ،

🌑 ورابطة المالم الاسلامي .. فهي في مهبط الوحي . الذي حاول أن يشكك فيه بورفيبة .

 والجامعة الاسلامية في المدينة المنورة فقد تطاول بورقيية على ساكنها عليسسه العبلاة والسلام .

• ووزارات الاوقاف في المالم الاسلامي .. فادنى جهد يمكن أن تقوم به أن تطلق حرية القول للامة والدعاة من اجل التعبير عن رأى الامة في هذا الكلام الذي يضرب الاسلام في العسميم .

ا ويتسع الواجب حتى يشمل الهيئات والحركات الشمبية الاسلامية . ويشمسل علماء الاسلام ومفكريه ومثقفيه . القد انكشف وجه الجد .

وتحدث المسئوليات وتماظمت .

فعلى المسلمين في العالم ... حسكومات وشموب ومثظمات وعلماء ومعكرين ساواجب اسلامي في صد هذا النزو المنظم وكشف مدبريه ومتظميه ،

« أولئك الذين يعلم الله مافي فلوبهم . فاعرض عنهم وعظهم وقل لهم في انفسهم قولا بليشا » . compared to the second of the second

and the second of the same of for the sale in a form of the سد الشرية ، والتي يه ما المرس مايه والمحدرة والمحدرة والمستقرة in a report of the state of the and a paul are sur of the دير يه د ويا ترهم ، يه سي الم ر ده ب الحلي عبا ماست منطقها سازه ب المصور ب ا به او سطس مسلم دلوله و مدد ، د د در در فلیه غواله سیستان we will a go and and a go and and on it is a supple of it is not not ع را الله الما الله الما الما المعالم المعالم الما الم أرادان بمدحدة لأمينه والمدار إلك المدالة ار م سان بد در ساست بع بعن ده الملك له و رسي و ورافي لما يكي المراجل عا هو لها في لدريمه صع المعر بد يتمر المعتم عليه بند فعي هد بعدده .

؛ الذان تعتباه والمعصول الساعة للم يوبرا الامكام العليمة كما هو الان بالمستملعة

را قع لا فر للنفية المعلمي منه را فرسع منه والم المنه من المنه ال

مه مر المداد من ما مر المداد من مر المداد من مر المداد ال

المر رابرنسي

where he seems with probabile to see a y grand . since "corn. c. Linder come and a second هور و دود میداد و بدن اینده استود m lay no to make seeing a pal com ميدود مد مي در د و در مدعد مدوده الاسلامية بمارسة في المعربة راسيلم ، وعبوده ا لده بند البيد والمماري ، وبد برج وهيد در مدسد مستماني المتعمة فضيعي دن عفهساه الفرن شامي مهمون في هم ، وأمرح شامي سمى الار مد السير الملم والأهر السيال بعسمير ، مريا ديمن رهيلا العانو ي معدرونه اما ليه و لتو باسهه هيمه حاصه بنف بالنماه ود يو عده له دسول دل سحد بينانه المدي من رواد بنابول أسولي المنصبي ، كها اجواج بصنا لامام الاوراكي دعيه أيسام كتابا ميسي السير ، ورد نصم ونافسته في وجهم بطبيره الشاملي ألو توسيت بلهند أبي حليمة ومساحية. وبالكينة عال الملاعة من الدوية الاستلامة الم وعرض موم ، الما على الساس المداية معم المعاملة بالمبل عبد العدراء كما عرف المعينة الأسلامي حمانه المستراء ويبيلي الدول ويتحهم المصالة كيا الريدا التماس السببي

المجسمع [19]

اماهيما يتملق بالدسمورى والادارى عان المقهاء بحثوا ذلك تحت اسم السياسة الشرعيه والاهكام السلطانية والاهامة والسياسة ، وقد اخرج بعضهم في ذلك كتبا خاصة مثل «السياسة الشرعية لابن سيبة عوالطرق الحكيمة لابسن التيم ء والاحكام السلطانية للماوردى ، وقد كان الكلام عن المحلامة ورياسة الدولة مسن كان الكلام عن المحلامة ورياسة الدولة مسن مسيم بحث المقهاء ، عاوجبوا ان يكون للاحة راس حاكم مسؤول ، وان تكون شؤون الحكم شورى بينه وبين الامة في اشخاص معنابها ، ولم تحيد نصوص الاسلام غير هذه الخطسوط المريضة حتى يتسمع المتطبيق لكل نطور معسد نتيجة المجارب المتعاقبة ،

● كبا ترر العقه الإسلامي هرية الواطسن في نطاق الحمائل على كيان الجباعة > ووسع هذا مالزم اعراد المسلمين بعبدا ثابت لاينبسل المتطور > هو وضع المسخمي المناسب في المكان المسلمين عمول متعمدا مع وجود المناسب عمون وفي المعضول متعمدا مع وجود الإعضل كان خائنا الأمائة ، وسوت قواعد والمواجبات ع وجعلت اساس الحكم الشوري، والمواجبات على الرعبه حاصمه لرمايه الاجه ، واوجبت على الرعبه طاعه لمالم بغرج على حكم الشرع > انطاعته مستعدة من طاعة الله ورسوله ومعطومة على طاعة كل منهما بدئيل عدم تكرار عمل اطموا طاعة كل منهما بدئيل عدم تكرار عمل اطموا طاعة كل منهما بدئيل عدم تكرار عمل اطموا الرسول واولى الامر منكم) .

واما القوانين المالية مان المفهاسعتوها ضمين ابحائهم وكتاباتهم المقهية هـــــن الزكاه والمعشور والخراج وعند بيان احكام الكنــوز والركاز التي في باطن الارض بحكم الطبيعة ، بل ومنهم من افردها بالبحث والكتابة كأسـى عبيد المقاسم بن سلام في كتابه الأموال ، وكانى يوسف المقبه الحنمي في كتابه الخراج ، ويحبى به ادم في كتابه الخراج ، ويحبى به ادم في كتابه الخراج ، ويحبى

مالياجية المالية والانتصادية وضعت أبها مي الاسلام قواعد العدالة الاجتماعية ووضحت عبها ممالم الطريق في مدى هرية الاستنسسار والتبلك ، فأموال الافراد معمية ، وتعلسك المال وأن كان حقا مطلقا غير أنه مقيد ببعض قيود تمود على الجهاعة بالمع ، كما أن الاموال العامة مرصودة لمسالح الامة ومنعصلة عسن ملك الحاكم .

• والعدالة الاجتهامية في نظر الاسسلام

في واقع الامر مساواة انسانية ينظر عبها الى تمادل جبيع القيم ، بما فيها القيمه الإضمادية وهن على وجه الدغة تكامؤ في العرص ونسرك الواهب بعد ذلك معبل في الحدودالتي لاسمارض مع الاعداف المليا ، وهذه معدره للاسلاميزهو بها على جبيع النظم الاجتماعيسة شرنبها وغربيها . منظره المقه الإسلامي في الواقسم بهدف الى صلاح العرد والمجمع ، والبرعسه السائده ميه هي انتزعة الجماعية ، مهو يعمل غالبا على الحد من سلطان العرد ادًا تعارض مع المنالح از اساء العرد استعمال هـــــذا الحق ، وون هذا نزع الملكية جبرا عنصاحبها بالقيهة للبنامع الماية ، مقد هدت في أيــــام عبر نزع ملكية بعض دور الصحابة المحيطة بالكمية ، وهديت بعد أن قدرت قيمها لمسيا رمض أمنحانها بيمها 6 ثم الحق مكانها بالحرم الكي فوسعته ثم نكرر هذا في عصر علبسان ومن هذا استيلاء الحاكم على الماتض مــــن الاتوات بالقيبة لابداد الجبود أو أبداد جهسة انقطع مبها القوت ، ومنه استبلاء الحاكم على عبل الصابع والزارع والعابل اذا أحتسساج الناس الى صباعته وزراعيه وعبله ، وينسه احبار المحتكر على بيع ما عنده بقبعة التــل وتسعير السلع لصلحة الجباعة .

 وون باب وراعاة مصلحة الجماعة على حساب حق العرد ما عرضه الله في حال الاغساء همَّا للعَرَاء وما تعرضه الدولَّة مِن ضَرَائبِعجِبِي وتجمع لينعق منها على الصالح المسام وذي العامة من المسلمين وغيرهم من المواطنين ، مالاسلام وأن هد هرية الاعراد في أمو الهممراعاء للصالح العام الا أنه دون أسراف في ذلك او نضييق على اصحباب رؤوس الإسوال؛ ونكن بالقدر الذي يكمل الضمان الاجتماعسي ومراعاة شؤون الدولة . ورغس الله عسسن الامام على عند كتب أولانه يقول « ليكن نظرك في عمارة الارض ابلغ من نظرك في استجالاب الخراج لان ذلك لابدرك الا بالعمارة ، ومسن طلب الخراج من غير عمارة الهرب البــــالاد واهلك المباد ، فهل هناك مدالة اجتماعيسة بعوق هذه العدالة ؟ وهل بوجد نظام كلفسيان





الإجبماعي يعوق هذا المطام ،
الذي جمل نعقة المعراء في مال الاغتياء اذا لم
سمع بيت المال لتعقيم ؟ والذي جمل اعسراد
الاسرة الكبيرة ينضامنون في المبشة عاوجب
النعقة بين الاقارب ؟ كما جمل الدولة بعد خلك
مسؤولة عنهم ،

• واما المانون الجنائي:

عقد جمل المقه الاسلامي الجنابه لايتحمسل مسؤولتها غم الجاني بعد ان كانت القبيلسة كلها سحمل المسؤولية ، وبكلم العمهاء عسسن الجريمة والعقوبةوالجرائم الني عقوبتها محدده والجرائم الس برك ميها تقدير المعوبة لولاه الامر 6 ومِن بعدهم القصاد . كما ساول العمه الاسلامي هكم المعو عن الجريمة واثر ذلك في ستوط هني المجنى عليه وهني العابة ، وهي سقوط المعوبة ، وبين انه لاجريمة ولا عقوبة الا بنص ولم يجعل العقه الاسلامي للنصوص الصائبة اثرا رجعيا الاما كان بطبيقه في صالح الجانى الا الجرائم الخطيرة التي نبس الابن المام مقد استثناها من قاعدة عدم الرجعيسة ولم بجمل المقه الاسلامي لدم اهد فضلا على دم أخر . وليس في ألاسلام من هو موق القانون وابها نص العقهاء على إن السلطان يقبص منه ان معدى على احد امراد الرعية بالسل العبد العدوان والاسلام وان أقر مقوبة القصاص مانه لم ينمال في ذلك وانما قصر المسؤوليسة الجاثبة على الجاتي وجعلها بقدر جنابته ، ومع هذا متد هبب المعو الى النعوس ، عبن عمًا وأصلح مأجره على الله ، وأذا كان العقه الإسلامي جعل على المعو تولي الدم فانسب لم يقصر هل طلب القصاص عليه ، كما انسه ليس لولي الدم على الراجح أن يسترعي هسق القصاص بنصبه لان تخليص الثاس بعضهم من بعص من وطيعة الحكام ، وإذا أخذت الشعقة بعض الناس على السارق عندما يقام عليسه الحد مان الاجدر يهم أن بأخذهم الشبقة بالامنين الذبن روعهم هذا السارق في مأمنهم واعتسدى على حرمتهم وعرض حيابهم للخطر والضياع ٢ ومع هذا غان الحدود في الإسلام تدرأ بالشبهات

اي أن الشك يصبر لصالح المهم .

كما أن الاسلام منع باب النوبة أمام المنتين حتى لايمقدوا الامل في نقة المجيم بهم وغمرانه لهم زليهم ، فقد شرع المعو عزيمض الجرائم وجعله حق المقاضى أذا رأى في ذلك علاجيا لنمس المجرم وشفاء لها ، ومن ذلك أسان الاسلام حث على عدم نمير المجرم بجريبت حتى لاتستبرى، نفسه طريق الاجرام .

• وأما القانون الخاص:

مان المتهاد اولوه عناية غائقة وبخاصة هيما نقابل القاتون المدنى وما نفرع منه وقاتـــون المرافعات وما يتعلق بالاسرة من اهكام .فاباتوا الحقوق والمنافع والاموال وطرق تملكها ومبا نعمل بذلك من النزامات وضمانات وتكلموا عن الشركات وشروط تكوينها وما بنعلق بهامن اهكام ، وتكلموا هن المدين المسر والمغلس والماطل ، وتفاولوا الشخص من ناهبة اهلمه وولايته وما يعرض لهذه الاهلية والولاية .

كما طاولوا التضمين وهو ما يقابل المسؤولية المدينة وتعاولوا المسؤولية عن عمل المسمودية مما يعرف باسم مسؤولية المتبرع .

وادرد المعهاء للقضاء والدعوى والشهادة ابرابا خاصة ببنوا مبها نظام النقاضي والحدود البي ينبغي الاينعداها المقاضي ولا المقاضسي ونظم الإجراءات القضائية ووضعوا قواعسد الدعوى وبينوا طرق الانبات والطمن وبالسبة لاهكام الاسرة عان عناية المتهاء بها مستمرة سملة لان هذا القسم هو الذي يكاد يتعصر عبه تطبيق أحكام الشريعة في كثير من البلدان الاسلامية , ونذا عان احكام هذا القسيسم عبيت اكثر البلاد بتقنيبها ، وكثيرا مادفــــل على هذه القوامين التعديل والمبديل بها يتلام مع العصر والبيئة اهذا من الاقوال المضلعة في الذاهب وتطبيقا لروح الشريعة . ولعل يكوهن العلباء عن البحث في المعامسلات المعامسره والقضايا الجديدة هو بعدها عن النطبيق وعدم الحاجة الملمة اليها في الالزام والالنزام ، وان كنا لاترى في تلك عذرا .





● اما الاحكام الهي مغضع لها معاسلات المسلمين مع غيرهم من المواضين عقد نص العقهاء على ان لهم مالنا وعليهم ما علينا الا في امسور دينهم عقد امرنا ان نتركهم وما يدينون . وهكذا في المغلب بالنسبة لملاجانب من غير المسلمين المنين دحلوا في بلادنا بعقد امان . ومن المعاهم ان دار الاسلام وطن لكل مسلم مهما المسلمين جنسينه ، ولا مانع الذا ما وضعت هسدود بين دور الاسلام من انخاذ ولى الامر الهياطات الامن الذي يراها ، اما بالنسبية المربين عقد عرف المقه الاسلامي قاعسدة الماماة بالماملة بالمام

وبعد : كلمة اخيرة

حصرات

المقه الاسلامي كما ترون بتسع بمصادره وقواعده لان يخضع كل جديد نامع وبطوهــه لمواعده ع مالاسلام دين ونظام سياسي باخــل بيد المؤمنين المسلامين الى احسن الاوضاع وانعمها يقول الله سيحانه (۱) « كتم غير أمة اخرجت للناس نامرون بالمروف وشهون عن المتكر » وأذا لم يكن الاسلام مظهر في سلوكنا ومعاملاتما ولم تكن لاحكامه قوة الالزام غانفا نسيء الى الاسلام ونبتعد عنه ع الم المولة في الاسلام اداة لشيد المكم الاسلامي ع مهـــي السلطة التي نصى الاحكام وترعاها وتلــزم الماس بها ع ولو نقاعست الدولة عن ذلكمانها الناس بها ع ولو نقاعست الدولة عن ذلكمانها عقد ميررات وجودها الشرعي .

ولذا ماننا نناشد المسؤولين في كل وطين اسلاميان يجبعوا المعلماء والمقصصين وبهبنوا لمم طريق المعرف على النمرف على النمرف على هذه على النمرف على هكم كل جديد والنظر في كل هكم اجتهادي يصاح بطبيقه الى نظر اجبهادي في ضوء البينة والمسلمة دون نسخي المقه لحضارة المصر ، وانبا نطور المضارة بما يجملها تخضع لمحكم الدين ، ولا يد لذلك من ان يقف النموذ والسلطان بجانب الملماء وان ترصد الاموال لظليك وان محدى .

العلم الممل وبطييق احكام الاسلام السيع اد الدولة لاسمصم عن الدين في الاسلام اسدا والحيد لله عند انجهت كثير من الدول الاسلامية الي جعل التشريع الاسلامي مصدرا رئيسيسا للشريع ، كيا انجهت يعض البلاد غملا السي ما ندعو اليه عقد شكلت في مصر لجان في مجمع البعوث الاسلامية بالازهر لنقبئ احكام الفقه الإسلامي من واقع كل مذهب على هدة . على أن تشكل لجنة أخرى للبنارنة والاخذ بها هسو انسب . . وقد كان لي شرف الاشتراك في هذه اللجان قبل اعارتي لجامعة الكوبت ، كما كنت معررا باوسوعة المقه الاسلامي بمصر من وقت كوينها وهنى اعرت لجاممة الكويت ، وهسي بلا شك نسول البحث أمام كل باحث في العقه المقارن ، وتبسر سبيل التعرف على معتلف الاحكام بادليها حبى يكون الطريل امام اللجان العلبية وامام الامراد - كما ان ليبيا الجهت ايضًا الى تقنين أحكام العقه الاسلامي .

ومل الله الامة الاسلامية شعوبها وحكامها وعلمادها ورجال المكر والعلم عيها الى الالنزام بالمكم الاسلامي في كل التصرعات ونيسي للك للناس ابناعا لقول الرسول صلى الله عليه وسلمه « يسروا ولا تعسروا ، وبشروا ولا نعمروا ، وبشروا ولا نعمروا ، معقصد الشريعة هو تعتيل الخصي

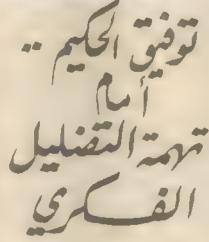
ومن النيسي على الناس ان نبصرهم بلحكام دينهم السمع ونيسر لهم سبيل الاحتكام اليه ومننا الله جبيما لما هيه الشي وما يعود عسلى المسلمين بالمعع والرقي في ظل هكم اسلامي محديد (ان ما هند الله هو هني لكم ان كنتم معلمون » (يايها الذين امنوا الله اللهولمنظر نمس ماقدمت لفد » وانقوا الله أن الله فيم بما معملون » ولا تكويوا كالذين نسسوا الله فيم مانساهم انمسهم اولئك هم الماسقون ا) (رينا المتدين ومنا بالحق وانت فسي الماسين (٢)) (رينا الانزغ قلوبنا بعد الحدينا وهب لنا من لدنك رهبة الك انت الوهاب()))) وهب لنا من لدنك رهبة الك انت الوهاب())))

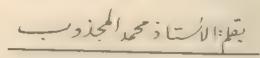
وفي المتمام عانى اقول ما قاله العبد المسالح « أن كان في شيء مما قلته خطا فهنى ءواستغفر الله عليه ، وأن يك في شيء مما قلته صواب غمن الله ، والله أعلم بالصواب .. والسلام علكم ورحمة الله » .

دكتور محمد سلام مدكور رئيس قسم المشريمة بجامعة القاهرة والمعار لجامعة الكويت









النظام الديموفراطي في تركية المعديثة، وذلك على الرغم من حراب الجيش التي شرصت كلها لنمرة الفئة الرندة ولادهاب الجعاهي التي اطنت تعديها لكل قوة تتعدى للمحد الاسلامي الجديد ، والحق أن مثل هسده التوقعات التي تحتق معظمها حتى الان لم تكن لتستدعي كبير ذكاد ، لان قليلا من الادراك لوافعية النفس ، وبخاصة النفس التركية ذات التدين المعيق الاصيل ، كاف كلوصول الي ذلك التحليل ،

في هذه التجزية التركية التي استهلكتمن عمر الزمن نصف قرن ، من العبر ما كنان جديرا ان يعلم المغرودين من فاهري الشموب المسلمة الكثير من العروس ، التي من حقها ان تجنبهم الزالق الخطرة ، اذ تقنمهم بان كل محاولة لمرف المسلمين عن دينهم ، مهمسا احتوت من ضروب الارهاب والتنكيل ، أعجز من أن تبلغهم التي ، لان محاولاتهم كالكماة التي لا جلور تها ، فبروزها متوقف طسمي

استمرار الرعود ، فاذا سكنت هذه خصدت لك واختنفت . على حين أن الإسسلام شريعة الله ، الذي انشا هذا الإنسان وزوده بانواع الطاقات ، وجعل استقراره وسلامته ونقدمه رهنا بالتزام هذه الشريعة ، فكل زيغ عنها مؤد الى عقوبة مناسبة وشقاء مواز، كالفطار السالك على خطه السوي ، فهو في امن ما لزمه ، فاذا زاغ عنه فيد شعرة افضى الى الهاوبة . .

اجل ... كان من حق للسك التجسرية الكمالية أن نبد أولئك التسلطين بكل هسده الإنسان معقدة ألى حد أنها لا تغضع لوحدة النبيجة في البجرية الواحده ، فعد يدرس النسان حديثه أو يصا باربحيا ، يم يحرج كل منهما ذلك ألى عشرات الموامل التي لا تتساوى دائما بين النفوس .. الا أن ينتظمها منهسي مسليم ترتبط مقدماته بنتائجه على نحوينسجم سليم ترتبط مقدماته بنتائجه على نحوينسجم

قبل اربعين سئة نشرت في جريدة الوادي ومجلة الشبان السلمين وغيهما في القاهسره مقالا تطيليا عن حركة الردة الكماليـة في تركية ، وما وراءها من العوامل ، ومسما تستهدفه من الاغراض الهدامة ، وقد ختمت المقال بتوقعاتي عن مصبح هذه الحركة ، اذ قدرت انها تجربة تصادم اصل الفطسرة ، وتصادم بوجه خاص طبيعة الشعب التركس الذي صهره الاسلام وتقلفل في أمراق ذراريه، ودفع ضربيته اللاين من شبابه ، السندين سقطوا في معارك الدفاع عنه ، ولثبيت وجوده خلال مراهل التاريخ في الشرق والغرب ، حتى بات المنق بكيانه من تركيبه التشريعي، فلتن اضطر للانحثاء زمنا ما تحت سيساف الجلادين الجدد من عملاه الماسونيةوالمطيبية حتی خفت صونه ، ونسسوادی دن مسرح السلطة ، أن له وراه ذلك لامتدادا وتعبقها وظيانا لا مندوهة من أن تصل ذات يوم الى حدود الانفجار ، الذي يكتسع الفثاء الطاق، ليفسح الطريق امام الحقيقة الاسلاميسسة الخالدة ... وأغرب ما ذكرته في ذلك القال من توقعات هو ان انفجار الغد سيحطـــــم تماليل ذلك الطافية التي انتشرت في كــل بلد تركي ، رمزا لانتصار اليهودية على الاسلام، والإلحاد على الإيمان .. ثم شاء اللبه الا تفادر هذه الدنيا قبل أن تلمح طلائع هسده الوقائع ، تتجلي في اصلاحات مدنانمندريس، الذي أعاد شمائر العبادة الى المربية ، وفتح الاف العاهد لتجديد الروح الاستسلامي > وتنفست في ظله الجماهي المختوفة فاندفعت تحلم نصب القهر واللِل ۽ حتى كادت تاتي طيها جميما ، لولا استثمار الجيش لحماية ما تبقى منها في بعض الدن . . وها نحن أولاه نشهد الآن دفقة جديدة من هذا الدفيسع الإسلامي ۽ پارزة اِي وصول العشرات مسن مبثلي الفكر الاسلامي المنقد الى قلب البرلمان، تم اقتحام ممثليهم صفوف السلطة التنفيذية يعدد من الوزراء ، الذين طيهم يتوقف صمود



مع الغانون الكوني المام ، الذي يه تتوافسو الحكبة التي تؤلف بن الانجاهات المختلفية على جادة الحق (ومن يؤت الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً ..) ولا جرم أن من المؤسف بسل المبكي أن الكثرة من حكام الشموب الاسلامية، السجينة في زُنْزانة الكبت والقهر والارهاب، بدلا من أن ينعموا النظر في هذه الحقيقة ، فيجتنبوا المهاوي ألتي انزلق اليها ضحسايا التدمر الكمالي ، قد اتخلوا من التجسيرية الخاسرة منهاج عمل لا يكتفون بمتابعته حتى النهاية ، بل يزيدون طيه تجارب الاخسرين الاخرين من عصائب الكرملين وطواغيت بكين .. وعلى الرقم من الاخفاق اللريم السلاي يرافق خطواتهم اليومية ، لا يفكرونبالتخلص من واقعهم الشقى ، بل يستمرون في انهيارهم واصرارهم على الانهيارشوطا الر شوطه حتى لكانهم مخدرون او منومون ، فهم مسوقون الى ما يراد بهم ولشمويهم دون أن يعلمسوا ما يعملون .. ولا غرابة في ذلك لان (مسن

وضع قدمه في متزلقة الالم لا يمكنه التوقف ما لم يصل الى الفاع) - كما يقرر الشـــل المارس - وفي الحديث النبوي ان المؤمس اذا النب كانت نكتة سوداه في قلبه حتى يحتجب عنه النور فلا يعرف طريقه ..

والان وعلى ضوء هذه المقدمة نستطيع ان نقوم واقع التجربة الناصرية في الكنانة وفي العالم المربي والاسلامي كله ، لان اتارها لم نقتمر على مصدرها ، بل انداهت هتي عزت أسس العمل المربي والاسلامي جميعاً. لقد أناح الانفراج الجديد ، الذي اهدته عهد السادات ، مجالا واسما لحرية الكلمية في نطاق المصحافة المعربة على الاقل ، لان في نطاق المربية ، التي تاترت بالحسسركة الناصرية في التخطيط الاجتماعي والسياسي، الناصرية في التخطيط الاجتماعي والسياسي، اللي يعتبرصدمة مفاجئة للكياتات البوليسية اللي انشاتها الانقلابات والديكتاتوريات القائمة على انقاض الحربات الاساسية للانساني.

وحسينا من فضائل عدا الانقراج ماطالمتا حتى اليوم من اعترافات توفيق الحكيم ، وبقدات صالع جودت ۽ وتحديات على أمن ومحمود أبو الفتوح واقرائهم .. وانهـــا لتحركات عستعقبها اضواء واضواء تنفس عن صدو راللابين ، الذين لا يزالون يفركون أعينهم ليتحققوا من صحة اليقظة المباغتة، وتني للفارقين في ظلمات المهد المتقرض طريق الوعي ، اللي يتيح لهم المودة الى عقولهم، التي شلتها الاكاليب ، التي لم يكتشفها توفيق الحكيم الابعد خراب مصروبا للاسيف ان في المقال الطويل الذي كتبه صبحاحي حمار الحكيم في صحيفة الامل الفرنسيسسة وترجمته الحياة البيروتية في عددي ٧ و ٨ شباط ٧٤ لصورا مؤثرة وصادقة الى حيد بعيد ، للكثير من أحداث المهد السابق .. وانارها المبيقة في عواطف اولئك السدين يعتبرون أنفسهم فادة الفكر العديث في مصر .. فهو يتنبع في مقاله التصويري 6 يسل في اعترافاته الجريثة هذه ، سلسلة الاحبداث منذ يومها الاول في مام ١٩٥٢ حتى الحلقية الاخرة منها فيستعرض الكوامن البينيسية والنفسية التي هيات الافكار لقبول الثورة، ولا يكتم مدى تفاعله مع تلك الاهسداث ، وانسجامه في موكب الهنافين ، الذين نظمتهم الثورة منذ لحظاتها الاولى ، حتى ليقسور بمل: جوارحه أن مصر جديدة لم يعلم قط بمثل عظمتها وجمالها قد ولدت فجاة على يد هيل ، فلا حاجة بعد اليوم لاي نقد او ارشاد او لساؤل ، كما كأن الاحرار يفعلون ايام فاروق ومن قبله ، بل كل الواجب هو السير ل الوكب ، وتضعيم الدوى الذي يجب أن بملا الافواء والاذان والافاق بهذه التسبيحة، التي فاقت كل ما الله اصحاب الزار وداقصو الطرق من قبل .. حتى الاعتراف السيدي صدمه به أحد الفلاحين ، حين أظلمه على النوطات التي وزعت على فرقهم ، لترديدها في النظاهرة المدة من قبيسيل المخابرات ع لاستقبال البطل المبود المائد من احسدي رحلانه السرحية .. حتى هذا الاعتراف الذي من حقه أن يوفظ السكران لم يستطع أن ولل في نقته المطلقة بالبطل ، لأن لعطيله لمقله كان قد اصابه بنوع من التخدير المنوى ۽ قلف به الى اقصى حد من البلادة ـ على حسيد تعبيره .. حتى ليكره عينيه أن تتعامى عين اخطائه الواضحة _ أو الفاضحة _ فيدافع عن مضمون الماهدة التي عقدها البطل مسع

الانجليز 6 وهي التي رفضتها الاحسراب السياسية كلها من قبل ، لانها تكريس لوجود بريطانية في مصر ، اذ تسمع لها باحتلالها حميمها عند اقل بادرة حرب ، وتقر لها فصل مشكلة السودان عن قضية مصر السي الابد .. ولم يزل ايمانه بعصمة البطلوقوف الاحرار الشرفاء في صف المارضة فهسكه الماهدة ، واقتصار التابيد لها على مواكب الطبالين والزمارين من مرتزقة المخابرات ... وعصائب الرقاصين والعنائين .. بل أنسه ليبعث الى معبوده ببرقية يتعنى بها الزينيح له حمل السلاح دفاعا عن وطنه ، وهو يعلم انه في السن التي لا يصلح ممها لحمل أي سلاح ، سوى ذلك القلم الذي يحسن صياغة التسابيع لامون الجديد ...

ويقف صاحب حمار الحكيم لياخذ نفساء ولتسامل بعد كل ذلك ١١ هل كان ناصر بلافا؟) ولكنه مجرد سؤال فقط .. لانه يعز عليسه جدا أن يعظم التمثال الذي نحته له ميسن خياله ، وعلى الرغم من جناياته التلاحقية على مصر وجيشها وعقلها وحرياتها يظل هذا الكاتب المبغري مستعدا لقيسول (بلغات) صاحبه مهما بلغت من المتعري . أنه يرى الى مغامراته الجنونية في اليمن ، وتبديده رصيد عصر الذهبي كله طبيسي رمالها ٢ وفعدان عشرات الالاف من الفريقين دون اي مردود سوى الفرور والمناد وعبادة اللباتء ولا يكلف نفسه أن يرسل كلمة نقد لذلك حتى مع نفسه . . ثم تاتي حرب الايام السنة ، وما رافقها من دوي السيدعايات وانفجيسسارات الإدعاءات ، فاذا هو مسوق بتأثير المخدر آلي عصديق كل ذلك ، ثم لا يكتفي حتى يقسر للناس كل نكبة تصيب جيش مصر على رمال سيناء بانها خطة عبقرية تستهدف (نصب فغ لجيش المعو باستدراجه الى المسحسراء لتحطيم القوة المسكرية الاسرائيلية) وهمقا كاف للتوكيد بان (فيادته على حق) كما نقول لافتات القرى اللبنانية ان (وطني دائما ملی حق } ..

لقد کان _ باعترافه _ ماخوذا بخطـــب يطه اللتهية التي تبعدث (عن فوة سلاحتها الجوي انه اقوى سلاح في الشرق الاوسط...) لم لم يستطع أن يعيق من هذا المخدر قسط حتى بعد اقرار (الرئيس) بخسارة العركة... يل أن المخدر ليصل بصاحب حمار الحكيم إلى حد الاعتراف بأن منظر بطه وهو يعلن _ على هدسة التلفاز _ هزيمته الهائلة كبان كافيا لان ينزو قلبه وامثاله من جديد بالثقة

انهم لا يزالون (على موعد مع النصر) .. ومن ثم تاتي النكبة الكبري ..

يقول كاتب (عودة الوعي) : بعد ثـــــلاث سنوات من الهزيمة مات هيل .. فقمرنا حزن شديد . . وكان أن اقترحت فورا اقامة تمثال له في احد ميادين القاهرة .. ، 6 الا انه ظل حاثرا في تعيين الكان اللاثق به حتى جسامته ﴿ رَسَالَةً مِنْ قَارِيمُ أَيِّكَ الْأَقْتِرَاحِ ﴾ ولكنه قال انه يرى الكان الطبيعي لهذا التمثال هو تل ابيب وليس الفاهرة . .)

ذلك تلخيص مكتف لافكار توفيق الحسكيم الإساسية في ذلك القال الطويل ، وهي في الحق جديرة بالتأمل والتقدير ، 14 يشيع في اعرافها من حرارة الندم وللمة الإلم ، على ما فرط في حق تقسه وامته ، عندما القي حواسه وعقله ليضع نفسه كالدمية الجامدة بين يدي اللاعب يعبث بها كيف يشاء .. والندم على ما فات ركن رئيس أن بئيسان التربة ، ولكته غير كاف وحده لصحتها ومن ثم تقبولها ، لان الندم حكم يصدره المقل، الا أنه في طوم لصاحبه بالتنفيذ اذا لسم يقترن بالركثيين الاخرين ، وهما الافسلام عها فات ، والتصميم على عدم العودة اليه .. فمن يضمن لنا ثبات هذا التأثب التحسر المترف على جادة الحق فيما بعد .. واذا كان لخصائص النفس الر في تقدير اتجاهها ، ومدى قدرتها طي الالتزام لجانب الحسق ، فخصائص هارا الكاتب لا تبعث على التنسسة القوية بمستقبله ، لان للرجل موازين ضير موازین بلدہ ۔ اللی لم یستطع ربع قرن من القهر الاستبدادي ، وقبله مثات السنين من الاستعمارين الانجليزي والفرنس والتسلط الملوكي 6 سلخه من روح الاسلام ، الذي له منهجه التميز ونظامه الخلقي الاشسسل ، ومقاييسه المحكمة الخالمة ـ انه ذو شخصية فريعة من طبئة قومه . لانها مبنية من لبنات الفكر الغربي ، الذي لا يتصور الحياة الا من خلال منظارها . والفكر الغربي لا يربط بين الخاق والسلواد ، بل يعزل كلا متهما عن الاخر . فلا ياس في نظره أن يكون الرجسل ملحدا وافضا لكل مبادىء البوحي الألهي 6 وق الوقت نفسه حاكما يتصرف بمفدرات الاده ملى المسورة التي يقتنع بها مقله المحجسوب عن نور السماء ... ومن هنا كان تسويفيه لسقطات بطله ، واستمراره في الثقة بهجتي ما بعد موته ، وحتى ما بعد تفجر الافنية في الطاهرة في ضريحه المكرم .. ولولا هبسنطا





د محول

البعد عن مقاييس الإسلام 11 كان في وسعيه ان يتجاهل اخطار ذلك الرجل ، مثل أقدم على الفاء حق الشعب في اختيار حاكمه .. ورفضه العودة الى الشييسيكثة التي زود بخصائصها ، لريض على قلب أمته بقسوة الجديد والناراء وبمساعدة المصابة الدموية التي زيئت له ارتكاب اخس الجرائمالويقات تحقيقا لمطاممه في السلطة ، وارواء لاحقادها الرجل في مختلف المناسبات أنه فربي الهوى والولاء والتصور ، ولمل كثيرين لا يزالون يتذكرون موقفه من كارثة دمشق أيام سلسط الفرنسيون مدافعهم على برغانها وقتلبسوا المشرات من حراسه ، ونشروا الرعب والوب ف كل جانب من سورية الجاهدة ، فلمسا استفسر عن رايه في هذا المدوان لم يزد على ان قال : (لتذهب دمشق ومثات مثل دمشق الى الهاوية وتبقى فرنسة ..) سـ أو كما نقل عن لساته

وكتبه نفسها آكبر شاهد على تنكره لمسل امته ، حتى في ما كان منها متعملا بالسميرة النبوية كلتابه (محمد صلى الله طيسسه



وسلم) او مسرحيته (اهل الكهان) .. وقد سبق أن أبرزت مواطن دسائسه على الرسول صلى الله عليه وسلم حول كتابه الاول ــ اللي خدع به الرحوم الرافعي فاطراه _ ورفعت ما كتبت الى وزير التربية والتعليسم للعطرين أيام الوحدة السيد كمال السدين حسين ، فقفى برفعه من المدارس مع كتاب اخر ينافسه في النس على تاريخ الاسلام .. ولي (اهل الكهف) تحوير شاته للسمسون القصة القرآنية 6 التي قامت طي البـــات حفائقها الكتب الدينية السابقة ، والحغربات الأثرية الماصرة .. ورجل كهذا يعطى ولاءه لفي دينه ووطنه لا يستطيع الناع عاقسيل بصحة توبته كما اسلفنا . وفي الاثر « ايسي الله أن يقبل عبل صاحب بدعية ، فكيف بتوبة الروجين لاخطر بدعقق المصر الحديثء وهي بدعة الغصل بين الاسلام والدولة ، والدعوة لاحلال المقررات البشرية الرجوجية محل النظام الرباني ، الذي لم يصدر عبن الاهواء ، وانها صدر من الجهة التيلايمتريها النسيان ولا الغفلة ، ولا يغونها مقيستي ولا

جليل من مصلحة الإنسان . أن القامي قد بحطىء مواطن الحق فتحكم بقبل برىء وبيرثه محرم ، وهو تحبيب أنه يقصل بالنحق ، تم ينكشف له الواقع بعد فوات الاوان فينسعم ويستنغر فيقبل الله نوبته ، وأن النقيسه ليبقل جهده في تحري الصواب ، ثم يقوته ذلك ، فاذا تبن الدليل على خطئه ندم واعلن تصحیح خطئه ، فیکون ذلك مسوفا لقبسول عودته الى الجادة .. ولكن ضلوع (المبقري) الرموق مع الغتلة ، والدفاعه في غمارالهرجين القي مقنع سوى الرغبة في مجرد التقيع 6 فذلك مما لا يدخل في مجال الاجتهاد الماجور أبدا ، لانه اقدام على الاثم مع سبق الاصرار - كما يعبر القانونيون - ثم لا ننسى أن بروز أشباهه من حملة الإفلام (اللاممة) في مواكب الهتاف النظم لسراق الحرية ، كان السبب الأكبر في تضليل الجماهي ، التي من عادتها ان تفكر بمقول هؤلاء الذين احسرزوا بمفي الشهرة في ميادين الكلام أيا كانت حقيقتهم.. فتوية احدهم لا تمدو توبة الثطب عن سرفة الدجاج ، او توبة خلف الاحمر يوما جاء الي اهل البصرة بكلب نفسه في ما انتحل لهم من شعر ، فرفضوا اقراره قائلين : فقد خرفت فما نقبل شهادتك على نفسك ٤٥ وهكذا كان أثر توفيق الحكيم وقرنائه في تعمية الجماهرة التي أغروها بمبادة هذا الفرعون ، فلمنا انخذلوا عنه بعد تواريه لم يابه بهم أحد من مخدوعيهم .. بل استمروا يهتفون للبطل الفارق في (أقنية) التاريخ .. وما أحسب فارثا ينسى مقالة محمد التابعي التي كتبها في جريدة الاخبار بمنوان (خيار و .. فقوس) قبيل نكبة « الإخوان المسلمين » الاولى فكانت هي الاشارة التي اصدرها ناصر للبدوبتصفية أكبر وأكرم وأطهر حركة تحريرية في هسالم الاسلام العديث .. وليس ذلك الا دليلا من الاف الادلة على خطر الإفلام المسمومة حسين بجند لخدمة الطواغيت ...

. T -

يقول الاستاذ (كاتب معر الكبير) كمسا يحلو لبعضهم أن يسعيه في معرض الدفاعين غوغانيته التي سجلها في سيراد الهتسافين : الا لاول مرة في تاريخ معر فرضت الحراسة على مغ الانسان . . فلم بعد احد يجرؤ على ابداء فكرة تعارض فكرة الرئيس . . . »

ويساله جان بول سارتر ــ اليهوديصاحب المذهب الوجودي ــ (لم لا تكتب كتــابا ق الدفاع عن ناصر كما فعل مورياك في الدفاع من ديفول ؟ . . فكان جوابه له : (لان الدفاع

عن شخص بعنضي أن بكون قد هوجم ، وعندنا لم يسطع احد أن بهاجم ناصر . .) والمعهوم بداهة من هذا التمبير أن توفيق الحكيم غنر مقتنع يتصرفات لا بطله لا ومدرك كا تتمخض يه التعوس المحتوقة من كره لهذه التصرفات، ومع ذلك لم يتمكن من كبح جماح تنسسمه المندفعة في تاييد هذه التصرفات ، والهناف لصاحبها ، حتى ليضطر الى خوض اكثر من ممركة مع زملاء له من رجال العكر دفاعا عن أخطائه .. وأن لم تمثل به العماسة لــه الى حد تاليف كتاب خاص بتعبيدها .. ألا لم يجد أحدا يجرؤ على رفع صوته بكلمة نقد مكتوبة ، ما دامت بنادق الشرطة 6 وسياط المخابرات، واختصاصيو التعذيب الكهربائي، فه كفته مثونة ذلك العمل الأدبي ، يعسا فرضه من الحراسة على المقول ، حتى لم ييق أمام الرئيس فير اصحاب الطبول والزمور والاناشيد ، والهتافات الرنية والوزعة طي مواكب الانصار ، من الظلاحين الى الفتسانين والكتاب الكبار ...

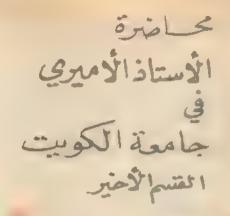
ويمضى الحكيم شوطا اخرالي الدفاع من نفسه : (لقد اصابنا دوار . . لم نكن نرى الا سبيلا واحدا .. رسهه النظام وسط ضجيج الطبول والاناشيد) واذا كان الكاتب لا يصرح بأصل هذا الدوار بل يدور حوله ، فيلا شيء يمنمنا نحن من الإشارة اليه. . لقد عرف هِبْلُ مُواطِّنُ الْمُسْمِكُ فِي هُوْلِاءِ (القُريسيينُ } من احلاس الثقافة الدخيلة ، فاختسسرع لاستقطابهم وسائل كثية ، احداها (جائزة الدولة) و (التفرغ) والارسمة ـ وخمـه باعلاها كها يصرح - ولم يكتف لتوفيقالحكيم بهذا بل زاده فضلا واستهواء فاهدى اليه نسخة من كتابه (الخالد) (فلسغة الثورة) وعليه بخطه المظيم عبارة الاهداء التي تؤكد له أنه يحقق أهدافه السامية التي فمسهد اليها في روايته (عودة الروح) .

أجل .. لقد جاه الدواد من تلك الدمسى الطفولية : جائزة الدولة ، واعلى وسيسام وطني ، وكلمات الاهداء المضحمة للقسرور ، فطار وعيه ولم يعد يملك قدرة تحول بينموبين أن يتحول بمحض ارادته اداة لا تحسن غسم التعميق ، وارسال برقيات الاعجاب البطل الذي أبدع لمصر صورة جديدة ما تصور لهسا مثيلا من قبل ..

وهكذا بات في وسعنا ان نقول للاستهاد الحكيم: من هنا يا صاحب العمار جهاء الدوار .

(البقية في العدد إتنام)







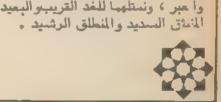




دعوة مفتوحة للحوار .. وتباه

كل الحضارات السائفه عايشت اقوامها واستنفدت اجالها وادتسهمتها باشكال ونسب متفاوتة في زمانها ومكانها وانسائها وتركت من مخلفاتها اثارا في المتاحف وارثا لما جاء بمدها، والحضارة المسيطرة اليوم هي الحضارة المادية الصفاعية التسي نعرفها جميعا وان اختلفنا في تقديس

مالها وما عليها ،
وبين هذه وتلك توجد الحضارة
الاسلامية غاين تصنفها هل هسي
سالفة عابرة ، ام هي قائبة مع انها
غير مسيطرة ، هل هي عطاء عربسي
ادى مهمته وانقضى زمانه أ ام هي
كيان فيه روح من الديان ، مازال له
نينا وفي الانسانية خطر وشأن ،



ان نبدا آآ

اساكل باخلاص وايمان ، وبتجرد واممان نظر ، من اي منطلق ومنبثق ستبدا مسيرتنا الحضارية ، بـل من اين يوهي البحث العلمي والمنطـق السليم ، والانبهاث السديد الرشيد

هل من مواكبة « مسيرة الحضارة العالميه » كمادعا البيان، حيث معارك الشقاء ، وطلائع النساء ، حيث تزداد الجريمة ويتفاتم التلق ويتصاعد الانتجار ، وتشرق الإجبال المتصاعدة العاصير انحدارية هائلة من الضياع الضروس ، ام من فكرة اخرى للتتدم

البشر يكما يدعو اليه الكسيسكاريل نقلب بصائرنا في الامر وننظر بعقول كلها نهم الى المرفة والحكسسة ٤

ونستعرض صور الحضارات الماضية

والقائمة وندرس مخلفاتها ومعطياتها

وذعاول أن نستخلص منها السيسر



تحرك امة العروبة والاسلام تديسا الى النسام .

وهل هناك املينا اختيار المضلهن الاسلام وحضارته للاستمــــرار والازدهار . . .

هذه تساؤلات هامة خطيرة كثيرة لاتملك الجواب عنها نفسيلا في الدى القصير لهذه المحاضرة ، ولكنن فيهة نظرنا ، لتكون طرفا في الحوار الحضاري الذي يتوم ويجب أن يدوم في بلادنا وبين مفكرينا الى درجة من المعالبة ينير بها خطى الحكم البياسة ويرسم الانجاهات الإيجابية البناءة الحيسة الناهج التعليم وبرامج الاعلام في بلادنا ،

واني لاستعين بكم ايها الاحبساب اعتمادا على ثقافتكم وحبادكم الملمي وحسن اصفائكم لابلغ اكثر مايمكسن من مرادي باتل مايمكن مسن وقست وكلام :

بتول الله في قرآته المطيم : ان الدين عند الله الاسلام .

ومنهوم الدين في اللغة العربيسة والاصطلاح القرآني مختلف عنه في اللغات الاخرى غال

طقوس وعمادات وما يمعلق بدلك من مثل ومؤسسمان الم في مصاوقر أسما مالدين هو الدسمور العام للحياه .

واما الاسلام مليس في اطلامه دين محمد عليه الصلاه والسلام بي هودين الله وهدي الانسانية وشريعة مسائر الانبياء والمرسلين ، في لسان العرب نفسير القوله معالى « يحكم مهما النبيون الدين اسلموا . . « كل بعي بقول بوماس اربولد : كان الاسلام يقول بوماس اربولد : كان الاسلام الدين السماوي الذي اخباره الله الدين السماوي الذي اخباره الله للجسس البشري كامه ، ثم أوحى مه اليهم من حديد على لسان محمد حاتم النبيين كما أوصى مه من قبل عسلى لسان غيره من الرسل » .

وننية كل دين تنكون من المتيدة والشريعة والسلوك ، غالعقيدة هي هي « التوحيد » لا نتغير ، والشريعة تنظور مع الزمان والمكان والانسان ،

والسلوك تطبيق ذلك ولهذا جاء محمد صلى الله عليه وسلم بالاسلام القهة مصدقا لما بين يديه ومهيمنا عليه ، ومكملا له ولانه خاتم الرسل والانبياء كان اسلامه عالميا ممتدا ، وكان مما شريم وحمه اسه أمرا عرم رماسه و سنعام طريقه .

ونعود للحضاره الاسلامية ، حيث يعودنا غتهنا الحصاري المجرد السي ان بين الاسلام والحضارة التي اقامتها امته من النفاعل والتلازم مسا لسم يسبق ا نوجد له مثيل بين اي دين أخر وحضارة عايشت ظهموره وامنداده ، بحيث جاءت هذه النسبة النصاقا وانبثاقا صادقين من صهيم الواقع فليس هناك بنفس الدرجسة والصدق هضارة يهودية او نصرانية او بوذیه او کنفوشیه کسا یقسرره الدكدور سليمان حزين في بحث قيم كان قدمه لجمع البحوث في القاهرة. هذا بالنسبية للحضارات المصورة باقوالها ، فكيف بنا اذا كنا نريدهـــا حضاره انسانية شاملة .

ان اعجاز الاسلام الاكبر في معناه الواسع هو استيمابه للكلية الانسانية المطلقة مهو يمثل البعد الصهد في نفس الانسان وحياته ، مردا وجنسا ، منذ كان و وانسسى كان والسبى ان يننهى ، حيثها امتد الوجود البشري، ولو في المريخ والقمر !

وهذا ما يبيز الحضارة الاسلامية على منة الحسارات التي بدعيين شيستر انها سفق جميعا في خطيوط الطول والعرس التي بنون سنهيا لد خليه ، لفيد عاليه ان للحصارة الاسلامية وهذه بعدا بالنيا هيو لعمق السنج عن استيعاب الاسلام للكلية الاستانية المطلقة كما بيسياه

والان ما هي الخصائص الحضارية في الاسلام القمه الذي بعث به محمد صلى الله عليه وسلم التي جعلت فيه دون سواه طاقة من البث الحضاري





لقد تعرضت الحضارة الاسلامية هبر ابتها واوطانها الى احداث جسام واهوال وزعازع وبنن هوجاءونكبات دهياء ولا يستطع كل ذلك أن يتضى عليها كما قضى على حضارات اخرى لم سعرس الى جزء مما معرصت له الحضاره الاسلامية مما هو السر في دلك ١ .

وهدا الاسم العلم » الحضارة الاسلاميه « كيف قام ودام بالاصاعه الى الاسلام وهو ديسن بيسد ان الحضارات الاخرى قامت كلها فسي ظل اقوام لهم اديسان سماويسة او ارضية ولكنها لم تعرف وتعسرف بالاضافة الى دينهم ؟ فما هذا التلازم بين الاسلام وحضارته ؟

عطاء

لقد توقف المد الاسلامي مسسى الترون الاخيرة عن مستواه المرموق في الاسماع الانساني الفعال ، وفي حكم الامة الاسلامية وتحريكها ، فهل هو توقف الابد ، وهل هو توقفيزداد مع الايام ، ام مازال لدى الاسسلام الحضاري عطاء يقدمه فعلا للانسانية عامة وقوة رفع حضاري يمكسن ان

والاشبعاع الانساني المستهر بحيث بقيت الحضارة الاسلامية حيةالاعماق في جذورها توة انبات مستمرة حتى ولو يبست فروعها او قطع جذعها من سطح الارض فهي حضارة صامدة عندما تقهر ٤ صاعدة عندما يظهر ويظهر و

استيفاء الحديث عن هذه الخصائص هد يبطلب علما جامعيا كاملا ، واما في شطر من محاضرة فلا بد من الاكتفاء بمعدادها مع بيان موجز جدا عسن المعالم الكبرى لكل منها:

اولا — لعد جاء الاسلام بصيعه المحمدية يهندس الانسانية من جديده علم يكن ثورة ولا انفلابا ولا ترميما وبرعبما اله نبيان جديد والمسلاح جدري شامل ، ولخطور وحجم هدا الهدف الضخم والمراد الجليل نهض لاسلام على قاعدتين :

ا ــ حنبية العبل

ب _ منهجیه السعی فیه ،

وقد كان القرآن هو دستور هــذا البنيان ، ومعجزة هذا الكيان ، فوطد الحقيقة الام الكبــرى الوحدانيـــة واستوعب الحلول العامة للمشكلتين الدائمين .

المعرف النبي وصحبه القسران وقد ترجم النبي وصحبه القسران الى افعال ، واقاموا به أمر الحيساة على أمثل حال ، وحتى نبقى الفرصة الارض وتصاعدا في الزمان ، حفسظ الله القرآن بها لم يحفظ به النوراة الإلمي نبيا مانيا على جدته الاولى الإلمي نبيا مانيا على جدته الاولى يسلطيع أن يستمد منه ويحتكم اليسه اولو الإلباب في كل زمسان ومكان ، بل واكثر فاكثر مع توسع دائسرة

المعارف الانسانية واكتشباف الطاقات . وازدهار العلوم والمخترعات .

والاسلام بعد هذا ، ينبئق عسن الفطرة الانسانية ويلبيها ، فقد جساء لينير سبيل « الانسان الخليفة »ويأخذ بيده في مدارج سعيه لنحقيق سااستخلفه الله ميه . ومقام الخلامة هذا يقنضى بديهة التكريم اولا فكانت الفطرة الأم في نظر الاسلام هي خلق الانسان مكرما « ولقد كرمنا بني ادم » ولذلك فالإنسان في حكم الإسلام كائن حسى وبشير سبوي ، وليس بحيوان ناطق او اخلاتي أو اية صفة اخرى مهمسا كانت مميزة ساميه ، ويتطلب مقسام الخلانسة مثانيا الجدارة والسلطسة والنبعه وهكذا اقام الاستلام هضارته على الابداع الانسائي المسؤول الناتج من الإسماسين التاليين:

أ _ ما في الانسان من روح الله .

ب _ مافي الانسان من توابية: وقد لبي الاسلام كل الغـــــرائز والحاجات الانسانية بأسلوب كريم حكيم فحرم الرهبانية وتعسسذيب النفس وأباح كل طيب في الحسدود الطيبة لان الجدارة القديرة تتنافى مع الحرمان ، والروحانية البشرية تتنزه عن التردى ، يقول الدكتور محمد عبد الله دراز في كتابه مدخل الى الفران الكريم الصادر عن داري القرآن الكريم والقلم في الكويت: ان القرآن بنطوى على ما يشبيع حاجة الناس الى الحق والخسير والجمال مما يجمع من صفات الممل الدينسي والاخسلاقي والادبسي في آن واحد . والاسلام _ ثالثا _ تبليسع دعوة وتبشير بنادي الله رسوله أنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذبرا

وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا، فالاسلام دين رسالة تربط اول وحي السماء بآخره وتنهض بأمره ، والرسالة تستتبع الدعوة والتبليسغ وقد كلف الرسول بذلك ومارسسه وعالمية الاسلام المتدة ـ التي لم تأت اعتباطا بل مهدت لها الانسانية عبر السلامية الى استيماب الانسانية عبر كافة وتمهد لاقامة لغة عالمية مشتركة ولا سيما بين المسلمين الا وهسي العربية لفة القرآن دون حجير أو مضارة للغات البشرية الاخرى .

والخاصة الخضارية الرابعسسة للاسلام هي انه دين مواجهة وبساطة ويسر ، فهو يوقف انسانه في حقوقه دوا جباته وجها لوجه أمام اللهتعالى دون وساطة كنسية ولا رجال ديسن مميزين ، فالانسان كل انسسسان مسؤول في قطاعه الخاص وله ركنيته ويقول الرسول عليه السلام : انت على تفرة من ثفرات الاسلام فحافر ان يؤتين من قبلك ويقول كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ،

والنساء في ذلك شقائق الرجال تكليفا وتشريفا كل يعمل على شاكلته





ومن ممطيات خلفته ومنطلفيــــات اختصاصه لا يرهق من أمره عسرا ، فتيمته تحددها قدرته لا يكلف الله نفسا الاوسعها وتقييمه بكون بحسب عمله ونفعه احب الناس الى اللب اتقعهم للناس واكرمهم عنده اتقاهم. ونواميســه في عونهم وكل مافي الكون مسخر لهم ، وليس في الاسلام تعقيد ولا مناقضات للعقل ، وعقيبلة الانتماء الى حظيرته سهلة واضحية انها شهادة أن لا اله الا الليه وأن محمدا رسول الله . يقول الدكتور سليمان حزين ما نظن دينا يطلب الي الفرد أبسط من شهادة الاسلام على عمقها وجلالها . . وقد نزل الاسلام بهذه الشهادة التي تصوغ في اعمق فكرة في أبسط عبارة كما نزل بآيات محكمات وتشريعات تكملها سنسة قائمة على البساطة بعيدة عن كيل تعفيد أو تركيب ومن هنا كانالموقف على عتبة الاسلام موقفا سهلا وكانت الفاعدة الثابتة لدى من يبشر يه ويدعو اليه أن السدين يسر لا عسر فكان الاطمئنان الروحي والفسكري اول ما يستشمره من يدخل في دين الله واسلامه .

لفد أعطى الاسلام اهتماما بالفا لتقوية الحوافز الايجابية في انسانه

مجعل ممارسة الحياة السوية والسمي أجرا ، وضاعف للصابرين حيزاء ، ووطد طمأنينة الاعماق ونفي الحسرج وواجه المسر بيسرين ونأدىرسوله بشروا ولاتنفروا ويسروا ولاتعسرواء وفجر معنى ألرجاء ، وربطه ـ. مع الفدرة الاكبر * ان تكونوا تألمون فانهم بالمون كما تألمون وترجون من اللـــه مالا برجون ٥ ولعت النصوس كميا تكره الى مافي غيوب الله من مخبات الخير والحكمة لا وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم » وزجر النفوس عن هواها زجرا مقبولا لارتباطه بمصلحتها لا عسى أن تحبوا شيئسا وهو شر لكم » وكان كل هذا مـــن أكبر عوامل الرضا وعلو الهمية والسعى الصابر والسكينة التي تميز بها المسلم الحضاري في مدارج سعيه ووعيه ، وكان قرآنه دائما وعـــاء عقيدته في مجال التطبيق يصونها على اختلاف العهود والاوضاع مسن التطرفين الشـــاثنين : التزمت والتفلت ، فبقى اليسر في مستمواه الموزون الذي فرره الله لم يتقلبالي ميوعة وتسبب ، وبقى التمسك في مستواه الموزون الذي قرره الله لم بنقلب الى تشدد وتمنت ، فهدام بهذا وبذاك تعايش المسلمين الاسوياء مع عقيدتهم فيتماطف وفناعة واقبال وأضفت وحدة الصبسدر المسسع واستمرار صفائه ونقائه ، عليسي انسان الحضارة الاسلامية في شتى العصور والظــــروف وفي مختلف البيئات طابعا مشتركا .

واصالة موحدة لا نجد لهما نظيرا في الحضارات الإخرى .

وخامس الخصائص ومن اهمها ان الاسلام دين رحابة حضيارية والتماس للحكمة واخذ بالاجتهاد فهو ينطبق اصلا ودائما في مسيره العضاري الطويل من قواعد الحق والمقل والضمير والمحبة ، وتقوم دعوته في ذانها وفي استشرافاتها على النفتح البصير ، فطلب العلم ديدنه

من المهد الى اللحد ولو في الصيب « الشعبية » والحكمة ضالته أبدا . يتشبب بعقيدته « التوحيد » لايحيد عنها يؤكدها ويوطدها ، ويحابط لحضارته على شخصيتها الغذة وهو يخصبها باستمراربكل عطاء حضاري وخير انساني سائغ . في تشريعــــه ونقهه أصول عامة ويصوص قطعمه الدلاله والشوب _ وفعهما توليــــد مد الحياداشعاع متحدد والاجتهاد فيه مفتوح بضرورة عالميته بميسن حضارته قابلية النكيف الارتعالي ، مول روحية كارودي : « أن الاسلام يتمشى معالصيغ الأنسانية الجديدة» وقد ورد في الاثر أن الله سبحانه يبعث في هذه الأمة كل منة عام من يجدد لها أمر دينها » وليس المراد من هذا بحال من الاحوال تجديد التبديل من أصل الى أصل اخر ، بل اعادة الدين الى جدته الاولى بازالة ما قيد یکون دس علیه من اعدائه او انحرف من الناس في الفهـــم الخــــاطيء والممارسة ، ليؤخذ به ويجتهد ويولد منه بحيث تتلاءم وتتلازم هذه الجدة مع المالمة الممدة فلا يفقد الاسلام من اصالته في رسالته شيئًا ، ولا من قوته في البث الحضاري الانسساني وهذه حكمة حفظ الذكو لا أنا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » .

سادسا: الاسلام دین شمسول واعتدال وتونیق فغی شموله یتلقی الحیاة بانها کل له اولی وله اخره ویبنی نظریته العامة علی اسساس الربانیة التی یعتبرها کبری حقائق الوجدود .

ويلبي سائر التطلبات السسوية الكل الانساني المادية والمعنسوية الجسمية والروحية بتوفيق الهسي عليم حكيم لا تتخلف في ذلك عربره الجنس عن غريزة التسدين في بررح الحياة الاول وفي برزخها الثاني ربنا ألتنا في الدنيا حسنة وفي الاخسرة حسنة ، لقد كان لاعتبار الاسسلام القمة الحياة « كلا » وفي استيمابه



الخصائص الحضارية في الاسلام

لها بجناحيها المادي والمعنوى أكبسر الاثر في استقطابه الانسانية حيول محوره ، فجلب الى صعيده أمسم الحضارات المادية وأمم الحضارات الروحية على السواء لان كلا منها وجد بالاسلام وحضارته سببا يصله بمالوفه الحضاري فلم يستشعرغرية تامة أو قصاما حبوبا عنه من جهة، ثم وجد فيه تلبية لما كانت تستبطنه ذاته الانسانية في أعماق فطرتها من نقص وحرمان ، المادي للروحانية ، والروحاني للمادية ، من جهة اخرى، فاستكملت للبشر السوي كل جوانب الفطرة ، ولبيت سائر الحاجسات والتطلبات الجريرة ونال المسكل الانساني كفاء تكوينه وحق خلقته من الحظوظ ، وتطلب غرائزه من اشباع سليم كريم. وهكذا تطلع بمدالشعور الاكتفاء الذاتي ، الى الاستشرافات العلوية ، وارواء الاشواق الابداعية فأفاض على المالم ما أفاض ، ومنح بالإسلام حضارته الفذة ، مقسوم البقاء ، وقوة أعضاء ، وتجدد النماء فكانت فريدة حقا بين الحضارات ، لانها حضارة الدين الحق الشامل ، الذي استوعب لكنه الانسسسان ما تصلحه ويصلح به وما يحسسرك فالساته ونفجر عبقرياته ويفسالك عطاءه مادة ومعنى ..

ونصل الى الخاصة السابمسة من خصائص الاسلام الحضارية ، وهي انه دين مشاركة ، وقيسم ، واخلاق انسانية عامة ، ولا غرو فان طبيعة « الاسلام القمة » وعالميسه رسالته ، تجمسلانه بالضرورة دين مشاركة من جهة وضوابطعامة من جهة أخرى ، فهو لا يستطيع ان يمارس ذاته الايجابية المبدعة ،

في فردية انعزالية ، أو في سلوكيـــة اعتباطية ، لان مهمته القدسية والامانة التي حملها الله لانسسانه ، لا يمكن النهوض بهما الا بتعباون وارتباط ، والتزام وانضب اط ، و ومكف اعلن الاسلام « المساواة » كاصل من أصوله ، واعتبر الاسلام ولادة جديدة لمتنقيه يجب ما قبله واقام الى جانب ذلك نظاما اخلاقيا يستوفى كل مجالات الفضييالل الشخصية والجماعية والعامسة والدولية ، وتألق السلوك في المجتمع الاسلامي الحق بحيث تعتبسر أدأبه حضارة اخلاقية كاملة وقد اعتبس الاسلام الاخلاق جدارة أصيلة لازمة لمارسها بصرف النظر عن الجهة التي تنصب عليها ، وأقام التعسسايش الانساني في ظله بين المدل الذي هو ادني مراتب التعامل حتى مع الاعداء وسي الفصل الذي لا لهاية له حلى مرتبة الايثار على النفس ولو كان بها خصاصة ،

يقول النبي صلى الله عليه وسلم: الجمل بينك وبين عدوك العدل وبينك وبين صديقك الرضى، ومع أنه جعل المؤمنين أسرة بعضهم أولياء بعض فقد علمنا القرآنكما يقول الدكتور عبدالله دراز أنه خارج الاخوة في الاسلام توجد الاخوة في آدم .

ومن كل هذا حاز الاسلام جدارة في نسقه الحضاري لسمسة مداه الحيويولانبثاق قيمهمن الفطرة ولنطلع اشواقه الى المللا الاعلى .

ومن خصائص الإسلام الحضارية الهامة ان نظامه الاقتصادي يقسوم على اساس انساني كريم من التراحم في التمامل والتبادل ، فهسو يرعض

التحكم بأزمات الناس ويحث على القرض الحسن ويشجع السسروح التعاونية وينشط النجارة التي هي في حقيقتها عملية سعي اجتماعي حضاری ، فضلا عن كونها ارتزاف! شخصياً ، فهي تعامل وتبسادل ، وترابط واتصال ، بشكل متثال بين افراد المجتمع وطبقاته من جهمة ا وبين الدول والاقطار والشعوب مسن جهة ثانية وبين ألمواهب والانتساحات والاختصاصات من جهة أخرى ، فهي تحقق تلقائيا ، استشرافيي حضارنا ، لانها وسيلة للتعسارف ومناسبة لتبادل الافكار والمعلومات. والاسلام كذلك أشادة واجسادة ، وتنسيق وتذويق وتوليد وتجديد ا وكل هذه محركات حضارية هامية لا يتسع الوقت للافاضة فيالحديث عنها ،

وينتهى بنا القول الى الخاصة الاخرة من خصائص الاستبلام الحضارية التي يمكن أن تعتبرهـــــا حصيلة ما تقدم من خصائصه الاخرى وهى أنه دين توسط ووصلوتوثيق وبهذا جملت أمته شهيدة علىالناس وكذلك جطناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ، وتوسط الاستملام وأمته وحضارته ، شامل متكامل في المقيدة والاخلاق في استراتيجيــة الارض ، وفي تاريخ الزمان وفي كـل محالات الانطلاق والشهادة مسؤولية انسائية وهي سلسلة تبدأ من ضمير الفرد وتمر بالامة ويشرف عليهسا الرسول ، ويستوفي دفائقها الله ، واذا كانت المحاكم تتطلب من المشاهد على الامر البسيط أن تتوفر فيسمه العدالة ، فكيف بجب أن تكون صفات الامة التي جعلها الله مشاهدة على الناس ، أنها سيادة للحق ، وريادة فيه ، انها محورية واستقطـــاب ، جدارة تستنبع صدارة .

ابها الاحباب . عدرا اذا كنت قد اطلت فأمللت

ولكنه موضوع هام ضخم ، لا يمكن اختصاره أكثر مما فعلت واسمحوا

لي أن أنقدم بأربع كلمات شكر أولها لحضوركم وحسن استماعكم . وثانيها للجمعية الادبية الثفاقية بجامعة الكويت لتنظيم هذهالمحاضرة

ابها الحفل الكريم .

من معين الخصائص الحضارية في الاسلام ، هندسة جديدة للسكون وانبثاقا من الفطرة وتلبيسة لها ، وانطلاقا في افاق الدعوة والتبشير ، ومواجهة للحياة في بساطة ويسر ، والتماسا للحكمة وأخذا بالاجتهاد في رحابة حضارية مستوعبة ، وتمسكا بالاعتدال مع شمول وتو فيق وتوسطا في كل شيء ، ووصلا وتوثيقاللروابط الانسانية الشخصية والاجتماعية ، واقامة للحياة على أسس من القيم السامية والاخلاق الانسانية ألعامة، في مشاركة بمارس فيها الفرد ذاته؛ في نطاق الجماعة ، وتؤدي الجماعة عملها مراعية كل فرد ، من ممين هذه الخصائص الحضارية التي اسلفنا الحديث عنها بكثير من الايجسباز 6 نعج الاسلام حضارته بنظام جامع مانَّع ، رحب معطاء ثبات في موازينه مرن في تطبيقاته ، منبشق من أصول ربانية راسخة ، لا تقلقها أهسواء الناس ، وسطوات الحبياكمين ، وتقلبات الزمن ، الامر الذي جميل للحضارة الاسلامية التي أفادت من خصائص الاسلام الفذة حياة تمايش الانسان ما عاش وتلبى نموه مسن سموه ، بل وتاخذ بيده الى معدارج متصاعدة ليكونحقا خليفة فالارض، بمستوى لا نجده في اية حضارة أخرى من الحضارات الإنسانية .

هذه الحضارة الاسلامية كون كامل مستمر الزمان ، ممدود الكان سوي الانسان والحديث المستوفي عنها ، دسم خصيب مثمر ، يتطلب سمة في الوقت وبسطة في التفسكير والتعبير وارجو أن يتاحلي ولسواي شيء من ذلك في المستقبل .

أن من أبرز ملامع هذه الحضارة الاسلامية الصفات الاربع التالية : 1 ـ الملاءمة الانسانية من جميع

ا ـ الملاءمة الانسانية من جميع النواحي بحيث تصلح للبشر وتصلحهم

بمستوى لا يرقى اليه سواها ، يقول برنارد شو :

الاسلام هو الدين الوحيد السذي له ملكة الهضم لاطوار الحياة المختلفة لا ستبعاب ، يقسول مورد بيرجر في كتابه العالم العسريي اليوم الاسلام لم يتقدم بنظرية دينية وحسب بل بقانون شرعي وأخلاقسي وبمنهج اجتماعي وتقافي كذلكوعلاوة على دعوته المتسعة وسيطرته على الجموع فان تراثه يبقى وحدة بحيث نواح كثيرة .

٣ ـ مرونة التكيف الارتفائي ولمل من انسب ما نستشهد به في صددها قرار مؤتمر العقه الاسلامي الذي عقد في كلية الحقوق بجامعة الصوربون ومما جاء فيه ان هذا النظام الحقوقي الصحم عطرى على لرودس سدى، الحموصة و نسبه غرمو به التي تسح للتشريع الاسلامي أن يلبي جميع صرورات سكيف على سطلها الحياه المصرية و

٤ – واخيرا قوة الارتبسساط والانضباط بحيث نجدان انسان هذه الحضارة ما يزال يتحرك بهسسسا ويحرص عليها بمقدار لا تستطيعاية مذاهب أخرى أن تصل الى جزءمنه ولا غرو فانه بذلك يمارس اصالئسه وينطلق من جذور ذاته .

غنى عن القول أيها الاحباب أننافي منادأتنا بالانطلاق من قواعد الاسلام وحضارته لا تقبل أن تكون تحسن ومجتمعاتنا اليوم هي المطلق فقسد بعدت الشقة كثيرا بيننا وبين الاسلام نحن في الواقع لا نقدم للانسبانية حضارة غير صالحة لحجمنا وشكلنا . . أننا نقوم تمساء لانسيا نتحط أخلانيا وعقليا أن الحماعات والامم ألتى بلعت فيها الحضارة والصناعة الضعف والتي سنكون عودتها السي الوحشية والهمجيسة أسرع مسن سواها .. أن العلم والتكنولوجيسا ليسنا مسؤولين عن حالة الإنسيسان الراهنة وانما نحن المسؤولون لاننا لم

نميز بين المنوع والمشروع .. حب علينا أن نعيد انشاء الانسان في مام شخصيته ، الانسان الذي اضعفه الحدد بعصرته ومقاسبها لموسوعه وقد دعا الرئيس ، بيكسون » الشعب الامريكي الى التطلع السمى نفسه للمثور على جواب روحي لازمة روح وذلك في خطابه التاريخي الإول الذي القاه بمناسبة استلامه مقاليد الحكم في الولايات المتحدة الامر لكنة والذي جاء فيه : « اننا نجد انفسسا ابرياء في البصا عولكن ممر سي في لروح وأسا لصل لدقه راعه اليي العمر ونسقط في مناعب كبيرة هنا على الارض . . الخ وقد يتبادر الى الدهن السطحي أن الحضييارة الاسلامية _ التي تو قف مــدها ي القرون الاخرة واستعمرت كثير من أوقاتها وسنطرب علبها سياسينا وحنماعيا وفكرن وأخلاقياالحصارة الصناعية المستاصرة بحياح مسين أحبحتها بشكل أو باحرى، وسيب منفونه _ من الفرور أن تدعي أن وسعيا أن تقدم الإسبانية في أرمية حباتها الحصمارية المعاصرة ، م يتعدها من صياعها الاستاني ، ويشفيها من أدوائها ، انها هي بذاتها لم تستطع أن تنقذ نفسها من التحلف والتبعية الحضارية ، وأن تمارس

ال و قد الشيء لا عطيه .. والواقع الما لا لله ملاساليا والمسلم المثمل بالتحلف والصمف الذي زاد في سوءه تسلط الاغيار المخيلة ، راسمالية كانت المشيوعية ، وانما نقدم لها التصور الرباني للوجود والحياة والانسال ، الذي أقمتا حضارتنا الإسلامية على أساسه فكنا سادة العالمين ، وسال تخلت عنا قيادة العنيا الإلما انحرف سلوكنا الحضاري عن مستسوى سلوكنا الحضاري عن مستسوى المها ،

على أنه لا بد لنا أن تؤكد هما من

وجودها منطلقية من اصالتهيا

وشحصينها ، ومن القواعد البدهية

الخصائص الحضارية في الاسلام



والشهداء المستعدين للموت في حرب

عادلة .

لقول: وأن العقيه الحضاري ليري بيصيرته تحولا في خط السير الانساني المام يقود بكل تأكيد الى سيسادة الاسلام من جديد ، وأن غدا لناظره قرب ۱۰ ولتعلمن نبأه بعد حين ۱۶ و على أن هذا الاعتراض بعدم جدارة المسلمين في الحاضر ، وتخلفهم عن الركب الحضاري المعاصر ، والذي كثيرا ما يورده بعض أبناء المسلمين عرباً وغير عرب غرضاً أو غفلها أو انسياقا ، نجد كثيرا من كبار علماء وفلاسفة وقادة الفرب انفسهم يرد عليه ، مشيدا بما في الاسلام وقيمه ومبادئه من جدارة في ذاته ، وقدرة على أمداد انسانية اليوم ، بمــــا بنقذها من أفأت الحضارة الصناعية المادية المعاصرة من جهة ، أو مقدرا قيمة ما لا يزال المسلمون محتفظين به من اشعاع وعطاء دينهم العظيم ، من جهة ثانية ، فمن شواهد ما في الاسلام ذاته وجدارته الانسانيسة المستمرة يقول (روجيه جارودي) في جوابه على الملقين على محاضرته أن رفض الاستعمار والتخلف في اوطان الحضارة الاسلامية وقيسام حركات التحرير لم يكن محسوكه الرئيسي الا الاسلام ، وقد استطاع جهاد الامة الاسلامية العزلاءالمتخلفة المكبلة ، أن يحقق انتصارات باهرة رغم ضراوة الالداء وهو ماض بامته الى الامام أكثر وكثر ، عهما كست العثرات والمكات والعوى العدود الى واحهها .

يغول روجيه جارودي في محاضرته التي الفاها في القاهرة بعنكوان « الاشتراكية والاسكلام » : « ان تاريخ الاسلام في فترة ازدهاره كان نظرة للمضال والفح مطلقيسة كالإعصار من بحر الصين الى المحيط المديدة المد

الهادي ٠٠٠ ٥

« وتزودنا حركات التحسيرير من حدا المعورة في عصرنا حدا المدورة في عصرنا حدا المدورة من حدا الشعوب ورغم المنظمات التبشيرية والاوروبية والاميركية التي لعبت في للتغلغل والسيطسرة الاميريالية لعبت الحركات الدينية المحلية دورا تحريريا ضد الاستعمار .

« ان الصيحة الاولى للنضال
 الوطني كانت باسم الله قبل انتكون
 باسم الوطن » .

" ولقد كان الإسماء الى الاسلام في الحرائر في الفرن الماسسع عسر مثابه احتجاج صد السبطسسيرة الإستعمارية وصد بؤس الجماهي واذلالها . . ان عصر النهضة الفريية في العالم الاسلامي بقيادة جمسال الدين الافغاني في نهابة القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين وكذلك عشر وبداية القرن العشرين وكذلك حركة العلماء في الجزائر بقيادة ابن حركة العلماء في الجزائر بقيادة ابن



الامام ابئ بادميين

في الفاهرة: (اثر الحضارة المربية على الثقافة المالية) التي القاها بدار الاهرام في ٢٤ نوفمبر ١٩٦٩ .

... يجب ان أعترف شخصيا بانني ملحد ، وانني حسين أدرس الاسلام فانما لكي أدرس ما اسميه (اشعاعه الإنساني) وأثرة على التقدم الانساني الخالص ، ويبدو لي هدا التأثير كبرا .

فحتى كملحد يبدو لى أن ثمة اثراء كبير للانسانية الفربية خلال تأثير الدين الاسلامي . . حتى يقول : وبالتالي فأن عدم وضع الواقيع الديني في الاعتبار يعد افقيال للماركسية ـ واعتقد ـ كماركسي هذه المرة وليس كملحد قحسب أن الماركسية ستشيوه أذا كيات الروحية للاسلام بعيدة عنها . .

وفي مجال الاقتصاد بخاصة الذي هو محور اهتمام أرباب المذهبين المعاديين ومنطلق الخلاف بينهما أو بعول العالم الفرنسي البحسانة الاصلام أمام التطور الاقتصادي "ليس هناك في الحقيقة طريقسة وحيده وضروريه لا بد منها للانماء الاقتصادي كما تريد أن تقنعنا به المذاهب القصيرة النظر في النظامين المذاهب القصيرة النظر في النظامين



مروجي حارودي

الاقتصاديين السائدين (ص ١٦-١٧) حتى يقول أان الاسلام يتمتم بامكانيات هائلة ، وأنه أذا ما وجهد الطريق الصحيح فان كثيرا مسن الصعوبات الاقتصادية التي ظهر للاقتصاديين تعذر التغلب عليها حتى الان سوف يحلها الاسلام » . واذا ذهبنا نستعرض ونستشهد بأقوال كبار مفكري العالم المعاصرين، عن الاسلام _ الذي يتنكر له كثير من ابنائه ــ وجدارته ــ التي ينكرهـــا أولئك الذين قصرت أبصارهم عسن ادراك أغوار ذأتهم وغزت المذاهب الدخيلة أفكارهم من ناشئة جيل ما بعد الاستعلالات لطال بنا مجال الفول حتى لا يكاد بنتهى ولكننا سنجعل ختام ما نستشهد به فيهذا الصدد بعض الاراء القيمة عن مسلمي اليوم ، وما يمكن أن يقدموه من نجدة للانسان المنتهك المنهوك في سيطرة الحضارة المماصرة : هذه فقرة من تصريح أدلى به الرئيس الفسيرنسي العملاق « ديغول » لمراسل صحيفة بارسية كبرى

أستفسر المراسل رئيس الجمهورية العرنسية عن ميله الملحوظ الى التقرب أكثر فاكثر من العالم العربي والاسلامي وتوطيد علائق فرنسا معه فكان من جملة جوابه عن ذلك ما مغاده:

ان فرنسا وكل البلدان الراقية المنعدمة تكنولوجيا في حاجة المربية السلامية الوثيقة بالمجتمعات العربية والاسريكية الاحتكاك بالحضارة الفربية والامريكية الباهرة ذلك ان مجتمعاتنا الاوروبية نقدت شيئا ثمينا جدا تحت وطاة واعني بالانسانية « القيم الروحية » البشرية العليا فقد قطعت حضارتنا تلك الصلة الخفية التي تربط البشر بعض م بعض . لقد جع شعورنا وتجمدت قيمنا الاخلاقية وانحلت » ويزيد الرئيس ديغول أ

« واعتفد أن اتصالنا بالمجتمعات العربية والاسلامية التي حافظت على تلك الروح الانسانية سينقذنا من مساب حسارت وسعندت كثيرا ، لهذا السبب الملى أن لا تقطع فرسنا للهذا السبب العربي والاسلامي لل أن تعمل على لمسببا وتوليفها » . أن تعمل على لمسببا وتوليفها » . أما المستشرق الاسبالي فيلاستارا . . أن جميع اكتشافات

عرب العجبة لحسب حديره كفكفة دمغة واحده . ولا حس السيامية واحدة . ولا حس السيامية الشرق العربي المحتفظة بالثقافة العربية والقائمة على اذاعتها، بوضع حد نهائي لتدهور الغرب المسؤوم الى هواة التوحش الاقتصادي » . ولذلك فلا عجب اذا سمعنيا

ولذلك فلا عجب اذا سممنيا روجيه جارودي يقرر في محاضرة الاشتراكية والاسلام المسار اليها سابقا « الاسلام يتمشى مع الصيغ الانسانية الجديدة » .

وفي الشهر الآخير من عام ١٩٧٢ القى الدكتور بيرتارد فيرشسسل الفيلسوف الإلماني محاضرة في معهد البحوث الاسلامية في جاكرتا عاصمة اندونيسيا آكد فيها ان الاسسلام الموم على الافكار الغربيةوان كثيرا من علماء الغرب قد قادها المتمامهم الكبير بالاسسلام الى ان يصبحوا علماء في الديانة الإسلامية م جعلناك على شريعة من الامسر

ناتبعها .



حول الاحتفال عول ماله عليه وسم

لفضيلة الشيخ عبدالعزيزبن باز

رئيس الجامعة الاسلامية بالديثة المتورة

العبد لله والصلاة والسلام على رسبول الله وعلى اله وصحبه ومن اهندى بهداه . اما بعد : _ فقد تكرر السؤال من كثي عن حكم الاحتفال بمولد النبي صلى الله عليه وسلم والقيام له في اثناه ذلك والقاء السلام عليه وغير ذلك مما يفعل في الوائد .

والجواب: — أن يقال لا يجوز الاحتفال بعولد الرسول صلى الله عليه وسلم ولا في لان ذلك من البدع المعسسدنة في الدين لان الرسول صلى الله عليه وسلم لم يقمله ولا في المائزة الرائدون ولا فيهم من المسحابة رضوان الله على الجميع ولا التابعون لهم ناحسان في القرون المقطلة وهم أعلم الناس ناحسان في القرون المقطلة وهم أعلم الناس ناحسان في القرون المقطلة وهم أعلم الناس عليه وسلم ومتابعة لشرعه ممن بعدهم ، وقد نبت من النبي صلى الله عليه وسلم انسه قال ا

﴿ مِنْ أَهِدِتُ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لِيْسَ مِنْهُ فَهُو رد) ای مردود علیه وقال فی حدیث اخسر (عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الرأشسسدين الهدين من بعدى تهسكوا بها وعضوا عليهسا بالنواجذ واياكم ومحدثات الامور فان كسل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة) ففي همذين الحديثين تحذير شديد من أحداث البسدع والممل بها ، وقد قال الله سنجابه في كبابه المبن (وما آتاكم الرسول فخلوه وما نهاكم عبه فانتهوا) وقال عزوجل فليحلر البذين بخالفون عن امره أن تصيبهم فتنة أويصيبهم عداب آليم) وقال سبحانه (لقد كان نكم في رسول الله اسوة حسنة أن كان يرجو اللمه والبوم الاخر وذكر الله كثيرا) وقال تصالى (والسابقون الاولون من المهاجرين والانصبار والذبي النعوهم باحسان رضى الله عنهسم ورصوا عنه وأعد لهم جنات نجري من تحبها الإنهار خالدين فيها أيدا دلك الغور العظيم) وقان تمالي (البوم اكملت لكم دينكم وأتممت علىكم تعبش ورضيت لكم الاسلام دينسا) والانات في هذا المني كثيره ، واحداث مثل هذه الواك يفهم منه أن الله سيحانه لسم بكمل الدين لهذه الامة وان الرسول طيسه

الصلاة والسلام لم يبلغ ما يتبغى للامة أن تممل به حتى جاه هؤلاه المتأخرون فاحدثوا في شرع الله ما لم يانن به الله واعين أن ذلك مما يقربهم إلى الله وهذا بلا شك فيه خطر عظيم واعتراض على الله صبحانه وطلبسي رسوله صلى الله عليه وسم والله سبحانه قد اكمل لمباده الدين وأتم عليهم المنعمة .

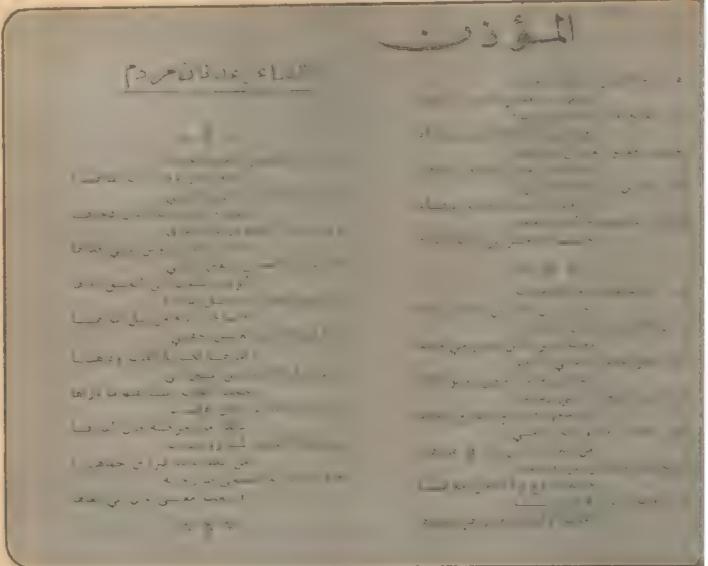
والرسول صلى الله طيه وسلم قد بليغ البلاغ المبن وثم بتراء طريقا يوصل السمى الجنة ويباعد من النار الا بيئه للامة كها ليت ل الحديث الصحيح عن عبد الله بن عصرو رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلبي الله عليه وسلم (ما بعث الله من نبي الا كان حفا عليه أن يدل أمنه على خير ما يعلمه لهم ويتلرهم شر ما يطبه لهم) رواه مسلسم في صحبحه ۶ ومعلوم ان نبينا صلى الله عليه وسلم هو افضل الانبياء وخاتمهم وأكملهسم بلاغا وتصبحا فلو كان الاحتفال بالوالد مين الدبن الذي يرضاه الله سبحانه ليتسبب الرسول صلى الله طيه وسبلم للامة أو فعله في حياته أو فطه أصحابه رضي الله عنهسم فلما لم يقع شيء من ذلك علم أنه ليسي مسن الاسلام في شيء بل هو من المحدثات التبسي حقر الرسول صلى الله عليه وسلم متهسنا امته كما تقدم ذكر ذلك في الحديثين السابقيز وقد جاء في ممناها احاديث اخر مثل قولسه صلى الله عليه وسلم في خطبة الجمعسسسة ﴿ أَمَا بِمِدْ قَالَ هُمِ الْحَدِيثُ كَتَابِ اللَّهُ وَحُمِ الهدى هدى محبد صلى الله طيه وسلسم وشر الامور محدثاتها وكل بدعة ضلالة) رواه الإمام مسلم في صحيحه والايات والاحاديث في هذا الباب كثيرة وأند صرح جماعة من الطماء بانكار الموالد والتحذير منها مبلا بالإدلسية المذكورة وغرها وخالف بعض المتأخبيسرين فاجازها اذا لم تشتمل على شيء من المتكراب كالغلو في رسول الله صلى الله عليه وسلم وكاختلاط النساه بالرجال واستمهال الات الملاهي وغير ذلك مما يتكره الشرع المطهمسر وظنوا أنها من البدع الحسنة والقاميسيدة

الشرعية رد ما تنازع فيه الناس الى كتاب

الله وسنة رسوله معيد صلى الله طيسه وسلم .

كما قال الله عن وجل (يا ابها السنين امنوا اطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولس الامر متكم قان تنازعتم في شيء فردوه السسي الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الاخر ذلك خير واحسن تاويلا).

وقال تعالى (وما اختلفتم فيه مسن شيء فحكيه الى الله) وقف ريدنا هذه المسالة وهي الاحتفال بالوالد الى كتاب اللمسبحانه فوجدناه بامرنا باتباع الرسول صلى اللمطيه وسلم فيما جاء به وبحفرنا عما نهى عنيسه ويخبرنا بأن الله سيحانه قد اكمل لهسيده الامة دينها وليس هذا الاحتفال مها جاء به الرسبول صلى الله عليه وسلم فيكون ليسي الدين الذي اكمله الله لئا وامرنا باتبسياع الرسول وقد رددتا ذلك ايضا الى ستهية الرسول صلى الله طيه وسلم فلم نجد فيها فعله ولا أمر به ولا فعله أصبحابه رضي الليه عنهم فعلمنا بذلك أنه ليس من الدين بل هو من البدع المحدثة ، فاتضح بذلك لكل من له ادنى بصيرة ، ورقبة في الحق واتصاف فيي طلبه أن الاحتفال بالموالد ليسي من دينالاسلام بل هو من البدع المحدثات التي امر الله سيحانه ورسوله صلى الله عليه وسلم بتركها والحذر منها ولا ينبض للماقل ان يفتر بكثرة من يفطه من الناس في سبائر الاقطار فان المعق لا يعرف بكثرة الغادين وأنما يعرف بالادلية الشرعية كما قال تمالي عن اليهود والنصاري (وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هسودا او نصاری تلک امانیهم قل هاتوا برهانکم ان كتم صادقين) وقال تمالي (وان تطع اكتسر من في الارض يضلوك عن سبيل الله) الإيلا ثم ان غالب هذه الاحتمالات بالوالد مع كونها بدعة لا نخلو بن اشتمالها عسلي منكسرات اخرى كاختلاف النساء بالرجال واستعمال الإغانى والمازف وشرب السكرات والمخدرات وغير ذلك من الشرور وقد يقع فيها ما هــو اعظم من ذلك وهو الشرك الأكبر وذلك بالقلق في رسول الله صلى الله عليه وسلم أو غيرهمن الارتباء ودعائه والاستفالة به وطلبه المسدد واعتقاد انه يطم القيب ونحو ذلك منالامور الكفرية التي يتماطاها الكثير من الناس هين احتدالهم بمولد النبي صلى الله عليه وسلم وغيره ممن يسمونهم بالاولياء وقد صبع عسن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قسال (اياكم والفلو في الدين فانما أهلك من كان قائكم الغلو في الدين) وقال طيه الصبحلاة والسلام (لا تطروني كما أطرت النصاري أبن مريم انما انا عبد فقولوا عبد الله ورسوله }



اخرجه البغاري في صحيحه من حديث عمر رض ائله عنه ، ومن المجانب والفرائب ان الكثير من الناس ينشط ويجتهد في حفسور هذه الاحتفالات البتدعة ويدافع عنهاويتخلف مها اوجب الله عليه من حضور الجمسسيع والجماعات ولا يرفع بذلك راسا ولا يرى انه أتى منكرا عظيما ولا شك أن ذلك من ضعف الايمان وقلة البصيرة وكشبسرة ما ران على العلوب من صنوف الذنوب والمامي ، نسال الله المافية لنا ولسائر المسلمين ومن ذلك ان بعضهم بظن أن رسول الله صلى الله طيسه يحضر الولد ولهذا يقومون له محيج ومرحبج وهذا من أعظم الباطل واقبح الجهل فسان الرسول صلى الله طيه وسلم لا يخرج من قبره قبل يوم القيامة ولا يتصل باحد مسن الناس ولا يعضر اجتماعاتهم بل هو مقيم في قبره الى يوم القيامة وروحه في اعلى عليين

عند وبه في دار الكرامة كما قال الله تصالي في سورة المؤمنين (ثم انكم بعد ذلك ليتسون ثم انكم يوم القيامة تبعثون) وقال النبسي صلى الله طيه وسلم (أنا أول من ينشسق عنه القبر يوم القيامة وانا اول شافع واول مشخم) طيه من ربه أفضل الصلاة والسلام فهذه الاية الكريمة والمعديث الشريف ومسا جاء في ممتاهما من الآيات والاحاديث كلها تعل على أن النبي صلى الله طيه وسلم وفيره من الاموات أنها يخرجون من قبورهم يومالقيامة، وهذا أمر مجمع طيه بين طماه المسلمين ليس فيه نزاع بينهم فينبغئ لكل مسلم التنويه لهذه الامور والحلر مما أحدثه الجهسسال واشباههم من البدع والخرافات التي ما انزل الله بها من سلطان والله المستمان وعليسسه التكلان ولا حول ولا قوة الا به .

أما المئلاة والسلام على رسول الله صلى

الله طيه وسلم فهي من الفضل القربات ومن الاممال الصالحات كما قال الله تصالى : (ان الله وملائلته يصلون طى النبي يا أيها الذين امنوا صلوا طيه وسلموا تسليما)

وقال النبي صلى الله عليه وسلم (عسن صلى على واحدة صلى الله طيه بها عشرا) وهي مشروعة في جميع الاوقات ومتاكدة فياخر كل صلاة بل واجبة عند جمع من اهل المطم في التشهد الاخي من كل صلاة وسنة مؤكدة في مواضع كثيرة منها ما بعد الاذان وعندكره عليه العسلاة والسلام وفي يوم الجمعة وليلتها كما دلت على ذلك أحاديث كثيرة .

والله المسؤول ان يوفقنا وسائر المسلمين للفقه في دينه والثبات طيه وان يمن علسى الجميع يلزوم السنة والحلر من البدمسة انه جواد كريم ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحيه .

الفكرالصوفي مدين ضوء الكتاب والسنة

الحلقة الخاسة



بقل : الأستاذعبدالرص عبرالخالق

ممال الو يزيد : ولو صبحت تلنباتة سنة ، وقبت لبلها ما وجدت من هذا ذرة ، قال : ولم ؟ قال : لالك محجوب بنسك ، قال : فلهذا دواء ؟ قال ! نحم ، قال قل في حتى اعلمه ، قال لا نقبله ، قال ! ماذكره في حتى اعبل قال اذهب الان الى المزين ماهلتى رأسك ولمنك ، وانزع هذا اللباس ، وانزر بساءة وعلق في منقك مخلاة مملوءة جوزا ، واجسع الصبيان هولك ، وقل : كل من صمعنيي منعة اعطيه جوزة ، وادخل السوق وطم الاسوالي كلها عند الشهود وعند من يمره وانت على ذلك ،

نقال الرجل : سبعان الله عنقول لي مثل هذا مقال الو يزيد : قولك سبحان الله شرك قال : وكيف ؟ قال : لالك عظبت نصبحت فسبحتها وما سبحت ربك ، فقال هذا لا أممله ولكن داني على غيره ، فقال ابندىء بهذا قبل كل شيء ، فقال لا اطبقه ، قال قد قلت لك الناك لا تقبل .

والمجسب أن أبا هابد الفزائي يعتب على هذه القصة بقوله : مهذا الذي نكره أبو بزيد هو جزاء من اعتل بنظره الى نصمه !

مهذا الرجل المسالع الذي صام دهره وقام ليله

برجو الوصول الى علوم القوم . وما جساده خاطر ولا مر به هانف تمجب من هذا وشكي الى ابي يزيد مقال له لن نصل الى شيء لانك محجرب بنصك ، ومعى أنه محجرب بنصبه انه برى انه القائم بالمبادة فيرى نفسه عابدا به و مقيدة الصوحية ان تمتقد ان الله قد اغامك غيها وائه اخبارها لك ونلك ارادته ولا ارادة لك معه ، وبالمقابل لا بد أن معقد أبضا ان أن قد اقام المصاة في معاصيهم ، والكفرة في كفرهم ، وابليس في اغوانه كيا مر بنا مسي كلام الحلاج ، وكذلك ايضا قال ابو يزيد لذلك الرجل عندما قال سبعان الله ٤ سبعان الله شرك . ثم لما قال له كيف : قال لانك نزهت نمسك عن ممل السوء ولم نازه الله الذي بممل السوء ويريده ويقيم الغاس ميه مقد عطم الرجل تغيسه في عقيدة ابي يزيد وطائعته عديها امتلع من عمل بقرم الله به ويريده ويحبه (وسيأني لهذه المصيمه المرة ادليها من كلام القبيوم وشرهها في المصول الاتية ان شناء أنه تعالى . ولهذا أمر أبو يزيد السطامي ذلك الرجيل

ولهذا أمر أبو يزيد المسطامي ذلك الرجل ليصل الى هذه المتبنة المسوسة أن يعمل بنصبه ذلك المعل الرعب وبهذه الرسطة الني تعتبر مجاهدة في عرف المصوف سيحقق يقبنا بهذا الملم الباطني وهو أن الكون على هذا النحو مراد الله سمحة ولذلك عالوا (أقسام المبلد فيما أراد) .

ولا شك أن الحطأ في عهم قضية العضمساء

والقدر قد جرت البلابا والمن على كلي مسن الناس والمبلا بالله و والسبب في ذلك انهم لم يستطعوا أن يعرقوا بين علم الله الازلي سبحانه ومعالى و وما سطره من مقادير الكون و على هذا الملم وانه سبحانه يعلم ما سبكون كيف يكون و وبين الاختيار والشبئة للعبد التي جملها الرب بارك وتمالى اساساو وناطا للنكليف والحساب مللعبد مشيئة خاصة يوقع بها العمل الذي يريده ونقم لا يوقعه جبرا على الله ورغما عنه .

مالطاعة بنوبيقه وهدايته ء والمصية بائنه سبعانه ومشبئته اذ لا يقع في ملكه الا مسا شساه ء وهو سبحانه وبعالى القادر على منع الكامر من الكعر والماجر من المجور ء ولكنه الاسلاء والاخسار والمكليف (وأو شاء ربك لامن من في الارض كلهم جميعا (٩٩ بونس) وقسد جمل سبعانه وتمالي الهداية حقا عليه لمسن عبنا لقهدينهم سبلنا (ماما من أعطى وانقسى مبناته وتمالي الفيات من أعطى وانقسى مبعانه وتمالي النيا ثمرة للسمي في طريقه والمددة عن هدى الله قال تمالي (ملما زاغوا ازاغ الله قريهام) وقال بعالسسي : (ونقلب اغتدمهم وابصارهم كما لم يؤموا به اول مرة)

وقال عز وجل (ومن بعض عن نكر الرحمن مقبض له شنطانا مهو له قربن) وعال نعالى (وما اصابكم من دعنيه عبما كسبت ابديكم) التي اخر الابات التي بدل على أن الرب ببارك وتعالى لا بمجل الشر ابتداء ، ولكنه يعاقب به جزاء ، ودبيدانه وبعثلى أن يبدا الانسان بالشر نعالى ربنا عن ذلك علوا كبيرا .



مهؤلاء لم يعهبوا هذه الحقيقة الشرعية الني بينها الله في كتابه أثم البيان وشرحها رسوله صلى أنه عليه وسلم غاية الشرح خاسوا ــ وخابت ظنونهم _ أن الشر والمعاصي والعجور مرادة ناد نبارك وتعالى ارادة هب وقبول ورضى مقالوا ما قالوا ولم يعلموا أنها مراده تك ان بقم في ملكه مقط فليست تعمل من ماعليها رغما عن الله سبحاته وتعالى وعجزا عن دعمهـــا ومنعها وهاشناه ربنا سبحانه وتعالى من ذلك ء وتكلها ارادة وقوع ، ومشيئة اذن وسماح ووراء ذلك كله المقوبة لاهلها في الدنيـــــا والاخرة ، والملمة واللمنة والطرد والإمساد لاعلها وهاشنا الله أن ينسب هذا اليه (والشر ليس البك) .

أقول أن هؤلاد المتصوفة لما لم يعهبوا هذه الحقيقه الشرعية وراوا ان معل الكعرة والعجرة مواهق تلرب في ارادته ومحبته وكدلك قسسال الملاج عن ابليس ومرعون انهما عرما الحقيقه وأنهما قاتمان بأمر الله في ذلك ولهذا ما سجد أبليس وما آمن فرهون الأباقه هو أف وقهذا أيضًا ما رجع هو عن توله .

والمحبب بعد هذا كله أن المتصومة النيسن حرهم سوء العهم لقضعة القضاء والقدر الى هذه المشدة الباطلة والمبقد السيء زعمسوا أنهم وصلوا الى هذا العهم عن طريق الكثبيف والعلم اللدني وألغش الرهمانييي وان الله سبحانه وتعالى هو الذي اوحى البهم بهذا .

ومعد أن قدس المنصوعة الاقدمون علمهم الناطن على قلك النحو ، وأظهره البعض منهم بنلك الوضوح ، وجعنوا علم الشريعة المزل على رسوله صلى الله عليه وسلم علما خاصا

بالعوام ع وجعلوا علمهم الباطني علما خاصا بالغراس بتلقى رأسا عن الله بطريق انكشاف حجاب الفعلة - في زعمهم - لم يكتف المُلذرون منهم بهذا التقسيم ، بل غالوا الى ان جعلوا علوم الشريعة مرحلة مقط لعلمهم الباطني ه وجزموا بأن من وقف عند علم الشريمة فقسط ويقد بظاهره مقط علا ينجو في الإخرة بل هسو غامل عن دين محمد شباته كشبان الكامرين .

يقول الشبخ عبد المفنى التابلسي وهو كها ترجم له صاحب (الاعلام) من كبار الملهاء المناهرين له يصنعات كثيرة جدا في على وم الشريعة والعموف والإدب ، ولد ونشأ فسي ديشق ونوق بها سنة ١١٤٣ هـ . يتول فسي كانه « السع الربائي والسفى الرحمائي ص

مكل من اشتقل بالملوم الظاهرة ، ولميسقد ان وراء ما هو سباع في نعليه مسن العقيسية والحديث والنصع حفائق وعلوما باطبة عارمزها التسارع محت ما اظهر من هذه الرسوم هسي مقصوده له ، لاتها المجية عند الله ممالي ، مهر غامل عن الله ممالي ، جاهل بدين محمسد صلى الله عليه وسلم داخل نحت قوله نعالى (بعلمون ظاهرا من الحياة الدبيا وهم هــــن الإحره هم غاملون) ،

وقد ساغ في كلام النبيغ كما تري ان يسمدل بالإسة السابقة على أن علوم الشريعة مسن العقه والحديث والتصبير العلم بها كالعلسسم مظاهر الحياة الدبيا ، والعملة بها عن العلم الناطس كالفطة بعارم الدبيا وزخرمها هسسن حقائق الإحرة .

القد كتب الشبخ عبد الفني النابلسي هـــدا الكلام في كتابه السع الرباني وقد قال في مقدينه انه يكتب كتابه هذا مترجما عن الالفادالرحماني له مباشرة وبغي واسطلة عهر وحي او انهام او كشف هسب ما يدهيه . قال النابلسي في تعريف الذبب هسب العلم الباطني :

« اعلم ان الننب له حقيقة متى علمت علم سوه ، وینی علم سره علم جهره ، وله خال ومقام ، وله اقسام وانا انكلم فك الان في ذلك بعسب الوارد ترجمة عن الالقاء الرحماني »

عاتبابلسي عندما قرر ﴿ فِي ١٣٣ مِن كَتَابِهُ السَّعِ الرباس) أن علوم الشريمة لا شجى وحدهـــا من عذاب الاحره بل لابد وأن يدخل المعلسمالي الحمائق والملوم الباطنسة الني نكرت مسسي الشريعة بالرمز فقط ولسم بنص عليها نصاس ودلك لبنجو من عذاب الله يوم القبامة اقول: عدما قرر العابلسي كل ذلك فاتما قرره ترجمة عن الالقاء الرحماني في زعمه ولم يقرر فلسك احتهادا ورأيان

ولطك اش القاريء نحب أن مف على نماذج من هذا الالفاء الرحماني على الشبخ عبــــد

العنى النابلسي لتعلم المحتبقة الباطنة التسي ارادها ألله وأرادها رسوله صلى ألله عليه وسلم _ في زعم القوم _ والني تكلم الليه ورسوله عنها يطريق الرمز والني نهيها وعقلها بل نزل العيض الرحماني والسع الرباني بها على الشيخ عبد الفني النابلسي يقول الشيخ في بيان حقيقة النفسب:

« واما الديب تحسيب عاطن الأمر الألهسي المسمى الحصفة عهر : المواهقية للرب سيحانه وممالي في شيء مما ازاد بنصبين نصبه بمير وصول التبليغ عن نعسه بنعسه الى تعسهويرجع ذلك الى ممن وجود المبد » اهـ

﴿ ونصبه) هذه المني تكررت في العبارقفيس مرات هي مضمون وهدة الوجود فالله نفسه هو المريد ، وما اراد شيئًا بغيره وانها اراد بنسبه ، والمبلغ عنه هو الرسول وهو نفسالله في زعمهم والمبلغ البهم هم البشر وهم نفسائله ايضا _ في زعمهم _ تمالى الله عن ذلك علوا کبے

وحتى لا يظن القاريء ان نفسيري هذا تجن على الرجل انقل بص عبارة الشبغ النابلسي في مسبره للمفره السابقة يقول:

« ما ثم الا ذات وصفات ، وصفات مسفات وهي الاممال ومنعملات وهي المالم . غالاول هو المعبود ، والناني الموصل الميه وهوالواسطة والنالث هو المايد ، والرابع هو الماتق والماسم والاول مرتبه الله نمالي ، والثاني مرتبة محمد صلى الله عليه وسلم ، والثاثث مرتبي المؤمنين والرابع مرتبة الشيطان ، وهذه الإربعة في المقيقة شيء واهد لكنه ننزل وتعصل عطهرت له هذه الأطوار ، وتعددت وجوداته » .

(النتع ص (ف)

مهذا شرح واضح لوهدة الوجود المهينقلها الشيخ عبد الفني النابلسي بن شيخه الكبسر أبن عربي 4 عليس في الودود عندهم الا الله وهده الموجودات المشاهدة جبيعها صعابي بعددت وتنوعث لنعرب عن الصفات الكثيرةاليي بنصف بها الرب في زعمهم نمالي المله عسن طلك علوا كبيرا وهو جسبنا ونعم الموكيل ،

عالمبود والرسول والمؤمنون والشياطيين كلهم بنص النابلسي شيء وأهد ، ولذلكمالذنب عند العابلسي هو (الراهسة للرب سبعانه) وهذا ... راجع بنص كلامه الى ﴿ تَعِينُ وجِـود العبسد » . ويشرح النابلسي (نمين الوجود) هذا بقوله :

« عبن تعين عنده وجوده مع الله تمالــــي ظاهرا أو باطنا غند أغمش ، وبغى وقال ما لم معلم (كسيدًا ..) وذلك لان التعيينات في الرجود الحادث انها هي لبيان اسبار المضرات



الصفائلة للتفصل محملاتها ، وسنى كمالا-يسا ولنسب المعادرة امرا مقصورا وانما لرمت من طهور حفائق بعص الصفات كالعفور والحلسم والمسعم بواسطه بجعق الديب ، عال الجند ما التقفيد بشيء كالتفاعي بالناب سيمعنها والا مار سعص الطرفات منها *

وال علب ما دستي النسبك احسبي

ومسودك دست لا نقاس سنة دسست (السلح ص ١٤٩)

فالديب عبد التابليني بمعتضى كلامة الينابق هو أن يطن العبد أن له وحودا مستقلا عسن وحود الله . وبن طن ذلك عقد اعجس ونعسى وقال ما لم يعلم . واستدل على ذلك ببيست السعر المسوب الى الجيد .

ويبالغ النابلسي اكثر من ذلك فيزعم انحال اللنب هو القرب من الله وليس البعد عنه . ولذلك بقول بالنص :

🤫 فالمديث في حال دينة أمرب التي الله منسة في حال طاعته ١١

رص ۸٥ السح)

وعد اوصنح الباطبني هده العفيدة الباطبيةاكير من ذلك عندما عقد عصلا مطولا عارن هنه بنين الربدنق والصدنق وكانت هلاصه هدا الفصلان الريديق من يرى ان كفره ومسقة صادر منه عقط وانه مستقل بهذا الكعر ، واما الصديق مهو من يرى أن كل أغمال العباد صادرة من اللسه معالى (تعالى الله عن ذلك علوا كبسيرا) وأن المؤين والكاعر والماسق والنار بنا همسم حميما الا مظاهر مختلعة لحقيقة الرب الموجود وحده واستدل على ذلك بقوله تمالي (ما مي حلق الرحين بن بعاوت عالمؤين عنده والكاعسر من خلق الله ولا فرق بسين هذا وداك ومن عرف هده المتبقة نهو الصديق ومن جهلها وظن أن الكاءر يمشع كفره ويحلق غمله وبسنقل بأمسر نفسه مهو الزنديق .

وبحسن أن أبقل كالمه في هذه المسالة بنصه حتى تنصح صوره هذه العمدة الباطنيسية وصوحا لاسك عبه:

يفول السنخ النابلسي :

المرى بين الصديق والزنديق:

« وأعلم أن الإدبان كلها التي في المالـــم بالسبه الى المدينين بها من الحلق تنقسم الى مسمى ﴿ دَيِنَ وَأَهُدُ حَلَّ وَهُوَ الْأَسَالُمُ } وأَدْيَانَ

حبيمها باطلة وهي ما عدا دين الاسلام ،

واما بالسبة الى الخالق سبحانه وتعالى مجمدم الإدبان الباطلة والمقة محلوقة لسبه بمالي وهو حائمها ، وعد عال بعالي (وله أسلم ين في السبوات والإرض طوعاوكرها أي انقادوا الله طائمين في هي المؤمنين ومكرهين ، لانسه لا خالق غيره في حتى الكامرين ،

عبن بظر الى ما يظهر من كلا العريفين ومال ان جبيع ذلك صواب وحق مهو الزنديسق ومن لم ينظسر الى ما يظهر من كلا العربتين عوامها نظر الى يد الله العليا ، انتي موق أيديه....م جبيما ، واعتقد أن جبيع ما يصدر منها صواب وحتى عهر الصديق ، والعرق بينهما تقييق لا بدرك الا بمنابة من الله نمالي وتوهيق ،

عربها بطهر الصديق في هلية الزنديق عوريها بظهر الزنديق في حلبة الصديق ، وموقع النظر واحد وهو الحلق ، عبن نظر الى الخلق وقال انهم كلهم على الصواب : عاما أن ينظر اليهم من حدث صدورهم عن المائع القديم ، ويعول ذلك مهر الصديق ، واما أن ينظر اليهم مــــن حبث قوامهم ويقول ثلك مهو الزبديق .

وسبب ذلك أن من نظر اليهم من هيست صدورهم عن الصائع القديم محكسم بالنساوي بينهم لان الله نمالي يقول : مافي خلق الرحمن مِن مِعَادِت 6 (الله خَالَق كُلُّ شَيْء) . طلا يكلف الى العرق والنبييز هيئنذ وهو صادق في حكيه بذلك التساوي ، لانه مامور بالايمان بذلك ,

واما من نظر البهم من هيث دوانهم وما هم عليه من الاحوال محكم بالنساوي بينهم خطسا محصن وجول ، قال نمالي : المنجعل المسلمين كالمحروش وا لكم كيف تحكون ﴿ وقال تعالىي (اشجعل الذين ابنوا وعملوا الصالحيات كالمستين في الأرض ، أم تجمل المشركالمجار) وانما يكلف اني العرق والتمييز هيئذ وهوكانب في حكيه بالنساوي بينهبوقد بشتبه كالمالصديق مالزنديق والقصد هو المارق ، ويعرف قلك من كلاء الموافي موضع المراكفول المشبخ الاكبسر محيى اندين ابن العربي (رضي الله عنه) من اسات السوهات المكية .

عقبد البريسة في الالسه مقانسيدا

وانا اعتقبدت جبيسع ما اعتقبدوه وبراده جبيع ما اعبقدوه من حيث صدور ذلك عن الصانع القديم مان جميع ذلك أثار دالة عليه نمالي 4 لا من هيث صدور ذلك عـــــن المستدين لاتها من هيث هم دالة عليهم لا عليه

وعقيده اهل الاختصاص هيها القطة عن الاثار والنظر الى المؤتمر يعلم ذلك في مواضع شتى ن کلابسه ،

(السع ٨٥ ٥ ٨٨ لعبد الغني النابلسي) وبهذا النعل المطول عن الشيخ النانسسي ببصبع الماينا الان صورة العقيده الباطنيسية البي سمى القوم الى غرسها وبنائها ، وأنها المحقق ـ في زعمهم ـ من أن الموجودات ما هي الا مظاهر لمشيقة واحدة هي الله ، وأن الإدمال لا تتعاصل ولا تتعاقض الا بالنظر المسي الملق واما بالنظر الى الله العاعل الحسقى - في زعمهم - عامما هي شيء واحد بدل على دات وأحدة ء

وبهذه المقيدة هدموا جميع الادمان وابطلوا جبيع الشرائع واستحلوا كل الحرمات وهسدا انذي اقرره هنا لا اقرره ايضا استنباطسها واجتهادا وتحبيلا لالعاظ القوم مالا تصميل عد مر بــك بيت الشعر المسوب الى ابــن عربسي :

عقد البريسة في الاله عقائسسدا

وابًا اعتقدت جبيع ما اعتقـــدوه وقد مسره ابن عربي بان من اعبقد بان هناك دبئا واحدا حفا وبثية الادبان باطله عقسد ماته خبر كثير لانه آمن بجزء من الحقيقة ولم يسسر الحقيقة كامله وهي أن كل هذه الادمان السيى ظبها باطلة هي مراده لله تبارك ومعالى بل هو حالفها وبارتها ء

واصرح من هذا كله ما وصل اليه الشبخ البابلسي وهو أن مقام المزهد المشهور فسسى النصوف ما هو الا مرحله في الطريق الصوفي، واما المرهلة النهائية مهو برك الزهد والاسبياع بالمقسوم على اتم وجه وفي ذلك يقول بالسم: « واما النظر الي غع الله تعالى مهواشيغال الروحانية بما برد عليها من امثلة الاكسسوان السائرة للكون الحق ، والستر هو الكعسر ، واصحاب هذا الإشيفال المذكور هم الزهساد الذبن يزهدون في الاشبياء مانهم لولا ملاحظتهم للاشماء وادعاؤهم بثبوتها ما زهدوا ميهسسا ، مقد اسننر المحق عنهم بزهدهم في الاشبـــاء مكتروا كترا خبيا ، ولو عقلوا ينا زهــدوا عي شيء لان الذي ليس لهم عدم ، عكيف يزهدون في المدم وهو غي مقدور ، والذي لهم لابد أن يصبيبهم فلو زهدوا عيه لما امكنهم ، وعاندوا الاقدار عهم مشخولون . بزهدهم عن المعتمالي مبنى بنفرغون له تمالي ، ولله در الفاتل :

لان دلك من عليه وحدهم وحبيم الولاهم . وأهول أدا كان نمه بنطح معفور عبد الله معدور صاحبه فهو ان نصدر كلمه او خيلسه في عليه حال كما يعولون . أما أن يولف رحسل

بخسود عن مفسام الرهبيد فلتسسى

ا رهـــد في سوات وليس ســـي،

ميه الما امكنهم » .

عانب الحيق وحيدك في سهيبودي

اراه سينواك با سير الموهييود

مانظر كيف بنبب الكتر الجعى الى الرهساد لائهم اشتغلوا يزهدهم في الاشباء لان الديلسي

لهم عدم ای ان ما عدر لهم لا بد ان یکون و تدلك بمول ا والذي لهم لا يد التصييهم علو رهينوا

ولذلك راهم الناطسي معارضون للإسدار مشعولون بزهدهم عن الله ببارك ويمالي .

واهب أن أكرر هيا أن التابلسي لنس رهلا معبورا جاهلا بل هو مقدم عبد العوم مستشهد

بأفواله عند الجبيع ويكفتك أن يعلم أزالموسوعة

السهده الكرسية قد استشهدت برأبه في اباحة

من ۱۲٪ المنح الرباني

مائني كنات كلها على هذا النحو ودلكستعري الام البياعات والإبام مكيف بكون التأليب والتحقيق ببطحا وسكراء فأعهم أحي المسلم عده الجمعة عانها سهم ماثل لهذا الباطل .







الحلقة الشانية والأخيرة

رلت اعتقد صواب منهج ابن القيم الدي دكرته في الحلتة الاولى وسبت مناسمتى له هيسه ، مع ما الحقة سه الشمح من ا عوار ا مدعية ، غان غانة ما نصف به بأوبلات ابسس نطبق المنهم المنهمة انها القطاء شي تطلبق بنهمه لانثلم المنهج بعسه ، غانها بسيرة للبلة ازاء المامع المي حقتها التناسانه الموقية ، ولا بحرف صاحب منهج سليم الاوله هفوات في مطبقه ، ولا بحرف صاحب ابن القيم ولا انفسنا من احتمال الحطأ ، ولكن ترجيح المنى الرديء من معين بحتملهما كلاما المشنبه الدي لم نقصد تحبيله الاشتباه ،

- ولسنا ندمو الى مطبد ابسن القيم في وقت وضح نبه ان مصببة الابة نكس في نقليد الرحال ٤ ولكلا ندمو الى نوع من التأني والنهبب في الحكم على منهج رجل عرف بسمة الاطلاع المطلاع المعبدة ٤ وحس الطريقة في الدعوة ٤ ماته لم يصحح بقالات القوم القبحة كبا دكسر اخي الشبخ ٤ ولكنه تأول لهم ورجح انهسم بقصدون غير الدي تغيده ظواهر هبارانهم ٤كيا هو واصح في تأويله الكلمة المنسوبة الى الفصيل من خبرية الوقوع على الصوفية ٤ او بيت الشمو الدي تقاله الهروي ٤ ولم ار تأويله لقسول (مبحاني) ٠
- ولكى يقترب القارىء من رؤية صواب ابن القيم في استمعاده المعنى المعيب مسن الاقوال التي تعتبل اكثر من معنى ادعوه السي وقفة امام منزلة المروي الدي جعل الشيخ عبد الرحين تأويل ابن القيم لبيت شعره من جملسة المعوار الذي اعتراه ،

فالهروي هذا ؟ المتوي سنة ٨١٤ هـ ؟ يسبيه أبن تيمية : (شيح الأسلام) فياكثر من موضع ؟ وتامه ابن القيم في خلك هين شرح كتابسه و منازل المناثرين) ؟ وبين علو منزلتسه فسي

بقلم محداحم الاشد

العلم وهيته في مجارية المندعة ، غذال :

وقال متب كلام همس له :

ه وحدا الكلام من شيح الاسلام بعي مرتبشه من السنة ، ومقداره في العلم ، وأنه بريء مما رماه به اعداق الحميمة من التشبية والنبئيل ، على عادمهم في رمي أحل الحديث والمشسسة بدلك ، ۵ (۲)

ثم ذكر شيئا : « يدل على رسوح الشيح عي العلم ، ووتونه مع المنة ، ونتهه في هــــنا الشأن » ، (۲)

ووصقه بانه المن العارفين اطالامنقامة ١٠)) وقال في موطن اخر ان : السيرنه بالاسسو مالمعروف والنهي عن المكر ؛ وحهاد اهل المدع؛ لايشتى له غيها غيار ، وله المقامات المشهسورة في نصرة الله ورسوله ، ١١ (٥)

وقال ابضا :

« قــد كان شبخ الاسلام ــ قدس الله روهه ــ راسخا في اثبات الصعات ، ونمي العطبــل

ومعاداة اهله , وله في ذلك كتب) مثل كنساب « قم الكلام » وغير ذلك مما بخالف طريقــــة المعطئة والحلولية والايجادية . » (٢)

وهذه الاقوال نضعنا امام نبوذج عالم جليل من الماملين ، تلزينا سبرته سأويل اخطائيسه الناويل الحسن .

ولدلك عان ابن القبم اطال النعس في دفسع المعنى المعب عن بعت الشعر الذي قاله عوصرح بان :

 الأعسار بطريقة القائل وسيرته ومذهب وما يدعو الله ,)) (٧)

وان : « هذا ونحوه من الشطحات التسي برجى مفعرتها بكثرة المسنات ، ويستغرفهاكمال الصدق ، وصحة المعاملة ، وقوة الاخلاص ، وتحريد التوحيد ، ولم نضمن المصحة لبشر بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم . » (٨)

وانه ((لا برجب هذه الزلة من شبخ الاسلام اهدار محاسنه ، واساءة الظن به ، فيحلت من العلم والامامة والمرعة والتقدم في طريستى السلوك المحل الذي لابجهل ، وكل احد فهاجوذ من قوله ومدروك الا المعسوم عملوات اللست وسلامه عليه ، والكامل من هد خطرة ، .) (٩) وهاشنا شبخ الاسلام من المعاد اهل الانحاد ، وان كانت عباريه موهمة ، بل معهمة ذلك .)(١) مقل ابن القيم هذا في تعقييه على بيت الشعو المتكر وعلى اقوال للهروي اخرى اخطا ميها .

مانظر كم من المون الشاسع مين طريقة الشيخ عبد الرهمن في تقديم اساءة الظن ، وطريقة ابن القيم في التماس المذر اذا اخطا العامل في غمرة معركته مع المبندعة .

نعم ، عاب ابن القيم على الهروي لهجـــه

فيها المان

بالناء ، وجذهبه في القدر والاسباب ، والحسن والنسع ، وعاب استيماله الالعاظ المتشابهة ، وتكلمه في نفسي بعض الابات ، لكن ذلك كليبه لم يجتمه من الاعتراف بعضله كيا قدينا .

وهذا مثل اعطيناكه للموازية بين الاسلوبين وسعاتي ماهو قريب منه عند بحثنا هال الغضيل بن عياض ، ويمكنك القياس عليهما .

اتسرك نلك للقاريء.

وندقيق اخر يربنا ان منهج الاستعادة من كل قول صائب يرقى الى عصر الصحابة رضي الله عنهم ، فحين استعاد ابن تبعية من اقوال كثيرة لطبقات من العلماء طويد ما بذهب البه : عرج مقال :

(ان الفرض من هذا الجواب : ذكر الماظ معض البه الملباء الذن نقلوا مذهب السلف في هذا الباب ، وليس كل من ذكرنا شيئا مسن هوله من المنكبين وغيهم يقول بجبيع مانقوله في هذا وغيره ، ولكن الحق نقبل من كل من نكلم بسه ، وكان معاذ بن جبسل نقول في كلامه المشهور عنه الذي رواه ابو داود في سننه : « اقتلوا الحق من كل من جساء به وان كان المكبم ، قالوا : كيف نعلم أن الكامر يقول كلها الحقيم ، قالوا : كيف نعلم أن الكامر يقول كلها الحق أ قال : ان على الحق نورا ، أو كلامه هذا معناه ، » (11)

ومعاذ من مقهاء الصحابة كما هو مشهسور، والأمر كما قال ، عان للحق نورا يشبع ، ولسم نقرب العاهر ولا الكامر مع اجازة معاذ لنسا ، وغاية ما عطناه اننا قربنا اناسا من النقسات بزكمه نقاد الحديث والرجال ، والمعنى الصالح

لابتنفي تحتبق اسناده » اذ التحقيق لازملاسناد الحديث النبوي الشريف فحسب » لما بترتب عليه من معاني الندب أو الكراهة أن لم يكسن الحلال أو الحرام » وأما كلام سائر المسلمين متداول بلا تحقيق مادام لامخالف قواعد الشريمة الد غاية الخطأ في سنده نسبته الى قاتل اخر » الا أذا كان المنى بنضين بدعة وهبيا » منطلب عندلا تحقيق السند كما طلبناه من الشيسمخ عبد الرحمن » لتضيفه تعديم غائله وتضعيفه » والا لاقتصى الامسر تحقيق نمية كل بيت شعر مستحسن » أن كان قاله الشاعر أم لا عوهذا مئلم بقله احد .

واما أن هذه الكتب المختلطة التي تحوي هذا الكلام الصواب ليست صالحة لان تكون مصدرا للتربية غنمم > ولذلك بادرنا الى التحذير مسن النظر عبها > ولكنا نقول : أن الكبية التسيي الشنها منها > وينتقبها المثاني ممن بميسزون حدود المدعية > تصلح أن تكون مصدرا للتربية الإسلامية بضاف الى تفسير الصحابة والتابعين للقرآن والمسعة > ومع ذلك عاني ساسعي بكل جهدي أن شاء الله للمثور على مصادر مبلية للاقوال التي استخرجتها من كتب التخليط واحصر المزو البها أن وحدت بغني ضها .

عودة الى توثيق ابن ادهــم

وقد رحمت الى تحثيق الاستاذ نور الديسس شربية لسند الروايتين اللتين في طبقات السلمي كما طلب اخي الشيخ عبد الرحمن ، غلم اجسد مساغا للبقين بعسحة سندهما كما يقول الشيخ ، اذ هي روايات رجال من المتصوفة الدين ذكرهم الحطيب السعدادي في تاريخ بعداد بدكر حسن ، واخرهم خادم ايراهيم بن ادهم ، ولم يدكر حاله من المتوثيق ، وفيهم ابو سميد الحراز الصوي، وهو (اول من تكلم في علم الفناه) كما يقسول

السلبي (١٢) ، وهدا يقدمي ضعفه على مدهبه الشيخ المحاضر ،

والراجح عندي ان ابن نبيبة رأى هاتبين الروابتين اللتين اعبيدهما احتى في تضحيف ابن ادهم ، نظرا لنقده الدي دكرته لكتاب السلمي، ومع دلك اهدر مفادهما ، كما بدل على دليك توثيته لابن ادهم ، اذ انه عده في اصحيفه الاستقامة ، عقال ـ أي ابن نبية ـ :

(اما المستقبون من السالكين ، كجمهسور مشائح السلف ، مثل الفضيل بن عبساض ، وابراهيم بن ادهم - - ، ، (١٣)

وهده تزكية ظاهرة لعتبدة ابراهيم تتحساوز مجسرد الاقرار له بصدق الحديث كما يتسول الشيخ ،

ومع ذلك خالشيخ المحاضر قد اخطأ مرة اخرى حين اعتبر توثبق الرهط الدين ذكرناهم البسين ادهم توثبقا قاصرا على اعتبار روايت دون تزكية عقيدته ، ومصدر وهمه انه قاس امسره على ثور بن يزيد وغيره من المبتدعة اصحاب الصدق في التحديث ،

وهذا القياس لابرد ، اد ان الصادقين مسئ اصحاب البدع الذين روى عنها معروفة مشهورة بدورات الحديثية كانت بدعتهم معروفة مشهورة في جيلهم ، فدكرها النقاد ، ونصوا على تلبسهم بها ، ومع دلك اجازوا الرواية عنهم وجمال حديثهم حجة او صالحا للاستشهاد به ، بعدار بدعتهم ، الحال الذين اطلقوا غيهم القول بالنوئيق غيشمل قولهم توثيق عثيدتهم ، واجزم بذلك عاهدة، ولن لم بكن بين بدي قول ناقد يقرر دلك قاعدة، ولكنه الاستقراء الذي جمل ما أقول واضحال لدى كل منداولي علم رجال الحديث ، فان جمع أقوال علماء الجرح والتعديل على نحو ما اودع في كتاب تهديب التهديب لم يترك احدا من المبتدعة في شال ترحمه ، ان اعمال العديث المدين المعاديق المعادية المعادية المعادية عن المعادية المعادية عن المعادية المعادية عن المعادية المعادية عن المعادية عن



دكرها ناقد دكرها اخر ولا بد ، ولم يغلث أحد من تبتيتهم ، واصبح صاحب الترجمة السالمة في كتاب التهذيب ببالما غملا 6 ومنهم أبراهيسم بن ادهم ، ولا اظن أن أحداً بمقدورة أن يأتسي يدليل بخالف عدا الدي اقوله ، أي أن يكتشف بدعة في رجل من رجال التهديب دكرها القدماء ولم يشتها ابن حجر في كتابه ،

الما أن يستدل الآن حثل الشيخ على تبديسع رجل من رحال النهديب برواية من مثل طبقسات السلمي عله دلك ، ولكن استدلاله يصطدم بعقمة توثيق التدياء لداك الرجل ، خصوصا وأن فيهم أبي عبيئة الذي صرح بأن أبي أدهم من العلماء بالله ، وانهم دكروا عنه الورع والاماتة والعشل والحيرية ٤ وهي اوصاف تتجاوز مجرد المسرار حديثه ٤ وهدا ما يجعل تجاوز مثل هذه المتبه محناجا الى دليل أكد واقوى من الرواينسين المدكورتين ٤ والى دليل الهربرد ثانية شهادةابن ميهية لابن ادهم بالاستقامة ؛ وهو الحيم بحزئيات المواتف المتائدية لأجيال المسلمين التي سبقته حبرة لايستطيع الشيخ عبد الرحين التقليسل من

واد وصلت في سبيص المقال الى هذا السطر الإحم أدن المؤدن 6 مُحرجت إلى المسلاة 6 وادا باهد الاحوة يريني احرغا نقلها عن البداية والمهاية تنسب الى عبد الله بن المنارك انسه قال : (كان ابراهيم رجلا ماضلا لسه سرائسر وممايلات بينه ودين الله عز وجل ، وما رأيشه نظهر تسبيحا ولا شبئا من عمله +) (١١)

امتائـر بالنصوف أنا ؟

وساق مضيلة الشيخ دليلا على تأشسري بالتصوف نقلى قول الغزالي في أن معنى لا السه الا الله هو معنى قول الله تعالى : « قل الله ثم ذرهم في خوضهم بلمبون ، ٥ ٠

وقد تأبلت القول مجددا ، علم أجد مساقا للأنكار ، أذ مازال المسلمون يقتيسون مسسى الإيات مثل هده المعاتي وأن كان سبب نسزول الاسلة بماير سبب ابرادهم لها أو لتملة متهسا ولا زال من معاني شبهادة الاسلام أن تترك غير الله بيا هنالك بن الهة سياها البشر ؛ أي أن

مدر غير الله ، أي أن متول ! الله ربي ثم تسدر الكتار بالله في حوصهم يلعبون 6 مآين يكبسن المنى المتدع ؟

اما أن المرالي بتوسيع بعد توله هذا فيخُرج الى بدعسة فهذا لايعيبني انا 6 مع أني لم أعهم يبا أورده الشبيع عنه اعتقاده وحدة الوجود ، مهو يقول : (ليس في الوجود الا الله تعالمي ومنفاته واقتفاله ء) 6 وامتحاب الوحدة لقساة للمنتات ، ويتنصى تول العز اليبوجود المنات بؤدي الى التول بوحود المخلوقات ، تبما لصقة الملق ٤ واصحاب الوحدة لايميزون بين خالسق

وابن تيبية كدلك 4 لم بقهم من كلمات العزالي ما بجعله في منت اهل الوحدة ؛ وقلد رأيته حلال كنابه (الرد على المنطقيين) ، في أحره ، وى مواشع من مجموع نتاويه يتنصر عسلى مناتشمة الغزالي في بعضي اقواله التي تابع خيها الإشمرية ، ولم ينسبه الى غير دلك ،

وايا بانهيه الاح من كلية (تريد المُاتِب)من تضبنها مدح تلمسي ظيسي كلبا غهم كاواعتسرت بأن المبارة غليمية ٤ ولكن أبعد وجوهها هيدًا الوجه الذي نهيه احي الشيخ ، أذ أنا أبسدح بهذه العبارة اخالى اسمه غريد ، لفشل تفصل به على دلل به على رسوح خلق الايثار في تلبه وينعاد الله أن أمدح تقسى يبثل هذه العباراته،

و فضيل سيد السلمين

ولم يسلم المضيل بن عياض من لسان وقلم اخي الشبخ ، وكان الاولسي له أن يترفسق ، للبكاثة المالية الني احتلها غضيل وانزلته أياها ترجيته الرائمة في تهذيب التهذيب (١٥) ،

عاول مِن بوثقه : صاحبه أمي المحدثين فيسد الله بن المارك ، أَدْ قَالَ :

(وأما أورع الناس تغضيل)

وقال : « ما يقي علىظهر الارضعندي أمضل ون عُضيل ١٤ و

وقال : ﴿ إِذَا نَظْرَتُ إِلَى غَضِيلَ جِندَ لِــــى الحزن ووقت نفسي) .

وظاهر ان توثيقه هذا لايشمل الرواية نقط ، بل هو يقسر بالإمضائية الماينة ، ولا يكون اغضل

الناس من هو مبتدع ، وقد روى ابن البارك عن العضيل تاكيدا لقوله عبه .

ووثقه ايضا امام المراق عبد الرهمسن بن مهدي مقال :

(غضيل بن عباض رجل صائح ولم يكــــن بجاميظ) .

وروى عنه ، وهو لابروي الا عن ثقة : وكذلك سغيان بن عبينة امام مكسة ، قال : (غضيل ثقــة) ، وروى عنه .

وقال شريك القاضي نموذج العدل : « لسم بسزل لكل قوم هجسة في زمانهم ، وأن فضيل بن عياض هجة لاهل زمانه . »

> وقال ابو هاتم : « مندوق ! . وقال الدارقطني : ﴿ نَفْسَةُ ﴾ .

واما النسائي نقال: ﴿ ثَقَةَ مَامُونَ رَجِــــلَ سالع . ۱

وراى شيخ البخاري المسين بن حريشعديث العضيل هجة ۽ وروي عنه .

وهده القواريري شيخ البخاري ثاني أفضل المشابخ النبن رآهم ، وروى عنه .

ووصفه عثمان بن ابي شبية شيخ النخاري ومسلم بانه « كان ثقة صدوقا وليس بحجسة » اي بطلب لحديثه متابعا .

وقال العجلي : (كوفي ثقة متعبد رجل صالح) وقال ابن سعد صاهب الطبقات : ١١ كان ثقة نبيلا غاضلا عابدا ورعا كثير العديث . » وعرفه العجلي بانه (كولي ثقة متعبد رجل

وذكره ابن حبان في الثقات ووصفه بالورع الدائم والخوف الواغر والبكاء الكثير

ومن القرائن الدالة على هسن هالة روايسة رهط آخسر من الثقات عنه ، غقد روى عنسسه الامام الشافعي ، وشيخ شيوخ البخساري ومسلم يحيى القطان ، وشيوههما : يعيى بن بحيى النبيمي وعبد الله بن مسلمة القعنبسي ، وهما من اصحاب مالك الكبار ، وأعمد بن عبد الله بن يونس شيخ البخاري وأحد رؤوس العلم في الكومة ، ومسدد بن مسرهد الذي قال فيسه البخاري : هو مسدد كاسمه ، وعبد الله بسن الزليغ الحبيدي اكبر تلابذة الشاقمي وابن عبيئة وشيخ خراسان قتيبة بن سعيد ، وكلهم مسن شيوخ البخاري ومسلم ، وغيرهم من طبقتهم .

وهديث العفييل نفسه تجده أن الصحيحين . ولم بضعفه لقطبة بن العلاد ، اذ انهمـــه بانه روی اهادیث عبها ازراء علی عثمان عفقال ابن هجر: (لسم بلتفت احد الى قطعة فسي

واما ابن تيبية نقد اكثر من مدهه 6 نسساه في موضع :

(سيد المسلمين في وقته) (١٦)

وعده من الا المؤمنين وسلف الامة واكابسير الشابغ » (١٧)

واسلطا انه عدة في المستقيمين من السالكين وعده في القتوى العبوية من الاثمة ، وذكر عنه عقدة صحيحة .

و بشير الحافي

واما بشر بن العارث نقد قلده ابو هاتـــم وسامه مع تشدده البالغ ، نقال : ﴿ تقـــة مرضى ﴾ (١٨)

وقبل لاهبد بن هنبل : مات بشسر ، نقال : (ما ترهبه الله وما له نظم في هذه اللهة الا عامر بن عبد متبس) .

وقال المحدث الثقة ابراهيم المربي : (مَا اخْرَجْت بقداد اتم عقلا ولا احتظ للسانه مسن بشر .)

وقال ابن هبان في النقات : (اغباره وشهائله في النقشف وخفي الزهد والورع اظهر مسن ان يصاح الى الاغراق في وصعها) .

وقال الدارقطني : ثقة زاهد جبل .

وقال الخطبب البغدادي : (كان ممسن ماق اعل عصره في الورع والزهد وتفرد بوغور المغل وانواع الغضل وهسن الطريقة واستقامة الذهب وعزوف النص .)

وقال مسلبة بن قاسم : « نقة ماضل »

كُلْ ذَلِكَ فِي تَرجَبته فِي تَهْنِبِ التَهْنَبِ (١٩) ، وأشباره في الانتصار اللامام أهيد خلال معندة خلق القرآن مبسوطة في كتاب ابن الجوزي عن مناقب أهيد ، ولا أملم أهدا ضمعه قبل الشيخ عبد الرحين .

واما تركه التكسب واعتماده على ربيع اخته من بيعها الصوف المغزول فليس بعيب » اذ كانوا يرون انفسهم معلين الامة يجيب تغرفهم » وكان شعبة بن العجاج راس اهسل جيله من المعددين متعرفا المعديث يعيش عسلى مال اخيه الكادح ولم يعيه احد بذلك .

• الجنيد من المسة الهدى

اما الجند طنا هيه بوثيق ابن تيبية .

فال : (كان الجنيد رضي الله عنه سيسمد الطائفة امام هدى) وكررها بعد اسطر مقال :

« والعنبد والمثاله اثبة هدى . » (٢٠)

وقال: (كان العنبد رضي الله عنه سيسد الطائعة ومن احسنهم تعليمها وتأدييها وتأدييها ونويها .) (٢١)

ولمسا بين العرق بين الارادة الكونية القدرية والارادة الدبنية قال :

(وكانت هذه المسائة قد اشتبهت على طائمة من العمونية ، نبينها الجنيد رحمه الله لهم ، من أبيع الجنيد هيها كان على السداد ، ومسن حائفه ضل ،) (٢٣)

وعده في اخرى ضين الشائسيخ الموتسوق يهم . (۲۲)

ووصفه ايضا باته شيخ عارف مستقيم .()؟) وانتي عليه ابن القيم كلك في مواضع (٢٥)

و الحسارث المعاسبي

واما العارث غانتدوه من تلعية افراطه فسي التخويف وذكر الوساوس دون ان بغنع بابا من الرجاء ، وهذا خطأ في التربية بوحد باسا ، وليس مدعسة كمرة .

اما ما اثر عنه من لم في المغيدة غبقاطيه ما السر عنه من توبة ، فقد قال ابن تبيية : (أن أحجد بن حنبل أمر بهجسر الحسارت المحاسبي وغيره من اصحاب أبن كلاب السياطي الجنيد اظهروا ذلك ، كما أمر السري المنقطي الجنيد أن يتقي بعض كلام الحارث ، مذكروا انالحارث رحمه الله ناب من ذلك ، وكان له من الملم والذهد والكلام في المقالق ماهسسو

و الكبلانـــى

ونكر ابن نبيبة الشبيغ عبد القادر مقال باته:

« من اعظم مشائخ زمانهم امرا بالنزام الشرع
والامر والنهي ، وتقديمه على الذوق والقدر .
ومن اعظم المشائخ امرا بنرك الهوى والارادة
النسية . » (۲۷)

وعده في ننايا كلام اخر من «البة الدين» (٢٨) ثم جمله في جملسة (الشائسخ اهسسل

الإستقامة) (٢٩)

وسياه ابن القيم : « الشيسيخ المسارف القدوة . » (.7)

و خاتمــة

هذا ما سمح به المجال وانتضاه الاختصار، ووددت أن يطول بي الحديث الأسرح ماتاست

شرحا لابيتي النباسا ، ولكن تطع دابر الجعل اولين الجعل الحاسي .

ولهدا غاتي لن اعود الى هذا النقائي بعد اليوم ان شاء الله في هذه الغترة ، مسدا للنريمة ، ومنعا لقيل وقال ، وارجو ان اكون قد وقيت بشيء مما احسبه من حقوق السلف علينا ، وال يكون قارىء مقالات غته الدعوة شد أبقسن باني قده طلبت لرجلي قبل الخطسو موضعها إلمتين المحبح الذي يوافقني نقساد الحديث وابن تبيية وابن القيم على صدواب

وادعو القارىء اخرا الى ان لايتلدني ولا بقلد غضيلة الشيخ عبد الرحين ، بل يررى ححمه وحجمي ، ويوازن متجردا عن الهرى، وان يستنفي ثلبه وان افتاه الناس وافتوه ،

واكرر اعتداري لاخي الكرم غضيلة الشيخ عبد الرحمن حفظه الله ، راجبا له اجر ونواب المحمدين .

وسأعود قربا أن شاه الله تعسالي السي مواصلة التباس أنوار المعطنة المبددة لظلمات المننة ، والله المستمان .

1 3 7 3 7 3 مدارج السالكــــي (<u>۱۳۲۲ ع</u>

7-VA 2 7-A17

٤ ، ٥ ، ٦ الدارج ٢-٢٥٦ ١٢٥ ، ٢٠ ١ ٥ ، ٧ ٧ . ١ الدارج ٢-٢١٥ ، ٢-٢٩ ١

144 F 13A-1

11 ، الفنوى الصوية الكبرى لابن تيمية - 19

١٢ 6 طبقات السلبي ــ ٢٢٨ -

۱۲ ، مجموع مناوی این نیمیة ، ۱-۱۹۵ ۱۶ ، البدایة والنهایة ،۱-۱۲۷

١٥ ، ترحيته في التهديب ٨-٢٦٤

١٦ اسماع الصوئية المولي مطبوعة ضمين مجموعة وماثل معنوان الحامع الغريد ٢٧٧ الا المحام مجموعية الكرى ضمن مجموعية الرسائل المكرى 19-10

1A ، الجرح والتعديل لابن ابي حاتم جاسقا

11 3 المهديب 1-333

٢٢ ، رسالة سباع الصوتية _ ٢٧٢

٢٤ ، الرد على النطنين ــ ١٥٥

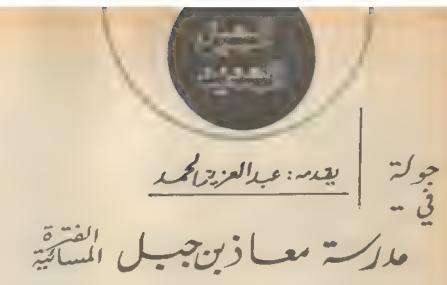
ه ۲ ع مدارج السائكسين ۲-۲۷۱ - ۱۱۱ ١

۲۲ ، ۲۷ ، ۲۸ ، ۲۱ مجموع النتاوي T-۲۱ه

-1-AA) - Y.0 - FIG

وراجع ایضا عدا دلک ۱۳۱۹ ۲۰ ع مدارج السالکی ۱۹۷۷

. . .



هناك الكثير من الناس يحبون العمل بصمت ، فهم يشتعلون حركة وحماسة في العمل للاسلام والدعوة اليه ولكن حين تراهم لا تكاد تجزم بشيء من ذلك لا لشيء الا لاتها يعملون بصمت ، ومن هؤلاء الاساتذة المشرفون على النشاط في مدرسية معاذ بن جبل ـ الفترة المسائية ، لا لتاء معهم وجولة بين الانشاطة الاسلامية والتي بتومون بتوجيهها ، الاسلامية والتي بتومون بتوجيهها ، فرايت عملا عظيما اللج صدري ، فرايت عملا عظيما الذي يصدري ، فرايت المذا العمل الذي يصدر مسن هذه التلوب المؤمنة

وتركني الاستاذ سليبان الجول بين الكتب في المكتبة الصغيرة التي التشاها بمجهوده المتواضع بالاستعانه مع ابنائه الطلبة نكانت تحوى تصص الانبياء وتصص الصحابة والسيرة والكتب الاسلامية الكثيرة ولم ينس أن يوجد للمجتبع " مكانا في المكتبة .

وبعد أن انتهينا من النجوان بين الكتب حان وقت صلاة المصر فيسي المدرسة واصطف التلاميذ هلف امام من أحدهم هو الطالب عبدالرحيم فايز وكان منظرا جبيلا أن ترى العشرات من الزهور اليانعة تصطف للصيلاة مقتدية باحدهم ، أن الانسان ليغرح والله حين يرى مثل هذا المنطر ،

● وانتقلنا الى وجه اخر من اوجه النشاط الاسلامي ، وهي المجلات المائطية . فراينا عملا كبيرا قام به الطلبة في اخراج هذه المجلات فتسرى مجلة نور الاسلام ومجلة الصحافسة الاسلامية ، ومجلة الوعي الاسلامي،

ومجلة التربية الاسلامية وغيرها كثير من المجلات الاخرى التي تنم على نشاط كبير يقوم به الطلبة ويدل على مواهب جيدة وطاقات خيره نرجو ان يستمر استفلالها الاستفسلال الدسس .

♦ ثم كان لنا لقاء مع مجموعة من الطلبة ٤ فالتقيفا مع الاخوة :

محبد يوسف ــ ثالث متوسط . ١-ـ ما هي الصفات التي يجبتوفرها في المسلم ؟

ل الصدق والامائه فالمسلم حسين يكون صادقا في أقواله فان النساس يحبونه ويتقربون اليه ويكون ذلك بهثابة الدعوة الى ديفه .

٣ م كتاب أسلامي قراته وأعجبك ؟ م رجال ونساء اسلموا لعرمات كامل العشى ، وأعجبني فيه الطريقة الني دخل فيها الإجانب في الاسلام ومسن ثم بمسكهم به رغم ما وأجهوا مسن الصعوبات ،

٣ ــ هل درست في مراكز تحميظ
 القرآن التي تقيمها جمعية الاصلاح
 ق الصيف ا

أنعم . . . ولقد كان لها الاثر الكبير في نفسي وفي توجيهي نحو التربيسه الاستسلامية .

١ ــ بصفتك طائب منفوق ما هــي
 النصائح الني توجهها الى اخوانــك
 الطلبة ؟

_ أولا الانكال على الله عز وجل ، ثم يحاول الطالب أن يركز على دروسه وطبعا يكون من المفروض أنه بسدا

دراسته مجدا ومنابعا لها ، ٢ ـ هل درست في مراكز نحقيط القسران ؟

_ نعم درست فيها واسعر أن الدروس الدينية فيها كثيرة ، وهي نربي المسلم تربية حسنة بخسسات

عبدالرحيم فايز ــ ثالث متوسط وهو الإمام الذي صلى بالطلبة

ا سما هو السبب في انجاهك الديني؟ التاثر من الاب وجو البيت، وقراءة الكتب الدينية كان له الانسر الكبير في الوجيهي نحو النهسك بالاسلام ،

٢ ــ ما هي الاشياءالتي استقدتها من دراستك في مراكز تحفيظ القرآن ؟

م خرجت بحصيلة جيدة من حفسظ الترآن ، ودراسة العقائد ، ونعودت على الجد والعمل وتحصيل العلم ، حمال صحى مدنات منوسط

۱ ــ هل تَشعر ان المناهج المدرسية تربى الطالب على الإسلام ؟

ــ لا تكنى المناهج المدرسية في تربية الطالب على الاسلام فنيها الكثير من النتص وتحتاج الى تكثيف في المناهج الدينية .

٣ ... هل المجتمع يساعد الانسانعلى
 التمسك باسلامه ؟

.. المجتمع لا يساعد الانسان عملى المسلك بالاسلام و مالسوس مسد ابتعدوا عن الدين واتبعوا الغرب، وعلينا نحن ان نزداد تمسكا بهمه وندعو الناس اليه م

جهاد تحسين — ثالث متوسط 1 — ما هي الصفات التي يجـــب توفرها في الصديق ؟

آن يكون مؤمناً بربه ، وأن يكون بعيدا عن كل ما هرمه الله عز وجل وان يكون محبا للعلم ،

٢ ــ ما هو السبب في الحاهك الى الاسلام ؟

ــ كان للبيت الاثر الكبير في توجهسي نحو الاسلام وكذلك كان للمدرس اثرة الكثير ، وأيضا الاختلاط بالشـــباب الطيب .

وبعد الانتهاء من اللقاء مع الطلبة وكان لقاء خيرا • يدل على ما يعنبر في قلوب هؤلاء من الايمان ان شاء الله ونرجو من الله ان يحفظهم ويحسفظ اسلامهم ويجعلهم ذخرا للاسلام . ثم اتجهنا الى ناظر المدرسة حيث

رحب بنا اشد الترحيب ، ودعانا الى ان نكثر من زيارننا للمدرسة ونحسن نشكر ناظر المدرسة ووكيلها على ان اناحوا لنا الفرصة للتيام بهذه الجولة في المدرسة راجين ان تتكرر مثل هذه الزيارات ،

وبعد ذلك ودعنا المدرسة ومسا عبه من نشاط وودعنا الاستساد سليمان وشكرناه على مجهودهالكبي، وبتى وجه اخير من اوجه النشساط وهو عن الجمعية الخيرية النابعة للمدرسة نترك المجال للطالب ابراهيم احمد محمود ابو هجلة لينكلم عنه ني النترير الذي أعده نختصر منه بعض الاشسياء :

القيمت هذه الجمعية في عسام الآلاء الموافق ١٩٧٢ م وكسان الآلاء معنها تقديم المساعدات لكل طالب محتاج في المدرسة او في خارج المدرسة وعلى كل طالب أن يدفع عشسرين فلسا كل سبت ولكن الطلاب كانوا عندما يسمعون كلمة خير يبذنون كل ما في وسعهم ، وقد تم في هذا العام تجديد نشاط الجمعية الخيريسسة واختيار رئيس لهذه الجمعية ، وتضم الجمعية عدة فروع ،

أ ـــ شؤون المال:

واهم عمل لقسم شؤون المال هو تقديم العون والمساعدة الى انطلبة المحتاجين .

ب ــ شؤون الصلاة:

تم اختيار المام للصلاة ونائب لهذا الامام ومؤذنين ، وتم اختيار منظمين للصلاة اى انه تبل ان تبدأ المسلاة توم هؤلاء بترتيب صموف الصلاة المسلاة دعوة الطلاب الى عسمتم انكلم ارشادهم الى الماريق الصحيح وتم حضار كتب " تعليم الصلاة » .

د ـ شؤون المكتبة : في كل اسبوع يتم تتسيم المليخ

محمداً بوطونات

 مبلغ شؤون المال » نصفين احدهما لمساعدة الطلبة المحتاجين والاخر يتم دونسيره .

ومن المال الموفر قمنا بناسيسس مكتبة تضم حوالي الف وهمسمائسة حدي .

د ــ قسم الصحافــة :

تم اختيار مجبوعة من الطلبسة برئاسة طالب من كل فصل ولتد تم اختيار اسم لكل مجلة ويقوم هـولاء الطلبة بنحرير المجلة كل اسـبوع ، وحوت هذه المجله كل فروع الدين عنى انها ضمت زاوية « اخبار العالم السلامي التي يعمد تحرير على محله المحمع الو سمست على محله المحمع الو سمست مساسه على سهر الحمل واحسر محله على محله المحمع الو سمست على محله المحمع الو سمست على محله المحمع الو سمست على محله المحمع المحمد وحسر محله على محله المحمد واحسر محله على محله المحمد واحسر محله على محله المحمد واحسر محله على المحمد واحسر محله على المحمد واحسر المحمد واحمد واح

يعتبر هذا الشان أحدث الشؤون لكنه انجتها ، فاخني طلبة معرونون واخرون غير معروفين يتومون باصلاح اى خطأ يصدر من الطلبة وارشادهم الى الطريق الصحيح بالمعاملة الطيبة واللين ،

وفي النهاية اشكر مجلة المجتمع الذي متحت لنا مجالا لنتديم وكتابعة هذا الموضوع وكذلك الاسلادة الذين ساهموا في الحاج هذه الحمصة » .

ساهبوا في أنجاح هذه الجبعية » . مدرسه معاذ بن جبل رئيس الجمعية الخييه الطالب أبراهيم أحمد محمود أبوحجلة

ابرهيم أبوحجارة

عبدلرميم

فايز

حريني راليك

أخي الطالب:

اكثـرت عليك من الكلام حول الاختبارات ، وهذا كلام لا بد منه للخبيمة الجو الدراسي الذي تمر به الكن ما رايك اليوم لو تركنا الحديث

عن الاختبارات ومشاكلها وارهاقها لنعيش في جو اخر ، جو بعيد عسسن جفاف الاختبارات ، نعيش مع حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ناخذ منه العبرة والقنوة لما فيه صسلاح بنيانا وأخرانا

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ((وتبسهك في وجهه اخيسك صدقة)) • يا سبحان الله و • • • البسمة مجرد الابتسامة هي خسيج واجر وصدقة • • نعم فانت لا تدرى مدى عبق ما تتركه هذه البسمة في القلوب • • • الله حين تبتسم في وجه أخيك فانك بابتسامتك هسدة توحى له بالحب والإخوة والامسان والهدوء •

حين بابي لاخيك وهو غارق بسين الكتب وسسم في وجهه فكانك بذلك ازحت عن نفسه ارهاق المراجعية وغم الامتحان ٥٠٠ وحين تسلم على اخر بحرارة وبابتسام فقد ملكت قلبه واسرته ٥٠٠ وهكذا تكون المعاملة ، حين تريد أن تكسب الاخرين فسوزع النسامات عليهم ولتكسين هسذه الابتسامات حقيقية نابعة من الغلب ، فاستشعارك لحديث رسول اللسبه فاستشعارك لحديث رسول اللسبه مسلى الله عليه وسلم بدعمك لان يكثر ميها دون ملل .

واخوانك في هذه الفترة احوج مسا يريدونه مثل ابتسامة يرون عيهاالخي مان هذه المماني تلقى فيقلوب الكثيرين الراحة والانس بك ه

فاعط نفسك عهدا منذ الان على ان ببنسم في وجمكل خلك طقاه في طريقك محتسبا الاجر والمثوبة من الله عز وجهل م

حد الجاسر .. وطرّسين

بقلم: النبخ عبد العزيز بن عمر الربيان المدينة _ الجامة الإسلامة

نشرت جريئة اللعوة في مسعدها ١١٥ العادر بتاريخ ٩ ربيع الاول ١٣٩٤ مقابلة اجرتها مع الشيخ ساحمد الجساس سا صاحب دار اليمامة ومجلة العرب .

وكان من فقرات عده القابلة هسسدا السؤال « استاذنا حبد اربد اعطامنا رايا حاسما شجاعا عن احسن مؤرخ ، و وادب شامر » فكان من بين عبارات الجواب قسول الطلامة حبد الجاسر : اما الدكتور طسه حسين فاعتقد انني لست الموجد بالنظرة اليه باعتباره قمة في الادب المربى — هكدا.

وقبل أن انافش الطلامة حمد الجاسر في رأيه بعله حسين أحب أن أسال الله فسه العافية لان من لوازم الإيمان أن يحب لاخيه ميتلي يأمور ، منها أنه شغل حياته بأمور لا فائدة منها وهي العناية بتحديد الجبسل الطلاني وتعيين الوادي العلاني من أيسسن يتدىء واين ينتهي واين مكان القبيلسسة العلانية قبل الني سنسة والتعدي للسرد على من يعتبره أخطأ في شيء من ذفسات ، بينها لا نرى له أي مجهود في التعبيسيدي بينها لا نرى له أي مجهود في التعبيسيدي

ومنها انه اختار الافاعة في بلد ترتاع فيه
داية الصليب على بلد ترتفع فيه دايسة
لا اله الا الله محمد رسول الله على الافاعة
في بلده التي هي بلاد الاسلام وحكم الاسلام
والجنمع الاسلامي فلا نملستك له الا ان
نعول : اللهم رده الى رشده واحتم لنا وله
بالخع .

ثم نقول : يا شيخ حمد ما الذي أعجبك من ادب الدكتور ـ طه حسين ـ الا انسه بقيص عددا من المستشرقين اعداد الاسسلام وتبثى افكارهم وسلك سبيلهم واستعملل وسائلهم في محاولة هدم الاسلام والقضساء على لغة القرآن ؟ الا أنه يزعم أن القرآن من قول البشر وائه يشتمل على أساطير ملفعة وان محمدا صلى الله عليه وسلم خسدع العرب بقوله ... انه مرسل من عند الله ... وأن أبراهيم واسماعيل لم يوجدا وليست الكعية بيتا لله ولكنها أسطورة خرافيسة من اسباطر العرب استقلها محمد ب عليسه السلام _ لصالحه مع علمه بانها خرافة 1 اليس طه حسين يتكر اسماء القبائل العربية التى شقل تحياتك بالتعرف على فروعها ومواطنها وما الى ذلك 1 اليس أدب طه حسين دعوة الى هجر اللقة العربية - لقة الغران _ واستبدالها بلغة اخرى يونانية او لاتينية واستبدال الحروف العربيسسة بحروف اخرى فلما يئس من نجاح همله الدعاية أبدلها بالدعوة الى استبسسدال الفصيحى بالمامية فلما لم ينجح عدل ألسي محاولة افسناد القصيحي بالدعسوة ألى تقتم

جدول دروكس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة ومحاض^ات الخليس المحتمع محاضرات مفرب الفييس خطبة الحبمسة البييت والاهد والاثنين البلاثاء والاربماء . 1 من ربيع الثاني ١٣٩٤ هـ ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۲ من ربيع الثاني ٨ ، ٩ ربيع الثاني ١٣٩٤ ه الواعظ أو العطيب المسجد كلمان الضاحبة مسجد العيد الرزاق بسحد أهبد الصغر الشيخ عطبة صعر « القادسية الضاحية ١١ الشراح الجديد « صلاح الدين « هستن طبون مسحد عدد الله المتمان () عبد اللطيف المثمان 11 عبد الله البحر اخيد الفارس ال حبين أيوب « عبد الله النحر » 10 خبود الرومي - Japall - D ((عبد المعطيم خاطر مسجد عهد السالم ۱۱ مهد السالم 10 محمد بن مدهج (۱ المالد ال عهبى الجوخ ((الشويغ ب « البخاري ـ هبيب (ا جاسم زريج ((عبد المحم تعيلب مسجد حنطان الضاهية الشابية الضاحية - Radial 10 « ابن بيوســة ((بمنظمی عید المصورية الضاحية الرومسي ((عثمان بن مظمون ۱۱ محمود وهستة الشعب الصاحية « الربيمان بالسرة « المصارب « احبد العنجور ۱۱ حیطان السافة الشبرة ((على بن ابي طالب (١ احبد جلباية ۱۱ الحالبية ۱۱ ************* « حسن مساع



إلى الصبارة كانت عنى المسومتين كنابًا مستوف واستا												
المواقيت بالرمن الروالي (اهرنحي)						ع الواقيت الرمن العروبي العربي ا						
	مغرب				عو . د س					عر ا	1 -	T YI
٤٧				э Д	4 41:	1 78	101	2 44	1. 50	7 4	44.	١٠٤٥٠ ٨
ξA			وع		40.0					٧		
	3.7				49					- 4		خيس ١٠
٤٩	75	۲۰	£0	'	- 49	70 70						الا ست
01	ì			,	₹0 €	Yo		· I			-	احد ۱۳۱
94		۲-	20		Y2 .	77	04	14	47	A 0 A	٦	اثنین ۱۶

فواعدها النحوبة وتطوير أساليبها البلاغية زاعها أن هذه القواعد وتلك الإسساليب قديمة ومعقدة لا تساير العصر الحديث مم أنه لا حاجة اليها ولا مبرر للمحافظة عليها هكذا يقول أأ وكلما جرب اسلوبا من اساليب الخداع ضد الاسلام ولفته تسم تبين له عدم انطلاله على المسلمين عدل الى اسلوب اخر حتى تظاهر بائه تحول السي كاتب أسلامي يعنى بسيرة الرسول وغيرها من الموضوعات الاسلامية مما جمل بمسفى المغفلين يدافع عثه زاعها انه تاب مها صعر منه أولا ، والواقع أن ما يسمونهـــــا اسلاميات طه حسين ما هي الا تجربة اخرى لخداع ابناء السلمين وتضليلهم واسلبوب اخر من الاساليب التي خدم بها اسيساده الفربيين فكان في مرحلته هذه اكثر ابفالا في الحُبِث واقدر على الدس والتضليل ،

ومرة أخرى نقول لحمد جاسر : هسل اعجبك من خه حسين مزاعمه التي لا تروج لسي اجهل الناس واشدهم تفعيلا والتي منها زمعه أن العرب كانوا قبل الاسلام أمة دا أعدوا المدة لغزو فارس والروم قبل أن يولد محمد ما عليه السلام ما وأن الاسلام يولد محمد ما عليه السلام ما وأن الاسلام لم يانهم بجديد ؟ أهل هذه في نظر فضيلتكم أدب عربي يستحق صاحبه أن يوصف بأنه ألقمة أ

هل أعجبك من عميد الادب المربي دعوته

المرين الى نفض ايديهم من المسرب وان يتنصلوا من كل ما يربطهـم بالشرق وان يمتبروا انفسهم دولة غربية محضة 1 فلما لم ير لهذه الدعاية نجاحا عدل الى فوكه: ينبغى علينا نحن دول البحر المتوسط ان يكون مجموعة دولية خاصة اساس تجمعها وتعاونها البحر المتوسط فم نشتراد في بقية الامور .

ثم انتقل الى اسلوب اخر وهو دمسوة المرين الى احتياد تاديخهم الفرحسوني وحضادتهم الغرعونية وقال قهم ان ما انتم فيه من جميع اساليب الحياة امنسداد للحضارة الفرعونية والحياة الفرعونيسة وان التي تأسست فيل سبعة الاف سئة وان الغزو والاستمهاد المربيين لم ياتيانسكم بجديد فانتم انتم بكل شيء اليوم وقبسل الف والاف السنين .

اليس طه حسين يقول في ادبه: ينبغى علينا أن ناخذ العضارة الغربية حلوها ورم ها وخيرها وضارها و كيف يسوغ لمسلم قد قارب الثمانين من المتسافة والمرفة والتجارب والخبرة مالا يوجب بعضه الا مند القليل من الناس كيسف تسوغ له هذه الامود أن يعتبر صاحب هذه الافكار قبة في الادب المربى الا أن يسكون الادب المربى في نظره هو الممائة لاعداد الاسلام ولفته وامته وتسخير القلم والمقل

والذكاء في هذا السبيل ؟ واخيرا نقسول وننشد قول القائل :

ان كنت لا تدري فتلك مصيبسة

وان كنت تدري فالمسيبة اعتليهم ونتلو قول الباري تعالى : الا ربنا لا تزغ فلوينا بعد الا هديتنا وهب لنا من لدنهك رحمة انك آنت الوهاب .. ونردد فسيسول المسطفى صلى الله طيه وسلم : يا مقلب القلوب ثبت قلوبنا على دينك ،

وختاما نوجه النصيحة للملامة حمسه الجاسر فنقول : يا شيخ حمد انت رجل تشرف الان طي نهاية حياتك فنصبحتنيها اليك أن تتوب إلى الله وأن تقف من طمه حسين وامثاله موقف السلم النيور الوامي ممن حاول جاهدا طوال هياته ان يقفي او يعتج الطريق للقضاء طي الاسلام ولفته وتراث امته فان صاحبك يقول بكل صراحة: ان التراث الاسلامي مجرد خيالات لا تثبيت امام البحث الطمي الواقعي بما في ذلسك كثير من نصوص القرآن ، فهل هذا أدب في الغية أم عمالة لاعداد دينك وامتك ولفتك كما الفت نظر القاريء المسلم الى ان حمد الجاس يوافق طه حسين واسيسساتذته المستشرقين في زعمهم أن الشعر المسيرين الجاهلي مزيف منحول هبدا الشعر الذي اعتبد طيه العلماء المسلمون في فهم كثير من معاني كتاب الله طبت ذلك من مقابلة معه أجرتها قافلة الزيت عام ١٧٨٨ ه



إعداد الأخت ف المهة ذكريا

েটা উল্লে

صحة الطفيل

بغيرمه: الدكتور مصطفى عسلى

التسينين

اخترت هذا الوضوع للتحدث عنه بالرغم من بساطته من الناحية الطبية، ولكته بالتأكيد أمر يشغل أذهان كثير من الامهات وحتى الآباء أحيانا .

ان أسنان الطفل مظلومة أشهد الطلم عند كثير من الناس ، فههي السؤال الذي تطرحه كهل أم اذا اضطرب هزاج طفلها وا أمضى ليلة لم تفمض فيها اجفانه ولا نامتعيون والدته من صراخه ، أسنها له المنوية إو وقد يكون الطفل لمها أرتفعت حرارته حتى ٣٩ درجهة أرتفعت حرارته حتى ٣٩ درجهة أسنانه ؟! لعلها على وشك الظهور ، واذا اصابته نزلة معوية حادة أو نزلة شعبية ظن الإهل أن وراء ذلك اسنان لنعلمل تحت الحمه العهد سعى للظهور ، ه الطهور . ه الطهور . ه الطهور . ه الطهور . ه السان الناسان الله المسان الله المسان الله المسان المسان الله المسان الله المسان الله المسان المسان المسان الله المسان ال

والحقيقة أنه لا وجود البتة لهذه الاوهام في أمر تسنين الطفل ، كما أنه لا دأعي للفلق أذا تأخرت الاسنان عن الظهور حتى الشهسر العاشر أن

كانت حالة الطفل المامة جيدةوننيته المصبية والمضلية تبدو المسسسا

ان كل ما يمكن أن يحصل للطعل اثناء ظهور أستانه أنه قله يصبحح فلقا بمض الشيء وقد يرافق ذلسك ازدیاد برازه مرة أو مرتین مع شیء من الليونة ، وقد ترتفع حـــرارته نصف درجة عند بعض الاطعال مسع ما يسبق ظهور الاستان وأثناءها من زبادة في لعابه وميل الى وضع كــل ما يصل الى يده بين فكيه للمساعدة في حك حافة الفك التي ستبرز بها آلاستان . وان غالبية الاطعال تظهر عندهم الفواطع الوسطى السفليسية أولا ويكون ذلك بين الشبهر الخامس والثامن ، والعليا بين الشهرالسادس والمباشرة والقبواطم السفليسية الجسانية بسين السسابع والعاشر والعليسا الجانبة بين الشهر الثامن والثاني عشراء ثبم تظهر بعد ذلك الاضرأس الاولىمابين الشبهر الحادي عشر والشيامن عشر

في كلا الفكين . وبعدها تظهر الانياب بين الشهر السادس عشر والعشرين، والاضراس الثانية بين الشهر العشرين والثلاثين .

ونقطة أخرى احب أن أوضحها وهي الحقن المساعدة لظهور الاسنان مده الحفن لا داعي للتفكير بها ما دام تسنين الطفل في الحسلود الطبيعية ونبو عظامه سار بشكل طبيعي وهو ما بحصل عند أكسرية الاطعال ، كما أن لهذه الحقن سوهي حقن فيتامين «د» وبعضها شهديد التركيز بعض الاضرار اذا استعملت في غير مكانها لذلك لا داعي للحرص عليها ،

الاخت هند الحبدان ١٠٠ ارسطت الينا هسذا الدعساء •

« يارپ ، بصوتملؤه الخشبوع ، وعين لمؤهسا الدبوع ، وقلب غيسره الندم بينا سولت بسسه النفس ٤ ورجاء بمغنرة عن عبد لايزال يحمل بين ثنايا قلبه أيهانا بسك وخومًا مِن غضبك ، أنت رحيم فلولا رحمتك لمسا تراحم الناس وانسست محبب لدعاء عبد تائب لذا توجهت بدعائي اليك ولا اطلب الرحبة الابنك لان لممانسي لابستلذ الا بترديد اسبك ، وعقلي لا بهنأ الا بالتعكير مسي بدائسع صبعك ، مالئقة بعبر هيدا القليب والطمانينة نشمل همده النمس بال حالفها قادر على هديها ، ونشلها من ميار الصلال الى طريق الخير والايمان . والسلام عليكم منسد



مراتبة الأندام في الستلفزيون

احد القراء ايضا وقع بتوقيع « مراقب » الاخ القارىء سقد قسمالرقاله على الإملام في التلفزيون مقول:

(لقد سمعنا وقرانا مديد التلفزيون جيء به الى التلفزيون لكي يكنس الإفكار الباليية والني كانت سائده في هذا الجهاز ٥٠ ولكن يبدو أنه يدلا من أن يلقى يبدو أنه يدلا من أن يلقى بما كنسه حارج العرفه وضعه بحت السجاده!

لو امعنا النظر في فسيم رقابه الإعلام • • هـذا العسم الحساس والذي عن طريقه بمر الإفـلام التي يشاهدها اغلـب المحمور نحد ان هـن مراقب اغلب الإفـلام مترى)) عكف لنا ان بثق مترى)) عكف لنا ان بثق بان مراقبته نابعه هـن المانه بمنادىء وقمودين المانه بمنادىء وقمودين الرك امر الإجابه عـلى هذا السؤال للمشاهـد السؤال للمشاهـد نفسه > فعليه ان يفسر نفسه > فعليه ان يفسر

والواقع ان جهـــاز التلفزيون كله يحتاج الى تغيير ليكون معالا نـــي تكوين الانسان الصالح،

هذا الامر !! »

انسئلة..

 ♦ الاح المهندس حسين قادر من المغربين في المسا ارسل نلانه اسئله يريد اجابه عليها •

اولها: لماذا لسم يعط محمد صلى الله عليه وسلم معجزات كباقسي الانبياء لردع الكفار .

وُثانيها أَ مامعني الم، الر ، هم ، والاحسرف الاخرى التي انت في اول الايات .

وثالثها: هل صحيح ان عيسى عليه السلم ان عيسى عليه السلم مات ثلاثة ايام بعد ان عنبه قومه واحياه الله عند ذلك ورفعه امام الناس ، وهل مازال هيا عند الله ،

ونحن نجتهد لك يااخ حسين في الاجابة على هذه الاسئلة بقدر ماتتمع صفحات بريسد القراء ك وان كانت اسئلنك مسن الموضوعات التي تستحق اجابات وافية في غير بريد القراء .

● اول الاجوبة ان الرسول محمدا صلى الله عليه وسلم لـــم يعط معجزات مادية — مثــل العصار وريح مسـر — كباتي الانبياء لردعالكمار لان القرآن الذي انزلــه الله عليه كان محجزة ،

وعبادات واخسالق ومعاملات ويباغيه مسن قول مؤثر وبيان ساحر كاف ليتنع كل من كان له عتل ولم يحكم هواه نيما يسبع ويرى، ولقدتحدى القرآن ارباب الفصاحة من اقحاح المرب انياتوا بعشر سور مقتريسات أو بسورة واحدة او بآية واحدة ووقف المرب كل العرب عاجزين امام هذا التحدي ولمل هـــــــــده المجزة المتلية كانست انسب للانسانية وتسد نضجت واسبحت نسى حاجة الى دين اسمدى يستمر فعله الى يسوم التبامة مم أما المجيزة الاتيه فانها لم تتنع الأبن يرونها ورببا لاتقنعهم وسينظر اليها المتأخرون نظرة مابتى الناس على هذه الارض ، 🍙 وثاني الاجويسة:

ان ألاحرف الموجودة في اوائل بعض السيور أختلف العلماء في تفسيره حتى اكتفى بعضهبيقوله « الله أعلىم بمراده » والذي نرتاح اليه أن الله سبحانه ارآد ان بيسين للعرب أن القرآن الذي انزله على رسوله انبسا هو كلمات وجبل بكونة من مثل هذه الحروف التي يتحدثون بها ويتولــون شعرهم وخطبهم ومسع ذلك مهم عاجزون عن ان يأتوا ببئله وهو كمسسا يرون من دقة وأعجاز

• وثالث هذه الاجوبة ال ما هاء عن عيسسي عليه السيلام مي القرآن الكريم والحديث الشريف هو بنا بؤس بەرىتىدمە اما مادول دلت ممرسا معه على وجهين أن ذان محانف لنساب والسيسة رمسده ، وقد جاء مسي المران الحريم أن ميهود لم بصلبوا عيسى ولم يعلوه ولكل شيه لهمم ﴿ وَمِا صَلَّمُوهُ وَمِا قَبْلُوهُ ولين شيه لهم ١ كدليك فيه الله رمعه اليه اللي مدوميث ورامعيك الى » ؛ ولا شك انعيسى حى ولكنها حياة اخطني فيها العلماء وحسبنا انه حى وائه نسينزل السي الارض مرة ثانية كها جاء في السنية فيسلا الارض عدلا كما ملئيت جورا ،

استغعفنا المبشرون فجرءوا علسينا

سوفيع ماسم من كيمسان الدانوية

كنب أحد الاحوه وقد ملغ مه المائر يقول :

ا الأول مرة اكتبلجله

د فلم يسبق ال كتب
رساله من قبل . ولسم
يدمني الى الكتابه اليوم
الا الميره على الاسلام
د . نعم على الاسلام من
اولئك الحاقدين .

وبحث عبوان الحرب على الاسلام سيهسا المشروب في الكويسي بهساعده بعص المارفين السبهر الاح قاسم فسي عرص مشكليه . مال ا مشکلی فی همدا المال هي مشكله العالم المائم . . عالم يتحمدر بدو الطلام . . عاليسم سنبى بعينة العالسم الإسلامي . دنك العالم الدى اميح المسرون يميثون فيه فسنادا أبنداء من افريقيا السموداء وسواحل البحر الابيض وجزر المحيط الهاديء ومرورا بالكويت نفسى الكويت يهاجم الاسسلام هــذه الايام ٥٠٠ ويسب رسسول الإسلام ١٠٠ او يستهزا بكتاب الله .. وقد يشباعل بعض الناس ٠٠ واين ذلسك لا وكيف كان لا واقول بالتحديد في القادسية . ، في الكوبت .. حيث شياهد هيده

الانام مستيسين . بعم مستنسون بريسدون تحريب الكونت بواسطه تحريب عقيدتها .

مسيستون سنسرون بالدين المسيحسي ٠٠٠ النصراني .

الى رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم •

تسبسون ، ، بمولون ان محمدا حاء في وقسب كان العرب فيه فيحاهليه مكدت عليهم ، ، واحدكل ما عند عنسي ، ، !!

قسيسون ، . يصفون رسولفا الاعظم بالكذب ، قسيسون ، ، يوزعون كتبات يبشرون فيهسا بالدين المسيدي ويصبون فيها اهاناتهسم علسي

رسولنا . . ويتولون أن الدين المسيحي هو الدين الحق الخاتم .

قسيسون ١٠ يريدون ان ينتزعوا الاسلام من تلوب الكويتيين لينتزعوا من قلوبهم كل خير ١

وللاسف الشديد فان بعض ضعاف النفوسهن الناء هذا البلد يشجعون على الداء مهمنهم في حصرب الاسلام . • ولقد شاهدت بعيني احد هسؤلاء المواطنين يبصق في وجه عالم فاضل قال فصي

ونحسن الكويتيسين المؤمنين بالله ، واخص الشباب الجديد الصاعد مريد من الدولة انتدارك عذا الإمر ، فتصد اذى بلادنا ، اما نحن عسن ان نقف باصرار وبعسد كل من يحاول اطفيساء ور الله ي هذا الدليد ولي الوديق الإمر المسلم والي الوديق ، و

اسهى كلام الاح ماسم والواعع ان سساط المسرين في هذا البلد لم بعد يحتى على احسد وان حطرهم أصبح بهدد المحمم المحمم المحمم المحمد ومقاهده ١٠ يارها • دارها •

وان يعدم المشرون من يغرونه بشتى وسائل الاغراء من ضعاف النفوس فيسيرون في ركابهم ويحمونهمويسهلون لهم مهمتهم كما انهسم سيجدون من المسلمين ممن تاثر بوسائل الإعلام الموجودة فهالتنفسه الى

الهوى وهب الشبهسوات او تاثر بالمجافيييرات والندوات التي يمان فيها الالحاد فاعتبر الروق من الاسلام تحضرا وتقدما ، ولم يحسد من يصل اليه والى مجيمعه الخساص فيكشيف له عن نورالاسلام وهدى النبي محمد صلى الله عليهوسلم • • هيهلت عليه الصلالة وهان عليه الحروج على دينه • أن واحب دعاة الإسلام كبر والامانة التي حملوهسا نهله والطريق محفسوف بالاشواك ولكنه الطريق

شاطىء الامان والعسراء رضا الله وعونه والقدوة رسلسه واصفيساؤه • • فلنتابع الخطى • • قرب شمعة اضانها في ظلمسة قلب بددت فيه هسسذا الظلام •

ورب كلهه طبية قلبها كانت كشجرةطبيه اصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتى اكلها كل هين •

فلنشبر عن ساعد الجد والعمل وو ولن ولن ينفعنا الاهذا اما نسداء الحكومات والمسؤولين علن واجبنا وينبنا و

سنة السد في خلقه

 الاخ عبد الله عبد الرحمن عبد الرزاق من الكويت

الوحيد الذي يوصل الي

أرسل الى المجنسع موضوعا نحت عنسوان السنة الله في خلقه " نحدث نيه عسن الصراع بين الحق والباطل وكيف ينتصر الباطل اذا ضعف المؤمنين في اتباع الحسق ولو ادى ذلك الى موتهم دينه و

ثم يتحدث عن الحياة والموت وكيف جعل الله هذه الحياة قصيرة اذا تبست بالحياة الاخسرى وان الموت نهاية كسل انسان مهما عمر نهسدة الله في خلقه وقد اودع الله الإنسان امانة التبال حملهاوحملها الإنسان و

وشبه انتقال الانسان من الحياة الى المسوت بالسائر الذي يحمسل زاده نينجو او السندي

يسافر بلا زاد نيهلك .
وفي نهايه كلمته يدعو
الشباب المعلم الى الجهاد
. جهـاد النفس .
وجهاد الظلم والبغي .
وجهاد الإعداء الماصبين
ويستشهد بهذا البيست
من الشعر .
الشعر .
الكفيا الى الله بغير زاد

ناسسه

و سوديع الاسسة ه. ع. الرفاعي وصلتنا رسالة اخرى من مكة المكرمة هـول موضوع المباراة النهائية في دورة الخليج ، والتزاما منا اعلناه في المسدد الماضي من عدم المودة الى الحديث في هـذا الموضوع نقول للاخـت المارئة ، ، ناسف لعدم السر .

العدد ١٩٩ للْلاثناءه السيع الناني ١٣٩٤ - المستمن - ١ فسلس





RADO

DIASTAR

المدقم + الاناقة + المصوة تجدها في ساعات رادو اوتوهاتيك - ضدالماء مجهزة بشاريخ وبوم ، لاتخدش مطلقاً مَن يلتها رائعة ، وابعارها لناسب الجميع





الوكياالعام

رادو دیاستر

الغيرقا بلاللغيش

الساعة الكهربية

راد و

وباستراليكتروبونيك

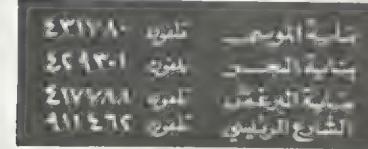
الساعتالاولى والوحيدة في العالم التي تعلي على البطارة ممنتهى لدقت

والفيرقا بلة للخدش مطلقاً

وعسالسالياتل

كويت ت: ١٦٤١٦ موب ٢٤ يصفاة تكسب C.04

المعارض



ا ـ شَارِح سِيدًا لِلهُ السَّنَاهُم) ـ شارع سيد به السالم ٧ شارع حمود الم عبدالع ع النج ع

المسالك المالك المالك

((ذلك بأن الله لم يك مغيّرًا نعمة أنعمها على قوم حسى أيغير وا ما بأنفسهم)) صدق الله العنله



في هاذاالعدد



رئيل لخرير مشاري محمد البداح

العسنوان خارع المغرب _ الروصنة الكوسيت

تلعون ۱۹۵۳۹ م ص.ب ۱۸۵۰ الكويت

الثمن ١٠٠ فلس

الاكشراكات الوزارات والمؤسسات عفرة دناير الأفراد خمسة دناير الاعلانات بيتغق بشأنها مع الادارة

ر حوا هدر د در د در الدول ما هر در د الدول ما هروا و المرابع المرابع المرابع في عدا د في من عربي من

التعليق الاسبوعي . يجيب على هذه الاسئلة بمنسساسبة د ندوة الغوائض ، التي انعمدت بفرفة التجارة والصناعة ص

7

المربي من التشكيك في تحسريم الخمر ص

المراد المسلمينيين بالمال مقابل بيعهم لوطنهم ص المراد المسلمينيين بالمال مقابل بيعهم لوطنهم ص

45 4 7

فدمة العسلم

متدت لجنة التوون الداغلية والدفساع الجنباعا عضره وزير الداغلية والدفاع الشيخ مسعد المبدائله وذلك لماقته عشروع فقسون طبعة العلم الذي اعدته العكومة . ولم تدكن اللجنة من انجاز مناقشة هسسدا المقاون الهام ، والذي تسمى المكومسة الإراره في هذه الدورة بهنمه صفة الاستعجال .



اقام المرح الكويتي هنات لمسرهية و وأيضا هلنو دوللي) واستاجر اذلك مسرح وماهد النربية الخاصة ، وكان هلسى رأس المتلين شويكار الراقصة المسرية المويغة !! وبسرح المعاهد الخاصية تابع لوزارة التربية ، وانكرنا على وزارة التربية سابقا استفلال هذه المسارح المرقص والمعسلات المدرسية التي تخالف مكانة واهبية التمليم ، ووهد وزير التربية أنه مسيعقل السياء كلية وهنها الاعتشام ،

البكون الرد ان يؤنى بمثلة تمثل ادوار الاتارة والإنسادال ...

هذه السرحيات والادوار لم يجن شعبنا عنها الا الدمار والهلاك نكيف اذا فزت مسدارس التربية في بلد مسلم ال

وهذا ما جمل كلع من اولياء الطالبسات يشكرن من المالة التي وملت اليها مدارس البنات .

نتظر من الوزير ان بير بوعده a وان يفسم هدا لما يجسري .



طلب وزير التربية الى مساعديه اعداد ملف كامل ينضمن بالارقام والبياقات الدقيقة كـــل الملومات حول الاستقالات في جهاز المدرسين والمدرسات ، بعدما نردد عن ازدياد مـــد المستقبلين من الوزارة ، وقد طلب الوزير ان يوضح المانه عدد المستقبلين وعدد الذين انتهت مدة اعارنهم ، هنى يتم نفادى اي نقص ظاهر بالتماقد ممليا وعن طريق البعثات التي ستوفد لاجراد المقابلات في عدد من المواهم المربية ، كما حرت العادة سنويا .

اعلان . . لقراء واصدفاء المجلة

كتاب حوارمع الثيوعيان بواسطة (المجسمع)

يسر « المجتمع » أن تعلن عن وصول كتاب « حوار مع الشيوعيين » لدار الغلم . . بالكويت عبد العليم خفاجي الذي عرفه قراء « المجتمع » « وحوار مع الشيوعيين » هو كتاب الاستاذ عبر سلسلة « حوار مع الشيوعيين في اقبيسة السحون » .

وقبل طبع الكتاب جاءتنا رسائل عدة من قراء « المجتمع » في الخليج والسعودية ، ومختلف الجهات التي تصلها المجتمع تطالب بجمسع الحلقات في كتاب ،

وها هي رغبة القراء قد تحققت ، وصدر لكتاب ،

والمجرة من الكويت أيمنا ..

الكوبيت والننافس عملى الكفاءة

في تمريع للصحافة المطية قال وزير الاشفال عيم الخميس المافي من : أن اللهجسرة الماكسة من الكويت قد بدأت فعلا وأن الامر جدي وببحث لدى أعلى المستويات فيالبلاد. نسبة لاهميته وأثره على الكويت .

وكانت # المجتمع » في تطيقها الأسبوعي في المعدد الماضي قد أبرزت القضية وجملتهسما موضوع فلاف ، تقديرا لخطورتها، ومساهمة في حقهما .

ان الامتراف بالواقع . والتمامل مسع الحفائق المعوسة . يمثل المعلوة الاولسي في طريق المحل المعول والمناسب .

وما دامت المُسكلة قد وصلت الى هذا العد من التشميد والاهتمام . فان التركيل يتبغى ان ينصب على العلاج العملي .

ونمني بالملاج المملى ١١ تقديم خدمــات ولسهيلات اكبر وارقى للكماءات ١١ كاذا ٢٦

لان الكويت تحب أن تدخل بعزم وطبوح حلبة التنافس على الكفاءات في السوطن المربي . وسلاح عده الحلبة هو .. اجود الخدمات ، واشدها جذبا وافضلها معنى .

ویمکن تقسیم دوامل بقاء السسیکفادات وجواذبها الی قسمین او نومین :

- نوع التكريم اللدي ويتبثل إن :
 الاجر العالي .
- ☐ المسكن التموذجي . « طى ان تحمسل الدولة توفيه كله او توفي معلم نفشاته » ☐ الملاج او الرماية المسحية المجانية تلوالد وأسرته .
- الكفالة المجرية في حالة الإصابة اوالرض أو الوفاة في مدة الخدمة .

وينبغي أن ينتظم عقد العمل هذه البنسود جميما .

النوع الثاني هو : التكريم الإدبي . .
 وبهكن أجماله في تغيير النظرة إلى الوافيدين

تغييرا يجعلها تنبثق من طيم الاسلام في الاخار والتعاون . وتقدر المسلحة الوطنية الطيسا في طبيعة العلاقة والتعامل .

ان من أحدث ما توصلت اليه الأسسات الكبرى في المالم في دنيا الاعمال هو تخصيص فسم او اكثر في كل مؤسسة يسمى « الملاقات الانسانية » . . يهتم بأمود المساملين ، وبنخطى الاجرادات الرونينية التقليسيدية وينفط الى مساعدة الكفادات الماملة في معالية الامود الشخصية حتى يقبل صاح بالكفاءة على المعل بشهية وشوق ، لا يجد منهما تعاسة شخصية ، ولا كابة اسرية .

واذا اعتبرنا الكويت طسسة مسسل ضخية . برزت الحاجة اللحة الى انتساء طسعة كبيرة . او جهاز ضخم او شبعوزارة. تتولى مهمة « العلاقات الإنسانية » . . بين مختلف اجبزة العولة . وبين السكفاءات الوافعة .

على أن الحقيقة التي يجب أن تتميق .. من فيل ومن بعد .. هي أن تسخير السسكاءات فيل ومن بعد .. هي الكويت نمية من نعم الله جل شأنه .. هي مجالي الخدمة والانتاج . فهل لهذه الهجرة علاقة بالتفريط في حق الله في بلادنا ؟

اللاحظة الإيجابية هنا : أنه يمسكن ال تحدث الهجرة من مجتمع فني مثل وطننها مهذا !!

وفي هذه الظاهرة اندار قوي بان الاسباب الدية وحدها ليسبت كل شيء ، وأن الانسان سحتى في حالة غناه ووفرته المدية سينهي أن يحسن علاقته بربه ويطيعه ويمسده ، وفاء بحق الخالق وابقاء على النمسة ، والا فان « فانون الاستدراج الاسيطبق علينا من حيث لا نعلم .. أو نتوقع

« ذلك بأن الله ثم يك مفيرا نمية انعيها على قوم حتى يفيروا ما بانفسهم وإن الله سميع عليم » .

المحررك

الفوائض مالية...

لرى العرب

التن

«بناع» آخرف اس

ي الاسبوع الماسي عقدب عرفسه التجارة والصناعة الكويتية نسدوة عن « دور الفوائض النفطية الانمائي والنقدي محليا وعربيا ودوليا » •

والتعدي محلي وعربية وللوب والتعدي والتعدي والتعديد عبد وفي مطلع الندوة القي السيد عبد التعزيز الصغر رئيس الغرفة كلهسة مستهبة تناول نيها قضايا جد هامسة

والتى بعد ذلك السيد عبد الرحمن المعتبقي وزير المالية والنفط كلمه دعا نبها الى انشاء سوق مالية ونقديسة عديمة ،

وموصوع الندوة ـ في الحقيقة ... هو موصوع « القدره » العربية على نوحية واستعلال أموالها ، وموضوع « الصراع » بين أصحاب الحق ... والقوى الطامعة في أموالنا وحيراننا.

ليس هناك غوائض !!

خبراء المال في اوروبا وامريكـــا . وكذلك البدوك ، والسونات النجارية. وامتحاب الصناعات واجهزة الإعلام ٠٠ هؤلاء جميعا غارقون في عمليات الاصابع . ، وبالكهبيوتر !!

ومن الارقام التي توصلوا اليها ان غوائض الأموال لدى الدول العربيسة المنتجة للنفط ستبلغ بعدا اسسنوات فقط _ ای عام ۱۹۸۰ _ ستنفع ۱۰۰ مائة مليار دولار .

وعلى المتراض صحة هذا الرقسم . ، فهل يعتبر هذا الحجم ـ بمقياس الننمعه الشامله في الوطن العربي -فائضا حقيقيا فعليا ؟

هذا الرقم يعد فائضا حقيقيا اذا بقيت الاوضاع على ما هي عليه ..

🚗 أذا ظل متوسط دخسل الفرد في الوطن العربي مجمعداً في مستعواه المتدنى الحالي او اذا تقدم بسرعة السلحقاة .

 اذا ظلت اوعیة خطط التنبیة می الوطن العربي بحجمها الراهن . او اذا توسنعت بنسبسة تعجز عسن استيماب الغائض

🍙 اذا ظلت منجما للمواد الخـــام . وسوقا لبضائع الممانع الاوروبيسة والامريكية -

بالوصابة الاحتبية علىسي البوالها وخيراتها والقت مفاتيسح خزانتها لكنيمارا وبنكه الدولي .

 اذا قنزت الدول المنتجة للنفط . . مُوق السلم الطبيعـــــي والترتيــب الضروري لتوجيه المـــال . غاثـــرت الدول الاوروبية وامريكا على الوطن العربى والعالم الاسلامي .

في هذه الحالات ــ فحســـب ــ بمكن أن يكون ثهة مائض بنطـــوى على مشكلة معقدة .

لان مشكلات الفوائض لا نقل حدة عن مشكلات الغقر والمخمسه . بيد أن هذه الحالات لن تكون الا

اذا قرر الوطن المربى البقاء في دائرة التخلف . ونحت الوصابة الاجنبية . مهل يمكن اتخاذ هذا الترارع

قعلى الرغم من تعلن عطاهــر النظف من المند ، بعد عثاك وعبينا مدراندا واحساس متعاطيا بيشكله البخلف وصرورة الخروج منها .. وتحد هناك ارتفاعا مطردا في تستسبه المعليم . . ومع اربعاع بنسبة المعليم نترايد حاجبات الأسس وسفجر عبترينه في استغلال وارده وامكاناته. وتجد هناك نزوعا توبا تحسب التخطيط للمستقبل . في برامج الننبية

٠٠ توسما وتنوعا ٠ وتجد هنساك نقبة عابة عملم محاولات غرض الوصاية الاحتبية على الموالنا .

هذه المؤشرات تؤكد أن الوطيس المربي لن يبقى كما هو ، لا فيطموح الاقراد ، ولا في حركه النبية .

وعنا لا يكون ثبة مائض يسدور الصراع حوله .

منوسط دحل العرد في امريكسا

الامريكيون ــ مثلا ــ يطمعون في موائض الموالما ٠٠ لا من احل النايلة توارن عابي في الدحول ومستسوي

وأنبا بن أجل أن يزدادوا هم غنى ٠٠ وبزداد شموبنا غترا .

ولندع الارتام تنحدث .

□ مدوسط دخل الفرد في الولايـــات المتحدة . ٣٠٥ ثلاثة الأف وخمسون دولارا .

□ متوسط دخل الفرد في السودان ۸۰ ئیانون دولارا .

🗆 متوسط دخل القسرد في اليسسن الشيالي ٤٠ دولارا .

وفي آخر نقرير نشرنه الابــــم المتحدة ، جساء السودان وبتغلادش وتشاد في اسفل الخط البياني للدخول في العالم .. ما معنى هدا أ

مستحبل .

جعناه أن الامريكيين يريدون توائض اموالفا حتى تصعد تسبة متوسيط دخل القرد عندهم الى فوق فتبلسغ ؟ الان او ۵ الاف دولار . . بینما یظـــل الانستان العربي المسلم في حالة بؤسمه وشقائه ، نصيبه البوسي من المال ٨٠ ثمانون فلسا بواهه بها حاجسات الغذاء والكساء والمسكن والدواء ااء هل هذا منطق اقتصادي ا

معناه أن العالم العربي...الاسلامي

يعاني شبه مجاعة في الحاجـــات

الاولية الضرورية مثل الغذاء والدواء

والتعليم .

فهل هذا ضيير انساني؟ • وفي صورة اشبل ، قان الوطين العربي لم يدخل مرحلة النصنياع الشابل معد ء

والنصنيع بالنسبة له مساله حياة او موت .

اما التصنيع ٠٠ واما النخلف الذي يحفر التبور ويجهز الاكفان .

والاختيار الاول هو المناسب لامة ذات رساله وحضارة .

وبدخول الوطن العربي في مرحلة التصنيع الشامل . يصبح حجم ال . . ١ مائة مليار - التي ادعوا بانها فانضة _ رقما صفيرا امام هاجات ومطالب متعددة وشباهقة ،

لماذا تنقل خاماتنا الى مراكسز الصناعة الاجنبية . ، ثم توظف أموالنا نفسها في تصنيع خاماتنا ذاتها . . ثم تصدر الينا بأغلى الاسعار ؟

حتى منى نطل هذه المهزلة المالية ؟ هنا في بلادنا حد يجب ان تقسوم وتترسخ الصناعات ، خاماتها مسن مناجمناً ٠٠ ونفقاتها من اموالنا ٠

وحين يحدث ذلك مان المال يكسون موظفا باستمرار

 وأثناء تطع النفط عن الولايـــات المتحدة الامريكية ، هددنا زبانيتها بأنهم سوف يبذعون عنسا القيسسع ومختلف الأغذية الأخرى .

وحتى لا نبتى دوما تحت ضفه التهديد وما ينطوي عليه من مهانسة سياسية ، وغرور حضاري . يجب ان يكون غذاؤنا من ارضنا ،

وارض المرب _ بحمد الله _

44

واسعة المدى . خصيبة النوبة . ولا ينقصها سوى الري والسميد.

والآلة الحديثة -

وهذه الأمكانات تحتاج الى المال . في المال . في الذا نشطت النهضة الزراعية _ وهذا امر بالغ الضرورة _ فانهـــا ستبتلع من الاموال ارقاما عظيمـة حدا .

وثبة مجالات اخرى للاتفاق •

نسبة التعليم في الوطن العسريي

اجبالا — ٢٥ ٪ • اي ان هنك ما يقرب من • • • مائة مليون عسريي يحتاجون الى التعليسم بمستويات المتوعة والمتدرجة •

والتوسّع في التعليم يحتاج السي

مناك ما يقرب من ١٤٠ اربعين مرض مستوطن في المالم العسريي و يفساف الى ذلك الاوبئة الموسمية والامراض الطارئة و

ومكانحة هذه الأمراض ، والوقايسة منها تحتاج الى مال ،

• نصف العالم العربي - وبالتحديد هه بر - يعانون من سوء النغذية . بنوعيها المعروفين ، الكميات القليلة . و و مقدان بعض الانواع .

ورضع خُطة تتضمن برامج عاجلة وملويلة المدى للتغذية ٠٠ يحتاج السي

و وباستثناء دول تلبلة لا يزال معظم الناس في العالم العربي يستعمل ون الوسائل البدائية في المواصلات .

وبين المعروف أن المواصلات هي شريان الحضارة ، ونبضها ،

وانشاء شبكات للمواصلات ..

يحتاج بداهة الى مال .

□ ثم أن الامة العربية — الاسلامية .

ذات رسالة ممتدة — زمانا — منذ

نزول الترآن الكريم ، الى أن يرث
الله الارض ومن عليها ،

ومبندة _ مكانا _ في قارات الارض كلها . وحيثها وجد انسان

والأبه ذات الرسالة تسخر ابوالها في خدمة رستالتها ، والتمكين لها في الأرض ،

وندن امة مكلفة بتبليغ رسالية الاسلام للناس.

نحل امه شبهبدة على الناس . وهذا يقتضي أ

ا ــ تفريغ الوف الدماة المسلمين
 وانتدابهم لمهمة البلاغ •

٢ ــ تاسيس المنشآت العلمية من
 رياض الاطفال الى الجاممات .

٣ ــ تخصيص محطات اذاعيــة
 وتلفزيونية تفجر طاتات فكريةجديدة
 أن المالم •

آقامة مؤسسسات صحفيسة ومطابع ، ودور منخصصة في الترجمة والتشر .

 ۵ ــ انشاء مستشفیات و ومراکز تغذیة و توجیه اجتماعی للمؤلفة تلویهم فی اسیا و افریقیا .

وهذا كُله بحثاج الي مال ،

أن أهل الباطل ينفقون أموالهم في خدمة باطلهم ، فلماذا لا ينفق أصحاب الحق أموالهم في سبيلل حقهم أ

مكتمارا هو مدير مندوق النقيد الدولي ، وفي نفس الوقت هو عضو محلس الكنائس العالمي ،

ومحلس الكلائس العالمي بشسرت على حركة التشير في العالم ،

على خرجه التبسيري المعام ، ومكنمار ا يخدم هذه الحركة باعتباره عضوا في المجلس ، وباعتباره يملك امكانات مالية وفيرة ،

■ الفاتيكان هو أحدى عشر دول استثماريه كبرى في العالم ، يستخر المواله في غدمة العقيدة الكاثوليكية ،
 ▲ يهود العالم يسخرون أموالهم في غدمة فكرتهم ، وتحقيق طمهيوني في فلسطين ،

في مواجهة هذا المنواع العقائدي العالمي المدعوم بالمال • لا بد مسن ان يتف وراء عقيدة الاسلام مسال منكافيء أو متفوق •

لا وصاية والغرض بلا ربا

وفي الندوة ذاتها قسال السيد الصقر : « ليس من المنطق في شيء ان يظل مصرف امريكي ... مشلا ...

وسيطا بين دولة عربية تملك مسالا واخرى تحتاج الى قرض » ،

وهذا أمر غريب معلا غباي وباي منطق بحشر الامريكان انفسهم بسين العربي واخيه وباي منطق يتبال العرب هذا الوضع أ

_ يجب أن ينتهى عهد الوصاية . ذلك أن الوصاية لا تغرض الا على . دوعين من الناس .

_ القامر -

والسعبه .
 بید آن للقضیة جانبا آخر .

بيد أن للفضية جانبا أهر . وهو : أن القرش بجب أن يخلو نهاما من الربا والقرض نوعان .

تماما من الربا والمرص توعال م قرض للخدمات ، وليس من اللائق ان يلخذ المترض مائدة على مال عولج به مريض ، او اطعم به جائسع ، او علم به جاهل ،

يكنية في هذه الحال ان يعود اليه ماله في مدة قصيرة او طويلة الاجل ، النوع الثاني قرض للانتاج وفي هذه الحالة يمكن ان يتوم تعاون بسين الطرفين يدخل القرض على اساسه في عمليات استثمارية يتحملان فيها معا

الربح والحسارة ، وهذا مما يفسح للقروض مجالا اوسع وفرصا احسن ، وفي نفسس الوقت يعفى المترض مسن متاعسب

ومآسي الفوائد ،

ترتيب الدوائر ،

ترتيب الدوائر في توجيه المسال ينبغي ان يتم على النحو التالي • دائرة النفس ، اندا بنفسك ثم يمن

معول ،

دائرة الاقربين ، وهم هذا العرب
 المسلمون ،

و ثم التوى التي تقف معنا سياسيا واقتصاديا ضد خصومنا .

• ثم النجدة الموجهة الى عمدوم الانسانية •

اسا أن يتظاهر اناس بالانسانيسة، فيمطون الابعد ويتركون الاقرب فهؤلاء « الذين هم يراءون ويمنعون الماعون»

في انتتاح المبنى الجايد لصندوق التنية الكويتي سمو ولي العهد: الهدف محقيق التكامل الهدف محقيق التكامل الهدما في البارخما في المحادة سوف نندخل الإحداث التوازن الكارداث التوازن



بمناسبة هغل اغتاج المبنى الجديد للصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية المربية نكلم ولي المهد الشيخ جابر الاحبد :

فقال:

بسم الله الرحمن الرحيم حضرات الاخوان

يسرني أن التقي بكم أليوم ، لنحتفل بافتتاح المقر الجديد للمندوق الكويتي للتنبية الاقتصادية العربية ، الذي غدا منذ انشائه ، رمزا للتكافييا والنضامن العربييي ، وتجسيدا للسؤولية الكويت في تنبية الوطين

ان قضية التنهية قضية حضاريسة وانسانية ، نتجاوز ابمادها النطاق الاقتصادي والاقليبي لمجموعة مسن الدول والشعوب ، وكان من واجب الاسرة الدولية كلها ان تعمل على مساعدة الدول النابية ، في الخلاص من التخلف ، وان تتجمل السدول المساعية الكبرى ، القسط الاكبر من هذه المساعدة ، لمسؤوليتها الكبيرة عن استمرار تخلف هسدة الدول عن استمرار تخلف هسدة الدول وفقرها ، فعلاقاتها بالدول المامية ما زالت قائمة على الاستغلال المباشر وغير المباشر ، ولقد كانت المياسات او غير المباشر ، ولقد كانت المياسات الدول ، هي سيب قشل الانانية لطك الدول ، هي سيب قشل

المحاولات المتماتبة للامم المتحدة ، لتفيير الاوضاع الاساسيه في الملاقات الاقتصادية الدولية ،

حصر ب الاحوال

ان محقيق النميسة المنساديسسة والإجماعية ويسعي أن بحور المحور الاورد الاهتمام لمسؤودين والمخطفين العرب وان الحش الحلي ويسحمل النعدم في الوض العربي وحصوصا وان الامة العربية والمنتقادة من الاوضاع الدولية و وتسخير طاقاتها وامكاناتها الكبيرة و في تحقيق ما تتطلع اليه من النهية والنقدم و

واذا كانت المرحلة الحالية من الملاقات الانتصادية الدولية تتسم بالانفتساح والتقارب ، وتشكيل التجمعات الاقليمية فانه ينبغي على خطط التنبية في البلاد المربية ، أن تهدف الى تحقيق التكامل الانمائي ، ولئن كانت دول اوروبــــا الفريبة ، على ما بينها من نبايسن شاسم في مختلف جوانب الحياة ، قد استطاعت أن تتجاوز ذلك ، فأتامت تكتلات اقتصادية تخدمهصالحشعوبها غانه خليق بنا معشر العرب ، ونحن ابناء امة واحدة ، أن نعمل جادين ، لتحتيق مرحلة منتدمة من التعاون الاقتصادى ، سميا الى الوحسدة المنشـــودة . وعلـــــي المخططـــين الاتنصاديين في الدول العربية، واجب التركيز على الاعتبارات الانتصادية الصرفة ، وتجاوز مواضع الاختلاف،

والعمل بجد لوضع مشاريع انهائية مجدية ذات طبيعة وحدوية ، تشمل الوطن العربي كله ،

أن علينا أن نسمى الى توثيق كانة الارتباطات بين الدول العربية الشتيتة؛ وقد بدأنا بارتباط اقتصادي مع الدول المربية بالخليج ، ولا بد لنا كدول ، من مضاعفة ألجهود لتحتيق الوحدة المنشودة بيننا في يوم قريب ، اذ انه ليس بن مبالحنا ، بواجهة المستقبل بانجاهات متعددة ، وجهود متناثرة ، ومن الواجب علينا جميما ، التضحية في سبيل ضمان استقرار وازدهار شُموب هذه المنطقة ، في حاضرهــــا ومستقبلها ، ولقد اصبح تعزيسن الترابط بين الدول والشبعوب المغيرة امرا حيويا لصيانة سيلاتها ، وحماية مصالحها ، في عصر تحاول فيه الدول التي تبلك النُّوهُ ، أن تفرض أرادتها على المجنمع الدولي .

حضرات الآخوان

ان السعب الكويتي ، لم ينظر في اي وقت الى النعبة التي الحاء الله بها عليه ، نظرة النابية ضبقة ، بل وضع في الاعتبار ، احتياجات اخوانه ، العرب ، خاشركهم في هذه النعبة ، وكانينظلع دائما الى تعزيز ارتباطاته القومية ، في اطار المصير العربسي المشترك ، ولقدنحمل الشعبالكويتي عن طيب خاطر في وقت من الاوقات ، تحويل معظم الاحتياطي المالي للدولة تحويل معظم الاحتياطي المالي للدولة الى البلاد العربية الشقيقة ، مما ادى الى وقع الكثيرمن المشاريع الصروريه

لتطلباته الاساسية ، ونحن البسوم بعد انتبكنامن تحتيق زيادة الايرادات العابة للدولة ، نعمل على اقامة الزيد من المساريع الهامة لهذا المسسم الكريم -

حضرات الاخوان

لتد شهدت الأونة الاخيرة ، ارتفاع اسمار جميع السلع ، الغذائية منهسا وغير الفذائية ، بنسب متفاوتـــة ، واصبح ذلك مشكلة عالمية تعانى منها

جبيع السدول ،

الا أنَّنَا لاحظنا أن أرتفاع أسعاريعض هذه السلم في الكويت ، ليس له مسا يبرره مما يؤكد أن بعض هذا الفلاء المحلى راجع الىجشع بعض الطارئين على مهنة التجارة ، والذين بنصرفاتهم هذه ، انها يسيئون الى سمعة التطاع التجاري باسره . واننا نرى اللغرنة تجارة وصماعة الكويت، مورا اليجابيا اكبر في هذا المجال ، وذلك بالزيد من التعاون مع الجهات المختصة للكشف عن الذين يتومون بهذه التمسرمات _الضارة ، التي تشوه سمعة العمل التجاري ٠

واذا كان الانتصاد الحر ، هو المبدأ الذي سرنا عليه ؛ غاننا لن تسمح بأن يؤدي ذلك الى اهمـــال مصلّحــة المواطنين بل أن تدخل الدولة عنه الضرورة السيطرةعلى بعضجوانب الاقتصاد ، واجب وطنى يفرضيك المالح العام ، وقد تدخّلت الحكومة مؤخرا ، للحد من ارتفاع الاسمار ، وسوف تزيد من تدخلها آذا رأت ذلك

ضروريا ، والحكومة عاكفة حاليا ، على دراسة الاجراءات الني تحل أو تخفف من هذه المشكلة بحيث يكون الحل معالا وبعيدا عن الارتجال ، ويكفل للمواطنيين استمرار الرخاء ، والمستوى المعيشي

اللانسسق . حضرات الاخسوان ان حرص الدولة على ننبية الوعسى

التعاوني ، ودعم الحركة التعاونية في البلاد ، كان ايمانا منها بما للنعاون من اثر مَعال ، في تعزيز روح التكامل والنضامن بين الموالهنين ، وهي تيم اصيلة في مجنيعنا ٤ حرصنا دائيا على ترسيخها وتعزيزها .

واذا كان الغرض الاساسي من أقامة الجمعيات التعاونية خدمة المواطنين، فقد لاحظنا أن بعض هذه الجهميات؛ بسبيب او بدست الهددما الحقيمي للنعاول والمحفث بتصرف وكالهسسا شركات مجارية نجله ، تسميس ميها بسها ، على محقيق اكبر فسيسدر من الارساح لمساهيمها . ولئي سم معالحه هذا الوصع عبر السليم - ومن اجل حياية الحركة التعاويية من الانجراب عن اهدامها السله ، سعدرس الحكومة امكامية ادحال المطاع العام كشربك في رأسمال هذه الجمعيات دعما للحركه التعاويية وتوصدا لمركز المصعبات النعاونية وتمريرا لدورها ى هديه المواطبين .

حصيرات الاحوان

ان الحكومة حين بوجة الإنظار السي بعيس التصرفات البيلية ، لا تكلفي ــ کہا عد بس البعض ــ بسبھرــــه المشائل دون وصع العلول لها ولكما عملا مروح الاسرة الواحدة ، بحرص كحمود اوليه . على امهام المسيء ان الدولة لنست معاملة عنه ، ليعود من تلقاء نفسه الى جاده المسواب ، وذلك لايماننا بأن التعاون الصادق 6 النابع من الإحساس الوطني ، احدى مِن الْانصياع المفروض بقوة القانون . وختاما ، يسرنا أن نعرب عن تقديرنا، للننائج الطيبة الني حقتها الصندوق منذ أنشائه ، وللجهود القيمة النسى بذلها القائمون على أمره ، داعسين الله سبحانه وتمالى أن يوفقنا جبيماً، لما نميه خبر وطننا العزيز وابننسا العربية المجيدة والانسانية جمعاء ، والسلام عليكم ورحمة الله ويركانه .

_ وصل الكربت السيد حسن النهامي أمين علم المؤتمر الأسلامي ، في زيارة نستفسرال بضمة ايام ، ليبعث مع المسؤولين الكريتيسين التضايا الاسلامية المنفرعة من مؤتمر القبسة النبة الاسلامي الذي مقد مؤخرا في لاهور ، الماس زميم عزب الاستقلال في المنسرب قادما من ﴿ أَبُو خَلِي } وهِانِت زِيارته بدمــوة هاصة من السيد اهبد بن مليع السفيرالمغربي ليتني يومين في الكويت ثم يفادرها السسي بوخارست لعضور مؤتمر في رومانيا ، ويصلعبه

في حدّه الزبارة معبد أبوسنة وهو معام مسن

ابرز اعضاه اللجنة التنفيلية بحزب الاستقلال.

زيارات لكويت

علاللفاسي والتزامي

كلمة إلى وزير الإعسام مجسلة العسر بي تشكك في مخسريم الخمسر

رئيس وزراءغينيا

زار الكويت خلال الاسبوع الماضي رئيس وزراء غينيا السيد الدكتور لانسانا بوغوجي ، ودامت زيارته ثلاثة أيام ، واجرى محادثات مسع الكويت هيث تراس الجانب الكويني رئيس الحكومة وولي المهد التسيخ جابر الاحمد ، وبراس الجانب المسي الدكور لانسانا ،

وتناولت المباحثات القضايا الدولية ذات الاهتمام المستركومساله معزيز العلاقات الثنائية وتوسيع مجالات المعاون بين الكويت وغينيا وصدر بيان مشعرك عن الجانبسين ووجه رئيس وزراء غيبيا دعوة للشيخ جابر الاحمد لزيارة غينيا على ان يحدد موعدها فيما بعدد ،

الكوسيت تذيع بالأوردو

بدات اذاعة الكويت تبث براميع بالاوردو وهي خطوة طبية للنعساون مع اخواننا المسلمين الذين ينطقسون بهذه اللغة ويجب أن تستغل الاذاعة لتنقل اليهم نعاليم الاسلام الحييف التي توحد بيننا وبينهم > وتجعلهم يعيشون معنا في افراحنا واتراحنا ولعسسسل الاذاعة تدرك ذلك ،

لا یخاو مدد من اعداد مجلة ۱۱ العربي x من هجوم على الاسلام نارة بالتعريح و اخسسرى بانتميسح .

الله خالمنا في معدها الاخسير « ١٨٦ » نحت متران « طرائف عربية »

هسل انتسم منتهسون

الأكان عمرو بن معد كرب الزبيدي مسن اصحاب الشراب في الجاهلية ، وبقي طي نلك في الاسلام ، ومما يروى عنه انه قسال لاهد اصحابه وكان قد نزل ضيفا عليه : اي الشراب احب اليك 1 اللابن ام ما كذا نتادم عليه في الماهلية ؟

مثال صاهبه : اوليس قد هرمها الله مز وجل علينا في الاسلام ؟

منال مبرو : أنت أكبر سنا أم أنا ؟ قال :
انت يا عبرو . قال : فاتت اقدم أسلاما أم أنا؟
قال : أنت قال : فاني قد قرات ما بين دفتي
المسحف غما وجدت به تعريما > الا أنه تمالي
قال : (فهل أنتم منتهون ؟) منتفا : (لا)
مسكت وسكتا ك .

كتاب الله يا وزير الاعلام صريح بنحسريم الخمر ، وسنة رسول الله واضحة في لمسن الخمرة وبالعها وساقيها وشاريهسا و ... والاثمة رضوان الله عليهم وجبيع علىسساء المسلمين متفتون على ذلك .

وشعب الكويت عبر عن رغبته في منع وتحريم الفيرة ، وكان بثلك وغيا تبيته وامته ،

والذي ننكره اشد الإنكار ان نفرج العربسي وهي مؤسسة رسبية في وزارة الإعلام لتتمدى شعور المسلمين بهذه الترهات الغارفة ، ولا يجوز بحال من الاهوال ان نطلل الاستثناالمنان بدون قيود من شرع الله وسنة رسوله مسلى الله عليه ومسلم .

المر الافر موضوع يضم لا الموسيقي وموقف

الاسلام منها » كتبه معبد على سليمان : عبيد معهد الدراسات الرسيقية بالكويت .

لقد تصب الرجل من نفسه عالماً ليفتي بالمقا الموسيقي ويسوق ما توهم بقه ادلة علىذلك، فراح يهرف بما لا يعرف ، ووقع من جــراه خلك بافطاء كان يجدر به ان لا يقع بها لوادرك الماقسة .

لقد اقامت الدولة _ معهدا للبوسيقي _ بلينا في فني عنه لان هاجنها نتجه الى الملماء في كل مبدان لا الى المازمين والراقسين .

بلدنا يعناج الى مزيد من المسكريين الاقرباء المغنصين ، والى المناد الذي نشاد مصائمه في البلاد لا الى الامواد وما شاكلها .

أما وقد وجد صاهبنا معهدا للموسيقي غلبمزك خسمن جدرانه ما شاء . . ولينسابق طلابه لهوز الدرجات الملى في هذا الفن .

وما له وللعنوى عنى يتصدر لها فيقول بالتعليل والمديث، والمديث، وطبيعي للك فلو رعنا نكتب لمبير معهدالوسيقي عن « بينهومن » وهياته ومواهبه الوسيقية ، او هن سلالم الوسيقي .. سيسخر منساللم الموسيقي .. سيسخر منساللم الموسيقي .. سيسخر منساللم الموسيقي .. سيسخر منساللم الموسيقي .. سيسخر ماحينا المنهد والتوهيد الحديث .

لعد سهدا المربي وبصحناهابالحكمة والمرعظة الحسنة علم تستقد من ذلك شيئا ، ولمسا نظر رسس تحريرها .. وها نعن نصوق هسله الكلمة التي وزير الإعلام ونعن مناكستون ان الوزارة لا ترفيه في الإساءة الاسلام ، ولا تود جرح كرامة المسلمين وشعورهم ، لا سيسا وان المربي مجلة رسمية سهلت لها المكومة كل ما يساعدها على الرواج والانتشار فعليها أن نكف عن الإساءة لميننا ومعتقداتنا ،

وترك كل صاحب اختصاص يكتسبب في اختصاصه .

ىلىل أن تتخذ الوزارة اجراء رادها . والله الوفسيل .



تونسس :

البحرين:

الشعب منب الاخت لاط

نقدم عدد من التواب في البعرين بمكسروع التون لتم الافتلاط .. وأيد هذا المشروع ١٢ نقبا ه وأمسر كلي من التواب أن يكسسون التصويت سريا عنى لا يعلم الناخبون بقهم فد التضايا الاسلامية ، ولكن التصويت كان عنها .

رعندما علم الشحب بنتيجة التصويت هدد بالتظاهر ، واستنكر ما انتهى اليه الجلس ، والشحب المسلم في البحرين لا يرضى هسسن السلامه بديلا ، فالاسلام قد اعز الراة ورضح شاتها عن ان تكون دبية او سلمة يتداولها الرجل بدون قيود شرعية ، ومن المقول التي منظها الاسلام للمراة التعليم ، وليس هناك من علاقة بين التعليم والاختلاط الا عنداسهاب التعوس المريضة من اليساريين وقيرهم اللين مقون دوما في المحل المادي تلاسلام ،

وعلى حكومة المحربن ال مستحبب للزرادة الشمبية ، وتعتبي عقيدة اللهة ، وتعافي على على اعراض المسلبين فان الاعراض خبير من الاموال ، وعليها ان تغرت العرصة عبسال من يستفاون العربة وهم الد اعدائها ،

وتعباتنا لشعب البعرين ولكل ابين على دينه وقيبه داخل المجلس وغارجه والعراع لا يزيننا الا تصبيعا على النبسك باسلامهنا والله الرسسة ،

دہشـــق

بسئل وزیر خارجیة الولایات المستدة الامریکیة هنري کیسنجر بین دمشی وثل ابیب ومستر وعمسان

وقال منعدت باسم وزارة الفارجية الامريكية بعد زيارة دمشق الله ثم اهراز يعفى النقدم خلال معانئات كيسنجر مع الاسد ، واجنسيع كيسنجر مع وزير الفارجية السوري مبدالحليم مدام وقيل عن المعاننات أنها كانت « بنارة وطيبة »

ولقد زار اندريه غروميكو عضو المكتب السياسي
للجنة الركزية العزب الشيومي السوفيدسي
وزير الغارجية ضورية.وتأتي هذه الزيارةننية
للمحادثات التي جرت بين كبسنجر وغروميكر في
جنيف ، وبعد زيارة حكية الشهابي رئيسس
المفابرات السورية لواشسنطن والنقائسسه
بالمسؤولين هناك .

نجري هذه المادنات في هين أن القنال مايزال مستمرا بين سورية وأسرائيل في الجسولان ، وأخبار نقول أنه مايزال كل من الجانبالسوري والإسرائيلي منشددا بموقعه .

واسرائيل هريصة جدا في اهلال السلام لتتمرغ لشاكلها الداخلية ، ولانها لا نقوم على الصمود مطلقا لعرب طويلة الاجد ، وأن الذي يصبر أكثر هو الرابح في المركة .

في هين أن أذاعة أسرائيل نردد أنها لـــن تتغلى عن القدس ولا عن السنمبرات التــي بننها في الراضي المعتلة .

التونسيون مثل ١٧ نيسان الماضي يشل جامعة تونس وذلك بالرغم من الندادات التي وجهها مجلس الكليات نيما تدعو المكومة الطلبة في

المودة الى الدراسة ، وتنظر السلطات التونسية الى هذاالإضراب على اعتبار آله اطول اغيراب عرضه جامعيسة

لا يزال الاضراب الذي بداه الطابــــة

ومما هو جدير بالذكر أن تمريعات الرئيس الترنسي المادية الاسلام كانت قبل هسطا الإضراب ، وأن الشعب النونس مستاء جدا من خطاب بورقيبة الأخي ،

القاهسرة

في اول خطاب للرئيس انور السادات المام الوزارة الجديدة ، اكد بسان المركة مع اسرأئيل ما نزال مستمرة لكنه لا يمتزم تدمير اسرائيل ،

جنييا :

اجرى الدكتور كيسنجر وزيسو الخارجية الامريكية محادثات وسعد السيد اندريه غرومبكو وزيرالخارجيه السونياتي وصدر عنهما بيان مشترك في جنيف جاء فيه (اتفق الجانبان على المنتجة وللبقاء على اتصال وثيق بهدف تنسيق جهودهما من اجل تسوية الجانبان عن تاييدهما لاستثناف عمال المرتب السلام حول الشرق الاوسط في وقت قريب) ويعد مفاوضات جنيف بدات رحلة ويسنجر الى الشرق الاوسط ويعد مفاوضات جنيف بدات رحلة

المدكرة الكساسية بدارالسلام عاصمة تنزاني تختاج -- 65 عون

يقسوم صاحب الغضيلة السيد عبد القادر بن عبد الرحبن الجنيد امام جامع دار السلام بدور جسدي الدعوة الى الله وله خدمات جلسي عليها لاخراج جيل صالح عومسن

المسامين

نمال في سبيل خدمة الاسلام ونشر تذكر وتشكر ونوق هذه الاعمال كلها نقد أسس مسدرسة أسلاميسة بدار السلام تضم الان ستة نصول وعدد تلاميذها مائتان وستون طالبا وطالبة يقوم بادارتها والاشسراف

متشبع بروح الاسلام .

وقد تشرفت بزيارتها بعد عودتي من الحرمين وشاهدت ما أثلج صدري مما يبذله الاخ المجاهد في سبيك نشر اللغة العربية والدين الاسلامي. ولكن مما يؤسف له أنها لم تلاق كبير تشجيه ولا معاضدة ولا مساعدة ٠

ونحن في هذه الظروف الحرجة التي لا شك أننا في أمس الحاجــة لانتشار لفة الترآن ونجد توما يبذلون انفسهم لله ويقومون بخدمات كبيرة للدين الأسلامي ثم لم نلتنت اليهم ولم نتم بتشجيعهم •

فألى أهل الاريجية والفيرة الدينية نوجه خطابنا الى أن يهتموا ويعتنوا بتشجيم المدارس الاسلامية المنتشرة هنا وهناك بتنزأنيا وكينيا

ويوغندا وجزائر القبر ومدغشتسر وغيرها من دول شرق أفريتيا فالامر جد وكفي من تأخر الابطاء .

هذه كلمة موجزة أوجهها باخلاص لاخواني لعلها تجد اذانا صاغية وتلوباً وَاعِيةً وَاللَّهُ وَلَى التَّوْمَيِّقِ • هادي بن أحبد بن عبد الله الهدار المستشار الثقافي لرئيس جزائر القير « وألمِتهم » تدعو ألسلمين ألى تقديم العون لهذه المؤسسة الاسلامية التاهضة ، فان خصوم ألاسلام يحاولون معاصرته وايقاف زهسه بتجهيل أبنائه أو تعليمهم في مدارس التبشير الهدامة •

أن التبشي ـ بأموال تبرهـات التصارى ــ يتيــــم المؤسســـات الضَّمَّة في أغريتيا غاجعلالبؤسسات الاسلامية نصيبا من مالك ٠

اعلانبيع للبيع ليسبب عسدم التغرغ مكنية الربة الإسلامة ترب بدلعثان النقرة-مقايل ملعم أنومانيك تكفون ٩٠٠١ ٢٣٤ عصت العربين ورقم ١٩٦٧٦ عبدالجليل





منهج

المصبوفة

الا نبرح ننفتد منهج المتصوف -ونحذر من الافتراب منه

صنعما الأخ الراسند «منهج»الففيل ابن عياض فلماذا بينتمدين؟

منرورة التزام الشروط العلمية -في تقسيرالقرآب الكريم

من المقواعد المعمول بها. النفريق بين الكفر. والكافر تقويمًا وحكمًا

الأستاذ عبدالرحمن ينهي

بقلم: الأستاذ عبدالرحمى عبدالخالق

الجولة في النكر الصوفي لا يسعني الجولة في النكر الصوفي لا يسعني الا أن اشكر شكرا ثانيا جمعيسة الاصلاح الإجتهاعي لاتاحتها التساء المحاضرة في تاعنها ، والاخوة الكرام النين شارخوني في المقيدة والشعور، وكذلك الاخوه الذين خالفوني الراي في أمر هذا التراث والذين واجهوني المائزة شفويا أو تحريريا ، ، مما زلت اعمر نقدهم هذا مشاركة واحياء اعمر نقدهم هذا مشاركة واحياء لموذوع المحاضرة ، وقد أعلنت في متدميها النا أمام نراث فكرى ينسب عمرها الان أكثر من خمسين ومائين والف من المسنين ،

وقد اعلنت أن الحكم على هذا السرات لا يمكن اجماله في محاضرة من ساعتين أو تسلات بل ولا في مسدة

يحاضر ات 🕟 وبا زلت اعتقد عقيدة رأسخة أن حركة التصوف كانت الهطر حركة ويما زالت في تاريخ الاسلام العقائدي والسياسي والديني بوجه عام ، وأنّ الابهة الاسلامية أن يقدر لها بعست جديد الا على اساس النبذ الكامل لهذا التراث المريض ، وتتبع اثاره السيثة في العتيدة والسلوك والسياسة ، ولقد كانت اثارتي لهذا الموضوع خطوة جديدة في هذا البعث تصدت من ورائه التحنيس سنن هدذا النراث المخلوط المشوه ، وبيان المنهج السليم في مناء عقيدة المسلمين وأعمالهم على أساس الكتاب والسنة وحدهسا وكذلك تصدت تنبيه الاذهان ألى أن ما يثار حول الاسلام من (توأكلية ، وانعزالية وشعوذة وتدجيل) أن كل

المناقة - ويلم أطراف الموضوع

ذلك ليس من الاسلام ، وكتاب الله وسة رسوله ـ بريئان من ذلك .

ولقد كان ـ والحمد لله وحده ـ للاثار الطبية التي لمستها بنفسي للاثار الطبية التي لمستها بنفسي ونتلها لي كثير من الاخوة اطبيب الاثر والتشجيع لي وارجو أن يكون هنذا بعض الاجر الذي احتسبه عنى الله عز وجل من وراء بيان هذا الموضوع والتصدي له ، وأرجو منه سبحانه وتعالى أن يكون ما عنده غيرا مساتدمه لي في الدنيا أنه هنو السمين

● ولا يسعني ايضا الا أن اقدم شكري الى ادارة مجلسة المجتمسع لتفضلهم بنشر حلقسات المحاضرة ، ونشر المقالتين اللنسين تفضل الاخ الراشد بهما ردا على بعض ما جاء في المحاضرة .

واذا كانت المجلقد ارادت انيكون هذا المثال هو المثال الاخير في هذه السلسلة فانني ساحاول جاهدا ان شاء الله أن اجمع اطراف الموضوع ماسيول:

الذين ترعوا حلقاتها الخبس التى والذين ترعوا حلقاتها الخبس التى نشرت علموا انها تعالج موقف الفكر المعوفي من الكتاب والسنة ، وانني عندما عرضت اصول هذا المكر من مصادره بأرقام صفحاتها ، ما اعتسفت تأويلا ، ولا حملت كلم الموم ما لا يحمل ، وما كان قصدي تقويم رجال التصوف وبيان منزلتهملان لهذا موضوعا اخر وميسدانا اخر ، لهذا موضوع اخر وميسدانا اخر ولقد كان المقصود هو الفكر لا الرجال وشتان بين هذا الموضوع وذاك الموضوع ، فالكفر يصدر احيانا من الموضوع ، فالكفر يصدر احيانا من

المؤمن جهلا أو تأويلا واجتهادا ولا يمنعنا ذلك من الحكيباسلام الشخص وفضله وهذه تاعدة جليلة متسررة ، وقد مصلتها وبينتها والحمدلله بيانا في رسالتي لا الحد الفاصل بين الايمان والكثر » انظر الفصل الخاص بالتفريق بين الكثر والكاثر .

وكذلك التول الخاطىء والبدعة العبلية والاعتقادية تصدر اجتهادا من أغاضل الناس وعلمائهم ولا يمنعنا ذلك من الحكم لفضلهم واجتهادهم ، ولذلك لا يجوز شرعا النفاضي عسن عذه البدع وعدم انكار التأويات الفاطئة بل الفاسدة ، والاجتهادات الخاطئة بل يجب رد ذلك وانكاره وببان القلول الناسل فيه حتى يبقى منهج الهداية من الكتاب والسفة نقبا خالصا ،

والذين لا ينهبون هذه المتبتة يخلطون ويخبطون في علمهم وعملهم غلا تكاد تنكر بدعة او مولا خاطئالرجل سالح او عالم جليل حتى يقيموا عليك الدنيا ويتولون كيف تنسب هذا الى فلان وهو رجل مبالح ، وكيف تخطىء فلانــــا وهو عالـــم جليـــــــل ١١ واذا راوا الخطأ كبيرا شككوا في صحمة النقل وقالوا: لا يمكن أن يقول هذا !! ولا يكادون يونتون رجلا ما ويرون له امامة وفضلا هتى يمرروا اتوالسب الباطلة واجتهاداته الخاطئة التسسى تخالف الدليل الصحيح من الكتـــاب والسنة ، وهذه مصيبة الامة نسب تقليد الرجال وهذه احدى عقبات اي بعث اسلامی رشید ۰۰

والذين قرعوا مقال الاخ الرائسة الثاني اظن انهم علموا ان القضية قد تحولت عن مسارها من نقد الفكر

الصوفي وخطورة الاخذ عنه الى منزلة رجال الصونية وموازينهم . وهذا في عرف البحث والمناظرة حيدة وخروج عن الموضوع .

ولم يكسف الاح الراشسد بهذا الحروح بل غمزنى مان احدا لم يسلم من قلمي ولساس حتى المضبل بسن عماص بعسم ورأح بسرد بياما طوملا في شأل المضبل بن عياص رحمه الله وفي هذا اثارة للقارىء الذي يجهسل مجرى البحث ومساره .

فلم اذكر عن الفضيل بن عياض الا قوله المنسوب اليه « اذا اراد الله يعبد خيرا اوقفه على الصوفية وحرمه محتبة القراء » وقلت في المحاضرة أن هذا من حملة الاقوال التي سسبت في نففير الناس من العلم الشرعي . الحدبث والترآن ودفعهم الى الطريق الصوفي واذا كنت قد انكرت هذا القول المسوب الى المصيل بن عياض النول المسوب الى المصيل بن عياض مان الاح الراشد قد انكر معهجه كله ودلك في مقال طويل نشر في المجتمع في العدد رقم ١١١ بعنوان :...

و العدد رقم ١١١ بعنوان :...

الاعادون اللاعبون الا قبل ميه :...
الا أنه حزن قاتل ، وتعبد مرجوح ، وعزلة مضيعة ، ويدمة هادمة [كذا والله] وان نجلل كل ذلك بالإخلاص والنية المبالحة ، وأول موج ظهر من هؤلاء الواهبين (كذا !!) كسان في عصر صدر الاسلام والمسامة رضي عصر صدر الاسلام والمسامة رضي الله الحليل عبدالله بن مسعود رصي الله الحليل عبدالله بن مسعود رصي الله عنه وعرف ما في العزلة من مضادة للاسلام المتحرك (هكذا !!) اسلام المتحرك (هكذا !!) السلام المتحرك (هدين ال

رباه عليه النبي صلى الله عليه وسلم فاوضح لهم بدعتهم 6 ونهرهسم 6 واحدث اوهامهم من عروقها وعاد مهم الى الصواب ٠٠٠٠ ، ٠٠

م ثم يستطرد الإخ الراشد مبينا خطا منهج العزلة والتعبد وهو منهج التصوف قائلا أ. « واظن والله اعلم ان هؤلاء اخذوا هذه البدعة عسن

_النصاري (مكذا !!)

م نم سين الاح الراشد ان الامسام عبدالله الرالماك قدسار على طريق الله مسعود مكار عالم مجاهدا مبكرا على معاصره الفصيل بن عنادسعرله وتركه الجهاد مرسلاله بهذه القصيدة: التي مطلعها

يا عايد الحرمين لو ابصرتنا

لعلمت الله في العباده طعب، ولقد اخذ الراشد عنوان متاله الطويل من هذا البيت (العابدون اللاعبون) !!

فانظر كيف جم لالاخ الراشد السرله وال كال معها عدده وحسلاح ورهد بدعه هادمه ، وعزله مصيعه وان المتراست بالاخلاس والنيسة المالحة ، وجعل اطها من النصرانية

وان اوامعه في كل دلك ولم تبيعه هذا من النباء على لمصيل ولم تبيعه في هذا ، ملمدا سبب الراسد لمسبه البعريص بمهم المدسل ووسعه بأنه بدعه مدمسرة ، ملوس بعبوان عريص ما مصد به الا مين النبعر الذي حمل المكسار ابن المبارك على المعسيل ومن بحا مدود ، المبارك على المعسيل ومن بحا مدود ، ويسر العراء على لابني الكرب قسولا ولحدا بسب ابي المصيل بن عبدس! واحدا بسب ابي المصيل بن عبدس! مهل هذا مهل هذا من الايصام ؟! وهل هدا من الايصام ؟! وهل هدا ما القضيه الايانة العليية ؟!

ولم يكتف الراشد بذلك بل سرد بوثيتات طويلة لرجال لم بأت لهم ذكر قط في محاضرتي ، وهذا يوهم القراء انني تعرضت بالنقد والتجريح لهم ، وانه قد اقام تفسه مدافعا عن السلف والصالحين ضد رجل لم يسلم احد من لسانه وعلمه !!

موقف الامام ابن تيمية من النصسوف

يعلم كل من لديه دراية بالتسراث الاسلامي موقف الامام ابن تيمية — رحمه الله حيث التصوف ورجاله ، فالامام رحمه الله لم ينرك للمتصوفة قولا يخالف ظاهرة الكتاب والسنة الاورده واتام الدليسل على بطلانه وانحرافه سواء كان هذا القول في المتيدة او العبادة ، ولقد قسسم المتيدة الى ثلاثة السام أسسوفة الى ثلاثة المسام أسسوفة المسام المساوفة المسام أسسوفة المساوفة المساوفة

ا ... قسم انبع منهج الكتاب والسة ودخلت عليه بعض البدع المقائدية والعملية وهؤلاء اثنى عليهم وناول لهم وبين اخطاء اقوالهم التي تخالصه الكتاب والسنة ورأى انهم مع خلك مجنهدون مخطئون ، حتى انه عسفر بعضهم في اباحته فكر الله بالالحان والتسعيق ، وان كال عد حكم إن هذا

ذكر وسماع شيطاني ،
وهو اشبه بسماع المشركين وقد
كفر مستحل هذا السماع ولذلك قال
ا ويعلم أن هذا السماع المحدث هو
من جنس سماع المشركين ، وهو اليه
الترب منه الى سماع المسلمين ، وأن
كان قد غلط نيه قوم من صالح الملمين
قان الله لا يضيع أجرهم وصالحهم لما
وقع من خطئهم ،

[الفتأوى ج ١١ ص ٥٩٧]

وناول رحمه الله لهؤلاء ايضا قولهم في الحديث المكذوب على رسول الله « لولا يحبدا ما خلنت عرشا ، ولا كرسيا ، ولا سماء ولا أرصا . . » ومعلوم أن هذا يخالف عقيدة الاسلام [الفتاوى ص ١٦ ج ١١]

وتأول لهم أيضًا قولهم : — « من أحبه الله لم يضره الذنب » ومعلوم أن المتصوفة يريدون بهذا القول معنى ما للفاية وهو عدم الانكار على ما يصدر عن شيوخهم من معاص ولكنه رحبه الله تأول ذلك التسول وأن من احبى اللهوفقة الى التوبةوالاستغفار حبى لا يبقى علبه دىب .

ب _ وأبا الفئة الثانية فهي فئسة البعث منهج الكتاب والسئة ولكسن

خلطته بكثير من عقائد المتفلسفية والملاحدة وذلك مثل الفزاليي وأمثال هؤلاء قال فيهم الامام أبن تيعيسية رحسيه الله :-

« ولها ما في (الاحباء) يعني احياء علوم الدين من الكلام في المهلكات مثل الكلام على الكبر والعجب والرياء والحسد ونحو ذلك فاكثره منفول من كلا مالحارث المحاسبي في الرعاية ، ومنه ما هو متبول ومنه ما هو مردود ومنه ما هو متنازع فيه ،

والاحياء نيه فوائد كثيرة لكن نيسه بواد بنموجة ، فإن فيه بوادا فاسدة من كلام الفلاسمة تتعلق بالتوحسيد والنبوة والمعاد فاذا ذكر معسارف الصوفية كان بهنزلة من اخذ عدوا للمسلمين البسه ثياب المسلمين » ثم تال « وفيه أشياء من أغاليط الصوفية وترهاتهم» الفتاوى ج ١٠ ص ١٥٥٠)

مانظر كيف جمل الياس عقائد المتفلسفة ومعارف الصوفية لياس الاسسلام بمثابة من البس عدوا للمسلمين ثياب المسلمين ثياب

ج _ وأما الغنة الثالثة نهي فنسة وحدة الوجود من امثال الملاج وابن عربي والبلمسيابي وهسده المنسه كفرها وشدد النكير عليها وبسين أن كفرها أغلظ من كفر اليهودو النصارى

ومع هذا الموقف الرفيق الرحيم من الامام ابن تيبية رحمه الله من حركة التصوف فانه لم يسلم منه اذى القوم وانباعهم بل اكتروه وشنعوا عليسه وبغضوه للمسلمين وما زالت السار حملتهم المسمومة عليه للان فرضسى الله عنه وغفر له .

والناظر في تاريخ الاسلام يعلم الى اي حد اتسم عصر الامام ابن تيبية بغشو والنصوف بجبيع درجاته ومطالعسة تريك حالة المسلمين في ذلك العصر ولذلك لم يكن اطلاق أبن تيبية بالتركية ليعض رجالات التصوف كان ادهم والداراني والسرى المسقطى والجنيد نزكية من كل وجه كما ظنالاح الراشد وانها هي تزكية بحسبهنهج الصوفية

المتبع فلذلك كان يصف هؤلاء بانهسم اناضل الشيوخ وغسير ذلك مسسن العبارات ويدلك على هذا انه عندما قال مثلا في الغضيل بن عياض رهمه الله انه سيد المسلمين في زمانسه لا يعنى بتاتا ان لغضله على رجل معاصر له كعبد الله بن المبارك فأى مالابعلم صغير يعلم ان منزلة عبد الله بسن المبارك في العلم والعمل والزهسد والجهاد لا تدانيها منزلة رجل كالغضيل والذهبية عبد الما ترجم ابن هجر للفضيل قال عنه عابد المام .

التقريب ص١١٣ ج٢ بينما عندما ترجم لعبدالله بن المبارك قال عنه « ثقة ثبت ، فقيه عالم جواد مجاهد ، جمعت فيه خصال الخير » التقريب ص ٤٤٥ ج ١]

وقد مر بك المقارنة التي قارن بها الراشد للرجلين في مقاله الطويلل (العابدون اللاعبون)

اذا نظرنا الى هذا الموقف من الاسام ابن تيمية رحمه الله وقارناه بموقسف بعض الائمة الذين سبقوه كالامام احمد بن حنبل والامام الشافعي رحمهما الله وجذنا ان الامامين السابقين كسان موقفهما اكثر صرامة وشدة . فهدذا الامام احمد يحكى له أن السسرى السقطى يقول : « أن الله لما خلق الحروف سجدت له الباء »

ويتول الشافعي : « خلفت ببغداد شيئا احدثته الزنادقة يسمونسسه « التغيير » يصدون به الناس عسن القرآن »

ویتول تابعی اخر وهو یزید بسن هارون :س « ما یغبر الا الفاسق ، ومتی کان النفیم » [الفتاوی ج ۱۱ ص ۲۰۱]

والتغيير هو السماع اى ذكر الله بالفناء والالحان الذي تفعله الصوفية فانظر كم بين الموقفين من تفساوت فالامام ابن تيمية رأى أن بعض هؤلاء مجتهدون مأجورون والامامان احمد والشافعي راوه محدثا وانه مسين فعل الفساق والسبب في ذليك ان

الامامين تالا هذا في مقام الدعوقوهي تقتضي تحذير المسلمين وابعادهم عن كل دخيل على الاسلام

وتول أبن تيهية قاله في مقسسام الفنوى والفتوى تحتاج ألى تفسيل وبيان جهيع الاحتهالات والوجوه , وعندما اطلقنا القول احيانا بالتحذير من رجال التصوف وكتبهم . غانما كنا في مقام الدعوة القنضي التحذير والحيطة فهل فهم الاخ الراشد الان

سر موتففا المتشدد أ!!
وهل فهم أتفا نفرق بين الكفر والكافر
ونعلم أن الكفر والفسق يصدر أحيانا
قولا وفعلا من المسلم اجتهادا أو رأيا
وهل يعلم أنه يجب الحذر والبعد من
الفكر المخلوط المشبوه أ

وهل اخطأ الإمام احمد عندما تسال عن السرى السقطي وهو من ألبسة التصدوف المعتطين: « نفروا الناس عنه »!!

ويأتي الراشد اليوم ليجمع النساس عليه وعلى اشباهه مسن اختاسط فكرهم ؟ وتخبط النقل عنهم ؟

وهل خطا الراشد نفسه عندما راى الاعتزال والتعبد دون الدعسوة والجهاد دخيل من النصرانية ثم لام هو نفسه الفضيل لاعتزاله ولام من سلك هذا المسلك واتخذ هذا السبيل !!؟ وهل مثل ذى النون المصري الذي اتهم بالزندية واستتبب من ذلك تسدوه لشبابنا اليوم في الجهاد والعمل !!

أبراهيم بن ادهم مرة ثانية

لم يأت الاخ الراشد بها يضعف به رواية السلمي عنه الا احتمال أن يكون الامام أبن تيمية قد اطلسع على ذلك وما دام أنه قد وثق أبن أدهم نمعنى ذلك أنه قد أبطل مفهروم الحكايتين اللتين ذكرهما السنيات على هذا العلم المجيب !!

وافا أراد الاغ الراشد أن يعلم مزيدا من العلم عن أبراهيم بن أدهم عليسمع هذه الرواية الجديدة :__

قال أبو يطيم في الحلية حدثنامحمد

بن أحمد بن ابراهيم بن يزيد ، حدثا ابو حابد احمد بن محمد بن حمدان التيسايوري حدثنا اسحاق بنابراهيم المنظلي قال سمعت بتية بن الوليد يقول سبعت ابراهيم بن أدهم يتول : نطبت المعرفة بن راهب يقال له أبا سبعان دخلت عليه في صوبعته نقلت له : يا ابا سهمان منذ كم اثت في صوممتك هذه قال : منذ سبعين سنة . قلت نها طمابك؟ قال ياحنيني نما دعاك الى هذا ، تلت احببت ان اعلم . قال في كل ليلة حمصة . قلت فها الذي يهيج من قلبك حتى تكنيسه هذه المبصة قال ؛ ترى الديـــر بحذائك ؟ قلت : نعم ، قال انهم ياتون في كل سنسة فيزينسون صومعتسي ويطوفون حواليها ويعظموني بظلك ٠٠٠٠٠ الغ)

[الحلية ح ٨ ص ٢٩] وسمى هذه الحكاية الطويلة التي وسمى هذه الحكاية الطويلة الراهب المسراني وهي قوله : « اقبل على ربك ودع الدهاب والجياة » ولا شك ال الدهاب والجياة هي السعي في المالة العلم ، ولذلك انكر ابراهيم بن الدهم على سفيان الثوري لقولة ، ما تد سمعنا كما سمع غلو شماء سكت كما سكتا ١١ » وعابه على سفيان ايضا قائلا له : « أنت شهرت نفسك بحدثنا واخبرنا ١١ »

هذا وغيره أبور بطول شرحها وبسطها وقد ذكرت طرفا كبيرا من ذلك في مقالتي السابقة ولم بنفها الاخ الراشد ولم يبين بطلانها !

وسع كل هذا فلا نبنع ان يكون ابراهيم بن ادهم زاهدا قد اثنى عليه بعض المتدمين لكلام طبيب واخبرنا سفيان بن عينه أنه غير عالم ماهر سفيان بن عينه أنه غير عالم ماهرالله الما الطر مهذيب المهديب ومثل هذا لا يكون قدوه في بعث اسلامي رشيد و ونقول كما قال ربنا تبارك وتعالى أس وبنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل نهي قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رمون

منهج الاستدلال بالقرآن

عحد ال يطل الاج الراشد مصرا على أل معنى لا الله الا الله هسو معنى ا قل الله ثم ذرهم في هوضهم بلعبول ا وقد دكرت أنه لا سبب برول الابه ولا موصوعها ولا الفاطها داله من قريب أو بعيد الى دلك ا فقل ألله ا حواب لسؤال بسابق ا ثم درهم في حوسهم يلعبون ا أثرك الكفار فسي لهوهم بعد أن أقمت الحجه عليهم عاين معنى لا اله الا الله يا فوم ؟!! أذا حار هدا الاستساط من الايه منه يحور أل

یکون معنی (ایاك نعبد) تعنی سر على مهين الطريق واحذر السيارات فال قال فالل كيم فهمت هذا قلنا العدادة اسم حامع لكل ما يحمه الله ، والله يحب من المؤمن انتاع الاداب في المشي كما قال (وأقصد في مشيك) مالادب في المشي عبادة ادر أباك نعبد ممعناها البرم الادب في الطربيق والبرام الادب عبادة !! وهنكذا يصبح القرآل اضحوكة ولعنا لكل من أراد ان مولد منه المعاتى كنفما شناء!. وتلت فالمعتب السابق اللمنصوفة نفسيرا خاميا في القرآن ولعلى ان اقدم بفصيلا كاملا لتفسيرهم القرآن في وقب اخر أن ثباء الله تعالى _ وتنسم هم لهذا المثنى هو تل الله

الموهود ليس غيره ودع الناس في ليوهم ولغوهم عن هذه الحقيقة ،
وكلمه الذر غير الله ، التي حعلها الاح الراشد عنوانا للمقال الاول من منات نقه الدعوة والتي حاء فعها هذا الدول الناه لله ذرهم في خوضها على المناه ثم ذرهم في خوضها لعنوان لعسس المنول هذا العنوان لعسس معسد الرك ، وغير الله) كل مساسواه ، والدسلاة والصعام والعبادات كليا والمعالات كل هذا غير الله فهل سرك كل ذلك ؟!! واذا حار لما أن نفسر ال كر غمر الله سر الا تعبد الا تعبد الا الله حار لما أن نفسر ال كلام ساك

غمولة القرآل بحد أن نصان من لدويل المعلوط وبحد أن تتقديد بظاهر اللمط ومدلولهما استطعت الى دلك سعيلا ،

الداعية الغريد ووهيد المناقب

كنت معنورا وما زلت في أن أنهم كما نهم غيري أن الداعية الغريد قصد به المنكم لان الكاتب اسند الى نفسه انه يشعل أنوار الغطنة لبيد للمات الفتنة وكل ذلك من لدن داعية غريد يجد الدعاة عليه هدى ويسعى جماله بين أيديهم لاتني كنت اظن أن الكاتب هو الذي يكتب ولا يملسى عليه

وما دام أن الاخ الراشد كان يعنى رجلا اخر اسمه غريد غلست ادري ايضا ما هو الداعي الذي ادخل غريدا هذا في المقال وليس الموضوع والسياق ذكرا لمحاسنه وثناء عليه ، غانا معذور اذا غهبت هذا الفهم واعتقد انني ما زلت معذورا أيضا وان قال الاخ أنني ما قد رجحت الاحتمال البعيد!!

وختاما هذه جولة في هذا الفكر ارجو أن تكون قد انت ثمرتها بحول الله وقوته فأن قلت حقا فمن الله مبحانه وتعالى وأن قلت باطلا فمنى والشيطان واستغفر الله العظيم من كل ذنب وأتوب اليه وأساله قبول عملي وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم و





وليس المؤتمر ، ممالي وزير المسدل السعودي الشبخ معبد على المركات، وقد بدأ عن يمينه الامين العام قرابية المالم الاسلامي معالى الشيخ صالح المزاز ، وعن يساره مقرد المؤتمسر الإستاذ كامل الشريف دليس الوفيد الاددني ، وعضو مجلس الاميسسان في عمان ،

مؤتر المنظمات الاسلامية؟

بقم: على أحد لمالب مدرس بالمدرسة العزيزية الثانوية بمكة المكرسة

نيبا اعتقد ـ هدف المنظمات الاسلامية على اختلاف اشكالها : ما يأني : _ التنسيق الواعي بين هـ فد المنظمات ، بحيث تزول بينها التناقضات والخلافات ويشعر افرادها جبيعا انهم جنود في كتيبة الحق التي تهدف الى تحتيق الشعار الخالد : ومن احسن قولا ممن دعا الى الله وعمل مالحا وقال : اننسسي مسن المسلمين »

آ — الادراك الصادق لحقيق أن المسلمين في واقعهم الراهن يعاقسون من كثرة الشعارات ودوى الكلمات وانهم في المسلم الذي يريهم الاسسلام في صورته الحقيقية : قول يوضحه عبل ، ومبدا يسنده تطبيق ، وعيدة تثمر اعمالا صالحة ، وعبدادة خاشمة ، ومعاملات تغنى في الدعوة الى الاسلام عن كثير من القسول ، وليكن لرواد المنظمات الاسلامية في تاريخ دعوة الاسلام خيرالمثل ، وافضل تاريخ دعوة الاسلام غيرالمثل ، وافضل تاريخ دعوة الاسلام خيرالمثل ، والمثل ، والم

بكل ما في النفس من ليل الاعتصام الصادق بحبل الله المتين ، ويكل ما في الضمائر من وخز الاحساس بواقعنا الأليم ، بكل تطلعاتنا المتلبغة الى غد تربيب تجتمع نيه كلمة المسلمين ، وتتوحد صفوف المؤمنين على طريق الله الواحد المستقيم ، بكل ذلك وغير تابعنا حلى المتنات والهيئات الاسلام ، ومنبحا المنام مهد الاسلام ، ومنبحا المام الدعاء محمد عبه لسلام .

والان . وقد اللهى المؤلس المارك . والسدر قرارات ويوسيله . وهلى قرارات تبشر بغير كثير . فانفلي ادعو الله عز وجل من أحب البلاد الى الله ورسوله أن يكون الانطباع المعلم الذي التقت عليه قلوب الاغوة أي كل بقاع عالمنا الإسلامي النسيع في كل بقاع عالمنا الإسلامي النسيع هو العمل الجاد المخلص لتحتيات الهال المسلمين في أن يحيوا أعزة بين الهال المسلمين في أن يحيوا أعزة بين الهال عدة وأبرز ما يحتق ذلك وهو للها



۰۰ ومازا

الاستاذ معيد حسن التهامي الامين المام اؤتيرات اللهسة الاسلاميسية يلقسي كليت في ختام المؤتير

الراد للمدي في طريق الدعوه السي الله بالحكمة والموعطة الحسنة .

٣ ـ لا ابكر أن بين بعض المطهسات والهنات احبلامات في المهج قسد بسوره العصبيات الاقليمية أو المذهبية أو المجتمعة هـ أحيانا سوي عسورة عداء يتعسر في ظله التعاون البناء ولكن الظروف الشديدة التي يعيشها المسلمون الان جديرة أن تدعو هـ ذه المنظمات التي يجمعها هدف واحد وحركها غاية واحدة الى أن تسلك طريق التقارب ، وتنهج نهج الحوار المخلص البناء لتوحيد طريق الدعسوة

جوليتذكر - الاخوة - ولا اظن الحدا منهم ينتصه التذكر ، ان الكيد للاسلام ، والمبل الدائسب لاذلال المسلمين قد وحد بين اعدائهم على اختلاف مذاهبهم ومشاربهم ، او بنسى اي مسلم واع ان ميسدان الاضرار به ، وابعاده عسن دينه ، ومحاولة المراغ تلبه من عقيدته ليتيه في بيداء الحياة على غير هدى قدالتقت في ساحته مكايد المسهونيين ، وحيل في ساحته مكايد المسهونيين ، وحيل المشرين واحقاد الشيوعيين ، اولئك جمعهم الباطل ، ووحد بينهم الشسر ، المسمر على الروساور على الروالنقوي وسعاور على الروالنقوي المساور على الروساور على الروالنقوي المساور والنقوي المساور على الروالنقوي المساور على المساور والنقوي المساور على المساور والنقوي المساور على المساور والنقوي المساور على المساور والنقوي والمساور والنقوي والنقوي والمساور والنقوي والمساور

ه ... أن ظروف العبل للاسميلام ؛

مواتية الان بصورة لم تنهيا مند قرون

سويليه . مايسلمون بدعوا بلقصون عبين اعيبهم عبار المسين ، وينظلعون الى غد جدید ، یصنهم بها ص عربسر ، والعبل للاسلام ، والانتساب اليه ، والاعتزاز به ميداكل حاكسم مسلم يريد ال يدال رضا شعبه ، وثقــة اپسه ، وفي كل يوم نسم بصدور منشرحة ، عن خطوات جديدة مسي طريق تضابن المسلمين ، وتكانفهم سياسيا ، واقتصاديا ، وثقاميا . مهيا اعملوا مكل ما لديكم من جهد ليم دلك كله في اطار الرابطة الكلية رابطه الايمان بالله ، والاستطالال بشريعته السمحه الني ينطلع اليهسا المسلم ون -

« وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » . والله معكم . وهو حسينا ونعم الوكيل .

بعث الامين العام لثورة تشاد الاسلامية بهذه المنكرة

الى « المحتمسع » اذ تنشر هذه المنكرة تدعو المسؤولين في و « المجتمع » اذ تنشر هذه المنكرة تدعو المسؤولين في البلاد المربيه والاسلامية الى الاطلاع عليها، ودراسيها لايها صدرت من رجل يمثل بحق مسلمي تشاد ، وسواء طال الزمان او قصر فان امور نشاد سنؤول الى هؤلاء المسلمين المحاهدين ، ومن هنا ينبغي النظر الى بميد في طبيعسة الملاقات وانواع الصلات ،

ماذا پري سياد

حق الى مرة - رغم المظ اهرالسطى

يسعدنا أن نرفع لسيادتكم بهدفه المذكرة لنشرح لكم الاوضاع التاهرة التي يعيش نيها المسلمون في نشاد والذين تبلغ نسبة تعدادهم أكثر من

ونوجز ذلك في النقاط التالية :

1 — أن المسلمين في نشاد على الرغم من أنهم اغلبية ساحة — بيد أن الاستعمار قد سلم زمسام الحكسم لمصابة من المسيحيين والمجسوس واخذوا يسومون المسلمين سسوء العداب .

٢ ــ ان المسلمين في نشاد قدنعرضوا لهذا الظلم والاضطهاد لا لشيء الا لاتهم مسلمون عقيدة ، وعرب لمانا وثقافة، وليس أمامهم خيار الا التبعث بعتيدتهم والدفاع عن دينهم وتراثهم ، او الارتداد لا قدر الله عن الاسلام ، والذوبان في نظام الكفر ، الصليبي المحوسي المروح .

٣ _ ال عظام التعليم في نشاد كلها
 الها عظام كسي نبشيري ، واما نظام
 لاديثي ، ومن هنا خان ابناء المعلمين
 في خطر داهم ، لاتهم ينشأون امسا
 نصاري واما لا دين لهم ولا عقيدة ،

وكلا الامرين ينذر بشر مستطير ،

3 ــ ان المسلمين في تشاد محرومون في انشاء المدارس والمعاهد الاهلية ،
والمدارس التليلة التي مسحت بها الحكومة ليس لها اي عون أو مساعدة من أي جهة ، وبالتالي فهي لا تستطيع نقديم أي فائدة تعليمية للمسلمين في نشاد ، وكل ما يقال عنها من مدح فانها هو دعاية كانبة الغرض منها

» توسالمای »





تبرير وجود الحكم الصليبي في تشاد، ٥ ــ ازاء هذا كله فان المسلمين لسم يجدوا بدا من رضع راية الجهاد دغاعا عن الدين وحماية لارواح المسلمسين وأعراضهم -

ولقد تكالب الاستعمار والصهيونية الدولية والشيوعية العالمية ضد هذه النورة وحاولوا التضاء عليها ، ولكن الله سبحانه وتعالميني تسد تدارك السلمين بعنايته على الرغم من قلة الامكانيات وانعدام النصير الا الحق سبحانه وتعالى .

وعندما أدرك الطفاة والاستعماريون والصهاينة لمطورة هسسده الشبورة الاسلامية في نشاد اضطروا لتغيير سياستهم تجاه الدول العربية بعسد عداء دام اكثر من ١٣ سنة منذ عهد ما يسمى بالاستقلال الوطنى ، نرى حكومة توميل باي تغير سياستهسا نجأة من التاييد التوى لاسرائيل الى تأبيد للعرب والفرض ليس هو نصرة القضية العربية وانما هو مجرد خدعة تسبيح لهم بكسب عطف العرب شيي الخارج حتى يضينوا سكوتهم وعدم احتجاجهم على سياسية الارهـــاب والابادة الجماعية لمسلمي تشاد .

٦ - أن الحكومة الصليبية في تشاد تدعى مناصرة العرب وقطع العلاقات سع اسرائيل وفي نفس الوقت يسيطر اليهود على كل مرافق الدولة فيتشاد

على شبكل خبيراء عسكريسين ومستشارين فنيين واصحاب بنسوك وشركات احتكارية نباذا يعنى هذا غير أذلال المسلمين ؟

٧ - أن حكومة تشبياد استفليت علاقاتها مع الدول العربية مجعلتها سلاها مسلطا شد السلبين في نشاد حيث بيادون بالالسوف في الداخسسل ويطاردون ويمتقلون في الضارج ليسلموا الى الحكومة التشادي_ة لتسجنهم وتعلبهم حنى المسوت نسي كثير من الاحيان .

ولقد اصبحت سفارات تشاد فسسي الدول العربية كلها اجهز فللاستخبارات ليس نقط ضد الجاليات التشاديـــة بالخارج بل ضد الحكومات العربية نفسها ، ويتضح ذلك من عمليــــة الحبيار رحال ملك السعارات مهم مي العالب اما اماس عبر مشادمين لهم ارساطات بالمحامرات العالمية معكون هدا سيدا لاحتيارهم سمراء بمتلسون مشاد في العالم العربي ، وحير مثل لذلك هو السفير مارون حميري مسفير حكومة تشساد بجمهوريسة مصسر العربية . فعلى الرغم من أنه شخص لبناني من طائفة المارون المسيحية ، فأته تظرا لجدارتسه وارتباطاته بالمخابرات العالمية ، اصبح سيغيرا لتشاد في لبنان اولا ، ثم نسي التامرة ثانيا!

اضافة على أنه مستشار خساص لرئيس جمهورية تشاد في الشهوون العربية والاسلامية ، مماذا بعنسي

وأيا أتاس نشاديون فعلا ولكنهم نظرا لتفوتهم في نظام المخابرات على حسب التدريب السندي للقوه مسي اسرانيل مياشره او على يد صياط اسرائيل في الكيمو كنشياسيا ارائيري ولهدا معدارون سعراء وحير مثل لدلك المسئولون وسمارني بشاد بالسودان والملكه العربيه السعوديه مهل يكون عرب ادا ونف هؤلاء صد السلمين ؟ ٨ - أن سعراء بشماد في العدول العرسه اصامه على القيام بمهميهم الربيسية المبثلة في التجسس فهم يستغلون عاطفة المسسرب حاليسا ويوهمونهم بأن تشاد تتعاون معهم ومن هذا يحبكون مؤامرات شــــــد المسلمين المتبمين في الدول المربيق وبطالبون الحكومسات باعتقالهم وتسليبهم لحكومة تشاد . كما يحاولون فرض الجهـــل على ابناء المسلمين في تشاد بربط المنح الدراسية بالجهاز الحكومي ، وعلى هذا تجمد ملك المنع في عالب الاحيسان . او يختار لها مجموعات ترتبط اساسما بالمخابرات ويكسسون مهمسسة تلك المجبوعات العبسل ضسيد الطلاب التشاديين المسلمين في الخارج .



انا لا اكتب هنا ليقال أن فلانا يكتب فلست حريصا على ذلك ، ولا أضيع وقتي وأحسرك اعصابي لان ذلك محبب الي نفيي ٠٠٠

ولكنِّي افعل ذلك تجربة في الخي ٠٠ وانا من هنا ١٠ من هنه الزَّاوية ٠٠

أدعو المسئولين ان يناقشوا ما افول وينعذوه ان راوا فيه المصلحة • وادعو الاغنياء المسلمين ان يبللوا • • ان دللتهم على الجهات التي تستحق البيلل والمطاء • •

واذا لم نقرن كلامنا بالعمل ، فستكون كلماننا ميتة ٠٠ وسيكون حديثنا فارغا نتسلسى به ، وبدخل عالم النسيان ٠٠

وساحرب . وانتظر . فان تحول السكلام الى فمل فساستمر . وان لم يكن كللسك



دکار في ۱ ــ ٤ ــ ١٩٧٤

اخي في الله . .

آنه لمما بشرفني وبسمسدني أن ارفع لكم باسم رابطة معلمي اللغسة المربية بالسنفال هدا التقسرير الموجز الذي يشمل عرضا عن هذه المنظمة وعن منجزاتها ومشاريمها .

الهندف :

تهتم الرابطة كما يشير ألى ذلك استمها - بنشر اللغة العربية والثقافة الاسلامية في البلاد ، وهي المنظمة العربية البالغ عددهم حوالي (٥٠٠) مدرس موزعين بين مختلف المدارس الحكومية والإهلية ، ومشر فين على ٣٧ مدرسة عربية تابعة لها ، ايمانا اللسلامي ، لا سيما وقد دخلا هيذه البلاد معا .

وان ما يعانيه ابناء هذه المنطقة حاليا من ضروب الفزو الثقياي الاجنبي المنطقة في التبشير الكنسي





ومحاولات الصهيونية العالمية ، قد دفع بنخبة من مثقفي اللغة المربية بالسنفال الى التفكير جيدا في مصير لغة القرآن السكريم والعقيسية الاسلامية ، ولذلك ما فتئت رابطتنا عده منذ تأسيسها سنة ١٩٦٢ م المربية من الزاوبة التي حاصرها المربية من الزاوبة التي حاصرها الستعمر فيها منذ احتلاله لبلادنا ،

المستعمر فيها منذ احتلاله لبلادنا .

لكن بفضل الله وايمان اعضاء
الرابطة وجهودهم المتواصلة استطمنا
ان نحقق بعض المكاسب والإهداف
رغم الصعوبات والعراقيات لتي تعترضنا ، وتعوقنا عن تنفيات المربية ، فقد كان أول مكاسب الرابطة أن حصلت على قرار من الحكومة بتدريس اللغة العربية في جميع المدارس الحكومية والاهلية ، وهذا القسرار يعتبون نصرا كبرا

لرسالتنا ، فقد كان تدريس اللغة العربية معنوعا من طرف سلطات الاحتلال ولا يسمع بتعليم مبادئها الا في الكتاتيب القرآنية ، كما بدلت جهود كبيرة ... كللت بالتوفيسيق للحصول على معادلات للشهادات العربية بالشهادات الحكومية ،

كما انشأت وزارة التربية الوطنية بالسنفال مكتبا خاصا لحل المشاكل التي تعترض سبيل التعليم العربي في جميع المدارس استجابة لمطالبنسا المتكررة التي تقدمنا بها .

ومع ذلك فان هناك عراقيل كثيرة ما زالت تعوق تثقيف الشباب المسلم بالثقافة الاسلامية وتوجيهه التوجيه الصحيح ، لذلك ولاسباب كشميرة اخري أرتات الرابطة أن تقسسوم بتاسيس دور للحضائة تهتم بتربية الطغل منذ الصغر ، وقد اصبحت

دور الحضانة كما تعلم ون عنصرا خطيرا في دنيا التربية .

كما أن من جملة مشاريمنا اقامة نواد مختلفة للرياضة والنشياط الموازي الذي يساعد على استقطاب الشباب وتوجيهه الوجهة الصحيحة التي تبعده عن كل أنواع الانحراف وتفرس فيه الروح الاسيلامية وهذه المشاريع _ كما تعلمون _ تتطلب جهودا وامكانات مادية كبيرة تكفي لتعميم هذا النوع من النشاط الاسلامي في جميع أنحاء الجمهورية السنغالية .

أخي في الله ..

ان أهمية مشروعنا هذا تتجلى في هذا الوقت الذي ركز فيه اعسداً ويننا قواهم على هذا النوع مسن المؤسسات الاجتماعية ، بعسد ان فشلوا في القضاء على الاسسلام بالوسائل التقليدية التي استخدموها في الماضي ولم تفلم .

وتتلخّص ميزة مشروعنا فيمــــا لمي :

ا حطبيق مباديء الرابطية
الهادفة لبناء جيل مثقف مؤهييل
 تأهيلا عاليا بمكنه من خدمة الإمية
الاسلامية في كافة اقطارها

٢ ـ نشر الوعي الاسلامي المبكر
 بين الاطفال لا سيما والاسر عندنا
 لا تملك القدرة على القيام بتربية
 ابنائها تربية اسلامية

٣ ـ تقويةروح ألاقدام والتنافس
 والاعتماد على النفس ،

العويد الاطفال على التفكير السنقل والتعابير الصحيحة .

۵ ــ الانفتاح وتذويب الانانيـــة
 واخده بآداب السلوك الامثل ,

آ - بث روح التماون والممـــل الجماعي .

٧ - محاربة الكسل والخمول ،
٨ - تحبيب المن اليدوية اليهم وايمانا منا بتطوير هبادا المشروع يسمل لمنظمتناتادية مهمتها التعليمية والتربوية ، كما أكدت ذلك تجربتنا عندما اسسنا مدرسة (دار حليمة السعدية لاعداد جيل يمتز بوطنه وتراثه الديني متسلحا بخلق فاضل محافظا على قيمه) .

وكما أنه من الناحية الآجتماعية سيعود المشروع بفوائد جمة على

اسر عديدة من المواطنين الذين لم يزل اطفالهم محرومين من هذا النسوع الحديث من التربية لاسباب مادية . أن هذا السروع الذي نتقدم بعد يكلف خمسه وبلايين مليونا مسين القريكات الافريقية ، ولذلك نتوجه الى سياديكم وجميع اعضاء منظميكم نناسدكم باسم الاخوه الاسلامية والهدف المسرك ان بعدوا لنا بعد العون والدعم غدر امكايكم وان تكويوا لنا خم وسيط لدى اصحاب الخم

اخـوكم سبكي سبلا امين عام دابطة معلمي اللغة العربية بالسنفـال

للدعم بما يمكننا من تطوير مشروعنا

و توسيمه ليبحقق الهدف الذي من

اجله تاسست رابطتنا .

الله ملاحظة: الاخ سبكي رجل عرف بالتدين والاستقامة والخير . . فعلى كل انسسان مسلسم ان بساعده . .

وعلى جمعية الاصسلاح أن تتبنى

وعلى جريدة المجتمع أن تحمسل الراية • اللهم قد بلقت اللهسسم فاشهد • •

ابو ايمن



إلى ... منامري

بقلم: فضيلة الشيخ عبدالبريع صفر

على أثر ما تردد على ألسنة بعض حملة (الدرجسات العلميسة) في الندوات العامة من انكار للغيب الذي يؤمن به المسلمون والومنون – نري واجبا علينا أن نوضح قضية الغيب كما يتصورها أهل الايمان ولمساذا ينكرها الاخرون •

واما أهل الأيمان فيمتقدون يقينا بالأمور التالية :

ا _ ان الله موجود _ وهذا من الفيب _ لان الله لا تدركه الابصار ولا الحواس الاخرى -

واعداء الفيب ينكرون وجسود الله تعالى - بالضرورة - لانهسم بانكارهم العام لكل غيب لم يستثنوا وجود الله . وهم بالتالي يناقضون انفسهم في اعلانهم شهادة أن لا اله الله - ان كانوا من المسلمين أو من النصاري أو من اليهود .

اما ان كأنوا من الشيوعيسين أو المحوس وسائر المشركين فهسسندا

اسماك ثم الى حيوانات . . الغ وان الانسان وهو ارقى الحيوانات أصبح بسود هذا الكون وعليه أن يسسيره بحرية كاملة فلا مسئولية ولا قيامة ولا ثواب ولا عقاب الا ما يشعر به الانسان المحلم (الدولة) وما يشعر به الانسان المهل أو (عميل الاستعمار) من تأنيب الضمير عندما بعمل على اضعاف (الدولة) بعمل على اضعاف (الدولة)

 وقالوا ما هي الاحياتنا الدنيا ما لهم بذلك من علــــم أن هم الا پخرصون » ــ (أي يخمنــــون ونفترضون) .

٣ - ويتفرع على ايمان المؤمنين النفيب الايمان بالايمان بان لله ملائكات ينفلون أمره وأنه أرسل رسلا يعلمون الناس بتعاليمه وأنه سيبعث كتبا فيها هدايته لهم وأنه سيبعث الناس بعد الوت ليحاسبهم على مدي تطبيقهم لهذه التعاليم فيدخسل الحسنين جنته ويدخل المسيشين

ويري المؤمنون في هذا الترتيب والتسلل منطقا معقولا وميزانا عادلا وتفسيرا مقبولا لسر الحياة الهائسل (افحسبتم انما خلقناكم عبثا وانكم الينا لا ترجعون ؟) .

. واعداء الفيب الحديث ون برفضون كل ما تقسدم ويرون أن مسالة وجود الله ورسالات الانبياء والكتب السماوية خسرانه اخترعهما الاغنياء ليضحكوا بها على الفقراء ويقنعوهم بالرضى بالقضاء النبازل عليهم ويسكتون على ظلم الاغنيساء واستفلالهم لجهودهم ولذلك جاهروا بنظرية ثورة الفقراء على الاغنيساء لاسترداد حقوق الماملين واقامةدولة في كل مكان تتناول الاختصاصات التي كان المؤمنون يرونها لله وبمد قلبل تصبح دولة واحدة تحمكم المالين . ولا زالوا منذ قرابة سبعين عاما يعملون لهذا الحكم الاسطوري! وليس من أهداف هذا القسال أن يناتش أعداء الفيب ممن يتسمسون بالمملمين فيما يرددونه نقلا عن كبار

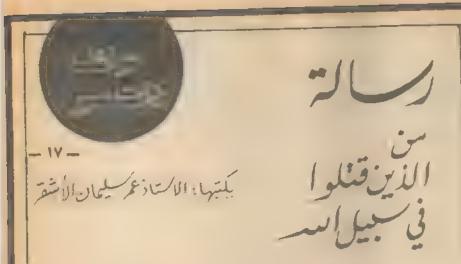
المشركين ... وليس من أهدافه أن

يتمشى مع (الايدولوجية) التسي بشرون بها .

بي رويمتقد المؤمنون بأن سلطان الله قائم على كل الموجدوات في الارض والعوالم الاخري وانه الخلق والآمر الوحيد وكل المخلوقيات عبيد وأن النصر والهزيمة والفني والفقر ترجع في النهاية السبى ارادة

لكن هذا الاعتقاد النظري لايمنعهم من الممارسة العملية الواجبة للجهاد وطلب العلم والثروة وعمارة الارض حيث اخفى الله عنهم علمه وامرهم بالاخذ بالاسباب فهو ايمان يحسل مشكلة الوجود وادارة الوجود ولا يعطل أحدا عن الابتكار والعمل .

واعداء الفيب وسائرالمشركين يرون (مع دارون وامثاله) ان الله لم يخلق شيئا ـ وان المادة وجهدت مكذا وكونت نفسها بالتدريج مسن عفونات وطحالب ثم تحولت السمى



لما أصيب من قدر له الشهادة من المؤمنين يوم احد جعل الله ارواحهم في أجواف طير خضر ، ترد انهار الجنة ، وتأكل من ثمارها ، وتأوى الى تناديل من ذهب في ظل العرش ، غلما وجدوا طبب ماللهم ومشريهم ، وحسن مقبلهم قالوا : ياليت الحو انفسأ يعلمون ماصنع الله بنا لئلا يزهمدوا في الجهاد ، ولا ينكلوا عن الحرب ، نقال الله عز وجل : أنسا اللغهم عنكم ٤ فانزل الله عز وجل : « ولا تحسين الذين تتلوا في سبيل الله امواتا بل احياء مند ربهم يرزقون غرحين بها آناهم الله من غضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم الاخوف عليهم ولا هم يحزنون ؛ يستبشرون بنعية من الله وغضلوان الله لايضيع أجر المؤمنين ٥ كانت رسالة مسين الحياة ؛ تكفل الله بابلاغها الى الاحياء في دنيـــــا البشر ، كي يشمروا عن سواعدهـــم ، ويبذلوا انفسهم واموالهم في سبيل الله ، كي ينالوا وسام الشبهادة التي نالها الذين ارسلوا الرسالة ، وكسي ننال أجر الشهادة في جنات الخلود ، انها رسالة عظمت بفاقلها خالق السموا تدوالارض ، وشرفت بالامر المظيم الذي تدعو اليه ، لانه توام الامسة وحيانها وسبيلها الى الرفعة والكرامة ، هــــو السبيل لاحقاق الحق ، وازهاق الباطل .

وهي رسالة كريمة بن نفوس حريصة مسلى نفع الناس ، فبرسلوها وصلوا چنان الخلا وهم حريصون على ان ينال اخوانهم هذا الخير الذي نالوه ، فنفع الناس طبيعة في المؤمن اختلطت بلحمه ودمه ، قال قتادة رحمه الله : « لاتلتى المؤمن الاتاساء كناها » فهذا حبيب النجار ينصبح تومه في دنياه ، فيكون جزاؤه منهم التتل ، فيدخله الله الجنة ، فعند ذلك يتمنى ان يعلم قومه بهسا غفر له ربه وجعله من المكرمين ، حتى يكون ذلك سببا في انقيادهم للرسل وانبناعهم لهم « قال ياليت قومي يعلمون بها غفر لي ربي وجعلنسي مسن

ينلو عليهم آبات عزيزة لا يؤمنون بها فنحن نجل كلام الله أن نضمه في غير موضعه (وانه لكتاب عسريز) وانما نحسب أن نقسول لهؤلاء وللمسلمين شيئا اخر :

● لقد كان هذا الخلاف قائما مند القدم _ ومع كافــة الديانات السابقة على الاسلام وقد حكى الله أقوال هذا الفريق بتفصيل وردعليها بتعصيل مكتوب ثابت منذ مئــات السنين فالموضوعاذن قديم _ وليس تطورا جديدا من نتاج الفكر الحديث لكنها جاهلية تمد فرون الاستشعار ثم تزحف كلما وجدت فرصة وتحت الى ســار .

وأصحاب هذه الافكار بستغلون الالقاب العلمية التي يحملونها على هذه والناس تعرف كيف حصلوا على هذه الدرجات ومن أبن سد لكن المؤمسين بالله لا ينخدع بلقب ولا يمنصب ولا بملك ولا بقهر ه ولان ارتباطه بخالق الارض والسماء يجمل تبعيته لله مباشرة وتصبح القاعدة عنده أن الله أكبر) وأن الاكرم هو الاتقسى لله والعكس صحيح .

● وبعرف عامة الناس البسوم — نضلا عن علمائهم — ان سلامة تبثيل الامة تقضي بحق الاغلبية في ان تقول رابها وتحدد طريقة حياتها وان كل استبداد أو تضليل لا بلبث ان يزول بعد قليل . و كلا كانت غالبية الامة العربية والاسلامية من المؤمنسيين المفاهمين — فتصبح هذه الاصوات المنكرة خافتة ضئيلة — بل هي صدي للمنحات خارجية ضاعت في قبل في المواء وابتلى الناس بها في الحقبة في الهواء وابتلى الناس بها في الحقبة الاخيرة ثم ضاعت هياء .

اما أذا كان الباعيث على نشر هده الافكار المسبومة هو الحيوص على كسب المركة مع العدو فاعلموا با أعداء الايمان أن فلسفتكم هده كانت أول أسباب النكية _ بسل النكاب المنعاقلة _ وما حورسا سلاح فط امصى من هذا العكر الحيث ولنسا سيمصه وسيري الله منا موقفا غير الذي صنعيب

في المرتبي إلى خديد المسئولية

الحلقة الشاثية



بقل: الاستاذمحدالمجذوسي

- ٤ -

وتوكيدا للدفاع عن نهوره وانسياقه في الركب الضائع يزعم الاستاذ الحسكيم و لا فني فوه من اعمال هبل لم تكن كلها رديئة ، ولذلك تتطلب دارسا يؤرخ لتلسك من الذين اسهموا بكل طاقانهم في تقديسها ، ونحن مع الاستاذ المبقري في أن اعمال هبل ثم نخل من بعض الاشياء الحسنة ، ولكن نساله ، وهو الذي بدا حياته في سلك المغاد ، هل مثل هذه الاشياء تؤلف أسبابا الفضاد ، هل مثل هذه الاشياء تؤلف أسبابا الفراعة قرابة ربع قرن، ثم طواه القدر دون ان يدع وراده الا ما يدعه الوباء الكاسح من اثار التدمي واكداس الضحايا ؟!

ثم مل في الوجود شر لا يمازجه شائب من الخير ؟ . . حتى اعمال اتشيطان نفسها . . هل تخلو من الخير والحكمة احيانا ؟ . . لقد

قبض ابو هريرة رضي الله مليسه على لعن فافتدى نفسه منه بارشاده الى خير ينفعه > ولا ذكر ذلك لرسول الله صلى الله طيسه وسلم قال له : صدقك وهو كلوپ .. ذاك شيطان ، >>

اجل .. أن الشيطان قد بعدى ، وهبو انموذج الكتب .. ومع ذلك لا يعقل أنبرئه منعمف من تبعة جرائره من أجل فضيلسة منعية .. ألا أن يكون هذا القاضي من كلامية الغرب ، الذي اخترع يعقى قسسه ديانسة جديدة تجمع بين عبادة الرحمن وحبسادة الشيطان ..

ومن يدري فقد بكون كل حسنات هبل ـ أو معظمها ـ بنظر (الحكيم) هو القاءه الطربوش ، الذي يعتبره الكاتب الكبي رمزا لبقايا الاستعماري التركي ، التي لا خالاص منها الا باللجود الى (البرنيطة) و (البييه) التي كان للاستاذ وسلفه الدكتور محمسود

تونيق الحكيم أمام تهمة النفيليل الفت ري

توفيق الحبكيم يركب حباره

الى سيادتهما وتبعينهما . والظاهر أن أيهام القراء بوجود حسناتني عهد هبل هو احدى الوسائل التي النيزم ترديدها بعض الذين استيعظوا أخيرا عن خدر ذلك الكانوس .. وهذا الكابب الإخرالاسباذ صالع جودت بكرر النفية نفسها في مصور 16 صغر ١٢٩٤ حيث بعدد من انجازات المهد السابق : « معقيق الكاسب الدستسورية والاجتماعية للعمال والطلاحن .. » ومبيا أحبب أحدا من أصحاب العفول السليمية يسمى حشد هؤلاء المساكن في مجلس الانحاد الاشتراكي ـ الحزب المصوم ـ مكسيـــا لهؤلاء الذبن لم يؤب بهم الى هناك الا لقرض واحد هو تكثير سواد المبوين لافكار الرئيس دون منافشة .. والا فلنسأل عقلاء المبسال والفلاحين أنفسهم عن حميمة هذا الإدمساء ه فهم ادری بجوابه 6 لانهم عاشوا ولا يژالون يعيشون مشاكله المحيرة ..

عزمى فضل السبق الى استعمالهما والدعوه

ولقد رابنا وفدا من هؤلاء بهبط عاصهة احدى الدول العربية التي نمارس الاشتراكية على طريقة هبل ، فيعرضون لرئيسها مطالب جماهيهم المصورة على منحة يسية امتادوا قبضها أيام (١ الافطاع) ليوسموا على أطفائهم بمناسبة الميك ، فكان الجواب حزمة مسن المحيي صبت على أرجل هؤلاء ، فلننهسم درسا لا بنسونه أيدا ، وهو أنهم في عهسد الاشتراكية الات لا حق لها في أي مطلب أو الشراكية الات لا حق لها في أي مطلب أو سؤال .

w 0 =

ولا بد من وفعة اخرى صغيرة هنا على كلمه الاستلذ الحكيم لصاحبه اليهودي المجسوز خليل فرانسوا ساغان الا زعم (ان احدا في معر لم يهاجم ناصر ..) وهي فسرية ككلبة المبر بلقاء لا غطاء لها .. لانها انهام كبسي يعارض تعرفات الغرعون الجديد ليرفع صوته ولو بكلمة (لا) على الاقل . اجل ان صاحب حماد العكيم يكيل لمر بهذه الغرية اوضح حماد العكيم يكيل لمر بهذه الغرية اوضح النائهين الذين لم يحسنسوا شيئا طسبوال التافهين الذين لم يحسنسوا شيئا طسبوال مهد الارهاب سوى الهاف لعالها > كمب يعسور شوفي حالة الشعب المخدوع على يسان حابى :

یا له من بیفاد عقله فی اذنیه

ملا الجو هافا بحباس فاطیه

ولىنفيذ هذا الافك لا مندوحة من تلكيره بها سجله هو نفسه في مقالة (عودة الوعي) عن المارك البي خاضها مع المارضين لسياسة معبوده ، حتى اذا فقد قدرة الرؤية الواعية عبد الى الشجار والعراخ لاسكات تلسسك الاصواب الحرة ..

ومثل هذا ما ذكره عن معارضة الخبيسي الدكتور مبد العزيز أحمد لشروع أسوان و الدي ثبت خطره وسوه بثاته و حتى (اضطر الى مغادرة البلاد بسبب استياه العادة من اعبراضه) ثم كان جزاؤه أن هؤلاه التسلطين المستاين قد رفضوا المسادقة على قرار مجمع العلوم بمنع الدكتور المنفي جائزة الدولة في العلوم ...

واذا لم بكن هذا هجوما على تصرفسات هبل فكيف يكون الهجوم .. ولو أنصف هذا الكانب (المحترق) لانحنى لبطولة هؤلاءالذين اسهموا جهدهم في انقاذ بلدهم من عسساد السكوت على ذلك البغي المحروس بكل افانين البلاء ..

على ان ممارضة الغساد الناصري كانت اكبر واضخم واكرم من ان يحجب ضوؤها طفل كبير بيديه او قبمته ، ليفنع الاخسرين بمدم وجودها .. والا فاي المعلاء بجهسل موفف كمال الدين حسين من مفامرة اليمن ، حتى فصل من الوزارة ، واكره على لسزوم مزرعته انتفاما من معارضته ..

وصلاح سالم نفسه ، الذي تعب اخيرا من الضرب على دف التهريج ، وحاول ان يتنفس بحرية بازاد تصرفات صاحبه .. اي رجل ذي علم بوقاتع الحياة السياسية في ظسل المهد السابق يجهل المسير الذي التهىاليه بسبب ذلك .

واخيا .. عل بلغ الصم بالاستاذ الحكيم الى حد الجهل الطبق بموقف الشهيدالصامت الاستاذ حسن الهضيبي من معاهدة الجلاء ، التي اخضمت مرافق معر كلها لسلطان جون بول .. لقد كنت احد الطلعين على برقية الرشد المام رحمه الله يوم وجهها مندمشق بنقد الماهدة 6 واستنكار الاخوان في كل مكان لهذه الجريمة ، التي جرعت مصر من الهوان ما عجز نصف قرن من الاحتلال عن الراهها ما عجز نصف قرن من الاحتلال عن الراهها



على فيوله.. فكان رد اتنظام طيذلك الإنكار ما عرفه كل ذي سمع في الدنيا غير الاستساد الحكيم ، مواكب جديدة من الشهـــداء ، وقوافل لا تحصى من ضحابا التمديب السدي لم تشهد الدنيا له نظرا حتى في ملاعبيب الرومان ، التي قدمت فيها قوافل شهسداء المسيحية الاولى غذاء حيا لخالب الضواري المجموعة من الاسود والوحوش .. تلسسك المجازر التي اريد بها القضاء على كبسرى حركات المد الإسلامي ۽ تزلفا الي اعبيسداء المروبة والاسلام في القرب ، وقد أعلن ذلك صراحة صلاح سائم يوم قال للاستاذ فيفي الاتاسى ب وزير خارجية سورية الاسبق على ملا من الساسة في بيروت : « نحن مع القرب. ولى سبيل ذلك عقدنا معاهدة الجلاء مسيسع بريطانية ، ولاجل ذلك ذبحنسا الاخسوان المسلمين (١) ١٠ ثم تلتها المجازر الاخرى في الاخوان تقربا الى حماة الالحاد الاخرين فسي الشرق ...

وعلى الرغم من كلهذه الاهوال التي شلت الالسن ، وشحتت مصر كلها باللمسير ، الا مواكب الهنافين وصماليك النباحين ، في مراكز الاعلام المفروضية عليها ء وسيدت منافك الغول في وجه كل حر اصر على كلمة الحق ، على الرغم من كل ذلك فقد بقي عُصر 6 وفي قلب مصر علماء اقداد ، سيسلكهم التاريخ في عقد كبار الابطال ، يوم يستكمل صحوته من مخدرات الرعب .. لم يخشوا في الله لومة لاثم فكتبوا وخطبوا وردوا ونقدوا ء وقدموا من النصرة للاسلام كل ما يبريء لمتهم أمام الله ، واذا كنت لا أملك احصاء يستبسوني اسماء هؤلاء الاحرار فلا اقل من ان اشسير منهم الى أصحاب ندوة (لواء الإسلام) الذي لم يسقط قط ، واذكر منهم الشيخ محميد أبا زهرة ، ثم أخوانا لهم هنا وهناك وغامروا بارزاقهم واعتاقهم ، لا يريدون الا وجه الله،

كالشيخين محمد الغزالي ، ومحمود عبسه الوهاب فايد ، والشيخ محمسد الخفري العسين ، اللي قال لرسول الطاغية يومجاء يساومه على ديثه : اني امرؤ استفنيت من دنياكم ، فكسرة من الميش مع قدح من اللبن فاية ما احتاج اليه وقد كفلهما الله لي . . وهذه استقالتي من مشيخة الازهر خلوهها واعموني من محاولاتكم . . .

نلك نماذج كريمة لكثيرين الروا السجن والجوع والنمي والوت على الانحناء للماصعة . . ومع ذلك لم يسمع الاستاذ الحكيم خبرا عنهم » او لم يرد أن يشير من قربب أو بميد اليهم ، ولو هو صميطي استمرار تجاهلهم، وراح يسال عنهم » لرددنا عليه قول الفرزدق في طي زين المابدين :

وليس فولك : من هذا بضائره

المرب تعرف من أنكرت والمجسم على أن من الانصاف للتاريخ أن نذكر مين يتفعه التذكي أن طبيعة النظم البوليسية تقتفي مرف الاذهان من أهراد الفكر ، فتسد عليهم منافذ القول ، حتى ينساهم الناس ، فيحين تدفع ألى السرح بكل مربحسن الرفصروالفناء والتمثيل الموجه ، وتحتيد في مراكز الإعلام كل خطيب يتاجر بلسانه ، وبهؤلاء وأولئك لينظم موكب الهناف ، وتمفي مسيرة التاريخ الملوب ، حتى لا يقرأ قاريه ، ولا يسمع سامع ، الا اسعاء الموافيت ، واعمسال سامع ، الا اسعاء الموافيت ، واعمسال الفيلة ، على أنها القمة من الفيلالوالكاسب والإنتصارات ،

وما أوجع تلك الكلمة التي أذاعتها محطة أسرائيل في أعفاب هزيمة حزيران ، وقسد سكتت نيان الجيش المصري ، وتخلت عنه الفيادة ، وانطقت أذاعات القاهرة بنسوع طريف من عمليات التعويض ، أذ حنسيت أكبرعدد من أناشيد النصر والوطنية تتقيؤها أم كلثوم وفريد الإطرش وعبد الحليم حافظ، أم فقبت أذا عة أسرائيل على ذلك التطسود بغولها القاتل : (لقد انتقت أزمة القيادة من عبد الحكيم عامر إلى عبد الحليم حافظ . .) مبد الحكيم عامر إلى عبد الحليم حافظ . .) وليلي أم أبتعد كثيرا عن هذا الواقع الرهيب حين ظنت في فصيدتي بالرون عالتي نشرت في حيران نفسه :

اغرودة من ام كلشوم تزازل تل ابيبسا والاه من عبد الحليم تحيل ضحكتها نحيبا

وكليمة من هيكل او صرخبان من السعيد

تكني لدك قوى المدوعلى الاتر وفي الصميد ولقد اثبتت احداث رمضان المباركة ان النحر لا يسببه العنابون والكذابون ، وانما بنتزعه المجاهدون الذين يضمون طاقانهم كلها بحث كلمة (لا اله الا الله) و (الله اكبر) فيحقون من المعجزات مالا تبلغه الاحسلام والتصورات ، ولو استمرت دفعة الايمان لتجاوزوا خط بارليف الى المضاء نهائيا على عسكرية العدو، الذي غمرته خيانات المجرمين من قبل بنشوة الغرور والكبرياء ، فلم يعق من قبل بنشوة الغرور والكبرياء ، فلم يعق العصاء .

- 7 -

اخشى ان اكون قد قسوت على صاهب حمار الحكيم بما عرضت من سقطانه وتهافته واستياقه الغرير في مواكب الطبول ، ولعله كان من الاولى بي أن أنظر اليه من زاويسة (الدن) لاراه على جعيفته طفلا كبيرا ؛ تقلب عليه براءة النية ، وحسن الظن ، لان هؤلاء الذبن يعيشون فنطاق الاخيلة قلما يحسنون السم في عالم الواقع .. الاحين تفاحثهمهم صدمته ، فتبدد ما كانوا عليه ، فتبصرهم مهوافع اقدامهم . وقد رابنا بين النماذج العرانية ناسا من المصللين يتحاورون يسسوم المنامة مع مضلليهم اذ (يقول السلين استكبروا لولا أنتم لكنا مؤمنين ، فسال الذين استكبروا للذين استضعفوا : انحن صددناکم عن الهدى بعد ال جاءكم ، بل كنتم مجرمين . وقال الذبن استضعوا للبيدين استكبروا : بل مكر الليل والتهمسار ال بأمرونتا أن نكفر بالله ونجمل له اندادا . .) فهاهنا فريق من الطناة 6 وقد سلط على أسراه كل وسائل التضليل ، يتبرا من تبعة السادهم ، ويرد المسئولية الى استصداد هؤلاء الاسرى للأجرام ، الذي مكن للدعابة من أنفسهم ، فلا يجد هؤلاء جوابا الا تذكرهم بالكر الذي كانوا يسلطونه على اذهانهم ليل نهار ۽ ليفسلوا ۽ ادمغتهم من اثر للومي . . ثم تكون النتيجة سوق الغريقين مكيلسين بالاغلال الى جهتم ويئس المسي ..

فاذا كان الطفاة مسئولين عن الاضلال ، فالاخرون مسئولون أيضا عن استجابتهسم للضلال ، لانهم عطلوا فدرانهم المكرة ، فلهم

اعين لا يجمرون بها > ولهم اذان لا يسمعون بها > ولهم قلوب لا يعقلون بها > واكتفسوا بالركفي وراء كل ناعق ء فكان جزاؤهم كفاء اهمالهم لمواهبهم ...

اجل .. لقد أحيط الناس باطباق مسن الفسجيج الذي تفسيع في ثناياه الاسسبوات الراشعة ، فاغنية (هبل هبل ..) استولت على كل مسمع حتى الذين يكرهون هذا الاسم الموا ترداده جريا مع أثر اللمن ، والهتافات الوزعة على اوركسترا المواكب 6 والمسجف والاذاعة والتلعال والرسم وجوائز المولة و الاذاعة والتلعال والرسم وجوائز المولة و الرئيس في كل انتخاب .. كل اولتك مسن الرئيس في كل انتخاب .. كل اولتك مسن منها الا ذوو الفوى السليعة .. وقليسلم مناهم ..

ولكن لم لم يكن الاستاذ الحكيم ، وهبو حامل اعلى وسام في الدولة ، من هسبولاه العليل ،، واذا كان يستشعر في نفسيه المجز من الرؤية البعيدة فلم لم يستمن باهل الذكر والدين ممن الروا الاخرة على الدنيا ، واستمروا في فمار البلاء يملنون رأي الاسلام: الا استفرار الا في الشورى ، وان عليسي المسكريين ان يعودوا الى تكنانهم ، ليحققوا واجبهم الاعلى في حمايتها ..

لا أنكر طيه أن من المسير تقيير واقصه النفسي ، فينتقل فجاة من المعلية التربية ، الى التصور الاسلامي .. وتكن على الافسيل ألم يكن خيرا له أن يقف عند حدود مابحسن، ولو فعل لانفطع الى ﴿ فنه ﴾ يكتب وينشر ويكتفي باعجاب قرائه ، دون أن يعرفرنفسه لصايد الالكامرين ..

بعال ان نحاتا اقام تمثالا في احدى الحدالق المامة ، ليتعرف راي الناس فيه ، فسمع رجلا ينتقد وضع الحداء فلم يسمسه الا الآنناع بعلاحاته فاصلحه على الوجه الذي أرتآه ، ولما لاحظ الناقد لحسن الحداء في اليوم التالي ، اخذ يفتش عن مواطن اخرى المنتد في راس التمثال ، وهنا خرج الميسه النحات يقول : قف عند حدودك .. امسا الراس فدعه ان يحسنه .

ولقد تجاوز الاستال الحكيم هـــــعود اختصاصه حين رض لنفسه ان ينسدمج في سيرك الطبالين 6 لذلك كله نرى من الاتصاف

لهان يستجاب لرجاله فيحال السي القضاء ليحاكمه بقسوة على دضاه بالتمامي السني المقده – كما يصرح ب حاسة النقد ، وفي اعتقادي أن في محاكمته والحكم عليه خيرا له كبيرا لانه تكفي من اساءته لامته ولانسانيتيه والملا له من علاب الجميم ، يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من الى الله بقلب سليم ، والله سبحانه أرهم بعباده من أن يجمسع عليهم عذابي الدنيا والاخسسرة في اللنب الواحد .

_ V _

واخرا .. لقد أجهمت كلية الكاتبين في موضوع المهد السابق حتى الان على افراد هبل بمسئولياته كلها ، حتى لكانه الالسمه الاسطوري ذو مثة الراس ومتسات الابدي والارجل .. فهو الذي يخطف - او يرتجل الميل ـ وهو الذي يقضى ، وهو الذي يتغله وليس للاخرين من حوله اي بد او رجل في شيء من اعماله واته لمنطق اطفال أن تقيسل مثل هذه الإحكام دون تدفيق في اللابسسات التي احاطت بالرجل فشجعته على ركسوب راسه ، اذ لا يعفل ابدا ان يقدم على كسل هابيك المامرات وهو لا يجد استجابة مهسن حوله .. وقد بأت معلوما في ظم الاجتمساع أن أكبر المحرضات على الظلم توافر الاستمداد لغبوله ف تعوس الراد ظلمهم . . لم لا متدوحة للظالم من البطانة التي تساعده على تحقيق شهوله في الاستعلاء ، طبعا بمشاركته فسي منافع السلطة ، وليس هيل سوى واحد من عشرات امثاله ، الذبن تسلقوا كواهل المنافقين الى مركز القوة ، حتى استولق جمل يتخلص منهم بضرب بعضهم ببعض .. واستبسدال بعض بيعض . . لذلك يجد الأرخ تقسيسيه وجها لوجه تلقاه هذا السؤال : اكان هنساك طفیان فرد .. أم طفیان عهد ؟ !!

ولكي يصل الى الجواب الصحيح عليه ان يقرأ اكداس المنشورات من الصحيف والمجلات والمؤلفات ، والاف الاهمساديث وأبصارهم أثناه هابيك السنج الحمراء ، ليى ان ذلك الرجل كان أصغر من ان يتطاول الى قهر مصر 6 وتلويث الضمي المربي ب على حد تمير الملك الحسن الثاني ب لولا تلك الطفية التي وضعت نقيها تحت تصرفه منا

خطوانه الاولى ... ومن هنا كان اتهام هبل
وحده بمسئولية الماساة ، التي المرقبات
الكنانة والعرب والمسلمين بالاف النكبات
طوال سنيه الرهيبة ، مجهازفة تقتفي
المنصفين اعادة النظر في كل المسوامل التي
مهدت لللهوره على رأس السلطة ، والتي
مكنت له من ضرب الطاقات الحية ، التي
كانت على وشك أن تدخل نطاق الممل الجاد
في بناء المجتمع المسالح داخل معر وخارجها،
مواء كانت هذه الموامل داخلية معفسة ،
او خارجية صرفة ، او مزيجا من المنصرين.

لقد رأينا وسمعنا المسئول الاول ، طي مشهد ومسجع علابين الناس ۽ وقي اعقاب هزيمة حسستريران ١٩٦٧ مياشرة يعتسيرف بهستوليته الكاملة من الكارلة ، التي مرغت حياة المرب والمسلمين بوحول الخزي ، وقبل زمن فصبر سبمنا وشهدنا كذلك اعتبيراف الرئيس السادات بأنه يشارك في المستوليسة عن كل قرار اتخال في عهد سلفه ، وتلك شجاعة تقدر لقائد معركة الثار .. وها نحن نقرا اليوم اعترافات الاستاذ العكيم بميا أصابه من سحر الاستهواء ، الذي جره بقي وعي الى زفة المستقين ، دون ان يسجسسل لنفسه موقفا واحدا الى جانب الحق 6 حتى ليطالب بمحاكمته على ذلك التخاذل .. وعن يدرى فالد تدفع الشجاعة اشخاصا اخربن من الذين شاركوا في نسج تلك الظلمات عن حسن نية او سوه نية ، الى الاعتبراف بلنوبهم تجاه مصر والعالم المربى والاسلاميء وكثي هؤلاه .. وفي هذا ما فيه مبن الدلائل الحاسمة على أن هبل لم يكن سوى ممثيل فملى لمهد اسهم فيبنائه والترويج له كثيرون، بعضهم أصبح في قبضة البلي ، وبعضهم رهن الزنزانات التي كانوا جلاديها ، وبعضهم ينتظر الحساب ، واخرون اعترفوا بننوبهم خلطوا عملا صالحا واخر صيئا ، عسى الله ان يتوب طيهم ..

فلنمترف أذن أن جنايات الحكم الناصري لم تكن من عمل فرد ، ولكنها ثمرة مهمسد باكمله .

(۱) كتب الاستاذ ذلك في احدى الانتتاحيات التي نشرها في جريدته التي كانت تصلف في



نشأ سلمان في غارس وسط بيئة بدين أهلها بالمجوسية ، وكان والده يحبه حبا جما ولا يطيق غراقه والبعد عنه حتى كان يحبسه لديه لا يخرجه الى الماس .

وشاءت الاقدار ان يخرج النسى اليافع لبعض حاجته غمر بمعبد لقوم يصلون ميه معجبلدلك المطروسمهم يقراور اشباء لم يسمعها من قسل غزاد عجبه وبدأت نفسه تتسامل عما النصارى 4 فتوثبت غطرته المكنونة من النصارى 4 فتوثبت غطرته المكنونة من وانسابت تتردد في اطمئنان : هذا خير من الدين الذي نحن عليه ... شسم سال عن اصل هذا الدين أين يجده سال عن اصل هذا الدين أين يجده

مضى الفتى يقص على ابيه قصته ويحدثه باعجاب بذلك الدين ، ولكن الاب ركبه النعصمب لدينه وميرائه فقال لفتاه في رفق ، اي بنى ، ليس في ذلك الدين خير ، دينك ودين ابائك خير ، ولكن هذه الكلمات لم تستطع لل بديد المعلم المعلم الدين عما الدين عما الاس مدا الدين عما الدين عما المدين عما مدا الدين عما الدين الدي

وخاف الاب على ابنه أن يتسرك ميراث أبائه وأجداده ، فقيد أبنيه وحبسه في البيت ،

وسبع النتى وهو في محبسه أن ركبا من تجار الشام قدمت السبى فارس ؛ فلما قضوا حاجتهم قصدهم السي سبحث عن ذلك الدين الذي اعجب به وفي الشام اتصل بالاسقف وصار خادمه وملازمه ينعلم منه ، وينعب ويصلي ، ولكن ذلك الاسقف كان رجلا سيئا ؛ يستغل (منصبه الديني) ليروى ظماه للمادة ، كان يأمر الناس بالصدقة فاذا جمعوا اليه شيئا منها المساكسين والنقراء ، فأبغضه الفتسى بغضا

شدیدا ، ولما مات کشف للنساس المغروین به ما کان یفعله بامه "هم عما کان منهم الا آن رجهوه اله آر . ولم یتفنوه . . واه نار السقفا اخر مکانه ،

كان الاستنه الجيد جلا تقسيا زاهدا عاملا للاخرة فأحبه الفتيواتام معه رسا طويلا في عباده وصلاة ومات الاستف بعد أن دل الشاب على رجل بالموسل صالح نقي . .

على رجل بالموصل صالح تقي .
ودا الشاب رحلة حديدة بحث عن
النور . . لقد كان يريد أن يسروى
ظماه الروحي الى دين يملا عليه قلبه
فتشرق نفسه سعادة وهناء 6 ولقسى
الشاب صاحبه بالموصل فأتام عنسد
خير رجل . . ومازال ينتقل من رجل

الى اخر حتى لحق صاحب عبوريه واثام معه واكتسب بعض بقسسرات غند . مرس بالاسقف ابر الله نعاسى قلبا حضرته الوفاة قال لسه الساب : . الى من توصى بي وبم سربي أ نتال الاستف : (أي بنى والله ما اعليه امسح اليوم احد على مثل ما كنا عليه من الناس آمرك به أن تأتيه ولكنه أظل زمان بني وهسو مبعوث بدين ابراهيم عليه السسلام يخرج بأرض العرب ، مهاجره السي يخرج بأرض العرب ، مهاجره السي علامات لا تخفى : يأكل الهدية ولا يأكل الصدقه بين كميه حام السود . مال السطعت أن نلحسق ببلك المسلمة الم

بقلم: عبدالقادر له الشي التركستاني

وتطلعت تقس سلمان الى تلسسك البلاد وامتدت اماله تجوب اماق تلك الارض التي ستسعد بخاتم النبيسين واستند به الشنوق الى لقاء فلك النبي ٠٠ غانطاق يبحث عن النور من جديد ٠٠ مر به نفر من النجار فعرض عليهم ان يعطيهم بقراته وغنيبته لقاء حمله معهم الى أرص المرب موامقوا .. ولما وصلوا ظلموه وخانوه نباعسوه لرجل يهودي عبدا !! .. وكانت الارض ذات نخل مانبعثت في نفسس سلمان الامال ورجسا أن تكون البلد الذي وصفه له صاحبه ، ودات يوم تدم علی سیده ابن عم له من بنسی قريظة غابناعه منه ومضى به السي بثرب ، وعرف الفتى انه وصل الى البلد التي وصفت له ، قطاب لـــه المقام لانه كان يود لقاء النبي الجديد . . وكل شيء يهون في سبيل لقاءالنبي الجديد حتى العبودية لم يعد يفكر فيها .. وانجهت الماله والمنيانه ألى لقاء ليور . . وصاحب النور . .

ومصعت الايام . وهاهر رسسول الله (ص) الى المدينة ، وذات يوم وبينما كان سلمان على راس نخلسة المديده اذ أقبل أبن هم سيده وأخبره بوصول النبي الجديد ، ، مانتقه سلمان المعاصة شديدة هني كادينعط على سيده من النظة . . ونسزل . . وهو يسأل الرجل في استشراق وتطلع: ماذا تقول ؟ .. ولكن لكمات شمديدة بن سيده سبقت جواب الرجل ٠٠ وصاح سيده . . ما لك ولهذا ؟ أتبل على عملك !! مانصرف سلمان بعد ان عرف الإمر وأضمر في نفسه شيئاء ولما جن المساء كان سلمان يمكر في ابر هذا النبي وارتسبت في مخيلته کلهات صاحبه : (به علامات لا تخفی باكل الهدبة ولا ياكل الصدقة ، بسين كتفيه خاتم النبوة)

وخرج سلمان بعد أن صمم على استجلاء الحقيقة والاستثبات مسن الملامات التي وصفت له فأتي قباء

_ حيث ينزل رسول الله _ معخــل عليه وقدم له شبيئا وقال: انك رجل سالم ومعك اصحاب لك غرباء ذوو حاجة وهذا شيء كان مندي للصدقة مراينكم احق به من غيركم ٥٠ فقريه (ص، اليه ثم قال لاصحابه : كلوا ، والمسك يده فلم ياكل .. فقــــــال سلمان في نفسه : هذه واحدة ، ثم انصرف مجمع شيئا وعاد ثانية مثال: اني تد رايتك لا تأكل الصدتة وهذه اكرمتك بها ، فأكل رسول الله (ص) بنها وابر اصحابه فأكلوا ينمه ، فقال سلمان في نفسه : هاتان اثنتان ٠٠٠ وجاءه مرة اخرى وهو جالس نسى اصحابه نسلم عليه ثم استدار ينظر الى ظهره ، ، أنه يريد أن يثبت مسن الملابة الثالثة نبا أن راه (من) كذلك حنى عرف أنه يريد أن يستثبت من شيء وصف له فالتي الرداء عسن طهره فأشرق الحابم الذي وسيسف لسلمان ... فأشرقت الإشراقتسمه اسارير وجهه وهدأ وجيب تلبه الذي ارتحل كل تلك الرجلات وهو ببحث عن النورو امتلأت نفسه طمأنينة وسكينة . . وأكب على رسول الله (من) يتبله

ومضت أيام سلمان بعد ذلك وهو بين الفرح والحزن . الفرح بهدذا الدين الذي مس شعفاف قلبه ، وملك عليه جوارحه ، وملا حيانه بهجه وطمانينة ولمانا ، والحزن على عدم قدرته على مشاركة رسول الله (ص) في العمل من أجل الإسلام والجهاد في مبيله ، بسبب عبوديته لذلك اليهودى حسى غانه شرف حضور غزوني بدر واحد ،

وكان رسول الله (من) ــ كعادته في الاهتمام بأحوال أصحابه ونفقــد أتباعه سـ مناثرا بحال سلمان متطلعا الى اليوم الذي يتحرر فيه منرقه . . وكان يسال عنه . . ثم عرض عليه أن يكات سيده مكسه على ثلاثهمه نحله يحييها له بالغرس واربعين اوقيــة

يدفعها له . ولكنه لا يملك شيئا . . . فكانت لفتة كريمة من رسول الله (ص) حينها دعا اصحابه لاعانة سلميان فانطلق الصحابة رضى اللهعنهم يعينون أخاهم في الدين كل بقدر ما يستطيع مؤكدين بقلك تلاحم هذا المجتمعين وبكامله ونعاضد أنراده . . فعرسوا الله (ص) يغرس معهم ضاربا بقلك أروع الامثلة في تواضع الداعية المسلم وحبه للخير وأتباله على معاونة أنباعه ومشاركتهم و

ثم أتى رسول الله (ص) بمئسل بيضة الدجاجة من ذهب نقال: ما نعل الفارس المكاتب ؟ مدعى اليسه مَمَال : خَذَ هذا مَادَها مِما عليك يا سلمان ، فقال سلمان : وأين نقع هذه يا رسول الله مما على ! قال : خذها قان الله سيؤدى بها عنسك . فاخذها سلمان ووزن لسيده منهسا اربمين اوتية ناوماه حقه وعنق ، ملله در هذا الدين الذي اعتق سلمسان من مبوديتين : عبوديته لغير الله فسي عتيدته ونكره وعبوديته للانسان نى عبله وجهده فغدا حرا كريما وغمرت السعادة تلبه ، وأقبل على هذا الدين ينهل منه ما استطاع ، وانطلق مسع رسول الله (مس) في غزواته يجاهد عن هذا النور وبهذا النور بكل صدق واخلاص .

ما انتى نطرتك الطيبة _ يا سلمان _ حين اهتدت الى ربها في ثقة واطمئنان ، وما اعظم صبيرك وأروعه في رحلتك الطويلة الشاقة في درب الايمان ، انه صبر لا يقدر عليه الا نوو العزم القويوالايمان الراسخ والقلب الوائق بربه ومعونته وما اهنك حين قال لك رسول الله (من) المنان منا آل البيت . . . ورضى الله عنك في رحاب الخلد الطاهر مع الذين العم الله عليهم من السين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن اوليك

نحسود سسالام عالی بغسیر پغسیر

بقم: نصيلة الشيخ الواعي

ان الاخوة البشرية التي ارساها امسام الانبياء والرسلين لم نكن نبتا عفويا او صدفة ترقت على طريق الحياة كما لم نكن تسرديدا بشریا نادی به شعب او هتفت به امة او تسريل به حزب . بل كانت اخوة عامة أصيلة حانية تتمامل مع الناس كالكون في نواميسه الشخصية الرتيبة من شمسه وقمرهونجومه وماته وهواته وزرعه وغرسه وتمره يتسسم ویسقی ویؤکل بغیر حقد او من او کراهیسة « هو الذي خلق لكم مال الارض جميمــا » الخالقية المامة للمخلوقين ومن بين الرافسة التامة للرحمن الرحيم . ومن ثنايا الاحسان الفاص غالك يوم الدين . « قبل يا عيسادي الذين أسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله أن الله يقفر الذنوب جبيما أنه هـو الفعور الرحيم » « وهو الذي يقبل التوبـة عن عباده ويعفو عن السيئات ويطيرماتفطون»





ان النداء في القرآن الكريم للانسانية عامية وليس لجنس دون جنس ولا لطبقة دون طبقة وبمناز ذلك النداء .

ا - بأنه من الفني .. يا أيها الناس أنتم العقراء إلى الله والله هو الفني الحميد .



و بانه من عادل « ولا يظلم ربك احدا»
 س قمن يعمل متقال فرة خيرا يره ومن يعمل متفال فرة شرا يره » « يا عبادي انى حرمت الظلم على نفسى وجعلته محرما بيتكم فسلا نظاءوا » .

" من أهو مالفسط « قل أمسسر دبي مالفسط » « وفسل لمبادي يقولوا النسي هي أحسن المسل والاحسسان ويتفي عن الفحشسساء والمتكر والبقي » جاء النداء ليد البشرية الى أصلها بغير دخل ويصرفهسسا بغي تسلط « با أيها المناس انقوا ربكم الذي خلفكم عن نفس واحدة وحلق منها توجها وبث منهما دجالا كثيرا ونساء وألوا الله المديسادون به والارحام أن الله كان عبكم رفيسسا » والديام السارفين لنسسب البشريسة والمتاجرين بنسب الالوهية والمتسلطين على

نشربون . اانتم انزلموه من الزن ام نحسن المنزون . افرأيتم النار التي تورون اانتم الشاتم شجرتها ام نحن المنشئون » .. علم الانسان ما لم يعلم .. « والله اخرجكم مسن طون أمهانكم لا تعلمون شيئا » الغ ..

۲ - وبانه من المنعم . فلينظر الانسسان الي طعامه . انا صبينا الماء صبا نم شقتشا الارض شقا . فابيتنا فيها حبا وعنبا وفعيا وزينونا ونخلا وحدائق غلبا وفاكهــة وأبا مناعا لكم ولانعامكم . - افرايتم الماد اللدي

رقاب الانسانية جاء الاسلام ليقرر وحسسدة الجنس البشري في المنشأ والمسير في المعيسا والمات في الحقوق والواجيات أمام القسانون وامام الله فوتب بالانسانية وثبة لم يمسرف لها التاريخ نظرا . بعد تسلط دام طسويلا بلغ بالانسان الى ان ادمى الالوهية كقسول بعضهم « ما علمت لكم من اله غيري » . وجاء يشاهد على ذلك « اليسى لي ملك مصر وهذه الانهار نجري من بحتى افلا بيصرون » وليس له من مراد الا استمياد الناس واليفي عليهم بقر حدود أو قيود ﴿ أَنْ قُرْمُونَ عَلَا فِي الأَرْضُ وجمل أهلها شيعا يستضعف طائفة منهميذبح أبناءهم ويستحيى نسيساءهم انه كسان مين القسدين » وقد واكب ذلك جهاد مسرير لتخليص البشرية من قيضة اولئك المفترسين الذين ساد في طريقهم ادعياء كثيرون ادعسوا انهم من نسل الألهة او انهم قد خصوا بمنا حرممت العالون « وقالوا نعن ابناء اللبه واحباؤه » فرد القران عليهم . « بل انتسم بشر ممن خلق » وكان الميزان العام « ليس بامانيكم ولا اماني اهل الكتاب من يممل سوءا يجز به ولا يجد له من دون الله وليسا ولا نصيراً » وكان منهم من كان لهم في خلق البشرية هوى عجيب . . فقالوا هذا الشعب خلق من رأس الاله وهؤلاه من يده وهؤلاء من رجليه الى اخر تلك المصحكات المقائدية التي كانت تزدع في عقول الناس لتقاد فيادة الحيوان وتسخر تسخير السائبة بقي حقوق وبقس كرامة ، ﴿ أَفْحَسَبِ الَّذِينَ كَثَرُوا أَنْ يَتَخُلُوا عبادي من دوني اولياء ١١ فجاء الرسيسول الدامية الخاتم . لينسف تلك الحماقةالكبري ويبدد ذلك الطيش البغيض منهدهالجاهليات القديمة والامجاد الزانفة التي تنتج في ظلال هذه المصبيات أن أناسا يربدون أن يسودوا لان فروج الامهات يوم فذفت بهم الىالحياة اضفت عليهم هالة خاصة وصيفتهم بلبون وردى ولو غربلت تلك البيوت لم تجــد الا الغربان والبون والجراثيم و لو کشفت من تلك البطون لوجدت دماء الناس الملتهسة ولحومهم الزدرده . ولو بحثت عن تلسك الايدى لرايتها صغرت من الجد وملئت بالهزل

ولو تحققت في تلك الوجوه لرايتها كوالسع تشق طريقها في الحياة وخسدود صمر وقامة متطاولة

لقد چاه الاسلام بالاحساب والانسساب للمجتمع الانساني « آتا خلقناكم منذكر وانش وجعلناكم شموبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم » — يا ايها الناس وضعتم نسبا ووضعت نسبا قلتم فلان بن فلان وقلت ان اكرمكم عند الله اتقاكم فالان ارفع نسبي واضع نسبكم — .

لا اعتبار البتة لما تواضع عليه الناس من شارات الرفعة أو الخسة ابن النبي أو أبن المبد الحبش أن ناخر الاول في سيسساق الصالحات لم ينفعه حسبه وان تقدم الاخير لم يغره نسبه . وقد أكد الله سبحانه ان هذا فانون ازلى وان تمامي هنه الناسي ((ام لم ينبأ بها في صحف موسى وابراهيم الذي وفي الا تزر وازرة وزر اخسري وان ليس للانسان الا ما سعی وان سعیه سوف یری ثم يجزاه الجزاء الاوفى # « ومن اهتسدى فانها يهتدى لتفسه ومن ضل فانمأ يضبسل طبها » « أن الله لا ينظر ألى صوركم ولكن ينظر الى قلوبكم واعمالكم » وقد خاطسيب الغران الانسانية كلها ولم يطاطب جنسا أو قبيلة او اهل كتاب خاصا لهم . فيقول في رحمة وبوجه في رفق ١١ قل يا عبادي الذبن اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ۔ الله لطیف بعبادہ ۔ « نبیء عبادی انسی أبًا الفقور الرحيم » ويحلرهم جميما من قوى الشر والبغى . . يا بئى آدم لا يفتننسكم الشيطان كما أخرج أبويكم من الجنة ﴿ أَلَّمُ أعهد اليكم با بني آدم الا تعبدوا الشيطان انه لكم عدو مين N . وهذه الايات وفيرها في القران الكريم انها تعل طي وحدة البشرية الكيثه وقد كائت سير الرسول صلوات اللبه وسلامه طيه تطبيقا حيا لتلك الثل المليا . وهذه الابات البيئات لقد سمع الرسسول صلى الله عليه وسلم رجلا يقول لاخر يا بن السوداء فقضب الرسول فضبا شديدا وقال « لقد طف الكيل لقد طف الكيل لقد طلب الكيل ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل الا بالمتقوى » فاذا ثم تحترم الحسرية والإنسانية كان أساس العلاقة بين النساس هو الارهاق النفس والاسترقاق والاستعباد والاستعمار , ولذلك يطنها العلم الاولمحمد صلوات الله وسلامه عليه ﴿ ليس منا من دعا الى عصبية » فكان لهذا التوجيه الكريم في تلك البقمة العربية التي اكلتها المصبيات

وانفطرت عليها اخلاقهم قسوة وشدة ولكثه الاسلام الذي يربى الامة الربانية ولكتهسيا النعوس الكبار التي رباها معمد صلواتالله وسلامه طيه وشربت الوحي سلسلا صافيا . حتى لتراها وجلة تتحسس خطاها بين يسدى الرسول عليه السلام فتسال الرسول سؤالا با رسول الله أمن المصبية أن بحب الرجل قومه فقال عليه السلام فارقا بين المعبسية والتمصب الاليس من التمصب أن يحسب الرجل أومه انها المصبية أن يمين فومهطى ظم » هذه الكلمات العالية ، هذه المنسود والنمائيم الحلقة في دنيا الإنسانية تحتساج البوم الى من يوقظ بها النائم ويهدى بهسا الحياري . ولقد شعد النبي صلى الله عليه وسلم في النهي من الإعانة على ظلم فقال عليه السلام « مثل اللي يمين قومه على الظليم مثل ألبصير الترديق الركي فهو ينزع بلنبه، وأن رحمة الرسول للعالين في قوله سبحانه - وما ارسلناك الا رحية للمالين - الا مين هذا القبيل ، وقد تكون الرحمة للمؤمنين معلومة أها الرحمة لقير المؤمنين منها تخليصه من دبقة المبودية واشماره بشرف الإنسانية وازاحة كابوس البغي عن نفسه وايصال رحمة الله اليه وكشف القناع من بصره وتعظيهم روح الله فيه واجلال لصنعة الله في جسده. ولقد وقف الرسول اجلالا لجنازة يهسودي لمر طبه فقيل له يا رسول الله انها جنازة بهودي فقال رحمة الله للمالين ﴿ اليسبت نفسا »والشمامية المسلمة صاحبة افسس سام ونفس مطهئنة لا تيفر احقسسادها ذات اليمين وذات الشمال انما تصدر الحسب والحنان والرفق وما اصدى قول الرسمسول صلوات الله وسلامه عليه ((من يحرم الرفق فقد حرم الخبر كله » « الراحمون يرحمهم الرحين ارحبوا من في الارض يرحبكم من في السماء 10 ما لا تنزع الرحمة الا من شقي ما ولو تصورت معى ما فطته قريش برسبسول الله صلى الله طيه وسلم وهو من هسسو الدامية الناصع المعوث رحمة للعالين . لاخدتك فشمريرة واعتراك فضب هادروهيتها ترى مناظر المدبين والمصروعين على رمال مكة اللتهبة وترى الجيوش الحافدة المستعينسة بكل لمن كذاب وبكل باطل ماحق متربص تنساب هادره لتحرق المصبة الزمنة فيغير ما هواده ولا رحمة حتى بقرت البطون ولاكت الاكباد وجدعت الانوف ومثلت اشنع تمثيل بالإجساد الساجدة المابدة قد لا تستطيع كبع بشربته في ابادتهم اذا وانتك الفرصسة

بدلك ولكنك تسمع القرآن بجلجـل « وان عاقبتم فعاقبوا بمثل عا عوقبتم به ولنسمن صبرتم لهو ڪي للصابرين . واصبر وميا صبرك الا بالله ١١ وتسمع وتري معلم الانسانية محبدا صلوات الله وسلامه طيه عندما واتته الغرصة لابادتهم في فتح مكة . وقد تجمعوا في مسكنة ووقفوا في ذلة يقول : اقول كما قال اخي يوسف « لا تثريب طيكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرهم الراهبين ١١ ب العبوا فانتسم الطلقاء ــ وقد تأخلك الدهشة لاشياء تخالف استراتيجية البشرية طي وجه الارض فسي سلمها وحربها حيتما تعلم أن رسول اللهصلي الله دليه وسلم سمع أن قريش في كفرهـــا وعنتها وحربها للمؤمنين قد اصابتها مجاعة: وهذا شيء قد يعوق مشركي مكة عن حسيرب الرسول وتحمل نفقات الجيوش الباعظية وتعطيل التجارة التي طيها مدار الدخول في مكة . ولكن الرسول صلوات الله وسلامــه عليه أرسل مع حاطب بن ابي بلتمه ما تملكه الايدي السلمة من دراهم امانة لقسيريش وأغراجا لها من مجامتها . ارسل مع حاطب

بن أبي بلتمه خمسمائة دينار إلى أبيسفيان ليشتري بها فهما وبوزمها على فقراء مكة . هل أن الاوان ليعرف المالم الامة الإهلسة لليادة البشرية بحق نحو السلام والرخساء والحب والفضيلة وما أحسن قول القائل في رسول الله :

واذا رحمــــت فاتت ام أو اب هذان في الدنيا همــا الرحمـاء واذا اخلت المهـد أو اطلِـــه

فجميسم مهسدك ذمة ووفساء ستمرف الانسانية رسولها الخاتم وامتهسا الملبة بقي فش او دخل لا يت بمسيد صراح المامب والدعاوى وانكشاف الفظاء من تلك القمامات التي ازكمت انوف الناس زمنساط طديلا .

ان البشرية قبل كل شيء تعناج الى شقاء القرآن ورحمة الرحمن . ١٥ وننزل من القرآن ماهو شفاء ورحمة للمؤمنين له فيجب ان تستشفى نفسيا وجسديا وان تنمم برحمة الله والناس وان تعترم ارادتها وقد احتسرم الله ارادتها و ولا الحق من ريسكم فمين

شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر N وما وجد على ظهر الادض من احترم ادادة الانسان مسسل الاسلام والمسلمين واذا نظرت في احساكام العولة الاسلامية في التشريع لفي المسلمين تجد « اذا تزوج المجوس بنته جاز ما دام ذلك في شريمته N وفي المفنى ــ مجوس تزوج ابنته فاولدها بنتا ئم مات منها فلهما التلثان ..!!

ان ألاسلام لم يقم على السطهاد مخالفيسه أو مصادرة حقوقهم أو تحويلهم بالاتراه عسن عقيدتهم أو المساس باعراضهم وأموالهم ودمائهم وانما هو خطر داهمسم على الاذلال والتعصب والختل ولا يخاف شسمب شريف الفاية من دعوته ولا جنس تقي النية مندولته واننا لنجزم بان كل ماتق يوضع في طسريق هذا الدين أنما هو لحساب القوى الفاشمة هذا الدين أنما هو لحساب القوى الفاشمة ولكنس

أقول أن حيل الباطل قميم وستبقى قمسة الاسلام عالية سامقه ترد الطرف وتناطسيع الافق وتهدي الفيال . وسيرجع المرورون يوما الى أوكارهم الهشة غلاا بها مسيواه بالرفاع .





يدره: عبدالعزين لممد



المحاكث

هناك اشياء تهمك كثرا قبيل وبعد مخول الاختبار عليك الانتباه اليها: ١ الثقة بالنفس وعدم التزمـــزع وتكلينا عن اهبية ذلك فعدد سابق، ٢ ــ الكثي من الطلبة قبل الاختبار بدقائق يقلبون اوراق الكتاب بسرعة يقراون المناوين على عجلة وهسسذا خطا فهو يولد امرين الاول أن الطالب یهیا له انه نسی ما درسه مما یفقده ثقته بنفسه والآمر الثاني انالمعلومات تتشابك وتختلط في ذُهن الطالب وتكون اجابته تبما لذلك غير واضحة وغم مكتملة ، فعليك أن تترك الكتاب قبل بداية الاختبار بهدة حتى نعطسي لذهنك الراحة الكافية لتستطيع أن تفكر وتتذكر ما راجعته حين تجيب على الاسئلة ،

٣ عدم التسرع مهسم جدا فسي الاحتبارات ، فترى طائبا من فسرط فرحته في معرفته للسؤال لا يكساد يكمل قراءته ويبدا بالحل ثم بعد ان يخرج من الاختبار يتضع لديه ان جزءا من السؤال عانه ولم تجبه ، معليك ان تحافظ على نبات نفسك حتى ولسو عرفت جميع الاسئلة فتقرأ السؤال بالمعان وترو وتعهم المطلسوب وان خسيت ان تضيع الاعكار فسجلها في مسودة حتى لا نتساها ، وقد ادت السرعة في قراءة السؤال بالكنسيين

الى الخطأ في الاجابة •

3 - هاول عدر استطاعت أن يكون حطك جبيلا قدر الامكان ، ولا اعنى أن تكون هطاطا في الاهتبار ، ولكن اجمل خطك على الاقل معروءا، بحيث يبكن المصحح من قسراءة اجابسك برضوح ،

في مني من الطلبة حين يرون زملاءهم يخرجون مبكرين من الاخبار يمسه ان هؤلاء احسنوا الاجابسة ولذلك خرجوا مبكريسن اما هو ملا يعرف الإجابة وهنا تتزعزع نقته ينفسسه ويحاول ان يسرع في الإجابة ليبعهم مع أنه بالاصح اكثر الذين يحرجسون مبكرين من الاحتبار هم الذين لمبكونوا قد ادوا الاختسبار كما يجب غانته الناساك و و المناسات و المناسات و المناسات و المناسات و المناسنة المناسات و المنا

٣ في الاختبار الطائب المسلم قدوة وأخلاق المسلم لا تفارقه اذلك لا تحاول اتباع اي اسلسوب مسن السي قد مضطر المراعب لان يسحب منك الورقسة غانت أولا وأخيرا مسلم محافظ على خلق المسلم البنما كان وفي اى ظرف حصل له •

هذا ما يسمح به الجال من ملاحظات قد تكون معروفة ولكن للنكرى وارجو أن يسمح المجال مرة اخسرى لايضاح بعض المسائل المهمة أيضا م

سنطت

في الوقت الحاضر وفي هسله المعصر تطل علينا مشكلة جديدة وكبيرة وجديرة قبل غيرهابالاهتمام الا وهي مشكلة الشباب الذي ينشأ منذ مرحلة المراهقة فيري الفساد في كل مكان الكافية من اسائدته المخرسات غير الخسادات غير وللاماكن العامة فيري الفساد والفتن وللاماكن العامة فيري الفساد والفتن فيري كل ما هو محطم للاخلاق هو ومكدا . .

نين المذنب تجاه هؤلاء الشباب؟

و اري أن اللذنب أولا هيو رب
الاسرة ، وليتذكر كل أب قوله تعالى

إيا أيها الذين المنوا قوا انفسيكم
واهليكم نارا وقودهيا النسياس
والحجارة) ،

ورقاية النفس والاهل من النار تكون بالتربية والتعليم ، والتعسود بالتربية هو اعداد الطفل بدنياوعقليا وروحيا حتى يكون عضوا نافعيا لنفسه ولامته ، وليتذكر أولو الامر قول رسول الله « الزموا أولادكم وأحسنوا أدبهم » .

ومما سبق يجب ان يعرف الإباء دورهم الكبير في تنشئة ابنائهم على الاخلاق الفاضلة . ويأتي بعد الإباء من حيث الواجب الدولة ، يجب أن تكون مسئولة اعلاميا وتربويا مسن خلال مراقبتها للسينما وللتلغزيون وللصحف ، وواجبها أيضا ارشاد الشباب ارشادا يبكن أن يسمو بأخلاقهم ، وذلك بواسطة وزارتي الإعلام والتربية ، واخيرا فليعلم الجميع بأننا امانة في اعناق كسل الجميع بأننا امانة في اعناق كسل مسئول ومرب ، فديننسا ووطننسا والتربة والرشاد .



كانت لنا وقفة مع الاستاذ محمد الحانوتي مدرس اللفة الانجليزية في مدرسة لانوبة صلاح الدين حيث طرحنا عليه عدة اسئلة أحاب عنها

 الكثير من الطلبة يشكون من الضمف في اللغة الانجليزية فما هي الامور التي تراها سببا في وجود مثل هذه الشكلة ؟

بكل صراحة .

- كثرة الضعف في مادة اللغية الانجليزية ليست منحصرة في بليد كالكويت بلكويت أكثر بلد قيدم وسائل متطورة في تعليم اللغية الجنبيية ، اذ أن الجهاز القائم على تدريس هياه المادة غملا قد طور نفيه وقطعشوطا المتقدمة في تدريس اللغة الإنجليزية كادخال السجلات والمختبرات اللغوية وما شاكل ذلك .

مالدي يتعصى اسبباپ ضعف الطلاب يستطيسع أن يحصرها في الطلاب أنفسهم ، أن الطباب في الكويت طالب مدلل، فعدد الحصمي في الكويت ثماني حصص في المتوسطة أو لندريس اللغة وذلك في المتوسطة أو سبع حصص في الثانوي وهو علم يزيد عن البلدان الاخرى التي تعرس اللغة الإنجليزية .

فالطالب يعيش في جو من العربة التي لا تلبق بمنطلباته ، ولا يجنمع التملم مع هذه الحرية فلا بد ان يكون الطالب منضبطا اكثر ومهيئا لفرص التملم اكثر ، لا أن يكون الطالب منطلقا بالسيارة ، وبوسائل التسلية الاحرى التي بصربه عن الدراسة . والله الاحليزية والدين في الله الاحليزية ويود أن يتقوى في هذه المادة فما هي

مركزات طالب

ي يوم احييار ماده اللغه العربية ذهبت الى الدرسة وأنا وأنق مسن نفسي ثفة كبرة خصوصا وأنى أجّيد التعبير فبذلك أضمن علامة جيده «

وحان موعد الأضبار وحلست مي مكاني افرك بدي انتظر ورقه الاحبيار وانا استعجل الراقسب فانا ملهيف للخباب كيف لا ووالكثير من الطلبه لا يجيدون التعبير وانا يمكننسي أن الحيدة والأمكسار الجديدة و في هذه اللحظه كنت اخبن عن الموضوع الذي سيطلب منا كتابته وانترض له العناصس واحدد الامكار وبينها انا في خيالاني اذ بورغه الاستله وبينها انا في خيالاني اذ بورغه الاستله

سيقطان على الموضوع الأول حسى شرعت في الكتابة ناركا ورقة الاسئلة فلا حاجة بي لقراءة رأس الموضوع فانا أحدد الأفكارينفسي دونالاستعانة براس الموضوع •

وكان الموضوع عن العلم فصحدت الافكار وكتبت جميع ما أعرفه عسن

فرح وكنت اول المتنهن ، وفي الخارج النسبت بلحد الزمسلاء فجعلت احدثه عن المحكاد الني سختها والألمة عن الأمكار الني سجلتها وانا مندنج في الكلام فاطعني زميلي وقال : ولكسن يا جاسسم ان الموضوع المطلوب كان عن اهميسة المعلم وليس اهمية العلم ،

الوسيلة التي يتبعها لكي يتقدم في هذه المادة ؟ مد المسكلة التي يماني منها الطيلاب

- المشكلة التي يعاني منها الطلاب مشكلة المفردات ، والطريقة الحديثة قد يكون من عيوبها أن الطالب في الرحلة التوسطة يجد في نفسه قدرة على النكلم وقدرة الىحد ما فيالكتابة وهو يمتمد على المدرس الى حسف كبير 6 ثم يجد نفسه فيما بعد قد واجه عددا من المفردات والتراكيب اللفوية التي هي ليست بالقليل 6 فتتراكم عليه المادة ويجد نفسه أمام موضوع صعب لا يستطيع استيعابه. فنرى أن المشكلة تتعلق بالمسردات فملى الطالب أن يجلس ويستوعب هذه المفردات بشيء من الحفسيظ والراجعة ، وخير علاج لاستيمان هذه المفردات الحفظ ، الكلميية ومعناها واستعمالها في جملسة ، وبالنسبة للتراكيب اللفسسوية ــ القواعد ... هذه تبحتاج الى مزيد من التمارين ، فالطالب الذي يستطيع أن يحل الكثير من التمارين يستطبع ان يجتاز مشكلة التراكيب اللفوية. هاتان هما الركيزتان الاساسيتان في اللفة الانجليزية ، فنصبحني للطلبه الذين يمانون ضعفا في اللغسة أن يراجعوا رصيدهم فيالمفردات ويبدأوا في حفظ المزيد من المفردات .

و اقتريت فترة الامتحانات ، وبدا الطلبة في الراجعة الجادة ، فما هي الطريعة الصحيحة لمراجعة الواد هل يبدأ الطالب بدراسة مادة مادة الم

يقسم وقته على الواد ؟

ـ هناك عدد من الطلبة يكون ضعيفا في مواد كثيرة وقد تكون مادة اللغة الإنجليزية ضمنها ، وتحتاج مادة للمراجعة ، وقد يكون هذا الزمن على حساب المواد الاخرى ، فانصح الطلبة الذين يجدون ضعفا شديدا في مادة اللغة الانجليزية وضعفا في العلوموالرياضيات مثلا خيرللطالبان يؤجل دراسة اللغة الانجليزية للدور يؤجل دراسة اللغة الانجليزية للدور الثانى من أن يدرسها في السدور

نشكر الاستاذ محمد الحانوتي على هذه الفرصة ونرجو أن يستفيسك ابناؤه الطلبة من نصائحه .

الاول .

فلسطين مفتية أبيت وليست نضيه قرد

دولات كيب نجر.. لن تابن القضية

٣٠ الف دولار للمولود في فلسطين و ١٥ الف دولار لمن ولد خارجها وبهذا الزعم يستطيع الرحاللة الاسطوري كيسنجر أن يمهى قصيله اللاجنين الفلسطينين .

هؤلاء الساسة الاوربيسون منهسم والشرقيون استطاعوا بدهاء وذكاء ان يسايروا العرب عبر الزمن فيتنعوهم اليوم بما لم يستطيعوه بالامس حتى اذا جاء العد رضى العرب مما عرس عليهم بالامسروا عبروه مطلبهم الوحيد . فأذا بهم يفاجئون بأنه اصبح مطلبا عسير المنسال . وتكون مفاوضات وحروب وتفاهم فاذا بالعرب ينزلسون ورجة ويرضون بما وعسدوا يسه . . وهكذا ولليك . .

والمنتبع لقضية فلسطين يجد انها عبر الزمن مسارت هذا المسار التدريجي المنحد من مقد بدأت في اوائل هذا العبرن قضية رفض للسماح اليهود بالهجرة الى فلسطين يوم أن كان كل من ميها عربا موجهد الملسطينيون من أحل دلك مو وعلنوا على امرهم الدوله المستعمرة انجلرا موراهع الملسطينيون حطوة عدءوا في الكتاح للمسطينيون حطوة عدءوا في الكتاح الماها من قبل السلطة المستعمرة فسم كامدوا على حقوق اعضل للاعلبيا الساهة من العرب منهم رمضوا النقسيم وقاطوا لابطاله مودها

العرب كلهم بعد ذلك في حلبة الصراع .. وتحولت المسكلة من كفاح داخل الارض الى كفاح من خارجها ه

والعرب - آو بعضهم - بدءوها مطالبة بغلسطين كجزء من الامة العربية اغتصب ظلما وعدوانا ثم انتهوا السي لابد من الاعتراف بها وان القضيسة تضية اللاجئين الغلسطينيين المشردين بلا ماوى ولا عيش رغيد ولا وطن بنتسبون اليه م. وقد اتنعوا انفسهم بان هذا واقع يستحيل تجاهله فالعالم كله يرى ان اسرائيل حقيقة واقعة !!

الواتم وتوحد محره للمسطيبين المشردين ٥٠ مخرج لحياد الجسوع والمرض واخر لحياة التشرد والضياع وما دامت التضية أصبحت بهذا الوضع فلتتدخل أمم الارض لتسويسة ما بين العرب واليهود من نزاع ٠٠٠ وليوتعوا لبهود عند حسدود دولسه مسالمه تعيش في قلب امة العرب .. وليعارف العرب بدلك ، ولتسو معالة الفلسطينيين ، لكن الفلسطينيين الان لهم كيان ولهم منظمات فدائية ممولهم اعمال تزعج دولة الصهاينة المدعساة . ، ولهم تحركات سياسية في العالم المربى ، ، بل في المالم كله ، ، وهذا يستدعى وجود دولة الهم مم وهسده الدولة تحتاج ألى ارض تقوم عليها . . نكيف توجد هذه الارض لتنتهي الازسة

نظع الوسطاء السي غزة والسي الشغة الغربية وفكروا في جعله الضادية فلسطين ، برزت مشكلة الخرى ، ان هناك منات الالان مسن الفلسطينيين ارضهم ليست في غسزة حزء من الدولة اليهودية المزعومة ، جزء من الدولة اليهودية المزعومة ، الارض ألا أذا عادوا لايبقي للصهاينة شيء ، اذن غليس أمامهم الا فكسرة اغراء هؤلاء الناس بالاموال الوفيسرة واعطائها للصهاينة في طواعية ورضي ومكذا برزت الى الوجود فكسرة تعويض اللاجئين عسن ممتلكاتهم ، .

تعويض اللاجئين عن ممتلكاتهم • • وهي مكرة قديم المحددة • • مكل الملسطينيين يذكرون مسالة التعويض والاغراء بالمال من يوم أن نزحوا عن ارضهم الى يومنا هذا •

ان العودة الى جذور القضيسة الفلسطينية شيء مهم جدا كلما اراد انسمان بحث فروع هذه القضية ومسا نتج عنها ، هذه القضية في نظـــر المسكر الفربي والمسكر الشرقي لبست تضية الجئين ولا هي قضية ندائيين ولا هي قضية توطين يهدود و ایجاد و مان قومی لهم ۰۰ انها اوسیم من ذلك واشمل وهي اعمق من همده النظرات واهم ، أن هذين المسكرين يعرفان تمام المعرفة القوة الكامنة في هذه الامة المربقة . . وأن هذه التوة اذا انبحت لها نرصة الظهور يوسا من الإيام مستكون خطرا على المعسكرين سعا كها كانت قبل اربعة عشىر قرنسا من الزمان خطرا على المسكريسسن تنسيهما ممثلين في الهبراطوريتسمي الفرس والروم •

لذلك مان مراكز القوى في هسدا العالم تعمل جاهدة على ابقاء امتنا في ضعف مستمر ووجود اليهود في قلبها لن يتبح لها فرصة العودة الى قوتها السابقة ، لذلك مان اي رضا ببقساء هؤلاء اليهود في ارضنا ان في ملسطين انها هو خيانسة مفضوحة لتاريخ هذه الامة وعقيدتها، ان القوى العالمية التي تحساول تضييق النظرة الى قضية الوجود



● السلطان المسلم عبد الحميد حين قال لهرتزل « انصحوا الدكتور هرتزل بالا يتخذ خطوات جدية في هذا الموضوع فاني لا استطيع أن أتخلي عين شير واحد من الارض . . نهى ليست ملك يميني ، بل ملك شعبي . . لقد ناضل شعبي في سبيل هذه الأرض ورواها بدمه . . فليحتفظ اليهود بملايينهم الخ»

الصهيوني في بلاد العرب وحصرها في تضية لاجئين يمكن تعويضهم أو توطینهم او تفویبهم او تهجیرهم یجب ان نظل على حذر منها . . وان نصر على كشف كل مؤامرة تستهيدف التصفية بأي شكل من الاشكال .

ولا بد من التذكير والتأكيد دائمها بأن تلسطين جزء من بلاد العسرب بمتلكها جزء من الشمب المربسي ولا یمکن ان نتبل بای اعتبار اخر ، هذا ادًا لم نتوسع منقول أن غلسطين جزء من أرض المسلمين بمتلكها جزء مسن الشبعب المسلم .

ان الاعلان عن دنع هذه المالسغ الطالله تعويضا للافرآد الملسطينيين عن ارضهم أنها هو استعلال دني، لحاجبة الفلسطينسي المسرد ومحسس منحرف لما يعانيه ممس فقسر ومرض ،

ان كل فلسطيني مؤمن يشبعر بان كرامته تمتهن وانسائيته تضطهدد حين يعرض عليه بيع بالأده لمسدوه

بأموال الارض كلها .

والفلسطينيون ليسوا اتل شهامة بن السلطان المسلم عبد الحميد حين قال لهرنزل « انصحوا الدكتور هرنزل بالا ينخذ خطوات جدية في هذا الموضوع ماني لا استطيع ان اتخلي عسن شبر واحد من الارض ٥٠ مهى ليست ملك يميني - بل ملك سعبي . . لقد ناضل شعبي في سبيل هذه الأرص ورواها بدمه . . فليحتفظ اليهود بملايينهم الني» ولنفل محل ال ال بس في فلسدان ليست ملك افراد . . والتها ملك الامه كلها . . وادا قصر الفلمطينيون " لاسمح الله " ؛ حق فلسطين فل يعفى دلك العرب من المسؤوليه ... وادا قصر المرب الاسمح الله » ملن معنى دلك المسلمين في مشارق الارص ومعاربها .

انها اذن قضيه وطن للامة ضماع ولبست قضية غرد يمثلك قطعة ارض هنا او هناك .

فلنحذر الديسن يرضون بالتخطيط لهلاك هذه الامه الوسيعام الذيب ظلموا اي منقلب ينقلبون » .



إعداد: الأخت ف المر- زكسه با

500



لاهبيسة الموضوع الذي تفضل بالكتابة عنه الدكتور مصطفى عسسلي المختص بامراض الاطفال ، فيسر المجتمع أن تتلقى أسئلة صحبة من قراء المجلة في هذا الموضوع وبذالك نساهم أن شاء الله في تكوين الاسرة القوية والطفل القوى ، والمؤمسين القوى خسير من المؤمسن الضميق .

-- 121 الرابعته

الدبدان المعوية

لقدم : الدكتورمعسطمي على

من المشكلات الصحية التي يعاتي منها كثير من العائلات ، هي الديدان المعويه في الاطفال . حيث يكبون سببا لشكاوى مختلفة ومتنوعة عوان كثيرا من الاطفال تنتابه نوبات مسن المغص المعوي ، الامر الذي براجسع له الطبيب في احيان كثيرة وقد يكون ذلك في منتصف الليل ، كما أن كثيرين يصابون بفقدان الشهيسة للطمسام واحساس بالدوخة أو ضمف عسمام او شحوب بالوجه ، كما قد يشكسو بعسهم من الحكة الشرجية وخاصة الليلية ، التي يمكن أن تكون من النوع المعاند المزعج لجبيع الاسرة ، هذا غير شكاوي اخرى مثل الصراع عند بعض الاطفى الطفيرات الحساسية ، وقد يزداد اللماب مند بعضهم ولكن هذه الظاهرة لا يمتيب عليها لتشخيص الحالة .

أن هذه المشكلة الكثيرة الانتشار اكثر ما تشاهد في البيئات المزدحمة التي لاتتمكن الاسر فيها من رعايسة

ابناتها بشكل هيسد ، لان الموضوع يتعلق قبل كل شيء باساليب النظافة والاكل والشراب ، فالطفل الذيتمود ان يوسد يسده الى كل فاكهة براهسا لاكلها قبل فسلها هو نموذج لمسن يمانون من الديدان • والطمل الـــذي يسقط من يده قرص الحلوى السي الارض فيتناوله ثانية الى فمه نموذج اخر ، وهكذا فالامر بهذه النساطية ولكن كبير الأهمية للازعاجات الكبيرة التي يسببها لصحة الطفل وراحيسة الاسرة ، والسبب في ذلك هو أن هذه الديدان تنتشر بواسطة بوبضاتها بدخولها جسم الانسان عن طريــــــق ألفم مع الملكولات والمشروباتوخاصة الغضروات الارضية منسل الخس

والملفوف والبقدونس والخيار • • الخ

وتدخل هذه البويضات جسم الانسان

لتستقر في جهازه الهضمي حيث تتحول

الى ديدان بحجمها العادى وتبـــدا

بالنفذي والنكاثر على حساب غـــذاء

الطمل

الشوكية وهي اكثر الديدان المتسارا لدم الانسان حيث تميش على امتصاصمه بن جدران الاسعاء وهي اقل انتشارا بن غیرها . وهناك انواع الهرى بين الطفيليات مما قد يسبب نوبات متكررة مِنَ الاسهالات والمغص المعوي مثـــل الجياردما وهده لامري بالمبن المجردة. تستنتج مها فكرنا أن الالتزام بادات

ومن اكثر انواع الديدان شيوعها بالكويت هي الديدان الشعريـــة او المسماة ديدان الحرقص وهي صفرة

طولها بسين نصف الى واحسد سم 6 بيضاء اللون رفيمة الشكل ، وهيي

اكثر الانواع سببا للحكة الشرجيسة اللبلية ، وغالبا ماتكون منتشــر تبعدة اطفال بالماثلة الواهدة ، وهي قابلة

للمدوى من طفل الى طفل بالملامسية

الماشرة او ملامسة ادوات الطمسام

أو لعب الاطفال مثلاً ، والطفل يبكن

ان يكون سببا لعدوى نفسه حينيحك

باظافره منطقة الشرج وبعسد مسدة

يضع أصبعه في قمه فينقل البويضات

ثانية الى ممه وتبدأ دورة جديدة

يتراوح بين ١٥ــ٥٥ سم مبرومةمدبية الطرفين لونها وردي تنزل احيانا سم البراز واحيانا من نفسهما في غمير

ايا النوع الثالث المنتشر فهسو الديدان الشريطية وكثيرا ما نشاهم

على شكل قطع مستطيله الشكل مثل

فطسع الورق الصعيرة حانتاها

مقطوعيان لكون بشكل قطع طويلة

او قصيره وسرل احيانا من نفسها

وكثيرا ما توجد عند من تعودوا اكل

الكبة النبئة المستوعة من لحم البقر ،

وهي التي تمر بالدودة الوحيدة ، كما

انها تنتشر عن طريق الغم بواسطة

وهنا انواع اخرى منها الديدان

الخضروات ايضاء

والنوع الثاني المنتشر هو ديدان الاسكارس: حيات البطن ، وطولها

للدودة في اسعائه .

وتت البراز .

الاسلام في غسل البدين قبل الطميام وبعده وعدم تناول أية فاكهة الأ بعسد غسلها ، خبر ضامن للوقاية من مثــل هذه الشكلة الصحية المزعجة واذا اربنا تلفيص ذلك لقلنا:

۱ ۔۔ عدم تناول ای طعام قبل غسـل اليدين بالماء والصابون ٢٠ ــ عـــدم اكل الفواكه والخضروات قبل غسلهأ جيدا بالماء الا ما كان مطبوخسا فهسو بطبيعة المحال معقم • ٣ ــ عدماطالة اظافر البدين ٠ ٤ ــ غسل البدين بعد كل اكل • ٥ ــ معالجة جميع افسراد الاسرة المصابح بهذا المرض ، اسسا علاج ذلك فيكون بمراجعة الطبيب

المطر يهطل بقسزارة ٤ والريساح

لاجراء الفحص المخبري للتاكد مسن نوعية الدود واعطاء الملاج الماسب نه الا اذا كاناهد الوالدين إي الدودة بنضمه ووصفها للطبيب فيمكن اعطاء الملاج بناء على ذلك • وهكذا فسان النجاح في العلاج ومنع تكرار المرض يعتمد اولا واخبرا على اسلوب الحياة بالماكل والمشرب .

ده مصطفی علی

صورمن الحياة

تطرق أبواب الدور طرق المنبه لقدرة

الله ، والجدة بيدها ملقط تنلب بــه بعض حبات (الكستناء) فسوق جمرات تركزت على (منقل) نحاسى متوهج ، وبزاويته دلة التهوةالمربية تنتظر من يشربها ، اربعة اطفسال من ذكور وأناث ملتفين حول الجددة يتوسلون اليها بسسرد تصة مسسن اقاصيصها الحلوة التسي تعودوا ان يسمعوها ويترتبوها بشنفف كاوهنا تسأل الجدة : هل انهيتم يااولادي من وظائفكم وحفظ دروسكم أ وهل اديتم صلاة العشاء أويجيبونها بصوت واحد : نعم نعم كلنا التهينا وكسسا وحمطنا وصليبا !! وتبدأ الحدة وندق ساعة الصهت مع بريق لعيون الاطفال الى أم جدتهم ، وطبعا لابد من مقدمة لقصتها باستفسارها عنن القصية السابقة وماذا تعلم منها الاولاد ؟ والجواب لكل مسابق منهم : ان الكذب حرام یاجدتی وان ما اصاب الراعی هو لانه كذب معصى الله وأكل الذئب غنمه وكرهه الناس وابتمدوا عنه ، وتشجعهم الجدة بالغاظها المرغبه: الله يرضى عليكم يا أولادي ويونقكم لطاعته وهداه واليوم سانكر لكيسم

قصة الجماعة التي آمنت بربهانقاتلهم

أهل الثبر والكفر ثم نصرهم اللبه

تمالى وثبتهم بقوله الثابت !! كان يا

مكان في قديم الزمان . . . وتنتهي

الجدة وتقاطعها احدى البنات لتسالها:

من علمك هذه الحكايات باجدتــــي

وخاصة انني اسمع اكثرها من طبتي وانا أعرف أنك لم تذهبي الى مدرسة؟

وتجيبها الجدة : انها من والديرحمه ألله ، كان تتبا ورعا تارثا للقرآن وتفسيره ، يجلس بيئنا كل مساء مثلكم يا أولادي ويحدثنا عن الاسسلام وعن القرآن وعن محبد صلى الله عليه وسلم ٠٠٠ ويقطع كلام الجدة مفتاح باب الدار مع طرقة رقبق. عليه أنذارا بقدوم الوالد ، ويهسرع الاولاد مهللين لاستقبال اعز مخلوق لديهم ، ونترك الزوجة الجالسية بالقرب من (حماتها) حباكة الصوف ألتى ببديها لتتوم فتستتبل السزوج الزوج بانحناءة على أمه (الجددة العجوز) فيتبل يدها لبأخذ منها كلمة (الله يرضى عليك ياولدي) ويلتف الاولاد حول والدهم بالمداعبة تسارة والإبسيامة اخرى وبأخذ الاغراضهنه وأعطائها لوالدنهم ، ويجلس هو الى جوار امه العجوز بعد أن ظع ملابس العمل ليضع يديه فوق الجمسرات المستعلة ستدفئا بحرارتها وقد طلب من الأولاد الذهاب الى النوم بعد ان قبل رأس كل ولد واعطاه نصيبه من الحلوي 6 ثم نظر الى وجه المعليمطيها قلبه بكل حرف تتكلم ، وبعسد أن طمأنها عن تقسه وعن عيله يسألهسا عن حالها وكيف زوجته معها ؟ عندها وفي هذه اللحظات حان للام المجهوز ان ترضى الله ، تبدأ بالمدح والتنساء

لتتول : أنك يا ولدى من اسمدالناس بهذه الزوجه 6 أنها مستورة في بينها 4 لاتمرف الخروج الا ماندر ، تخدمني وتطيعني باحترام ٤ همها ارضاؤك والسعادك ، غايتها نظافة بينهـــا وأولادها محافظة على صلاتها وطاعة ربها راضية بقضاء الله ، وياولدي ان رضائي عليك جمعك بهذه الزوجة المسالحة ، ويفرح الزوج بما يسمع من أمه فيتول : الله يديمك يا امى ، الملى أن تكونى انت في راحة اوتدخل الزوجة بطبق الطمام وقيه مالذ وطاب لتضعه بين يدي الزوج ووالدته ، ثم تاخذ الخبر لتقلبه على الجبرات حتى يسخن ، وتعطى المجوز لتقول : سم بالله يا أمى ، وتجيبها المجوز باسم الله الرحبن الرحيم الله يرضى عليك بابنتي وعلى زوجك ، ويعقبها الولسد وزوجه بذكر اسم الله ويأكلون مسن طيبات مارزتهم الله متبادلين اجمسل الاحاديث ،

هذه هي ابسية الماثلة السلبة ، هذه هي الالفة والمحبة والتضامن عكم عبرة وعبرة ناهذ من عرض هــــده الصورة 6 فيها أحترام الصغير للكبير 6 وعطف الكبير على الصغير ، وفيها حسن التربية للاولاد وتنشئتهم علسي الدين القويم دين الاسلام مع الترغيب والتشجيع ، كما فيها التركل مسلى الله والرضا بها انعم وقيها ايضك سمى الرجل على أهل بيته معتمدا على الله كاسبا رضاء امه ، وميها الكلام المرغب للزوج في زوجته مسن تعداد المحاسن لزيادة الالفة والمحبسة الى غير ذلك بن العبر .

هذا هو الاسلام يا اخواتي ، هذا هو التكاتف والمحبة وهنا يتجلى رضاء الله ، حبدًا لو تستغيد كل زوجة من صورتنا فتعرف قدر والدة زوجهسا لتكسب منها الرضاء حنى تخيسم السمادة على البيت المسلم ، وحبذا لو تستنيد كل والدة زوج **ن**ترغ<u>ب</u> ولدها في زوجه ، وحبدًا أيضا لـــو يستفيد كل زوج فيعرف قدر المسمه ليحترمها فتحترمها بالتالسي زوجته وأولاده . عندها تتوقف المشاجسرات منط يشمر كل زوج بالسمادة مسي حياته ، انه الاسلام يا اخوانسي ، انها تقوى الله ، وآخر دمسواي أن الحمد لله رب العالمين .

الحنمير من المرور وأثرها الخطير في حوادث المرور المعن مليون حالة موت بسبب سيرالسائق



مهناسبة اسبوع المرور يسرنا ان تسناهم مسع اداره النسون العلمة في بشر توجيهات وتعليمات حول تواعد المرور سواء بالنسبة للمشاة او راكبي الدراجات او اهتبام الامهات بأطفالهن ،

ولا شك من أجل أن نتفادى المذابح البشريسة سبب حوادث المرور يجب أن تساهيم في فلك الصحف ووزاره البرسة والاعلام ووراره الداخلية والمواطنون جبيعا ، ونركز على ضرورة تغليظ العمونة لمن بكون جوافاتهم بسميت الجمور أو طيثي الثنباب ء

وترجو الله أن تساهم حمسلات التوعيسة كاسبوع المرور ــ في تقليل هذه الجوادث .

راحت بمض الاصوات النشاز تتحدث عن اسفها عما اتخلته الدولة من اجراء ل متع الخمرة على الخطوط الجوية الكوينية .

ووجدت هذه الاصوات المنكرة مرتمييها خصبا في صحف ومجلات X ممينة ومحدودة X فجهرت برابها ء وعهدنا بصاحب المصيحة ان يتستر بها ويخجل من نفسه اذا طم بها التياس

ومنع الخمرة في الكويت جاء استجسابة لرغبة هذا الشعب المسلم وتعبدا لله تعسالي فیما حرمه وانکره علی عباده ه ولم ہیسکن ارضاء لزيد او لعمرو من الناس .

فالقضية حلال وحرام ليس الا . مع ان الدول القربية والشرقية تحد من الخمبور وتكافح المخدرات لما سببته من اضرار طسى مواطنيها

وهبيدا مراسييل للجنمييع يترجيه موضحتوها فتسرأه في مجلسسة ﴿ التسايم الامريكية » فيه كثير من الحقائق التي يجب أن يطلع عليها الناس في بلادنا .

وحتى لا يساء استفلال الحرية يجب علسي

وزارة الداخلية أن تسكت هذه الاصبيوات السمورة التي تنطق لا اقول في مجسسلات وصحف بل في مجلة وصحيفة واحدة .

الحند لله رب المالين والصلاة والبسلام على سيد المرسلين وبعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أحي ابني فرات موضوعا عن الجمــــون والكحول في مجلة تايم الامريكية ولقدامجيس

تكاليف هذه المراكز حوالي ١٩٤ مليسمسون

كدلث فامت كثير من الشركات ومن بينها جنرال موتورز في وضع كثير من القبود على المحال المدمنين لان تسبة غيابهم تزيد مرتسين وتصف من الممال المادين م

يا أمة الاسلام هذه دراسات قام بهاأناس لا تعرفون الاسلام حتى تقول أنهم متحيرون .. ولقد بدلوا الاموال الطائلة والجهد الكبير لملاح هذه المشكلة أفلا ننقط وتحمد ألته على أته حرم الخمر وأراحنا من جميع تلسسك المسائل -

ه اتبا الخبر واليسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه ٤ ه صيدق الله المظيم

> والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته اخوكم في الاسلام حسن السين جامعة أوهايو الولايات التحدة



« همسات للمثماة »

يو سلاسة الشاة في السير مطي

يو حانة الرمنية هي حانة الخطر ، ومن سار عليها حاملا شيئا بارزا بتعرض لاذي المركبات القريبة ٠٠٠ يه الطريق المثلى لمسير المشاة ، على الرصيف في انجاه مقابـــل لتيــار

المركبات ٠٠٠ يد مبر عبور المشاة ، هو الكسمان

● الارواج المدمين معرضون للطبلاق أكثر بسيم مرات من الاشخاص المادين ،

الموضوع فأحببت أن يشاركني فيه أخسواس

لقد أصبح الإدمان مشكلة كبيرة تنهش

المجتمع بسرعة كبيرة ولقد انتبهت الحسكومة

لهذه المشكلة ولذلك شكلت لجنة حكوميسية

خاصة مهمتها أجراء البحوث حول الكحول وبعد الدراسات خرجت اللجنة بعا يلي :

ان منالك ١٥ مليون مدمن في السولايات

المتحدة ولقد مرفت اللجنة المدمن بأته الشبحص الذي لا يستطيع أن يمتع نفسه عن الشرب،

● ان استهلاك الحمور قد راد بنسبة ٢٦٪

الادمان أضحى أكبر مشكلة صحيه تواجه

اللديمد أمراضي القلب والسرطان فقد بلع

عدد الذين مالوا يسبيه للف الكيد التانيج

عن الاسراف في الشرب ١٣٠٠٠ في المستبسة

● يتسبب الغير في احداث نصف الجرائم

ق الولايات المتحدة ويكون ذلك أما يسمكر

● ربع عدد اللين ينتخرون وجد انهم قصه

المسلمين ويقول الموصوع :

ما يين ١٩٦٠ و ١٩٧٠

الجاتي أو المجنى عليه -

ماتوا في حالة سكر .

الواحدة -

● على الاقل تصف حوادث السيارات التي تؤدي الى الوت والتي بلغ مسندها ١٩٥٠٠ حالة موت كانت نائجة عن مبكر السائق أو

وتتبيعة لهذه الدراسات أقيم ٧٥٠٠ مركزا لكافحة الادمان بشتى الطرق والوسيسائل الاجتماعية والطبية والنعسية ، ولقد وصلت

الرمسة ٠٠٠

الوحيد في عرض الطريق الذي تأتمنه على حياتك ٠٠٠



كيف تعبر الطريق؟

• عود نفسك دائما على اتباع القاعدة التالية عندما تريد عبور . الطريق :

قف على الرصيف ،

انظر بسارا ،

انظر يبينا ،

انظر بسادا مرة اهرى .

وبعد أن تقاكد من خلو الطريسق من السيارات أعبر بخطى تشطامدون معمل وشكل مستقم حبى تصل الجانب الاخر .

● تبل ان تشرع بالمبور تاكد مسن خلو الطريق مسن السيارات وتجنب الجرى اثناء المبور ، واعط الفرصة دائما للسيارات لتمر قبلك .

متى وأين تعبر الطريق ؟

ا - في أماكن عبور المشاة التي بوحد حولها النور الاصغر المنظلية النور الاصغر المنظلية الملاش لاحت "مع مراعاة اعطلياء السمارات الفادمة فرصة كلاوتوف عبل ان شنرع بالعبور .

س _ في الماكن عبور المشاة اللي منظم المرور فيها شرطي المرور ، وبعد ان يعطى الاشارة التي تسميح لك بالعبور .

ج س في الماكسين عبور المشهاة الموجودة عند تقاطع العلوق التي تنظم المرور فيها اشهارة ضوئية وبعد ظهور المتور الاحمر ووقوف السيارات مع الاحتراس من السيارات القادمة من الجانب الاخر من الطريق .

د ـ ق الكان الذي بوحد فيه رجل الشرطه ، على أن سنظر حتى يقول لك بامكانك العبور .

ه ــ في المكان الذي يقف فيـــه



الحارس الذي تعينه المدرسة لتنتيم عبور التلاميذ على ان تنتظر حتى يعطيك الاشارة للعبور .

♦ اذا اردت عبور الطريق بالقرب من احدى السيارات الواقفة خاصة اللوري او الباس ، تأكد من خلو الطريق من السيارة القادمة قبل ان تهم بالعبور .

● اذا نزلت من سيارة الباس لا تعبر الطريق بالقرب منها ٤ بل انتظر حتى نسير ٤ احرص على أن يكون عبورك الطريق من المكان الدي تستطيع أن تسرى منه السيارات القادمة ويراك قائدوها .

ه العابر الفطن يتجنب العبور المسام حاجز او سيارة منتظرة تحجب عنه رؤية خطر قادم

عد أنت تفامر بحياتك ، ما لم تنظر يسارا ثم يمينا ثم يسارا مرة اخرى، لتتحقق من خلر الطريق تبل أن تقدم على عبوره ...

السلابة والذكاء مما يقضيه الوسط وسط الوسط وسط الطريق ، وتكرار النحقق من خلو الشارع من المركبات تبل استثناء العبور ...

ر من يندم في المبور يحرم تفسيه من مرص التأكد من خليو الطريق ؟ ويزيد من احتمالات تعرضه للخطر..

الله من يتلكا اثناء العبور يتيحللمركبات وقتا اطول لاصطياده ...

يد قراءة الصحف والمجلات النساء السير او العبور لها ضحايا كثيرون ،
يد السير وسط الميادين في غير الاماكن المحصمة لعبور المساه معامرة وخيمه العاقبة . . .

النجمهر حول حادث طريسق ك يمرقل المرور وقد يؤدي الى حادث اخر ...

بد ارشادات رجل المرور المخصص للمشاة هي الحاجز الفاصل بين السلامة والخطر ...

د رجل المرور يرحب بهماونتك اذا تأزمت الامور وتعذر العبور ...

به الهدوء والانتظام في ركوب سيارات الباص ، دليل على الوعي والخليق الكريم . . .

علام من كانت حياته هيئية وروحيه رخيصة ، فليصعد سيارة او ينزل منها انباء تحركها . . .

بد الوقوف على سلم السيارة او النعلق خلفها ، عمسل لا يتفق مسع كرامة انسان متحضر ولا ينسجم مع النظام . . .

چد آداب الطريق من نفذها سلك ، ومن تجاهلها هلك ...

بد اشارات المرور ، من راماهـــا سلم ، عبن عصاها ندم . . .

یمکنك ان تتصور مدى تعسرض

حياتك لاخطار حسوادث المرور اذا ادركت الحقائق الإنية التي اسفسرت عنها أحدى الدراسات : __

* ٣٤٪ من ضحايا حوادث المرور من الصغار ، كانوا يركبون الدراجات أثناء وموع الحادث .

* ٢٠٪ منهم لتوا حتفهم ، واغلسب الباتين اصيبوا بعاهات مستديهة تعجزهم عن الكبب .

٧٤٪ من الضحايا تتراوح اعبارهم

بين ١٦ ، ١٥ سنه ، ومن اتلته الموت عاش عالة .

* ۱۰۱ من الناقين ما سين ۲۰۱ سبوات .

* ٢٢٪ من مجموع المصابين القوا بأنفسهم فجأة امسام المسيسارات او

* نقركـــز اغلـــب اسباب كـــوارث الدراجات في عدم تنفيذ تمواعد المرور وآداب الطريق ، سواء عن جهل او تجاهل واستهنار.

كيف النجاة اذن من هذا الخطــر الداهم!؟ انت وحدك قسادر على صنيع

سلامتك ، ووقاية نفسك من ث حوانث الطريق الابـــر في غايــــــة الساطة . . .

اتباع الارشادات الاتبة يحفظعليك حياتك واعضاءك :

مطالعه قانون المرود ، وحنظ علاماته وتعليماته .

وضع الخوذة على الراس لوقايته من الارتطام في حالة حادث -

استخدام الدراجة التي يلائها حجمها ، والحذر من ركوب دراجــة اكبر يتمذر التحكم فيها في المواقف

 اختبار الدراجة والتاكد من لباتنها الفنية ، وتوفر الشروط القانونيسة ، خامية جهازي الايقاف والاضاءة .



(البقية صفية ٥٠)

1

جدول دردس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة ومحاض^ات الخليس



ı				
	محاضرات مغرب الخميس 1. من ربيع الثاني 1798 ه	ه والاهد والاثنين حطبة الجمعية ٢١٠٢ من رسع الثاني		الواعط او الحطيب
ı	مسجد فهد السالم	يه السوق الكبي ، بسحد كنمان الضاهبة		الشيخ عطه صغر
4		ه كيفان الضاحية ١١ القادسية الضاهبة	مسجد الدبوس مسج	الا هسان طنون
	مسجد عبد الله العثمان	ه ابو سعد الحدري (1 عد المتشف المثيان	مسجد معاونة استج	۵ هستن ابوپ
		د الغابسية الضاحبة (عند الله البحر	مسجد العنطاس الضاحبه مسج	۱۱ عبد العظيم حاطر
,		د العملاس (مهد المسالم	مسجد اسماعيل	۱۱ مهمي الجرخ
		دالبخاري. الشدادية (i) (ا الشويغ ب	مسجد المعوع الجديد	ال عبد المنم تسلب
,		د السرحان السامية المساهية		ال مصطفى عبد
		د الغارس بالسوق ((المصورية الصاحبة		H محبود وهيــه
	مسجد خطان الضاحيه	ه الشابعي « الشعب الضاحية		۱۵ اهيد العنمور
4		ه الامام مالك (حيطان	مسجد الجلب العديم	۱۵ اهید جلبانه
		2 thell in 1		

الصهيدليات الخافرة هذا الأسبوع

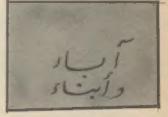
المنــوان	اسم الصيدلية	اسمالكان	التاريخ
شارع فهد السائم _ بناية الجندول	المسدلية العالية	الكويب	ונמניו
الشرق _ شارع جابر البارك	صيدلية الحكسم	الكويب	V1/0/V
النقرة _ شارع بيروت _ مقامل سينماالا	صيدلية الاحلاص	حولي والنعره	
شارع سالم المبارك	صيدلية رندا	الساليسة	
الفعيميل ـ الشارع الرئيس	ميدلية الوفاه	النحيحيل والاحمدي	
	صيدلية بهلة	جليب الشيوخ	
		. 411	الإربماد
قرب فندق شيراتون	صيدلية سالم	الكويت	
الرفاب - مقابل المفقر	صيدلية الشرق الجديد	الكويت	¥1/•/A
هولي ـ شارع تونس	صيدلية اكبس	حولي والنقرة	
شارع سالم المبارك	صيدلية هبه	الساليسة	
الفعيحيل _ بناية الموض	صيدلية عادل	الفعيجيل والاحمدي	
	صبدلية باسمين	الفروابية	
۔ شارع مبارلا الکیج ـ مقابل سوق الاقا	صيدلنة الامل	الكويب	الحمس
الشرق - شارع جابر المبارك	صيدلية ابن سيناء	الكويت	V1/0/4
النقرة ــ شارع المثمان	ميدلية السعادة	حولي والنقرة	
شارع سائم المبارك	الصيدلية المركزية	السالية	
العجيجيل ب منفرع من شارع مكة	صيدلية الحمراء	الفحنجيل والاحمدي	
	صيدلية فلسطن	المباسيسة	
شارع فهد السالم	صيدلية الهند	الكويت	Hepah
شارع سمود بن عيد العزيز	صيدلية الامين	الكويت	YE/0/1.

				_					≣&∂	>=			
-	يو'ر	بۇق.	يًا مَــُ	ڪڻاءُ	نينَ	ا فومد	قالم	عسًا		<u>ڪ</u> التَّ	لاة	إن المتا	مواقبت
(افرنحي	والي (الزمن الز	اقيت با	oll .	(4	بياع	ن الغرو	ت بالزم	المواقي	19YE	1 (3	11 11:
عشاء	مغرب		ظهر			عثاء	عصر	ظهر	شروق	<u>. فر</u>	مايو	IN IN	
1704	7 77	درس ۲۰ ۲۰	11:0	0 4	4 44	144	Nor	011	1-40	A 07	٧	2000	.\ <u></u>
V 07	77 Y		1128	0 1	77	1 77		0 14		A 00	4	اربعاء ۱۲	الصلاه
00	AV				7.	**		17	100	04	1.	11 305	
0 Y	44	19		£ 09		77		10		٥.	11	احد ۲۰	
- OA		19				- YY			-			اثنین ۲۱	
						- 1				**	- =		

المنسوان	اسم الصيدلية	اسمالمكان	المتاريخ	
النقرة _ شارع العثمان	صيدلية نورة	حولي والنقرة		
شارع بضداد	صيدلية النهضة	السالية		
الفحيحيل - شارع المغفر	صيدلية البادية	الفعيعيل والاهبدي		
0-0-1	صيدلية الرشدان	العباسية		
شارع فهد السالم - بناية العصيمي	صيدلية احلام	الكويت	السبت	
شارع الجزائر - الدهلة - عمارة بهيهاني	صيدلية الكثدي	الكويت	VE/0/11	
	صيدلية حولي	حولي والتقرة		
حولي ــ شارع تونس شارع سالم المبارك	صيدلية دينا	السالية		
الفعيميل _ بناية سالم الطي	مسدلية الإتعاد	الفعيحيل والاحبدي		
One has doi - Oleman	صيدلية التوفيق	الفروانية		
	Marie de la companya del companya de la companya del companya de la companya de l		الإخد	
شارع فهد السالم	صيدلية الاستقلال	الكويت	V(/0/1Y	
شارع صلاح الدين _ خلف جوهرة الخل	صيدلية الهاجري	الكويت	, ,	
النقرة _ شارع بهوت	صيدلية الهناء	حولي والنقرة		
الرميثية _ شارع عمان	صيدلية القدس	السالية		
الفحيحيل مالشارع الرئيسي	صيدلية باستور	الفعيعيل والاحمدي		
- 2-13	صيدلية الوحدة	خيطان		
	5 -15th 7 4	.w e95	Milian	
شارع فهد السالم - بناية الطخيم	صيدلية القاهرة	الكويت	Y1/e/1Y	
شارع خالد بن الوليد	صيدلية ارسطو	الكويت		
حولي ـ شارع تونس	صيدلية الوليد	حولي والنقرة		
شارع سالم المبارك	صيدلية الشفاء	الساليسة		
الفحيحيل - شارع الدبوس الفرعي	صيدلية الشيبة	الفعيحيل والاحمدي		
	صيدلية الفهد	ويمان		

ولينصرن السد من بينصره

من المسعودية في السعودية وصلت رسالة شكر الى « المجتمع » منعمهة المسلودة والمحبة لما يسراه المسلوسيين في مشارق المسلوسيين في مشارق يطالعه فيها من صمود في وجه التيارات الجارفة من المخلفة . . وفي ختام رسالته يتسول « استمروا في طريقكم وافه برعاكم ولينصرن » الشهن ينصره »



اما الاخ عثمان عقالي الغامدي _ الرياض

فأرسسل مع رمسالته موضوعا تحدث فيسه حول تربية الإباء للابناء ورعايتهم لهم وبسين أن التربية ليست خدمات يتدمها الاب على الملبس والماكل والتعليم . . بل أن الامر أهم من ذلك لان الروح هي التي تحتاج الى التربية وليس الجدد وحسده

وضرب الاخ عثبان امثلة على الاباء المتصرين الذين منهم من يحرص عصلي الاستيقاظ المبكر وبوقظ ولدهويذهبان مما مبكرين الي عملهم دون أن ينكر الوالد في نادية صلاة في المسجد مع المسلمين ولا يأمر بها ولده الذي هو المانة في عنقه .

ومن الآباء المتصرين ايضا من يجبن امام ابنه الفاسد فلا يكلب ه في عبادة او خلق حتى لا يغضبه فينعسرض الاب لنقطع المال عنه وعدم الانفاق عليه من ابنه

ويقول الاخ عثمان في نهاية موضوعه موجها كلامه للإماء ،

« أن مسؤوليتكم لعظيمة وأن عباكم لثقيل ، علموا ابناعكم تعاليم الاسلام ، وعودوهم عليها ، أحيوا فيهم روح الايمان والعقيدة ، خذ بيد ولدك أيها ألاب الفاضل وأنت ذاهب الى المسجدللمسلاة وعوده عليها ، ومهمسه المساجد ، بث نيه روح العمامن للاسلام وزوده بها يحتاج من علوم ومعارف تتفق وتعاليم الاسلام ، اضرب عسلي ولدك ملذة كبدك سورا حصينا يهنعه من جلساء الشر وزملاء الفساد .

بهذا نكون باني اسة ومربى أجيال معلمة تعمل لرمع راية الاسلام وانقاذ البشرية من الهلاك ع .

و . لاخ على بن محمد نقرنى – الرياض
 ارسل تقريظا للمجتمع قال فيه « تلبك الجريده النسي تحظى بالاعداد البالغة من القراءالشباب المسلمين وذلك لما جرت عليه من كلمات قيمة » وارسل مع رسالنه موضوعا حول المراة في ظل الاسلام بعنوان :

« مكانة المرأة ودورها في

-- 6

51 11

الحياة ١ تحدث نيه عن المرأة عند اليونان وكيسف كانت مسلوبة الحرية وعنها عند الهنود وكيف كان حقها مضموما الى ابيها او زوجها او احداقاریها، وكان يتضى عليها ان تموت حينيموت زوجها. أبا عن المرأة عند العرب تبل الاسلام نقال انها لم يكن لها حق في الارث او المطالبة بأى شيء من زوجها وكان المسرب الجاهليون يتشاعمون من ولادة الانثى ويندونها نمي التراب

وفي الاسلام نالت المراة حقها وزال عنها الظلم وعاشست في سعادة واكرام .

()

وما زلت صديقا للمجتمع واسال الله أن يوفقني لاكون صديقا مخلصاً للمجتمع في المستقبل ان شاء الله و أخسي اود أن استفسر عنها وهي :-و الماذا ترفضون نشسر الموضوعات الموضوعات التي ترسل الموضوعات التي ترسل القراء بدون توقيع ، أن هناك ظروفا

خاصة تدعونا لكنابسة

استهاء مستعسارة أو

تجملنا نكتفي بحسروف

او رمسوز فارجسو ان

ابنالسيل

ليسال

اخي في الله اتني من

قراء المجتمع ولقسد

ارسلت لكم عدة خطابات

بها عدة مواضيع هامــة

ورغم انكم لم تعلقوا على

خطاباتي وموضوعاتي في

الصفحة الخاصة ببريد

القراء ورغم هسذا فانا

اجد لكم المانير الكثيرة

تعذروا من يكتب اليكم ويوقع باي توقيع مصع الشكر . عندما خطب الرئيس انور السادات امام الطلبة في الاسكندرية وقفطالب مصري وقال للرئيس ما معناه (يجب ان تكون

الصحافسة ووسائسل

الاعلام تحت اشراف الدين

الاسلامي) وتحسدت الطالب بكل شجاعـــة وطلب منالرئيس مطالب اسلامية وعقب انتهاء أسئلة هذا الطالب صفق الطلاب تصفيقا شديدا لهذا الطالب وقبسل أن يجيب الرئيس على السؤال ، وقد كنت انتظر من المجتمع أن تعلق على هذا الموضوع ولكسسن للاسف لم يحدث فلماذا ؟ و ارید ان اعسرف ان ان كانت خطاباتي تصلكم ام لا ؟ مع جزيل الشكر، لا تصل مجلتكم لمر ؟ مع جزيل الشكر، ابن النيل _ السمودية 🍙 اولا : نحن حريصون على ربط القراء بمجلتهم « المحتمع » لذلك لا نهمل ان شاء الله رسائلهم أما الموضوعات التي ترسل بدون توقیع او برمسوز للاسم ، فنحن ننظر فيها ان كان فيها جديد يوافق سياسة المجلة تبنيناه ونشرناه اما اذا كان ما فيها ليس جديدا ولافائدة منه فنحن لا نرى ميررا حينئذ لنشرها بدونتوقيع واما أذا كان ما فيها أمور تحتاج الى التثبت مــن صحتها ولا نملك دليلا على ذلك فليس مــن العكبة نشيرها ٠٠ والتوقيم على الرسالسة بالاسم الصريح يشعرنا ويشمرقراها بالاستلناس والارتياح النفسي لان معرفة الكاتب جزء مسن

الاسلامي ورجال الديسن

عهم الموضوع • أها اذا شعرنا بان اغفال التوقيع كان لحكمة اقتضاهاظرف القارىء غلنا في ذلك خطرة وتقدير • يجب أن تكون المحافة نوجيهات القرآن الكريم والمنة المطهرة ومنسجمة مع روح الاسلام وتعاليمه والتحذير وعلى أولياء

واسعة المعبورة ومسجهة مع روح الاسلامونعاليهة و وعليانا التنكير والتحذير وعلى أولياء الامور تقع المسؤولية . ونسجل للطالب جرات وشجاعته . وناسف لعدم النشر أو التعليق في الخطابات التي تصل اليها في بريد القراء

(الجنبع » فيطريقها الى ان نصل مصر باذن

 التعبير بالتصفيق ليس من قيمنا • وهناف ((الله اكبر)) • والافصاح عن المشاعر بكلمات مفهومة هادفـة ذات مفـزى اسلامي • • هذا النـوع من التعبير هـو اللائق بالسلمــين

ومن المشرات أن يكون الاسلام هو باعث الشباب وأملهم • وعلى الحكام أن يستجيبوا الطالب

بالمسلم الجديد

اني شاب مسيدي مقيم في الكويت عكمت منذ مدة على دراسة الدين الاسلامي وبعد حوالي سنتين من الدراسة ومتابعة هذا الدين الدنيف هداني الله تعالى

الى الصراط المستقيب واني ايمي ان ادخل هذا الدين وبأن اكمون مسن المسلمين أنا وأولادي وزوجتي ضساربا عرض الحائط بكل ما قد يجرى لى من معارضة من الاهل لانه لن يهمني ذلك واني قد اکتشفت بان هـــدا الدين هو دين من السماء وبأنه يحمل في طبانـــه كل معانى الانسانيـــة والاخوة والمحبة والذي أريده من حضسرتكم أن تخيرني على صفحات مجلنكم الفراء والنسي انابع قراعتها من مدفكيف لى السبيل الى أن أعلن اسلامی هسل علی ان ادهب الى اي مسجد من المساجد أم سادًا أ

المساجد ام مادا الهيد الرجاء تزويدي باسم هذا المكان وعنوانه حيث انبي على أحر من الجمر فقلبي مفعم بنور الايمان وهذه أول مرة في حياتي المسعر بهذا الشعور الذي يملأ كياني وارجو سن الله تعالى أن يغفر لي الله تمالى أن يغفر لي الملك بمغفرته .

والمسلام عليكم ورحب

المرسل : جورج ١٠١٠

و رسالنك يا آخي تهز كل مسلم من الاعساق • فليس أحسب على المسلم الا أن يجد أتباع الحق يزيدون • وليس عليك يا أخسى الا أن تشهد أن لا أله الا الله

وأن محمدا رسول الله وأن تفتسل وتباشسير عدادتك كالمسلمين ٠٠ ويسرنا أن نراك تزورنا ف المجلة لنبذل اليك ما نستطيعه من مساعدة ، وأما الجهة المختصة في موضوع الاعلان الرسمي لاسسلامك فهسي وزارة العدل ومحاكمها ، و اذا شرغنا بزيارتك فسنقوم بارشادك ان شاء الله . . ونقول ثانيا ٥٠ مرحسي لهدايتك يا أخى ونرجــو الله أن يقبلنا وأياك في زمرة اوليائه واحياثه ،

9 9

ردود قصيرة

و الاخ ج . ه . د رسالتك تعبر عن مشاعر اسلامية طيبة وان ما يغطه الشباب المملم البنلج الصدر اما مساة علمه بعض البنات أو النساء اللواتسي كسن يشاهدن المباريسات الرياضية في الملاعبيوبعد المساهدة في مواكسيه الشوارع غامر يخجل منه كل مسلم ويأباه كل ابي

بقية: عزيزي ..

پر اذا كان لديك ما تريد نتلسمه ، فينبغي حزمه على السلة الخلفية باحكام ، بشرط الا تشغل فراغسا بارزاعن جسم دراجتك ، والاتعرضت لمخالفة قانونية ولخطر الحوادث .

بد حمل شيء باليد يشل نصف القدرة على قيادة الدراجة ، ويضاعف من احتمالات الخطر .

پد أنها لمفامرة بالحياة أن تدخل الى الطريق العام قبل أن تصل الى اعلى مستوى من التدريب وانقان الركوب والالمام بقواعد المرور .

ر الامتناع عن نقل راكب اخر خلفك أو المامك .

بد عدم مستابقة الاخرين على الطريق. بد السير في خط مستقيم على الجانب الأيمن من الطريق ، دون تعرج في المسير •

به عندما تصل الى تقاطع الطرق مد من الوقوف وتدقيق النظر في كل انجاه _ أمر حيوي ، ولا ينبغي استئناف السير الا بعد التأكد من خلو المعابر من المريق من السيارات ، وهلو المعابر من المارة .

ر شرطي المرور حارس على حياتك، لذا فان تنفيذ ارشاداته بكل دتــة ،

ضمان لسلامتك .

به الآشارات الضوئية هي قلعة الهان ٤ ولذا فان اتباع مقتضياتها بأمانة - منجاة من الخطر .

پلا عندما تعزم على تغيير خط سيرك، فأن سالمتك تتطلب منك اعطاء السارة واضحة في وقت مبكر يكسي لتصرف من يسير خلفك .

وليس اخطر من الانعطاف

المفاجىء .

راكب دراجة ، فقد لف حول رقبت راكب دراجة ، فقد لف حول رقبت حبل الخطر ، والحكيم من اقتنع حدود السرعة التي يستطيعها بدراجته ، ه دراجة تزاحم السيارات ، كتوقعة تعارض الامواج فلا تسلم من أذاها ، ه اللمب بالنار أقل خطرا من تاديا حداجة عسلى

به أعارة دراجتك لن لا يتقن ركوبها، لا بد ان يعتبها ندم .

* تنفيذ تلــــك الارشادات يحقــق تمنياتنا لك بالسلامة .

مع تحيات ادارة الشئون العامـة بوزارة الداخلية ،

به وأن التحتيقات اثبتت أن ٣٢٪ من مجموع المصابين يدفعهـــم الفزع والمفاجأة الى القاء انفسهـم تلقائياً المام السيارات أو خلفها أ

واربع ستوات ؟

يه وان أبناء الاسر كثيرة الاطفال اكثر تعرضا للحوادث سن ابناء الاسر محدودة الافراد ؟

يد وأن حوادث المرور في المدن تصنيب 11 طفلا من كل ١٠٠٠ طفل ؛ بينما في القرى تصيب ٧ من الالف؟

ي الفرى مسيب به مرابع النساء عبور الطريق العساء عبور الطريق العسام بسرعة ودون روية . . . بسبب جهلهم بقواعد

م وأن هر ٦٢٪ من المصابين راحوا ضحية اللعب في الطريق ؟

وأن احتمالات الاصابة بعد غروب الشمس اكثر منها في وضح النهار عليه وأن اهمال الام في تبصير ابنائها بقواعد السير والعبور ، وانشخالها عن اطفالها ، وتركها لهم يلعبون في الطريق ـ هو القاسم المسترك الاعظم لإغلب الحوادث الدامية أ

كيف تحمن طفلك ١٠٠٠

يد بعدم السماح له باللعب في الطريق بأي حال من الأحوال ، علثن يصم الآذان احتجاجا وصراحًا أغضل مسن أن يذهب جسمه الطسمري طعاما لعجلات السيارات .

وبأن تتأكد الام دائما مسن أن منطق لا يفارقها و أن باب المسكن مغلق بحيث لا يستطيع الطفسل أن يغافلها ويتسرب الى الطريق ، منتهزا فرص انشىغالها في اعمال المسزل أو الحديث مع الزائرات .

المحم السماح لذوي المن المكرة من الاطفال بالمخروج الى الطريق وهدهم دون رعاية دقيقة .

一十二十一

انت تمضين اكثر من ثلثي عمسرك مقدمين من بدنك للاجبال اطفسالا ، وتصنعين منهم بالعرق والسهر رجالا . . . لكن هفوة اهمال وغفوة انشخال منك ، تتسبب في اسالة انهار من دماء الاغ الاطفال سنويا تحت عجسلات السيارات ، وتنشر الحداد اسودا على كثير من الاسر المنكوبة ،

ويمكنك انت وحدث يا سيدتي سبقليل من اليقظة والحسرص ان تدخري تلك الارواح البريثة العزيزة لتضايا تعمير الوطن ونشر الرخاء على اراضيه .

على اراضيه . انت المسئولة الأولى عن تلكك المآسى وحسارة الوطن من فلنذات

الاكباد ، ونقلهم من عالم الوجود الى وادي العدم ، واشاعة الحسرة والندم والاحزان والإلم . هل تعلمين يا سيدتى ٢٠٠٠

الحبار ؛ المعدد الاطفال الذين بالتسون حتفهم في هذه الدوادث اكثر من عدد

البالفين ؟ ﴿ وَأَنْ ٧٤٪ مِنْهُم كَانْتُ اعْمَارُهُمُ أَتُلُ مِنْ ثُلَاثُ سِنْوَاتُ ؟ مِنْ ثُلَاثُ سِنْوَاتُ ؟

ب وان في الكويت وحدها يمسوت شهريا من الاطفال المصابين حسوالي خمسة اعمارهم بين سنسة واحدة

